



ҚАҒАЗДЫҚ

«Абай ауданының білім бөлімі» ММ

Басшысы

З. Ахмедия

2026ж.

БЕКТЕМІН

«Мұқағали Мақатаев атындағы жалпы білім беретін мектебі»

КММ директоры м.а

«Е.Н. Ермағамбетов

2026ж.

Мұқағали Мақатаев атындағы жалпы білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2026-2027 оқу жылына арналған
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ

«Абай ауданының білім бөлімі» ММ
әдістемелік кабинетінің меңгерушісі

 Ж. Тугұлбай

2026–2027 оқу жылына

«Мұқағали Мақатаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің
жұмыс оқу жоспарына
түсінік хаты

«Мұқағали Мақатаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ 2026–2027 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары білім беру ұйымының қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық база негізінде әзірленді, 2026 жылғы 28 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен қаралып, бекітілді.

Жұмыс оқу жоспары оқу-тәрбие процесін жүзеге асыруды қамтамасыз етеді және зиялы деңгейде оқытылатын оқу пәндерінің тізбесін, сондай-ақ әрбір оқу пәнін оқытуға және вариативтік компонент сабақтарына бөлінетін апталық сағат санын қамтиды.

2025–2026 оқу жылындағы білім беру процесін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету:

1–11 сыныптардағы білім беру процесі төмендегі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

Қазақстан Республикасының 2026 жылғы 15 наурызда қабылданған Конституциясы. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2600000000>

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Білім туралы» Заңы. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

Қазақстан Республикасының 2025 жылғы 17 қарашадағы № 230-VIII ҚРЗ «Жасанды интеллект туралы» Заңы. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z2500000230>

Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ «Педагог мәртебесі туралы» Заңы. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

Қазақстан Республикасы Президентінің 2026 жылғы 12 мамырдағы «Қазақстан Республикасының орта білім беру жүйесіне жасанды интеллектіні енгізу жөніндегі шаралар туралы» Жарлығы. <https://surl.li/jeewds>

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы». <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы № 748 қаулысымен бекітілген «2023–2025 жылдарға арналған балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз ету жөніндегі кешенді жоспар». <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000748>

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2024 жылғы 30 желтоқсандағы № 1143 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасындағы 2025–2030 жылдарға арналған инклюзивті саясат тұжырымдамасы». <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2400001143>

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 14 шілдедегі № 576 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасында шахматты дамытудың 2023–2027 жылдарға арналған кешенді жоспары». <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000576>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» бұйрығы. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушысының 2026 жылғы 5 маусымдағы № 159-НҚ «Педагогтерді аттестаттаудан өткізудің пилоттық жобасы туралы» бұйрығы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/G26HP000159>

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2026 жылғы 29 шілдедегі № 213-НҚ «Орта білім беру ұйымдарында 2026–2027 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/G26HP000213>

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта,

техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170>

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Ағымдағы үлгерімді бақылаудың, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005191>

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы № 123 «Білім беру ұйымдарында «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасын бекіту туралы» <https://uba.edu.kz/ru/nauka/9>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317>

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы № 175 «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V20000205>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013067>

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031053>

Қазақстан Республикасының 2026–2027 оқу жылындағы жалпы білім беретін мектептердегі білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқаулық хат (ӨНХ);

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы № 123 бұйрығымен бекітілген «Адал азамат» тәрбие бағдарламасы.

Жұмыс оқу жоспарының мақсаты:

- білім алушыларға мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен жеке білім беру қажеттіліктеріне сәйкес сапалы және қолжетімді білім алу үшін жағдай жасау;

- білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары талаптарының орындалуын қамтамасыз ету;

- білім алушылардың тиісті деңгейдегі білім беру бағдарламаларының мазмұнын меңгеруі;

- функционалдық сауаттылықты, сыни және шығармашылық ойлауды дамыту;

- білім беру деңгейлері арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін арнайы білім беру жағдайларын жасау және инклюзивті білім беру қағидаларын іске асыру;

- жеке және сараланған тәсілді қамтамасыз ету;

- жоғары сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға, кәсіби өзін-өзі анықтауға және Ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындау.

Қазақ және оқыту орыс тілінде жүретін 1-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу

жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (2023 жылғы 26 қазандағы № 323; 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 өзгерістермен) үлгілік оқу жоспарлары негізінде әзірленді.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11-сыныптарда – 34 оқу аптасы.

Бірінші оқу күні – 2026 жылғы 1 қыркүйек, аяқталатын оқу күні – 2027 жылғы 25 мамыр. Ұсынылып отырған жүктемеге сәйкес 1-ден 11-ге дейінгі барлық сыныптар бес күндік оқу аптасы бойынша оқиды (ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығына сәйкес).

Оқыту орыс тілінде жүретін 10-11 сыныптарда оқыту жаратылыстану-математика бағыты бойынша жүзеге асырылады.

2026–2027 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарын әзірлеу барысында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің оқу жүктемесінің ерекшеліктері ескерілді.

«М.Мақатаев атындағы ЖББМ» КММ бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары қазақ және оқыту орыс тілінде жүретін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 1, 2-қосымшалары) сәйкес әзірленді.

«М.Мақатаев атындағы ЖББМ» КММ оқыту орыс тілінде жүретін 1-сыныптың жұмыс оқу жоспары қазақ және оқыту орыс тілінде жүретін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 1, 2-қосымшалары) сәйкес әзірленді.

Базалық цифрлық гигиенаны қалыптастыру, алгоритмдік ойлауды және ерте мектеп жасынан бастап ЖИ элементтерімен өзара әрекеттесудің бастапқы дағдыларын дамыту мақсатында мыналар жаңартылды:

1-4 сыныптарда «Цифрлық сауаттылық және жасанды интеллект» пәні;

5-11 сыныптарда «Информатика және жасанды интеллект» пәні енгізілді.

Әскери-патриоттық тәрбие беру, бозбалалар мен бойжеткендерде мемлекет қорғанысы саласындағы базалық білімді қалыптастыру, әскери қызмет негіздерін, азаматтық қорғанысты меңгеру және алғашқы медициналық көмек көрсету мақсатында «Бастапқы әскери дайындық» пәніне өзгерістер енгізілді.

Қолайлы және қауіпсіз білім беру ортасы мақсатында антибуллингтік команданы қалыптастыруға бағытталған «ДосболLIKE» буллингтің алдын алуды іске асыру аясында.

2026-2027 оқу жылында тәрбие жұмысы 6 базалық құндылығы бар «Адал азамат» бағдарламасының негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылады:

Тәуелсіздік және Патриотизм;

Бірлік және Ұнтымақ;

Әділдік және Жауапкершілік;

Заң және Тәртіп;

Еңбекқорлық және Кәсібилік;

Шығармашылық және Жанашылдық.

Әрбір құндылық оқу-тәрбие үдерісінде жүйелі түрде көрініс тапқан.

Ұсынылып отырған жүктемеге сәйкес 1-ден 11-ге дейінгі барлық сыныптар бес күндік оқу аптасы бойынша оқиды (ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығына сәйкес).

Қарағанды облысы білім басқармасы Абай ауданының білім бөлімінің «М.Мақатаев атындағы ЖББМ» КММ бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті

стандартына сәйкес әзірленді. Қазақстан от 3 августа 2022 года № 348;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім беру деңгейінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары;

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидалары, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығы.

Бастауыш білім беру ұйымы стандартта айқындалған мақсаттарға және онда күтілетін нәтижелерге бағдарлануы тиіс.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны мына оқу пәндері арқылы іске асырылады: «Әліппе / Сауат ашу», «Орыс тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Шет тілі».

Қазақ тілінде оқытатын білім алушылар үшін «Әліппе», «Ана тілі» пәндерінің әліппе алды және әліппе кезеңінің міндеттері бірінші жартыжылдықта «Әліппе» оқулығымен, әліппеден кейінгі кезең екінші жартыжылдықта «Ана тілі» оқулығымен іске асырылады, орыс тілінде оқытатын білім алушылар үшін «Букварь», «Обучение грамоте» бірінші жартыжылдықта «Букварь» оқулығымен, әліппеден кейінгі кезең екінші жартыжылдықта «Обучение грамоте» оқулығымен іске асырылады.

2026-2027 оқу жылында 3-4 сынып оқушылары «Шет тілі» оқу пәнін оқиды.

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны мына оқу пәндерінде жүзеге асырылады:

«Математика» және «Цифрлық сауаттылық және жасанды интеллект».

«Жаратылыстану» білім беру саласы «Жаратылыстану» пәнімен ұсынылған.

«Адам және қоғам» білім беру саласына «Дүниетану» пәні кіреді.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны мына оқу пәндері арқылы іске асырылады: «Музыка», «Еңбек оқуы» және «Бейнелеу өнері».

«Дене шынықтыру» білім беру саласы «Дене шынықтыру» пәнімен ұсынылған.

«Өмір қауіпсіздігі ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныбында – сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күні көрсете отырып, сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта әр сыныпта 6 сағаттан жүзеге асырылады.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныбында жүзеге асырылады сынып жетекшілері сыныпта есебінен әр сыныпта жылдық жұмыс жоспарында сынып жетекшісі сабақтан тыс уақытта сағаттар тақырыбымен күні 6 сағаттан көрсетілген.

Вариативтік компоненттегі орыс тілінде оқытылатын сыныпта дене шынықтыру: спорттық ойындар сабақтарына арналған сағаттар тек 2 сыныпқа «Шахмат негіздері» курсы бөлінген. (ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 2-қосымша)

Вариативтік компонентте орыс тілінде оқытылатын сыныптарда дамытушылық бағыттағы жеке және топтық сабақтарға арналған сағат 2-сыныпта бөлінген.

Қазақ тілінде оқытылатын 1, 2, 3, 4-сыныптарда 1 сағаттан, ал 2-сыныпта дамытушылық бағыттағы жеке және топтық сабақтарға 2 сағат бөлінген.

1-сыныпта «Көңілді математика», 3-сыныпта «Жас математик» және 4-сыныпта «Математика әлемінде». Математика бойынша қосымша бағдарлама білім алушыларға логикалық есептерді шешудің әртүрлі тәсілдерін меңгеруге және шешу жолынан заңдылықтарды табуға, бастысын бөліп көрсетуге, дәлелдеуге және жокқа шығаруға, шағын тұжырымдар жасауға мүмкіндік береді. Зияткерлік дамуға, ойлау процестерінің,

логикалық ойлаудың, шығармашылық қызметтің, теориялық сананың қалыптасуына және оқушылардың маңызды логикалық-математикалық ұғымдарды игеруіне ықпал етеді. важными логико-математическими понятий.

3-сыныпқа арналған «Жас математик» бағдарламасы математикалық есептерді шығару үрдісінде оқушылардың шығармашылық қабілеті жеке тұлға қасиеттері қалыптасады. Есеп шығару шеберлігі арқылы оқушының математикалық танымының дамуын және оның ой әрекетінің белгілі бір сапасын анықтап дамытуға болады.

4-сыныпқа арналған «Математика әлемінде» бағдарламасы математикалық білімді тереңдетуге және логикалық-математикалық ойлауды дамытуға ықпал етеді. Білім алушылар стандартты емес есептермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіреді, шешудің тиімді әдісін өз бетінше таңдауды, себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды және математикалық білімді тәжірибеде қолдануды үйренеді.

Осылайша, қосымша бағдарламаларды іске асыру кіші мектеп жасындағы оқушылардың жан-жақты зияткерлік дамуына, оқу қызметіне деген тұрақты қызығушылығын, дербестігін, бастамашылдығы мен өз күшіне деген сенімділігін қалыптастыруға жағдай жасайды. Күрделілігі жоғары тапсырмалармен және қызықты материалдармен жүйелі жұмыс істеу теориялық ойлауды дамытуға және оқушылардың негізгі білім беру бағдарламасын сәтті меңгеруі үшін қажетті маңызды логикалық-математикалық ұғымдарды меңгеруіне ықпал етеді.

«М.Мақатаев атындағы ЖББМ» КММ негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары қазақ және оқыту орыс тілінде жүретін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 6, 7-қосымшалары) сәйкес әзірленді.

Негізгі орта білім берудің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаның қоғамдағы өмірге бейімделуі, білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, мамандықты, мамандық түрін саналы түрде таңдау және игеру үшін негіз жасау.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласы аясында келесі пәндер оқытылады: «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Русский язык», «Русская литература», «Русский язык и литература», «Иностранный язык».

2026-2027 оқу жылында 5-9 сынып оқушылары «Шет тілі» оқу пәнін оқуды жалғастырады.

«Математика және информатика» білім беру саласы аясында мына пәндер оқытылады: «Математика» – 5-6 сыныптар; «Алгебра» – 7-9 сыныптар; «Геометрия» – 7-9 сыныптар; «Информатика және жасанды интеллект» – 5-9 сыныптар.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінде жүзеге асырылады.

«Адам және қоғам» білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» оқу пәндерінде жүзеге асырылады.

«Технология және өнер» білім беру саласы аясында мына пәндер оқытылады: «Музыка» – 5, 6 сыныптар, «Көркем еңбек» – 5-9 сыныптар.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Физическая культура» (Дене шынықтыру) оқу пәнінде жүзеге асырылады.

5-9 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің өткізуімен жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

«Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 5-8 сыныптарда – сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта әр сыныпта 10 сағаттан жүзеге асырылады;

Білім беру ұйымдарында 6 және 9 сыныбында сыныпты екі топқа бөлу бойынша сыныпта білім алушылардың саны 20 және одан көп болған кезде мына пәндер бойынша топтарға бөлу жүзеге асырылады:

- қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілді емес сыныптарда;
- шет тілге
- көркем еңбекке
- информатикаға

5-9 сыныбында вариативті жұмыс оқу жоспарында вариативті компонентіне 5-7 сыныбында «Конституция негіздері» курсы, 8-9 сыныптарда «Заң және Тәртіп» курсы және 5-9 сыныбында «Жеке қауіпсіздік» курсы енгізілді. «Конституция негіздері» курсы білім алушыларда мемлекеттік құрылым, азаматтың құқықтары, бостандықтары мен конституциялық міндеттері туралы базалық түсініктерді қалыптастыруға бағытталған. «Заң және Тәртіп» курсы білім алушылардың құқықтық сауаттылығын, әлеуметтік жауапкершілігін және заңға бағынатын мінез-құлықтың тұрақты дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. «Жеке қауіпсіздік» курсы социумда, цифрлық ортада (кибергигиена) қауіпсіз мінез-құлықтың тәжірибелік дағдыларын бойға сіңіруге, күрделі өмірлік жағдайларда көмек сұрай білуге бағытталған.

«Жеке қауіпсіздік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 5-сыныпта – аптасына 0,25 сағат;
- 2) 6-сыныпта – аптасына 0,25 сағат;
- 3) 7-сыныпта – аптасына 0,25 сағат;
- 4) 8-сыныпта – аптасына 0,25 сағат;

5) 9-сыныпта – қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда аптасына 0,5 сағат және 1 сағат. Жүктемесі 0,5 сағат болатын курс екі аптада 1 рет өткізіледі. Жүктемесі 0,25 сағат болатын курс айына 1 рет өткізіледі. Жүктемесі 1 сағат болатын курс аптасына 1 рет өткізіледі.

«Конституция негіздері» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 5-сыныпта – аптасына 0,25 сағат;
- 2) 6-сыныпта – аптасына 0,25 сағат;
- 3) 7-сыныпта – аптасына 0,25 сағат;
- 4) 9-сыныпта – қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда аптасына 0,5 сағат.

Жүктемесі 0,25 сағат болатын курс айына 1 рет өткізіледі. Жүктемесі 0,5 сағат болатын курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

«Заң және Тәртіп» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 8-сыныпта – аптасына 0,25 сағат;
- 2) 9-сыныпта – аптасына 0,5 сағат.

Жүктемесі 0,5 сағат болатын курс екі аптада 1 рет өткізіледі. Жүктемесі 0,25 сағат болатын курс айына 1 рет өткізіледі.

Инклюзивті білім беру

Сапалы білім алудың қолжетімділік құқығы Қазақстан Республикасының заңнамасымен жеке мүмкіндіктер мен ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, барлық білім алушыларға кепілдік берілген. Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБҚ) бар балалардың сапалы оқытуға тең қол жеткізу жағдайларын жасаудың болашақта үлкен артықшылықтары бар. Бұл, ең алдымен, табысты әлеуметтік бейімделу және өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігі. Инклюзивті ортада оқи отырып, ЕБҚ бар балалар ашық болуға үйренеді, қажетті өмірлік коммуникация дағдыларын, айналасындағы адамдармен өзара әрекеттесуді меңгереді. Ерте әлеуметтік инклюзия – олардың болашақта заманауи өмірге бейімделе алатынына сенімділіктің кепілі. Қазақстан Республикасының саясаты әлеуметтік, экономикалық, мәдени мәртебесіне қарамастан, барлық азаматтардың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз етуге бағытталған. Инклюзивті білім беру қағидаттарын іске асыру аясында мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың сапалы білім алуы үшін қажетті жағдайлар жасалған.

2026–2027 оқу жылында мектепте әртүрлі білім беру қажеттіліктері бар 6 білім алушы оқиды, олар үшін психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның (ПМПК) ұсынымдарын, мамандардың қорытындыларын және дамудың жеке

ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен сүйемелдеудің арнайы жағдайлары айқындалған. Психикалық дамуы тежелген (ПДТ) 1 білім алушы үшін танымдық қызметті түзету мен дамытуды, оқу дағдыларын қалыптастыруды, зейінді, есте сақтауды, ойлау мен тілді дамытуды, сондай-ақ табысты әлеуметтік бейімделу үшін жағдай жасауды көздейтін бейімделген білім беру бағдарламасы іске асырылуда. Оқыту орыс және қазақ тілдерінде жүретін 1-сынып оқушылары, сондай-ақ зиятының бұзылуы жеңіл дәрежедегі 7-сыныптың білім алушылары және зиятының бұзылуы орташа дәрежедегі 9-сыныптың 1 білім алушысы үшін жеке оқу жоспарлары әзірленді. Жеке оқу жоспарлары зиятының бұзылуы жеңіл және орташа дәрежедегі білім алушыларға арналған тиісті үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалған және әрбір білім алушының жеке ерекшеліктерін, білім беру қажеттіліктерін, мүмкіндіктері мен оқу материалын меңгеру қарқынын ескереді. Білім беру процесін ұйымдастыру қолжетімділік, даралау және оқытуды саралау қағидаттарын ескере отырып жүзеге асырылады. Сабақ өткізу барысында педагогтер бейімделген оқыту әдістері мен тәсілдерін, әртүрлі деңгейлі және тәжірибеге бағдарланған тапсырмаларды, көрнекі және дидактикалық материалдарды пайдаланады, оқу жүктемесінің қажетті мөлшерін қамтамасыз етеді және жекелеген жұмыс түрлерін орындау үшін қосымша уақыт береді.

Базалық оқу дағдыларын қалыптастыруға, танымдық белсенділікті, дербестікті, коммуникативтік қабілеттерді, өзіне-өзі қызмет көрсету және білім алушыларды әлеуметтік бейімдеу дағдыларын дамытуға ерекше назар аударылады. Оқытуды ұйымдастырудың мазмұны мен нысандары жеке білім беру жетістіктерінің динамикасы ескеріле отырып түзетіледі.

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу ұйымдастырылған. Педагогтер даму динамикасы мен оқу жетістіктеріне жүйелі түрде бақылау жасап, жеке және түзету-дамыту жұмыстарын жүргізеді. Қажет болған жағдайда сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің, педагог-психологтардың, сүйемелдеу мамандарының және ата-аналардың (заңды өкілдердің) өзара іс-қимылы ұйымдастырылады. Маңызды бағыт білім беру процесінің барлық қатысушылары әрекеттерінің сабақтастығы мен үйлесімділігін қамтамасыз ету болып табылады. Балаларды оқыту, тәрбиелеу, дамыту және әлеуметтік бейімдеу мәселелері бойынша ата-аналармен (заңды өкілдермен) тұрақты кері байланыс қолдау табады. Ата-аналар оқыту нәтижелері туралы хабардар етіледі және үй жағдайында балаға көмек көрсету бойынша ұсынымдар алады. Білім беру нәтижелерінің оң динамикасын қамтамасыз үшін білім алушылардың білім беру бағдарламаларын меңгеруіне тұрақты мониторинг жасау, жеке жетістіктерін талдау және оқытудың мазмұнын, әдістері мен нысандарын уақтылы түзету қарастырылған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқытуды ұйымдастыру ата-аналардың (заңды өкілдердің) өтініштері, мектептің педагогикалық кеңесінің шешімдері (28.08.2026 жылғы № 1 хаттама), тиісті мамандардың қорытындылары мен ұсынымдары негізінде, сондай-ақ Қазақстан Республикасының білім беру және инклюзивті білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырылады. Осылайша, мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды білім беру процесіне қосу, олардың білім алу құқығын қамтамасыз ету, жеке қабілеттерін дамыту және табысты әлеуметтік бейімделу үшін қажетті жағдайлар жасалған.

«М. Махатаев атындағы ЖББМ» КММ жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары барлық сыныптар үшін жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес әзірленді. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 08.12.2012 ж. №500 6,7 - қосымша)

Жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар)

2026-2027 оқу жылында 10-11 сыныбындағы оқушылар жаратылыстану-математика бағыты бойынша оқиды. Бұл бағытты таңдауды мектеп оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың сұраныстарын ескере отырып жүзеге асырады.

Қарағанды облысы білім басқармасы Абай ауданының білім бөлімінің «М.Мақатаев атындағы ЖББМ» КММ 10-11 сынып оқушыларына арналған жаратылыстану-математика бағытындағы жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365; 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 өзгерістер мен толықтырулармен) Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленді.

Жалпы орта білім берудің мақсаты: білім алушыларды жоғары оқу орнында білімін жалғастыруға академиялық дайындықты қамтамасыз ету үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру және кең ауқымды дағдыларды дамыту негізінде кәсіби тұрғыдан өзін-өзі анықтау.

Инвариантты компонентке мына оқу пәндері кіреді: «Русский язык», «Русская литература», «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и искусственный интеллект», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права», «Физическая культура», «Начальная военная подготовка».

2026-2027 оқу жылында 10-11 сынып оқушылары мектепте «Иностранный язык» оқу пәнін оқуды жалғастырады.

Вариативті компонент «Заң және Тәртіп» және «Жеке қауіпсіздік» курстары бөлімімен ұсынылған. «Заң және Тәртіп» курсының мақсаты білім алушыларда құқықтық құзыреттілікті, дербес құқықтық мінез-құлыққа дайындықты және қоғамдық өмірге жауапты қатысуды, соның ішінде әлеуметтік жобалауды, құқықтық жағдайларды зерттеуді және мектептің құқықтық бастамаларына қатысуды қалыптастыруға бағытталған.

Жеке қауіпсіздік курсының мақсаты социумда, цифрлық ортада (кибергигиена) қауіпсіз мінез-құлықтың тәжірибелік дағдыларын бойға сіңіруге, күрделі өмірлік жағдайларда көмек сұрай білуге бағытталған.

Оқушылардың қабілеттері мен бейіндік оқытуға дайындық деңгейін анықтау мақсатында 10-сыныпта «Қазіргі биология негіздері» және 11-сыныпта «Схемалардағы, есептердегі және кестелердегі биология» элективті курстары енгізілді.

Элективті курстар биология бойынша білімді тереңдетуге және кеңейтуге, зерделенген материалды жүйелеуге, танымдық қызығушылықты дамытуға және пәнді оқуға деген тұрақты уәждемені қалыптастыруға бағытталған. Курстардың мазмұны логикалық, сыни және аналитикалық ойлауды, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, биологиялық процестер мен құбылыстарды талдау, алынған ақпаратты қорытындылау және әртүрлі оқу міндеттерін шешу кезінде білімді қолдану біліктілігін дамытуға ықпал етеді.

10-сыныптағы «Қазіргі биология негіздері» курсы білім алушылардың биология ғылымының заманауи жетістіктері, оның дамуының негізгі бағыттары, организмдердің тіршірәкеті заңдылықтары және биологиялық білімді тәжірибеде қолдану туралы түсініктерін кеңейтуге бағытталған. Сабақ барысында білім алушылардың қызығушылықтарын, бейімділіктері мен жеке қабілеттерін анықтауға, сондай-ақ зерттеу қызметінің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға жағдай жасалады.

11-сыныптағы «Схемалардағы, есептердегі және кестелердегі биология» курсы негізгі биологиялық ұғымдар мен заңдылықтарды жүйелеуге, жалпылауға және бекітуге бағытталған. Схемаларды, кестелерді, алгоритмдерді және практикалық тапсырмаларды пайдалану білім алушыларға биологиялық процестер арасындағы өзара байланыстарды орнатуға, бастысын бөліп көрсетуге, оқу ақпаратын талдауға және құрылымдауға, қойылған міндеттерді шешу жолдарын өз бетінше табуға мүмкіндік береді. Күрделілігі жоғары деңгейдегі тапсырмаларды орындауға оқушыларды дайындауға, өзіндік жұмыс дағдыларын дамытуға және стандартты емес жағдайларда білімді қолдануға ерекше назар аударылады. Элективті курстар сонымен қатар функционалдық сауаттылықты, зерттеушілік іскерлікті және биологиялық ақпараттың әртүрлі көздерімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

Бұл курстарды іске асыру білім алушылардың білім беру қажеттіліктерін, қызығушылықтары мен қабілеттерін ескере отырып, оқытуды даралауды жүзеге асыруға мүмкіндік береді, әрі қарай білім беру траекториясын саналы түрде таңдауға және кәсіби тұрғыдан өзін-өзі анықтауға ықпал етеді.

Осылайша, «Қазіргі биология негіздері» және «Схемалардағы, есептердегі және кестелердегі биология» элективті курстары бейіндік оқытуға қосымша дайындықты қамтамасыз етеді, биологиялық білімді тереңірек меңгеру үшін жағдай жасайды және пәндік дайындық сапасын арттыруға ықпал етеді.

«Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны бастауыш әскери дайындық оқытушы-ұйымдастырушыларының жүргізуімен жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайтын «Бастапқы әскери дайындық» оқу курсы аясында жүзеге асырылады. Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

«Мұхағали Мақатаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің 2026–2027 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламаларының мазмұнын іске асыруды қамтамасыз етеді. Білім беру процесін ұйымдастыру білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының, санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың, білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктері мен инклюзивті білім беру қағидаттарының талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады.

Жұмыс оқу жоспарын іске асыру білім сапасын арттыруға, функционалдық сауаттылықты, цифрлық құзыреттерді, сыни және шығармашылық ойлауды дамытуға, құқықтық мәдениетті, патриотизмді, әлеуметтік жауапкершілікті, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын және білім алушылардың әрі қарай оқуға және кәсіби тұрғыдан өзін-өзі анықтауға дайындығын қалыптастыруға бағытталған.

Жұмыс оқу жоспары оқушылардың оқу жүктемесінің мазмұны мен көлемін, білім беру процесінің құрылымын және 2026–2027 оқу жылында білім берудің инвариантты және вариативті компоненттерін іске асыру бағыттарын айқындайтын мектептің негізгі ұйымдастырушылық-жоспарлау құжаты болып табылады.

Сыныптарда инклюзивті білім беру ортасын құру:

Сапалы білім алуға қолжетімділік құқығы жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, барлық білім алушыларға Қазақстан Республикасының заңнамасымен кепілдендірілген.

Мектеп бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар 6 оқушы бар:

Қазақ тілінде оқытылатын сыныпта 2 бала оқиды: 1 және 7 сынып оқушылары

Орыс тілінде оқытылатын сыныпта 4 бала оқиды: 1 сынып оқушысы, 6 сынып оқушысы, 7 сынып оқушысы, 8 сынып оқушысы.

Психологиялық – медициналық – педагогикалық консультацияның қорытындысына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар барлық білім алушылар үшін ПМПК ұсынымдары бойынша оқыту көзделген.

2026-2027 оқу жылында 6 сынып оқушылары үшін зиятының жеңіл түрде бұзылған балаларға және орташа бұзылған балаларға арналған жеке жұмыс оқу жоспары әзірленді. Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар 6 сынып оқушысы үшін бейімделген / бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бойынша оқыту көзделген.

Директордың м.а.



Ермагамбетов

Пояснительная записка
к рабочему учебному плану
КТУ «Общеобразовательная школа имени Мукагали Макатаева»
на 2026-2027 учебный год

Рабочий учебный план КТУ «Общеобразовательная школа имени Мукагали Макатаева» на 2026-2027 учебный год составлен на основе нормативно-правовой базы, регламентирующей работу организации образования, рассмотрен и утвержден решением педагогического совета №1 от 28 августа 2026 года.

Рабочий учебный план осуществляет воспитательно-образовательный процесс и включает в себя перечень учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, а также количество часов в неделю на изучение каждого из учебных предметов и занятий вариативного компонента.

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2025-2026 учебном году:

Образовательный процесс в 1-11 классах будет осуществляться на основе следующих нормативных документов:

Конституция Республики Казахстан, принятая 15 марта 2026 года
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2600000000>

Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z_0700000319

Закон Республики Казахстан от 17 ноября 2025 года № 230-VIII ЗРК «Об искусственном интеллекте» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z_2500000230

Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК «О статусе педагога» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z19_00000293

Указ Президента РК от 12 мая 2026 года «О мерах по внедрению искусственного интеллекта в систему среднего образования Республики Казахстан» https://surl.li/fe_ewds

Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 «Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы»
https://adilet.zan.kz/rus/docs/P_2300000249

Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748 «Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023-2025 годы»
https://adilet.zan.kz/rus/docs/P_2300000748

Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2024 года № 1143 «Об утверждении Концепции инклюзивной политики в Республике Казахстан на 2025-2030 годы» https://adilet.zan.kz/rus/docs/P_2400001143

Постановление Правительства Республики Казахстан от 14 июля 2023 года № 576 «Об утверждении Комплексного плана развития шахмат в Республике Казахстан на 2023-2027 годы» https://adilet.zan.kz/rus/docs/P_2300000576

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 5 июня 2026 года № 159-НК «О пилотном проекте по проведению аттестации педагогов» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/G26HP000159>

Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 29 июля 2026 года № 213-НК «Об определении сроков начала и завершения 2026-2027 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/G26HP000213>

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного

воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170>

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005191>

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года № 123 «Об утверждении единой программы воспитания «Адал азамат» в организациях образования» <https://uba.edu.kz/ru/nauka/9>

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317>

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175 «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V20000205>

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18 «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013067>

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031053>

ИМП «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2026-2027 учебном году»;

Программа воспитания «Адал азамат», утвержденная приказом Министра просвещения Республики Казахстан №123 от 26.05.2025 года.

Целью рабочего учебного плана является:

- создание условий для получения обучающимися качественного и доступного образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами и индивидуальными образовательными потребностями;
- обеспечение выполнения требований государственных общеобязательных стандартов образования;
- освоение обучающимися содержания образовательных программ соответствующего уровня;
- развитие функциональной грамотности, критического и творческого мышления;
- обеспечение преемственности между уровнями образования;
- создание специальных образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями и реализация принципов инклюзивного образования;

-обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода;

-подготовка обучающихся старших классов к итоговой аттестации, профессиональному самоопределению и Единому национальному тестированию.

Рабочий учебный план для 1-11 классов с казахским и русским языком обучения разработан на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 26.10.2023 г. № 323; от 08.02.2024 г. № 27).

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Первый учебный день – 1 сентября 2026 года, завершающий учебный день – 25 мая 2027 года.

В соответствии с предлагаемой нагрузкой все классы, с 1 по 11-й обучаются по пятидневной учебной недели (согласно приказа МОН РК от 21 апреля 2020 года № 153).

Обучение в 10-11 классах с русским языком обучения осуществляется по естественно-математическому направлению.

При разработке рабочего учебного плана на 2026–2027 учебный год учитывались особенности учебной нагрузки соответствующего уровня образования согласно Типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Рабочий учебный план начального образования КГУ «ОШ имени М.Махатаева» разработан в соответствии с Типовым учебным планом начального образования для классов с казахским и русским языком обучения (приложение 1, 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 г. №500).

Рабочий учебный план 1 класса с русским языком обучения КГУ «ОШ имени М.Махатаева» разработан в соответствии с Типовым учебным планом начального образования для классов с казахским и русским языком обучения (1,2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 г. №500).

В целях формирования базовой цифровой гигиены, развития алгоритмического мышления и первичных навыков взаимодействия с элементами ИИ с раннего школьного возраста обновлены

в 1-4 классах предмет «Цифровая грамотность и искусственный интеллект»

в 5-11 классах предмет «Информатика и искусственный интеллект»

В целях военно-патриотического воспитания, формирования у юношей и девушек базовых знаний в области обороны государства, освоения основ военной службы, гражданской защиты и оказания первой медицинской помощи был внесены изменения в предмет «Начальная военная подготовка»

В рамках реализации профилактики буллинга «ДосболLIKE»,направленная на формирование антибуллинговой команды в целях благополучной и безопасной образовательной среды.

В 2026-2027 учебном году воспитательная работа будет организована в соответствии с основными положениями Программы «Адал азамат» с 6 базовыми ценностями.

Независимость и Патриотизм;

Единство и Солидарность;

Справедливость и Ответственность;

Закон и Порядок;

Трудолюбие и Профессионализм;

Созидание и Новаторство.

Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе.

В соответствии с предлагаемой нагрузкой все классы, с 1 по 11-й обучаются по пятидневной учебной недели (согласно приказа МОН РК от 21 апреля 2020 года № 153)
Рабочий учебный план начального образования КГУ «ОШ имени М.Махатаева» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области разработан в соответствии с Государственным общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3

августа 2022 года № 348;

Типовых правил деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровня начального образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76

Организация начального образования должна быть ориентирована на цели, определенные стандартом, и ожидаемые в нем результаты.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах: «Букварь/Обучение грамоте», «Русский язык», «Казахский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Задачи добукварного и букварного периода предметов «Әліппе», «Ана тілі» реализуется учебником «Әліппе» в первом полугодии, послебукварный период учебником «Ана тілі» во втором полугодии для обучающихся с казахским языком обучения; «Букварь», «Обучение грамоте» реализуется учебником «Букварь» в первом полугодии, послебукварный период учебником «Обучение грамоте» во втором полугодии для обучающихся с русским языком обучения.

В 2026-2027 учебном году обучающиеся 3-4 классов будут изучать учебный предмет «Английский язык».

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика» и «Цифровая грамотность и искусственный интеллект».

Содержание образовательной области «Естествознание» представлено предметом «Естествознание».

В образовательную область «Человек и общество» входит предмет «Познание мира».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В вариативном компоненте часы физической культуры: спортивные игры в классах с русским языком выделен во 2-м классе курс называется «Основы шахмат».

В вариативном компоненте час на индивидуальные и групповые занятия развивающего характера в классах с русским языком выделен во 2-м классе.

В 1, 2, 3, 4 классах с казахским языком обучения выделено по 1 часу, а во 2-м классе 2 часа на индивидуальные и групповые занятия развивающего характера.

«Қысқаш математика» в 1 классе, «Жас математик» в 3 классе и «Математика әлемінде» в 4 классе. Дополнительная программа по математике позволяют освоить обучающимся различные способы решения логических задач и находить закономерности в решении, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы. Способствуют интеллектуальному развитию, формированию мыслительных процессов, логического мышления, творческой деятельности, теоретического сознания и овладению учащимися важными логико-математическими понятиями.

Программа «Жас математик» в 3 классе в процессе решения математических задач у учащихся формируются творческие способности и личностные качества. Посредством развития навыков решения задач можно определить и развивать математическое мышление учащегося, а также определённые качества его мыслительной деятельности.

Программа «Математика әлемінде» в 4 классе способствует углублению математических знаний и развитию логико-математического мышления. Обучающиеся совершенствуют навыки работы с нестандартными задачами, учатся самостоятельно выбирать рациональный способ решения, устанавливать причинно-следственные связи и применять математические знания на практике.

Таким образом, реализация дополнительных программ создаёт условия для всестороннего интеллектуального развития младших школьников, формирования устойчивого интереса к учебной деятельности, самостоятельности, инициативности и уверенности в собственных силах. Систематическая работа с заданиями повышенной сложности и занимательным материалом способствует развитию теоретического мышления и овладению учащимися важными логико-математическими понятиями, необходимыми для успешного освоения основной образовательной программы.

Рабочий учебный план основного среднего образования КГУ «ОШ имени М.Макабаева» разработан в соответствии с Типовым учебным планом основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения (приложение 6,7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 года №500).

Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

В рамках образовательной области «Язык и литература» изучаются следующие предметы: «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Русский язык», «Русская литература», «Русский язык и литература», «Иностранный язык».

В 2026-2027 учебном году обучающиеся 5-9 классов будут продолжать изучать учебный предмет «Английский язык».

В рамках образовательной области «Математика и информатика» изучаются следующие предметы: «Математика» – 5-6 классы; «Алгебра» – 7-9 классы; «Геометрия» – 7-9 классы; «Информатика и искусственный интеллект» – 5-9 классы.

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География».

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

В рамках образовательной области «Технология и искусство» изучаются следующие предметы: «Музыка» – 5, 6 классы, «Художественный труд» – 5-9 классы.

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 5-8 классах – по 10 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

Деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполняемости класса в 20 и более обучающихся по :

- 1) казахскому языку и литературе;
- 2) иностранному языку
- 3) художественному труду

4) информатике

Примечание:

При нагрузке 4 часа в неделю по предмету «Казахский язык и литература» осуществляется деление класса на 2 группы.

В 2026 -2027 учебном году в вариативный компонент рабочего учебного плана включен курс «Основы Конституции» в 5-7 классах, курс «Закон и Порядок» в 8-9 классах и курс «Личная безопасность» в 5-9 классах.

Курс «Основы Конституции» направлен на формирование у обучающихся базовых представлений о государственном устройстве, правах, свободах и конституционных обязанностях гражданина.

Курс «Закон и Порядок» направлен на формирование у обучающихся правовой грамотности, социальной ответственности и устойчивых навыков законопослушного поведения.

Курс «Личная безопасность» ориентирован на привитие практических навыков безопасного поведения в социуме, цифровой среде (кибергигиена), обращения за помощью в сложных жизненных ситуациях.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Личная безопасность»

- 1) 5 классе - 0,25 часа в неделю;
- 2) 6 классе - 0,25 часа в неделю;
- 3) 7 классе - 0,25 часа в неделю;
- 4) 8 классе - 0,25 часа в неделю;
- 5) 9 классе – 0,5 часа в неделю и 1 час в классах с казахским языком обучения

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

Курс с нагрузкой 0,25 часов проводится 1 раз в месяц

Курс с нагрузкой 1 час проводится 1 раз в неделю.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Основы Конституции»

- 1) 5 классе - 0,25 часа в неделю;
- 2) 6 классе - 0,25 часа в неделю;
- 3) 7 классе - 0,25 часа в неделю;
- 4) 9 классе – 0,5 часа в неделю в классах с казахским языком обучения

Курс с нагрузкой 0,25 часов проводится 1 раз в месяц.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Закон и Порядок»;

- 1) 8 классе - 0,25 часа в неделю;
- 2) 9 классе – 0,5 часа в неделю.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

Курс с нагрузкой 0,25 часов проводится 1 раз в месяц.

Инклюзивное образование

Право на доступность качественного образования гарантировано законодательством Республики Казахстан всем обучающимся, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Создание условий равного доступа к качественному обучению детей с ООП имеет большие преимущества в дальнейшей перспективе. Это, прежде всего, успешная социальная адаптация и возможность самореализации.

Обучаясь в инклюзивной среде, дети с ООП учатся быть открытыми, приобретают жизненно необходимые навыки коммуникации, взаимодействия с окружающими людьми. Ранняя социальная инклюзия является залогом уверенности в том, что в будущем они смогут адаптироваться в современной жизни. Политика Республики Казахстан направлена на обеспечение прав всех граждан на качественное образование вне зависимости от их социального, экономического, культурного статуса.

В рамках реализации принципов инклюзивного образования в школе созданы необходимые условия для получения качественного образования обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В 2026–2027 учебном году в школе обучаются 6 обучающихся с различными образовательными потребностями, для которых с учётом рекомендаций психолого-педагогической консультации (ПМПК), заключений специалистов и индивидуальных особенностей развития определены специальные условия обучения и сопровождения.

Для 1 обучающегося с задержкой психического развития (ЗПР) реализуется адаптированная образовательная программа, предусматривающая коррекцию и развитие познавательной деятельности, формирование учебных навыков, развитие внимания, памяти, мышления и речи, а также создание условий для успешной социальной адаптации.

Для обучающихся 1 класса с русским и казахским языками обучения, а также для обучающихся 7 класса с лёгкой степенью нарушения интеллектуального развития и 1 обучающегося 9 класса с умеренной степенью нарушения интеллектуального развития разработаны индивидуальные учебные планы. Индивидуальные учебные планы составлены на основе соответствующих типовых учебных планов для обучающихся с лёгкими и умеренными нарушениями интеллектуального развития и учитывают индивидуальные особенности, образовательные потребности, возможности и темп освоения учебного материала каждого обучающегося.

Организация образовательного процесса осуществляется с учётом принципов доступности, индивидуализации и дифференциации обучения. При проведении уроков педагогами используются адаптированные методы и приёмы обучения, разноуровневые и практико-ориентированные задания, наглядный и дидактический материал, обеспечивается необходимая дозированность учебной нагрузки и предоставляется дополнительное время для выполнения отдельных видов работ. Особое внимание уделяется формированию базовых учебных навыков, развитию познавательной активности, самостоятельности, коммуникативных способностей, навыков самообслуживания и социальной адаптации обучающихся. Содержание и формы организации обучения корректируются с учётом динамики индивидуальных образовательных достижений.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями. Педагогами осуществляется систематическое наблюдение за динамикой развития и учебных достижений обучающихся, проводится индивидуальная и коррекционно-развивающая работа. При необходимости организуется взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников, педагогов-психологов, специалистов сопровождения и родителей (законных представителей). Важным направлением является обеспечение преемственности и согласованности действий всех участников образовательного процесса. С родителями (законными представителями) поддерживается постоянная обратная связь по вопросам обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей.

Родители информируются о результатах обучения и получают рекомендации по оказанию помощи ребёнку в домашних условиях. Для обеспечения положительной динамики образовательных результатов предусматривается регулярный мониторинг освоения обучающимися образовательных программ, анализ индивидуальных достижений и своевременная корректировка содержания, методов и форм обучения. Организация обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), решений педагогического совета школы (протокол № 1 от 28.08.2026), заключений и рекомендаций соответствующих специалистов, а также в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Казахстан в сфере образования и инклюзивного образования.

Таким образом, в школе созданы условия для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс, обеспечения их права на образование, развития индивидуальных способностей и успешной социальной адаптации.

В 10-11 классах учащиеся обучаются по естественно-математическому направлению. Выбор данного направления осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления КГУ «ОШ им.М.Макаева» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области для обучающихся 10-11 классов разработан в соответствии Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365; от 30 сентября 2022 года № 412);

Цель общего среднего образования: создание образовательного пространства, благоприятного для обеспечения академической подготовки обучающихся к продолжению образования в вузе и профессионального самоопределения на основе развития навыков широкого спектра.

Инвариантный компонент включает следующие учебные предметы: Русский язык", "Русская литература", "Казахский язык и литература", "Иностранный язык", "Алгебра и начала анализа", "Геометрия", "Информатика и искусственный интеллект", "Физика", "Химия", "Биология", "География", "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права", "Физическая культура", "Начальная военная подготовка".

В 2026-2027 учебном году обучающиеся 10-11 классов будут продолжать изучать в школе учебный предмет «Иностранный язык».

Вариативный компонент представлен разделом курсов «Закон и Порядок» и «Личная безопасность».

Цель курса «Закон и Порядок» направлен на формирование у обучающихся правовой компетентности, готовности к самостоятельному правомерному поведению и ответственному участию в общественной жизни, включая социальное проектирование, исследование правовых ситуаций и участие в школьных правовых инициативах.

Цель курса «Личная безопасность» ориентирован на привитие практических навыков безопасного поведения в социуме, цифровой среде (кибергигиена), обращения за помощью в сложных жизненных ситуациях.

В целях определения уровня способности учащихся и их готовности к профильному обучению в 10-11 классах введен элективный курс «Основы современной биологии» в 10 классе и «Биология в схемах, задачах и таблицах» в 11 классе.

Элективные курсы направлены на углубление и расширение знаний по биологии, систематизацию изученного материала, развитие познавательного интереса и формирование устойчивой мотивации к изучению предмета. Содержание курсов способствует развитию логического, критического и аналитического мышления, умения устанавливать причинно-следственные связи, анализировать биологические процессы и явления, обобщать полученную информацию и применять знания при решении различных учебных задач.

Курс «Основы современной биологии» в 10 классе ориентирован на расширение представлений обучающихся о современных достижениях биологической науки, основных направлениях её развития, закономерностях жизнедеятельности организмов и практическом применении биологических знаний. В ходе занятий создаются условия для выявления интересов, склонностей и индивидуальных способностей обучающихся, а также формирования первоначальных навыков исследовательской деятельности.

Курс «Биология в схемах, задачах и таблицах» в 11 классе направлен на систематизацию, обобщение и закрепление основных биологических понятий и закономерностей. Использование схем, таблиц, алгоритмов и практических заданий позволяет обучающимся устанавливать взаимосвязи между биологическими процессами, выделять главное, анализировать и структурировать учебную информацию, самостоятельно находить пути решения поставленных задач.

Особое внимание уделяется подготовке обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности, развитию навыков самостоятельной работы и применению знаний в нестандартных ситуациях. Элективные курсы также способствуют

формированию функциональной грамотности, исследовательских умений и навыков работы с различными источниками биологической информации. Реализация данных курсов позволяет осуществлять индивидуализацию обучения с учётом образовательных потребностей, интересов и способностей обучающихся, способствует осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории и профессиональному самоопределению.

Таким образом, элективные курсы «Основы современной биологии» и «Биология в схемах, задачах и таблицах» обеспечивают дополнительную подготовку обучающихся к профильному обучению, создают условия для более глубокого освоения биологических знаний и способствуют повышению качества предметной подготовки.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа имени Мукагали Макатаева» на 2026–2027 учебный год обеспечивает реализацию содержания образовательных программ начального, основного среднего и общего среднего образования.

Организация образовательного процесса осуществляется с учетом требований государственных общеобязательных стандартов образования, типовых учебных планов и программ, санитарно-эпидемиологических требований, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и принципов инклюзивного образования.

Реализация рабочего учебного плана направлена на повышение качества образования, развитие функциональной грамотности, цифровых компетенций, критического и творческого мышления, формирование правовой культуры, патриотизма, социальной ответственности, навыков безопасного поведения и готовности обучающихся к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению.

Рабочий учебный план является основным организационно-планирующим документом школы, определяющим содержание и объем учебной нагрузки обучающихся, структуру образовательного процесса и направления реализации инвариантного и вариативного компонентов образования в 2026–2027 учебном году.

Создание инклюзивной образовательной среды в классах.

Право на доступность качественного образования гарантировано законодательством Республики Казахстан всем обучающимся, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

Всего по школе 6 учащихся с особыми образовательными потребностями:

в классе с казахским языком обучения обучается 2 ученика- 1 6 классе;

в классе с русским языком обучения обучаются 4 учащихся: в 1 классе – 1 ученик, в 6 класс – 1 ученик, в 7 класс – 1 ученица. 9 класс – 1 ученица

Согласно заключению психолого-медико-педагогической консультации, для всех обучающихся с особыми образовательными потребностями предусмотрено обучение по рекомендациям ПМПК.

В 2026–2027 учебном году для ученицы 9 класса с русским языком разработан индивидуальный рабочий учебный план для детей с умеренным нарушением интеллекта, а для учеников 1, 7 классов индивидуальные рабочие учебные планы для детей с легким нарушением интеллекта. Согласно заключению психолого-медико-педагогической консультации, для обучающегося 6 классов с особыми образовательными потребностями предусмотрено обучение по адаптированным общеобразовательным программам.

И.О. директора:



И.О. Мухомбетов М.Е.

Негізгі
бұйрыққа қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары
«М.Мақатаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ
2026-2027 оқу жылы арналған

2026-2027 оқу жылы арналған

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жалпы жүктеме, сағат	
		1	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент						
	Тіл және әдебиет	6	11	11	28	946
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	8	272
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	6	204
4	Орыс тілі	-	2	2	4	136
5	Шетел тілі	-	2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	6	6	16,5	556,5
6	Математика	4	5	5	14	472
7	Цифрлық сауаттылық және жасанды интеллект	0,5	1	1	2,5	84,5
	Жаратылыстану	1	1	1	3	101
8	Жаратылыстану	1	1	1	3	101
	Адам және қоғам	1	1	1	3	101
9	Дүниетану	1	1	1	3	101
	Технология және өнер	3	3	3	9	303
10	Музыка	1	1	1	3	101
11	Еңбекке баулу	1	1	1	3	101
12	Бейнелеу өнері	1	1	1	3	101
	Дене шынықтыру	3	3	3	9	303
13	Дене шынықтыру	3	3	3	9	303
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	25	25	68,5	2310,5
Вариативтік компонент						
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	1	1	3	101
	Көңілді математика	1			1	34
	Жас математика		1		1	34
	Математика әлемінде			1	1	34
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	26	26	95,5	2411,5

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары
«М.Мақатаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ
2026-2027 оқу жылы арналған

№	Білім салалары және оқу пәндері	Жалпы жүктеме, сағат					
		5	6	7	9	апталық	жылдық
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	44	1496
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	11	374
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	9	306
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	12	408
4	Шетел тілі	3	3	3	3	12	408
	Математика және информатика	6	6	6	6	24	816
5	Математика	5	5	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	6	204
7	Геометрия	-	-	2	2	4	136
8	Информатика және жасанды интеллект	1	1	1	1	4	136
	Жаратылыстану	2	2	7	8	19	646
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	4	136
11	Химия	-	-	1	2	3	102
12	Биология	-	-	2	2	4	136
13	География	-	-	2	2	4	136
	Адам және қоғам	3	3	3	4	13	442
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	8	272
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	4	136
16	Құқық негіздері	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	8	272
17	Музыка	1	1	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	6	204
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408
	Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	31	33	120	4080
	Жеке қауіпсіздік	0,25	0,25	0,25	0,5	1,25	51
	Конституция негіздері	0,25	0,25	0,25	-	0,75	25,5
	Заң мен Тәртіп	-	-	-	0,5	0,5	25№5
	Элективті курстар	-	-	-	-	-	
	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	1	2,5	85
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	34	122,5	4165

Рабочий учебный план начального образования
для классов с русским языком обучения
КТУ «Общеобразовательная школа имени Мукагали Макатаева»
2026-2027 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык			2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность и искусственный интеллект	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	1	1	1	1	4	135
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	12	405
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Трудовое обучение	1	1	1	1	4	135
12	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	26	27	96,5	3260,5
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера			1			1	34
«Основы шахмат»			1			1	34
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3294,5

Рабочий учебный план основного среднего образования
для классов с русским языком обучения
КТУ «Общественная школа имени Мухаммеда Махтасова»
2026-2027 учебный год

2026-2027 учебный год								
№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2040
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	20	680
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика и искусственный интеллект	1	1	1	1	1	5	170
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	918
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1				2	68
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	157	5338
Вариативный компонент								
	Личная безопасность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	1,5	51
	Основы Конституции	0,25	0,25	0,25	-	-	0,75	25,5
	Закон и Порядок	-	-	-	0,25	0,5	0,75	25,5
	Элективные курсы							
	Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

Негізгі
7 - тарау
Қазақ тілінде оқылатын
зияны жеңіл түрде бұзылыстары
бар оқушылар үшін бастауыш
білімнің тиімді оқу жоспары.

2026-2027 оқу жылындағы
«Мұхамет Мәкәтас атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін зияны жеңіл түрде бұзылыстары бар
1 сынып оқушысы Мұхатай Ансарға арналған
негізгі орта білім беру айн үлгілік
жеке оқу жұмыс жоспары

Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жалпы жүктеме, сағат	
	Жалпы білім беру	арнайы	Жеке Түп	апталық	жылдық
Тіл және әдебиет	6	5	5	5	165
Әнші, Сағат ашу	6	5 +1ч тыңдаушы	5	5	165
Қазақ тілі	-	-	-	-	-
Оқу және тіл дамыту	-	-	-	-	-
Орыс тілі	-	-	-	-	-
Математика және информатика	4.5	5	4	4	132
Математика	4	4+1 тыңдаушы	4	4	132
Цифрлық сауаттылық, жасанды интеллект	0.5	0.5 тыңдаушы	-	-	
Жаратылыстану	1	2	2	2	66
Жаратылыстану	1				
Адам және қоғам	1				
Дүние тану	1				
Айналадағы әлем		2 (1ч. жаратылыстану, 1 ч. дүние тану)	2	2	66
Технология және Өнер	3	4	4	4	132
Қол еңбегі		2 (1ч. вар. комп.)	2	2	66
Жалпы еңбек дайындығы	-	-	-	-	
Бейнелеу өнері	1	1	1	1	34
Еңбекке баулу	1				
Музыка және ән айту	1	1	1	1	34
Дене шынықтыру	3	3	3	3	99
Бейімделген дене шынықтыру		3	3	3	99
Жарыя етілетін оқу жүктемесі	18.5	19	18	18	495
Оқу бойынша пәндер	-	1	1	1	34
Жалпы оқу жүктемесі	19.5	20	19	19	627
Оқу мерзімі		1			
Абсолюттік дамуындағы жетістіктерді түзету	4	4			
Жеке және топтық дамыту сабақтары	1	1			
Сыртқа - қимылдық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	1			
Оқу оқу жүктемесі	2	7			

Әзіскер

А. Мүшелба

А. Мүшелба

Рабочий индивидуальный учебный план начального образования
КТУ «Общественно-педагогическая школа имени Мухоморова Мухоморова»
для учащихся с легкими нарушениями интеллекта учащихся 1 класса Курочкина Богдана
с русским языком обучения 2026-2027 учебный год

образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка, ч	
	общегобраз.	спец.	инд. тип	часы	годовая
дисциплинарный компонент					
Речь и литература	8	5	5	5	165
Взаим. Обучение грамоте	6	5	5+1ч. слушать	5	165
Русский язык	-	-	-	-	-
Понимание и развитие речи	-	-	-	-	-
Славянский язык	2	-	слушать	-	-
Математика и информатика	4,5	5	4	4	132
Математика	4	5	4	4	132
Информатика	0,5	-	слушать	-	-
Естествознание	1	2	2	2	66
Естествознание	1	-	-	-	-
Мир вокруг	-	2 (1ч. за счет естеств., 1 ч. за счет физ.м.)	2	2	66
Человек и общество	1	-	1	1	34
Познание мира	1	-	-	-	-
Технология и искусство	3	4	4	4	132
Ручной труд (Трудовое обучение)	1	2 (1ч. за счет вар. холл.)	1	1	34
Общественно-педагогическая	-	-	-	-	-
Информатика	1	1	1	1	34
Музыка и пение (Музыка)	1	1	1	1	34
Физическая культура	3	3	3	3	99
Адаптивная физическая культура (Физическая культура)	3	3	3	3	99
Информатика учебная нагрузка	20,5	19	17+3,5 ч. слушать	17	561
вариативный компонент					
Творчество по выбору	-	1	1	1	34
Максимальная учебная нагрузка	20,5	20	18+3,5 ч. слушать	18	594
коррекционный компонент					
Коррекционная ритмика		1			
Коррекционная логопедия		4			
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1			
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1			
Коррекционная учебная нагрузка		7			

Нөмірі
Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрінің 2012 жылғы 8 қарашаданғы №500 бұйрығына 7-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандығы №7 бұйрығына 7-қосымша

2026-2027 оқу жылындағы «Мұхамет Мәксімет атындағы жалпы Білім Беретін негізгі» КММ оқу кезеңіне жүйелілік тәртібін жетілдіру туралы бұйрықтарды бағалау

7 сынып оқушысы Қараба Айсара арнаған

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша алғашқы сағат саны			Жалпы жүктеме, сағат	
		жалпы	арнайы	және ОЖА	алғашқы	жалпы
Инварианттық компонент						
1	Тіл және әдебиет	11	8	7	7	238
2	Қазақ тілі	3	3	3	3	102
3	Қазақ әдебиеті (Оқу және тіл дамуы)	2	3	2	2	68
4	Орыс тілі мен әдебиеті	4	2	2	2	68
5	Шетел тілі	3	-	+2 ч. тыңдаушы	-	-
6	Математика және информатика	6	5	5	5	170
7	Математика	5	5	5	5	170
8	Англис	-	-	-	-	-
9	Геометрия	-	-	-	-	-
10	Информатика	1	-	тыңдаушы	-	-
11	Жаратылыстану	2	4	2	2	68
12	Жаратылыстану	2	2	2	2	68
13	Физика	-	-	-	-	-
14	Химия	-	-	-	-	-
15	Биология	-	-	-	-	-
16	География	-	2	-	-	-
17	Азам және қоғам	3	-	тыңдаушы	-	-
18	Қазақстан тарихы	2	-	тыңдаушы	-	-
19	Дүниежүзі тарихы	1	-	тыңдаушы	-	-
20	Құқық негіздері	-	-	-	-	-
21	Технология және өнер	3	10	3	3	102
22	Қоршаған орта (Бейнесу өнері)	2	1	1	1	34
23	Әлеуметтік-тарихтық бағдарлау	1	2	-	-	-
24	Жалпы еңбекке даярлау	-	6	+1 с. қоршаған еңбек есебінде	-	-
25	Музыка	1	1	1	1	34
26	Дене шынықтыру	3	3	3	3	102
27	Дене шынықтыру	3	3	3	3	102
Инварианттық оқу жүктемесі						
		29	30	20+6 с. тыңдаушы	20	680
Варианттық компонент						
	Жалпылық еңбектің	0,5	-	-	-	-
	Эксперттің бағалауы	-	-	-	-	-
	Варианттық оқу жүктемесі	0,5	-	-	-	-
	Ең көп оқу жүктемесі	29,5	30	20+6 с. тыңдаушы	20	680

Әзірлеуші

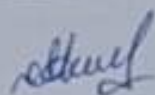
А. Мұхаметов

На основе приложения 7 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года №500
приложения 7 к приказу
Министр просвещения
Республики Казахстан
от 8 февраля 2024 года №7

Рабочий индивидуальный учебный план основного образования
КТУ «Общеобразовательная школа имени Мукагали Макатаева»
для учащихся с легким нарушением интеллекта
ученицы 7 класса Маньковой Камилы
с русским языком обучения
2026-2027 учебный год

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Нагрузка, час	
	общеобр.	спец.	инд. ТУП	недельная	год
Инвариантный компонент					
Язык и литература	12	8	7	7	2
Русский язык	3	3	3	3	11
Русская литература (Чтение и развитие речи)	2	3	2	2	6
Казахский язык и литература	4	2	2	2	6
Иностранный язык	3	-	+2 ч. слушатель	-	-
Математика и информатика	6	5	5	5	17
Математика		5 (за счет алгебры и геометрии)	5	5	17
Алгебра	3	-	-	-	-
Геометрия	2	-	-	-	-
Информатика и искусственный интеллект	1	-	слушатель	-	-
Естествознание	7	3	2	2	68
Естествознание	-	3	2	2	68
Физика	2	-	-	-	-
Химия	1	-	-	-	-
Биология	2	-	-	-	-
География	2	2	-	-	-
Человек и общество	3	-	слушатель	-	-
История Казахстана	2	-	слушатель	-	-
Всемирная история	1	-	слушатель	-	-
Основы права	-	-	-	-	-
Технология и искусство	1	10	3	3	102
Художественный труд (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	34
Социально-бытовая ориентировка	1	2	+1 за счет художественного труда	1	34
Общественная подготовка	-	6		-	-
Музыка	1	1	1	1	34
Физическая культура	3	3	3	3	102
Физическая культура	3	3	3	3	102
		адаптивная физическая культура			
Инвариантная учебная нагрузка	33	30	20+5 ч. слушатель	20	680
Вариативный компонент					
Личная безопасность		-	-	-	-
Основы Конституции		-	-	-	-
Закон и Порядок		-	-	-	-
Элективные курсы		30	20+5 ч. слушатель	20	680

Методист



А. Мүшелбай

Рабочий индивидуальный учебный план основного среднего образования
КТУ «Общеобразовательная школа имени Мукагали Макатаева»
Моисеевой Леры ученицы с ООП (умеренное нарушение интеллекта)
9 класса с русским языком обучения
2026-2027 учебный год

Образовательные области и учебные предметы		Количество часов в неделю по классам			Нагрузка, часы	
		обще обр.	спец	инд. ТУП	нед.	годовая
вариативный компонент						
Язык и литература	12	5	5+7ч.слушатель	5	170	
Русский язык и литература (Развитие речи и коммуникация)	2	5	3 +2 часа за счет русской литературы	5	170	
Русская литература	3	-	-	-	-	
Казахский язык и литература	4	-	4 ч.слушатель	-	-	
Иностранный язык	3	-	3ч.слушатель	-	-	
Математика и информатика	6	4	4+2 ч.слушатель	4	136	
Математика (Счет)	-	4	4 (3 ч. за счет алгебры +1ч. за счет геометрии)	4	136	
Алгебра	3	-	-	-	-	
Геометрия	2	-	1ч. слушатель	-	-	
Информатика и искусственный интеллект	1	-	1 ч. слушатель	-	-	
Естествознание (Человек и мир)	8	2	2+6 ч.слушатель	2	68	
Естествознание	-	-	-	-	-	
Физика	2	-	2 ч.слушатель	-	-	
Химия	2	-	2 ч. слушатель	-	-	
Биология (Человек и мир)	2	2	2	2	68	
География	2	-	2 ч.слушатель	-	-	
Человек и общество	3	-	3 ч.слушатель	-	-	
История Казахстана	2	-	2 ч.слушатель	-	-	
Всемирная история	1	-	1 ч.слушатель	-	-	
Основы права	-	-	-	-	-	
Технология и искусство (Жизненные навыки и искусство)	1	17	1	1	34	
Музыка	-	2	1 час за счет художественного труда	1	34	
Художественный труд (Изобразительное искусство)	1	2				
Социально- бытовая ориентировка	-	3				
Хозяйственный труд	-	2				
Ремесло	-	8				
Физическая культура	3	3	3	3	102	
Физическая культура	3	3 адаптивная физич.культура	3	3	102	
	33	31	14+18 слушатель	15	476	
вариативная учебная нагрузка						
активный компонент				-	-	
на безопасность	0,25	-	-	-	-	
вы Конституции	-	-	-	-	-	
и Порядок	0,25	-	-	-	-	
тивные курсы	-	-	-	-	-	
активная учебная нагрузка	0,5	-	-	-	-	
	33,5	31	14+18 слушатель	15	476	
сигнальная учебная нагрузка						
А. Муселбай						

А. Мүшелбай