

БЕКІТЕМІН
«Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
менгерушісі
Қ.Д.Бактыбаева
«04» 2025 жыл

ЛОГОПЕДТІҢ ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Логопед: Халиманова Ж.Ә.

Бекітемін
«Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
менгерушісі
К. Д. Бактыбаева
«02» 09 2025ж

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ
АРНАЙЫ ПЕДАГОГ МАМАНДАРҒА**

№	Топтар	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	«Жұлдызай» кіші топ	Психолог 10 ⁵⁰ -11 ⁰⁵		Логопед 10 ⁵⁰ -11 ⁰⁵		Дефектолог 10 ³⁰ -10 ⁴⁵
2	«Қарлығаш» кіші топ	Логопед 10 ⁴⁰ -10 ⁵⁵	Дефектолог 10 ³⁰ -10 ⁴⁵		Психолог 10 ²⁰ -10 ³⁵	
3	«Ақбота» ортаңғы топ	Психолог 10 ⁴⁰ -11 ⁰⁰			Дефектолог 10 ³⁰ -10 ⁵⁰	Логопед 10 ²⁵ -10 ⁴⁵
4	«Құлпынай» ортаңғы топ			Психолог 10 ³⁰ -10 ⁵⁰		
5	«Күншуақ» ересек топ	Дефектолог 10 ³⁰ -10 ⁵⁵	Психолог 10 ³⁰ -11 ⁵⁵		Логопед 10 ⁴⁰ -11 ⁰⁵	
6	«Құлыншак» ересек топ		Логопед 10 ⁴⁰ -11 ⁰⁵	Дефектолог 10 ⁴⁰ -11 ⁰⁵	Психолог 10 ⁴⁵ -11 ¹⁰	
7	«Бөбек» ересек топ		Психолог 10 ⁵⁵ -11 ²⁰	Логопед 16 ⁰⁰ -16 ²⁵	Дефектолог 10 ⁵⁵ -11 ²⁰	
8	«Балапан» мектепалды тобы	Дефектолог 16 ⁰⁰ -16 ³⁰	Логопед 16 ⁰⁰ -16 ³⁰		Психолог 16 ⁰⁰ -16 ³⁰	

Педагог - логопедтің циклограммасы

Қыркүйек айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Топтарға кіріп балалармен танысу, балаларға бақылау жасау. Диагностика жасау. «Сәлем балақай!» бой сергіту.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	«Қайырлы күн!» бой сергіту. [С] Дыбысын айтуға дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу»); Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен); Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с) Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	«Қайырлы күн!» бой сергіту. [С] Дыбысын айтуға дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу»); Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен); Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с) Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Топтарға кіріп балалармен танысу, балаларға бақылау жасау. Диагностика жасау. «Сәлем балақай!» бой сергіту.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	«Қайырлы күн!» бой сергіту. [С] Дыбыс айтуға дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу»); Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен); Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с) Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	«Қайырлы күн!» бой сергіту. [С] Дыбыс айтуға дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу»); Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен); Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с); Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Балалардың сөйлеу тілін логопедиялық тексеруден өткізу (диагностика) Топтағы СТД балалардың тізімін құру, логопедиялық ұйымдастырылған іс- әрекетінің күн тәртібін құру, құжаттарды рәсімдеу. «Сәлем балақай!» бой сергіту.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру	

Қыркүйек айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Отбасы мүшелерінің (фотосын, суреттер, театр кейіпкерлерін көрсетіп зейіндерін іс-әрекетке, атауларына аудару арқылы жалпы танымдылық процестерін жетілдіріп берілген тақырып бойынша сөз қорларына ана, әке, апа, ата деген сөздерді енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген нұсқауды орындауға баулу. Эмоционалды көңіл-күй орнату.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[С] дыбысын қою: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулар. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы)
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[С] дыбысын қою: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулар. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы)
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Отбасы мүшелерінің (фотосын, суреттер, театр кейіпкерлерін көрсетіп зейіндерін іс-әрекетке, атауларына аудару арқылы жалпы танымдылық процестерін жетілдіріп берілген тақырып бойынша сөз қорларына ана, әке, апа, ата деген сөздерді енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген нұсқауды орындауға баулу. Эмоционалды көңіл-күй орнату.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	Д/О: «Үлкен, кіші» Отбасы мүшелерін жеке (дара) дұрыс атауға үйрету. Отбасы мүшелері бойынша кім-кімнен үлкен, немесе кім-кімнен кіші деген сұрақтарға сөздік әрекетпен жауап беруге үйретіп, сөз қорларын байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындату барысында танымдылық процестерін дамыту. Көрнекілік құралдар: Отбасы мүшелерінің жеке дара суреттері (біркелкі форматта), жалпы отбасының суреті (үлкен, А-6 форматта)
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[С] дыбысын қою: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулар. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы)
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Саусақ жаттығулары» (отбасы туралы) сөз қорларына, аана, әәке, аааапааа, аааатааа деген сөздерді енгізу бала саусағына да кейіпкерлерді кигізіп бірге саусағын қимылдатуға, атауларын логопедтен қайта қайта естуіне мүмкіндік жасау арқылы енжер сөз қорына отбасы мүшелерінің атауларын енгізіп оны белсендіруге берілген тақырып бойынша тілдерін дамыту.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру	

Қыркүйек айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Бұл не?» Лексикалық тақырып бойынша ойыншықтарды атап үйрету барысында сөздік қорларын белсендіру және бекіту. Балаларды ойыншықтардың бөлшектерін атап, оларды бір – бірінен ажыратып атауға үйрету. Көрнекілік құралдар: Ойыншықтар, жүк көлігі, доп, қоян, қонжық, дауылпаз, зырылдауық, шаршы
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[С] дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулары. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы) 3.Бекіту кезеңі: Сөзде: су, сау, сүт, сағат, қасық, бас т.с.с. Сөйлемде: Сәуле қасықты сүлгі мен сүртті т.с.с.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[С] дыбысын қою: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулар. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы)
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Бұл не?» Лексикалық тақырып бойынша ойыншықтарды атап үйрету барысында сөздік қорларын белсендіру және бекіту. Балаларды ойыншықтардың бөлшектерін атап, оларды бір – бірінен ажыратып атауға үйрету. Көрнекілік құралдар: Ойыншықтар, жүк көлігі, доп, қоян, қонжық, дауылпаз, зырылдауық, шаршы
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[С] дыбысын қою: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулар. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы)
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	Д/О: «Үлкен, кіші» Отбасы мүшелерін жеке (дара) дұрыс атауға үйрету. Отбасы мүшелері бойынша кім-кімнен үлкен, немесе кім-кімнен кіші деген сұрақтарға сөздік әрекетпен жауап беруге үйретіп, сөз қорларын байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.Түрлі тапсырмаларды орындату барысында танымдылық процестерін дамыту. Көрнекілік құралдар: Отбасы мүшелерінің жеке дара суреттері (біркелкі форматта), жалпы отбасының суреті (үлкен, А-6 форматта)
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Отбасы мүшелерінің (фотосын, суреттер, театр кейіпкерлерін көрсетіп зейіндерін іс-әрекетке, атауларына аудару арқылы жалпы танымдылық процестерін жетілдіріп берілген тақырып бойынша сөз қорларына ана, әке, апа, ата деген сөздерді енгізу арқылы сөйлеуін дамыту.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру	

Қыркүйек айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Отбасы мүшелерінің (фотосын, суреттер, театр кейіпкерлерін көрсетіп зейіндерін іс-әрекетке, атауларына аудару арқылы жалпы танымдылық процестерін жетілдіріп берілген тақырып бойынша сөз қорларына ана, әке, апа, ата деген сөздерді енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген нұсқауды орындауға баулу.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	Д/О: «Үлкен, кіші» Отбасы мүшелерін жеке (дара) дұрыс атауға үйрету. Отбасы мүшелері бойынша кім-кімнен үлкен, немесе кім-кімнен кіші деген сұрақтарға сөздік әрекетпен жауап беруге үйретіп, сөз қорларын байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындату барысында танымдылық процестерін дамыту.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[С] дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулары. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы) 3. Бекіту кезеңі: Сөзде: су, сау, сүт, сағат, қасық, бас т.с.с. Сөйлемде: Сәуле қасықты сүлгі мен сүртті т.с.с.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Отбасы мүшелерінің (фотосын, суреттер, театр кейіпкерлерін көрсетіп зейіндерін іс-әрекетке, атауларына аудару арқылы жалпы танымдылық процестерін жетілдіріп берілген тақырып бойынша сөз қорларына ана, әке, апа, ата деген сөздерді енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген нұсқауды орындауға баулу.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[С] дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулары. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы) 3. Бекіту кезеңі: Сөзде: су, сау, сүт, сағат, қасық, бас т.с.с. Сөйлемде: Сәуле қасықты сүлгі мен сүртті т.с.с.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[С] дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулары. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы) 3. Бекіту кезеңі: Сөзде: су, сау, сүт, сағат, қасық, бас т.с.с. Сөйлемде: Сәуле қасықты сүлгі мен сүртті т.с.с.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Мен айтқан ойыншықты қой» Ойыншық түрлері (мәшине, доп, қуыршақ) ойыншықтарын таныстыру. Берілген 1 тармақтық нұсқауды түсініп орындауын қалыптастыру арқылы зейіндерін шоғырландыру. Ойыншықтар бойынша нұсқауды тыңдап іс-әрекет жасау барысында коммуникацияға түсіру арқылы сөз қорларына ойыншықтардың атауларын енгізіп, олармен іс-әрекет жасауларын сөздік формада қайталап айтқызу арқылы сөйлеулерін дамыту.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру	

Қыркүйек айы 5 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Мен айтқан ойыншықты қой» Ойыншық түрлері (мәшине, доп, қуыршақ) ойыншықтарын таныстыру. Берілген 1 тармақтық нұсқауды түсініп орындауын қалыптастыру арқылы зейіндерін шоғырландыру. Ойыншықтар бойынша нұсқауды тыңдап іс-әрекет жасау барысында коммуникацияға түсіру арқылы сөз қорларына ойыншықтардың атауларын енгізіп, олармен іс-әрекет жасауларын сөздік формада қайталап айтқызу арқылы сөйлеулерін дамыту.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[3] Дыбыс айтуға дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар: («Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу»); Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен); Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с); Саусақ жатығулары: («Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[3] Дыбыс айтуға дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар: («Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу»); Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен); Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с); Саусақ жатығулары: («Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Мен айтқан ойыншықты қой» Ойыншық түрлері (мәшине, доп, қуыршақ) ойыншықтарын таныстыру. Берілген 1 тармақтық нұсқауды түсініп орындауын қалыптастыру арқылы зейіндерін шоғырландыру. Ойыншықтар бойынша нұсқауды тыңдап іс-әрекет жасау барысында коммуникацияға түсіру арқылы сөз қорларына ойыншықтардың атауларын енгізіп, олармен іс-әрекет жасауларын сөздік формада қайталап айтқызу арқылы сөйлеулерін дамыту.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	Д/О «Не істеді?» Балалардың «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша, (егістік) ойыншықтармен: жасаған іс-әрекеттерін баяндап айту кезінде, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін белсендіру. Көрнекілік құралдар: Ойыншықтар: жүк машинасы, доп, қоян, қонжық, дауылпаз, зырылдауық, шаршы.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[3] Дыбыс айтуға дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар: («Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу»); Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен); Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с); Саусақ жатығулары: («Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О «Үй құрастыр» Лексикалық тақырып бойынша заттық атау сөздерін белсендіру және бекіту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Көрнекілік құралдар: Қатты қағаздан жасалынған үй кескіні. (есік, терезелері алынбалы, салынбалы болып жасалған) және екі үй түрін жасауға биік және аласа үйлер арналған шаршылар. Үйлердің жеке суреттері.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру	

Қазан айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О «Үй құрастыр» Лексикалық тақырып бойынша заттық атау сөздерін белсендіру және бекіту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Көрнекілік құралдар: Қатты қағаздан жасалынған үй кескіні.(есік, терезелері алынбалы, салынбалы болып жасалған) және екі үй түрін жасауға биік және аласа үйлер арналған шаршылар. Үйлердің жеке суреттері.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[З] Дыбысын қою: 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуыларын және саусақ жатығуларын жасау; 2. Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[З] Дыбысын қою: 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуыларын және саусақ жатығуларын жасау; 2. Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О «Үй құрастыр» Лексикалық тақырып бойынша заттық атау сөздерін белсендіру және бекіту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Көрнекілік құралдар: Қатты қағаздан жасалынған үй кескіні.(есік, терезелері алынбалы, салынбалы болып жасалған) және екі үй түрін жасауға биік және аласа үйлер арналған шаршылар. Үйлердің жеке суреттері.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[З] Дыбыс айтуға дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу»); Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен); Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с); Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	Д/О «Не істеді?» Балалардың «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша, (егістік) ойыншықтармен: жасаған іс-әрекеттерін баяндап айту кезінде, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін белсендіру. Көрнекілік құралдар: Ойыншықтар:жүк машинасы, доп, қоян, қонжық, дауылпаз, зырылдауық, шаршы.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Үстел-үсті театры: «зәулім үй» балаларға үй құрылысы үйдің бөлшектері туралы түсінік беруді жалғастыру. Ертегі барысында кейіпкерлердің іс-әрекеттерін баяндау барысында үйдің бөлшектеріне назарын аударту. Үй құрылысының құрылымы есігі, терезесі, жоғарыда шатыры деген сөздерге назарын аударып қайталап айту арқылы сөйлеуін, байланыстырып сөйлеуін дамыту. ДАҚ: тук-тук, тық-тық, ква-ква, ку-ка-рк-ку, уууу, беее-беее дыбыстарды естіп ажыратуын қалыптастыру арқылы фонематикаларын қалыптастыру.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру	

Қазан айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Музыкалық жаттығу» (қап, қап) (қылқала мен, қол мен жаттығу жасату) балалардың фонематикалық дыбыстарды естіп қабылдау зейінін, қатар екі істі орындауға баулу. Сенсорлық танымын, эстетикасын, қол саусақтарының қыймыл қ/қ және іс-әрекетті үнемі сөздік формада айтып отырып тілдерін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: Күлкі түтікше, күрек.(уақытына сай қажетті қайталау санын сақтау).
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[З] Дыбысын бекіту: 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу мен саусақ жаттығулары; Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау; 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (за-зо-за қайталауы)
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[З] Дыбысын бекіту: 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу мен саусақ жаттығулары; Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау; 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық аралас буындарда(за-зо-за қайталау) 3.Бекіту кезеңі: Сөзде: зат, заң, зәкір, азық, қазы, қаз, жаз.т.с.с. Сөйлемде: Зәуре жазу жаз. т.с.с.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Музыкалық жаттығу» (қап, қап) (қылқала мен, қол мен жаттығу жасату) балалардың фонематикалық дыбыстарды естіп қабылдау зейінін, қатар екі істі орындауға баулу. Сенсорлық танымын, эстетикасын, қол саусақтарының қыймыл қ/қ және іс-әрекетті үнемі сөздік формада айтып отырып тілдерін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: Күлкі түтікше, күрек.(уақытына сай қажетті қайталау санын сақтау).
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[З] Дыбысын қою: 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуларын және саусақ жатығуларын жасау; 2. Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[З] Дыбысын қою: 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуларын және саусақ жатығуларын жасау; 2. Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Күз белгілерін сәйкестендір» Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Нұсқауды түсініп, суретке қарап белгілерін сәйкестендіру барысында танымдылық процестерін жетілдіру. Іс-әрекеттерін жетелеуші сұрақтарға еріп баяндау барысында байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды белсенділікке тәрбиелеу.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру	

Қазан айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Зерек бала» Балаға күз мезгілі және оның белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Күз белгілерін суретке қарап, суретке қарамай ауызша атай алуға баулып тілдерін дамыту. Тақпақ сөздерін сызбаға қарап жеке атау кезінде есте сақтауын қалыптастыру оңай жаттауға есінде оңай сақатуға үйрету арқылы танымдылық процестерін дамыту.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	Д/О: «Үйде кім бар?» Балаға үй құрылысы туралы түсініктерін көрнекілік суретер арықылы, құрастыру ойыншықтары арқылы, театр арқылы түсіндіру. Ертегі барысында үйде қандай кейіпкерлер тұрды? [З] Дыбысын бекіту Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[З] Дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезең: Арт. жаттығулары; Тыныс алу мен саусақ жаттығулары; 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (за-зо-за қайталауы) 3. Бекіту кезеңі: Сөзде: зат, заң, зәкір, азық, қазы, қаз, жаз.т.с.с. Сөйлемде: Зәуре жазу жаз. т.с.с.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Зерек бала» Балаға күз мезгілі және оның белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Күз белгілерін суретке қарап, суретке қарамай ауызша атай алуға баулып тілдерін дамыту. Тақпақ сөздерін сызбаға қарап жеке атау кезінде есте сақтауын қалыптастыру оңай жаттауға есінде оңай сақатуға үйрету арқылы танымдылық процестерін дамыту.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[З] Дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезең: Арт. жаттығулары; Тыныс алу мен саусақ жаттығулары; 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (за-зо-за қайталауы) 3. Бекіту кезеңі: Сөзде: зат, заң, зәкір, азық, қазы, қаз, жаз.т.с.с. Сөйлемде: Зәуре жазу жаз. т.с.с.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[З] Дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезең: Арт. жаттығулары; Тыныс алу мен саусақ жаттығулары; 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (за-зо-за қайталауы) 3. Бекіту кезеңі: Сөзде: зат, заң, зәкір, азық, қазы, қаз, жаз.т.с.с. Сөйлемде: Зәуре жазу жаз. т.с.с.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О «Жемістер лотосы» Берілген тақырып бойынша жемістердің атауларын сөз қорына енгізуді жалғастыру. Сұрақ –жауап әдісі бойынша қарым-қатынасқа түсу барысында жемістерді сипаттауға баулу, іс-әрекеттерін баяндап айта алуға дағдыландырып тілдерін дамыту. Көріп сәйкестендіруге тапсырманы орындау барысында зейіндерін шоғырландыру. Ойлау қабілетін жетілдіру.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру	

Қазан айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Екі бірдей суретті тап» (карточкамен) Берілген тақырып бойынша жемістердің атауларын сөз қорына енгізуді жалғастыру. Жемістерді ұстап нұсқауларды орындату арқылы зейіндерін басқа да танымдылық процестерін дамытуды жалғастыру. Іс-әрекетті баяндау барысында нұсқау мен тапсырманы дұрыс орындауға баулып, сөздік формадағы атауларды бірнеше рет қайталату.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Ц] Дыбысын айтуға дайындық кезеңі Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу») Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с) Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[Ц] Дыбысын айтуға дайындық кезеңі Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу») Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с) Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Екі бірдей суретті тап» (карточкамен) Берілген тақырып бойынша жемістердің атауларын сөз қорына енгізуді жалғастыру. Жемістерді ұстап нұсқауларды орындату арқылы зейіндерін басқа да танымдылық процестерін дамытуды жалғастыру. Іс-әрекетті баяндау барысында нұсқау мен тапсырманы дұрыс орындауға баулып, сөздік формадағы атауларды бірнеше рет қайталату.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	Д/О: «Күзгі жапырақтардан алаша құра» Балаға күз мезгілінің белгілері, орман ішіндегі түрлі түсті жапырақтар туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі–түсті жапырақтардан әдемі алаша құрастыруына көмектесу арқылы еңбекке, эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу. Парақ бетінде кеңістікті бағдарлауын, көлем туралы үлкен-кішіні ажыратып үлгіге қарап дұрыс орналастыруға , бастаған ісін аяқтауға баулу.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[Ц] Дыбысын айтуға дайындық кезеңі Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу») Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с) Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Жемістерді дәмінен ажыраты» Балалардың тақырып бойынша сөз қорларын молайту, дәмінен сезіп ажырату қабілеттерін жетілдіру, ненің дәмі? деген сұраққа толық нақтылы жауап беруге баулып қарым-қатынасқа үйрету. Нұсқауды түсініп шартын сақтау барысында ойлауын дамыту.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру	

Қазан айы 5 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Жемістер лотосы» Берілген тақырып бойынша жемістердің атауларын сөз қорына енгізуді жалғастыру. Сұрақ –жауап әдісі бойынша қарым-қатынасқа түсу барысында жемістерді сипаттауға баулу, іс-әрекеттерін баяндап айта алуға дағдыландырып тілдерін дамыту. Көріп сәйкестендіруге тапсырманы орындау барысында зейіндерін шоғырландыру. Ойлау қабілетін жетілдіру.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	Д/О: «Күзгі жапырақтардан алаша құра» Балаға күз мезгілінің белгілері, орман ішіндегі түрлі түсті жапырақтар туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі–түсті жапырақтардан әдемі алаша құрастыруына көмектесу арқылы еңбекке, эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу. Парақ бетінде кеңістікті бағдарлауын, көлем туралы үлкен-кішіні ажыратып үлгіге қарап дұрыс орналастыруға , бастаған ісін аяқтауға баулу.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	Д/О: «Күзгі жапырақтардан алаша құра» Балаға күз мезгілінің белгілері, орман ішіндегі түрлі түсті жапырақтар туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі–түсті жапырақтардан әдемі алаша құрастыруына көмектесу арқылы еңбекке, эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу. Парақ бетінде кеңістікті бағдарлауын, көлем туралы үлкен-кішіні ажыратып үлгіге қарап дұрыс орналастыруға , бастаған ісін аяқтауға баулу.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Жемістер лотосы» Берілген тақырып бойынша жемістердің атауларын сөз қорына енгізуді жалғастыру. Сұрақ –жауап әдісі бойынша қарым-қатынасқа түсу барысында жемістерді сипаттауға баулу, іс-әрекеттерін баяндап айта алуға дағдыландырып тілдерін дамыту. Көріп сәйкестендіруге тапсырманы орындау барысында зейіндерін шоғырландыру. Ойлау қабілетін жетілдіру.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[ІІІ] Дыбысын айтуға дайындық кезеңі Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу») Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с) Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[ІІІ] Дыбысын қою: 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуларын және саусақ жатығуларын жасау; 2. Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Екі бірдей көкністі ата» (қызанақ, сәбіз, қарбыз+картоп) карточкалар 2рет ойнату: д/о: «кімге және неге қандай көкөністі береміз?» (+ картоп анаға) балаларға көкөністер туралы білім беруді жалғастыру атауларын сөз қорына енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген ойын арықылы өтілген тақырыпты бекіту» ғажайып дорба» дорба ішінде (қарбыз,қызанақ,сәбіз,картоп), басқа ойындар арқылы нұсқауды түсініп орныдауын, зейіні аударуын, көріп, естіп қабылдау зейіндерін шоғырландыру.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру	

Қараша айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Көкөністер моншағы» (кітапта) Әр көкөністі жіпке өткізу барысында іс-әрекеттерін баяндап, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тапсырманы орындау барысында кеңістікті бағдарлаушы сөздерді дұрыс және нақтылы қолдану. Зейінін шоғырландыру саусақ қимыл-қозғалысын жетілдіру ептілікке шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке суреттерді қарап, бір сөзбен атауға дағдыландыру.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншак» Ересек тобы	[Ш] Дыбысын қою: 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуыларын және саусақ жатығуларын жасау; 2. Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[Ш] Дыбысын қою 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуыларын және саусақ жатығуларын жасау; 2. Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Көкөністер моншағы» (кітапта) Әр көкөністі жіпке өткізу барысында іс-әрекеттерін баяндап, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тапсырманы орындау барысында кеңістікті бағдарлаушы сөздерді дұрыс және нақтылы қолдану. Зейінін шоғырландыру саусақ қимыл-қозғалысын жетілдіру ептілікке шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке суреттерді қарап, бір сөзбен атауға дағдыландыру.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[Ш] Дыбысын қою: 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуыларын және саусақ жатығуларын жасау; 2. Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	Д/О: «Күзгі жапырақтардан алаша құра» Балаға күз мезгілінің белгілері, орман ішіндегі түрлі түсті жапырақтар туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі–түсті жапырақтардан әдемі алаша құрастыруына көмектесу арқылы еңбекке, эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу. Парақ бетінде кеңістікті бағдарлауын, көлем туралы үлкен-кішіні ажыратып үлгіге қарап дұрыс орналастыруға, бастаған ісін аяқтауға баулу
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Ыдыстарды ата» (кесе, шәйнек, тарелка) құралдар: қасық)суреттерді қолдану д/о: «Сыңарын тап?» балаларға ыдыстарды таныстыру және атауларын сөз қорына енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген ойын арықылы өтілген тақырыпты бекіту, басқа ойындар арқылы нұсқауды түсініп орныдауын, зейіні аударуын, көріп,естіп қабылдау зейіндерін шоғырландыру.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру	

Қараша айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Ыдыстарды ата» (кесе, шәйнек, тарелка) құралдар: қасық)суретерді қолдану д/о: «Сыңарын тап?» балаларға ыдыстарды таныстыру және атауларын сөз қорына енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген ойын арықылы өтілген тақырыпты бекіту, басқа ойындар арқылы нұсқауды түсініп орныдауын, зейіні аударуын, көріп,естіп қабылдау зейіндерін шоғырландыру.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншак» Ересек тобы	Д/О: «Жемістерді ата» Жеміс муляждарын қолданып жекеше-көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сан туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту. Құралдары: жемістердің муляждары, жемістердің жекеше-көпше суретері
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[Ц] Дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулары; Тыныс алу және саусақ жаттығулары; 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (ца-цо-ца қайталауы) 3. Бекіту кезеңі: Сөзде: цех, цирк, цемент, циркуль т.с.с. Сөйлемде: Біз цехта цемент жинадық. т.с.с.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Ыдыстарды ата» (кесе, шәйнек, тарелка) құралдар: қасық)суретерді қолдану д/о: «Сыңарын тап?» балаларға ыдыстарды таныстыру және атауларын сөз қорына енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген ойын арықылы өтілген тақырыпты бекіту, басқа ойындар арқылы нұсқауды түсініп орныдауын, зейіні аударуын, көріп,естіп қабылдау зейіндерін шоғырландыру.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	Д/О: «Жемістер-мен көкөністерді ажырат (кітапта) Ойын барысында жемістер мен көкөністерді дұрыс ажыратуға үйрету. Жемістер мен көкөністердің өсетін жерлері туралы түсініктерін кеңейту. Жылдамдыққа, ептілікке баулып ойынға қызығушылығын арттыру. Көрнекілік құралдар: көкөністер мен жемістердің муляждары, себеттер.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[Ц] Дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулары; Тыныс алу және саусақ жаттығулары; 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (ца-цо-ца қайталауы) 3. Бекіту кезеңі: Сөзде: цех, цирк, цемент, циркуль т.с.с. Сөйлемде: Біз цехта цемент жинадық. т.с.с.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Жемістерді ата» Жеміс муляждарын қолданып жекеше-көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сан туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту. Құралдары: жемістердің муляждары, жемістердің жекеше-көпше суретері
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру	

Қараша айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Ненің дыбысы?» (аз қимылды д/о). Көліктерді дыбыстарынан естіп, ажыратуға үйрету. Көліктерді дұрыс атап, қандай дыбыс шығаратынын сөздік емес, дыбыс арқылы салып беруге үйрету барысында сөйлеу тілін дамыту. Көрнекілік құралдар: Көліктердің контуры салынған батарейка қондырғысы бар ағаш ойыншық, бетіндегі көліктері алынбалы-салынбалы.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншак» Ересек тобы	[Ц] Дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезең: Арт. Жаттығулары; Тыныс алу және саусақ жаттығулары; 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (ца-цо-ца қайталауы) 3. Бекіту кезеңі: Сөзде: цех, цирк, цемент, циркуль т.с.с. Сөйлемде: Біз цехта цемент жинадық. т.с.с.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	Д/О: «Жемістерді ата» Жеміс муляждарын қолданып жекеше-көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сан туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту. Құралдары: жемістердің муляждары, жемістердің жекеше-көпше суретері
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Ненің дыбысы?» (аз қимылды д/о). Көліктерді дыбыстарынан естіп, ажыратуға үйрету. Көліктерді дұрыс атап, қандай дыбыс шығаратынын сөздік емес, дыбыс арқылы салып беруге үйрету барысында сөйлеу тілін дамыту. Көрнекілік құралдар: Көліктердің контуры салынған батарейка қондырғысы бар ағаш ойыншық, бетіндегі көліктері алынбалы-салынбалы.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[С-Ц] Дыбыстарын ажырату. 1. Дайындық және қою кезеңі: Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: са-са-са, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: ас-ас-ас, оц-оц-оц. Фонематикалық: са-со-са; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.)
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[Ц] Дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезең: Арт. Жаттығулары; Тыныс алу және саусақ жаттығулары; 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (ца-цо-ца қайталауы) 3. Бекіту кезеңі: Сөзде: цех, цирк, цемент, циркуль т.с.с. Сөйлемде: Біз цехта цемент жинадық. т.с.с.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Көліктерге автотұрақ құрастыр» балаларға көліктер туралы іс-әрекет баяндау барысында сөйлем құрап айтуын қалыптастырып сұрақтарға толық нақты жауап беруіне көмектесіп, тілдерін дамыту. Белсенді болуға, нұсқауға сәйкес нақты әрекет жасуға баулу.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қараша айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Жемістер-мен көкөністерді ажырат (кітапта) Ойын барысында жемістер мен көкөністерді дұрыс ажыратуға үйрету. Жемістер мен көкөністердің өсетін жерлері туралы түсініктерін кеңейту. Жылдамдыққа, ептілікке баулып ойынға қызығушылығын арттыру. Көрнекілік құралдар: Көкөністер мен жемістердің муляждары, себеттер.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншак» Ересек тобы	[С-Ц] Дыбыстарын ажырату. 1. Дайындық және қою кезеңі: Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: са-са-са, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: ас-ас-ас, оц-оц-оц. Фонематикалық: са-со-са; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.)
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[С-Ц] Дыбыстарын ажырату. 1. Дайындық және қою кезеңі: Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: са-са-са, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: ас-ас-ас, оц-оц-оц. Фонематикалық: са-со-са; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.)
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Жемістерді ата» Жеміс муляждарын қолданып жекеше-көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сан туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	Д/О: «Не келді» үй жануарлары бойынша сөз қоры мен түсініктерін молайту. Балаға үй жануарларының атауларын дұрыс атап, дене мүшелерін атай алуға үйрету. Суреттерді қоладанып 3-4 сөзден сөйлем құрату арқылы ауызша байланыстырп сөйлеуін дамыту.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	О: «Не келді» үй жануарлары бойынша сөз қоры мен түсініктерін молайту. Балаға үй жануарларының атауларын дұрыс атап, дене мүшелерін атай алуға үйрету. Суреттерді қоладанып 3-4 сөзден сөйлем құрату арқылы ауызша байланыстырп сөйлеуін дамыту.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Не келді» үй жануарлары бойынша сөз қоры мен түсініктерін молайту. Балаға үй жануарларының атауларын дұрыс атап, дене мүшелерін атай алуға үйрету. Суреттерді қоладанып 3-4 сөзден сөйлем құрату арқылы ауызша байланыстырп сөйлеуін дамыту.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Жетоқсан айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	1) Музыкалық ойын: «Кап-кап ойынды жаттығуы» 2) Д/О: «кім нені қолданды» 3) Д/О: «отбасы санамақ» 4) Д/О: «жапырақтарды түстеріне қарай жина» Мақсаты: Баланы(ларды) өтілген тақырыптарды ойындар арқылы отбасы, ыдыстар және күз, түстер туралы алған білімдерін тағы да ойындар арқылы қайталатып бекіту. Сөздік қорын кеңейту.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншак» Ересек тобы	[С-Ц] Дыбыстарын ажырату 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында, тұйық буында фонематикалық машықтандыру; Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, с , д, к; А, б, е, ц , д, к; 4. Бекіту кезеңі: Сөзде: Сақ-цех, Серік-цирк, сағат-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: Сегіз циркуль. Сұр цемент. Түскі цирк. Цемент сал. Сөйлемде: Серік циркке келді. Цемент сатып алдық. Сәуледе сөмкеңе циркуль сал.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[С-Ц] Дыбыстарын ажырату 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында, тұйық буында фонематикалық машықтандыру; Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, с , д, к; А, б, е, ц , д, к; 4. Бекіту кезеңі: Сөзде: Сақ-цех, Серік-цирк, сағат-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: Сегіз циркуль. Сұр цемент. Түскі цирк. Цемент сал. Сөйлемде: Серік циркке келді. Цемент сатып алдық. Сәуледе сөмкеңе циркуль сал.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	1) Музыкалық ойын: «Кап-кап ойынды жаттығуы» 2) Д/О: «кім нені қолданды» 3) Д/О: «отбасы санамақ» 4) Д/О: «жапырақтарды түстеріне қарай жина» Мақсаты: Баланы(ларды) өтілген тақырыптарды ойындар арқылы отбасы, ыдыстар және күз, түстер туралы алған білімдерін тағы да ойындар арқылы қайталатып бекіту. Сөздік қорын кеңейту.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[С-Ц] Дыбыстарын ажырату 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында, тұйық буында фонематикалық машықтандыру; Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, с , д, к; А, б, е, ц , д, к; 4. Бекіту кезеңі: Сөзде: Сақ-цех, Серік-цирк, сағат-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: Сегіз циркуль. Сұр цемент. Түскі цирк. Цемент сал. Сөйлемде: Серік циркке келді. Цемент сатып алдық. Сәуледе сөмкеңе циркуль сал.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	1) Музыкалық ойын: «Кап-кап ойынды жаттығуы» 2) Д/О: «кім нені қолданды» 3) Д/О: «отбасы санамақ» 4) Д/О: «Жапырақтарды түстеріне қарай жина» Мақсаты: Баланы(ларды) өтілген тақырыптарды ойындар арқылы отбасы, ыдыстар және күз, түстер туралы алған білімдерін тағы да ойындар арқылы қайталатып бекіту. Сөздік қорын кеңейту.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	1) Музыкалық ойын: «Кап-кап ойынды жаттығуы» 2) Д/О: «кім нені қолданды» 3) Д/О: «отбасы санамақ» 4) Д/О: «Жапырақтарды түстеріне қарай жина» Мақсаты: Баланы(ларды) өтілген тақырыптарды ойындар арқылы отбасы, ыдыстар және күз, түстер туралы алған білімдерін тағы да ойындар арқылы қайталатып бекіту. Сөздік қорын кеңейту.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Жетоқсан айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Ұлпа қар» «Суық қыс» к/қ (майлық қағаздан үзгілеу, мақтадан үзгілеу) Тыныс алуға (қарды үрлеу) Баланы(ларға) қыс мезгілі туралы: ұлпа қар, суық, аққала, шана сөздерін таныстырып сөз қорларына енгізу. Жыл мезгілі туралы суретерден қыс мезілімен таныстырып, қыс туралы түсініктерін қалыптастыру.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	Д/О: «Жемістерді жекеше-көпше түрде ата» Балаға жемістер туралы білім беруді жалғастыру. Жеміс муляждарын қолданып жекеше- көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,дар, лер,тар) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сан туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	Д/О: «Жемістерді жекеше-көпше түрде ата» Балаға жемістер туралы білім беруді жалғастыру. Жеміс муляждарын қолданып жекеше- көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,дар, лер,тар) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сан туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Ұлпа қар» «Суық қыс» к/қ тақпақты сызбамен жаттату (майлық қағаздан үзгілеу, мақтадан үзгілеу) Тыныс алуға (қарды үрлеу) Баланы(ларға) қыс мезгілі туралы: ұлпа қар, суық, аққала, шана сөздерін таныстырып сөз қорларына енгізу. Жыл мезгілі туралы суретерден қыс мезілімен таныстырып, қыс туралы түсініктерін қалыптастыру.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	Д/О: «Ұлпа қар» «Суық қыс» к/қ тақпақты сызбамен жаттату (майлық қағаздан үзгілеу, мақтадан үзгілеу) Тыныс алуға (қарды үрлеу) Баланы(ларға) қыс мезгілі туралы: ұлпа қар, суық, аққала, шана сөздерін таныстырып сөз қорларына енгізу. Жыл мезгілі туралы суретерден қыс мезілімен таныстырып, қыс туралы түсініктерін қалыптастыру.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	Д/О: «Жемістерді жекеше-көпше түрде ата» Балаға жемістер туралы білім беруді жалғастыру. Жеміс муляждарын қолданып жекеше- көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,дар, лер,тар) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сан туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Ұлпа қар» «Суық қыс» к/қ тақпақты сызбамен жаттату (майлық қағаздан үзгілеу, мақтадан үзгілеу) Тыныс алуға (қарды үрлеу) Баланы(ларға) қыс мезгілі туралы: ұлпа қар, суық, аққала, шана сөздерін таныстырып сөз қорларына енгізу. Жыл мезгілі туралы суретерден қыс мезілімен таныстырып, қыс туралы түсініктерін қалыптастыру.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материялдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Жетоқсан айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Киімдерді ата» Киім түрлерін жекеше-көпше түрде (тар, лер, лар, тер) жұрнақтарын қосып дұрыс атауға үйрету. Берілген суретеді қолданып сөйлем құрауын қалыптастыру. Кө»некілік құралдар: киімдердің жеке суреттері, жекеше-көпше суреттері, нағыз ханзада мен ханшайым жапсырмақта, ең әдемі киімді немесе ханшайымға ең әдемі көйлекті кигізші (жапсырмақ).
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату <u>1.Дайындық кезең:</u> Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату <u>1.Дайындық кезең:</u> Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Киімдерді ата» Киім түрлерін жекеше-көпше түрде (тар, лер, лар, тер) жұрнақтарын қосып дұрыс атауға үйрету. Берілген суретеді қолданып сөйлем құрауын қалыптастыру. Көрнекілік құралдар: киімдердің жеке суреттері, жекеше-көпше суреттері, нағыз ханзада мен ханшайым жапсырмақта, ең әдемі киімді немесе ханшайымға ең әдемі көйлекті кигізші (жапсырмақ).
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	Д/О: «Қай киімді жекеше, қай киімді көпше түрде атауға болады» Киім атауларын сөз қорына енгізіп, бекіті. Киімдерді жекешк түрден, көпше түрге атап үйрету. Өз кйімдеріне ұқыптылыққа үйрету. Белсенді болуға тәрбиелеу.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату <u>1.Дайындық кезең:</u> Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Қай киімді жекеше, қай киімді көпше түрде атауға болады» Киім атауларын сөз қорына енгізіп, бекіті. Киімдерді жекешк түрден, көпше түрге атап үйрету. Өз кйімдеріне ұқыптылыққа үйрету. Белсенді болуға тәрбиелеу.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Жетоқсан айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «киімдерді ата» Киім түрлерін жекеше-көпше түрде (тар, лер, лар, тер) жұрнақтарын қосып дұрыс атауға үйрету. Берілген суретеді қолданып сөйлем құрауын қалыптастыру.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату <u>1.Дайындық кезең:</u> Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату <u>1.Дайындық кезең:</u> Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «киімдерді ата» Киім түрлерін жекеше-көпше түрде (тар, лер, лар, тер) жұрнақтарын қосып дұрыс атауға үйрету. Берілген суретеді қолданып сөйлем құрауын қалыптастыру.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату <u>1.Дайындық кезең:</u> Артикуляциялық жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы. Саусақ жаттығулары. Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс). <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату <u>1.Дайындық кезең:</u> Артикуляциялық жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы. Саусақ жаттығулары. Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс). <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «қай киім жоқ?» баларды киім түрлерін атауын бекіту.Ойын барысында ереже сақтап ойнауға үйрету. Кезкесіп ойнауын қалыптасыру арықылы жауапкешілікке,тапқырлыққа, суретерді көріп,естіп есінде сақтауға тәрбиелеу. Бедлсенділікке тәрбиелеу. Көрнекілік құралдары: киімдердің суретері: шалбар, көйлек, бас киім, жейде куртка.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Жетоқсан айы 5 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Балықтарды аула» (қармақпен сылға жабыстырып (қызыл, сары, көк, жасыл балықты аулау) Баланы (ларға) жалпы сенсорлық білімін кеңейту түстер, пішін көлемдер, сандар туралы түсініктерін қалыптастыру. Басқа да танымдылық процестерін дамытуға арналған ойын арқылы зейіндерін шоғырландыру.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату <u>3.Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: за-за-за, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: оз-оз-оз, оц-оц-оц. Фонематикалық: за-зо-за; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>з</u> , д, к; А, б, е, <u>ц</u> , д, к;
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату <u>3.Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: за-за-за, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: оз-оз-оз, оц-оц-оц. Фонематикалық: за-зо-за; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>з</u> , д, к; А, б, е, <u>ц</u> , д, к;
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Балықтарды аула» (қармақпен сылға жабыстырып (қызыл, сары, көк, жасыл балықты аулау) Баланы (ларға) жалпы сенсорлық білімін кеңейту түстер, пішін көлемдер, сандар туралы түсініктерін қалыптастыру. Басқа да танымдылық процестерін дамытуға арналған ойын арқылы зейіндерін шоғырландыру.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату <u>3.Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: за-за-за, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: оз-оз-оз, оц-оц-оц. Фонематикалық: за-зо-за; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>з</u> , д, к; А, б, е, <u>ц</u> , д, к;
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату <u>3.Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: за-за-за, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: оз-оз-оз, оц-оц-оц. Фонематикалық: за-зо-за; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>з</u> , д, к; А, б, е, <u>ц</u> , д, к;
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Балықтарды аула» (қармақпен сылға жабыстырып (қызыл, сары, көк, жасыл балықты аулау) Баланы (ларға) жалпы сенсорлық білімін кеңейту түстер, пішін көлемдер, сандар туралы түсініктерін қалыптастыру. Басқа да танымдылық процестерін дамытуға арналған ойын арқылы зейіндерін шоғырландыру.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қаңтар айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Етік пен бөтеңкені салыстыр» Балаларға жалпы киімдер туралы оның ішінде аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыу. Сөз қорындағы сөздерді түрлендіріп сөйлеуін, жекеше атауы, көпше түрде атауы, сөйлем құрауын белсендіре отырып салыстырп сипаттауға, баяндауға үйрету.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[З-Ж] дыбыстарын ажырату Артикуляциялық жаттығулар: ***Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: [З] және [Ж] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау: Жаз мезгілі, ежелгі қобыз, зиянды жәндік, зерек жігіт, қызыл жалау, жазық жер, ұзақ жол, жарық жұлдыз, жауапты қызмет, жылтыр зат.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[З-Ж] дыбыстарын ажырату Артикуляциялық жаттығулар: ***Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: [З] және [Ж] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау: • Жаз мезгілі • Зиянды жәндік • Қызыл жалау • Ұзақ жол • Жауапты қызмет • Ежелгі қобыз • Зерек жігіт • Жазық жер • Жарық жұлдыз • Жылтыр зат
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Етік пен бөтеңкені салыстыр» Балаларға жалпы киімдер туралы оның ішінде аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыу. Сөз қорындағы сөздерді түрлендіріп сөйлеуін, жекеше атауы, көпше түрде атауы, сөйлем құрауын белсендіре отырып салыстырп сипаттауға, баяндауға үйрету.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[З-Ж] дыбыстарын ажырату Артикуляциялық жаттығулар: ***Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: [З] және [Ж] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау: Жаз мезгілі, ежелгі қобыз, зиянды жәндік, зерек жігіт, қызыл жалау, жазық жер, ұзақ жол, жарық жұлдыз, жауапты қызмет, жылтыр зат.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[З-Ж] дыбыстарын ажырату Артикуляциялық жаттығулар: ***Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: [З] және [Ж] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау: Жаз мезгілі, ежелгі қобыз, зиянды жәндік, зерек жігіт, қызыл жалау, жазық жер, ұзақ жол, жарық жұлдыз, жауапты қызмет, жылтыр зат.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Етік пен бөтеңкені салыстыр» Балаларға жалпы киімдер туралы оның ішінде аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыу. Сөз қорындағы сөздерді түрлендіріп сөйлеуін, жекеше атауы, көпше түрде атауы, сөйлем құрауын белсендіре отырып салыстырп сипаттауға, баяндауға үйрету.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қаңтар айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Ұлуға көмектес» Баланы (ларға) жалпы сенсорлық білімін кеңейту түстер, пішін көлемдер ,сандар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Іс-әрекет жаса,нұсқауға сәйкес тапсырманы орындауқы үнемі барлығын сөздік формаға айналдыру: затты атау, зат есім мен сын есімді қосып сөйлем құрап айтуын тікелей логопедтің көмегі мен бір неше мәрте қайталату арқылы сөйлеуін дамыту.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[З-Ж] дыбыстарын ажырату Әр сөйлемді 3-4 рет айту: Зейнеп моншақтарды жіпке тізіп отыр; Біз жазда жағажайға барамыз; Әжем көзілдірігін іздеп жүр; Айзат өте өжет қыз екен; Әлсіз бұзауды жайылымға жібермеді; Өзеннің жағасында жалбыз жайқалып тұр.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[З-Ж] дыбыстарын ажырату Әр сөйлемді 3-4 рет айту: - Зейнеп моншақтарды жіпке тізіп отыр. - Біз жазда жағажайға барамыз. - Әжем көзілдірігін іздеп жүр. - Айзат өте өжет қыз екен. - Әлсіз бұзауды жайылымға жібермеді. - Өзеннің жағасында жалбыз жайқалып тұр.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Ұлуға көмектес» Баланы (ларға) жалпы сенсорлық білімін кеңейту түстер, пішін көлемдер ,сандар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Іс-әрекет жаса,нұсқауға сәйкес тапсырманы орындауқы үнемі барлығын сөздік формаға айналдыру: затты атау, зат есім мен сын есімді қосып сөйлем құрап айтуын тікелей логопедтің көмегі мен бір неше мәрте қайталату арқылы сөйлеуін дамыту.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[З-Ж] дыбыстарын ажырату Әр сөйлемді 3-4 рет айту: - Зейнеп моншақтарды жіпке тізіп отыр. - Біз жазда жағажайға барамыз. - Әжем көзілдірігін іздеп жүр. - Айзат өте өжет қыз екен. - Әлсіз бұзауды жайылымға жібермеді. - Өзеннің жағасында жалбыз жайқалып тұр
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[З-Ж] дыбыстарын ажырату Әр сөйлемді 3-4 рет айту: Зейнеп моншақтарды жіпке тізіп отыр; Біз жазда жағажайға барамыз; Әжем көзілдірігін іздеп жүр; Айзат өте өжет қыз екен; Әлсіз бұзауды жайылымға жібермеді; Өзеннің жағасында жалбыз жайқалып тұр.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Ұлуға көмектес» Баланы (ларға) жалпы сенсорлық білімін кеңейту түстер, пішін көлемдер ,сандар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Іс-әрекет жаса,нұсқауға сәйкес тапсырманы орындауқы үнемі барлығын сөздік формаға айналдыру: затты атау, зат есім мен сын есімді қосып сөйлем құрап айтуын тікелей логопедтің көмегі мен бір неше мәрте қайталату арқылы сөйлеуін дамыту.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қаңтар айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «4 артық затты тап» балаға өтілген тақырыптары ойын барысында бекіту. Біркелкі заттарды 1 сөзбен атуын қалыптастыру барысында тілдерін дамыту. Біркелкі заттар арсынан бөлек затты тауып атауы кезінде ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын тапсырмаларына жауапкершілікпен қарауға баулу.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншак» Ересек тобы	[З-Ж] дыбыстарын ажырату Д/О: «Әсем шырша» тақпағын сызбаға қарап жаттау балаға шырша меркесі туралы түсіндіру. Балаға тақпақ мазмұнында бар сөздерді есіне сақтауын қалыптастыру. ойлау қабілеттерін дамыту.Жаттау кезінде жаңа сөздерді атап үйретіп сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: шырша, әсем, жұлдыз.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[З-Ж] дыбыстарын ажырату Д/О: «Әсем шырша» тақпағын сызбаға қарап жаттау балаға шырша меркесі туралы түсіндіру. Балаға тақпақ мазмұнында бар сөздерді есіне сақтауын қалыптастыру. ойлау қабілеттерін дамыту.Жаттау кезінде жаңа сөздерді атап үйретіп сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: шырша, әсем, жұлдыз.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «4 артық затты тап» балаға өтілген тақырыптары ойын барысында бекіту. Біркелкі заттарды 1 сөзбен атуын қалыптастыру барысында тілдерін дамыту. Біркелкі заттар арсынан бөлек затты тауып атауы кезінде ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын тапсырмаларына жауапкершілікпен қарауға баулу.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[З-Ж] дыбыстарын ажырату Д/О: «Әсем шырша» тақпағын сызбаға қарап жаттау балаға шырша меркесі туралы түсіндіру. Балаға тақпақ мазмұнында бар сөздерді есіне сақтауын қалыптастыру. ойлау қабілеттерін дамыту.Жаттау кезінде жаңа сөздерді атап үйретіп сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: шырша, әсем, жұлдыз.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[З-Ж] дыбыстарын ажырату Д/О: «Әсем шырша» тақпағын сызбаға қарап жаттау балаға шырша меркесі туралы түсіндіру. Балаға тақпақ мазмұнында бар сөздерді есіне сақтауын қалыптастыру. ойлау қабілеттерін дамыту. Жаттау кезінде жаңа сөздерді атап үйретіп сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: шырша, әсем, жұлдыз.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «4 артық затты тап» балаға өтілген тақырыптары ойын барысында бекіту. Біркелкі заттарды 1 сөзбен атуын қалыптастыру барысында тілдерін дамыту. Біркелкі заттар арсынан бөлек затты тауып атауы кезінде ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын тапсырмаларына жауапкершілікпен қарауға баулу.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қаңтар айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Шыршаға ойыншықтарды іл» балаға(ларға) шырша меркесі туралы түсінік беру. Іс-әрекет арқылы шыршаны безендіру кезінде кеңістікті бағдарлауға баулу. Іс-әрекетін сөздік формада баяндату арқылы сөйлеулерін дамыту. Берілген нұсқауды қабылдауын қалыптастырып, сәйкестендіріп дұрыс орындауға баулу.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Ж-С] дыбыстарын ажырату <u>1.Дайындық кезең</u> Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[Ж-С] дыбыстарын ажырату <u>1.Дайындық кезең</u> Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Шыршаға ойыншықтарды іл» балаға(ларға) шырша меркесі туралы түсінік беру. Іс-әрекет арқылы шыршаны безендіру кезінде кеңістікті бағдарлауға баулу. Іс-әрекетін сөздік формада баяндату арқылы сөйлеулерін дамыту. Берілген нұсқауды қабылдауын қалыптастырып, сәйкестендіріп дұрыс орындауға баулу.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[Ж-С] дыбыстарын ажырату <u>1.Дайындық кезең</u> Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[Ж-С] дыбыстарын ажырату <u>1.Дайындық кезең</u> Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Шыршаға ойыншықтарды іл» балаға(ларға) шырша меркесі туралы түсінік беру. Іс-әрекет арқылы шыршаны безендіру кезінде кеңістікті бағдарлауға баулу. Іс-әрекетін сөздік формада баяндату арқылы сөйлеулерін дамыту. Берілген нұсқауды қабылдауын қалыптастырып, сәйкестендіріп дұрыс орындауға баулу.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Ақпан айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Дене мүшесі не үшін қажет?» Баланы(ларға) дене мүшелері түрлерімен таныстыру. Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дене мүшелерін жекеше-көпше түрде ажыратып дұрыс орналастырып атауын үйрету. Дене мүшелеріне сөйлем құрастыруды қалыптастырып байланыстырып сөйлеуге дағдыландырып тілдерін дамыту.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді.Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[Н] дыбысын қою <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді.Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Дене мүшесі не үшін қажет?» Баланы(ларға) дене мүшелері түрлерімен таныстыру. Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дене мүшелерін жекеше-көпше түрде ажыратып дұрыс орналастырып атауын үйрету. Дене мүшелеріне сөйлем құрастыруды қалыптастырып байланыстырып сөйлеуге дағдыландырып тілдерін дамыту.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді.Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді.Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Дене мүшесі не үшін қажет?» Баланы(ларға) дене мүшелері түрлерімен таныстыру. Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дене мүшелерін жекеше-көпше түрде ажыратып дұрыс орналастырып атауын үйрету. Дене мүшелеріне сөйлем құрастыруды қалыптастырып байланыстырып сөйлеуге дағдыландырып тілдерін дамыту.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Ақпан айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «дене мүшелерін ата»1 саусақ, 2 саусақ, 3 саусақ, 4 саусақ, 5 саусақ жеке-жеке суреттері. Жіп, ине, қалам, жол, қала, үй, суреті.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалыпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[Н] дыбысын қою 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: На-на-на, не-не-не, но-но-но, ну-ну-ну, ни-ни-ни, Тұйық буында машықтандыру: Ан-ан-ан, ен-ен-ен, он-он-он, ун-ун-ун, ин-ин-ин
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Дене мүшелерін ата» 1 саусақ, 2 саусақ, 3 саусақ, 4 саусақ, 5 саусақ жеке-жеке суреттері. Жіп, ине, қалам, жол, қала, үй, суреті
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалыпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалыпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Қай дене мүшесі орындайды» Балаларға бейнелік ойлану қабілеттерін жұмыс істетуі арықы ойлауларын жетілдіру. Берілген суретке қарап оны қай дене мүшелері орындайтыны Зат есім мен етістікті қосып сөйлем құрауын қалыптастыру арқылы байланыстырп сөйле қабілететрін дамыту.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Ақпан айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Тазалыққа қажетті заттар» (сабын, сүлгі, тарақ) д/о: «не өзгерді» Балаға (ларды) тазалыққа қажетті заттарды суреттер арқылы таныстыру. Сөз қорларына жаңа сөздерді бір неше мәрте суретін нұсқап көрсету арқылы қайталатып енгізу және байланыстырып сөйлеуін дамыту «не өзгерді» ойыны арқылы көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс); , 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: На-на-на, не-не-не, но-но-но, ну-ну-ну, ни-ни-ни, Тұйық буында машықтандыру: Ан-ан-ан, ен-ен-ен, он-он-он, ун-ун-ун, ин-ин-ин
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	Д/О: «[Ж] және [С] дыбыстарын ажырату» Өткен дыбыстарды пысықтау (Ж-С, С-3.) Берілген суреттерді мұқият қара. Егер сурет атауында [Ж] дыбысы болсасуретті Айшаға бересің. Ал [С] дыбысы болса Жәнібекке бересің.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Тазалыққа қажетті заттар» (сабын, сүлгі, тарақ) д/о: «не өзгерді» Балаға (ларды) тазалыққа қажетті заттарды суреттер арқылы таныстыру. Сөз қорларына жаңа сөздерді бір неше мәрте суретін нұсқап көрсету арқылы қайталатып енгізу және байланыстырып сөйлеуін дамыту «не өзгерді» ойыны арқылы көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: На-на-на, не-не-не, но-но-но, ну-ну-ну, ни-ни-ни, Тұйық буында машықтандыру: Ан-ан-ан, ен-ен-ен, он-он-он, ун-ун-ун, ин-ин-ин
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: На-на-на, не-не-не, но-но-но, ну-ну-ну, ни-ни-ни, Тұйық буында машықтандыру: Ан-ан-ан, ен-ен-ен, он-он-он, ун-ун-ун, ин-ин-ин
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Тазалыққа қажетті заттар» (сабын, сүлгі, тарақ) д/о: «не өзгерді» Балаға (ларды) тазалыққа қажетті заттарды суреттер арқылы таныстыру. Сөз қорларына жаңа сөздерді бір неше мәрте суретін нұсқап көрсету арқылы қайталатып енгізу және байланыстырып сөйлеуін дамыту «не өзгерді» ойыны арқылы көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Ақпан айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Бүтінің бөлшектерін құрастыр» Балаға (лардың) әр түрлі тақырыпта алған түсініктерін кеңейту және ойын барысында логикалық ойлауын, заттар арасынан көріп тауып алу зейінін, саусақтың қ/қ, ептілігін жалпы сенсорикасын, танымдылық процестерін және сөйлеуі дамытуды жалғастыру және сөз қорына енген сөздер мен сөйлем құрап айтуына ықпал етіп байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. Белсенділікке тәрбиелеу.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншак» Ересек тобы	Фонематикалық: на- <u>но</u> -на, но- <u>на</u> -но, на-ну-но т.с.с (аралас буын -үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>н</u> , д, к, и. Сөзде: нан, науа, нар, найза, нұқта, нағашы, нөкер.т.с.с.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	Фонематикалық: на- <u>но</u> -на, но- <u>на</u> -но, на-ну-но т.с.с (аралас буын -үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>н</u> , д, к, и. Сөзде: нан, науа, нар, найза, нұқта, нағашы, нөкер.т.с.с. Д/О. «Қай сөзде <u>Н</u> дыбысы бар»: нан , зат, чек.т.б.с.с. 4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.***
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Бүтінің бөлшектерін құрастыр» Балаға (лардың) әр түрлі тақырыпта алған түсініктерін кеңейту және ойын барысында логикалық ойлауын, заттар арасынан көріп тауып алу зейінін, саусақтың қ/қ, ептілігін жалпы сенсорикасын, танымдылық процестерін және сөйлеуі дамытуды жалғастыру және сөз қорына енген сөздер мен сөйлем құрап айтуына ықпал етіп байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. Белсенділікке тәрбиелеу.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	Фонематикалық: на- <u>но</u> -на, но- <u>на</u> -но, на-ну-но т.с.с (аралас буын -үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>н</u> , д, к, и. Сөзде: нан, науа, нар, найза, нұқта, нағашы, нөкер.т.с.с.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	Фонематикалық: на- <u>но</u> -на, но- <u>на</u> -но, на-ну-но т.с.с (аралас буын -үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>н</u> , д, к, и. Сөзде: нан, науа, нар, найза, нұқта, нағашы, нөкер.т.с.с.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Бүтінің бөлшектерін құрастыр» Балаға (лардың) әр түрлі тақырыпта алған түсініктерін кеңейту және ойын барысында логикалық ойлауын, заттар арасынан көріп тауып алу зейінін, саусақтың қ/қ, ептілігін жалпы сенсорикасын, танымдылық процестерін және сөйлеуі дамытуды жалғастыру және сөз қорына енген сөздер мен сөйлем құрап айтуына ықпал етіп байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. Белсенділікке тәрбиелеу.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Наурыз айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Дастарханға ыдысты қой» Балаға ыдыстар туралы түссінік қалыптасруды жалғастыру. Ыдыстарды жеке-көпше түрде атауын бекіту. Нұсқауға сәйкес ыдыстармен іс-әрекет жасап сөздің формада баяндауға үйрету арқылы тілдерін дамыту. Сөздік жұмыс: Ыдыстардың атары
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	Д/О. «Қай сөзде <u>Н</u> дыбысы бар»: нан, зат, чек.т.б.с.с. 4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.*** Д/О: «Мен бастаймын сен аяқта» Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру ДАҚ: сссс; са-са-са, сү,сү,сү,та,та,та, ай,ай . «көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату. Сөздік жұмыс: тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	Д/О: «Мен бастаймын сен аяқта» Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру ДАҚ: сссс; са-са-са, сү,сү,сү,та,та,та, ай,ай . «көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату. Сөздік жұмыс: тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Дастарханға ыдысты қой» Балаға ыдыстар туралы түссінік қалыптасруды жалғастыру. Ыдыстарды жеке-көпше түрде атауын бекіту. Нұсқауға сәйкес ыдыстармен іс-әрекет жасап сөздің формада баяндауға үйрету арқылы тілдерін дамыту. Сөздік жұмыс: Ыдыстардың атары
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	Д/О. «Қай сөзде <u>Н</u> дыбысы бар»: нан, зат, чек.т.б.с.с. 4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.*** Д/О. «Қай сөзде <u>Н</u> дыбысы бар»: нан, зат, чек.т.б.с.с. 4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.*** Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру ДАҚ: сссс; са-са-са, сү,сү,сү,та,та,та, ай,ай . «көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату Сөздік жұмыс: Тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	Д/О. «Қай сөзде <u>Н</u> дыбысы бар»: нан, зат, чек.т.б.с.с. 4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.*** Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру ДАҚ: сссс; са-са-са, сү,сү,сү,та,та,та, ай,ай . «көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату. Сөздік жұмыс: тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Дастарханға ыдысты қой» Балаға ыдыстар туралы түссінік қалыптасруды жалғастыру. Ыдыстарды жеке-көпше түрде атауын бекіту. Нұсқауға сәйкес ыдыстармен іс-әрекет жасап сөздің формада баяндауға үйрету арқылы тілдерін дамыту. Сөздік жұмыс: Ыдыстардың атары
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Наурыз айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Наурызға дастархан жаса» балаға наурыз меркесі туралы түсінік беру. Наурыз меркесіне ойын арқылы дастархан жасауға үйрету. Нұсқауға сәйкес ұлттық тағамдарды дастарханға қоюын қалыптастыру. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру белсенділікке отан сүйгіштікке тәрбиелеу.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Ң] дыбысын қою: <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Ң» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) <i>Ң</i> дыбысының сипаттамасы: дауыссыз, езулік, үнді, мұрын жолды, тіл арты Еріндері өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылатын дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[Ң] дыбысын қою: <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Ң» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) <i>Ң</i> дыбысының сипаттамасы: дауыссыз, езулік, үнді, мұрын жолды, тіл арты Еріндері өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылатын дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: аң, оң, үстіңгі тістер мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседіде артқы таңдайдың түбіне барып жабысып тұрады. Ауа мұрын жолы арқылы шығады.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Наурызға дастархан жаса» балаға наурыз меркесі туралы түсінік беру. Наурыз меркесіне ойын арқылы дастархан жасауға үйрету. Нұсқауға сәйкес ұлттық тағамдарды дастарханға қоюын қалыптастыру. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру белсенділікке отан сүйгіштікке тәрбиелеу
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[Ң] дыбысын қою: <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Ң» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) <i>Ң</i> дыбысының сипаттамасы: дауыссыз, езулік, үнді, мұрын жолды, тіл арты Еріндері өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылатын дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[Ң] дыбысын қою: <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Ң» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) <i>Ң</i> дыбысының сипаттамасы: дауыссыз, езулік, үнді, мұрын жолды, тіл арты Еріндері өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылатын дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О «Наурыз меркесі» Сурет бойынша әңгіме балаға наурыз меркесі туралы түсінік беруді жалғастыру. Наурыз меркесіне қойылатын тағамдарды, көрсетілетін өнерлер туралы сурет арқылы таныстырп түсінігін молайту. Берілген суретке байланысты жетелуші сұрақтар қойып толық жауап беруге үйретіп тілдерін дамыту.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Кұжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Наурыз айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Қай жануардың дыбысы?»» ДАҚ: (мә-мә,мө-мө,игого-игого) Балаға (ларды) үй жануарларын және олардың дыбыстарын ДАҚ: иии-гогого, мээээ-мэээ, мөөөө-мөөө таныстыруды жалғастыру. Сөз қорларына берілген үй жануарларының атауларын бекіту. Қажетті құралдар: Үй жаларынуар
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Ң] дыбысын қою: 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Ң» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалыпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[Ң] дыбысын қою: 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Ң» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалыпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Қай жануардың дыбысы?»» ДАҚ: (мә-мә,мө-мө,игого-игого) Балаға (ларды) үй жануарларын және олардың дыбыстарын ДАҚ: иии-гогого, мээээ-мэээ, мөөөө-мөөө таныстыруды жалғастыру. Сөз қорларына берілген үй жануарларының атауларын бекіту. Қажетті құралдар: Үй жануарлары
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[Ң] дыбысын қою: 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Ң» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалыпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[Ң] дыбысын қою: 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Ң» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалыпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Буынға бөліп ата» Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру сөз қорларын енгізу. Мамандықтардың атауларын буынға бөліп айтқызу арықылы фонематикаларын қалыптастыру. Мамандық атауларында қанша буын бар екенін атап және оны сандық түрде көрсетуді ұсынып логикалық ойлау қабілетерін жетілдіру.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Наурыз айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Үлкен кіші балықтар» Балаға балық түрлері ,тіршілік ортасы, к/қ қоректенуі туралы түсінік қалыптастыру. Берілген тақырып төңірегінде сөз қорларын молайту. Балықтардың пайдасы олардың дене көлемі ,саны туралы нұсқауға сәйкес сөйлем құрату барысында байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Н] дыбысын бекіту: 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) 3. Машықтандыру кезеңі: Буындарда машықтандыру: аң-аң-аң, оң-оң-оң, ұң-ұң-ұң, ең-ең-ең, ың-ың-ың. Буын арқылы создерде машықтандыру: аң-аң-аң-шаң, оң-оң-оң,- тоң, ұң-ұң-ұң-тұңғыш, ең-ең-ең-көлеңке.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[Н] дыбысын бекіту: 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) 3. Машықтандыру кезеңі: Буындарда машықтандыру: аң-аң-аң, оң-оң-оң, ұң-ұң-ұң, ең-ең-ең, ың-ың-ың. Буын арқылы создерде машықтандыру: аң-аң-аң-шаң, оң-оң-оң,- тоң, ұң-ұң-ұң-тұңғыш, ең-ең-ең-көлеңке.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Үлкен кіші балықтар» Балаға балық түрлері ,тіршілік ортасы, к/қ қоректенуі туралы түсінік қалыптастыру. Берілген тақырып төңірегінде сөз қорларын молайту. Балықтардың пайдасы олардың дене көлемі ,саны туралы нұсқауға сәйкес сөйлем құрату барысында байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[Н] дыбысын бекіту: 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) 3. Машықтандыру кезеңі: Буындарда машықтандыру: аң-аң-аң, оң-оң-оң, ұң-ұң-ұң, ең-ең-ең, ың-ың-ың. Буын арқылы создерде машықтандыру: аң-аң-аң-шаң, оң-оң-оң,- тоң, ұң-ұң-ұң-тұңғыш, ең-ең-ең-көлеңке, ың-ың-ың-шың.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[Н] дыбысын бекіту: 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) 3. Машықтандыру кезеңі: Буындарда машықтандыру: аң-аң-аң, оң-оң-оң, ұң-ұң-ұң, ең-ең-ең, ың-ың-ың. Буын арқылы создерде машықтандыру: аң-аң-аң-шаң, оң-оң-оң,- тоң, ұң-ұң-ұң-тұңғыш, ең-ең-ең-көлеңке.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Екі бірдей балықты тап» (карточкамен) д/о:«тосын сый» Берілген тақырып бойынша балықтардың атауларын сөз қорына енгізуді жалғастыру. Балықтардың ойыншықтарын ұстап нұсқауларды орындату арқылы зейіндерін басқа да танымдылық процестерін дамытуды жалғастыру.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Наурыз айы 5 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Ағаштарға бүршіктерді сал» балаға ағаштар туралы түсінік беруді жалғастыру. Берілген нұсқауға сәйкес қылқалам мен су бояумен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Ағаш бөлшектері туралы кеңістікте орналастыру туралы т.стер туралы жалпы түсінік беру. Эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Н] дыбысын бекіту: Сөйлемдерде бекіту: Көлеңкеде Таңсұлу ойнады. Киіз үйдің шаңырағы биік. Тансұлу саңырауқұлақ терді. Тоқтар аға тұңғыш ғарышкер. Анамның бетінде үлкен мең бар. Меңдігүл үстелдің шаның сұртті. Үйеңкі ағашының жапырағы әдемі. Менің әпкемнің аты - Таңшолпан. Таңшолпанның жейдесінің жеңі шолақ. Таңсулу деп менің атымды жеңгем қойды. Тіл ұстарту: Оң-оң-оң - кидім жылы тоң; Аң-аң-аң - аю деген аң.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[Н] дыбысын бекіту: Сөйлемдерде бекіту: Көлеңкеде Таңсұлу ойнады. Киіз үйдің шаңырағы биік. Тансұлу саңырауқұлақ терді. Тоқтар аға тұңғыш ғарышкер. Анамның бетінде үлкен мең бар. Меңдігүл үстелдің шаның сұртті. Үйеңкі ағашының жапырағы әдемі. Менің әпкемнің аты - Таңшолпан. Таңшолпанның жейдесінің жеңі шолақ. Таңсулу деп менің атымды жеңгем қойды. Тіл ұстарту: Оң-оң-оң - кидім жылы тоң; Аң-аң-аң - аю деген аң.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Ағаштарға бүршіктерді сал» балаға ағаштар туралы түсінік беруді жалғастыру. Берілген нұсқауға сәйкес қылқалам мен су бояумен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Ағаш бөлшектері туралы кеңістікте орналастыру туралы т.стер туралы жалпы түсінік беру. Эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[Н] дыбысын бекіту: Сөйлемдерде бекіту: Көлеңкеде Таңсұлу ойнады. Киіз үйдің шаңырағы биік. Тансұлу саңырауқұлақ терді. Тоқтар аға тұңғыш ғарышкер. Анамның бетінде үлкен мең бар. Меңдігүл үстелдің шаның сұртті. Үйеңкі ағашының жапырағы әдемі. Менің әпкемнің аты - Таңшолпан. Таңшолпанның жейдесінің жеңі шолақ. Таңсулу деп менің атымды жеңгем қойды. Тіл ұстарту: Оң-оң-оң - кидім жылы тоң; Аң-аң-аң - аю деген аң.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[Н] дыбысын бекіту: Сөйлемдерде бекіту: Көлеңкеде Таңсұлу ойнады. Киіз үйдің шаңырағы биік. Тансұлу саңырауқұлақ терді. Тоқтар аға тұңғыш ғарышкер. Анамның бетінде үлкен мең бар. Меңдігүл үстелдің шаның сұртті. Үйеңкі ағашының жапырағы әдемі. Менің әпкемнің аты - Таңшолпан. Таңшолпанның жейдесінің жеңі шолақ. Таңсулу деп менің атымды жеңгем қойды. Тіл ұстарту: Оң-оң-оң - кидім жылы тоң; Аң-аң-аң - аю деген аң.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Гүлді құра» Балаға гүлдерді суреттер көрсету арқылы таныстыру: Көктемнің алғашқы гүлдері бақ бақ, түймедақ, қызғалдақ, сарғалдақ гүлдерін көрсетіп сөз қорларын жаңа сөздер мен толықтырып сөйлеуін дамыту. 4 нақтылы түстерді қолданып гүл күлтелерін құрастыруды үйрету сенсорлық танымы: түстер, көлем, сан туралы білімдерін кеңейтіп және саусақтың қ/қ жетілдіру.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Сәуір айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Анаға көмекші» баланың аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Анаға қалай сый құрмет көрстеу жолдарын ойын барысында түсіндіріп мейірімділікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттрін баяндауға баулу арықлы тілін дамыту.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Н] дыбысын бекіту: Тақпақтар Қоңыр күзде мұнайып, Қаңбақ, жаңғақ, аң, шың, жең, Жаңбыр, қайың, таң, тың, сең, «Н»-нан сөз жоқ басталған «Н» үлестен бос қалған.
	16.00-16.30		Не қымбат? Алтын ұяң Отан қымбат, Құт берекең - атаң қымбат. Аймалайтын анаң қымбат, Мейірімді апаң қымбат.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Анаға көмекші» баланың аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Анаға қалай сый құрмет көрстеу жолдарын ойын барысында түсіндіріп мейірімділікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттрін баяндауға баулу арықлы тілін дамыту. Құралдар: Ойыншық ыдыстар, шалғыш, сюжетті сурет.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[Н] дыбысын бекіту: Тақпақтар Қоңыр күзде мұнайып, Қаңбақ, жаңғақ, аң, шың, жең, Жаңбыр, қайың, таң, тың, сең, «Н»-нан сөз жоқ басталған «Н» үлестен бос қалған.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	Не қымбат? Алтын ұяң Отан қымбат, Құт берекең - атаң қымбат. Аймалайтын анаң қымбат, Мейірімді апаң қымбат.
			[Н] дыбысын бекіту: Тақпақтар Қоңыр күзде мұнайып, Қаңбақ, жаңғақ, аң, шың, жең, Жаңбыр, қайың, таң, тың, сең, «Н»-нан сөз жоқ басталған «Н» үлестен бос қалған.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Анаға көмекші» баланың аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Анаға қалай сый құрмет көрстеу жолдарын ойын барысында түсіндіріп мейірімділікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттрін баяндауға баулу арықлы тілін дамыту. Құралдар: Ойыншық ыдыстар, шалғыш, сюжетті сурет.
Күн сайын	14.00-15.00		Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.
	15.00-16.00		Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.

Сәуір айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» (Пазлы 2-3 жасқа) Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	Д/О: «Қай ыдысқа не салынады» Балаға ыдыстар туралы түсінік қалыптасруды жалғастыру.Суретке қарап қай ыдыста не бар екені айтқызу барысында қай ыдысқа не салынғаны баяндауын қалыптастыру. Салынған затпен ыдысты қосып сөйлем құрауды қалыптастру барысында тілдерін дамыту. Құралдар: Себетте алмалар, тарелкада бауырсақтар, кеседе тосап, шәугімде шай, т.с.с.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	Д/О: «Қай ыдысқа не салынады» Балаға ыдыстар туралы түсінік қалыптасруды жалғастыру.Суретке қарап қай ыдыста не бар екені айтқызу барысында қай ыдысқа не салынғаны баяндауын қалыптастыру. Салынған затпен ыдысты қосып сөйлем құрауды қалыптастру барысында тілдерін дамыту. Құралдар: Себетте алмалар, тарелкада бауырсақтар, кеседе тосап, шәугімде шай, т.с.с.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» (Пазлы 2-3 жасқа) Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	Д/О: «Қай ыдысқа не салынады» Балаға ыдыстар туралы түсінік қалыптасруды жалғастыру.Суретке қарап қай ыдыста не бар екені айтқызу барысында қай ыдысқа не салынғаны баяндауын қалыптастыру. Салынған затпен ыдысты қосып сөйлем құрауды қалыптастру барысында тілдерін дамыту. Құралдар: Себетте алмалар, тарелкада бауырсақтар, кеседе тосап, шәугімде шай, т.с.с.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	Д/О: «Қай ыдысқа не салынады» Балаға ыдыстар туралы түсінік қалыптасруды жалғастыру.Суретке қарап қай ыдыста не бар екені айтқызу барысында қай ыдысқа не салынғаны баяндауын қалыптастыру. Салынған затпен ыдысты қосып сөйлем құрауды қалыптастру барысында тілдерін дамыту. Құралдар: Себетте алмалар, тарелкада бауырсақтар, кеседе тосап, шәугімде шай, т.с.с.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» (Пазлы 2-3 жасқа) Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материялдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Сәуір айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Зерек бала» схема мен анаға тақпақ. Баланы (ларға). Анала мерекесі, силық беру туралы түсінік беруді жалғастыру арқылы ананы құрметтеуге жасынан тәрбиелеу. Аналарға қатысты, силыққа қатысты іс-әрекеттер жасап оны сөздік формада қайталап, өз тарапынан айтуын қалыптастырып сөз қорларын, байланыстырып сөйлеуін дамыту.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Н-Н]дыбыстарын ажырату: <u>1.Дайындық кезең.</u> Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбын айту кезінде: Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді. Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[Н-Н]дыбыстарын ажырату: <u>1.Дайындық кезең.</u> Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. «Н» дыбын айту кезінде: Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді. Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Зерек бала» схема мен анаға тақпақ. Баланы (ларға). Анала мерекесі, силық беру туралы түсінік беруді жалғастыру арқылы ананы құрметтеуге жасынан тәрбиелеу. Аналарға қатысты, силыққа қатысты іс-әрекеттер жасап оны сөздік формада қайталап, өз тарапынан айтуын қалыптастырып сөз қорларын, байланыстырып сөйлеуін дамыту.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[Н-Н]дыбыстарын ажырату: <u>1.Дайындық кезең.</u> Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. «Н» дыбын айту кезінде: Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді. Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[Н-Н]дыбыстарын ажырату: <u>1.Дайындық кезең.</u> Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. «Н» дыбын айту кезінде: Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді. Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Сөзді өзгертіп айт» Балаға ағаштар оның бөлшектері туралы білім беруді жалғастыру..Берілген сөзді өзгертіп айтып сөзжасам жасап айтуға үйрету, сөйлем құрауға баулу.Ойындар арқылы танымын кеңейту. Көрнекіліктер: бала ағашқа су құйып жатқан суреті,адам ағаштың жемісін жинап жатқан суреті.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Сәуір айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Бос шаршыға қажетті пішіндермен толтыр» Баланың сенсорлық танымын жетілдіру түстер, пішіндер, сандар, кеңістік, көлем туралы түсінік беруді жалғастыру. Зейіні, ойлануын дамыту. Тапсырманы дұрыс орындауға баулу.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	Ң-Н дыбыстарын сөйлемде ажырату: <u>1.Дайындық кезең.</u> Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** <u>Ң-Н дыбыстарын буындарда ажырату:</u> үн-үн; ұн-ұн; ен-ең; ан-аң; он-оң. <u>Сөзде ажырату:</u> Оң - он, сең - сен, мең- мен, тоң - тон, тұңғиық - түнде.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	Ң-Н дыбыстарын сөйлемде ажырату: <u>1.Дайындық кезең.</u> Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** <u>Ң-Н дыбыстарын буындарда ажырату:</u> үн-үн; ұн-ұн; ен-ең; ан-аң; он-оң. <u>Сөзде ажырату:</u> Оң - он, сең - сен, мең- мен, тоң - тон, тұңғиық - түнде. <u>Сөз тіркесінде ажырату:</u> Әжемнің қызы, қоңыр қабан, қоянның көлеңкесі. <u>Сөйлемде ажырату:</u> Қарғаның түсі қара. Көктем келді көңілді. Менің нағашым аңшы. Көбелектің қанаттары әдемі. Қоңыр қонжық қорбаңдайды. Қоңыр түйе маң-маң басады
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Бос шаршыға қажетті пішіндермен толтыр» Баланың сенсорлық танымын жетілдіру түстер, пішіндер, сандар, кеңістік, көлем туралы түсінік беруді жалғастыру. Зейіні, ойлануын дамыту. Тапсырманы дұрыс орындауға баулу.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	Ң-Н дыбыстарын сөйлемде ажырату: <u>1.Дайындық кезең.</u> Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** <u>Ң-Н дыбыстарын буындарда ажырату:</u> үн-үн; ұн-ұн; ен-ең; ан-аң; он-оң. <u>Сөзде ажырату:</u> Оң - он, сең - сен, мең- мен, тоң - тон, тұңғиық - түнде. <u>Сөз тіркесінде ажырату:</u> Әжемнің қызы, қоңыр қабан, қоянның көлеңкесі. <u>Сөйлемде ажырату:</u> Қарғаның түсі қара. Көктем келді көңілді. Менің нағашым аңшы. Көбелектің қанаттары әдемі. Қоңыр қонжық қорбаңдайды. Қоңыр түйе маң-маң басады
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	Ң-Н дыбыстарын сөйлемде ажырату: <u>1.Дайындық кезең.</u> Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** <u>Ң-Н дыбыстарын буындарда ажырату:</u> үн-үн; ұн-ұн; ен-ең; ан-аң; он-оң. <u>Сөзде ажырату:</u> Оң - он, сең - сен, мең- мен, тоң - тон, тұңғиық - түнде.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Таяқшалардан берілген суреттерді құрастыр» Үй іші бөлмелерінің макет жиһаздар мен берілген суреті, таяқшалар, ойыншық жиһаздар, төсек, диван, үстел, орындық, сергіту жаттығуына қажетінше сөздеріне қарай схемалы суреттерді дайындап алуға болады немес видеодан көрсетсе болады сенсорлық тақта болса Ағаш, сәбіз, зымыран.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Сәуір айы 5 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Суретші нені қате салды» Балардың танымдылық процестерін жетілдіру, көріп анықтау үшін зейінін шоғырландыру, ойлау қабілетін дамыту, сипаттап айтуы кезінде ойын жеткізе алуға баулып сөйлеуін дамыту
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	Ұ-Н дыбыстарын ажырату. Тақпақтар айту: Бұл қай әріп? «Шың» дегенде бар, «Мең» дегенде бар, «Ұ»құйрықты «Н» бұрыннан. «Ұ» аяқтар шынды да, «Шын» дегенде жоқ. «Мен» дегенде жоқ Айтылады мұрыннан. «Ұ»бітірер мынды да. «Тоң» дегенде бар, Ал бұл әріп қай әріп, Сөз басында келмейді, «Н» тамамдап таңды да, «Тон» дегенде жоқ Қане, жылдам табайық?! Сөз соңына бұғынған. «Н» толықтар аңды да.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	Ұ-Н дыбыстарын ажырату. Тақпақтар айту: Бұл қай әріп? «Шың» дегенде бар, «Мең» дегенде бар, «Ұ»құйрықты «Н» бұрыннан. «Ұ» аяқтар шынды да, «Шын» дегенде жоқ. «Мен» дегенде жоқ Айтылады мұрыннан. «Ұ»бітірер мынды да. «Тоң» дегенде бар, Ал бұл әріп қай әріп, Сөз басында келмейді, «Н» тамамдап таңды да, «Тон» дегенде жоқ Қане, жылдам табайық?! Сөз соңына бұғынған. «Н» толықтар аңды да..
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Суретші нені қате салды» Балардың танымдылық процестерін жетілдіру, көріп анықтау үшін зейінін шоғырландыру, ойлау қабілетін дамыту, сипаттап айтуы кезінде ойын жеткізе алуға баулып сөйлеуін дамыту.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	Ұ-Н дыбыстарын ажырату. Тақпақтар айту: Бұл қай әріп? «Шың» дегенде бар, «Мең» дегенде бар, «Ұ»құйрықты «Н» бұрыннан. «Ұ» аяқтар шынды да, «Шын» дегенде жоқ. «Мен» дегенде жоқ Айтылады мұрыннан. «Ұ»бітірер мынды да. «Тоң» дегенде бар, Ал бұл әріп қай әріп, Сөз басында келмейді, «Н» тамамдап таңды да, «Тон» дегенде жоқ Қане, жылдам табайық?! Сөз соңына бұғынған. «Н» толықтар аңды да.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	Ұ-Н дыбыстарын ажырату. Тақпақтар айту: Бұл қай әріп? «Шың» дегенде бар, «Мең» дегенде бар, «Ұ»құйрықты «Н» бұрыннан. «Ұ» аяқтар шынды да, «Шын» дегенде жоқ. «Мен» дегенде жоқ Айтылады мұрыннан. «Ұ»бітірер мынды да. «Тоң» дегенде бар, Ал бұл әріп қай әріп, Сөз басында келмейді, «Н» тамамдап таңды да, «Тон» дегенде жоқ Қане, жылдам табайық?! Сөз соңына бұғынған. «Н» толықтар аңды да.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Суретші нені қате салды» Балардың танымдылық процестерін жетілдіру, көріп анықтау үшін зейінін шоғырландыру, ойлау қабілетін дамыту, сипаттап айтуы кезінде ойын жеткізе алуға баулып сөйлеуін дамыту. Мақтау арқылы белсенді болуға тәрбиелеу.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Мамыр айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Енесіне төлін тауып бер» д/о:«лабиринт»(ирелең жолмен бұзауды сиырға жеткіз, құлынға жылқыға, қозға қойды жеткіз) Балаға үй жануарларының төлдері туралы түсінік беруді жалғастыру.Берілген сурет бойынша ирелең сызықтар мен карандашты жылжытуын қалыптастырп суреттегі үй жануарларының төлдерін енелеріне жеткізуді тапсырып тапсырманы дұрыс орындауға баулу.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Г] дыбысын қою: <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «г» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстардың артикуляциялық қалпын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[Г] дыбысын қою: <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «г» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстардың артикуляциялық қалпын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Енесіне төлін тауып бер» д/о:«лабиринт»(ирелең жолмен бұзауды сиырға жеткіз, құлынға жылқыға, қозға қойды жеткіз) Балаға үй жануарларының төлдері туралы түсінік беруді жалғастыру.Берілген сурет бойынша ирелең сызықтар мен карандашты жылжытуын қалыптастырп суреттегі үй жануарларының төлдерін енелеріне жеткізуді тапсырып тапсырманы дұрыс орындауға баулу.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[Г] дыбысын қою: <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «г» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстардың артикуляциялық қалпын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[Г] дыбысын қою: <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «г» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстардың артикуляциялық қалпын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Енесіне төлін тауып бер» д/о:«лабиринт»(ирелең жолмен бұзауды сиырға жеткіз, құлынға жылқыға, қозға қойды жеткіз) Балаға үй жануарларының төлдері туралы түсінік беруді жалғастыру.Берілген сурет бойынша ирелең сызықтар мен карандашты жылжытуын қалыптастырп суреттегі үй жануарларының төлдерін енелеріне жеткізуді тапсырып тапсырманы дұрыс орындауға баулу.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Мамыр айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	«Төлдер» тақпақты жаттау. Балаларға үй жануарыларының төлдері туралы білім беруді жалғастыру. Төлдер ойыншықтарын қолданып, сөздерінк/қ айтып дыбыстарын қайталап келтіруі арқылы фонемтикаларын қалыптсатыру.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Г] дыбысын бекіту: <u>1.Дайындық кезең:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): <u>3. Машықтандыру кезеңі</u> Ашық буында машықтандыру: га-га-га; го-го-го; гу-гу-гу; гы-гы-гы; гү-гү-гү; ге-ге-ге, Фонематикалы: ага-ога-ага, угу-ыгу-угу, ого-уго-ого
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	[Г] дыбысын бекіту: <u>1.Дайындық кезең:</u> Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): <u>3. Машықтандыру кезеңі</u> Ашық буында машықтандыру: га-га-га; го-го-го; гу-гу-гу; гы-гы-гы; гү-гү-гү; ге-ге-ге, Фонематикалы: (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.): ага-ога-ага, угу-ыгу-угу, ого-уго-ого
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	«Төлдер » тақпақты жаттау. Балаларға үй жануарыларының төлдері туралы білім беруді жалғастыру. Төлдер ойыншықтарын қолданып, сөздерінк /қ айтып дыбыстарын қайталап келтіруі арқылы фонемтикаларын қалыптсатыру.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	[Г] дыбысын бекіту: <u>1.Дайындық кезең:</u> Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): <u>3. Машықтандыру кезеңі</u> Ашық буында машықтандыру: га-га-га; го-го-го; гу-гу-гу; гы-гы-гы; гү-гү-гү; ге-ге-ге, Фонематикалы: (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.): ага-ога-ага, угу-ыгу-угу, ого-уго-ого
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	[Г] дыбысын бекіту: <u>1.Дайындық кезең:</u> Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): <u>3. Машықтандыру кезеңі</u> Ашық буында машықтандыру: га-га-га; го-го-го; гу-гу-гу; гы-гы-гы; гү-гү-гү; ге-ге-ге, Фонематикалы: (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.): ага-ога-ага, угу-ыгу-угу, ого-уго-ого
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	«Төлдер » тақпақты жаттау. Балаларға үй жануарыларының төлдері туралы білім беруді жалғастыру. Төлдер ойыншықтарын қолданып, сөздерін к/қ айтып дыбыстарын қайталап келтіруі арқылы фонемтикаларын қалыптсатыру. Есте сақтауын және1,2 қатардан тұратын нұсқауды дұрыс орындай алуға баулу.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Мамыр айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Үлкен кіші заттарды көріп есте сақта» Балаға ойын барысында заттық суреттерді атауы кезінде сөз қорын молайту, нұсқауға сәйкес 2 сөзден сөйлем құрап айтуға баулып сөз қорын және сөйлем құрауын қалыптастыру. Сенсорлық танымы: дөңгелек, үшбұрыш пішіндері туралы, түстер, көлем туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ» Ересек тобы	4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: күлгін сүлгі; сегіз шегіртке; балгер Айгүл; Гүлжамалдың көйлегі. Сөйлемде машықтандыру: Алмагүл гүл сатты. Гауһар үлгілі қыз. Шегіртке гүлге қонды. Балалар көгершінді көрді. Тақпақ айтқызу арқылы: Гауһар жеңін түрінді, Гүлзарға су себелеп, Газға балық қуырды. Газетке де үңілді.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: күлгін сүлгі; сегіз шегіртке; балгер Айгүл; Гүлжамалдың көйлегі. Сөйлемде машықтандыру: Алмагүл гүл сатты. Гауһар үлгілі қыз. Шегіртке гүлге қонды. Балалар көгершінді көрді. Тақпақ айтқызу арқылы: Гауһар жеңін түрінді, Гүлзарға су себелеп, Газға балық қуырды. Газетке де үңілді.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Үлкен кіші заттарды көріп есте сақта» Балаға ойын барысында заттық суреттерді атауы кезінде сөз қорын молайту, нұсқауға сәйкес 2 сөзден сөйлем құрап айтуға баулып сөз қорын және сөйлем құрауын қалыптастыру. Сенсорлық танымы: дөңгелек, үшбұрыш пішіндері туралы, түстер, көлем туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: күлгін сүлгі; сегіз шегіртке; балгер Айгүл; Гүлжамалдың көйлегі. Сөйлемде машықтандыру: Алмагүл гүл сатты. Гауһар үлгілі қыз. Шегіртке гүлге қонды. Балалар көгершінді көрді. Тақпақ айтқызу арқылы: Гауһар жеңін түрінді, Гүлзарға су себелеп, Газға балық қуырды. Газетке де үңілді.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: күлгін сүлгі; сегіз шегіртке; балгер Айгүл; Гүлжамалдың көйлегі. Сөйлемде машықтандыру: Алмагүл гүл сатты. Гауһар үлгілі қыз. Шегіртке гүлге қонды. Балалар көгершінді көрді. Тақпақ айтқызу арқылы: Гауһар жеңін түрінді, Гүлзарға су себелеп, Газға балық қуырды. Газетке де үңілді.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Үлкен кіші заттарды көріп есте сақта» Балаға ойын барысында заттық суреттерді атауы кезінде сөз қорын молайту, нұсқауға сәйкес 2 сөзден сөйлем құрап айтуға баулып сөз қорын және сөйлем құрауын қалыптастыру. Сенсорлық танымы: дөңгелек, үшбұрыш пішіндері туралы, түстер, көлем туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Мамыр айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.40-10.55	«Қарлығаш» Кіші тобы	Д/О: «Суретші» Балаға к/қ көрсетіп тапқакты оңай жаттатуға баулу. Табиғатта күн мен қарым- қатынас орнату.Сергіту жаттығуы арқылы күнге қатысты , тапқак сөздеріне назарын аудару арқылы қайталату арқылы сөз қорларына жаңа сөздерді енгізусөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жаз, жайдары.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншак» Ересек тобы	Д/О: «Суретші» Балаға к/қ көрсетіп тапқакты оңай жаттатуға баулу. Табиғатта күн мен қарым- қатынас орнату.Сергіту жаттығуы арқылы күнге қатысты , тапқак сөздеріне назарын аудару арқылы қайталату арқылы сөз қорларына жаңа сөздерді енгізусөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жаз, жайдары.
	16.00-16.30	«Балапан» МАД тобы	Д/О: «Суретші» Балаға к/қ көрсетіп тапқакты оңай жаттатуға баулу. Табиғатта күн мен қарым- қатынас орнату.Сергіту жаттығуы арқылы күнге қатысты , тапқак сөздеріне назарын аудару арқылы қайталату арқылы сөз қорларына жаңа сөздерді енгізусөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жаз, жайдары.
Сәрсенбі	10.50-11.05	«Жұлдызай» Кіші тобы	Д/О: «Суретші» Балаға к/қ көрсетіп тапқакты оңай жаттатуға баулу. Табиғатта күн мен қарым- қатынас орнату.Сергіту жаттығуы арқылы күнге қатысты , тапқак сөздеріне назарын аудару арқылы қайталату арқылы сөз қорларына жаңа сөздерді енгізусөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жаз, жайдары.
	16.00-16.25	«Бөбек» Ересек тобы	Д/О: «Суретші» Балаға к/қ көрсетіп тапқакты оңай жаттатуға баулу. Табиғатта күн мен қарым- қатынас орнату.Сергіту жаттығуы арқылы күнге қатысты , тапқак сөздеріне назарын аудару арқылы қайталату арқылы сөз қорларына жаңа сөздерді енгізусөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жаз, жайдары.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Күншуақ» Ересек тобы	Д/О: «Суретші» Балаға к/қ көрсетіп тапқакты оңай жаттатуға баулу. Табиғатта күн мен қарым- қатынас орнату.Сергіту жаттығуы арқылы күнге қатысты , тапқак сөздеріне назарын аудару арқылы қайталату арқылы сөз қорларына жаңа сөздерді енгізусөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жаз, жайдары.
Жұма	10.25-10.45	«Ақбота» Ортаңғы тобы	Д/О: «Суретші» Балаға к/қ көрсетіп тапқакты оңай жаттатуға баулу. Табиғатта күн мен қарым- қатынас орнату.Сергіту жаттығуы арқылы күнге қатысты , тапқак сөздеріне назарын аудару арқылы қайталату арқылы сөз қорларына жаңа сөздерді енгізусөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жаз, жайдары.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

ППҚҚ отырысында талқылау:

Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/қ, саусақтардың к/қ және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.

Қорытынды