

АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КЕҢЕС

Тақырыбы: «Мектеп пен бөбекжай сабақтастығы жоспары аясында балаларды мектепке арнайы және жалпы даярлау»

Мақсаты: Ата-аналарға балаларды мектепке жан-жақты дайындаудың маңызын түсіндіру, баланың психологиялық, әлеуметтік, танымдық және физиологиялық дайындығын қалыптастыру жолдары бойынша кеңес беру.

Құрметті ата-аналар!

Мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастық – балалардың мектеп өміріне біртіндеп бейімделуіне, жаңа ортаға сенімді қадам басуына мүмкіндік беретін маңызды үдеріс. Баланы мектепке даярлау тек әріп танытып, сан үйретумен шектелмейді. Ең бастысы – баланың оқуға деген қызығушылығын оятып, өзіне деген сенімін арттыру және дербестік дағдыларын қалыптастыру.

Баланың мектепке дайындығы **жалпы даярлық** және **арнайы даярлық** бағыттары бойынша жүзеге асырылады.

1. Жалпы даярлық

Жалпы даярлық – баланың мектепте оқуға қажетті психологиялық, әлеуметтік, дене және танымдық қабілеттерін дамыту.

Ата-аналарға ұсыныстар:

- **Психологиялық даярлық:** баланы мектеп туралы жағымды әңгімелермен қызықтыру, қорқынышын сейілту, өзіне сенімді болуға үйрету.
- **Әлеуметтік даярлық:** үлкендерді құрметтеуге, қатарластарымен тіл табысуға, кезек күтуге және ортақ ережелерді сақтауға баулу.
- **Танымдық даярлық:** баланың ойлауын, зейінін, есте сақтауын, қабылдауын және сөйлеу қабілетін дамыту.
- **Дене даярлығы:** күн тәртібін сақтау, таза ауада серуендеу, қимылды ойындар ойнау және дұрыс тамақтануына көңіл бөлу.
- **Өзіндік қызмет дағдылары:** киімін өзі киюге, оқу құралдарын жинауға, жеке бас тазалығын сақтауға және тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету.

2. Арнайы даярлық

Арнайы даярлық – баланың мектептегі оқу әрекетіне қажетті бастапқы білімдері мен дағдыларын қалыптастыру.

Ата-аналарға ұсыныстар:

- Әріптермен таныстырып, дыбыстарды ажыратуға және сөздерді дұрыс айтуға үйрету.
- Суреттер бойынша әңгіме құрастыру, ертегі тыңдау және мазмұнын айтып беру дағдыларын дамыту.
- 1-ден 10-ға дейін санау, заттарды салыстыру, топтастыру, пішіндер мен түстерді ажырату жұмыстарын жүргізу.

- Қарындашты дұрыс ұстауға, сызықтар жүргізуге, бояуға, сурет салуға және ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар орындату.
- Кеңістікті бағдарлау ұғымдарын меңгерту: оң-сол, жоғары-төмен, алдында-артында.
- Қарапайым нұсқауларды тыңдап, түсініп, ретімен орындауға дағдыландыру.

Бұл жұмыстарды баланың жас ерекшелігіне сай, ойын түрінде ұйымдастырған дұрыс. Баланы ұзақ уақыт сабаққа отырғызбай, қысқа әрі қызықты тапсырмалар ұсынған жөн.

3. Баланың мектепке психологиялық дайындығын қалыптастыру

Баланың мектепке баруға деген ынтасы мен қызығушылығы оның болашақ оқуына әсер етеді. Сондықтан ата-аналар:

- Баланы басқа балалармен салыстырмауы керек.
- Қателескені үшін ұрыспай, қайта орындауға ынталандыруы қажет.
- Баланың кішкентай жетістіктерін мадақтап, еңбегін бағалауы тиіс.
- Мектеп туралы жағымды пікір айтып, мұғалімге құрметпен қарауға үйретуі керек.
- Баланың сұрақтарына шыдамдылықпен жауап беріп, ойын еркін жеткізуіне мүмкіндік беруі қажет.

4. Үй жағдайында орындауға болатын пайдалы жұмыстар

Күнделікті тұрмыста баламен бірге кітап оқу, суреттерді талқылау, санау, жұмбақ шешу, құрастыру, мүсіндеу және үстел үсті ойындарын ойнау ұсынылады. Сонымен қатар баланың күн тәртібін біртіндеп мектеп режиміне бейімдеп, жеткілікті ұйықтауына жағдай жасау маңызды.

Қорытынды

Құрметті ата-аналар! Баланы мектепке даярлау – бөбекжай мен мектеп педагогтерінің ғана емес, ата-ананың да ортақ міндеті. Отбасындағы қолдау, мейірім мен түсіністік баланың өзіне сенімді болуына ықпал етеді.

Мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастықты нығайту арқылы балалардың мектепке бейімделуін жеңілдетіп, білім алуға деген қызығушылығын арттыра аламыз. Ең бастысы – баладан мінсіз нәтиже күтпей, оның жеке мүмкіндіктерін ескеріп, әр қадамын қолдап отыру.

Ұсыныс: Баланы мектепке дайындауда білім берумен қатар, өздігінен әрекет етуге, жауапкершілікке, қарым-қатынас жасауға және жаңа нәрсені үйренуге құштар болуға тәрбиелеуге ерекше көңіл бөліңіздер.

Дайындаған: Педагог-психолог А.А.Орымбай

Күні: «06» қазан 2023 жыл