

Заключение
о результатах государственной аттестации
КГКП «Ясли-сад» Ботагоз» отдела образования города Шахтинска
управления образования Карагандинской области

город Караганда
улица Костенко, 6

«24» июля 2026 года 17 час. 40 мин.

Руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон), Правилами проведения государственной аттестации организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2026 года № 114-НҚ, на основании Перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации на 2026 год, утвержденного Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан (далее – Департамент) проведена государственная аттестация в отношении КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области, в период с 20 по 24 июля 2026 года.

Государственная аттестация проведена аттестационной комиссией, утвержденной приказом Департамента от 17.07.2026 года № 150 (далее – комиссия), в составе:

1. Бакишева Алия Бигазиевна – главный специалист отдела лицензирования образовательной деятельности Департамента, председатель комиссии;
2. Айназарова Асия Дайрабековна - методист КГКП «Ясли-сад «Алтынай» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области, член комиссии (по согласованию);
3. Сулейменова Лязянь Куанышовна – директор КГКП «Ясли-сад «Балапан» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области, член комиссии (по согласованию).

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организаций образования, согласно Критерий для оценивания деятельности организаций образования, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования (далее – ГОСО).

Проанализировав и изучив материалы самооценки и сопоставив их со сведениями, размещенными в объектах информатизации в области образования и сведениями от организаций и уполномоченных государственных органов, комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области.

Общие сведения об организации образования	
1)	Полное наименование организаций образования Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Ботагоз» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области (далее – КГКП «Ясли-сад «Ботагоз»).
2)	местонахождение организации образования (указать юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Казахстан, Карагандинская область, город Шахтинск, улица имени Карла Маркса, здание 50Б, почтовый индекс 101600
3)	контактные данные юридического лица (указать телефон, электронную почту, официальный интернет-ресурс организации образования). телефон: 8(72156) 5-38-37, e-mail: shaht-do-7521@bilim09.kz, web-сайт: http://botagoz.edu.kz/
4)	контактные данные представителя юридического лица (указать Ф.И.О. руководителя, дату и номер приказа о назначении на должность, прилагается копия приказа). Представитель юридического лица Габайдулина Юлия Анатольевна назначена на должность директора КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» приказом ГУ «Отдел образования города Шахтинска» управления образования Карагандинской области от 13.09.2024 года № 185 л/с

1. Критерии общего характера	
5)	Наличие учредительных и разрешительных документов, предоставляющих право на осуществление образовательной деятельности, и их соответствие требованиям законов Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях» и «Об образовании» (указать регистрационный номер, БИН, дату выдачи справки/свидетельства о регистрации/перерегистрации юридического лица, данные устава, прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава, дату выдачи и номер лицензии на образовательную деятельность, в том числе приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения, прилагается копии лицензии и приложения к лицензии и (или) уведомления): Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» является юридическим лицом, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения. Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана Отделом города Шахтинск по регистрации и земельному кадастру филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Карагандинской области 13.01.2021 года, БИН 061140006500, дата первичной государственной регистрации 02.11.2006 год. Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений. Талон уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного образования № KZ61RVK00026452 от 18.01.2021 года. Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ «Управления экономики Карагандинской области» от 08.01.2021 года №2. Результат оценка критерия 5 баллов
	ВЫВОД: Учредительные и разрешительные документы соответствуют требованиям Закона Республики Казахстан «Об образовании», Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях», п.11 Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385
6)	Соответствие руководителя организации образования типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750) (указать номер и дату приказа): Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что руководителем организации образования является Габайдулина Ю.А., назначена на должность директора КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» приказом ГУ «Отдел образования города Шахтинска» управления образования Карагандинской области от 13.09.2024 года № 185 ж/к. Габайдулина Ю.А. имеет высшее образование, в 2016 году окончила Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова с присуждением степени Бакалавр образования по специальности «Дошкольное обучение и воспитание». Общий педагогический стаж составляет 20 лет, в должности руководителя дошкольной организации 2 года, на основании предоставленного приказа отдела образования города Шахтинска от 27.06.2024 г. № 141 ж/к имеет квалификационную категорию «педагог-эксперт» Таким образом, образовательная деятельность осуществляется при соблюдении квалификационных требований к руководителю организации образования. Результат оценка критерия 5 баллов
	ВЫВОД: Руководитель соответствует Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338
7)	Соответствие вида дошкольной организации номенклатуре видов организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации

	нормативных правовых актов под № 8390) (указать вид организации): Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что за оцениваемый период в КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» функционировали всего 10 групп (2023-2024, 2025-2026 уч.год), 11 групп (2024-2025 уч.год), укомплектованные по одновозрастному и разновозрастному принципу для детей от 2-х лет до поступления в первый класс. Согласно Устава КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» и данным НОБД вид дошкольной организации указан как «ясли-сад» и по соответствующему типу обучения данный вид организации образования относится к «ясли-саду». Таким образом, установлено, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с видом дошкольной организаций образования соответствующего типа «ясли-сад». Результат оценка критерия 5 баллов
	ВЫВОД: Вид дошкольной организации соответствует Номенклатуре видов организаций образования, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года №50, соответствует пп.2 п.4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», соответствует п.3 Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385
8)	Наличие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, попечительского, методического советов и совета по педагогической этике), подтверждающих их деятельность в соответствии с требованиям Правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 мая 2008 года № 272 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5229), Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15584), Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования, за исключением организаций образования в области культуры, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 10 августа 2023 года № 253 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33285), Правил педагогической этики, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20619), а также обеспечение условий для реализации образовательных программ: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» осуществляют деятельность коллегиальные органы управления в лице педагогического совета, попечительского совета, методического совета и совета по педагогической этике, утвержденные руководителем организации образования. Коллегиальное управление представлено Педагогическим советом, деятельность которого организована в соответствии с Типовыми правилами деятельности педагогического совета и порядком его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего общего и дополнительного образования, утвержденными приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 мая 2008 года № 272. Работа педагогического совета осуществляется на основании утвержденного плана работы на учебный год. Тематика заседаний педагогического совета соответствует основным

	направлениям деятельности дошкольной организации, направлена на совершенствование качества воспитательно-образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогов и решение актуальных вопросов деятельности организации образования. По деятельности попечительского совета организацией образования представлены утвержденный план работы, протоколы заседаний, отчет об исполнении плана работы, приказ об утверждении состава попечительского совета, заявления членов попечительского совета о согласии на включение в его состав, а также положение о попечительском совете. Представленные документы подтверждают деятельность попечительского совета в соответствии с Типовыми правилами организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355. По деятельности методического совета организацией образования представлены утвержденный план работы методического совета, протоколы заседаний и отчет об исполнении плана работы. Представленные документы подтверждают осуществление учебно-методической работы в соответствии с Правилами организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 10 августа 2023 года № 253. Деятельность методического совета направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, изучение и внедрение эффективных педагогических технологий. По деятельности совета по педагогической этике организацией образования представлены утвержденный план работы совета по педагогической этике, протоколы заседаний и отчет об исполнении плана работы, что подтверждает деятельность совета по педагогической этике в соответствии с Правилами педагогической этики, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190. Советом рассматриваются вопросы соблюдения педагогическими работниками норм педагогической этики, культуры взаимоотношений между участниками образовательного процесса и соблюдения требований педагогической деятельности. Таким образом, установлено, что в целом представленные материалы подтверждают функционирование коллегиальных органов управления и образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Республики Казахстан. Результат оценка критерия 5 баллов
	ВЫВОД: деятельность педагогического, методического, попечительского советов организована в соответствии с Правилами организации деятельности педагогического совета, Типовыми правилами организации работы Попечительского совета, Правилами организации учебно-методической работы, Правилами педагогической этики, соответствует пп.2 п.4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», соответствует п.29 Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385
	2. Критерии к кадровому составу
5)	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» образовательную деятельность в сфере дошкольного воспитания и обучения осуществляют: В 2023-2024 учебном году 30 педагогов: директор – 1, методист – 1, педагог-психолог -1, учитель-логопед -1, воспитатели – 20, музыкальный руководитель – 2, инструктор по

физической культуре – 2, педагог казахского языка -2 и все педагоги имеют специальное педагогическое образование по соответствующему профилю, что составляет 100%.

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю составляет 46,6% (с высшим образованием - 14, со средним специальным образованием - 16).

В 2024-2025 учебном году 29 педагогов: директор – 1, методист – 1, педагог-психолог -1, учитель-логопед -1, воспитатели – 19, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 2, педагог казахского языка -1 и все педагоги имеют специальное педагогическое образование по соответствующему профилю, что составляет 100%.

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю составляет 48,2% (с высшим образованием - 14, со средним специальным образованием - 15).

В 2025-2026 учебном году 32 педагогов: директор – 1, методист -1, педагог-психолог -1, учитель-логопед -1, воспитатели – 20, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 3, педагог казахского языка -3 и все педагоги имеют специальное педагогическое образование по соответствующему профилю, что составляет 100%.

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю составляет 50% (с высшим образованием - 16, со средним специальным образованием - 16).

Изучение представленных документов приложение 2 к Методическим рекомендациям и данных в НОБД показал, что в КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» работают директор, методист, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели – 20, музыкальный руководитель -2, инструктор по физической культуре – 3, педагог казахского языка -3.

Таким образом, штатная численность работников дошкольного воспитания и обучения соответствует Типовым штатам работников государственных организаций дошкольного воспитания и обучения (приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224). Установлено, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности.

Результат оценка критерия 5 баллов

ВЫВОД: кадровый состав соответствует пп.2 п.4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», пунктам 21, 22 Типовых правил деятельности организаций образования, утвержденных приказом №385

6. Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» образовательную деятельность в сфере дошкольного воспитания и обучения осуществляют:

В 2023-2024 учебном году из общего числа педагогов в количестве 30 человек своевременно повышали и подтверждали квалификационные категории 17 педагогов: «педагог-исследователь» - 4, «педагог-эксперт» - 4, первая категория -1, «педагог-модератор» - 7, «педагог-стажер» - 1 и с категорией «педагог» - 12 педагогов (имеют стаж работы в данной организации до 5 лет). Директор имеет квалификационную категорию «заместитель руководителя третьей категории».

Таким образом, доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в т.ч. руководителя не реже одного раза в три года) составляет 100%.

В 2024-2025 учебном году из общего числа педагогов в количестве 29 человек своевременно повышали и подтверждали квалификационные категории: «педагог-исследователь» - 5,

«педагог-эксперт»/первая категория - 7, «педагог-модератор» - 7, категория «педагог» у 10 педагогов (*имеют стаж работы в данной организации до 5 лет*). Директор не имеет квалификационную категорию руководителя (назначена 13.09.2024 г.).

Таким образом доля педагогов, прошедших своевременно аттестацию педагогов, составляет 100%.

В 2025-2026 учебном году из общего числа педагогов в количестве 32 человек своевременно повышали и подтверждали квалификационные категории: «педагог-исследователь» - 5, «педагог-эксперт» - 7, «педагог-модератор» - 11, категория «педагог-стажер» -1, «педагог» у 8 педагогов (*имеют стаж работы в данной организации до 5 лет*). Директор не имеет квалификационную категорию руководителя (назначена 13.09.2024 г.).

Таким образом, доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (*в т.ч. руководителя не реже одного раза в три года*) составляет 100%.

Результат оценка критерия 5 баллов

ВЫВОД: соответствует пп.2 п.4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», п. 24 Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

7. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» образовательную деятельность в сфере дошкольного воспитания и обучения осуществляют:

В 2023-2024 учебном году из общего числа 30 педагогов 28 педагога своевременно прошли курсы повышения квалификации, у 1-го педагога стаж до года (*Сочнева А.С.*), 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком (*Куриц Е.В.*). Руководитель прошла курсы повышения 20.10.2022 года.

Таким образом доля педагогов, прошедших своевременно курсы повышения квалификации (в том числе руководителей) не реже одного раза в три года составляет 100%.

В 2024-2025 учебном году из общего числа 29 педагогов 28 педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком (*Куриц Е.В.*). Руководитель организации образования не проходила курсы повышения квалификации по менеджменту в области образования (*назначена 13.09.2024 г.*).

Таким образом доля педагогов, прошедших своевременно курсы повышения квалификации (в том числе руководителей) не реже одного раза в три года составляет 100%.

В 2025-2026 учебном году из общего числа 32 педагогов 30 педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком (*Куриц Е.В., Иванова Н.М.*). Руководитель организации образования прошла курсы повышения квалификации по менеджменту в области образования (*30.04.2025 г.*).

Также предоставлены подтверждающие копии документов о прохождении курса повышения квалификации педагогов (*сертификаты*).

Таким образом доля педагогов, прошедших своевременно курсы повышения квалификации (в том числе руководителей) не реже одного раза в три года составляет 100%.

Результат оценка критерия 5 баллов

ВЫВОД: соответствует пп.2 п.4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», п. 18,21,22,24 Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за

	исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385
	Критерии к контингенту воспитанников
8)	Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329) (далее – Типовые правила): изучение списка контингента воспитанников КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» за оцениваемый период по форме согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенной подписью и печатью руководителя показало, что за оцениваемый период функционировало 10 групп (2023-2024, 2025-2026 уч.г.), 11 групп (2024-2025 уч.г.) с казахским и русскими языками обучения, укомплектованные по одновозрастному и разновозрастному принципу и формирование возрастных групп следующая: В 2023-2024 учебном году 1. «Светлячок» младшая группа - 20 детей (дети 2-х лет); 2. «Тамшылар» младшая группа - 20 детей (дети 2-х лет); 3. «Дельфинчик» средняя группа - 23 детей (дети 3-х лет); 4. «Ертегі» средняя группа - 23 детей (дети 3-х лет); 5. «Почемучки» средняя группа - 25 детей (дети 3-х лет); 6. «Незабудки» старшая коррекционная группа - 15 детей (дети 4-х лет); 7. «Подсолнушки» старшая группа - 20 детей (дети 4-х лет); 8. «Солнышко» старшая группа - 25 детей (дети 4-х лет); 9. «Жұлдыз» предшкольная группа - 25 детей (дети 5-ти лет); 10. «Куаныш» предшкольная группа - 25 детей (дети 5-ти лет); Разновозрастных групп в 2023-2024 учебном году не было. В 2024-2025 учебном году 1. «Бусинки» младшая группа - 20 детей (дети 2-х лет) 2. «Колокольчики» младшая группа - 17 детей (дети 2-х лет) 3. «Звёздочки» средняя группа - 25 детей (дети 3-х лет); 4. «Светлячки» средняя группа - 24 детей (дети 3-х лет); 5. «Дельфинчики» средняя группа - 25 детей (дети 3-х лет); 6. «Капитошка» старшая группа - 25 детей (дети 4-х лет); 7. «Почемучки» старшая группа - 25 детей (дети 4-х лет); 8. «Карамельки» предшкольная группа - 20 детей (дети 5-ти лет); 9. «Солнышко» предшкольная группа - 23 детей (дети 5-ти лет); 10. «Незабудки» коррекционная разновозрастная группа - 13 (дети 4-х лет -4, дети 5-ти лет -9). 11. «Шаңырақ» - разновозрастная группа – 19 (дети 4-х лет -14, дети 5-ти лет -5). В 2025-2026 учебном году 1. «Светлячки» младшая группа - 20 детей (дети 2-х лет) 2. «Бусинки» средняя группа - 22 детей (дети 3-х лет); 3. «Колокольчики» средняя группа - 25 детей (дети 3-х лет); 4. «Солнышко» старшая группа - 25 детей (дети 4-х лет); 5. «Капитошка» старшая группа - 25 детей (дети 4-х лет); 6. «Звёздочки» старшая группа - 25 детей (дети 4-х лет); 7. «Незабудки» разновозрастная, коррекционная группа – 5 (дети 4-х лет -1, дети 5-ти лет -4). 8. «Шаңырақ» разновозрастная группа – 20 (дети 4-х лет - 8, дети 5-ти лет - 12). 9. «Почемучки» предшкольная группа - 25 детей (дети 5-ти лет); 10. «Карамельки» предшкольная группа - 25 детей (дети 5-ти лет) Анализ показал, что формирование возрастных групп осуществлялось с учетом возрастной периодизации детей в соответствии с требованием ГОСО. Таким образом, при формировании группы принцип возрастной периодизации соблюдался. Результат оценка критерия 5 баллов
	ВЫВОД: соответствует пункту п.24, п.25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра просвещения

	Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
9)	Соблюдение требований к наполняемости возрастных групп по одновозрастному и разновозрастному принципу в соответствии с Типовыми правилами <i>Документы для анализа за оцениваемый период: список возрастных групп согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям.</i> Изучение списка контингента воспитанников КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» за оцениваемый период по форме согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенной подписью и печатью руководителя показало, что за оцениваемый период функционировало 10 групп (2023-2024, 2025-2026 уч.г.), 11 групп (2024-2025 уч.г.), укомплектованные по одновозрастному и разновозрастному принципу. В 2023-2024 учебном году 1. «Светлячок» младшая группа - 20 детей (дети 2-х лет); 2. «Тамшылар» младшая группа - 20 детей (дети 2-х лет); 3. «Дельфинчик» средняя группа - 23 детей (дети 3-х лет); 4. «Ертегі» средняя группа - 23 детей (дети 3-х лет); 5. «Почемучки» средняя группа - 25 детей (дети 3-х лет); 6. «Незабудки» старшая коррекционная группа - 15 детей (дети 4-х лет); 7. «Подсолнушки» старшая группа - 20 детей (дети 4-х лет); 8. «Солнышко» старшая группа - 25 детей (дети 4-х лет); 9. «Жұлдыз» предшкольная группа - 25 детей (дети 5-ти лет); 10. «Қуаныш» предшкольная группа - 25 детей (дети 5-ти лет); Разновозрастных групп в 2023-2024 учебном году не было. В 2024-2025 учебном году 1. «Бусинки» младшая группа - 20 детей (дети 2-х лет); 2. «Колокольчики» младшая группа - 17 детей (дети 2-х лет); 3. «Звёздочки» средняя группа - 25 детей (дети 3-х лет); 4. «Светлячки» средняя группа - 24 детей (дети 3-х лет); 5. «Дельфинчики» средняя группа - 25 детей (дети 3-х лет); 6. «Капитошка» старшая группа - 25 детей (дети 4-х лет); 7. «Почемучки» старшая группа - 25 детей (дети 4-х лет); 8. «Карамельки» предшкольная группа - 20 детей (дети 5-ти лет); 9. «Солнышко» предшкольная группа - 23 детей (дети 5-ти лет); 10. «Незабудки» коррекционная разновозрастная группа - 13 (дети 4-х лет -4, дети 5-ти лет -9); 11. «Шаңырақ» - разновозрастная группа – 19 (дети 4-х лет -14, дети 5-ти лет -5). В 2025-2026 учебном году 1. «Светлячки» младшая группа - 20 детей (дети 2-х лет) 2. «Бусинки» средняя группа - 22 детей (дети 3-х лет); 3. «Колокольчики» средняя группа - 25 детей (дети 3-х лет); 4. «Солнышко» старшая группа - 25 детей (дети 4-х лет); 5. «Капитошка» старшая группа - 25 детей (дети 4-х лет); 6. «Звёздочки» старшая группа - 25 детей (дети 4-х лет); 7. «Незабудки» разновозрастная, коррекционная группа – 5 (дети 4-х лет -1, дети 5-ти лет -4). 8. «Шаңырақ» разновозрастная группа – 20 (дети 4-х лет - 8, дети 5-ти лет - 12). 9. «Почемучки» предшкольная группа - 25 детей (дети 5-ти лет); 10. «Карамельки» предшкольная группа - 25 детей (дети 5-ти лет). Таким образом, установлено, что образовательная деятельность осуществляется с соблюдением выполнения требований к наполняемости возрастных групп по одновозрастному и разновозрастному принципу в соответствии с Типовыми правилами. Результат оценка критерия 5 баллов
	ВЫВОД: наполняемость возрастных групп соответствует требованиям пунктов 24 и 25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года

	№ 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».
10)	Соблюдение требований к комплектованию групп при наличии воспитанников с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) в соответствии с Типовыми правилами Изучение списка контингента воспитанников КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» за оцениваемый период по форме согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям показало, что за оцениваемый период дети с особыми образовательными потребностями дошкольную организацию посещали. В 2023-2024 учебном году 1. «Светлячок» младшая группа - 20 детей (дети 2-х лет); 2. «Тамшылар» младшая группа - 20 детей (дети 2-х лет); 3. «Дельфинчик» средняя группа - 23 детей (дети 3-х лет); 4. «Ертегі» средняя группа - 23 детей (дети 3-х лет); 5. «Почемучки» средняя группа - 25 детей (дети 3-х лет); 6. «Незабудки» старшая коррекционная группа - 15 детей (дети 4-х лет); 7. «Подсолнушки» старшая группа - 20 детей, из них 1 ребенок с ООП (дети 4-х лет); 8. «Солнышко» старшая группа - 25 детей (дети 4-х лет); 9. «Жұлдыз» предшкольная группа - 25 детей (дети 5-ти лет); 10. «Қуаныш» предшкольная группа - 25 детей (дети 5-ти лет). В 2024-2025 учебном году 1. «Бусинки» младшая группа - 20 детей (дети 2-х лет); 2. «Колокольчики» младшая группа - 17 детей (дети 2-х лет); 3. «Звёздочки» средняя группа - 24 детей (дети 3-х лет); 4. «Светлячки» средняя группа - 25 детей (дети 3-х лет); 5. «Дельфинчики» средняя группа - 25 детей (дети 3-х лет); 6. «Капитошка» старшая группа - 25 детей (дети 4-х лет); 7. «Почемучки» старшая группа - 25 детей (дети 4-х лет); 8. «Карамельки» предшкольная группа - 20 детей (дети 5-ти лет); 9. «Солнышко» предшкольная группа - 23 детей (дети 5-ти лет); 10. «Незабудки» коррекционная разновозрастная группа - 13 детей (дети 4-х, 5-ти лет); 11. «Шаңырақ» - разновозрастная группа – 19 (дети 4-х, 5-ти лет). В 2025-2026 учебном году 1. «Светлячки» младшая группа - 20 детей (дети 2-х лет) 2. «Бусинки» средняя группа - 22 детей (дети 3-х лет); 3. «Колокольчики» средняя группа - 25 детей (дети 3-х лет); 4. «Солнышко» старшая группа - 25 детей (дети 4-х лет); 5. «Капитошка» старшая группа - 25 детей (дети 4-х лет); 6. «Звёздочки» старшая группа - 25 детей (дети 4-х лет); 7. «Незабудки» разновозрастная, коррекционная группа – 5 (дети 4-х, 5-ти лет); 8. «Шаңырақ» разновозрастная группа – 20 (дети 4-х, 5-ти лет); 9. «Почемучки» предшкольная группа - 25 детей (дети 5-ти лет); 10. «Карамельки» предшкольная группа - 25 детей (дети 5-ти лет). Таким образом, установлено, что образовательная деятельность осуществляется с соблюдением выполнения требований к комплектованию групп при наличии воспитанников с особыми образовательными потребностями в соответствии с Типовыми правилами. Результат оценка критерия 5 баллов
	ВЫВОД: при комплектовании групп и организации образовательного процесса для воспитанников с особыми образовательными потребностями соблюдены требования пункта 14 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Критерии к учебно-методической работе

- 11) Соответствие планирования и реализации воспитательно-образовательного процесса требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (далее – ГОСО), типовых учебных планов (далее – ТУП), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275), и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУПр), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235)

Документы для анализа за оцениваемый период: разработанные и утвержденные руководителем организации образования рабочие (вариативные) учебные планы, расписания организованной учебной деятельности за оцениваемый период, в том числе индивидуальные учебные планы для детей ОПП (при наличии), образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные), распорядок дня, перспективные планы организованной деятельности на учебный год, еженедельные циклограммы воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период, в том числе типовые, учебные, специальные, индивидуальные/адаптированные образовательные программы для детей ОПП. Все остальные документы анализируются посредством информационных систем в области образования.

Изучение представленных документов, базы НОБД показало, что в КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» за оцениваемый период функционировало 10 групп (2023-2024, 2025-2026 уч.г.), 11 групп (2024-2025 уч.г.), укомплектованные по одновозрастному и разновозрастному принципу. Установлено, что за оцениваемый период дети с особыми образовательными потребностями дошкольную организацию посещали.

За оцениваемый период представлены утвержденные рабочие учебные планы 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные года, где структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану.

Организацией образования представлены распределение организованной деятельности за оцениваемый период, который составлены на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения с учетом возрастных особенностей детей.

Также проведен анализ перспективных планов организации образовательной деятельности. Установлено, что перспективные планы разработаны педагогами с учетом возрастных особенностей воспитанников, образовательных задач, содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, а также обеспечивают последовательность и системность планирования образовательного процесса на протяжении учебного года.

При анализе циклограмм установлено, что они составлены в соответствии с требованиями к планированию деятельности педагога дошкольной организации, отражают режимные моменты, организацию различных видов детской деятельности, индивидуальную работу с воспитанниками, культурно-гигиенические навыки, двигательный режим активности.

Дополнительные учебные программы для детей 3-х лет «Волшебный песок» - пескография, для детей 5-ти лет «Кем быть? Вот в чем вопрос!», для детей 4-лет «С эмоциями на ты» разработаны на основе типовой учебной программы и направлены на обеспечение принципов преемственности и непрерывности содержания воспитания и обучения в соответствии с образовательными потребностями ребенка

Таким образом следует, образовательная деятельность дошкольной организации за оцениваемый период осуществлялась в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения согласно возрастной периодизации воспитанников.

Результат оценка критерия 5 баллов

ВЫВОД: соответствует пп. 3,4,5 п.4,5,6,7,8,9,10,11,12,14,15,22,23 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении

	государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
12)	Соблюдение распорядка дня и обеспечение всех видов детской деятельности, предусмотренных ГОСО Изучение представленных документов показало, что в КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» распорядок дня включает основные режимные моменты: прием детей, утреннюю гимнастику, прием пищи, организованную образовательную деятельность, прогулки, дневной сон, закаливающие процедуры, самостоятельную деятельность детей, проведение воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с утвержденным распорядком дня, учитывающим возрастные особенности, индивидуальные потребности и физиологические возможности воспитанников. Распорядок дня включает основные режимные моменты: прием детей, утреннюю гимнастику, прием пищи, организованную образовательную деятельность, прогулки, дневной сон, закаливающие процедуры, самостоятельную деятельность детей, проведение оздоровительных мероприятий и уход детей домой. Анализ представленного режима дня показал, что в дошкольной организации соблюдается баланс между образовательной, игровой, двигательной и самостоятельной деятельностью воспитанников, обеспечивается рациональное распределение времени для активного бодрствования и отдыха детей. В образовательном процессе предусмотрены различные виды детской деятельности, предусмотренных ГОСО и содержание детской деятельности соответствуют возрастным особенностям воспитанников и направлены на обеспечение физического, организованная, игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, предметная, двигательная и изобразительная деятельность. Педагогами создаются условия для развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности и творческих способностей воспитанников посредством организации сюжетно-ролевых игр, наблюдений, опытно-экспериментальной деятельности, продуктивного творчества, двигательной активности и взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Организация режима дня и содержание детской деятельности соответствуют возрастным особенностям воспитанников и направлены на обеспечение физического, интеллектуального, социально-эмоционального и личностного развития детей. Таким образом, в КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» соблюдается распорядок дня и обеспечивается реализация всех основных видов детской деятельности, предусмотренных ГОСО, что создает условия для полноценного развития воспитанников и качественной реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Результат оценка критерия 5 баллов
	ВЫВОД: соответствует п. 17 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
13)	Создание развивающей среды, обеспечивающей эмоциональное благополучие, разностороннее и целостное развитие воспитанников, а также возможность выбора детьми видов деятельности и участников совместной деятельности в соответствии с требованиями ГОСО Изучение представленных документов показало, что для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон в КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» создана развивающая предметно-пространственная среда. В ходе анализа представленных материалов установлено, что в групповых помещениях организованы различные центры активности (зоны) для обеспечения воспитанникам возможность свободного выбора вида деятельности, материалов и партнеров по игре: Центр

	сюжетно-ролевой игры (социально-эмоциональное) /кукольные уголки, «Супермаркет», «Поликлиника», «Строители», «Казахская юрта/этноуголок» для формирования национальной идентичности/, Центр познания и науки (познавательное) /столы для экспериментов, лупы, магниты, весы, природный материал (песок, камни, ракушки), кинетический песок/, Центр конструирования (интеллектуальное) /крупный и мелкий конструкторы (LEGO, деревянные блоки, трансформеры), схемы построек/, Центр творчества и музыки (творческое) /свободный доступ к мольбертам, бумаге, краскам, пластилину, трафаретам, детские музыкальные инструменты, шумовые игрушки/, Центр грамотности и книги (коммуникативное) /библиотека с книгами по возрасту на казахском, русском и английском языках, альбомы с иллюстрациями, мнемотаблицы для развития речи/, Центр движения (физическое) /спортивные уголки в группах (мячи, кегли, массажные дорожки, обручи/ и другие в зависимости от возраста детей, которые обеспечивают реализацию основных направлений развития детей. Созданы условия для игровой, познавательной, коммуникативной, творческой, исследовательской, конструктивной, двигательной и самостоятельной деятельности воспитанников. Развивающая среда оснащена игровым оборудованием, дидактическими материалами, конструкторами, пособиями для сюжетно-ролевых игр, материалами для художественно-творческой деятельности, экспериментирования и познавательного развития. Материалы размещены с учетом возрастных особенностей детей, находятся в доступном для самостоятельного использования месте и позволяют воспитанникам выбирать вид деятельности, содержание игры и участников совместной деятельности. Педагогами обеспечивается организация пространства, способствующего формированию самостоятельности, инициативности, творческого потенциала и социальных навыков воспитанников. Созданы условия для индивидуальной и совместной деятельности детей, развития коммуникативных умений, взаимодействия со сверстниками и взрослыми. При организации развивающей среды соблюдаются требования безопасности, игровое оборудование и материалы соответствуют возрасту детей, помещения имеют безопасную организацию пространства, обеспечивается доступность и удобство использования предметов воспитанниками. Изучены годовые планы за оцениваемый период, и в результате установлено, что за весь оцениваемый период в годовых планах имеется анализ по всем разделам, темы запланированных мероприятий соответствуют годовым задачам дошкольной организаций. Также в целях воспитания честного, трудолюбивого гражданина в дошкольной организации в рамках реализации «Единой программы воспитания» для всех возрастных групп разработаны мероприятия, где воспитательный процесс интегрирован в повседневную жизнь через игру, общение в детском коллективе и простейшие трудовые навыки. Таким образом, предметно-пространственная развивающая среда соответствуют интересам и потребностям детей, обеспечивает охрану жизни и укрепления здоровья ребенка. Результат оценка критерия 5 баллов
	ВЫВОД: соответствует п. 5, 18, 20 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».
14)	Создание специальных условий для получения образования детьми с ООП, а также детьми с ограниченными возможностями согласно Типовых правил Изучение представленных документов показало, что за оцениваемый период в КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» дети с особыми образовательными потребностями посещали и учебный процесс организован с учетом особых образовательных потребностей воспитанников согласно рекомендациям заключений ПМПК. В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах по одному воспитаннику с особыми образовательными потребностями (группа «Подсолнушки», «Карамельки») по учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации и коррекционная группа (группа «Незабудки» в 2023-2024 уч.г. - 15 детей с ООП и в 2024-2025 уч.г. 10 детей с ООП) по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи.

	В 2025-2026 учебном году 5 детей с ООП (группа «Незабудки») по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В организации образования созданы условия для обучения детей с ООП. В штатном расписании имеется штатная единица педагога-психолога, логопеда. За оцениваемый период разработаны и утверждены индивидуальные учебные планы для детей с ООП, представлены планы работы психолога, логопеда, в которых отражена работа по индивидуальным программам сопровождения, с воспитанниками работают педагоги, которые прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению. При организации учебно-воспитательного процесса для детей с ООП были учтены рекомендации психолого-медицинских-педагогических консультации. Таким образом, установлено, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Типовыми правилами. Для получения образования детьми с ООП созданы специальные условия. В целях своевременного выявления проблем в речевом развитии и оказания необходимой логопедической помощи детям дошкольного возраста в организации функционирует логопедический пункт. Результат оценка критерия 5 баллов
	ВЫВОД: соответствует п.14,19 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», п. 10 Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.
15)	Наличие результатов мониторинга по определению уровня усвоения содержания ТУПр <i>Документы для анализа за оцениваемый период:</i> копии мониторинга достижения воспитанников, индивидуальные карты развития всех воспитанников организации образования и анализ результатов уровня освоения содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентированные на целевые результаты, согласно перечня умений и навыков от рождения до приема в 1 класс, представленного в главе 6 ТУПР ДВО. В ходе анализа представленных материалов установлено, что в КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» проводится системная работа по отслеживанию уровня развития воспитанников и усвоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. За оцениваемый период 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 уч.годы представлены результаты мониторинга по определению уровня усвоения содержания ТУПр, индивидуальные карты развития воспитанников всех возрастных групп. Анализ представленных документов показал, что мониторинг достижений воспитанников проводится в соответствии с возрастными особенностями детей и включает проведение стартового, промежуточного и итогового контроля. Стартовый мониторинг проводится с целью определения исходного уровня развития воспитанников, выявления индивидуальных особенностей, потребностей и уровня сформированности ожидаемых результатов на начало учебного года. Промежуточный мониторинг проводится в течение учебного года для отслеживания динамики развития детей, определения эффективности педагогического воздействия, своевременной корректировки содержания воспитательно-образователь которые ведутся на протяжении всего периода пребывания воспитанника в дошкольной организации до поступления в первый класс. На основании результатов педагогами проводится анализ достижений детей, определяются учебного процесса и выбора индивидуальных подходов к воспитанникам. Итоговый мониторинг проводится по завершении учебного года с целью определения уровня освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, анализа достижений воспитанников и оценки динамики их развития. Результаты мониторинга отражаются в индивидуальных картах развития ребенка, которые ведутся на протяжении всего периода пребывания воспитанника в дошкольной организации до поступления в первый класс. На основании результатов педагогами проводится анализ

	достижений детей, определяются дальнейшие направления работы и планируются мероприятия по развитию воспитанников. Таким образом, мониторинг уровня усвоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения проводится системно, охватывает всех воспитанников, включая детей дошкольного возраста, и обеспечивает отслеживание индивидуального развития ребенка на всех этапах пребывания в дошкольной организации. Результат оценка критерия 5 баллов
	ВЫВОД: соответствует п.20 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
16)	Проведение мероприятий по результатам контроля (стартового, промежуточного, итогового) в индивидуальной карте развития ребенка <i>Документы для анализа за оцениваемый период: копии мониторинга достижения воспитанников, индивидуальные карты развития всех воспитанников организации образования.</i> В соответствии с Методическими рекомендациями по отслеживанию уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей индикаторы для стартового контроля определены в Листе наблюдения, при этом индикаторами являются ожидаемые результаты итогового контроля предшествующей возрастной группы (II полугодие). Индивидуальная карта развития ребенка ведется на весь период пребывания воспитанника в дошкольной организации до поступления в первый класс и является основным документом для отслеживания индивидуальной динамики развития ребенка. За оцениваемый период представлены материалы мониторинга достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый), индивидуальные карты развития заполнены на каждого воспитанника с учетом возраста и индивидуальных особенностей развития. По результатам стартового контроля педагогами проводится анализ уровня развития воспитанников, определяются начальные показатели освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, выявляются индивидуальные образовательные потребности детей, планируются дальнейшие формы и методы педагогического сопровождения. В течение учебного года педагогами проводится промежуточный мониторинг, направленный на отслеживание динамики развития воспитанников, оценку эффективности организованной воспитательно-образовательной деятельности и своевременную корректировку педагогического процесса. Результаты промежуточного контроля фиксируются в индивидуальных картах развития ребенка и используются при планировании дальнейшей работы с воспитанниками. По завершении учебного периода проводится итоговый мониторинг достижений воспитанников, позволяющий определить уровень освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, оценить динамику развития детей и сформированность ожидаемых результатов. За оцениваемый период представлены материалы итогового мониторинга достижений воспитанников, индивидуальные карты развития заполнены на каждого ребенка с учетом возрастных особенностей. По результатам итогового контроля педагогами проводится анализ достижений воспитанников, определяются результаты освоения образовательной программы и направления дальнейшего развития детей. Таким образом, педагогами проводится мониторинг достижений воспитанников на всех этапах контроля: стартовом, промежуточном и итоговом. Результаты мониторинга отражаются в индивидуальных картах развития ребенка, анализируются педагогами и используются для совершенствования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Результат оценка критерия 5 баллов
	ВЫВОД: соответствует пунктам 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 и 20 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра

	просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
17)	Соблюдение требований по переводу и формированию возрастной группы к началу учебного года согласно Типовых правил Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что за оцениваемый период функционировало 10 групп, дети были зачислены с размещенным государственным образовательным заказом на дошкольное воспитание и обучение. При формировании групп соблюдается принцип возрастной периодизации в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, уровень их развития и потребности при организации образовательного процесса. С целью установления соблюдения сроков освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения были изучены и сопоставлены списки контингента воспитанников за оцениваемый период со сведениями, полученными из Национальной образовательной базы данных. В результате анализа установлено, что сроки освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой возрастной периодизации соблюдаются. Перевод воспитанников в возрастные группы к началу учебного года осуществляется с учетом возраста детей, завершения этапа освоения содержания образовательной программы предыдущей возрастной группы и готовности к переходу на следующий этап обучения. За оцениваемый период воспитанники отчисляли на основании заявлений родителей. Таким образом, образовательная деятельность осуществляется с соблюдением требований по переводу и формированию возрастных групп к началу учебного года согласно Типовым правилам деятельности дошкольных организаций. Сведения о контингенте воспитанников соответствуют данным НОБД и документам, представленным организацией образования. Результат оценка критерия 5 баллов
	ВЫВОД: соответствует п. 24, 25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».
18)	Вовлечение родителей (иных законных представителей) детей в воспитательно-образовательный процесс В соответствии с пп. 5 п.2 государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания обучения одной из задач дошкольных организаций является оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития детей и охраны здоровья. Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что за оцениваемый период за 2023-2024, 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы имеются годовые планы воспитательно-образовательной работы, на основании которых осуществляется организация, планирование и анализ воспитательно-образовательного процесса. Используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников, проведены родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, круглые столы, практикумы, консультативная помощь, беседы с привлечением педагога-психолога, логопеда, педагога казахского языка в вопросах воспитания, развития детей, которые направлены на ознакомление родителей с особенностями развития детей, содержанием образовательного процесса и результатами достижений воспитанников. Для возрождения семейных традиций и привитие национальных ценностей (<i>Ұлттық құндылықтар</i>) функционирует клуб «Казахский язык вместе с папой», «Әжелер мектебі» (Школа бабушек), «Әкелер мектебі» (Школа отцов), проект «Жасыл Балабақша».

	Результаты взаимодействия с родителями отражены в планах работы с родителями, протоколах родительских собраний, материалах проведения консультаций, мероприятий и других формах совместной деятельности. Анализ представленных материалов показал, что организация образования создает условия для активного участия родителей в жизни дошкольной организации, учитывает запросы и потребности семей воспитанников, обеспечивает открытость образовательного процесса и взаимодействие всех участников воспитательного процесса. В дошкольной организации вовлечение родителей (иных законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс организовано и осуществляется на системной основе. Также взаимоотношения между дошкольной организацией и законными представителями регулируются договором на оказание образовательных услуг, который заключается при зачислении ребенка в дошкольную организацию. в соответствии с п. 31 Типовых правил деятельности. Таким образом, установлено, что образовательная деятельность осуществляется с вовлечением родителей детей в воспитательно-образовательный процесс, которое направлено на повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса и обеспечение преемственности между дошкольной организацией и семьей. Результат оценка критерия 5 баллов
	ВЫВОД: соответствует п.5 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
Критерии к материально-техническому обеспечению	
19)	Соответствие оборудования и мебели дошкольных организаций нормам оснащения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) (далее – Нормы оснащения) <i>Документы для анализа за оцениваемый период: сведения об обеспечении оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования (приложение 4 методических рекомендаций), перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образованием инвентаризационная опись).</i> Изучение представленных для анализа документов по данному критерию за оцениваемый период по форме согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенной подписью и печатью руководителя показало, что КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» оснащено необходимым оборудованием и мебелью для организации образовательного процесса, обеспечения жизнедеятельности воспитанников и создания безопасных условий пребывания детей в дошкольной организации. Также был представлен документ инвентаризационная опись, подтверждающий наличие оборудования и мебели, заверенный подписью и печатью директора, а именно перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности. Представленное оборудование и мебель используются в воспитательно-образовательном процессе, обеспечивают реализацию требований Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и создают условия для полноценного развития воспитанников. Таким образом, оснащенность дошкольной организации оборудованием и мебелью в соответствии с требованиями Норм оснащения. Результат оценка критерия 5 балла
	ВЫВОД: соответствует п.18 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов

	дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».
20)	Наличие системы видеонаблюдения и соблюдение условий безопасности согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года №117 "Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 апреля 2022 года № 27414) Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что система видеонаблюдения включает 43 камер видеонаблюдения, из них 34 внутренних, 9 наружных по периметру здания, которые выведены в ЦОУ г.Шахтинска, имеется пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения, голосовое оповещение и тревожная кнопка в случае чрезвычайных ситуаций, пропускной режим, функционирует домофонная система. Также предоставлены копии договора на техническое обслуживание видеонаблюдения, пожарной безопасности, охранное агентство, на обслуживание домофонной системы. Анализ представленных материалов показал, что КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» обеспечены необходимые условия безопасности воспитанников и работников, осуществляется контроль доступа и функционирования технических средств безопасности. Таким образом, установлено, что образовательная деятельность осуществляется с соблюдением условий безопасности в полном объеме. Результат оценка критерия 5 баллов
	ВЫВОД: соответствует требованиям Инструкции по организации антитеррористической защиты объектов образования, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года №117.
Критерии к учебно-методическим и информационным ресурсам	
21)	Наличие учебно-методических комплексов для организаций образования, реализующих ТУПр по дошкольной подготовке в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 мая 2020 года № 20708) <i>Документы для анализа за оцениваемый период: сведения о наличии учебно-методических комплексов для дошкольных организаций (приложение 5 методических рекомендаций).</i> Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям заверенный подписью и печатью руководителя в организации образования имеются в наличии учебно-методические комплексы, реализующих ТУПр по дошкольной подготовке, также учебно-методические комплексы с учётом возрастной периодизации для реализации каждого раздела Типовой программы дошкольного воспитания и обучения. Анализ представленных документов показал, что для учебно-воспитательной работы имеются учебно-методические комплексы в количестве 412 наименований, в том числе в электронной форме. Согласно сведений НОБД имеется учебно-методическая литература в количестве 906 наименований, количество книг на казахском языке - 382, на русском языке - 461, для детей с ООП - 5 экземпляров. Представленные учебно-методические комплексы и литература используются педагогами при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивают реализацию содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, способствуют подготовке воспитанников к обучению в начальной школе.

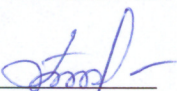
	Анализ обеспеченности учебно-методическими материалами показал, что имеющаяся литература соответствует направленности образовательного процесса, возрастным особенностям воспитанников и используется для организации познавательной, речевой, творческой и других видов деятельности детей. Таким образом, установлено, что обеспеченность учебно-методическими комплексами для организаций образования, реализующих ТУПр по дошкольной подготовке соответствует приказу №216 для организации учебно-воспитательного процесса. Результат оценка критерия 5 баллов
	ВЫВОД: соответствует Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»
22)	Наличие учебных и игровых материалов, обеспечивающих развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих, двигательных и социальных навыков воспитанников, в соответствии с Нормами оснащения Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя дошкольная организация обеспечена учебными и игровыми материалами, предназначенными для развития коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности, развития и оздоровления двигательных навыков, формирования социальных навыков, развития навыков командной работы. В групповых помещениях имеются игровые материалы и пособия, направленные на развитие речи, мышления, памяти, внимания, воображения и самостоятельности детей. Представлены дидактические игры, развивающие пособия, конструкторы, материалы для сюжетно-ролевых игр, творческой и продуктивной деятельности, а также оборудование для организации двигательной активности воспитанников. Имеющиеся материалы позволяют педагогам организовывать различные виды детской деятельности: игровую, познавательную, коммуникативную, творческую, экспериментальную, двигательную и трудовую, обеспечивая условия для всестороннего развития личности ребенка. При подборе и размещении учебных и игровых материалов учитываются возрастные особенности воспитанников, их интересы и потребности. Таким образом, организация образования обеспечена необходимыми учебными и игровыми материалами, которые способствуют развитию коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих, двигательных и социальных навыков воспитанников и обеспечивают качественную реализацию воспитательно-образовательного процесса. Результат оценка критерия 5 баллов
	ВЫВОД: соответствует п.18 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования»
23)	Обеспеченность и использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что организация образования оснащена 16 компьютерами, используются в учебном/воспитательном процессе -9, из них имеющих доступ к сети интернет - 3. Количество интерактивных досок – 2, интерактивных панелей – 1, проекторов – 1. Технология подключения ADSL, 1 точка доступа подключение к Интернет, скорость интернета по договору составляет – 80 Мбит/с (по договору) и 80 Мбит (по факту).

	Таким образом, анализ представленных сведений и НОБД показал, что КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» обеспечено информационно-коммуникационными технологиями, которые используются в организации воспитательно-образовательного процесса. Результат оценка критерия 5 баллов
	ВЫВОД: соответствует Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 14 ноября 2022 года № 456 «Об утверждении минимальных требований к объектам информатизации в области образования»
24)	Наличие официального интернет-ресурса и доменного имени в зоне edu.kz. Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в соответствии с Приложением 1 к Методическим рекомендациям организацией образования представлено доменное имя botagoz.edu.kz, и проверка на наличие доменного имени через сайт https://www.nic.kz/ показала, что данное доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz за КГКП «Ясли-сад «Ботагоз». Также предоставлена копия договора на обслуживание сайта со сроком действия до 31.12.2026 года. Таким образом, установлено, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, официальный интернет-ресурс функционирует, доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz. Результат оценка критерия 5 баллов
	ВЫВОД: соответствует Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 14 ноября 2022 года № 456 «Об утверждении минимальных требований к объектам информатизации в области образования»

ВЫВОД: образовательная деятельность КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения.

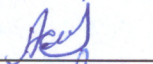
Оценка организации образования по измерителям: «образцовый» - 5
 Протокольное решение комиссии от «24» июля 2026 года

Председатель Комиссии

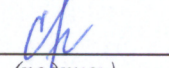

 (подпись)

Бакишева А.Б.

Члены Комиссии:


 (подпись)

Айназарова А.Д.


 (подпись)

Сулейменова Л.К.