КЕЛІСІЛДІ:
Қарағанды облысы білім
басқармаасының
«Теміртау қаласының білім бөлімі»
Мемлекеттік мекемесінің басшысы
_____Х.К.Жаудинова
«01» 09 2026 ж

БЕКІТІЛДІ:
Қарағанды облысы білім басқармаасының
Теміртау қаласының білім бөлімінің
«№6 жалпы білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
директоры _____Р.Мамай
«01» 09 2026 ж

Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласының білім бөлімінің"
№6 жалпы білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2026-2027 оқу жылына арналған
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ

Теміртау қ.,2026 ж.

СОГЛАСОВАНО
Руководителя
ГУ «Отдела образования
города Темиртау »
управление образования
Карагандинской области
_____ Х.К.Жаудинова
«_____»_____2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «Общеобразователья
школа№6» отдела образования
города Темиртау
управление образования
Карагандинской области
_____ Р.Мамай
«01» 09 2026 г

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа № 6»
отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области
на 2026-2027 учебный год

г.Темиртау,2026

2026–2027 оқу жылына арналған оқу жоспарына түсіндірме жазба

«Теміртау қаласының білім бөлімі» КММ, Қарағанды облысының білім басқармасы, № 6 жалпы білім беретін мектебі КММ 2026–2027 оқу жылына

Мектептің миссиясы: әрбір білім алушыға қоғамдағы өз орнын табуға мүмкіндік беретін, біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастыратын ортаны құру.

2026–2027 оқу жылына арналған оқу жоспары

2026–2027 оқу жылына арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес әзірленді және білім алушылардың оқу мазмұны мен оқу жүктемесінің көлемін, оқу пәндерінің тізбесін, оларды оқып-үйрену реттілігін, сондай-ақ білім беру деңгейлері мен сыныптар бойынша оқу уақытын бөлуді айқындайды.

№ 6 жалпы білім беретін мектеп КММ-нің 2026–2027 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары мына негізде әзірленді:

Оқу жоспары тиісті білім беру деңгейінің Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерінің үлгілік оқу жоспарларын, енгізілген өзгерістер мен толықтыруларды, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын ескере отырып әзірленді.

2026–2027 оқу жылында білім беру процесінде қолданылатын нормативтік-құқықтық актілер

2026–2027 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымдары Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» заңдарын және басқа да нормативтік-құқықтық актілерді басшылыққа алып, оқу процесін төмендегі құжаттар негізінде қамтамасыз етеді:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы, 2026 жылғы 15 наурызда қабылданған;
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III «Білім туралы» Заңы;
- Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI ҚРЗ «Педагог мәртебесі туралы» Заңы;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта

және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлерінің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы.

2026–2027 оқу жылындағы білім беру процесінің ерекшеліктері

Оқу жылының ұзақтығы 0 және 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2–11 (12)-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Қазақстан Республикасындағы білім сапасын бағалау жүйесі критериалды тәсілге негізделеді және білім алушылардың оқу жетістіктерін тұрақты ағымдағы бақылауды, оқу бағдарламаларының оқу мақсаттарында көзделген бөлімшелер мен бөлімдерді меңгеру деңгейін жүйелі тексеруді, сондай-ақ қорытынды бағалауды қамтиды.

Бағалау тәртібі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларымен айқындалады. 2026–2027 оқу жылынан бастап 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды көздемейтін қолданыстағы тәсіл сақталады.

Қалыптастырушы бағалау әр сабақта білім алушылардың оқу мақсаттарына жету деңгейін анықтау, қиындықтарды уақтылы анықтау және одан әрі сараланған жұмысты жоспарлау мақсатында жүргізіледі.

2–4-сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың жаңа тәсілі карастырылады. Үлгерімді ағымдағы бақылау қалыптастырушы, аралық және қорытынды бағалауды қамтиды.

Қалыптастырушы бағалау оқу процесі барысында, ал аралық бағалау оқу материалының белгілі бір көлемін (бөлімді/бөлімдерді) оқып аяқтағаннан кейін жүргізіледі.

Оқу пәндері бойынша аралық бағалауды жүргізу ерекшеліктері:

«Қазақ тілі» және «Орыс тілі» оқу пәндері бойынша аралық бағалау диктантты және диктант мәтіні негізінде оқырмандық сауаттылықты бағалауға бағытталған тапсырмаларды қамтиды.

«Әдебиеттік оқу» оқу пәні бойынша аралық бағалаудың негізгі нысандары шығарма және мазмұндама болып табылады. Олардың мазмұнына оқырмандық сауаттылықты бағалауға бағытталған тапсырмалар енгізіледі.

«Математика» оқу пәні бойынша аралық бағалау математикалық сауаттылықты бағалауға бағытталған тапсырмаларды қамтитын бақылау жұмысы түрінде жүргізіледі.

«Жаратылыстану» және «Дүниетану» оқу пәндері бойынша аралық бағалау жаратылыстану-ғылыми сауаттылықты, зерттеу және практикалық дағдыларды бағалауға бағытталған ауызша, жазбаша, практикалық, жобалық және зерттеу жұмыстары мен тапсырмалары арқылы жүргізіледі.

«Цифрлық сауаттылық және жасанды интеллект», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері», «Музыка» және «Дене шынықтыру» оқу пәндері бойынша аралық бағалау тоқсанына бір рет жүргізіледі. Бағалау тиісті оқу пәнінің ерекшелігін ескере отырып, білім алушылардың дағдыларын бағалауға бағытталған практикалық, шығармашылық, жобалық, зерттеу, спорттық, жеке және командалық жұмыстар мен тапсырмалар арқылы жүзеге асырылады.

Қорытынды бағалау тоқсан және оқу жылы қорытындысы бойынша жүргізіледі.

Жаңа пәндер мен курстар

2026–2027 оқу жылында жаңа пәндер мен курстар енгізіледі:

- «Қазақ тілінде оқытатын бірінші сынып білім алушыларына арналған бейімдеу бағдарламасы» – 1-сыныптар;
- «Цифрлық сауаттылық және жасанды интеллект» – 2–4-сыныптар;
- «Информатика және жасанды интеллект» – 5–9-сыныптар;
- «Информатика және жасанды интеллект» – 10–11-сыныптар;
- «Алғашқы әскери дайындық» – 10–11-сыныптар.

«Конституция негіздері» және «Заң және тәртіп» курстарын тарих және құқық негіздері пәндерінің мұғалімдері жүргізеді, ал «Жеке қауіпсіздік» курсын педагог-психолог бейнематериалдарды пайдалана отырып, тренинг форматында жүргізеді.

10–11-сыныптарға арналған жалпы орта білім беру деңгейінің «Алғашқы әскери дайындық» оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасының «Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы» 2012 жылғы 16 ақпандағы Заңының 1-бабының 26) тармақшасына енгізілген өзгерістерге байланысты жаңартылды.

Негізгі өзгеріс оқу пәнінің атауын «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінен «Алғашқы әскери дайындық» пәніне өзгерту, сондай-ақ

қазіргі әскери-саяси жағдай мен технологиялық дамуға сәйкес оқу бағдарламасының мазмұнын қайта құру және толықтыру болып табылады.

Қолданыстағы бағдарламаның 70%-ы сақталып, білім алушыларды даярлаудың қазіргі жағдайларына сәйкес қайта өңделіп, бейімделді, ал мазмұнның шамамен 30%-ын заманауи әскери технологияларды дамытуға байланысты жаңа практикалық бағыттағы тақырыптар құрайды:

1. Ұшқышсыз авиациялық жүйелер, мына тақырыптарда қамтылған: «Дрон бақылауда: басқару және қарсы іс-қимыл», «Ұшқышсыз жүйелер операторы: 3D ортада басқару»;
2. Жасанды интеллект және цифрлық қауіпсіздік, мына тақырыптар арқылы ұсынылған: «Ұрыс алаңының цифрлық картасы: бағдарлау және талдау», «Жауынгерлік жүйелердегі жасанды интеллект», «Цифрлық қорғаныс»;
3. Тактикалық медицина, мына тақырыптарда қарастырылған: «Алтын сағат: күш емес, жылдамдық пен батылдық шешетін сәт», «Алғашқы көмек: тез және дұрыс әрекет ет», «Ұрыс аймағындағы алғашқы көмек», «Алғашқы көмек көрсету алгоритмі»;
4. Психологиялық және дене тұрақтылығы тактикалық дайындық, өмір қауіпсіздігі бойынша бөлімдердің тақырыптарында қалыптастырылады;
5. Әскери-қолданбалы құзыреттер – курстың барлық тақырыптарын меңгеру және әскери-қолданбалы дағдыларды игерудің жалпы қорытындысы болып табылады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды инклюзивті оқыту жағдайында білім беру процесін ұйымдастыру

Жалпы білім беретін мектепте инклюзивті білім беруге жағдай жасау.

Қазақстан Республикасының заңнамалық базасы:

1. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2024 жылғы 30 желтоқсандағы №1143 қаулысы «Қазақстан Республикасындағы 2025–2030 жылдарға арналған инклюзивті саясат тұжырымдамасын бекіту туралы»;
2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің қызметін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;
3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 29 желтоқсандағы №532 «Мүмкіндігі шектеулі балаларға арнаулы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;
4. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III «Білім туралы» Заңының 2, 3-тараулары (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу бойынша педагогтердің, ата-аналардың және қоғамның өзара іс-қимылының үлгілік алгоритмі (ӘНХ, Астана, 2025 жыл);

6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 6 мамырдағы №104 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңы.

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар 31 бала білім алады, оның ішінде:

- 1-сыныптарда – 2 адам;
- 2-сыныптарда – 8 адам;
- 3-сыныптарда – 3 адам;
- 4-сыныптарда – 2 адам;
- 5-сыныптарда – 5 адам;
- 6-сыныптарда – 3 адам;
- 7-сыныпта – 1 адам;
- 8-сыныптарда – 5 адам;
- 9-сыныптарда – 2 адам.

Бейімделген бағдарламалар бойынша – 16 адам, жеке бағдарламалар бойынша – 15 адам білім алады.

0А, 1Г, 2Г, 4В арнайы сыныптары ашылды. Бұл сыныптарда орыс тілінде оқытатын психикалық дамуы тежелген білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің Үлгілік оқу жоспары бойынша оқыту жүзеге асырылады (ерекше білім беру қажеттіліктері бар, орыс тілінде оқытатын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің Үлгілік оқу жоспары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 5-қосымша, 6-тарау).

Арнайы сыныптар ПДТ бағдарламасы бойынша білім алады, онда ПМПК қорытындысы бар 35 білім алушы оқиды.

2026–2027 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін жаңартылған мазмұндағы бастауыш білім берудің 6-тарауының 4, 5-қосымшаларына сәйкес 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 Үлгілік оқу жоспары пайдаланылады.

Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер стандартына сәйкес 2026–2027 оқу жылында ата-аналардың өтініші бойынша мектепте 3 білім алушыны үйде оқыту ұйымдастырылады. Осыған байланысты оқу жоспарына 4, 5, 8-сынып білім алушыларына арналған үйде жеке тегін оқытудың оқу жоспарлары енгізілді.

Вариативтік компонент

Вариативтік компонент – білім беру мазмұнының сараланған бөлігі, ол бағдарламада көзделген міндетті мазмұнды қамтиды, бірақ оқыту бейініне қарай мазмұнымен ерекшеленеді және мектеп миссиясымен байланысты.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 14 шілдедегі «Қазақстан Республикасында шахматты дамытудың 2023–2027 жылдарға арналған кешенді жоспарын бекіту туралы» № 576 қаулысына және 2026 жылғы 21 тамыздағы № 855 хатқа сәйкес, сондай-ақ бастауыш сынып мұғалімі Б.А. Садуованың тиісті оқу курстарын аяқтауына байланысты оқу бағдарламасына «Шахмат негіздері» курсы енгізіледі.

Бастауыш білім беру деңгейінің қазақ тілінде оқытатын сыныптарындағы вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

- 1 «Ә»-сыныпта – «Шахмат негіздері» – 1 сағат;
- 1 «Ғ»сыныпта – «Математика әлемі»- 1 сағат;
- 2-сыныпта – «Робототехника» және «Оқу сауаттылығы» – 2 сағат;
- 3-сыныпта – «Оқу сауаттылығы» – 1 сағат;
- 4-сыныпта -- «Оқу сауаттылығы» – 1 сағат;
- орыс тілінде оқытатын 2-сыныпта – «Нағыз оқырмандар» – 1 сағат.

Үлгілік оқу бағдарламасының вариативтік компоненті курстармен ұсынылған:

«Жеке қауіпсіздік»

- 5–8-сыныптарда – 0,25 сағат (төрт аптада бір рет), оқу жылында 8 сағат;
- 9-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;
- 10–11-сыныптарда – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат.

«Заң және тәртіп»

- 8-сыныпта – 0,25 сағат (төрт аптада бір рет), оқу жылында 8 сағат;
- 9-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;
- 10–11-сыныптарда – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат.

«Конституция негіздері»

- 5–7-сыныптарда – 0,25 сағат (төрт аптада бір рет), оқу жылында 8 сағат.

10 және 11-сыныптарда «Графика және жобалау» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі әрбір оқыту бағыты бойынша аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды. Тоқсандар бойынша сағаттарды бөлімдерге және бөлімшелердің ішінде бөлу педагогтің қалауына қарай өзгертіледі.

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі вариативтік компонентті қоса алғанда, жаңартылған білім мазмұнының Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді және:

- 1-сыныпта – 20,5 сағаттан;
- 2-сыныпта – 24 сағаттан;
- 3-сыныпта – 26 сағаттан;
- 4-сыныпта – 27 сағаттан;
- 5-сыныпта – 29,5 сағаттан;
- 6-сыныпта – 29,5 сағаттан;
- 7-сыныпта – 32,5 сағаттан;
- 8-сыныпта – 33,5 сағаттан;
- 9-сыныпта – 35 сағаттан;
- 10-сыныпта – 36 сағаттан;
- 11-сыныпта – 36 сағаттан аспайды.

Қазақ тілінде оқытатын сыныптарда:

- 1-сынып – 19,5 сағат;
- 2-сынып – 24 сағат;
- 3-сынып – 26 сағат;
- 4-сынып – 26 сағат;
- 5-сынып – 28,5 сағат;
- 6-сынып – 28,5 сағат.

«№ 6 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2026–2027 оқу жылына арналған оқу жоспары 2026 жылғы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңес отырысында бекітілді.

Пояснительная записка к учебному плану
КГУ «ОШ №6» ОО г. Темиртау УО КО на 2026-2027 учебный год

Миссия школы: Создание среды, формирующей построение единого образовательного пространства, дающего возможность каждому обучающемуся найти своё место в обществе.

Учебный план на 2026–2027 учебный год разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Республики Казахстан в области образования и определяет содержание и объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, последовательность их изучения, а также распределение учебного времени по уровням образования и классам.

Рабочий учебный план КГУ «ОШ №6 » ОО г. Темиртау на 2026-2027 учебный год разработан на основе:

Учебный план разработан с учетом требований Государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования, Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, с учетом внесенных изменений и дополнений, а также Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.

Нормативно правовые акты, используемые в образовательном процессе в 2026-2027 учебном году.

При организации образовательного процесса в 2026-2027 учебном году организации образования должны руководствоваться Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и другими нормативными правовыми акта и, обеспечивая процесс обучения на основе следующих документов:

«Конституция Республики Казахстан, принятая 15 марта 2026 года»;

«Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»»;

«Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК «О статусе педагога»»;

«Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»»;

«Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»»;

«Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября

2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»».

Особенности образовательного процесса в 2026-2027 учебном году:

Продолжительность учебного года составляет в 0-ых и 1-ых классах 33 учебных недель, во 2-11 (12)-ых классах – 34 учебных недели .

Система оценки качества образования в Республике Казахстан основывается на критериальном подходе и включает постоянный текущий контроль учебных достижений обучающихся, систематическую проверку уровня освоения подразделов и разделов, предусмотренных целями обучения учебных программ, а также итоговое оценивание.

Порядок проведения оценивания определяется Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. С 2026–2027 учебного года в 1 классе сохраняется действующий подход, предусматривающий отсутствие оценивания учебных достижений обучающихся.

Формативное оценивание проводится на каждом уроке в целях определения степени достижения обучающимися целей обучения, своевременного выявления затруднений и планирования дальнейшей дифференцированной работы.

В 2–4 классах предусматривается новый подход к оцениванию учебных достижений обучающихся. Текущий контроль успеваемости включает формативное, промежуточное и итоговое оценивание.

Формативное оценивание проводится в процессе обучения, промежуточное оценивание — после завершения изучения определенного объема учебного материала (раздела (ов)).

Особенности проведения промежуточного оценивания по учебным предметам:

По учебным предметам «Казахский язык» и «Русский язык» промежуточное оценивание включает диктант и задания, направленные на оценивание читательской грамотности на основе текста диктанта.

По учебному предмету «Литературное чтение» основными формами промежуточного оценивания являются сочинение и изложение. В их содержание включаются задания, направленные на оценивание читательской грамотности.

По учебному предмету «Математика» промежуточное оценивание проводится в форме контрольной работы, включающей задания, направленные на оценивание математической грамотности.

По учебным предметам «Естествознание» и «Познание мира» промежуточное оценивание проводится посредством устных, письменных, практических, проектных и исследовательских работ и заданий, направленных на оценивание естественно-научной грамотности, исследовательских и практических навыков.

По учебным предметам «Цифровая грамотность и искусственный интеллект», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство», «Музыка»

и «Физическая культура» промежуточное оценивание проводится один раз в четверть. Оценивание осуществляется посредством практических, творческих, проектных, исследовательских, спортивных, индивидуальных и командных работ и заданий, направленных на оценивание навыков, обучающихся с учётом специфики соответствующего учебного предмета.
Итоговое оценивание — по итогам четверти и учебного года.

2026-2027 учебном году вводятся новые предметы и курсы
«Адаптационная программа для обучающихся первых классов на казахском языке обучения»- 1 классы,
«Цифровая грамотность и искусственный интеллект»- 2-4 классы,
«Информатика и искусственный интеллект»- 5-9 классы,
«Информатика и искусственный интеллект»-10-11 классы,
«Начальная военная подготовка»-10-11классы.
Курсы «Основы Конституции» и «Закон и Порядок» проводят учителя истории и основ права, а курс «Личная безопасность» - педагог-психолог в тренинговом формате с использованием видеоматериалов

Типовая учебная программа по учебному предмету «Начальная военная подготовка» для 10-11 классов уровня общего среднего образования обновлена в связи с внесением изменений в Главе 1 статьи 1 пп. 26 Закона Республики Казахстан «О воинской службе и статусе военнослужащих» от 16 февраля 2012 года. Основополагающее изменение заключается в смене названия учебного предмета с «Начальной военной и технологической подготовки» на «Начальную военную подготовку», а также трансформации и комплектации учебной программы в соответствии с современной военно-политической обстановкой и технологическим развитием.

70% тем действующей программы сохранены, переработаны и адаптированы к современным условиям подготовки обучающихся, а около 30% содержания составляют темы на новые практико-ориентированные направления, связанные с развитием современных военных технологий:

1) беспилотные авиационные системы, изложенные в темах: «Дрон под контролем: управление и противодействие», «Оператор беспилотных систем: управление в 3D-среде»;

2) ИИ и цифровая безопасность, представлены темами: «Цифровая карта боя: ориентация и анализ», «Искусственный интеллект в боевых системах», «Цифровая защита»;

3) тактическая медицина, освещена в темах: «Золотой час: когда решает не сила, а скорость и смелость», «Первая помощь: действуй быстро и правильно», «Первая помощь в зоне боевых действий», «Алгоритм оказания первой помощи»;

4) психологическая и физическая устойчивость прививается в темах разделов по тактической подготовке, безопасности жизнедеятельности;

5) военно-прикладные компетенции являются общим итогом изучения всех тем курса и приобретения военно-прикладных навыков.

Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного обучения детей с ООП:

Создание условий для инклюзивного образования в общеобразовательной школе.

Законодательная база РеспубликиКазахстана:

1)«Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2024 года № 1143 «Об утверждении Концепции инклюзивной политики в Республике Казахстан на 2025-2030 годы»»

2)«Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 92 «Об утверждении Правил деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования»»

3)«Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 декабря 2022 года № 532 «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями»»

4)Закон Республики Казахстана «Об образовании»от 27 июля 2007 года №319-III,глава 2,3(с изменениями и дополнениями)

5)Типовой алгоритм взаимодействия педагогов, родителей и общества по работе с детьми с особыми образовательными потребностями (ИМП, Астана 2025 год.)

6)О внесении изменений и дополнения в приказ Министра МОН РК от 12 января 2022 года №4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» Приказ Министра просвещения РК от 6 мая 2025 года №104.

- Закон Республики Казахстан «О правах ребёнка в Республике Казахстан»;

В школе обучается 31 детей с ООП, из них в 1-х классах-2 человек,во 2-х классах-8 человека,в 3-х классах-3 человек,в 4-х классах-2 человек,в 5-х классах-5 человека,в 6-х классах-3 человек,в 7-х классах-1 человек,в 8-х классах- 5 человека,в 9-х классах-2 человек.

По адаптированным программам- 16 человека, по индивидуальным программам-15 человек.

Открыты специальные классы- 0а,1г,2г,4в. В них осуществляется обучение по Типовому учебному плану начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком(Типовой учебный план начального образования для учащихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения, приложение 5,глава 6 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500).

Специальные классы, обучаются по программе с ЗПР, в них занимается 35 учащихся, имеющих заключения ПМПК

В 2026-2027 учебном году для обучающихся с особыми образовательными потребностями используется типовой учебный план от 08.11.2012 года № 500 согласно приложениями 4,5,глава 6 начального образования обновленного содержания.

В соответствии со Стандартом оказания государственной услуги в 2026-2027 учебном году школой по заявлению родителей будет осуществляться обучение на дому 3 учащихся. В связи с этим в учебный план включены учебные планы индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся 4,5,8 классов.

Вариативный компонент - это дифференциальная часть содержания образования, содержит обязательный содержание, предусмотренное

программой, но отличается от нее наполнением в зависимости от профиля обучения и связан с миссией школы.

На основании Постановление Правительства Республики Казахстан от 14 июля 2023 года № 576 «Об утверждении Комплексного плана развития шахмат в Республике Казахстан на 2023-2027 годы», письма №855 от 21.08.2026 года, Республиканское Общественное объединение «Казахстанская Федерация Шахмат», прохождением курсов учителем начальной школы Садуовой Б.А. Вести в учебный план курс «Основы шахмат.»

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет: в 1«ә»классе -«Основы шахмат»—1 час;в в 1 «ғ»- «Математика әлемі» -1 час;во 2 классе – «Робототехника» и «Оқу сауаттылығы»- 2 часа; в 3 классе – «Оқу сауаттылығы»- 1 час.; в 4 классе -«Оқу сауаттылығы»- 1час; с русским языком обучения- во 2 классе- 1 час «Настоящие читатели».

Вариативный компонент Типовой учебной программы представлен курсами:

«Личная безопасность»

- 5-8 классах – 0,25 часа (один раз в четыре недели), 8 часов в учебном году
- 9 классе – 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году
- 10-11 класс – 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году.

«Закон и Порядок»

- 8 классах – 0,25 часа (один раз в четыре недели), 8 часов в учебном году
- 9 классе – 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году
- 10-11 класс – 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году.

«Основы Конституции»

- 5-7 классах – 0,25 часа (один раз в четыре недели), 8 часов в учебном году

Объем учебной нагрузки по предмету «Графика и проектирование» в 10-м и 11-м классах составляет – 1 часа в неделю, 34 часов в учебном году в каждом направлении обучения. Распределение часов в четверти по разделам и внутри разделов варьируется по усмотрению педагога.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует Типовым учебным планам обновленного содержания образования, включая вариативный компонент, и не превышает в 1 классе 20,5 ч., во 2 классе –24 ч., в 3 классе –26 ч., в 4 классе –27 ч., в 5 классе –29,5 ч., в 6 классе –29,5 ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч., в 10 классе – 36 ч.,в 11 классе – 36ч.

Классы с казахским языком обучения 1 класс-19,5ч., 2 класс 24 ч., 3 класс – 26 ч.,4 класс-26ч.,5 класс-28,5ч.,6 класс-28,5ч.

Учебный план КГУ «ОШ №6» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области на 2026-2027 учебный год утвержден Педагогическим советом школы на заседании 31 августа 2026 года (протокол №1).

Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің
«№6 жалпы білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2026-2027 оқу жылына оқыту қазақ
тілінде жүргізілетін бастауыш
білім берудің оқу жоспары
1-қосымшаға сәйкес

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		1 Ә	1F	2	3	4	апталық	жылдық
	Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе,Ана тілі	6	6	-	-	-	6	198
2	Орыс тілі	-	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	-	3	3	3	9	306
4	Қазақ тілі			2	2	2	6	204
5	Шетел тілі				2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық және жасанды интеллект	0,5	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	4	135
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	4	135
	Адам және қоғам	1	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	4	4	4	4	4	16	405
10	Еңбекке баулу	1	1	1	1	1	4	135
11	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	1	4	135
12	Музыка	1	1	1	1	1	4	135
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	12	405
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	12	405
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	18,5	22	25	25	90,5	3058,5
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	2	1	1	5	202
«Шахмат негіздері»		1	-	-	-	-	1	33
«Математика әлемі»		-	1	-	-	-	-	33
«Робототехника»		-	-	1	-	-	1	34
«Оқу сауаттылығы»		-	-	1	1	1	3	102
Оқу жүктемесінін жоғарғы шекті көлемі		19,5	19,5	24	26	26	95,5	3260,5

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начального образования
для классов с русским языком обучения
Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа № 6»
отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области
на 2026-2027 учебный год
В соответствии с приложением 2

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык			2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность и искусственный интеллект	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	1	1	1	1	4	135
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	12	405
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Трудовое обучение	1	1	1	1	4	135
12	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	26	27	96,5	3260,5
Вариативная учебная нагрузка		-	1	-	-	1	34
«Настоящие читатели»		-	1	-	-	1	34
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3294,5

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального образования для учащихся
с задержкой психического развития
с русским языком обучения,
Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа № 6»
отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области
на 2026-2027 учебный год
В соответствии с приложением 5, глава 6

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годов
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	6	8	9	11	11	45	1510
1	Букварь, Обучение грамоте	6	6	-	-	-	12	390
2	Русский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	-	2	2	2	2	8	270
5	Иностранный язык	-	-		2	2	4	136
	Математика и информатика	4	4,5	5	6	6	25,5	854,5
6	Математика	4	4	4	5	5	22	736
7	Цифровая грамотность и искусственный интеллект	-	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	-	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	-	1	1	1	1	4	135
	Человек и общество	-	1*	1	1	1	4	135
9	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	3	15	501
10	Трудовое обучение	1	1	1	1	1	5	167
11	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	167
12	Музыка	1	1	1	1	1	5	167
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
13	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		16	20,5	22	25	25	108,5	3636,5
Вариативный компонент								
«Умелые ручки»		1	1	1	-	-	3	99
«В гостях у сказки»		1	-	-	-	-	1	32

«Волшебная кисточка»	1	-	-	-	-	1	32
Максимальная учебная нагрузка	19	21,5	23	25	25	113,5	3799,5
Коррекционный компонент							
Коррекционная ритмика	1	1	1	1	1	5	167
Ознакомление с окружающим миром	2	2	-	-	-	4	130
Коррекция недостатков развития речи	3	3	3	3	3	15	501
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях	4	4	4	4	4	20	668
Коррекционная учебная нагрузка	10	10	8	8	8	44	1466

Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің
«№6 жалпы білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2026-2027 оқу жылына оқыту
қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта
білім берудің оқу жоспары
6-қосымшаға сәйкес

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инвариантный компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Орыс тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Қазақ тілі	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика және жасанды интеллект	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14.	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510

19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік компонент								
«Жеке қауіпсіздік»		0,25	0,25	0,25	0,25	1	1,5	51
«Конституция негіздері»		0,25	0,25	0,25	-	0,5	0,75	25,5
«Заң және тәртіп»		-	-	-	0,25	0,5	0,75	25,5
Таңдау пәндер		-	-	-	-	-	-	-
Айнымалы академиялық жүктеме		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основного среднего образования
для классов с русским языком обучения
Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа № 6»
отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области
на 2026-2027 учебный год.
В соответствии с приложением 7

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2040
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	20	680
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика и искусственный интеллект	1	1	1	1	1	5	170
	Естествознание	2	2	7	8*	8	27	918
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
	Технология и	3	3	1	1	1	9	306

	искусство							
17	Музыка	1	1				2	68
18.	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	157	533
Вариативный компонент								
Личная безопасность		0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	1,5	51
Основы Конституции		0,25	0,25	0,25	-	-	0,75	25,5
Закон и Порядок		-	-	-	0,25	0,5	0,75	25,5
Элективные курсы		-	-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего среднего образования
естественно-математического направления
с русским языком обучения
Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа № 6»
отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области
на 2026-2027 учебный год.
В соответствии с приложением 106

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10 класс	11 класс	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	68
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература	4	4	8	272
4	Иностранный язык	3	3	6	204
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика и искусственный интеллект	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	История Казахстана	2	2	4	136
13	Всемирная история	1	1	2	68
14	Основы права	1	1	2	68
15	Физическая культура	3	3	6	204
16	Начальная военная подготовк	1	1	2	68
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2312
Вариативный компонент					
Закон и Порядок		0,5	0,5	1	34
Личная безопасность		0,5	0,5	1	34
Элективные курсы		1	1	2	68
«Графика и проектирование»		1	1	2	68
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2448

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального индивидуального обучения
на дому для учащейся с умеренной
умственной отсталостью с русским языком обучением,
Приложение 5,глава 11
4А класса КГУ ОШ № 6
Прониной Алеси
на 2026-2027 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Нед. кол-во часов по классам	Нагрузка, час	
		4	Недельная	Годовая
1.	Инвариантный компонент			
I	Язык	2	2	68
1.	Развитие речи и коммуникация	2	2	68
II	Математика	1,5	1,5	51
2.	Счет	1,5	1,5	51
III	Естествознание	1	1	34
3.	Мир вокруг	1	1	34
IV	Жизненные навыки и искусство	1,5	1,5	51
4.	Изобразительное искусство	0,5	0,5	17
5.	Предметно-практическая деятельность	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	204
2.Коррекционная учебная нагрузка		2	2	68
6.	Сенсорное развитие	2	2	68
3.	Максимальная учебная нагрузка	8	8	272

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного среднего образования
индивидуального обучения
на дому для учащейся с умеренной
умственной отсталостью с русским языком обучением,
Приложение 9,глава 11
5 Ғ класса КГУ ОШ № 6
Амангельдиевой Гульзат
на 2026-2027 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Нед. кол-во часов по классам	Нагрузка, час	
		5	Недельная	Годовая
1.	Инвариантный компонент			
I	Язык	2	2	68
1.	Развитие речи и коммуникация	2	2	68
II	Математика	2	2	68
2.	Счет	2	2	68
III	Естествознание	2	2	68
3.	Мир вокруг	2	2	68
IV	Жизненные навыки и искусство	3	3	102
4.	Изобразительное искусство	1	1	34
5.	Художественный труд	1	1	34
6.	Социально –бытовая ориентировка	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		9	9	306
Коррекционный компонент				
Познавательное развитие		1	1	34
Коррекционная учебная нагрузка		1	1	34
Максимальная учебная нагрузка		10	10	340

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного среднего образования
индивидуального обучения
на дому для учащейся с умеренной
умственной отсталостью с русским языком обучением,
Приложение 10,глава 11
8В класса КГУ ОШ № 6
Старажиловой Дарьи
на 2026-2027 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Нед. кол-во часов по классам	Нагрузка, час	
		8	Недельная	Годовая
1.	Инвариантный компонент			
I	Язык	2	2	68
1.	Развитие речи и коммуникация	2	2	68
II	Математика	2	2	68
2.	Счет	2	2	68
III	Естествознание	2	2	68
3.	Мир вокруг	2	2	68
IV	Жизненные навыки и искусство	3	3	102
4.	Изобразительное искусство	1	1	34
5.	Художественный труд	1	1	34
6.	Социально –бытовая ориентировка	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		9	9	306
Коррекционный компонент				
Позновательное развитие		1	1	34
Коррекционная учебная нагрузка		1	1	34
Максимальная учебная нагрузка		10	10	340

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного среднего образования
индивидуального обучения
на дому для учащегося 8А класса
с русским языком обучением,
КГУ ОШ № 6
Ромашова Ярослава
на 2026-2027 учебный года
В соответствии с приложением 50

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		8	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
	Язык и литература	9	9	306
1	Русский язык	2	2	68
2	Русская литература	2	2	68
3	Казахский язык и литература	3	3	102
4	Иностранный язык	2	2	68
	Математика и информатика	4	4	136
5	Математика	-	-	-
6	Алгебра	2	2	68
7	Геометрия	1	1	34
8	Информатика и искусственный интеллект	1	1	34
	Естествознание	4	4	136
9	Естествознание	-	-	-
10	Физика	1	1	34
11	Химия	1	1	34
12	Биология	1	1	34
13	География	1	1	34
	Человек и общество	2	2	68
14	История Казахстана	1	1	34
15	Всемирная история	1	1	34
16	Основы права	-	-	-
Инвариантная учебная нагрузка		19	19	646
Максимальная учебная нагрузка		19	19	646

Нөмірленген, баумен байланған және мөрмен бекітілген осы
В настоящей книге, пронумерованной, прошнурованной и скрепленной
кітапта тиырма екі (22) **бет бар.**
печатью двадцать два (22) страниц.
Директор **/қолы/подпись**
Мөрдің орны
Место печати 1 сентября 2026 ж/г.