

ДӨҢГЕЛЕК ҮСТЕЛ

Тақырыбы: «Оқу процесін зерделеу және мектепке деген сүйіспеншілікті ояту»

Бағыты: Мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастық

Қатысушылар: Ересек топ тәрбиешілері, педагог-психолог, мектепалды даярлық сыныбының педагогтері, ата-аналар.

Өткізілетін орны: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Өткізілетін күні: «09» қараша 2023 жыл

Жауапты: Бөбекжай педагог-психологі

Мақсаты

Балалардың мектеп өмірі туралы түсініктерін кеңейту, оқу үдерісіне қызығушылығын арттыру, мектепке деген жағымды көзқарасын қалыптастыру және мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастықты нығайту.

Міндеттері

- Балаларды мектептегі оқу үдерісінің ерекшеліктерімен таныстыру.
- Мектепке баруға деген қызығушылығы мен жағымды эмоциялық қарым-қатынасын қалыптастыру.
- Балалардың мектепке психологиялық дайындығын қолдау.
- Ата-аналар мен педагогтердің бала тәрбиесіндегі ынтымақтастығын арттыру.
- Балалардың өзіне деген сенімділігін, дербестігін және қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

Дөңгелек үстелдің барысы

I. Кіріспе бөлім

Педагог-психологтің сөзі:

Қайырлы күн, құрметті әріптестер мен ата-аналар!

Бүгінгі «Оқу процесін зерделеу және мектепке деген сүйіспеншілікті ояту» тақырыбындағы дөңгелек үстелімізге қош келдіңіздер!

Баланың мектеп табалдырығын аттауы – оның өміріндегі маңызды кезеңдердің бірі. Мектепке дайындық дегеніміз тек әріптерді танып, санауды үйрену ғана емес. Сонымен қатар баланың жаңа ортаға бейімделуі, мұғаліммен және сыныптастарымен қарым-қатынас орнатуы, өз міндеттерін түсінуі және білім алуға қызығушылық танытуы.

Сондықтан біздің ортақ мақсатымыз – балалардың мектепке деген сүйіспеншілігін оятып, олардың жаңа өмір кезеңіне сенімді әрі қуанышты қадам басуына жағдай жасау.

II. Негізгі бөлім

1. «Мектеп әлеміне саяхат» тақырыбында әңгімелесу

Қатысушыларға келесі сұрақтар ұсынылады:

- Мектеп дегеніміз не?
- Балалар мектепке не үшін барады?
- Мектепте қандай қызықты нәрселерді үйренуге болады?
- Мұғалімнің міндеті қандай?
- Оқушы қандай ережелерді сақтауы керек?
- Мектепке барғанда бала қандай сезімде болуы мүмкін?

Мақсаты: Балалардың мектеп туралы түсініктерін анықтау, мектеп өміріне қызығушылығын арттыру.

2. «Менің болашақ мектебім» жаттығуы

Қатысушыларға мектеп туралы өз ойларын айту ұсынылады. Балалар мектепте не үйренгісі келетінін, қандай кітаптарды оқығысы келетінін немесе қандай жаңа достар тапқысы келетінін әңгімелейді.

Ата-аналар мен педагогтер балалардың жауаптарын тыңдап, олардың пікірлерін қолдап отырады.

Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету және мектепке деген жағымды көзқарасын қалыптастыру.

3. «Мектепке дайынбыз ба?» пікір алмасу

Қатысушылар балалардың мектепке дайындығы туралы ой бөліседі.

Талқылауға арналған сұрақтар:

- Баланың мектепке психологиялық дайындығы қалай қалыптасады?
- Оқу әрекетіне қызығушылықты қалай арттыруға болады?
- Баланың өздігінен әрекет ету дағдыларын қалай дамытуға болады?
- Мектепке қатысты қорқыныш пен қобалжуды қалай азайтуға болады?
- Отбасы мен педагогтердің бірлескен жұмысы қандай нәтиже береді?

Педагог-психологтің түсіндірмесі:

Баланың мектепке дайындығы бірнеше бағытты қамтиды: танымдық, әлеуметтік, эмоциялық және ерік-жігерлік дайындық. Баланың зейіні, есте сақтау қабілеті, ойлауы, сөйлеуі, өз әрекетін реттеуі және басқа адамдармен қарым-қатынас жасай білуі маңызды.

Балаларды мектепке даярлау кезінде шамадан тыс талап қоймай, ойын арқылы үйрету, баланың қызығушылығын қолдау және әрбір жетістігін мадақтау қажет.

4. «Мектеп туралы жағымды сөздер» ойыны

Қатысушылар кезекпен мектепке қатысты жағымды сөздер айтады.

Мысалы: білім, достық, қызығушылық, қуаныш, жетістік, кітап, ұстаз, арман, жаңалық.

Әр қатысушы осы сөздердің бірін таңдап, оның бала үшін маңызын түсіндіреді.

Мақсаты: Мектеп туралы жағымды ассоциациялар қалыптастыру және балалардың білім алуға деген ынтасын арттыру.

III. Ата-аналарға арналған кеңестер

1. Баламен мектеп туралы жағымды әңгімелер жүргізіңіз.
2. Мектепті қорқыту немесе жазалау құралы ретінде пайдаланбаңыз.
3. Баланың сұрақтарына сабырмен жауап беріп, қызығушылығын қолдаңыз.
4. Кітап оқу, сурет салу, санау және танымдық ойындарды күнделікті әрекетке енгізіңіз.
5. Баланы өздігінен киінуге, заттарын жинауға және қарапайым тапсырмаларды орындауға үйретіңіз.
6. Баланың жетістіктерін бағалап, оны басқа балалармен салыстырмаңыз.
7. Күн тәртібін сақтап, демалуына және қозғалысына жеткілікті уақыт бөліңіз.

IV. Қорытынды бөлім

«Мектепке қуанышпен қадам басайық!»

Педагог-психолог қатысушыларға мектепке деген сүйіспеншілікті қалыптастыру баланың бойында сенімділік, қызығушылық және жағымды эмоциялар тудырудан басталатынын атап өтеді.

Дөңгелек үстел барысында айтылған пікірлер қорытындыланып, мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастықты нығайту бағыттары белгіленеді.

Қабылданған шешімдер

1. Балалардың мектепке деген жағымды көзқарасын қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды жүйелі ұйымдастыру.
2. Мектепалды даярлық педагогтері мен бөбекжай тәрбиешілері арасында тәжірибе алмасуды жалғастыру.
3. Ата-аналарға балалардың психологиялық дайындығын қолдау бойынша кеңестер беру.
4. Балалардың танымдық қызығушылығын арттыратын ойындар мен жаттығуларды ұйымдастыру.
5. Баланың мектепке бейімделуіне қолайлы жағдай жасау мақсатында педагогтер, психолог және ата-аналар арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Қорытынды сөз:

Мектепке деген сүйіспеншілік – баланың білімге деген құштарлығынан, өзіне деген сенімінен және айналасындағы адамдардың қолдауынан басталады. Бірлескен жұмысымыздың нәтижесінде әр бала мектепке қуанышпен барып, жаңа білім мен жаңа мүмкіндіктерді қызығушылықпен қабылдайды деп сенеміз.

Жауапты маман: Әдіскер, педагог-психолог А.А.Орымбай