

КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Менің отбасым – бақыт мекенім



2024-2025оқу жылы

«Менің отбасым – бақыт мекенім»

1. Мақсаты

«Әжелер мектебі» желісі арқылы отбасының бала тәрбиесіндегі маңызын түсіндіру, отбасылық құндылықтарды дәріптеу, әжелердің өнегесі мен өмірлік тәжірибесі арқылы балалардың бойына сүйіспеншілік, мейірімділік, сыйластық, қамқорлық және жауапкершілік қасиеттерін сіңіру. Балаларды ата-анасын, ата-әжесін құрметтеуге, отбасы мүшелеріне қамқорлық көрсетуге және отбасын бағалауға тәрбиелеу.

2. Міндеттері

Білімділік міндеттері:

- Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.
- Отбасы мүшелерінің өзара қарым-қатынасы мен міндеттерін таныстыру.
- Қазақ халқының отбасылық салт-дәстүрлері мен тәрбиелік ұстанымдарын насихаттау.
- Әжелердің бала тәрбиесіндегі рөлін түсіндіру.

Дамытушылық міндеттері:

- Балалардың өз ойын еркін жеткізу қабілетін дамыту.
- Отбасы туралы әңгімелеу, сурет салу және шығармашылық тапсырмалар арқылы танымдық белсенділігін арттыру.
- Қарым-қатынас жасау, тыңдау және пікір алмасудағы дағдыларын жетілдіру.

Тәрбиелік міндеттері:

- Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен және құрметпен қарауға тәрбиелеу.
- Үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу қасиеттерін қалыптастыру.
- Отбасындағы татулық, бірлік, түсіністік пен өзара көмектің маңызын ұғындыру.
- Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық құндылықтарды құрметтеуге баулу.

3. Жұмыстың өзектілігі

Отбасы – адам өміріндегі ең қымбат құндылықтардың бірі. Бала алғашқы тәрбиені отбасынан алады.

Оныңбойындағыадамгершілікқасиеттердің, әдептілікдағдыларының, мейірімділік пен жауапкершіліктіңқалыптасуынаата-ананың, ата-әженіңжәнеотбасымүшелерініңқпалызор.

Қазақхалқыотбасынқасиеттішаңырақдепбағалап, ұрпақтәрбиесінеерекшекөңілбөлген. «Отан – отбасынанбасталады», «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің» дегенмақалдаротбасытәрбиесініңмаңызынайқындайды.

«Әжелермектебі» желісіарқылыотбасылыққұндылықтардыдәріптеу – жасұрпақтыңбойынаұлттықтәрбие мен руханиізгіліктісіңірудіңтиімдіжолы. Әжелердіңөнегеліәңгімелері мен өмірліктәжірибесібалаларғаотбасыныңқадірінтүсінуге, жақындарыңқұрметтеугежәнеотбасындағытатулықтыбағалауғақомектеседі.

4. Жұмыстыңұйымдастырылуы мен барысы

I кезең. Дайындықжұмыстары

«Меніңотбасым – бақытмекенім» тақырыбыбойыншатәрбиеліккездесудіұйымдастыруғадайындықжүргізілді. Отбасықұндылықтарынақатыстысуреттер, мақал-мәтелдер, отбасылықфотосуреттер мен шығармашылықтапсырмаларөзірленді.

Дайындықбарысында:

- Отбасытуралыәңгімелесугеарналғансұрақтардайындалды.
- Әжелергеарналғантәрбиелікәңгімелер мен нақылсөздеріріктелді.
- Отбасылыққұндылықтардыбейнелейтінкөрнекіліктерөзірленді.
- Балаларғаарналғаншығармашылықтапсырмаларжоспарланды.
- Отбасындағысыйластық пен қамқорлықтыдәріптейтінмақал-мәтелдертаңдалды.

II кезең. «Отбасы – бақыттыңбастауы» танымдықкездесуі

Кездесубарысындаәжелербалаларменотбасытуралыәңгімелесіп, отбасыныңәр адам үшінerekшеорыналатынынтүсіндірді.

Әжелеротбасымүшелерініңбір-бірінеқамқорлықкөрсетуі, үлкендердіңақылыныңдау, ата-ананықұрметтеу, ұйшаруасынақомектесужәнетуыстарменсыйластықта болу туралыөнегеліәңгімелерайтты.

Балалар өз отбасылары туралы айтып, ата-аналарының, ата-әжелерінің және бауырларының өзіміздегі орны туралы ой бөлісті.

Әңгімелесу барысында отбасының бақытты болуы үшін сүйіспеншілік, сенім, түсіністік, татулық және өзара көмек қажет екені түсіндірілді.

III кезең. «Әжемнің өнегесі – отбасымның берекесі»

Бұл бөлімде әжелер отбасы тәрбиесіндегі өз рөлі туралы әңгімеледі.

Қазақ халқында әжелер немерелеріне ертегі айтып, бесік жырын үйретіп, мақал-мәтелдер арқылы ақыл-кеңес беріп, салт-дәстүрлерді таныстырғаны айтылды.

Әжелер балаларға үлкендісыйлау, кішіге қамқор болу, дастарқан басында әдеп сақтау, қонақ күту, сәлемдесу және отбасы мүшелеріне көмектесу сияқты тәрбиелік қағидаларды түсіндірді.

Балаларға қойылған сұрақтар:

1. Отбасы дегеніміз не?
2. Отбасы мүшелеріне кімдер жатады?
3. Ата-әжелеріңе қалай көмектесесіңдер?
4. Отбасында бір-бірімізді қалай қуанта аламыз?
5. Отбасының бақытты болуы үшін не қажет?

Балалардың жауаптары тыңдалып, отбасындағы мейірімділік пен өзарасыйластықтың маңызы қорытындыланды.

IV кезең. «Бақытты отбасы» тәрбиелік әңгімесі

Әжелер балаларға отбасының қадірі мен жақына да мұраға қамқорлық көрсету туралы шағын әңгіме айтып берді.

«Бақыттың кілті» атты тәрбиелік әңгіме

Бірауылда тату-тәтті өмір сүретін отбасы болыпты. Бұл отбасында ата-әже, әкешешеш және балалар бірге тұрыпты. Олар бір-біріне көмектесіп, үлкендерді құрметтеп, әрдайым жылы сөз айтуға тырысады екен.

Бір күні кішкентай немересі әжесінен:

– Әже, біздің үйіміз неге әрдайым көңілді? Бақытты болудың сыры неде? – деп сұрапты.

Әжесі күлімдеп:

– Балам, бақытбайлықтағана емес. Бақыт – отбасыңның амандығында, жақындарыңның мейірімінде, бір-біріңдеген құрмет пен қамқорлықта. Үйде әркім бір-біріне көмектесіп, жылысөз айтып, кешірімді бола білсе, солшаңырақта береке болады, – деп жауап беріпті.

Немересі әжесінің сөзін жүрегіне сақтап, ата-анасына көмектесіп, бауырларымен тату ойнап, жақындарына жылысөз айтуға дағдыланыпты.

Әңгіменің тәрбиелік мәні: Отбасындағы бақыттың негізі – сүйіспеншілік, сыйластық, татулық, қамқорлық және өзара түсіністік.

Талқылау сұрақтары:

- Әже бақыт туралы не айтты?
- Отбасы мүшелеріне қалай көмектесуге болады?
- Жылысөз адамға қалай әсер етеді?
- Сен өз отбасыңды қалай қуантасың?

V кезең. «Отбасылық құндылықтар – асыл қазынам» бөлімі

Әжелер балаларға қазақ халқының отбасылық тәрбиесіне қатысты мақал-мәтелдерді таныстырды.

- **«Отан – отбасынан басталады».** Отбасындағы тәрбие мен татулықтың қоғам өміріндегі маңызын түсіндіреді.
- **«Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілерсің».** Баланың мінезі мен әдеттерінің қалыптасуында отбасының қпалын көрсетеді.
- **«Үлкенге құрмет, кішіге ізет».** Өзарасыйластық пен әдептіліктің маңызын білдіреді.
- **«Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер».** Үлкендердің тәжірибесі мен өнегесінің тәрбиедегі орнын танытады.
- **«Бірлік болмай, тірлік болмас».** Татулық пен ынтымақтың маңызын ұғындырады.

Балалар мақалдарды қайталап,

олардың мағынасын өз сөздерімен түсіндіруге тырысты.

Әжелер әр мақалға өмірден мысал келтіріп, балалардың түсінігін толықтырды.

VI кезең. Шығармашылық жұмыс – «Менің отбасым»

Балаларға өз отбасыларын сурет арқылы бейнелеу ұсынылды.
Олар отбасы мүшелерінің суретін салып,
әрқайсысының өз өміріндегі орны туралы әңгімеледі.

Жұмыс барысында балаларға отбасы мүшелерін құрметтеу,
олардың ебегін бағалау және бір-біріне қамқорлық жасау туралы түсінік берілді.

Дайын суреттерден «Менің отбасым – бақыт мекенім»
атты көрме ұйымдастыруға болады. Балалар өз суреттерін таныстырып,
отбасында бірге өткізетін сүйікті сәттері туралы бөліседі.

Қосымша тапсырма ретінде «Бақытағашы»
шығармашылық жұмысын орындауға болады.

Ағаштың әр жапырағына отбасының бақытты болуына қажетті бір құндылық жазылады немесе суретпен бейнеленеді: сүйіспеншілік, сыйластық, татулық, қамқорлық, сенім, бірлік.

VII кезең. «Отбасына көмектесу – ізгііс» ойыны

Балаларға күнделікті өмірдегі жағдаяттар ұсынылды.

1-жағдаят: Әжең ұй жинап жүр. Сен оған қалай көмектесе аласың?

2-жағдаят: Анаң шаршап келді. Оны қалай қуантасың?

3-жағдаят: Інің немесе қарындасың ойыншығын жинай алмай жатыр. Не істейсің?

4-жағдаят: Отбасы мүшелерінің бірі көңілсіз отыр.
Оған қалай қолдау көрсетесің?

Балалар өз жауаптарына ийтіп, отбасындағы өзара көмектің маңызын талқылады.

Ойын балалардың жауапкершілігін арттыруға,
қамқорлық жасауға және күнделікті өмірде жақсы әрекеттерді орындауға ынталан-
дыруға бағытталды.

VIII кезең. «Отбасым – мақтанышым» қорытынды бөлімі

Кездесу соңында балалар отбасы туралы өз ойларымен бөлісті. Әр бала
отбасындағы өзіне ұнайтын қасиетті атап,
жақындарына қандай жақсы іс жасағысы келетінін айтты.

Әжелер балаларға отбасын құрметтеу, ата-ананың қадірін білу,
туыстарға қамқорлық көрсету және үйдегі татулықты сақтау туралы ақыл-
кеңестерін берді.

Әженіңақтілегі:

Айналайынбалаларым,
Әршаңырақташаттықболсын.
Ата-анаң аман болып,
Үйлеріңе береке қонсын.

Үлкендердісыйлаңдар,
Кішілергеқамқорболыңдар.
Жылысөздіаямандар,
Жақсылыққажолсалыңдар.

Отбасыларың аман болып,
Бақытқатолсынәркүнің.
Мейірім мен татулықтан
Жарқынболсынболашағың!

5. Жұмыстыңтәрбиелікмаңызы

«Меніңотбасым – бақытмекенім»
тақырыбындағыжұмысбалалардыңотбасылыққұндылықтардытүсінуінежәне
рухани-адамгершілікқасиеттеріндамытуғабағытталды.

Отбасылықтәрбие:Отбасымүшелерінесүйіспеншілікпенқарау, ата-
ананықұрметтеужәнетуыстарғақамқорлықжасаутүсіндірілді.

Ұлттықтәрбие:Қазақхалқыныңотбасылықсалт-дәстүрлері мен мақал-
мәтелдеріарқылыұлттыққұндылықтардәріптелді.

Рухани-адамгершіліктәрбие:Мейірімділік, кешірімділік, сыйластық,
адалдықжәнежауапкершілікқасиеттерініңмаңызыайтылды.

Әлеуметтіктәрбие:Балалардыңқарым-қатынасжасау, бір-
бірінтыңдаужәнеортақәрекеткеқатысудағдыларындамытуғажағдайжасалды.

Ұрпақтарсабақтастығы:Әжелердіңөмірліктәжірибесіарқылыотбасындағытә-
рбиеніңмаңызыкөрсетіліп, ағабуын мен
жасұрпақарасындағыбайланыснығайтылды.

6. Күтілетіннәтижелер

- Балалардыңотбасытуралытүсініктерікеңейеді.
- Отбасымүшелерінедегенсүйіспеншілігі мен құрметіартады.
- Үлкендісыйлау, кішігеқамқор болу дағдыларықалыптасады.

- Отбасындағы татулық, бірлік және өзара көмектің маңызын түсінеді.
- Балалардың өз ойынан еркін жеткізу және отбасы туралы әңгімелеу қабілеті дамиды.
- Ұлттық және отбасылық құндылықтарды құрметтеуге қызығушылығы артады.
- Әжелердің бала тәрбиесіндегі рөлін бағалаудағы сықалыптасады.

7. Қорытынды есеп

«Әжелер мектебі» желісі бойынша «Менің отбасым – бақыт мекенім» тақырыбында отбасылық құндылықтарды дәріптеуге арналған тәрбиелік-танымдық жұмыс ұйымдастырылды.

Жұмыс барысында балаларға отбасының адам өміріндегі маңызы, отбасы мүшелерінің өзарасы ыластығы мен қамқорлығы туралы түсінік берілді. Әжелердің өнегелі әңгімелері, мақал-мәтелдер мен тәрбиелік тапсырмалар арқылы балалардың бойында мейірімділік, ізеттілік, жауапкершілік және үлкенді құрметтеу қасиеттерін қалыптастыруға көңіл бөлінді.

Шығармашылық жұмыстар мен жағдаяттық тапсырмалар балалардың өз отбасы туралы ойларын жеткізуіне, жақындарына көмектесудің маңызын түсінуіне және отбасылық құндылықтарды бағалауына мүмкіндік берді.

Аталған жұмыс отбасы тәрбиесінің маңызын насихаттауға, ұлттық құндылықтарды дәріптеуге және әжелер мен жас ұрпақ арасындағы рухани байланысты нығайтуға бағытталды.

8. Жалпы қорытынды

Отбасы – баланың алғашқы тәрбие мектебі, мейірім мен сүйіспеншіліктің мекені. Бала бойындағы адамгершілік қасиеттердің қалыптасуына отбасындағы қарым-қатынас, ата-ананың өнегесі және әжелердің ақыл-кеңесі үлкен ықпал етеді.

«Әжелер мектебі» желісі аясында ұйымдастырылған «Менің отбасым – бақыт мекенім» тақырыбындағы жұмыс балаларға отбасының қадірін түсіндіруге, үлкенді құрметтеуге, кішіге қамқор болуға және жақындарына сүйіспеншілікті танытуға бағытталды.

Осындай тәрбиелік жұмыстар арқылы ұлттық және отбасылық құндылықтар дәріптеліп, ұрпақтар сабақтастығы нығая түседі.

Түйінді ой: «Отбасы – бақыттың бастауы, әже өнегесі – тәрбиенің арқауы, ал ұрпаққа берілген мейірім – болашаққа қалдырылған ең асыл мұра».

Ұсыныс: Егер осы материалды жылдық сесепке енгізсеңіз, соңына іс-шараның өткізілген күнін, қатысушылар санын, балалардың жасаған жұмыстарын және нақты нәтижелерін қоссаңыз, құжат толық әрі мазмұнды болады.