

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МУЗЫКА ЖЕТЕКШІСІНІҢ
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
«ЗЕЙІН» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ**

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.- 0.04.09. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)	

		болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым»			
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.- 11.09. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл:Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж. Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен	

				мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.- 18.09. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.	

		«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.		Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым»	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.- 25.09. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен	

				мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.- 02.10. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.	

		4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.		1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.- 09.10. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл:	

				Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.- 16.10. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	

		«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.			
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.- 23.10. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ырғақтықимыл: Лентаменжаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға,	

		4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.		солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.- 30.10. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Музыка залында балалардың көңілді музыкамен қарсыалу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Әнайту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем,		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	

		Көлбендеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Музыкалық-ырғақтықимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)			
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.- 06.11.09. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 2.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 3.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 4. Музыка тыңдау:«Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)	

		болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым»			
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.- 13.11. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 3. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл:Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. 3. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 4. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж. Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен	

				мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.- 20.11. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 3. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 4. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 2. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.	

		«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.		Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым»	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.- 27.11. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 3. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл:Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. 3. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 4. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен	

				мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.- 04.12. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 4. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 5. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 6. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 5. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 6. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 7. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 8. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.	

		4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 3. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 4. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.		3. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 4. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.11.- 11.11. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 3. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 5. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 6. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 7. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 8. Музыкалық-ырғақты қимыл:	

				Лентамен жаттығу. 3. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 4. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.11.- 18.11. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 3. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 4. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 3. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 4. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	

		«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.			
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.- 25.12. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 4. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 5. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 6. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 3. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 4. Музыкалық-ырғақтықимыл: Лентаменжаттығу. 3.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 4.Қолды жоғары көтеріп денені оңға,	

		4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 4. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 5. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 6. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.		солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.- 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Музыка залында балалардың көңілді музыкамен қарсыалу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Әнайту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем,		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	

		Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Музыкалық-ырғақтықимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)			
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01.- 08.01. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды тобы Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аюдың қимылын салу.		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді.	

**Балалардың дербес
әрекеті**

Қарапайым би қимылдарын қайталау.

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01.- 15.01. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар.		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	

		«Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.			
Балалардың дербес әрекеті	Қарапайым би қимылдарын қайталау.				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01.- 22.01. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҮІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».		«Зейін» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.	

		3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.		2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	
Балалардың дербес әрекеті	Қарапайым би қимылдарын қайталау.				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01.- 29.01. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. 2. Ән айту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.	

		қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»			
Балалардың дербес әрекеті	Қарапайым би қимылдарын қайталау.				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.- 05.02. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Өткеншек» әнін орындайды және балалардан өткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	

		(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)		3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	
Балалардың дербес әрекеті	Әр баламен жеке жұмыс.				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02.- 12.02. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	

		4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.		3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	
Балалардың дербес әрекеті	Әр баламен жеке жұмыс.				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02.- 19.02. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Знйін» мектепалды тобы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан,		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. 2. Ән айту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік	

		сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»			
Балалардың дербес әрекеті	Әр баламен жеке жұмыс.				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02.- 26.02. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.	

		(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)		2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	
Балалардың дербес әрекеті	Әр баламен жеке жұмыс.				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.- 05.03. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз	

		2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.		мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»	
Балалардың дербес әрекеті	Әр баламен жеке жұмыс.				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03.- 12.03. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның ре дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз	

		2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.		мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»	
Балалардың дербес әрекеті	Әр баламен жеке жұмыс.				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.- 19.03. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасын ың Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	

		карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Ән айту. «Көңілді күн»			
Балалардың дербес әрекеті	Ән айту. «Көңілді күн»				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03.- 26.03. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаньң полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.	

		3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.		2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	
Балалардың дербес әрекеті	Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03.- 02.04. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастыр ылған іс-әрекет (ҮІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп	

		соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.		жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04.- 09.04. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй кою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» метепалды тобы 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.		«Зейін» мектепалды тобы 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	

		1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.			
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04.- 16.04. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1. Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).	

		2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.		Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04- 23.04. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілтү.		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар	

				карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Ән айту. «Көңілді күн» тұрып айналу.	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04.- 30.04. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады.		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).	

		Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.		Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05.- 07.05. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоцианалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және	

		музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»		музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 12. 05- 14.05. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҮІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 3. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?	

		әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?			
		(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.		(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚ «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05.- 21.05. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. 2. Ән айту. «Бауырсақ»	

		музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»			
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05.- 28.05. 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Саулебекова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		«Зейін» мектепалды тобы Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді.		«Зейін» мектепалды тобы (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.	

		Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.		Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

