Бекітемін:
КМҚК «Балдырған»
бөбекжай меңгерушісі
Ж.К Адамкулова

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТТІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

2025-2026 оқу жылы

Бекітемін:
КМҚК «Балдырған»
бөбекжай директоры
Адамкулова Ж.К

Күн тәртібі
2025-2026 оқу жылы
Кіші «Балапан» тобы (2 жас)

Күн тәртібінде:	Уақыты:
Балаларды қабылдау, ата- аналармен әңгімелесу, балалардың дербес іс- әрекеті. таңертеңгі жаттығу.Дидактикалық ойындар.	08.00-09.30
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас	08.45- 09.20
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.20- 09.50
Ұйымдастырылған іс-әрекет	09.50- 10.20
Серуенге дайындық. Серуен.	10.20- 11.40
Серуеннен оралу.	11.40- 12.00
Түскі асқа дайындық. Түскі ас.	12.00- 12.30
Ұйқыға дайындық. Түскі ұйқы	12.30- 15.00
Ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары.	15.00- 15.20
Жеңіл ас	15.20-15.40
Ойындар.Дербес іс-әрекет	15.40- 16.40
Кешкі ас	16.40- 17.10
Серуенге дайындық. Серуен.	17.10- 17.40
Серуеннен оралу	17.40- 18.00
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30

Бекітемін:
КМҚК «Балдырған»
бөбекжай меңгерушісің м.а
Орымбай А.А

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Кіші «Балапан» тобы

Ұйымдасты рылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене тәрбиесі-3		Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі		Дене тәрбиесі
Дене тәрбиесі***	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
Тіл дамыту және көркем әдебиет	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Тіл дамыту және көркем әдебиет
Сенсорика	Сенсорика	Сенсорика	Сенсорика	Сенсорика	Сенсорика
Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу	Суретсалу
Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу
Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру
Құрастыру	Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу
Музыка-1	Музыка				
Музыка****	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.-05.09.2025ж.
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А

Қыркүйек – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 02.09.2025 ж**	**Сәрсенбі 03.09.2025ж**	**Бейсенбі 04.09.2025ж**	**Жұма 05.09.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Тәрбиеші бір баланы «сатушы», қалғандарын «сатып алушы» қылып тағайындайды. Ба лаларға	Тәрбиеші бірнеше ойыншықты ортаға қояды. Бір ойыншықты көтеріп: «Бұл кімнің ойыншығы?» – деп сұрайды. Баланың иесі қол	Сақина салу. Балалар шеңбер жасап отырады.Бір бала «жүргізуші» болады, қолында сақина ұстайды.Жүргізуші сақинаны бір баланың алақанына білдіртпей	Тәрбиеші балаларды шеңберге отырғызады. Қолына бір ойыншық алып, «Бұл не?» деп сұрайды. Бала дұрыс айтса – «Жарайсың, сен адал айттың!» деп
		қолдарына бір-екі «ақша» беріледі.Балал ар сөреге келіп, ұнаған затын көрсетеді.Сату ш ы «ақша бер» дейді, бала ойыншық ақшаны береді де затын алады.Барлық бала кезекпен «сатып алу» ойнайды.тәрби еш і балаларға: «Ақша берсең, зат аласың»«Ақ ша болмаса, ала алмайсың»	көтеріп немесе шығып алады. Тәрбиеші: «Дұрыс, бұл (Аружанның) ойыншығы. Оған рұқсатсыз алуға болмайды» – деп түсіндіреді. Балалар кезекпен ойыншықтарды атайды, иесін табады. Соңында тәрбиеші «Ал бәріміздікі не?» деп сұрап, топтағы ортақ ойыншықтарды көрсетеді (қуыршақ үйі, конструктор, доп т.б.). **Құқықтық сауаттылық**	салады.«Сақина кімде?» деп сұрайды.Балалар ішінен табуға тырысады, сақина шыққан бала келесі жүргізуші болады.**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**	мақтайды. Кейде әдейі шатастырып көрсетеді (мысалы, кітапты көрсетіп «Бұл доп па?» деп сұрайды). Балалар «Жоқ, бұл кітап!» деп түзетуі керек. Тәрбиеші: «Шындықты айтсақ – біз адал боламыз» деп қорытындылайды **Адалдық әліппесі**

		дегенді қарапайым сөзбен түсіндіреді **Қаржылық сауаттылық**			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **№1**.Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи				
	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі«Кішкентай жүгіргіштер»** ЖДЖ: қолды алға, жоғары көтеру, саусақтарын ашып-жұму. – Негізгі қимылдар: жүгіру, еңіс тақтаймен еңбектеу. – Ұлттық ойын: **«Қуыр-қуыр қуырмаш»** (саусақ ойыны). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуынғанда киімді суламау. – Спорттық жаттығу: велосипедпен рөлді ұстап көру	**Дене тәрбиесі «Доппен ойнаймыз»** – ЖДЖ: қолды бүгіп-жазу, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: допты домалату (төменнен, жоғарыдан). – Ұлттық ойын: **«Соқыр теке»** (жеңілдетілген нұсқа, бір бала көзін жұмып, қолымен ұстап табады). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедке өздігінен отыруға үйрету.		**Дене тәрбиесі «Доппен ойнаймыз»** – ЖДЖ: қолды бүгіп-жазу, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: допты домалату (төменнен, жоғарыдан). – Ұлттық ойын: **«Соқыр теке»** (жеңілдетілген нұсқа, бір бала көзін жұмып, қолымен ұстап табады). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедке өздігінен отыруға үйрету.

		«Біздің топ» **Тіл дамыту және көркем әдебиет**Топтағы ойыншықтарды атау (қуыршақ, доп, машина). «Бұл не?» сұрағына жауап беруді үйрету. «Менің ойыншығым» қысқа өлеңін тыңдап, қуыршаққа жанашырлық білдіру.**Сенсори ка:** Үлкен және кішкентай ойыншықтарды салыстыру. **Құрастыру:** Тек шеден үйшік жасау («Ойыншықтар үйінде тұрады») .	«Біздің тәрбиеші» **Тіл дамыту және көркем әдебиет**– Киім сөздері: көйлек, аяққиім, бас киім. «Киінді – шешінді» қарама-қарсы әрекеттерін үйрету «Тәрбиеші апай» туралы шағын тақпақ тыңдау **Сенсорика** – Киімдердің түстерін ажырату (қызыл көйлек – көк көйлек) **Құрастыру** – Текшеден орындық жасау	«Асхана»**Тіл дамыту және көркем әдебиет**–Ыдыс атаулары: қасық, кесе, тарелка. «Құю-жуу» етістіктерін қолдану «Асханада» шағын өлең тыңдау **Сенсорика** – Үлкен тарелка – кішкентай тарелканы салыстыру **Құрастыру** – Конструктордан үстел жасау	«Ойын алаңы». **Тіл дамыту және көркем әдебиет**– Көлік құралдары: машина, автобус, пойыз. «Жүру-тоқтау» қарама-қарсы әрекеттерін айту «Машина» тақпағын тыңдау, қол қимылымен қайталау **Сенсорика** – Қызыл және көк түсті машиналарды ажырату **Құрастыру** – Конструктордан жол салу **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Достарымен бірге ойнауды үйрену «Қол ұстасу, көмектесу» **Сурет салу** – Жол сызығын салу (түзу сызықтар) **Мүсіндеу** – Ермексаздан

					көлік жасау **Жапсыру** – Фланелеграфқа көлік суреттерін орналастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Кешен№1** Бақылау: «Күзгі бұлттар» Міндеттері: Бұлттардың түсін, қозғалысын бақылау. Қимылды ойын**:** «Жел соғады» Міндеттері: Жүгіру, тоқтау қимылдарын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құм алаңын реттеу» Міндеттері : Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Киім түймесін салуға үйрету» Міндеттері: Ұқыптылыққа баулу	**Кешен№1** Бақылау: «Күзгі бұлттар» Міндеттері: Бұлттардың түсін, қозғалысын бақылау. Қимылды ойын**:** «Жел соғады» Міндеттері: Жүгіру, тоқтау қимылдарын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құм алаңын реттеу» Міндеттері : Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Киім түймесін салуға үйрету» Міндеттері: Ұқыптылыққа баулу	**Кешен№1** Бақылау: «Күзгі бұлттар» Міндеттері: Бұлттардың түсін, қозғалысын бақылау. Қимылды ойын**:** «Жел соғады» Міндеттері: Жүгіру, тоқтау қимылдарын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құм алаңын реттеу» Міндеттері: Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Киім түймесін салуға үйрету» Міндеттері: Ұқыптылыққа баулу	**Кешен№1** Бақылау: «Күзгі бұлттар» Міндеттері: Бұлттардың түсін, қозғалысын бақылау. Қимылды ойын**:** «Жел соғады» Міндеттері: Жүгіру, тоқтау қимылдарын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құм алаңын реттеу» Міндеттері: Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Киім түймесін салуға үйрету» Міндеттері: Ұқыптылыққа баулу	**Кешен№1** Бақылау: «Күзгі бұлттар» Міндеттері: Бұлттардың түсін, қозғалысын бақылау. Қимылды ойын**:** «Жел соғады» Міндеттері: Жүгіру, тоқтау қимылдарын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құм алаңын реттеу» Міндеттері: Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Киім түймесін салуға үйрету» Міндеттері: Ұқыптылыққа баулу

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал**

	азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті		**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Топтағы достардың есімдерін атап үйрену. **Сурет салу:** Түрлі түсті қарындашпен тік және көлденең сызықтар салу («Ойыншық сөресі»). **Мүсіндеу:** Ермек саздан кішкентай доп жасау. **Жапсыру:** Флан елеграфқа қуыршақ пен	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Тәрбиешінің не істейтінін айту «Апай көмектеседі» **Сурет салу** – Дөңгелек сызықтар салу (көйлектегі өрнек) **Мүсіндеу** – Ермексаздан алма жасау **Жапсыру** – Фланелеграфқа көйлек пен аяққиімнің суреттерін орналастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Көкөніс атауларын айту (қияр, қызанақ) **Сурет салу** – Дөңгелек сызық салу «Кесе» **Мүсіндеу** – Ермексаздан алмұрт жасау **Жапсыру** – Фланелеграфқа қасық пен тарелка суреттерін орналастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Достарымен бірге ойнауды үйрену «Қол ұстасу, көмектесу» **Сурет салу** – Жол сызығын салу (түзу сызықтар) **Мүсіндеу** – Ермексаздан көлік жасау **Жапсыру** – Фланелеграфқа көлік суреттерін орналастыру

		допты орналастыру			
Балалармен жеке жұмыс		«Сәлемдесу ойыны» Тәрбиеші қуыршақты алып: «Сәлем, сәлем!» дейді. Баладан қуыршаққа қол бұлғауын сұрайды. Қуыршақ: «А-а-а» дейді. Тәрбиеші: «Ал сен де айтшы?» деп баланы дыбысқа еліктетеді.	«Құстың даусы» ойыны Құстың суретін немесе ойыншық құсты көрсетеді. «Құстың даусы қалай шығады? – Чик-чик!» дейді. Балаға қайталауға мүмкіндік береді, қайталамаса, тәрбиеші бірге айтып, қолын қанатша қағады. Музыка қосылып, бала құсша қимылдап жүреді.	«Шап-шап, топ-топ» ойыны Тәрбиеші қолын шапалақтап: «Шап-шап!» дейді. Бала да қайталап істейді. Аяқпен жерді тарсылдатып: «Топ-топ!» дейді. Бала да еліктейді. Музыка қосылып, ырғаққа сәйкес қайталайды.	«Доп сөйлейді» ойыны Тәрбиеші допты көрсетіп: «Доп айтады – бо-бо-бо» дейді. Допты балаға домалатып береді. Балаға да «бо-бо-бо» деп айтуға ұсыныс жасайды. Әр доп домалағанда дыбысты қайталайды.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал**				

	азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**

Серуен	**Кешен№1**	**Кешен№1**	**Кешен№1**	**Кешен№1**	**Кешен№1**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы:2
жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09.-12.09.2025ж.
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 08.09.2025 ж**	**Сейсенбі 09.09.2025 ж**	**Сәрсенбі 10.09.2025ж**	**Бейсенбі 11.09.2025ж**	**Жұма 12.09.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі). Баланы асықтырмай, сабырмен киіндіріңіз. Балаңызға күлімсіреп, «сен мықтысың» деп айтыңыз. Балаңызға бақшада жақсы уақыт өткізетініне сенімді екеніңізді айтыңыз. Кішкентай тапсырма беріп, орындағанын мақтаңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Гүлді суарамыз»Балаларға «гүл де біз сияқты су ішкісі келеді» деп түсіндіреді. Балалар гүлді су құйып «қуантып» шығады «Қараңдаршы, гүлдер қалай шаттанды! Біз оларға көмектестік!» деп мақтайды.	**«Жапырақты ұстайық»** –Құрғақ жапырақ пен жасыл жаңа жапырақты ұстап сезіну. **Сенсорика**	**«Дыбыс шығады»** – Сылдырмақ, қоңырау, барабан сияқты дыбыстарды тыңдату. **Музыка**	**«Жылы ма, салқын ба?»** – Суық су мен жылы суды сездірту. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Үлкен – кішкентай»** – Үлкен доп пен кішкентай допты салыстыру **Сенсорика**
	Экологиялық тәрбие				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **№1.**Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі« Жолақпен жүрейік»** – ЖДЖ: қолды жанға жазу, саусақ жаттығулар ы. – Негізгі қимылдар: орындық үстімен жүру, шеңбер бойымен жүру. – Ұлттық ойын: **«Орамал**	**Дене тәрбиесі «Жүгіреміз, секіреміз»** – ЖДЖ: тізені бүгу-жазу, қолды көтеру. – Негізгі қимылдар: жүгіру, екі аяқтап секіру. – Ұлттық ойын: **«Хан талапай»** (жеңілдетілг ен нұсқасы, асық орнына шарик). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел		**Дене тәрбиесі «Еңбектеп өтейік»** – ЖДЖ: қолды айқастыру, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: еңіс тақтай үстімен еңбектеу, жолақ бойымен жүру. – Ұлттық ойын: **«Қуырмаш»** (са усақ ойыны). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін

	Ұлттық құндылық: Малшаруашылығы – қазақтың байлығы екенін айту, қойдың суретін көрсету.	**тастау»** (бір бала жүгіріп, орамалды қасына тастайды). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: ілгектерді ашып-жабу. – Спорттық жаттығу: велосипедті ересекпен айдау.	басында дұрыс отыру. – Спорттық жаттығу: велосипедпен өздігінен жүруге жаттықтыру.		ұқыпты жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедке отырғызу, түсу.
	Дос деген кім?» **Тіл дамыту және көркем әдебиет**«Дос» сөзін таныстыру, балалардың есімдерін атап үйрену«Досым бар» қысқа тақпақ тыңда**Сенсорика** Балалардың суреттерін үлкен-кіші болып салыстыру**Құрастыру** Текшеден «дос үйшігі» құрастыру	**«**Досыммен ойнаймын»**Тіл дамыту және көркем әдебиет** «Ойнады – күледі» етістіктерін қолдану «Екі дос» әңгімесін тыңдау **Сенсорика** Бірдей түсті ойыншықтарды жұптау **Құрастыру** – Конструктор д	**«**Досыммен бөлісемін».**Тіл дамыту және көркем әдебиет** «Берді – алды» қарама-қарсы әрекеттерін үйрету– «Досымен бөліскен бала» шағын әңгіме **Сенсорика** – Үлкен доп – кіші допты салыстыру **Құрастыру** – Текшеден үстел құрастыру «Бөлісетін үстел» **Қоршаған**	**Тіл дамыту және көркем әдебиет**«Жүру – тоқтау» әрекеттерін атау «Достар саябақта» өлеңін тыңдау **Сенсорика** Қызыл жасыл түсті ойыншықтарды ажырату **Құрастыру** Конструктор дан жол жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Серуенде бір-бірінің қолынан ұстап жүру	«Досыма көмектесемін»**Тіл дамыту және көркем әдебиет** «Көмектесу» сөзін үйрету «Досына көмектескен бала» әңгімесі **Сенсорика** Бірдей ойыншықтарды табу «Кімге көмек керек?» **Құрастыру** Текшеден орындық жасау «Досқа орын дайындау» **Қоршаған**

		ан бірге құрастыру «Достардың ойыны»	**әлеммен таныстыру** – Бір ойыншықты кезектесіп ойнау		**әлеммен таныстыру** Досының киімін киюіне көмектесу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Кешен №2** Бақылау: «Суық ауаны сезіну» Міндеттері: Күздің салқындауын түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Нұсқауды тыңдап, қимыл орындауды үйрету. Еңбек әрекеті: «Серпушпен орындықты тазалау» Міндеттері: Тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: «Шарф байлау»	**Кешен №2** Бақылау: «Суық ауаны сезіну» Міндеттері: Күздің салқындауын түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Нұсқауды тыңдап, қимыл орындауды үйрету. Еңбек әрекеті: «Серпушпен орындықты тазалау» Міндеттері: Тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: «Шарф байлау»	**Кешен №2** Бақылау: «Суық ауаны сезіну» Міндеттері: Күздің салқындауын түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Нұсқауды тыңдап, қимыл орындауды үйрету. Еңбек әрекеті: «Серпушпен орындықты тазалау» Міндеттері: Тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: «Шарф байлау»	**Кешен №2** Бақылау: «Суық ауаны сезіну» Міндеттері: Күздің салқындауын түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Нұсқауды тыңдап, қимыл орындауды үйрету. Еңбек әрекеті: «Серпушпен орындықты тазалау» Міндеттері: Тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: «Шарф байлау»	**Кешен №2** Бақылау: «Суық ауаны сезіну» Міндеттері: Күздің салқындауын түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Нұсқауды тыңдап, қимыл орындауды үйрету. Еңбек әрекеті: «Серпушпен орындықты тазалау» Міндеттері: Тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: «Шарф байлау»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Балалардың дербес іс-	**Қоршаған** **Қоршаған** **Сурет салу** Жол **Сурет салу** **Сурет салу** Тік

әрекеті	**әлеммен таныстыру** «Дос көмектеседі» түсінігін қалыптастыру **Сурет салу** Дөңгелек сызықтар салу «Достардың басы» **Мүсіндеу –** Ермексаздан «кіші достар» жасау **Жапсыру –** Фланелеграфқа балалардың суреттерін орналастыру	**әлеммен таныстыру**Бірге ойнау ережесін үйрету **Сурет салу** Қарапайым сызықтар салу «Ойын алаңы» **Мүсіндеу** Ермексаздан шағын ойыншық жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа қуыршақтар суретін қою	сызықтарын салу «Достарға барар жол» **Мүсіндеу** Ермексаздан жеміс жасап досына ұсыну **Жапсыру** – Фланелеграфқа ойыншықтар суретін кезекпен қою	Толқынды сызықтар салу «Жолдағы із» **Мүсіндеу** Ермексаздан гүл жасап досына сыйлау **Жапсыру** Фланелеграфқа ағаш пен гүл суреттерін қою	және көлденең сызықтар салу «Достардың үйі» **Мүсіндеу** Ермексазда н шағын нан жасап досына ұсыну **Жапсыру** Фланелегра фқа балалардың бірге ойнаған суреттерін орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	«Сау болайық» ойыны Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Баладан да қол бұлғауын сұрайды.	**«Сәлемдесу қуыршақпен»** Тәрбиеші қуыршақты көтеріп: «Сәлем!» дейді. Бала қуыршаққа қол бұлғап, «а-а» дыбысына	«Шап-шап, топ-топ» Тәрбиеші қолын шапалақтап «шап-шап» дейді. Бала қайталайды. Аяқпен тарсылдатып «топ-топ» жасайды.	«Доп сөйлейді» Допты домалатып: «Бо-бо-бо» дейді. Бала да допты алып, дыбысқа еліктейді.	«Жаңбыр жауды» Тәрбиеші саусақтарын үстелге тарсылдатып: «Тырс-тырс!» дейді. Бала да қайталайды, қолымен «жаңбыр»

	Музыка жай қосылып, бала қимылды қайталайды.	еліктейді.			ойынын ойнайды.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Кешен №2**	**Кешен №2**	**Кешен №2**	**Кешен №2**	**Кешен №2**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді.
	Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған»бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы:2
жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09.-19.09.2025ж.
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Жұмсақ маталар»** Жұмсақ жүн, қатты мата, тегіс жібек матаны ұстату.	**«Ауыр ма, жеңіл ме?»** Қолына ауыр тас, жеңіл пластик зат беріп салыстыру.	**«Көлеңке мен жарық»** Қолшам жарығын қабырғаға түсіріп, көлеңкемен ойнау.	**«Түсті шарлар»** Әр балаға әртүрлі түсті шар беріп, түсін атап көрсету.	**«Жаңбыр тамшылары»** Тәрбиеші алақанға су тамызады, бала сезеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран				
	кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)		**Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз»** – ЖДЖ: қолды көтеру, бүгіп-жазу. – Негізгі қимылдар: бірқалыпты жүгіру, шашырап жүгіру. – Ұлттық ойын: **«Қаз-қаз, қаңқылда»** (қаздар сияқты жүріп, қимылдау). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: нанды үгітпеу, тамақты дұрыс жеу. – Спорттық жаттығу: рөлді өздігінен басқару.	**Дене тәрбиесі «Бірге жүреміз»** – ЖДЖ: қолды созу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: педагог артынан жүру, жұптасып жүру. – Ұлттық ойын: **«Арқан тартыс»** (жеңілдетілген, қысқа арқанмен). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киініп-шешіну тәртібі. – Спорттық жаттығу: велосипедпен жүру.	**Дене тәрбиесі «Доппен ойын»** – ЖДЖ: бұрылу, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: допты домалату. – Ұлттық ойын: **«Алтын сақа»** (допты кезекпен домалату). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну тәртібі. – Спорттық жаттығу: велосипедтен түсу.
	деп айту.				

	«Менің қуыршағым»**Тіл дамыту және көркем әдебиет**Қуыршақ сөзін үйрену, ойыншықтың түсін атау Қуыршақ туралы тақпақ тыңдау **Сенсорика** Үлкен қуыршақ пен кішкентай қуыршақты салыстыру **Құрастыру** Текшед ен қуыршаққа орындық жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Қуырш аққа қамқорлық жасауды үйрету	«Менің аюым»**Тіл дамыту және көркем әдебиет** Аю сөзін айту, дыбысын салып үйрену Аю мен балалар қысқа ертегі **Сенсорика** Жұмс ақ ойыншық пен қатты ойыншықты ажырату **Құрастыру** Конс труктордан аюға үйшік жасау	«Менің көлігім»**Тіл дамыту және көркем әдебиет** Машина сөзін айту, жүреді – тоқтайды әрекеттерін үйрету Кішкентай машина тақпағы **Сенсорика** Қызыл, көк машиналарды түстеріне қарай топтау **Құрастыру** Текшеден гараж жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жолда жүру тәртібі туралы қарапайым түсінік беру	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** Доп сөзін үйрету, домалады әрекетін айту Доп туралы өлең тыңдау **Сенсорика** Үлкен және кішкентай допты ажырату **Құрастыру** Конструктор дан допқа арналған қорап жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Достарымен допты бөлісуді үйрету	«Менің сүйікті ойыншығым » **Тіл дамыту және көркем әдебиет**Баланың өз сүйікті ойыншығының атын айтуға ынталандыру Ойыншықтар мерекесі әңгімесі **Сенсорика** Жұмсақ – қатты, үлкен – кіші ойыншықтарды топтау **Құрастыру** Барлық ойыншықтарға арналған үйшік жасау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Кешен№3** Бақылау: «Құстардың ұшуы» Міндеттері: Құстардың күзгі қимылдарын	**Кешен№3** Бақылау: «Құстардың ұшуы» Міндеттері: Құстардың күзгі	**Кешен№3** Бақылау: «Құстардың ұшуы» Міндеттері: Құстардың күзгі қимылдарын	**Кешен№3** Бақылау: «Құстардың ұшуы» Міндеттері: Құстардың күзгі қимылдарын бақылау.	**Кешен№3** Бақылау: «Құстардың ұшуы» Міндеттері: Құстардың күзгі қимылдарын
	бақылау. Қимылды ойын: «Құстар ұшып барады» Міндеттері: Қимыл үйлестіруді дамыту. Еңбек әрекеті: «Құстарға жем шашу» Міндеттері: Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Шалбардың балағын түзету» Міндеттері: Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.	қимылдарын бақылау. Қимылды ойын: «Құстар ұшып барады» Міндеттері: Қимыл үйлестіруді дамыту. Еңбек әрекеті: «Құстарға жем шашу» Міндеттері: Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Шалбардың балағын түзету» Міндеттері: Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.	бақылау. Қимылды ойын: «Құстар ұшып барады» Міндеттері: Қимыл үйлестіруді дамыту. Еңбек әрекеті: «Құстарға жем шашу» Міндеттері: Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Шалбардың балағын түзету» Міндеттері: Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.	Қимылды ойын: «Құстар ұшып барады» Міндеттері: Қимыл үйлестіруді дамыту. Еңбек әрекеті: «Құстарға жем шашу» Міндеттері: Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Шалбардың балағын түзету» Міндеттері: Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.	бақылау. Қимылды ойын: «Құстар ұшып барады» Міндеттері: Қимыл үйлестіруді дамыту. Еңбек әрекеті: «Құстарға жем шашу» Міндеттері: Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Шалбардың балағын түзету» Міндеттері: Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сурет салу** Дөңгелек сызық салу «Қуыршақтың басы» **Мүсіндеу** Ермексаз дан қуыршаққа ойыншық нан жасау **Жапсыру** Фланелег рафқа қуыршақ суреттерін орналастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Жан уарларға қамқор болу туралы әңгімелеу **Сурет салу** Түйық сызық салу «Аюдың ізі» **Мүсіндеу** Ермекс аздан кішкентай доп жасау, аюға беру **Жапсыру** Флане леграфқа орман суреттерін орналастыру	**Сурет салу** Түзу сызық салу «Жол» **Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай доңғалақ жасау **Жапсыру** Фланелегра фқа көлік суреттерін қою	**Сурет салу** Дөңгелек сызық салу «Доп» **Мүсіндеу** Ермексаздан түрлі түсті доп жасау **Жапсыру** Фланелеграфқ а доп суреттерін қою	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ойыншықтарды ұқыпты ұстауды үйрету **Сурет салу** Әртүрлі сызықтар салу «Ойыншықтар әлемі» **Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай ойыншық жасау **Жапсыру** Фланелегра фқа әр баланың сүйікті ойыншығының суретін қою
Балалармен жеке жұмыс	**«Құмырсқа жүрісі»** Балалардың алақанына кішкентай ойыншық жәндік қойылады,	**«Жұмсақ пен қатты жол»** Балаларды кілем үстімен, кейін қатты тақтай	**«Қоңырау қайда?»** Қоңырауды шымылдықтың артына қояды, дыбысына қарай табу.	**«Қуыршақты оятамыз»** Тәрбиеші «қатты дыбыс» (шапалақ) пен «жай дыбыс» (сыбыр) шығарып, бала	**«Ауаны сезейік»** Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту.

	қозғалысын сезіну.	үстімен жүргізу. **«Ауаны сезейік»** Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту.		қуыршаққа көрсетеді.	
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Кешен№3**	**Кешен№3**	**Кешен№3**	**Кешен№3**	**Кешен№3**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Қарлығаш» кіші
тобы **Балалардың жасы:**2
жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09.-26.09.2025ж.
Тәрбиеші:Каппарова А.Ж
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 22.09.2025 ж**	**Сейсенбі 23.09.2025 ж**	**Сәрсенбі 24.09.2025ж**	**Бейсенбі 25.09.2025ж**	**Жұма 26.09.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындарары,іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларға кішкентай суқұйғыш беріледі.Олар жасанды немесе тірі гүлдің жанына барып су құяды.Тәрбиеші «гүл қуандық» деп қолын жайып, қуаныш қимылын көрсетеді.**Экология лық тәрбие**	«Дүкенге барамыз»Тәрбие ші ойыншық жемістерді үстелге қояды. Балаларға ойыншық «ақша» (дөңгелек жетон) беріледі. Бала жетонды беріп, жемісті қолына алады. Ақша – зат алмасу құралы	**«**Ойыншықты бөлісеміз**»**Бірнеше балаға бір-бір ойыншық беріледі, ал бір ойыншық ортақ болады.Тәрбиеші ортақ ойыншықты кезекпен алуды көрсетеді. Балалар бөлісуді, кезек күтуді қимыл арқылы үйренеді.**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	«Тақия тастамақ» (жеңілдетілген түрі) Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші немесе бір бала қолына кішкентай тақия алып, артынан жүріп біреуінің артына қояды. Тақия түскен бала қолын көтереді. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**	Тәрбиеші қолына **доп** алады да, әдейі шатастырып: «Бұл аю ма?» деп сұрайды.Балалар басын шайқайды немесе «жоқ» деп ишара жасайды. Кейін тәрбиеші: «Бұл не?» деп ишарамен сұрайды. Балалар допты қолымен көрсетеді.Тәрбиеші : «Дұрыс, сендер шындықты айттыңдар! Жарайсыңдар!» деп

		екенін қарапайым қимылмен ұғынады. **Қаржылық сауаттылық**			қуанады.**Адалдық әліппесі**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **№2.**Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі «Жолақ бойымен»** – ЖДЖ: қолды жанға жазу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: жолақ бойымен жүру, шеңбер бойымен жүру. – Ұлттық ойын: **«Айгөлек»** (балалар қол ұстасып шеңбер жасайды). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау. – Спорттық жаттығу:	**Дене тәрбиесі «Секірейік, жүгіреміз»** – ЖДЖ: тізе бүгу-жазу, қолды көтеру. – Негізгі қимылдар: жүгіру, секіру. – Ұлттық ойын: **«Асық ойыны»** (жеңілдетілге н, асық орнына кішкене доп). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел басындағы әдеп. – Спорттық жаттығу: велосипедті өз бетімен айдау.		**Дене тәрбиесі «Қимылды ойындар»** – ЖДЖ: қолды айқастыру, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: еңбектеу, доп домалату, орындық үстімен жүру. – Ұлттық ойын: **«Ақ серек, көк серек»** (жеңілдетілген түрі). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну кезінде киімді суламау. – Спорттық жаттығу: велосипедпен толық өз бетінше жүру.

	«Үстел» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Үстел сөзін айту, қайталау Үстелде тамақ ішу туралы қысқа тақпақ тыңдау **Сенсорика** Үлкен үстел мен	«Орындық» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Орындық сөзін айту «Орындыққа отыр» тақпағын жаттау **Сенсорика** Ауыр	«Төсек» **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Төсек сөзін айту Ұйқы туралы шағын тақпақ тыңдау **Сенсорика** Жұмсақ төсек пен қатты жерді салыстыру **Құрастыру** Текшеден кереует жасау	«Шкаф» **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Шкаф сөзін айту Шкафта тұрған киімдер туралы әңгіме тыңдау **Сенсорика** Ашық шкаф пен жабық шкафты салыстыру **Құрастыру** Конструктор дан шағын шкаф жасау	«Менің бөлмем». **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Баланың өз бөлмесіндегі жиһаздарды атауға ынталандыру «Менің бөлмем» әңгімесін тыңдау **Сенсорика** Жиһаздард
	кішкентай үстелді салыстыру **Құрастыру** Текшед ен үстел құрастыру	орындық пен жеңіл орындықты ажырату **Құрастыру** Конструктордан орындық жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Орындыққа дұрыс отыруды үйрету			ы көлеміне қарай топтау (үлкен – кіші) **Құрастыру** Барлық жиһаздардан бөлме жасау

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Кешен №4** Бақылау: «Желдің күші» Міндеттері: Балаларды желдің әсерін сезінуге үйрету. Қимылды ойын: «Жел мен ағаштар» Міндеттері: Қимылды рөлдік ойын арқылы дамыту. Еңбек әрекеті: «Ойыншықтарды орнына жинау» Міндеттері: Ұқыптылыққа	**Кешен №4** Бақылау: «Желдің күші» Міндеттері: Балаларды желдің әсерін сезінуге үйрету. Қимылды ойын: «Жел мен ағаштар» Міндеттері: Қимылды рөлдік ойын арқылы дамыту. Еңбек әрекеті: «Ойыншықтарды орнына жинау» Міндеттері: Ұқыптылыққа үйрету.	**Кешен №4** Бақылау: «Желдің күші» Міндеттері: Балаларды желдің әсерін сезінуге үйрету. Қимылды ойын: «Жел мен ағаштар» Міндеттері: Қимылды рөлдік ойын арқылы дамыту. Еңбек әрекеті: «Ойыншықтарды орнына жинау» Міндеттері: Ұқыптылыққа үйрету.	**Кешен №4** Бақылау: «Желдің күші» Міндеттері: Балаларды желдің әсерін сезінуге үйрету. Қимылды ойын: «Жел мен ағаштар» Міндеттері: Қимылды рөлдік ойын арқылы дамыту. Еңбек әрекеті: «Ойыншықтарды орнына жинау» Міндеттері: Ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Қолды сүртуді үйрету» Міндеттері: Гигиеналық	**Кешен №4** Бақылау: «Желдің күші» Міндеттері: Балаларды желдің әсерін сезінуге үйрету. Қимылды ойын: «Жел мен ағаштар» Міндеттері: Қимылды рөлдік ойын арқылы дамыту. Еңбек әрекеті: «Ойыншықтарды орнына жинау» Міндеттері: Ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Қолды сүртуді үйрету»

	үйрету. Жеке жұмыс: «Қолды сүртуді үйрету» Міндеттері: Гигиеналық дағды қалыптастыру.	Жеке жұмыс: «Қолды сүртуді үйрету» Міндеттері: Гигиеналық дағды қалыптастыру.	Жеке жұмыс: «Қолды сүртуді үйрету» Міндеттері: Гигиеналық дағды қалыптастыру.	дағды қалыптастыру.	Міндеттері: Гигиеналық дағды қалыптастыру.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды				
	үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Үстелді таза ұстауды үйрету **Сурет салу** Тік төртбұрыш сызықтар жүргізу «Үстелдің беті» **Мүсіндеу** Ермексаз дан үстелге арналған кішкентай тәрелке жасау **Жапсыру** Фланелег рафқа үстел суретін қою	**Сурет салу** Тік сызық салу «Орындықтың аяғы» **Мүсіндеу** Ермекс аздан орындықтың кішкентай бейнесін жасау **Жапсыру** Флане леграфқа орындық суретін орналастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Төсегін жинау туралы әңгімелеу **Сурет салу** Тік төртбұрыш сызықтар «Төсек» **Мүсіндеу** Ермексаздан жастық жасау **Жапсыру** Фланелегра фқа төсек суретін қою	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Киімді ұқыпты жинауға баулу **Сурет салу** Тік төртбұрыш пен сызықтар салу «Шкафтың есігі» **Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай киім жасау, шкафқа қою **Жапсыру** Фланелеграфқ а шкаф пен киім суретін қою	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Төсек, үстел, орындық, ойыншықтарды көрсету. **Сурет салу** – Доптың суретін салу. **Мүсіндеу –** Пластилиннен алма/доп жасау. **Жапсыру –** Орындық суретін жапсыру. Қимылды ойын – «Ойыншықтарды жинайық».

Балалармен жеке жұмыс	«Аю оянды» Тәрбиеші аюдың ойыншығын көрсетіп: «Yh-yh!» дейді. Бала да аюша дыбыс шығарып, жайлап қимылдайды.	«Қуыршақ жылады» Тәрбиеші қуыршақты қолына алып: «Уа-уа!» дейді. Балаға да сол дыбысты қайталауға мүмкіндік береді.	«Жел соқты» Тәрбиеші: «У-у-у» деп желдің дауысын салады. Баламен бірге қолдарын жайып, жел соққандай қимылдайды.	«Қой маңырады» Тәрбиеші ойыншық қойды көрсетіп: «Мә-мә!» дейді. Бала дыбысқа еліктеп, қимыл жасайды.	«Сау болайық» Сабақ соңында музыка жай қосылады. Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Бала да қол бұлғап, «а-а» дыбысын қайталайды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Кешен №4**	**Кешен №4**	**Кешен №4**	**Кешен №4**	**Кешен №4**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы:2
жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:29.09-03.10.2025ж.
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А

Қазан-бірлік және ынтымақ айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.09.2025 ж**	**Сейсенбі 30.09.2025 ж**	**Сәрсенбі 01.10.2025ж**	**Бейсенбі 02.10.2025ж**	**Жұма 03.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп				

	дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жұпты суреттер» **Міндеті:** Жемістерд ің атауларын (алма, алмұрт, апельсин, банан, өрік) білу және айту, түсі мен көлемін салыстыру, ұнатқан жемісін таңдап көрсету. **Шарты:** Балаларға жемістер бейнеленген суреттер ұсынылады. Әр бала бір суретті таңдап алып, екінші жұбын табуы тиіс.**Экологиялық мәдениет**	«Асықты іліп алып, түстерді тап» **Міндеті:** Негізгі түстерді (қызыл, жасыл, сары, көк) тану, сәйкестендіру, орналастыру. **Шарты:** Балалар үстел үстінен асық алып, оған сәйкес түсті табады және орнына қояды. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	«Әжемнің ертегілері» (отбасылық фотосуреттерді қарастыру) **Міндеті:** Туыстарын тану, атауларын айту, отбасы мүшелері жайлы қарапайым әңгімелеу. **Шарты:** Балалар өз әжесінің, ата-анасының, бауырларының суреттерін көрсетіп, тәрбиешіге айтып береді. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	«Үйшік құрастыр» **Міндеті:** Балаларды бірлесіп әрекет етуге, «үй», «отбасы», «туыс» ұғымдарын түсінуге үйрету. **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге үйшікті құрастырады, құрастыру барысында отбасы туралы әңгімелеседі. **Құрастыру әрекеті,коммуникативті к дағды**	«Сиқырлы түстер» (интерактивті тақтамен) **Міндеті:** Балалардың түстерді тануын, қозғалысын дамыту. **Заманауи әдіс:** Интерактивті тақтада түрлі-түсті шеңберлер көрсетіледі. **Шарты:** Тақтада қызыл, жасыл, көк дөңгелек пайда болғанда, балалар алаңда сол түсті «кілемшеге» жүгіріп тұрады.

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **№3.**Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,

	ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**			
Ұйымдастырылғ ан іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Балалар орнында тұрып жүреді, тізесін бүгіп көтереді. Бұлшық еттерін қыздырады, қозғалысқа дайындайды. **Негізгі** **қимыл:** Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Балалар орындыққа сүйеніп, аяқ ұшына көтеріледі. Бұл жаттығу табан және балтыр бұлшық еттерін шынықтырады. **Негізгі** **қимыл:** Жұптасып қол ұстасып жүреді. Балалар бір-		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Балалар өкшелерін алға қояды, отырып бақайларын қозғайды. Бұл жаттығу табанның ұсақ бұлшық еттерін дамытады. **Негізгі қимыл:** Жылдам және баяу қадаммен жүреді, қарқын ауыстыруды үйренеді. **Ырғақтық**

	тоқтайды. Бұл жаттығу олардың ептілігін, тыңдай білу қабілетін	бірімен қарым-қатынас жасап, топтық әрекетке бейімделеді. **Ырғақтық** дамытады. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағына сәйкес қадам басып,	**жаттығу:** Музыка ырғағына сәйкес қолдарын көтеріп- түсіреді. Бұл қимыл иық және арқа	**жаттығу:** Музыка ырғағына сәйкес аяқ ұшын көтеріп-түсіреді. Бұл тепе-теңдікті	сақтауға үйретеді. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек» (жеңілдетілген түрі). Балалар ән айтып

		қолдарын шапалақтайды. Бұл есту қабілеті мен қимыл үйлесімділігін арттырады. **Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Ойын барысында балалардың саусақ қимылдары дамиды, көңілдері көтеріледі. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде мұрынмен дем алып, ауызбен шығару жаттығуларын жасайды. Бұл балалардың тыныс алуын нығайтады.	бұлшық еттерін шынықтырады. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек». Ойын балаларды ұйымшылдыққа, қимыл үйлесімділігіне тәрбиелейді. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде күн сәулесін қабылдап, таза ауада жүреді. Бұл балалардың денсаулығын нығайтады.		жүріп, көңіл көтереді. **Сауықтыру шарасы:** Қолдарын жуып, сүртеді. Гигиеналық дағдыларды қалыптастырады
	Тақырып: «Менің	**Тақырып: «Атам»**	**Тақырып: «Әжем»**	**Тақырып: «Әкем»**	**Тақырып: «Анам»**

	атым» **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет:** Өз есімін айтуға үйрету («Мен кіммін?»	**Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет:** «Ата» сөзін айту, тақпақ жаттау **Танымдық**	**Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет:** «Әже» сөзін айту, өлең тыңдау **Танымдық әрекет,Танымдық**	**Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет:** «Әке» сөзін қайталау **Танымдық әрекет,Танымдық**	**Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет:** «Анам менің» тақпағы **Танымдық әрекет,Танымдық**

	ойыны) **Танымдық** **әрекет,Танымдық** **әрекет,** **сенсорика**Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру **Шығармашылық** **әрекет,Құрастыру** **шығармашылық** **әрекеті**Кубиктен қарапайым қоршау жасау **Әлеуметтік** **дағды,қоршаған** **әлеммен** **таныстыру:** Айнад ан өзін тану	**әрекет,Танымдық** **әрекет,** **сенсорика**Қызыл және сары түстерді ажырату **Шығармашылық** **әрекет,Құрастыру** **шығармашылық** **әрекеті**Конструктор дан үй Құрастыру шығармашылық әрекеті **Әлеуметтік** **дағды,қоршаған** **әлеммен** **таныстыру:** Суретт ен атасын табу	**әрекет,** **сенсорика**Үшбұрыш ты табу **Шығармашылық** **әрекет,Құрастыру** **шығармашылық** **әрекеті**Мұнара жасау **Әлеуметтік** **дағды,қоршаған** **әлеммен** **таныстыру:** Отбасы мүшелерін атау	**әрекет,** **сенсорика**Көк және жасыл түстерді ажырату **Шығармашылық** **әрекет,Құрастыру** **шығармашылық** **әрекеті**Қақпа жасау	**әрекет,** **сенсорика**Шаршыны ажырату **Шығармашылық** **әрекет,Құрастыру** **шығармашылық** **әрекеті**Төсек жасау **Әлеуметтік** **дағды,қоршаған** **әлеммен** **таныстыру:** Анасының ң суретін табу

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Кешен №5** Бақылау:«Жапырақ тардың түсуі» Міндеттері:Күз мезгілінің белгілерін ажырата	**Кешен №5** Бақылау:«Жапырақт ардың түсуі» Міндеттері:Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға	**Кешен №5** Бақылау:«Жапырақта рдың түсуі» Міндеттері:Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға	**Кешен №5** Бақылау:«Жапырақтард ың түсуі» Міндеттері:Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету.	**Кешен №5** Бақылау:«Жапырақтар дың түсуі» Міндеттері:Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету.

	алуға үйрету. Қимылды ойын: «Асық,бірақ түсіріп алма» Міндеттері:Балал ар ды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр түсті жапырақтарды жинау» Міндеттері:Қара пай ым тапсырмаларды	үйрету. Қимылды ойын: «Асық,бірақ түсіріп алма» Міндеттері:Балала рд ы қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр түсті жапырақтарды жинау» Міндеттері:Қарап ай ым тапсырмаларды өз беттерімен	үйрету. Қимылды ойын: «Асық,бірақ түсіріп алма» Міндеттері:Балала рд ы қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр түсті жапырақтарды жинау» Міндеттері:Қарапа йы м тапсырмаларды өз беттерімен	Қимылды ойын: «Асық,бірақ түсіріп алма» Міндеттері:Балалард ы қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр түсті жапырақтарды жинау» Міндеттері:Қарапайы м тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.	Қимылды ойын: «Асық,бірақ түсіріп алма» Міндеттері:Балалар ды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр түсті жапырақтарды жинау» Міндеттері:Қарапа йы м тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.

	өз беттерімен орындауға үйрету.	орындауға үйрету.	орындауға үйрету.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** Күнді шеңбермен бейнелеу **Мүсіндеу:** Саздан шар жасау **Жапсыру:** Шарды қағазға жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Сурет салу:** Жол сызықтарын салу **Мүсіндеу:** Сазда н нан ширату **Жапсыру:** Терез е суретін жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Сурет салу:** Доп бейнелеу **Мүсіндеу:** Саздан алма жасау **Жапсыру:** Алманы жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Суреттен әкесін табу **Сурет салу:** Жаңбырды бейнелеу **Мүсіндеу:** Саздан доп жасау **Жапсыру:** Доптарды Жапсыру	**Сурет салу:** Толқын салу **Мүсіндеу:** Саздан гүл жасау **Жапсыру:** Гүлді жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**

				Шығармашылық әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	Алманы тап» **Мақсаты:** Жемісте рді ажыратып тануға үйрету, сөздік қорын дамыту. **Шарты:** Үстелге алма мен басқа ойыншықтарды қойып, «Алма қайда?» деп сұрау. Бала көрсетсе – мақтап, «Алма» деп бірнеше рет айту.	«Қол шапалақтайық » **Мақсаты:** Қимы л-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, есту арқылы әрекет жасауға үйрету. **Шарты:** Қарапай ым ән қосып, баламен бірге шапалақтау. «Шапалақ» сөзін қайталау.	«Әуен тыңдайық» **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық ояту, есту қабілетін дамыту. **Шарты:** Баланың сүйікті әуенін қосып, билеуін қолдау. Ән ырғағына сәйкес дене қимылдарын қайталау.	«Қызыл мен көкті ажырат» **Мақсаты:** Негізгі түстерді тануға үйрету. **Шарты:** Қызыл және көк түсті ойыншықтарды көрсетіп, «қайсысы қызыл?», «қайсысы көк?» деп сұрау.	«Сумен ойнайық» **Мақсаты:** Қолдың қимылын жетілдіру, ұсақ моториканы дамыту. **Шарты:** Ыдыстарға су құйып, бір ыдыстан екіншісіне құюды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Кешен №5** Бақылау:«Жапырақт ардың түсуі» Міндеттері:Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету. Қимылды ойын: «Асық,бірақ түсіріп алма» Міндеттері:Балалар ды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр түсті жапырақтарды жинау» Міндеттері:Қарапай ым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға	**Кешен №5** Бақылау:«Жапыр ақтардың түсуі» Міндеттері:Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету. Қимылды ойын: «Асық,бірақ түсіріп алма» Міндеттері:Бал ал арды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр түсті жапырақтард ы жинау» Міндеттері:Қа ра пайым	**Кешен №5** Бақылау:«Жапырақ тар дың түсуі» Міндеттері:Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету. Қимылды ойын: «Асық,бірақ түсіріп алма» Міндеттері:Балалар ды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр түсті жапырақтарды жинау» Міндеттері:Қарапай ым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.	**Кешен №5** Бақылау:«Жапырақта рды ң түсуі» Міндеттері:Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету. Қимылды ойын: «Асық,бірақ түсіріп алма» Міндеттері:Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр түсті жапырақтарды жинау» Міндеттері:Қарапайы м тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.	**Кешен №5** Бақылау:«Жапырақ тар дың түсуі» Міндеттері:Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету. Қимылды ойын: «Асық,бірақ түсіріп алма» Міндеттері:Балалар ды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр түсті жапырақтарды жинау» Міндеттері:Қарапай ым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.

	үйрету.	тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.			

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы:2
жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10.-10.10.2025ж.
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А

Қазан-бірлік және ынтымақ айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Ерте кәсіптік бағдар беру** «Кім немен жұмыс істейді?» Дәрігер болса – «тыңдап жатырмын» деп құлаққап сияқты қимыл жасайды. Құрылысшы болса – «кірпіш қалап жатқандай» қолын қимылдатады. Аспаз болса – «қазан араластырып жатқандай» қозғалады. Балалар қимылды қайталайды. Музыка қосылғанда – бәрі қимылды жасайды, музыка	**Құқықтық сауаттылық**Бала ларға ксөйлеу жаттығуы енгізіледі:«Ойна а! » – тәрбиеші ойыншық машина береді. Бала «ойна» деп қайталайды. – «Ұйықта! » – тәрбиеші қуыршақты жатқызады. Балалар «ұйықта» дейді Әр бала өз құқығын көрсету үшін бір қимыл жасайды және қарапайым сөз айтады: – Доппен ойнап тұрған бала	**Адалдық әліппесі**«Адал бала – шындық айтады»«Адал бала – өзгенің затын алмайды»«Адал бала – біреудің затын қайтарып береді»деген қысқа ұрандарды балалармен бірге қайталау	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындармен таныстыру; Бірлікке, күшті дұрыс жұмсауға баулу; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» екенін сезіндіру. Қажетті құралдар: Жұмсақ, жеңіл арқан (қатты емес, балаларға қауіпсіз). Ортаға сызық сызу. Балаларды екі топқа бөлу. Арқанның екі ұшын беріп: – «Біздің ата-бабамыз ойнаған ұлттық ойындардың бірі – арқан тарту. Бұл ойын бірлікті үйретеді. Ендеше, қай топ мықты екенін көрейік!» – деп	**Қаржылық сауаттылық** Қарапайым жаттығу сөздері: «Ал» – затты беру кезінде. «Бер» – ақша беру кезінде. «Маған» – қалаған затты көрсеткенде. «Рахмет» – алған кезде. Балалар ақша мен заттың алмасу принципін түсінеді. «Ал, бер, рахмет» сияқты жеңіл сөздерді қолдануға дағдыланады. Кезек күту, алмасу, әдепті болуды ойын арқылы меңгереді.

	тоқтағанда – бәрі қимылды тоқтатады.	«Ойна!» дейді. – Қуыршақты құшақтаған бала «Ұйықта!» дейді. – Кітап ұстап тұрған бала «Оқы!» деп айтуға		бастайды. Белгі берілгенде екі топ арқанды тартады. Қай топ сызықтан қарсыласын өткізіп	

		тырысады.		жіберсе – сол топ жеңімпаз.	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Балалар таянышқа сүйеніп тартылып көтеріледі. Бұл қол және арқа бұлшық еттерін	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Балалар орнында тұрып жүреді, тізелерін бүгіп көтеріледі. **Негізгі қимыл:** Жүру барысында белгі бойынша тоқтап		**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Өкшемен жүреді. Бұл табанның әр бөлігін шынықтырады. **Негізгі қимыл:** Белгі бойынша жүгіреді және жүреді. Жүріс

		шынықтырады. **Негізгі қимыл:** Әртүрлі бағытта жүреді: алға, артқа, жанға. Кеңістікті бағдарлау қабілеттері дамиды. **Ырғақтық жаттығу:** Музык аға сәйкес иықпен қимылдайды. Бұл жаттығу арқа және иық буынын дамытады. **Ұлттық ойын:** «Алтын сақа». Балалар ептілік пен жылдамдық ты дамытады.	отырып қалады. Бұл тыңдауды, ептілікті дамытады. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға қолдарын бұлғап қимылдайды. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке». Балалар зейінін, қырағылығын арттырады. **Сауықтыру шарасы:** Таза ауада қозғалыс ойынын ойнайды.		пен жүгіруді алмастыру қабілеттер ін дамытады. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағына сәйкес қадамдарын тездетіп және баяулатады. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек». Балалар ән салып, топпен бірге ойнайды. **Сауықтыру шарасы:** Күн көзінде серуендейді.

		Сауықтыру шарасы: Салқын сумен беттерін шайып, сергітеді.			
	«Менің үйім және көшем» Коммуникативтік дағдылар,тіл	**«Біздің ауламыз» Коммуникативт ік дағдылар,тіл**	**«Көлік түрлері» Коммуникативті к дағдылар,тіл дамыту,көркем**	**«Достарыммен бірге» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет**	**«Таза көше – әдемі қала» Коммуникативтік дағдылар,тіл**

	дамыту,көркем әдебиет Балаларды өз есімін айтуға үйрету «Біздің көше» туралы қысқа әңгіме оқу (тәрбиешінің айтуымен тыңдайды) Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу **Танымдық әрекет, сенсорика** Түрлі түстегі ойыншықтарды көрсету және топтастыру (қызыл, көк, сары) Үлкен және кіші ойыншықтарды ажырату **Құрастыру шығармашыл**	**дамыту,көркем әдебиет** «Қуыршақты бесікке бөлейік» ойынын ойнату Балаларға бесік жырын тыңдату және эмоция арқылы қабылдауға үйрету **Танымдық әрекет, сенсорика** Пішіндермен жұмыс (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрышты салыстыру) Пішіндерді сәйкес тесіктерге орналастыру **Құрастыру шығармашыл ық әрекеті**	**әдебиет** Көлік туралы тақпақтарды тыңдау және қайталау Балалармен бірге өлең айту **Танымдық әрекет, сенсорика** Ойыншық көліктерді түсіне қарай бөлу (қызыл, көк, жасыл) Үлкен және кіші машиналарды салыстыру **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Пластмассадан жол және көпір жасау Машиналарды жолға орналастыру	«Достар» тақырыбында әңгімелесу Таныс тақпақтарды қайталау Қуыршақтарға арнап бесік жырын айту **Танымдық әрекет, сенсорика** Әртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру және топтастыру Жұмсақ ойыншықтарды сипап, көлемін сезіну **Құрастыру шығармашылық әрекеті** «Достарға арналған ойын алаңы» Құрастыру шығармашылық әрекеті Құмнан төбешік жасау	**дамыту,көркем әдебиет** «Тазалық – саулық» туралы әңгіме жүргізу Қарапайым өлеңдерді қайталау, ән айту **Танымдық әрекет, сенсорика** Тазалық құралдарын (щетка, шелектің суреті) көрсету Ойыншықтарды таза және кір деп бөлу **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Кірпіштерден қоршау жасау Қарапайым көпір Құрастыру шығармашыл ық әрекеті

	ық әрекеті Ірі құрылыс бөлшектерінен өз көшемізді Құрастыру шығармашылық әрекеті (жол, үй)	Құрылыс бөлшектерінен орындық, кішкентай аула жасау			

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Кешен №6** «Тасты бақылау» Міндеттері: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері:Тәрбие шін і мұқият тыңдауға үйрету. Еңбек әрекеті: Ауладағы тастарды жинау олардан композиция құрау. Мігдеттері:Бірігі	**Кешен №6** «Тасты бақылау» Міндеттері: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,оларды ң әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері:Тәрби еш іні мұқият тыңдауға үйрету. Еңбек әрекеті: Ауладағы тастарды жинау олардан композиция	**Кешен №6** «Тасты бақылау» Міндеттері: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері:Тәрбие ші ні мұқият тыңдауға үйрету. Еңбек әрекеті: Ауладағы тастарды жинау олардан композиция құрау. Мігдеттері:Бірігі	**Кешен №6** «Тасты бақылау» Міндеттері: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері:Тәрбие ші ні мұқият тыңдауға үйрету. Еңбек әрекеті: Ауладағы тастарды жинау олардан композиция құрау. Мігдеттері:Бірігі	**Кешен №6** «Тасты бақылау» Міндеттері: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері:Тәрбие шіні мұқият тыңдауға үйрету. Еңбек әрекеті: Ауладағы тастарды жинау олардан композиция құрау. Мігдеттері:Бірігіп жұмыс жасауға үйрету.

	п жұмыс жасауға үйрету.	құрау. Мігдеттері:Бірігі п жұмыс жасауға үйрету.	п жұмыс жасауға үйрету.	п жұмыс жасауға үйрету.	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Өзін және досын айнадан тану «Менің үйім», «Менің көшем» туралы әңгімелеу**Сурет салу** Парақ бетіне көлденең және тік сызықтар жүргізу арқылы «көше» бейнесін салу**Жапсыру** Фланелеграфта түрлі түсті қағаздан қиылған көліктерді орналастыру**Шығармашылық**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Аулада өсетін ағаштарды, гүлдерді көрсету және атау Құстардың дыбыстарын тыңдату**Сурет салу** Жол бойындағы ағаштарды, күнді және бұлттарды бояу**Жапсыру** Фланелеграфта шарлар мен жалаушаларды орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі) Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу **Сурет салу** «Менің көлігім» тақырыбында түрлі түсті қарындашпен сурет салу **Жапсыру** Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін Құрастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Достардың есімдерін атау Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету **Сурет салу** «Достарыммен ойнаймын» тақырыбында сурет салу Түрлі түсті бояуларды қолдану **Жапсыру** Фланелеграфта үйшіктерді және достарды орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Көше тазалығы туралы әңгіме жүргізу Балаларды қоқысты қоқыс жәшігіне тастауға үйрету **Сурет салу** «Таза көше» тақырыбында ашық түсті бояумен сурет салу **Жапсыру** Қазақтың ұлттық бас киімдерінің суреттерін қағаз бетіне орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**

	әрекеттер				
Балалармен жеке жұмыс	«Жануарды таны» **Мақсаты:** Жануарл ардың атауын есте сақтау, есту-сөйлеу қабілетін дамыту. **Шарты:** Үй жануарларының ойыншықтарын	«Құмда ойнайық» **Мақсаты:** Қолд ың ұсақ моторикасын, сенсорлық сезімін дамыту. **Шарты:** Құмға	Ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. **Шарты:** Балаға түрлі түсті үлкен кубиктер беріп, мұнара Құрастыру шығармашылық	«Допты домалат» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты жетілдіру, қол мен аяқ үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балаға допты алға, кейін, жанға қарай домалатуды үйрету.	«Түстерді сәйкестендір» **Мақсаты:** Негізгі түстерді ажыратып, есте сақтауды дамыту. **Шарты:** Түрлі түсті ойыншықтарды немесе суреттерді беріп,

	көрсетіп, «мынау не?» деп сұрау.	ойыншықтарды көміп, баладан табуын сұрау.	әрекетіға көмектесу. Құлаған жағдайда қайта құруға ынталандыру.		түстерді сәйкестендіріп жинауды сұрау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Кешен №6**	**Кешен №6**	**Кешен №6**	**Кешен №6**	**Кешен №6**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы:2
жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10.-17.10.2025ж.
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А

Қазан-бірлік және ынтымақ айы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 13.10.2025 ж**	**Сейсенбі 14.10.2025 ж**	**Сәрсенбі 15.10.2025ж**	**Бейсенбі 16.10.2025ж**	**Жұма 17.10.2025ж**
Балалардықабылда у	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Қимылды ойын**: «Жорғалаған көжектер» **Шарты:** Балалар төрт аяқтап қоян сияқты жорғалап жүреді, тәрбиеші «тоқта!» дегенде қимылды тоқтатады.	**Танымдық әрекет** «Үлкен бе, кіші ме?» **Шарты:** Балалар ға үлкен доп пен кішкентай доп беріледі. Тәрбиеші көрсеткенде «үлкен», «кіші» деп қайталап, қолымен көрсетеді.	**Коммуникативтік дағды**: «Қол бұлға» **Шарты:** Тәрбиеші есімдерді атап, балалар бір-біріне қол бұлғап амандасады.	**Шығармашылық әрекет:** «Қағазды умаждау» **Шарты:** Балалар түрлі түсті қағазды мыжып, домалақтап себетке салады.	**Еңбек әрекеті** «Гүлге су құямыз» **Шарты:** Балалар тәрбиешінің көмегімен кішкентай су құйғышпен гүлге су құяды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Ұйымдасты рылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Аяқ ұшына көтеріліп тұрады. Табан бұлшық еттерін шынықтырады. **Негізгі қимыл:** Ирек жолмен жүреді, тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. **Ырғақтық жаттығу:** Музык а ырғағына сәйкес шапалақ соғады. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек». **Сауықтыру шарасы:** Қолды салқын сумен шайып шынығу	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алу, ауызбен шығару. **Негізгі қимыл:** Шағын топпен қатар жүреді. **Ырғақтық жаттығу:** «Қарлығаш» қимылы – қолды екі жаққа жайып тепе-теңдікті сақтау. **Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр, қуырмаш». **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Отырған қалыпта бақайды қимылдату. **Негізгі қимыл:** Жүру кезінде қарқынды өзгерту. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағына қолдарын сермеп қимылдау. **Ұлттық ойын:** «Алтын сақа». **Сауықтыру шарасы:** Салқын сумен жуыну.

	«Үйде қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Балаларға «Отпен ойнауға болмайды» туралы қысқа әңгіме тыңдату Таныс тақпақтарды қайталау, қауіпсіздікке байланысты сөздерді үйрету («от», «ыстық», «суық») **Танымдық әрекет, сенсорика** Қауіпсіз және қауіпті заттарды (пластмасса ойыншықтар, қасық, шырпының макеті) ажыратуға үйрету	**«Электр құралдарына сақ бол!» Коммуникатив т ік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Электр құралдары туралы суреттер көрсетіп, атауларын айту «Шам жанады» тақпақтарын қайталау **Танымдық әрекет, сенсорика** Штепсель, сымдардың суреттерін қауіпті және қауіпсіз заттарға бөлу	**«Көшедегі қауіпсіздік» Коммуникативті к дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Жолда жүру ережелері туралы қысқа әңгіме тыңдау Жаяу жүргінші, бағдаршам туралы тақпақтарды қайталау **Танымдық әрекет, сенсорика** Бағдаршам түстерін ажырату (қызыл – тоқта, сары – дайындал, жасыл – жүр) Әртүрлі жол белгілерін көрсету, пішіндеріне қарай топтастыру **Құрастыру**	**«Қауіпсіз ойын» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Ойыншықтарды дұрыс пайдалану туралы өлең тыңдату Ойын кезінде бір-біріне көмектесу туралы әңгіме жүргізу **Танымдық әрекет, сенсорика** Жұмсақ және қатты ойыншықтарды ажырату Ойыншықтарды көлеміне қарай топтау **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Балабақша ауласын Құрастыру шығармашылық әрекеті (сырғанақ, әткеншек)	**«Көше тазалығы» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Тазалық туралы тақпақтар айту Қуыршаққа арналған «тазалық жыры» тыңдату **Танымдық әрекет, сенсорика** Қоқысты түріне қарай бөлу (қағаз, пластик, табиғи заттар) Таза және лас ойыншықтарды салыстыру **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Қоқыс жәшігін және оны қоршаған аумақты Құрастыру

	Заттарды пішіні мен көлеміне қарай бөлу **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Құрылыс материалдарынан «қауіпсіз үй» Құрастыру шығармашылық әрекеті	Түстерді ажырату (сары, жасыл, қара) **Құрастыру шығармашылы қ әрекеті** Пластмассадан «теледидар», «шам», «телефон» сияқты қарапайым тұрмыстық заттарды Құрастыру шығармашылық әрекеті	**шығармашылы қ әрекеті** Құмнан жол, тротуар, бағдаршам орнын жасау		шығармашылық әрекеті
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өткір затқа тимеу, ыстыққа жоламау) **Сурет салу** Үй ішіндегі қауіпсіз орындарды бояу **Жапсыру** Фланелеграфта «қауіпсіз үй» суреттерін орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Электр құралдарын дұрыс қолдану ережелерін үйрету **Сурет салу** «Жарық шамы» тақырыбында сурет салу (ашық түсті бояулармен) **Жапсыру** Қағаздан электр шамы, тоңазытқыш бейнесін орналастыру **Шығармашылық**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Жолдағы қауіпсіздік ережелерін үйрету (жаяу жүргінші жолынан өту, қол ұстасу) **Сурет салу** «Мен жолда» тақырыбында сурет салу **Жапсыру** Фланелеграфта жол белгілерін, көліктерді орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Ойын алаңында өзін ұстау ережелерін үйрету (итерілмеу, кезек күту) **Сурет салу** «Алаңдағы балалар» тақырыбында сурет салу **Жапсыру** Қағаздан немесе фланелеграфқа әткеншек, сырғанақ, балалар бейнесін орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Көше мен ауладағы тазалықты сақтау туралы әңгіме Қоқысты жәшікке салуды үйрету **Сурет салу** «Таза аулам» тақырыбында сурет салу **Жапсыру** Қағаздан гүл, күн, құс суреттерін фланелеграфқа орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**

		қ әрекеттер			
Балаларменжекежұмыс	«Суретті тап» **Мақсаты:** Зейінділі к пен есте сақтау қабілетін дамыту. **Шарты:** Кітаптан немесе карточкадан жануарлардың	«Жемісті жеп көр» **Мақсаты:** Дәм сезімін, сөйлеу мүшелерін дамыту. **Шарты:** Әртүрлі	«Балапанды ізде» **Мақсаты:** Іздеу әрекеті арқылы зейінді, байқампаздықты дамыту. **Шарты:** Кішкентай	«Қимылды қайтала» **Мақсаты:** Есту және көру арқылы есте сақтауды дамыту, қимылды қайталау. **Шарты:** «Қол көтер», «аяғыңды бас», «қол	«Үлкен мен кішіні тап» **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай ажыратуды үйрету. **Шарты:** Бір үлкен, бір кішкентай ойыншық

	суретін көрсетіп, «мысықты көрсет», «итті тап» деп сұрау.	жемістерді көрсетіп, атын айтып, дәмін татып көруді ұсыну.	ойыншықты көрпешенің астына немесе қорапқа тығып қойып, баладан табуын сұрау.	бұлға» сияқты қарапайым қимылдарды көрсетіп, баланың қайталауын сұрау.	беріп, қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін көрсетуін сұрау.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, зерттеу әрекеті)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Құстар ұшты»** **Мақсаты:** Есту қабілеті мен зейінді дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші «Құстар ұшты» дегенде балалар қанат қағып ұшады, басқа сөз айтса – қозғалмай тұрады.	**«Көліктер жүріп келеді»** **Мақсаты:** Үйлесімділік пен қимыл дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар көлік болып, «дүрілдетіп» жүгіреді.	**«Жануарларды табамыз»** **Мақсаты:** Жануарлардың тану, дене қимылын жетілдіру. **Шарты:** Тәрбиеші жануарларды атайды, балалар қимылымен соларды бейнелейді (мысалы, қоян – секіріп, қасқыр –	**«Жел мен ағаштар»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыста тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар ағаш болып тік тұрады. «Жел соқты!» дегенде, жан-жаққа шайқалады, жел тоқтағанда қозғалысын тоқтатады.	**«Көбелектер қонды»** **Мақсаты:** Қиялды дамыту, әсемдікке баулу. **Шарты:** Балалар көбелек болып қанат қағып жүреді. Музыка тоқтағанда, «гүлге қонады».

		«Бағдаршам қызыл!» десе, тоқтайды, «жасыл!» десе, қайта жүреді.	ырылдап жүгіру).		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта				

	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардыңүйгекайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы:2
жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10.-24.10.2025ж.
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А

Қазан-бірлік және ынтымақ айы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 20.10.2025 ж**	**Сейсенбі 21.10.2025 ж**	**Сәрсенбі 22.10.2025ж**	**Бейсенбі 23.10.2025ж**	**Жұма 24.10.2025ж**
Балалардықабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Эксперименталды қ әрекет:** «Құмда ойнаймыз» **Шарты:** Құм салынған ыдыста балалар қасықпен немесе қолымен құмды қазып, ыдысқа салады.	**Бейнелеу әрекеті** «Алақан іздері» **Шарты:** Бала алақанына су немесе бояу жағып, қағазға басып із қалдырады.	**Қимылды ойын:** «Қарлығаштар ұшады» **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге қолын жайып қанат қағып бөлмеде айналып жүреді.	**Танымдық әрекет** «Қайда жасырынды?» **Шарты:** Тәрбиеші ойыншықты жастықтың астына жасырады, балалар табуға тырысады.	**Коммуникативтік дағды** «Кімнің даусы?» **Шарты:** Бір бала қолымен беті жабылып дыбыс шығарады, басқалары кім екенін табады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**«Көңілді ырғақтар» Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды әуенмен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту. **Музыка тыңдау** Жылдам және баяу әуендерді тыңдатып, «қайсысы жылдам, қайсысы баяу?» деп сұрау. **Ән айту** Педагогпен бірге «ба-ба», «ма-ма», «на-на» сияқты буындарды ырғақпен айту. **Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Жеңін өздігінен түру. Өзін-өзі күту дағдысын дамыту. **Негізгі қимыл:** Жүру кезінде қолды жоғары ұстап жүреді. **Ырғақтық жаттығу:** Музык а ырғағына сәйкес оңға-солға еңкею. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке». **Сауықтыру шарасы:** Таза ауада қозғалыс ойыны.	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары созып, бұлшық еттерді керу. **Негізгі қимыл:** Топпен қатар жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға аяқ көтеру. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек». **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде күн сәулесімен шынығу.		**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Орнында жүру. **Негізгі қимыл:** Белгі бойынша тоқтау. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға қолдарын шапалақтау. **Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр, қуырмаш». **Сауықтыру шарасы:** Қол жуу, сүрту.

	тынышталу, педагогпен бірге қол бұлғап қоштасу.				
	«Күз келді» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Күз туралы өлең тыңдату Қарапайым сөздерді қайталау («күз», «жапырақ», «жаңбыр») **Танымдық әрекет, сенсорика** Жапырақтарды қолмен ұстап көру, түсін ажырату **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Ірі құрылыс материалдарынан «үйдің ауласын» Құрастыру шығармашылық әрекеті	**«Алтын жапырақтар» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** «Сары ала жапырақ» өлеңін тыңдау Жапырақ туралы сөздерді айтуға үйрету **Танымдық әрекет, сенсорика** Жапырақтарды көлеміне қарай бөлу (үлкен – кіші) **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Қағаз жапырақтардан ағаш Құрастыру шығармашылық әрекеті	**«Жемістер әлемі» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Алма, алмұрт туралы әңгімелеу Жемістер туралы тақпақ айту **Танымдық әрекет, сенсорика** Алма мен алмұртты қолға ұстап көру, иісін сезу **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Жемістерді қорапқа жинау ойыны	**«Көкөністер бағында» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Картоп, сәбіз, қияр туралы айту Қысқа тақпақтарды қайталау **Танымдық әрекет, сенсорика** Көкөністердің қаттылығын, пішінін сипап көру **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Көкөністерді сақтайтын қорап жасау	**«Күзгі жаңбыр» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** «Жаңбыр жауды» өлеңін тыңдату Жаңбыр туралы сөздерді қайталау **Танымдық әрекет, сенсорика** Су құю ойыны, ыдысқа су толтыру **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Пластмассадан көпір Құрастыру шығармашылық әрекеті

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию,

	түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді көрсету **Сурет салу** Сары, қызыл түсті бояулармен жапырақтарды бояу **Жапсыру** Фланелеграфқа күзгі жапырақтарды орналастыру	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Күзде жапырақтардың түсуін бақылау **Сурет салу** Ашық түстермен жапырақтарды бояу **Жапсыру** Жапырақ пішіндерін фланелеграфқа	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Жемістердің дәмі мен түсін ажырату **Сурет салу** «Алма бағы» тақырыбында сурет бояу **Жапсыру** Қағаздан жасалған жемістерді себетке орналастыру	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Күзде бақшада өсетін көкөністерді тану **Сурет салу** «Сәбіз бен қырыққабат» тақырыбында суретті бояу Көкөністердің суреттерін жапсыру	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау **Сурет салу** «Жаңбыр астында» тақырыбында көк бояумен сызықтар жүргізу **Жапсыру** Қағаздан тамшылар жапсыру

		жапсыру			
Балалармен жекежұмыс	«Саусақпен сурет сал» **Мақсаты:** Ұсақ мотор иканы, қиялды дамыту. **Шарты:** Қағаз бен	«Жануар қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** Есту және сөйлеу қабілетін дамыту.	«Көліктерді жүргіз» **Мақсаты:** Ірі моторика мен қиялды дамыту. **Шарты:** Машиналарды еденде жүргізіп,	«Шарды үрлеу» **Мақсаты:** Дем алу жүйесін жаттықтыру, сөйлеу мүшелерін дамыту. **Шарты:** Балаға шарды	«Құрастыр да құлат» **Мақсаты:** Себеп-салдарды түсіну, қол икемін дамыту. **Шарты:** Кубиктен мұнара құрып, кейін

	саусақ бояуларын беріп, еркін сурет салдыру.	**Шарты:** Жануар дың суретін көрсетіп, «мысық қалай дыбыстайды?» деп сұрау, балаға дыбысты қайталатқызу.	дыбысын салу.	үрлету немесе сабын көпіршігін үрлеу.	оны құлатуды ұсыну.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Құмырсқалар жұмысқа»** **Мақсаты:** Ұжымшылдыққа, еңбексүйгіштікке баулу. **Шарты:** Балалар бір-біріне таяқшаларды	**«Үйшікке жиналайық»** **Мақсаты:** Жылдамдық, ұйымшылдық дағдыларын дамыту. **Шарты:** Белгі	**«Құстар жылы жаққа ұшты»** **Мақсаты:** Ұжымдық қимылды дамыту, табиғатты сезінуге тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар тізбектеліп, қанат	**«Қарлығаштар ұшады»** **Мақсаты:**Ептілік пен жылдамдықты дамыту. **Шарты:** Балалар шеңбер бойымен шапқылап, қолдарын қағып ұшады.	**«Күзгі бақша»** **Мақсаты:** Еңбекке баулу, моторикасын дамыту. **Шарты:** Балалар жердегі ойыншық жемістерді, жапырақтарды

	немесе кішкене ойыншықтарды беріп, «құмырсқа» сияқты қатар жүріп жүреді.	берілгенде балалар белгіленген «үйшікке» тез жиналып, қайтадан тарқайды.	қағып жылы жаққа ұшқандай қимыл жасайды.		жинап, себетке салады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы:2
жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.-31.10.2025ж.
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А

Қазан-бірлік және ынтымақ айы

Күн тәртібі		**Сейсенбі 28.10.2025 ж**	**Сәрсенбі 29.10.2025ж**	**Бейсенбі 30.10.2025ж**	**Жұма 31.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		**Шығармашылық әрекет** «Көпіршік үрлейік» **Шарты:** Тәрбие ші сабын көпіршігін үрлейді, балалар оны қолымен ұстап көруге тырысады.	**Еңбек әрекеті** «Қуыршақты киіндіреміз» **Шарты:** Балалар қуыршаққа бас киім немесе шарф кигізеді.	**Эксперименталдық ойын**: «Жылылықты сезейік» **Шарты:** Балаларға жылы суды және салқын суды көрсетіп, қолымен сезінеді.	Қимылды ойын: «Тыныштық пен қимыл» **Шарты:** Музыка ойнағанда балалар қимылдайды, музыка тоқтағанда бәрі қатып қалады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**

Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Өкшемен жүреді. Бұл табанның әр бөлігін шынықтырады. **Негізгі қимыл:** Белгі бойынша жүгіреді және жүреді. Жүріс пен жүгіруді алмастыру қабілеттерін дамытады. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағына сәйкес қадамдарын тездетіп және баяулатады. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек». Балалар ән салып, топпен бірге ойнайды. **Сауықтыру шарасы:** Күн көзінде серуендейді.	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Аяқ ұшына көтерілу. **Негізгі қимыл:** Қолды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағына сәйкес еңкею және қайта түзу тұру. **Ұлттық ойын:** «Алтын сақа». **Сауықтыру шарасы:** Таза ауада серуен.		**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Киімін реттеу, жеңді түру. **Негізгі қимыл:** Жүру бағытын өзгерту. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағына қолды айналдыру. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек». **Сауықтыру шарасы:** Үш дөңгелекті велосипед тебу (балалардың өз бетінше орындауы

		«Күзгі ауа райы» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Күзгі жел туралы өлең тыңдау	**«Күзгі орманда» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** «Қызыл алма» тақпағын тыңдату	**«Күзгі мереке» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** «Алтын күз» өлеңін тыңдату	**Құрастыру шығармашылық әрекеті** Құрылыс бөлшектерінен «өрт сөндіруші көлік» немесе «өрт сөндіру

		Жел, күн, бұлт сөздерін қайталау **Танымдық әрекет, сенсорика** Жел үрлеу ойыны (шар үрлеу, мақтаны үрлеу) **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Жел диірменнің моделін Құрастыру шығармашылық әрекеті	Орман жануарлары туралы әңгімелеу **Танымдық әрекет, сенсорика** Жапырақтардан дыбыс шығару (үзіп, умажу) **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Ағаш макеттерін Құрастыру шығармашылық әрекеті	Балаларға ән айтуға үйрету **Танымдық әрекет, сенсорика** Әртүрлі жемістердің дәмін сезу (алма, алмұрт, жүзім) **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Күзгі дастархан Құрастыру шығармашылық әрекеті (пластмассадан тағамдар)	бекеті» Құрастыру шығармашылық әрекеті **Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру (шамды рұқсатсыз жақпау, сіріңкемен ойнамау) **Сурет салу** «Өрт сөндіруші батыр» тақырыбында сурет салу **Жапсыру** Фланелеграфқа өрт сөндіру көлігі мен су шашып тұрған шлангтың суреттерін орналастыру\

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Серуен № 9** «Гүлзарды бақылау» Міндттері:Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы	**Серуен № 9** «Гүлзарды бақылау» Міндттері:Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы	**Серуен № 9** «Гүлзарды бақылау» Міндттері:Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы	**Серуен № 9** «Гүлзарды бақылау» Міндттері:Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы

		түсіністіктерін қалыптастыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?» Міндеттері:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу» Міндеттері: Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.	түсіністіктерін қалыптастыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?» Міндеттері:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу» Міндеттері: Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.	түсіністіктерін қалыптастыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?» Міндеттері:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу» Міндеттері: Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.	түсіністіктерін қалыптастыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?» Міндеттері:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. Еңбек әрекеті: «Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу» Міндеттері: Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын				

	үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Күзде күннің қысқарып, түннің ұзаратынын айту **Сурет салу** Бұлттар мен желді бейнелеу	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Ормандағы саңырауқұлақтар мен жапырақтарды көрсету **Сурет салу** «Ормандағы күз» тақырыбында сурет салу	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Күзгі мереке туралы әңгіме, ұлттық тағамдарды таныстыру **Сурет салу** «Күзгі дастархан» суретін бояу **Жапсыру**	**«Оттан сақ бол!» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Балаларға «От» туралы шағын өлең немесе өрт сөндірушілер жайлы әңгіме тыңдату Балаларды «Өрт

		Жапсыру Қағаздан күн мен бұлтты жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Жапсыру** Саңырауқұлақ пен ағаш бейнесін жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	Қағаздан жасалған жемістерді, көкөністерді жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	шықса не істеу керек?» деген сұраққа қысқа жауап айтуға ынталандыру **Танымдық әрекет, сенсорика** Қызыл, сары, көк

					түстерді ажыратып, «от – қызыл», «су – көк» деп көрсету Су құйылған ыдысты қолымен ұстап, от пен судың айырмашылығын айту
Балалармен жеке жұмыс		«Ата мен апа» **Мақсаты:** Жақы н адамдардың атауын айтуға ынталандыру. **Шарты:** «Ата қайда?», «Апа қайда?» деп сұрап, суреттен немесе шынайы адамнан көрсетуін сұрау.	«Құстарды тыңда» **Мақсаты:** Табиғат дыбыстарын ажыратып үйрену. **Шарты:** Далаға шығып, құстардың дауысын тыңдау, естігенін қайталауға көмектесу.	«Ойыншықтарды жина» **Мақсаты:** Тәртіпке үйрету, тапсырманы орындау дағдысын дамыту. **Шарты:** Шашылған ойыншықтарды қорапқа бірге жинау.	«Сиқырлы қорап» **Мақсаты:** Танымдық қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. **Шарты:** Қорапқа бірнеше зат салып, бір-бірлеп шығарып, атын атауға немесе қимылын көрсетуге үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Серуен № 9**	**Серуен № 9**	**Серуен № 9**	**Серуен № 9**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-				

	әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің

циклограммасы Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: Кіші «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:03.11 - 07.11.2025ж.

Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А

Қараша- Әділдік және жауапкершілік айы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 03.11.2025 ж**	**Сейсенбі 04.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 05.11.2025ж**	**Бейсенбі 06.11.2025ж**	**Жұма 07.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	**Танымдық әрекет** – «Кім бұл?» ойыны	**Музыкалық әрекет** –	**Коммуникативтік дағды–** «Сәлемдесу	**Шығармашылық әрекет** – саусақ	**Қимылдық әрекет** – «Қоян секіреді» ойыны
шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	арқылы балаларға отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, ана, әке, аға, әпке деп атауды үйрету.	«Анашым» әнін тыңдап, қарапайым қимылдармен бірге орындау.	шеңбері» ойыны арқылы балаларды бір-бірімен амандасуға, есімдерін атауға үйрету.	бояуларымен «Менің отбасым» тақырыбына сурет салу.	арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар дөңгелене тұрып,	**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларға: «Бүгін денемізді қимылдатамыз!» дейді. **Негізгі қимыл:** Иық пен білекті айналдыру, қолды		**Дене тәрбиесі** Балалар қатарға тұрып, әуенмен сергітеді. **Негізгі қимыл:** Аяқтың ұшымен жүру, ирек сызық бойымен жүру, белгіде тоқтау.

		бір-біріне қол бұлғайды. **Негізгі қимыл:** Қолды жоғары, алға, екі жаққа көтеріп-түсіру; аяқ ұшымен жүру; шеңбер бойымен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** «Қолды көтер, төмен түсір, Шеңбермене н жүріп өт!» **Қимылды ойын:** «Кім тез табады?» — тәрбиеші «тоқта!» дегенде балалар қатып қалады.	айқастырып жазу, қол ұстасып жүру. **Ырғақтық жаттығу:** «Бір, екі – иықты айналдыр, Үш, төрт – қолыңды соз!» **Қимылды ойын:** «Жел соғады» — тәрбиеші бағыт көрсетеді, балалар жел бағытымен жүгіреді.		**Ырғақтық жаттығу:** «Аяқ ұшымен жүріп өт, Түзу жолмен қадам бас!» **Қимылды ойын:** «Қояндар секіреді» — балалар қоян сияқты секіріп ойнайды.

	Менің атым кім? **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Тәрбиеші балалармен амандасады, өз атын айтады: «Менің атым – Айгүл. Ал сенің атың кім?»	Мен және менің бейнем **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Кім айнада тұр?» ойыны. – «Мұрын қайда? Көз қайда?» сұрақтарына	Менің денем **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Дене мүшелерін атау: «Қолым қайда? Аяғым қайда?» – Өлең оқу: Қолым менен аяғым, Жүгіремін, ойнаймын!	Менің отбасым **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Отбасы мүшелерін атау: ана, әке, аға, әпке. – Қысқа әңгіме тыңдау: «Анашым мен әкем». **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Отбасы суреттерін	Менің сүйікті ісім **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Мен не істеймін?» ойыны (ойнау, жүгіру, билеу). – Өлең оқу: Ән айтамын, билеймін, Қуанып мен күлемін.

	– Балалар өз атын естіп, қимылмен көрсетеді. – Өлең оқу: Менің атым – Балнұр, Мен күндеймін жарқыр! **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – «Кімнің белгісі?» ойыны: әр бала өз аты жазылған түрлі түсті карточканы табады. – Түстерді ажырату (қызыл, сары, көк).	жауап беру. – Өлең оқу: Көзім көреді, Құлағым естиді, Атымды айтса, Жымиып күлемін. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Дөңгелек пен сопақты салыстыру. – Бет бейнеге ұқсас пішіндерді табу.	**Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Дененің бөліктерін суретпен сәйкестендіру. – Үлкен мен кішкентайды салыстыру.	салыстыру (үлкен-кішкентай). – Түстер арқылы отбасы мүшелерін белгілеу.	**Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Түстерді ажырату: қызыл, көк, жасыл. – Түрлі пішіндерді топтастыру (доп, куб).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Кешен №10** Бақылау: «Шөптің сарғаюы» Міндеттері: Күзгі шөптің ерекшелігін байқау. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді»	**Кешен №10** Бақылау: «Шөптің сарғаюы» Міндеттері: Күзгі шөптің ерекшелігін байқау. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді»	**Кешен №10** Бақылау: «Шөптің сарғаюы» Міндеттері: Күзгі шөптің ерекшелігін байқау. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді»	**Кешен №10** Бақылау: «Шөптің сарғаюы» Міндеттері: Күзгі шөптің ерекшелігін байқау. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді»	**Кешен №10** Бақылау: «Шөптің сарғаюы» Міндеттері: Күзгі шөптің ерекшелігін байқау. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді»

	Міндеттері: Секіру дағдысын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құмда ойнаған ойыншықтарды тазалау» Міндеттері: Затқа ұқыптылықпен қарауға үйрету. Жеке жұмыс: «Қолғап киюді үйрету»	Міндеттері: Секіру дағдысын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құмда ойнаған ойыншықтарды тазалау» Міндеттері: Затқа ұқыптылықпен қарауға үйрету. Жеке жұмыс: «Қолғап киюді үйрету»	Міндеттері: Секіру дағдысын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құмда ойнаған ойыншықтарды тазалау» Міндеттері: Затқа ұқыптылықпен қарауға үйрету. Жеке жұмыс: «Қолғап киюді үйрету»	Міндеттері: Секіру дағдысын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құмда ойнаған ойыншықтарды тазалау» Міндеттері: Затқа ұқыптылықпен қарауға үйрету. Жеке жұмыс: «Қолғап киюді үйрету»	Міндеттері: Секіру дағдысын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құмда ойнаған ойыншықтарды тазалау» Міндеттері: Затқа ұқыптылықпен қарауға үйрету. Жеке жұмыс: «Қолғап киюді үйрету»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер**				

	үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Бір-бірін атымен атауға үйрету. – «Менің досымның аты...» ойыны. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** – Өз аты жазылған	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – «Бәріміз бірдейміз, бірақ әрқайсымыз ерекше» түсінігін беру. – Әр баланың	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Балалар бір-бірінің дене мүшелерін көрсетіп, «мейірімді» әрекет көрсету (қол бұлғау, күлу). **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** – Ермексаздан қол	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – «Менің отбасым» туралы әңгімелесу. – Эмоцияны қимылмен білдіру (ананы құшақтау, әкеге күлімдеу). **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** – Отбасы мүшелерін	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Бір-бірінің ұнататын ісін құрметтеуге үйрету. – «Менің досымның сүйікті ойыны» әңгімесі. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:**

	жүрек пішінін бояу. – Ермексаздан өз бейнесін жасау. – Қағаздан жапсыру арқылы «Менің атым» композициясын құрастыру.	бейнесін жылы сөзбен қабылдау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** – Дөңгелек бетті	немесе аяқ мүсіндеу. – Алақанның ізін бояумен қағазға басу. – Текшелерден адам пішінін тұрғызу.	суреттеу. – Ермексаздан үй мүсіндеу. – Текшелерден «үй» тұрғызу.	– Баланың сүйікті ісін суреттеу (мысалы, ойнап жатқан бала). – Ермексаздан сүйікті ойыншық мүсіндеу. – Қағаздан жүрек жапсыру (жақсы көретін ісін білдіру).

		суреттеу. – Көз, мұрын, ауыз бөліктерін жапсыру. – Текшелерден айнаны бейнелеу.			
Балалармен жеке жұмыс	**«Айна» ойыны** **Міндеті:** Өз бейнесін тануға, сөйлеуге еліктету. **Жұмыс мазмұны:** Баламен айна алдында жұмыс жасау. Тәрбиеші өз атын айтады, бала қайталайды, бет қимылын, дыбыстарды салады.	**«Қоңырау қайда соғылды?»** **Міндеті:** Есту қабілетін және назар аударуды дамыту. **Жұмыс мазмұны:** Тәрби еші қоңырауды әр түрлі жақтан соғып, «Қай жақтан естілді?» деп сұрайды. Бала бағытты көрсетеді.	**«Бұл не?»** **Міндеті:** Сөздік қорды байыту, заттарды атауға үйрету. **Жұмыс мазмұны:** Таныс заттардың суреттерін (доп, мысық, қасық) көрсетіп, атауын бірге айту.	**«Моншақ тіземіз»** **Міндеті:** Ұсақ моториканы жетілдіру, сөйлеуге еліктету. **Жұмыс мазмұны:** Үлкен түймелерді не моншақтарды жіпке тізу, түстерін атап өту.	**«Моншақ тіземіз»** **Міндеті:** Ұсақ моториканы жетілдіру, сөйлеуге еліктету. **Жұмыс мазмұны:** Үлкен түймелерді не моншақтарды жіпке тізу, түстерін атап өту.

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен

	жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Кешен №10**	**Кешен №10**	**Кешен №10**	**Кешен №5**	**Кешен №10**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің

циклограммасы Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: Кіші«Балапан» тобы

Балалардың жасы:2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:10.11 - 14.11.2025ж.

Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А

Қараша- әділдік және жауапкершілік айы

Күнтәртібі	**Дүйсен 10.11.2025 ж**	**Сейсенбі 11.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 12.11.2025ж**	**Бейсенбі 13.11.2025ж**	**Жұма 14.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	**Танымдық әрекет** – «Түсті тап!»	**Эксперимент ал дық әрекет** –	**Қимылдық әрекет** – «Түске жүгір!»	**Шығармашылық әрекет** – түрлі түсті	**Коммуникативтік әрекет –** «Бұл не?»
шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	ойынында балалар түрлі түсті ойыншықтарды ажыратады және атауға тырысады.	суға бояу тамызып, оның түсінің өзгерісін бақылау арқылы қызығушылығын арттыру.	ойынында тәрбиеші атаған түске қарай жүгіру арқылы түстерді бекіту.	қағаздан дөңгелек пен үшбұрыш пішіндерін жапсыру.	ойынында пішіндердің атын бірге айту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** +				

Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка тыңдау:**«Ебелек пен көбелек» әні: Ә. Бейсеуов,	**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларға: «Қараңдаршы, біз қояндар сияқты	**Дене тәрбиесі** Балалар «жолмен жүреміз» жаттығуына дайындалады.		**Дене тәрбиесі** Балалармен бірге тыныс алу жаттығуы жасалады: «Мұрнымен

	сөзі: Ж. Карбозин. **Міндеті:** Әннің мағынасын түсіну, фортепианоның дыбысталуын ажыратабілу. **Ән айту:** «Қоңыр қонжық» әні: Т.Сарыбаева. **Міндеті:** Жекелеген сөздер мен буындарды айту, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктеуді үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** «Сылдырмақпен би» әні мен сөзі: А. Меңжанова. **Міндеті:** Әртүрлі қимылдарды	секіре аламыз ба?» дейді. **Негізгі қимыл:** Орыннан жеңіл секіру, екі аяқпен жерге түсу, алға бір-екі қадам секіру. **Ырғақтық жаттығу:** «Секір, секір, тоқтама, Қоян болып ойна да!» **Қимылды ойын:** «Қояндар мен түлкі» — *балалар секіріп жүгіреді, «түлкі шықты!» дегенде тоқтайды.*	**Негізгі қимыл:** Жүгіру: тура, шеңбермен, баяу және жылдам қарқынмен. **Ырғақтық жаттығу:** «Бір, екі – жүгірем, Үш, төрт – тоқтайм тез!» **Қимылды ойын:** «Жел мен жаңбыр» — *тәрбиеші* «жел» десе жүгіреді, «жаңбыр» десе тығылады.		дем алып, ауызбен шығарамыз». **Негізгі қимыл:** Қолды жоғары көтеру, шеңбер бойымен айналу, иықты айналдыру. **Ырғақтық жаттығу:** «Айналдық, айналдық, Қолды жоғары жайдық!» **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» — «күн шықты» десе қолдарын көтереді, «бұлт» десе еңкейеді.

	ойындарда көрсету (тербелген ағаштар т.б).				
	Алма мен Сәбіз **Тіл дамыту, көркем әдебиет**	Пайдалы тағамдар **Тіл дамыту, көркем әдебиет**	Таза болайық! **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:**	Көкөністер мен жемістер **Тіл дамыту, көркем**	Денсаулық – байлық **Апта дәйек сөзі:** “Тазалық – саулық

	әрекеті: – Тәрбиеші сурет көрсетеді: “Бұл не?” (Балалар: Алма.) – “Қызыл алма”, “Сары алма” – түсін атау. – “Бұл не?” – “Сәбіз!” (Тәрбиеші: “Ұзын сәбіз”) – “Алма жейміз”, “Сәбіз жейміз” – сөйлемді қайталау **Әлеуметтік дағды.Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Алма ағашта, сәбіз жерде өседі (сурет көрсету, көрсету арқылы түсіндіру).	**әрекеті:** – “Не пайдалы?” сұрағы: Сүт, нан, алма. – “Не зиянды?” – Кәмпит көп болса – болмайды. – Қысқа тақпақ: Алма, сәбіз, сүт ішем, Денім сау боп өсем мен! **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Сүт қайдан келеді? (сиырдан), нан ше? (дәннен, ұннан).	**Әлеуметтік дағды** – Әңгіме: “Қолды жуайық” – Сөздерді қайталау: су, сабын, таза қол – Өлең: Су, су, сабын, Жу қолыңды, балғын! **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Тамақ ішер алдында не істеу керек? (Қол жуу!)	**әдебиет әрекеті:** **Әлеуметтік дағды** – Суреттер арқылы таныстыру: алма, банан, қияр, қызанақ. – “Не дөңгелек?”, “Не ұзын?” ойыны. – “Кім не жейді?” (Қоян – сәбіз, бала – алма). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Жемістер мен көкөністер қайда өседі? (бақта, бақшада).	негізі, саулық – байлық негізі.” **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** **Әлеуметтік дағды** – “Денсаулығым мықты” тақырыбы. – Сөздерді айту: дені сау, күшті, таза, бала. – “Кім не ішеді?” ойыны: бала – сүт, қоян – сәбіз шырыны. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Не пайдалы?” “Нені көп жеуге болмайды?” қарапайым сұрақтар.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Кешен№1** Бақылау: «Күзгі бұлттар»	**Кешен№1** Бақылау: «Күзгі бұлттар»	**Кешен№1** Бақылау: «Күзгі бұлттар»	**Кешен№1** Бақылау: «Күзгі бұлттар»	**Кешен№1** Бақылау: «Күзгі бұлттар»

	Міндеттері: Бұлттардың түсін, қозғалысын бақылау. Қимылды ойын**:** «Жел соғады» Міндеттері: Жүгіру, тоқтау қимылдарын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құм алаңын реттеу» Міндеттері : Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Киім түймесін салуға үйрету» Міндеттері: Ұқыптылыққа баулу	Міндеттері: Бұлттардың түсін, қозғалысын бақылау. Қимылды ойын**:** «Жел соғады» Міндеттері: Жүгіру, тоқтау қимылдарын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құм алаңын реттеу» Міндеттері : Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Киім түймесін салуға үйрету» Міндеттері: Ұқыптылыққа баулу	Міндеттері: Бұлттардың түсін, қозғалысын бақылау. Қимылды ойын**:** «Жел соғады» Міндеттері: Жүгіру, тоқтау қимылдарын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құм алаңын реттеу» Міндеттері: Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Киім түймесін салуға үйрету» Міндеттері: Ұқыптылыққа баулу	Міндеттері: Бұлттардың түсін, қозғалысын бақылау. Қимылды ойын**:** «Жел соғады» Міндеттері: Жүгіру, тоқтау қимылдарын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құм алаңын реттеу» Міндеттері: Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Киім түймесін салуға үйрету» Міндеттері: Ұқыптылыққа баулу	Міндеттері: Бұлттардың түсін, қозғалысын бақылау. Қимылды ойын**:** «Жел соғады» Міндеттері: Жүгіру, тоқтау қимылдарын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құм алаңын реттеу» Міндеттері: Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Киім түймесін салуға үйрету» Міндеттері: Ұқыптылыққа баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Сурет салу әрекеті:** – Саусақпен қызыл және қызғылт бояуға тигізіп “алма” мен “сәбіз” салу. **Мүсіндеу әрекеті:** –	**Сурет салу әрекеті:** – Түстермен тағам бейнесін бояу (ақ – сүт, сары – нан).	**Сурет салу әрекеті:** – Көк бояумен “су”, сары бояумен “күн” бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Саздан “сабын көпіршігі”	**Сурет салу әрекеті:** – Саусақпен түрлі түсті дақтар арқылы “жеміс-жидек” бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Саздан кішкентай жемістер жасау.	**Сурет салу әрекеті:** – “Дәрумен себеті” – бала түстермен бояйды. **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан “күліп тұрған бала” жасау.

басқалары)	Ермексаздан домалақ (алма), ұзынша (сәбіз)	**Мүсінд еу әрекеті:** – Ермексазда н нан мен ірімшік	(домалақ пішін). **Жапсыру әрекеті:** – Қол суретін жапсыру	**Жапсыру әрекеті:** – Жеміс суреттерін қағаз себетке жапсыру.	**Жапсыру әрекеті:** – “Дәрумендер панносы” – жеміс

	жасау. **Жапсыру әрекеті:** – Дайын пішіндерді жапсыру (алма мен сәбіз суреттерін қағазға желімдеу). **Құрастыру әрекеті:** – Текшелерден “жеміс сөресін” құрастыру (тәрбиешімен бірге).	жасау. **Жапсыру әрекеті:** – “Пайдалы тағам” суреттерін желімдеп жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Ас үстелі” – текшелерме н үстел мен тәрелке жасау.	(дайын алақан пішінін желімдеу). **Құрастыру әрекеті:** – “Қол жуу бұрышы” (кішкене раковина мен сүлгі бейнесі).	**Құрастыру әрекеті:** – “Бақша” – текшелерден бағаналар мен орындар жасау.	пішіндерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Денсаулық қалашығы” – бірге құрастыру (сөрелер, себет, дастарқан).
Балалармен жеке жұмыс	**«Жануарлар қалай дыбыстайды?»** **Міндеті:** Еліктеу дыбыстарын қолдану арқылы сөйлеуге ынталандыру. **Жұмыс мазмұны:** Мысық, ит, сиыр, қой суреттерін көрсетіп, олардың дауысын	**«Бұл кім?»** **Міндеті:** Таныс адамдарды атауға, сұраққа жауап беруге үйрету. **Жұмыс мазмұны:** Сурет тер арқылы «Бұл кім? — Апа!», «Бұл кім? — Ата!» деп	**«Түсті тап!»** **Міндеті:** Түстерді ажырату, сөздік қорды кеңейту. **Жұмыс мазмұны:** Әр түсті кубиктермен ойнау. «Қызылды бер», «Сарыны қой» сияқты нұсқаулар.	**«Үрлейік!»** **Міндеті:** Дем шығаруды жаттықтыру, сөйлеу мүшелерін белсендіру. **Жұмыс мазмұны:** Жұмсақ шар, қағаз, сабын көпіршігін үрлеу.	**«Қол шапалақтайық»** **Міндеті:** Ырғақ сезімін дамыту, еліктеу дағдысын қалыптастыру. **Жұмыс мазмұны:** «Қол шапалақтайық – ля-ля!» деген өлеңге сәйкес қимыл жасау.

	шығару.	қайталау.			
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				

	біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Кешен№1**	**Кешен№1**	**Кешен№1**	**Кешен№1**	**Кешен№1**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ:Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы:2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:17.11 - 21.11.2025ж.
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А

Қараша- әділдік және жауапкершілік айы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 17.11.2025 ж**	**Сейсенбі 18.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 19.11.2025ж**	**Бейсенбі 20.11.2025ж**	**Жұма 21.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Коммуникативтік әрекет –** «Жануар қалай дыбыстайды?» ойынында жануарлардың дыбыстарын салып көру.	**Эксперименталдық әрекет –** «Кім суда жүреді?» тәжірибесінде ойыншықтарды суға салып, қандай заттар жүзетінін бақылау.	**Танымдық әрекет** – «Үй жануарларын тап!» ойыны арқылы суреттен жануарларды танып, олардың атын айту.	**Шығармашылық әрекет** – мақтаны пайдаланып қой бейнесін жапсыру.	**Қимылдық әрекет** – «Аю ұйықтап жатыр» ойыны арқылы жануарлардың қимылына еліктеу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларға түрлі түсті доптарды көрсетіп, олардың домалайтын ын түсіндіреді. **Негізгі қимыл:** Допты екі қолмен алға домалату және ұстау. **Ырғақт ық жаттығу:** «Домалап кетті доп, Қайта келді, тоқ!» **Қимылды ойын:** *«Доп кімге келді?»* — балалар допты бір-біріне домалатады.	**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші: «Бүгін біз допты лақтырамыз!» дейді. **Негізгі қимыл:** Допты екі қолмен алға лақтыру, ұстау. **Ырғақтық жаттығу:** «Лақтыр допты, ұста тез, Кім ұстады? Кім ептес?» **Қимылды ойын:** *«Кімнің добы алысқа кетті?»* — балалар кезекпен лақтырады.		**Дене тәрбиесі** Балалар дөңгеленіп отырады, тәрбиеші: «Қазір бірге ойнаймыз!» дейді. **Негізгі қимыл:** Допты аяқтың арасымен домалату, екі қолмен жоғары көтеру. **Ырғақтық жаттығу:** «Көтер допты, түсір де, Домалат та ұста да!» **Қимылды ойын:** *«Доп домалап барады»* — балалар домалаған допты қуып ұстайды.

	Мен өзім көмектесемін **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Әңгіме: “Мен анама	Бірге істесек, бәрі жеңіл **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:**– Әңгіме: “Бекзат досына	Үлкенге көмектес **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды** – Өлең: Анашым, мен тазалаймын ,	Жануарларға қамқор бол **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды** – Ертегі: “Мысыққа көмектескен бала.” – Сөздер: мысық, су, сүт,	Достық пен мейірім күні **Апта дәйек сөзі:** “Жақсылық қылсаң, өзіңе қайтады.” **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:**
	көмектесемін.” – Сурет көрсету: бала ойыншықтарын жинап жатыр. – Сөздерді айту: жинаймын, көмектесем, берем. – Ойын: “Кім көмектеседі?” **Әлеуметтік дағдыҚоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Кімге көмектесеміз?” (анам, досым, тәрбиеші,	көмектесті.” – Сөздер: дос, бірге, көтерді, берді. – Ойын: “Бірге істейміз!” (тәрбиеші бір баламен ойыншықты бірге көтереді). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Бірге ойнау, бірге жинау” – балаларды	Кішкене қолмен жинаймын. – Ойын: “Кімге көмектесеміз?” (тәрбиеші рөлдік ойын). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Үлкен кісіге қалай көмектесеміз?” (зат әкелу, су беру, е	берді, сипады. – Ойын: “Кімге көмектесеміз?” (мысыққа, күшікте). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Жануарларға көмектесейік” – (су беру, тамақ беру).	**Әлеуметтік дағды** – Әңгіме: “Бала досына көмектесті.” – Сөздер: дос, бірге, берді, көмектесті. – Ойын: “Жақсылық сыйы” (бір-біріне жылы сөз айту). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Достарға көмектесейік” (бірге ойнау, бөлісу).

	мысыққа су құю).	топпен әрекетке тарту.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Кешен№3** Бақылау: «Құстардың ұшуы» Міндеттері: Құстардың күзгі қимылдарын бақылау. Қимылды ойын: «Құстар ұшып барады» Міндеттері: Қимыл үйлестіруді дамыту. Еңбек әрекеті: «Құстарға жем шашу» Міндеттері: Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Шалбардың балағын түзету» Міндеттері: Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.	**Кешен№3** Бақылау: «Құстардың ұшуы» Міндеттері: Құстардың күзгі қимылдарын бақылау. Қимылды ойын: «Құстар ұшып барады» Міндеттері: Қимыл үйлестіруді дамыту. Еңбек әрекеті: «Құстарға жем шашу» Міндеттері: Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Шалбардың балағын түзету» Міндеттері: Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.	**Кешен№3** Бақылау: «Құстардың ұшуы» Міндеттері: Құстардың күзгі қимылдарын бақылау. Қимылды ойын: «Құстар ұшып барады» Міндеттері: Қимыл үйлестіруді дамыту. Еңбек әрекеті: «Құстарға жем шашу» Міндеттері: Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Шалбардың балағын түзету» Міндеттері: Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.	**Кешен№3** Бақылау: «Құстардың ұшуы» Міндеттері: Құстардың күзгі қимылдарын бақылау. Қимылды ойын: «Құстар ұшып барады» Міндеттері: Қимыл үйлестіруді дамыту. Еңбек әрекеті: «Құстарға жем шашу» Міндеттері: Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Шалбардың балағын түзету» Міндеттері: Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.	**Кешен№3** Бақылау: «Құстардың ұшуы» Міндеттері: Құстардың күзгі қимылдарын бақылау. Қимылды ойын: «Құстар ұшып барады» Міндеттері: Қимыл үйлестіруді дамыту. Еңбек әрекеті: «Құстарға жем шашу» Міндеттері: Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Шалбардың балағын түзету» Міндеттері: Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру
	балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	**Сурет салу әрекеті:** – “Анама көмектесемін” – бала суретінде анасына көмек көрсетіп тұр.	**Сурет салу әрекеті:** – “Достар бірге” – екі бала бірге тұрған сурет. **Мүсіндеу**	**Сурет салу әрекеті:** – “Анаға су беріп тұрмын” – қимылды бейнелеу,бояу **Мүсіндеу әрекеті:** – “Шелек пен құмыра”	**Сурет салу әрекеті:** – “Мысыққа сүт беремін” суретін бояу. **Мүсіндеу әрекеті:** – “Күшік” немесе “мысық” мүсіндеу.	**Сурет салу әрекеті:** – “Мен досыма көмектесемін” – екі бала бірге сурет салады. **Мүсіндеу әрекеті:**

кітап қарау және басқалары)	**Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан “кішкентай қол” жасау (көмектесетін қол). **Жапсыру әрекеті:** – “Жинаған ойыншықтарым” – суреттерді жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Ойыншық сөресін құрамыз” – текшелермен сөре жасау.	**әрекеті:** – “Допты бірге итереміз” – екі кішкентай фигура. **Жапсы ру әрекеті:** – “Бірге істейміз” – екі баланың суретін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Достық үйі” – бірге құрастыратын қарапайым үй.	жасау. **Жапсыру әрекеті:** – “Көмекші бала” – дайын фигураларды жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Үй тазалау бұрышы” – балалармен бірге құрастыру.	**Жапсыру әрекеті:** – “Жануарлар панасы” – суреттерді жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Үйшіктер” – текшелерден кішкентай үй құрастыру.	– “Жүрекшені сыйлаймын” – ермексаздан кішкентай жүрек жасау. **Жапсыру әрекеті:** – “Жақсылық гүлдері” – түрлі түсті гүл пішіндерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Достық көпірі” – бірге құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	**«Кім не істеп жатыр?» Міндеті:** Сөйлем құруға еліктету, іс-әрекетті атауға үйрету. **Жұмыс мазмұны:** Суреттер бойынша «қоян	**«Түстер әлемі» Міндеті:** Түстерд і атауға және салыстыруға үйрету. **Жұмыс мазмұны:** Қызы л, сары, көк	**«Доп домалады» Міндеті:** Сөйлеуді және қимылды байланыстыру. **Жұмыс мазмұны:** Тәрбиешіме н бірге допты домалатып, «доп домалады»	**«Қоян секіріп жүр» Міндеті:** Қимылды сөзбен байланыстыру, белсенді қимылға баулу. **Жұмыс мазмұны:** Балалар қоян секілді секіреді, тәрбиешімен бірге «қоян секіріп жүр»	**«Мен не қалаймын?» Міндеті:** Өз қалауын сөзбен білдіруге үйрету. **Жұмыс мазмұны:** Баладан «Қайсысын аласың?» (доп па, қуыршақ па) деп сұрау.

	секіріп жүр», «мысық ұйықтап жатыр» т.б. айту.	ойыншықтарды іріктеу, атын айту.	сөзін қайталау.	деп айтады.	

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Кешен№3**	**Кешен№3**	**Кешен№3**	**Кешен№3**	**Кешен№3**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы:2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:24.11 - 28.11.2025ж.
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А

Қараша- әділдік және жауапкершілік айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп				

	дайындаңыз.

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Шығармашылық әрекет** – түрлі түсті жапырақтарды қағазға жапсырып, «Жапырақтар түсіп жатыр» аппликациясын жасау.	**Дербес әрекет** – табиғат тақырыбындағы ойыншықтармен еркін ойнау	**Танымдық әрекет** – «Ауа райы қандай?» ойыны арқылы күн, бұлт, жаңбыр суреттерін таныстыру.	**Қимылдық әрекет** – «Жел соғып тұр» ойынында балалар желдің қозғалысын қол қимылымен бейнелейді.	**Эксперименталдық әрекет** – «Жаңбыр қалай жауады?» тәжірибесі: су тамшыларын бүріккішпен қағазға шашып, жаңбыр әсерін көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** Балалармен бірге «Достар амандасады» сергітуі. **Негізгі қимыл:** Жүру, жүгіру, тоқтау, бұрылу жаттығулары (белгі бойынша). **Ырғақтық жаттығу:** «Жүр, тоқта, айнал, Достарменен ойна да!» **Қимылды ойын:** *«Кім тез жүгірді?»*	**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. **Негізгі қимыл:** Иық, қол, тізе, мойын жаттығулары — бүгу, жазу, айналдыру. **Ырғақтық жаттығу:** «Қолды көтер, түсір де, Төмен иіл, түзел де!» **Қимылды ойын:** *«Аю жүрісі»* — балалар аю сияқты баяу қозғалады.		**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларға: «Бүгін бәрін қайталаймыз!» дейді. **Негізгі қимыл:** Жүру, жүгіру, лақтыру, домалату, секіру — барлығын біріктіріп қайталау. **Ырғақтық жаттығу:** «Жүгір, тоқта, лақтыр да, Ұста, секір, ойна да!» **Қимылды ойын:** *«Кім бәрін дұрыс жасады?»* — балалар әр қимылды тәрбиешінің белгісімен орындайды.

	Біз қимылдаймыз **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды** – Тақырыптық әңгіме: “Бала ойнайды, жүгіреді.” – Сөздер: *жүгірем, секірем, ұстаймын, күшті.* – Ойын: “Қимылды көрсет!” (тәрбиеші	Біз ептіміз **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды** – Әңгіме: “Мен жүгірдім, секірдім, ұстадым.” – Сөздер: *епті, ұстаймын, секірем, доп.* – Ойын: “Допты ұста!” (тәрбиеші	Біз батылмыз **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды** – Өлең жаттау: *Мен батылмын, Күшті баламын!* – “Кім не істейді?” ойыны (бала – жүгіреді, аю – ауыр көтереді). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:**	Біз шапшаңбыз **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды** – Әңгіме: “Шапшаң бала” – Сөздер: *жылдам, тез, шапшаң, жүгір.* – Ойын: “Кім тез?” (ойыншық әкеліп беру). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Кім тез жүгіреді?”	Күшті, епті бала **Апта дәйек сөзі:** *«Дені саудың – жаны сау.»* **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды** – Ертегі: “Кішкентай батыр бала.” – Сөздер: *күшті, батыр, жақсы бала.* – Ойын: “Кім батыр?” (қимыл көрсетіп жауап

	қимылды айтады, бала қайталайды). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Біздің дене мүшелеріміз” (қол, аяқ, бас, көз – көрсету арқылы танысу).	лақтырады, бала ұстайды). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Не епті?” (мысық – секіреді, бала – жүгіреді, құс – ұшады).	– “Күшті жануарлар” (арыстан, піл, аю).	(бала, мысық, қоян).	беру). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Денемізді қалай күтеміз?” (жаттығу, дұрыс тамақ, демалыс).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу әрекеті:** – “Жүгіріп жүрген бала” (жолақ сызықтармен қозғалыс бейнелеу). **Мүсіндеу әрекеті:** – “Доп” жасау (домалақ пішін).	**Сурет салу әрекеті:** – “Доп ойнап тұрмын” (дөңгелек бояумен доп салу). **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан “домалақ доп” жасау.	**Сурет салу әрекеті:** – “Батыл бала” (қол көтеріп тұрған бала суреті). **Мүсіндеу әрекеті:** – “Аю” мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:**	**Сурет салу әрекеті:** – “Жолмен жүгіріп келемін” – сызық бойымен бояу. **Мүсіндеу әрекеті:** – “Кішкентай қоян” (жылдам жануар бейнесі). **Жапсыру әрекеті:**	**Сурет салу әрекеті:** – “Күн астында жаттығу” (қимылдаған балалар бейнесі). **Мүсіндеу әрекеті:** – “Гирь немесе гантель” жасау (кіші көлемде).

	Жапсыру әрекеті: – “Ойнап жүрген бала” (дайын пішіндерді жапсыру).	**Жапсыру әрекеті:** – “Доптар көп” (түрлі түсті дөңгелек пішіндерді жапсыру).	– “Күшті аңдар” (жануар суреттерін жапсыру). **Құрастыру әрекеті:**	– “Жол бойымен жүгіру” – жол сызықтарын жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Жол мен көпір” –	**Жапсыру әрекеті:** – “Күшті бала” – фигураларды қағаз бетіне жапсыру. **Құрастыру әрекеті:**

	Құрастыру әрекеті: – “Ойын алаңы” (текшелерден жасалған алаң).	**Құрастыру әрекеті:** – “Секірме көпіршік” (текшелермен жол жасау).	– “Аюға орман үйшігі” жасау.	текшелерден жол жасау.	– “Спорт алаңы” – топпен бірге құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**«Бип-бип!» Міндеті:** Еліктеу сөздерін қолдануға баулу. **Жұмыс мазмұны:** Машина, пойыз ойыншықтарымен ойнап, «бип-бип», «чух-чух» деп дыбыс шығару.	**«Дене мүшелерін тап!» Міндеті:** Дене мүшелерінің атауларын меңгерту. **Жұмыс мазмұны:** «Мұрның қайда?», «Қолыңды көрсет!» деген сұрақтарға жауап беру.	**«Қайда жатыр?» Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау және сөйлеуді дамыту. **Жұмыс мазмұны:** «Доп үстінде», «Қуыршақ қасында» сияқты тіркестерді қайталау.	**«Қуыршақ не деді?» Міндеті:** Диалог түрінде сөйлесуге баулу. **Жұмыс мазмұны:** Тәрбиеші қуыршақ атынан сөйлейді, бала жауап береді немесе қайталайды.	**«Кім дыбыс шығарды?» Міндеті:** Есту, тану, жауап беру қабілеттерін бекіту. **Жұмыс мазмұны:** Дыбыстар (қоңырау, сылдырмақ, барабан) шығарып, «Кім дыбыс шығарды?» деп сұрау.
Кешкі ас					

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**

Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы:2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:01.12 -
05.12.2025ж. **Желтоқсан:**Тәуелсіздік және
отаншылдық айы **Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсылау, ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін, денсаулықжағдайынбақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктікамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әртәрбиеленушіңіңотбасыменәріптестікқарым-қатынасынорнату; балалардыдамыту мен тәрбиелеуүшінотбасы мен МДҰ-ныңкүш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерініңқарым-қатынасынаоңкөзқарас, ортақмүдделер, өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**«Ойын әрекеті «Жоғалған ойыншықты тап»** Бөлменің бір жеріне кішкентай	Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату **танымдық**	**«Түстердітап »** абірнешетүрлі - түстікубикқой ып «Қызылқайда?», «Көккубиктіберші»	«Сиқырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін,	**«Арқандыбіргесер уен дету» ойыны** Жұмсақ, қалың, қысқаарқан (немеселента/жіп).

басқалары	ойыншықты жасырып, «Мысық қайда?» деп іздету **Эксперименталды қәрекет «Суғабатама, қалқама?»** Су толы ыдысқаойыншықтар салып «Бұлбатадыма?» депбіргетексеру	**дағдылар** **Бір тұтас тәрбие**	депсұрау **Танымдықәрекет**	бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру **Сенсорика, танымдық дағдылар**	Арқанныңбірұшынсізұ стайсыз, екіншіұшынбалаұстайд ы. «Арқандысеруенгешығ арамыз!»депбіргебөлм еішіненемесеаулад аж айменжүресіз. Жүргенкездеарқандыж оғары-төмен, оңға-солғажайменқозғалтып , балағасолқимылдарды қайталаудыұсынңыз. Ойынғакедергілерқосу ғаболады: арқандыүстіненаттау, арқандыжергетастапай налыпөту, арқандысүйрепбарыпбі ройыншыққа «апару». **Бір тұтас тәрбие**

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа еңкею. Аяқты кезекпен бүгу және жазу. **Негізгі қимыл:** Жіптің бойымен жүру (ені 20 см, ұзындығы 2 м). **Қимылды ойын:** «Қояндар секіреді» — балалар қоян болып секіреді,	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Орындарында отырып аяқтарын алға созу, тарту. Іш және аяқ бұлшық еттерін дамытуға арналған еңкею жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Гимнастикалық скамейкамен жүру, қолдарын екі жаққа жайып тепе-теңдікті сақтау. **Қимылды ойын:** «Аю орманға барады» — балалар ауыр жүріспен қозғалады. **Шынықтыру**		**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеру, айналдыру, тізені көтеру. **Негізгі қимыл:** Құрсаудан құрсауға аттап өту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жел» — күн шыққанда жүгіру, жел соққанда тоқтау. **Шынықтыру элементі:** Жеңіл киіммен қимыл жасау, жаттығудан соң бетті сулап сүрту.

		тоқтағанда отырады. **Шынықтыруэлементі:** Ауаваннасы (2–3 минут), тереңдемалужаттығулары.	**элементі:** Таза ауада қысқа серуен, жылы құм немесе кілемше үстінде жалаң аяқ жүру.		

	Қар жауды Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қар», «суық», «ақ» сөздерін айтуға жаттықтыру. – Сұрақтарға жауап беру: *Не жауды? Қар қандай?* – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау, қардың «жұмсақ, ақ, ұшып жүрген» қасиеттерін сипаттау. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Ақ түсті материалдарды сипау, суық пен жылыны ажырату. – Қардың қалай еритінін бақылау арқылы себеп-салдар байланысын	**«Аяз ата мен Ақшақар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Аяз», «Ата», «Ақшақар» сөздерін анық айтуға жаттықтыру. – Сурет арқылы әңгіме құрау: *Аяз ата қайда барады? Қолында не бар?* – «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдап, рөлдік ойын арқылы бейнелеу. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Қызыл және ақ түстерді салыстыру. – Киімнің бөліктерін сәйкестендіру (қолғап — қолға, бас киім —	**«Қар адам» Коммуникативтік дағ дылар, тілдамыту, көркемәдебиетәрекеті** **:** – «Қар адам» сөзінайтуғажаттықтыр у. – «Қар адам не істейді?» сұрағынажауап беру. – «Қар адам» ертегісінтыңдаужән еер тегідегікөңіл-күйдіқимылменбейнел еу. **Танымдықәрекет, сенсорика әрекеті:** – Үлкенжәнекішкентайп ішіндердісалыстыру. – Қарданжасалғандеребө ліктерінсәйкестендіру (бас, дене, аяқ). **Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен тан**	**«Қысқыорманда» Коммуникативтік дағ дылар, тілдамыту, көркемәдебиетәрекет і:** – Орманжануарларының атауларынайту (қоян, аю, түлкі). – «Қысқырман» өлеңінтыңдау, жануарлардыңіс-әрекетінсипаттау. **Танымдықәрекет, сенсорика әрекеті:** – Түстердіажырату: ақ, қоңыр, сұр. – «Қайаңқандайізқалдыр ды?» ойынынойнау. **Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен тан ыстыруәрекеті:** – Ормандағытіршілік тур алыәңгіме: аңдарқалайжылынады, не істейді.	**«Қысқыойындар» Коммуникативтік дағ дылар, тілдамыту, көркемәдебиетәрекеті** **:** – Сөйлемқұрау: *Мен шанаменсырғанаймын. Мен қарлақтырамын.* – «Қысқыойындар» тақпағынтыңдаужәнеқ имылменбейнелеу. **Танымдықәрекет, сенсорика әрекеті:** – Суық пен жылыайырмашылығын тәжірибеарқылыкөрсет у. – Қысқыойынқұралдары н (шана, шаңғы, қолғап) тану. **Әлеуметтікдағды, қоршағанәлеммен тан ыстыруәрекеті:** – Топпенбіргеойнау,

	дамыту. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Қыстағы табиғат өзгерістерін байқау: ағаш, аспан, қар.	басқа). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Бір-біріне жылы сөздер айту: «Сәлем, Аяз ата!», «Қош келдің!»	**ыстыруәрекеті:** – Достарыменбірге «қар адам» жасауәрекетіндеынтым аққаүйрету. – Еңбекке баулу (материалдардыжинау, реттеу).	– Табиғаттықорғаусезімі нояту.	кезекпенәрекететету, достарынакөмектесу. – Ойынкезіндеқауіпсіздікережелерінтүсіндіру.

	– Балаларға жылы киінудің қажеттілігін түсіндіру.	Қайырымдылық, сыйлықберутүсін ігі нқалыптастыру.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Кешен №11** Бақылау: Желдің бағыты (жеңіл). Міндеттері: Қарға қол ізін түсіру. Қимылды ойын: «Жел қай жақтан?» — жүгіру. Еңбек әрекеті:Қарды ойыншық арбаға салып алу. Міндеттері:Бір мақсатта,бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	**Кешен №11** Бақылау: Желдің бағыты (жеңіл). Міндеттері: Қарға қол ізін түсіру. Қимылды ойын: «Жел қай жақтан?» — жүгіру. Еңбек әрекеті:Қарды ойыншық арбаға салып алу. Міндеттері:Бір мақсатта,бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	**Кешен №11** Бақылау: Желдің бағыты (жеңіл). Міндеттері: Қарға қол ізін түсіру. Қимылды ойын: «Жел қай жақтан?» — жүгіру. Еңбек әрекеті:Қарды ойыншық арбаға салып алу. Міндеттері:Бір мақсатта,бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	**Кешен №11** Бақылау: Желдің бағыты (жеңіл). Міндеттері: Қарға қол ізін түсіру. Қимылды ойын: «Жел қай жақтан?» — жүгіру. Еңбек әрекеті:Қарды ойыншық арбаға салып алу. Міндеттері:Бір мақсатта,бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	**Кешен №11** Бақылау: Желдің бағыты (жеңіл). Міндеттері: Қарға қол ізін түсіру. Қимылды ойын: «Жел қай жақтан?» — жүгіру. Еңбек әрекеті:Қарды ойыншық арбаға салып алу. Міндеттері:Бір мақсатта,бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**
	біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық**

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық)** – Саусақ ұштарымен көк қағазға ақ бояу тамшыларын түсіру арқылы «қар жауып тұр» бейнесін бояу. – Қардың ұшу қозғалысын	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Ақ пластилиннен қар кесегін мүсіндеу, үстіне ұсақ жарқырақ	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Дөңгелек қағаздарды жапсырып қар адам бейнесін құрастыру, әр бала өз қар адамына ерекше сипат қосады (бас киім, мұрын, көз, түйме). – Пластилиннен	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақпен қар үстіне қоянның ізін бейнелеу (саусақ іздерімен). – Қағаздан ағаш пішіндерін қиып, орман көрінісін жапсыру. – Текшелер мен табиғи материалдардан (таяқша,	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Көк қағазға ақ бояумен қар ойнап жүрген балаларды салу. – Қағаздан шана мен қар пішіндерін қиып, жапсыру. – Пластилиннен қолғап

	қимылмен бейнелеу (саусақ биі). – Ақ текшелерден кішкентай қар тауларын тұрғызу	себу – *жарқырағ ан қар әсерін жасау.* – Балалар өз қиялындағы Ақшақардың көйлектерін жапсыру (түсті қағаздардан) . – Текшелерден «сиқырлы қысқы үй» тұрғызу — *шығармаш ылық елестету мен ұжымдық жұмыс дағдысын арттыру.*	кішкентай мұрын (сәбіз), шляпа жасау. – Балалардың қиялынан туған «күлген қар адам» бейнесін суретке қосу — *шығармашылық еркіндік пен эмоцияны дамыту.*	мақта) орман бейнесін тұрғызу	пен қар домалақтарын мүсіндеу. – *Баланың қиялынан туған «қызықты қысқы ойын» бейнесін сурет арқылы еркін жеткізуге мүмкіндік беру.*
Балалармен жеке жұмыс	Құрылыс материалдарынан жә неіріконструктор бө лшектерінен Жануарларға қорақұрастыруды үйрету.	Дауыстың қаттылығы мен айтылужылда мд ығын ажыратабілуле рі ндамыту.	Дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды (ызыңжәне үндіден басқа)еліктеу сөздерінқолдана отырып дұрыс айтуды	Қол қимылындамытуға арналғанойыншықтар мен ойындар ойнату.	Аяқтан аяққатербелу қимылдарынүйре ту.

			үйрету.		
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі				

	ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Кешен№11**	**Кешен№11**	**Кешен№11**	**Кешен№11**	**Кешен№11**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:08.12 -
12.12.2025ж. **Желтоқсан:**Тәуелсіздік және
отаншылдық айы **Тәрбиеші:** Қосыбаева Қ.А

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсылау, ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін, денсаулықжағдайынбақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктікамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әртәрбиеленушіңіңотбасыменәріптестікқарым-қатынасынорнату; балалардыдамыту мен тәрбиелеуүшінотбасы мен МДҰ-ныңкүш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерініңқарым-қатынасынаоңкөзқарас, ортақмүдделер, өзаратүсіністікатмосферасынқұру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат **біртұтас тәрбие**	«Кішкентай көмекшілер» үлкен-кіші ұғымдары туралы	«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру **Біртұтас тәрбие**	Табиғатты сүйеміз Тату-тәтті жүреміз Ұяларды бұзбаймыз Талдардысындырмай мыз Айналаныластамай	«Бұл не?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған әлеммен**

басқалары		түсініктер қалыптастыру **Сенсорика,таны мдық дағдылар**		Табиғаттыаялаймыз Тақпақ қайталату **Экологиялық тәрбие**	**танысу,әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка тыңдау: «Қар жауғанда»**Әні:Е. Серйдахмет Сөзі:Ә.Әбдінұров	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкею, қолды жоғары және екі	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды айналдыру, тізені бүгіп жазу.

	М **індеті:**Музыканы эмоцияналды көңіл-күймен қабылдау. **Ән айту:** «Әтеш»Әні:Е.Сейда хмет	жаққа көтеру. **Негізгі қимыл:** 20 см биіктіктегі тақтай үстімен жүру. **Қимылды ойын:**	бүгу, жазу. **Негізгі қимыл:** 10–15 см биіктіктегі заттарға шығу және түсу (гимнастикалық скамейка, модуль).		**Негізгі қимыл:** Тура сызық бойымен жүру және баяу айналу. **Қимылды ойын:** «Жел соқты» — жел

	Сөзі:Ә.Әбдінұров **М** **індеті:**Әнді жеке айтуға үйрету.**Музыкал** **ық** **-ырғақты** **қимылдар:**«Апп ақ қар» биі**Міндеті:**Қара пай ым би қимылдарын орындау:үрелеп отыру,аяқтарын қозғау,айналу.	«Кішкентай пойыз» — бірінің артынан бірі тізіліп жүру. **Шынықтыруэле** **менті:** Ауадажеңілжатт ығу лар, терең тынысалу.	**Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысық» — балалар жүгіріп, «жасырынуға» тырысады. **Шынықтыру** **элементі:** Серуен кезінде қысқа уақыт қозғалыс ойындары.		соққанда еңкейіп, қолдарын тербетеді. **Шынықтыру** **элементі:** Күн сәулесімен шынықтыру (терезе маңында).
	«Сиқырлы **бұлттар»** **Коммуникативт** **ік** **дағдылар, тіл** **дамыту, көркем** **әдебиет әрекеті:** – «Бұлт», «аспан», «жаңбыр» сөздерін айтуға үйрету. – «Бұлт қайда ұшады?» сұрағына жауап беру. – «Ақ бұлттар	**Сиқырлы** **түстер** **Коммуникативт** **ік** **дағдылар, тіл** **дамыту, көркем** **әдебиет әрекеті:** – Негізгі түстерді атау: қызыл, сары, көк, жасыл. – «Кімнің түсі?» ойыны арқылы сөйлеуге ынталандыру (*Қызыл алма, көк*	**«Сиқырлы** **орман»** **Коммуникативтік** **дағдылар, тіл** **дамыту, көркем** **әдебиет әрекеті:** – «Ағаш», «жапырақ», «гүл» сөздерін айту. – «Орманда не бар?» сұрағына жауап беру. – «Сиқырлы орман» ертегісін тыңдау, дыбыстық еліктеу арқылы бейнелеу (жел	**«Сиқырлы** **көбелектер»** **Коммуникативтік** **дағдылар, тіл** **дамыту, көркем** **әдебиет әрекеті:** – «Көбелек» сөзін айту, оның ұшуы мен әдемілігін сипаттау. – «Көбелек қайда ұшты?» сұрағына жауап беру. – «Көбелек биі» өлеңін	**«Ғажайып қала»** **Коммуникативтік** **дағдылар, тіл** **дамыту, көркем** **әдебиет әрекеті:** – «Үй», «мұнара», «көше» сөздерін айту. – «Біздің қалада не бар?» сұрағына жауап беру. – «Ғажайып қалада» ертегісін тыңдау (қалада сөйлейтін

	аспанда жүреді» өлеңін тыңдау, дауыс ырғағымен айту. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Мақтаны ұстау арқылы жұмсақ, жеңіл сезімін анықтау.	*аспан, сары күн*). – «Түстер елі» ертегісін тыңдау (әр түс – өз патшалығында). **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Түрлі түсті доптар мен пішіндерді салыстыру.	гуілдейді, құстар сайрайды). **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Табиғи материалдарды зерттеу (жапырақ, бұтақ, тас). – Үлкен–кіші ағаш суреттерін салыстыру. **Әлеуметтік дағды,**	тыңдау, қимылмен бейнелеу. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Түрлі түсті көбелектерді сәйкестендіру (пішін мен түс бойынша). – Қанаттың симметриясын	үйлер мен күлімдеген шамдар туралы). **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Түрлі пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажырату. – Пішіндерді пайдаланып үйлерді құрастыру.

	– Бұлт пен судың байланысын түсіну: бұлттан жаңбыр жауады. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Табиғи құбылыстармен таныстыру: жаңбыр, аспан, жел. – Балалармен бірге бұлттар туралы әңгімелесу (олар аспанда не көреді).	– Түстерді сәйкестендіру, әр түс өзінің «үйіне» (корзинасына) бару ойыны. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Балаларға түстердің табиғаттағы көрінісін көрсету (жапырақ – жасыл, аспан – көк). – Өзара көмектесіп, түстерді дұрыс орналастыруға үйрету.	**қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Табиғатты аялау, орманды бүлдірмеу туралы түсінік қалыптастыру. – «Орманды достарымен бөлісу» ойыны арқылы достық сезімін дамыту.	көрсету: бір жағын бояп, қағазды бүктеу тәжірибесі. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Табиғаттағы жәндіктер туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. – Көбелектің гүлге қонуы — *жұмсақтық пен қамқорлық* ұғымдарын дамыту.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Қалада өмір сүру ережелерімен таныстыру (жол, бағдаршам, көше). – Қоғамдық мәдениетті қалыптастыру: бір-біріне сәлем беру, көмектесу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Кешен№12**«Қар жауып тұр». Міндеттері: ырғақты қозғалыстарды дамыту. Балалар алақандарымен «қар жауып тұр» деп айналып жүреді. Қимылды ойын:	**Кешен№12**«Қар жауып тұр». Міндеттері: ырғақты қозғалыстарды дамыту. Балалар алақандарымен «қар жауып тұр» деп айналып жүреді. Қимылды ойын:	**Кешен№12**«Қар жауып тұр». Міндеттері: ырғақты қозғалыстарды дамыту. Балалар алақандарымен «қар жауып тұр» деп айналып жүреді. Қимылды ойын:	**Кешен№12**«Қар жауып тұр». Міндеттері: ырғақты қозғалыстарды дамыту. Балалар алақандарымен «қар жауып тұр» деп айналып жүреді. Қимылды ойын:	**Кешен№12**«Қар жауып тұр». Міндеттері: ырғақты қозғалыстарды дамыту. Балалар алақандарымен «қар жауып тұр» деп айналып жүреді. Қимылды ойын:
	«Ыстық-суық» Міндеті:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Еңбек әрекеті:Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеттері: Бір мақсатта бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	«Ыстық-суық» Міндеті:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Еңбек әрекеті:Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеттері: Бір мақсатта бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	«Ыстық-суық» Міндеті:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Еңбек әрекеті:Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеттері: Бір мақсатта бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	«Ыстық-суық» Міндеті:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Еңбек әрекеті:Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеттері: Бір мақсатта бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	«Ыстық-суық» Міндеті:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Еңбек әрекеті:Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеттері: Бір мақсатта бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-	**Сурет салу,**	**Сурет салу,**	**Сурет салу,**	**Сурет салу,**	**Сурет салу,**

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): :** – Саусақ бояуымен түрлі түсті шеңберлер салу — *«Түстер биі».* – Әр бала өз сүйікті түсінен «түс жолақшасын» жапсырады. – Кішкентай түсті шарлардан мүсін құрау (түс әлемінің достары).	**мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): :** – Көк қағаз бетіне мақта жапсырып, «ақ бұлттар» жасау. – Бұлт пішінін қолмен жасау (мүсіндеу пластилиннен). – Қиял әлеміндегі «түсті бұлт» бейнесін суреттеу — *ақ бұлттарға бояу беру арқылы шығармашылық ойды дамыту.*	**мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): :** – Саусақ бояуымен ағаштың жапырақтарын бейнелеу (жасыл, сары, қызыл). – Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ) жапсыру – *креативті табиғи коллаж.* – Текшелер мен конструкторлардан «орман үйшігін» тұрғызу.	**мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): :** – Қолтаңба арқылы көбелек суретін салу (екі алақанмен қанат бейнелеу). – Түсті қағаздардан көбелек пішіндерін қиып, жапсыру. – Жарқырақпен безендіріп, өз «сиқырлы көбелегін» жасау — *шығармашылық дербестікті дамыту.*	**мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): :** – Түрлі пішіндерден өз «ғажайып қаласын» суреттеу. – Қағаздан ғимарат пішіндерін қиып, жапсыру. – Конструкторлардан жарық шамдары бар қала тұрғызу. – *Креативті мақсат: баланың өз ойындағы әлемді елестетіп бейнелеу қабілетін дамыту.*
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері	Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп	Шырша жайлы тақпақ үйрету.	Зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын , сын	Туған ел жертуралыәңгіме

	бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	поезд вагондарын		есімдерді қолдануды үйрету.	

		жасату.			
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Кешен№12**	**Кешен№12**	**Кешен№12**	**Кешен№12**	**Кешен№12**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12 -
19.12.2025ж. **Желтоқсан:**Тәуелсіздік және
отаншылдық айы **Тәрбиеші:** Қосыбаева Қ.А

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсылау, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. **Құрастыру**		**«**Гүлдерді пішінге орналастыр» **Әлеуметтік дағдылар,Экологиял ық мәдениет**	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу **Музыка**	«Қуыршақты тамақтадыр» **коммуникативтік дағдылар**

басқалары					
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)		**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқты бүгіп, жазу, еңкею. **Негізгі қимыл:** Құрсаудан аттап өту, артқа қарай айналып жүру. **Қимылды ойын:** «Көбелектер ұшады» — балалар еркін қозғалып, «гүлге қонады».		**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеріп, айналу. **Негізгі қимыл:** Бірнеше кедергіден аттап жүру (20 см арақашықтықта) . **Қимылды ойын:** «Күн шықты» — қолды жоғары көтеріп жүгіру. **Шынықтыру**

	дауыс интоноциясы мен аспапқа бейімдеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қарашы маған» А.Айтуова. **Міндеті:** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б)		**Шынықтыру элементі:** Жылы бөлмеде немесе верандада қозғалыс белсенділігі.		**элементі:** Таза ауада серуен кезінде жаттығуларды қайталау.
	«Біздің Отан – Қазақстан» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қазақстан», «Отан», «ел» сөздерін айтуға үйрету. – «Менің елім – Қазақстан!» тіркесін қайталау. – «Отан туралы»		**«Көк Ту – елімнің нышаны» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Ту», «күн», «қыран» сөздерін айтуға үйрету. – «Ту желбіреді» өлеңін тыңдау және қимылмен көрсету. – «Біздің Ту көгілдір түсті» деген	**«Табиғаты тамаша елім» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Табиғат элементтерін атау: *тау, өзен, гүл, күн, аспан.* – «Туған жердің табиғаты» өлеңін тыңдау. – «Менің жерім	**«Бақытты бала – менің елімде!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Бала», «дос», «қуанышты», «күлімдеу» сөздерін айту. – «Менің елім – менің бақытым» тақпағын тыңдау. – Қарапайым

	қысқа тақпақ тыңдау. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Қазақстан картасын көрсету,		қарапайым сөйлем құрау. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Көк және сары түстерді	әдемі» сөйлемін айту. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Табиғи материалдарды қарау (жапырақ, тас, су).	сөйлем құрау: *Мен Қазақстанда тұрамын.* **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Көңіл-күй белгілерін

	көк түс пен күн бейнесін ажырату. – Түрлі түстерді салыстыру: көк – аспан, сары – күн. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – «Біз Қазақстанда тұрамыз» түсінігін қалыптастыру. – Елге деген мақтаныш сезімін ояту.		сәйкестендіру. – Ту элементтерін қарапайым сурет арқылы тану. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Мемлекеттік рәміздермен алғашқы танысу. – Туға құрмет көрсету (қолды жүрекке қою).	– Суық және жылы заттарды ажырату. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Табиғатты қорғау туралы қарапайым әңгіме. – «Гүлге тимейік», «Суды бүлдірмейік» ойындары.	(күлімдеу, шаттану) тану және көрсету. – Түрлі түстер арқылы эмоцияны бейнелеу (сары – қуаныш, көк – тыныштық). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Достарымен амандасу, күлімдеу, көмектесу. – Өз елінде өмір сүріп жатқанын мақтан тұту сезімін дамыту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Кешен№13** «Жел соғады». Міндеті: табиғат құбылыстарын түсіну. Балалар жел болып қолдарын сермеп, айналады. Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Міндеті:Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау,сөздік		**Кешен№13** «Жел соғады». Міндеті: табиғат құбылыстарын түсіну. Балалар жел болып қолдарын сермеп, айналады. Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Міндеті:Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау,сөздік	**Кешен№13** «Жел соғады». Міндеті: табиғат құбылыстарын түсіну. Балалар жел болып қолдарын сермеп, айналады. Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Міндеті:Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау,сөздік	**Кешен№13** «Жел соғады». Міндеті: табиғат құбылыстарын түсіну. Балалар жел болып қолдарын сермеп, айналады. Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Міндеті:Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау,сөздік
	қорларын байыту. Еңбек әрекеті: «Ағаш түптеріне қар үю» Міндеті:Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.		қорларын байыту. Еңбек әрекеті: «Ағаш түптеріне қар үю» Міндеті:Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	қорларын байыту. Еңбек әрекеті: «Ағаш түптеріне қар үю» Міндеті:Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	қорларын байыту. Еңбек әрекеті: «Ағаш түптеріне қар үю» Міндеті:Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-**

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Көк қағаз бетіне сары күн бейнесін саусақ бояумен салу. – Күн сәулесін саусақ іздерімен безендіру. – Текшелерден «Қазақстан елі» белгісі ретінде көк үйшік құрастыру.		**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Көк қағаздан «Ту» жапсыру, сары күн мен қыранды орналастыру. – Пластилинмен шағын Ту бейнесін безендіру. – Балалар өз қиялындағы «бақытты елдің туын» суреттеу — *шығармашылық патриоттық сезім қалыптастыру.*	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақ бояумен «Күн мен гүл» бейнесін салу. – Пластилиннен таулар мен өзен мүсіндеу. – Табиғи материалдардан «Менің елімнің табиғаты» композициясын жасау — *шығармашылық және эстетикалық қабылдауды дамыту.*	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – «Бақытты балалар елі» атты топтық суретбояу – Пластилиннен жүрек мүсіндеу – *Отанға деген махаббат белгісі.* – Қағаздан түрлі түсті күн сәулелерін жапсырып, «Қазақстан – жарық ел» композициясын жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік) құрауға		Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік) құрауға үйрету

	үйрету.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Кешен№13**		**Кешен№13**	**Кешен№13**	**Кешен№13**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы Білім беру ұйымы:«Балдырған » бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12 -
26.12.2025ж. **Желтоқсан:**Тәуелсіздік және
отаншылдық айы **Тәрбиеші:** Қосыбаева Қ.А

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 22.12.2025 ж**	**Сейсенбі 23.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 24.12.2025ж**	**Бейсенбі 25.12.2025ж**	**Жұма 26.12.2025 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсылау, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» **музыка,шығарма шы лық дағдылар**	үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру **Танымдық дағдылар,сенсори ка**	«Ленталар» ұзын-қысқа ұғымын бекіту. **Танымдық дағдылар,сенсор ика**	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі **Экологиялық тәрбие**	еркін қимылды ойындар

басқалары					
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка тыңдау:** «Күшік» әні:Т.Исалиев,сөзі: М.Ерімбетов. Мідеті:Музыкалық иллюстрмциямен сүйемелденетін әңгімелерге	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды айналдыру, кеудені бұру, еңкею. **Негізгі қимыл:** Жіп бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Таяныштан ұстап тұрып, аяқтың ұшымен көтерілу, тартылу. **Негізгі қимыл:**		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Еденде отырып, аяқ пен іш бұлшықеттерін нығайту жаттығулары.

	қызықтыру. Ән айту: «Мысығым» әні:М.Әубәкіров, сөзі:Н.Арынова Міндеті:Ересектің	**Қимылды ойын:** «Көңілді балалар» — музыка тоқтағанда қатып қалу. **Шынықтыру** **элементі:**	Биіктікке шығу және түсу. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» — күн шыққанда жүгіру, жаңбыр		**Негізгі қимыл:** Орнында баяу айналу. **Қимылды ойын:** «Аю мен балапан» — аю қорбаңдап жүреді,

	дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу. Музщыкалық- ырғақтық қимылдар: «Бақа» әні:Ш.Қалдаяқов. Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрмету(қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.)	Жеңіл киіммен жаттығу, тыныс алу гимнастикасы.	жауғанда еңкею. **Шынықтыру элементі:** Терезе алдында ауа ваннасы, жеңіл қозғалыс.		балапан қашады. **Шынықтыру элементі:** Серуен кезінде қозғалыс ойындары
	«Қыс келді!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қыс», «қар», «суық» сөздерін айтуға үйрету. – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: *Не жауып тұр? Қар*	**«Аяз ата келеді» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Аяз ата», «сыйлық», «балалар» сөздерін айту. – «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдау. – «Кім келеді?» сұрағына жауап беру. **Танымдық әрекет,**	**«Ақшақар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Ақшақар», «қыз», «қар» сөздерін айтуға үйрету. – «Ақшақар» ертегісін тыңдау. – «Ақшақар не істейді?» сұрағына жауап беру.	**«Шырша әдемі болыпты» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Шырша», «ойыншық», «жарық» сөздерін айту. – «Шырша әдемі» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: *Шыршада*	**«Жарқыраған ойыншықтар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Шар», «жұлдыз», «жарық» сөздерін айту. – «Жарқыра, жұлдызым!» өлеңін тыңдау. **Танымдық әрекет,**

	қандай? **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Ақ түсті заттарды тану, сипап көру. – Суық пен жылыны ажырату. **Әлеуметтік дағды,**	**сенсорика әрекеті:** – Қызыл және ақ түстерді салыстыру. – Мақтаны ұстап көру (Ақшақардың киімі). **Әлеуметтік дағды,** **қоршаған әлеммен** **таныстыру әрекеті:**	**Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Ақ түсті анықтау, «жұмсақ» пен «суықты» ажырату. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:**	*не ілулі?* **Танымдық әрекет,** **сенсорика әрекеті:** – Түстерді ажырату (жасыл, қызыл, сары). – Түрлі пішінді ойыншықтарды таныстыру.	**сенсорика әрекеті:** – Жарқыраған заттардың айырмашылығын байқау. – «Қатты – жұмсақ» ұғымдарын салыстыру.

	қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (қар, аяз, мұз).	– Сыйлық беру, қуану, жылы сөз айту дәстүрімен таныстыру.	– Ақшақардың адамдарға көмектесетіні туралы айту. – Достық пен мейірімділік сезімін дамыту.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Мерекеге дайындық: бөлмені безендіру, бірге ілу.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Ойыншықтарды бірге ілу арқылы ұжымдық іс-әрекетке баулу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористикалық дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақ бояумен ақ қар салу. – Ақ текшелерден «қар үйіндісі» тұрғызу.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Аяз атаның қызыл киімін бояу. – Пластилиннен кішкентай қапшық мүсіндеу.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Ақ қағаздан Ақшақар бейнесін жапсыру. – Пластилинмен шаш, шарф, қолғап жасау.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Қағаздан шырша пішінін қиып, түрлі түсті ойыншықтар жапсыру. – Пластилинмен кішкентай шарлар жасау.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Түсті қағаздан ойыншықтар жапсыру. – Мақтамен «қар ұшқындарын» толықтыру.

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегіжелісі бойыншаойынш ықт ы тауып, атауды үйрету.	«Алма» тақпағынжаттату.	саусақ бұлшықеттерін дамыту.	көркем қабылдауын дамыту.	құрдастарымен қарымқатынас жасауынқалыпт аст ыру. бірдей жемістердентоп та р құрастыру жәнеолардың біреуін бөліпкөрсетудағ ды

					сын қалыптастыру.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Жануарлардың іздерімен». **Міндеті:** бақылау және салыстыру қабілетін арттыру. Балалар іздерден жануарды табады.	«Қарлы орманда серуен». **Міндеті:** табиғатты бақылау, тыныш жүруді үйрету. Балалар орманда серуендейді.	«Қар қамалы». **Міндеті:** топпен бірігіп әрекет ету, қардан құрылыс жасау. Балалар қамал тұрғызады.	«Ақ қояндар секіреді». **Міндеті:** секіру дағдысын бекіту. Балалар қоян сияқты жоғары секіреді.	«Желтоқсан желі». **Міндеті:** де не қимылдарын үйлестіру, ырғақ сезімін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем**				

	әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12 - 31.12.2025ж. **Желтоқсан:**Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Тәрбиеші:** Қосыбаева Қ.А

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсылау, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Кюзенер таяқшалары **м**енеркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу. **Танымдық дағдылар**	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.видео	Үй жануарлары не істейді? Міндеті: Сұраққа бөгелмей жауап беруге,		

басқалары		көрсету **Экологиялық мәдениет**	жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету **Көркем әдебиет**		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеру, шапалақтау, еңкею. **Негізгі қимыл:** Құрсаудан құрсауға аттап өту. **Қимылды ойын:**	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды айналдыру, тізені көтеру, иықты бұру. **Негізгі қимыл:** Бұрын меңгерген қимылдарды		

	Әуенді соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту** Сабақ бойы қолданылған қарапайым әндерді жинақтап айту. Балаларға өздері білетін дыбыстарын қосуға мүмкіндік беру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Қолды айналдыру Басты оң-солға ию Аяқты тарсылдату Шапалақ Жеңіл айналу **Музыкалық аспапта ойнау** Балаларға өз таңдауы бойынша аспап беру: – сылдырмақ – дабыл – кішкентай барабан	«Жолдан өтеміз» — сызық бойымен жүру. **Шынықтыру элементі:** Ауада сергіту жаттығулары, тыныс алу.	қайталау: жүру, еңкею, айналу, аттап өту. **Қимылды ойын:** «Көңілді күн» — балалар еркін қозғалып, қимылдарын үйлестіреді. **Шынықтыру элементі:** Дем алу және созылу жаттығулары.		

	– қоңырауша Тәрбиеші көрсеткен ритмді қайталау.				
	«Жаңа жыл келе жатыр!» **Коммуникативтік дағдылар, тіл**	«Сыйлықтар уақыты» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем**	«Қош келдің, Жаңа жыл!» **Коммуникативтік дағдылар, тіл**		

	дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Жаңа жыл», «құтты болсын», «ән» сөздерін айту. – «Жаңа жыл келді» тақпағын тыңдау, қимылмен бейнелеу. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Сағат суретімен танысу (уақыт ұғымы). – Санап үйрену: 1, 2, 3 – жаңа жыл келді! **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Мерекеде қалай амандасу, тілек айту керектігін үйрету.	**әдебиет әрекеті:** – «Сыйлық», «қорап», «қуаныш» сөздерін айту. – «Аяз ата сыйлық әкелді» өлеңін тыңдау. – Сұрақ: *Сен не алдың?* **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Түрлі пішіндегі қораптарды салыстыру (үлкен-кіші). – Түстерін, пішінін анықтау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Достарына сыйлық берудің қуанышын бөлісу. – «Досқа қуаныш сыйлау»	**дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Қош келдің, Жаңа жыл!» сөйлемін айту. – «Жаңа жыл – бақыт жылы!» тақпағын жатқа қайталау. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Мерекелік заттарды атау және сипаттау (шырша, ойыншық, шам). – Қар ұлпаларын пішіні мен көлемі бойынша ажырату. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Мерекелік көңіл-күйді бөлісу, бірге би билеу.		

		ойыны.	– Достық, қуаныш, мейірім сезімдерін нығайту.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық) :** – Көк қағаз бетіне ақ қар мен сағат	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Қағаздан сыйлық қораптарын жапсыру. – Пластилинмен бантик	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – «Жаңа жылдық мереке» атты топтық сурет салу.		
басқалары)	бейнесін салу. – Топпен бірге мерекелік плакат безендіру.	безендіру.	– Пластилиннен шамдар мен ойыншықтар жасау. – Қағаздан қар ұлпаларын қиып, фланелеграфқ а орналастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Бір бағытта ересек соңынан жүріп,белгі бойынша тоқтап,иректелг ен лентаның бойымен жүруді үйрету.	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларғасөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл\ топпен жүгіруді үйрету. *ойыншық аңдарды таныстырып,* сөздерменсөзтірке		

			сте рін анықайтыуын қалыптастыру.		
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	«Шана тартамыз». **Міндеті:** күш пен төзімділікті дамыту. Балалар бір-бірін шанамен сүйрейді.	«Шырша жанында». **Міндеті:** мерекелік көңіл күй қалыптастыру, шеңбермен қозғала білуге үйрету.	«Жаңа жыл келді!». **Міндеті:** мерекені сезіну, би арқылы қуаныш сезімін білдіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы:2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12 - 09.01.2026ж.
Тәрбиеші:Қосыбаева Қ.А

Қаңтар – Заң және тәртіп айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж		Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ- ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қуыр-қуыр, Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, «Қуыр-қуыр, қуырмаш» өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып «саусақты жасырып	Сандықтың ішіндегі не бар?.Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: «Бұл		Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру **Коммуникативтік дағдылар**	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **Еркін ойындар**
	қойдыңыз» деп ойнайсыз. **Бір тұтас тәрбие**	домбыра. Ол музыкалық аспап» деп түсіндіру. **Бір тұтас тәрбие**			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші алдымен тыныс алу жаттығуын жасатады: терең тыныс алып, қолдарын			**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар отырып аяқтың бақайларын қозғалтады «саусақты жылыту». Аяқтың өкшесін алға қойып, аяқ ұшын өзіне тартып жаттығады. Омыртқаға жеңіл қозғалыстар: қолды жоғары созып, жан-жаққа бұрылу.

	шығармаларды ң сипатын ажырата білу. **Ән айту:** «Мысығым» әні: М. Әубәкіров, сөзі: Н. Арынова. **Міндеті:** Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалы қ-ырғақтық қимылдар:** «Инелік» әні: Р.Байқоңыров, сөзі: С. Боранбаев. **Міндеті:** Қарапайым би қимылдарын орындау:	жоғары көтереді, тыныстысшығарып қолдытүсіреді.Содан соң балалар қолдарын алға-артқа сермеп, иық буындарын қозғалтады.Саусақтарды кезекпен бүгіп-жазады: «қолғабымыздыкиеміз», «қолғабымыздышешеміз» ойыныарқылы.Шалқасынан жатып аяқтарын кезекпен көтеріп-түсіріп орындайды.Бұл бел, іш, аяқ бұлшықеттеріннығайтатын жеңіл жаттығулар.			**Негізгі қимыл** Балалар алаңда шашырай жүгіреді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіру тапсырмасы орындалады. Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл», «кері қайт» деген бағыттық тапсырмалар береді. Бұл тапсырмалар бағдарды аңғаруды, төзімділікті дамытады. **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысық». Балалар «тышқан» болып жүреді, тәрбиеші мысық рөлінде. «Мысық来了» дегенде балалар жүгіріп, тығылады (арнайы шеңберге немесе орындық артына). Ойын балалардың тез реакция, қашықтықты бағалау қабілеттерін дамытады.

	басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.	**Негізгі қимыл** Тәрбиеші балаларды бір қатарға тұрғызады. Алдымен жай жүріп өтеді. Кейін жеңіл жүгіруге ауысады. Тәрбиеші ысқырық немесе дауыстық белгі			

		береді — балалар бірден тоқтайды. Белгі қайталанғанда балалар қайта жүгіреді. Бұл қимылдар балалардың реакция жылдамдығын, есту зейінін дамытады. Тәрбиеші бағытты өзгертуге тапсырма береді: оңға, солға жүру, артқа бір қадам жасау. **Қимылды ойын (қорытынды)** «Қояндар» ойыны. Балалар қоянның қимылдарын орындайды: екі аяқпен бірге секіру; «қоян шөп жейді» —			

		отырып-тұру; «қоян тыңдайды» — құлақ көтеру (қолды жоғары көтеру). Ойын соңында баяу жүріп тыныс қалпына келтіріледі.			

	«Нан» **Коммуникативтік дағдылар,** Тіл дамыту, көркем әдебиет: Нан суреттерін қарау, таныс заттарды атау. «Бұл не?» сұрағына жауап беру, нұсқау бойынша нанды табу. Қарапайым сюжет: бала нан ұстап тұр → әрекетті айту. «Нан алтын» қысқа өлеңін педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды **Сенсорика әрекеті:** Нанның жұмсақ және қатты бөліктерін сипау, салыстыру. Нанның түсін анықтау: ақ, қоңыр. Ұсақ нан үгіндісін	«Бидай» **Коммуникативт ік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Бидайды суреттен табу. «Қандай?» сұрағына жауап беру. Дихан бейнесін қарау. Бидай туралы қысқа өлеңді педагогпен айту. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Бидай дәндерін зерттеу. Қаттылығын, көлемін сезіну. Түстерді ажырату: сары, ақ.		«Ұн» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Ұн салынған қапты көрсетіп «Бұл не?» сұрағына жауап беру. Сюжеттік суреттен наубайшыны табу. Таныс өлеңді бірге айту. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Ұнды сенсорлық табақта зерттеу. Ақ түсін, ұсақ құрылымын сезіну. Саусақпен ұн үстіне сызық жүргізу.	«Нан дүкені» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Апта бойы көрген заттарды атау: нан, бидай, ұн, қамыр. «Не істеді?» сұрағына әрекеттерді айту. Өлеңді толық қайталауға ынталандыру. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Нанның жұмсақтығын, иісін сезіну. Пішіндерін салыстыру: дөңгелек, сопақ. Үлкен және кіші нанды ажырату.

	саусақпен сезіну, қол қимылын дамыту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды, Қоршаған әлеммен таныстыру:** Тәрбиешінің нанды бөліп жатқан әрекетін бақылау. «Ересек не істеді?» сұрағына жауап.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Диқан еңбегін таныстыру.		**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Тәрбиешінің қамыр илегенін бақылау. Ұн салынған қасықты ұстауға жаттығу. Ересек әрекетіне назар	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Нан сататын дүкен сюжетін көру. Сатушының еңбегін атау. Баланың көмегі: нанды сөреге қою, майлық тарату. **Сурет салу, мүсіндеу,**
	Нанды тастамау, үстелге таза қою ережесін көрсету. Баланы көмектесуге ынталандыру: майлық әкелу. **Шығармашылық әрекеттер:** Қоңыр қарындашпен дөңгелек нан бейнесін салу. Ермексазда н кішкентай «бауырсақ» домалақтау. Дөңгелек пішінді қағазға жапсыру.	Екі қолмен дән салу әрекеттерін орындау. Ыдысты әкеліп көмектесу. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Масақ сабағын тік сызықтармен салу. Ермексаздан масақ жасау. Масақ бөліктерін қағазға		аудару. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Желім жағып, үстіне ұн сеуіп сурет жасау. Ермексаздан ақ шарлар жасау. Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден ұн қаптарын құрастыру	**жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық)** Ермексаздан нан түрлерін жасау. Қоңыр және сары түстермен сурет салу. «Нан себеті» жапсыру. Текшелерден дүкен құрастыру.

	Текшелерден нан қоятын сөре құрастыру.	жапсыру. Текшелерден «алқап» макеті.			
Балалармен жеке жұмыс	геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	есімдерді,сыне сі мдердіқолданы п, заттарды(киім дер ,ыдыстар)сипа тта уғаүйрету.		саусақтарын алақанына ұрып,жаңбырдың тырс тырс дауысын салудыүйрету.	құстары бар кітаптардытабуын жетілдіру.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**				

	кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар бөренелері» **Міндеті:** Тепе-теңдік сақтау, жүру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар қар үйіндісінің үстімен (жолақпен) құламай жүреді.	«Қар домалату» **Міндеті:** Екі қолмен итеру, күшті реттеу. **Шарты:** Балалар кішкентай қар домалақтарын итеріп, белгіленген жерге апарады.		«Қоянның ізін қуалау» **Міндеті:** Жүгіріс қимылдарын жетілдіру. **Шарты:** Тәрбиеші жерге “қоян ізі” жолын салады, балалар сол ізімен секіріп жүреді.	«Қарды себеле» **Міндеті:** Қол қимылдарын дамыту. **Шарты:** Балалар алақанымен қарды жоғары лақтырып «себелейді».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес				

	беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші«Балапан» тобы
Балалардың жасы:2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01 - 16.01.2026ж.
Тәрбиеші:Қосыбаева Қ.А

Қаңтар – Заң және тәртіп айы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 12.01.2026 ж**	**Сейсенбі 13.01.2026 ж**	**Сәрсенбі 14.01.2026 ж**	**Бейсенбі 15.01.2026ж**	**Жұма 16.01.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Тас қала ойыны.Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке	Қимылдық ұлттық ойындар Дене	Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы	Түстерді таныБаланың түстерді ажырату қабілетін дамыту.	Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» логикалық ойлау

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді.**Бір тұтас тәрбие**	белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған	суды құйыңыз, ал екіншісін сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз.Нәтижені түсіндіру**:** Екі ыдысты	Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." **Бір тұтас тәрбие**	қабілетін дамыту.**Танымдық дағдылар**
		сүйекті іздейді.**Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды**	салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз:"Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен болады."**Экологиялық тәрбие**		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар қолдарын алға-артқа сермейді.	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Саусақ жаттығулары жасалады: «пианино ойнау», «сақина жасау».		**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Тізерлеп отырып-тұру жаттығулары жасалады. Қолды жоғары созу,

		Аяқтарын кезек көтереді: «атша шабу» қимылы. Тыныс жаттығуы: «жел соғады» — қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. **Негізгі қимыл** Балалар аяқтың ұшымен жүріп өтеді. Бұл қозғалыс тепе-теңдікті сезінуге үйретеді. Тәрбиеші белгі бергенде тоқтайды, сосын қайтадан жүгіреді. Жүгіріс жай басталып, біртіндеп жылдамдайды. **Қимылды ойын** «Көбелектер». Балалар қолдарын қағып, көбелек сияқты ұшады. «Гүлге қонамыз» дегенде отырып қалады. Қимыл жеңіл әрі балаларға жағымды эмоция сыйлайды. қонамыз» дегенде отырып қалады.	Өкшемен және аяқ ұшымен жүру кезекпен орындалады. **Негізгі қимыл** Балалар бірінің артынан тізбектеліп жүреді. Жүру мен жүгіруді алмастырады. Топпен жүгіру балалардың ұйымдасу, тәртіп сақтау дағдыларын қалыптастырады. **Қимылды ойын** «Құстар ұшады». Тәрбиеші әртүрлі қимылдарды атайды — «ұшады/ұшпайды». Балалар тек «ұшады» деген қимылды орындайды. Зейін мен тыңдау дағдысын жетілдіреді.		жанға ашу қозғалыстар ы орындалады. **Негізгі қимыл** Балалар 20–30 секунд шашырап жүгіреді. Тәрбиеші «оңға», «солға», «артқа» деген бағыттар береді. Балалар бағытты өзгерте отырып жүгіреді. **Қимылды ойын** «Допты домалат». Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне домалатады. Қол-көз координациясы, дәлдік, ептілік дамиды.

		Қимыл жеңіл әрі балаларға жағымды эмоция сыйлайды.			
	«Аю» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Аюдың суретін қарау, атау. «Бұл кім?» сұрағына жауап беру. Аюдың әрекетін сұрақ арқылы айту: жүрді, отырды. Аю туралы қысқа өлеңді педагогпен қайталау. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Аю ойыншығын сипау: қатты-жұмсақ. Қоңыр түсті табу, басқа түстермен салыстыру. Үлкен аю мен кішкентай аюды ажырату.	«Қасқыр» **Коммуникатив ік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Қасқыр суретін қарау. Суреттен табу: «Қасқыр қайда?» Қасқырдың қимылын қайталау: жүгіру, ұлу. Қысқа өлеңді педагогпен айту. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Сұр түсті табу, салыстыру. Қасқыр ойыншығының қатты құрылымын сезіну. Қасқыр мен қоянның өлшемін салыстыру: үлкен кіші.	«Қоян» **Коммуникативті к дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Қоян суретін қарау, атау. «Не істейді?» сұрағына жауап: секіреді. Қысқа тақпақты қайталау. Қоянның әрекетін қимылмен көрсету. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Жұмсақ ойыншық қоянды сипау. Ақ және сұр түстерді табу. Қоянның ұзын құлақ пішінін қарау.	«Бұғы» **Коммуникативті к дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Бұғы суретін қарау, атау. Мүйіздің не екенін қарапайым түсіндіру. Қысқа өлең жолдарын педагогпен бірге айту. «Қандай?» сұрағына жауап: биік, мүйізді. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Бұғы ойыншығын зерттеу: қатты, тегіс. Пішіндерін салыстыру: ұзын аяқ, үлкен дене. Қоңыр және	«Түлкі» **Коммуникативті к дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Түлкі суретін қарау. «Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру: қызыл, қу. Түлкі туралы қысқа тақпақты айту. Түлкінің қимылын қимылмен көрсету. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Қызғылт-сары түсті табу. Түлкі ойыншығының жұмсақ-қатты бөліктерін сезіну. Ұзын құйрығын пішінге қарап

				ашық қоңыр түсті салыстыру.	ажырату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жабайы жануардың орманда өмір сүретінін түсіндіру. Тәрбиешінің «аюды тамақтандыру» көрсетілімін бақылау. Ойын барысында аюға «көмектесу»: ойыншықты беру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті**	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қасқырдың орманда тіршілік ететінін түсіндіру. Әрекетті бақылау: «Қасқыр жүгіреді». Баланың көмегі: қасқырға «үй» жасау.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қоянның орманда секіріп жүретінін түсіндіру. Ересек адамның әрекетін бақылау: ойыншықты тамақтандыру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Ақ қарындашпен	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Бұғының орманда, тауда тіршілік ететінін айту. Тәрбиешінің бұғыны «серуендету» әрекетін бақылау. Баланың қатысуы: бұғыға «су беру» ойыны. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Қоңыр сызықтармен бұғының қарапайым дене пішінін салу.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Түлкінің орманда өмір сүретінін түсіндіру. Ересек әрекетін бақылау: түлкіні «жүгірту». Баланың көмегі: түлкіге арналған «қорған» жасау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Қызғылт-сары қарындашпен түлкінің

	(шығармашылық): Қоңыр қарындашпен аюдың дөңгелек дене пішінін салу. Ермексаздан аюдың басын домалақтау. Дөңгелек пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман» құрастыру.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сұр сызықтармен қасқырдың денесін салу. Ермексазды созып ұзынша пішін жасау. Сұр пішіндерді жапсыру. Текшелерден қасқырға «үңгір» жасау.	қояның дөңгелек басын салу. Ұзын құлақты ермексаздан жасау. Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «сәбіз бақшасын» құрастыру.	Ермексаздан кішкентай мүйіз пішінін жасау. Қоңыр бөлшектерді қағазға жапсыру. Текшелерден орман жолын құрастыру.	денесін салу. Ермексаздан түлкінің құйрығын жасау. Қызыл және ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман соқпағы» құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қашан әкелді?) сұрағына жауап беруге,өзойын айтуға үйрету.	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар)менәндер дісахналауды үйрету.	гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтөрттаға ндап(алақанымен,тізем ентіреп)еңбектеудағды сын дамыту.	(Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету.	гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтөрттаға ндап(алақанымен,тізем ентіреп)еңбектеуді үйрету.

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Аю оянып кетті» **Міндеті:** Жүгіріп-қашу, ептілік. **Шарты:** Балалар «аю ұйықтап жатыр» дегенде жай жүреді, «оянды» дегенде аюдан қашады.	«Тонған торғайлар» **Міндеті:** Шапша ңдық, жылдам әрекет ету. **Шарты:** Балалар орындықтарға (ұя) жүгіріп кіріп-шығып ойнайды.	«Шананы сүйрейік» **Міндеті:** Бұлшық етті дамыту, тарту қозғалысы. **Шарты:** Балалар шағын шананы немесе ойыншықты жіппен сүйрейді.	«Қар лақтырайық» **Міндеті:** Қолдың дәлдігін арттыру. **Шарты:** Балалар қар түйірлерін жақын тұрған нысанаға лақтырады.	«Бораннан жасырын» **Міндеті:** Тез реакция, тыңдау. **Шарты:** «Боран!» белгісі берілгенде балалар жасырынатын орынға жүгіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ:Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы:2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01 - 23.01.2026ж.
Тәрбиеші:Қосыбаева Қ.А

Қаңтар – Заң және тәртіп айы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 19.01.2026 ж**	**Сейсенбі 20.01.2026 ж**	**Сәрсенбі 21.01.2026 ж**	**Бейсенбі 22.01.2026ж**	**Жұма 23.01.2026 ж**
Балалардықабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. **Шығармашылық іс-әркет ,ұлттық құндылық дағдысы**	Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. **Эксперимент тік дағды, Ұлттық құндылық**	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру**	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру**	Түрлі текстуралы материалдар (құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап. Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. **Сөйлеуді дамыту, сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз				

	бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар отырып аяқтарын созады, бақайларын қимылдатады. Қолды жоғары созып, оңға-солға бұрылып жеңіл жаттығулар жасайды. **Негізгі қимыл** Балалар жүгіру жылдамдығын өзгертеді: баяу → орташа →	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жан-жаққа созып айналдыру, еңкею жаттығулары. Бел мен иық буындарын жұмсартады. **Негізгі қимыл** Балалар жүгіріп, белгі бойынша тоқтайды. Бағытты өзгерту тапсырмалары орындалады. Жүгіру кезінде өз ара қашықтықты сақтауды үйренеді. **Қимылды ойын**		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Шалқасынан жатып аяқ көтеру, қолды жоғары-төмен қозғау. Денені созу, арқа бұлшықетін жұмсарту. **Негізгі қимыл** Балалар аяқтың ұшымен жүріп өтеді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіреді. Жеңіл секіру қосуға болады. **Қимылды ойын** «Ормандағы аңдар».

		баяу. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру орындалады. Бұл қозғалыстар балалардың кеңістікті сезінуін дамытады. **Қимылды ойын** «Жылан». Балалар бірінің артынан ұстап, бір сызықпен қозғалады. Тәрбиеші жолды өзгертеді — балалар жылан болып бұрылады.	«Кім тез?» Балалар белгі берілген бағытқа жүгіріп барып тоқтайды. Жылдамдық,ептілік, реакция қабілеті дамиды.		Балалар қоян, аю, түлкі қимылдарын көрсетеді. Қиял, рөлдік ойнау, қимыл үйлесімділігі дамиды.
	«Торғай» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Торғай суретін қарау, атау. «Бұл қандай құс?» сұрағына жауап:	«Көгершін» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Көгершін суретін атау.	«Қарға» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Қарға суретін қарау. «Қарға қандай?» сұрағына жауап: қара.	«Қарлығаш» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Қарлығаш суретін атау. «Не істейді?» ұшады, құйрығы айыр. Қысқа өлең жолдарын	«Тауық және балапан» (үй құстарымен салыстыру) **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Тауық пен балапан суреттерін атау.

	кішкентай. Торғайдың даусын еліктеу: «шиқ-шиқ». Қысқа өленді педагогпен бірге қайталау. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Қоңыр және сұр түстерді табу. Ұсақ қауырсындарды (макет) сипау жұмсақты сезіну. Үлкен және кішкентай торғай суреттерін салыстыру.	«Не істейді?» сұрағына жауап: ұшады. Көгершін туралы қысқа тақпақ айту. Қимылмен көрсету: қанат қағу. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Сұр және көк түстерді табу. Қанат пішінін қарап, үлкен-кіші айырмасын сезіну. Көгершін макетінің бет құрылымын сипау.	Қарғаның дауысын еліктеу: «қар-р». Қысқа өленді педагогпен айту. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Қара түсті табу. Қатты қанатты макетті сипау: тегіс/қатқыл. Пішіндері арқылы үлкен қарға кішкентай қарға салыстыру.	қайталау. Құйрық пішінін көрсету, атау. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Қара және ақ түстерді табу. Созылған қанат формасын бақылау. Пішіндерінің айырмашылығын байқау: ұзын дене, үшкір қанат.	«Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Балапанның дауысын еліктеу: «шиқ-шиқ». Өлең жолдарын педагогпен бірге қайталау. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Сары түсті табу. Жұмыртқа пішінін зерттеу. «Үлкен кіші» ұғымын бекіту: тауық балапан.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар,**

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Торғайдың үй маңында тіршілік ететінін түсіндіру. «Құстарға дән шашу» әрекетін бақылау. Баланың көмегі: торғайға арналған ұсақ дәндерді ойын түрінде «беру». **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Қоңыр қарындашпен торғайдың сопақ денесін салу. Ермексаздан кішкентай шар жасап, «бас» жасау.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Көгершіндердің қалада өмір сүретінін түсіндіру. Құстардың адамдардан жем алатынын бақылау (макет арқылы). Баланың көмегі: дән салынған ыдысты дайындау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сұр сызықтармен көгершін денесін салу. Ермексаздан	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қарғаның орманда және қалада өмір сүретінін айту. Ересек әрекетін бақылау: қарғаға «жем беру». Баланың көмегі: қара дәндер салынған ыдысты орналастыру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Қара қарындашпен қарғаның денесін салу. Ермексаздан ұзын тұмсық пішінін жасау. Қара пішінді жапсыру. Текшелерден ағаш бұтағын құрастыру.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қарлығаштың үйдің маңында ұя салатынын айту. Ересек әрекетін бақылау: «ұя жасау» ойыны. Баланың көмегі: ұяға ұсақ «шөп» макеттерін қою. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Қара және ақ сызықтармен қарлығаш бейнесін салу. Ермексаздан құйрық пішінін жасау. Қара-ақ бөлшектерді жапсыру. Текшелерден үйдің төбесін құрастыру.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Үй құстары мен жабайы құстарды салыстыру. Тәрбиеленушінің көмегі: балапанға арналған «жем» қою. Ересектің әрекетін бақылау: тауықты тамақтандыру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сары қарындашпен балапан салу (дөңгелек). Ермексаздан сопақ жұмыртқа пішінін жасау. Сары пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстар қорасын жасау.

	Қоңыр пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстарға арналған кішкентай «үйшік» жасау.	қанат жасау созып ұзынша пішін шығару. Сұр қағаз бөлшектерін жапсыру. Текшелерден көгершіндерге арналған алаң құрастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету.	әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау дағдысын дамыту.	доптарды бір-бірінедомалатуды үйрету.	қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қоңырауды тап» **Міндеті:** Есту арқылы бағдарлау. **Шарты:** Тәрбиеші қоңырауды сылдырлатады, балалар дыбысқа қарай жүгіріп келеді.	«Ақ қуыршақты құтқар» **Міндеті:** Жүгіру мен еңбектеу дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар қар үйінділерін айналып, астынан еңбектеп қуыршаққа жетеді.	«Қар көпірінен өт» **Міндеті:** Тепе-теңдік, жинақылық. **Шарты:** Балалар қармен жасалған тар жолмен құламай өтеді.	«Үштік секіру» **Міндеті:** Секіру қимылдарын жетілдіру. **Шарты:** Балалар үш рет қатарынан қысқа секіреді.	«Құстарға жем шашайық» **Міндеті:** Ұсақ моторика, қимыл дәлдігі. **Шарты:** Балалар қолындағы дән ұқсас заттарды “құстарға” арналған орынға себеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ:Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы:2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01 - 30.01.2026ж.
Тәрбиеші:Қосыбаева Қ.А

Қаңтар – Заң және тәртіп айы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 26.01.2026 ж**	**Сейсенбі 27.01.2026 ж**	**Сәрсенбі 28.01.2026 ж**	**Бейсенбі 29.01.2026ж**	**Жұма 30.01.2026 ж**
Балалардықабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Кім жылдам?» Берілген уақыт ішінде асықтарды қатарға ретімен қарай қояды **Бір тұтас тәрбие**	«Керует пен орындық» ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады.**Шығармашылық дағдылар**	«Маша мен аю» ертегіертегіні оқып беру,кейіпкерлермен таныстыру **Коммуникативтік дағдылар**	«Бөлме гүлдері». өсімдік күтімімен таныстыру **Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық тәрбие**	«Даладағы ауа-райы».өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратуға үйрету **Әлеуметтік дағдылар Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**		**Дене тәрбиесі**

	Музыка (Педагог жоспары бойынша)	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Саусақ жаттығулары: «гүл ашу», «жұмыртқа ұстау». Қолды айналдыру, жоғары созу арқылы иық буындарын іске қосады. **Негізгі қимыл** Балалар топпен қатар жүгіреді. Тәрбиеші тоқтауды, қайта жүгіруді, баяу жүруді нұсқайды. Бұл топтық қимыл мәдениетін қалыптастырады. **Қимылды ойын** «Көңілді қимылдар». Тәрбиеші әртүрлі қимылдар	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Тізерлеп отырып-тұру. Өкшені алға қойып аяқ бұлшықетін созу. **Негізгі қимыл** Жүру жүгіру қайта жүру жаттығулары ретімен жасалады. Балалар шеңбер бойымен жүгіреді, баяу жүріске ауысады. **Қимылды ойын** «Айдап шығу». Балалар шарларды немесе кішкентай доптарды белгіленген орынға домалатады. Бұл әрекет дәлдік пен бағытты меңгеруге көмектеседі.		**Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары созу, алға-артқа сермеу. Жеңіл еңкею жаттығулары. **Негізгі қимыл** Балалар 30–40 секунд бойы тоқтамай шашырай жүгіреді. Жүгіру–жүру ауысымдары орындалады. **Қимылды ойын** «Шанамен сырғанау». Балалар ойыншық шананы жібінен тартып жүреді, белгілі орынға жеткізеді. Кейбір балалар ойыншықтарды шанаға отырғызып, сырғанатады.

		көрсетеді, балалар дәл қайталайды: секіру, еңкею, бұрылу, қол қозғалысы.			
	«Гүл» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Гүлдің суретін қарау, атау. «Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Гүл туралы қысқа өлеңді педагогпен қайталау. Гүлдің бөлшектерін көрсету: гүл, сабақ, жапырақ. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Гүлдің жасанды үлгісін сипау — жұмсақ, нәзік. Түстерді табу:	«Ағаш» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Ағаш суретін атау. «Не істейді?» — өседі. Ағаш туралы өлең айту. Ағаштың бөліктерімен танысу. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Ағаш бұтағын сипау — қатты. Жасыл мен қоңыр түсті табу.	«Шөп» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Шөп суретін атау. «Қандай?» — жасыл. Шөп туралы қысқа тақпақ. Шөптің тербелісін қимылмен көрсету. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Шөп макетін сипау — жұмсақ. Жасыл реңктерін салыстыру. Қысқа және ұзын шөпті ажырату.	«Жапырақ» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Жапырақ суретін атау. Пішіндері туралы айту. Өлең оқу. Жапырақты сипау. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Жұмсақ/қатты жапырақты сезіну. Сары-жасыл түсті табу. Үлкен-кіші жапырақты салыстыру.	«Бұта» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Бұта суретін атау. «Не істейді?» — өседі. Қысқа өлең. Пішінін атау — домалақ. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Бұта макетін сипау — қатты. Жасыл түстерді табу. Бұта мен ағаштың айырмасын көру.

	қызыл, сары, ақ. Үлкен және кіші гүлді салыстыру.	Ағаш пен бұтаны салыстыру.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және				

	ұсақ мотористикаға дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Гүлдің бақта өсетінін түсіндіру. Тәрбиешінің гүл суару әрекетін бақылау. Ойын ретінде гүлге «су беру». **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сурет: дөңгелек гүл басын салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Ағаштың табиғатқа пайдасын айту. Ағашты күту әрекетін бақылау. Жапырақ жинау ойыны. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сурет: дің мен жапырақ бөлігі.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Шөптің аулада өсетінін түсіндіру. Шөп арасынан ойыншық табу ойыны. Жасыл бөлшектерді жинау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сурет: жасыл тік сызықтар салу. Мүсіндеу: созылған шөп пішіндері. Жапсыру: жасыл жолақтарды	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жапырақтың ағашта өсетінін түсіндіру. Жапырақ жинау ойыны. Себетке салу әрекетін бақылау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сурет: жапырақ контурын салу. Мүсіндеу: жалпақ ермексаз жапырағын жасау. Жапсыру: түрлі-түсті жапырақ бөліктерін орналастыру. Құрастыру: Жапырақтарды **табиғи бұтаққа** қыстыру немесе	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Бұтаның бақта өсетінін айту. Бұтаны суғару әрекетін бақылау. Ойын ретінде «су құю». **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сурет: домалақ жасыл бұта салу. Мүсіндеу: ермексаздан бұта бөлшектерін жасау. Жапсыру: жасыл пішіндерден бұта құрастыру. Құрастыру:

	ортасын домалақтау. Жапсыру: гүл жапырақтарын орналастыру. Құрастыру: Гүлзарды **ірі Lego Duplo бөлшектерімен** құрастыру немесе Сабақ пен жапырақты **түтіктерден және қақпақтардан** құрастыру.	Мүсіндеу: дөңгелек жапырақтар жасау. Жапсыру: ағаш бейнесін бөліктерден жасау. Құрастыру: Ағаш діңін **картон түтігімен** Жапырақтарын **жасыл губка кесінділерімен** жасау.	жапсыру. Құрастыру: Шөп алаңын **жасыл түсті картоннан** Ортасына «гүл» немесе «тас» қою үшін **табиғи материалдардан** (кішкентай тастар) құрастыру.	Жапырақ ағашын **магниттік конструкторлармен** құрастыру.	Бұтаны **жасыл губка және картон түтікпен** жасау немесе **Ірі пластмассалы конструктордан** төмен өсімдікті құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	фортепианоның ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	жүріп барып10-15сантиметрбиіктіктенсекіруді үйрету. машиналарды,допт арды,шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	әртүрлі заттардың: арқанныңастынанныс анағадейінтөрттағанд ап(алақанымен тізементіреп)еңбектеуді үйрету. көрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	тізерлептұрып,өкшегеотыружәнетұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас**				

	тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Тауға көтеріл таудан түс» **Міндеті:** Төзімділік, қадамды реттеу. **Шарты:** Балалар қар үйіндісіне шығып, жайлап түседі.	«Жел соқты» **Міндеті:** Жүгіріп-тоқтау дағдысын қалыптастыру. **Шарты:** «Жел» дегенде балалар жүгіріп, «тыныш» дегенде тоқтайды.	«Ақ қояндар» **Міндеті:** Секіріс пенептілікті дамыту. **Шарты:** Балалар екі аяқпен қатар секіріп, “сәбізге” жетеді.	«Ізді жалғастыр» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау. **Шарты:** Тәрбиеші қарға із салады, балалар сол ізімен жүріп белгіні табады.	«Шеңбер ішіне жинал!» **Міндеті:** Топпен қозғалу, тәртіп қалыптастыру. **Шарты:** Арнайы салынған шеңберге белгі бойынша жүгіріп кіріп тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші«Балапан»тобы
Балалардың жасы:2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:02.02.-06.02.2026ж. **Ақпан:** Жасампаздық пен жаңашылдық айы **Тәрбиеші:** Қасыбаева Қ.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақ тағамдарын таныҰлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ, құрт, қымыз сияқты тағамдарды	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні балаларға әңгімелеп беру **Коммуникативт ік дағдылар**	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі».қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді **Коммуникативті к дағдылар**	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру **Әлеуметтік дағдылар**	Қыз қуу Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту.Ойыншық аттарды қолдана отырып, бір атқа "ұл", екіншісіне "қыз" деп атау қойыңыз. Балаға

	көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз **Бір тұтас тәрбие**				аттарды жарыстыруды сұраңыз. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Жалпы**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы**		**Дене тәрбиесі** **Жалпы**

		дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Қолды кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазу. Алға еңкею және	**дамытушы жаттығулар** Допты жанындағы балаға беру. Оңға, солға бұрылу. Екі жаққа еңкею. **Негізгі қимылдар** Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын**		**дамытушы жаттығулар** Қол білектерін айналдыру. Қолды екі жаққа сермеу. **Негізгі қимылдар** Доғаның астынан еңбектеу. **Қимылды ойын**

		түзу тұру. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Негізгі қимылдар** Төрттағандап шектеулі жазық бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын** «Қояндар мен аю» Балалар қоянша секіреді, аюша қорбаңдап жүреді. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тамақ алдында қолды өз бетімен жуу, жеке орамалмен сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру** Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету. **Дербес қимыл белсенділігі** Доппен еркін ойнау.	«Допты жеткіз» **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Қол жуған соң сүлгіні орнына ілу. **Сауықтыру-шынықтыру** Серуенде белсенді қозғалу. **Дербес қимыл** **белсенділігі** Жүру, жүгіру.		«Мысық пен тышқан» **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Киіміндегі олқылықты байқау және түзету. **Дербес қимыл белсенділігі** Қимылды ойыншықтармен ойнау.

	«Су» **Тіл дамыту іс-** **әрекеті** Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады, көк түсті суы бар ыдысты көрсетеді. «Бұл – су», «Көк	«Балық» **Тіл дамыту іс-** **әрекеті** Ойыншық балықты көрсетіп, «Балық», «Үлкен балық», «Балық жүзіп жүр» сөз тіркестерін айту, жүзу қимылын көрсету.	«Теңіз жануарлары» **Тіл дамыту іс-** **әрекеті** «Тасбақа», «Үлкен тасбақа», «Жүріп барады» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-** **әрекеті** Теңіз жануарларының суреттерін қарау,	«Үлкен мұхит» **Тіл дамыту іс-** **әрекеті** «Үлкен су», «Көк мұхит» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-** **әрекеті** Мұхит бейнеленген суреттерді қарау. **Сенсорика іс-** **әрекеті**	«Теңіз және мұхитты қайталау» **Тіл дамыту іс-** **әрекеті** «Көк су», «Балық бар», «Үлкен мұхит» сөз тіркестерін қайталау. **Көркем әдебиет іс-** **әрекеті** Апта бойы қаралған барлық суреттерді

	су», «Су бар» деп баяу, анық айтады. Балалар суды қарайды, қолымен көрсетеді, кейбірі жеке сөздерді қайталауы мүмкін. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Теңіз бейнеленген кітаптағы суреттерді бірге қарау. Тәрбиеші «Бұл не?», «Қандай су?» деп сұрайды, өзі үлгі жауап береді. **Сенсорика іс-әрекеті** Көк және ақ түсті дөңгелек, шар пішіндерді балаларға беріп, үлкен–кішіні ажырату, түстерін салыстыру.	**Көркем әдебиет іс-әрекеті** Балық суреттерін қарау, «Бұл не?» сұрағына жауап беру. **Сенсорика іс-әрекеті** Үлкен және кіші балықтарды түсі мен көлемі бойынша салыстыру.	«Қайда?» – «Теңізде» деп айту. **Сенсорика іс-әрекеті** Пішіні мен көлемі әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру.	Үлкен және кіші фигураларды салыстыру, іріктеу.	қайта қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Барлық фигуралармен еркін топтастыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Құрдастарымен бірге теңіз көрінісін құрастыру.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап

	жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру іс-әрекеті** Көк текшелерден жаңына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Суды төкпеу, бірге ойнау туралы	**Құрастыру іс-әрекеті** Көк текшелерден су құрастырып, балықты үстіне орналастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** «Балықты ұрмаймыз»,	**Құрастыру іс-әрекеті** Цилиндр мен текшелерден тасбақа құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Құрдастарымен бірге ойнау, көмектесу дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу іс-әрекеті** Толқын тәрізді	**Құрастыру іс-әрекеті** Үлкен құрылыс материалдарынан мұхит құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Бөлісу – жақсы, тартып алу – дұрыс емес екенін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Көк және ақ түстерді қарама-қарсы үйлестіріп	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Бірге ойнау, бір-біріне көмектесу, жетістігіне қуану. **Сурет салу іс-әрекеті** Еркін сурет салу (саусақ, дәстүрлі емес әдістер). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Еркін мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті**

	түсіндіру. «Бірге ойнаймыз – жақсы» деген түсінік қалыптастыру. **Сурет салу іс-әрекеті** Саусақпен көк бояуды қағаз бетіне тигізу. «Су», «Көк су» сөздерімен сүйемелдеу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Көк ермексазды алақанмен басу, қысу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа көк дөңгелектерді орналастыру (желімсіз).	«Абайлап ойнаймыз» деген түсінік беру. **Сурет салу іс-әрекеті** Дөңгелек сызықтарды жүргізу (балықтың денесі). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Ермексазда н домалақ пішін жасау. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграф қа балықты орналастыру.	сызықтарды жүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Жалпақ пішінді мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Дөңгелек және сопақ пішіндерді фланелеграфта орналастыру.	дақ салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Үлкен шар мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Үлкен пішіндерді фланелеграфқа орналастыру.	Фланелеграфта теңіз көрінісін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	– «Бұл не?» (доп, қуыршақ) – Баладан затты көрсетуін сұрау, атауын тәрбиеші	– «Бер», «ал», «қой» сөздерін іс-әрекет арқылы үйрету	– Үй жануарлары (мысық, ит) – Дыбысын салу: *мяу, ау-ау*	– Түстермен таныстыру (қызыл, сары) – «Қызыл доп» деп айту	– Саусақ ойыны – Қысқа тақпақ, қайталату

	айтады				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға				

	үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Ақ ұлпа қар» **Міндеті:** Еркін қозғалу дағдысын дамыту. **Шарты:** Балалар қар ұлпасы сияқты жай қозғалып жүреді.	«Қояндар секіреді» **Міндеті:** Қос аяқпен секіруді дамыту. **Шарты:** Балалар қоян болып секіреді.	«Қар домалатамыз» **Міндеті:** Қол қимылдарын дамыту. **Шарты:** Балалар допты қар түйіршігі сияқты домалатады.	«Аю ұйықтап жатыр» **Міндеті:** Белгі бойынша қозғалу. **Шарты:** Аю ұйықтап жатады, белгіде балалар қозғалады.	«Қар үстімен жүреміз» **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар жай жүріп, тепе-теңдігін сақтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші«Балапан» тобы
Балалардың жасы:2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:09.02.-13.02.2026ж. **Ақпан:** Жасампаздық пен жаңашылдық айы **Тәрбиеші:** Бейсенбина А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын а үйрету **Танымдық дағдылар**	«Көп және біреу» көп және біреу қатынастарын ажыратуға үйрету **Танымдық дағдылар**	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдермен таныстыру **Сенсорика**	«Тапсырманы орында» үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету **Сенсорика**	Салт-дәстүрді жалғастырДәстүрлер туралы білім беру. Балаға дәстүр туралы қысқаша әңгіме айтып,бесікке бөлеу рәсімін көрсету **Бір тұтас тәрбие**

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру және екі жаққа жазу. Алға еңкею және түзелу. **Негізгі қимылдар**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Допты бір-біріне дәл беру. Аяқтың бақайларын қимылдату. **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды кеуде тұсында айқастырып, жазу. Қолды еркін сермеу. **Негізгі қимылдар** Нысанаға дейін еңбектеу.

		Арқанның астынан еңбектеу. Балалар қозғалысты ретімен орындайды. **Қимылды ойын** «Құстар ұшады» Құстың қимылын қимылмен көрсету. **Мәдени-**	скамейканың астынан еңбектеу. **Қимылды ойын** «Тап та әкел» Берілген нысананы тауып әкелу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Жеке заттарды дұрыс		**Қимылды ойын** «Көңілді қимылдар» Музыкаға сәйкес қимыл орындау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Киіну және шешіну ретін сақтау. **Сауықтыру-**

		гигиеналық дағдылар Үстел басында дұрыс отыруды бекіту. **Сауықтыру-шынықтыру** Таза ауада серуендеу. **Дербес қимыл белсенділігі** Доп домалату, лақтыру.	қолдану. **Сауықтыру-шынықтыру** Жалаңаяқ кілемше бойымен жүру. **Дербес қимыл белсенділігі** Еркін қозғалыс.		**шынықтыру** Серуенде қимылды ойындар. **Дербес қимыл белсенділігі** Өз бетінше секіру, жүгіру.
	«Машина» **Тіл дамыту іс-әрекеті** Тәрбиеші ойыншық машинаны көрсетеді. «Машина», «Қызыл машина», «Машина жүрді» деп айтады. Балалар машинаны итеріп, жүру қимылын қайталайды. **Көркем әдебиет іс-әрекеті**	«Автобус» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Автобус», «Үлкен автобус», «Автобус жүрді» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Автобус суреттерін қарау, терезелерін көрсету. **Сенсорика іс-әрекеті**	«Арнайы көліктер» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Көлік», «Үлкен көлік», «Көлік келді» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Жедел жәрдем, полиция көлігінің суреттерін қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Түстері әртүрлі	«Жүк көлігі» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Жүк көлігі», «Үлкен көлік», «Жүк тасиды» деп айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Жүк көлігінің суретін қарау, жүгін көрсету. **Сенсорика іс-әрекеті** Үлкен және кіші текшелерді салыстыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден жүк	«Көліктерді қайталау» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Машина жүрді», «Үлкен автобус», «Көлік бар» сөз тіркестерін қайталау. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Апта бойы қаралған барлық көлік суреттерін қайта қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Барлық көліктерді түсі, көлемі бойынша

	Машина бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл не?» деген сұраққа тәрбиеші үлгі жауап береді. **Сенсорика іс-әрекеті** Қызыл, көк түсті машиналарды түсі мен көлемі бойынша салыстыру.	Ұзын және қысқа пішіндерді салыстыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Кірпіштерден ұзын автобус құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Бірге отыру, бірге	көліктерді топтастыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Текшелер мен цилиндрден көлік құрастыру.	көлігін құрастыру.	топтастыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Құрдастарымен бірге жол мен көліктерді құрастыру.

		ойнау – жақсы екенін түсіндіру.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-**
	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден жол жасап, машинаны үстімен жүргізу. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Машинаны тартып алмау, кезекпен ойнау туралы түсінік беру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік сызықтар жүргізу (жол). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Ермексаздан домалақ пішін жасау (дөңгелек). **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграф қа машинаны орналастыру.	**Сурет салу іс-әрекеті** Тік және көлденең сызықтарды жүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Ұзынша пішін жасау. **Жапсыру іс-әрекеті** Автобусты фланелеграф та орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Арнайы көліктердің көмектесетінін түсіндіру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Сурет салу іс-әрекеті** Дөңгелек дақтар салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. **Жапсыру іс-әрекеті** Арнайы көлікті фланелеграфта орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Заттарды абайлап тасу, сындырмау туралы түсінік беру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік сызықтар мен дөңгелек элементтер салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Үлкен пішін мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Жүк көлігін фланелеграфта орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Бірге ойнау, кезек күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын бекіту. **Сурет салу іс-әрекеті** Еркін сурет салу (жол, көлік). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Еркін мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфта көліктер көрінісін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	– «Апа кел», «Доп бер» тіркестері	– «Іш», «же» сөздерін көрсету арқылы	– Жануар мен қимыл: «Ит жүреді», «Мысық	– Үлкен – кіші ұғымы	– Ән айту, дыбыс қайталау

			ұйықтайды»		
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Торғайлар тоңды» **Міндеті:** Секіру арқылы жылыну. **Шарты:** Балалар торғай болып секіреді.	«Қар лақтырамыз» **Міндеті:** Қол бұлшық еттерін дамыту. **Шарты:** Балалар қиялдағы қарды алға лақтырады.	«Шанамен сырғанаймыз» **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар шана тепкендей қимыл жасайды.	«Қардан қашамыз» **Міндеті:** Жүгіру дағдысын дамыту. **Шарты:** Балалар белгі бойынша жүгіріп барып тоқтайды.	«Қысқы орман» **Міндеті:** Еліктеу қимылдарын дамыту. **Шарты:** Балалар қысқы жануарлардың қимылын көрсетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ:Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы:2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:16.02.-20.02.2026ж. **Ақпан:** Жасампаздық пен жаңашылдық айы **Тәрбиеші:** Қосыбаева Қ.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ- ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шашу жинау**.** Ұсақ моториканы дамыту.Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз. "Қане, кім	Айтыс ойыныСөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту.Қарапай ым өлеңдерді балаға айтып,	«Алғашқы қарлар» сурет сериялдарымен жұмыс.**Әлеуметтік дағдылар**	Құрақ құрауҚол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту.Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау. **Бір тұтас тәрбие**	Шеңбер ойыны үлкен кіші шеңберлерді ажыратуға үйрету,**Сенсорика**

	тез жинайды?" деп жарыс ұйымдастыру **Бір тұтас тәрбие**	қайталауы н сұраңыз. Мысалы: "Қараңдаршы далаға, құстар ұшып барады!" **Бір тұтас тәрбие**			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы**		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы**

		жаттығулар Алға және екі жаққа еңкею. Қолды жоғары көтеру. **Негізгі қимылдар** Көлбеу жазық бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын**	**жаттығулар** Қолды сермеу, айналдыру. **Негізгі қимылдар** Доғаның астынан еңбектеу. **Қимылды ойын** «Қояндар секіреді» **Мәдени-гигиеналық**		**жаттығулар** Допты жанындағы балаға беру, бұрылу. **Негізгі қимылдар** Арқанның астынан еңбектеу. **Қимылды ойын** «Жылдам жеткіз» **Мәдени-гигиеналық**

		«Аюлар» Аюша баяу жүру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Ұйықтар алдында киімді реттеп қою. **Сауықтыру-шынықтыру** Ауа ваннасы. **Дербес қимыл белсенділігі** Қимылды ойындар.	**дағдылар** Тамақ ішкенде ауызды жабу. **Сауықтыру-шынықтыру** Серуенде белсенді қозғалу. **Дербес қимыл белсенділігі** Доппен ойын.		**дағдылар** Тамақты тыныш жеу. **Сауықтыру-шынықтыру** Шынықтыру шаралары. **Дербес қимыл белсенділігі** Еркін қозғалу.
	Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші ойыншық телефонды көрсетеді. «Телефон», «Үлкен телефон», «Телефон шырылдады» деп айтады. Балалар телефонды құлағына	«Компьютер» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Компьютер», «Үлкен компьютер», «Экран жанып тұр» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Компьютердің	«Теледидир» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Теледидар», «Үлкен экран», «Теледидар қосылды» деп айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Теледидардағы мультфильм суреттерін қарау.	«Тұрмыстық техника» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Кір жуғыш», «Үлкен техника», «Жұмыс істейді» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Тұрмыстық техника суреттерін қарау (шаңсорғыш, кір	«Техниканы қайталау» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Телефон бар», «Үлкен компьютер», «Теледидар қосылды» сөз тіркестерін қайталау. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Апта бойы қаралған барлық техника

	жақындатып, қимылды қайталайды. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Телефон бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл не?» деген сұраққа тәрбиеші үлгі жауап береді. **Сенсорика іс-әрекеті**	суреттерін қарау, экранын көрсету. **Сенсорика іс-әрекеті** Тік төртбұрыш және шаршы пішіндерді салыстыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Пластиналар мен текшелерден	**Сенсорика іс-әрекеті** Үлкен және кіші тік төртбұрыштарды салыстыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден теледидар құрастыру.	жуғыш). **Сенсорика іс-әрекеті** Дөңгелек және тік пішіндерді салыстыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Текшелер мен цилиндрден техника құрастыру.	суреттерін қайта қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Барлық пішіндерді түсі, көлемі бойынша топтастыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Құрдастарымен бірге техника бұрышын құрастыру.

	Үлкен және кіші телефондарды көлемі бойынша салыстыру, түстерін ажырату.	компьютер құрастыру.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты
	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден телефон пішінін құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Телефонды рұқсатпен алу, бір-бірінің затын сұрап алу керектігін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік және дөңгелек сызықтарды жүргізу (телефон экраны). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Ермексаздан жалпақ дөңгелек пішін жасау. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа телефонды орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Компьютерді тек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік сызықтармен тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Жалпақ және тік пішіндерді біріктіріп мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа компьютер бөліктерін орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Жалпақ тік төртбұрыш мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Дөңгелек сызықтар салу (барабан). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа тұрмыстық техниканы орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау, кезек күту дағдыларын бекіту. **Сурет салу іс-әрекеті** Еркін сурет салу (техника). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Еркін мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфта техника көрінісін құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс	– Киім атаулары (көйлек, аяқ киім)	– «Қайда?» сұрағы (доп қайда?)	– «Бар», «жоқ» сөздерін үйрету	– Көлік түрлері (машина, автобус)	– Қимылды ойын + сөз

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қонжық оянды» **Міндеті:** Белгі бойынша қозғалу. **Шарты:** «Оянды» дегенде балалар қозғалады.	«Қар үйіндісі» **Міндеті:** Еңкею, тұру қимылдарын дамыту. **Шарты:** Балалар еңкейіп, қайта тұрады.	«Аяз» **Міндеті:** Қимылды тоқтату дағдысын дамыту. **Шарты:** «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	«Аққала жасаймыз» **Міндеті:** Қол мен дене қимылын дамыту. **Шарты:** Балалар қар домалатып, аққала жасайды.	«Қарлы соқпақ» **Міндеті:** Түзу жүруді дамыту. **Шарты:** Балалар белгіленген жолмен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы:2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:23.02.-27.02.2026ж. **Ақпан:** Жасампаздық пен жаңашылдық айы **Тәрбиеші:** Бейсенбина А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ- ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Құмырадағы гүлдер» гүлдерді суреттеп береді **Әлеуметтік дағыдалр**	«Мен еңбекқор баламын» Еңбек түрлерін ажыратады **Әлеуметтік дағыдалр**	«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады **Әлеуметтік дағыдалр**	«Саңырауқұлақтар» Сурет салу техникасын игерген **Шығармашылық дағдылар**	«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытады **Әлеуметтік дағыдалр**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран				

	кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға және жоғары көтеру. **Негізгі қимылдар** Скамейканың астынан еңбектеу. **Қимылды ойын** «Қояндар мен аю» **Спорттық**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Алға еңкею, түзелу. **Негізгі қимылдар** Нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын** «Көңілді қимылдар» **Спорттық жаттығу** Ойыншықты		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды екі жаққа көтеру. **Негізгі қимылдар** Еңбектеуді қайталау. **Қимылды ойын** «Кім қалай жүреді?» **Мәдени-гигиеналық дағдылар**

		жаттығу Шананы жібінен сүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Киімін өз бетінше реттеу. **Дербес қимыл**	шанамен сырғанату. **Сауықтыру-шынықтыру** Таза ауада қозғалу. **Дербес қимыл белсенділігі** Еркін ойын.		Үстел басындағы мәдениетті бекіту. **Дербес қимыл белсенділігі** Өз бетінше меңгерген қимылдарды орындау

		белсенділігі Секіру.			
	«Дәрігер» **Тіл дамыту іс-әрекеті** Тәрбиеші ойыншық дәрігер құралдарын көрсетеді. «Дәрігер», «Жақсы дәрігер», «Дәрігер көмектесті» сөз тіркестерін айтады. Балалар тыңдайды, құралдарды ұстап көреді. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Дәрігер бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл кім?»	«Аспаз» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Аспаз», «Жақсы аспаз», «Тамақ пісірді» сөз тіркестерін айту. Қасықпен араластыру қимылын көрсету. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Аспаздың суреттерін қарау, ыдыстарын көрсету. **Сенсорика іс-әрекеті** Үлкен және кіші қасықтарды салыстыру, түстерін ажырату.	«Құрылысшы» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Құрылысшы», «Үлкен үй», «Үй салды» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Құрылысшы бейнеленген суреттерді қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Текшелерді түсі, көлемі бойынша салыстыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден үй құрастыру.	«Өрт сөндіруші» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Өрт сөндіруші», «Жақсы маман», «Көмектесті» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Өрт сөндірушінің суреттерін қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Қызыл және көк түсті заттарды салыстыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден өрт сөндіру көлігін құрастыру.	«Мамандықтарды қайталау» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Жақсы дәрігер», «Жақсы аспаз», «Жақсы маман» сөз тіркестерін қайталау. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Апта бойы қаралған барлық мамандық суреттерін қайта қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша топтастыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Құрдастарымен бірге әртүрлі

	сұрағына тәрбиеші үлгі жауап береді. **Сенсорика іс-әрекеті** Үлкен және кіші медициналық құралдарды көлемі бойынша салыстыру.	**Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден «ас үй» құрастыру.			құрылыстар құрастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				
	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	**Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден телефон пішінін	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті**	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау,
басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Телефонды рұқсатпен алу, бір-бірінің затын сұрап алу керектігін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік және дөңгелек сызықтарды жүргізу (телефон экраны). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Ермексаздан жалпақ дөңгелек пішін жасау. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграф қа телефонды	Компьютерді тек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік сызықтар мен тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Жалпақ және тік пішіндерді біріктіріп мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграф қа компьютер бөліктерін орналастыру.	түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Жалпақ тік төртбұрыш мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.	түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Дөңгелек сызықтар салу (барабан). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа тұрмыстық техниканы орналастыру.	кезек күту дағдыларын бекіту. **Сурет салу іс-әрекеті** Еркін сурет салу (техника). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Еркін мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфта техника көрінісін құрастыру.

	орналастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	– Киім атаулары (көйлек, аяқ киім)	– «Қайда?» сұрағы (доп қайда?)	– «Бар», «жоқ» сөздерін үйрету	– Көлік түрлері (машина, автобус)	– Қимылды ойын + сөз
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен

	жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қысқы жел» **Міндеті:** Қол қозғалысын дамыту. **Шарты:** Балалар қолын жай сермеп қозғалады.	«Түлкі мен қоян» **Міндеті:** Жүгіру, тоқтау дағдысын дамыту. **Шарты:** Қоянда р жүгіріп, түлкіден қашады.	«Қар бүршігі» **Міндеті:** Баяу және жылдам қимылды ажырату. **Шарты:** Балалар қар сияқты баяу қозғалады.	«Қысқы серуен» **Міндеті:** Қимыл белсенділігін арттыру. **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүреді.	«Жылынамыз » **Міндеті:** Денені сергіту. **Шарты:** Балалар секіріп, қолын сермеп жылынады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ:Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы:2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03 - 06.03.2026ж.
Тәрбиеші:Қосыбаева Қ.А

Наурыз – Тәуелсіздік және отаншылдық айы**.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Түстерді тап** Түрлі түсті доптар, ойыншықтар, карточкалар.**:**Тәр би еші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түстегі затты тауып көрсетеді.Ойын күрделендіру үшін	**"Кім қалай дыбыстайды?"**Ба лал ардың жануарлардың дауыстарын тану қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Жануа рлардың суреттері немесе ойыншықтары.	"Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?"Тәрбиеші үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Балалар үлкен және кішкентай заттарды топтастырады немесе	"Көңілді пішіндер"Тәрбиеші белгілі бір пішінді көрсетіп, оның атауын айтады. Балалар сол пішіннің ұқсасын көрсетеді немесе оны пішіндер ішінен табады.**Танымдық дағдылар**	"Не қайда тұрады?" Тәрбиеші үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп, қайда тұратынын сұрайды (мысалы, сиыр – қорада, қасқыр – орманда). Балалар дұрыс жауап беруге тырысады. **Танымдық дағдылар**
	түстерді сәйкестендіруді ұсынуға болады (мысалы, қызыл допты қызыл шеңберге қою).**Танымдық дағдылар**	Тәрбиеші жануардың суретін көрсетіп, оның дыбысын салады (мысалы, "мяу" – мысық, "гав-гав" – ит).Балалар қай жануар екенін табуы керек.**Әлеуметтік дағдылар**	сұрақтарға жауап береді. **Танымдық дағдылар**		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** **«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Тәрбиеші көрсетіп, балалар қолдың білектерін айналдырады, қолды жоғары көтеріп түсіреді. Иық белдеуін дамыту үшін қолды жан-	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалардың бұлшық еттерін қыздыру, дене мүшелерін дамыту, икемділік пен үйлесімділікті арттыру. 1. Қол білектерін айналдыру		**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалардың бұлшық еттерін дамыту, дене икемділігін арттыру, қозғалыс белсенділігін күшейту. 1. Қолды жоғары көтеріп, түсіру Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, тік тұру.

		жаққа созады. Шалқасынан жатып аяқтарын жайлап көтеріп-түсіреді (2–3 рет). Тізерлеп тұрып, өкшеге отырып қайта тұрады. Тұрып, заттан ұстап бір аяғын тізеден бүгіп көреді. **Негізгі қимылдар** Биіктігі 10 см модульге тәрбиешінің көмегімен өрмелейді. Допты екі қолмен 0,5–1 м қашықтыққа домалатады. Отырып допты бір-біріне береді. **Қимылды ойын** «Қоян секілді секір». Балалар қоян сияқты жеңіл секіреді. Қимылға еліктеу арқылы қозғалыс белсенділігі артады. **Мәдени-гигиеналық дағдылар**	Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ иық деңгейінде. Қолды алға созып, білектерді ішке және сыртқа қарай айналдыру. 6–8 рет қайталау. **Дамытатын қабілеті:** қолдың ұсақ моторикасы, буын икемділігі. 2. Қолды алға созу Қолды алға созып, жоғары-төмен қозғалту. Дем алу және дем шығару арқылы орындау. 6–8 рет қайталау. **Дамытатын қабілеті:** иық бұлшық еттері, тыныс алу үйлесімділігі. 3. Шалқасынан жатып аяқ көтеру Арқаға жатып, қол дене бойында. Аяқты түзу көтеріп, баяу түсіру. 4–6 рет қайталау. **Дамытатын**		Қолды жоғары көтеріп (дем алу), төмен түсіру (дем шығару). 6–8 рет қайталау. **Әсері:** иық, арқа бұлшық еттерін дамытады, тыныс алуды реттейді. 2. Иықты айналдыру Қолды иыққа қою. Иықты алға және артқа қарайайналдыру. 6 рет алға, 6 рет артқа. **Әсері:** иық буындарының икемділігін арттырады. 3. Тұрып, бір аяқты бүгу Тік тұрып, бір аяқты тізеден бүгіп көтеру. Кезекпен орындау. Әр аяққа 4–5 рет. **Әсері:** тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытады. 1. Допты 1 м қашықтыққа домалату Балалар бір-бірінен 1 метр қашықтықта тұрады. Допты екі қолмен жер арқылы домалатады. 4–5

		Тәрбиешінің бақылауымен қолды жуу. Жеке орамалмен сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру** Таза ауада қысқа серуен. Жеңіл киінуге үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі** Балаларға еркін	**қабілеті:** іш және аяқ бұлшық еттері. 4. Тізерлеп өкшеге отыру Тізерлеп тұрып, баяу өкшеге отыру және қайта тұру. 6 рет қайталау. **Дамытатын**		рет қайталау. **Дамытатын қабілеті:** бағытты сезіну, қол күшін үйлестіру. 2. Отырып бір-біріне беру Балалар шеңбер жасап отырады. Допты екі қолмен көршісіне береді. Қимылды баяу бастап, кейін жылдамдатуға болады. **Дамытатын қабілеті:** топпен әрекет ету, зейін. Қимылды ойын – «Күн мен жаңбыр»

		қозғалып, доппен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беріледі.	**қабілеті:** тепе-теңдік, аяқ буындары. Қимылды ойын – «Аю қорбаңдайды»**Ойын шарты:** Балалар аюдың жүрісін салып, жай, қорбаңдап жүреді. Тәрбиеші: «Аю орман ішінде қорбаңдайды...» деп мәтін айтады. Белгі бойынша балалар жылдам жүріп немесе отыра қалады.		**Ойын шарты:** Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар алаңда еркін жүреді немесе жүгіріп ойнайды. «Жаңбыр жауды!» деген белгіде балалар тоқтап, қолдарын жоғары көтеріп «жаңбырдан қорғанады» немесе белгіленген жерге жиналады.

	«АНАМДЫ ТАНИМЫН» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Педагог «ана», «ма-ма» сөздерін баяу айтады. Балалар дыбысқа еліктейді, ыммен көрсетеді. **Көркем әдебиет** Бесік жырын тыңдау. Қуыршақты тербетіп көрсету. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға ана мен бала бейнеленген екі қуыршақ беріледі. Балалар үлкен қуыршақты ұстап көреді, педагог «үлкен» деп айтады.	«АНАМА ГҮЛ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Гүлді иіскеу арқылы тыныс алу. «Ммм» дыбысына еліктеу. **Көркем әдебиет** Ана туралы қысқа әуен тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға қызыл және сары гүлдер ұсынылады. Педагог «қызыл» деп атап, қызыл гүлді баланың қолына ұстатады. Сары гүлді көрсетіп, түсті салыстыруға мүмкіндік береді. Бір гүлді үстелге қойып, бірнеше гүлді қатар	«АНАММЕН БІРГЕ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Құшақтау, сипау қимылдарын қайталау. Дыбыстық жауап беру. **Көркем әдебиет** Үстел үсті театры: ана мен бала. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға жұмсақ және қатты ойыншықтар беріледі. Балалар ойыншықтарды ұстап, қысып көреді. Педагог «жұмсақ», «қатты» деп сөзбен бекітеді.	«АНАМА ҮЙ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** «Үй» сөзін тыңдау, үйді көрсету. **Көркем әдебиет** Үй туралы қысқа өлеңді тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға үлкен және кіші текшелер таратылады. Балалар үлкен текшені бөлек, кішіні бөлек қояды. Текшелерді үстіне-үстіне қойып, көлемін салыстырады.	«АНАМА СЫЙЛЫҚ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Қуаныш дыбыстарын шығару. Қол шапалақтау. **Көркем әдебиет** Анаға арналған ән әуенін тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға әртүрлі түсті және көлемді сыйлық элементтері ұсынылады. Балалар бір элементті таңдап алады. Түстері мен көлемін көзбен салыстырады, ұстап көреді.

	Кіші қуыршақты ұстап, «кіші» деп атап көрсетеді. Бір қуыршақты алдына қойып «бір», бірнешеуін қойып «көп» деп қабылдату.	орналастырады.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер**				

	үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористикаы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына
	ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлем** «Ана баланы жақсы көреді» қимылмен көрсету. Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: саусақпен қағазға нүкте салу. Мүсіндеу: ермексазды қысу, уқалау. Жапсыру: дайын дөңгелекке қағаз қиындыларын қою. Құрастыру: ірі бөлшектерден шағын пішін құрастыру.	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлем** «Ана гүлді жақсы көреді» сюжетін көрсету. Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: саусақпен гүлдің ортасын бояу. Мүсіндеу: домалақ пішін жасау. Жапсыру: гүлге жапырақ жапсыру. Құрастыру: гүлді ірі бөлшектерден құрастыру.	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлем** «Ана көмектеседі» әрекетін көрсету. **Шығармашылық дағды (кіріктірілген)** Сурет салу: алақан ізін түсіру. Мүсіндеу: ермексазды созу. Жапсыру: жүрек пішініне қағаз жапсыру. Құрастыру: шағын үй құрастыру.	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлем** «Ана үйде» сюжетін ойнау. **Шығармашылық дағды (кіріктірілген)** Сурет салу: үйге нүкте салу. Мүсіндеу: домалақ, сопақ жасау. Жапсыру: терезе жапсыру. Құрастыру: текшелерден үй құрастыру.	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлем** Сыйлықты анасына беру қимылын көрсету. **Шығармашылық дағды (кіріктірілген)** Сурет салу: саусақпен бояу. Мүсіндеу: ермексаздан әшекей жасау. Құрастыру: сыйлық қорап құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеуді дамыту** «А-а-а», «У-у-у» дыбыстық жаттығулар Үрлеу жаттығуы (мақта үрлеу) Суреттен 1 таныс затты табу («Бұл не?»)	**Сенсорика** Қызыл және көк түсті ажырату Үлкен–кіші доптарды салыстыру «Біреу – көп» ойыны	**Көркем әдебиет** Қысқа ертегі тыңдау Ойыншықпен мазмұнын көрсету «Бұл кім?» сұрағына жауап беру	**Бейнелеу әрекеті** Құмға саусақпен сызық салу Дөңгелекті толықтыру Түсті таңдау	**Құрастыру** Кубиктен мұнара жасау Үлгі бойынша құрастыру «Жоғары-төмен» ұғымын бекіту
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Ойын атауы:** Күн шықты **Шарты:** «Күн шықты» дегенде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Күн тығылды» дегенде қолдарын түсіреді.	**Ойын атауы:** Жаңбыр тамды **Шарты:** Балалар саусақтарымен жерді жай тықылдатады. «Жаңбыр тоқтады» дегенде қимылды тоқтатады.	**Ойын атауы:** Құстар ұшады **Шарты:** Балалар қолдарын жайып, жеңіл жүгіріп жүреді. «Қонды» дегенде отырып қалады.	**Ойын атауы:** Гүлдер өседі **Шарты:** Балалар отырып тұрады. «Өсті» дегенде тұрып, қолдарын жоғары көтереді.	**Ойын атауы:** Жел соқты **Шарты:** Балалар қолдарын жан-жаққа жай қозғалтады. «Жел басылды» дегенде тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған » бөбекжайы
Топ: Кіші«Балапан» тобы
Балалардың жасы:2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03 - 13.03.2026ж.
Тәрбиеші:Бейсенбина А.Н

Наурыз – Тәуелсіздік және отаншылдық айы**.**

Күн тәртібі		**Сейсенбі 10.03.2026 ж**	**Сәрсенбі 11.03.2026 ж**	**Бейсенбі 12.03.2026ж**	**Жұма 13.03.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Т/ж/ойын: « Ою орнектер» Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту,**Бір тұтас тәрбие**	Суретпен әңгіме:«Ұлттық аспаптар»балалар мен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. **Коммуникативті к дағдылар, Бір тұтас тәрбие**	Ойын – жаттығу: «Биік-аласа, тар-кең»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалда рымен ойындар.**Танымды қ дағдылар**	Еркінді ойын**: «**Қояндар секіреді».Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке, шапшаңдық қа, шыдымдылыққа, төзім ділікке баулу **Дене тәрбиесі**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				
	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалардың денесін шынықтыру, қимыл белсенділігін арттыру. Бұрын үйренген жаттығулар қайталанады. Әр жаттығу 3–4 реттен орындалады. Қолды көтеру-түсіру, иық айналдыру, тізе бүгу, аяқ көтеру жаттығулары жасалады. Қимылдар баяу бастап, біртіндеп ырғақты түрде орындалады.	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығу** Шалқасынан аяқ көтеру Іш және аяқ бұлшық еттерін дамыту, дене төзімділігін арттыру. **Орындау тәртібі:** Балалар төсенішке шалқасынан жатады. Қол дене бойында болады. Екі аяқты бірге жоғары көтеріп, баяу түсіреді. 3–4 рет қайталайды. **Назар аудару:** Аяқты түзу ұстауға, қимылды асықпай орындауға үйрету.		**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығу** Өкшеге отырып-тұру Аяқ бұлшық еттерін нығайту, тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. **Орындау тәртібі:** Балалар тізерлеп тұрады. Баяу өкшесіне отырады. Қайтадан бастапқы қалыпқа тұрады. 3–4 рет қайталайды. **Назар аудару:** Арқаны тік ұстауға, қимылды асықпай орындауға үйрету.

		Балалар қозғалысты сенімді орындайды, шыдамдылығы артады. **Негізгі қимылдар** Модульге өздігінен өрмелеуге талпыну Балалар жұмсақ модульге өз бетінше өрмелеп шығуға әрекет жасайды. Тәрбиеші қауіпсіздікті қадағалайды. Қажет болған жағдайда көмек көрсетіледі. **Дамытатын қабілеті:** батылдық, күш, тепе-теңдік. 2. Допты жоғары бағытта лақтыруға әрекет жасау Балалар допты екі қолмен ұстап, жоғары қарай	Негізгі қимыл Допты астынан домалату Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну. **Орындау тәртібі:** Алдын ала орындық, доға немесе кедергі қойылады. Бала допты екі қолымен ұстап, заттың астынан домалатады. Кезекпен орындау. 3–4 рет қайталау. Қимылды ойын – «Мысық пен тышқан» **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала – «мысық», бір бала – «тышқан». «Тышқан» шеңбер ішінде жүгіреді. «Мысық» оны ұстауға тырысады.		Негізгі қимыл Допты бір-біріне беру Қол қозғалысын үйлестіру, ұжыммен әрекет етуге үйрету. **Орындау тәртібі:** Балалар шеңбер жасап тұрады немесе отырады. Допты екі қолмен көршісіне береді. Қимылды баяу бастап, кейін жылдамдатуға болады. 4–5 рет қайталанады. Қимылды ойын – «Қояндар секіреді»**Ойын шарты:** Балалар «қоян» болып, екі аяқпен секіреді. Тәрбиеші: «Қояндар секіреді!» дегенде балалар алаңда еркін секіреді. «Қояндар тығылды!» деген

		лақтыруға тырысады. Қол бұлшық еттерін белсенді қолданады. 3–4 рет қайталанады. **Дамытатын қабілеті:** көз мөлшері, дәлдік, қол үйлесімділігі. Қимылды ойын – «Құстар ұшты» **Ойын шарты:** Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтады: «Құстар ұшты!» – балалар қолдарын	Қалған балалар қол ұстасып, шеңберді сақтайды. Ұсталғаннан кейін рөлдер ауысады. Жылдамдық пен ептілікті дамыту Топпен әрекет етуге үйрету Қимыл белсенділігін арттыру		белгіде балалар отырып қалады немесе белгіленген жерге жиналады.

		қанат сияқты қағып, жүгіреді. «Қоян ұшты!» немесе басқа жануар айтылса – балалар қозғалмай тұруы керек. Кім қателессе, ойыннан уақытша шығады немесе тапсырма орындайды.			

		«КҮН ШЫҚТЫ көктем келді» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Педагог «күн», «жарық» сөздерін айтады. Балалар күнді көрсетеді, «а-а» дыбысын шығарады. **Көркем әдебиет** Көктем туралы қысқа әуен немесе тақпақ тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға сары және ақ дөңгелектер беріледі. Балалар дөңгелектерді ұстап көреді. Сары дөңгелекті көтеріп көрсетуге ынталандырылады. Бір күн көп күн ұғымы көрсетіледі.	«ҚАР ЕРІДІ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** «Там-там» дыбысына еліктеу. Қолмен төмен қарай қимыл жасау. **Көркем әдебиет** Қар туралы қысқа өленді тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға ақ және көк маталар беріледі. Матаны қолмен ұстап, сипап көреді. Ақ матаны үстелге, көк матаны жанына қояды. Көп қар аз қар ұғымы көрсетіледі.	«КӨКТЕМ ГҮЛІ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Педагог «гүл», «әдемі» сөздерін айтады. Балалар гүлді көрсетеді, иіскеу қимылын жасайды. **Көркем әдебиет** Көктем гүлі туралы қысқа тақпақты тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға әр түсті көктем гүлдері ұсынылады. Балалар гүлді қолымен ұстап, сипап көреді. Үлкен гүл мен кіші гүлді қатар қойып салыстырады. Бір гүлді таңдап алып, ұстап тұрады.	**«КӨКТЕМ ҚУАНЫШЫ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Қуаныш дыбыстарын шығару. Қол шапалақтау. **Көркем әдебиет** Көктемге арналған ән әуенін тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға көктемге тән заттар ұсынылады (күн, гүл, шөп). Балалар бір затты таңдап алады. Заттың түсін, көлемін ұстап көру арқылы ажыратады.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты				
	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Әлеуметтік дағды қоршаған әлем** «Күн жылытады» алақанды жайып көрсету. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: саусақпен сары бояумен нүктелер салу. Мүсіндеу: ермексазды домалақтау (күн). Жапсыру: күн сәулелерін жапсыру. Құрастыру: дөңгелек пішін құрастыру.	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлем** «Қар еріді» су аққан қимылды көрсету. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: саусақпен көк іздер салу. Мүсіндеу: ермексазды жайып, басу. Жапсыру: тамшы пішіндерін жапсыру. Құрастыру: тамшыны ірі бөлшектерден құрастыру.	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлем** «Гүлді жұлмаймыз, қараймыз» қимылмен көрсету видеороик көрсету **Шығармашылық дағды** Сурет салу: саусақпен гүлдің ортасын бояу. Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішін жасау. Жапсыру: гүл жапырақтарын жапсыру. Құрастыру: гүлді ірі бөлшектерден құрастыру.	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлем** «Көктем келді» видео көрсету **Шығармашылық дағды** Сурет салу: саусақпен түрлі түсті іздер салу. Мүсіндеу: ермексаздан көктем бейнесі. Жапсыру: ортақ көктем панносын жасау. Құрастыру: көктем бұрышын құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс		**Сөйлеу және есту қабілеті** Дыбысты қайталау («ма-ма», «па-па») Қарапайым сұрақтарға жауап Сурет бойынша 2 сөзбен айту	**Мүсіндеу** Ермексаздан домалақ жасау Қуыршаққа білезік жасау Ұқсастықты табу	**Әлеуметтік-эмоционалдық даму** Қуыршақты жұбату ойыны «Рахмет айт» жаттығуы Ата-анасы туралы әңгіме	**Сенсорика** Дөңгелек және шаршыны ажырату Үлкен-кіші текшелерді салыстыру Заттарды түстері бойынша топтау
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кииміндегі				
	ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен		**Ойын атауы:** *Жел соқты* **Шарты:** Балалар қолдарын жан-жаққа жай қозғалтады. «Жел басылды» дегенде тоқтайды.	**Ойын атауы:** *Күнге қарай* **Шарты:** Балалар күнге қарай қол созады, тәрбиеші айтқанда қолдарын түсіреді.	**Ойын атауы:** *Су ағады* **Шарты:** Балалар бір қатармен баяу жүреді. «Су тоқтады» дегенде тоқтайды.	**Ойын атауы:** *Құстар келді* **Шарты:** Балалар алаңға жүгіріп шығады. «Ұяға» дегенде бір жерге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ:Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы:2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03 - 20.03.2026ж.
Тәрбиеші:Қосыбаева Қ.А

Наурыз – Тәуелсіздік және отаншылдық айы**.**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.03.2026 ж**	**Сейсенбі 17.03.2026 ж**	**Сәрсенбі 18.03.2026 ж**	**Бейсенбі 19.03.2026ж**	**Жұма 20.03.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Көктемгі ағаштар» Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға	**Оюланған кесе** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсырады **Шығармашылық дағдылар,бір тұтас тәрбие**	Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т.б **Коммуникативтік дағдылар**	**«Мысық» саусақпен ойын** Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Сүт ішкісі кеп , Тісі оның қышып отыр **Коммуникативтік дағдылар**	Жануарларәлемітурал ыбастапқытүсініктерді қалыптастыру.Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулағаұшыпкелетін құ старды(торғай,көгершін,қарға)
	бүршік салады **Шығармашыл ық дағдылар**				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жұмысы** Жаттығуларды өздігінен орындауға ынталандыру Балалардың дербестігін, сенімділігін және қимыл белсенділігін дамыту. Бұрын үйренген	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Иық жаттығулары Иық буындарының икемділігін арттыру, жоғарғы дене бөлігін дамыту. **Жаттығулар түрлері: Иықты айналдыру** Қолды иыққа қою. Иықты алға 4 рет,		**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығу** Тізерлеп отыру Аяқ бұлшық еттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. **Орындау тәртібі:** Балалар тізерлеп тұрады. Баяу өкшесіне отырып,

		жаттығуларды (қол көтеру, иық айналдыру, тізе бүгу, секіру) балалар өз бетінше орындайды. Тәрбиеші тек бағыт беріп, мадақтайды. Әр жаттығу 3–4 рет қайталанады. **Негізгі қимылдар** Модульге сенімді өрмелеу Күшті, тепе-теңдікті және батылдықты дамыту. Балалар жұмсақ модульге өздігінен өрмелеп шығады. Қауіпсіздік сақталады. Тәрбиеші бақылап, қолдау көрсетеді. 2. Допты 1–1,5 м қашықтыққа домалату Қол қозғалысын үйлестіру,	артқа 4 рет айналдыру. **Қолды жанға созып айналдыру** Қолды екі жаққа созып, шағын шеңбер жасау. 4–6 рет қайталау. **Қолды жоғары көтеріп-түсіру** Дем алғанда жоғары көтеру, дем шығарғанда түсіру. 3–4 рет орындау. Негізгі қимыл Допты жоғары лақтыруға талпыныс Қол күшін, көз мөлшерін және үйлесімділікті дамыту. **Орындау тәртібі:** Бала допты екі қолмен ұстайды. Жоғары қарай лақтыруға әрекет жасайды. Допты ұстап алуға тырысады немесе		қайта тұрады. Қимыл асықпай орындалады. 3–4 рет қайталанады. **Негізгі қимыл** Допты зат астынан домалату Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну. **Орындау тәртібі:** Орындық, доға немесе кедергі қойылады. Бала допты екі қолымен ұстап, заттың астынан домалатады. Кезекпен орындау. 3–4 рет қайталау. **Қимылды ойын – «Жаңбыр жауды» Ойын шарты:** «Күн ашық!» дегенде балалар алаңда еркін жүреді немесе жеңіл жүгіріп ойнайды. «Жаңбыр жауды!» деген белгіде балалар тоқтап,

		бағытты сезіну. Балалар бір-бірінен 1–1,5 метр қашықтықта тұрады. Допты екі қолмен жер арқылы домалатады. 4–5 рет қайталанады. **Қимылды ойын – «Аю мен қоян» Ойын шарты:** Бір бала – «аю», қалғандары – «қояндар».	жерге түскеннен кейін алады. 3–4 рет қайталанады. **Назар аудару:** Қауіпсіз арақашықтық сақтау, допты бетке бағыттамау. **Қимылды ойын –** «Ұшты-ұшты» **Ойын шарты:** Тәрбиеші: «Ұшты-ұшты, торғай ұшты!» – балалар қолдарын		басын қолымен жауып немесе белгіленген орынға жиналады. Ойын бірнеше рет қайталанады.

		Қояндар алаңда секіріп жүреді. «Аю оянды!» деген белгіде аю қояндарды ұстауға тырысады. Ұсталған бала аюға айналады немесе ойын қайта басталады.	көтереді. Ал «Ұшты-ұшты, сиыр ұшты!» десе – қол көтермеу керек. Кім қателессе, ойыннан уақытша шығады немесе шағын тапсырма орындайды.		
	«НАУРЫЗ КЕЛДІ» **Коммуникатив тік дағды тіл дамыту** Педагог «Наурыз», «мереке» сөздерін жай айтады. Балалар қуаныш қимылын көрсетеді, дыбысқа еліктейді. **Көркем әдебиет** Наурызға арналған	«НАУРЫЗ КӨЖЕ» **Коммуникативті к дағды тіл дамыту** «Аш-аш», «ммм» дыбыстарына еліктеу. Қасықпен жеу қимылын көрсету. **Көркем әдебиет** Наурыз көже туралы қысқа әуен тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға бос тостаған мен қасық беріледі. Қасықты ұстап,	«ҰЛТТЫҚ КИІМ» **Коммуникативті к дағды тіл дамыту** «Киім», «әдемі» сөздерін тыңдау. Қолмен сипау, көрсету қимылы. **Көркем әдебиет** Ұлттық киімге байланысты қысқа тақпақты тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға түрлі түсті маталар беріледі. Матаны сипап, уқалайды. Жұмсақ матаны	«ШАШУ ШАШТЫ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** «Шашу», «па-па» дыбыстарына еліктеу. Қолмен шашу қимылын жасау. **Көркем әдебиет** Шашу туралы қысқа әуен тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға ұсақ және ірі дөңгелектер беріледі. Дөңгелектерді үстелге шашып көреді. Үлкенін бір жаққа, кішісін бір жаққа қояды.	**«НАУРЫЗ МЕРЕКЕСІ» Коммуникативті к дағды тіл дамыту** Қуаныш дыбыстарын шығару. Қол шапалақтау. **Көркем әдебиет** Наурызға арналған ән әуенін тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға мерекеге тән заттар ұсынылады (шар, тостаған, гүл). Бір затты таңдап алады. Түсі мен көлемін ұстап көру арқылы

	қысқа әуен тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға түрлі түсті шарлар	тостағанға салу әрекетін жасайды. Бір тостаған көп тостаған ұғымын көреді.	таңдап алады.		ажыратады.
	ұсынылады. Шарды қолмен ұстап, домалатады. Бір шарды таңдап алады. Үлкен және кіші шарды қатар қойып салыстырады.				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру** «Мерекеде қуаныш болады» қимылмен көрсету. **Шығармашыл ық дағды** Сурет салу: саусақпен түрлі түсті нүктелер салу. Мүсіндеу: ермексазды домалақтау. Жапсыру: шар пішіндерін жапсыру. Құрастыру:	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру** «Наурызда бәрі бірге тамақтанады» көрсету. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: тостағанға нүктелер салу. Мүсіндеу: домалақ пішіндер жасау (дән). Жапсыру: тостағанға дән жапсыру. Құрастыру: тостағанды ірі бөлшектерд ен құрастыру.	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныцстыру** «Мерекеде әдемі киінеміз» қимылмен көрсету. **Шығармашылы қ дағды** Сурет салу: киімге нүкте салу. Мүсіндеу: ермексазды созу (әшекей). Жапсыру: киімге өрнек жапсыру. Құрастыру: киім пішінін ірі бөлшектерден құрастыру.	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру** «Шашу қуаныш» эмоциясын көрсету. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: түрлі түсті нүктелер шашу. Мүсіндеу: ұсақ домалақтар жасау. Жапсыру: шашу элементтерін жапсыру. Құрастыру: шашу салынған табақ құрастыру.	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлем** «Мереке бірге» қимылмен көрсету. **Шығармашыл ық дағды** Сурет салу: саусақпен мерекелік іздер салу. Мүсіндеу: ермексаздан мереке бейнесі. Жапсыру: ортақ Наурыз панносын жасау. Құрастыру: мерекелік бұрыш құрастыру.

	шарды ірі бөлшектерден құрастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	**Көркем әдебиет** Бесік жырын тыңдау Қайталау сөздерін айту Көрнекілік сіз тыңдау	**Жапсыру** Қағазды жырту Бөлшектерден үй құрастыру Қарама-қарсы түстерді таңдау	**Құрастыру және кеңістік** «Үй», «Жол» жасау Сюжеттік ойыншықпен ойнау Қасында, үстінде ұғымдарын бекіту	**Сөйлеуді дамыту** Тыныс алу жаттығулары «Не істеді?» сұрағына жауап Қарапайым сюжеттік суретті сипаттау	**Бейнелеу әрекеті** Саусақпен бояу жағу Ересек салған суретті толықтыру Түстерді таңдау

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын атауы:** *Гүл тереміз* **Шарты:** Балалар еңкейіп, «гүл терген» қимыл жасайды. Тік тұрып, гүлді көрсетеді.	**Ойын атауы:** *Күн мен бұлт* **Шарты:** «Күн» дегенде балалар қозғалады, «Бұлт» дегенде тоқтайды.	**Ойын атауы:** *Жапырақтар ұшады* **Шарты:** Балалар қолдарын жайып, баяу айналады. «Жерге түсті» дегенде отырады.	**Ойын атауы:** *Қар еріді* **Шарты:** Балалар жайлап жүреді. «Еріді» дегенде отыра қалады.	**Ойын атауы:** *Көктем келді* **Шарты:** Балалар қол шапалақтайды, орнында қозғалады. Тәрбиеші тоқтатқанда тынышталады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-				

	күйі, жетістігі, іс-
	әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің

циклограммасы Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы:2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 - 27.03.2026ж.
Тәрбиеші:Бейсенбина А.Н

Наурыз – Тәуелсіздік және отаншылдық айы**.**

Күнтәртібі				**Бейсенбі 26.03.2026ж**	**Жұма 27.03.2026 ж**
Балалардықабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Коммуникативтік дағдылар	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.Коммуника

					тив тік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас**				
	тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ					**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Барлық жаттығуларды бекіту Бұрын үйренген қимылдарды бекіту, дұрыс орындауын бақылау. **Мазмұны:** Қолды көтеру-түсіру Иық айналдыру Тізе бүгу Өкшеге отырып-тұру Шалқасынан аяқ көтеру Әр жаттығу 3–4 реттен орындалады. Балалардың қимылды өздігінен, дұрыс орындауына назар аударылады. **Негізгі қимылдар**

					Модульге өрмелеу, доппен әрекет **Модульге өрмелеу:** Балалар жұмсақ модульге өздігінен өрмелейді. Қауіпсіз түсуі қадағаланады. Батылдық пен тепе-теңдік бағаланады. **Доппен әрекет:** Допты 1–1,5 м қашықтыққа домалату Допты жоғары немесе алға лақтыру Бір-біріне беру Қимыл дәлдігін, үйлесімділікті және сенімділікті дамыту. Қимылды ойындар (араластырып өткізу) Бұрын үйренген ойындар араластырып өткізіледі: «Аю қорбаңдайды» «Қоян секір»

					«Күн мен жаңбыр» «Ұшты-ұшты» Белгі бойынша әрекет ету Жылдамдық пен ептілікті дамыту Қимыл белсенділігін арттыру
				«ҚУЫРШАҚ ЕРТЕГІСІ» **Коммуникатив**	«ОРМАНДАҒЫ ЕРТЕГІ» **Коммуникативтік**

				тік дағды тіл дамыту Педагог «ертегі»,	**дағды тіл дамыту**
				«қуыршақ» сөздерін жай айтады. Балалар қуыршақты көрсетеді, дыбысқа еліктейді («а-а», «мм»). **Көркем әдебиет** Қысқа, сөзсіз немесе өте аз сөзбен айтылатын қуыршақ ертегісін көрсету. Балалар тыңдайды, қимылды бақылайды. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға үлкен және кіші қуыршақтар ұсынылады. Қуыршақты қолмен ұстап, сипап көреді. Үлкен қуыршақты бір жаққа, кішісін бір жаққа қояды. Бір қуыршақ көп қуыршақ ұғымын көреді.	Педагог «орман», «аю», «қоян» сөздерін айтады. Балалар ойыншықты көрсетеді, дыбысқа еліктейді. **Көркем әдебиет** Орман кейіпкерлері бар қысқа ертегіні үстел үсті театрымен көрсету. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға жұмсақ ойыншықтар (аю, қоян) беріледі. Ойыншықтарды ұстап, қысып көреді. Үлкен аю мен кіші қоянды салыстырады. Бір ойыншықты таңдап алады.

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру
	балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру** «Қуыршақ дос» қимылмен көрсету. Қуыршақты құшақтау, сипау. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: саусақпен қағазға нүктелер салу (ертегі кейіпкеріне). Мүсіндеу: ермексазды қысу, домалақтау.	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру** «Жануарлар бірге ойнайды» қимылмен көрсету. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: саусақпен жасыл және қоңыр іздер салу (орман). Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішіндер
				Жапсыру: қуыршақтың киіміне қағаз бөліктерін жапсыру. Құрастыру: ірі бөлшектерден қуыршаққа үй құрастыру.	жасау (жануар). Жапсыру: ағаш немесе жануар бейнесін жапсыру. Құрастыру: текшелерден орман немесе үйшік

					құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс				**Мүсіндеу және сенсорика** Сопақ пішін жасау Әшекей жасау Түсі мен көлемін атау	Қысқа ертегі тыңдау және 1-2 сөзбен мазмұнын айту Құрастыру немесе сурет салу арқылы бекіту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен				**Ойын атауы:** Қояндар секіреді **Шарты:** Балалар екі аяқпен жай секіреді. «Тыныш» дегенде тоқтайды.	**Ойын атауы:** Құстар су ішеді **Шарты:** Балалар еңкейіп, «су ішкен» қимыл жасайды. Тік тұрып, қолдарын қағады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары)
	дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы:2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:30.03.-03.04.2026ж. **Сәуір:**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Тәрбиеші:**Қосыбаева Қ.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Тіл дамыту **Ойын:** «Қалай дыбыстайды?»**Шар ты:** жануар ойыншығын көрсетеді, бала оның дауысын (ма-	Көркем әдебиет **Ойын:** «Өлеңді жалғастыр» **Шарты:** Педагог өлеңді оқиды, соңғы сөздерін балалар бірге қосылып айтады.	Сенсорика **Ойын:** «Түсті тап» **Шарты:** Балалар берілген заттардың ішінен айтылған түсті табады (қызыл допты әкел).	Құрастыру **Ойын:** «Үй саламыз» **Шарты:** Текшелерді үстіне қою арқылы қарапайым үй құрастырады және атайды.	Қоршаған ортамен таныстыру **Ойын:** «Төлін тап» **Шарты:** Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді (қой–қозы).
	ма, мә-мә, ав-ав) дұрыс қайталайды.				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар,** **өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға-артқа сермеу (6–8 рет). Қолды жан-жаққа созу (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды жұму және ашу (8–10 рет). Алға еңкею (4–6 рет). Аяқ ұшымен тұру (6–8 рет). Тыныс алу жаттығулары (3–4		**Дене тәрбиесі Жалпы** **дамытушы** **жаттығулар** Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Оңға-солға бұрылу желдің қозғалысын

		рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар:** Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). Алаңның бір жағынан екінші жағына тура бағытта жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м	рет). **Негізгі қимылдар:** Бір орында қос аяқпен секіру. Алға қарай қос аяқпен секіру (10–15 см). Еденде жатқан сызықтан аттап секіру. **Қимылды ойын:** «Қояндар». Балалар қоян сияқты секіреді. Балалар алаңда еркін тұрады. Тәрбиеші: «Балалар, біз бүгін қоян боламыз!» — дейді. Балалар екі қолын алдына қойып, қоян сияқты отырып-секіріп қозғалады. Тәрбиеші түрлі тапсырмалар береді: «Қояндар секіреді!» – балалар секіреді «Қояндар тығылды!» – балалар отырып,		бейнелеу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) **Негізгі қимылдар** Жүгіру көктемгі алаңда еркін қозғалу және белгі бойынша тоқтау Құстарды бейнелеп жеңіл жүгіру Допты екі қолмен лақтыру күн шуағына лақтырғандай Допты домалату жерге түскен тамшылардай Кедергілерден аттап өту шалшықтарды айналып өту **Қимылды ойын: «Көктемгі жаңбыр»** Балалар алаңда еркін қозғалады Тәрбиеші

		қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). **Қимылды ойын:** «Белгіге дейін жүгір».	бастарын төмен түсіреді «Қояндар жүгірді!» – балалар жеңіл жүгіріп қозғалады «Қояндар сәбіз жейді!» – балалар отырып, тамақ жегендей қимыл жасайды		«жаңбыр жауды» дегенде балалар тез орындарына тығылады «күн шықты» дегенде қайта шығып ойнайды «жел соқты» дегенде жан-жаққа қозғалады
	Ойын әрекеті: **«Қозы мен лақ»**	Ойын әрекеті: **«Төлін тап»**	Ойын әрекеті: **«Жануарлар қалай**	Ойын әрекеті: **«Жануарларды**	Ойын әрекеті: **«Ферма»**

	Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға ойыншық қозы мен лақты көрсетеді. «Қозы», «лақ» сөздерін баяу, анық айтады. Балалар сөздерді қайталайды және жануарлардың дыбыстарын еліктейді: «мә-мә», «бә-бә». Педагог қарапайым сөз тіркестерін айтады: «қозы келді», «лақ секірді», балалар қайталайды. **Көркем әдебиет** Педагог үй жануарлары туралы қысқа тақпақ оқиды. Балалар тақпақтағы кейбір сөздерді педагогпен бірге айтуға тырысады.	**Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог ойыншық жануарларды көрсетіп «қой», «ешкі», «қозы», «лақ» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктейді. **Көркем әдебиет** Жануарлар туралы қысқа өлең тыңдау. Педагог өлеңді оқып береді, балалар кейбір сөздерді бірге айтуға қатысады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар ойыншық жануарларды аналары мен төлдерімен сәйкестендіреді.	**дыбыстайды?» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар олардың дыбыстарын еліктейді: «мә-мә», «мө-мө», «бә-бә». **Көркем әдебиет** Педагог үй жануарлары туралы қысқа ертегі айтып береді. Балалар қызығушылықпен тыңдайды. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар үлкен және кіші ойыншық жануарларды салыстырады. Түстеріне назар аударады.	**бағып көрейік» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Балалар «қозы келеді», «лақ жүреді», «қой жайылады» сөз тіркестерін айтады. **Көркем әдебиет** Жануарлар туралы таныс тақпақты педагогпен бірге қайталау. **Танымдық дағды – сенсорика** Үлкен және кіші ойыншық жануарларды ажырату.	**Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Балалар үй жануарларының атауларын айтады және қайталайды. **Көркем әдебиет** Балалар педагогпен бірге таныс өлеңнің сөздерін айтады. **Танымдық дағды – сенсорика** «Бір – көп» ұғымын ойыншық жануарлар арқылы бекіту.

	Танымдық дағды – сенсорика Педагог «үлкен қозы», «кіші қозы» деп атап көрсетеді. Бір ойыншықты көрсетіп «бір», бірнеше ойыншықты көрсетіп «көп» ұғымын түсіндіреді.	Бір жануарды көрсетіп «бір», бірнеше жануарды көрсетіп «көп» ұғымын бекітеді.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,				

	бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балаларды үй жануарларым ен және олардың төлдерімен таныстыру. Жануарларды ажыратып атауға үйрету (қой – қозы, ешкі – лақ). Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. **Шығармашылық дағды Сурет салу:** саусақпен қағаз бетіне нүктелер түсіріп, қозының жүнін бейнелеу. **Мүсіндеу:** ермексаз ды уқалап, домалақ	**Әлеуметтік – қоршаған әлеммен таныстыру** Үй жануарларының төлдері бар екенін түсіндіру. Жануарларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. **Шығармашылық дағды Сурет салу:** толқын сызықтар арқылы шөп бейнесін салу. **Мүсіндеу:** ермек сазды қысу, уқалау арқылы пішін жасау. **Жапсыру:** қағаз бетіне жануар бейнесін орналастыру. **Құрастыру:** тек шелерден жануарларға	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар жануарларды ажыратады және атайды. **Шығармашылық дағды Сурет салу:** саусақпен дақтар салу. **Мүсіндеу:** ермексазда н шағын жануар пішінін жасау. **Жапсыру:** дайын бөліктерден жануар бейнесін құрастыру. **Құрастыру:** жануарла рға арналған алаң құрастыру.	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ойын арқылы жануарларға «жем береді», «су береді». **Шығармашылық дағды Сурет салу:** дөңгелек сызықтар салу. **Мүсіндеу:** ермексазды уқалау. **Жапсыру:** жануар бейнесін орналастыру. **Құрастыру:** құрылыс бөлшектерінен қора жасау.	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Үй жануарларын тану және атау, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелеу. **Шығармашылық дағды Сурет салу:** саусақпен түрлі дақтар салу. **Мүсіндеу:** ермексазда н шар жасау. **Жапсыру:** қағазға жануар бейнесін орналастыру. **Құрастыру:** текшелер ден ферма құрастыру.

	пішін жасау. **Жапсыру:** дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастырып қозы бейнесін құрастыру. **Құрастыру:** ірі құрылыс бөлшектерінен жануарларға арналған шағын қора құрастыру.	арналған шағын қора құрастыру.			

Балалармен жеке жұмыс	Дауысты дыбыстарды дұрыс айту. **Жұмыс:** «А», «О», «У» дыбыстарын жеке қайталау, айна арқылы артикуляциясын бақылау.	2 сөзден тіркес құрау. **Жұмыс:** Сурет бойынша «үлкен доп», «ақ қоян» тіркестерін айтқызу.	Түстерді ажырату. **Жұмыс:** Қызыл және көк түсті заттарды жеке таңдату.	Ұсақ мотериканы дамыту. **Жұмыс:** Саусақ жаттығулары, ұсақ бөлшектерді жинау.	Үй жануарларын атау. **Жұмыс:** Сурет бойынша қой, сиыр, жылқыны атату.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Шарты:** «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүреді, «Жаңбыр!» дегенде белгіленген жерге жүгіріп тығылады.	**Ойын:** «Құстар ұшады» **Шарты:** Педагог «Құстар ұшты!» дегенде балалар қолдарын жайып жүгіреді, басқа жануар атаса – қозғалмай тұрады.	**Ойын:** «Допты қуып жет» **Шарты:** Домалатылға н допты жүгіріп барып ұстап алады.	**Ойын:** «Қояндар мен түлкі» **Шарты:** Қояндар секіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде індеріне (сызық ішіне) тығылады.	**Ойын:** «Кім жылдам?» **Шарты:** Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-				
	әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы:2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:.06.04.-10.04.2026ж. **Сәуір:**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Тәрбиеші:** Бейсенбина АН

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Сурет салу **Ойын:** «Дөңгелек доп» **Шарты:** Қылқалам мен немесе саусақпен дөңгелек пішін салады.	Мүсіндеу **Ойын:** «Домалақ жасаймыз» **Шарты:** Ермекса зды алақанмен домалатып, доп жасайды.	Жапсыру **Ойын:** «Шарларды орналастыр» **Шарты:** Фланелеграф қа түрлі түсті шарларды орналастырады.	Тіл дамыту **Ойын:** «Үлкен-кіші айт» **Шарты:** Педагог көрсеткен заттың көлемін 2 сөзбен айтады (үлкен доп).	Сенсорика **Ойын:** «Біреу-көп» **Шарты:** Заттарды санап, біреу және көп екенін ажыратады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар,** **өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолдарын жоғары көтеріп шапалақтау көктемгі күнге қуану (6–8 рет) Қолды алға жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақтарды қозғалту жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет)	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін көрсету (8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу жел бағытымен қозғалу (6		**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Толық кешенді қайталау көктемгі барлық қимылдарды еске түсіру Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу **Негізгі қимылдар** Бағытты өзгертіп жүгіру көктемгі алаңда еркін қозғалу Белгі бойынша тоқтау зейін мен жылдамдықты дамыту Қимылды дұрыс және қауіпсіз

		Алға және жанға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) **Негізгі қимылдар** Қос аяқпен секіру көктемгі көңілді қозғалыс 10–15 см биіктіктен секіру кішкентай төбешіктен түскендей Еңдегі сызықтан секіру шалшықтан аттағандай Қимылды жеңіл әрі қауіпсіз орындау **Қимылды ойын:**	рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) **Негізгі қимылдар** Допты екі қолмен 1–1,5 м қашықтыққа лақтыру көктемгі ойын ретінде орындау Допты домалату жермен қозғалғандай бақылау Қимылды дәл және үйлесімді жасау **Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде»** Балалар допты белгілі бір нысанаға бағыттап лақтырады Көктемгі ойын		орындау **Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жүгір»** Балалар белгі бойынша жалаушаға дейін жүгіріп барады Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады Шапшаңдық пен ептілік дамиды

		«Аюлар» Балалар аю сияқты қорбаңдап жүреді көктемде ұйқыдан оянған аюларды бейнелейді Белгі бойынша қозғалады тоқтайды немесе отырады Қимыл арқылы күш пен ептілік дамиды	түрінде ұйымдастырылады Кім дәл тигізсе сол мадақталады Зейін мен дәлдік дамиды		

	Ойын әрекеті: **«Құммен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға құмды көрсетіп «құм», «жұмсақ құм» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. «Құм шашылды», «құм жұмсақ» сияқты қарапайым сөз тіркестерін айтуға ынталандырылады. **Көркем әдебиет** Табиғат туралы қысқа өлең оқылады. Педагог құмды көрсетіп, балаларға өлеңді тыңдату арқылы қызығушылықтарын арттырады. Балалар кейбір сөздерді қосылып айтуға тырысады.	Ойын әрекеті: **«Тастарды зерттейік» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға әртүрлі тастарды көрсетеді. «Тас», «үлкен тас», «кіші тас» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «тас жатыр», «тас қатты» деген қарапайым сөз тіркестерін айтып, балаларды қайталауға ынталандырады. **Көркем әдебиет** Табиғат туралы қысқа тақпақ оқылады. Педагог тастарды көрсетіп, тақпақ	Ойын әрекеті: **«Сумен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға мөлдір ыдыстағы суды көрсетеді. «Су», «таза су», «су ағады» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «су құйылды», «су тамшылады» деген қарапайым сөз тіркестерін айтады, балалар қайталайды. **Көркем әдебиет** Су туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдату. Педагог су құйылған ыдысты көрсетіп, балалардың назарын аударып, өлең мазмұнын түсіндіреді. Балалар кейбір	Ойын әрекеті: **«Құм мен тасты салыстырайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға құм мен тасты көрсетіп, «құм жұмсақ», «тас қатты» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «құм төгілді», «тас жатыр» сияқты сөз тіркестерін айтады. **Көркем әдебиет** Табиғат туралы қысқа тақпақ оқу. Педагог құм мен тасты көрсетіп, өлең мазмұнын түсіндіреді. Балалар кейбір сөздерді қосылып айтады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар құмды және тастарды ұстап көреді. Құмның	Ойын әрекеті: **«Табиғат бұрышында ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Балалар «құм», «тас», «су» сөздерін қайталайды. Педагог «құм жұмсақ», «тас қатты», «су ағады» сөз тіркестерін айтады, балалар қайталайды. **Көркем әдебиет** Табиғат туралы қысқа өлеңді педагогпен бірге қайталау. Балалар өлеңнің таныс сөздерін айтуға қатысады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар құм, тас және суды ажыратады. Табиғи материалдарды ұстап көріп, олардың

	Танымдық дағды – сенсорика Балалар құмды қолымен ұстап көреді, алақандарымен сипап сезінеді. Педагог құмның жұмсақ екенін түсіндіреді. Балалар бір уыс құмды алып «бір»,	мазмұнын түсіндіреді. Балалар кейбір сөздерді педагогпен бірге айтуға тырысады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар әртүрлі көлемдегі тастарды ұстап көреді. Педагог үлкен және кіші тастарды көрсетіп, «үлкен»,	сөздерді қосылып айтуға тырысады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды, судың ағып жатқанын бақылайды. Педагог судың сұйық екенін түсіндіреді. Балалар су құйылған	жұмсақ, тастың қатты екенін сезінеді. Үлкен және кіші тастарды салыстырады. Бір тас – «бір», бірнеше тас – «көп» ұғымдарын бекітеді.	қасиеттерін сезінеді. «Бір – көп» ұғымын бекітеді.

	бірнеше уыс құмды көрсетіп «көп» ұғымын қабылдайды	«кіші» ұғымдарын түсіндіреді. Бір тасты көрсетіп «бір», бірнеше тасты көрсетіп «көп» ұғымын бекітеді.	ыдыстарды ұстап көреді, «бір ыдыс – көп ыдыс» ұғымын ажыратады.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар табиғи материал – құммен танысады. Құммен ұқыпты ойнау керектігі түсіндіріледі. **Шығармашылы**	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар тастардың табиғатта кездесетінін біледі. Табиғи заттарды	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар судың табиғаттағы маңызы туралы қарапайым түсінік алады. Суды төкпей пайдалану, таза ұстау керектігі түсіндіріледі. **Шығармашылық**	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар табиғи материалдардың табиғатта кездесетінін түсінеді. Табиғатты таза ұстау және табиғи заттарға ұқыпты қарау керектігі түсіндіріледі. **Шығармашылық**	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар табиғи материалдармен ойнау арқылы табиғатты қорғау, ұқыпты пайдалану керектігін түсінеді. **Шығармашылық дағды**

	қ дағды **Сурет салу:** құмды қағазға сеуіп, із қалдыру. **Мүсіндеу:** дымқыл құмнан шағын төбе немесе пішін жасау. **Жапсыру:** құм түстес қағаз қиындыларын қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:** құмнан шағын үйшік немесе төбе жасау.	ұқыпты ұстау, қоршаған ортаға зиян келтірмеу туралы қарапайым түсінік беріледі. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** дөңгелек және сопақ пішіндер арқылы тас бейнесін салу. **Мүсіндеу:** ермек саздан тасқа ұқсас домалақ пішін жасау. **Жапсыру:** қағаз бетіне дайын пішіндерді	**дағды** **Сурет салу:** көк бояумен толқын тәрізді сызықтар салу, судың қозғалысын бейнелеу. **Мүсіндеу:** ермексазды уқалап, су тамшысына ұқсас пішін жасау. **Жапсыру:** көк түсті қағаз қиындыларынан су бейнесін қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:** ыдыстар мен ойыншықтарды пайдаланып «су құю» ойынын ұйымдастыру.	**дағды** **Сурет салу:** құммен қағаз бетіне із түсіру. **Мүсіндеу:** ермексаздан шағын домалақ пішіндер жасау. **Жапсыру:** қағаз бетіне тас бейнесін орналастыру. **Құрастыру:** құм мен тастарды пайдаланып шағын төбе немесе жол жасау.	**Сурет салу:** саусақпен табиғи із салу. **Мүсіндеу:** ермексазда н шағын пішіндер жасау. **Жапсыру:** табиғи материалдарға ұқсас пішіндерді қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:** құм, тас және су элементтерін пайдаланып шағын құрылыс немесе ойын алаңын жасау.

		орналастырып тас бейнесін құрастыру. **Құрастыру:** таст арды қатар қойып, шағын жол немесе қоршау жасау.			
Балалармен жеке жұмыс	Дөңгелек пішінді бейнелеу. **Жұмыс:** Қарындаш пен дөңгелек сызуға көмектесу.	Ермексазды дұрыс пайдалану. **Жұмыс:** Домала ту, созу тәсілдерін көрсету.	Қарама-қарсы түстерді ажырату. **Жұмыс:** Қызыл–жасыл түстерін салыстыру.	«Біреу-көп» ұғымын бекіту. **Жұмыс:** Заттарды санап, айырмашылығын айтқызу.	3 сөзден сөйлем құрау. **Жұмыс:** «Қоян секіріп жүр» үлгісімен сөйлем айтқызу.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын				

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын:** «Секіріп өт» **Шарты:** Жерге салынған сызықтан немесе жіптен қос аяқпен секіріп өтеді.	**Ойын:** «Бағдарш ам» **Шарты:** Жасылд а – жүреді, сарыда – дайындалады, қызылда – тоқтайды.	**Ойын:** «Көбелектер» **Шарты:** Балалар көбелек болып ұшады, «Гүлге қон!» дегенде отырып қалады.	**Ойын:** «Аю қалай жүреді?» **Шарты:** Балалар аюша қорбаңдап жүреді, кейін тез жүгіреді.	**Ойын:** «Аю қалай жүреді?» **Шарты:** Балалар аюша қорбаңдап жүреді, кейін тез жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта				
	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші«Балапан» тобы
Балалардың жасы:2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:13.04.-17.04.2026ж. **Сәуір:**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Тәрбиеші:** Қосыбаева Қ.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Құрастыру **Ойын:** «Жанына қой» **Шарты:** Бір текшенің жанына екіншісін қойып құрастырады.	Қоршаған әлеммен танысту **Ойын:** «Бұл қай жануар?» **Шарты:** Сурет бойынша жануарды атап, дауысын салады.	Көркем әдебиет **Ойын:** «Ертегіні тыңдайық» **Шарты:** Көрнекілікпен қысқа ертегі тыңдап, кейіпкерді атайды.	Сурет салу **Ойын:** «Толқын сызық» **Шарты:** Параққа толқын тәрізді сызықтар салады.	Мүсіндеу **Ойын:** «Басып көр» **Шарты:** Ермексаздың үстін саусақпен басып, із қалдырады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар,** **өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Алдыңғы жаттығуларды толық қайталау көктемгі қимылдарды еске түсіру Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу **Негізгі қимылдар** Секіргіштен секіру жеңіл әрі ырғақты қозғалу Қос аяқпен	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол аяқ тыныс жаттығулары толық көктемгі қозғалыстарды қамту Дене қыздыру және ағзаны дайындау **Негізгі қимылдар** Жүгіру (30–40 сек) көктемгі алаңда жеңіл қозғалу Белгі бойынша тоқтау зейін мен		**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу **Негізгі қимылдар** Допты беру және қабылдау бір-бірімен үйлесімді әрекет жасау Допты домалату көктемгі ойын ретінде орындау Қимылды дәл

	.	секіру көктемгі көңілді қимыл ретінде орындау **Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»** Балалардың бірі түлкі болады қалғандары қояндар Қояндар секіріп жүреді ал түлкі оларды ұстауға тырысады Белгі бойынша қояндар тығылып немесе қашып үлгереді Ойын барысында шапшаңдық пен ептілік дамиды	жылдамдықты дамыту **Қимылды ойын: «Жүгір де тоқта»** Балалар еркін жүгіріп қозғалады Тәрбиеші белгі бергенде тез тоқтайды Қимылды дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында шапшаңдық пен зейін дамиды		және ұқыпты орындау **Қимылды ойын: «Допты бер»** Балалар шеңбер бойымен тұрып допты бір-біріне береді Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей дұрыс берген балалар мадақталады Ептілік пен зейін дамиды

	Ойын әрекеті: **«Қызыл допты табайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға қызыл түсті ойыншықтарды (доп, шар, текше) көрсетеді. «Қызыл», «қызыл доп», «қызыл шар» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалардан топ ішінен қызыл түсті ойыншықты табу сұралады. Балалар затты көрсетіп,	Ойын әрекеті: **«Көк заттарды табайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог көк түсті ойыншықтарды көрсетеді. «Көк», «көк шар», «көк текше» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. **Көркем әдебиет** Түстер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар педагогпен бірге кейбір сөздерді	Ойын әрекеті: **«Дөңгелек доп» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға допты көрсетеді. «Доп», «дөңгелек доп» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог допты домалатып көрсетіп, балаларға да домалатуға мүмкіндік береді. **Көркем әдебиет** Доп туралы қысқа тақпақ тыңдау.	Ойын әрекеті: **«Текшемен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог текшені көрсетеді. «Текше», «үлкен текше», «кіші текше» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. **Көркем әдебиет** Пішіндер туралы қысқа тақпақ тыңдау. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар текшелерді ұстап көреді. Үлкен және кіші текшелерді	Ойын әрекеті: **«Түстер мен пішіндерді ажыратайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог түрлі түсті ойыншықтарды көрсетеді. Балалар «қызыл доп», «көк шар» деп атайды. **Көркем әдебиет** Апта бойы тыңдаған тақпақты бірге қайталау. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар түрлі түсті және түрлі пішінді заттарды

	педагогпен бірге атайды. **Көркем әдебиет** Педагог түстер туралы қысқа тақпақ оқиды. Қызыл допты көрсетіп, балалардың назарын аударады. Балалар өлеңнің таныс сөздерін бірге айтуға қатысады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар қызыл түсті заттарды басқа түстерден ажыратады. Педагог бір қызыл допты көрсетіп «бір», бірнеше қызыл допты көрсетіп «көп» ұғымын түсіндіреді.	айтуға қатысады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар көк түсті заттарды ажыратады. Бір көк шар және бірнеше көк шарды салыстырып «бір – көп» ұғымын бекітеді.	Балалар кейбір сөздерді бірге айтады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар дөңгелек заттарды таниды. Үлкен доп және кіші допты салыстырады.	салыстырады.	топтастырады.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа

	баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ойыншықтарды бірге ойнап көреді. Ойыншықтарды ұқыпты қолдану керектігі түсіндіріледі. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** қызыл бояумен қағаз бетіне дөңгелек	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар көк түсті аспанмен байланыстырады. Педагог балаларға аспанды көрсетіп түсіндіреді. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** көк бояумен	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар доппен бірге ойнайды. Бір-бірімен бөлісіп ойнау туралы түсінік беріледі. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** қағаз бетіне үлкен және кіші дөңгелектер салу. **Мүсіндеу:** ермексазда н домалақ пішін жасау. **Жапсыру:** дөңгелек пішіндерді	Ойын әрекеті: **«Текшемен ойнаймыз»** **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог текшені көрсетеді. «Текше», «үлкен текше», «кіші текше» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. **Көркем әдебиет** Пішіндер туралы қысқа тақпақ тыңдау. **Танымдық дағды – сенсорика**	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ойыншықтарды бірге жинайды. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** түрлі түсті дақтар салу. **Мүсіндеу:** домалақ пішіндер жасау. **Жапсыру:** түрлі түсті пішіндерді

	дақтар салу. **Мүсіндеу:** қызыл ермексаздан домалақ пішін жасап «доп» жасау. **Жапсыру:** қызыл дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:** қызыл текшелерден мұнара құрастыру.	сызықтар салу. **Мүсіндеу:** көк ермексаздан домалақ жасау. **Жапсыру:** көк дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:** көк текшелерден қарапайым құрылыс жасау.	орналастыру. **Құрастыру:** дөңгелек заттармен ойын ұйымдастыру.	Балалар текшелерді ұстап көреді. Үлкен және кіші текшелерді салыстырады.	орналастыру. **Құрастыру:** текшелер ден шағын құрылыс жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Пішіндерді ажырату. **Жұмыс:** Дөңгелек пен шаршыны жеке көрсетіп, атату.	Құрастыру дағдысын жетілдіру. **Жұмыс:** Текшел ерді үстіне және жанына қою.	Өлең жолдарын есте сақтау. **Жұмыс:** Қысқа өлеңнің 1–2 жолын қайталау.	Қол-көз үйлесімділігін дамыту. **Жұмыс:** Сақиналарды таяқшаға кигізу.	Жол қауіпсіздігі ережесін түсіну. **Жұмыс:** Бағдаршам түстерін атап, әрекетін көрсету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын:** «Допты лақтыр» **Шарты:** Допты жоғары лақтырып,	**Ойын:** «Торғайл ар мен мысық» **Шарты:** Торғайл ар секіріп жүреді,	**Ойын:** «Өзеннен өт» **Шарты:** Сызылған екі сызық арасынан секіріп өтеді.	**Ойын:** «Ұшақтар» **Шарты:** Қолдарын жайып жүгіреді, «Қон!» дегенде тоқтайды.	**Ойын:** «Күн шуағы» **Шарты:** Шеңбер бойымен жүгіріп, белгі бойынша тоқтайды.
	қайта ұстап алады.	мысық шыққанда ұшып кетеді (белгіленген орынға жүгіреді).			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ:Кіші«Балапан» тобы
Балалардың жасы:2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:20.04.-24.04.2026ж. **Сәуір:**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Тәрбиеші:** Бейсенбина А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Жапсыру **Ойын:** «Үй құрастыр » **Шарты:** Геометрия лық пішіндерден үй бейнесін құрастырады.	Тіл дамыту **Ойын:** «Не істеді?» **Шарты:** Суретке қарап 2–3 сөзден сөйлем айтады (қоян секіріп жүр)	Сенсорика **Ойын:** «Пішінді тап» **Шарты:** Дөңгелек пен шаршыны ажыратады.	Құрастыру **Ойын:** «Құммен ойнаймыз» **Шарты:** Құмнан қарапайым пішін жасап көреді.	Қоршаған әлеммен таныстыру **Ойын:** «Бағдаршам» **Шарты:** Қызылда – тоқтайды, жасылда – жүреді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар,** **өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол аяқ жаттығулары толық көктемгі қозғалыстармен байыту Дене қыздыру үшін қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Аяқты кезекпен көтеру жеңіл қадам жасау	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет).		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға-артқа сермеу (6–8 рет). Қолды жан-жаққа созу (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды жұму және ашу (8–10 рет). Алға және жанға еңкею (4–6 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6–8 рет). Тыныс алу жаттығулары (3–4

	.	Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау **Негізгі қимылдар** Жүгіру (40 секунд) көктемгі алаңда еркін және жеңіл қозғалу Бағытты өзгерту белгі бойынша оңға солға бұрылып жүгіру Шапшаңдық пен ептілікті дамыту Қимылды қауіпсіз әрі дұрыс орындау **Қимылды ойын: «Белгіге дейін жүгір»** Балалар белгі берілгенде көрсетілген	Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар:** Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). 10–15 сантиметр биіктіктен секіру. Еденде жатқан лентадан немесе арқаннан аттап секіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. **Қимылды ойын:** «Аю мен қоян». Балалар аю сияқты баяу		рет). **Негізгі қимылдар** Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1–1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет) көктемгі ойын ретінде дәл орындау Допты домалату жермен бағыттап қозғалысты бақылау Нысанаға бағыттап лақтыру көзбен мөлшерлеп дәл тигізуге үйрену Қимылды үйлесімді әрі қауіпсіз орындау **Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде»** Балалар белгіленген нысанаға доп лақтырады Көктемгі жарыс түрінде ұйымдастырылады Кім дәл тигізсе сол мадақталады Ойын барысында

		нүктеге дейін жүгіріп барады Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Белгіге бірінші жеткен балалар мадақталады Ойын барысында жылдамдық зейін және төзімділік дамиды.	жүріп, белгі бойынша қоян сияқты секіреді.		дәлдік зейін жәнеептілік дамиды.

	Ойын әрекеті: **«Гүлді қарайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға гүлдің суретін немесе жасанды гүл көрсетеді. «Гүл», «әдемі гүл», «қызыл гүл» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «гүл өседі», «гүл әдемі» деген қарапайым сөз тіркестерін айтып, балаларды қайталауға шақырады. **Көркем әдебиет** Педагог гүлдер туралы қысқа тақпақ оқиды. Гүлді көрсетіп, балалардың назарын аударады. Балалар өлеңнің	Ойын әрекеті: **«Гүлдердің түсі» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог түрлі түсті гүлдерді көрсетеді. «Қызыл гүл», «сары гүл», «көк гүл» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. **Көркем әдебиет** Гүлдер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар педагогпен бірге кейбір сөздерді айтады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар гүлдердің түстерін ажыратады. Бір гүл және	Ойын әрекеті: **«Гүлді суарайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға гүлді көрсетіп «гүл өседі», «гүлге су керек» сөздерін айтады. Балалар қайталайды. **Көркем әдебиет** Көктем туралы қысқа өлең тыңдау. Балалар өлеңнің кейбір сөздерін бірге айтуға қатысады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар гүлдерді ұстап көреді, үлкен және кіші гүлдерді салыстырады.	Ойын әрекеті: **«Гүлзар жасайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог «гүл», «гүл өседі», «гүл әдемі» сөздерін қайталатады. Балалар сөз тіркестерін бірге айтады. **Көркем әдебиет** Гүлдер туралы қысқа тақпақ қайталау. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар түрлі түсті гүлдерді ажыратады. Бір гүл және көп гүл ұғымын бекітеді.	Ойын әрекеті: **«Әдемі гүлдер» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға гүлдерді көрсетіп «әдемі гүл», «қызыл гүл», «сары гүл» сөздерін айтқызады. **Көркем әдебиет** Апта бойы үйренген гүл туралы тақпақты педагогпен бірге қайталау. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар түрлі түсті гүлдерді ажыратады және топтастырады.

	кейбір сөздерін қосылып айтуға қатысады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар гүлдерді ұстап көреді. Үлкен және кіші гүлдерді салыстырады. Бір гүл – «бір», бірнеше гүл – «көп» ұғымын бекітеді.	бірнеше гүлді салыстырады.			

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа

	баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар көктемде гүлдер өсетінін біледі. Педагог гүлдерді жұлуға болмайтынын, оларды күту керек екенін түсіндіреді. **Шығармашылық дағды Сурет салу:** саусақпен қағаз бетіне дөңгелек дақтар салып гүл бейнесін жасау. **Мүсіндеу:** ермексаз дан домалақ пішін жасап гүл ортасын бейнелеу. **Жапсыру:** дайын дөңгелек пішіндерді қағаз	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар гүлдердің әдемілік үшін өсетінін түсінеді. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. **Шығармашылық дағды Сурет салу:** түрлі түсті бояумен гүл бейнесін салу. **Мүсіндеу:** ермек саздан кішкентай гүл жасау. **Жапсыру:** түрлі түсті гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:** тек шелерден гүлзар жасау.	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ойын арқылы гүлді суарады (ойыншық су құятын ыдыспен). Өсімдіктерге қамқорлық жасау түсіндіріледі. **Шығармашылық дағды Сурет салу:** гүл сабағын және дөңгелек гүл бейнесін салу. **Мүсіндеу:** ермексазда н гүл жасау. **Жапсыру:** қағаздан гүл бөліктерін орналастыру. **Құрастыру:** гүлге арналған орын жасау.	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар гүлдерді күту керектігін түсінеді. **Шығармашылық дағды Сурет салу:** саусақпен түрлі түсті гүлдер салу. **Мүсіндеу:** ермексаздан гүл пішіндерін жасау. **Жапсыру:** гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:** текшелерден шағын гүлзар құрастыру.	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар табиғаттағы гүлдердің әдемі екенін түсінеді және оларды қорғау керектігін біледі. **Шығармашылық дағды Сурет салу:** түрлі түсті гүлдер салу. **Мүсіндеу:** ермексазда н гүл жасау. **Жапсыру:** гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:** гүлдерден шағын композиция жасау.

	бетіне орналастырып гүл жасау. **Құрастыру:** текшел ерден шағын «гүлзар» құрастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Еліктеу сөздерді айту. **Жұмыс:** «Тарс-тарс», «шап-шап» сөздерін қайталау.	Қайшымен жұмысқа дайындау (қауіпсіздік). **Жұмыс:** Қағазды бүктеу, жырту.	Өсімдіктерге қамқорлық жасау. **Жұмыс:** Гүлге су құю, жапырағын сүрту.	Заттардың көлемін салыстыру. **Жұмыс:** Үлкен-кіші доптарды салыстыру.	Қарапайым сұраққа жауап беру. **Жұмыс:** «Бұл не?» сұрағына толық жауап айтқызу.

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын:** «Допты домалат» **Шарты:** Допты бір-біріне домалатады.	**Ойын:** «Қарлыға штар» **Шарты:** Жылда м жүгіреді, белгі бойынша орын ауыстырады.	**Ойын:** «Ізбен жүр» **Шарты:** Салынған іздің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	**Ойын:** «Шарды ұста» **Шарты:** Жеңіл шарды жоғары лақтырып, ұстап алуға тырысады.	**Ойын:** «Тез жинал» **Шарты:** Белгі берілгенде шеңберге тез жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз»				

	деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ:Кіші «Балапан» топ
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04 – 30.04.2026
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 27.04.2026 ж**	**Сейсенбі 28.04.2026 ж**	**Сәрсенбі 29.04.2026 ж**	**Бейсенбі 30.04.2026ж**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Көркем әдебиет **Ойын:** «Бірге қайталайық» **Шарты:** Таныс өлеңді педагогпен бірге толық айтуға	Сурет салу **Ойын:** «Дақ түсіру» **Шарты:** Мақта таяқшамен түрлі түсті дақтар салады.	Мүсіндеу **Ойын:** «Біріктір» **Шарты:** Екі ермексаз бөлігін қосып, қарапайым пішін жасайды.	Жапсыру **Ойын:** «Гүл құрастыр» **Шарты:** Бөліктерден гүл бейнесін құрастырып	
	тырысады.			жапсырады.	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолдарын жоғары көтеріп шапалақтау көктемгі күнге қуану (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты		

		қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру-түсіру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Оңға-солға бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) **Негізгі қимылдар** Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд) көктемгі алаңда жеңіл қозғалу Белгі бойынша тоқтапжүгіру зейін мен жылдамдықты	қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау**Негізгі қимылдар** Бір орында қос аяқпен секіру көктемгі көңілді қозғалыс Едендегі сызықтан секіріп өту шалшықтан аттағандай Қатар қойылған арқаннан секіру кедергілерден өту Қимылды жеңіл әрі қауіпсіз орындау**Қимылды ойын: «Қояндар»** Балалар қоян		

		дамыту Қос аяқпен алға қарай секіру көңілді қозғалыс ретінде орындау **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** Балалар белгі бойынша жүгіріп көрсетілген жерге дейін жетеді	сияқты секіріп қозғалады көктемде ойнаған қояндарды бейнелейді Белгі бойынша секіреді тоқтайды немесе тығылады Ойын барысында шапшаңдық ептілік және көңілділік дамиды		

		Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Бірінші болып жеткен балалар мадақталады			

	Ойын әрекеті: **«Доппен ойнаймыз» Коммуникативті к дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға допты көрсетеді. «Доп», «доп домалады», «үлкен доп», «кіші доп» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалар допты бір-біріне домалатып ойнайды. **Көркем әдебиет** Доп туралы қысқа тақпақ оқылады. Балалар тақпақтың кейбір сөздерін педагогпен бірге айтуға қатысады.	Ойын әрекеті: **«Қуыршақ ты тербетейік» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға қуыршақты көрсетеді. «Қуыршақ», «кішкентай қуыршақ» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. **Көркем әдебиет** Педагог бесік жырын айтып береді. Балалар қуыршақты тербетіп, тыныш тыңдайды. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар үлкен және кіші қуыршақтарды салыстырады.	Ойын әрекеті: **«Машина жүріп келеді» Коммуникативті к дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға ойыншық машинаны көрсетеді. «Машина», «би-би машина» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. **Көркем әдебиет** Машина туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар кейбір сөздерді бірге айтады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар үлкен және кіші машиналарды салыстырады. Бір машина – «бір», бірнеше машина –	Ойын әрекеті: **«Ойыншықтарды жинайық» Коммуникативті к дағды – тіл дамыту** Педагог балалардан ойыншықтардың атауларын сұрайды: «доп», «қуыршақ», «машина». Балалар сөздерді қайталайды. **Көркем әдебиет** Ойыншықтар туралы қысқа тақпақты педагогпен бірге қайталау. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар ойыншықтарды түріне және көлеміне қарай топтастырады.	

	Танымдық дағды – сенсорика Балалар үлкен және кіші доптарды салыстырады. Бір доп – «бір»,		«көп».		
	бірнеше доп – «көп» ұғымын бекітеді.				

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ойыншықтарды бірге пайдаланып ойнайды. Ойыншықтарды ұқыпты қолдану керектігі түсіндіріледі. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** қағаз бетіне дөңгелек пішін салып доп бейнесін салу. **Мүсіндеу:** ермекса здан домалақ пішін жасап доп жасау. **Жапсыру:** дөңгел ек қағаздарды орналастырып шар немесе доп бейнесін жасау. **Құрастыру:** текше лерден	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар қуыршақты күтіп, оны тербетіп ойнайды. Мейірімділік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** қуыршаққа арналған дөңгелек әшекейлер салу. **Мүсіндеу:** ермексаз дан кішкентай шарлар жасау. **Жапсыру:** қуыршақ тың көйлегін қағаз пішіндермен безендіру. **Құрастыру:** текшел ерден қуыршаққа арналған үйшік құрастыру.	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар машиналарды жүргізіп ойнайды. Ойыншықтарды бөлісіп ойнау үйретіледі. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** машина жолын сызықтар арқылы салу. **Мүсіндеу:** ермексазда н дөңгелек пішін жасап машина дөңгелегін жасау. **Жапсыру:** машина бейнесін қағазға орналастыру. **Құрастыру:** текшелер ден гараж жасау.	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ойыншықтарды жинауды үйренеді. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** түрлі түсті ойыншықтарды салу. **Мүсіндеу:** домалақ пішіндер жасау. **Жапсыру:** ойыншық бейнелерін орналастыру. **Құрастыру:** текшеле рден шағын үй немесе гараж құрастыру.	

	доп қоятын шағын орын құрастыру.				

Балалармен жеке жұмыс	Иляспен Толқын сызық сызу. **Жұмыс:** Қарында шпен үздіксіз сызық жүргізу.	Айсанамен Ермексаз бөліктерін біріктіру. **Жұмыс:** Екі бөлікті қосып пішін жасау.	Әлимен Таныс жануарларды ажырату. **Жұмыс:** Аю, қоян, қасқыр суреттерін көрсетіп атату.	Аяламен алған білімін бекіту. **Жұмыс:** Түстерді, пішіндерді, 2–3 сөздік сөйлемдерді қайталау.	
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын:** «Қаздар» **Шарты:** Қазша тізіліп жүреді, белгі бойынша тоқтайды.	**Ойын:** «Жаңбыр тамшылары» **Шарты:** Балалар алаңда жүреді, «Тамшы!» дегенде отырып	**Ойын:** «Машиналар» **Шарты:** Балалар рөл ұстап жүргендей қозғалады, белгі бойынша тоқтайды.	**Ойын:** «Кім епті?» **Шарты:** Кедергілер арасынан жүгіріп өтіп, кері қайтады.	

		қалады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші«Балапан топ
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05 – 08.05.2026 **Мамыр бірлік және ынтымақ айы.**
Тәрбиеші: Бейсенбина А.Н

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 04.05.2026 ж**	**Сейсенбі 05.05.2026 ж**	**Сәрсенбі 06.05.2026 ж**		**Жұма 08.05.2026 ж**
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу, ата-аналарыменамандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктікамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Дағды:** коммуникативті к, қимыл, тіл дамыту **Ойын:** «Допты бер» **Шарты:** Балалар шеңберде отырып, допты бір-біріне	**Дағды:** танымдық, сенсорлық **Ойын:** «Түсті тап» **Шарты:** Тәрбиеші атаған түсті бала тауып көрсетеді.	**«Жануарды тап» ойыны** Тәрбиеші ойыншық жануарларды (мысық, ит, сиыр) көрсетеді. «Бұл не?» деп сұрайды. Балалар жануарды атап		**Дағды:** эксперименталдық, танымдық **Ойын:** «Құммен ойнаймыз» **Шарты:** Құмды құю, төгу, ыдысқа салу.
	береді, «ал», «бер» сөздерін айтады.		үйренеді. Кейін «мысық қайда?» деп сұрап, балалардан тауып көрсетуін сұрайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру**		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі				

	екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** **«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға созу, жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Саусақтарды ашу және жұму (5–6 рет). Отырған қалыпта оңға және солға бұрылу	**Дене тәрбиесіЖалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жан-жаққа созу (3–4 рет). Аяқты бүгу және жазу (4–5 рет). Иықты жоғары көтеру және түсіру (3–4 рет). Қолды алға созып, қайтадан екі жаққа ашу.		**Дене тәрбиесіЖалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеріп, алға еңкею (3–4 рет). Саусақтарға арналған жаттығуларды орындау (ашу-жұму, айналдыру). Қолды жан-жаққа созып, қайтадан түсіру. Басты оңға және солға

	.	(әр бағытқа 3–4 рет). Иықты көтеріп-түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру.**Негізгі қимылдар** Төрттағандап қысқа қашықтыққа еңбектеу. Доғаның астынан еңкейіп өту. Белгіленген сызық бойымен жүру. Кішкентай кедергілерден аттап өту.**Қимылды ойындар** «Қояндар секіреді» ойыны: балалар қос аяқпен секіріп, белгі бойынша тоқтайды немесе бағыт өзгертеді.«Аю мен аралар»	Басты оңға және солға баяу бұру.**Негізгі қимылдар** Гимнастикалық скамейканың астынан еңкейіп өту. Арқанның астымен төрттағандап еңбектеу. Белгіленген бағыт бойынша жүру. Кедергілерден абайлап өту.**Қимылды ойын** «Кім тез жүгіреді» ойыны: балалар белгі бойынша бір бағытқа жүгіріп, межеге бірінші жетуге тырысады. Ойын шапшаңдықты және ептілікті дамытады. Қосымша «Күн мен жаңбыр» ойыны: «күн» дегенде балалар еркін		баяу бұру.**Негізгі қимылдар** Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап қозғалу. Белгіленген бағыт бойынша жүру.**Қимылды ойын** «Допты әкел» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп барып, допты алып келіп, орнына қайтарады. Ойын жылдамдық пен ептілікті дамытады. Қосымша «Допты ұстап ал» ойыны: тәрбиеші допты лақтырады, балалар қағып алуға тырысады.**Сауық тыру-шынықтыру** Мұрын арқылы

		ойыны: бір бала – аю, қалғандары – аралар. Белгі бер ілгенде аю аралар ды қуады, ұсталған бала аюға айнлады.**Сауық тыру-шынықтыру жаттығулары** Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару	қозғалады, «жаңбыр» дегенде белгіленген жерге тез жиналады.**Сауық тыру-шынықтыру** Қолды уқалау және жеңіл массаж жасау. Алақанды бір-біріне үйкеу арқылы жылындыру. Саусақтарға жеңіл массаж жасау. Қолды жоғары көтеріп, терең дем алып, төмен		терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). «Гүлді иіскеу» жаттығуы арқылы дем алу. «Шамды өшіру» жаттығуы арқылы дем шығару. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.

		(3–5 рет). «Гүлді иіскеу» ойыны арқылы дем алу жаттығуы. «Шамды өшіру» ойыны арқылы дем шығару жаттығуы. Қолдыжоғарыкөтеріп демалып, төментүсіріпдем шыға ру.	түсіріп дем шығару. .		

	«Бәріміз досбыз» *(1 мамыр халықтар достығы негізінде)* Ойын әрекеті: **Ойын әрекеті:** Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне береді. Тәрбиеші «досыңа бер», «ал», «қайтар» деген сөздерді айтып, балалар әрекетті қайталайды. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Дос», «бірге», «бер», «ал» сөздерімен таныстыру. Балалар «мен досыма беремін», «бірге ойнаймыз» деген қарапайым	**Ойын әрекеті:** Балаларға әртүрлі ойыншықтар беріледі. Тәрбиеші «бөліс», «бер», «ал», «досыңа көмектес» деген нұсқаулар береді. Балалар ойыншықтарды бір-біріне ұсынады, бірге ойнайды. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынасқа түсуіне жағдай жасалады, көмектесу әрекеттері мадақталады. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Дос», «ойнау», «күлу», «беру», «алу» сөздері	**Ойын әрекеті:** Балалар қол ұстасып шеңберге тұрады. Тәрбиеші «жүрейік», «тоқта», «бірге» деген сөздерді айтып, балалармен бірге қозғалады. Кейін балалар жұптасып, бірге жүреді, бір-біріне қарап күледі. Ойын барысында бірлескен қимыл жасауға үйретіледі. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Жақсы», «көңілді», «дос», «бірге» сөздері қайталанады. Балаларға «көңілдісің бе?», «досың кім?» деген сұрақтар қойылады. Балалар қысқа жауап беруге және сөздерді дұрыс айтуға		**Ойын әрекеті:** Балаларға ортақ ойын ұйымдастырылады. Тәрбиеші ойыншықтарды ортаға қойып, «бәріміз бірге ойнаймыз», «досыңа бер», «көмектес» деген тапсырмалар береді. Балалар ойыншықтарды бөлісіп, бірге ойнайды, бір-біріне көмектеседі. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** Алдыңғы күндердегі сөздер қайталанады: «дос», «бірге», «ойнау», «күлу», «көмектесу». Балалар «мен досыма көмектестім», «бірге ойнадық»

	тіркестерді қайталайды. **Көркем әдебиет:** Қысқа тақпақ	қайталанып, күнделікті әрекетпен байланыстырылып	үйренеді. Қарапайым сөйлемдерді		сияқты қарапайым сөйлемдерді айтуға үйренеді. Сұрақ-жауап арқылы тіл белсенділігі

	тыңдалады, тәрбиеші оқиды, балалар қайталайды. Мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар қойылады. **Танымдық дағды сенсорика:** Қызыл және көк түсті заттарды ажырату. Бірдейтүстердібірг ежин ау.	қолданылады. Балаларға «сен не істеп жатырсың?», «кімге бердің?» деген сұрақтар қойылады. Балалар қысқа жауап беруге үйренеді, сөздерді қайталау арқылы белсенді сөздік қор қалыптасады. **Көркем әдебиет:** Достық туралы қысқа тақпақ мәнерлеп оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге бірнеше рет қайталайды. Тәрбиеші тақпақ мазмұнына байланысты «балалар не істеді?», «олар	қайталау арқылы тілдері дамытылады. **Көркем әдебиет:** Достық туралы тақпақ тағы да қайталанады. Балалар тәрбиешімен бірге айтуға тырысады. Тәрбиеші дауыс ырғағын сақтап оқиды, балалар тыңдап, эмоциямен қабылдайды. **Танымдық дағды сенсорика:** Балаларға аралас түсті заттар беріледі. Олар түстеріне қарай ажыратып, топтастырады. Бұрын өткен түстер қайталанып, бекітіледі.		арттырылады. **Көркем әдебиет:** Тақпақ толық қайталанады. Балалар өз бетінше айтуға тырысады. Тәрбиеші балаларды мадақтап, қызығушылығын арттырады. **Танымдық дағды сенсорика:** Балаларға әртүрлі түсті және пішінді заттар беріледі. Олар түстері мен пішіні бойынша ажыратады және топтастырады. Алдыңғы білімдері бекітіледі.

		бірге ойнады ма?» деген қарапайым сұрақтар қойып, балалардың түсінуін дамытады. **Танымдық дағды сенсорика:** Балаларға сары және жасыл түсті заттар ұсынылады. Тәрбиеші үлгі көрсетіп, бір түсті заттарды бірге жинауды сұрайды. Балалар заттарды			

		ұстап көреді, салыстырады және түстерін ажыратады.			
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданоятту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Балалар бір-бірінің атын атап үйренеді. «Бұл кім?» деген сұраққа жауап беру. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Тік сызықтар салу. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Ермексазды домалатып, кішкентай доп жасау. **Шығармашылық дағды**	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Балаларға бірге ойнау, көмектесу туралы түсінік беріледі. Тәрбиеші ойын барысында «досыңа көмектес», «бірге жаса» деп бағыт береді. Балалар бір-бірінің атын атап, қарапайым қарым-қатынас жасайды. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Балалар	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Балалар бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасайды. Тәрбиеші «досыңды шақыр», «атыңды айт» деп бағыт береді. Балалар бір-бірінің атын атап, бірге әрекет етеді. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Балалар толқын тәрізді сызықтарды салады. Тәрбиеші үлгі көрсетеді, балалар қайталайды. Қол қозғалысын дамытуға көңіл бөлінеді. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:**		**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Балаларға достық, көмектесу, бірге әрекет ету туралы түсінік тағы да бекітіледі. Тәрбиеші балалардың бір-біріне деген жақсы қарым-қатынасын қолдайды. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Балалар өз қалауы бойынша сызықтарды біріктіріп, қарапайым бейне салады. Бұрын үйренген сызық түрлері қайталанады.

	жапсыру: Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Текшелерді бірінің үстіне бірін қою арқылы мұнара жасау.	көлденең сызықтарды салуды үйренеді. Тәрбиеші алдымен көрсетеді, кейін балалар қайталайды. Сызықтарды қағаз бетіне ретімен орналастыруға көңіл бөлінеді. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Балалар ермексазды домалату арқылы үлкен және кіші доп жасайды. Тәрбиеші	Балалар бірнеше доп жасап, оларды бірге орналастырады. Домалату дағдысы бекітіледі. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Балалар дөңгелектерді біріктіріп, қарапайым бейне құрастырады. Орналастыру реті		**Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Балалар өз бетінше бірнеше пішін жасап көреді. Ермексазбен жұмыс істеу дағдылары бекітіледі. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Балалар әртүрлі пішіндерді қағаз бетіне орналастырып, қарапайым композиция жасайды. Өз бетінше

		«үлкен», «кіші» ұғымдарын түсіндіреді. Балалар пішіндерді салыстырып көреді. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Балаларға түрлі түсті дөңгелектер беріледі. Олар дөңгелектерді қағаз бетіне қатар орналастырып жапсырады. Тәрбиеші дұрыс орналастыруға көмектеседі. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Балалар текшелерден қарапайым үй құрастырады. Тәрбиеші үлгі көрсетеді,	көрсетіледі. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Балалар текшелерден бірге үлкен құрылыс жасайды. Бірлесіпәрекететуге, көмектесуге үйретіледі.		орналастыруға мүмкіндік беріледі. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Балалар бұрын үйренген тәсілдермен өз бетінше құрылыс жасайды. Біргеәрекететуж әне бөлісу дағдылары нығайтылады.

		балалар қайталайды. Құрастыру барысында бірге әрекет етуге бағыт беріледі.			
Балалармен жекежұмыс	**Әлимен Тіл дамыту:** «А-а, о-о» дыбыстарын айту, баяу-қатты айту жаттығулары.	**Айсултанмен Көркем әдебиет:** «Бауырсақ» ертегісінен кейіпкердің сөзін қайталау.	**Маруаға Сенсорика:** Қызыл және көк түсті ойыншықтарды топтастыру.		**Ілияспен Қоршаған әлеммен таныстыру :** Желді бақылау (жапырақтың қозғалысы).

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**				
	әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Қояндар секіреді»** **Шарты:** Балалар қоян сияқты екі аяқпен секіреді, тәрбиеші «тоқта» дегенде тоқтайды.	**«Допты қуала»** **Шарты:** Тәрбиеші допты домалатады, балалар артынан жүгіріп ұстайды.	«Күн мен жаңбыр» **Шарты:** «Күн» дегенде жүгіреді, «жаңбыр» дегенде бір жерге тығылады.		«Құстар ұшты» **Шарты:** «Ұшты» дегенде қолдарын қағып жүгіреді, «қонды» дегенде отырады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу -білім беру процесінің

циклограммасы Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші«Балапан» топ
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 – 15.05.2026 **Мамыр бірлік және ынтымақ айы.**
Тәрбиеші:Қосыбаева Қ.А

Күнтәртібі		**Сейсенбі 12.05.2026 ж**	**Сәрсенбі 13.05.2026 ж**	**Бейсенбі 14.05.2026 ж**	**Жұма 15.05.2026 ж**
Балалардықабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		**Дағды:** бейнелеу, шығармашылық **Ойын:** «Сызық сызамыз» **Шарты:** Қарында шпен немесе таяқшамен сызықтар сызу.	**«Қай жері?» ойыны** Тәрбиеші жануар ойыншығын көрсетіп, дене бөліктерін атайды: «мұнда құйрығы», «мұнда аяғы», «мұнда танауы». Кейін балалардан «құйрығын көрсет», «аяғын тап» деп сұрайды. Балалар көрсетіп, қайталайды. Бұл ойын жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға үйретеді. **Қоршаған әлеммен тныстыру**	**«Не жейді?» ойыны** Тәрбиеші жануарлар мен тағам суреттерін (шөп, сүт, жеміс) көрсетеді. Балаларға «сиыр не жейді?», «қоян не жейді?» деген сұрақтар қойылады. Балалар сәйкестендіреді. Бұл ойын жануарларға қамқорлық пен дұрыс тамақтандыру туралы түсінік береді. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Дағды:** қимыл, шығармашылық, танымдық **Ойын:** «Жаңбыр жауды» **Шарты:** Қолмен жаңбыр дыбысын шығарып, қимылмен көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе				

	заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғані с-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға созу және төмен түсіру (3–4 рет). Аяқты кезекпен көтеру (әр аяққа	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Жартылай отыру (3–4 рет). Тізені қолмен ұстау (отырып немесе тұрған қалыпта). Қолды алға созып,		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға және артқа айналдыру (3–4 рет). Иықты жоғары көтеру және түсіру (3–4 рет).

		4–5 рет). Қолды жан-жаққа созу және қайтадан түсіру. Иықты көтеріп-түсіру. **Негізгі қимылдар** Доғаның астымен төрттағандап еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары (сызық бойымен жүру, бір орында тұру). Кедергілерден абайлап өту. **Қимылды ойын** «Аю мен қоян» ойыны: бір бала – аю, қалғандары – қояндар. Қояндар секіріп жүреді, белгі берілгенде аю оларды қуады. Ұсталған бала	қайтадан түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру. **Негізгі қимылдар** Арқан астынан еңкейіп өту. Төрттағандап еңбектеу арқылы жарысу. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Кедергілерден өту. **Қимылды ойын** «Қуып жет» ойыны: бір бала жүргізуші болады, қалғандары қашады. Жүргізуші бір баланы қуып жетіп ұстаса, сол бала жүргізуші болады. Қосымша «Кім жылдам» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп, межеге тез жетуге		Қолды жан-жаққа созу және төмен түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру. **Негізгі қимылдар** Кедергілерден аттап өту. Кедергілердің арасымен жүру. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Тепе-теңдікті сақтай отырып өту. **Қимылды ойын** «Допты домалат» ойыны: балалар бір-біріне немесе белгіленген бағытқа допты домалатады, дәлдік пен үйлесімділік дамиды. Қосымша «Допты ұста» ойыны: балаларға доп

		аюға айналады. Қосымша «Қояндар секіреді» ойыны: балалар қос аяқпен секіріп, белгі бойынша тоқтайды немесе бағыт өзгертеді. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Мұрын арқылы дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жан-жаққа сермеп, тыныс алу жаттығуларымен үйлестіру. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.	тырысады. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Жеңіл созылу жаттығулары (қолды жоғары созу, алға еңкею). Аяқ бұлшықеттерін созу. Қолды жан-жаққа созып, дем алумен үйлестіру.		лақтырылып, олар оны қағып алуға тырысады. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Қолды жан-жаққа созып, тыныс алумен үйлестіру.
		«Мен күштімін» **Ойын әрекеті:** Балалар «батыл бала» қимылды	**«Әкем қорғаушым»** **Ойын әрекеті:** «Көмектесемін»	**«Батыл достар»** **Ойын әрекеті:** Балалар «кедергіден өтеміз» ойынын	**«Мен қорғай аламын»** **Ойын әрекеті:** Рөлдік ойын

		ойынын ойнайды. Еденге сызық (жол) салынып, балалар сол жолмен жүреді, тоқтайды, қайта жүреді. Тәрбиеші «батыл жүр», «тоқта», «қадам бас» деп бағыт береді. Балалар өздерін «күшті бала» ретінде сезініп, қимылды сенімді орындайды. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Күшті», «батыл», «жүру», «тұру» сөздері таныстырылады. Балалар айна алдында тұрып «мен күштімін», «мен батылмын» деп қайталайды. Қимылмен бірге	ойыны өткізіледі. Бір бала ойыншықты ала алмай тұрса, екіншісі көмектеседі. Балалар кезекпен «көмектесуші» болады. Тәрбиеші «көмектес», «досыңа бер», «жақсы бала» деп бағыттайды. Балалар бір-біріне қол созып, әрекет арқылы қарым-қатынас жасайды. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Әке», «қорғау», «көмектесу», «жақсы» сөздері енгізіледі. Балалар «әкем қорғайды», «мен көмектесемін» деп қайталайды. Сұрақтар қойылады: «саған	ойнайды. Жастықтан аттау, доғадан өту, затты айналып жүру тапсырмалары беріледі. Әр бала орындаған сайын «батылсың», «жарайсың» деп мадақталады. Балалар өздерін сенімді сезінеді. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Батыл», «жүгіру», «секіру», «өту» сөздері қолданылады. Балалар қимыл жасап тұрып «мен секірдім», «мен өттім» деп айтады. Қысқа сөйлемдер арқылы сөйлеу белсенділігі артады. **Көркем әдебиет:** Батыл бала туралы қысқа әңгіме айтылады. Тәрбиеші дауыс ырғағымен	ұйымдастырылады. Бір бала «көмектесуші», екіншісі «дос» болады. Балалар ойыншықты бірге көтереді, бір-біріне береді, қорғайды. «Қорға», «көмектес», «бірге» сөздері қолданылады. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** Барлық өткен сөздер бекітіледі. Балалар «мен батылмын», «мен көмектесемін», «мен қорғаймын» деп айтуға жаттығады. Сұрақ-жауап арқылы сөйлеу белсенділігі дамиды. **Көркем әдебиет:** Апта бойы үйренген тақпақ толық

		айту арқылы сөздер есте сақталады. **Көркем әдебиет:** «Батыл бала» туралы қысқа өлең оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге ырғаққа сай қайталайды, қол соғып, қозғалыспен сүйемелдейді. **Танымдық дағды сенсорика:** Үлкен және кіші текшелер ұсынылады. Балалар «үлкен күшті», «кіші кішкентай» деп салыстырады, қолмен ұстап көреді.	кім көмектесті?», «сен кімге көмектестің?». **Көркем әдебиет:** Әке туралы шағын тақпақ оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге қайталап, «әке жақсы», «әке көмектеседі» деген сөздерді бөліп айтуға үйренеді. **Танымдық дағды сенсорика:** Түрлі түсті заттар ұсынылады. Балалар оларды түсі бойынша топтастырады және «бірдей түсті тап» ойыны ойналады.	айтып, балаларды қызықтырады. «Бала не істеді?» деген сұрақтар қойылады. **Танымдық дағды сенсорика:** Дөңгелек және төртбұрыш пішіндер ұсынылады. Балалар ұстап көріп, пішіндерді ажыратады, сәйкес орынға қояды.	қайталанады. Балалар өз бетінше айтуға тырысады. **Танымдық дағды сенсорика:** Түстер мен пішіндер араластырып беріледі. Балалар оларды ажыратып, топтастырады. **«Мен қорғай аламын»** **Ойын әрекеті:** Рөлдік ойын ұйымдастырылады. Бір бала «көмектесуші», екіншісі «дос» болады. Балалар ойыншықты бірге көтереді, бір-біріне береді, қорғайды. «Қорға», «көмектес», «бірге» сөздері қолданылады. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:**

					Барлық өткен сөздер бекітіледі. Балалар «мен батылмын», «мен көмектесемін», «мен қорғаймын» деп айтуға жаттығады. Сұрақ-жауап арқылы сөйлеу белсенділігі дамиды. **Көркем әдебиет:** Апта бойы үйренген тақпақ толық қайталанады. Балалар өз бетінше айтуға тырысады. **Танымдық дағды сенсорика:** Түстер мен пішіндер араластырып беріледі. Балалар оларды ажыратып, топтастырады.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды				

	қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет**

	ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** «Әке күшті, қорғайды» деген түсінік ойын арқылы беріледі. Балалар «әке сияқты күшті боламын» деп қайталайды. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Балалар тік сызықтарды салып, «жол»	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Отбасы мүшелері туралы қарапайым түсінік беріледі. Балалар «менің әкем бар», «әке көмектеседі» деп айтуға үйренеді. Қамқорлық әрекеттері ойын арқылы көрсетіледі. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Көлденең сызықтар	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Балалар бірге тапсырма орындап, бір-біріне көмектеседі. «Досыңды күт», «көмектес» деген әрекеттер бекітіледі. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Толқын тәрізді сызықтар салынып, «жолдағы кедергілер» бейнесі жасалады.	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Қорғау, көмектесу, қамқорлық ұғымдары бекітіледі. Балалар бір-біріне жылы қарым-қатынас көрсетеді. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Балалар өз қалауы бойынша сызықтарды біріктіріп, қарапайым бейне

		жасайды. Сол жолмен ойыншықты жүргізіп көреді. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Ермексазды созып, таяқша пішінін жасайды. «Ұзын күшті» ұғымы беріледі. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Ұзын жолақтарды қағазға жапсырып, «жол» құрастырады. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Текшелерден биік мұнара жасап, «күшті үй» деп атайды.	салынып, «жол» немесе «көпір» бейнесі жасалады. Балалар жолмен ойыншықты жүргізеді. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Үлкен және кіші доп жасап, «әке үлкен, бала кіші» деп салыстырады. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Жолақтарды қатар жапсырып, «көпір» құрастырады. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Текшелерден «үй» жасап, «әке үй қорғайды» деген ойын байланысы беріледі.	**Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Ермексаздан бірнеше пішін жасап, оларды қатар орналастырады. «Кедергілер жолы» ретінде қолданады. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Пішіндерді қағазға орналастырып, қарапайым көрініс құрастырады. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Текшелерден «жол» және «кедергі» жасап, ойынмен байланыстырады.	жасайды. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Балалар өз бетінше пішіндер жасап, ойынға қолданады. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Әртүрлі пішіндерді орналастырып, өз композициясын жасайды. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Балалар бірігіп «қорған» немесе «үй» құрастырады. Бірге әрекет ету дағдысы бекітіледі.
Балалармен жекежұмыс		**Құрастыру:** Кірпіш терді қатар қою.	**Сурет салу:** Қарындашты дұрыс ұстау, сызықтар сызу.	**Мүсіндеу:** Ермексазд ы домалақтау.	**Жапсыру:** Дөңгелек ті қағазға жапсыру.

Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		«Жалаушаға жүгір» **Шарты:** Белгі берілгенде жалаушаға дейін жүгіріп барады.	«Көбелек пен гүл» **Шарты:** Балалар көбелек болып ұшады, «гүл» дегенде тоқтап отырады.	«Қуып жет» **Шарты:** Бір бала қашады, қалғандары қуып жетуге тырысады.	Түсті тап» **Шарты:** Тәрбиеші түсті айтады, балалар сол түсті затқа барып тұрады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің
циклограммасы Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ:Кіші «Балапан» топ
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05 – 22.05.2026 **Мамыр бірлік және ынтымақ айы.**
Тәрбиеші:Бейсенбина А.Н

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 18.052026 ж**	**Сейсенбі 19.05.2026 ж**	**Сәрсенбі 20.05.2026 ж**	**Бейсенбі 21.05.2026 ж**	**Жұма 22.05.2026 ж**
Балалардықабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Дағды:** құрас тыру, танымдық **Ойын:** «Мұнара құрастырамыз» **Шарты:** Кірпі штерден мұнара жасау.	**Дағды:** бейнелеу, шығармашылық **Ойын:** «Домалақ жасаймыз» **Шарты:** Ермексаз ды домалақтау.	**Дағды:** қимыл, танымдық, коммуникативтік **Ойын:** «Кім қалай жүреді?» **Шарты:** Жануарлар дың қимылын көрсету.	**«Жеміс пен көкөністі ажырат» ойыны** Балаларға алма, қияр, қызанақ ойыншықтары немесе суреттері беріледі. Тәрбиеші «алманы тап», «қиярды көрсет» дейді. Балалар ажыратып, атайды. Кейін «дәмі қандай?» деп қарапайым сипаттама беріледі (тәтті, дәмді). **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Досыңды шақыр» ойыны** Балалар шеңберде отырады. Тәрбиеші бір баланың атын атап, доп береді. Ол бала келесі баланың атын айтып, допты береді. Ойын арқылы балалар бір-бірінің есімдерін есте сақтайды және қарым-қатынас жасайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке				

	үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғані с-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Саусақ		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жан-жаққа

		Қолды жоғары көтеру (3–4 рет). Аяқты бірге бүгу және жазу (4–5 рет). Қолды жан-жаққа созу және төмен түсіру. Иықты көтеріп-түсіру. **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Орындықтан абайлап түсу. Тепе-теңдікті сақтай отырып қозғалу. Белгіленген бағыт бойынша жүру. **Қимылды ойын** «Түсті тап» ойыны: тәрбиеші белгілі	жаттығулары (ашу-жұму, айналдыру). Алға еңкею (3–4 рет). Қолды жан-жаққа созу және түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру. **Негізгі қимылдар** Белгіленген бағыт бойынша еңбектеу. Кедергілердің арасымен қозғалу. **Қимылды ойын** «Құстар ұшады» ойыны: тәрбиеші «құстар ұшады» дегенде балалар қолдарын қанат сияқты сермеп жүгіреді, ал басқа сөз айтылғанда тоқтайды. Қосымша «Ұшты-		созу (3–4 рет). Аяқты кезекпен көтеру (әр аяққа 4–5 рет). Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру. Иықты көтеріп-түсіру. **Негізгі қимылдар** Доғаның астынан төрттағандап еңбектеу. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Кедергілерден абайлап өту. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан» ойыны: бір бала – мысық, қалғандары – тышқандар. Тышқандар еркін

		бір түсті атайды, балалар сол түске сәйкес затқа тез барып тұрады. Қосымша «Кім жылдам» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп, межеге бірінші жетуге тырысады. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Қолды жан-жаққа созып, тыныс алумен үйлестіру.	ұшты» ойыны: тәрбиеші заттарды атайды, егер ұшатын болса балалар қол көтереді, ұшпайтын болса қозғалыс жасамайды. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Ауыз арқылы баяу дем шығару (3–5 рет). «Шамды өшіру» жаттығуы арқылы дем шығару. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару		қозғалып жүреді, белгі берілгенде мысық оларды қуады. Ұсталған бала мысыққа айналады. Қосымша «Тышқандар інге» ойыны: белгі бойынша балалар тез өз орындарына (інге) жүгіріп баруы керек. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Мұрын арқылы баяу дем алып, ауыз арқылы жай шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Қолды жан-жаққа

					созып, тыныс алумен үйлестіру.

	Ойын: «Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалар музыкаға сәйкес қимылды қайталайды. Бұл ойын олардың есте сақтау және үйлестіру қабілетін дамытады.				
	«Жақсы бала боламын» Ойын әрекеті: Балаларға	**«Досыма көмектесемін» Ойын әрекеті:** Балалар жұппен жұмыс істейді. Бір	**«Жылы сөздер айтамыз» Ойын әрекеті:** Балалар шеңберде отырып, бір-біріне	**«Сыйлық жасаймыз» Ойын әрекеті:** Балалар «сыйлық береміз» ойынын ойнайды. Бір-біріне	**«Біз мейірімдіміз» Ойын әрекеті:** Балалар ортақ ойын ойнайды. Бірге құрастырады,

	«жақсы әрекетті тап» ойыны ұсынылады. Тәрбиеші ойыншықты беру, құшақтау, көмектесу сияқты әрекеттерді көрсетеді. Балалар сол әрекеттерді қайталайды. Кейін балалар өздері жақсы әрекет жасап көреді. Жақсы іс жасаған балалар мадақталады. **Коммуникатив тік дағды**	бала ойыншықты ұстап тұрады, екіншісі көмектеседі немесе бірге жинайды. «Көмектес», «бірге», «бер» сөздері белсенді қолданылады. Балалар әрекет арқылы достықты сезінеді. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Көмектесу», «дос», «жақсы», «бірге» сөздері бекітіледі. Балалар «мен көмектестім», «біз бірге ойнадық» деп айтуға жаттығады. Тәрбиеші әр	қарап «жақсы», «жарайсың», «рахмет» сөздерін айтады. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Балалар сөздерді қимылмен бірге (бас изеу, қол соғу) айтады. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Рахмет», «жақсы», «қуану», «күлу» сөздері енгізіледі. Балалар «рахмет», «жақсы» деп айтуға үйренеді. Қарапайым диалог құрылады. **Көркем әдебиет:** Мейірімділік туралы тақпақ оқылады. Балалар бірге қайталап, эмоциямен айтуға тырысады.	ойыншық немесе жасалған затты ұсынып, «саған», «ал», «рахмет» деп айтады. Қуаныш сезімі қалыптастырылады. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Сыйлық», «беру», «алу», «қуану» сөздері қолданылады. Балалар «мен бердім», «мен алдым» деп айтуға үйренеді. **Көркем әдебиет:** Қысқа өлең қайталанады. Балалар бірге айтуға тырысады. **Танымдық дағды сенсорика:** Түстер мен пішіндерді таңдау арқылы	бірге жинайды, бір-біріне көмектеседі. Тәрбиеші барлық жақсы әрекеттерді атап, бекітеді. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** Апта бойы үйренген сөздер қайталанады. Балалар «мен жақсымын», «мен көмектесемін», «мен досымды жақсы көремін» деп айтуға тырысады. **Көркем әдебиет:** Апта бойы үйренген тақпақ толық қайталанады. Балалар өз бетінше айтуға ынталандырылады. **Танымдық дағды**

	тіл дамыту: «Жақсы», «көмектесу», «беру», «алу» сөздері таныстырылады. Балалар қимылмен бірге «мен көмектесемін», «мен беремін» деп қайталайды. Сұрақтар арқылы «сен не істедің?» деген қарапайым жауаптар алынады. **Көркем әдебиет:** Мейірімділік туралы қысқа тақпақ мәнерлеп	балаға сөйлеуге мүмкіндік береді. **Көркем әдебиет:** Қысқа әңгіме тыңдалады. Тәрбиеші қарапайым сұрақтар қояды: «кім көмектесті?», «не істеді?». Балалар ишарамен немесе сөзбен жауап береді. **Танымдық дағды сенсорика:** Балаларға түрлі түсті және көлемі әртүрлі заттар беріледі. Олар түстері мен көлеміне қарай ажыратады.	**Танымдық дағды сенсорика:** Пішіндер мен түстерді ажырату. Балалар дөңгелек, төртбұрыштарды таңдайды.	«сыйлық» жинақтау ойыны ойналады.	**сенсорика:** Түстер мен пішіндерді араластырып, ажырату және топтастыру тапсырмалары беріледі.

	оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге қайталап, қол соғып, ырғақпен айтуға үйренеді. **Танымдық дағды сенсорика:** Балаларға әртүрлі түсті заттар беріледі. Олар бірдей түстерді табады және бірге жинайды. Заттарды ұстап көру арқылы ажыратады.				

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа

	іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	**Әлеуметті к дағды қоршаған әлеммен таныстыр у:** Жақсы әрекеттер	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Көмектесу әрекеті нақты жағдай арқылы	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Сыпайы сөздерді қолдану дағдысы қалыптастырылады. Балалар бір-біріне	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Сыйластық, мейірімділік, қуаныш сезімдері түсіндіріледі.	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Мейірімділік, көмектесу, сыйластық әрекеттері

және басқалары)	(көмектесу, бөлісу) ойын арқылы көрсетіледі. Балалар бір-біріне ойыншық беріп, қарапайым қарым-қатынас жасайды. **Шығармашы лық дағды сурет салу:** Балалар тік сызықтарды салып, «жақсылық жолы» ретінде қарастырады. Қол қимылы дамытылады. **Шығармашы лық дағды**	көрсетіледі. Балалар ойыншық жинауға бірге қатысады. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Көлденең сызықтар салынып, «көпір» бейнесі жасалады. Сол көпір арқылы ойыншық жүргізіледі. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Үлкен және кіші доп жасап, салыстырады. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Дөңгелектерді қатар орналастырып жапсырады. **Шығармашылық дағды құрастыру:**	алғыс айтады. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Толқын тәрізді сызықтар салынады. Қимыл еркіндігі дамиды. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Бірнеше пішін жасап, бірге орналастырады. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Пішіндерден қарапайым бейне құрастырады. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Бірге құрылыс жасап, «достар үйі» деп атайды.	**Шығармашылық дағды сурет салу:** Балалар түрлі сызықтарды біріктіріп, қарапайым «сыйлық» бейнесін салады. **Шығармашылы қ дағды мүсіндеу:** Ермексаздан кішкентай пішін жасап, «сыйлық» ретінде береді. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Гүл немесе дөңгелек пішіндерді жапсырып, сыйлық бейнесін жасайды. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Қорап немесе шағын құрылыс жасап, оны «сыйлық» деп атайды.	бекітіледі. Балалар өзара жылы қарым-қатынас көрсетеді. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Балалар еркін түрде сурет салып, өз ойларын білдіреді. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Өз бетінше бірнеше пішін жасап, ойынға қолданады. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Әртүрлі пішіндерден композиция құрастырады. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасап, бірге әрекет етуді бекітеді.

	мүсіндеу: Ермексазды домалатып, доп жасайды. «Досыма беремін» деген ойынмен байланыстырылады. **Шығармашылық дағдыжапсыру:** Түрлі түсті дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып жапсырады. **Шығармашылық дағдықұрастыру:** Текшелерден мұнара жасап, бірге құрастыруға үйренеді.	Қарапайым үй құрастырады және бірге орналастырады.			

Балаларменжекежұмыс	**Тіл дамыту:** «Мя у, гав» дыбыстарын қайталау.	**Көркем әдебиет:** «Шалқан » ертегісін сахналау (бір сөз айту).	**Сенсорика:** Үлкен-кіші доптарды салыстыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Торғайды бақылау.	**Құрастыру:** Биік мұнара құрастыру.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Допты бер» **Шарты:** Бала лар шеңберде тұрып, допты бір-біріне	«Тасбақа» **Шарты:** Балалар өте баяу жүреді, кім баяу болса сол жеңеді.	«Жасырынбақ (жеңіл нұсқа)» **Шарты:** Бір бала көзін жұмады, қалғандары жақын жерге тығылады.	«Секір-секір» **Шарты:** Белгі бойынша секіреді, тоқта дегенде тоқтайды.	«Кім жылдам?» **Шарты:** Белгі бойынша қысқа қашықтыққа жүгіреді.

	береді.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің
циклограммасы Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: Кіші «Балапан» топ
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05 – 29.05.2026 **Мамыр бірлік және ынтымақ айы.**
Тәрбиеші:Қосыбаева Қ.А

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 25.052026 ж**	**Сейсенбі 26.05.2026 ж**		**Бейсенбі 28.05.2026 ж**	**Жұма 29.05.2026 ж**
Балалардықабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Дағды:** бейнелеу, шығармашылық **Ойын:** «Әдем і сурет» **Шарты:** Бояумен еркін сурет салу.	**Дағды:** жапсыру, шығармашылық **Ойын:** «Ою жапсырамыз» **Шарты:** Дайын пішіндерді қағазға жапсыру.		**Дағды:** қимыл, шығармашылық, танымдық **Ойын:** «Жел соқты» **Шарты:** Желдің қимылын денемен көрсету.	**Дағды:** танымдық, тіл дамыту **Ойын:** «Қай құс?» **Шарты:** Суреттен құсты танып, атайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғані с-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Педагог жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Жартылай отыру (4–5 рет). Қолды жан-жаққа созу және түсіру. Иықты көтеріп-түсіру. **Негізгі қимылдар**			**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Саусақ жаттығулары (ашу-жұму, айналдыру). Аяқты бүгу және жазу (4–5 рет). Қолды жан-жаққа созу және түсіру. Иықты көтеріп-түсіру. **Негізгі қимылдар** Кедергілерден аттап өту.

		Арқан астынан еңкейіп өту. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Кедергілерден абайлап өту. **Қимылды ойын** «Допты ұста» ойыны: балаларға доп лақтырылып, олар оны қағып алуға тырысады. Ойын ептілік пен жылдамдықты дамытады. Қосымша «Допты бер» ойыны: балалар шеңберде тұрып, допты бір-біріне тез береді. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Мұрын арқылы терең дем алып,			Кедергілердің арасымен жүру. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Тепе-теңдікті сақтай отырып өту. **Қимылды ойын** «Қояндар жарысы» ойыны: балалар екі топқа бөлініп, қоян сияқты секіріп, белгіленген межеге жетуге жарысады. Қай топ бірінші жетсе, сол жеңеді. Қосымша «Қояндар секіреді» ойыны: балалар қос аяқпен секіріп, белгі бойынша тоқтайды немесе бағыт өзгертеді. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Мұрын арқылы

		ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Тынысты бірқалыпты реттеу жаттығулары.			терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Сергіту жаттығулары арқылы денені босату.

	ылып, бір ырғақта ойнау дағдылары қалыптастырылады. **Ойын:** «Кішкентай оркестр» ойыны арқылы балалар әртүрлі аспапта ойнап, топпен бірге орындау жасайды. Бұл ойын ұжымдық әрекет пен музыкалық есту қабілетін дамытады.				

	«Күн шықты» **Ойын әрекеті:** Балалармен «күн мен жаңбыр» қимылды ойыны өткізіледі. «Күн шықты» дегенде балалар қолдарын жоғары көтеріп, айналып жүреді, «жаңбыр жауды» дегенде отырып, басын жабады. Кейін «күн жылы» дегенде балалар алақандарын	**«Сумен ойнаймыз»** **Ойын әрекеті:** Балаларға су құю ойыны ұсынылады. Бір ыдыстан екінші ыдысқа су құяды, қасықпен алып көреді. «Құй», «төкті», «ал» сөздері қолданылады. Балалар судың қозғалысын қызығушылықпен бақылайды. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Су», «құю», «төгу», «суық», «көп», «аз» сөздері енгізіледі. Балалар «су құйдым», «су көп», «су аз» деп айтуға үйренеді.		**«Гүлдер өседі»** **Ойын әрекеті:** Балалар «гүл болып өсеміз» ойынын ойнайды. Отырған күйден баяу тұрып, қолдарын жоғары көтереді. «Өсті», «гүл ашылды» деген сөздермен бірге қимыл жасайды. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Гүл», «өсті», «әдемі», «иіс» сөздері енгізіледі. Балалар «гүл әдемі», «гүл өсті» деп айтуға жаттығады. **Көркем әдебиет:** Гүл туралы тақпақ оқылады. Балалар бірге қайталайды, эмоциямен айтуға тырысады. **Танымдық дағды сенсорика:** Түрлі түсті гүлдер	**«Жазда ойнаймыз»** **Ойын әрекеті:** Балалар «жазғы ойындар» ойынын ойнайды. Жүгіру, секіру, доп лақтыру әрекеттері орындалады. «Жүгір», «секір», «ұста» сөздері қолданылады. Балалар еркін қозғалып, қуаныш сезімін білдіреді. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Жаз», «ыстық», «көңілді», «ойнау» сөздері бекітіледі. Балалар «жазда ойнаймыз», «көңілді» деп айтуға үйренеді. **Көркем әдебиет:** Жаз туралы өлең қайталанады. Балалар бірге

	жайып, «жылуды» сезінгендей әрекет жасайды. Ойын арқылы көңілді эмоция қалыптасады. **Коммуникати втік дағды тіл дамыту:** «Күн», «жылы», «жарық», «шықты» сөздері енгізіледі. Балалар қимылмен бірге «күн шықты», «күн жылы» деп қайталайды. Тәрбиеші «күн қандай?» деп сұрап,	**Көркем әдебиет:** Су туралы қысқа тақпақ оқылады. Балалар бірге қайталайды, «су қандай?» деген сұраққа жауап береді. **Танымдық дағды сенсорика:** Судың көлемін салыстыру жүргізіледі. Балалар көп және аз суды ажыратады, ыдыстарды салыстырады.		көрсетіледі. Балалар түстеріне қарай ажыратып, топтастырады.	айтуға тырысады. **Танымдық дағды сенсорика:** Түстер мен пішіндерді қайталау, аралас заттарды ажырату тапсырмалары беріледі.

	«жылы», «жарық» жауаптарын бекітеді. **Көркем әдебиет:** Күн туралы қысқа тақпақ мәнерлеп оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге қайталап, қол соғып айтуға тырысады. **Танымдық дағды сенсорика:** Сары түсті заттар ұсынылады. Балалар оларды таңдап алып, бір жерге жинайды. «Сары күннің				

	түсі» деп байланыс жасалады.				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіүйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:**	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Судың тазалыққа,		**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Гүлге су құю, күту керек екені	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Жаз мезгілінде балалардың

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Күннің адамдарға жылу мен жарық беретіні қарапайым түрде түсіндіріледі. Балалар «күн бізді жылытады» дегенді қайталайды. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Балалар дөңгелек пішін салып, одан сәулелерін тік сызықтармен шығарады. Әр бала өз «күнін» салады. **Шығармашылық дағды**	жууға қажет екені түсіндіріледі. Балалар қол жуу әрекетін қайталайды. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Толқын тәрізді сызықтар салынып, «су» бейнесі жасалады. Қимыл еркіндігі дамиды. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Кішкентай домалақ пішіндер жасап, «су тамшысы» деп атайды. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Көк түсті пішіндерді қағазға жапсырып, «су» немесе «көл» бейнесін құрастырады.		түсіндіріледі. Балалар «су құямыз» деп әрекет жасайды. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Дөңгелек және сызықтарды біріктіріп гүл бейнесін салады. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Гүлдің қарапайым пішінін жасап, бөліктерін біріктіреді. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Гүлдің бөліктерін (ортасы, жапырағы) жапсырып, толық бейне құрастырады. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Текшелерден «гүлзар» немесе «бақша» құрастырады.	ойнайтыны, демалатыны туралы түсінік беріледі. Бірге ойнау мәдениеті бекітіледі. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Балалар өз қалауы бойынша сызықтарды біріктіріп, жазға байланысты бейне салады. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Еркін пішіндер жасап, ойыншық ретінде қолданады. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Әртүрлі пішіндерден жазғы көрініс құрастырады. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Балалар бірігіп

	мүсіндеу: Ермексаздан домалақ пішін жасап, оны «күн» деп атайды. Саусақпен жайып, сәуле жасауға тырысады. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Сары дөңгелекті қағазға жапсырып, айналасына жолақтар жапсырып күн бейнесін құрастырады. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Сары текшелерді пайдаланып,	**Шығармашылық дағды құрастыру:** Текшелерден «көпір» жасап, оның астынан ойыншық өткізіп көреді.			«ойын алаңы» құрастырады, бірге әрекет ету дағдылары бекітіледі.

	«күн сәулесі» немесе «жарық үй» құрастырады.				
Балаларменжекежұмыс	**Сурет салу:** Дөңгеле к салу.	**Тіл дамыту:** Қарапай ым сөз тіркестерін айту.		**Мүсіндеу:** Созу әдісі.	**Сенсорика:** Түрлі түсті сақиналарды топтау.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Шеңберге кір» **Шарты:** Музы ка тоқтағанда балалар шеңбер ішіне кіреді.	«Ит пен мысық» **Шарты:** Біреуі ит, біреуі мысық, ит мысықты қуалайды.		«Жел соқты» **Шарты:** «Жел» дегенде балалар жан-жаққа жүгіреді, «тыныш» дегенде тоқтайды.	Аю оянды» **Шарты:** Бір бала аю, қалғандары жай жүреді, аю оянғанда бәрі қашады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардыңүйгекайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**