



Образовательный проект «Тілге бойлау»

Перспективный план работы по проекту в разновозрастной группе «Сказка» (3–4 года) на 2026/2027 учебный год

1. Введение

Республиканский языковой проект «Тілге бойлау» («Погружение в язык»), разработанный Институтом раннего развития детей Министерства просвещения РК, направлен на раннее беспрепятственное освоение государственного языка детьми дошкольного возраста. Дошкольное детство — это уникальный сенситивный период, когда ребенок обладает высокой восприимчивостью к звукам, интонациям и механизмам формирования речи.

В разновозрастной группе детей 3–4 лет (вторая младшая группа) реализация проекта базируется на принципах естественного погружения через радость, творчество и игру, полностью исключая принудительное заучивание правил. Основным инструментом проекта становится не классическое академическое занятие, а ежедневная интеграция казахского языка во все режимные моменты (бытовые процессы, утренний прием, прием пищи, прогулки) и игровую деятельность. Язык осваивается ребенком неосознанно, как естественное средство повседневного общения.

2. Цель проекта

Формирование благоприятной и комфортной языковой среды, стимулирующей у детей 3–4 лет интерес к государственному языку, а также накопление первичного пассивного и активного словарного запаса посредством погружения в казахскую устную речь в повседневной жизни детского сада.

3. Задачи проекта

- **Образовательные:** Обучать детей понимать на слух простые инструкции, фразы-просьбы и правила игр на казахском языке; сформировать устойчивый лексический базис («словарный минимум») по основным бытовым и возрастным темам; развивать первичное звукоподражание, правильное произношение специфических звуков казахского языка.
- **Развивающие:** Развивать когнитивные способности, коммуникативные навыки, слуховое внимание и вербально-логическое мышление детей через сказки, песни и театрализованные игры; обогащать двигательный опыт детей посредством интеграции языка в подвижные и казахские национальные игры.
- **Воспитательные:** Воспитывать уважительное и открытое отношение к государственному языку, национальным традициям и культуре Казахстана; способствовать созданию доверительной и эмоционально положительной атмосферы, снижающей языковой барьер.
- **Взаимодействие с семьей:** Вовлекать родителей в образовательный процесс, популяризировать использование простых казахских фраз и традиций в домашних условиях для закрепления результатов.

4. Методические акценты для возраста 3–4 года

- **Пространственная среда («Говорящие стены»):** Использование ярких визуальных картинок-маркеров во всех зонах группы (над раковиной — капли и слово «Су», в раздевалке — картинки одежды с подписями).

- **Ежедневные разговорные фразы (коммуникация):** Постоянное использование фраз поощрения и побуждения: «Кел, ойнайық!» (Давай играть!), «Рахмет!» (Спасибо!), «Жарайсың!» (Молодец!).
- **Хронометраж игровых практик:** В разновозрастной группе 3–4 лет любая целенаправленная речевая игра или мини-практика длится не более 10–12 минут, чтобы дети не теряли фокус внимания.

5. Годовой перспективный план проекта «Тілге бойлау»

Месяц	Лексическая тема	Словарный минимум (Сөздік қоры)	Интеграция в режимные моменты и игры	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	Балабақша / Детский сад. Сәлемдесу / Приветствие	Сәлеметсіз бе!, Сау болыңыз!, Балабақша, Бала, Тәрбиеші.	Режим: Встреча детей утром, ритуал прощания вечером. Дид. игра: «Кім келді?» (Кто пришел?), звукоподражание. Подвижная игра: «Кел, танысайық!» с мячом.	Памятка: «Как приветствовать ребенка дома на казахском языке». Размещение информации о проекте в чате.
Октябрь	Күз / Осень. Көкөністер мен жемістер / Овощи и фрукты	Алма (яблоко), Алмұрт (груша), Сәбіз (морковь), Қияр (огурец), Күз.	Режим: Мытье рук перед едой, полдник и обед. Творчество: Лепка «Қызыл алма» (Красное яблоко). Дид. игра: «Ғажайып қапшық» (Чудесный мешочек).	Создание семейного коллажа «Осенний урожай» (подписи овощей и фруктов на двух языках).
Ноябрь	Менің отбасым / Моя семья. Менің үйім / Мой дом	Ана (мама), Әке (папа), Әже (бабушка), Ата (дедушка), Үй.	Режим: Рассматривание семейных альбомов в игровом уголке. Сюжетная игра: «Қонақтар» (Гости) — встречаем маму и папу. Пальчиковая игра: «Бұл саусақ — ата...» (Этот пальчик — дедушка).	Словесная игра дома: закрепление названий членов семьи во время ужина.
Декабрь	Қыс / Зима. Жаңа жыл / Новый год	Қар (снег), Ақ (белый), Шана (санки), Аяз Ата, Шырша.	Режим: Сборы на прогулку, наблюдение за снегом. Дид. игра: «Ақ қар» (Белый снег) — дыхательная гимнастика с салфетками. Подвижная игра: «Аққала жасайық» (Слепим снеговика).	Рекомендация разучить дома короткое четверостишие про Новый год или Аяз Ата.

Январь	Ойыншықтар / Игрушки	Доп (мяч), Қонжық (мишка), Көлік (машина), Қуыршақ (кукла), Үлкен/Кіші.	Режим: Наведение порядка в игровой зоне после занятий. Дид. игра: «Ойыншықты тап» (Найди игрушку), «Үлкен және кіші доп». Народная игра: «Орамал тастамақ» (Передай платочек).	Чек-лист для дома «Назови свои игрушки на казахском языке».
Февраль	Үй жануарлары мен жабайы аңдар / Животные	Мысық (кошка), Ит (собака), Аю (медведь), Қоян (заяц), Қасқыр.	Режим: Чтение сказки «Бауырсақ» с показом фигурок настольного театра. Дид. игра: «Кім қалай дыбыстайды?» (Кто как кричит?). Подвижная игра: «Қорқақ қоян» (Трусливый заяц).	Домашний просмотр коротких развивающих мультфильмов (например, проект «Балапан»).
Март	Көктем / Весна. Аналар мерекесі / Мамин праздник	Көктем (весна), Күн (солнце), Гүл (цветок), Су (вода).	Режим: Наблюдение за таянием снега и солнцем во время прогулки. Творчество: Рисование пальчиками «Анаға арналған гүл». Дид. игра: «Күн мен жаңбыр» (Солнце и дождь).	Участие родителей в мини-выставке детских рисунков «Весеннее солнце».
Апрель	Ыдыс-аяқ / Посуда. Тағамдар / Еда	Қасық (ложка), Кесе (пиала), Нан (хлеб), Сүт (молоко), Шай.	Режим: Сервировка столов дежурными, прием пищи. Сюжетная игра: «Қуыршаққа шай береміз» (Поим куклу чаем). Дид. игра: «Кімге не керек?» (Кому что нужно) — подбор ложки к пиале.	Консультация для родителей: «Использование казахских фраз-благодарностей во время еды».
Май	Киімдер / Одежда. Түстер / Цвета	Көйлек (платье), Шалбар (брюки), Аяқ киім, Қызыл, Көк, Жасыл.	Режим: Одевание на прогулку (проговаривание элементов одежды). Дид. игра: «Қуыршақты киіндір» (Одень куклу). Подвижная игра: «Түсті тап» (Найди цвет) — прыжки на цветные коврики.	Итоговое анкетирование родителей о результатах проекта за год, открытый показ игр.