

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Беркін Жәнібек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей–«орташа» Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Көрем әдебиет сабағында түсінік айтқызып көп сөйлету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Берік Жанайым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей- «жоғары»;Шдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Жоғары
Танымдық және Зияткерлікдағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету	Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс- әрекетінің Дамуы	Жапсыру сабағында қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс жапсыруға дағдыландыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	Қоршаған ортада өзін өзі ұстай білуді дұрыс сөйлеуді үйрету.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дулатов Ислам

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алмайды,	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры өте жақсы	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің Дамуы	сурет салу техникасынигеруді жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуда жұмыс жасау	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажыратуда қиынсынады.	Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жанат Әлинұр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлеміндесанайалады, сандарды ретімен атайды. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығыбойынша) өсу және кему ретімен орналастыраалады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканыңырғағындәлтындай береді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алады.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жандос Айым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»;Пдеңгей–«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, жетілдіру	Ертегіден түсікі айтуды жақсы меңгерді	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жапсыру сабағында қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс жапсыруға дағдыландыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада өзін өзі ұстай білуді дұрыс сөйлеуді үйрету.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Забира Ақжүрек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды.	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті қарайды	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Зәмірбек Әбілқайыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей–«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын төмен, ары қарай жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімі төмен жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануды үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Әлинұр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей- «жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Орташа
Коммуникативтік Дағдылары	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің Дамуы	Суретті слуда , бояуда ұқыптылық таныту	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құрманғазы Мәриям

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Сөздік қорын кеңейту керек	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Жоғары
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Суретті жаксы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қоршаған орта сабаққа қызығушылығын арттыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Марат Али

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа» Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Жақсы меңгереді	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Көрем әдебиет сабағында түсінік айтқызып көп сөйлету.	сөйлегенде жай баяу сөйлейді және тәрбиешінің көмегімен сөйлем құрайды.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды,	кеңістікті және уақытты бағдарлауда қиынсынады көмек қажет етеді, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіне бастайды.	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұратова Рабия

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Ідеңгей- «жоғары»;Ідеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету	Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс- әрекетінің Дамуы	Жапсыру сабағында қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс жапсыруға дағдыландыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қоршаған ортада өзін өзі ұстай білуді дұрыс сөйлеуді үйрету.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.	Жоғары

2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сайлаубек Аяла

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей- «жоғары»;Шдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің Дамуы	сурет салу техникасынигеруді жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуда жұмыс жасау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серік Азиза

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей- «жоғары»;Шдеңгей– «орташа»;Шдеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жақсы меңгереді	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінд есанайалады, сандарды ретімен атайды. шамасыәртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығыбойынша) өсу және кему ретімен орналастыраалады.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. Музыканың ырғағын дәлтындай береді	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алады.	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрлан Ақниет

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, жетілдіру	Ертегіден түсікі айтуды жақсы меңгерді	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің Дамуы	Жапсыру сабағында қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс жапсыруға дағдыландыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қоршаған ортада өзін өзі ұстай білуді дұрыс сөйлеуді үйрету.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Жоғары

