

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Әннәс Іңкәр

Туған жылы: 09.05.2020ж

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге қалыптасу	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	: жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III-жоғары
---	---	--	---	-------------------

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Бұрхан Нағима

Туған жылы: 29.06.2020ж

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айтуға қалыптасу	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді әрі қарай қалыптасу,	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	зерттейді, атайды	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады және оларды, ішінара атайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	орналастырады және желімдейді	III-жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	біледі, оларда қуана ойнайды	ІІІ-жоғары
---	---	---	------------------------------	------------

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылында**

Баланың аты-жөні: Егінбай Нұрислам

Туған жылы: 12.05.2020ж

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады	Түстерді ажырата алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіред	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді	III-жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына, сыртқы түрін ажыратады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III-жоғары

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Қайрат Айерке

Туған жылы: 17.05.2020ж

Ортаңғы «Қарлығаш» тоы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	III-жоғары
Коммуникативті к дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға тырысады.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	III-жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III-жоғары
--	--	---	---	------------

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Қайрат Айсұлтан

Туған жылы: 23.05.2020ж

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсед	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	III-жоғары
Коммуникативті к дағдылар	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III-жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III-жоғары

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Қайыржан Айтолқын

Туған жылы: 11.08.2020ж

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға қызығушылық танытады, бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	II-орташа
Коммуникативті к дағдылар	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алады	II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	II-орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады және оларды, ішінара атайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	II-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	II-орташа

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Жалын

Туған жылы: 18.03.2020ж

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігіне қызығушылық танытады, доптарды домалата алады.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	III-жоғары
Коммуникативті к дағдылар	Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі.	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстыра алады.	Түстеді жақсы ажырата алады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	III-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атай алуға қалыптасады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	III-жоғары

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Қыдырбай Мұхаммедәли

Туған жылы: 30.06.2020ж

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады	негізгі түстерді дұрыс атайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алады	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына, сыртқы түрін ажыратады, атай алады.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III-жоғары

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні:Қанатжан Әмірхан
Туған жылы: 20.10.2020ж
Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл- күйде , доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалата алады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	дағдыларды сақтайды	II-орташа
Коммуникативті к дағдылар	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	қайталап айтуға талпынады	II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпынады	Түстерді ажырата алады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II-орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайд	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	II-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	II-орташа

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Мұрат Мансұр

Туған жылы: 13.01.2020ж

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсед	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіреді	III-жоғары
Коммуникативті қабілеттері	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	II-орташа
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата алады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	III-жоғары
Шығармашылық қабілеттері, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттері дағдыларды қалыптастыру	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III-жоғары

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Мұрат Асыл

Туған жылы: 21.05. 2020ж

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән береді, допты нысанаға лақтыра алады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түседі	III-жоғары
Коммуникативті қабілеттері	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III-жоғары
Шығармашылық қабілеттерінің, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсете алады (қоян секіреді, құс ұшады):	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерге	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды біледі	III-жоғары

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	біледі, оларда қуана ойнайды	III-жоғары
--	--	---	------------------------------	------------

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Мейрам Бегім

Туған жылы: 11.08.2020ж

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігіне қызығушылық танытады, доптарды домалатуға тырысады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	II-орташа
Коммуникативті к дағдылар	Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашужабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	қарастырады, ойын анық айтады	II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстыра алады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	II-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	II-орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II-орташа
---	--	---	---	-----------

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Молдабеков Әмір

Туған жылы: 20.05.2020ж

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға қызығушылық танытады, бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	негізгі түстерді дұрыс атайды	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады және оларды, ішінара атайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III-жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ІІІ-жоғары
---	--	---	---	------------

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Рзықбай Ясмин

Туған жылы: 22.05.2020ж

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күймен , доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға тырысады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III-жоғары
Коммуникативті к дағдылар	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпынады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алады, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізеді.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайд	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	III-жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануға тырысады, өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	III-жоғары

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Тлеубек Ділді

Туған жылы: 30.11.2020ж

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға қызығушылық танытады, бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсед	еңбектейді, өрмелейді	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	сөйлегенде қарқынды сақтайды	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады және оларды, ішінара атайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III-жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ІІІ-жоғары
--	--	--	---	------------

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Саят Амелия

Туған жылы: 20.03.2020ж

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән береді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	III-жоғары
Коммуникативті к дағдылар	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	сұрақтарға жауап береді	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстыра алады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III-жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III-жоғары

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Сайдалы Нұриман

Туған жылы: 28.09.2020ж

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күймен , доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға тырысады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	III-жоғары
Коммуникативті к дағдылар	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	сөйлегенде қарқынды сақтайды	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпынады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алады, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізе алады.	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануға тырысады, өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	ІІІ-жоғары
--	---	---	--	--------------------------

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Тлеуке Раяна

Туған жылы: 13.07.2020ж

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарды қолданады, қимыл белсенділігіне қызығушылық танытады, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	қарастырады, ойын анық айтады	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпынады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алады, өз бетінше құрастыруға тырысады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	III-жоғары

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Хамит Айзере

Туған жылы: 12.01.2020ж

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсед	дағдыларды сақтайды	II-орташа
Коммуникативті к дағдылар	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпынады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	II-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады, құрастырады, өз бетінше.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	II-орташа

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	II-орташа
--	--	---	---	-----------

**Баланың жеке даму картасы
2023-20254 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Хасен Дінмұхаммед

Туған жылы: 26.02.2020ж

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III-жоғары
Коммуникативті к дағдылар	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады және оларды, ішінара атайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	III-жоғары

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	ІІІ-жоғары
--	---	--	--	------------

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Темірлан

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері			өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	III-жоғары
Коммуникативті к дағдылар			сөйлегенде қарқынды сақтайды	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III-жоғары

--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Қазыбек Диана

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсед	дағдыларды сақтайды	II-орташа
Коммуникативті к дағдылар	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	тындайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпынады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	II-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады, құрастырады, өз бетінше.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	II-орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	II-орташа
--	---	---	---	-----------