

"Жаңа жүргізушілер мектебі"



2023-2024 оқу жылы

Төменде балабақшаның ересек немесе мектепалды даярлық тобына арналған «Жаяу жүргіншілер мектебі» атты ұйымдастырылған іс-әрекеттің дайын үлгісі берілген.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің әзірлемесі

Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілер мектебі»

Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережелерін үйрету, бағдаршамның түстерін ажыратуға және жаяу жүргіншілер өткелін дұрыс пайдалануға дағдыландыру.

Міндеттері:

Білімділік: жол белгілері мен бағдаршам туралы түсініктерін кеңейту.

Дамытушылық: зейінін, есте сақтауын және ойлау қабілетін дамыту.

Тәрбиелік: жолда мұқият болуға, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.

Қажетті құралдар: бағдаршам макеті, жол белгілері, ақ жолақтардан жасалған жаяу жүргіншілер өткелі, ойыншық көліктер, жол суреттері.

Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, тәжірибелік тапсырмалар.

Күтілетін нәтиже: балалар бағдаршам түстерін біледі, жаяу жүргіншілер өткелін таниды және жолдан қауіпсіз өту ережелерін түсінеді.

Іс-әрекеттің барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші балалармен шаттық шеңберін ұйымдастырады.

Шаттық шеңбері:

Қайырлы таң, достарым, Қайырлы таң, ұстазым! Жолда жүру тәртібін, Бәріміз де сақтайық!

2. Кіріспе бөлім

Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.

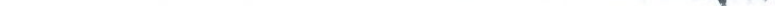
Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасаң, Жол тәртібін жасайды.

Жауабы: бағдаршам.

Тәрбиеші балаларға бағдаршамның қызметін түсіндіреді:

Қызыл түс — тоқта!

[The following text is extremely faint and illegible due to poor scan quality.]



~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~

[illegible]

Классификация: *non* конкурент мен конкуренттім түрлері тәуелсіздігінен келетіндігі.

Жаңылыстың жетінін, ерте сақтықын және оңайы кабинетін димыту,
Түркінің: жанын мұңың оңайы, тарапты оңайы...

Түрмө: жана мүмкүн болушунда, тартып салынуу тәрбиелүү.

Көмөргө киргизилген сүзүмдөрдүн макети, жөн сүзүмдөрү, ак жомоктордун жөнөткөн жана жүрүмдөрдүн өткөн, ойынчык кыялдар, жөн сүзүмдөрү.

Әдебиеттер: түрлі әдебиет, оқиға-жауап, ойын, тәжірибелік танытпалар.

**Күрәттең мәғнәсез башыңар баҗларның түстөрлө биләд, жанду жүртһүмблер өскенди
танһам және жолдан күрәттең огу ережелерлө түшкәд.**

10-қысқартқан барысы

1. Filmography kriterij

Тәрбиені бағдармен шаттық шеңберін ұйымдастырады.

Шаттык менбери:

Қайырым тиг, достарым, Қайырым тиг, ұстазым! Жоңда жүру тәртібін, Бәріміз де сақтайық!

2. Kipiere Gamba

Тәрбиені балаларға жұмбақ жасырады.

Үш көзі бар қаз-қатар, Көзек-көзек ашады. Үшеуінен байқасаң, Жол тәртібін жасайды.

Signature: G. A. Lyman.

Тәрбиеші балаларға бағдарламаның қызметін түсіндіреді:

Қызыл түс — тоқта!

Төменде балабақшаның ересек немесе мектепалды даярлық тобына арналған «Жаяу жүргіншілер мектебі» атты ұйымдастырылған іс-әрекеттің дайын үлгісі берілген.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің әзірлемесі

Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілер мектебі»

Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережелерін үйрету, бағдаршамның түстерін ажыратуға және жаяу жүргіншілер өткелін дұрыс пайдалануға дағдыландыру.

Міндеттері:

Білімділік: жол белгілері мен бағдаршам туралы түсініктерін кеңейту.

Дамытушылық: зейінін, есте сақтауын және ойлау қабілетін дамыту.

Тәрбиелік: жолда мұқият болуға, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.

Қажетті құралдар: бағдаршам макеті, жол белгілері, ақ жолақтардан жасалған жаяу жүргіншілер өткелі, ойыншық көліктер, жол суреттері.

Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, тәжірибелік тапсырмалар.

Күтілетін нәтиже: балалар бағдаршам түстерін біледі, жаяу жүргіншілер өткелін таниды және жолдан қауіпсіз өту ережелерін түсінеді.

Іс-әрекеттің барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші балалармен шаттық шеңберін ұйымдастырады.

Шаттық шеңбері:

Қайырлы таң, достарым, Қайырлы таң, ұстазым! Жолда жүру тәртібін, Бәріміз де сақтайық!

2. Кіріспе бөлім

Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.

Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасаң, Жол тәртібін жасайды.

Жауабы: бағдаршам.

Тәрбиеші балаларға бағдаршамның қызметін түсіндіреді:

Қызыл түс — тоқта!

Жасыл түс — қауіпсіз екеніне көз жеткізіп, өтуге рұқсат.

3. Негізгі бөлім

«Жол белгілерін таны» ойыны

Жаяу жүргіншілер өткелі

Токта белгісі

Бағдаршам

Тәрбиеші жол белгілерін көрсетіп, балалардан олардың атауы мен мағынасын сұрайды.

Сергіту сәті: «Бағдаршам»

Қызыл жанса — балалар тоқтайды.

Сары жанса — бір орында дайын тұрады.

Жасыл жанса — тәрбиешінің белгісімен орнында жүреді.

«Жолдан дұрыс өт» тәжірибелік ойыны

10. Балалар жаяу жүргіншілер өткеліне жақындайды.

11. Жол жиегінде тоқтап, екі жаққа қарайды.

12. Көліктердің тоқтағанына көз жеткізеді.

13. Жаяу жүргіншілер өткелімен асықпай өтеді.

Тәрбиеші балаларға жолдан өтерде ересек адамның көмегіне жүгіну керектігін ескертеді.

4. Қорытынды бөлім

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Бағдаршамның неше түсі бар?

Қызыл түс жанғанда не істейміз?

Жолды қай жерден кесіп өтеміз?

Жолдан өтерде неге мұқият болуымыз керек?

Қорытынды: балалар жолда жүру ережелерін қайталайды. Тәрбиеші белсенді қатысқан балаларды мадақтайды.

Қосымша дидактикалық ойын

«Дұрыс па, бұрыс па?»

Тәрбиеші сөйлемдерді оқиды, балалар дұрыс болса қол шапалақтайды, бұрыс болса қолдарын айқастырады.

Қызыл түс — күте тұр, жолға шығуға дайындал.
Жасыл түс — қауіпсіз екеніне көз жеткізіп, өтуге рұқсат.

3. Негізгі бөлім

«Жол белгілерін таны» ойыны

Жаяу жүргіншілер өткелі

Толта белгісі

Бағдаршам

Тәрбиеші жол белгілерін көрсетіп, балалардан олардың атауы мен мағынасын сұрайды.

Сергіту сәті: «Бағдаршам»

Қызыл жанса — балалар тоқтайды.

Сары жанса — бір орында дайын тұрады.

Жасыл жанса — тәрбиешінің белгісімен орнында жүреді.

«Жолдан дұрыс өт» тәжірибелік ойыны

10. Балалар жаяу жүргіншілер өткеліне жақындайды.

11. Жол жиегінде тоқтап, екі жаққа қарайды.

12. Көліктердің тоқтағанына көз жеткізеді.

13. Жаяу жүргіншілер өткелімен асықпай өтеді.

Тәрбиеші балаларға жолдан өтерде ересек адамның көмегіне жүгіну керектігін ескертеді.

4. Қорытынды бөлім

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Бағдаршамның неше түсі бар?

Қызыл түс жанғанда не істейміз?

Жолды қай жерден кесіп өтеміз?

Жолдан өтерде неге мұқият болуымыз керек?

Қорытынды: балалар жолда жүру ережелерін қайталайды. Тәрбиеші белсенді қатысқан балаларды мадақтайды.

Қосымша дидактикалық ойын

«Дұрыс па, бұрыс па?»

Тәрбиеші сөйлемдерді оқиды, балалар дұрыс болса қол шапалақтайды, бұрыс болса қолдарын айқастырады.

3. Негізгі бөлім

«Жол белгілерін таны» ойыны

Жаяу жүргіншілер өткелі

Токта белгісі

Бағдаршам

Тәрбиеші жол белгілерін көрсетіп, балалардан олардың атауы мен мағынасын сұрайды.

Сергіту сәті: «Бағдаршам»

Қызыл жанса — балалар тоқтайды.

Сары жанса — бір орында дайын тұрады.

Жасыл жанса — тәрбиешінің белгісімен орнында жүреді.

«Жолдан дұрыс өт» тәжірибелік ойыны

0. Балалар жаяу жүргіншілер өткеліне жакындайды.
1. Жол жиегінде тоқтап, екі жаққа қарайды.
2. Көліктердің тоқтағанына көз жеткізеді.
3. Жаяу жүргіншілер өткелімен асықпай өтеді.

Тәрбиеші балаларға жолдан өтерде ересек адамның көмегіне жүгіну керектігін ескертеді.

4. Қорытынды бөлім

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Бағдаршамның неше түсі бар?

Қызыл түс жанғанда не істейміз?

Жолды қай жерден кесіп өтеміз?

Жолдан өтерде неге мұқият болуымыз керек?

Қорытынды: балалар жолда жүру ережелерін қайталайды. Тәрбиеші белсенді қатысқан балаларды мадақтайды.

Қосымша дидактикалық ойын

«Дұрыс па, бұрыс па?»

Тәрбиеші сөйлемдерді оқиды, балалар дұрыс болса қол шапалақтайды, бұрыс болса қолдарын айқастырады.

3. Негізгі бөлім

«Жол белгілерін таны» ойыны

Жаяу жүргіншілер өткелі

Токта белгісі

Бағдаршам

Тәрбиеші жол белгілерін көрсетіп, балалардан олардың атауы мен мағынасын сұрайды.

Сергіту сәті: «Бағдаршам»

Қызыл жанса — балалар тоқтайды.

Сары жанса — бір орында дайын тұрады.

Жасыл жанса — тәрбиешінің белгісімен орнында жүреді.

«Жолдан дұрыс өт» тәжірибелік ойыны

10. Балалар жаяу жүргіншілер өткеліне жақындайды.

11. Жол жиегінде тоқтап, екі жаққа қарайды.

12. Көліктердің тоқтағанына көз жеткізеді.

13. Жаяу жүргіншілер өткелімен асықпай өтеді.

Тәрбиеші балаларға жолдан өтерде ересек адамның көмегіне жүгіну керектігін ескертеді.

4. Қорытынды бөлім

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Бағдаршамның неше түсі бар?

Қызыл түс жанғанда не істейміз?

Жолды қай жерден кесіп өтеміз?

Жолдан өтерде неге мұқият болуымыз керек?

Қорытынды: балалар жолда жүру ережелерін қайталайды. Тәрбиеші белсенді қатысқан балаларды мадақтайды.

Қосымша дидактикалық ойын

«Дұрыс па, бұрыс па?»

Тәрбиеші сөйлемдерді оқиды, балалар дұрыс болса қол шапалақтайды, бұрыс болса қолдарын айқастырады.

Дұрыс түс — күте тұр, жолға шығуға дайындал.
Жасыл түс — қауіпсіз екеніне көз жеткізіп, өтуге рұқсат.

3. Негізгі бөлім

«Жол белгілерін таны» ойыны

Жаяу жүргіншілер өткелі

Токта белгісі

Бағдаршам

Тәрбиеші жол белгілерін көрсетіп, балалардан олардың атауы мен мағынасын сұрайды.

Сергіту сәті: «Бағдаршам»

- Қызыл жанса — балалар тоқтайды.
- Сары жанса — бір орында дайын тұрады.
- Жасыл жанса — тәрбиешінің белгісімен орнында жүреді.

«Жолдан дұрыс өт» тәжірибелік ойыны

10. Балалар жаяу жүргіншілер өткеліне жақындайды.
11. Жол жиегінде тоқтап, екі жаққа қарайды.
12. Көліктердің тоқтағанына көз жеткізеді.
13. Жаяу жүргіншілер өткелімен асықпай өтеді.

Тәрбиеші балаларға жолдан өтерде ересек адамның көмегіне жүгіну керектігін ескертеді.

4. Қорытынды бөлім

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

- Бағдаршамның неше түсі бар?
- Қызыл түс жанғанда не істейміз?
- Жолды қай жерден кесіп өтеміз?
- Жолдан өтерде неге мұқият болуымыз керек?

Қорытынды: балалар жолда жүру ережелерін қайталайды. Тәрбиеші белсенді қатысқан балаларды мадақтайды.

Қосымша дидактикалық ойын

«Дұрыс па, бұрыс па?»

Тәрбиеші сөйлемдерді оқиды, балалар дұрыс болса қол шапалақтайды, бұрыс болса қолдарын айқастырады.

олдан жаяу жүргіншілер өткелімен өтеміз. — Дұрыс.

ызыл бағдаршамда жүгіріп өтеміз. — Бұрыс.

Колдан өтерде екі жаққа қараймыз. — Дұрыс.

Колдың ортасында ойнаймыз. — Бұрыс.

Қаласаңыз, осы тақырыпты басқа форматта да дайындап бере аламын:

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет — кейіпкерлермен, ойындармен және толық сценариймен.

Жоба жұмысы — «Жаяу жүргіншілер мектебі» апталық немесе айлық жоспарымен.

Перспективалық жоспар — мақсаттары, міндеттері және күтілетін нәтижелерімен.

Ата-аналармен бірлескен жұмыс — жол қауіпсіздігі бойынша іс-шаралармен.

