Бекітемін:
КМКК «Балдырған»
бөбекжайы» меңгерушісі
_____Ж.К.Адамкулова
«___» ____ 2024ж

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ
ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗДЕРІ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

2024-2025 оқу жылы

Бекітемін:
КМҚК «»Балдырған»
бөбекжайы меңгерушісі
Адамкулова Ж.К
«___» _____ 2024ж

Күн тәртібі
2024-2025 оқу жылы
Кіші «Балапан» тобы
(2 жас)

Күн тәртібінде:	**Уақыты:**
Балаларды қабылдау, ата- аналармен әңгімелесу, балалардың дербес іс- әрекеті. таңертеңгі жаттығу.Дидактикалық ойындар.	08.00-08.45
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас	08.45- 09.20
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.20- 09.50
Ұйымдастырылған іс-әрекет	09.50- 10.20
Серуенге дайындық. Серуен.	10.20- 11.40
Серуеннен оралу.	11.40- 12.00
Түскі асқа дайындық. Түскі ас.	12.00- 12.30
Ұйқыға дайындық. Түскі ұйқы	12.30- 15.00
Ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары.	15.00- 15.20
Жеңіл ас	15.20-15.40
Ойындар.Дербес іс-әрекет	15.40- 16.40
Кешкі ас	16.40- 17.10
Серуенге дайындық. Серуен.	17.10- 17.40
Серуеннен оралу	17.40- 18.00
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30

Бекітемін:
КМҚК «»Балдырған»
бөбекжайы меңгерушісі
Адамкулова Ж.К
«___» _____ 2024ж

2024-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ІС-ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ
«Балапан» кіші тобы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3		Дене шынықтыру 10.00-10.15	Дене шынықтыру 10.00-10.15		Дене шынықтыру 10.00-10.15
Дене шынықтыру**	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Сенсорика	Сенсорика	Сенсорика	Сенсорика	Сенсорика	Сенсорика
Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру
Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу
Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу
Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру
Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру
Музыка-1	Музыка 10.20-10.35				
Музыка***	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші «Блапан» тобы
Балалардың жасы: 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2.09.-6.09.2024ж.
Тәрбиеші: Туспханова Н.С
Қыркүйек–Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 2.09.2024ж**	**Сейсенбі 3.09.2024ж**	**Сәрсенбі 4.09.2024ж**	**Бейсенбі 5.09.2024ж**	**Жұма 6.09.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменкеңес,әңгімелесу	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсініcтікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңыздыжылықүлімсірепшығарыңыз,бұлоныңкүнібойыкөңіл-күйінкөтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғыастыміндеттітүрдеішкізіңіз,бұлоныңбелсенділігінарттырады.Балағажылысөзбенмақтауайтып шығарыңыз. Балағабақшағаапарардасүйіктіойыншығынберугеболады(бейімделугекөмектеседі).				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстелүстіойындары, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,бейнелеуіс-әрекеті,кітаптардықарауж әне басқалар)		Тәрбиешібір баланы «сатушы», қалғандарын «сатып алушы» қылып тағайындайды.Б а лаларға	Тәрбиеші бірнеше ойыншықтыорт аға қояды. Бір ойыншықты көтеріп:«Бұлкімнің ойыншығы?» – деп сұрайды. Баланыңиесіқол	Сақина салу. Балаларшеңбержасап отырады.Бір бала «жүргізуші» болады, қолында сақина ұстайды.Жүргізуші сақинаныбірбаланың алақанына білдіртпей	Тәрбиеші балаларды шеңбергеотырғызады. Қолына бір ойыншық алып, «Бұл не?» деп сұрайды. Баладұрысайтса– «Жарайсың,сенадал айттың!» деп
		қолдарына бір-екі «ақша» беріледі.Балалар сөреге келіп, ұнаған затын көрсетеді.Сатуш ы «ақша бер» дейді, бала ойыншық ақшаныбереді де затын алады.Барлық бала кезекпен «сатып алу» ойнайды.тәрбиеш і балаларға: «Ақша берсең, заталасың»«Ақша болмаса, ала алмайсың»	көтеріпнемесешығып алады. Тәрбиеші:«Дұрыс,бұл (Аружанның) ойыншығы. Оған рұқсатсыз алуға болмайды» – деп түсіндіреді. Балалар кезекпен ойыншықтардыатайды, иесін табады. Соңындатәрбиеші« Ал бәріміздікі не?» деп сұрап, топтағы ортақ ойыншықтарды көрсетеді (қуыршақ үйі, конструктор, доп т.б.). **Құқықтық сауаттылық**	салады.«Сақина кімде?» деп сұрайды.Балалар ішінен табуға тырысады, сақина шыққан бала келесі жүргізуші болады.**«Ұлттықойын– ұлт қазынасы»**	мақтайды. Кейде әдейі шатастырып көрсетеді (мысалы, кітапты көрсетіп«Бұлдоппа?» деп сұрайды). Балалар«Жоқ,бұл кітап!»дептүзетуі керек. Тәрбиеші: «Шындықты айтсақ – бізадалболамыз»деп қорытындылайды **Адалдық әліппесі**

		дегенді қарапайым сөзбен түсіндіреді **Қаржылық сауаттылық**			
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту.Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **№1**.Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмдікүйлердіңсүйемелдеуіменорындау.**Мақсаты:**Қозғалысбелсенділігінарттыруменқатар,күйырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазаматбіртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи				

	ресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету.**Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі«Кішкентай жүгіргіштер»** ЖДЖ: қолды алға, жоғары көтеру, саусақтарын ашып-жұму. – Негізгі қимылдар: жүгіру,еңіс тақтаймен еңбектеу. – Ұлттық ойын:**«Қуыр-қуыр қуырмаш»**(саусақ ойыны). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуынғанда киімдісуламау. – Спорттық жаттығу: велосипедпен рөлдіұстапкөру	**Денетәрбиесі «Доппенойнаймыз»** – ЖДЖ:қолдыбүгіп-жазу, шапалақтау. – Негізгіқимылдар: допты домалату (төменнен, жоғарыдан). – Ұлттық ойын:**«Соқыр теке»** (жеңілдетілген нұсқа, бір бала көзін жұмып,қолыменұста п табады). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедкеөздігіне н отыруға үйрету.		**Денетәрбиесі «Доппенойнаймыз»** – ЖДЖ:қолдыбүгіп-жазу, шапалақтау. – Негізгіқимылдар: допты домалату (төменнен, жоғарыдан). – Ұлттық ойын:**«Соқыр теке»** (жеңілдетілген нұсқа, бір бала көзін жұмып,қолыменұстап табады). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедкеөздігінен отыруға үйрету.

		«Біздіңтоп»**Тіл дамыту және көркем әдебиет**Топтағы ойыншықтарды атау (қуыршақ, доп, машина). «Бұл не?» сұрағынажауап беруді үйрету. «Менің ойыншығым» қысқа өлеңін тыңдап, қуыршаққа жанашырлық білдіру.**Сенсори ка:** Үлкен және кішкентай ойыншықтарды салыстыру. **Құрастыру:**Тек шеден үйшік жасау («Ойыншықтар үйінде тұрады») .	«Біздіңтәрбиеші» **Тіл дамыту және көркемәдебиет**– Киім сөздері: көйлек, аяққиім, бас киім. «Киінді–шешінді» қарама-қарсы әрекеттерін үйрету «Тәрбиеші апай» туралышағынтақпақ тыңдау **Сенсорика** – Киімдердің түстерін ажырату (қызыл көйлек–көккөйлек) **Құрастыру** – Текшеден орындық жасау	«Асхана»**Тіл дамыту және көркем әдебиет**–Ыдыс атаулары: қасық, кесе,тарелка.«Құю-жуу» етістіктерін қолдану «Асханада»шағынөлең тыңдау **Сенсорика** – Үлкен тарелка – кішкентай тарелканы салыстыру **Құрастыру** – Конструкторданүстел жасау	«Ойын алаңы».**Тіл дамытужәнекөркем әдебиет**– Көлік құралдары: машина, автобус, пойыз. «Жүру-тоқтау» қарама-қарсы әрекеттерінайту «Машина» тақпағын тыңдау, қол қимылымен қайталау **Сенсорика** – Қызыл және көк түсті машиналардыажыратуу **Құрастыру** – Конструктордан жол салу **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Достарымен бірге ойнаудыүйрену«Қол ұстасу, көмектесу» **Сурет салу** – Жол сызығын салу (түзу сызықтар) **Мүсіндеу** – Ермексазданкө

					лік жасау **Жапсыру** – Фланелеграфқакө лік суреттерін орналастыру
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				

Серуен	**Кешен№1** Бақылау: «Күзгі бұлттар» Міндеттері: Бұлттардыңтүсін, қозғалысын бақылау. Қимылдыойын**:** «Жел соғады» Міндеттері: Жүгіру,тоқтау қимылдарын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құмалаңын реттеу» Міндеттері: Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Киімтүймесін салуға үйрету» Міндеттері: Ұқыптылыққа баулу	**Кешен№1** Бақылау:«Күзгі бұлттар» Міндеттері: Бұлттардың түсін, қозғалысын бақылау. Қимылдыойын**:** «Жел соғады» Міндеттері: Жүгіру,тоқтау қимылдарын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құмалаңын реттеу» Міндеттері: Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Киімтүймесін салуға үйрету» Міндеттері: Ұқыптылыққа баулу	**Кешен№1** Бақылау: «Күзгі бұлттар» Міндеттері: Бұлттардыңтүсін, қозғалысын бақылау. Қимылдыойын**:**«Жел соғады» Міндеттері:Жүгіру, тоқтауқимылдарын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құм алаңын реттеу» Міндеттері:Тазалыққа тәрбиелеу. Жекежұмыс:«Киім түймесін салуға үйрету»Міндеттері: Ұқыптылыққабаулу	**Кешен№1** Бақылау: «Күзгі бұлттар» Міндеттері: Бұлттардың түсін,қозғалысынбақылау. Қимылды ойын**:** «Жел соғады» Міндеттері:Жүгіру,тоқтау қимылдарын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құм алаңын реттеу» Міндеттері:Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Киім түймесін салуға үйрету» Міндеттері:Ұқыптылыққа баулу	**Кешен№1** Бақылау: «Күзгі бұлттар» Міндеттері: Бұлттардыңтүсін, қозғалысынбақылау. Қимылды ойын**:** «Жел соғады» Міндеттері:Жүгіру, тоқтауқимылдарын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құм алаңын реттеу» Міндеттері: Тазалыққатәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Киім түймесін салуға үйрету» Міндеттері: Ұқыптылыққабаулу
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстыр				

	ып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту.

	Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшалармен жүруарқылытабанмассажынжасау,жеңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардыңдербес іс-әрекеті		**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Топтағы достардың есімдерінат ап үйрену. **Сурет салу:**Түрлітүсті қарындашпентік және көлденең сызықтар салу («Ойыншық сөресі»). **Мүсіндеу:**Ермек сазданкішкентай доп жасау. **Жапсыру:**Флан елеграфқа қуыршақ пен	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Тәрбиешінің не істейтінінайту«Апай көмектеседі» **Суретсалу**– Дөңгелек сызықтар салу (көйлектегі өрнек) **Мүсіндеу** – Ермексаздан алма жасау **Жапсыру** – Фланелеграфқакөйлек пен аяққиімнің суреттерін орналастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру**–Көкөніс атауларынайту(қияр, қызанақ) **Сурет салу** – Дөңгелек сызық салу «Кесе» **Мүсіндеу**– Ермексаздан алмұрт жасау **Жапсыру** – Фланелеграфқақасық пен тарелка суреттерін орналастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Достарымен бірге ойнаудыүйрену«Қол ұстасу, көмектесу» **Сурет салу** – Жол сызығын салу (түзу сызықтар) **Мүсіндеу** – Ермексазданкөлік жасау **Жапсыру** – Фланелеграфқакөлік суреттерін орналастыру

		допты орналастыру			
Балалармен жекежұмыс		«Сәлемдесу ойыны» Тәрбиеші қуыршақты алып: «Сәлем, сәлем!» дейді. Баладан қуыршаққақ ол бұлғауын сұрайды. Қуыршақ:«А-а-а» дейді. Тәрбиеші: «Ал сендеайтшы?» деп баланы дыбысқа еліктетеді.	«Құстыңдаусы» ойыны Құстыңсуретіннемесе ойыншық құсты көрсетеді. «Құстыңдаусықалай шығады?–Чик-чик!» дейді. Балаға қайталауға мүмкіндік береді, қайталамаса,тәрбиеші бірге айтып, қолын қанатша қағады. Музыкақосылып,бала құсша қимылдап жүреді.	«Шап-шап,топ-топ» ойыны Тәрбиеші қолын шапалақтап:«Шап-шап!» дейді. Бала да қайталап істейді. Аяқпен жерді тарсылдатып:«Топ-топ!» дейді. Баладаеліктейді. Музыкақосылып, ырғаққа сәйкес қайталайды.	«Допсөйлейді»ойыны Тәрбиеші допты көрсетіп: «Доп айтады – бо-бо-бо» дейді. Допты балаға домалатып береді. Балағада«бо-бо-бо» деп айтуға ұсыныс жасайды. Әр доп домалағанда дыбыстықайталайды.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесереседектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Кешен№1**	**Кешен№1**	**Кешен№1**	**Кешен№1**	**Кешен№1**

Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйгекелгенсоң,«Сағындым»депқұшақтаңыз,олөзінмаңыздысезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешкеқысқасеруенжасаңыз—ұйқысыжақсыболады. Ойыншығынбіргежинапқою—ұқыптылыққа үйретеді.				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білімберуұйымы:«Балдырған»бөбекжайы
Топ: Кіші«Балапан» тобы
Балалардың жасы:2жас
Жоспардыңқұрылукезеңі:9.09.-13.09.2024ж.
Тәрбиеші: ТашаеваМ
Қыркүйек–еңбекқорлықжәнекәсіби біліктілік

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 9.09.2024**	**Сейсенбі 10.09.2024**	**Сәрсенбі 11.09.2024**	**Бейсенбі 12.09.2024**	**Жұма 13.09.2024**
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменкеңес,әңгімелесу	Балағабақшағаапарардасүйіктіойыншығынберугеболады(бейімделугекөмектеседі). Баланы асықтырмай, сабырмен киіндіріңіз. Балаңызғакүлімсіреп,«сенмықтысың»депайтыңыз. Балаңызғабақшадажақсыуақытөткізетінінесенімдіекеніңіздіайтыңыз. Кішкентай тапсырма беріп, орындағанын мақтаңыз.				

Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Гүлді суарамыз»Балаларға «гүлдебізсияқты су ішкісі келеді» деп түсіндіреді. Балалар гүлді су құйып«қуантып» шығады «Қараңдаршы, гүлдер қалай шаттанды! Біз оларға көмектестік!»деп мақтайды.	**«Жапырақтыұстайық»** – Құрғақжапырақ пен жасыл жаңа жапырақтыұстап сезіну. **Сенсорика**	**«Дыбыс шығады»** – Сылдырмақ, қоңырау, барабан сияқтыдыбыстарды тыңдату. **Музыка**	**«Жылыма,салқын ба?»** –Суықсуменжылы суды сездірту. **Қоршағанәлеммен таныстыру**	**«Үлкен–кішкентай»** – Үлкен доп пен кішкентай допты салыстыру**Сенсорика**

	Экологиялық тәрбие				
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту.Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **№1.**Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмдікүйлердіңсүйемелдеуіменорындау.**Мақсаты:**Қозғалысбелсенділігінарттыруменқатар,күйырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазаматбіртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Денетәрбиесі« Жолақпен жүрейік»** – ЖДЖ:қолды жанға жазу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: орындықүстімен жүру, шеңбер бойымен жүру. – Ұлттық ойын:**«Орамал**	**Денетәрбиесі «Жүгіреміз, секіреміз»** – ЖДЖ:тізенібүгу-жазу,қолдыкөтеру. – Негізгіқимылдар: жүгіру, екі аяқтап секіру. – Ұлттық ойын: **«Хан талапай»**(жеңілдетілг ен нұсқасы, асық орнына шарик). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел		**Денетәрбиесі «Еңбектепөтейік»** – ЖДЖ: қолды айқастыру, шапалақтау. – Негізгіқимылдар: еңіс тақтай үстімен еңбектеу, жолақ бойымен жүру. – Ұлттық ойын:**«Қуырмаш»**(са усақ ойыны). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін

	Ұлттық құндылық: Малшаруашылығы – қазақтыңбайлығы екенінайту,қойдың суретін көрсету.	**тастау»**(бірбала жүгіріп, орамалдықасына тастайды). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: ілгектердіашып-жабу. – Спорттық жаттығу: велосипедті ересекпенайдау.	басындадұрысотыру. – Спорттық жаттығу: велосипедпен өздігінен жүруге жаттықтыру.		ұқыптыжинау. – Спорттық жаттығу: велосипедкеотырғызу, түсу.
	Досдегенкім?»**Тіл дамыту және көркем әдебиет**«Дос» сөзін таныстыру, балалардың есімдерін атап үйрену«Досымбар» қысқа тақпақтыңда**Сенсорика** Балалардың суреттерін үлкен-кіші болып салыстыру**Құрастыру** Текшеден «дос үйшігі» құрастыру	**«**Досыммен ойнаймын»**Тіл дамыту және көркемәдебиет** «Ойнады – күледі» етістіктерін қолдану «Екі дос» әңгімесінтыңдау **Сенсорика** Бірдей түсті ойыншықтарды жұптау **Құрастыру** – Конструктордан бірге	**«**Досыммен бөлісемін».**Тіл дамытужәнекөркем әдебиет** «Берді – алды» қарама-қарсы әрекеттерін үйрету– «Досымен бөліскен бала» шағын әңгіме **Сенсорика** – Үлкен доп – кіші допты салыстыру **Құрастыру** – Текшеден үстел құрастыру«Бөлісетін үстел» **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Бір	**Тіл дамыту және көркемәдебиет**«Жүру– тоқтау»әрекеттерін атау «Достарсаябақта»өлеңін тыңдау **Сенсорика**Қызылжасыл түсті ойыншықтарды ажырату **Құрастыру**Конструктор дан жол жасау**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Серуенде бір-бірініңқолынанұстап жүру	«Досыма көмектесемін»**Тіл дамытужәнекөркем әдебиет** «Көмектесу» сөзін үйрету «Досынакөмектескен бала» әңгімесі **Сенсорика** Бірдей ойыншықтарды табу «Кімге көмек керек?» **Құрастыру** Текшеден орындықжасау«Досқа орын дайындау» **Қоршаған әлеммен таныстыру**Досын

		құрастыру «Достардың ойыны»	ойыншықтыкезектесіп ойнау		ың киімін киюіне көмектесу
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				

Серуен	**Кешен №2** Бақылау: «Суық ауаны сезіну» Міндеттері:Күздің салқындауын түсіндіру. Қимылдыойын: «Күнменжаңбыр» Міндеттері: Нұсқауды тыңдап, қимыл орындауды үйрету. Еңбек әрекеті: «Серпушпен орындықты тазалау» Міндеттері: Тазалыққабаулу. Жеке жұмыс: «Шарфбайлау»	**Кешен №2** Бақылау:«Суық ауаны сезіну» Міндеттері: Күздің салқындауын түсіндіру. Қимылдыойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Нұсқауды тыңдап,қимыл орындауды үйрету. Еңбек әрекеті: «Серпушпен орындықты тазалау» Міндеттері: Тазалыққабаулу. Жеке жұмыс: «Шарфбайлау»	**Кешен№2** Бақылау:«Суықауаны сезіну» Міндеттері:Күздің салқындауын түсіндіру. Қимылдыойын:«Күн мен жаңбыр» Міндеттері:Нұсқауды тыңдап, қимыл орындауды үйрету. Еңбек әрекеті: «Серпушпен орындықты тазалау» Міндеттері:Тазалыққа баулу. Жекежұмыс:«Шарф байлау»	**Кешен№2** Бақылау:«Суықауаны сезіну» Міндеттері: Күздің салқындауын түсіндіру. Қимылдыойын:«Күнмен жаңбыр» Міндеттері: Нұсқауды тыңдап,қимылорындауды үйрету. Еңбекәрекеті:«Серпушпен орындықты тазалау» Міндеттері: Тазалыққа баулу. Жекежұмыс:«Шарф байлау»	**Кешен №2** Бақылау: «Суық ауаны сезіну» Міндеттері:Күздің салқындауын түсіндіру. Қимылдыойын: «Күнменжаңбыр» Міндеттері: Нұсқауды тыңдап, қимыл орындауды үйрету. Еңбек әрекеті: «Серпушпен орындықтытазалау» Міндеттері: Тазалыққа баулу. Жекежұмыс:«Шарф байлау»
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**				

Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**

Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау,же ңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеулікекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрет у. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,**

	«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардыңдербес іс-әрекеті	**Қоршағанәлемментаныстыру**«Дос көмектеседі» түсінігін қалыптастыру **Суретсалу** Дөңгелексызықтар салу «Достардың басы» **Мүсіндеу–** Ермексаздан «кіші достар»жасау **Жапсыру–** Фланелеграфқа балалардың суреттерін орналастыру	**Қоршағанәлеммен таныстыру**Бірге ойнауережесін үйрету **Сурет салу**Қарапайым сызықтарсалу «Ойыналаңы» **Мүсіндеу**Ермексаздан шағын ойыншықжасау **Жапсыру**Фланелеграфқа қуыршақтар суретінқою	**Суретсалу**Жол сызықтарынсалу «Достарғабарар жол» **Мүсіндеу** Ермексазданжеміс жасапдосынаұсыну **Жапсыру**– Фланелеграфқа ойыншықтарсуретін кезекпенқою	**Суретсалу** Толқындысызықтарсалу «Жолдағы із» **Мүсіндеу**Ермексаздан гүлжасапдосынасыйлау **Жапсыру**Фланелеграфқ аағаш пенгүл суреттерін қою	**Суретсалу**Тікжәне көлденеңсызықтарсалу«Достардыңүйі» **Мүсіндеу**Ермексазданшағыннанжасап досынаұсыну **Жапсыру**Фланелеграфқабалалардың бірге ойнағансуреттерін орналастыру

Балаларменжекежұмыс	«Сау болайық» ойыны Тәрбиешіқолын бұлғап:«Саубол!» дейді. Баладан да қол бұлғауынсұрайды. Музыка жай қосылып, бала қимылды қайталайды.	**«Сәлемдесу қуыршақпен»** Тәрбиеші қуыршақты көтеріп: «Сәлем!» дейді. Бала қуыршаққа қолбұлғап,«а-а» дыбысына еліктейді.	«Шап-шап,топ-топ» Тәрбиеші қолын шапалақтап «шап-шап» дейді. Бала қайталайды. Аяқпен тарсылдатып «топ-топ» жасайды.	«Допсөйлейді» Доптыдомалатып:«Бо-бо-бо» дейді. Балададоптыалып, дыбысқа еліктейді.	«Жаңбыр жауды» Тәрбиешісаусақтарын үстелге тарсылдатып: «Тырс-тырс!»дейді. Баладақайталайды, қолымен «жаңбыр» ойынын ойнайды.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесеересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Кешен№2**	**Кешен№2**	**Кешен№2**	**Кешен№2**	**Кешен№2**

Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйгекелгенсоң,«Сағындым»депқұшақтаңыз,олөзінмаңызды сезінеді.

	Бүгінгікүніненбіркызықнәрсенісұрап,біргеәңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығынбіргежинапқою—ұқыптылыққа үйретеді.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білімберуұйымы:«Балдырған»бөбекжайы
Топ: Кіші«Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағ
ы
Жоспардыңқұрылукезеңі:16.09.-20.09.2024ж.
Тәрбиеші: Туупханова Н.С
Қыркүйек–еңбекқорлықжәнекәсіби біліктілік

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 16.09.2024**	**Сейсенбі 17.09.2024**	**Сәрсенбі 18.09.2024**	**Бейсенбі 19.09.2024**	**Жұма 20.09.2024**
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменкеңес,әңгімелесу	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсініcтікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңыздыжылықүлімсірепшығарыңыз,бұлоныңкүнібойыкөңіл-күйінкөтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғыастыміндеттітүрдеішкізіңіз,бұлоныңбелсенділігінарттырады.Балағажылысөзбенмақтауайтып шығарыңыз.				

	Балағабақшағаапарардасүйіктіойыншығынберугеболады(бейімделугекөмектеседі).				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Жұмсақматалар»** Жұмсақ жүн, қатты мата, тегіс жібек матаны ұстату.	**«Ауырма,жеңіл ме?»** Қолынаауыртас, жеңілпластикзат беріп салыстыру.	**«Көлеңкемен жарық»** Қолшам жарығын қабырғаға түсіріп, көлеңкеменойнау.	**«Түстішарлар»** Әрбалағаәртүрлітүстішар беріп, түсін атап көрсету.	**«Жаңбыр тамшылары»** Тәрбиеші алақанға су тамызады,баласезеді.
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту.Әнұран				

	кезіндебалалардыңбір-бірінеескертужасауыемес,үлгікөрсетуарқылытәртіпкеүйрету. ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаман ауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие**

	бағдарламасы				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)		**Денетәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз»** – ЖДЖ:қолдыкөтеру, бүгіп-жазу. – Негізгіқимылдар: бірқалыптыжүгіру, шашырап жүгіру. – Ұлттықойын:**«Қаз-қаз, қаңқылда»**(қаздар сияқты жүріп, қимылдау). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: нанды үгітпеу, тамақты дұрыс жеу. – Спорттықжаттығу: рөлді	**Денетәрбиесі «Біргежүреміз»** – ЖДЖ: қолды созу, саусақжаттығулары. – Негізгі қимылдар: педагогартынанжүру, жұптасып жүру. – Ұлттықойын:**«Арқан тартыс»**(жеңілдетілген, қысқа арқанмен). – Мәдени-гигиеналық дағдылар:киініп-шешіну тәртібі. – Спорттықжаттығу: велосипедпен жүру.	**Денетәрбиесі «Доппенойын»** – ЖДЖ:бұрылу, шапалақтау. – Негізгіқимылдар: допты домалату. – Ұлттық ойын:**«Алтын сақа»**(доптыкезекпен домалату). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну тәртібі. – Спорттықжаттығу: велосипедтен түсу.

			өздігінен басқару.		
	депайту.				

	«Менің қуыршағым»**Тіл дамыту және көркем әдебиет**Қуыршақ сөзін үйрену, ойыншықтыңтүсін атау Қуыршақ туралы тақпақ тыңдау **Сенсорика** Үлкен қуыршақ пен кішкентай қуыршақты салыстыру **Құрастыру** Текшед ен қуыршаққа орындық жасау **Қоршағанәлемм ен таныстыру** Қуырш аққа қамқорлық жасауды үйрету	«Менің аюым»**Тіл дамыту және көркемәдеби ет** Аю сөзін айту, дыбысынсал ып үйрену Аю мен балалар қысқа ертегі **Сенсорика**Жұ мс ақ ойыншық пен қатты ойыншықты ажырату **Құрастыру** Конс труктордан аюға үйшік жасау	«Менің көлігім»**Тіл дамыту және көркем әдебиет**Машинасө зін айту, жүреді – тоқтайды әрекеттерін үйрету Кішкентаймаши на тақпағы **Сенсорика**Қыз ыл, көк машиналарды түстерінеқарайтопт ау **Құрастыру** Текшеден гараж жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жолда жүру тәртібі туралы қарапайым түсінік беру	**Тілдамытужә не көркем әдебиет** Допсөзінүйрет у, домалады әрекетін айту Доптуралыөлеңтыңд ау **Сенсорика** Үлкен және кішкентай допты ажырату **Құрастыру** Конструктор дандопқаарналғанқор ап жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру**Достары мен допты бөлісуді үйрету	«Меніңсүйік ті ойыншығым » **Тіл дамыту және көркем әдебиет**Баланың өз сүйіктіойыншығын ың атын айтуға ынталандыру Ойыншықтармерек есі әңгімесі **Сенсорика** Жұмсақ – қатты, үлкен – кіші ойыншықтардытоп тау **Құрастыру** Барлық ойыншықтарға арналған үйшік жасау
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұры с пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				

Серуен	**Кешен№3** Бақылау: «Құстардыңұшуы» Міндеттері: Құстардың күзгі қимылдарын	**Кешен№3** Бақылау: «Құстардың ұшуы» Міндеттері: Құстардыңкүзгі	**Кешен№3** Бақылау:«Құстардың ұшуы» Міндеттері: Құстардыңкүзгі қимылдарын	**Кешен№3** Бақылау:«Құстардың ұшуы» Міндеттері:Құстардың күзгі қимылдарын бақылау.	**Кешен№3** Бақылау:«Құстардың ұшуы» Міндеттері: Құстардыңкүзгі қимылдарын
	бақылау. Қимылдыойын: «Құстар ұшып барады» Міндеттері: Қимыл үйлестірудідамыту. Еңбек әрекеті: «Құстарға жем шашу» Міндеттері:Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Шалбардың балағын түзету» Міндеттері:Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.	қимылдарын бақылау. Қимылдыойын: «Құстар ұшып барады» Міндеттері:Қимылүйлестіруді дамыту. Еңбек әрекеті: «Құстарға жем шашу» Міндеттері:Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Шалбардың балағын түзету» Міндеттері:Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.	бақылау. Қимылдыойын: «Құстар ұшып барады» Міндеттері: Қимыл үйлестірудідамыту. Еңбек әрекеті: «Құстарға жем шашу» Міндеттері:Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Шалбардыңбалағын түзету» Міндеттері:Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.	Қимылдыойын:«Құстар ұшып барады» Міндеттері: Қимыл үйлестіруді дамыту. Еңбекәрекеті:«Құстарға жем шашу» Міндеттері:Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жекежұмыс:«Шалбардың балағын түзету» Міндеттері: Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.	бақылау. Қимылдыойын: «Құстар ұшып барады» Міндеттері: Қимыл үйлестірудідамыту. Еңбек әрекеті: «Құстарға жем шашу» Міндеттері:Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Шалбардыңбалағын түзету» Міндеттері:Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді				

	үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.

	Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшалармен жүруарқылытабанмассажынжасау,же ңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеулікекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрет

	у. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардыңдербес іс-әрекеті	**Сурет салу**Дөңгелек сызық салу «Қуыршақтың басы» **Мүсіндеу** Ермексаздан қуыршаққа ойыншықнанжасау **Жапсыру**Фланелег рафқа қуыршақ суреттерін орналастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру**Жан уарларға қамқор болу туралы әңгімелеу **Сурет салу**Түйық сызық салу «Аюдың ізі» **Мүсіндеу**Ермекс аздан кішкентай доп жасау, аюға беру **Жапсыру**Флане леграфқа орман суреттерін орналастыру	**Сурет салу** Түзу сызық салу «Жол» **Мүсіндеу**Ермексаздан кішкентай доңғалақ жасау **Жапсыру**Фланелегра фқа көлік суреттерін қою	**Сурет салу** Дөңгелек сызық салу «Доп» **Мүсіндеу** Ермексаздан түрлі түсті доп жасау **Жапсыру**Фланелегр афқ а доп суреттерін қою	**Қоршағанәлемменталыстыру** Ойыншықтарды ұқыпты ұстауды үйрету **Суретсалу** Әртүрлісызықтар салу «Ойыншықтар әлемі» **Мүсіндеу**Ермексаздан кішкентай ойыншық жасау **Жапсыру** Фланелегра фқаәрбаланыңсүйіктіойыншығыныңсуретін қою
Балаларменжекежұмыс	**«Құмырсқажүрісі»** Балалардың алақанына кішкентайойыншық жәндік қойылады,	**«Жұмсақ пен қатты жол»** Балалардыкілем үстімен, кейін қатты тақтай	**«Қоңырау қайда?»** Қоңырауды шымылдықтыңартына қояды, дыбысына қарай	**«Қуыршақты оятамыз»** Тәрбиеші «қатты дыбыс» (шапалақ) пен «жай дыбыс» (сыбыр) шығарып, бала	**«Ауаны сезейік»** Баланың бетіне желпуішпен немесе қолыменауажелпіту.

			табу.		

	қозғалысынсезіну.	үстіменжүргізу. **«Ауанысезейік»** Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту.		қуыршаққакөрсетеді.	
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесереесектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Кешен№3**	**Кешен№3**	**Кешен№3**	**Кешен№3**	**Кешен№3**

Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйгекелгенсоң,«Сағындым»депқұшақтаңыз,олөзінмаңыздысезінед і. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешкеқысқасеруенжасаңыз—ұйқысыжақсыболады. Ойыншығынбіргежинапқою—ұқыптылыққа үйретеді.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білімберуұйымы:«Балбөбек»бөбекжайы»КМҚК
Топ: «Қарлығаш» кіші
тобы
Балалардыңжасы:2жастағ
ы
Жоспардыңқұрылукезеңі:23.09.-27.09.2024ж.
Тәрбиеші: Ташаева М
Қыркүйек–еңбекқорлықжәнекәсіби біліктілік

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 23.09.2024**	**Сейсенбі 24.09.2024**	**Сәрсенбі 25.09.2024**	**Бейсенбі 26.09.2024**	**Жұма 27.09.2024**
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменкеңес,әңгімелесу	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ- ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсініcтікатмосферас ынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңыздыжылыкүлімсірепшығарыңыз,бұлоныңкүнібойыкөңіл-күйінкөтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғыастыміндеттітүрдеішкізіңіз,бұлоныңбелсенділігінарттырады.Балағажылысөзбенмақтауайтып шығарыңыз. Балағабақшағаапарардасүйіктіойыншығынберугеболады(бейімделугекөмектеседі).

Балалардыңіс-әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындарары,іс-әрекеті,кітаптардықарау және басқалар)	Балаларғакішкентайсуқұйғыш беріледі.Олар жасандынемесетірі гүлдің жанына барып су құяды.Тәрбиеші «гүл қуандық» деп қолын жайып, қуаныш қимылын көрсетеді.**Экология лық тәрбие**	«Дүкенге барамыз»Тәрбие ші ойыншық жемістерді үстелге қояды. Балаларға ойыншық«ақша» (дөңгелек жетон) беріледі. Бала жетонды беріп, жемісті қолынаалады. Ақша – зат алмасуқұралы екенін	**«**Ойыншықты бөлісеміз**»**Бірнеше балаға бір-бір ойыншықберіледі, ал бір ойыншық ортақ болады.Тәрбиеші ортақ ойыншықты кезекпен алуды көрсетеді. Балалар бөлісуді, кезек күтуді қимыл арқылыүйренеді.**Адал азамат біртұтас тәрбиебағдарламасы**	«Тақия тастамақ» (жеңілдетілген түрі) Балаларшеңбержасап отырады. Тәрбиешінемесебірбала қолына кішкентай тақия алып, артынан жүріп біреуінің артына қояды. Тақия түскен бала қолын көтереді. **«Ұлттықойын–ұлт қазынасы»**	Тәрбиеші қолына**доп**аладыда, әдейі шатастырып: «Бұл аю ма?» деп сұрайды.Балалар басын шайқайды немесе «жоқ» деп ишаражасайды.Кейін тәрбиеші: «Бұл не?» деп ишарамен сұрайды. Балалар допты қолымен көрсетеді.Тәрбиеші: «Дұрыс, сендершындықтыайттындар! Жарайсыңдар!» деп қуанады.**Адалдық әліппесі**

		қарапайым қимылмен ұғынады. **Қаржылық сауаттылық**			
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту.Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **№2.**Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмдікүйлердіңсүйемелдеуіменорындау.**Мақсаты:**Қозғалысбелсенділігінарттыруменқатар,күйырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазаматбіртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Денетәрбиесі «Жолақ бойыме н»** – ЖДЖ:қолды жанға жазу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар:жолақ бойымен жүру, шеңбербойымен жүру. – Ұлттық ойын:**«Айгөлек»** (балалар қол ұстасып шеңбер жасайды). – Мәдени-гигиеналық дағдылар:киімін жинау. – Спорттық жаттығу:	**Денетәрбиесі «Секірейік, жүгіреміз»** – ЖДЖ: тізе бүгу-жазу,қолдыкөтеру. – Негізгіқимылдар: жүгіру, секіру. – Ұлттық ойын:**«Асық ойыны»**(жеңілдетілге н, асық орнына кішкене доп). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел басындағы әдеп. – Спорттық жаттығу: велосипедтіөзбетімен айдау.		**Денетәрбиесі «Қимылдыойындар»** – ЖДЖ: қолды айқастыру, шапалақтау. – Негізгіқимылдар: еңбектеу, доп домалату,орындық үстімен жүру. – Ұлттықойын:**«Ақ серек, көк серек»**(жеңілдетілген түрі). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну кезінде киімді суламау. – Спорттық жаттығу: велосипедпентолы көз бетінше жүру.

	«Үстел» **Тілдамытужәне көркем әдебиет**Үстелсөзін айту, қайталау Үстелде тамақ ішу туралы қысқа тақпақ тыңдау **Сенсорика** Үлкен үстел мен	«Орындық» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Орындықсөзін айту «Орындыққа отыр» тақпағын жаттау **Сенсорика**Ауыр	«Төсек» **Сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет** Төсек сөзін айту Ұйқы туралы шағын тақпақ тыңдау **Сенсорика** Жұмсақ төсек пен қатты жерді салыстыру**Құрастыру** Текшеден кереует жасау	«Шкаф» **Сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет**Шкафсөзінайту Шкафта тұрған киімдер туралы әңгіме тыңдау **Сенсорика** Ашық шкаф пен жабық шкафты салыстыру **Құрастыру**Конструктор дан шағын шкаф жасау	«Меніңбөлмем». **Сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет** Баланың өз бөлмесіндегі жиһаздарды атауға ынталандыру «Менің бөлмем» әңгімесін тыңдау **Сенсорика**Жиһаздард
	кішкентай үстелді салыстыру **Құрастыру**Текшед ен үстел құрастыру	орындық пен жеңіл орындықты ажырату **Құрастыру** Конструкторд ан орындық жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Орындыққа дұрыс отыруды үйрету			ы көлеміне қарай топтау(үлкен–кіші) **Құрастыру** Барлық жиһаздардан бөлме жасау

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Кешен №4** Бақылау:«Желдің күші»Міндеттері: Балалардыжелдің әсерін сезінуге үйрету. Қимылдыойын: «Жел мен ағаштар» Міндеттері: Қимылдырөлдік ойын арқылы дамыту. Еңбек әрекеті: «Ойыншықтарды орнына жинау» Міндеттері: Ұқыптылыққа	**Кешен №4** Бақылау:«Желдің күші»Міндеттері: Балалардыжелдің әсерін сезінуге үйрету. Қимылдыойын: «Желменағаштар» Міндеттері: Қимылды рөлдік ойын арқылы дамыту. Еңбек әрекеті: «Ойыншықтарды орнына жинау» Міндеттері: Ұқыптылыққа үйрету.	**Кешен №4** Бақылау:«Желдің күші»Міндеттері: Балалардыжелдің әсерін сезінуге үйрету. Қимылдыойын: «Желменағаштар» Міндеттері: Қимылды рөлдік ойын арқылы дамыту. Еңбек әрекеті: «Ойыншықтарды орнына жинау» Міндеттері: Ұқыптылыққа үйрету.	**Кешен№4** Бақылау:«Желдіңкүші» Міндеттері: Балаларды желдің әсерін сезінуге үйрету. Қимылдыойын:«Желмен ағаштар» Міндеттері:Қимылды рөлдік ойын арқылы дамыту. Еңбек әрекеті: «Ойыншықтардыорнына жинау» Міндеттері:Ұқыптылыққа үйрету. Жекежұмыс:«Қолды сүртуді үйрету» Міндеттері:Гигиеналық	**Кешен №4** Бақылау:«Желдің күші»Міндеттері: Балалардыжелдің әсерін сезінуге үйрету. Қимылдыойын:«Жел мен ағаштар» Міндеттері:Қимылды рөлдік ойын арқылы дамыту. Еңбек әрекеті: «Ойыншықтарды орнына жинау» Міндеттері: Ұқыптылыққаүйрету. Жеке жұмыс: «Қолды сүртуді үйрету»

	үйрету. Жеке жұмыс: «Қолды сүртуді үйрету» Міндеттері: Гигиеналықдағ ды қалыптастыру.	Жеке жұмыс: «Қолдысүрту ді үйрету» Міндеттері: Гигиеналықдағ ды қалыптастыру.	Жеке жұмыс: «Қолды сүртуді үйрету» Міндеттері: Гигиеналықдағ ды қалыптастыру.	дағдықалыптастыру.	Міндеттері: Гигиеналықдағ ды қалыптастыру.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**				
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау,жеңілкимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектіңбақылауыменбетін,қолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды

	үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардыңдербес іс-әрекеті	**Қоршағанәлеммен таныстыру**Үстелді тазаұстаудыүйрету **Сурет салу** Тік төртбұрыш сызықтар жүргізу «Үстелдің беті» **Мүсіндеу** Ермексаз дан үстелге арналған кішкентай тәрелке жасау **Жапсыру**Фланелег рафқа үстел суретін қою	**Суретсалу**Тік сызық салу «Орындықтың аяғы» **Мүсіндеу**Ермекс аздан орындықтың кішкентай бейнесін жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа орындық суретін орналастыру	**Қоршағанәлеммен таныстыру**Төсегін жинау туралы әңгімелеу **Сурет салу** Тік төртбұрышсызықтар «Төсек» **Мүсіндеу**Ермексаздан жастық жасау **Жапсыру** Фланелегра фқа төсек суретін қою	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Киімді ұқыпты жинауға баулу **Сурет салу** Тік төртбұрышпенсызықтар салу «Шкафтың есігі» **Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай киім жасау, шкафқа қою **Жапсыру**Фланелегр афқ а шкаф пен киім суретін қою	**Қоршаған әлеммен таныстыру**–Төсек, үстел, орындық, ойыншықтарды көрсету. **Суретсалу**–Доптың суретін салу. **Мүсіндеу –** Пластилиннен алма/доп жасау. **Жапсыру–** Орындық суретін жапсыру. Қимылдыойын– «Ойыншықтарды жинайық».

Балалармен жекежұмыс	«Аю оянды» Тәрбиеші аюдың ойыншығын көрсетіп:«Yh-yh!» дейді. Бала да аюша дыбысшығарып, жайлап қимылдайды.	«Қуыршақ жылады» Тәрбиеші қуыршақты қолынаалып: «Уа-уа!» дейді. Балаға да сол дыбысты қайталауға мүмкіндікберед і.	«Жел соқты» Тәрбиеші:«У-у-у»деп желдің дауысын салады. Баламен бірге қолдарынжайып,жел соққандай қимылдайды.	«Қой маңырады» Тәрбиеші ойыншық қойдыкөрсетіп:« Мә-мә!» дейді. Баладыбысқаеліктеп, қимыл жасайды.	«Сауболайық» Сабақсоңындамузыка жай қосылады. Тәрбиеші қолын бұлғап:«Саубол!» дейді. Баладақолбұлғап,« а-а» дыбысын қайталайды.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесеересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжүптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Кешен№4**	**Кешен№4**	**Кешен№4**	**Кешен№4**	**Кешен№4**

Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйгекелгенсоң,«Сағындым»депқұшақтаңыз,олөзінмаңыздысезінед і. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешкеқысқасеруенжасаңыз—ұйқысыжақсыболады. Ойыншығынбіргежинапқою—ұқыптылыққа үйретеді.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы Білім беру ұйымы:
«Балдырған» бөбекжайы
Топ:Кіші«Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жас
Жоспардыңқұрылукезеңі:30.09-4.10.2024ж.
Тәрбиеші: Туспханова Н.С
Қазан-бірлікжәнеынтымақайы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.09.2024**	**Сейсенбі 1.10.2024**	**Сәрсенбі 2.10.2024**	**Бейсенбі 3.10.2024**	**Жұма 4.10.2024**
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсылау,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсініcтікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп				

	дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жұпты суреттер» **Міндеті:**Жемістерд ің атауларын (алма, алмұрт, апельсин, банан, өрік) білу және айту, түсі мен көлемін салыстыру, ұнатқан жемісін таңдап көрсету. **Шарты:** Балаларға жемістер бейнеленген суреттер ұсынылады.Әрбала бір суретті таңдап алып, екінші жұбын табуы тиіс.**Экологиялық мәдениет**	«Асықты іліп алып,түстерді тап» **Міндеті:**Негізгі түстерді(қызыл, жасыл, сары, көк) тану, сәйкестендіру, орналастыру. **Шарты:**Балалар үстел үстінен асық алып, оған сәйкес түсті табады және орнына қояды. **Адал азаматбіртұтастәрбие бағдарламасы**	«Әжемніңертегілері» (отбасылық фотосуреттерді қарастыру) **Міндеті:** Туыстарын тану,атауларынайту, отбасы мүшелері жайлы қарапайым әңгімелеу. **Шарты:**Балалар өз әжесінің, ата-анасының, бауырларының суреттерінкөрсетіп, тәрбиешіге айтып береді. **Адалазаматбіртұтас тәрбиебағдарламасы**	«Үйшік құрастыр» **Міндеті:** Балаларды бірлесіпәрекететуге, «үй»,«отбасы»,«туыс» ұғымдарын түсінуге үйрету. **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге үйшіктіқұрастырады, құрастырубарысында отбасы туралы әңгімелеседі. **Құрастыру әрекеті,коммуникативті к дағды**	«Сиқырлытүстер» (интерактивті тақтамен) **Міндеті:**Балалардың түстерді тануын, қозғалысын дамыту. **Заманауи әдіс:** Интерактивті тақтада түрлі-түсті шеңберлеркөрсетіледі. **Шарты:** Тақтада қызыл, жасыл, көк дөңгелек пайда болғанда, балалар алаңда сол түсті «кілемшеге»жүгіріп тұрады.

Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту.Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **№3.**Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмдікүйлердіңсүйемелдеуіменорындау.**Мақсаты:**Қозғалысбелсенділігінарттыруменқатар,күйырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,

	ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету.**Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**			
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**			
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Балалар орнындатұрып жүреді,тізесінбүгіп көтереді.Бұлшық еттерінқыздырады, қозғалысқа дайындайды. **Негізгі қимыл:** Балалар қолұстасыпшеңбер бойыменжүреді.	**Денетәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Балалар орындыққасүйеніп, аяқ ұшына көтеріледі. Бұл жаттығутабанжәне балтырбұлшық еттерін шынықтырады. **Негізгі қимыл:**Жұптасып қолұстасыпжүреді.		**Денетәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Балалар өкшелеріналғақояды, отырыпбақайларын қозғайды.Бұл жаттығу табанныңұсақ бұлшық еттеріндамытады. **Негізгі қимыл:**Жылдамжәне баяуқадаммен жүреді, қарқынауыстыруды үйренеді.

	Белгіберілгенде тоқтайды. Бұл жаттығуолардың ептілігін, тыңдай білу қабілетін	Балаларбір-бірімен қарым-қатынас жасап, топтық әрекетке бейімделеді. **Ырғақтық** дамытады. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағынасәйкес қадамбасып,	**жаттығу:** Музыка ырғағынасәйкес қолдарынкөтеріп- түсіреді.Бұл қимыл иықжәнеарқа	**Ырғақтық** **жаттығу:** Музыка ырғағынасәйкесаяқ ұшынкөтеріп-түсіреді. Бұлтепе-теңдікті	сақтауғаүйретеді. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек» (жеңілдетілгентүрі). Балаларәнайтып

		қолдарын шапалақтайды.Бұл естуқабілетімен қимыл үйлесімділігін арттырады. **Ұлттық ойын:**«Қуыр-қуыр, қуырмаш».Ойын барысында балалардыңсауса қ қимылдарыдамиды, көңілдері көтеріледі. **Сауықтыру шарасы:**Серуен кезіндемұрынмен демалып,ауызбен шығару жаттығуларын жасайды.Бұл балалардыңтыныс алуын нығайтады.	бұлшықеттерін шынықтырады. **Ұлттықойын:**«Ақ серек,көксерек». Ойын балаларды ұйымшылдыққа, қимыл үйлесімділігіне тәрбиелейді. **Сауықтыру шарасы:**Серуен кезіндекүн сәулесін қабылдап,тазааудаа жүреді.Бұл балалардың денсаулығын нығайтады.		жүріп, көңіл көтереді. **Сауықтыру шарасы:**Қолдарын жуып,сүртеді. Гигиеналық дағдыларды қалыптастырады
	Тақырып: «Менің атым»	**Тақырып: «Атам» Коммуникативт**	**Тақырып: «Әжем» Коммуникативті**	**Тақырып: «Әкем» Коммуникативтік**	**Тақырып: «Анам» Коммуникативтік**

	Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет:Өзесімін айтуғаүйрету («Менкіммін?»	**ік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет:**«Ата» сөзінайту,тақпақ жаттау **Танымдық**	**к дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет:**«Әже» сөзін айту,өлеңтыңдау **Танымдық әрекет,Танымдық**	**дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет:**«Әке» сөзін қайталау **Танымдық әрекет,Танымдық**	**дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет:**«Анам менің» тақпағы **Танымдық әрекет,Танымдық**

	ойыны) **Танымдық әрекет,Танымдық әрекет, сенсорика**Үлкен жәнекіші ойыншықтарды салыстыру **Шығармашылық әрекет,Құрастыру шығармашылық әрекеті**Кубиктен қарапайымқоршау жасау **Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:**Айнад анөзінтану	**әрекет,Танымдық әрекет, сенсорика**Қызыл жәнесарытүстерді ажырату **Шығармашылық әрекет,Құрастыру шығармашылық әрекеті**Конструктор данүйҚұрастыру шығармашылық әрекеті **Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:**Суреттенатасын табу	**әрекет, сенсорика**Үшбұрыш тытабу **Шығармашылық әрекет,Құрастыру шығармашылық әрекеті**Мұнаражасау **Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:**Отбасы мүшелерінатау	**әрекет, сенсорика**Көк жәнежасыл түстерді ажырату **Шығармашылық әрекет,Құрастыру шығармашылық әрекеті**Қақпажасау	**әрекет, сенсорика**Шаршының ажырату **Шығармашылық әрекет,Құрастыру шығармашылық әрекеті**Төсекжасау **Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:**Анасының суретінтабу
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру				
Серуен	**Кешен№5** Бақылау:«Жапырақ тардыңтүсуі» Міндеттері:Күз мезгілінің белгілерінажырата	**Кешен№5** Бақылау:«Жапырақт ардың түсуі» Міндеттері:Күз мезгілініңбелгілерін ажырата алуға	**Кешен№5** Бақылау:«Жапырақта рдың түсуі» Міндеттері:Күз мезгілініңбелгілерін ажырата алуға	**Кешен№5** Бақылау:«Жапырақтард ың түсуі» Міндеттері:Күз мезгілініңбелгілерін ажыратаалуға үйрету.	**Кешен№5** Бақылау:«Жапырақтар дыңтүсуі» Міндеттері:Күз мезгілініңбелгілерін ажыратаалуға үйрету.

	алуғаүйрету. Қимылдыойын: «Асық,бірақтүсіріп алма» Міндеттері:Балалар дықолындағы жапырақшаны түсірмейжүгіре алуғажаттықтыру. Еңбекәрекеті:«Әр түсті жапырақтарды жинау» Міндеттері:Қарапай ым тапсырмаларды өз беттерімен	үйрету. Қимылдыойын: «Асық,бірақтүсіріп алма» Міндеттері:Балалард ы қолындағы жапырақшаны түсірмейжүгіре алуғажаттықтыру. Еңбекәрекеті:«Әр түстіжапырақтард ы жинау» Міндеттері:Қарап ай ым тапсырмаларды өз беттерімен орындауғаүйрету.	үйрету. Қимылдыойын: «Асық,бірақтүсіріп алма» Міндеттері:Балалард ы қолындағы жапырақшаны түсірмейжүгіреалу ға жаттықтыру.Еңбек әрекеті:«Әртүсті жапырақтарды жинау» Міндеттері:Қарапа йы мтапсырмалардыө з беттерімен орындауғаүйрету.	Қимылдыойын: «Асық,бірақтүсіріп алма» Міндеттері:Балалард ы қолындағы жапырақшанытүсірм ей жүгіреалуға жаттықтыру.Еңбек әрекеті:«Әртүсті жапырақтардыжинау » Міндеттері:Қарапайы м тапсырмалардыөз беттеріменорындауға үйрету.	Қимылдыойын: «Асық,бірақтүсіріп алма» Міндеттері:Балалар ды қолындағы жапырақшаны түсірмейжүгіреалу ға жаттықтыру.Еңбек әрекеті:«Әртүсті жапырақтарды жинау» Міндеттері:Қарапа йы мтапсырмалардыөз беттеріменорындау ға үйрету.

	орындауғаүйрету.				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**				
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты,шанышқыныдұрысұстау,асқұралдарынауызғасалмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіүйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышүйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардыңтынышүйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданоят у, Сауықтыру шаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау,же ңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрет у. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардыңдербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәне басқалары)	**Суретсалу:**Күнді шеңбермен бейнелеу **Мүсіндеу:**Саздан шаржасау **Жапсыру:**Шарды қағазғажапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Суретсалу:**Жол сызықтарынсалу **Мүсіндеу:**Сазданнан ширату **Жапсыру:**Терез е суретін жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Суретсалу:**Доп бейнелеу **Мүсіндеу:**Саздан алма жасау **Жапсыру:**Алманы жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:**Суреттен әкесінтабу **Суретсалу:**Жаңбырды бейнелеу **Мүсіндеу:**Саздандоп жасау **Жапсыру:**Доптарды Жапсыру	**Суретсалу:**Толқын салу **Мүсіндеу:**Саздангүл жасау **Жапсыру:**Гүлді жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**

				Шығармашылық әрекеттер	
Балаларменжекежұмыс	Алманы тап» **Мақсаты:**Жемісте рді ажыратып тануға үйрету, сөздік қорын дамыту. **Шарты:** Үстелге алма мен басқа ойыншықтарды қойып, «Алма қайда?» деп сұрау. Бала көрсетсе – мақтап,«Алма»деп бірнеше рет айту.	«Қол шапалақтайық» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, есту арқылы әрекет жасауға үйрету. **Шарты:**Қарапай ым ән қосып, баламен бірге шапалақтау. «Шапалақ»сөзін қайталау.	«Әуен тыңдайық» **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық ояту, естуқабілетіндамыту. **Шарты:** Баланың сүйікті әуенін қосып, билеуін қолдау. Ән ырғағына сәйкес дене қимылдарынқайталау.	«Қызылменкөкті ажырат» **Мақсаты:** Негізгі түстерді тануға үйрету. **Шарты:**Қызылжәнекөк түсті ойыншықтарды көрсетіп, «қайсысы қызыл?»,«қайсысыкөк?» деп сұрау.	«Сумен ойнайық» **Мақсаты:** Қолдың қимылынжетілдіру, ұсақ моториканы дамыту. **Шарты:**Ыдыстарға су құйып, бір ыдыстан екіншісіне құюды үйрету.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесереседектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**					

Серуен	**Кешен№5** Бақылау:«Жапырақт ардың түсуі» Міндеттері:Күз мезгілініңбелгілерін ажырата алуға үйрету. Қимылдыойын: «Асық,бірақ түсіріп алма» Міндеттері:Балалар ды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр түстіжапырақтарды жинау» Міндеттері:Қарапай ым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.	**Кешен№5** Бақылау:«Жапыр ақтардың түсуі» Міндеттері:Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету. Қимылдыойын: «Асық,бірақ түсіріп алма» Міндеттері:Бал ал арды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр түсті жапырақтард ы жинау» Міндеттері:Қа ра пайым	**Кешен№5** Бақылау:«Жапырақ тар дың түсуі» Міндеттері:Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету. Қимылды ойын: «Асық,бірақ түсіріп алма» Міндеттері:Балалар ды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр түсті жапырақтардыжин ау» Міндеттері:Қарапай ым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.	**Кешен№5** Бақылау:«Жапырақта рды ң түсуі» Міндеттері:Күзмезгілі нің белгілерін ажырата алуға үйрету. Қимылдыойын: «Асық,бірақ түсіріпалма» Міндеттері:Балаларды қолындағыжапырақш аны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр түсті жапырақтарды жинау» Міндеттері:Қарапайы м тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.	**Кешен№5** Бақылау:«Жапырақ тар дың түсуі» Міндеттері:Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету. Қимылды ойын: «Асық,бірақ түсіріп алма» Міндеттері:Балалар ды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр түсті жапырақтардыжин ау» Міндеттері:Қарапай ым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.

		тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.			

Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы Білім беру ұйымы:
«Балдырған» бөбекжайы
Топ:Кіші«Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жас
Жоспардыңқұрылукезеңі:7.10.-11.10.2024ж.
Тәрбиеші: Ташаева М
Қазан-бірлікжәнеынтымақайы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 7.10.2024**	**Сейсенбі 08.10.2024**	**Сәрсенбі 09.10.2024**	**Бейсенбі 10.10.2024**	**Жұма 11.10.2024**
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналарменнемесе баланыңбасқазаңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әртәрбиеленушініңотбасыменәріптестікқарым-қатынасынорнату; балалардыдамытументәрбиелеуүшінотбасыменМДҰ-ныңкүш-жігерін біріктіру;ата-аналардың,МДҰтәрбиеленушілеріменпедагогтерініңқарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналарменжұмыстыұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланыңтаңғыасындәруменгебайетіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Ертекәсіптік бағдар беру** «Кімнеменжұмыс істейді?» Дәрігерболса– «тыңдапжатырмын» деп құлаққап сияқты қимыл жасайды. Құрылысшыболса– «кірпіш қалап жатқандай»қолын қимылдатады. Аспазболса– «қазанараластырып жатқандай» қозғалады. Балалар қимылды қайталайды. Музыкақосылғанда – бәрі қимылды жасайды, музыка тоқтағанда – бәрі	**Құқықтық сауаттылық**Бала ларға ксөйлеу жаттығуы енгізіледі:«Ойна! » – тәрбиеші ойыншық машина береді. Бала«ойна»деп қайталайды. – «Ұйықта! »– тәрбиеші қуыршақты жатқызады. Балалар «ұйықта» дейді Әр бала өз құқығынкөрсету үшін бір қимыл жасайды және қарапайым сөз айтады: – Доппенойнап тұрған бала	**Адалдық әліппесі**«Адал бала – шындық айтады»«Адал бала – өзгенің затын алмайды»«Адалбала– біреудің затын қайтарыпбереді»деген қысқа ұрандарды балалармен бірге қайталау	**«Ұлттықойын–ұлт қазынасы»** «Арқан тарту» (жеңілдетілгентүрі) Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарментанысты ру; Бірлікке, күшті дұрыс жұмсауға баулу; «Ұлттықойын–ұлт қазынасы» екенін сезіндіру. Қажетті құралдар: Жұмсақ, жеңіл арқан (қаттыемес,балаларға қауіпсіз). Ортаға сызық сызу. Балалардыекітопқа бөлу. Арқанныңекіұшын беріп: – «Біздің ата-бабамыз ойнаған ұлттық ойындардың бірі – арқан тарту. Бұл ойын бірлікті үйретеді.Ендеше,қайтоп мықты екенін	**Қаржылық сауаттылық** Қарапайымжаттығу сөздері: «Ал»–заттыберу кезінде. «Бер»–ақшаберу кезінде. «Маған»–қалаған заттыкөрсеткенде. «Рахмет»–алған кезде. Балалар ақша мен заттың алмасу принципінтүсіне ді. «Ал, бер, рахмет» сияқтыжеңілсөздерді қолдануға дағдыланады. Кезек күту, алмасу, әдептіболудыойын арқылы меңгереді.

	қимылдытоқтатады.	«Ойна!»дейді. – Қуыршақты құшақтаған бала «Ұйықта!»дейді. – Кітапұстап тұрған бала «Оқы!»деп айтуға		көрейік!» – деп бастайды. Белгіберілгендеекітоп арқанды тартады. Қай топ сызықтан қарсыласынөткізіп	

		тырысады.		жіберсе–солтоп жеңімпаз.	
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту.Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаман ауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				

КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Денетәрбие сі Кіріспе бөлім:** Балалар таянышқа сүйеніп тартылып көтеріледі. Бұл қол және арқа бұлшықеттерін	**Денетәрбие сі Кіріспе бөлім:** Балалар орнында тұрып жүреді,тізелерінбүгіп көтеріледі. **Негізгіқимыл:**Жүру барысында белгі бойынша тоқтап		**Денетәрбие сі Кіріспе бөлім:** Өкшемен жүреді.Бұлтабанның әр бөлігін шынықтырады. **Негізгіқимыл:**Белгі бойынша жүгіреді және жүреді. Жүріс

		шынықтырады. **Негізгі қимыл:**Әртүрлі бағытта жүреді: алға, артқа, жанға.Кеңістікті бағдарлау қабілеттері дамиды. **Ырғақтық жаттығу:**Музык аға сәйкесиықпен қимылдайды.Бұл жаттығу арқа және иықбуынын дамытады. **Ұлттық ойын:**«Алтын сақа». Балалар ептілік пен жылдамдықты дамытады. **Сауықтыру шарасы:**Салқ	отырыпқалады.Бұл тыңдауды, ептілікті дамытады. **Ырғақтық жаттығу:**Музыкаға қолдарын бұлғап қимылдайды. **Ұлттық ойын:**«Соқыртеке». Балалар зейінін, қырағылығын арттырады. **Сауықтыру шарасы:**Тазааудада қозғалыс ойынын ойнайды.		пенжүгіруді алмастыру қабілеттерін дамытады. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағына сәйкес қадамдарынтездетіп және баяулатады. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек». Балалар ән салып, топпенбіргеойнайды. **Сауықтырушарасы:** Күн көзінде серуендейді.

		ын сумен беттерін шайып,сергіте ді.			
	«Менің үйім және көшем» Коммуникативтік дағдылар,тіл	**«Біздің ауламыз» Коммуникативт ік дағдылар,тіл**	**«Көлік түрлері» Коммуникативті к дағдылар,тіл дамыту,көркем**	**«Достарыммен бірге» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркемәдеб иет**	**«Тазакөше–әдемі қала» Коммуникативтік дағдылар,тіл**

	дамыту,көркем әдебиет Балалардыөзесімін айтуға үйрету «Біздің көше» туралықысқаәңгіме оқу (тәрбиешінің айтуыментыңдайды) Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу **Танымдықәрекет, сенсорика** Түрлі түстегі ойыншықтарды көрсету және топтастыру(қызыл, көк, сары) Үлкен және кіші ойыншықтарды ажырату **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Ірі құрылыс бөлшектерінен	**дамыту,көркем әдебиет** «Қуыршақты бесікке бөлейік» ойынын ойнату Балаларға бесік жырын тыңдату және эмоция арқылы қабылдауға үйрету **Танымдық әрекет, сенсорика** Пішіндермен жұмыс(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрышты салыстыру) Пішіндердісәйкес тесіктерге орналастыру **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Құрылыс бөлшектерінен	**әдебиет** Көлік туралы тақпақтарды тыңдау және қайталау Балаларменбіргеөлең айту **Танымдық әрекет, сенсорика**Ойын шықкөліктерді түсіне қарай бөлу (қызыл, көк, жасыл) Үлкен және кіші машиналарды салыстыру **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Пластмассадан жол және көпір жасау Машиналардыжолға орналастыру	«Достар»тақырыбында әңгімелесу Таныс тақпақтарды қайталау Қуыршақтарғаарнап бесік жырын айту **Танымдық әрекет, сенсорика** Әртүрлі көлемдегі заттардысалыстыруже және топтастыру Жұмсақойыншықтарды сипап, көлемін сезіну **Құрастыру шығармашылық әрекеті** «Достарғаарналғаной ын алаңы» Құрастыру шығармашылық әрекеті Құмнан төбешік жасау	**дамыту,көркем әдебиет** «Тазалық – саулық» туралыәңгімежүргізу Қарапайым өлеңдерді қайталау, ән айту **Танымдық әрекет, сенсорика** Тазалық құралдарын (щетка, шелектің суреті) көрсету Ойыншықтарды таза және кір деп бөлу **Құрастыру шығармашылық әрекетіКі**рпіштер денқоршау жасау Қарапайымкөпір Құрастыру шығармашылық әрекеті

	өз көшемізді Құрастыру шығармашылық әрекеті (жол, үй)	орындық, кішкентай аула жасау			

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Кешен№6** «Тасты бақылау» Міндеттері: Тастардыңөлітабиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Қимылдыойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері:Тәрбиешін і мұқият тыңдауға үйрету. Еңбек әрекеті: Ауладағытастарды жинау олардан композиция құрау. Мігдеттері:Бірігі	**Кешен№6** «Тастыбақылау» Міндеттері: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Қимылдыойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері:Тәрбиеш іні мұқият тыңдауға үйрету. Еңбек әрекеті: Ауладағытастарды жинау олардан композиция құрау.	**Кешен№6** «Тасты бақылау» Міндеттері: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасытуралыбілім беру. Қимылдыойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері:Тәрбиеші ні мұқият тыңдауға үйрету. Еңбек әрекеті: Ауладағытастарды жинау олардан композиция құрау. Мігдеттері:Бірігі	**Кешен№6** «Тасты бақылау» Міндеттері: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасытуралыбілім беру. Қимылдыойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері:Тәрбиеші ні мұқият тыңдауға үйрету. Еңбек әрекеті: Ауладағытастарды жинау олардан композиция құрау. Мігдеттері:Бірігі	**Кешен№6** «Тасты бақылау» Міндеттері:Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Қимылдыойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету. Еңбек әрекеті: Ауладағы тастарды жинау олардан композиция құрау. Мігдеттері:Бірігіп жұмысжасауғаүйрету.

	п жұмыс жасауға үйрету.	Мігдеттері:Бірігі п жұмыс жасауға үйрету.	п жұмыс жасауға үйрету.	п жұмыс жасауға үйрету.	

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданоятту, сауықтыру шаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау,жеңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотормканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардыңдербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәне басқалары)	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Өзінжәне досын айнадантану «Меніңүйім», «Меніңкөшем» туралы әңгімелеу**Сурет салу** Парақ бетіне көлденеңжәнетік сызықтар жүргізу арқылы«көше» бейнесін салу**Жапсыру** Фланелеграфта түрлітүстіқағаздан қиылғанкөліктерді орналастыру**Шығармашылық**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Ауладаөсетін ағаштарды, гүлдердікөрсету жәнеатау Құстардың дыбыстарын тыңдату**Сурет салу** Жол бойындағы ағаштарды,күнді жәнебұлттарды бояу**Жапсыру** Фланелеграфта шарлармен жалаушаларды орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлементаныстыру** Көліктіңтүрлерімен таныстыру(жеңіл көлік,автобус,жүк көлігі) Қозғалысережелері туралыәңгімелеу **Суретсалу** «Меніңкөлігім» тақырыбындатүрлі түстіқарындашпен суретсалу **Жапсыру** Геометриялық пішіндерденкөлік бейнесінҚұрастыру шығармашылық әрекеті **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлементаныстыру** Достардыңесімдеріна тау Балалардыбір-біріне көмектесуге,қамқорлық жасауға үйрету **Суретсалу** «Достарыммен ойнаймын»тақырыбында суретсалу Түрлітүстібояуларды қолдану **Жапсыру** Фланелеграфта үйшіктердіжәне достардыорналастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлементаныстыру** Көшетазалығытуралы әңгімежүргізу Балалардықоқысты қоқысжәшігіне тастауғаүйрету **Суретсалу** «Тазакөше» тақырыбындаашық түстібояуменсурет салу **Жапсыру** Қазақтыңұлттықбас киімдерініңсуреттерін қағазбетіне орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**

	әрекеттер				
Балаларменжекежұмыс	«Жануардытаны» **Мақсаты:**Жануарлардыңатауынестесақтау,есту-сөйлеуқабілетіндамыту. **Шарты:** Үй жануарларының ойыншықтарын	«Құмда ойнайық» **Мақсаты:**Қолдың ұсақ моторикасын, сенсорлық сезіміндамыту. **Шарты:** Құмға	Ұсақмоторикасын, ойлауқабілетін дамыту. **Шарты:**Балағатүрлі түстіүлкен кубиктер беріп,мұнара Құрастыру шығармашылық	«Доптыдомалат» **Мақсаты:**Қимыл-қозғалыстыжетілдіру, қолмен аяқ үйлесімділігіндамыту. **Шарты:**Балағадопты алға,кейін,жанғақарай домалатудыүйрету.	«Түстерді сәйкестендір» **Мақсаты:**Негізгі түстердіажыратып, естесақтауды дамыту. **Шарты:**Түрлітүсті ойыншықтардынемесе суреттердіберіп,

	көрсетіп,«мын ау не?» деп сұрау.	ойыншықтарды көміп, баладан табуын сұрау.	әрекетіғакөмектесу. Құлаған жағдайда қайта құруға ынталандыру.		түстерді сәйкестендіріп жинаудысұрау.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесеересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Кешен№6**	**Кешен№6**	**Кешен№6**	**Кешен№6**	**Кешен№6**
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы Білім беру ұйымы:
«Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:14.10.-18.10.2024ж.
Тәрбиеші: Тусупханова Н.С
Қазан-бірлікжәнеынтымақайы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балалардықабылда у	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді.				

	Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Қимылдыойын**: «Жорғалаған көжектер» **Шарты:**Балалар төрт аяқтап қоян сияқтыжорғалап жүреді, тәрбиеші «тоқта!»деген де қимылды тоқтатады.	**Танымдық әрекет** «Үлкенбе,кіші ме?» **Шарты:**Балалар ға үлкен доп пен кішкентай доп беріледі. Тәрбиеші көрсеткенде «үлкен»,«кіші» деп қайталап, қолымен көрсетеді.	**Коммуникативтік дағды** :«Қол бұлға» **Шарты:** Тәрбиеші есімдердіатап,балалар бір-біріне қол бұлғап амандасады.	**Шығармашылық әрекет:** «Қағазды умаждау» **Шарты:**Балалартүрлі түсті қағазды мыжып, домалақтап себетке салады.	**Еңбек әрекеті** «Гүлге су құямыз» **Шарты:** Балалар тәрбиешініңкөмегімен кішкентай су құйғышпен гүлге су құяды.
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту.Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаманауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазаматбіртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Ұйымдасты рылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Денетәрбиесі Кіріспе бөлім:** Аяқ ұшынакөтеріліп тұрады. Табан бұлшық еттерін шынықтырады. **Негізгіқимыл:** Ирек жолменжүреді, тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. **Ырғақтық жаттығу:**Музык а ырғағына сәйкес шапалақ соғады. **Ұлттық ойын:**«Ақсерек, көк серек». **Сауықтыру шарасы:**Қолды салқын сумен шайып шынығу	**Дене тәрбиесіКіріспебөлім:**Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алу, ауызбен шығару. **Негізгіқимыл:** Шағын топпенқатар жүреді. **Ырғақтық жаттығу:**«Қарлығаш» қимылы – қолды екі жаққа жайып тепе-теңдікті сақтау. **Ұлттық ойын:**«Қуыр-қуыр, қуырмаш». **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезіндетынысалу жаттығулары		**ДенетәрбиесіКіріспе бөлім:** Отырған қалыпта бақайды қимылдату. **Негізгіқимыл:**Жүру кезінде қарқынды өзгерту. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағынақолдарын сермеп қимылдау. **Ұлттық ойын:**«Алтынсақа». **Сауықтыру шарасы:** Салқын сумен жуыну.

	«Үйдеқауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Балаларға «Отпен ойнауға болмайды» туралықысқаәңгіме тыңдату Таныстақпақтарды қайталау, қауіпсіздікке байланысты сөздерді үйрету («от», «ыстық», «суық»)**Танымдықәрекет, сенсорика** Қауіпсіз және қауіпті заттарды (пластмасса ойыншықтар,қасық, шырпының макеті) ажыратуға үйрету	**«Электр құралдарынасақ бол!» Коммуникативт ік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Электр құралдары туралысуреттер көрсетіп, атауларын айту «Шам жанады» тақпақтарын қайталау **Танымдық әрекет, сенсорика** Штепсель, сымдардың суреттерін қауіпті және қауіпсіззаттарға бөлу	**«Көшедегі қауіпсіздік» Коммуникативті к дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Жолдажүруережелері туралы қысқа әңгіме тыңдау Жаяу жүргінші, бағдаршам туралы тақпақтардықайталау **Танымдық әрекет, сенсорика**Бағдаршам түстерін ажырату (қызыл – тоқта, сары – дайындал, жасыл – жүр) Әртүрлі жол белгілерінкөрсету, пішіндеріне қарай топтастыру **Құрастыру**	**«Қауіпсіз ойын» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркемәдебиет** Ойыншықтарды дұрыс пайдалану туралы өлең тыңдату Ойын кезінде бір-біріне көмектесутуралыәңгіме жүргізу **Танымдықәрекет, сенсорика** Жұмсақ және қатты ойыншықтарды ажырату Ойыншықтардыкөлеміне қарай топтау **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Балабақша ауласын Құрастыру шығармашылықәрекеті (сырғанақ, әткеншек)	**«Көшетазалығы» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Тазалық туралы тақпақтар айту Қуыршаққаарналған «тазалық жыры» тыңдату **Танымдықәрекет, сенсорика** Қоқыстытүрінекарай бөлу (қағаз, пластик, табиғи заттар) Таза және лас ойыншықтарды салыстыру **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Қоқыс жәшігін және онықоршағанаумақты Құрастыру

	Заттардыпішінімен көлемінеқарайбөлу **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Құрылыс материалдарынан «қауіпсіз үй» Құрастыру шығармашылық әрекеті	Түстерді ажырату (сары, жасыл, қара) **Құрастыру шығармашылы қ әрекеті** Пластмассадан «теледидар», «шам», «телефон» сияқты қарапайым тұрмыстық заттарды Құрастыру шығармашылық әрекеті	**шығармашылы қ әрекеті** Құмнанжол,трот уар, бағдаршам орнын жасау		шығармашылық әрекеті
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Қазанайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**				
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыссүрту,орамалдыілукөркемсөзқолдану,мысалы«Сылдырлайдымөлдірсу,мөлдірсуғақолыңдыжу				

	»

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшалармен жүруарқылытабанмассажынжасау,же ңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористикалық дағдыларды дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеулікекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрет у. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,**

	«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардыңдербес іс-әрекеті(қимылдық, **ұлттық,сюжетті-рөлдік,** **үстелүсті-баспа және басқа ойындар),** **бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәне басқалары)**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Үйдегіқауіпсіздік ережелерімен таныстыру(өткір затқа тимеу, ыстыққажоламау) **Суретсалу** Үйішіндегіқауіпсіз орындардыбояу **Жапсыру** Фланелеграфта «қауіпсізүй» суреттерін орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Электр құралдарын дұрысқолдану ережелерін үйрету **Суретсалу** «Жарық шамы» тақырыбында суретсалу(ашық түсті бояулармен) **Жапсыру** Қағазданэлектр шамы, тоңазытқыш бейнесін орналастыру **Шығармашылы**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен элементаныстыру** Жолдағықауіпсіздік ережелерінүйрету (жаяужүргінші жолынанөту,қол ұстасу) **Суретсалу** «Мен жолда» тақырыбындасурет салу **Жапсыру** Фланелеграфтажол белгілерін,көліктерді орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған элементаныстыру** Ойыналаңындаөзін ұстауережелерінүйрету (итерілмеу,кезекккүту) **Суретсалу** «Алаңдағыбалалар» тақырыбындасуретсалу **Жапсыру** Қағазданнемесе фланелеграфқаэткеншек, сырғанақ,балалар бейнесінорналастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған элементаныстыру** Көшеменауладағы тазалықтысақтау туралыәңгіме Қоқысты жәшікке салудыүйрету **Суретсалу** «Таза аулам» тақырыбындасурет салу **Жапсыру** Қағаздангүл,күн,құс суреттерін фланелеграфқа орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**

		қ әрекеттер			
Балаларменжекежұмыс	«Суреттітап» **Мақсаты:**Зейінділі кпенесте сақтау қабілетіндамыту. **Шарты:** Кітаптан немесе карточкадан жануарлардың	«Жемістіжеп көр» **Мақсаты:**Дәм сезімін, сөйлеу мүшелерін дамыту. **Шарты:** Әртүрлі	«Балапандыізде» **Мақсаты:**Іздеу әрекетіарқылы зейінді, байқампаздықты дамыту. **Шарты:**Кішкентай	«Қимылдықайтала» **Мақсаты:**Естужәне көруарқылыесте сақтаудыдамыту, қимылдықайталау. **Шарты:**«Қол көтер», «аяғыңдыбас»,«қол	«Үлкенмен кішіні тап» **Мақсаты:**Заттарды көлемінеқарай ажыратудыүйрету. **Шарты:**Бірүлкен, бір кішкентайойыншық

	суретінкөрсетіп, «мысықтыкөрсет», «иттітап»деп сұрау.	жемістерді көрсетіп,ат ын айтып, дәмін татып көруді ұсыну.	ойыншықты көрпешенің астына немесе қорапқа тығып қойып,баладантабу ын сұрау.	бұлға»сияқтықарапай ым қимылдарды көрсетіп, баланың қайталауын сұрау.	беріп,қайсысыүлке н, қайсысы кіші екенін көрсетуін сұрау.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесеересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдала нуға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалал армен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту, зерттеу әрекеті)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**«Құстарұшты»** **Мақсаты:**Есту қабілетімен зейінді дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші «Құстарұшты» дегендебалалар қанатқағыпұшад ы, басқасөзайтса– қозғалмайтұрады .	**«Көліктержүр іп келеді»** **Мақсаты:**Үйл ес імділікпен қимыл дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар көлікболып, «дүрілдетіп» жүгіреді.	**«Жануарларды табамыз»** **Мақсаты:**Жануарл ар дытану,дене қимылынжетілдіру. **Шарты:** Тәрбиеші жануарлардыатайд ы, балаларқимылымен солардыбейнелейді (мысалы,қоян– секіріп, қасқыр –	**«Желменағаштар»** **Мақсаты:**Қимыл-қозғалыстатепе-теңдікті сақтау. **Шарты:**Балаларағаш болыптіктұрады.«Жел соқты!»дегенде,жан- жаққашайқалады,жел тоқтағандақозғалысы н тоқтатады.	**«Көбелектерқонд ы»** **Мақсаты:**Қиялды дамыту, әсемдікке баулу. **Шарты:** Балалар көбелекболыпқанат қағыпжүреді.Музы ка тоқтағанда,«гүлге қонады».

		«Бағдаршам қызыл!»десе, тоқтайды, «жасыл!»десе, қайта жүреді.	ырылдапжүгіру).		
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топта				

	киетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюінқалыптастыру.Жұмбақтаршешу,өлеңд ер,әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы Білім беру ұйымы:
«Балдырған» бөбекжайы
Топ:Кіші«Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағ
ы
Жоспардыңқұрылукезеңі:21.10.-25.10.2024ж.
Тәрбиеші: Ташаева М
Қазан-бірлікжәнеынтымақайы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналарменнемесе баланыңбасқаза ңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әртәрбиеленушініңотбасыменәріптестікқарым-қатынасынорнату; балалардыдамытументәрбиелеуүшінотбасыменМДҰ-ныңкүш-жігерін біріктіру;ата-аналардың,МДҰтәрбиеленушілеріменпедагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналарменжұмыстыұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз.				

	Баланыңтаңғыасындәрумен гебайетіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Эксперименталды қ әрекет:** «Құмда ойнаймыз» **Шарты:** Құм салынған ыдыста балалар қасықпен немесе қолымен құмды қазып, ыдысқа салады.	**Бейнелеу әрекеті** «Алақаніздері» **Шарты:** Бала алақанына су немесе бояу жағып, қағазға басып із қалдырады.	**Қимылдыойын:** «Қарлығаштарұшады» **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге қолын жайып қанат қағып бөлмеде айналып жүреді.	**Танымдықәрекет** «Қайда жасырынды?» **Шарты:** Тәрбиеші ойыншықтыжастықтың астына жасырады, балалар табуға тырысады.	**Коммуникативтік дағды** «Кімнің даусы?» **Шарты:** Бір бала қолыменбетіжабылып дыбыс шығарады, басқалары кім екенін табады.
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту.Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаманауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазаматбіртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**

КестегесәйкесҰІӘ	**«Көңілді ырғақтар»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балалардыәуенмен қарсы алу, қысқа амандасуәнінайту. **Музыка тыңдау** Жылдам және баяу әуендерді тыңдатып, «қайсысы жылдам, қайсысыбаяу?»деп сұрау. **Әнайту** Педагогпенбірге «ба-ба»,«ма-ма», «на-на» сияқты буындарды ырғақпен айту. **Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Кіріспебөлім:** Жеңін өздігінентүру. Өзін-өзі күту дағдысын дамыту. **Негізгі қимыл:**Жүру кезіндеқолды жоғары ұстап жүреді. **Ырғақтық жаттығу:**Музык а ырғағына сәйкесоңға-солға еңкею. **Ұлттық ойын:**«Соқыр теке». **Сауықтыру шарасы:** Таза ауадақозғалыс ойыны.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспебөлім:**Қолды жоғарысозып,бұлшық еттерді керу. **Негізгі қимыл:**Топпенқатар жүру. **Ырғақтық жаттығу:**Музыкаға аяқ көтеру. **Ұлттық ойын:**«Айгөлек». **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезіндекүнсәулесімен шынығу.		**Денетәрбие сі Кіріспе бөлім:**Орнындажүру. **Негізгі қимыл:** Белгі бойынша тоқтау. **Ырғақтық жаттығу:**Музык аға қолдарыншапалақтау. **Ұлттық ойын:**«Қуыр-қуыр, қуырмаш». **Сауықтыру шарасы:**Қолжуу, сүрту.

	тынышталу, педагогпен бірге қолбұлғапқоштасу.				
	«Күз келді» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Күзтуралыөлең тыңдату Қарапайымсөздерді қайталау («күз», «жапырақ», «жаңбыр») **Танымдықәрекет, сенсорика** Жапырақтарды қолмен ұстап көру, түсін ажырату **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Ірі құрылыс материалдарынан «үйдіңауласын» Құрастыру шығармашылық әрекеті	**«Алтын жапырақтар» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** «Сары ала жапырақ»өлеңін тыңдауЖапырақтуралы сөздерді айтуға үйрету **Танымдық әрекет, сенсорика** Жапырақтарды көлеміне қарай бөлу (үлкен – кіші)**Құрастыру шығармашылық әрекеті** Қағаз жапырақтардан ағашҚұрастыру шығармашылық әрекеті	**«Жемістер әлемі» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Алма,алмұрттуралы әңгімелеу Жемістер туралы тақпақ айту **Танымдықәрекет, сенсорика** Алма мен алмұртты қолғаұстапкөру,иісін сезу **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Жемістердіқорапқа жинау ойыны	**«Көкөністер бағында» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркемәдебиет** Картоп, сәбіз, қияр туралы айту Қысқа тақпақтарды қайталау**Танымдық әрекет, сенсорика** Көкөністердің қаттылығын,пішінін сипап көру **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Көкөністердісақтайтын қорап жасау	**«Күзгі жаңбыр» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** «Жаңбыр жауды» өлеңін тыңдату Жаңбыр туралы сөздерді қайталау **Танымдықәрекет, сенсорика** Суқұюойыны,ыдысқа су толтыру **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Пластмассаданкөпір Құрастыру шығармашылық әрекеті

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**
Серуен	**Қазанайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау,жеңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию,

	түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяққиіміндұрыскию(іріжәнеұсақмоториканыдамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардыңдербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәне басқалары)	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістердікөрсету **Суретсалу** Сары,қызылтүсті бояулармен жапырақтардыбояу **Жапсыру** Фланелеграфқа күзгіжапырақтарды орналастыру	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Күзде жапырақтардың түсуінбақылау **Суретсалу** Ашық түстермен жапырақтарды бояу **Жапсыру** Жапырақ пішіндерін фланелеграфқа	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлементаныстыру** Жемістердіңдәмімен түсінажырату **Суретсалу** «Алмабағы» тақырыбындасурет бояу **Жапсыру** Қағазданжасалған жемістердісебетке орналастыру	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлементаныстыру** Күздебақшадаөсетін көкөністердітану **Суретсалу** «Сәбізбенқырыққабат» тақырыбындасуретті бояу **Жапсыру** Көкөністердіңсуреттерін жапсыру	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлементаныстыру** Жаңбырданкейінгі табиғаттыбақылау **Суретсалу** «Жаңбырастында» тақырыбында көк бояуменсызықтар жүргізу **Жапсыру** Қағаздантамшылар жапсыру

		жапсыру			
Балалармен жекежұмыс	«Саусақпенсурет сал» **Мақсаты:** Ұсақ мотори каны, қиялдыдамыту. **Шарты:** Қағаз бен	«Жануарқалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** Есту жәнесөйлеу қабілетін дамыту.	«Көліктердіжүргіз» **Мақсаты:** Ірі моторикаменқиялды дамыту. **Шарты:** Машиналард ыедендежүргізіп,	«Шардыүрлеу» **Мақсаты:** Демалу жүйесінжаттықтыру, сөйлеумүшелерін дамыту. **Шарты:** Балағашарды	«Құрастырда құлат» **Мақсаты:** Себеп-салдардытүсіну,қол икеміндамыту. **Шарты:** Кубиктен мұнарақұрып,кейін

	саусақбояуларын беріп,еркінсурет салдыру.	**Шарты:** Жануар дың суретін көрсетіп,«мысық қалай дыбыстайды?» депсұрау,балаға дыбысты қайталатқызу.	дыбысын салу.	үрлетунемесесабын көпіршігін үрлеу.	онықұлатудыұсыну.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесеересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**«Құмырсқалар жұмысқа»** **Мақсаты:**Ұжымшылдыққа, еңбексүйгіштіккебаулу. **Шарты:** Балалар бір-біріне таяқшаларды	**«Үйшікке жиналайық»** **Мақсаты:**Жылдамдық, ұйымшылдықдағдыларын дамыту. **Шарты:** Белгі	**«Құстаржылыжақ ұшты»** **Мақсаты:**Ұжымдық қимылдыдамыту, табиғаттысезінугетәрбиелеу. **Шарты:** Балалар тізбектеліп,қанат	**«Қарлығаштарұшады»** **Мақсаты:**Ептілікпенжылдамдықтыдамыту. **Шарты:**Балаларшеңбербойыменшапқылап, қолдарынқағыпұшады.	**«Күзгібақша»** **Мақсаты:**Еңбеккебаулу,моторикасындамыту. **Шарты:** Балалар жердегіойыншықжемістерді, жапырақтардыжинап,

	немесекішкене ойыншықтарды беріп,«құмырсқа» сияқтықатаржүріп жүреді.	берілгенде балалар белгіленген «үйшікке» тез жиналып, қайтадан тарқайды.	қағыпжылыжаққа ұшқандайқимыл жасайды.		себетке салады.

Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білімберуұйымы:«Балдырған»бөбекжайы
Топ:Кіші«Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағ
ы
Жоспардыңқұрылукезеңі:28.10.-1.11.2024ж.
Тәрбиеші: Тусупханова Н.С
Қазан-бірлікжәнеынтымақайы

Күн тәртібі	Дүйсенбі **28.10.2024**	**Сейсенбі** **29.10.2024**	**Сәрсенбі** **30.10.2024**	**Бейсенбі** **31.10.2024**	**Жұма** **1.11.2024**
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналарменнемесе баланыңбасқазаңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әртәрбиеленушіңіңотбасыменәріптестікқарым-қатынасынорнату; балалардыдамытументәрбиелеуүшінотбасыменМДҰ-ныңкүш-жігерін біріктіру;ата-аналардың,МДҰтәрбиеленушілеріменпедагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналарменжұмыстыұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланыңтаңғыасындәруменгебайетіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді.				

	Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		**Шығармашылық әрекет** «Көпіршік үрлейік» **Шарты:**Тәрбие шісабын көпіршігін үрлейді,балалар оны қолымен ұстап көруге тырысады.	**Еңбек әрекеті** «Қуыршақты киіндіреміз» **Шарты:** Балалар қуыршаққабаскиім немесешарф кигізеді.	**Эксперименталдық ойын**:«Жылылықты сезейік» **Шарты:**Балаларғажылы суды және салқын суды көрсетіп, қолымен сезінеді.	Қимылдыойын: «Тыныштықпен қимыл» **Шарты:** Музыка ойнағанда балалар қимылдайды, музыка тоқтағандабәріқатып қалады.
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту.Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаманауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**

КестегесәйкесҰІӘ		**Денетәрбиесі Кіріспе** **бөлім:** Өкшемен жүреді.Бұлтабанның әр бөлігін шынықтырады. **Негізгіқимыл:**Белгі бойыншажүгіреді жәнежүреді.Жүріс пенжүгіруді алмастыру қабілеттерін дамытады. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағынасәйкес қадамдарынтездетіп жәнебаяулатады. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек». Балаларәнсалып, топпенбіргеойнайды. **Сауықтыру шарасы:**Күн көзінде серуендейді.	**Денетәрбиесі Кіріспебөлім:**Аяқ ұшынакөтерілу. **Негізгіқимыл:**Қолды әртүрліқалыпта ұстап жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағынасәйкес еңкеюжәнеқайтатүзу тұру. **Ұлттық ойын:**«Алтын сақа». **Сауықтыру шарасы:**Тазааудасеруен.		**Денетәрбиесі Кіріспебөлім:**Киімін реттеу,жеңді түру. **Негізгіқимыл:**Жүру бағытынөзгерту. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағынақолды айналдыру. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек». **Сауықтыру шарасы:**Үш дөңгелектівелосипед тебу(балалардыңөз бетіншеорындауы
		«Күзгіаура йы»	**«Күзгіорманда»**	**«Күзгімереке»**	**Құрастыру**

		Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Күзгіжелтуралыөлең тыңдау	**Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** «Қызыл алма» тақпағынтыңдату	**Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** «Алтынкүз» өлеңін тыңдату	**шығармашылық әрекеті** Құрылыс бөлшектерінен«өртсөндірушікөлік» немесе«өртсөндіру

		Жел, күн, бұлт сөздерін қайталау **Танымдықәрекет, сенсорика** Желүрлеуойыны(шар үрлеу, мақтаны үрлеу) **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Жел диірменнің моделінҚұрастыру шығармашылық әрекеті	Орман жануарлары туралы әңгімелеу **Танымдық әрекет, сенсорика** Жапырақтарданды быс шығару (үзіп, умажу) **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Ағашмакеттер ін Құрастыру шығармашылық әрекеті	Балаларғаәнайтуға үйрету **Танымдықәрекет, сенсорика** Әртүрліжемістердің дәмін сезу (алма, алмұрт, жүзім) **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Күзгі дастархан Құрастыру шығармашылық әрекеті (пластмассадан тағамдар)	бекеті»Құрастыру шығармашылық әрекеті **Әлеуметтікдағды,қоршаған әлемментанысты ру** Өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру (шамды рұқсатсыз жақпау, сіріңкемен ойнамау) **Сурет салу** «Өртсөндірушібаты р» тақырыбында сурет салу **Жапсыру** Фланелеграфқа өрт сөндірукөлігіменс у шашып тұрған шлангтыңсуретте рін орналастыру\

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен		**Серуен№9** «Гүлзарды бақылау» Міндттері:Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы	**Серуен№9** «Гүлзарды бақылау» Міндттері:Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы	**Серуен№9** «Гүлзарды бақылау» Міндттері:Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы	**Серуен№9** «Гүлзарды бақылау» Міндттері:Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы

		түсіністіктерін қалыптастыруды жалғастыру. Қимылдыойын: «Құстар қалай ұшады?» Міндеттері:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр қалтағагүлдердәні н жинап салу» Міндеттері: Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.	түсіністіктерін қалыптастыруды жалғастыру. Қимылдыойын: «Құстар қалай ұшады?» Міндеттері:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр қалтағагүлдердәнін жинап салу» Міндеттері: Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.	түсіністіктерін қалыптастыруды жалғастыру. Қимылдыойын: «Құстар қалай ұшады?» Міндеттері:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр қалтағагүлдердәнін жинап салу» Міндеттері: Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.	түсіністіктерін қалыптастыруды жалғастыру. Қимылдыойын: «Құстар қалай ұшады?» Міндеттері:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр қалтағагүлдердәнін жинап салу» Міндеттері: Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**				
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде				

	сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаілі п(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.

	Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау,жеңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардыңдербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспа және басқаойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітапқарау және басқалары)		**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Күздекүннің қысқарып,түннің ұзаратынынайту **Суретсалу** Бұлттар мен желді бейнелеу	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлементаныстыру** Ормандағы саңырауқұлақтармен жапырақтардыкөрсету **Суретсалу** «Ормандағыкүз» тақырыбындасурет салу	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлементаныстыру** Күзгімереке туралы әңгіме,ұлттық тағамдардытаныстыру **Суретсалу** «Күзгідастархан»суретін бояу **Жапсыру**	**«Оттансақбол!» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Балаларға«От» туралы шағынөлеңнемесеөрт сөндірушілержайлы әңгіметыңдату Балаларды«Өрт

		Жапсыру Қағазданкүнмен бұлттыжапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Жапсыру** Саңырауқұлақ пен ағашбейнесін жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	Қағазданжасалған жемістерді,көкөністерді жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	шықсанеістеукерек?» дегенсұраққа қысқа жауапайтуға ынталандыру **Танымдықәрекет, сенсорика** Қызыл,сары,көк

					түстердіажыратып, «от– қызыл»,«су– көк» деп көрсету Су құйылған ыдысты қолыменұстап,отпен судың айырмашылығына йту
Балалармен жекежұмыс		«Ата мен апа» **Мақсаты:**Жақы н адамдардың атауын айтуға ынталандыру. **Шарты:** «Ата қайда?», «Апа қайда?» деп сұрап, суреттен немесе шынайы адамнан көрсетуінсұрау.	«Құстарды тыңда» **Мақсаты:** Табиғат дыбыстарын ажыратып үйрену. **Шарты:** Далаға шығып, құстардың дауысын тыңдау, естігенінқайталауға көмектесу.	«Ойыншықтардыжина» **Мақсаты:** Тәртіпке үйрету, тапсырманы орындау дағдысын дамыту. **Шарты:** Шашылған ойыншықтардықорапқа бірге жинау.	«Сиқырлы қорап» **Мақсаты:** Танымдық қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. **Шарты:** Қорапқа бірнешезатсалып,бір-бірлеп шығарып, атын атауға немесе қимылын көрсетуге үйрету.

Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесереседектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен		**Серуен№9**	**Серуен№9**	**Серуен№9**	**Серуен№9**
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-				

	әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынанемесесенімдіадамғағанатапсыру).Қоштасудәстүрінқалыптастыру(амандасу,«сауболыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы Білім беру ұйымы:
«Балдырған» бөбекжайы

Топ:Кіші«Балапан» тобы

Балалардыңжасы:2жастағы

Жоспардыңқұрылукезеңі:03.11-07.11.2024ж.

Тәрбиеші: Ташаева М

Қараша-Әділдікжәнежауапкершілікайы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 03.11.2025 ж**	**Сейсенбі 04.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 05.11.2025ж**	**Бейсенбі 06.11.2025ж**	**Жұма 07.11.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсініcтікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік,	**Танымдықәрекет** – «Кімбұл?»ойыны	**Музыкалық әрекет** –	**Коммуникативтік дағды–** «Сәлемдесу	**Шығармашылық әрекет** – саусақ	**Қимылдықәрекет** – «Қоянсекіреді» ойыны
шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу,дербесжәне басқалары	арқылы балаларға отбасымүшелерінің суреттерінкөрсетіп, ана, әке, аға, әпке деп атауды үйрету.	«Анашым»әнін тыңдап, қарапайым қимылдармен бірге орындау.	шеңбері» ойыны арқылыбалалардыбір-бірімен амандасуға, есімдерін атауға үйрету.	бояуларымен «Менің отбасым»тақырыбына сурет салу.	арқылы қимыл-қозғалысдағдыларын дамыту.
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаман ауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазаматбіртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі**Тәрбиеші балаларды көңілдіәуенмен қарсы алады. Балалар дөңгеленетұрып,	**Денетәрбиесі** Тәрбиешібалаларға: «Бүгін денемізді қимылдатамыз!»дейді. **Негізгі қимыл:** Иық пен білекті айналдыру,қолды		**Денетәрбиесі** Балаларқатарғатұрып, әуенмен сергітеді. **Негізгі қимыл:** Аяқтыңұшыменжүру, ирек сызық бойымен жүру, белгіде тоқтау.

		бір-бірінеқол бұлғайды. **Негізгіқимыл:** Қолды жоғары, алға, екі жаққа көтеріп-түсіру; аяқ ұшымен жүру; шеңбер бойымен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** «Қолды көтер, төмен түсір, Шеңбермене н жүріп өт!» **Қимылды ойын:**«Кімт ез табады?» — тәрбиеші «тоқта!»деген де балалар қатып қалады.	айқастырыпжазу,қ ол ұстасып жүру. **Ырғақтықжаттығу:** «Бір,екі–иықты айналдыр, Үш,төрт–қолыңды соз!» **Қимылды ойын:**«Же л соғады»— тәрбиеші бағыт көрсетеді, балалар жел бағытыменжүгіред і.		**Ырғақтықжаттығу:** «Аяқұшыменжүр іп өт, Түзужолменқадам бас!» **Қимылды ойын:**«Қоянд ар секіреді»— балалар қоян сияқты секіріп ойнайды.

	Менің атым кім? **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Тәрбиеші балалармен амандасады,өзатын айтады: «Менің атым – Айгүл. Ал сенің атың кім?»	Мен және менің бейнем **Коммуникативтікдағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет әрекеті:** – «Кім айнада тұр?» ойыны. – «Мұрынқайда? Көз қайда?» сұрақтарына	Менің денем **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Дене мүшелерін атау:«Қолымқайда? Аяғым қайда?» – Өлеңоқу: Қолым менен аяғым, Жүгіремін,ойнаймын!	Менің отбасым **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркемәдебиетәрекеті:** – Отбасы мүшелерін атау: ана, әке, аға, әпке.– Қысқа әңгіме тыңдау: «Анашымменәкем». **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:**– Отбасы суреттерін	Менің сүйікті ісім **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Мен не істеймін?» ойыны(ойнау,жүгіру, билеу). – Өлеңоқу: Әнайтамын,билеймін, Қуанып мен күлемін.

	– Балаларөзатын естіп, қимылмен көрсетеді. – Өлең оқу: Меніңатым – Балнұр, Менкүндеймін жарқыр! **Танымдықәрекет, сенсорикаәрекеті:** – «Кімніңбелгісі?» ойыны: әр бала өз атыжазылғантүрлі түсті карточканы табады. – Түстердіажырату (қызыл, сары, көк).	жауап беру.– Өлең оқу: Көзімкөреді, Құлағымести ді, Атымды айтса, Жымиып күлемін. **Танымдық әрекет, сенсорикаәрекеті:** – Дөңгелекпен сопақты салыстыру. – Бет бейнеге ұқсаспішіндерді табу.	**Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Дененіңбөліктерін суретпен сәйкестендіру. – Үлкен мен кішкентайды салыстыру.	салыстыру(үлкен-кішкентай). – Түстерарқылыотбасымүшелерін белгілеу.	**Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Түстердіажырату: қызыл, көк, жасыл. – Түрлі пішіндерді топтастыру(доп, куб).
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				

Серуен	**Кешен №10** Бақылау: «Шөптің сарғаюы» Міндеттері: Күзгі шөптіңерекшелігін байқау. Қимылдыойын: «Қояндарсекіреді»	**Кешен №10** Бақылау: «Шөптің сарғаюы» Міндеттері: Күзгі шөптіңерекшелігін байқау. Қимылдыойын: «Қояндарсекіреді»	**Кешен №10** Бақылау: «Шөптің сарғаюы» Міндеттері: Күзгі шөптіңерекшелігін байқау. Қимылдыойын: «Қояндарсекіреді»	**Кешен №10** Бақылау: «Шөптің сарғаюы» Міндеттері: Күзгі шөптіңерекшелігін байқау. Қимылдыойын: «Қояндарсекіреді»	**Кешен №10** Бақылау: «Шөптің сарғаюы» Міндеттері: Күзгі шөптіңерекшелігін байқау. Қимылдыойын: «Қояндарсекіреді»

	Міндеттері: Секіру дағдысын дамыту. Еңбекәрекеті:«Құмда ойнаған ойыншықтарды тазалау» Міндеттері: Затқа ұқыптылықпенқарауға үйрету. Жекежұмыс:«Қолғап киюді үйрету»	Міндеттері:Секіру дағдысын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құмда ойнаған ойыншықтарды тазалау» Міндеттері:Затқа ұқыптылықпен қарауға үйрету. Жеке жұмыс: «Қолғапкию ді үйрету»	Міндеттері:Секіру дағдысын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құмда ойнаған ойыншықтарды тазалау» Міндеттері:Затқа ұқыптылықпен қарауға үйрету. Жеке жұмыс: «Қолғапкию ді үйрету»	Міндеттері:Секіру дағдысын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құмда ойнаған ойыншықтарды тазалау» Міндеттері:Затқа ұқыптылықпен қарауға үйрету. Жеке жұмыс: «Қолғапкию ді үйрету»	Міндеттері:Секіру дағдысын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құмда ойнаған ойыншықтарды тазалау» Міндеттері:Затқа ұқыптылықпен қарауға үйрету. Жеке жұмыс: «Қолғапкию ді үйрету»
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**				
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы**				

	білім беру ортасын құру
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау,жеңілкимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардыңдербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәне басқалары)	**Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен таныстыру әрекеті:** –Бір-бірінатымен атауғаүйрету. –«Менің досымның аты...»ойыны. **Суретсалу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыруәрекеті:** –Өз аты жазылған жүрекпішінінбоя	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – «Бәріміз бірдейміз,бірақ әрқайсымыз ерекше» түсінігін беру. – Әр баланың бейнесін жылы	**Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен таныстыруәрекеті:** –Балаларбір-бірінің дене мүшелерін көрсетіп, «мейірімді» әрекеткөрсету(қол бұлғау,күлу). **Суретсалу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру әрекеті:** –Ермексазданқол немесеаяқмүсіндеу.	**Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен таныстыруәрекеті:** –«Менің отбасым» туралыәңгімелесу. –Эмоциянықимылмен білдіру(ананықұшақтау, әкегекүлімдеу). **Суретсалу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру әрекеті:** –Отбасымүшелерін суреттеу.	**Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен таныстыруәрекеті:** –Бір-бірініңұнататын ісін құрметтеуге үйрету. –«Менің досымның сүйіктіойыны» әңгімесі. **Суретсалу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру әрекеті:** –

	у. –Ермексазданөз бейнесінжасау. –Қағазданжапсыру арқылы«Менің атым» композициясын құрастыру.	сөзбенқабылдау. **Суретсалу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** –Дөңгелекбетті	–Алақанныңізін бояуменқағазғабасу. –Текшелерденадам пішінінтұрғызу.	–Ермексазданүй мүсіндеу. –Текшелерден«үй» тұрғызу.	Баланыңсүйіктіісін суреттеу(мысалы, ойнапжатқан бала). –Ермексаздан сүйікті ойыншықмүсіндеу. –Қағазданжүрек жапсыру(жақсы көретінісінбілдіру).

		суреттеу. – Көз, мұрын, ауызбөліктерін жапсыру. – Текшелерден айнаныбейнелеу.			
Балалармен жекежұмыс	**«Айна» ойыны** **Міндеті:** Өз бейнесін тануға, сөйлеугеелікте ту. **Жұмыс мазмұны:**Балам ен айна алдында жұмыс жасау. Тәрбиешіөзаты н айтады, бала қайталайды, бет қимылын, дыбыстарды салады.	**«Қоңырауқай да соғылды?»** **Міндеті:** Есту қабілетін және назар аударуды дамыту. **Жұмыс мазмұны:**Тәр би еші қоңырауды әр түрлі жақтан соғып, «Қай жақтан естілді?» деп сұрайды. Балабағытт ы көрсетеді.	**«Бұлне?»** **Міндеті:**Сөздікқор ды байыту, заттарды атауға үйрету. **Жұмыс мазмұны:**Тан ыс заттардың суреттерін (доп, мысық, қасық) көрсетіп,атауынбір ге айту.	**«Моншақ тіземіз»** **Міндеті:** Ұсақ моториканыжетілді ру, сөйлеуге еліктету. **Жұмысмазмұны:**Үлк ен түймелерді не моншақтарды жіпке тізу, түстерін атап өту.	**«Моншақ тіземіз»** **Міндеті:** Ұсақ моториканыжетілді ру, сөйлеуге еліктету. **Жұмыс мазмұны:**Үлк ен түймелерді не моншақтарды жіпке тізу,түстерінатапөт у.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрет				

	у. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесеересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынын балалармен

	жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Кешен№10**	**Кешен№10**	**Кешен№10**	**Кешен№5**	**Кешен№10**
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу-
білімберупроцесініңциклограммасы Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші«Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:10.11-14.11.2024ж.
Тәрбиеші: Ташаева М
Қараша-әділдікжәнежауапкершілікайы

Күнтәртібі	**Дүйсен 10.11.2025 ж**	**Сейсенбі 11.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 12.11.2025ж**	**Бейсенбі 13.11.2025ж**	**Жұма 14.11.2025ж**
Балалардықабылда у	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді.				

	Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік,	**Танымдықәрекет** –«Түстітап!»	**Эксперименталдық әрекет** –	**Қимылдықәрекет** – «Түске жүгір!»	**Шығармашылық әрекет**–түрлітүсті	**Коммуникативтік әрекет–**«Бұл не?»

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу,дербесжәне басқалары	ойынындабалалар түрлі түсті ойыншықтарды ажыратады және атауға тырысады.	суға бояу тамызып, оның түсінің өзгерісін бақылау арқылы қызығушылығын арттыру.	ойынындатәрбиеші атаған түске қарай жүгіру арқылы түстерді бекіту.	қағаздандөңгелекпен үшбұрыш пішіндерін жапсыру.	ойынындапішіндердің атын бірге айту.
Ертеңгілік жаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаман ауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазаматбіртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** +				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка тыңдау:**«Ебелек пен көбелек» әні:Ә.Бейсеуов,	**Денетәрбиесі** Тәрбиешібалаларға: «Қараңдаршы, біз қояндар сияқты	**Дене тәрбиесі** Балалар «жолмен жүреміз»жаттығуына дайындалады.		**Дене тәрбиесі** Балалармен бірге тыныс алу жаттығуы жасалады:«Мұрнымен

	сөзі:Ж.Карбозин. **Міндеті:** Әнніңмағынасын түсіну, фортепианоның дыбысталуын ажыратабілу. **Әнайту:**«Қоңыр қонжық» әні:Т.Сарыбаева. **Міндеті:** Жекелегенсөздер мен буындарды айту, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктеуді үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** «Сылдырмақпенби» әніменсөзі:А. Меңжанова. **Міндеті:** Әртүрлі қимылдарды ойындардакөрсету (тербелгенағашт	секіреаламызба?» дейді. **Негізгі қимыл:** Орыннан жеңіл секіру, екі аяқпен жергетүсу,алғабір-екі қадам секіру. **Ырғақтық жаттығу:** «Секір,секір, тоқтама, Қоянболыпойнада!» **Қимылдыойын:** «Қояндар мен түлкі» — *балалар секіріп жүгіреді, «түлкі шықты!»деген де тоқтайды.*	**Негізгі қимыл:** Жүгіру: тура, шеңбермен,баяужәне жылдам қарқынмен. **Ырғақтықжаттығу:** «Бір,екі– жүгірем, Үш,төрт– тоқтайм тез!» **Қимылды ойын:**«Желмен жаңбыр»— *тәрбиеші* «жел»десежүгіреді, «жаңбыр»десе тығылады.		демалып,ауызбен шығарамыз». **Негізгі қимыл:** Қолдыжоғарыкөтеру, шеңбер бойымен айналу, иықты айналдыру. **Ырғақтықжаттығу:** «Айналдық,айналдық, Қолды жоғары жайдық!» **Қимылды ойын:**«Күнмен бұлт»— «күншықты» десе қолдарын көтереді, «бұлт» десе еңкейеді.

	ар т.б).				
	Алма мен Сәбіз **Тіл дамыту, көркемәдебиет**	Пайдалытағамдар **Тіл дамыту, көркем әдебиет**	Тазаболайық! **Тілдамыту,көркем әдебиет әрекеті:**	Көкөністермен жемістер **Тілдамыту, көркем**	Денсаулық–байлық **Апта дәйек сөзі:** “Тазалық – саулық

	әрекеті: – Тәрбиеші сурет көрсетеді:“Бұлне?” (Балалар: Алма.) – “Қызыл алма”, “Сарыалма”– түсін атау. – “Бұл не?” – “Сәбіз!”(Тәрбиеші: “Ұзын сәбіз”) – “Алма жейміз”, “Сәбіз жейміз” – сөйлемдіқайталау **Әлеуметтікдағды.Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Алмаағашта,сәбіз жерде өседі (сурет көрсету, көрсету арқылы түсіндіру).	**әрекеті:** – “Не пайдалы?” сұрағы:Сүт,нан, алма. – “Незиянды?” – Кәмпиткөп болса – болмайды. – Қысқатақпақ: Алма,сәбіз,сүт ішем, Денімсаубопөсемен! **Қоршағанәлеммен таныстыруәрекеті:** – Сүт қайдан келеді?(сиырдан), нан ше? (дәннен, ұннан).	**Әлеуметтікдағды** – Әңгіме: “Қолды жуайық” – Сөздерді қайталау:су,сабын, таза қол – Өлең: Су,су, сабын, Жуқолыңды,балғын! **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Тамақішералдында не істеу керек? (Қол жуу!)	**әдебиет әрекеті: Әлеуметтікдағды** – Суреттерарқылы таныстыру: алма, банан, қияр, қызанақ. – “Недөңгелек?”,“Не ұзын?” ойыны. – “Кім не жейді?” (Қоян–сәбіз,бала–алма). **Қоршаған әлеммен таныстыруәрекеті:** – Жемістер мен көкөністерқайда өседі? (бақта, бақшада).	негізі,саулық–байлық негізі.” **Тілдамыту,көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтікдағды** – “Денсаулығым мықты”тақырыбы. – Сөздерді айту: дені сау,күшті,таза, бала. – “Кім не ішеді?” ойыны: бала – сүт, қоян–сәбізшырыны. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Непайдалы?”“Не ні көпжеугеболмайды?” қарапайым сұрақтар.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				

Серуен	**Кешен№1** Бақылау:«Күзгі бұлттар»	**Кешен№1** Бақылау:«Күзгі бұлттар»	**Кешен№1** Бақылау:«Күзгі бұлттар»	**Кешен№1** Бақылау:«Күзгі бұлттар»	**Кешен№1** Бақылау:«Күзгі бұлттар»

	Міндеттері: Бұлттардыңтүсін, қозғалысын бақылау. Қимылдыойын: «Жел соғады» Міндеттері: Жүгіру,тоқтау қимылдарын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құмалаңын реттеу» Міндеттері : Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Киімтүймесін салуға үйрету» Міндеттері: Ұқыптылыққа баулу	Міндеттері: Бұлттардыңтүсін, қозғалысын бақылау. Қимылдыойын: «Жел соғады» Міндеттері: Жүгіру,тоқтау қимылдарын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құмалаңын реттеу» Міндеттері : Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Киімтүймесін салуға үйрету» Міндеттері: Ұқыптылыққа баулу	Міндеттері:Бұлттардың түсін, қозғалысын бақылау. Қимылдыойын:«Жел соғады» Міндеттері:Жүгіру, тоқтауқимылдарын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құм алаңын реттеу» Міндеттері:Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Киімтүймесінсалуғаүйрету» Міндеттері: Ұқыптылыққа баулу	Міндеттері:Бұлттардың түсін, қозғалысын бақылау. Қимылдыойын:«Жел соғады» Міндеттері:Жүгіру, тоқтауқимылдарын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құм алаңын реттеу» Міндеттері:Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Киімтүймесінсалуғаүйрету» Міндеттері: Ұқыптылыққа баулу	Міндеттері: Бұлттардың түсін, қозғалысын бақылау. Қимылдыойын:«Жел соғады» Міндеттері:Жүгіру, тоқтауқимылдарын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құм алаңын реттеу» Міндеттері: Тазалыққатәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Киім түймесінсалуға үйрету» Міндеттері: Ұқыптылыққабаулу
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**				

Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу.

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ мотористиканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданоянту, сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау,же ңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористиканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Суретсалуәрекеті:** – Саусақпен қызыл және қызғылт бояуға тигізіп “алма” мен “сәбіз” салу. **Мүсіндеуәрекеті:** – Ермексаздан домалақ (алма), ұзынша (сәбіз)	**Суретсалу әрекеті:** – Түстермен тағамбейнесін бояу (ақ – сүт, сары – нан). **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан нанменірімшік	**Суретсалуәрекеті:** – Көк бояумен “су”, сары бояумен “күн” бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Саздан “сабын көпіршігі”(домалақ пішін). **Жапсыруәрекеті:** – Қолсуретінжапсыру	**Суретсалуәрекеті:** – Саусақпентүрлітүсті дақтар арқылы “жеміс-жидек” бейнелеу. **Мүсіндеуәрекеті:** – Сазданкішкентай жемістер жасау. **Жапсыруәрекеті:** – Жеміссуреттерінқағаз себетке жапсыру.	**Суретсалуәрекеті:** – “Дәрумендерсебеті” – бала түстермен бояйды. **Мүсіндеуәрекеті:** – Ермексаздан“күліп тұрған бала” жасау. **Жапсыру әрекеті:** – “Дәрумендер панносы”– жеміс

	жасау. **Жапсыру әрекеті:** – Дайынпішіндерді жапсыру (алма мен сәбіз суреттерін қағазға желімдеу). **Құрастыру әрекеті:** – Текшелерден “жеміс сөресін” құрастыру (тәрбиешіменбірге).	жасау. **Жапсыру әрекеті:** – “Пайдалы тағам”суреттерін желімдеп жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Асүстелі” – текшелерменүстел мен тәрелкежасау.	(дайыналақанпішінін желімдеу). **Құрастыруәрекеті:** – “Қол жуу бұрышы” (кішкенераковинамен сүлгі бейнесі).	**Құрастыруәрекеті:** –“Бақша”– текшелерден бағаналар мен орындар жасау.	пішіндерінжапсыру. **Құрастыруәрекеті:** – “Денсаулық қалашығы” – бірге құрастыру (сөрелер, себет, дастарқан).
Балалармен жекежұмыс	**«Жануарларқалай дыбыстайды?» Міндеті:** Еліктеу дыбыстарын қолдану арқылы сөйлеуге ынталандыру. **Жұмыс мазмұны:** Мысық, ит, сиыр, қой суреттерінкөрсетіп, олардың дауысын шығару.	**«Бұл кім?» Міндеті:**Таныс адамдарды атауға, сұраққа жауап беруге үйрету. **Жұмыс мазмұны:**Сурет терарқылы«Бұл кім? — Апа!», «Бұлкім? — Ата!» деп	**«Түстітап!» Міндеті:** Түстерді ажырату,сөздікқорды кеңейту. **Жұмысмазмұны:** Әр түсті кубиктермен ойнау. «Қызылды бер», «Сарыны қой» сияқты нұсқаулар.	**«Үрлейік!» Міндеті:**Демшығаруды жаттықтыру, сөйлеу мүшелерін белсендіру. **Жұмыс мазмұны:**Жұмсақшар, қағаз, сабын көпіршігін үрлеу.	**«Қолшапалақтайық» Міндеті:** Ырғақсезіміндамыту,еліктеу дағдысын қалыптастыру. **Жұмыс мазмұны:**«Қол шапалақтайық – ля-ля!» деген өлеңге сәйкесқимылжасау.

		қайталау.			
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				

	біртұтастәрбиебағдарламасы				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Кешен№1**	**Кешен№1**	**Кешен№1**	**Кешен№1**	**Кешен№1**
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы Білім беру ұйымы:
«Балдырған» бөбекжайы
Топ:Кіші«Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:17.11-21.11.2024 ж.
Тәрбиеші: Тусупханова Н.С
Қараша-әділдікжәнежауапкершілікайы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді.				

	Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Коммуникативтік әрекет –** «Жануар қалай дыбыстайды?» ойынында жануарлардың дыбыстарынсалып көру.	**Эксперименталдық әрекет –** «Кім суда жүреді?» тәжірибесіндеойыншықтардысуға салып, қандай заттар жүзетінін бақылау.	**Танымдықәрекет**–«Үй жануарларын тап!» ойыны арқылы суреттенжануарларды танып, олардың атын айту.	**Шығармашылық әрекет** – мақтаны пайдаланыпқойбейнесін жапсыру.	**Қимылдықәрекет**–«Аюұйықтапжатыр» ойыны арқылы жануарлардың қимылына еліктеу.
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаман ауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазаматбіртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				

КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларғатүрлі түсті доптарды көрсетіп, олардың домалайтынын түсіндіреді. **Негізгіқимыл:** Допты екі қолмен алға домалату және ұстау. **Ырғақтық жаттығу:** «Домалапкетті доп, Қайта келді, тоқ!»**Қимылды ойын:** *«Доп кімгекелді?»* — балалар допты бір-біріне домалатады.	**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші:«Бүгін біз доптылақтырамыз!» дейді. **Негізгі қимыл:** Доптыекіқолменалға лақтыру, ұстау. **Ырғақтықжаттығу:** «Лақтырдопты,ұста тез, Кімұстады?Кім ептес?» **Қимылды ойын:***«Кімніңдо бы алысқа кетті?»* — балалар кезекпен лақтырады.		**Дене тәрбиесі** Балалардөңгеленіп отырады,тәрбиеші: «Қазір бірге ойнаймыз!» дейді. **Негізгі қимыл:** Допты аяқтың арасымендомалату, екі қолмен жоғары көтеру. **Ырғақтықжаттығу:** «Көтердопты,түсір де, Домалаттаұстада!» **Қимылды ойын:** *«Доп домалап барады»* — балалар домалағандоптықуып ұстайды.

	Мен өзім көмектесемін **Тіл дамыту, көркемәдебиет әрекеті:** –Әңгіме:“Мен анама	Біргеістесек, бәрі жеңіл **Тіл дамыту, көркемәдебиет әрекеті:**– Әңгіме: “Бекзат досына	Үлкенге көмектес **Тілдамыту,көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтікдағды** – Өлең: Анашым,мен тазалаймын ,	Жануарларғақамқорбол **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды** – Ертегі:“Мысыққа көмектескен бала.” – Сөздер:мысық,су,сүт,	Достықпенмейірімкүні **Апта дәйек сөзі:** “Жақсылыққылсаң, өзіңе қайтады.” **Тілдамыту,көркем әдебиет әрекеті:**

	көмектесемін.”– Суреткөрсету: бала ойыншықтарын жинап жатыр. – Сөздерді айту: жинаймын, көмектесем,берем. – Ойын: “Кім көмектеседі?” **Әлеуметтік дағдыҚоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Кімге көмектесеміз?”	көмектесті.”– Сөздер:дос, бірге,көтерді, берді. – Ойын: “Бірге істейміз!” (тәрбиеші бір баламен ойыншықты біргекөтереді). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Бірге ойнау, бірге жинау” – балаларды	Кішкенеқолмен жинаймын. – Ойын: “Кімге көмектесеміз?” (тәрбиешірөлдік ойын). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Үлкенкісігеқалай көмектесеміз?” (зат әкелу, су беру, е	берді, сипады. – Ойын:“Кімге көмектесеміз?” (мысыққа, күшікте). **Қоршаған әлеммен таныстыруәрекеті:** – “Жануарларға көмектесейік”– (суберу, тамақ беру).	**Әлеуметтік дағды** – Әңгіме: “Бала досынакөмектесті.” – Сөздер:дос,бірге, берді, көмектесті. – Ойын:“Жақсылық сыйы” (бір-біріне жылы сөз айту). **Қоршаған әлеммен таныстыруәрекеті:** – “Достарға көмектесейік”(бірге ойнау, бөлісу).

	(анам, досым, тәрбиеші,мысық қа су құю).	топпенәрекет ке тарту.			
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				

Серуен	**Кешен№3** Бақылау: «Құстардыңұшуы» Міндеттері: Құстардың күзгі қимылдарын бақылау. Қимылдыойын: «Құстар ұшып барады» Міндеттері:Қимыл үйлестіруді дамыту. Еңбек әрекеті: «Құстарға жем шашу» Міндеттері:Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Шалбардыңбалағын түзету» Міндеттері:Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.	**Кешен№3** Бақылау: «Құстардыңұшуы» Міндеттері: Құстардың күзгі қимылдарын бақылау. Қимылдыойын: «Құстар ұшып барады» Міндеттері: Қимыл үйлестірудідамыту. Еңбек әрекеті: «Құстарға жем шашу» Міндеттері:Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Шалбардыңбалағын түзету» Міндеттері:Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.	**Кешен№3** Бақылау:«Құстардың ұшуы» Міндеттері:Құстардың күзгі қимылдарын бақылау. Қимылдыойын: «Құстарұшыпбарады» Міндеттері: Қимыл үйлестіруді дамыту. Еңбек әрекеті: «Құстарға жем шашу» Міндеттері: Жан-жануарғақамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Шалбардыңбалағын түзету» Міндеттері: Өзін ұқыптыұстауғаүйрету.	**Кешен№3** Бақылау: «Құстардыңұшуы» Міндеттері: Құстардың күзгі қимылдарын бақылау. Қимылдыойын: «Құстар ұшып барады» Міндеттері: Қимыл үйлестірудідамыту. Еңбек әрекеті: «Құстарға жем шашу» Міндеттері:Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Шалбардың балағын түзету» Міндеттері:Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.	**Кешен№3** Бақылау:«Құстардың ұшуы» Міндеттері:Құстардың күзгі қимылдарын бақылау. Қимылдыойын: «Құстарұшыпбарадды» Міндеттері: Қимыл үйлестіруді дамыту. Еңбек әрекеті: «Құстарға жем шашу» Міндеттері: Жан-жануарғақамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Шалбардыңбалағын түзету» Міндеттері:Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**				

Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыссүрту,орамалдыілукөркемсөзқолдану,мысалы«Сылдырлайдымөлдірсу,мөлдірсуғақолы ңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру

	балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданоянту, сауықтырушарала ры	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау,же ңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	**Суретсалуәрекеті:** – “Анама көмектесемін” – бала суретінде анасына көмек көрсетіп тұр.	**Суретсалу әрекеті:** – “Достарбірге ” – екібалабірге тұрған сурет. **Мүсіндеу**	**Суретсалуәрекеті:** – “Анаға су беріп тұрмын”– қимылды бейнелеу,бояу **Мүсіндеу әрекеті:** – “Шелекпенқұмыра”	**Суретсалуәрекеті:** – “Мысыққасүтберемін” суретін бояу. **Мүсіндеуәрекеті:** – “Күшік” немесе “мысық”мүсіндеу.	**Суретсалуәрекеті:** – “Мен досыма көмектесемін” – екі бала бірге сурет салады. **Мүсіндеуәрекеті:**

кітапқараужәне басқалары)	**Мүсіндеу әрекеті:**– Ермексаздан “кішкентай қол” жасау(көмектесетін қол). **Жапсыру әрекеті:**– “Жинаған ойыншықтарым” – суреттердіжапсыру. **Құрастыруәрекеті:** – “Ойыншық сөресінқұрамыз ”– текшелермен сөре жасау.	**әрекеті:** – “Доптыбірге итереміз”– екі кішкентай фигура. **Жапсыру әрекеті:** – “Біргеістеймін” – екі баланың суретінжапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Достықүйі” – бірге құрастыратын қарапайым үй.	жасау. **Жапсыру әрекеті:** – “Көмекші бала” – дайынфигураларды жапсыру. **Құрастыруәрекеті:** – “Үй тазалау бұрышы” – балалармен бірге құрастыру.	**Жапсыруәрекеті:** – “Жануарларпанасы ”– суреттерді жапсыру. **Құрастыруәрекеті:** – “Үйшіктер” – текшелерденкішкентай үй құрастыру.	– “Жүрекшені сыйлаймын” – ермексазданкішкентай жүрек жасау. **Жапсыруәрекеті:** – “Жақсылықгүлдері” – түрлі түсті гүл пішіндерінжапсыру. **Құрастыруәрекеті:** – “Достыққөпірі ”– бірге құрастырады.
Балаларменжекежұмыс	**«Кім не істеп жатыр?» Міндеті:** Сөйлем құруғаеліктету,іс-әрекетті атауға үйрету. **Жұмыс мазмұны:**Суреттер бойынша «қоян секіріп	**«Түстер әлемі» Міндеті:**Түстерді атауға және салыстыруға үйрету. **Жұмыс мазмұны:**Қызыл, сары, көк	**«Доп домалады» Міндеті:**Сөйлеуді және қимылды байланыстыру. **Жұмыс мазмұны:**Тәрбиешіме н бірге допты домалатып, «доп домалады» сөзін	**«Қоян секіріп жүр» Міндеті:** Қимылды сөзбен байланыстыру, белсендіқимылғабаулу. **Жұмыс мазмұны:** Балалар қоян секілді секіреді, тәрбиешіменбірге«қоян	**«Меннеқалаймын?» Міндеті:** Өз қалауын сөзбен білдіруге үйрету. **Жұмыс мазмұны:**Баладан «Қайсысыналасың?» (доппа,қуыршақпа) деп сұрау.

	жүр», «мысықұйықтап жатыр»т.б. айту.	ойыншықтарды іріктеу, атын айту.	қайталау.	секіріпжүр»депайтады.	

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеулікенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесереесектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжүптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Кешен№3**	**Кешен№3**	**Кешен№3**	**Кешен№3**	**Кешен№3**
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы Білім беру ұйымы:
«Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:24.11-28.11.2024 ж.
Тәрбиеші: Тусупханова Н
Қараша-әділдікжәнежауапкершілікайы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 24.11.2025 ж**	**Сейсенбі 25.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 26.11.2025ж**	**Бейсенбі 27.11.2025ж**	**Жұма 28.11.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырың				

	ыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.

	Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Шығармашылық әрекет**– түрлітүсті жапырақтарды қағазға жапсырып, «Жапырақтартүсіп жатыр» аппликациясын жасау.	**Дербесәрекет** – табиғат тақырыбындағы ойыншықтармен еркін ойнау	**Танымдықәрекет**– «Ауа райы қандай?» ойыны арқылы күн, бұлт, жаңбыр суреттерінтанысты ру.	**Қимылдықәрекет**– «Жел соғып тұр» ойынында балалар желдің қозғалысын қол қимылыменбейнелейді.	**Эксперименталдық әрекет** – «Жаңбыр қалай жауады?» тәжірибесі: су тамшыларын бүріккішпен қағазға шашып,жаңбырәсерін көрсету.
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаман ауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйқұмбірі»Адалазаматбіртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**

КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Денетәрбиесі** Балалармен бірге «Достар амандасады» сергітуі. **Негізгі қимыл:** Жүру, жүгіру, тоқтау, бұрылу жаттығулары(белгі бойынша). **Ырғақтық жаттығу:** «Жүр,тоқта,айнал, Достарменен ойна да!» **Қимылды ойын:***«Кімтез жүгірді?»*	**Дене тәрбиесі** Тәрбиешібалалардыкөңілді әуенмен қарсы алады. **Негізгіқимыл:** Иық,қол,тізе,мойын жаттығулары—бүгу, жазу, айналдыру. **Ырғақтық жаттығу:** «Қолдыкөтер,түсір де, Төмениіл,түзелде!» **Қимылды ойын:** *«Аю жүрісі»*— балалар аю сияқты баяу қозғалады.		**Денетәрбиесі** Тәрбиешібалаларға: «Бүгін бәрін қайталаймыз!» дейді. **Негізгі қимыл:** Жүру, жүгіру, лақтыру, домалату, секіру — барлығын біріктіріп қайталау. **Ырғақтықжаттығу:** «Жүгір,тоқта,лақтыр да, Ұста, секір, ойна да!» **Қимылдыойын:***« Кім бәрін дұрыс жасады?»* — балалар әр қимылды тәрбиешіңбелгісімен орындайды.

	Біз қимылдаймыз **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды** – Тақырыптық әңгіме: “Бала ойнайды,жүгіреді.” – Сөздер: *жүгірем, секірем,ұстаймын, күшті.* – Ойын:“Қимылды көрсет!” (тәрбиеші	Біз ептіміз **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтікдағды** – Әңгіме: “Мен жүгірдім,секірдім, ұстадым.” – Сөздер: *епті, ұстаймын,секірем, доп.* – Ойын:“Допты ұста!”(тәрбиеші	Біз батылмыз **Тілдамыту,көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтікдағды** – Өлең жаттау: *Мен батылмын, Күшті баламын!* – “Кім не істейді?” ойыны (бала – жүгіреді,аю– ауыр көтереді). **Қоршаған әлеммен таныстыруәрекеті:**	Біз шапшаңбыз **Тілдамыту,көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды** – Әңгіме:“Шапшаң бала” – Сөздер:*жылдам,тез, шапшаң, жүгір.* – Ойын: “Кім тез?” (ойыншықәкеліпберу). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Кімтезжүгіреді?”	Күшті,ептібала **Аптадәйек сөзі:** *«Денісаудың– жаны сау.»* **Тілдамыту,көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтікдағды** – Ертегі:“Кішкентай батыр бала.” – Сөздер: *күшті, батыр, жақсы бала.* – Ойын: “Кім батыр?” (қимылкөрсетіпжауап

	қимылды айтады, бала қайталайды). **Қоршағанәлеммен таныстыруәрекеті:** – “Біздің дене мүшелеріміз”(қол, аяқ, бас, көз – көрсету арқылы танысу).	лақтырады,бала ұстайды). **Қоршағанәлеммен таныстыруәрекеті:** – “Неепті?” (мысық – секіреді,бала – жүгіреді, құс – ұшады).	– “Күштіжануарлар” (арыстан, піл, аю).	(бала,мысық, қоян).	беру). **Қоршаған әлеммен таныстыруәрекеті:** – “Денемізді қалай күтеміз?” (жаттығу, дұрыс тамақ, демалыс).
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен					
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**				

Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту.

	Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру				
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау,жеңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардыңдербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәне басқалары)	**Суретсалуәрекеті:** –“Жүгіріп жүрген бала”(жолақ сызықтармен қозғалысбейнелеу). **Мүсіндеуәрекеті:** –“Доп”жасау (домалақпішін).	**Суретсалуәрекеті:** –“Допойнап тұрмын”(дөңгелек бояумендопсалу). **Мүсіндеуәрекеті:** – Ермексаздан “домалақ доп” жасау.	**Суретсалуәрекеті:** –“Батылбала”(қолкөтеріптұрған бала суреті). **Мүсіндеуәрекеті:** –“Аю”мүсіндеу. **Жапсыруәрекеті:**	**Суретсалуәрекеті:** –“Жолменжүгіріп келемін”– сызық бойыменбояу. **Мүсіндеуәрекеті:** –“Кішкентайқоян” (жылдамжануар бейнесі). **Жапсыруәрекеті:**	**Суретсалуәрекеті:** –“Күн астында жаттығу”(қимылдағанбалаларбейнесі). **Мүсіндеуәрекеті:** –“Гирьнемесе гантель”жасау(кіші көлемде).

	Жапсыруәрекеті: –“Ойнапжүрген бала”(дайын пішіндерді жапсыру).	**Жапсыруәрекеті:** –“Доптаркөп” (түрлітүсті дөңгелекпішіндерді жапсыру).	–“Күштіаңдар” (жануарсуреттерін жапсыру). **Құрастыру әрекеті:**	–“Жолбойыменжүгіру” – жол сызықтарын жапсыру. **Құрастыруәрекеті:** –“Жолменкөпір”–	**Жапсыруәрекеті:** –“Күштібала”– фигуралардықағаз бетінежапсыру. **Құрастыруәрекеті:**

	Құрастыру әрекеті: –“Ойыналаңы” (текшелерден жасалған алаң).	**Құрастыру әрекеті:** – “Секірме көпіршік” (текшелерменжол жасау).	– “Аюғаорман үйшігі”жаса у.	текшелерденжол жасау.	– “Спорталаңы”– топпен бірге құрастыру.
Балалярменжекежұмыс	**«Бип-бип!» Міндеті:** Еліктеу сөздерінқолдануға баулу. **Жұмыс мазмұны:**Машина, пойыз ойыншықтарымен ойнап, «бип-бип», «чух-чух» деп дыбыс шығару.	**«Денемүшелерін тап!» Міндеті:**Де не мүшелерінің атауларын меңгерту. **Жұмыс мазмұны:**«Мұрның қайда?», «Қолыңды көрсет!» деген сұрақтарға жауап беру.	**«Қайда жатыр?» Міндеті:**Кеңістікті бағдарлау және сөйлеуді дамыту. **Жұмыс мазмұны:**«Доп үстінде»,«Қуыршақ қасында» сияқты тіркестерді қайталау.	**«Қуыршақ не деді?» Міндеті:**Диалогтүрінде сөйлесуге баулу. **Жұмыс мазмұны:** Тәрбиеші қуыршақ атынан сөйлейді,балажауап береді немесе қайталайды.	**«Кім дыбыс шығарды?» Міндеті:**Есту,тану, жауап беру қабілеттерін бекіту. **Жұмыс мазмұны:** Дыбыстар (қоңырау,сылдырмақ, барабан) шығарып, «Кім дыбыс шығарды?»депсұрау.
Кешкі ас					
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесереседектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұр				

	ыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**

Серуен					
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ:Кіші «Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:01.12-05.12.2024 ж.
Желтоқсан:Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Тәрбиеші: Божбан А**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әртәрбиеленушіңіңотбасыменәріптестікқарым-қатынасынорнату; балалардыдамыту мен тәрбиелеуүшінотбасы мен МДҰ-ныңкүш-жігерін біріктіру;ата-аналардың,МДҰтәрбиеленушілеріменпедагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас, ортақмүдделер, өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырың ыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«**Ойынәрекеті «Жоғалған ойыншықты тап»** Бөлменіңбіржерін е кішкентай	Асықойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату **танымдық**	**«Түстердітап»** абірнешетүрлі - түстікубикқойып «Қызылқайда?», «Көккубиктіберші»	«Сиқырлы қорапша» Міндеті:Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін,	**«Арқандыбіргесеруен дету» ойыны** Жұмсақ, қалың, қысқаарқан (немеселента/жіп).

басқалары	ойыншықты жасырып, «Мысық қайда?» деп іздету **Эксперименталды қәрекет «Суғабатама, қалқама?»** Су толы ыдысқаойыншықтар салып «Бұлбатадыма?» депбіргетексеру	**дағдылар Біртұтастәрбие**	депсұрау **Танымдықәрекет**	бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру **Сенсорика, танымдықдағдылар**	Арқанныңбірұшынсізұ стайсыз, екіншіұшынбалаұстайд ы. «Арқандысеруенгешығ арамыз!»депбіргебөлм еішіненемесеаулад аж айменжүресіз. Жүргенкездеарқандыж оғары-төмен, оңға-солғажайменқозғалтып , балағасолқимылдарды қайталаудыұсыныңыз. Ойынғакедергілерқосу ғаболады: арқандыүстіненаттау, арқандыжергетастапай налыпөту, арқандысүйрепбарыпбі ройыншыққа «апару». **Біртұтастәрбие**

Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаман ауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазама тбіртұтас тәрбие бағдарламасы**
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи

	ресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету.**Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Жалпыдамытушы жаттығулар:**Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққажазу. Алғажәнеекіжаққа еңкею. Аяқты кезекпен бүгу және жазу. **Негізгі қимыл:** Жіптің бойымен жүру (ені 20 см, ұзындығы 2 м). **Қимылдыойын:** «Қояндарсекіреді» — балаларқоян	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Орындарындаотырып аяқтарын алға созу, тарту. Ішжәнеаяқбұлшықеттерін дамытуға арналған еңкею жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Гимнастикалық скамейкамен жүру, қолдарын екі жаққа жайыптепе-теңдікті сақтау. **Қимылдыойын:** «Аюорманғабарады» — балалар ауыр жүріспенқозғалады. **Шынықтыру элементі:**		**Дене тәрбиесі** **Жалпыдамытушы жаттығулар:** Қолдыжоғарыкөтеру, айналдыру, тізені көтеру. **Негізгі қимыл:** Құрсауданқұрсауға аттап өту. **Қимылдыойын:** «Күнменжел»— күн шыққандажүгіру,жел соққанда тоқтау. **Шынықтыру элементі:** Жеңіл киіммен қимыл жасау,жаттығудансоң бетті сулап сүрту.

		болып секіреді, тоқтағанда отырады. **Шынықтыруэлементі:** Ауаваннасы (2–3 минут), тереңдемалужаттығ улары.	Таза ауада қысқа серуен,жылықұм немесе кілемше үстіндежалаңаяқ жүру.		

	Қар жауды Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қар»,«суық», «ақ»сөздерінайтуға жаттықтыру. – Сұрақтарғажауап беру: *Не жауды? Қар қандай?* – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау, қардың«жұмсақ, ақ, ұшып жүрген» қасиеттерін сипаттау. **Танымдықәрекет, сенсорикаәрекеті:** – Ақ түсті материалдарды сипау, суық пен жылыныажыратту. – Қардың қалай еритінін бақылау арқылы себеп-	**«Аяз ата мен Ақшақар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Аяз», «Ата», «Ақшақар»сөздерін анық айтуға жаттықтыру. – Сурет арқылы әңгіме құрау: *Аяз атақайдабарады? Қолында не бар?* – «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдап, рөлдікойынарқылы бейнелеу. **Танымдықәрекет, сенсорикаәрекеті:** – Қызыл және ақ түстердісалыстыру. – Киімнің бөліктерін сәйкестендіру (қолғап — қолға, бас киім — басқа).	**«Қар адам» Коммуникативтік дағ дылар, тілдамыту, көркемәдебиетәрекеті:** – «Қар адам» сөзінайтуғажаттықтыр у. – «Қар адам не істейді?» сұрағынажауапберу. – «Қар адам» ертегісінтыңдаужәнеер тегідегікөңіл-күйдіқимылменбейнел еу. **Танымдықәрекет, сенсорикаәрекеті:** – Үлкенжәнекішкентайп ішіндердісалыстыру. – Қарданжасалғандебөліктерінсәйкестендіру (бас, дене, аяқ). **Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен**	**«Қысқыорманда» Коммуникативтік дағ дылар, тілдамыту, көркемәдебиетәрекет і:** – Орманжануарларының атауларынайту (қоян, аю, түлкі). – «Қысқыорман» өлеңінтыңдау, жануарлардыңіс-әрекетінсипаттау. **Танымдықәрекет, сенсорикаәрекеті:** – Түстердіажырату: ақ, қоңыр, сұр. – «Қайаңқандайізқалдыр ды?» ойынынойнау. **Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен тан ыстыруәрекеті:** – Ормандағытіршілік тур алыәңгіме: аңдарқалайжылына	**«Қысқыойындар» Коммуникативтік дағ дылар, тілдамыту, көркемәдебиетәрекеті:** – Сөйлемқұрау: *Мен шанаменсырғанаймын. Мен қарлақтырамын.* – «Қысқыойындар» тақпағынтыңдаужәнеқ имылменбейнелеу. **Танымдықәрекет, сенсорикаәрекеті:** – Суық пен жылыайырмашылығын тәжірибеарқылыкөрсет у. – Қысқыойынқұралдары н (шана, шаңғы, қолғап) тану. **Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен тан ыстыруәрекеті:** – Топпенбіргеойнау,

	салдарбайланысын дамыту. **Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен таныстыру әрекеті:** – Қыстағы табиғат өзгерістерінбайқау: ағаш, аспан, қар.	**Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен таныстыру әрекеті:** – Бір-бірінежылы сөздер айту: «Сәлем,Аязата!», «Қошкелдің!»	**тан ыстыруәрекеті:** – Достарыменбірге «қар адам» жасауәрекетіндеынтым аққаүйрету. – Еңбекке баулу (материалдардыжинау, реттеу).	ды, не істейді. – Табиғаттықорғаусезімі нояту.	кезекпенәрекетету, достарынакөмектесу. – Ойынкезіндеқауіпсіздікережелерінтүсіндіру.

	– Балаларғажылы киінудің қажеттілігін түсіндіру.	Қайырымдылық, сыйлықберутүсінігі нқалыптастыру.			
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Кешен№11** Бақылау:Желдің бағыты(жеңіл). Міндеттері:Қарға қол ізінтүсіру. Қимылдыойын:«Жел қайжақтан?»—жүгіру. Еңбек әрекеті:Қарды ойыншықарбағасалып алу. Міндеттері:Бір мақсатта,бірлесе жұмыс істеу дағдыларындамыту.	**Кешен№11** Бақылау:Желдің бағыты(жеңіл). Міндеттері:Қарға қолізінтүсіру. Қимылды ойын:«Желқай жақтан?»—жүгіру. Еңбек әрекеті:Қарды ойыншықарбаға салыпалу. Міндеттері:Бір мақсатта,бірлесе жұмыс істеу дағдыларындамыту.	**Кешен№11** Бақылау:Желдің бағыты(жеңіл). Міндеттері:Қарға қолізінтүсіру. Қимылды ойын:«Желқай жақтан?»—жүгіру. Еңбек әрекеті:Қарды ойыншықарбаға салыпалу. Міндеттері:Бір мақсатта,бірлесе жұмыс істеу дағдыларындамыту.	**Кешен№11** Бақылау:Желдің бағыты(жеңіл). Міндеттері:Қарға қолізінтүсіру. Қимылды ойын:«Желқай жақтан?»—жүгіру. Еңбек әрекеті:Қарды ойыншықарбаға салыпалу. Міндеттері:Бір мақсатта,бірлесе жұмыс істеу дағдыларындамыту.	**Кешен№11** Бақылау:Желдің бағыты(жеңіл). Міндеттері:Қарға қолізінтүсіру. Қимылды ойын:«Желқай жақтан?»—жүгіру. Еңбек әрекеті:Қарды ойыншықарбаға салыпалу. Міндеттері:Бір мақсатта,бірлесе жұмыс істеу дағдыларындамыту.

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат**

	біртұтастәрбиебағдарламасы Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшалырменжүруарқылытабанмассажынжасау,жеңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардыңдербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәне басқалары)	**Суретсалу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыруәрекеті (шығармашылық)** – Саусақ ұштарымен көк қағазғаақбояу тамшыларынтүсіру арқылы«қаржауып тұр»бейнесін бояу. –Қардыңұшу қозғалысын	**Суретсалу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Ақ пластилиннен қар кесегін мүсіндеу,үстіне ұсақжарқырақ	**Суретсалу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру әрекеті (шығармашылық):** –Дөңгелек қағаздарды жапсырыпқарадам бейнесінқұрастыру, әр балаөзқар адамына ерекшесипат қосады (баскиім,мұрын,көз, түйме). – Пластилиннен	**Суретсалу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру әрекеті (шығармашылық):** –Саусақпенқар үстіне қоянныңізінбейнелеу (саусақ іздерімен). –Қағазданағаш пішіндерінқиып,орман көрінісінжапсыру. –Текшелерментабиғи материалдардан(таяқша,	**Суретсалу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру әрекеті (шығармашылық):** –Көккағазғаақ бояуменқар ойнап жүргенбалаларды салу. –Қағазданшанамен қарпішіндерін қиып, жапсыру. – Пластилинненқолға п

	қимылменбейнелеу (саусақ биі). –Ақтекшелерден кішкентай қар тауларынтұрғызу	себу – *жарқырағ ан қар әсерін жасау.* – Балалар өз қиялындағы Ақшақардың көйлектерін жапсыру(түсті қағаздардан) . – Текшелерден «сиқырлықысқы үй» тұрғызу — *шығармашылықелестету мен ұжымдық жұмыс дағдысын арттыру.*	кішкентай мұрын (сәбіз),шляпажасау. – Балалардың қиялынан туған «күлген қар адам» бейнесінсуреткеқосу — *шығармашылық еркіндікпенэмоцияны дамыту.*	мақта)орманбейнесін тұрғызу	пенқардомалақтарын мүсіндеу. – *Баланың қиялынан туған «қызықты қысқыойын»бейнесін сурет арқылы еркін жеткізуге мүмкіндік беру.*
Балаларменжекежұмыс	Құрылыс материалдарынанжә неіріконструктор бө лшектерінен Жануарларға қорақұрастыруды үйрету.	Дауыстың қаттылығы мен айтылужылдамд ығын ажыратабілуле рі ндамыту.	Дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды (ызыңжәнеүндідең басқа)еліктеу сөздерінқолдана отырып дұрысайтудыүйрету.	Қол қимылындамытуға арналғанойыншықтармен ойындар ойнату.	Аяқтанаяққатерб елу қимылдарынүйрету.

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Серуенгедайындық	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру.Киіміндегі

	ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесереседектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Кешен№11**	**Кешен№11**	**Кешен№11**	**Кешен№11**	**Кешен№11**
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ:Кіші «Балапан» тобы

Балалардыңжасы:2жастағы

Жоспардыңқұрылукезеңі:08.12-12.12.2024ж.

Желтоқсан:Тәуелсіздік және отаншылдық

айы **Тәрбиеші:** Тусупхъанова Н

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 08.12.2025 ж**	**Сейсенбі 09.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 10.12.2025ж**	**Бейсенбі 11.12.2025ж**	**Жұма 12.12.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әртәрбиеленушіңіңотбасыменәріптестікқарым-қатынасынорнату; балалардыдамыту мен тәрбиелеуүшінотбасы мен МДҰ-ныңкүш-жігерін біріктіру;ата-аналардың,МДҰтәрбиеленушілеріменпедагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас, ортақмүдделер, өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырың ыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Менің отаным» Суреттерәлемі не саяхат **біртұтас тәрбие**	«Кішкентай көмекшілер» үлкен-кіші ұғымдары туралы	«Менің атам» Елбасы туралы суреттерқарастыру **Біртұтас тәрбие**	Табиғатты сүйеміз Тату-тәтті жүреміз Ұялардыбұзбаймыз Талдардысындырмаймыз Айналаныластамай	«Бұл не?» Балалардыңзейінін, естесақтау қабілеттеріндамыту. **Қоршаған әлеммен**

басқалары		түсініктер қалыптастыру **Сенсорика,таны мдық дағдылар**		Табиғаттыаялаймыз Тақпақ қайталату **Экологиялықтәрбие**	**танысу,әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаман ауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйқұмбірі»Адалазаматбіртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыкатыңдау: «Қар жауғанда»**Әні:Е. Сейдахмет Сөзі:Ә.Әбдінұров **М**	**Денетәрбиесі Жалпыдамытушы жаттығулар:** Алғаеңкею, қолды жоғарыжәнеекі	**Денетәрбиесі Жалпыдамытушы жаттығулар:** Едендеотырып, аяқтардыкезекпен		**Денетәрбиесі Жалпыдамытушы жаттығулар:** Қолдыайналдыру, тізенібүгіпжазу.

	індеті:Музыканы эмоцияналдыкөңіл-күйменқабылдау. **Әнайту:** «Әтеш»Әні:Е.Сейда хмет	жаққа көтеру. **Негізгіқимыл:** 20 см биіктіктегі тақтай үстімен жүру. **Қимылдыойын:**	бүгу, жазу. **Негізгіқимыл:** 10–15 см биіктіктегі заттарғашығужәне түсу (гимнастикалық скамейка, модуль).		**Негізгіқимыл:** Турасызықбойымен жүружәне баяу айналу. **Қимылдыойын:** «Желсоқты»—жел

	Сөзі:Ә.Әбдінұров **Мақсаты:**Әндіжекеайтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтықимылдар:**«Аппақ қар» биі**Міндеті:**Қарапайымбиқимылдарынорындау:үрелепотыру,аяқтарынқозғау,айналу.	«Кішкентайпойыз» —бірініңартынанбіріттізіліпжүру. **Шынықтыруэлементі:** Ауадажеңілжаттығулар,тереңтынысалу.	**Қимылдыойын:** «Тышқандармен мысық»— балалар жүгіріп, «жасырынуға» тырысады. **Шынықтыру элементі:** Серуенкезіндеқысқа уақытқозғалыс ойындары.		соққандаеңкейіп, қолдарынтербетеді. **Шынықтыру элементі:** Күнсәулесімен шынықтыру(терезе маңында).
	«Сиқырлы бұлттар» **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Бұлт», «аспан», «жаңбыр»сөздерін айтуғаүйрету. – «Бұлт қайда ұшады?»сұрағынажауапберу. –«Ақбұлттар аспандажүреді»	**Сиқырлытүстер** **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** –Негізгі түстерді атау:қызыл,сары, көк,жасыл. –«Кімнің түсі?» ойыныарқылы сөйлеугеынталандыру (*Қызыл алма, көк аспан,сарықүн*).	**«Сиқырлыорман»** **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** –«Ағаш»,«жапырақ», «гүл»сөздерін айту. –«Ормандағанебар?» сұрағынажауап беру. –«Сиқырлы орман» ертегісінтыңдау, дыбыстықеліктеуарқылыбейнелеу(желгуілдейді,құстар	**«Сиқырлы көбелектер»** **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** –«Көбелек» сөзінайту,оныңұшуымен әдемілігінсипаттау. –«Көбелек қайда ұшты?»сұрағынажауапберу. –«Көбелекбиі»өлеңінтыңдау,қимылмен	**«Ғажайыпқала»** **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Үй», «мұнара», «көше»сөздерінайту. –«Біздіңқаладанебар?»сұрағынажауап беру. –«Ғажайыпқалада» ертегісінтыңдау (қаладасөйлейтін үйлермен

	өлеңінтыңдау, дауыс ырғағымен айту. **Танымдықәрекет, сенсорикаәрекеті:** –Мақтаныұстау арқылы жұмсақ, жеңіл сезімін анықтау.	–«Түстерелі» ертегісінтыңдау(әр түс–өз патшалығында). **Танымдықәрекет, сенсорикаәрекеті:** –Түрлітүсті доптар менпішіндерді салыстыру.	сайрайды). **Танымдықәрекет, сенсорикаәрекеті:** – Табиғи материалдардызерттеу (жапырақ,бұтақ,тас). –Үлкен–кішіағаш суреттерінсалыстыру. **Әлеуметтікдағды,**	бейнелеу. **Танымдықәрекет, сенсорикаәрекеті:** –Түрлітүсті көбелектерді сәйкестендіру (пішін ментүсбойынша). – Қанаттың симметриясын	күлімдеген шамдартуралы). **Танымдықәрекет, сенсорикаәрекеті:** –Түрліпішіндерді (дөңгелек,төртбұрыш, үшбұрыш)ажырату. – Пішіндерді пайдаланыпүйлерді құрастыру.

	– Бұлт пен судың байланысынтүсіну: бұлттан жаңбыр жауады. **Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен таныстыру әрекеті:** – Табиғи құбылыстармен таныстыру:жаңбыр, аспан, жел. – Балаларменбірге бұлттар туралы әңгімелесу (олар аспанданекөреді).	– Түстерді сәйкестендіру, әр түс өзінің «үйіне» (корзинасына)бару ойыны. **Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен таныстыру әрекеті:** – Балаларға түстердің табиғаттағы көрінісін көрсету (жапырақ– жасыл, аспан – көк). – Өзаракөмектесіп, түстерді дұрыс орналастыруға үйрету.	**қоршаған әлеммен таныстыруәрекеті:** – Табиғатты аялау, орманды бүлдірмеу туралы түсінік қалыптастыру. – «Орманды достарымен бөлісу» ойыныарқылыдостық сезімін дамыту.	көрсету: бір жағын бояп,қағаздыбүктеу тәжірибесі. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыруәрекеті:** – Табиғаттағы жәндіктер туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. – Көбелектің гүлге қонуы— *жұмсақтық пен қамқорлық*құғымдарын дамыту.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыруәрекеті:** – Қалада өмір сүру ережелерімен таныстыру (жол, бағдаршам, көше). – Қоғамдықмәдениетті қалыптастыру: бір-біріне сәлем беру, көмектесу.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				

Серуен	**Кешен№12**«Қар жауып тұр». Міндеттері: ырғақты қозғалыстарды дамыту. Балалар алақандарымен« қар жауып тұр» деп айналып жүреді. Қимылдыойын:	**Кешен№12**«Қар жауып тұр». Міндеттері: ырғақты қозғалыстарды дамыту. Балалар алақандарымен« қар жауып тұр» деп айналып жүреді. Қимылдыойын:	**Кешен№12**«Қар жауып тұр». Міндеттері: ырғақты қозғалыстарды дамыту. Балалар алақандарымен« қар жауып тұр» деп айналып жүреді. Қимылдыойын:	**Кешен№12**«Қар жауып тұр». Міндеттері: ырғақты қозғалыстарды дамыту. Балалар алақандарымен« қар жауып тұр» деп айналып жүреді. Қимылдыойын:	**Кешен№12**«Қар жауып тұр». Міндеттері: ырғақты қозғалыстарды дамыту. Балалар алақандарымен« қар жауып тұр» деп айналып жүреді. Қимылдыойын:
	«Ыстық-суық» Міндеті:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Еңбек әрекеті:Өз алаңындағы ағаш түптерінқарменкөму. Міндеттері: Бір мақсатта бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	«Ыстық-суық» Міндеті:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Еңбек әрекеті:Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.Міндеттері: Бір мақсатта бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	«Ыстық-суық» Міндеті:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Еңбек әрекеті:Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.Міндеттері: Бір мақсатта бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	«Ыстық-суық» Міндеті:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Еңбек әрекеті:Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.Міндеттері: Бір мақсатта бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	«Ыстық-суық» Міндеті:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Еңбек әрекеті:Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.Міндеттері: Бір мақсатта бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**				

Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау,жеңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеулікенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйретуу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,**

	«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардыңдербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәне басқалары)	**Суретсалу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыруәрекеті (шығармашылық): :** –Саусақ бояуымен түрлітүсті шеңберлерсалу —*«Түстер биі»*. –Әр балаөз сүйікті түсінен «түс жолақшасын» жапсырады. –Кішкентай түсті шарларданмүсін құрау(түс әлемінің достары).	**Суретсалу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): :** –Көк қағаз бетінемақта жапсырып,«ақ бұлттар»жасау. – Бұлт пішінін қолменжасау (мүсіндеу пластилиннен). – Қиял әлеміндегі«түсті бұлт» бейнесін суреттеу—*ақ бұлттарғабоя у беруарқылы*	**Суретсалу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру әрекеті (шығармашылық): :** –Саусақ бояуымен ағаштың жапырақтарын бейнелеу(жасыл, сары,қызыл). – Табиғи материалдармен (жапырақ,бұтақ) жапсыру–*креативті табиғи коллаж.* –Текшелермен конструкторлардан «орманүйшігін» тұрғызу.	**Суретсалу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру әрекеті (шығармашылық): :** –Қолтаңба арқылы көбелексуретінсалу(екі алақанменқанат бейнелеу). –Түстіқағаздардан көбелекпішіндерінқиып, жапсыру. – Жарқырақпен безендіріп,өз«сиқырлы көбелегін»жасау — *шығармашылық дербестіктідамыту.*	**Суретсалу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру әрекеті (шығармашылық): :** – Түрліпішіндерденөз «ғажайыпқаласын» суреттеу. –Қағазданғимарат пішіндерінқиып, жапсыру. – Конструкторлардан жарықшамдарыбар қалатұрғызу. – *Креативтімақсат: баланыңөзойындағы әлемді елестетіп бейнелеуқабілетін дамыту.*

		шығармашылық ойды дамыту.			
Балаларменжекежұмыс	Негізгікөлемі неғұрлымұқсас қасиеттерібойынша салыстыружәне іріктеудіжетілдіру.	Құрастыру заттарынан бір қатарғатізіп поезд вагондарын	Шыршажайлы тақпақ үйрету.	Зат есімдердің көпшетүрдедұрыс қолданылуын,сын есімдердіқолдануды үйрету.	Туғанел жертуралыәңгіме

		жасату.			
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесереесектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Кешен№12**	**Кешен№12**	**Кешен№12**	**Кешен№12**	**Кешен№12**
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы
Топ:Кіші «Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:15.12-19.12.2024ж.
Желтоқсан:Тәуелсіздік және отаншылдық
айы **Тәрбиеші:** Божбан А

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 15.12.2025 ж**	**Сейсенбі 16.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 17.12.2025ж**	**Бейсенбі 18.12.2025ж**	**Жұма 19.12.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. **Құрастыру**		**«**Гүлдерді пішінге орналастыр» **Әлеуметтік дағдылар,Экологиял ық мәдениет**	Баланыңүйдегікөңіл күйін сұрау Көңілдіәуенқосу **Музыка**	«Қуыршақты тамақтадыр» **коммуникативтік дағдылар**

басқалары					
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаман ауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйқүмбірі»Адалазама тбіртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүр у,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				

КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)		**Дене тәрбиесі Жалпыдамыту шы жаттығулар:**Аяқ ты бүгіп, жазу, еңкею. **Негізгі қимыл:** Құрсауданаттапөт у, артқақарайайналы п жүру. **Қимылдыойын:** «Көбелектерұшады » — балалареркін қозғалып,«гүл ге қонады».		**Дене тәрбиесі Жалпыдамыту шы жаттығулар:** Қолдыжоғарыкөтер іп, айналу. **Негізгі қимыл:** Бірнешекедергід ен аттап жүру (20 см арақашықтықта) . **Қимылдыойын:** «Күн шықты» — қолдыжоғарыкөте ріп жүгіру. **Шынықтыру**

	дауысинтоноцияс ы менаспапқа бейімдеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қарашымаған» А.Айтуова. **Міндеті:**Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындардакөрсет у (қанатынжайып ұшқанқұстаржән е т.б)		**Шынықтыру элементі:** Жылыбөлмеденеме се верандадақозғалыс белсенділігі.		**элементі:** Тазааудасеруен кезіндежаттығулар ды қайталау.
	«БіздіңОтан–Қазақстан» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қазақстан», «Отан»,«ел» сөздерінайтуға үйрету. –«Меніңелім–Қазақстан!» тіркесін қайталау. –«Отантуралы» қысқа тақпақ тыңдау.		**«КөкТу–елімнің нышаны» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** –«Ту», «күн», «қыран» сөздерін айтуғаүйрету. –«Ту желбіреді» өлеңінтыңдаужәне қимылменкөрсету. –«БіздіңТу көгілдір түсті»деген қарапайымсөйлем құрау.	**«Табиғатытамаша елім» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Табиғат элементтерін атау:*тау,өзен,гүл, күн, аспан.* –«Туғанжердің табиғаты»өлеңін тыңдау. – «Меніңжерімәдемі» сөйлемінайту. **Танымдықәрекет,**	**«Бақыттыбала–меніңелімде!» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** –«Бала»,«дос», «қуанышты», «күлімдеу»сөздерін айту. –«Меніңелім–менің бақытым» тақпағын тыңдау. –Қарапайымсөйлем құрау:*Мен Қазақстанда*

	Танымдықәрекет, сенсорикаәрекеті: – Қазақстан картасын көрсету,		**Танымдықәрекет, сенсорикаәрекеті:** –Көкжәне сары түстерді	**сенсорикаәрекеті:** – Табиғи материалдардықарау (жапырақ,тас,су).	*тұрамын.* **Танымдықәрекет, сенсорикаәрекеті:** –Көңіл-күйбелгілерін

	көк түс пен күн бейнесін ажырату.– Түрлі түстерді салыстыру: көк – аспан, сары – күн. **Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен таныстыру әрекеті:** – «БізҚазақстан да тұрамыз»түсінігін қалыптастыру. – Елге деген мақтанышсезімін ояту.		сәйкестендіру. – Туэлементтерін қарапайым сурет арқылы тану. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыруәрекеті:** – Мемлекеттік рәміздерменалғашқы танысу. – Туғақұрметкөрсету (қолды жүрекке қою).	– Суық және жылы заттарды ажырату. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыруәрекеті:** – Табиғаттықорғау туралы қарапайым әңгіме. – «Гүлгетимейік», «Судыбүлдірмейік» ойындары.	(күлімдеу,шаттану) тану және көрсету. – Түрлітүстерарқылы эмоцияны бейнелеу (сары–қуаныш,көк–тыныштық). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыруәрекеті:** – Достарымен амандасу,күлімдеу, көмектесу. – Өзеліндеөмірсүріп жатқанынмақтанту сезімін дамыту.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				

Серуен	**Кешен№13** «Жел соғады». Міндеті: табиғат құбылыстарынтүсіну. Балалар жел болып қолдарын сермеп, айналады. Қимылдыойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Міндеті:Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау,сөздік		**Кешен№13** «Жел соғады». Міндеті: табиғат құбылыстарын түсіну.Балаларжел болып қолдарын сермеп, айналады. Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Міндеті:Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау,сөздік	**Кешен№13** «Жел соғады». Міндеті: табиғат құбылыстарын түсіну.Балаларжел болып қолдарын сермеп, айналады. Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Міндеті:Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау,сөздік	**Кешен№13** «Жел соғады». Міндеті: табиғат құбылыстарын түсіну.Балаларжел болып қолдарын сермеп, айналады. Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Міндеті:Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау,сөздік
	қорларын байыту. Еңбекәрекеті:«Аға ш түптеріне қар үю» Міндеті:Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.		қорларын байыту. Еңбекәрекеті:«Аға ш түптеріне қар үю» Міндеті:Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	қорларын байыту. Еңбекәрекеті:«Аға ш түптеріне қар үю» Міндеті:Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	қорларын байыту. Еңбекәрекеті:«Аға ш түптеріне қар үю» Міндеті:Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**				

Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданоят у, Сауықтыру шаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау,же ңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотормканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрет

	у. **Мәдени-**				

	гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық) :** – Көккағазбетіне сарықүнбейнесін саусақ бояумен салу. – Күн сәулесін саусақіздерімен безендіру. – Текшелерден «Қазақстан елі» белгісіретіндекөк үйшік құрастыру.		**Суретсалу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық) :** – Көк қағаздан «Ту» жапсыру,сарықүнмен қырандыорналастыру. – Пластилинмен шағынТубейнесін безендіру. – Балалар өз қиялындағы«бақытты елдің туын» суреттеу — *шығармашылықжәне патриоттықсезім*	**Суретсалу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақбояумен«Күн менгүл»бейнесінсалу. – Пластилиннентаулар мен өзен мүсіндеу. – Табиғиматериалдардан «Менің елімнің табиғаты» композициясынжасау — *шығармашылықжәне эстетикалық қабылдауды дамыту.*	**Суретсалу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – «Бақыттыбалалар елі» атты топтық суретбояу – Пластилинненжүрек мүсіндеу – *Отанға деген махаббат белгісі.* – Қағаздан түрлі түсті күн сәулелерін жапсырып,«Қазақстан – жарық ел» композициясынжасау.

			қалыптастыру.		
Балалармен жекежұмыс	Сөздердідұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік) құрауғаүйрету.		Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыружұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Затесімніңкөпшетүрін пайдалануға үйрету.	Сөздердідұрысайтуды ескере отырып,сөз тіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік)құрауға үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеулікекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесереседектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру.

	Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Кешен№13**		**Кешен№13**	**Кешен№13**	**Кешен№13**
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған » бөбекжайы

Топ:Кіші «Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:22.12-26.12.2024ж.
Желтоқсан:Тәуелсіздік және отаншылдық
айы **Тәрбиеші:** Тусупханова Н

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025 ж
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Әуендіырғақтықимыл «Топ- топ басайық» **музыка,шығармашы лық дағдылар**	үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру **Танымдық дағдылар,сенсорика**	«Ленталар» ұзын-қысқа ұғымын бекіту. **Танымдық дағдылар,сенсорика**	Сументәжірбиежасау, ерігенжәнеқаттықүйі **Экологиялық тәрбие**	еркінқимылдық ойындар

басқалары					
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаман ауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазама тбіртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүр у,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыкатыңдау:** «Күшік» әні:Т.Исалиев,сөзі: М.Ерімбетов. Мідеті:Музыкалық иллюстрмциямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Әнайту:	**Денетәрбиесі Жалпыдамытушы жаттығулар:** Қолдыайналдыру, кеуденібұру,еңкею. **Негізгіқимыл:** Жіпбойымен жүру, тепе-теңдіктісақтау. **Қимылдыойын:** «Көңілдібалалар»	**Денетәрбиесі Жалпыдамытушы жаттығулар:** Таянынштанұстап тұрып,аяқтың ұшыменкөтерілу, тартылу. **Негізгіқимыл:** Биіктіккешығужәне түсу.		**Денетәрбиесі Жалпыдамытушы жаттығулар:** Едендеотырып,аяқ пеніш бұлшықеттерін нығайту жаттығулары. **Негізгіқимыл:** Орнындабаяу

	«Мысығым» әні:М.Әубәкіров, сөзі:Н.Арынова Міндеті:Ересектің	— музыкатоқтағанда қатыпқалу. **Шынықтыру** **элементі:**	**Қимылдыойын:** «Күнменжаңбыр» —күн шыққанда жүгіру, жаңбыр		айналу. **Қимылдыойын:** «Аюменбалапан» — аюқорбаңдап жүреді,

	дауыс интонациясы менаспапқа бейімдеу. Музщыкалық-ырғақтық қимылдар:«Бақа» әні:Ш.Қалдаяқов. Міндеті:Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрмету(қанатын жайыпұшқан құстаржәнет.б.)	Жеңіл киіммен жаттығу,тынысалу гимнастикасы.	жауғандаеңкею. **Шынықтыру элементі:** Терезеалдындааваннасы,жеңіл қозғалыс.		балапанқашады. **Шынықтыру элементі:** Серуен кезінде қозғалысойындары
	«Қыскелді!» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: –«Қыс», «қар», «суық» сөздерін айтуғаүйрету. –«Қаржауып тұр» өлеңінтыңдау. –Суретбойынша әңгімелеу:*Не жауыптұр?Қар*	**«Аязатакеледі» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** –«Аязата»,«сыйлық», «балалар»сөздерін айту. –«Аязатакеледі» тақпағынтыңдау. –«Кімкеледі?» сұрағынажауап беру. **Танымдықәрекет,**	**«Ақшақар» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** –«Ақшақар»,«қыз», «қар»сөздерінайтуға үйрету. – «Ақшақар» ертегісінтыңдау. –«Ақшақарне істейді?»сұрағына жауапберу.	**«Шырша әдемі болыпты» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Шырша», «ойыншық»,«жарық» сөздерінайту. –«Шырша әдемі» өлеңінтыңдау. –Суретбойынша әңгімелеу:*Шыршада*	**«Жарқыраған ойыншықтар» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Шар»,«жұлдыз», «жарық» сөздерін айту. – «Жарқыра, жұлдызым!»өлеңін тыңдау. **Танымдықәрекет,**

	қандай? **Танымдықәрекет, сенсорикаәрекеті:** – Ақтүстізаттардытану,сипапкөру. –Суықпен жылыныажырату. **Әлеуметтікдағды,**	**сенсорикаәрекеті:** –Қызылжәне ақтүстердісалыстыру. – Мақтаныұстапкөру (Ақшақардыңкиімі). **Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен таныстыруәрекеті:**	**Танымдықәрекет, сенсорикаәрекеті:** –Ақтүстіанықтау, «жұмсақ»пен «суықты»ажырату. **Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен таныстыруәрекеті:**	*неілулі?* **Танымдықәрекет, сенсорикаәрекеті:** –Түстерді ажырату (жасыл,қызыл,сары). –Түрліпішінді ойыншықтарды таныстыру.	**сенсорикаәрекеті:** – Жарқыраған заттардың айырмашылығын байқау. –«Қатты–жұмсақ» ұғымдарын салыстыру.

	қоршағанәлеммен таныстыру әрекеті: – Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру(қар,аяз, мұз).	– Сыйлық беру, қуану, жылы сөз айту дәстүріментанысты ру.	– Ақшақардың адамдарға көмектесетінітуралы айту. – Достық пен мейірімділіксезімін дамыту.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыруәрекеті:** – Мерекегедайындық: бөлмені безендіру, бірге ілу.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Ойыншықтарды бірге ілу арқылы ұжымдықіс-әрекетке баулу.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Желтоқсанайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**				
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма				

	йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаілі п(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданоят у, Сауықтыру шаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау,же ңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористикалық дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеулікекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрет у. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық) :** – Саусақбояумен ақ қар салу. – Ақтекшелерден «қарүйіндісі» тұрғызу.	**Суретсалу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Аязатаныңқызыл киімін бояу. – Пластилиннен кішкентайқапшық мүсіндеу.	**Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Ақ қағаздан Ақшақар бейнесін жапсыру. – Пластилинмен шаш,шарф,қолғап жасау.	**Суретсалу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Қағаздан шырша пішінінқиып,түрлі түсті ойыншықтар жапсыру. – Пластилинмен кішкентайшарлар жасау.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыруәрекеті (шығармашылық):** – Түстіқағаздан ойыншықтар жапсыру. – Мақтамен«қар ұшқындарын» толықтыру.

Балалармен жекежұмыс	Дидактикалықойын «Кім екенін тап» ертегіжелісі бойыншаойынш ықт ы тауып, атауды үйрету.	«Алма» тақпағынжаттату.	саусақ бұлшықеттерін дамыту.	көркемқабылдау ын дамыту.	құрдастарымен қарымқатынас жасауынқалыпт аст ыру. бірдей жемістердентоп тар құрастыру жәнеолардың біреуін бөліпкөрсетудағ ды

					сын қалыптастыру.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесеересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	«Жануарлардың іздерімен». **Міндеті:** бақылау және салыстыру қабілетінартты ру. Балалар іздерден жануардытабады.	«Қарлыормандасеруен». **Міндеті:** табиғатты бақылау, тыныш жүруді үйрету. Балалар орманда серуендейді.	«Қар қамалы». **Міндеті:** топпен бірігіп әрекет ету, қардан құрылыс жасау.Балаларқамал тұрғызады.	«Аққоянар секіреді». **Міндеті:** секіру дағдысын бекіту. Балаларқоянсияқты жоғары секіреді.	«Желтоқсанжелі».**Міндеті:**дене қимылдарын үйлестіру, ырғақ сезімін дамыту.
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау				

	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ:Кіші «Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:29.12-31.12.2024ж.
Желтоқсан:Тәуелсіздік және отаншылдық
айы **Тәрбиеші:** Божбан А

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсініcтікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Кюзенертаяқшалары **м**енеркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу. **Танымдықдағдылар**	Жылмезгілітуралы әңгімелесу. Міндеті:қарапайым сұрақтарға жауап беругеүйрету.видео	Үйжануарларынеістейді? Міндеті:Сұрақ қа бөгелмей жауап беруге,		

басқалары		көрсету **Экологиялық мәдениет**	жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділіккеүйрету **Көркем әдебиет**		
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаман ауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазаматбіртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				

КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі Жалпыдамыту шы жаттығулар:** Қолдыжоғарыкөтер у, шапалақтау, еңкею. **Негізгі қимыл:** Құрсауданқұрса уға аттап өту. **Қимылдыойын:**	**Дене тәрбиесі Жалпыдамыту шы жаттығулар:**Қол ды айналдыру, тізенікөтеру,иық ты бұру. **Негізгі қимыл:** Бұрынмеңгерг ен қимылдарды		

	Әуендісоңына дейінтыңдауға үйрету. **Әнайту** Сабақбойы қолданылған қарапайымәндерді жинақтапайту. Балаларғаөздері білетіндыбыстарын қосуғамүмкіндік беру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Қолдыайналдыру Бастыоң-солғаию Аяқты тарсылдату Шапалақ Жеңіл айналу **Музыкалық аспаптаойнау** Балаларға өз таңдауыбойынша аспапберу: – сылдырмақ – дабыл –кішкентай барабан – қоңырауша	«Жолданөтеміз»—сызықбойымен жүру. **Шынықтыру элементі:** Ауадасергіту жаттығулары,тыныс алу.	қайталау:жүру, еңкею,айналу,аттап өту. **Қимылдыойын:** «Көңілдікүн»—балалареркін қозғалып, қимылдарын үйлестіреді. **Шынықтыру элементі:** Демалужәне созылу жаттығулары.		

	Тәрбиешікөрсеткен ритмдіқайталау.				
	«Жаңажылкележатыр!» **Коммуникативтік дағдылар,тіл**	«Сыйлықтаруақыты» **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем**	«Қошкелдің, Жаңажыл!» **Коммуникативтік дағдылар,тіл**		

	дамыту,көрк ем әдебиетәреке ті: – «Жаңа жыл», «құттыболсын», «ән» сөздерін айту.– «Жаңа жыл келді» тақпағын тыңдау, қимылменбейнел еу. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Сағат суретімен танысу (уақыт ұғымы). – Санапүйрену: 1, 2, 3 – жаңа жыл келді! **Әлеуметтікдағд ы, қоршағанәлемм ен таныстыру әрекеті:** – Мерекеде қалай амандасу,тілекай ту керектігін үйрету.	**әдебиет әрекеті:** – «Сыйлық»,«қорап », «қуаныш»сөзде рін айту. – «Аяз ата сыйлық әкелді»өлеңінтыңд ау. – Сұрақ:*Сенн е алдың?* **Танымдықәрек ет, сенсорикаәреке ті:** – Түрлі пішіндегі қораптардысалыст ыру (үлкен-кіші). – Түстерін,пішін ін анықтау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыруәреке ті:** – Достарынасыйл ық берудің қуанышын бөлісу. – «Досқақуаны ш сыйлау» ойыны.	**дамыту,көрк ем әдебиет әрекеті:** – «Қош келдің, Жаңа жыл!»сөйлемінай ту. – «Жаңажыл– бақыт жылы!» тақпағын жатқа қайталау. **Танымдықәрек ет, сенсорикаәреке ті:** – Мерекелікзаттар ды атау және сипаттау (шырша, ойыншық, шам). – Қар ұлпаларын пішіні мен көлемі бойынша ажырату. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыруәреке ті:** – Мерекелік көңіл-күйдібөлісу,бірге би билеу. – Достық,қуаны		

			ш, мейірімсезімдерін нығайту.		
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Желтоқсанайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**				

Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаілі п(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданоят у, Сауықтыру шаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау,же ңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикалық дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрет у. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық) :** – Көккағазбетіне ақ қар мен сағат	**Суретсалу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Қағаздан сыйлық қораптарынжапсыру. – Пластилинменбантик	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – «Жаңа жылдық мереке»аттытоптық сурет салу.		
басқалары)	бейнесін салу. – Топпенбірге мерекелікплакат безендіру.	безендіру.	– Пластилиннен шамдар мен ойыншықтаржасау. – Қағаздан қар ұлпаларынқиып, фланелеграфқа орналастыру.		

Балаларменжекежұмыс	Бір бағытта ересек соңынан жүріп,белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаыңбойымен жүруді үйрету.	Танысөлеңдердіоқыған кезде балаларғасөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі(20метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл\ топпен жүгіруді үйрету. *ойыншық аңдарды таныстырып,* сөздерменсөзтіркесте рін анықайтыуын қалыптастыру.		
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесереседтердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				

Серуен	«Шана тартамыз». **Міндеті:** күш пен төзімділіктідамыту. Балалар бір-бірін шанамен сүйрейді.	«Шырша жанында». **Міндеті:** мерекелік көңіл күй қалыптастыру, шеңберменқозғалабілуге үйрету.	«Жаңажылкелді!». **Міндеті:** мерекені сезіну, би арқылы қуаныш сезімін білдіру.		
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білімберуұйымы:«Балдырған»бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан»
тобы**Балалардыңжасы:**2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:05.01-09.01.2025ж.
Тәрбиеші: Тусупханова Н
Қаңтар–Заңжәнетәртіпайы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 05.01.2026 ж**	**Сейсенбі 06.01.2026 ж**		**Бейсенбі 08.01.2026ж**	**Жұма 09.01.2026 ж**
Балалардықабылда у	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қуыр-қуыр, Баланыңалақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, «Қуыр-қуыр, қуырмаш» өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарынжұмып «саусақтыжасырып	Сандықтың ішіндегі не бар?.Кішкене сандыққаұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы:«Бұл		Суретпенжұмыс: «Орманда» сөздікқорларындамыту Қысқы табиғатпен таныстыру **Коммуникативтік дағдылар**	Ойын«Кімніңзаттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суреттікітапшалардыбояу, пазлдар, мозаика және т.б. **Еркін ойындар**
	қойдыңыз» деп ойнайсыз.**Біртұтас тәрбие**	домбыра. Ол музыкалық аспап» деп түсіндіру.**Бір тұтас тәрбие**			
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту.Әнұранкезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. ҚаңтарайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаманауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазаматбіртұтастәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуынукезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді**				

	тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Балаларшеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші алдымен тыныс алу жаттығуын жасатады:терең тыныс алып, қолдарын			**Дене тәрбиесі Жалпыдамытушы жаттығулар** Балаларотырыпаяқтың бақайларынқозғалтады «саусақты жылыту».Аяқтыңөкшесіналғақойып, аяқ ұшын өзіне тартып жаттығады. Омыртқағажеңілқозғалыстар: қолды жоғары созып, жан-жаққа бұрылу.

	шығармаларды ң сипатынажыра та білу. **Әнайту:** «Мысығым» әні:М.Әубәкіров, сөзі: Н. Арынова. **Міндеті:** Әуенді интонацияменжә не ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалы қ-ырғақтық қимылдар:** «Инелік» әні:Р.Байқоңыр ов, сөзі:С.Боранбае в. **Міндеті:** Қарапайым би қимылдарын орындау: басты оңға, солға ию,	жоғарыкөтере ді, тыныстышығарып қолды түсіреді. Содан соң балалар қолдарын алға-артқа сермеп, иықбуындар ын қозғалтады. Саусақтарды кезекпенбүгі п-жазады: «қолғабымыз ды киеміз», «қолғабымызд ы шешеміз»ойы ны арқылы. Шалқасынан жатып аяқтарын кезекпенкөтері п-түсіріп орындайды. Бұл бел, іш, аяқ бұлшықеттерін нығайтатынже ңіл жаттығулар. **Негізгіқим**			**Негізгіқимыл** Балалар алаңда шашырай жүгіреді. 30 секунд бойы тоқтамайжүгірутапсырма сы орындалады. Тәрбиеші«оңғабұрыл»,«со лға бұрыл», «кері қайт» деген бағыттық тапсырмалар береді. Бұл тапсырмалар бағдарды аңғаруды, төзімділікті дамытады. **Қимылдыойын** «Тышқандар мен мысық». Балалар «тышқан» болып жүреді, тәрбиеші мысық рөлінде.«Мысық来了» дегенде балалар жүгіріп, тығылады (арнайы шеңберге немесе орындық артына). Ойынбалалардыңтезреакц ия, қашықтықты бағалау қабілеттерін дамытады.

	қолдардысерм еу және т.б.	**ыл** Тәрбиеші балаларды бір қатарға тұрғызады. Алдыменж ай жүріп өтеді. Кейін жеңіл жүгіруге ауысады. Тәрбиеші ысқырықнеме се дауыстық белгі			

		береді— балалар бірден тоқтайды. Белгі қайталанғанда балалар қайта жүгіреді. Бұл қимылдар балалардың реакция жылдамдығын, есту зейінін дамытады. Тәрбиеші бағытты өзгертуге тапсырмаберед і: оңға,солғажүр у, артқа бір қадам жасау. **Қимылдыой ын (қорытынды)** «Қояндар» ойыны. Балаларкоянн ың қимылдарын орындайды: екіаяқпенбірг е секіру; «қоян шөп жейді» —			

		отырып-тұру; «қоян тыңдайды» — құлаққөтеру (қолды жоғары көтеру). Ойын соңында баяу жүріп тынысқалпына келтіріледі.			

	«Нан» **Коммуникативтік дағдылар,** Тіл дамыту, көркем әдебиет: Нансуреттерін қарау, таныс заттарды атау. «Бұлне?»сұрағына жауап беру, нұсқау бойынша нанды табу. Қарапайымсюжет: балананұстаптұр →әрекеттіайту. «Наналтын»қысқа өлеңін педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды **Сенсорикаәрекеті:** Нанның жұмсақ және қатты бөліктерін сипау, салыстыру. Нанның түсін анықтау:ақ,қоңыр. Ұсақ нан үгіндісін	«Бидай» **Коммуникативт ікдағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет әрекеті:** Бидайды суреттен табу. «Қандай?» сұрағынажауап беру. Диханбейнесін қарау. Бидай туралы қысқа өлеңді педагогпенайту. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Бидайдәндерін зерттеу. Қаттылығын, көлемінсезіну. Түстерді ажырату:сары, ақ.		«Ұн» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркемәдебиетәрекеті:** Ұн салынған қапты көрсетіп «Бұлне?» сұрағына жауап беру. Сюжеттік суреттен наубайшыны табу. Танысөлеңдібіргеайту. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Ұндысенсорлықтабақта зерттеу. Ақ түсін, ұсақ құрылымын сезіну. Саусақпенұнүстінесызық жүргізу.	«Нан дүкені» **Коммуникативтікдағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Аптабойыкөргензаттарды атау:нан,бидай,ұн,қамыр. «Неістеді?»сұрағына әрекеттерді айту. Өлеңдітолыққайталауғаынталандыру. **Танымдықдағды,сенсорика әрекеті:** Нанныңжұмсақтығын,иісін сезіну. Пішіндерінсалыстыру: дөңгелек, сопақ. Үлкенжәнекішінанды ажырату.

	саусақпен сезіну, қол қимылын дамыту.				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Қаңтарайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**				

Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүрудіүйрету.Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу,өзорамалыныңорнынбілу,қолдыдұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру,үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіүйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышүйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышүйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданоятуу, Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшықеттісергіту).**Өзіне-өзіқызметету:**Киімінретіменкию,түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяққиіміндұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектіңбақылауыменбетін,қолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды, Қоршағанәлеммен таныстыру:** Тәрбиешінің нанды бөліп жатқан әрекетін бақылау. «Ересекнеістеді?» сұрағына жауап.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Диқанеңбегін таныстыру.		**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыруәрекеті:** Тәрбиешінің қамыр илегенін бақылау. Ұнсалынғанқасықты ұстауға жаттығу. Ересекәрекетіненазар	**Әлеуметтікдағды,қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Нан сататын дүкен сюжетін көру. Сатушының еңбегін атау. Баланыңкөмегі:нандысөреге қою, майлық тарату. **Суретсалу,мүсіндеу,**
	Нанды тастамау, үстелге таза қою ережесін көрсету. Баланыкөмектесуге ынталандыру: майлық әкелу. **Шығармашылық әрекеттер:** Қоңыр қарындашпен дөңгелек нан бейнесінсалу. Ермексазда н кішкентай «бауырсақ» домалақтау. Дөңгелекпішінді қағазғажапсыр	Екі қолмен дән салуәрекеттерін орындау. Ыдыстыәкеліп көмектесу. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Масақ сабағын тіксызықтармен салу. Ермексаздан масақ жасау. Масақбөліктерін қағазғажапсыру.		аудару. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Желімжағып,үстінеұн сеуіп сурет жасау. Ермексазданақшарлар жасау. Ақпішіндердіжапсыру. Текшелерден ұн қаптарын құрастыру	**жапсыру,құрастыруәрекеті (шығармашылық)** Ермексаздан нан түрлерін жасау. Қоңыржәнесарытүстермен сурет салу. «Нан себеті» жапсыру. Текшелердендүкенқұрастыру.

	у. Текшелерденнан қоятын сөре құрастыру.	Текшелерден «алқап» макеті.			
Балаларменжекежұмыс	геометриялық пішіндерді негізгі түсі,әртүрлікөлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттерібойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	есімдерді,сынесі мдердіқолданып, заттарды(киімдер ,ыдыстар)сипатта уғаүйрету.		саусақтарын алақанына ұрып,жаңбырдыңтырс тырс дауысын салудыүйрету.	құстарыбаркітаптардытабуын жетілдіру.
Кешкі ас	Ересектіңбақылауыменбетін,қолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**				

	әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуенгедайындық	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру.Киіміндегіұқыпсыздықты байқап,оныөзбетіншенемесеересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету

	Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру				
Серуен	«Қар бөренелері» **Міндеті:** Тепе-теңдіксақтау,жүру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар қар үйіндісінің үстімен(жолақпен) құламай жүреді.	«Қардомалату» **Міндеті:** Екі қолмен итеру, күшті реттеу. **Шарты:**Балалар кішкентай қар домалақтарын итеріп, белгіленген жерге апарады.		«Қоянның ізін қуалау» **Міндеті:** Жүгіріс қимылдарын жетілдіру. **Шарты:** Тәрбиеші жерге “қоян ізі” жолын салады, балаларсолізіменсекіріп жүреді.	«Қардысебеле» **Міндеті:**Қолқимылдарын дамыту. **Шарты:**Балаларалақаны мен қарды жоғары лақтырып «себелейді».
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анаменбалатәрбиесінебайланыстықысқакеңесберу.Балалардыңқауіпсіздігінқадағалау(ата-анасынанемесесенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білімберуұйымы:«Балдырған»бөбекжайы
Топ:Кіші«Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:12.01-16.01.2025ж.
Тәрбиеші: Туспханова Н
Қаңтар–Заңжәнетәртіпайы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 12.01.2026 ж**	**Сейсенбі 13.01.2026 ж**	**Сәрсенбі 14.01.2026 ж**	**Бейсенбі 15.01.2026ж**	**Жұма 16.01.2026 ж**
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардыңіс-әрекеті(ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық,	Тасқала ойыны.Бұл ойындаасықтарды белгілібір биіктікке	Қимылдық ұлттықойындар Дене	Бірыдыстағықарды ң үстінебөлме температурасындағы	ТүстердітаныБаланың түстердіажырату қабілетіндамыту.	Қ/ойынпазл:«Үйшік құрастыр» логикалықойлау

эксперименталдық,еңбек, қимыл,бейнелеу,дербесжәне басқалары	қалап,алыстанатып түсіруқажет.Кімасықтыкөпқұлатса, сол жеңеді.**Бір тұтастәрбие**	белсенділігін арттыру,ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ақсүйек": Балаларбөлмеде немесе аулада жасырылған	судықұйыңыз,алекіншісінсол күйінде қалдырыңыз. Салыстыруүшін балағақаратуға мүмкіндік беріңіз.Нәтижені түсіндіру**:**Екіыдысты	Ойынбарысы: Түрлі-түстіою-өрнектерді немесезаттардыкөрсетіп, олардыңтүсінатауды сұраңыз.Мысалы:"Бұл қызылою. Бұлсарыою." **Біртұтастәрбие**	қабілетін дамыту.**Танымдық дағдылар**

		сүйекті іздейді.**Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды**	салыстырыңыз. Қардыңсуқұйған ыдыстатезірекеріп кеткенінкөрсетіп, былай түсіндіріңіз:"Қардың суғаайналуы-бұл табиғиқұбылыс.Ол жылулықтыңәсерінен болады."**Экологиялық тәрбие**		
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту.Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердіңсүйемелдеуіменорындау.**Міндеті:**Қозғалысбелсенділігінарттыруменқатар,күйырғағынсезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазаматбіртұтас тәрбие бағдарламасы**			

Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар қолдарыналға-артқа сермейді.	**Дене тәрбиесі Жалпыдамыту шы жаттығулар** Саусақжаттығула ры жасалады:«пиани но ойнау», «сақина жасау».		**Дене тәрбиесі Жалпыдамыту шы жаттығулар** Тізерлепотырып-тұру жаттығулары жасалады. Қолдыжоғарысозу,

		Аяқтарын кезек көтереді: «атша шабу» қимылы. Тыныс жаттығуы:«жел соғады» — қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. **Негізгі қимыл** Балалар аяқтың ұшымен жүріп өтеді. Бұл қозғалыс тепе-теңдіктісезінуге үйретеді. Тәрбиеші белгі бергенде тоқтайды,сосын қайтадан жүгіреді. Жүгіріс жай басталып, біртіндеп жылдамдайды. **Қимылдыойын** «Көбелектер». Балалар қолдарынқағып, көбелек сияқты ұшады. «Гүлге қонамыз» дегенде отырып қалады. Қимыл жеңіл әрі балаларға жағымдыэмоция сыйлайды. қонамыз» дегенде отырып қалады.	Өкшемен және аяқ ұшымен жүру кезекпенорындалады. **Негізгі қимыл** Балалар бірінің артынан тізбектеліп жүреді. Жүруменжүгіруді алмастырады. Топпен жүгіру балалардыңұйымдасу, тәртіп сақтау дағдыларын қалыптастырады. **Қимылдыойын** «Құстар ұшады». Тәрбиеші әртүрлі қимылдардыатайды — «ұшады/ұшпайды». Балалар тек «ұшады» деген қимылды орындайды. Зейін мен тыңдау дағдысынжетілдіреді.		жанға ашу қозғалыстар ы орындалады. **Негізгіқим ыл** Балалар20–30секунд шашырап жүгіреді. Тәрбиеші«оңға», «солға»,«артқа»деген бағыттар береді. Балаларбағыт ты өзгерте отырып жүгіреді. **Қимылдыойын** «Допты домалат». Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне домалатады. Қол-көз координациясы,дәлдік,ептілікдамиды.

		Қимыл жеңіл әрі балаларға жағымдыэмоция сыйлайды.			
	«Аю» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Аюдың суретін қарау, атау. «Бұл кім?» сұрағынажауап беру. Аюдың әрекетін сұрақарқылыайту: жүрді, отырды. Аю туралы қысқа өлеңдіпедагогпен қайталау. **Танымдықдағды, сенсорикаәрекеті:** Аю ойыншығын сипау: қатты-жұмсақ. Қоңыртүстітабу, басқа түстермен салыстыру. Үлкен аю мен кішкентайаюды ажырату.	«Қасқыр» **Коммуникативтікдағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет әрекеті:** Қасқыр суретін қарау. Суреттентабу: «Қасқырқайда?» Қасқырдың қимылын қайталау:жүгіру, ұлу. Қысқа өлеңді педагогпенайту. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Сұртүстітабу, салыстыру. Қасқыр ойыншығының қатты құрылымын сезіну. Қасқырмен қоянның өлшемін салыстыру: үлкен кіші.	«Қоян» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Қоянсуретінқарау , атау. «Неістейді?»сұрағына жауап: секіреді. Қысқатақпақты қайталау. Қоянның әрекетін қимылмен көрсету. **Танымдықдағды, сенсорикаәрекеті:** Жұмсақ ойыншық қоянды сипау. Ақжәнесұртүстерді табу. Қоянныңұзынқұлақ пішінін қарау.	«Бұғы» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркемәдебиетәрекеті:** Бұғысуретінқарау ,атау. Мүйіздің не екенін қарапайым түсіндіру. Қысқаөлеңжолдарын педагогпенбіргеайту. «Қандай?» сұрағына жауап: биік, мүйізді. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Бұғы ойыншығын зерттеу: қатты, тегіс. Пішіндерінсалыстыру: ұзын аяқ, үлкен дене.	«Түлкі» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Түлкісуретінқарау. «Бұлкім?»«Қандай?» сұрақтарына жауап беру: қызыл, құ. Түлкітуралықысқа тақпақты айту. Түлкінің қимылын қимылмен көрсету. **Танымдық дағды, сенсорикаәрекеті:** Қызғылт-сарытүсті табу. Түлкіойыншығының жұмсақ-қатты бөліктерін сезіну. Ұзынқұйрығын пішінге қарап ажырату.

				Қоңыржәнеашық қоңыр түсті салыстыру.	
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**				

	Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**
Серуен	**Қаңтарайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** ЫстықтағамдыүрлеП,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшалармeнжүруарқылытабанмассажынжасау,жеңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

| **Балалардыңдербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәне басқалары)** | **Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен таныстыру әрекеті:** Жабайы жануардың ормандаөмір сүретінінтүсіндіру. Тәрбиешінің«аюды тамақтандыру» көрсетілімін бақылау. Ойын барысында аюға«көмектесу»: ойыншықтыберу. **Суретсалу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыруәреке** | **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қасқырдың ормандатіршілік ететінін түсіндіру. Әрекетті бақылау: «Қасқыр жүгіреді». Баланыңкөмегі: қасқырға«үй» жасау. | **Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен таныстыруәрекеті:** Қоянныңорманда секіріпжүретінін түсіндіру. Екіқолменқоянға «сәбізберу»ойыны. Ересекадамның әрекетінбақылау: ойыншықты тамақтандыру. **Суретсалу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Аққарындашпен | **Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен таныстыруәрекеті:** Бұғыныңорманда, тауда тіршілікететінінайту. Тәрбиешіңбұғыны «серуендету»әрекетін бақылау. Баланыңқатысуы: бұғыға «суберу»ойыны. **Суретсалу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Қоңыр сызықтармен бұғыныңқарапайымдене пішінінсалу. | **Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен таныстыруәрекеті:** Түлкініңормандаөмір сүретінінтүсіндіру. Ересекәрекетін бақылау:түлкіні «жүгірту». Баланыңкөмегі: түлкігеарналған «қорған»жасау. **Суретсалу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Қызғылт-сары қарындашпентүлкін |

	ті (шығармашылық): Қоңыр қарындашпен аюдың дөңгелек денепішінінсалу. Ермексазданаюдың басындомалақтау. Дөңгелек пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман»құрастыру.	**Суретсалу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сұр сызықтармен қасқырдың денесінсалу. Ермексазды созып ұзынша пішінжасау. Сұр пішіндерді жапсыру. Текшелерден қасқырға «үңгір» жасау.**	қоянныңдөңгелек басынсалу. Ұзынқұлақты ермексазданжасау. Ақпішіндерді жапсыру. Текшелерден«сәбіз бақшасын» құрастыру.	Ермексазданкішкентай мүйізпішінінжасау. Қоңыр бөлшектерді қағазғажапсыру. Текшелерденорман жолын құрастыру.	іңденесінсалу. Ермексаздантүлкінің құйрығынжасау. Қызылжәнеақ пішіндердіжапсыру. Текшелерден«орман соқпағы»құрастыру.
Балалярменжекежұмыс	Қашанәкелді?) сұрағынажауап беруге,өзойын айтуғаүйрету.	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан	гимнастикалық скамейканыңастынан нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізем ентіреп)еңбектеудағды сын дамыту.	(Кім?Не?Неістейді?) жәненеғұрым күрделі(Не әкелді?Кімгеәкелді? Негеәкелді? Қашан әкелді?)сұрақтарғажауап беруге,өзойынайтуға	гимнастикалық скамейканыңастынан нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізем ентіреп)еңбектеудіүйрету.

		құстар)менәндер дісахналауды үйрету.		үйрету.	
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесеересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	«Аюояныпкетті» **Міндеті:**Жүгіріп-қашу,ептілік. **Шарты:** Балалар «аю ұйықтап жатыр»дегендеж ай жүреді, «оянды» дегенде аюдан қашады.	«Тонған торғайлар» **Міндеті:**Шапша ңдық, жылдам әрекет ету. **Шарты:**Балалар орындықтарға (ұя) жүгіріп кіріп-шығып ойнайды.	«Шананы сүйрейік» **Міндеті:**Бұлшықетті дамыту, тарту қозғалысы. **Шарты:** Балалар шағыншананынеме се ойыншықты жіппен сүйрейді.	«Қар лақтырайық» **Міндеті:** Қолдың дәлдігін арттыру. **Шарты:** Балалар қар түйірлерінжақынтұрған нысанаға лақтырады.	«Бораннан жасырын» **Міндеті:**Тезреакция, тыңдау. **Шарты:** «Боран!» белгісі берілгенде балаларжасырынатын орынға жүгіріп барады.

Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу-білімберупроцесінің циклограммасы

Білімберуұйымы:«Балдырған»бөбекжайы
Топ:Кіші«Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі: 19.01-23.01.2025ж.
Тәрбиеші: Божбан А
Қаңтар–Заңжәнетәртіпайы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 19.01.2026ж**	**Сейсенбі 20.01.2026ж**	**Сәрсенбі 21.01.2026ж**	**Бейсенбі 22.01.2026ж**	**Жұма 23.01.2026ж**
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасын құру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу**Күйкүмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділікбереді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқаларұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақтыңұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Балалар қағаз немесеермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. **Шығармашылық іс-әркет,ұлттық құндылық дағдысы**	Балаларжүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Суменжұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. **Эксперимент тік дағды, Ұлттық құндылық**	Малшаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде малшаруашылығын құрметтеудіүйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой,жылқы,түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет,Қоршаған ортамен таныстыру**	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде малшаруашылығын құрметтеудіүйрету. **Іс-әрекет:** Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортаментаныстыру**	Түрлі текстуралы материалдар(құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап. Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолменсезіпкөруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдеріноятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. **Сөйлеудідамыту, сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларын бекіту.Әнұранкезіндебалалардыңбір-бірінеескертужасауыемес,үлгікөрсетуарқылы тәртіпке үйрету. ҚаңтарайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөз				

	бетіментүру,жуынукезіндекиімдісуламау,жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету.**Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасын құру**				
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар отырып аяқтарын созады, бақайларын қимылдатады. Қолдыжоғары созып, оңға-солғабұрылып жеңіл жаттығулар жасайды. **Негізгіқимыл** Балаларжүгіру жылдамдығын өзгертеді: баяу →орташа→	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолдыжан-жаққа созыпайналдыру, еңкею жаттығулары. Бел мен иық буындарын жұмсартады. **Негізгі қимыл** Балаларжүгіріп, белгі бойынша тоқтайды. Бағыттыөзгерту тапсырмалары орындалады. Жүгіру кезінде өз ара қашықтықты сақтаудыүйренеді. **Қимылды ойын**		**Дене тәрбиесі Жалпыдамытушы жаттығулар** Шалқасынанжатып аяқ көтеру, қолды жоғары-төмен қозғау. Дененісозу,арқа бұлшықетін жұмсарту. **Негізгі қимыл** Балалараяқтың ұшымен жүріп өтеді. 30 секунд бойы тоқтамайжүгіреді. Жеңіл секіру қосуға болады. **Қимылдыойын** «Ормандағы аңдар».

		баяу. Шеңбер бойыменжүру және жүгіру орындалады. Бұл қозғалыстар балалардың кеңістікті сезінуін дамытады. **Қимылды ойын** «Жылан». Балаларбірінің артынанұстап, бір сызықпен қозғалады. Тәрбиеші жолды өзгертеді — балаларжылан болып бұрылады.	«Кім тез?» Балалар белгі берілгенбағытқа жүгіріп барып тоқтайды. Жылдамдық, ептілік, реакция қабілеті дамиды.		Балалар қоян, аю, түлкіқимылдарын көрсетеді. Қиял,рөлдікойнау, қимылүйлесімділігі дамиды.
	«Торғай» **Коммуникативтікдағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет әрекеті:** Торғай суретін қарау, атау. «Бұл қандай құс?»сұрағына жауап:	«Көгершін» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Көгершін суретін атау.	«Қарға» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Қарға суретін қарау. «Қарғақандай?» сұрағынажауап: қара.	«Қарлығаш» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Қарлығаш суретін атау. «Неістейді?»ұшады, құйрығы айыр. Қысқаөлеңжолдарын	«Тауық және балапан» (үй құстарымен салыстыру) **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Тауықпенбалапан суреттерін атау.

	кішкентай. Торғайдың даусынеліктеу: «шиқ-шиқ». Қысқа өлеңді педагогпенбірге қайталау. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Қоңыржәнесұр түстерді табу. Ұсақ қауырсындарды (макет) сипау жұмсақтысезіну. Үлкен және кішкентайторғай суреттерін салыстыру.	«Не істейді?» сұрағына жауап:ұшады. Көгершін туралы қысқа тақпақ айту. Қимылмен көрсету:қанат қағу. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Сұр және көк түстердітабу. Қанатпішінін қарап, үлкен-кіші айырмасын сезіну. Көгершін макетініңбет құрылымын сипау.	Қарғаныңдауысын еліктеу: «қар-р». Қысқа өлеңді педагогпен айту. **Танымдықдағды, сенсорикаәрекеті:** Қара түсті табу. Қаттықанатты макетті сипау: тегіс/қатқыл. Пішіндеріарқылы үлкен қарға кішкентай қарға салыстыру.	қайталау. Құйрықпішінін көрсету, атау. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Қаражәнеақтүстерді табу. Созылған қанат формасынбақылау. Пішіндерінің айырмашылығын байқау: ұзын дене, үшкір қанат.	«Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарынажауап беру. Балапанның дауысынеліктеу: «шиқ-шиқ». Өлең жолдарын педагогпенбірге қайталау. **Танымдықдағды, сенсорикаәрекеті:** Сары түсті табу. Жұмыртқапішінін зерттеу. «Үлкен кіші» ұғымынбекіту: тауық балапан.
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**					
Серуен	**Қаңтарайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**					

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолдыдұрыссүрту,орамалдыілукөркемсөзқолдану,мысалы«Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру,үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздымайлықпенсүр ту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесеарнайысөреге)қоюдыүйрету.Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:**Киімінретіменкию,түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяққиіндұрыскию(іріжәне ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету.**Мәдени-гигиеналықдағдылар,**

	өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазаматбіртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қараужәне басқалары)	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Торғайдыңүй маңында тіршілік ететінін түсіндіру. «Құстарға дән шашу»әрекетін бақылау. Баланыңкөмегі: торғайға арналғанұсақ дәндердіойын түрінде«беру». **Суретсалу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Қоңыр қарындашпен торғайдыңсопақ денесінсалу. Ермексаздан кішкентайшар жасап, «бас» жасау.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Көгершіндерді ңқалада өмір сүретінін түсіндіру. Құстардың адамдардан жем алатынын бақылау (макет арқылы). Баланың көмегі:дән салынған ыдысты дайындау. **Суретсалу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сұр сызықтармен көгершін денесінсалу. Ермексаздан	**Әлеуметтікдағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қарғаныңорманда жәнеқаладаөмір сүретінінайту. Ересекәрекетін бақылау: қарғаға «жемберу». Баланыңкөмегі: қарадәндер салынғаныдысты орналастыру. **Суретсалу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыруәрекеті (шығармашылық):** Қарақарындашпен қарғаныңденесін салу. Ермексаздан ұзын тұмсық пішінін жасау. Қарапішінді жапсыру. Текшелерденағаш бұтағынқұрастыру.	**Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен таныстыруәрекеті:** Қарлығаштыңүйдің маңындаұя салатынынайту. Ересекәрекетін бақылау:«ұя жасау» ойыны. Баланыңкөмегі:ұяға ұсақ«шөп» макеттерінқою. **Суретсалу, түсіндеу,жапсыру, құрастыруәрекеті (шығармашылық):** Қаражәнеақ сызықтармен қарлығашбейнесін салу. Ермексаздан құйрық пішінінжасау. Қара-ақ бөлшектерді жапсыру. Текшелерденүйдің төбесін құрастыру.	**Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен таныстыру әрекеті:** Үйқұстарымен жабайықұстарды салыстыру. Тәрбиеленушінің көмегі: балапанға арналған«жем» қою. Ересектің әрекетін бақылау: тауықты тамақтандыру. **Суретсалу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыруәрекеті (шығармашылық):** Сарықарындашпен балапансалу (дөңгелек). Ермексаздан сопақ жұмыртқапішінін жасау. Сарыпішіндерді жапсыру. Текшелерден құстар қорасын жасау.

	Қоңыр пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстарға арналған кішкентай «үйшік»жасау.	қанат жасау созыпұзынша пішіншығару. Сұр қағаз бөлшектерін жапсыру. Текшелерден көгершіндерге арналған алаң құрастыру.			
Балалармен жекежұмыс	Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарғажауап беруге,өзойын айтуға үйрету.	әртүрлі музыкалықаспаптардаорынлғантанысәуендердітыңдау дағдысын дамыту.	доптарды бір-бірінедомалатуды үйрету.	қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кішідоптардыжасау және қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	әртүрлікөлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету.**Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесеересектердіңкөмегіменжоюға,қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынынбалалармен жоспарлау.(**тілдамыту,өзіне-өзіқызметтетудағдылары,іріжәне ұсақ мотериканы дамыту)**.				

	Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қоңырауды тап» **Міндеті:**Есту арқылы бағдарлау. **Шарты:** Тәрбиеші қоңырауды сылдырлатады, балалардыбысқа қарай жүгіріп келеді.	«Ақ қуыршақты құтқар» **Міндеті:**Жүгіру мен еңбектеу дағдыларын дамыту. **Шарты:**Балалар қар үйінділерін айналып, астынан еңбектеп қуыршаққа жетеді.	«Қар көпірінен өт» **Міндеті:** Тепе-теңдік,жинақылық. **Шарты:** Балалар қармен жасалған тар жолмен құламай өтеді.	«Үштік секіру» **Міндеті:**Секіру қимылдарын жетілдіру. **Шарты:**Балаларүш ретқатарынанқысқа секіреді.	«Құстарға жем шашайық» **Міндеті:** Ұсақ моторика,қимыл дәлдігі. **Шарты:**Балалар қолындағы дән ұқсас заттарды “құстарға” арналған орынға себеді.
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтаршешу,өлеңдер,әндержаңылтпаштар,санамақтаржәнет.б.жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйге қайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу-білімберупроцесінің циклограммасы

Білімберуұйымы:«Балдырған»бөбекжайы
Топ:Кіші«Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі: 26.01-30.01.2025ж.
Тәрбиеші: Тусупханова Н
Қаңтар–Заңжәнетәртіпайы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 26.01.2026ж**	**Сейсенбі 27.01.2026ж**	**Сәрсенбі 28.01.2026ж**	**Бейсенбі 29.01.2026ж**	**Жұма 30.01.2026ж**
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасын құру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу**Күйкүмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділікбереді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқаларұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Кімжылдам?» Берілген уақыт ішінде асықтарды қатарғаретімен қарай қояды **Біртұтас тәрбие**	«Керует пен орындық» ермексазды пайдалана отырыпжұмыс жасай алады.**Шығармашылық дағдылар**	«Маша мен аю» ертегіертегіні оқып беру,кейіпкерлермен таныстыру **Коммуникативтік дағдылар**	«Бөлме гүлдері». өсімдік күтімімен таныстыру **Әлеуметтік дағдылар, Экологиялықтәрбие**	«Даладағы ауа-райы».өлітабиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратуға үйрету **Әлеуметтік дағдылар Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларын бекіту.Әнұранкезіндебалалардыңбір-бірінеескертужасауыемес,үлгікөрсетуарқылы тәртіпке үйрету. ҚаңтарайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетіментүру,жуынукезіндекиімдісуламау,жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету.**Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасын құру**				
КестегесәйкесҰІӘ		**Денетәрбиесі**	**Денетәрбиесі**		**Денетәрбиесі**

	Музыка (Педагог жоспары бойынша)	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Саусақ жаттығулары: «гүл ашу», «жұмыртқа ұстау». Қолды айналдыру, жоғары созу арқылы иық буындарын іске қосады. **Негізгіқимыл** Балалартоппен қатар жүгіреді. Тәрбиеші тоқтауды, қайтажүгіруді, баяу жүруді нұсқайды. Бұл топтық қимыл мәдениетін қалыптастыра ды. **Қимылды ойын** «Көңілді қимылдар». Тәрбиеші әртүрлі қимылдар	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Тізерлепотырып-тұру. Өкшеніалғақойып аяқ бұлшықетін созу. **Негізгі қимыл** Жүружүгіруқайта жүружаттығулары ретімен жасалады. Балалар шеңбер бойымен жүгіреді, баяу жүріске ауысады. **Қимылдыойын** «Айдап шығу». Балалар шарларды немесе кішкентай доптарды белгіленгенорынға домалатады. Бұлəрекетдəлдік пен бағытты меңгеруге көмектеседі.		**Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары созу,алға-артқа сермеу. Жеңіл еңкею жаттығулары. **Негізгі қимыл** Балалар 30–40 секунд бойы тоқтамайшашырай жүгіреді. Жүгіру–жүру ауысымдары орындалады. **Қимылдыойын** «Шанамен сырғанау». Балаларойыншық шананы жібінен тартып жүреді, белгілі орынға жеткізеді. Кейбір балалар ойыншықтарды шанағаотырғызып, сырғанатады.

		көрсетеді, балалар дәл қайталайды: секіру,еңкею, бұрылу, қол қозғалысы.			
	«Гүл» **Коммуникативтікдағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет әрекеті:** Гүлдің суретін қарау, атау. «Бұлне?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Гүл туралы қысқаөлеңді педагогпен қайталау. Гүлдің бөлшектерін көрсету: гүл, сабақ,жапырақ. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Гүлдіңжасанды үлгісінсипау— жұмсақ, нәзік. Түстердітабу:	«Ағаш» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Ағашсуретін атау. «Не істейді?» — өседі. Ағаштуралы өлең айту. Ағаштың бөліктерімен танысу. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:**Ағаш бұтағын сипау — қатты. Жасыл мен қоңыртүсті табу.	«Шөп» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Шөп суретін атау. «Қандай?»— жасыл. Шөптуралықысқа тақпақ. Шөптің тербелісін қимылмен көрсету. **Танымдықдағды, сенсорикаәрекеті:** Шөпмакетінсипау — жұмсақ. Жасылреңктерін салыстыру. Қысқажәнеұзын шөпті ажырату.	«Жапырақ» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Жапырақ суретін атау. Пішіндерітуралы айту. Өлең оқу. Жапырақты сипау. **Танымдықдағды, сенсорикаәрекеті:** Жұмсақ/қатты жапырақты сезіну. Сары-жасыл түсті табу. Үлкен-кіші жапырақты салыстыру.	«Бұта» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Бұта суретін атау. «Неістейді?»— өседі. Қысқа өлең. Пішінінатау— домалақ. **Танымдықдағды, сенсорикаәрекеті:** Бұта макетін сипау — қатты. Жасылтүстерді табу. Бұтаменағаштың айырмасын көру.

	қызыл, сары, ақ. Үлкен және кіші гүлдісалыстыру.	Ағаш пен бұтаны салыстыру.			
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтарайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**				
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолдыдұрыссүрту,орамалдыілукөркемсөзқолдану,мысалы«Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру,үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздымайлықпенсүр ту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесеарнайысөреге)қоюдыүйрету.Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:**Киімінретіменкию,түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяққиіміндұрыскию(іріжәне

	ұсақмоториканыдамыту).**Мәдени-гигиеналықдағдылар:**Қолынсабындапжуу,құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету.**Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Гүлдіңбақта өсетінін түсіндіру. Тәрбиешіңгүл суару әрекетін бақылау. Ойын ретінде гүлге«суберу». **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сурет:дөңгелек гүл басын салу. Мүсіндеу: ермексаздангүл	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Ағаштың табиғатқа пайдасын айту. Ағаштықүту әрекетін бақылау. Жапырақ жинау ойыны. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сурет:діңмен жапырақ бөлігі.	**Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен таныстыру әрекеті:** Шөптің аулада өсетінінтүсіндіру. Шөп арасынан ойыншық табу ойыны. Жасыл бөлшектерді жинау. **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сурет:жасылтік сызықтар салу. Мүсіндеу:созылған шөп пішіндері. Жапсыру:жасыл жолақтарды	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыруәрекеті:** Жапырақтыңағашта өсетінін түсіндіру. Жапырақжинау ойыны. Себеткесалуәрекетін бақылау. **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сурет: жапырақ контурын салу. Мүсіндеу: жалпақ ермексазжапырағын жасау. Жапсыру:түрлі-түсті жапырақ бөліктерін орналастыру. Құрастыру: Жапырақтарды**табиғи бұтаққа** қыстыру немесе	**Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен таныстыру әрекеті:** Бұтаның бақта өсетінін айту. Бұтаны суғару әрекетінбақылау. Ойынретінде«су құю». **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сурет: домалақ жасыл бұта салу. Мүсіндеу: ермексаздан бұта бөлшектерінжасау. Жапсыру: жасыл пішіндерден бұта құрастыру. Құрастыру:

	ортасын домалақтау. Жапсыру: гүл жапырақтарын орналастыру. Құрастыру: Гүлзарды **ірі Lego Duplo бөлшектерімен** құрастыру немесе Сабақ пен жапырақты**түтіктерден және қақпақтардан** құрастыру.	Мүсіндеу: дөңгелек жапырақтар жасау. Жапсыру: ағашбейнесін бөліктерден жасау. Құрастыру: Ағаш діңін **картон түтігімен**Жапырақтарын **жасыл губка кесінділерімен** жасау.	жапсыру. Құрастыру: Шөп алаңын **жасыл түсті картоннан** Ортасына «гүл» немесе «тас» қою үшін **табиғи материалдардан**(кішкентай тастар) құрастыру.	Жапырақ ағашын **магниттік конструкторлармен** құрастыру.	Бұтаны **жасыл губкажәнекартон түтікпен** жасау немесе **Ірі пластмассалы конструктордан**төмен өсімдікті құрастыру.
Балаларменжеке жұмыс	есімді зат есіммен,етістікті нөткеншағымен байланыстыруды үйрету.	фортепианоның ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыра туындамыту.	жүріп барып10-15сантиметрбиіктік тенсекіруді үйрету. машиналарды,допт арды,шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	әртүрлі заттардың: арқанныңастынанныс анағадейінтөрттағанд ап(алақанымен тіземе нтіреп)еңбектеуді үйрету. көрнекіқұралдардыкө рсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	тізерлептұрып,өкш егеотыружәнетұруды ,доптарды нысанға қарай домалатудыүйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету.**Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас**				

	тәрбиебағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесереседектердіңкөмегіменжоюға,қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынынбалаларменжоспарлау.(**тілдамыту,өзіне-өзіқызметтетудағдылары,іріжәне ұсақ мотористерді дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Тауға көтеріл таудан түс» **Міндеті:**Төзімділік, қадамды реттеу. **Шарты:**Балалар қар үйіндісіне шығып, жайлап түседі.	«Жел соқты» **Міндеті:** Жүгіріп-тоқтау дағдысын қалыптастыру. **Шарты:**«Жел»дегенде балалар жүгіріп, «тыныш» дегенде тоқтайды.	«Ақ қояндар» **Міндеті:**Секіріс пенептілікті дамыту. **Шарты:**Балалар екі аяқпен қатар секіріп, “сәбізге” жетеді.	«Ізді жалғастыр» **Міндеті:**Кеңістікті бағдарлау. **Шарты:** Тәрбиеші қарға із салады, балалар сол ізімен жүріпбелгінітабады.	«Шеңбер ішіне жинал!» **Міндеті:**Топпен қозғалу, тәртіп қалыптастыру. **Шарты:** Арнайы салынғаншеңберге белгі бойынша жүгіріп кіріп тұрады.
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтаршешу,өлеңдер,әндержаңылтпаштар,санамақтаржәнет.б.жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйге қайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білімберуұйымы:«Балдырған»бөбекжайы
Топ: Кіші«Балапан»тобы
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:02.02.-06.02.2025ж.
Ақпан: Жасампаздық пен жаңашылдық айы
Тәрбиеші: Божбан А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.02.2026 ж**	**Сейсенбі 03.02.2026 ж**	**Сәрсенбі 04.02.2026ж**	**Бейсенбі 05.02.2026ж**	**Жұма 06.02.2026ж**
Балалардықабылда у	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсініcтікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақтағамдарын таныҰлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ,құрт, қымыз сияқты тағамдарды	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні балаларға әңгімелеп беру **Коммуникативт ік дағдылар**	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі».қысмезгілі туралыатап, әңгімелейді **Коммуникативті к дағдылар**	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру **Әлеуметтікдағдылар**	Қыз қуу Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту.Ойыншық аттарды қолдана отырып,біратқа"ұл", екіншісіне "қыз" деп атау қойыңыз. Балаға

	көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып,тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз **Бір тұтас тәрбие**				аттардыжарыстыруды сұраңыз. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаман ауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазаматбіртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Денетәрбиесі** **Жалпыдамыту**	**Денетәрбиесі** **Жалпыдамытушы**		**Денетәрбиесі** **Жалпыдамытушы**

		шы жаттығулар Қолдыалға, жоғары,екіжаққа көтеру. Қолдыкеуде тұсында айқастырып,екі жаққа жазу. Алғаеңкеюжәне	**жаттығулар** Доптыжанындағы балағаберу. Оңға,солғабұрылу. Екі жаққа еңкею. **Негізгіқимылдар** Көлбеутақтай бойыменеңбектеу. **Қимылдыойын**		**жаттығулар** Қол білектерін айналдыру. Қолдыекіжаққа сермеу. **Негізгіқимылдар** Доғаныңастынан еңбектеу. **Қимылдыойын**

		түзу тұру. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Негізгіқимылдар** Төрттағандап шектеуліжазық бойыменеңбектеу. **Қимылдыойын** «Қояндарменаю» Балаларқоянша секіреді,аюша қорбаңдапжүреді. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тамақалдында қолдыөзбетімен жуу, жеке орамалменсүрту. **Сауықтыру-шынықтыру** Жеңіл киіммен қозғалу,бөлмені желдету. **Дербес қимыл белсенділігі** Доппенеркінойнау.	«Доптыжеткіз» **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Қолжуғансоңсүлгінін орнына ілу. **Сауықтыру-шынықтыру** Серуендебелсенді қозғалу. **Дербес қимыл белсенділігі** Жүру, жүгіру.		«Мысықпентышқан» **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Киіміндегіолқылықты байқаужәнетүзету. **Дербес қимыл белсенділігі** Қимылды ойыншықтармен ойнау.
	«Су»	«Балық»	«Теңізжануарлары»	«Үлкенмұхит»	«Теңізжәнемұхитты

	Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші балалардыжарты шеңберге отырғызады,көк түстісуыбар ыдысты көрсетеді. «Бұл– су», «Көк	**Тіл дамыту іс-әрекеті** Ойыншықбалықты көрсетіп, «Балық», «Үлкенбалық», «Балықжүзіпжүр» сөзтіркестерінайту, жүзу қимылын көрсету.	**Тілдамытуіс-әрекеті** «Тасбақа», «Үлкен тасбақа», «Жүріп барады» сөз тіркестерінайту. **Көркемәдебиетіс-әрекеті** Теңіз жануарларының суреттерінқарау,	**Тілдамытуіс-әрекеті** «Үлкенсу»,«Көк мұхит» сөз тіркестерін айту. **Көркемәдебиетіс-әрекеті** Мұхит бейнеленген суреттердіқарау. **Сенсорикаіс-әрекеті**	қайталау» **Тілдамытуіс-әрекеті** «Көксу»,«Балықбар», «Үлкенмұхит»сөз тіркестерінқайталау. **Көркемәдебиетіс-әрекеті** Аптабойықаралған барлықсуреттерді

	су», «Су бар» деп баяу, анық айтады. Балалар суды қарайды, қолымен көрсетеді, кейбірі жеке сөздерді қайталауы мүмкін. **Көркемәдебиеті с-әрекеті** Теңізбейненеленг ен кітаптағы суреттерді бірге қарау. Тәрбиеші«Бұл не?», «Қандайсу?»деп сұрайды, өзі үлгі жауап береді. **Сенсорикаі с-әрекеті** Көк және ақ түсті дөңгелек, шар пішіндерді балаларға беріп, үлкен–кішіні ажырату,түсте рін салыстыру.	**Көркемәдебиеті с-әрекеті** Балықсуреттер ін қарау, «Бұл не?» сұрағына жауап беру. **Сенсорикаі с-әрекеті** Үлкенжәнекі ші балықтардытү сі мен көлемі бойынша салыстыру.	«Қайда?»– «Теңізде» деп айту. **Сенсорикаіс-әрекеті** Пішіні мен көлемі әртүрлігеометриял ық фигураларды салыстыру.	Үлкен және кіші фигураларды салыстыру,ірікт еу.	қайта қарау. **Сенсорикаіс-әрекеті** Барлықфигуралар мен еркін топтастыру. **Құрастыруіс-әрекеті** Құрдастарымен бірге теңіз көрінісін құрастыру.

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**
Серуен	**Ақпанайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыссүрту,орамалдыілукөркемсөзқолдану,мысалы«Сылдырлайдымөлдірсу,мөлдірсуғақолыңдыжу»

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданоят у, Сауықтыру шаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау,же ңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористикалық дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрет у. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардыңдербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәне басқалары)	**Құрастыруіс-әрекеті** Көктекшелерден жанынажәнеүстіне қоюарқылы «толқын» құрастыру. **Қоршағанәлеммен таныстыруіс-әрекеті** Судытөкпеу, бірге ойнаутуралы	**Құрастыруіс-әрекеті** Көктекшелерден су құрастырып, балықтыүстіне орналастыру. **Қоршағанәлеммен таныстыруіс-әрекеті** «Балықты ұрмаймыз»,	**Құрастыруіс-әрекеті** Цилиндр мен текшелердентасбақа құрастыру. **Қоршағанәлеммен таныстыруіс-әрекеті** Құрдастарыменбірге ойнау,көмектесу дағдыларын қалыптастыру. **Суретсалуіс-әрекеті** Толқын тәрізді	**Құрастыруіс-әрекеті** Үлкен құрылыс материалдарынанмұхит құрастыру. **Қоршағанәлеммен таныстыруіс-әрекеті** Бөлісу–жақсы,тартып алу–дұрысемесекенін түсіндіру. **Суретсалуіс-әрекеті** Көкжәнеақ түстерді қарама-қарсыүйлестіріп	**Қоршағанәлеммен таныстыруіс-әрекеті** Біргеойнау,бір-біріне көмектесу,жетістігіне қуану. **Суретсалуіс-әрекеті** Еркінсуретсалу (саусақ,дәстүрліемес әдістер). **Мүсіндеуіс-әрекеті** Еркін мүсіндеу. **Жапсыруіс-әрекеті**

	түсіндіру. «Біргеойнаймыз– жақсы» деген түсінік қалыптастыру. **Суретсалуі с-әрекеті** Саусақпенкөк бояудықағазбетінетигізу. «Су»,«Көксу» сөздерімен сүйемелдеу. **Мүсіндеуіс-әрекеті** Көк ермексазды алақанмен басу, қысу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқакөк дөңгелектерді орналастыру (желімсіз).	«Абайлапойнаймыз»деген түсінік беру. **Суретсалуі с-әрекеті** Дөңгелек сызықтарды жүргізу (балықтың денесі). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Ермексаздандомалақпішін жасау. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа балықты орналастыру.	сызықтардыжүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Жалпақ пішінді мүсіндеу. **Жапсыруіс-әрекеті** Дөңгелекжәнесопақ пішіндерді фланелеграфта орналастыру.	дақсалу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Үлкеншармүсіндеу. **Жапсыруіс-әрекеті** Үлкен пішіндерді фланелеграфқа орналастыру.	Фланелеграфтатеңіз көрінісінқұрастыру.
Балаларменжекежұмыс	– «Бұлне?»(доп, қуыршақ) – Баладан затты көрсетуін сұрау, атауынтәрбиеші айтады	–«Бер»,«ал», «қой» сөздерін іс-әрекетарқылыүйрету	– Үйжануарлары (мысық, ит) – Дыбысынсалу:*мяу, ау-ау*	– Түстерментаныстыру (қызыл, сары) – «Қызылдоп»депайту	– Саусақойыны – Қысқатақпақ, қайталату

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесереседектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға

	үйретудіжалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	«Ақ ұлпа қар» **Міндеті:** Еркін қозғалудағдысын дамыту. **Шарты:** Балалар қарұлпасысияқты жай қозғалып жүреді.	«Қояндар секіреді» **Міндеті:** Қос аяқпенсекіруді дамыту. **Шарты:**Балалар қоян болып секіреді.	«Қар домалатамыз» **Міндеті:** Қол қимылдарындамыту. **Шарты:** Балалар допты қар түйіршігі сияқты домалатады.	«Аю ұйықтап жатыр» **Міндеті:**Белгібойынша қозғалу. **Шарты:** Аю ұйықтап жатады,белгідебалалар қозғалады.	«Қарүстіменжүремін» **Міндеті:**Тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:**Балаларжай жүріп, тепе-теңдігін сақтайды.
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білімберуұйымы:«Балдырған»бөбекжайы
Топ: Кіші«Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:09.02.-13.02.2025ж.
Ақпан: Жасампаздық пен жаңашылдық айы
Тәрбиеші: Тусупханова Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026ж
Балалардықабылда у	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа,кең-тар, биік-аласа ұғымдарынаүйрету **Танымдық дағдылар**	«Көпжәне біреу» көпжәнебіреу қатынастарын ажыратуға үйрету **Танымдық дағдылар**	«Қуыршаққонақ қа дайындалуда» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,ұзындығы бірдей деген өлшемдермен таныстыру**Сенсорика**	«Тапсырманыорында» үлкенжәнеаззаттарды ажыратуға үйрету**Сенсорика**	Салт-дәстүрді жалғастырДәстүрлер туралы білім беру. Балағадәстүртуралы қысқаша әңгіме айтып,бесікке бөлеу рәсімін көрсету **Бір тұтас тәрбие**

Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаман ауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйқүмбірі»Адалазама тбіртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүр у,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Денетәрбиесі** **Жалпыдамытушы жаттығулар** Қолдыжоғары көтеружәнеекі жаққа жазу. Алғаеңкеюжәне түзелу. **Негізгіқимылдар**	**Денетәрбиесі** **Жалпыдамытушы жаттығулар** Доптыбір-бірінедәл беру. Аяқтың бақайларын қимылдату. **Негізгіқимылдар** Гимнастикалық		**Денетәрбиесі** **Жалпыдамытушы жаттығулар** Қолдыкеуде тұсында айқастырып,жазу. Қолдыеркін сермеу. **Негізгіқимылдар** Нысанағадейін еңбектеу.

		Арқанныңастынан еңбектеу. Балаларқозғалысты ретіменорындайды. **Қимылдыойын** «Құстарұшады» Құстың қимылын қимылменкөрсету. **Мәдени-**	скамейканың астынан еңбектеу. **Қимылдыойын** «Таптаәкел» Берілгеннысананы тауып әкелу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Жекезаттарды дұрыс		**Қимылдыойын** «Көңілдіқимылдар» Музыкағасәйкес қимыл орындау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Киінужәне шешіну ретінсақтау. **Сауықтыру-**

		гигиеналық дағдылар Үстел басында дұрысотыруды бекіту. **Сауықтыру-шынықтыру** Тазааудада серуендеу. **Дербес қимыл белсенділігі** Доп домалату, лақтыру.	қолдану. **Сауықтыру-шынықтыру** Жалаңаяқ кілемше бойыменжүру. **Дербес қимыл белсенділігі** Еркін қозғалыс.		**шынықтыру** Серуендеқимылды ойындар. **Дербес қимыл белсенділігі** Өзбетінше секіру, жүгіру.
	«Машина» **Тіл дамыту іс-әрекеті** Тәрбиешіойыншық машинаныкөрсетеді. «Машина»,«Қызыл машина»,«Машина жүрді»деп айтады. Балалармашинаны итеріп,жүру қимылын қайталайды. **Көркемәдебиетіс-әрекеті**	«Автобус» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Автобус»,«Үлкен автобус»,«Автобус жүрді» сөз тіркестерінайту. **Көркемәдебиетіс-әрекеті** Автобуссуреттерін қарау,терезелерін көрсету. **Сенсорикаіс-әрекеті**	«Арнайыкөліктер» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Көлік»,«Үлкен көлік»,«Көліккелді» сөзтіркестерінайту. **Көркемәдебиетіс-әрекеті** Жеделжәрдем, полициякөлігінің суреттерінқарау. **Сенсорикаіс-әрекеті** Түстеріәртүрлі	«Жүк көлігі» **Тілдамытуіс-әрекеті** «Жүккөлігі»,«Үлкен көлік»,«Жүк тасиды» депайту. **Көркемәдебиетіс-әрекеті** Жүккөлігініңсуретін қарау,жүгін көрсету. **Сенсорикаіс-әрекеті** Үлкенжәнекіші текшелердісалыстыру. **Құрастыруіс-әрекеті** Текшелерденжүк	«Көліктердіқайталау» **Тілдамытуіс-әрекеті** «Машинажүрді», «Үлкенавтобус», «Көлікбар»сөз тіркестерінқайталау. **Көркемәдебиетіс-әрекеті** Аптабойықаралған барлыққөлік суреттерінқайтақарау. **Сенсорикаіс-әрекеті** Барлыққөліктердітүсі, көлемібойынша

	Машинабейнеленген суреттердіқарау. «Бұлне?» деген сұраққатәрбиешілгі жауапбереді. **Сенсорикаіс-әрекеті** Қызыл,көктүсті машиналардытүсі менкөлемі бойынша салыстыру.	Ұзынжәнеқысқа пішіндерді салыстыру. **Құрастыруіс-әрекеті** Кірпіштерденұзын автобускұрастыру. **Қоршағанәлеммен таныстыруіс-әрекеті** Біргеотыру,бірге	көліктерді топтастыру. **Құрастыруіс-әрекеті** Текшелермен цилиндрденкөлік құрастыру.	көлігінқұрастыру.	топтастыру. **Құрастыруіс-әрекеті** Құрдастарыменбірге жолмен көліктерді құрастыру.

		ойнау – жақсы екенінтүсінді ру.			
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Ақпанайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**				
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданоят у, Сауықтыру шаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау,же ңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрет у. **Мәдени-**

	гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден жол жасап, машинаны үстімен жүргізу. **Қоршағанәлемм ен таныстыру іс-әрекеті** Машинанытарт ып алмау, кезекпен ойнау туралы түсінік беру. **Суретсалуі с-әрекеті** Тік сызықтар жүргізу (жол). **Мүсіндеуіс-әрекеті** Ермексаздан домалақ пішін жасау (дөңгелек). **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграф қа машинаны орналастыру.	**Суретсалуі с-әрекеті** Тік және көлденең сызықтарды жүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Ұзыншапіш ін жасау. **Жапсыру іс-әрекеті** Автобусты фланелеграф та орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыруіс-әрекеті** Арнайы көліктердің көмектесетінін түсіндіру. Ненің «дұрыс»немесе «дұрысемес», «жақсы»немесе «жаман»екенітура лы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Суретсалуіс-әрекеті** Дөңгелекдақтарсал у. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Домалақжәнежалпа қ пішіндерді біріктіру. **Жапсыру іс-әрекеті** Арнайы көлікті фланелеграфта орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Заттардыабайлаптасу , сындырмау туралы түсінік беру. **Суретсалуіс-әрекеті** Тік сызықтар мен дөңгелек элементтер салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Үлкенпішінмүсіндеу . **Жапсыру іс-әрекеті** Жүк көлігін фланелеграфта орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыруіс-әрекеті** Бірге ойнау, кезек күту, бір-біріне көмектесудағдылар ын бекіту. **Суретсалуіс-әрекеті** Еркінсуретсалу(жо л, көлік). **Мүсіндеуіс-әрекеті** Еркін мүсіндеу. **Жапсыруіс-әрекеті** Фланелеграфта көліктер көрінісін құрастыру.
Балалармenжекежұмыс	–«Апакел»,«Доп бер» тіркестері	– «Іш», «же» сөздерінкөрсе ту арқылы	–Жануарменқимыл: «Итжүреді»,«Мысы қ ұйықтайды»	–Үлкен–кішіұғымы	–Әнайту,дыбыс қайталау

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесереседектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	«Торғайлартоңды» **Міндеті:** Секіру арқылы жылыну. **Шарты:**Балалар торғай болып секіреді.	«Қар лақтырамыз» **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:**Балалар қиялдағы қарды алға лақтырады.	«Шанамен сырғанаймыз» **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігіндамыту. **Шарты:**Балаларша на тепкендей қимыл жасайды.	«Қардан қашамыз» **Міндеті:** Жүгіру дағдысын дамыту. **Шарты:** Балалар белгі бойыншажүгіріпбарып тоқтайды.	«Қысқы орман» **Міндеті:** Еліктеу қимылдарындамыту. **Шарты:** Балалар қысқыжануарлардың қимылын көрсетеді.
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білімберуұйымы:«Балдырған»бөбекжайы
Топ:Кіші«Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:16.02.-20.02.2025ж.
Ақпан: Жасампаздық пен жаңашылдық айы
Тәрбиеші: Божбан А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026ж
Балалардықабылда у	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсініcтікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шашужинау.Ұсақ мотористаны дамыту.Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз. "Қане, кім	Айтыс ойыныСөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту.Қарапай ым өлеңдерді балаға айтып,	«Алғашқы қарлар» суретсериялдарымен жұмыс.**Әлеуметтік дағдылар**	Құрақ құрауҚоликемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту.Түрлі түсті қағаз немесематалардыбалаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау. **Біртұтастәрбие**	Шеңберойыныүлкен кіші шеңберлерді ажыратуға үйрету,**Сенсорика**

	тезжинайды?"деп жарыс ұйымдастыру **Бір тұтас тәрбие**	қайталауын сұраңыз. Мысалы: "Қараңдаршы далаға, құстар ұшып барады!" **Біртұтастәрбие**			
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаман ауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазаматбіртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Денетәрбиесі**	**Денетәрбиесі**		**Денетәрбиесі**

		Жалпыдамытушы жаттығулар Алғажәнеекіжаққа еңкею. Қолдыжоғары көтеру. **Негізгіқимылдар** Көлбеужазық бойыменеңбектеу. **Қимылдыойын**	**Жалпыдамытушы жаттығулар** Қолдысермеу, айналдыру. **Негізгіқимылдар** Доғаныңастынан еңбектеу. **Қимылдыойын** «Қояндарсекіреді» **Мәдени-гигиеналық**		**Жалпыдамытушы жаттығулар** Доптыжанындағы балағаберу, бұрылу. **Негізгіқимылдар** Арқанныңастынан еңбектеу. **Қимылдыойын** «Жылдамжеткіз» **Мәдени-гигиеналық**

		«Аюлар» Аюшабаяу жүру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Ұйықтаралдында киімдіреттепқою. **Сауықтыру-шынықтыру** Ауа ваннасы. **Дербес қимыл белсенділігі** Қимылдыойындар.	**дағдылар** Тамақішкенде ауыздыжабу. **Сауықтыру-шынықтыру** Серуендебелсенді қозғалу. **Дербес қимыл белсенділігі** Доппенойын.		**дағдылар** Тамақтытынышжеу. **Сауықтыру-шынықтыру** Шынықтыру шаралары. **Дербес қимыл белсенділігі** Еркін қозғалу.
	Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиешіойыншық телефондыкөрсетеді. «Телефон», «Үлкен телефон», «Телефон шырылдады» деп айтады. Балалартелефондыққұлағына жақындатып,	«Компьютер» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Компьютер», «Үлкен компьютер», «Экранжаныптұр» сөзтіркестерінайту. **Көркемәдебиетіс-әрекеті** Компьютердің суреттерінқарау,	«Теледидир» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Теледидар»,«Үлкен экран», «Теледидар қосылды»деп айту. **Көркемәдебиетіс-әрекеті** Теледидардағы мультфильм суреттерінқарау. **Сенсорикаіс-**	«Тұрмыстықтехника» **Тілдамытуіс-әрекеті** «Кіржуғыш»,«Үлкен техника»,«Жұмыс істейді»сөз тіркестерінайту. **Көркемәдебиетіс-әрекеті** Тұрмыстықтехника суреттерінқарау (шаңсорғыш,кір жуғыш).	«Техниканықайталау» **Тілдамытуіс-әрекеті** «Телефонбар», «Үлкенкомпьютер», «Теледидарқосылды» сөз тіркестерін қайталау. **Көркемәдебиетіс-әрекеті** Аптабойықаралған барлықтехника суреттерінқайтақарау.

	қимылды қайталайды. **Көркемәдебиетіс-әрекеті** Телефон бейнеленген суреттердіқарау. «Бұлне?» деген сұраққатәрбиешіүлгі жауапбереді. **Сенсорикаіс-әрекеті**	экранынкөрсету. **Сенсорикаіс-әрекеті** Тіктөртбұрыш және шаршыпішіндерді салыстыру. **Құрастыруіс-әрекеті** Пластиналармен текшелерден	**әрекеті** Үлкенжәнекішітік төртбұрыштарды салыстыру. **Құрастыруіс-әрекеті** Текшелерден теледидарқұрастыру.	**Сенсорикаіс-әрекеті** Дөңгелекжәнетік пішіндердісалыстыру. **Құрастыруіс-әрекеті** Текшелермен цилиндрдентехника құрастыру.	**Сенсорикаіс-әрекеті** Барлықпішіндерді түсі,көлемі бойынша топтастыру. **Құрастыруіс-әрекеті** Құрдастарыменбірге техникабұрышын құрастыру.

	Үлкен және кіші телефондардыкөлемі бойыншасалыстыру, түстерін ажырату.	компьютер құрастыру.			
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Ақпанайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**				
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданоят у, Сауықтыру шаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау,же ңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектіңбақылауыменбетін,қолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бе тімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты

	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрет у. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден телефонпішін ін құрастыру. **Қоршағанәлеммен таныстыру іс-әрекеті** Телефонды рұқсатпен алу, бір-бірініңзатынсұрап алу керектігін түсіндіру. **Суретсалуі с-әрекеті** Тік және дөңгелек сызықтардыжүргізу (телефон экраны). **Мүсіндеуіс-әрекеті** Ермексазданжалпақ дөңгелек пішін жасау. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграф қа телефонды орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Компьютердіт ек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру. **Суретсалуі с-әрекеті** Тіксызықтарм ен тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу. **Мүсіндеуі с-әрекеті** Жалпақжәнеті к пішіндерді біріктіріп мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграф қа компьютер бөліктерін орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыруіс-әрекеті** Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын түсіндіру. **Суретсалуіс-әрекеті** Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Жалпақтіктөртбұрыш мүсіндеу. **Жапсыруіс-әрекеті** Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыруіс-әрекеті** Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Дөңгелексызықтарсалу (барабан). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа тұрмыстықтехниканы орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау, кезеккүтудағдыларын бекіту. **Суретсалуіс-әрекеті** Еркін сурет салу (техника). **Мүсіндеуіс-әрекеті** Еркін мүсіндеу. **Жапсыруіс-әрекеті** Фланелеграфта техника көрінісін құрастыру.

Балаларменжекежұмыс	– Киім атаулары (көйлек,аяққиім)	– «Қайда?» сұрағы(до п қайда?)	– «Бар», «жоқ» сөздерінүйре ту	– Көліктүрлері(машина, автобус)	– Қимылдыойын+сөз

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесеересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	«Қонжық оянды» **Міндеті:** Белгі бойынша қозғалу. **Шарты:**«Оянды» дегенде балалар қозғалады.	«Қар үйіндісі» **Міндеті:**Еңкею, тұру қимылдарын дамыту. **Шарты:**Балалар еңкейіп, қайта тұрады.	«Аяз» **Міндеті:**Қимылды тоқтату дағдысын дамыту. **Шарты:** «Аяз» дегендебалаларқатып қалады.	«Аққала жасаймыз» **Міндеті:**Қолмендене қимылын дамыту. **Шарты:**Балаларқар домалатып, аққала жасайды.	«Қарлы соқпақ» **Міндеті:**Түзужүрудіі дамыту. **Шарты:** Балалар белгіленгенжолмен жүреді.
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білімберуұйымы:«Балдырған»бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:23.02.-27.02.2025ж.
Ақпан: Жасампаздық пен жаңашылдық айы
Тәрбиеші: Тусупханова Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026ж
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Құмырадағы гүлдер» гүлдердісуреттеп береді**Әлеуметтік дағыдалр**	«Менеңбекқор баламын» Еңбек түрлерін ажыратады **Әлеуметтік дағыдалр**	«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады **Әлеуметтікдағыдалр**	«Саңырауқұлақтар» Суретсалутехникасын игерген **Шығармашылық дағдылар**	«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытады **Әлеуметтікдағыдалр**
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту.Әнұран				

	кезіндебалалардыңбір-бірінеескертужасауыемес,үлгікөрсетуарқылытәртіпкеүйрету. ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаман ауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазама тбіртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүр у,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Денетәрбиесі** **Жалпыдамытушы жаттығулар** Қолдыалғажәне жоғарыкөтеру. **Негізгіқимылдар** Скамейканың астынан еңбектеу. **Қимылдыойын** «Қояндарменаю» **Спорттық**	**Денетәрбиесі** **Жалпыдамытушы жаттығулар** Алғаеңкею, түзелу. **Негізгіқимылдар** Нысанағадейін еңбектеу. **Қимылдыойын** «Көңілдіқимылдар» **Спорттықжаттығу** Ойыншықты		**Денетәрбиесі** **Жалпыдамытушы жаттығулар** Қолдыекіжаққа көтеру. **Негізгіқимылдар** Еңбектеудіқайталау. **Қимылдыойын** «Кімқалайжүреді?» **Мәдени-гигиеналық дағдылар**

		жаттығу Шананыжібінен сүйрету. **Мәдени-гигиеналық** **дағдылар** Киімінөз бетінше реттеу. **Дербес қимыл**	шанаменсырғанату. **Сауықтыру-шынықтыру** Тазааудақозғалу. **Дербес қимыл** **белсенділігі** Еркін ойын.		Үстел басындағы мәдениеттібекіту. **Дербес қимыл белсенділігі** Өзбетінше меңгерген қимылдардыорындау

		белсенділігі Секіру.			
	«Дәрігер» **Тілдамытуі с-әрекеті** Тәрбиешіойынш ық дәрігеркұралдар ын көрсетеді. «Дәрігер»,«Жақ сы дәрігер», «Дәрігер көмектесті» сөз тіркестерінайта ды. Балалартыңдайд ы, құралдарды ұстап көреді. **Көркемәдебиеті с-әрекеті** Дәрігербейнелен ген суреттерді қарау. «Бұлкім?»сұрағы на тәрбиешіұлгіжау	«Аспаз» **Тілдамытуі с-әрекеті** «Аспаз», «Жақсы аспаз», «Тамақ пісірді» сөз тіркестерін айту. Қасықпен араластыру қимылын көрсету. **Көркемәдебиеті с-әрекеті** Аспаздың суреттерін қарау, ыдыстарынкөрсе ту. **Сенсорика іс-әрекеті** Үлкен және кіші қасықтарды салыстыру,түсте рін ажырату. **Құрастыру іс-әрекеті**	«Құрылысш ы» **Тілдамытуі с-әрекеті** «Құрылысшы», «Үлкен үй», «Үй салды» сөз тіркестерін айту. **Көркемәдебиеті с-әрекеті** Құрылысшы бейнеленген суреттерді қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Текшелердітү сі, көлемібойын ша салыстыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден	«Өрт сөндіруші» **Тілдамытуіс-әрекеті** «Өрт сөндіруші», «Жақсымаман», «Көмектесті» сөз тіркестерін айту. **Көркемәдебиеті с-әрекеті** Өрт сөндірушінің суреттерін қарау. **Сенсорикаіс-әрекеті** Қызыл және көк түсті заттарды салыстыру. **Құрастыруіс-әрекеті** Текшелерден өрт сөндіру көлігін құрастыру.	«Мамандықтарды қайталау» **Тілдамытуіс-әрекеті** «Жақсыдәрігер», «Жақсыаспаз», «Жақсы маман» сөз тіркестерінқайтал ау. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Апта бойы қаралған барлық мамандық суреттерінқайтақар ау. **Сенсорика іс-әрекеті** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша топтастыру. **Құрастыруіс-әрекеті** Құрдастарымен

	ап береді. **Сенсорикаіс-әрекеті** Үлкен және кіші медициналық құралдарды көлемі бойынша салыстыру.	Текшелерден« ас үй» құрастыру.	үй құрастыру.		бірге әртүрлі құрылыстар құрастыру.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс				

	пайдалану,қауіптізаттардыұстамау,ауызғасалмауережелерінеүйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**
Серуен	**Ақпанайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстыр

	ып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданоят у, Сауықтыру шаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау,же ңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотормканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеулікекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрет у. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,**

	«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	**Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден телефонпішін ін	**Қоршаған әлеммен таныстыруі с-әрекеті**	**Қоршаған әлеммен таныстыруіс-әрекеті** Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын	**Қоршаған әлеммен таныстыруіс-әрекеті** Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін	**Қоршаған әлеммен таныстыруіс-әрекеті** Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау,

басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	құрастыру. **Қоршағанәлемм ен таныстыру іс-әрекеті** Телефонды рұқсатпен алу, бір-бірініңзатынсұр ап алу керектігін түсіндіру. **Суретсалуі с-әрекеті** Тік және дөңгелек сызықтардыжүрг ізу (телефон экраны). **Мүсіндеуіс-әрекеті** Ермексазданжал	Компьютердіт ек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру. **Суретсалуі с-әрекеті** Тіксызықтарм ен тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу. **Мүсіндеуі с-әрекеті** Жалпақжәнеті к пішіндерді біріктіріп мүсіндеу. **Жапсыру іс-**	түсіндіру. **Суретсалуіс-әрекеті** Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Жалпақтіктөртбұры ш мүсіндеу. **Жапсыруіс-әрекеті** Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.	түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Дөңгелексызықтарсал у (барабан). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа тұрмыстықтехника ны орналастыру.	кезеккүтудағдылар ын бекіту. **Суретсалуіс-әрекеті** Еркін сурет салу (техника). **Мүсіндеуіс-әрекеті** Еркін мүсіндеу. **Жапсыруіс-әрекеті** Фланелеграфта техника көрінісін құрастыру.

	пақ дөңгелек пішін жасау. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа телефонды орналастыру.	**әрекеті** Фланелеграфқа компьютер бөліктерін орналастыру.			
Балалармен жекежұмыс	– Киім атаулары (көйлек,аяққиім)	– «Қайда?» сұрағы(доп қайда?)	– «Бар», «жоқ» сөздерінүйрету	– Көліктүрлері(машина, автобус)	– Қимылдыойын+сөз
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеулікенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесеересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынын балалармен

	жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	«Қысқы жел» **Міндеті:** Қол қозғалысындамыту. **Шарты:** Балалар қолын жай сермеп қозғалады.	«Түлкіменқоян» **Міндеті:**Жүгіру, тоқтау дағдысын дамыту. **Шарты:** Қоянда р жүгіріп, түлкіденқашады.	«Қар бүршігі» **Міндеті:**Баяужәне жылдам қимылды ажырату. **Шарты:**Балаларқ ар сияқты баяу қозғалады.	«Қысқы серуен» **Міндеті:** Қимыл белсенділігінартты ру. **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүреді.	«Жылынамыз » **Міндеті:**Дене ні сергіту. **Шарты:** Балалар секіріп,қолынсерме п жылынады.
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білімберуұйымы:«Балдырған»бөбекжайы
Топ:Кіші«Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:02.03-06.03.2025ж.
Тәрбиеші: Тусупханова Н
Наурыз–Тәуелсіздікжәнеотаншылдықайы**.**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 02.03.2026 ж**	**Сейсенбі 03.03.2026 ж**	**Сәрсенбі 04.03.2026 ж**	**Бейсенбі 05.03.2026ж**	**Жұма 06.03.2026 ж**
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсініcтікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Түстерді тап** Түрлі түсті доптар, ойыншықтар, карточкалар.**:**Тәрбиешібелгілібіртүсті атайды, ал балалар сол түстегі затты тауып көрсетеді.Ойын күрделендіру үшін	**"Кім қалай дыбыстайды?"**Балал ардың жануарлардың дауыстарын тану қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:**Жануа рлардың суреттері немесе ойыншықтары.	"Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?"Тәрбиешіүлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Балалар үлкенжәнекішкентай заттарды топтастырады немесе	"Көңілді пішіндер"Тәрбиеші белгілі бір пішінді көрсетіп,оныңатауын айтады. Балалар сол пішіннің ұқсасынкөрсетедінемесе оны пішіндер ішінен табады.**Танымдық дағдылар**	"Неқайдатұрады?"Тәрбиеші үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп, қайда тұратынынсұрайды(мысалы, сиыр – қорада, қасқыр – орманда). Балалардұрысжауапберуге тырысады. **Танымдық дағдылар**
	түстерді сәйкестендіруді ұсынуға болады (мысалы, қызыл допты қызыл шеңберге қою).**Танымдық дағдылар**	Тәрбиешіжануардың суретін көрсетіп, оның дыбысын салады (мысалы, "мяу" – мысық, "гав-гав" – ит).Балалар қай жануар екенін табуы керек.**Әлеуметтік дағдылар**	сұрақтарға жауап береді.**Танымдық дағдылар**		
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту.Әнұранкезіндебалалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. НаурызайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаманауиритмдікүйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазаматбіртұтастәрбие бағдарламасы**				

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімдісуламау,жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту.Өзорнынтауыпотыру.Үстелбасындақарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеулікекенінтүсіндіру,суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемдітұтыну»Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараудартуорындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Тәрбиеші көрсетіп, балалар қолдың білектерін айналдырады,қолды жоғары көтеріп түсіреді. Иық белдеуін дамыту үшін қолды жан-	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалардың бұлшық еттерінқыздыру,дене мүшелерін дамыту, икемділік пен үйлесімділікті арттыру. 1.Қолбілектерін айналдыру		**Дене тәрбиесі Жалпыдамытушы жаттығулар** Балалардыңбұлшықеттерін дамыту, дене икемділігін арттыру, қозғалыс белсенділігін күшейту. 1.Қолдыжоғарыкөтеріп, түсіру Бастапқықалып:аяқиық деңгейінде, тік тұру.

		жаққа созады. Шалқасынан жатып аяқтарын жайлап көтеріп-түсіреді (2–3 рет).Тізерлептұрып, өкшегеотырыпқайта тұрады. Тұрып, заттан ұстап бір аяғын тізеден бүгіп көреді. **Негізгі қимылдар** Биіктігі 10 см модульгетәрбиешінің көмегіменөрмелейді. Допты екі қолмен 0,5–1 м қашықтыққа домалатады.Отырып допты бір-біріне береді. **Қимылдыойын** «Қоянсекілдісекір». Балаларқоянсияқты жеңіл секіреді. Қимылға еліктеу арқылы қозғалыс белсенділігі артады. **Мәдени-гигиеналық дағдылар**	Бастапқықалып:тік тұру, аяқ иық деңгейінде. Қолды алға созып, білектердіішкежәне сыртқа қарай айналдыру. 6–8 рет қайталау. **Дамытатынқабілеті:**қолдыңұсақ моторикасы, буын икемділігі. 2. Қолдыалғасоз у Қолдыалғасозып, жоғары-төмен қозғалту. Демалужәнедем шығару арқылы орындау. 6–8 рет қайталау. **Дамытатынқабілеті:**иықбұлшық еттері, тыныс алу үйлесімділігі. 3. Шалқасынанжатып аяқ көтеру Арқағажатып,қол дене бойында. Аяқтытүзукөтеріп, баяу түсіру. 4–6 рет қайталау. **Дамытатын қабілеті:**ішжәнеаяқ бұлшық еттері.		Қолдыжоғарыкөтеріп(дем алу), төмен түсіру (дем шығару). 6–8рет қайталау. **Әсері:**иық,арқабұлшық еттеріндамытады,тыныс алуды реттейді. 2. Иықты айналдыру Қолды иыққа қою. Иықтыалғажәнеартқа қарайайналдыру. 6 рет алға, 6 рет артқа. **Әсері:**иықбуындарының икемділігін арттырады. 3. Тұрып, бір аяқты бүгуТіктұрып,біраяқты тізеден бүгіп көтеру. Кезекпенорындау. Әр аяққа 4–5 рет. **Әсері:**тепе-теңдіксақтау қабілетін дамытады. 1. Допты1мқашықтыққа домалату Балаларбір-бірінен1метр қашықтықта тұрады. Доптыекіқолменжер арқылы домалатады. 4–5 рет қайталау. **Дамытатын қабілеті:**бағыттысезіну,қол күшін үйлестіру.

		Тәрбиешінің бақылауымен қолды жуу.Жекеорамалмен сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру** Тазааудақысқа серуен. Жеңіл киінуге үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі** Балаларға еркін	4. Тізерлепөкшеге отыру Тізерлептұрып,баяу өкшеге отыру және қайта тұру. 6рет қайталау. **Дамытатын**		2. Отырыпбір-бірінеберу Балалар шеңбер жасап отырады. Доптыекіқолменкөршісіне береді. Қимылдыбаяубастап,кейін жылдамдатуға болады. **Дамытатынқабілеті:**топпен әрекет ету, зейін. Қимылды ойын – «Күн мен жаңбыр»

		қозғалып,доппен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беріледі.	**қабілеті:**тепе-теңдік, аяқ буындары. Қимылдыойын– «Аю қорбаңдайды»**Ойын шарты:** Балалар аюдың жүрісінсалып,жай, қорбаңдап жүреді. Тәрбиеші: «Аю орман ішінде қорбаңдайды...»деп мәтін айтады. Белгі бойынша балаларжылдамжүріп немесе отыра қалады.		**Ойыншарты:** Тәрбиеші «Күн шықты!» дегендебалалараланаңдаеркін жүреді немесе жүгіріп ойнайды. «Жаңбыр жауды!» деген белгіде балалар тоқтап, қолдарынжоғарыкөтеріп «жаңбырдан қорғанады» немесебелгіленгенжерге жиналады.

	«АНАМДЫ ТАНИМЫН» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Педагог«ана»,«ма-ма» сөздерін баяу айтады. Балалардыбысқа еліктейді,ымменн көрсетеді. **Көркемәдебиет** Бесік жырын тыңдау. Қуыршақты тербетіп көрсету. **Танымдықдағдысенсорика** Балаларға ана мен бала бейнеленген екі қуыршақ беріледі. Балалар үлкен қуыршақтыұстап көреді, педагог «үлкен»деп айтады.	«АНАМАГҮЛ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Гүлдіиіскеуарқылы тыныс алу. «Ммм»дыбысына еліктеу. **Көркем әдебиет** Анатуралықысқа әуен тыңдау. **Танымдықдағдысенсорика** Балаларға қызыл және сары гүлдер ұсынылады. Педагог«қызыл»деп атап, қызыл гүлді баланың қолына ұстатады. Сарыгүлдікөрсетіп, түсті салыстыруға мүмкіндік береді. Бір гүлді үстелге қойып,бірнешегүлді қатар	«АНАММЕНБІРГЕ» **Коммуникативтікдағды тіл дамыту** Құшақтау, сипауқимылдарынқайталау. Дыбыстықжауапберу. **Көркем әдебиет**Үстел үсті театры: ана мен бала. **Танымдықдағдысенсорика** Балаларға жұмсақ және қатты ойыншықтарберіледі. Балалар ойыншықтардыұстап, қысып көреді. Педагог«жұмсақ», «қатты»депсөзбен бекітеді.	«АНАМА ҮЙ» **Коммуникативтікдағды тіл дамыту** «Үй»сөзінтыңдау,үйді көрсету. **Көркемәдебиет** Үйтуралықысқаөлеңді тыңдау. **Танымдықдағдысенсорика** Балаларғаүлкенжәне кіші текшелер таратылады. Балаларүлкентекшені бөлек, кішіні бөлек қояды. Текшелердіүстіне-үстіне қойып, көлемін салыстырады.	«АНАМАСЫЙЛЫҚ» **Коммуникативтікдағды тіл дамыту** Қуанышдыбыстарын шығару. Қол шапалақтау. **Көркемәдебиет** Анағаарналғанәнәуенін тыңдау. **Танымдықдағдысенсорика** Балаларға әртүрлі түсті және көлемді сыйлық элементтері ұсынылады. Балаларбірэлементтітаңдап алады. Түстеріменкөлемінкөзбен салыстырады,ұстапкөреді.

	Кіші қуыршақты ұстап,«кіші»деп атап көрсетеді. Бірқуыршақты алдына қойып «бір»,бірнеше уін қойып «көп» деп қабылдату.	орналастырады.			
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді,бұрынигерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзіқызметтудағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыспайдалану,қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Наурызайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**				
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүрудіүйрету.Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу,өзорамалыныңорнынбілу,қолдыдұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру,үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы**				

	білім беру ортасын құру
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесеарнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақжолақшалармен жүруарқылытабанмассажынжасау,жеңілқимылжаттығулары(денсаулықтынығайту,бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына

	ілу(тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырыпсөйлемеу.Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспажәне басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтікдағы қоршаған әлем** «Анабаланыжақсы көреді» қимылмен көрсету. Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: саусақпенқағаз ға нүкте салу. Мүсіндеу: ермексаздықы су, уқалау. Жапсыру: дайын дөңгелекке қағаз қиындыларынқо ю. Құрастыру: ірі бөлшектерден шағын пішін құрастыру.	**Әлеуметтікдағы қоршаған әлем** «Ана гүлді жақсы көреді» сюжетін көрсету. Ата-аналарынсыйла уға баулу. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: саусақпенгүлд ің ортасын бояу. Мүсіндеу:домал ақ пішін жасау. Жапсыру: гүлге жапырақ жапсыру. Құрастыру:гүлдіір і бөлшектерден құрастыру.	**Әлеуметтікдағы қоршаған әлем** «Ана көмектеседі» әрекетін көрсету. **Шығармашылық дағды (кіріктірілген)** Суретсалу:алақанізі н түсіру. Мүсіндеу:ермексаз ды созу. Жапсыру:жүр ек пішініне қағаз жапсыру. Құрастыру:шағын үй құрастыру.	**Әлеуметтікдағы қоршаған әлем** «Анаүйде»сюжетін ойнау. **Шығармашылықдағды (кіріктірілген)** Суретсалу:үйгенүкте салу. Мүсіндеу:домалақ,со пақ жасау. Жапсыру:тере зе жапсыру. Құрастыру:текшелер ден үй құрастыру.	**Әлеуметтікдағдықоршаған әлем** Сыйлықтыанасынаберу қимылын көрсету. **Шығармашылықдағды (кіріктірілген)** Суретсалу:саусақпенбояу. Мүсіндеу: ермексаздан әшекей жасау. Құрастыру:сыйлыққорап құрастыру.
Балалярменжекежұмыс	**Сөйлеудідамыту** «А-а-а»,«У-у-у» дыбыстық жаттығулар Үрлеу жаттығуы (мақта үрлеу)	**Сенсорика** Қызылжәнекөктүсті ажырату Үлкен–кішідоптарды салыстыру «Біреу–	**Көркем әдебиет** Қысқаертегітыңда у Ойыншықпен мазмұнын көрсету «Бұлкім?»сұрағын а жауап беру	**Бейнелеу әрекеті** Құмғасаусақпенсыз ық салу Дөңгелектітолықт ыру Түсті таңдау	**Құрастыру** Кубиктен мұнара жасау Үлгібойыншақұрасты ру «Жоғары-төмен»ұғымын бекіту

	Суреттен1тан ыс затты табу («Бұл не?»)	көп»ойыны			

Кешкіас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырыпсөйлемеу.Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру.Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыспайдалану,қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				

Серуен	**Ойынатауы:**Күн шықты **Шарты:** «Күн шықты» дегенде балалар қолдарынжоға ры көтереді, «Күн тығылды» дегендеқолдар ын түсіреді.	**Ойын атауы:**Жаңб ыр тамды **Шарты:** Балалар саусақтарыменже рді жай тықылдатады. «Жаңбыртоқтад ы» дегенде қимылды тоқтатады.	**Ойынатауы:**Құст ар ұшады **Шарты:** Балалар қолдарын жайып,жеңілжүгір іп жүреді. «Қонды»деген де отырып қалады.	**Ойынатауы:**Гүлдер өседі **Шарты:** Балаларотырыптұрад ы. «Өсті»дегендетұрып, қолдарын жоғары көтереді.	**Ойынатауы:**Желсоқты **Шарты:** Балаларқолдарынжан-жаққа жай қозғалтады. «Желбасылды»дегенде тоқтайды.
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйге қайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анаменбалатәрбиесінебайланыстықысқакеңесберу.Балалардыңқауіпсіздігінқадағалау(ата-анасынанемесесенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білімберуұйымы:«Балдырған »бөбекжайы
Топ: Кіші«Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:10.03-13.03.2025ж.
Тәрбиеші: Божбан А
Наурыз–Тәуелсіздікжәнеотаншылдықайы**.**

Күнтәртібі		**Сейсенбі 10.03.2026 ж**	**Сәрсенбі 11.03.2026 ж**	**Бейсенбі 12.03.2026ж**	**Жұма 13.03.2026 ж**
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Т/ж/ойын: « Ою орнектер» Балалардыңоюорнек туралы сөз қорын молайту,**Бір тұтас тәрбие**	Суретпен әңгіме:«Ұлттық аспаптар»балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. **Коммуникативтік дағдылар,Біртұтас тәрбие**	Ойын–жаттығу:«Биік-аласа, тар-кең»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Іріқұрылысматериалда рымен ойындар.**Танымдық дағдылар**	Еркіндіойын**: «**Қояндар секіреді».Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке,шапшаңдық қа, шыдымдылыққа, төзім ділікке баулу **Дене тәрбиесі**
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту.Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердіңсүйемелдеуіменорындау.**Міндеті:**Қозғалысбелсенділігінарттыруменқатар,күйырғағынсезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**

КестегесәйкесҰІӘ		**Дене тәрбиесі Жалпыдамыту шы жаттығулар** Балалардың денесін шынықтыру, қимыл белсенділігін арттыру. Бұрынүйренг ен жаттығулар қайталанады. Әр жаттығу 3–4 реттен орындалады. Қолдыкөтеру-түсіру, иық айналдыру, тізе бүгу, аяқ көтеру жаттығулары жасалады. Қимылдар баяу бастап,біртінд еп ырғақты түрде орындалады.	**Дене тәрбиесі Жалпыдамыту шы жаттығу** Шалқасынан аяқ көтеру Іш және аяқ бұлшық еттеріндамыту,де не төзімділігінартты ру. **Орындау тәртібі:** Балалар төсенішке шалқасынанжата ды. Қол дене бойында болады. Екіаяқтыбіргежоғар ы көтеріп, баяу түсіреді. 3–4 рет қайталайды. **Назар аудару:** Аяқтытүзуұстауғ а, қимылды асықпай орындауға үйрету.		**Дене тәрбиесі Жалпыдамыту шы жаттығу** Өкшегеотырып-тұру Аяқ бұлшық еттерін нығайту, тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. **Орындаутәрті бі:** Балалар тізерлеп тұрады. Баяуөкшесі не отырады. Қайтаданбастап қы қалыпқа тұрады. 3–4ретқайталайды. **Назар аудару:** Арқанытікұстауға, қимылды асықпай орындауға үйрету.

		Балаларқозғалысты сенімдіорындайды, шыдамдылығы артады. **Негізгі қимылдар** Модульге өздігінен өрмелеуге талпыну Балалар жұмсақ модульгеөзбетінше өрмелеп шығуға әрекет жасайды. Тәрбиеші қауіпсіздікті қадағалайды. Қажет болған жағдайдакөмек көрсетіледі. **Дамытатын қабілеті:**батылдық, күш, тепе-теңдік. 2. Допты жоғары бағытталақтыруға әрекет жасау Балалар допты екі қолмен ұстап, жоғары қарай	Негізгі қимыл Доптыастын ан домалату Қол қозғалысын үйлестіру,бағыты сезіну. **Орындау тәртібі:** Алдыналаорындық, доға немесе кедергі қойылады. Бала допты екі қолыменұстап,заттың астынан домалатады. Кезекпен орындау. 3–4ретқайталау. Қимылдыойын– «Мысықпентышқан» **Ойын шарты:** Балаларшеңбержасап тұрады. Бір бала – «мысық»,бірбала– «тышқан». «Тышқан»шеңбер ішінде жүгіреді. «Мысық»оныұстауға тырысады. Қалғанбалаларқолұстасып, шеңберді сақтайды.		Негізгіқимыл Допты бір-біріне беру Қол қозғалысын үйлестіру, ұжыммен әрекет етуге үйрету. **Орындау тәртібі:** Балаларшеңбержасап тұрады немесе отырады. Допты екі қолмен көршісіне береді. Қимылдыбаяубастап, кейін жылдамдатуға болады. 4–5рет қайталанады. Қимылдыойын– «Қояндар секіреді»**Ойын шарты:** Балалар«қоян»болып, екі аяқпен секіреді. Тәрбиеші: «Қояндар секіреді!» дегенде балаларалаңдаеркін секіреді. «Қояндар тығылды!» деген

		лақтыруғатырысады. Қол бұлшық еттерін белсенді қолданады. 3–4 рет қайталанады. **Дамытатын қабілеті:** көз мөлшері, дәлдік, қол үйлесімділігі. Қимылдыойын– «Құстар ұшты» **Ойын шарты:** Тәрбиешіәртүрлі сөздер айтады: «Құстарұшты!»– балаларқолдарын	Ұсталғаннанкейін рөлдер ауысады. Жылдамдық пен ептілікті дамыту Топпенәрекететугеүйрету Қимылбелсенділігін арттыру		белгіде балалар отырыпқаладынемесе белгіленген жерге жиналады.

		қанатсияқтықағып, жүгіреді. «Қоянұшты!»немесе басқа жануарайтылса – балалар қозғалмай тұруы керек. Кім қателессе, ойыннануақытша шығады немесе тапсырма орындайды.			

		«КҮН ШЫҚТЫ көктем келді» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Педагог «күн», «жарық»сөздерін айтады. Балалар күнді көрсетеді, «а-а» дыбысын шығарады. **Көркем әдебиет** Көктемтуралықысқа әуен немесе тақпақ тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика**Балаларрғасарыжәне ақ дөңгелектер беріледі. Балалар дөңгелектердіұстап көреді. Сары дөңгелекті көтеріп көрсетугеынталандырылады. Бір күн көп күн ұғымыкөрсетіледі.	«ҚАР ЕРІДІ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** «Там-там»дыбысына еліктеу. Қолментөменқарай қимыл жасау. **Көркем әдебиет** Қартуралықысқа өлеңді тыңдау. **Танымдықдағды сенсорика** Балаларғаақжәнекөк маталар беріледі. Матанықолменұстап, сипап көреді. Ақматанықолменұстап, сипап көреді. Көкматанықолменұстап, сипап көреді. Көпқаразқарұғымы көрсетіледі.	«КӨКТЕМ ГҮЛІ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Педагог«гүл»,«әдемі» сөздерін айтады. Балаларгүлдікөрсетеді, иіскеу қимылын жасайды. **Көркем әдебиет** Көктем гүлі туралы қысқатақпақтытыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларғаәртүстікөктем гүлдері ұсынылады. Балаларгүлдіқолымен ұстап, сипап көреді. Үлкенгүлменкішігүлді қатар қойып салыстырады. Біргүлдітаңдапалып, ұстап тұрады.	**«КӨКТЕМ ҚУАНЫШЫ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Қуанышдыбыстарын шығару. Қол шапалақтау. **Көркем әдебиет** Көктемгеарналғанән әуенін тыңдау. **Танымдықдағды сенсорика** Балаларғакөктемгетән заттар ұсынылады(күн, гүл, шөп). Балаларбірзатты таңдап алады. Заттыңтүсін,көлемін ұстап көру арқылы ажыратады.

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**
Серуен	**Наурызайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** ЫстықтағамдыүрлеП,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау,жеңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористерді дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектіңбақылауыменбетін,қолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежуу,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты

	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Әлеуметтікдағ ды қоршаған әлем** «Күнжылытад ы» алақанды жайып көрсету. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: саусақпен сары бояуменнүктел ер салу. Мүсіндеу: ермексазды домалақтау (күн). Жапсыру: күн сәулелерінжапсы ру.	**Әлеуметтікдағ ды қоршаған әлем** «Қареріді»суаққан қимылды көрсету. **Шығармашылы қ дағды** Суретсалу:саусақпе н көк іздер салу. Мүсіндеу:ермексаз ды жайып, басу. Жапсыру: тамшы пішіндерін жапсыру. Құрастыру:тамшы ны ірі бөлшектерден құрастыру.	**Әлеуметтікдағ ды қоршаған әлем** «Гүлді жұлмаймыз, қараймыз» қимылмен көрсету видеороик көрсету **Шығармашылықда ғды** Сурет салу: саусақпен гүлдің ортасын бояу. Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішін жасау. Жапсыру: гүл жапырақтарын жапсыру. Құрастыру: гүлді ірі бөлшектерденқұраст	**Әлеуметтікдағ ды қоршаған әлем** «Көктемкелді»виде о көрсету **Шығармашылық дағды** Сурет салу: саусақпен түрлі түсті іздер салу. Мүсіндеу:ермексаз дан көктем бейнесі. Жапсыру: ортақ көктемпаннос ын жасау. Құрастыру: көктем бұрышынқұрасты

		Құрастыру:дөңгелек пішін құрастыру.		ыру.	ру.
Балалармен жекежұмыс		**Сөйлеужәнеестукабілеті** Дыбыстықайталау («ма-ма», «па-па») Қарапайым сұрақтарға жауап Сурет бойынша 2 сөзбен айту	**Мүсіндеу** Ермексаздандомалақ жасау Қуыршаққабілезік жасау Ұқсастықтытабу	**Әлеуметтік-эмоционалдықдаму** Қуыршақты жұбату ойыны «Рахмет айт» жаттығуы Ата-анасытуралыәңгіме	**Сенсорика** Дөңгелек және шаршыныажыратту Үлкен-кішітекшелерді салыстыру Заттардытүстері бойыншатоптау
Кешкіас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,**				

	«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуенгедайындық	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру.Киіміндегі

	ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен		**Ойынатауы:***Жел соқты* **Шарты:** Балаларкөлдарын жан-жаққа жай қозғалтады. «Жел басылды» дегендетоқтайды.	**Ойынатауы:***Күнге қарай* **Шарты:** Балаларкүнгеқарай қол созады, тәрбиеші айтқанда қолдарын түсіреді.	**Ойынатауы:***Суағады* **Шарты:** Балаларбіркатармен баяу жүреді. «Сутоқтады»дегендетоқтайды.	**Ойынатауы:***Құстар келді* **Шарты:** Балаларалаңғажүгіріп шығады. «Ұяға»дегендебір жерге жиналады.
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білімберуұйымы:«Балдырған»бөбекжайы
Топ:Кіші«Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:16.03-20.03.2025ж.
Тәрбиеші: Тусупханова Н
Наурыз–Тәуелсіздікжәнеотаншылдықайы**.**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 16.03.2026 ж**	**Сейсенбі 17.03.2026 ж**	**Сәрсенбі 18.03.2026 ж**	**Бейсенбі 19.03.2026ж**	**Жұма 20.03.2026 ж**
Балалардықабылда у	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбырақүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Көктемгі ағаштар» Балаларкөктем мезгілі туралы түсінеотырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақтатаяқшасы арқылы ағаштарға	**Оюланған кесе** Қазақтыңұлттықою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсырады **Шығармашылық дағдылар,бір тұтас тәрбие**	Өткен сөздерді пысықтау,логикалық ойлау қабілетін дамыту.Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар:доп,аю,қоян, зырылдауық т.б **Коммуникативтік дағдылар**	**«Мысық»саусақ пен ойын** Пешүстіндемысықотыр, Аздап көзін қысып отыр. Сүт ішкісі кеп , Тісіоныңқышыпотыр **Коммуникативтік дағдылар**	Жануарларәлемітурал ыбастапқытүсініктерді қалыптастыру.Табиғат құбылыстарына қызығушылықтаныту. Аулағаұшыпкелетінқұ старды(торғай,көгерші н,қарға)

	бүршік салады **Шығармашыл ық дағдылар**				
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту.Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердіңсүйемелдеуіменорындау.**Міндеті:**Қозғалысбелсенділігінарттыруменқатар,күйырғағынсезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазаматбіртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жұмысы** Жаттығуларды өздігіненорында уға ынталандыру Балалардың дербестігін, сенімділігін және қимылбелсенділігін дамыту. Бұрынүйренген	**Дене тәрбиесі Жалпыдамыту шы жаттығулар** Иық жаттығулары Иық буындарының икемділігін арттыру, жоғарғыденебөлігін дамыту. **Жаттығулартүрлері: Иықты айналдыру** Қолды иыққа қою. Иықтыалға4рет,		**Дене тәрбиесі Жалпыдамыту шы жаттығу** Тізерлепотыру Аяқ бұлшық еттерін нығайту,тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. **Орындаутәрті бі:** Балалар тізерлеп тұрады. Баяуөкшесіне отырып,

		жаттығуларды (қол көтеру, иық айналдыру,тізебүгу, секіру) балалар өз бетінше орындайды. Тәрбиеші тек бағыт беріп, мадақтайды. Әржаттығу3–4рет қайталанады. **Негізгіқимылдар** Модульге сенімді өрмелеу Күшті,тепе-теңдікті және батылдықты дамыту. Балалар жұмсақ модульгеөздігінен өрмелеп шығады. Қауіпсіздік сақталады. Тәрбиешібақылап, қолдау көрсетеді. 2.Допты1–1,5м қашықтыққа домалату Қол қозғалысын үйлестіру,бағыты сезіну. Балалар бір-	артқа4ретайналдыру. **Қолды жанға созып айналдыру** Қолды екі жаққа созып,шағыншеңбер жасау. 4–6ретқайталау. **Қолды жоғары көтеріп-түсіру** Демалғандажоғары көтеру, дем шығарғанда түсіру. 3–4 рет орындау. Негізгі қимыл Допты жоғары лақтыруғаталпынысҚол күшін, көз мөлшерін және үйлесімділіктідамыту. **Орындау тәртібі:** Баладоптыекіқолмен ұстайды. Жоғары қарай лақтыруғаәрекет жасайды. Допты ұстап алуға тырысады немесе жергетүскенненкейін алады.		қайта тұрады. Қимыласықпай орындалады. 3–4ретқайталанады. **Негізгі қимыл** Допты зат астынан домалату Қол қозғалысын үйлестіру,бағыты сезіну. **Орындау тәртібі:** Орындық,доғанемесе кедергі қойылады. Бала допты екі қолыменұстап,заттың астынан домалатады. Кезекпен орындау. 3–4рет қайталау. **Қимылдыойын– «Жаңбыржауды» Ойын шарты:** «Күнашық!»дегенде балалар алаңда еркін жүреді немесе жеңіл жүгіріп ойнайды. «Жаңбыр жауды!» деген белгіде балалар

		бірінен 1–1,5 метр қашықтықтатұрады. Допты екі қолмен жер арқылы домалатады. 4–5рет қайталанады. **Қимылдыойын– «Аюменқоян» Ойын шарты:** Бірбала– «аю», қалғандары – «қояндар».	3–4 рет қайталанады. **Назар аудару:** Қауіпсізарақашықтық сақтау, допты бетке бағыттамау. **Қимылдыойын–** «Ұшты-ұшты» **Ойын шарты:** Тәрбиеші:«Ұшты-ұшты,торғайұшты!»– балалар қолдарын		тоқтап,басынқолымен жауып немесе белгіленген орынға жиналады. Ойынбірнешерет қайталанады.

		Қояндаралаң да секіріп жүреді. «Аюоянды!»деге н белгіде аю қояндарды ұстауға тырысады. Ұсталғанбалааюғ а айналады немесе ойын қайта басталады.	көтереді. Ал«Ұшты-ұшты,сиыр ұшты!» десе – қол көтермеу керек. Кім қателессе, ойыннан уақытша шығадынемесешағ ын тапсырма орындайды.		
	«НАУР ЫЗ КЕЛДІ» **Коммуникат ив тік дағды тіл дамыту**Педа гог «Наурыз», «мереке» сөздерінж ай айтады. Балалар қуаныш қимылын көрсетеді, дыбысқа еліктейді. **Көркем әдебиет** Наурызға арналғанқыс	«НАУРЫЗКӨЖЕ» **Коммуникативті к дағды тіл дамыту** «Аш-аш»,«ммм» дыбыстарына еліктеу. Қасықпен жеу қимылын көрсету. **Көркем әдебиет** Наурызкөжетура лы қысқа әуен тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика**Балала рға бос тостаған мен қасық беріледі. Қасықты ұстап,	«ҰЛТТЫҚКИІМ» **Коммуникативті к дағды тіл дамыту** «Киім», «әдемі» сөздерін тыңдау. Қолменсипау,көрсе ту қимылы. **Көркем әдебиет** Ұлттық киімге байланысты қысқа тақпақты тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика**Балала рғатүрлітүсті маталар беріледі. Матанысипа п, уқалайды. Жұмсақматанытаңд ап алады.	«ШАШУ ШАШТЫ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** «Шашу», «па-па» дыбыстарына еліктеу. Қолменшашуқимылы н жасау. **Көркемәдебиет** Шашутуралықысқаәу ен тыңдау. **Танымдықдағ ды сенсорика** Балаларғаұсақжәнеірі дөңгелектер беріледі. Дөңгелектердіүсте лге шашып көреді. Үлкенін бір жаққа, кішісінбіржаққақояд ы.	**«НАУРЫЗ МЕРЕКЕСІ» Коммуникативті к дағды тіл дамыту** Қуанышдыбыстар ын шығару. Қол шапалақтау. **Көркем әдебиет** Наурызғаарналғанә н әуенін тыңдау. **Танымдықдағ ды сенсорика** Балаларғамерекегет ән заттар ұсынылады (шар, тостаған, гүл). Бірзаттытаңдап алады. Түсіменкөлемінүст ап көру арқылы ажыратады.

	қа әуен тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларғатүрлі түсті шарлар	тостағанға салу әрекетінжасайды. Бір тостаған көп тостаған ұғымын көреді.			
	ұсынылады. Шардықолмен ұстап, домалатады. Бір шарды таңдапалады. Үлкен және кіші шарды қатар қойып салыстырады.				

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотормканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**
Серуен	**Наурызайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** ЫстықтағамдыүрлеП,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау,же ңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористаны дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру** «Мерекеде қуаныш болады» қимылмен көрсету. **Шығармашыл ық дағды** Сурет салу: саусақпентүрлі түсті нүктелер салу. Мүсіндеу: ермексазды домалақтау. Жапсыру:шар пішіндерін жапсыру. Құрастыру: шарды ірі бөлшектерден құрастыру.	**Әлеуметтік дағды қоршағанәлеммен таныстыру** «Наурыздабәрібірге тамақтанады» көрсету. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: тостағанғанүктелер салу. Мүсіндеу: домалақ пішіндержасау(дән). Жапсыру: тостағанға дән жапсыру. Құрастыру: тостағандыірі бөлшектерден құрастыру.	**Әлеуметтік дағды қоршағанәлеммен таныцстыру** «Мерекеде әдемі киінеміз»қимылмен көрсету. **Шығармашылық дағды** Суретсалу:киімге нүкте салу. Мүсіндеу:ермексазды созу (әшекей). Жапсыру:киімге өрнек жапсыру. Құрастыру: киім пішінін ірі бөлшектерден құрастыру.	**Әлеуметтік дағды қоршағанәлеммен таныстыру** «Шашу қуаныш» эмоциясын көрсету. **Шығармашылықдағды** Сурет салу: түрлі түсті нүктелер шашу. Мүсіндеу: ұсақ домалақтар жасау. Жапсыру: шашу элементтерінжапсыру. Құрастыру: шашу салынған табақ құрастыру.	**Әлеуметтікдағды қоршаған әлем** «Мереке бірге» қимылменкөрсету. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: саусақпен мерекелік іздер салу. Мүсіндеу:ермексаздан мереке бейнесі. Жапсыру: ортақ Наурызпанносын жасау. Құрастыру:мерекелік бұрыш құрастыру.

Балаларменжекежұмыс	**Көркем әдебиет**Бесік жырын тыңдау Қайталау сөздерінайту Көрнекіліксіз тыңдау	**Жапсыру** Қағазды жырту Бөлшектерден үй құрастыру Қарама-қарсы түстерді таңдау	**Құрастыружәне кеңістік** «Үй»,«Жол»жасау Сюжеттік ойыншықпенойнау Қасында, үстінде ұғымдарын бекіту	**Сөйлеудідамыту** Тынысалужаттығулары «Неістеді?»сұрағынажауап Қарапайымсюжеттік суретті сипаттау	**Бейнелеу әрекеті** Саусақпен бояужағу Ересексалғансуретті толықтыру Түстердітаңдау
Кешкіас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесеересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				

Серуен	**Ойын атауы:** *Гүл тереміз* **Шарты:** Балалар еңкейіп,«гүл терген»қимыл жасайды. Тіктұрып,гүлді көрсетеді.	**Ойынатауы:***Күн мен бұлт***Шарты:** «Күн» дегенде балаларқозғалады, «Бұлт»деген де тоқтайды.	**Ойын атауы:***Жапырақтар ұшады* **Шарты:** Балалар қолдарын жайып,баяуайналады. «Жергетүсті»деген де отырады.	**Ойынатауы:***Қареріді* **Шарты:** Балаларжайлап жүреді. «Еріді»дегендеотыра қалады.	**Ойынатауы:***Көктем келді* **Шарты:** Балалар қол шапалақтайды, орнында қозғалады. Тәрбиешітоқтатқанда тыныштала ды.
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-				

	әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынанемесесенімдіадамғағанатапсыру).Қоштасудәстүрінқалыптастыру(амандасу,«сауболы ңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу-білім беру прецесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:26.03-27.03.2025ж.

Тәрбиеші: Божбан А

Наурыз–Тәуелсіздікжәнеотаншылдықайы**.**

Күнтәртібі				**Бейсенбі 26.03.2026ж**	**Жұма 27.03.2026 ж**
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділік береді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				Жылмезгілітуралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру)қарапай ымсұрақтарға жауап беруге үйрету.Коммуникативтік дағдылар	Әңгімеқұрастыру «Балабақшагүлдері» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту.Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердіңсүйемелдеуіменорындау.**Міндеті:**Қозғалысбелсенділігінарттыруменқатар,күйырғағынсезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазамат біртұтас**				

	тәрбиебағдарламасы
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**

КестегесәйкесҰІӘ					**Дене тәрбиесі Жалпыдамыту шы жаттығулар** Барлықжаттығулар ды бекіту Бұрын үйренген қимылдардыбекі ту, дұрыс орындауын бақылау. **Мазмұны:** Қолдыкөтеру-түсіру Иық айналдыру Тізебүгу Өкшегеотырып-тұру Шалқасынан аяқ көтеру Әржаттығу3–4реттен орындалады. Балалардыңқимыл ды өздігінен, дұрыс орындауына назар аударылады. **Негізгіқимылдар**

					Модульге өрмелеу, доппен әрекет **Модульгеөрмелеу:** Балалар жұмсақ модульге өздігінен өрмелейді. Қауіпсіз түсуі қадағаланады. Батылдық пен тепе-теңдік бағаланады. **Доппен әрекет:** Допты 1–1,5 м қашықтыққадомалату Доптыжоғарынемесе алға лақтыру Бір-біріне беру Қимыл дәлдігін, үйлесімділікті және сенімділіктідамыту. Қимылды ойындар (араластырып өткізу) Бұрын үйренген ойындарараластырып өткізіледі: «Аю қорбаңдайды»

					«Қоян секір» «Күнменжаңбыр» «Ұшты-ұшты» Белгібойыншаәрекет ету Жылдамдық пен ептілікті дамыту Қимылбелсенділігін арттыру
				«ҚУЫРШАҚЕРТЕГІСІ» **Коммуникатив**	«ОРМАНДАҒЫ ЕРТЕГІ» **Коммуникативтік**

				тік дағды тіл дамыту Педагог «ертегі»,	**дағды тіл дамыту**
				«қуыршақ»сөздерінжай айтады. Балалар қуыршақты көрсетеді, дыбысқа еліктейді(«а-а»,«мм»). **Көркем әдебиет** Қысқа,сөзсізнемесеөте аз сөзбен айтылатын қуыршақ ертегісін көрсету. Балалар тыңдайды, қимылдыбақылайды. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларғаүлкенжәне кіші қуыршақтар ұсынылады. Қуыршақты қолмен ұстап, сипап көреді. Үлкен қуыршақты бір жаққа,кішісінбіржаққа қояды. Бір қуыршақ көп қуыршақұғымынкөреді.	Педагог«орман», «аю»,«қоян»сөздерін айтады. Балаларойыншықты көрсетеді, дыбысқа еліктейді. **Көркем әдебиет** Орман кейіпкерлері бар қысқа ертегіні үстелүстітеатрыменкөрсету. **Танымдықдағды сенсорика** Балаларға жұмсақ ойыншықтар (аю, қоян) беріледі. Ойыншықтардыұстап, қысып көреді. Үлкен аю мен кіші қоянды салыстырады. Біройыншықтытаңдап алады.

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотормканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**
Серуен	**Наурызайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыссүрту,орамалдыілукөркемсөзқолдану,мысалы«Сылдырлайдымөлдірсу,мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру

	балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшалармен жүруарқылытабанмассажынжасау,жеңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористаны дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				**Әлеуметтік дағды қоршағанәлемменталыстыру** «Қуыршақ дос» қимылмен көрсету. Қуыршақтықұшақтау, сипау. **Шығармашылықдағды** Сурет салу: саусақпен қағазға нүктелер салу (ертегі кейіпкеріне). Мүсіндеу:ермексаздықысу, домалақтау.	**Әлеуметтік дағды қоршағанәлемменталыстыру** «Жануарлар бірге ойнайды»қимылмен көрсету. **Шығармашылық дағды** Суретсалу:саусақпен жасыл және қоңыр іздер салу (орман). Мүсіндеу:ермексаздан домалақ пішіндер

				Жапсыру: қуыршақтың киімінеқағазбөліктерін жапсыру. Құрастыру: ірі бөлшектерденқуыршаққа үй құрастыру.	жасау (қаңтар). Жапсыру:ағашнемесе жануар бейнесін жапсыру. Құрастыру: текшелерденорман немесе үйшік құрастыру.
Балалармен жекежұмыс				**Мүсіндеужәне сенсорика** Сопақпішінжасау Әшекей жасау Түсіменкөлемінатау	Қысқаертегітыңдау және 1-2 сөзбен мазмұнын айту Құрастырунемесе сурет салу арқылы бекіту
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесереседіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжүптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори-каны дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен				**Ойынатауы:**Қояндар секіреді **Шарты:** Балаларекіаяқпенжай секіреді. «Тыныш»деген де тоқтайды.	**Ойынатауы:**Құстар су ішеді **Шарты:** Балареңкейіп,«су ішкен» қимыл жасайды. Тіктұрып,қолдарын қағады.
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау				

	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары)

	дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынанемесесенімдіадамғағанатапсыру).Қоштасудәстүрінқалыптастыру(амандасу,«сауболы ңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу- білімберупроцесініңциклограммасы

Білімберуұйымы:«Балдырған»бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:30.03.-03.04.2025ж.
Сәуір:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Тәрбиеші: Тусупханова Н

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026ж	Сәрсенбі 01.04.2026ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026ж
Балалардықабылда у	Балалардыжылықарсы алу,ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасын құру** Қазақхалқыныңмәденимұрасы домбыракүйлерін қосу**Күйкүмбірі**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әртәрбиеленушініңотбасыменәріптестікқарым-қатынасынорнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсініcтікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділікбереді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз, бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу,дербесжәне басқалары	Тілдамыту **Ойын:** «Қалай дыбыстайды?»**Шар ты:** жануар ойыншығын көрсетеді, бала оныңдауысын(ма-	Көркем әдебиет **Ойын:** «Өленді жалғастыр» **Шарты:**Педагог өленді оқиды, соңғы сөздерін балалар бірге қосылыпайтады.	Сенсорика **Ойын:** «Түсті тап» **Шарты:** Балалар берілген заттардың ішіненайтылғантүсті табады (қызыл допты әкел).	Құрастыру **Ойын:**«Үйсаламыз» **Шарты:** Текшелерді үстіне қою арқылы қарапайым үй құрастырадыжәне атайды.	Қоршағанортамен таныстыру **Ойын:**«Төлінтап» **Шарты:** Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді(қой–қозы).
	ма,мә-мә,ав-ав) дұрысқайталайды.				
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту.Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаманауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күйырғағынсезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазаматбіртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету.**Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазаматбіртұтастәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасын құру**				
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Жалпыдамытушы жаттығулар:** Қолдарыналдынажәнебасынан жоғары көтеріп, артынаапарып шапалақтау(6–8 рет). Қолды алға,жан-жаққасозу, алақандарды жоғары қарату(6 рет). Қолдыкезекпен көтеру-түсіру(8	**Дене тәрбиесі** **Жалпыдамытушы жаттығулар:** Қолдыалға-артқа сермеу(6–8рет). Қолдыжан-жаққасозу (6рет). Қолдыкезекпен көтеру-түсіру(8рет). Саусақтарды жұму және ашу(8–10рет). Алғаеңкею(4–6 рет). Аяқұшыментұру(6–8 рет). Тыныс алу жаттығулары(3–4		**ДенетәрбиесіЖалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру көктемгікүнгесозылу (6–8 рет)Қолдыжан-жаққа созуқұстар сияқты қалықтау(6 рет)Қолдыкезекпен көтеругүлдіңөсуін бейнелеу(8рет) Саусақжаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету(8–10рет) Оңға-солғабұрылу желдіңқозғалысын

		рет). Саусақтарды қозғалту, жұму жәнеашу(8–10 рет). Доптыбір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солғабұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу,аяқтыала қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары(3–4 рет). **Негізгіқимылдар:** Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). Алаңның бір жағынан екінші жағына тура бағытта жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты екі қолмен кеудетұсынан1,5 м қашықтыққа	рет). **Негізгі қимылдар:** Бірорындақосаяқпен секіру. Алғақарайқосаяқпен секіру (10–15 см). Еденде жатқан сызықтанаттапсекіру. **Қимылды ойын:** «Қояндар». Балалар қоянсияқтысекіреді. Балаларалаңдаеркін тұрады. Тәрбиеші: «Балалар,бізбүгін қоян боламыз!» — дейді. Балалар екі қолын алдынақойып,қоян сияқтыотырып-секіріп қозғалады. Тәрбиеші түрлі тапсырмаларбереді: «Қояндарсекіреді!»– балалар секіреді «Қояндартығылды!»– балалар отырып, бастарынтөмен		бейнелеу (6 рет) Аяқ ұшынакөтерілукүнге қарай өсу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығуларыта за көктем ауасымен тыныстау(3–4рет) **Негізгіқимылдар** Жүгірукөктемгі алаңда еркін қозғалу және белгі бойынша тоқтау Құстарды бейнелепжеңілжүгіру Допты екі қолмен лақтыру күн шуағына лақтырғандай Допты домалатужергетүскен тамшылардай Кедергілерден аттап өту шалшықтарды айналып өту **Қимылды ойын: «Көктемгіжаңбыр»** Балаларалаңдаерк

		лақтыру(4–5рет). **Қимылды ойын:** «Белгігедейін жүгір».	түсіреді «Қояндар жүгірді!» – балаларжеңілжүгіріп қозғалады «Қояндарсәбіжейді!» – балалар отырып, тамақжегендейқимыл жасайды		ін қозғалады Тәрбиеші «жаңбыр жауды» дегендебалаларт ез орындарынатығылады «күн шықты» дегенде қайташығыпойнайды «жел соқты» дегенде жан-жаққақозғалады
	Ойынәрекеті: **«Қозымен лақ»**	Ойынәрекеті: **«Төлінтап»**	Ойынәрекеті: **«Жануарларқалай**	Ойынәрекеті: **«Жануарларды**	Ойынәрекеті: **«Ферма»**

	Коммуникативтік дағды–тілдамыту Педагог балаларға ойыншық қозы мен лақты көрсетеді. «Қозы», «лақ» сөздерін баяу, анық айтады. Балалар сөздердіқайталайды және жануарлардың дыбыстарын еліктейді: «мә-мә», «бә-бә».Педагог қарапайым сөз тіркестерінайтады: «қозыкелді»,«лақ секірді», балалар қайталайды. **Көркемәдебиет** Педагогүй жануарлары туралы қысқатақпақоқиды. Балалар тақпақтағы кейбір сөздерді педагогпен бірге айтуға	**Коммуникативтік дағды–тілдамыту** Педагог ойыншық жануарларды көрсетіп «қой», «ешкі», «қозы», «лақ» сөздерін айтады.Балалар сөздерді қайталайды. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктейді. **Көркем әдебиет** Жануарлар туралы қысқаәңгімелеңтыңдау. Педагог өлеңді оқып береді, балалар кейбір сөздерді біргеайтуға қатысады. **Танымдықдағды– сенсорика** Балаларойыншық жануарларды аналары мен төлдерімен	**дыбыстайды?» Коммуникативтік дағды–тілдамыту** Педагогжануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар олардың дыбыстарынелікте йді: «мә-мә»,«мө-мө»,«бә-бә». **Көркемәдебиет** Педагогүй жануарларытурал лы қысқа ертегі айтып береді. Балалар қызығушылықпе н тыңдайды. **Танымдықдағды– сенсорика** Балаларүлкенжәне кіші ойыншық жануарларды салыстырады . Түстеріненаз ар аударады.	**бағып көрейік» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Балалар«қозыкелді», «лақжүреді»,«қой жайылады» сөз тіркестерінайтады. **Көркем әдебиет** Жануарлар туралы таныс тақпақты педагогпен бірге қайталау. **Танымдықдағды– сенсорика** Үлкенжәнекіші ойыншық жануарлардыажырату.	**Коммуникативтік дағды–тілдамыту** Балалар үй жануарларының атауларынайтады жәнеқайталайды. **Көркем әдебиет** Балаларпедагогпен біргетанысөлеңнің сөздерін айтады. **Танымдықдағды– сенсорика** «Бір – көп» ұғымын ойыншықжануарлар арқылы бекіту.

	тырысады. **Танымдықдағды– сенсорика** Педагог «үлкен қозы»,«кішіқозы» депатапкөрсетеді. Біройыншықты көрсетіп «бір», бірнеше ойыншықты көрсетіп «көп» ұғымынтүсіндіреді.	сәйкестендіреді. Бір жануарды көрсетіп «бір», бірнеше жануардыкөрсетіп «көп»ұғымын бекітеді.			
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді,				

	бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану,қауіптізаттардыұстамау,ауызғасалмауережелерінеүйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**
Серуен	**Сәуірайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетінше ауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолды дұрысжуу,өз орамалыныңорнынбілу,қолды дұрыс сүрту, орамалдыілукөркем сөз қолдану, мысалы«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердің еңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданоят у, Сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршекжәнежұмсақжолақшалырменжүруарқылытабанмассажынжасау,жеңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналықдағдылар:**Қолынсабындапжуу,құрғатыпсүрту,сүлгініорнынаілу(тазалыққабаулу).

Бесінас	Ересектіңбақылауыменбетін,қолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежуу,беті мен қолын жекеорамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрет у. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтікдағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балаларды үй жануарларым ен және олардың төлдерімен таныстыру. Жануарларды ажыратып атауға үйрету(қой– қозы, ешкі – лақ). Жануарларға қамқорлық жасау керектігінтүсіндіру. **Шығармашылық дағды Сурет салу:**саусақпен қағаз бетіне нүктелертүсіріп, қозының жүнін бейнелеу. **Мүсіндеу:**ермексаз ды уқалап, домалақ пішін жасау. **Жапсыру:**дайын	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Үй жануарларының төлдері бар екенінтүсіндіру. Жануарларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. **Шығармашылық дағды Сурет салу:** толқын сызықтарарқылы шөп бейнесін салу. **Мүсіндеу:**ермек сазды қысу, уқалау арқылы пішін жасау. **Жапсыру:**қағаз бетіне жануар бейнесін орналастыру. **Құрастыру:**тек шелерден жануарларға	**Әлеуметтікдағды– қоршаған әлеммен таныстыру** Балаларжануарларды ажыратады және атайды. **Шығармашылықдағды Суретсалу:**саусақпен дақтар салу. **Мүсіндеу:**ермексазда н шағын жануар пішінін жасау. **Жапсыру:** дайын бөліктерден жануар бейнесін құрастыру. **Құрастыру:**жануарла рға арналған алаң құрастыру.	**Әлеуметтікдағды– қоршаған әлеммен таныстыру** Балаларойынарқылы жануарларға «жем береді», «су береді». **Шығармашылықдағды Сурет салу:** дөңгелек сызықтар салу. **Мүсіндеу:**ермексаздың уқалау. **Жапсыру:** жануар бейнесінорналастыру. **Құрастыру:** құрылыс бөлшектерінен қора жасау.	**Әлеуметтікдағды– қоршаған әлеммен таныстыру** Үйжануарларынтану және атау, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелеу. **Шығармашылық дағды Суретсалу:**саусақпен түрлі дақтар салу. **Мүсіндеу:**ермексаз да н шар жасау. **Жапсыру:**қағазға жануар бейнесін орналастыру. **Құрастыру:**текшелер ден ферма құрастыру.

	пішіндерді қағаз бетіне орналастырып қозы бейнесінқұрастыру. **Құрастыру:** ірі құрылыс бөлшектерінен жануарларға арналғаншағын қорақұрастыру.	арналғаншағын қорақұрастыру.			

Балалармен жекежұмыс	Дауысты дыбыстардыдұрыс айту. **Жұмыс:**«А»,«О», «У» дыбыстарын жекеқайталау,ай на арқылы артикуляциясын бақылау.	2сөздентіркес құрау. **Жұмыс:** Сурет бойынша«үлкен доп», «ақ қоян» тіркестерін айтқызу.	Түстерді ажырату. **Жұмыс:**Қызылжә не көк түсті заттарды жеке таңдату.	Ұсақмоторика ны дамыту. **Жұмыс:** Саусақ жаттығулары, ұсақ бөлшектердіжинау.	Үйжануарларынат ау. **Жұмыс:** Сурет бойынша қой, сиыр, жылқыны атату.
Кешкіас	Ересектіңбақылауыменбетін,қолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетімен қолын жекеорамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеуге үйрету.**Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесеересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				

Серуен	**Ойын:**«Күнмен жаңбыр» **Шарты:** «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүреді, «Жаңбыр!» дегендебелгілен ген жерге жүгіріп тығылады.	**Ойын:**«Құстар ұшады» **Шарты:**Педагог «Құстар ұшты!» дегенде балалар қолдарынжайып жүгіреді, басқа жануар атаса – қозғалмай тұрады.	**Ойын:**«Доптықуып жет» **Шарты:**Домалатылға ндоптыжүгіріпбарып ұстап алады.	**Ойын:**«Қояндармен түлкі» **Шарты:**Қояндарсекіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде індеріне (сызық ішіне) тығылады.	**Ойын:**«Кімжылдам?» **Шарты:** Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топта киетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюінқалыптастыру.Жұмбақтаршешу,өлеңдер,әндержаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйге қайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-				

	әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынанемесесенімдіадамғағанатапсыру). Қоштасудәстүрінқалыптастыру(амандасу, «сауболыңыз» депайту)**Өнегелі15 минут**

_____

Тәрбиелеу- білімберупроцесініңциклограммасы

Білімберуұйымы:«Балдырған»бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:.06.04-10.04.2025ж.
Сәуір:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Тәрбиеші: Божбан А

Күнтәртібі А	**Дүйсенбі 06.04.2026 ж**	**Сейсенбі 07.04.2026ж**	**Сәрсенбі 08.04.2026ж**	**Бейсенбі 09.04.2026ж**	**Жұма 10.04.2026ж**
Балалардықабылда у	Балалардыжылықарсы алу,ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтіққарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасын құру** Қазақхалқыныңмәденимұрасы домбыракүйлерін қосу**Күйкүмбірі**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әртәрбиеленушініңотбасыменәріптестіққарым-қатынасынорнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділікбереді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқаларұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу,дербесжәне басқалары	Сурет салу**Ойын:**«Дөңгелек доп» **Шарты:**Қылқалам мен немесе саусақпендөңгелек пішінсалады.	Мүсіндеу **Ойын:**«Домалақ жасаймыз» **Шарты:**Ермексаздыалақанмен домалатып, доп жасайды.	Жапсыру **Ойын:**«Шарларды орналастыр» **Шарты:**Фланелеграфқа түрлі түсті шарларды орналастырады.	Тілдамыту **Ойын:**«Үлкен-кішіайт» **Шарты:** Педагоккөрсеткензаттыңкөлемін 2 сөзбен айтады (үлкен доп).	Сенсорика **Ойын:** «Біреу-көп» **Шарты:** Заттарды санап,біреужәнекөп екенін ажыратады.

Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою, тіктұру, тыныштықсақтаудағдыларынбекіту.Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаманауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күйырғағынсезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазаматбіртұтас тәрбие бағдарламасы**
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету.**Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазаматбіртұтастәрбие бағдарламасы**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасын құру**

КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі Жалпыдамыту шы жаттығулар** Қолдарын жоғары көтеріпшапалақт ау көктемгі күнге қуану (6–8 рет) Қолды алға жан-жаққа созу құстар сияқтықалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақтарды қозғалтужаңб ыр тамшыларын көрсету(8–10рет)	**Дене тәрбиесі Жалпыдамыту шы жаттығулар** Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдіңқозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созуқұстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеругүлдіңөсуін көрсету (8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыртамшылар ын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылужел бағытыменқозғалу (6		**ДенетәрбиесіЖалпы дамытушы жаттығулар** Толық кешенді қайталаукөктемгі барлық қимылдарды еске түсіру Дене қыздыру арқылы қозғалысқадайындалу **Негізгі қимылдар** Бағытты өзгертіп жүгірукөктемгіалаңда еркін қозғалу Белгі бойынша тоқтау зейін мен жылдамдықты дамыту Қимылды дұрыс және қауіпсіз

		Алға және жанға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8рет)Тынысалу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау(3–4рет) **Негізгіқимылдар** Қос аяқпен секіру көктемгі көңілді қозғалыс 10–15см биіктіктен секіру кішкентай төбешіктен түскендейЕденде гі сызықтан секіру шалшықтан аттағандай Қимылдыжеңілә рі қауіпсіз орындау **Қимылды ойын: «Аюлар»**	рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығуларыта за көктем ауасымен тыныстау(3–4рет) **Негізгі қимылдар** Доптыекіқолмен1–1,5 м қашықтыққа лақтырукөктемгі ойын ретінде орындау Допты домалату жермен қозғалғандай бақылау Қимылды дәлжәнеүйлесімді жасау **Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде»** Балалар допты белгілібір нысанаға бағыттаплақтырады Көктемгі ойын түрінде ұйымдастырылады		орындау **Қимылды ойын: «Жалаушағадейін жүгір»** Балалар белгі бойынша жалаушаға дейінжүгіріпбарады Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады Шапшаңдық пенептілік дамиды

		Балалар аю сияқты қорбаңдап жүреді көктемде ұйқыдан оянған аюларды бейнелейді Белгі бойыншақозғалады тоқтайды немесе отырады Қимыл арқылықүшпен ептілік дамиды	Кімдәлтигізсесол мадақталадыЗейін мендәлдікдамиды		

	Ойынәрекеті: **«Құмменойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға құмдыкөрсетіп «құм»,«жұмсаққұм» сөздерінбаяуайтады. Балалар сөздерді қайталайды. «Құм шашылды», «құм жұмсақ»сияқты қарапайым сөз тіркестерін айтуға ынталандырылады. **Көркем әдебиет** Табиғат туралы қысқаөлеңоқылады. Педагогқұмды көрсетіп,балаларға өлеңді тыңдату арқылы қызығушылықтарын арттырады. Балалар кейбір сөздерді қосылып	Ойынәрекеті: **«Тастарды зерттейік» Коммуникативтік дағды–тілдамыту** Педагог балаларға әртүрлі тастарды көрсетеді.«Тас», «үлкентас»,«кішітас»сөздерінбаяуайтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог«тас жатыр»,«тасқатты» деген қарапайымсөз тіркестерін айтып,балаларды қайталауға ынталандырады. **Көркем әдебиет** Табиғат туралы қысқа тақпақ оқылады. Педагог тастардыкөрсетіп, тақпақ мазмұнын түсіндіреді.Бала	Ойынәрекеті: **«Суменойнаймыз» Коммуникативтік дағды–тілдамыту** Педагог балаларға мөлдір ыдыстағы судыкөрсетеді.«Су», «таза су», «суағады» сөздерінбаяуайтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «суқұйылды», «су тамшылады»деген қарапайым сөз тіркестерін айтады, балаларкқайталайды. **Көркем әдебиет** Сутуралықысқа өлең немесе тақпақ тыңдату.Педагогсу құйылған ыдысты көрсетіп,балалардың назарын	Ойынәрекеті: **«Құм мен тасты салыстырайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагогбалаларғақұм мен тасты көрсетіп, «құмжұмсақ»,«тас қатты» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог«құмтөгілді», «тас жатыр» сияқты сөзтіркестерінайтады. **Көркем әдебиет** Табиғат туралы қысқа тақпақ оқу. Педагог құмментасты көрсетіп,өлең мазмұнын түсіндіреді. Балалар кейбір сөздердіқосылып айтады. **Танымдықдағдылы– сенсорика** Балаларқұмды және тастардыұстапкөреді. Құмның	Ойынәрекеті: **«Табиғатбұрышында ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Балалар «құм», «тас», «су»сөздерін қайталайды. Педагог «құм жұмсақ», «тас қатты»,«суағады»сөз тіркестерін айтады, балалар қайталайды. **Көркем әдебиет** Табиғаттуралықысқа өленді педагогпен бірге қайталау. Балаларөлеңніңтанысы сөздерін айтуға қатысады. **Танымдықдағдылы– сенсорика** Балаларқұм,тасжәне суды ажыратады. Табиғиматериалдарды ұстап көріп, олардың қасиеттерін сезінеді. «Бір–көп»ұғымын бекітеді.

	айтуға тырысады. **Танымдықдағды– сенсорика** Балаларқұмды қолыменұстап көреді, алақандарыменсипап сезінеді. Педагог құмның жұмсақ екенінтүсіндіреді. Балалар бір уыс құмды алып«бір»,	лар кейбір сөздерді педагогпен бірге айтуға тырысады. **Танымдықдағды– сенсорика** Балалар әртүрлі көлемдегітастарды ұстап көреді. Педагогүлкенжә не кіші тастарды көрсетіп,«үлкен»,	аударып, өлеңмазмұнын түсіндіреді.Балалар кейбір сөздерді қосылып айтуға тырысады. **Танымдықдағды– сенсорика** Балалар суды бір ыдыстан екінші ыдысқақұяды,судың ағып жатқанын бақылайды. Педагог судың сұйық екенін түсіндіреді.Балалар су құйылған	жұмсақ, тастың қатты екенін сезінеді.Үлкенжә не кіші тастарды салыстырады.Бірта с– «бір»,бірнешетас– «көп»ұғымдарын бекітеді.	

	бірнеше уыс құмды көрсетіп «көп» ұғымынқабылдайды	«кіші»ұғымдарын түсіндіреді. Бір тастыкөрсетіп «бір»,бірнеше тастыкөрсетіп «көп»ұғымын бекітеді.	ыдыстарды ұстап көреді,«бірыдыс – көпыдыс»ұғымын ажыратады.		
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану,қауіптізаттардыұстамау,ауызғасалмауережелерінеүйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Сәуірайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**				
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөз бетіншеауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолды дұрысжуу,өз орамалыныңорнынбілу,қолды дұрыс сүрту, орамалдыілукөркем сөз қолдану, мысалы«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				

Күндізгіүйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданоятту, Сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршекжәнежұмсақжолақшалармenжүруарқылытабанмассажынжасау,жеңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналықдағдылар:**Қолынсабындапжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініорнынаілу(тазалыққабаулу).

Бесінас	Ересектіңбақылауыменбетін,қолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетімен қолын жекеорамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеулікекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеуге үйрету.**Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәне басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәне басқалары)	**Әлеуметтікдағды –қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар табиғи материал–құммен танысады.Құммен ұқыптыойнау керектігі түсіндіріледі.	**Әлеуметтік дағды–қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар тастардың табиғатта кездесетінін біледі.Табиғи	**Әлеуметтік дағды – қоршағанәлеммен таныстыру** Балалар судың табиғаттағымаңызы туралы қарапайым түсінікалады.Суды төкпейпайдалану,таза ұстаукеректігі түсіндіріледі.	**Әлеуметтік дағды – қоршағанәлеммен таныстыру** Балалар табиғи материалдардың табиғатта кездесетінін түсінеді.Табиғаттытаза ұстажәнетабиғи заттарғаұқыптықарау керектігітүсіндіріледі.	**Әлеуметтік дағды – қоршағанәлеммен таныстыру** Балалар табиғи материалдарменойнау арқылытабиғатты қорғау,ұқыпты пайдаланукеректігін түсінеді. **Шығармашылық**

	Шығармашылық дағды **Суретсалу:**құмды қағазғасеуіп,із қалдыру. **Мүсіндеу:**дымқыл құмнаншағынтөбе немесепішінжасау. **Жапсыру:**құм түстес қағаз қиындыларынқағаз бетінеорналастыру. **Құрастыру:**құмнан шағынүйшік немесетөбежасау.	заттардыұқыпты ұстау,қоршаған ортағазиян келтірмеутуралы қарапайым түсінікберіледі. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:**дөңгелек жәнесопақ пішіндерарқылы тасбейнесін салу. **Мүсіндеу:**ермек саздантасқа ұқсасдомалақ пішінжасау. **Жапсыру:**қағаз бетінедайын пішіндерді	**Шығармашылық дағды** **Сурет салу:**көк бояументолқын тәріздісызықтарсалу, судыңқозғалысын бейнелеу. **Мүсіндеу:**ермексаздыуқалап,сутамшысына ұқсаспішінжасау. **Жапсыру:**көктүсті қағазқиындыларынан субейнесінқағаз бетінеорналастыру. **Құрастыру:**ыдыстар мен ойыншықтарды пайдаланып«суқұю» ойынынұйымдастыру.	**Шығармашылықдағды** **Сурет салу:**құммен қағазбетінеіздертүсіру. **Мүсіндеу:**ермексаздан шағындомалақ пішіндер жасау. **Жапсыру:**қағазбетіне тасбейнесін орналастыру. **Құрастыру:**құммен тастарды пайдаланып шағынтөбенемесежол жасау.	**дағды** **Сурет салу:**саусақпен табиғиіздерсалу. **Мүсіндеу:**ермексазда ншағын пішіндер жасау. **Жапсыру:**табиғи материалдарғаұқсас пішіндердіқағазбетіне орналастыру. **Құрастыру:** құм, тас және суэлементтерін пайдаланып шағын құрылыснемесе ойын алаңынжасау.

		орналастырып тас бейнесін құрастыру. **Құрастыру:**таст арды қатар қойып, шағын жол немесе қоршаужасау.			
Балалармен жекежұмыс	Дөңгелекпішінді бейнелеу. **Жұмыс:** Қарындаш пендөңгелексызуға көмектесу.	Ермексазды дұрыспайдалану. **Жұмыс:** Домала ту, созу тәсілдерін көрсету.	Қарама-қарсытүстерді ажырату. **Жұмыс:**Қызыл–жасыл түстерін салыстыру.	«Біреу-көп»ұғымын бекіту. **Жұмыс:**Заттардысанап, айырмашылығын айтқызу.	Зсөзденсөйлемқұрау. **Жұмыс:**«Қоянсекіріп жүр»үлгісіменсөйлем айтқызу.
Кешкіас	Ересектіңбақылауыменбетін,қолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетімен қолынжекеорамалмен құрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеуге үйрету.**Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесеересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				

Серуен	**Ойын:**«Секіріпөт» **Шарты:** Жерге салынғансызықтан немесе жіптен қос аяқпенсекіріпөтеді.	**Ойын:**«Бағдарш ам» **Шарты:**Жасылд а – жүреді, сарыда – дайындалады, қызылда – тоқтайды.	**Ойын:**«Көбелектер» **Шарты:**Балалар көбелекболыпұшады, «Гүлгеқон!»дегендее отырып қалады.	**Ойын:**«Аюқалай жүреді?» **Шарты:** Балалар аюша қорбаңдапжүреді,кейін тез жүгіреді.	**Ойын:**«Аюқалай жүреді?» **Шарты:**Балалар аюша қорбаңдап жүреді, кейін тез жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету. Топта				

	киетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюінқалыптастыру.Жұмбақтаршешу,өлеңдер,әндер жаңылтпаштар,санамақтаржәнет.б.жаттау**(көркемәрекет,дербесойынәрекеті).**
Балалардыңүйге қайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынанемесесенімдіадамғағанатапсыру). Қоштасудәстүрінқалыптастыру(амандасу, «сауболыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

_____

Тәрбиелеу- білімберупроцесініңциклограммасы

Білімберуұйымы:«Балдырған»бөбекжайы
Топ: Кіші«Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:13.04.-17.04.2025ж.
Сәуір:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Тәрбиеші: Тусупханова Н

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026ж	Сәрсенбі 15.04.2026ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026ж
Балалардықабылда у	Балалардыжылықарсы алу,ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтіккарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасын құру** Қазақхалқыныңмәденимұрасы домбыракүйлерін қосу**Күйкүмбірі**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әртәрбиеленушіңіңотбасыменәріптестікқарым-қатынасынорнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсініcтікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділікбереді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз, бірақауарайынасайнұсқаларұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу,дербесжәне басқалары	Құрастыру **Ойын:**«Жаны на қой» **Шарты:** Бір текшеніңжанына екіншісін қойып құрастырады.	Қоршаған әлеммен танысту **Ойын:**«Бұлқай жануар?» **Шарты:** Сурет бойынша	Көркем әдебиет **Ойын:**«Ертегіні тыңдайық» **Шарты:**Көрнекілікпенқысқаертегітыңдап, кейіпкерді атайды.	Суретсалу **Ойын:** «Толқын сызық» **Шарты:**Параққатолқын тәрізді сызықтар салады.	Мүсіндеу **Ойын:** «Басып көр» **Шарты:**Ермексаздың үстінсаусақпенбасып, із қалдырады.
		жануардыатап, дауысынсалады.			
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштық сақтаудағдыларынбекіту.Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаманауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күйырғағынсезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазаматбіртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету.**Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазаматбіртұтастәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасын құру**				
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі Жалпыдамытушы жаттығулар** Алдыңғы жаттығуларды толыққайталау көктемгі қимылдардыеске түсіру Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу **Негізгіқимылдар** Секіргіштенсекіру жеңіл әрі ырғақты қозғалуҚосаяқпен	**Дене тәрбиесі Жалпыдамытушы жаттығулар** Қол аяқ тыныс жаттығуларытолық көктемгі қозғалыстардықамту Дене қыздыру және ағзаны дайындау **Негізгі қимылдар** Жүгіру (30–40 сек) көктемгі алаңда жеңілқозғалуБелгі бойынша тоқтау зейін мен		**Дене тәрбиесі Жалпыдамытушы жаттығулар** Толыққешенкөктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу **Негізгі қимылдар** Допты беру және қабылдау бір-бірімен үйлесімдіәрекетжасау Допты домалату көктемгіойынретінде орындауҚимылдыәл

	.	секірукөктемгі көңілді қимыл ретіндеорындау **Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»** Балалардың бірі түлкі болады қалғандарықоянд ар Қояндар секіріп жүреді ал түлкі оларды ұстауға тырысадыБел гі бойыншақоянд ар тығылып немесе қашып үлгереді Ойын барысында шапшаңдықп ен ептілік дамиды	жылдамдықты дамыту **Қимылды ойын: «Жүгір де тоқта»** Балалареркінжүгі ріп қозғалады Тәрбиеші белгі бергенде тез тоқтайды Қимылды дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында шапшаңдықпензе йін дамиды		жәнеұқыптыорында у **Қимылды ойын: «Доптыбер»** Балалар шеңбер бойыментұрыпдоп ты бір-біріне береді Көктемгікөңілдіой ын ретінде ұйымдастырылады Доптытүсірмейдұр ыс берген балалар мадақталадыЕптілік пен зейін дамиды

	Ойын әрекеті: **«Қызыл допты табайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға қызыл түсті ойыншықтарды(доп, шар, текше) көрсетеді.«Қызыл», «қызылдоп»,«қызыл шар» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалардан топ ішінен қызыл түсті ойыншықты табу сұралады.Балалар заттыкөрсетіп,	Ойын әрекеті: **«Көк заттардытабайық» Коммуникативтік дағды– тілдамыту** Педагог көк түсті ойыншықтарды көрсетеді.«Көк», «көкшар»,«көк текше»сөздерін айтады.Балалар сөздерді қайталайды. **Көркемәдебиет** Түстер туралы қысқа тақпақ тыңдау.Балалар педагогпенбірге кейбірсөздерді	Ойын әрекеті: **«Дөңгелек доп» Коммуникативтік дағды– тілдамыту** Педагог балаларға допты көрсетеді. «Доп»,«дөңгелек доп» сөздерін айтады. Балалар сөздердіқайталайды. Педагог допты домалатып көрсетіп, балаларға да домалатуғамүмкіндік береді. **Көркемәдебиет** Доптуралықысқа тақпақтыңдау.	Ойын әрекеті:**«Текшемен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды–тілдамыту** Педагог текшені көрсетеді.«Текше», «үлкентекше»,«кіші текше» сөздерін айтады. Балалар сөздердіқайталайды. **Көркем әдебиет** Пішіндер туралы қысқатақпақтыңдау. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалартекшелерді ұстапкөреді.Үлкен жәнекішітекшелерді	Ойынәрекеті:**«Түстер мен пішіндерді ажыратайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагогтүрлітүсті ойыншықтарды көрсетеді.Балалар «қызыл доп», «көк шар» деп атайды. **Көркем әдебиет** Аптабойытыңдаған тақпақты бірге қайталау. **Танымдықдағды– сенсорика** Балалартүрлітүсті жәнетүрліпішінді заттарды

	педагогпенбір ге атайды. **Көркемәдебиет** Педагогтүстер туралы қысқа тақпақ оқиды.Қызыл допты көрсетіп,балалардың назарын аударады. Балалар өлеңнің таныссөздерінбір ге айтуға қатысады. **Танымдықдағды– сенсорика** Балаларқызылтүсті заттарды басқа түстерден ажыратады.Педагог бір қызыл допты көрсетіп «бір», бірнешеқызылдопты көрсетіп «көп» ұғымынтүсіндіреді.	айтуға қатысады. **Танымдықдағды– сенсорика** Балаларкөктүсті заттарды ажыратады.Біркөк шар және бірнеше көк шарды салыстырып«бір– көп» ұғымын бекітеді.	Балаларкейбір сөздерді бірге айтады. **Танымдықдағды– сенсорика** Балалардөңгелек заттардытаниды. Үлкендопжәнекіші доптысалыстырады.	салыстырады.	топтастырады.
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Сәуірайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**				

Серуенненоралу	Топқаоралукезіндекатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетінше ауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолды дұрысжуу,өз орамалыныңорнынбілу,қолды дұрыс сүрту, орамалдыілукөркем сөз қолдану, мысалы«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердің еңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтастәрбиебағдарламасы**

	Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданоятуу, Сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршекжәнежұмсақжолақшалармenжүруарқылытабанмассажынжасау,жеңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналықдағдылар:**Қолынсабындапжуу,құрғатыпсүрту,сүлгініорнынаілу(тазалыққабаулу).

Бесінас	Ересектіңбақылауыменбетін,қолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежуу,беті мен қолын жекеорамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәне басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәне басқалары)	**Әлеуметтікдағды –қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ойыншықтарды біргеойнапкөреді. Ойыншықтарды ұқыптықолдану керектігі түсіндіріледі. **Шығармашылық дағды** **Суретсалу:**қызыл бояуменқағаз бетінедөңгелек	**Әлеуметтік дағды–қоршаған әлеммен таныстыру** Балаларкөктүсті аспанмен байланыстырады. Педагог балаларға аспандыкөрсетіп түсіндіреді. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:**көк бояумен	**Әлеуметтік дағды –қоршағанәлеммен таныстыру** Балалар доппенбірге ойнайды.Бір-бірімен бөлісіпойнаутуралы түсінікберіледі. **Шығармашылық дағды** **Суретсалу:**қағаз бетінеүлкенжәнекіші дөңгелектерсалу. **Мүсіндеу:**ермексаздан дөңгелекпішіндержасау. **Жапсыру:** дөңгелек пішіндерді	Ойын әрекеті:**«Текшемен ойнаймыз»** **Коммуникативтік дағды –тілдамыту** Педагогтекшені көрсетеді.«Текше», «үлкентекше»,«кіші текше»сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. **Көркемәдебиет** Пішіндертуралықысқа тақпақтыңдау. **Танымдықдағды–сенсорика**	**Әлеуметтік дағды –қоршағанәлеммен таныстыру** Балалар ойыншықтардыбірге жинайды. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:**түрлі түстідақтарсалу. **Мүсіндеу:**домалақ пішіндержасау. **Жапсыру:**түрлітүсті пішіндерді

	дақтарсалу. **Мүсіндеу:**қызыл ермексаздан домалақ пішін жасап «доп» жасау. **Жапсыру:** қызыл дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:** қызыл текшелерденмұнара құрастыру.	сызықтар салу. **Мүсіндеу:** көк ермексаздан домалақ жасау. **Жапсыру:** көк дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:**көк текшелерден қарапайым құрылысжасау.	орналастыру. **Құрастыру:**дөңгелек заттармен ойын ұйымдастыру.	Балалартекшелердіұстап көреді. Үлкен және кіші текшелердісалыстырады.	орналастыру. **Құрастыру:**текшелер ден шағын құрылыс жасау.
Балалярменжекежұмыс	Пішіндерді ажырату. **Жұмыс:** Дөңгелек пеншаршыныжекене көрсетіп, атату.	Құрастыру дағдысын жетілдіру. **Жұмыс:**Текшел ердіүстінежанына қою.	Өлеңжолдарынесте сақтау. **Жұмыс:**Қысқа өлеңнің1–2жолын қайталау.	Қол-көзүйлесімділігін дамыту. **Жұмыс:**Сақиналарды таяқшаға кигізу.	Жолқауіпсіздігі ережесінтүсіну. **Жұмыс:** Бағдаршам түстерінатап,әрекетін көрсету.
Кешкіас	Ересектіңбақылауыменбетін,қолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөз бетіншежуу,бетімен қолын жекеорамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеуге үйрету.**Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Серуенгедайындық	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесереседектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Ойын:** «Допты лақтыр» **Шарты:** Допты жоғары лақтырып,	**Ойын:** «Торғайл ар мен мысық» **Шарты:**Торғайл арсекіріпжүреді,	**Ойын:** «Өзеннен өт» **Шарты:**Сызылғанекі сызық арасынан секіріпөтеді.	**Ойын:** «Ұшақтар» **Шарты:** Қолдарын жайыпжүгіреді,«Қон!» дегендетоқтайды.	**Ойын:** «Күн шуағы» **Шарты:** Шеңбер бойыменжүгіріп,белгі бойыншатоқтайды.
	қайтаұстапалады.	мысықшыққанда ұшып кетеді (белгіленген орынғажүгіреді).			
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету. Топта киетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюінқалыптастыру.Жұмбақтаршешу,өлеңдер,әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйге қайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімдіадамға ғана тапсыру). Қоштасудәстүрін қалыптастыру(амандасу, «сауболыңыз» депайту)**Өнегелі15 минут**				

Тәрбиелеу- білімберупроцесініңциклограммасы

Білімберуұйымы:«Балдырған»бөбекжайы
Топ:Кіші«Балапан» тобы
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:20.04.-24.04.2025ж.
Сәуір:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Тәрбиеші: БожбанА

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 20.04.2026 ж**	**Сейсенбі 21.04.2026ж**	**Сәрсенбі 22.04.2026ж**	**Бейсенбі 23.04.2026ж**	**Жұма 24.04.2026ж**
Балалардықабылда у	Балалардыжылықарсы алу,ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтіккарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасын құру** Қазақхалқыныңмәденимұрасы домбыракүйлерін қосу**Күйкүмбірі**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әртәрбиеленушініңотбасыменәріптестікқарым-қатынасынорнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсініcтікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділікбереді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз, бірақауарайынасайнұсқаларұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу,дербесжәне басқалары	Жапсыру **Ойын:**«Үй құрастыр» **Шарты:**Геометрия лықпішіндерден үй бейнесін құрастырады.	Тілдамыту **Ойын:**«Не істеді?» **Шарты:**Суретке қарап 2–3 сөзден сөйлем айтады (қоян секіріп жүр)	Сенсорика **Ойын:** «Пішінді тап» **Шарты:**Дөңгелекпен шаршыныажыратады.	Құрастыру **Ойын:**«Құмменен ойнаймыз» **Шарты:** Құмнан қарапайымпішінжасап көреді.	Қоршағанәлеммен таныстыру **Ойын:**«Бағдарша м» **Шарты:** Қызылда – тоқтайды,жасылда– жүреді.
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту.Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаманауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күйырғағынсезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазаматбіртұтас тәрбие бағдарламасы**					
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру,жуыну кезінде киімді суламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету.**Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну»Адалазаматбіртұтастәрбие бағдарламасы**					

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік, әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасын құру**				
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Жалпыдамытушы жаттығулар** Қолаяқ жаттығулары толық көктемгі қозғалыстармен байытуДене қыздыруүшін қолдыжоғары көтерукүнгесозылу Қолдыжан-жаққа сермеужелдің қозғалысын бейнелеуАяқты кезекпенкөтеру жеңілқадамжасау	**Дене тәрбиесі** **Жалпыдамытушы жаттығулар:** Қолдарыналдына жәнебасынан жоғары көтеріп, артынаапарып шапалақтау(6–8рет). Қолды алға,жан-жаққасозу, алақандардыжоғары қарату(6рет). Қолдыкезекпен көтеру-түсіру(8рет). Саусақтарды қозғалту,жұмужәне ашу(8–10рет).		**ДенетәрбиесіЖалпы** **дамытушы жаттығулар:** Қолдыалға-артқа сермеу(6–8рет). Қолдыжан-жаққасозу (6рет). Қолдыкезекпен көтеру-түсіру(8рет). Саусақтарды жұму және ашу(8–10рет). Алғажәнежанға еңкею(4–6рет). Аяқұшына көтерілу (6–8рет). Тыныс алу жаттығулары(3–4

	.	Жартылай отыру гүлотырғызғанд ай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тереңтыныстау **Негізгіқимылд ар** Жүгіру(40секун д) көктемгі алаңда еркін және жеңіл қозғалу Бағытты өзгерту белгі бойыншаоңғасол ға бұрылып жүгіру Шапшаңдық пен ептілікті дамыту Қимылды қауіпсіз әрі дұрыс орындау **Қимылды ойын: «Белгігедей ін жүгір»** Балаларбелгі берілгенде көрсетілгеннүкт еге дейін	Допты бір-біріне басынанжоғарыбе ру (5–6 рет). Оңға-солғабұрылу(6 рет). Аяқұшынакөтеріл у, аяқты алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары(3 –4 рет). **Негізгіқимылд ар:** Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). 10–15 сантиметр биіктіктенсекіру . Еденде жатқан лентаданнеме се арқаннан аттап секіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. **Қимылдыойы н:** «Аю мен қоян». Балалараюсияқт ы баяу жүріп, белгі бойынша қоян		рет). **Негізгі қимылдар** Допты екі қолмен кеудетұсынан1– 1,5м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет) көктемгі ойын ретінде дәл орындау Допты домалату жермен бағыттапқозғалыс ты бақылау Нысанаға бағыттап лақтыру көзбенмөлшерлепд әл тигізуге үйрену Қимылды үйлесімді әрі қауіпсіз орындау **Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде»** Балаларбелгіленг ен нысанаға доп лақтырады Көктемгі жарыс түрінде ұйымдастырылады Кім дәл тигізсе сол мадақталадыОй ын барысында дәлдік зейін және ептілік

		жүгіріп барады Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Белгіге бірінші жеткен балалар мадақталадыОйын барысында жылдамдықзейін және төзімділік дамиды.	сияқтысекіреді.		дамиды.

	Ойынәрекеті:**«Гүлді қарайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға гүлдіңсуретіннемесе жасанды гүл көрсетеді.«Гүл», «әдемі гүл», «қызыл гүл» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздердіқайталайды. Педагог «гүл өседі», «гүләдемі»деген қарапайым сөз тіркестерін айтып, балалардықайталауға шақырады. **Көркемәдебиет** Педагоггүлдер туралықысқатақпақ оқиды. Гүлді көрсетіп,балалардың назарын аударады. Балаларөлеңнің кейбір сөздерін қосылыпайтуға қатысады. **Танымдықдағдылы– сенсорика**	Ойын әрекеті: **«Гүлдердің түсі» Коммуникативтік дағды– тілдамыту** Педагог түрлі түсті гүлдерді көрсетеді. «Қызылгүл»,«сары гүл», «көк гүл» сөздерін айтады. Балаларсөздерді қайталайды. **Көркемәдебиет** Гүлдер туралы қысқа тақпақ тыңдау.Балалар педагогпенбірге кейбір сөздерді айтады. **Танымдықдағдылы– сенсорика** Балаларгүлдердің түстерін ажыратады.Біргүл жәнебірнешегүлді салыстырады.	Ойынәрекеті:**«Гүлді суарайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға гүлдікөрсетіп«гүл өседі», «гүлге су керек» сөздерін айтады. Балалар қайталайды. **Көркемәдебиет** Көктемтуралықысқа өлеңтыңдау.Балалар өлеңнің кейбір сөздерін бірге айтуға қатысады. **Танымдықдағдылы– сенсорика** Балалар гүлдерді ұстапкөреді,үлкен және кіші гүлдерді салыстырады.	Ойынәрекеті:**«Гүлзар жасайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог«гүл»,«гүл өседі», «гүл әдемі» сөздерінқайталатады. Балалар сөз тіркестерінбірге айтады. **Көркемәдебиет** Гүлдертуралықысқа тақпақ қайталау. **Танымдықдағдылы– сенсорика** Балалар түрлі түсті гүлдердіажыратады. Бір гүл жәнекөпгүл ұғымын бекітеді.	Ойынәрекеті:**«Әдемі гүлдер» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға гүлдердікөрсетіп «әдемігүл», «қызыл гүл», «сары гүл» сөздерін айтқызады. **Көркем әдебиет** Аптабойыүйренген гүлтуралытақпақты педагогпен бірге қайталау. **Танымдықдағдылы– сенсорика** Балалар түрлі түсті гүлдердіажыратады жәнетоптастырады.

	Балалар гүлдерді ұстап көреді. Үлкен және кіші гүлдерді салыстырады. Бір гүл – «бір»,бірнешегүл– «көп»ұғымын бекітеді.				

Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**
Серуен	**Сәуірайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетінше ауыстырып,киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолды дұрысжуу,өз орамалыныңорнынбілу,қолды дұрыс сүрту, орамалдыілукөркем сөз қолдану, мысалы«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердің еңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданоят у, Сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршекжәнежұмсақжолақшалармenжүруарқылытабанмассажынжасау,жеңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ

	мотористаны дамыту).**Мәдени-гигиеналықдағдылар:**Қолынсабындапжуу,құрғатыпсүрту,сүлгініорнынаілу(тазалыққабаулу).
Бесінас	Ересектіңбақылауыменбетін,қолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежуу,беті мен қолын жекеорамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеулікенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеуге үйрету.**Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтікдағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балаларкөктемде гүлдер өсетінін біледі. Педагог гүлдерді жұлуға болмайтынын, оларды күтукерек екенін түсіндіреді. **Шығармашылық дағды Сурет салу:**саусақпен қағаз бетіне дөңгелекдақтар салыпгүлбейнесін жасау. **Мүсіндеу:**ермексаз дан домалақ пішін жасап гүл ортасын бейнелеу. **Жапсыру:** дайын дөңгелекпішіндерді қағаз бетіне орналастырыпгү	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар гүлдердің әдемілікүшін өсетінінтүсінеді. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. **Шығармашылық дағды Сурет салу:**түрлітүсті бояумен гүл бейнесін салу. **Мүсіндеу:**ермек сазданкішкентай гүл жасау. **Жапсыру:**түрлі түсті гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:**тек шелердengүлзар жасау.	**Әлеуметтікдағды– қоршаған әлеммен таныстыру** Балаларойынарқылы гүлді суарады (ойыншық су құятын ыдыспен). Өсімдіктерге қамқорлықжасау түсіндіріледі. **Шығармашылық дағды Сурет салу:** гүл сабағынжәнедөңгелек гүл бейнесін салу. **Мүсіндеу:**ермексазда н гүл жасау. **Жапсыру:**қағаздан гүл бөліктерін орналастыру. **Құрастыру:** гүлге арналғанорынжасау.	**Әлеуметтікдағды– қоршаған әлеммен таныстыру** Балаларгүлдердікүту керектігін түсінеді. **Шығармашылықдағды Сурет салу:** саусақпен түрлі түсті гүлдер салу. **Мүсіндеу:** ермексаздан гүл пішіндерін жасау. **Жапсыру:**гүлдердіқағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:**текшелерден шағын гүлзар құрастыру.	**Әлеуметтікдағды– қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар табиғаттағы гүлдердіңәдемілігінің түсінеді және оларды қорғау керектігін біледі. **Шығармашылық дағды Суретсалу:**түрлі түстігүлдерсалу. **Мүсіндеу:**ермексаздан гүл жасау. **Жапсыру:**гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:**гүлдерден шағын композиция жасау.

	л жасау. **Құрастыру:**текшел ерден шағын «гүлзар»құрастыру.				
Балалармен жекежұмыс	Еліктеусөздерді айту. **Жұмыс:**«Тарс-тарс», «шап-шап» сөздерінқайталау.	Қайшымен жұмысқа дайындау (қауіпсіздік). **Жұмыс:**Қағазды бүктеу, жырту.	Өсімдіктерге қамқорлықжасау. **Жұмыс:**Гүлгесуқұю, жапырағын сүрту.	Заттардыңкөлемін салыстыру. **Жұмыс:** Үлкен-кіші доптардысалыстыру.	Қарапайымсұраққа жауап беру. **Жұмыс:**«Бұлне?» сұрағынатолықжауап айтқызу.

<table>
<tr><td>Кешкіас</td><td colspan="5">Ересектіңбақылауымен бетін,қолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетімен қолын жекеорамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларғатабиғиресурстардыңшектеулікенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</td></tr>
<tr><td>Серуенгедайындық</td><td colspan="5">Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесеересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td>Ойын:«Допты домалат» Шарты:Доптыбір-біріне домалатады.</td><td>Ойын:«Қарлыға штар» Шарты:Жылда мжүгіреді, белгі бойыншаорын ауыстырады.</td><td>Ойын: «Ізбен жүр» Шарты: Салынған іздің бойымен тепе-теңдіктісақтапжүреді.</td><td>Ойын: «Шарды ұста» Шарты: Жеңіл шарды жоғарылақтырып,ұстап алуға тырысады.</td><td>Ойын: «Тезжинал» Шарты: Белгі берілгендешеңберге тез жиналады.</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтаржәнет.б.жаттау(көркемәрекет,дербесойынәрекеті).</td></tr>
<tr><td>Балалардыңүйге қайтуы</td><td colspan="5">Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімдіадамға ғана тапсыру). Қоштасудәстүрін қалыптастыру(амандасу, «сауболыңыз»</td></tr>
</table>

	депайту)**Өнегелі15 минут**

Тәрбиелеу- білімберупроцесініңциклограммасы

Білімберуұйымы:«Балдырған»бөбекжайы
Топ:Кіші«Балапан»топ
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:27.04–30.04.2025
Тәрбиеші: Тусупханова Н

Сәуір–еңбеккөрлықжәнекәсібибіліктілікайы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 27.04.2026ж**	**Сейсенбі 28.04.2026ж**	**Сәрсенбі 29.04.2026 ж**	**Бейсенбі 30.04.2026ж**	**Жұма**
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу, ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасын құру** Қазақхалқыныңмәденимұрасы домбыракүйлерін қосу**Күйкүмбірі**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңесберу	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әртәрбиеленушініңотбасыменәріптестікқарым-қатынасынорнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділікбереді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу,дербесжәне басқалары	Көркемәдебиет **Ойын:** «Бірге қайталайық» **Шарты:**Таныс өлеңді педагогпен біргетолық айтуға	Суретсалу **Ойын:**«Дақтүсіру» **Шарты:** Мақта таяқшаментүрлі түстідақтарсалады.	Мүсіндеу **Ойын:** «Біріктір» **Шарты:**Екіермексаз бөлігін қосып, қарапайымпішін жасайды.	Жапсыру **Ойын:**«Гүл құрастыр» **Шарты:**Бөліктерден гүл бейнесін құрастырып	
	тырысады.			жапсырады.	
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту.Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. СәуірайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаманауиритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау,жуынукезіндесуды шашыратпаубілігін бекіту.Өзорнынтауыпотыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу.Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасын құру**				
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Жалпыдамытушы жаттығулар** Қолдарын жоғары көтеріпшапалақтау көктемгі күнге қуану (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты	**Дене тәрбиесі** **Жалпыдамытушы жаттығулар** Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдіңқозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолдыжан-жаққасозу құстар сияқты		

		қалықтау(6рет) Қолдыкезекпен көтеру-түсіру гүлдің өсуін бейнелеу(8рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Оңға-солғабұрылу көктемгі жел бағытыменқозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарайсозылу(6–8 рет) Тыныс алу жаттығуларытаза көктем ауасымен тыныстау(3–4рет) **Негізгіқимылдар** Бірқалыптыжүгіру (30–40 секунд) көктемгі алаңда жеңілқозғалуБелгі бойынша тоқтапжүгіру зейін мен	қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6рет)Аяқұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығуларыта за көктемауасыменте ең тыныстау**Негізгі қимылдар** Бір орында қос аяқпен секірукөктемгікөңілді қозғалыс Ендегі сызықтан секіріп өту шалшықтанаттаған дай Қатар қойылған арқаннан секіру кедергілерден өту Қимылдыжеңіләрі қауіпсіз орындау**Қимылды ойын: «Қояндар»** Балаларқоянсияқты секіріп қозғалады		

		жылдамдықты дамытуҚос аяқпен алға қарай секіру көңілді қозғалыс ретіндеорындау **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** Балалар белгі бойынша жүгіріп көрсетілгенжер ге дейінжетеді	көктемде ойнаған қояндардыбейнелейді Белгі бойынша секіреді тоқтайды немесе тығылады Ойын барысында шапшаңдықкепті лік және көңілділік дамиды		

		Көктемгіжар ыс ретінде ұйымдастырылад ы Бірінші болып жеткенбалалар мадақталады			
	Ойын әрекеті: **«Доппен ойнаймыз» Коммуникати вті к дағды – тіл дамыту** Педагогбалала рға допты көрсетеді. «Доп»,«доп домалады»,«үлк ен доп», «кіші доп» сөздерін баяу айтады.Балалар сөздерді қайталайды. Балалардоптыбі р-біріне домалатып ойнайды. **Көркем әдебиет** Доп туралы қысқа тақпақ оқылады. Балалартақпақт	Ойын әрекеті: **«Қуыршақ ты тербетейік» Коммуникативт ік дағды– тілдамыту** Педагог балаларға қуыршақты көрсетеді. «Қуыршақ», «кішкентай қуыршақ»сөзде рін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. **Көркемәдеби ет** Педагог бесік жырын айтып береді. Балалар қуыршақты тербетіп,тыны ш тыңдайды. **Танымдықдағд ы– сенсорика**	Ойын әрекеті: **«Машина жүріп келеді» Коммуникативті к дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға ойыншық машинаны көрсетеді.«Машин а», «би-би машина» сөздерінайтад ы. Балаларсөздер ді қайталайды. **Көркем әдебиет** Машинатуралықыс қа тақпақ тыңдау. Балалар кейбір сөздердібіргеайтад ы. **Танымдық дағды – сенсорика** Балаларүлкенжә не кіші машиналарды	Ойын әрекеті:**«Ойынш ық тарды жинайық» Коммуникативті к дағды – тілдамыту** Педагог балалардан ойыншықтардың атауларынсұрайды : «доп»,«қуыршақ», «машина». Балалар сөздердіқайталай ды. **Көркем әдебиет** Ойыншықтартура лы қысқа тақпақты педагогпен бірге қайталау. **Танымдықдағд ы– сенсорика** Балалар ойыншықтарды түрінежәнекөлемі	

	ың кейбір сөздерін педагогпен бірге айтуға қатысады. **Танымдықдағы – сенсорика** Балаларүлкен және кіші доптарды салыстырады.Бір доп– «бір»,	Балаларүлкенжәне кішіқуыршақтарды салыстырады.	салыстырады. Бір машина – «бір», бірнеше машина – «көп».	не қарайтоптастырады.	
	бірнешедоп– «көп»ұғымын бекітеді.				

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**
Серуен	**Сәуірайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танудағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолды дұрысжуу, өз орамалыныңорнынбілу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру,үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздыма йлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршекжәнежұмсақжолақшалярменжүруарқылытабанмассажынжасау,жеңілқимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ

	мотористаны дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу(тазалыққа баулу).

Бесінас	Ересектіңбақылауыменбетін,қолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетімен қолын жекеорамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтікдағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ойыншықтарды біргепайдаланып ойнайды. Ойыншықтарды ұқыптықолдану керектігі түсіндіріледі. **Шығармашылық дағды** **Суретсалу:**қағаз бетіне дөңгелек пішін салып доп бейнесін салу. **Мүсіндеу:**ермекса здан домалақпішін жасап доп жасау. **Жапсыру:** дөңгелек қағаздарды орналастырыпшар немесе доп бейнесін жасау. **Құрастыру:**текше лерден доп қоятын шағын	**Әлеуметтікдағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балаларқуыршақты күтіп, оны тербетіп ойнайды. Мейірімділікпен қамқорлыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** қуыршаққа арналғандөңгелек әшекейлер салу. **Мүсіндеу:**ермексаз дан кішкентай шарлар жасау. **Жапсыру:**қуыршақ тың көйлегін қағаз пішіндермен безендіру. **Құрастыру:**текшел ерден қуыршаққа арналған үйшік құрастыру.	**Әлеуметтікдағды– қоршаған әлеммен таныстыру** Балалармашиналарды жүргізіп ойнайды. Ойыншықтарды бөлісіп ойнау үйретіледі. **Шығармашылық дағды** **Суретсалу:**машина жолын сызықтар арқылысалу. **Мүсіндеу:**ермексаза н дөңгелек пішін жасап машина дөңгелегін жасау. **Жапсыру:**машина бейнесін қағазға орналастыру. **Құрастыру:**текшелер ден гараж жасау.	**Әлеуметтікдағды– қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ойыншықтарды жинаудыүйрене ді. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** түрлі түстіойыншықтарды салу. **Мүсіндеу:**домалақ пішіндер жасау. **Жапсыру:**ойыншық бейнелерін орналастыру. **Құрастыру:**текшеле рден шағын үй немесе гараж құрастыру.	

	орын құрастыру.				

Балалармен жекежұмыс	ИляспенТолқын сызық сызу. **Жұмыс:**Қарын да шпен үздіксіз сызық жүргізу.	Айсанамен Ермексазбөліктерін біріктіру. **Жұмыс:**Екібөлікті қосып пішін жасау.	ӘлименТаныс жануарлардыажырату. **Жұмыс:** Аю, қоян, қасқыр суреттерін көрсетіпатату.	Аяламеналғ ан білімінбекіту. **Жұмыс:** Түстерді, пішіндерді, 2–3 сөздіксөйлемдерді қайталау.	
Кешкіас	Ересектіңбақылауыменбетін,қолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті,«Үнемдітұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетіншенемесеересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Ойын:**«Қаздар» **Шарты:** Қазша тізіліп жүреді, белгі бойынша тоқтайды.	**Ойын:**«Жаңбыр тамшылары» **Шарты:**Балалар алаңда жүреді, «Тамшы!»деген де отырып	**Ойын:**«Машиналар» **Шарты:**Балаларрөл ұстап жүргендей қозғалады, белгі бойынша тоқтайды.	**Ойын:** «Кім епті?» **Шарты:**Кедергілер арасынан жүгіріп өтіп, кері қайтады.	

		қалады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралукезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюінқалыптастыру.Жұмбақтаршешу,өлеңдер,әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардыңүйге қайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау(ата-анасынанемесесенімдіадамғағанатапсыру).Қоштасудәстүрін қалыптастыру(амандасу, «саубольщыз»деп айту)**Өнегелі15 минут**

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білімберуұйымы:«Балдырған»бөбекжайы
Топ:Кіші«Балапан топ
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:04.05–08.05.2025
Тәрбиеші:Божбан А

Мамырбірлік және ынтымақ айы.

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 04.05.2026ж**	**Сейсенбі 05.05.2026ж**	**Сәрсенбі 06.05.2026ж**		**Жұма 08.05.2026ж**
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,денетемпературасы,т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздіктікамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу**Күйкүмбірі**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру;әртәрбиеленушініңотбасыменәріптестікқарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділікбереді.				

	Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқаларұсыныңыз.				
Балалардыңіс-әрекеті(ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу,дербесжәне басқалары	**Дағды:**коммуникативті к, қимыл, тіл дамыту **Ойын:**«Доптыбер» **Шарты:** Балалар шеңберде отырып, допты бір-біріне	**Дағды:**танымдық, сенсорлық **Ойын:**«Түстітап» **Шарты:**Тәрбиеші атаған түсті бала тауып көрсетеді.	**«Жануардытап» ойыны** Тәрбиеші ойыншық жануарларды(мысық, ит,сиыр)көрсетеді.«Бұл не?» деп сұрайды. Балаларжануардытап		**Дағды:**эксперименталдық,танымдық **Ойын:**«Құммен ойнаймыз» **Шарты:**Құмдықұю,төгу, ыдысқа салу.
	береді,«ал»,«бер» сөздерін айтады.		үйренеді.Кейін«мысық қайда?» деп сұрап, балалардан тауып көрсетуін сұрайды. **Қоршағанәлем мен таныстыру**		
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту.Әнұранкезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. МамырайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесезаманауиритмдікүйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетіндамытуғаықпалету.				

	Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адалазаматбіртұтастәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту.Өзорнынтауыпотыру.Үстелбасындақара пайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемдітұтыну»Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу,назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларынжосп арғасәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**ДенетәрбиесіЖалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға созу, жоғары көтеру және төментүсіру(3–4рет). Саусақтардыашу және жұму (5–6 рет). Отырғанқалыпта оңға және солға бұрылу	**Дене тәрбиесіЖалпы дамытушыжаттығулар** Қолды жан-жаққа созу (3–4 рет). Аяқтыбүгужәнежазу(4–5 рет). Иықты жоғары көтеру және түсіру (3–4 рет). Қолды алға созып, қайтаданекіжаққаашу.		**Дене тәрбиесіЖалпы дамытушыжаттығулар** Қолды жоғары көтеріп, алға еңкею (3–4 рет). Саусақтарға арналған жаттығуларды орындау (ашу-жұму,айналдыру). Қолдыжан-жаққасозып,

					қайтадан түсіру. Бастыоңғажәне солға

	.	(әр бағытқа 3–4 рет). Иықтықөтеріп-түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру.**Негізгі қимылдар** Төрттағандапқ ысқа қашықтыққа еңбектеу. Доғаныңасты нан еңкейіп өту. Белгіленгенсы зық бойымен жүру. Кішкентай кедергілерденатт ап өту.**Қимылды ойындар** «Қояндар секіреді» ойыны:балаларқо с аяқпенсекіріп,бе лгі бойынша тоқтайды немесе бағыт өзгертеді.«Аю мен аралар»	Бастыоңғажәнесолғ а баяу бұру.**Негізгі қимылдар** Гимнастикалық скамейканыңаст ынан еңкейіп өту. Арқанның астымен төрттағандапеңбе ктеу. Белгіленген бағыт бойынша жүру. Кедергілерденаба йлап өту.**Қимылды ойын** «Кім тез жүгіреді» ойыны: балалар белгі бойынша бір бағытқа жүгіріп, межеге бірінші жетугетырысады.О йын шапшаңдықты жәнеептілікті дамытады. Қосымша «Күн мен жаңбыр»ойыны:«к үн» дегенде балалар еркін қозғалады,«жаңбыр » дегенде		баяубұру.**Негізгі қимылдар** Көлбеутақтайбой ымен төрттағандап еңбектеу. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап қозғалу. Белгіленген бағыт бойынша жүру.**Қимылды ойын** «Допты әкел» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп барып, допты алып келіп, орнына қайтарады. Ойын жылдамдықпенепті лікті дамытады. Қосымша«Допты ұстап ал» ойыны: тәрбиеші допты лақтырады, балалар қағып алуға тырысады.**Сауық тыру-шынықтыру** Мұрын арқылы

		ойыны: бір бала – аю, қалғандары– аралар. Белгібер ілгенде аю аралар дықуады,ұсталған бала аюға айнлады.**Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Мұрынарқылытерең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару	белгіленген жерге тез жиналады.**Сауықтыру-шынықтыру** Қолды уқалау және жеңілмассажжасау. Алақанды бір-біріне үйкеу арқылы жылындыру. Саусақтарғажеңілмассаж жасау. Қолдыжоғарыкөтеріп, тереңдемалып,төмен		терең демалып,ауызарқылы баяу шығару (3–5 рет). «Гүлдііскеу»жаттығуы арқылы дем алу. «Шамды өшіру» жаттығуыарқылыдем шығару. Қолды жоғары көтеріп демалып,төментүсіріп дем шығару.

		(3–5рет). «Гүлдіиіскеу»ойыны арқылы дем алу жаттығуы. «Шамды өшіру» ойыны арқылы дем шығару жаттығуы. Қолдыжоғарыкөтеріп демалып, төментүсіріпдемшығару.	түсіріпдемшығару. .		

	«Бәріміздосбыз» *(1мамырхалықтар достығы негізінде)* Ойын әрекеті: **Ойын әрекеті:** Балалар шеңберге тұрып,доптыбір-біріне береді. Тәрбиеші «досыңабер»,«ал», «қайтар» деген сөздерді айтып, балаларәреке тті қайталайды. **Коммуникативтік дағдытілдамыту:** «Дос»,«бірге»,«бер», «ал»сөздерімен таныстыру.Балалар «мендосымаберемін», «біргеойнаймыз» деген қарапайым тіркестерді қайталайды.	**Ойын әрекеті:** Балаларға әртүрлі ойыншықтарберіледі. Тәрбиеші «бөліс», «бер»,«ал»,«досыңа көмектес» деген нұсқаулар береді. Балалар ойыншықтарды бір-бірінеұсынады,бірге ойнайды. Ойын барысында балалардыңбір-бірімен қарым-қатынасқа түсуіне жағдай жасалады, көмектесуәрекеттері мадақталады. **Коммуникативтік дағдытілдамыту:** «Дос»,«ойнау», «күлу»,«беру»,«алу» сөздері	**Ойын әрекеті:** Балаларқолұстасып шеңберге тұрады. Тәрбиеші«жүрейік», «тоқта», «бірге» деген сөздерді айтып, балалармен бірге қозғалады. Кейін балалар жұптасып, бірге жүреді, бір-біріне қарап күледі.Ойынбарысында бірлескен қимыл жасауғаүйретіледі. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Жақсы»,«көңілді», «дос», «бірге» сөздері қайталанады.Балаларға «көңілдісіңбе?»,«досың кім?» деген сұрақтар қойылады. Балалар қысқа жауап беруге жәнесөздердідұрыс айтуға үйренеді. Қарапайым сөйлемдерді		**Ойын әрекеті:** Балаларғаортақойын ұйымдастырылады. Тәрбиеші ойыншықтарды ортаға қойып, «бәріміз бірге ойнаймыз»,«досыңа бер»,«көмектес»деген тапсырмалар береді. Балаларойыншықтарды бөлісіп, бірге ойнайды, бір-біріне көмектеседі. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** Алдыңғы күндердегі сөздеркайталанады: «дос»,«бірге»,«ойнау», «күлу»,«көмектесу». Балалар«мендосыма көмектестім»,«бірге ойнадық» сияқты қарапайымсөйлемд

	Көркемәдебиет: Қысқатақпақ	қайталанып, күнделікті әрекетпен байланыстырылып			ерді айтуға үйренеді. Сұрақ-жауап арқылы тіл белсенділігі

	тыңдалады,тәрбиеші оқиды,балалар қайталайды.Мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар қойылады. **Танымдықдағды сенсорика:** Қызылжәнекөктүсті заттарды ажырату. Бірдейтүстердібіргежин ау.	қолданылады. Балаларға«сенне істепжатырсың?», «кімгебердің?»деген сұрақтар қойылады. Балалар қысқа жауап беруге үйренеді, сөздердіқайталау арқылы белсенді сөздік қор қалыптасады. **Көркем әдебиет:** Достықтуралықысқа тақпақ мәнерлеп оқылады. Балалар тәрбиешіменбірге бірнеше рет қайталайды. Тәрбиешітақпақ мазмұнына байланысты«балалар не істеді?», «олар бірге ойнады ма?»	қайталауарқылытілдері дамытылады. **Көркем әдебиет:** Достық туралы тақпақ тағы да қайталанады. Балалар тәрбиешімен біргеайтуғатырысады. Тәрбиешідауысырғағын сақтап оқиды, балалар тыңдап,эмоциямен қабылдайды. **Танымдықдағды сенсорика:** Балаларғаараластүсті заттар беріледі. Олар түстеріне қарай ажыратып, топтастырады.Бұрын өткентүстерқайталанып, бекітіледі.		арттырылады. **Көркемәдебиет:** Тақпақтолық қайталанады.Балал арөз бетінше айтуға тырысады. Тәрбиеші балаларды мадақтап, қызығушылығын арттырады. **Танымдықдағды сенсорика:** Балаларғаәртүрлітүсті және пішінді заттар беріледі.Олартүстері мен пішіні бойынша ажыратадыжәне топтастырады.Алдыңғы білімдері бекітіледі.

		деген қарапайым сұрақтар қойып, балалардыңтүсі нуін дамытады. **Танымдық дағды сенсорика:**Бала ларғасарыжәне жасыл түсті заттар ұсынылады.Тәрб иеші үлгі көрсетіп, бір түсті заттарды бірге жинаудысұрай ды. Балалар заттарды			

		ұстап көреді, салыстырады және түстерінажырат ады.			
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді,бұрынигерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыс пайдалану,қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**Мамырайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**				
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасы пжүрудіүйрету.Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу,өзорамалының орнынбілу,қолдыдұрыссүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру,үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалға стырубалаларға табиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауы здымайлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесеарнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыружаттығулары:**Түйіршекжәне жұмсақжолақшалармenжүруарқылытабанмассажынжасау,жеңілқимылжаттығулары(денсаулықтынығайту,бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі жәнеұсақмоториканыдамыту).**Мәдени-гигиеналықдағдылар:** Қолынсабындапжуу,құрғатыпсүрту,сүлгініорнынаілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектіңбақылауыменбетін,қолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежуу,беті менқолын жеке орамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіруінқалыптастыру.Өзорнынтауыпотыру.Үстелбасында

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстелүстібаспажәнебасқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды қоршағанәлеммен таныстыру:**Балалар бір-бірінің атынатапүйренеді. «Бұл кім?» деген сұраққажауапберу. **Шығармашылық дағдысурет салу:** Тік сызықтар салу. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағдымүсіндеу:** Ермексазды домалатып,кішкентай доп жасау.	**Әлеуметтік дағды қоршағанәлеммен таныстыру:** Балаларға бірге ойнау,көмектесу туралы түсінік беріледі.Тәрбиеші ойын барысында «досыңакөмектес», «біргежаса»деп бағытбереді.Балалар бір-бірінің атын атап, қарапайым қарым-қатынасжасайды. **Шығармашылық дағдысурет салу:** Балалар көлденең	**Әлеуметтік дағды қоршағанәлеммен таныстыру:** Балалар бір-бірімен еркінқарым-қатынас жасайды. Тәрбиеші «досыңдышақыр», «атыңдыайт»депбағыт береді. Балалар бір-бірінің атын атап, бірге әрекет етеді. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Балалартолқынтәрізді сызықтарды салады. Тәрбиешіүлгікөрсетеді, балалар қайталайды. Қолқозғалысын дамытуғакөңілбөлінеді.		**Әлеуметтік дағды қоршағанәлеммен таныстыру:** Балаларға достық, көмектесу, бірге әрекет етутуралытүсініктағыда бекітіледі. Тәрбиеші балалардыңбір-біріне деген жақсы қарым-қатынасын қолдайды. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Балалар өз қалауы бойынша сызықтарды біріктіріп, қарапайым бейне салады. Бұрын үйренгенсызықтүрлері қайталанады.

	Шығармашылық дағдыжапсыру: Дөңгелектердіқағаз бетінеорналастыру. **Шығармашылық дағдықұрастыру:** Текшелерді бірінің үстіне бірін қою арқылымұнаражасау.	сызықтардысалуды үйренеді. Тәрбиеші алдыменкөрсетеді, кейін балалар қайталайды. Сызықтарды қағаз бетіне ретімен орналастыруғакөңіл бөлінеді. **Шығармашылық дағдымүсіндеу:** Балаларермексазды домалату арқылы үлкен және кіші доп жасайды.Тәрбиеші	**Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Балаларбірнешедопжасап, оларды бірге орналастырады. Домалатудағдысы бекітіледі. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Балалардөңгелектерді біріктіріп, қарапайым бейне құрастырады. Орналастыруреті		**Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Балалар өз бетінше бірнеше пішін жасап көреді. Ермексазбен жұмысістеудағдылары бекітіледі. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Балаларәртүрлі пішіндерді қағаз бетіне орналастырып, қарапайымкомпозиция жасайды. Өз бетінше

		«үлкен»,«кіші» ұғымдарын түсіндіреді. Балалар пішіндерді салыстырып көреді. **Шығармашылық дағдыжапсыру:** Балаларға түрлі түсті дөңгелектеріледі. Олар дөңгелектерді қағаз бетіне қатар орналастырып жапсырады.Тәрбиеші дұрыс орналастыруға көмектеседі. **Шығармашылық дағдықұрастыру:** Балалартекшелерден қарапайым үй құрастырады. Тәрбиеші үлгі	көрсетіледі. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Балалартекшелерден бірге үлкен құрылыс жасайды. Бірлесіпәрекететуге, көмектесугеүйретіледі.		орналастыруғамүмкіндік беріледі. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Балаларбұрынүйренген тәсілдермен өз бетінше құрылыс жасайды. Біргеәрекететуж әне бөлісу дағдылары нығайтылады.

		көрсетеді,балалар қайталайды. Құрастырубарысында бірге әрекет етуге бағытберіледі.			
Балалармен жекежұмыс	**Әлимен Тіл дамыту:**«А-а,о-о» дыбыстарынайту,баяу-қатты айтужаттығулары.	**АйсултанменКөркем әдебиет:** «Бауырсақ» ертегісінен кейіпкердіңсөзін қайталау.	**Маруаға Сенсорика:**Қызыл және көктүстіойыншықтарды топтастыру.		**Ілияспен Қоршаған әлементанысты ру :**Желдібақылау (жапырақтың қозғалысы).

Кешкіас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіруінқалыптастыру.Өзорнынтауыпотыру.Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбек**

	әрекеті,«Үнемдітұтыну»Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Серуенгедайындық	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру.Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалярменжоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойыналаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**				
Серуен	**«Қояндар секіреді» Шарты:**Балалар қоян сияқты екі аяқпен секіреді,тәрбиеші «тоқта»дегенде тоқтайды.	**«Допты қуала» Шарты:** Тәрбиеші доптыдомалатады, балалар артынан жүгіріп ұстайды.	«Күн мен жаңбыр» **Шарты:**«Күн»дегенде жүгіреді,«жаңбыр» дегендебіржерге тығылады.		«Құстарұшты» **Шарты:**«Ұшты»дегенде қолдарын қағып жүгіреді,«қонды» дегендеотырады.

Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б.жаттау**(көркемәрекет,дербесойынәрекеті).**
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анаменбалатәрбиесінебайланыстықысқакеңесберу.Балалардыңқауіпсіздігінқадағалау(ата-анасынанемесесенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу-
білімберупроцесініңциклограммасы Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ:Кіші«Балапан»топ
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:12.05–15.05.2025
Тәрбиеші: Тусупханова Н

Мамырбірлік және ынтымақ айы.

Күнтәртібі		**Сейсенбі 12.05.2026ж**	**Сәрсенбі 13.05.2026ж**	**Бейсенбі 14.05.2026ж**	**Жұма 15.05.2026ж**
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу**Күйкүмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балалардыдамытументәрбиелеуүшінотбасыменМДҰ-ныңкүш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланыңтаңғыасындәруменгебайетіпдайындаңыз.				

	Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділікбереді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқаларұсыныңыз.				
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		**Дағды:**бейнелеу, шығармашылық **Ойын:** «Сызық сызамыз» **Шарты:**Қарында шпен немесе таяқшамен сызықтар сызу.	**«Қайжері?» ойыны** Тәрбиешіжануар ойыншығын көрсетіп,дене бөліктерінатайды: «мұндақұйрығы», «мұндааяғы», «мұнда танауы». Кейінбалалардан «құйрығынкөрсет», «аяғынтап»деп сұрайды. Балаларкөрсетіп, қайталайды. Бұл ойын жануарлардың денебөліктерін ажыратуға үйретеді. **Қоршаған әлемментыстыру**	**«Не жейді?» ойыны** Тәрбиешіжануарлар ментағамсуреттерін (шөп, сүт, жеміс) көрсетеді.Балаларға «сиырнежейді?», «қояннежейді?» деген сұрақтар қойылады. Балалар сәйкестендіреді. Бұл ойын жануарларға қамқорлықпендұрыс тамақтандырутуралы түсінік береді. **Қоршағанәлеммен таныстыру**	**Дағды:** қимыл, шығармашылық, танымдық **Ойын:** «Жаңбыр жауды» **Шарты:** Қолмен жаңбыр дыбысын шығарып, қимылменкөрсету.
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. МамырайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесе				

	заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адал азаматбіртұтастәрбиебағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөз бетіментүру,жуынукезіндекиімдісуламау,жуынукезіндесуды шашыратпаубілігінбекіту.Өз орнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру,суды,жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				
КестегесәйкесҰІӘ		**Денетәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға созу жәнетөментүсіру (3–4 рет). Аяқтыкезекпен көтеру(әраяққа	**Денетәрбиесі** **Жалпыдамытушы жаттығулар** Жартылай отыру (3–4 рет). Тізеніқолменұстау (отырып немесе тұрған қалыпта). Қолдыалғасозып,		**Денетәрбиесі** **Жалпыдамытушы жаттығулар**Қолды алға және артқа айналдыру (3–4 рет). Иықтыжоғары көтеружәнетүсіру (3–4рет).

		4–5рет). Қолдыжан-жаққа созу және қайтадан түсіру. Иықтыкөтеріп-түсіру. **Негізгіқимылдар** Доғаныңастымен төрттағандап еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары (сызық бойымен жүру,бірорында тұру). Кедергілерден абайлап өту. **Қимылдыойын** «Аю мен қоян» ойыны:бірбала–аю, қалғандары – қояндар.Қояндар секіріп жүреді, белгі берілгенде аюолардықуады. Ұсталғанбала	қайтадан түсіру. Бастыоңғажәне солға баяу бұру. **Негізгіқимылдар** Арқанастынан еңкейіп өту. Төрттағандап еңбектеуарқылы жарысу. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Кедергілерденөту. **Қимылдыойын** «Қуыпжет»ойыны: бір бала жүргізуші болады, қалғандары қашады. Жүргізуші бір баланы қуып жетіп ұстаса, сол бала жүргізуші болады. Қосымша «Кім жылдам»ойыны: балалар белгі бойыншажүгіріп, межегетезжетуге		Қолдыжан-жаққа созу және төмен түсіру. Бастыоңғажәне солғабаяу бұру. **Негізгіқимылдар** Кедергілерден аттап өту. Кедергілердің арасымен жүру. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Тепе-теңдікті сақтайотырыпөту. **Қимылдыойын** «Доптыдомалат» ойыны: балалар бір-біріненемесе белгіленген бағытқа допты домалатады, дәлдік пен үйлесімділік дамиды. Қосымша«Допты ұста» ойыны: балаларғадоп

		аюғаайналады. Қосымша «Қояндар секіреді»ойыны: балалар қос аяқпен секіріп, белгі бойынша тоқтайдынемесе бағыт өзгертеді. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Мұрын арқылы дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жан-жаққа сермеп,тынысалу жаттығуларымен үйлестіру. Қолдыжоғары көтеріпдемалып, төментүсіріпдем шығару.	тырысады. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Жеңіл созылу жаттығулары (қолдыжоғары созу, алға еңкею). Аяқбұлшықеттерін созу. Қолды жан-жаққа созып,демалумен үйлестіру.		лақтырылып,олар оны қағып алуға тырысады. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Мұрын арқылы терең дем алып, ауызарқылыбаяу шығару (3–5 рет). Қолдыжоғары көтеріпдемалып, төмен түсіріп дем шығару. Қолдыжан-жаққа созып, тыныс алуменүйлестіру.
		«Менкүштімін» Ойын әрекеті: Балалар «батыл бала»қимылды	**«Әкем қорғаушым» Ойынәрекеті :** «Көмектесемін»	**«Батыл достар» Ойын әрекеті:** Балалар«кедергіден өтеміз»ойынын	**«Мен қорғай аламын» Ойынәрекеті :** Рөлдікойын

		ойынынойнайды. Еденге сызық (жол) салынып, балалар сол жолмен жүреді, тоқтайды, қайта жүреді. Тәрбиеші «батылжүр», «тоқта»,«қадам бас» деп бағыт береді.Балалар өздерін «күшті бала» ретінде сезініп,қимылды сенімді орындайды. **Коммуникативтік дағдытіл дамыту:** «Күшті»,«батыл», «жүру», «тұру» сөздері таныстырылады. Балалар айна алдында тұрып «менкүштімін», «менбатылмын» деп қайталайды. Қимылмен бірге	ойыныөткізіледі. Бірбала ойыншықтыала алмай тұрса, екіншісі көмектеседі. Балаларкезекпен «көмектесуші» болады.Тәрбиеші «көмектес», «досыңабер», «жақсыбала»деп бағыттайды. Балалар бір-біріне қол созып, әрекет арқылы қарым-қатынас жасайды. **Коммуникативтік дағдытілдамыту:** «Әке»,«қорғау», «көмектесу», «жақсы»сөздері енгізіледі.Балалар «әкемқорғайды», «мен көмектесемін»деп қайталайды. Сұрақтар қойылады:«саған	ойнайды.Жастықтан аттау, доғадан өту, затты айналып жүру тапсырмалары беріледі.Әрбала орындағансайын «батылсың», «жарайсың»деп мадақталады. Балалар өздерін сенімдісезінеді. **Коммуникативтік дағдытілдамыту:** «Батыл»,«жүгіру», «секіру», «өту» сөздеріқолданылады. Балаларқимылжасап тұрып «мен секірдім», «мен өттім»депайтады. Қысқа сөйлемдер арқылы сөйлеу белсенділігіартады. **Көркем әдебиет:** Батыл бала туралы қысқа әңгіме айтылады.Тәрбиеші дауысырғағымен	ұйымдастырылады. Бір бала «көмектесуші», екіншісі «дос» болады.Балалар ойыншықтыбірге көтереді,бір-біріне береді, қорғайды. «Қорға», «көмектес»,«бірге» сөздері қолданылады. **Коммуникативтік дағдытілдамыту:** Барлық өткен сөздер бекітіледі. Балалар «мен батылмын», «мен көмектесемін», «мен қорғаймын» деп айтуға жаттығады. Сұрақ-жауап арқылы сөйлеубелсенділігі дамиды. **Көркемәдебиет:** Аптабойы үйренгентақпақ толық

		айту арқылы сөздер есте сақталады. **Көркемәдебиет:** «Батыл бала» туралы қысқа өлеңоқылады. Балалар тәрбиешіменбірге ырғаққа сай қайталайды, қол соғып, қозғалыспен сүйемелдейді. **Танымдықдағды сенсорика:** Үлкенжәнекіші текшелер ұсынылады. Балалар«үлкен күшті», «кіші кішкентай»деп салыстырады, қолмен ұстап көреді.	кімкөмектесті?», «сенкімге көмектестің?». **Көркем әдебиет:** Әкетуралышағын тақпақ оқылады. Балалар тәрбиешіменбірге қайталап, «әке жақсы», «әке көмектеседі»деген сөздерді бөліп айтуға үйренеді. **Танымдықдағды сенсорика:** Түрлітүстізаттар ұсынылады. Балалар оларды түсі бойынша топтастырадыжәне «бірдейтүстітап» ойыныойналады.	айтып, балаларды қызықтырады.«Бала не істеді?» деген сұрақтар қойылады. **Танымдық дағды сенсорика:** Дөңгелек және төртбұрыш пішіндер ұсынылады.Балалар ұстап көріп, пішіндерді ажыратады, сәйкес орынға қояды.	қайталанады. Балаларөзбетінше айтуға тырысады. **Танымдықдағды сенсорика:**Түстер мен пішіндер араластырып беріледі. Балалар олардыажыратып, топтастырады. **«Мен қорғай аламын» Ойынәрекеті:** Рөлдік ойын ұйымдастырылады. Бір бала «көмектесуші», екіншісі «дос» болады.Балалар ойыншықтыбірге көтереді,бір-біріне береді, қорғайды. «Қорға», «көмектес»,«бірге» сөздері қолданылады. **Коммуникативтік дағдытіл дамыту:**

					Барлық өткен сөздербекітіледі. Балалар «мен батылмын»,«мен көмектесемін», «мен қорғаймын» деп айтуға жаттығады. Сұрақ-жауап арқылы сөйлеубелсенділігі дамиды. **Көркемәдебиет:** Аптабойы үйренгентақпақ толық қайталанады. Балаларөзбетінше айтуға тырысады. **Танымдықдағды сенсорика:**Түстер мен пішіндер араластырып беріледі. Балалар олардыажыратып, топтастырады.
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялықкөңіл-күйбілдіруді,бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтануды				

	қалыптастыру**өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақмоториканыдамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру**
Серуен	**Мамырайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасып жүрудіүйрету. Өз шкафтарын тану дағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяқ киімдерінөзбетіншеауыстырып,киюінүйрету.(**дербесқимыләрекеті).**
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау:қолдыдұрысжуу,өзорамалыныңорнын білу,қолдыдұрыссүрту,орамалдыілукөркемсөзқолдану,мысалы«Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру,үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету.**Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздымайлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшін жайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау, жеңілқимылжаттығулары(денсаулықтынығайту,бұлшықеттісергіту).**Өзіне-өзіқызмет**

	ету:Киімінретіменкию,түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяққиіндұрыскию(іріжәне ұсақ мотористаны дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбиебағдарламасы**				
Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспажәнебасқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітапқарау жәнебасқалары)		**Әлеуметтікдағды қоршаған әлеммен таныстыру:** «Әкекүшті, қорғайды»деген түсінікойын арқылыбериледі. Балалар«әке сияқтыкүшті боламын»деп қайталайды. **Шығармашылық дағдысуретсалу:** Балалартік сызықтарды салып,«жол»	**Әлеуметтікдағды қоршағанәлеммен таныстыру:** Отбасымүшелері туралықарапайым түсінікберіледі. Балалар«менің әкембар»,«әке көмектеседі»деп айтуғаүйренеді. Қамқорлық әрекеттеріойын арқылы көрсетіледі. **Шығармашылық дағдысуретсалу:** Көлденеңсызықтар	**Әлеуметтікдағды қоршағанәлеммен таныстыру:** Балаларбірге тапсырмаорындап, бір-біріне көмектеседі. «Досыңдыкүт», «көмектес»деген әрекеттербекітіледі. **Шығармашылық дағдысуретсалу:** Толқынтәрізді сызықтарсалынып, «жолдағы кедергілер»бейнесі жасалады.	**Әлеуметтікдағды қоршағанәлеммен таныстыру:** Қорғау,көмектесу, қамқорлық ұғымдары бекітіледі.Балалар бір-бірінежылы қарым-қатынас көрсетеді. **Шығармашылық дағдысурет салу:** Балаларөзқалауы бойынша сызықтарды біріктіріп, қарапайымбейне

		жасайды.Сол жолмен ойыншықты жүргізіп көреді. **Шығармашылық дағдымүсіндеу:** Ермексазды созып, таяқша пішінін жасайды. «Ұзынкүшті» ұғымы беріледі. **Шығармашылық дағдыжапсыру:** Ұзынжолақтарды қағазға жапсырып,«жол» құрастырады. **Шығармашылықдағдықұрастыру:** Текшелерден биік мұнара жасап, «күштіүй»деп атайды.	салынып,«жол» немесе «көпір» бейнесіжасалады. Балалар жолмен ойыншықты жүргізеді. **Шығармашылық дағдымүсіндеу:** Үлкен және кіші доп жасап, «әке үлкен, балакіші» деп салыстырады. **Шығармашылық дағдыжапсыру:** Жолақтарды қатар жапсырып,«көпір» құрастырады. **Шығармашылық дағдықұрастыру:** Текшелерден«үй» жасап, «әке үй қорғайды» деген ойын байланысы беріледі.	**Шығармашылық дағдымүсіндеу:** Ермексазданбірнеше пішін жасап, оларды қатар орналастырады. «Кедергілержолы» ретіндеқолданады. **Шығармашылық дағдыжапсыру:** Пішіндердіқағазға орналастырып, қарапайымкөрініс құрастырады. **Шығармашылық дағдықұрастыру:** Текшелерден«жол» және «кедергі» жасап, ойынмен байланыстырады.	жасайды. **Шығармашылық дағдымүсіндеу:** Балаларөзбетінше пішіндер жасап, ойынғақолданады. **Шығармашылық дағдыжапсыру:** Әртүрлі пішіндерді орналастырып, өз композициясын жасайды. **Шығармашылық дағдықұрастыру:** Балалар бірігіп «қорған»немесе «үй» құрастырады. Бірге әрекет ету дағдысыбекітіледі.
Балалармен жекежұмыс		**Құрастыру:**Кірпіш терді қатар қою.	**Сурет салу:**Қарындашты дұрыс ұстау, сызықтарсызу.	**Мүсіндеу:**Ермексазды домалақтау.	**Жапсыру:**Дөңгелек ті қағазға жапсыру.

Серуенгедайындық	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру.Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға,қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынынбалаларменжоспарлау.(**тілдамыту,өзіне-өзіқызметтетудағдылары,іріжәне ұсақ мотористикаларды дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		«Жалаушаға жүгір» **Шарты:**Бел гі берілгенде жалаушағадейін жүгіріп барады.	«Көбелекпенгүл» **Шарты:**Балала р көбелек болып ұшады, «гүл» дегенде тоқтап отырады.	«Қуыпжет» **Шарты:** Бір бала қашады,қалғандары қуып жетуге тырысады.	Түстітап» **Шарты:** Тәрбиеші түсті айтады, балалар сол түсті затқабарыптұрады
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұруды дағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтаршешу,өлеңдер,әндержаңылтпаштар,санамақтаржәнет.б.жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).Қоштасудәстүрінқалыптастыру(амандасу,«сауболыңыз»депайту)**Өнегелі15 минут**				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ:Кіші«Балапан»топ
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:18.05–22.05.2025
Мамырбірлік және ынтымақ айы.
Тәрбиеші: Божбан А

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 18.052026ж**	**Сейсенбі 19.05.2026ж**	**Сәрсенбі 20.05.2026ж**	**Бейсенбі 21.05.2026ж**	**Жұма 22.05.2026ж**
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу**Күйкүмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балалардыдамытументәрбиелеуүшінотбасыменМДҰ-ныңкүш-жігерін біріктіру;ата-аналардың,МДҰтәрбиеленушілеріменпедагогтерініңқарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру.				

	Ата-аналарменжұмыстыұйымдастыру Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділікбереді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқаларұсыныңыз.				
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Дағды:**құрастыру, танымдық **Ойын:** «Мұнара құрастырамыз» **Шарты:**Кірпі штерден мұнара жасау.	**Дағды:**бейнелеу, шығармашылық **Ойын:** «Домалақ жасаймыз» **Шарты:**Ермексаз ды домалақтау.	**Дағды:** қимыл, танымдық, коммуникативтік **Ойын:**«Кімқалай жүреді?» **Шарты:**Жануарлар дың қимылын көрсету.	**«Жеміс пен көкөністі ажырат» ойыны** Балаларғаалма,қияр, қызанақ ойыншықтарынемесе суреттері беріледі. Тәрбиеші«алманы тап», «қиярды көрсет» дейді. Балалар ажыратып, атайды. Кейін «дәмі қандай?» деп қарапайымсипаттама беріледі (тәтті,дәмді). **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Досыңдышақыр» ойыны** Балалар шеңберде отырады.Тәрбиеші бір баланың атын атап, доп береді. Олбалакелесі баланың атын айтып, допты береді. Ойын арқылы балаларбір-бірінің есімдерін есте сақтайды және қарым-қатынас жасайды. **Қоршағанәлеммен таныстыру**
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту. Әнұранкезіндебалалардыңбір-бірінеескертужасауыемес,үлгікөрсетуарқылытәртіпке				

	үйрету. Мамырайына арналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адал азаматбіртұтастәрбиебағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөз бетіментүру,жуынукезіндекиімдісуламау,жуынукезіндесуды шашыратпаубілігінбекіту.Өз орнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру,суды,жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғані с-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Денетәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар**	**Денетәрбиесі** **Жалпыдамытушы жаттығулар**Сауса қ		**Денетәрбиесі** **Жалпыдамытушы жаттығулар**Қолды жан-жаққа

		Қолдыжоғары көтеру(3–4рет). Аяқтыбіргебүгу және жазу (4–5 рет). Қолдыжан-жаққа созу және төмен түсіру. Иықтыкөтеріп-түсіру. **Негізгіқимылдар** Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Орындықтан абайлап түсу. Тепе-теңдікті сақтайотырып қозғалу. Белгіленгенбағыт бойынша жүру. **Қимылдыойын** «Түстітап»ойыны: тәрбиеші белгілі	жаттығулары(ашу-жұму,айналдыру). Алға еңкею (3–4 рет). Қолдыжан-жаққа созу және түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру. **Негізгі қимылдар** Белгіленген бағыт бойыншаеңбектеу. Кедергілердің арасымен қозғалу. **Қимылдыойын** «Құстар ұшады» ойыны:тәрбиеші «құстар ұшады» дегендебалалар қолдарын қанат сияқты сермеп жүгіреді,албасқа сөз айтылғанда тоқтайды. Қосымша«Ұшты-		созу(3–4рет). Аяқтыкезекпен көтеру(әраяққа4–5 рет). Қолдыжоғары көтеружәнетөмен түсіру. Иықтыкөтеріп-түсіру. **Негізгіқимылдар** Доғаныңастынан төрттағандап еңбектеу. Белгіленгенбағыт бойыншақозғалу. Кедергілерден абайлап өту. **Қимылдыойын** «Мысық пен тышқан» ойыны: бірбала–мысық, қалғандары – тышқандар. Тышқандареркін

		бір түсті атайды, балаларсолтүске сәйкес затқа тез барып тұрады. Қосымша «Кім жылдам» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп, межеге бірінші жетугетырысады. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Мұрын арқылы терең дем алып, ауызарқылыбаяу шығару (3–5 рет). Қолдыжоғары көтеріпдемалып, төмен түсіріп дем шығару. Қолдыжан-жаққа созып, тыныс алуменүйлестіру.	ұшты» ойыны: тәрбиешізаттарды атайды, егер ұшатын болса балалар қол көтереді,ұшпайтын болса қозғалыс жасамайды. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Ауызарқылыбаяу дем шығару (3–5 рет). «Шамды өшіру» жаттығуыарқылы дем шығару. Қолдыжоғары көтеріпдемалып, төмен түсіріп дем шығару		қозғалыпжүреді, белгі берілгенде мысық оларды қуады. Ұсталған бала мысыққа айналады. Қосымша «Тышқандар інге» ойыны: белгі бойынша балалар тезөзорындарына (інге)жүгіріпбаруы керек. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Мұрын арқылы баяу дем алып, ауызарқылыжай шығару(3–5рет). Қолдыжоғары көтеріпдемалып, төмен түсіріп дем шығару. Қолдыжан-жаққа

					созып, тыныс алуменүйлестіру.

	Ойын: «Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалар музыкаға сәйкес қимылды қайталайды. Бұл ойын олардыңесте сақтау және үйлестіру қабілетін дамытады.				
	«Жақсыбала боламын» Ойын әрекеті: Балаларға	**«Досыма көмектесемін» Ойын әрекеті:** Балаларжұппен жұмысістейді.Бір	**«Жылысөздер айтамыз» Ойын әрекеті:** Балаларшеңберде отырып,бір-біріне	**«Сыйлықжасаймыз» Ойын әрекеті:** Балалар«сыйлық береміз»ойынын ойнайды.Бір-біріне	**«Бізмейірімдіміз» Ойын әрекеті:** Балалар ортақ ойын ойнайды. Біргекұрастырады,

	«жақсы әрекеттітап» ойыны ұсынылады. Тәрбиеші ойыншықты беру, құшақтау, көмектесу сияқты әрекеттерді көрсетеді. Балалар сол әрекеттерді қайталайды. Кейін балалар өздеріжақсы әрекетжасап көреді. Жақсы іс жасаған балалар мадақталады. **Коммуникатив тікдағды**	балаойыншықты ұстап тұрады, екіншісі көмектеседі немесебірге жинайды. «Көмектес», «бірге», «бер» сөздерібелсенді қолданылады. Балалар әрекет арқылыдостықты сезінеді. **Коммуникативтік дағдытіл дамыту:** «Көмектесу», «дос»,«жақсы», «бірге»сөздері бекітіледі. Балалар«мен көмектестім»,«біз бірге ойнадық» деп айтуға жаттығады. Тәрбиешіәр	қарап«жақсы», «жарайсың», «рахмет»сөздерін айтады. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Балалар сөздерді қимылмен бірге (басизеу,қолсоғу) айтады. **Коммуникативтік дағдытілдамыту:** «Рахмет»,«жақсы», «қуану», «күлу» сөздері енгізіледі. Балалар«рахмет», «жақсы»депайтуға үйренеді. Қарапайымдиалог құрылады. **Көркем әдебиет:** Мейірімділік туралы тақпақ оқылады.Балалар бірге қайталап, эмоцияменайтуға тырысады.	ойыншықнемесе жасалған затты ұсынып, «саған», «ал»,«рахмет»деп айтады. Қуаныш сезімі қалыптастырылады. **Коммуникативтік дағдытіл дамыту:** «Сыйлық»,«беру», «алу»,«қуану» сөздері қолданылады. Балалар «мен бердім»,«мен алдым»депайтуға үйренеді. **Көркемәдебиет:** Қысқа өлең қайталанады. Балаларбіргеайтуға тырысады. **Танымдықдағды сенсорика:** Түстерменпішіндерді таңдауарқылы	біргежинайды,бір-біріне көмектеседі. Тәрбиеші барлық жақсы әрекеттерді атап, бекітеді. **Коммуникативтік дағдытілдамыту:** Аптабойы үйренгенсөздер қайталанады. Балалар «мен жақсымын»,«мен көмектесемін», «мен досымды жақсыкөремін» деп айтуға тырысады. **Көркемәдебиет:** Аптабойы үйренгентақпақ толық қайталанады. Балаларөз бетінше айтуға ынталандырылады. **Танымдықдағды**

	тілдамыту: «Жақсы», «көмектесу», «беру»,«алу» сөздері таныстырылады. Балалар қимылмен бірге«мен көмектесемін»,«мен беремін»деп қайталайды. Сұрақтар арқылы «сен не істедің?» деген қарапайым жауаптар алынады. **Көркем әдебиет:** Мейірімділік туралықысқа тақпақ мәнерлеп	балаға сөйлеуге мүмкіндікбереді. **Көркем әдебиет:** Қысқа әңгіме тыңдалады. Тәрбиеші қарапайым сұрақтарқояды: «кімкөмектесті?», «неістеді?». Балалар ишараменнемесе сөзбен жауап береді. **Танымдықдағды сенсорика:** Балаларға түрлі түсті және көлемі әртүрлі заттар беріледі.Олар түстері мен көлемінеқарай ажыратады.	**Танымдықдағды сенсорика:** Пішіндер мен түстерді ажырату. Балалардөңгелек, төртбұрыштарды таңдайды.	«сыйлық»жинақтау ойыны ойналады.	**сенсорика:** Түстер мен пішіндерді араластырып, ажырату және топтастыру тапсырмалары беріледі.

	оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге қайталап,қол соғып, ырғақпен айтуға үйренеді. **Танымдық дағды сенсорика:** Балаларға әртүрлітүсті заттар беріледі. Олар бірдей түстерді табадыжәне бірге жинайды. Заттарды ұстап көру арқылы ажыратады.				

Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық қарым-қатынас білдіруді,бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Мамырайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасып жүрудіүйрету.Өз шкафтарын тану дағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу,өзорамалыныңорнын білу,қолдыдұрыссүрту,орамалдыілукөркемсөзқолдану,мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру,үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету.**Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздымайлықпенсүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққа

	іліп(немесеарнайысөреге)қоюдыүйрету.Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшін жайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:**Киімінретіменкию,түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяққиіндұрыскию(іріжәне ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбиебағдарламасы**				
Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспажәнебасқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітапқарау	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Жақсы әрекеттер	**Әлеуметтікдағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Көмектесуәрекеті нақты жағдай арқылы	**Әлеуметтік дағды қоршағанәлеммен таныстыру:**Сыпайы сөздерді қолдану дағдысы қалыптастырылады.Балаларбір-біріне	**Әлеуметтік дағды қоршағанәлеммен таныстыру:** Сыйластық, мейірімділік,қуаныш сезімдері түсіндіріледі.	**Әлеуметтік дағды қоршағанәлеммен таныстыру:** Мейірімділік, көмектесу, сыйластық әрекеттері

жәнебасқалары)	(көмектесу, бөлісу)ойын арқылы көрсетіледі. Балаларбір-біріне ойыншық беріп, қарапайым қарым-қатынас жасайды. **Шығармашы лық дағды сурет салу:** Балалар тік сызықтарды салып, «жақсылық жолы» ретінде қарастырады. Қол қимылы дамытылады. **Шығармашы лықдағды**	көрсетіледі. Балаларойыншық жинауға бірге қатысады. **Шығармашылық дағдысуретсалу:** Көлденең сызықтар салынып, «көпір» бейнесіжасалады. Сол көпір арқылы ойыншық жүргізіледі. **Шығармашылық дағдымүсіндеу:** Үлкен және кіші доп жасап, салыстырады. **Шығармашылық дағдыжапсыру:** Дөңгелектерді қатар орналастырып жапсырады. **Шығармашылық дағдықұрастыру:**	алғысайтады. **Шығармашылық дағдысуретсалу:** Толқын тәрізді сызықтар салынады. Қимыл еркіндігі дамиды. **Шығармашылық дағдымүсіндеу:** Бірнеше пішін жасап, бірге орналастырады. **Шығармашылық дағдыжапсыру:** Пішіндерден қарапайымбейне құрастырады. **Шығармашылық дағдықұрастыру:** Бірге құрылыс жасап,«достарүйі» деп атайды.	**Шығармашылық дағдысуретсалу:** Балалар түрлі сызықтарды біріктіріп,қарапайым «сыйлық»бейнесін салады. **Шығармашылы қ дағдымүсіндеу:** Ермексаздан кішкентай пішін жасап,«сыйлық» ретінде береді. **Шығармашылық дағдыжапсыру:**Гүл немеседөңгелек пішіндерді жапсырып, сыйлық бейнесін жасайды. **Шығармашылық дағдықұрастыру:** Қорапнемесешағын құрылыс жасап, оны «сыйлық»деп атайды.	бекітіледі. Балалар өзаражылықарым-қатынас көрсетеді. **Шығармашылық дағдысурет салу:** Балалар еркінтүрде сурет салып, өз ойларын білдіреді. **Шығармашылық дағдымүсіндеу:** Өзбетіншебірнеше пішін жасап, ойынғақолданады. **Шығармашылық дағдыжапсыру:** Әртүрлі пішіндерден композиция құрастырады. **Шығармашылық дағдықұрастыру:** Балаларбірігіп үлкенқұрылыс жасап,біргеәрекет етудібекітеді.

	мүсіндеу: Ермексазды домалатып, допжасайды. «Досыма беремін» деген ойынмен байланыстырылады. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Түрлі түсті дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырыпжапсырады. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Текшелерден мұнара жасап, бірге құрастыруға үйренеді.	Қарапайымүй құрастырады және бірге орналастырады.			

Балаларменжекежұмыс	**Тіл дамыту:**«Мяу, гав» дыбыстарын қайталау.	**Көркем әдебиет:**«Шалқан» ертегісін сахналау(бірсөз айту).	**Сенсорика:**Үлкен-кіші доптарды салыстыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:**Торғайды бақылау.	**Құрастыру:** Биік мұнарақұрастыру.
Серуенгедайындық	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру.Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға,қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынынбалалармenжоспарлау.(**тілдамыту,өзіне-өзіқызметтетудағдылары,іріжәне ұсақ мотрикаңы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Доптыбер» **Шарты:**Бала лар шеңберде тұрып,допты бір-біріне	«Тасбақа» **Шарты:**Балала р өтебаяужүреді, кім баяу болса сол жеңеді.	«Жасырынбақ (жеңіл нұсқа)» **Шарты:**Бірбала көзін жұмады, қалғандарыжақын жергетығылады.	«Секір-секір» **Шарты:** Белгі бойыншасекіреді, тоқта дегенде тоқтайды.	«Кімжылдам?» **Шарты:** Белгі бойыншақысқа қашықтыққа жүгіреді.

	береді.				
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұруды дағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтаршешу,өлеңдер,әндержаңылтпаштар,санамақтаржәнет.б.жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңесберу.Балалардыңқауіпсіздігінқадағалау(ата-анасынанемесесенімдіадамғағана тапсыру).Қоштасудәстүрінқалыптастыру(амандасу,«сауболыңыз»депайту)				

Тәрбиелеу-
білімберупроцесініңциклограммасы Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ:Кіші «Балапан»топ
Балалардыңжасы:2жастағы
Жоспардыңқұрылукезеңі:25.05–29.05.2025
Мамырбірлік және ынтымақ айы.
Тәрбиеші: Тусупханова Н

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 25.052026ж**	**Сейсенбі 26.05.2026ж**		**Бейсенбі 28.05.2026ж**	**Жұма 29.05.2026ж**
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу,ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін,денсаулықжағдайынбақылау(көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау,таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау(құрдастарыменамандасу,әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру** Қазақхалқыныңмәденимұрасыдомбыракүйлерінқосу**Күйкүмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балалардыдамытументәрбиелеуүшінотбасыменМДҰ-ныңкүш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас,ортақмүдделер,өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналарменжұмыстыұйымдастыру**				

	Балаңызғаөздігіненкиінугемүмкіндікберіңіз,аздапуақытқалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылытілектерайтыпшығарыпсалыңыз,бұлсенімділікбереді. Киімінөзітаңдауынамүмкіндікберіңіз,бірақауарайынасайнұсқаларұсыныңыз.				
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Дағды:** бейнелеу, шығармашылық **Ойын:**«Әдемі сурет» **Шарты:** Бояумен еркінсурет салу.	**Дағды:**жапсыру, шығармашылық **Ойын:** «Ою жапсырамыз» **Шарты:** Дайын пішіндердіқағазға жапсыру.		**Дағды:** қимыл, шығармашылық, танымдық **Ойын:**«Желсоқты» **Шарты:** Желдің қимылын денемен көрсету.	**Дағды:**танымдық, тіл дамыту **Ойын:**«Қайқұс?» **Шарты:** Суреттен құсты танып, атайды.
Ертеңгілікжаттығу	«МеніңҚазақстаным»әнұрантыңдату,біргеорындау,жаттату Әнұранорындалғандақолдыжүректұсынақою,тіктұру,тыныштықсақтаудағдыларынбекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. МамырайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешеніТаңғыжаттығулардыұлттықнемесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,«Күйкүмбірі»Адал азаматбіртұтастәрбиебағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Жеңдерінөз бетіментүру,жуынукезіндекиімдісуламау,жуынукезіндесуды шашыратпаубілігінбекіту.Өз орнынтауыпотыру.Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу.Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру,суды,жарықты,үнемдеугеүйрету. **Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғані с-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау,құрал-жабдықтардыәзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардыңтанымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылықжәнеденедағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлыдамытушыбілімберуортасынқұру**				
КестегесәйкесҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Денетәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолдыжоғары көтеру және төментүсіру(3–4 рет). Жартылайотыру (4–5 рет). Қолдыжан-жаққа созу және түсіру. Иықты көтеріп-түсіру. **Негізгіқимылдар**			**Денетәрбиесі** **Жалпыдамытушы жаттығулар**Сауса қ жаттығулары(ашу-жұму,айналдыру). Аяқты бүгу және жазу (4–5 рет). Қолдыжан-жаққа созу және түсіру. Иықты көтеріп-түсіру. **Негізгіқимылдар** Кедергілерден аттап өту.

		Арқанастынан еңкейіп өту. Белгіленгенбағыт бойыншақозғалу. Кедергілерден абайлап өту. **Қимылдыойын** «Допты ұста» ойыны:балаларға доп лақтырылып, олар оны қағып алуға тырысады. Ойынептілік пен жылдамдықты дамытады. Қосымша«Допты бер» ойыны: балалар шеңбердетұрып, допты бір-біріне тез береді. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Мұрынарқылы тереңдемалып,			Кедергілердің арасымен жүру. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Тепе-теңдікті сақтайотырыпөту. **Қимылдыойын** «Қояндаржарысы» ойыны:балаларекі топқа бөлініп,қоян сияқты секіріп, белгіленгенмежеге жетуге жарысады. Қай топ бірінші жетсе, сол жеңеді. Қосымша«Қояндар секіреді» ойыны: балаларқосаяқпен секіріп, белгі бойынша тоқтайды немесе бағыт өзгертеді. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Мұрынарқылы

		ауызарқылыбаяу шығару (3–5 рет). Қолдыжоғары көтеріпдемалып, төмен түсіріп дем шығару. Тынысты бірқалыптыреттеу жаттығулары.			терең дем алып, ауызарқылыбаяу шығару (3–5 рет). Қолдыжоғары көтеріпдемалып, төмен түсіріп дем шығару. Сергіту жаттығулары арқылыденені босату.

	ылып, бір ырғақта ойнау дағдылары қалыптастыр ылады. **Ойын:** «Кішкентай оркестр» ойыны арқылы балалар әртүрлі аспапта ойнап, топпенбірге орындау жасайды.Бұл ойын ұжымдық әрекет пен музыкалық естуқабілетін дамытады.				

	«Күншықты» **Ойынәрекеті:** Балалармен «күн мен жаңбыр» қимылды ойыны өткізіледі. «Күншықты» дегенде балалар қолдарын жоғары көтеріп, айналып жүреді, «жаңбыр жауды» дегенде отырып, басын жабады. Кейін«күн жылы» дегенде балалар алақандарын	**«Сумен ойнаймыз»** **Ойын әрекеті:** Балаларғасуқұю ойыны ұсынылады. Бір ыдыстан екінші ыдысқасуқұяды, қасықпен алып көреді.«Құй», «төкті», «ал» сөздері қолданылады. Балалар судың қозғалысын қызығушылықпен бақылайды. **Коммуникативті к дағдытіл дамыту:** «Су»,«құю», «төгу»,«суық», «көп», «аз» сөздеріенгізіледі. Балалар «су құйдым», «су көп»,«суаз»деп айтуғаүйренеді.		**«Гүлдер өседі»** **Ойын әрекеті:** Балалар«гүлболып өсеміз» ойынын ойнайды. Отырған күйден баяу тұрып, қолдарын жоғары көтереді.«Өсті»,«гүл ашылды» деген сөздермен бірге қимыл жасайды. **Коммуникативтік дағдытілдамыту:** «Гүл»,«өсті», «әдемі», «иіс» сөздері енгізіледі. Балалар«гүләдемі», «гүлөсті»депайтуға жаттығады. **Көркем әдебиет:** Гүл туралы тақпақ оқылады.Балалар бірге қайталайды, эмоцияменайтуға тырысады. **Танымдықдағд ы сенсорика:** Түрлітүстігүлдер	**«Жазда ойнаймыз»** **Ойын әрекеті:** Балалар «жазғы ойындар» ойынын ойнайды. Жүгіру, секіру,доплақтыру әрекеттері орындалады. «Жүгір»,«секір», «ұста» сөздері қолданылады. Балалар еркін қозғалып, қуаныш сезімін білдіреді. **Коммуникативтік дағдытілдамыту:** «Жаз»,«ыстық», «көңілді»,«ойнау» сөздері бекітіледі. Балалар «жазда ойнаймыз», «көңілді» деп айтуға үйренеді. **Көркемәдебиет:** Жаз туралы өлең қайталанады. Балаларбірге

	жайып, «жылуды» сезінгендей әрекет жасайды. Ойынарқылы көңілді эмоция қалыптасады. **Коммуникати втік дағдытілдамыту:** «Күн», «жылы», «жарық», «шықты» сөздері енгізіледі. Балалар қимылмен бірге «күн шықты»,«күн жылы» деп қайталайды. Тәрбиеші «күн қандай?»деп сұрап,	**Көркемәдебиет:** Су туралы қысқа тақпақ оқылады. Балалар бірге қайталайды, «су қандай?» деген сұраққа жауап береді. **Танымдықдағдысенсорика:** Судыңкөлемін салыстыру жүргізіледі. Балаларкөпжәне аз суды ажыратады, ыдыстарды салыстырады.		көрсетіледі.Балалар түстеріне қарай ажыратып, топтастырады.	айтуға тырысады. **Танымдықдағдысенсорика:**Түстер мен пішіндерді қайталау, аралас заттардыажырату тапсырмалары беріледі.

	«жылы», «жарық» жауаптарын бекітеді. **Көркем әдебиет:** Күн туралы қысқатақпақ мәнерлеп оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге қайталап,қол соғып айтуға тырысады. **Танымдық дағды сенсорика:** Сары түсті заттар ұсынылады. Балалар оларды таңдапалып, бір жерге жинайды. «Сарықүннің				

	түсі» деп байланыс жасалады.				
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық қарым-қатынас білдіруді,бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту** Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Мамырайынаарналғансеруенкартотекажинағықосымшажасақталған**				
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасып жүрудіүйрету. Өз шкафтарын тану дағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу,өзорамалыныңорнын білу,қолдыдұрыссүрту,орамалдыілукөркемсөзқолдану,мысалы«Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру,үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету.**Мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстықтағамдыүрлеп,абайлапжеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақтыотырып,асықпайжеу.Тамақтанукезіндесөйлеспеу,тамақтышашпау. Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою,ауыздымайлықпенсүрту.				

	Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз,жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру				
Күндізгіүйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышүйықтауыүшін жайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынышүйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.**(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндепояту:**Балалардыжұмсақдауыспен,жағымдымузыкаменояту.**Сауықтыру жаттығулары:**Түйіршекжәнежұмсақжолақшаларменжүруарқылытабанмассажынжасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:**Киімінретіменкию,түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяққиіндұрыскию(іріжәне ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбиебағдарламасы**				
Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспажәнебасқа	**Әлеуметті к дағды қоршаға н әлеммен таныстыру:**	**Әлеуметтікдағд ы қоршаған әлеммен таныстыру:** Судыңтазалыққа,		**Әлеуметтік дағды қоршағанәлеммен таныстыру:** Гүлгесуқұю,күту керекекені	**Әлеуметтік дағды қоршағанәлеммен таныстыру:** Жазмезгілінде балалардың

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітапқарау және басқалары)	Күннің адамдарға жылу мен жарық беретіні қарапайым түрде түсіндіріледі. Балалар «күн бізді жылытады» дегенді қайталайды. **Шығармашы лық дағдысурет салу:** Балалар дөңгелек пішін салып, одан сәулелерінтік сызықтармен шығарады. Әрбалаөз «күнін» салады. **Шығармашы лықдағды**	жууғақажетекені түсіндіріледі. Балаларқолжуу әрекетін қайталайды. **Шығармашылық дағдысуретсалу:** Толқын тәрізді сызықтар салынып, «су» бейнесіжасалады. Қимыл еркіндігі дамиды. **Шығармашылық дағдымүсіндеу:** Кішкентай домалақпішіндер жасап, «су тамшысы» деп атайды. **Шығармашылық дағдыжапсыру:** Көк түсті пішіндердіқағазға жапсырып, «су» немесе«көл» бейнесін құрастырады.		түсіндіріледі.Балалар «су құямыз» деп әрекет жасайды. **Шығармашылық дағдысуретсалу:** Дөңгелек және сызықтардыбіріктіріп гүл бейнесін салады. **Шығармашылық дағдымүсіндеу:** Гүлдің қарапайым пішінін жасап, бөліктерінбіріктіреді. **Шығармашылық дағдыжапсыру:** Гүлдің бөліктерін (ортасы, жапырағы) жапсырып, толық бейнеқұрастырады. **Шығармашылық дағдықұрастыру:** Текшелерден «гүлзар»немесе «бақша» құрастырады.	ойнайтыны, демалатыны туралы түсінік беріледі.Бірге ойнаумәдениеті бекітіледі. **Шығармашылық дағдысуретсалу:** Балаларөзқалауы бойынша сызықтарды біріктіріп, жазға байланыстыбейне салады. **Шығармашылық дағдымүсіндеу:** Еркін пішіндер жасап, ойыншық ретіндеқолданады. **Шығармашылық дағдыжапсыру:** Әртүрлі пішіндерденжазғы көрініс құрастырады. **Шығармашылық дағдықұрастыру:** Балаларбірігіп

	мүсіндеу: Ермексаздан домалақ пішін жасап, оны «күн» деп атайды. Саусақпен жайып,сәуле жасауға тырысады. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Сары дөңгелекті қағазға жапсырып, айналасына жолақтар жапсырып күн бейнесін құрастырады. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Сары текшелерді пайдаланып,	**Шығармашылық дағдықұрастыру:** Текшелерден «көпір» жасап, оның астынан ойыншықөткізіп көреді.			«ойын алаңы» құрастырады,бірге әрекет ету дағдылары бекітіледі.

	«күнсәулесі» немесе «жарық үй» құрастырады.				
Балаларменжекежұмыс	**Сурет салу:**Дөңгелек салу.	**Тіл дамыту:** Қарапайымсөзтіркестерін айту.		**Мүсіндеу:**Созуәдісі.	**Сенсорика:** Түрлі түстісақиналарды топтау.
Серуенгедайындық	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру.Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға,қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынынбалаларменжоспарлау.(**тілдамыту,өзіне-өзіқызметтудағдылары,іріжәне ұсақ мотрикаңы дамыту)**. Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау:топтанбөлінбеу,ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Шеңберге кір» **Шарты:**Музы катоқтағанда балалар шеңберішіне кіреді.	«Ит пен мысық» **Шарты:**Біреуіит, біреуі мысық, ит мысықты қуалайды.		«Желсоқты» **Шарты:** «Жел» дегендебалаларжан-жаққа жүгіреді, «тыныш»дегенде тоқтайды.	Аюоянды» **Шарты:**Бірбала аю, қалғандары жай жүреді, аю оянғанда бәрі қашады.

Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұруды дағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтаршешу,өлеңдер,әндержаңылтпаштар,санамақтаржәнет.б.жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып,тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).Қоштасудәстүрінқалыптастыру(амандасу,«сауболыңыз»депайту)**Өнегелі15 минут**