

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Раяна Жандосқызы

_Баланың туған жылы, күні 21.08.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) __КМҚК__ «Балдырған» ____бөбекжайы__ «Балапан» Топ__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды
Коммуникативтік дағдылары		Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді,	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды	Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсінді.

		ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Пішіндерді бояудың бастапқы техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Түстерді таниды	Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Боранқұл Жанерке Қайыржанқызы

Баланың туған жылы, күні 19.01.2021

Білім беру ұйымы (балабақша)

__КМҚК__ «Балдырған» ____ бөбекжайы __ «Балапан» Топ __

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығула
Коммуникативтік		Таныс ертегілерді айтады,	Заттарды, суреттерді	Кітаптарға қызығушылық

дағдылары		ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	қарастыруда сұрақтарға жауап береді	танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтад
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі және көлемі <u>бойынша ажырата алады</u>	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжыладыекенін біледі	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жеңіс Асылай

Баланың туған жылы, күні 10.04.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) _

КМҚК «Балдырған» ____ бөбекжайы ____ «Балапан» Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін б

Коммуникативтік дағдылары		Аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгереді	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Айбатыр

Баланың туған жылы, күні 14.06.2021

Білім беру ұйымы (балабақша)

__КМҚК__ «Балдырған» ____ бөбекжайы_ «Балапан» Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары		Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың	Дыбыстарды әліде дұрыс ажырату да жұмыс жасайды

			белгілері мен сапасын ажыратады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады	Геометриялық пішіндерді біледі	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Мазмұндысурет сала алады,қайшыменжұм
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Нұржалғас Қошеметұлы

Баланың туған жылы, күні 23.10.2021

Білім беру ұйымы (балабақша)

__КМҚК__ «Балдырған» __бөбекжайы «Балапан» Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша адамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Сөздерді өзгертеді, басқа сөздермен

				сәйкестендіреді салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді қолдана
Танымдық және зияткерлік дағдылары	.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарын қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Негізгі түстерді дұрыс атайды;	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Саныраукұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Жантөре Дәуленұлы

Баланың туған жылы, күні 22.05.2021

Білім беру ұйымы (балабақша)

__КМҚК__ «Балдырған» ____ бөбекжайы _ «Балапан» Топ _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды орындайды
Коммуникативтік дағдылары		Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колданады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мергенбай Жәнібек Бахтиярұлы

Баланың туған жылы, күні 26.06.2021.

Білім беру ұйымы (балабақша)

__КМҚК__ «Балдырған» ____ бөбекжайы__ «Балапан» Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары		Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және		Суреттен жануарларды	Оң және сол қолдарын	Көкөністер мен жемістерді

зияткерлік дағдылары		тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	ажырата алады	ажыратады. Кей кезде шатасып к
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Шахнияз Рахатұлы

Баланың туған жылы, күні 07.04.2021

Білім беру ұйымы (балабақша)

__КМҚК__ «Балдырған» ____ бөбекжайы_ «Балапан» Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары		Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады

			<u>ажыратады</u>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы тырысады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі	Құрылыс материалын таңдау кезінде дербестік білдіреді, құрылысты әдемі жасауға тырыс
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білед	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақажан Кәусар Бекзатқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2021

Білім беру ұйымы (балабақша)

__КМҚК__ «Балдырған» ____ бөбекжайы__ «Балапан» Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау Нәтижелері Бойынша дамыту, түзетуі с-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық Бақылау Нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары		Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын жиі	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін

		қолданады		айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; Қарапайым түсініктерін көрсетеді.	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Фатима Дарханқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.03.2021

Білім беру ұйымы (балабақша)

__КМҚК__ «Балдырған» ____ бөбекжайы__ «Балапан» Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Негізгі қимылдарды орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік		Әдеби шығармалардың	Өлеңдерді саналы,	3–5 сөзден

дағдылары		мазмұнын тыңдайды 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	эмоционалды түрде жатқа айтады	тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Мүсіндеудің әртүрлі дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 20234 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ораз Жібек Асыланқызы

Баланың туған жылы, күні : 03.08.2021

Білім беру ұйымы (балабақша)

__КМҚК__ «Балдырған» ____ бөбекжайы_ «Балапан» Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау Нәтижелері бойынша да- мыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары		Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Сөздерді өзгертеді, басқа сөздермен сәйкестендіреді салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді

				қолдана
Танымдық және зияткерлік дағдылары	.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарын қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Негізгі түстерді дұрыс атайды;	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Талғат Ерасыл Еркебұланұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2021

Білім беру ұйымы (балабақша)

__КМҚК__ «Балдырған» ____ бөбекжайы _ «Балапан» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін білед
Коммуникативтік дағдылары		Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	ауа-райының жағдайын анықтай алады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас Орындайды.	қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төкенова Альфия Темирлановна

Баланың туған жылы, күні 15.05.2021

Білім беру ұйымы (балабақша)

__КМҚК__ «Балдырған» ____ бөбекжайы __ «Балапан» Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Биік емес төбеде сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары			Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды,	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады

			заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі	Құрылыс материалын таңдау кезінде дербестік білдіреді, құрылысты әдемі жасауға тырыс
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білед	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Рысбек Әмина Наурызбайқызы 14.07.2021

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2021

Білім беру ұйымы (балабақша)

__КМҚК__ «Балдырған» ____ бөбекжайы _ «Балапан» Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары		Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын жиі	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін

		қолданады		айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; Қарапайым түсініктерін көрсетеді.	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Айсұлу Даниярқызы

Баланың туған жылы, күні 30.08.2021

Білім беру ұйымы (балабақша)

__КМҚК__ «Балдырған» ____ бөбекжайы__ «Балапан» Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Негізгі қимылдарды орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және		Тәулік бөліктерін –	Жануарлар мен олардың	Уақыт, кеңестік себеп –

зияткерлік дағдылары		таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Мүсіндеудің әртүрлі дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резең ке түтіктер арқылы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

