



БЕКІТЕМІН

«Қаражайы» КМҚК

менгерушісі

Д.Бактыбаева

09 2024 жыл

ЛОГОПЕДТІҢ ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Логопед: Халиманова Ж.Ә.

Бекітемін
«Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
менгерушісі
Қ. Д. Бактыбаева
2024ж



**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ
АРНАЙЫ ПЕДАГОГ МАМАНДАРҒА**

№	Топтар	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	«Ақбота» кіші топ	Психолог 10 ²⁰ -10 ³⁵				
2	«Құлпынай» кіші топ				Психолог 10 ²⁰ -10 ³⁵	
3	«Құлыншақ» ортаңғы топ	Психолог 10 ⁴⁰ -11 ⁰⁰			Дефектолог 10 ³⁰ -10 ⁵⁰	Логопед 10 ²⁵ -10 ⁴⁵
4	«Бөбек» ортаңғы топ	Логопед 10 ²⁵ -10 ⁴⁵	Дефектолог 10 ³⁰ -10 ⁵⁰	Психолог 10 ³⁰ -10 ⁵⁰		
5	«Күншуақ» ортаңғы топ	Дефектолог 10 ³⁰ -10 ⁵⁰	Психолог 10 ³⁰ -10 ⁵⁰		Логопед 10 ⁴⁰ -11 ⁰⁰	
6	«Қарлығаш» ересек топ		Логопед 10 ⁴⁰ -11 ⁰⁵	Дефектолог 10 ⁴⁰ -11 ⁰⁵		Психолог 10 ⁴⁵ -11 ¹⁰
7	«Балапан» ересек топ		Психолог 10 ⁵⁵ -11 ²⁰	Логопед 16 ⁰⁰ -16 ²⁵	Дефектолог 10 ⁴⁰ -11 ⁰⁵	
8	«Жұлдызай» мектепалды тобы		Логопед 16 ⁰⁰ -16 ³⁰		Психолог 16 ⁰⁰ -16 ³⁰	Дефектолог 10 ³⁰ -11 ⁰⁰

Педагог - логопедтің циклограммасы

Қыркүйек айы 1апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Балалардың сөйлеу тілін логопедиялық тексеруден өткізу (диагностика) Топтағы СТД балалардың тізімін құру, логопедиялық ұйымдастырылған іс- әрекетінің күн тәртібін құру, құжаттарды рәсімдеу. «Сәлем балақай!» бой сергіту
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	«Қайырлы күн!» бой сергіту. [С] Дыбысын айтуға дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу»); Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен); Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с) Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	«Қайырлы күн!» бой сергіту. [С] Дыбысын айтуға дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу»); Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен); Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с) Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	«Қайырлы күн!» бой сергіту. [С] Дыбысын айтуға дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу»); Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен); Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с) Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	«Қайырлы күн!» бой сергіту. [С] Дыбысын айтуға дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу»); Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен); Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с); Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Балалардың сөйлеу тілін логопедиялық тексеруден өткізу (диагностика) Топтағы СТД балалардың тізімін құру, логопедиялық ұйымдастырылған іс- әрекетінің күн тәртібін құру, құжаттарды рәсімдеу. «Сәлем балақай!» бой сергіту.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қыркүйек айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Отбасы мүшелерінің (фотосын, суреттер, театр кейіпкерлерін көрсетіп зейіндерін іс-әрекетке, атауларына аудару арқылы жалпы танымдылық процестерін жетілдіріп берілген тақырып бойынша сөз қорларына ана, әке, апа, ата деген сөздерді енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген нұсқауды орындауға баулу. Эмоционалды көңіл-күй орнату.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[С] дыбысын қою: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулар. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы)
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[С] дыбысын қою: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулар. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы)
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	Д/О: «Үлкен, кіші» Отбасы мүшелерін жеке (дара) дұрыс атауға үйрету. Отбасы мүшелері бойынша кім-кімнен үлкен, немесе кім-кімнен кіші деген сұрақтарға сөздік әрекетпен жауап беруге үйретіп, сөз қорларын байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындату барысында танымдылық процестерін дамыту. Көрнекілік құралдар: Отбасы мүшелерінің жеке дара суреттері (біркелкі форматта), жалпы отбасының суреті (үлкен, А-6 форматта)
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Отбасы мүшелерінің (фотосын, суреттер, театр кейіпкерлерін көрсетіп зейіндерін іс-әрекетке, атауларына аудару арқылы жалпы танымдылық процестерін жетілдіріп берілген тақырып бойынша сөз қорларына ана, әке, апа, ата деген сөздерді енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген нұсқауды орындауға баулу. Эмоционалды көңіл-күй орнату.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Саусақ жаттығулары» (отбасы туралы) сөз қорларына, ааана, әәәке, аааапааа, аааатааа деген сөздерді енгізу бала саусағына да кейіпкерлерді кигізіп бірге саусағын қимылдатуға, атауларын логопедтен қайта қайта естуіне мүмкіндік жасау арқылы енжер сөз қорына отбасы мүшелерінің атауларын енгізіп оны белсендіруге берілген тақырып бойынша тілдерін дамыту.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қыркүйек айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Бұл не?» Лексикалық тақырып бойынша ойыншықтарды атап үйрету барысында сөздік қорларын белсендіру және бекіту. Балаларды ойыншықтардың бөлшектерін атап, оларды бір – бірінен ажыратып атауға үйрету. Көрнекілік құралдар: Ойыншықтар, жүк көлігі, доп, қоян, қонжық, дауылпаз, зырылдауық, шаршы
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[С] дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулары. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы) 3.Бекіту кезеңі: Сөзде: су, сау, сүт, сағат, қасық, бас т.с.с. Сөйлемде: Сәуле қасықты сүлгі мен сүртті т.с.с.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[С] дыбысын қою: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулар. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы)
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	Д/О: «Үлкен, кіші» Отбасы мүшелерін жеке (дара) дұрыс атауға үйрету. Отбасы мүшелері бойынша кім-кімнен үлкен, немесе кім-кімнен кіші деген сұрақтарға сөздік әрекетпен жауап беруге үйретіп, сөз қорларын байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.Түрлі тапсырмаларды орындату барысында танымдылық процестерін дамыту. Көрнекілік құралдар: Отбасы мүшелерінің жеке дара суреттері (біркелкі форматта), жалпы отбасының суреті (үлкен, А-6 форматта)
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Отбасы мүшелерінің (фотосын, суреттер, театр кейіпкерлерін көрсетіп зейіндерін іс-әрекетке, атауларына аудару арқылы жалпы танымдылық процестерін жетілдіріп берілген тақырып бойынша сөз қорларына ана, әке, апа, ата деген сөздерді енгізу арқылы сөйлеуін дамыту.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Бұл не?» Лексикалық тақырып бойынша ойыншықтарды атап үйрету барысында сөздік қорларын белсендіру және бекіту. Балаларды ойыншықтардың бөлшектерін атап, оларды бір – бірінен ажыратып атауға үйрету. Көрнекілік құралдар: Ойыншықтар, жүк көлігі, доп, қоян, қонжық, дауылпаз, зырылдауық, шаршы.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қыркүйек айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Отбасы мүшелерінің (фотосын, суреттер, театр кейіпкерлерін көрсетіп зейіндерін іс-әрекетке, атауларына аудару арқылы жалпы танымдылық процестерін жетілдіріп берілген тақырып бойынша сөз қорларына ана, әке, апа, ата деген сөздерді енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген нұсқауды орындауға баулу.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[С] дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулары. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы) 3.Бекіту кезеңі: Сөзде: су, сау, сүт, сағат, қасық, бас т.с.с. Сөйлемде: Сәуле қасықты сүлгі мен сүртті т.с.с.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[С] дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулары. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы) 3.Бекіту кезеңі: Сөзде: су, сау, сүт, сағат, қасық, бас т.с.с. Сөйлемде: Сәуле қасықты сүлгі мен сүртті т.с.с.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[С] дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулары. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы) 3.Бекіту кезеңі: Сөзде: су, сау, сүт, сағат, қасық, бас т.с.с. Сөйлемде: Сәуле қасықты сүлгі мен сүртті т.с.с.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Үлкен, кіші» Отбасы мүшелерін жеке (дара) дұрыс атауға үйрету. Отбасы мүшелері бойынша кім-кімнен үлкен, немесе кім-кімнен кіші деген сұрақтарға сөздік әрекетпен жауап беруге үйретіп, сөз қорларын байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.Түрлі тапсырмаларды орындату барысында танымдылық процестерін дамыту.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Отбасы мүшелерінің (фотосын, суреттер, театр кейіпкерлерін көрсетіп зейіндерін іс-әрекетке, атауларына аудару арқылы жалпы танымдылық процестерін жетілдіріп берілген тақырып бойынша сөз қорларына ана, әке, апа, ата деген сөздерді енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген нұсқауды орындауға баулу.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру	

Қазан айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О «Үй құрастыр» Лексикалық тақырып бойынша заттық атау сөздерін белсендіру және бекіту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Көрнекілік құралдар: Қатты қағаздан жасалынған үй кескіні.(есік, терезелері алынбалы, салынбалы болып жасалған) және екі үй түрін жасауға биік және аласа үйлер арналған шаршылар.Үйлердің жеке суреттері.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[3] Дыбыс айтуға дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу»); Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен); Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с); Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[3] Дыбыс айтуға дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу»); Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен); Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с); Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[3] Дыбыс айтуға дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу»); Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен); Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с); Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Мен айтқан ойыншықты қой» Ойыншық түрлері (мәшине, доп, қуыршақ) ойыншықтарын таныстыру. Берілген 1 тармақтық нұсқауды түсініп орындауын қалыптастыру арқылы зейіндерін шоғырландыру. Ойыншықтар бойынша нұсқауды тыңдап іс-әрекет жасау барысында коммуникацияға түсіру арқылы сөз қорларына ойыншықтардың атауларын енгізіп, олармен іс-әрекет жасауларын сөздік формада қайталап айтқызу арқылы сөйлеулерін дамыту.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О «Үй құрастыр» Лексикалық тақырып бойынша заттық атау сөздерін белсендіру және бекіту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Көрнекілік құралдар: Қатты қағаздан жасалынған үй кескіні.(есік, терезелері алынбалы, салынбалы болып жасалған) және екі үй түрін жасауға биік және аласа үйлер арналған шаршылар.Үйлердің жеке суреттері.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру	

Қазан айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О «Үй құрастыр» Лексикалық тақырып бойынша заттық атау сөздерін белсендіру және бекіту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Көрнекілік құралдар: Қатты қағаздан жасалынған үй кескіні.(есік, терезелері алынбалы, салынбалы болып жасалған) және екі үй түрін жасауға биік және аласа үйлер арналған шаршылар.Үйлердің жеке суреттері.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[3] Дыбысын қою: 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуыларын және саусақ жатығуларын жасау; 2. Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[3] Дыбысын қою: 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуыларын және саусақ жатығуларын жасау; 2. Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[3] Дыбысын қою: 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуыларын және саусақ жатығуларын жасау; 2. Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О «Не істеді?» Балалардың «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша, (етістік) ойыншықтармен: жасаған іс-әрекеттерін баяндап айту кезінде, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін белсендіру. Көрнекілік құралдар: Ойыншықтар:жүк машинасы, доп, қоян, қонжық, дауылпаз, зырылдауық, шаршы.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Үстел-үсті театры: «зәулім үй» балаларға үй құрылысы үйдің бөлшектері туралы түсінік беруді жалғастыру. Ертегі барысында кейіпкерлердің іс-әрекеттерін баяндау барысында үйдің бөлшектеріне назарын аударту. Үй құрылысының құрылымы есігі, терезесі, жоғарыда шатыры деген сөздерге назарын аударып қайталап айту арқылы сөйлеуін, байланыстырып сөйлеуін дамыту. ДАҚ: тук-тук, тық-тық, ква-ква, ку-ка-рк-ку, уууу, беее-беее дыбыстарды естіп ажыратуын қалыптастыру арқылы фонематикаларын қалыптастыру.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру	

Қазан айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Күз белгілерін сәйкестендір» Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Нұсқауды түсініп, суретке қарап белгілерін сәйкестендіру барысында танымдылық процестерін жетілдіру. Іс-әрекеттерін жетелеуші сұрақтарға еріп баяндау барысында байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды белсенділікке тәрбиелеу.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[3] Дыбысын бекіту: 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу мен саусақ жаттығулары; Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау; 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (за-зо-за қайталауы)
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[3] Дыбысын бекіту: 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу мен саусақ жаттығулары; Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау; 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық аралас буындарда(за-зо-за қайталау) 3.Бекіту кезеңі: Сөзде: зат, заң, зәкір, азық, қазы, қаз, жаз.т.с.с. Сөйлемде: Зәуре жазу жаз. т.с.с.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[3] Дыбысын қою: 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуларын және саусақ жатығуларын жасау; 2. Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Музыкалық жаттығу» (қап, қап) (қылқала мен, қол мен жаттығу жасату) балалардың фонематикалық дыбыстарды естіп қабылдау зейінін, қатар екі істі орындауға баулу. Сенсорлық танымын, эстетикасын, қол саусақтарының қыймыл қ/қ және іс-әрекетті үнемі сөздік формада айтып отырып тілдерін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: Күлкі түтікше, күрек.(уақытына сай қажетті қайталу санын сақтау.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Күз белгілерін сәйкестендір» Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Нұсқауды түсініп, суретке қарап белгілерін сәйкестендіру барысында танымдылық процестерін жетілдіру. Іс-әрекеттерін жетелеуші сұрақтарға еріп баяндау барысында байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды белсенділікке тәрбиелеу.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материялдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру	

Қазан айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д /О: «Зерек бала» Балаға күз мезгілі және оның белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Күз белгілерін суретке қарап, суретке қарамай ауызша атай алуға баулып тілдерін дамыту. Тақпақ сөздерін сызбаға қарап жеке атау кезінде есте сақтауын қалыптастыру оңай жаттауға есінде оңай сақатуға үйрету арқылы танымдылық процестерін дамыту.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	Д/О: «Үйде кім бар?» Балаға үй құрылысы туралы түсініктерін көрнекілік суретер арықылы, құрастыру ойыншықтары арқылы, театр арқылы түсіндіру. Ертегі барысында үйде қандай кейіпкерлер тұрды? [3] Дыбысын бекіту Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[3] Дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезең: Арт. жаттығулары; Тыныс алу мен саусақ жаттығулары; 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (за-зо-за қайталауы) 3.Бекіту кезеңі: Сөзде: зат, заң, зәкір, азық, қазы, қаз, жаз.т.с.с. Сөйлемде: Зәуре жазу жаз. т.с.с.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	Д/О: «Үйде кім бар?» Балаға үй құрылысы туралы түсініктерін көрнекілік суретер арықылы, құрастыру ойыншықтары арқылы, театр арқылы түсіндіру. Ертегі барысында үйде қандай кейіпкерлер тұрды? [3] Дыбысын бекіту Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д /О: «Зерек бала» Балаға күз мезгілі және оның белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Күз белгілерін суретке қарап, суретке қарамай ауызша атай алуға баулып тілдерін дамыту. Тақпақ сөздерін сызбаға қарап жеке атау кезінде есте сақтауын қалыптастыру оңай жаттауға есінде оңай сақатуға үйрету арқылы танымдылық процестерін дамыту.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О «Жемістер лотосы» Берілген тақырып бойынша жемістердің атауларын сөз қорына енгізуді жалғастыру. Сұрақ –жауап әдісі бойынша қарым-қатынасқа түсу барысында жемістерді сипаттауға баулу, іс-әрекеттерін баяндап айта алуға дағдыландырып тілдерін дамыту. Көріп сәйкестендіруге тапсырманы орындау барысында зейіндерін шоғырландыру. Ойлау қабілетін жетілдіру.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру	

Қазан айы 5 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Екі бірдей суретті тап» (карточкамен) Берілген тақырып бойынша жемістердің атауларын сөз қорына енгізуді жалғастыру. Жемістерді ұстап нұсқауларды орындату арқылы зейіндерін басқа да танымдылық процестерін дамытуды жалғастыру. Іс-әрекетті баяндау барысында нұсқау мен тапсырманы дұрыс орындауға баулып, сөздік формадағы атауларды бірнеше рет қайталау.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[ІІ] Дыбысын айтуға дайындық кезеңі Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу») Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с) Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	Д/О: «Күзгі жапырақтардан алаша құра» Балаға күз мезгілінің белгілері, орман ішіндегі түрлі түсті жапырақтар туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі –түсті жапырақтардан әдемі алаша құрастыруына көмектесу арқылы еңбекке, эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу. Парақ бетінде кеңістікті бағдарлауын, көлем туралы үлкен-кішіні ажыратып үлгіге қарап дұрыс орналастыруға, бастаған ісін аяқтауға баулу.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[ІІ] Дыбысын айтуға дайындық кезеңі Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу») Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с) Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Екі бірдей суретті тап» (карточкамен) Берілген тақырып бойынша жемістердің атауларын сөз қорына енгізуді жалғастыру. Жемістерді ұстап нұсқауларды орындату арқылы зейіндерін басқа да танымдылық процестерін дамытуды жалғастыру. Іс-әрекетті баяндау барысында нұсқау мен тапсырманы дұрыс орындауға баулып, сөздік формадағы атауларды бірнеше рет қайталау.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Жемістерді дәмінен ажыраты» Балалардың тақырып бойынша сөз қорларын молайту, дәмінен сезіп ажырату қабілеттерін жетілдіру, ненің дәмі? деген сұраққа толық нақтылы жауап беруге баулып қарым-қатынасқа үйрету. Нұсқауды түсініп шартын сақтау барысында ойлауын дамыту.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру	

Қараша айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Жемістер лотосы» Берілген тақырып бойынша жемістердің атауларын сөз қорына енгізуді жалғастыру. Сұрақ –жауап әдісі бойынша қарым-қатынасқа түсу барысында жемістерді сипаттауға баулу, іс-әрекеттерін баяндап айта алуға дағдыландырып тілдерін дамыту. Көріп сәйкестендіруге тапсырманы орындау барысында зейіндерін шоғырландыру. Ойлау қабілетін жетілдіру.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[Ш] Дыбысын қою: 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуларын және саусақ жатығуларын жасау; 2. Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[Ш] Дыбысын айтуға дайындық кезеңі Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу») Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с) Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[Ш] Дыбысын қою: 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуларын және саусақ жатығуларын жасау; 2. Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Күзгі жапырақтардан алаша құра» Балаға күз мезгілінің белгілері, орман ішіндегі түрлі түсті жапырақтар туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі –түсті жапырақтардан әдемі алаша құрастыруына көмектесу арқылы еңбекке, эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу. Парақ бетінде кеңістікті бағдарлауын, көлем туралы үлкен-кішіні ажыратып үлгіге қарап дұрыс орналастыруға , бастаған ісін аяқтауға баулу.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Екі бірдей көкністі ата» (қызанақ, сәбіз, қарбыз+картоп) карточкалар 2рет ойнату: д/о: «кімге және неге қандай көкөністі береміз?» (+ картоп анаға) балаларға көкөкністер туралы білім беруді жалғастыру атауларын сөз қорына енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген ойын арықылы өтілген тақырыпты бекіту» ғажайып дорба» дорба ішінде (қарбыз,қызанақ,сәбіз,картоп), басқа ойындар арқылы нұсқауды түсініп орныдауын, зейіні аударуын, көріп, естіп қабылдау зейіндерін шоғырландыру.
Күн сайын	14.00-15.00 15.00-16.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу. Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру	

Қараша айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Көкөністер моншағы» (кітапта) Әр көкөністі жіпке өткізу барысында іс-әрекеттерін баяндап, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тапсырманы орындау барысында кеңістікті бағдарлаушы сөздерді дұрыс және нақтылы қолдану. Зейінін шоғырландыру саусақ қимыл-қозғалысын жетілдіру ептілікке шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке суреттерді қарап, бір сөзбен атауға дағдыландыру.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[Ш] Дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулары; Тыныс алу және саусақ жаттығулары; 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (ца-цо-ца қайталауы) 3. Бекіту кезеңі: Сөзде: цех, цирк, цемент, циркуль т.с.с. Сөйлемде: Біз цехта цемент жинадық. т.с.с.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[Ш] Дыбысын қою: 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуларын және саусақ жатығуларын жасау; 2. Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[Ш] Дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулары; Тыныс алу және саусақ жаттығулары; 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (ца-цо-ца қайталауы) 3. Бекіту кезеңі: Сөзде: цех, цирк, цемент, циркуль т.с.с. Сөйлемде: Біз цехта цемент жинадық. т.с.с.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Көкөністер моншағы» (кітапта) Әр көкөністі жіпке өткізу барысында іс-әрекеттерін баяндап, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тапсырманы орындау барысында кеңістікті бағдарлаушы сөздерді дұрыс және нақтылы қолдану. Зейінін шоғырландыру саусақ қимыл-қозғалысын жетілдіру ептілікке шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке суреттерді қарап, бір сөзбен атауға дағдыландыру.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Ыдыстарды ата» (кесе, шәйнек, тарелка) құралдар: қасық)суретерді қолдану д/о: «Сыңарын тап?» балаларға ыдыстарды таныстыру және атауларын сөз қорына енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген ойын арықылы өтілген тақырыпты бекіту, басқа ойындар арқылы нұсқауды түсініп орныдауын, зейіні аударуын, көріп,естіп қабылдау зейіндерін шоғырландыру.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру	

Қараша айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Ыдыстарды ата» (кесе, шәйнек, тарелка) құралдар: қасық)суретерді қолдану д/о: «Сыңарын тап?» балаларға ыдыстарды таныстыру және атауларын сөз қорына енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген ойын арықылы өтілген тақырыпты бекіту, басқа ойындар арқылы нұсқауды түсініп орныдауын, зейіні аударуын, көріп,естіп қабылдау зейіндерін шоғырландыру.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	Д/О: «Жемістерді ата» Жеміс муляждарын қолданып жекеше-көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сан туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту. Құралдары: жемістердің муляждары, жемістердің жекеше-көпше суретері
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[Ц] Дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулары; Тыныс алу және саусақ жаттығулары; 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (ца-цо-ца қайталауы) 3. Бекіту кезеңі: Сөзде: цех, цирк, цемент, циркуль т.с.с. Сөйлемде: Біз цехта цемент жинадық. т.с.с.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	Д/О: «Жемістер-мен көкөністерді ажырат (кітапта) Ойын барысында жемістер мен көкөністерді дұрыс ажыратуға үйрету. Жемістер мен көкөністердің өсетін жерлері туралы түсініктерін кеңейту. Жылдамдыққа, ептілікке баулып ойынға қызығушылығын арттыру. Көрнекілік құралдар: көкөністер мен жемістердің муляждары, себеттер.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Ыдыстарды ата» (кесе, шәйнек, тарелка) құралдар: қасық)суретерді қолдану д/о: «Сыңарын тап?» балаларға ыдыстарды таныстыру және атауларын сөз қорына енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген ойын арықылы өтілген тақырыпты бекіту, басқа ойындар арқылы нұсқауды түсініп орныдауын, зейіні аударуын, көріп,естіп қабылдау зейіндерін шоғырландыру.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Жемістерді ата» Жеміс муляждарын қолданып жекеше-көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сан туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту. Құралдары: жемістердің муляждары, жемістердің жекеше-көпше суретері
Күн сайын	14.00-15.00 15.00-16.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу. Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру	

Қараша айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Ненің дыбысы?» (аз қимылды д/о). Көліктерді дыбыстарынан естіп, ажыратуға үйрету. Көліктерді дұрыс атап, қандай дыбыс шығаратынын сөздік емес, дыбыс арқылы салып беруге үйрету барысында сөйлеу тілін дамыту. Көрнекілік құралдар: Көліктердің контуры салынған батареика қондырғысы бар ағаш ойыншық, бетіндегі көліктері алынбалы-салынбалы.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[С-Ц] Дыбыстарын ажырату. 1. Дайындық және қою кезеңі: Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: са-са-са, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: ас-ас-ас, оц-оц-оц. Фонематикалық: са-со-са; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.)
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	Д/О: «Жемістерді ата» Жеміс муляждарын қолданып жекеше-көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сан туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту. Құралдары: жемістердің муляждары, жемістердің жекеше-көпше суретері
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[С-Ц] Дыбыстарын ажырату. 1. Дайындық және қою кезеңі: Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: са-са-са, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: ас-ас-ас, оц-оц-оц. Фонематикалық: са-со-са;
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Көліктерге автотұрақ құрастыр» балаларға көліктер туралы іс-әрекет баяндау барысында сөйлем құрап айтуын қалыптастырып сұрақтарға толық нақты жауап беруіне көмектесіп, тілдерін дамыту. Белсенді болуға, нұсқауға сәйкес нақты әрекет жасуға баулу.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Ненің дыбысы?» (аз қимылды д/о). Көліктерді дыбыстарынан естіп, ажыратуға үйрету. Көліктерді дұрыс атап, қандай дыбыс шығаратынын сөздік емес, дыбыс арқылы салып беруге үйрету барысында сөйлеу тілін дамыту. Көрнекілік құралдар: Көліктердің контуры салынған батареика қондырғысы бар ағаш ойыншық, бетіндегі көліктері алынбалы-салынбалы.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қараша айы 5 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Жемістер-мен көкөністерді ажырат (кітапта) Ойын барысында жемістер мен көкөністерді дұрыс ажыратуға үйрету. Жемістер мен көкөністердің өсетін жерлері туралы түсініктерін кеңейту. Жылдамдыққа, ептілікке баулып ойынға қызығушылығын арттыру. Көрнекілік құралдар: көкөністер мен жемістердің муляждары, себеттер.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	Д/О: «Жемістерді ата» Жеміс муляждарын қолданып жекеше-көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сан туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[С-Ц] Дыбыстарын ажырату. 1. Дайындық және қою кезеңі: Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: са-са-са, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: ас-ас-ас, оң-оң-оң. Фонематикалық: са-со-са; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.)
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	Д/О: «Жемістерді ата» Жеміс муляждарын қолданып жекеше-көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сан туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Не келді» үй жануарлары бойынша сөз қоры мен түсініктерін молайту. Балаға үй жануарларының атауларын дұрыс атап, дене мүшелерін атай алуға үйрету. Суреттерді қоладанып 3-4 сөзден сөйлем құрату арқылы ауызша байланыстырп сөйлеуін дамыту.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Не келді» үй жануарлары бойынша сөз қоры мен түсініктерін молайту. Балаға үй жануарларының атауларын дұрыс атап, дене мүшелерін атай алуға үйрету. Суреттерді қоладанып 3-4 сөзден сөйлем құрату арқылы ауызша байланыстырп сөйлеуін дамыту.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Желтоқсан айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	1) Музыкалық ойын: «Кап-кап ойынды жаттығуы» 2) Д/О: «кім нені қолданды» 3) Д/О: «отбасы санамақ» 4) Д/О: «жапырақтарды түстеріне қарай жина» Мақсаты: Баланы(ларды) өтілген тақырыптарды ойындар арқылы отбасы, ыдыстар және күз, түстер туралы алған білімдерін тағы да ойындар арқылы қайталатып бекіту. Сөздік қорын кеңейту.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[С-Ц] Дыбыстарын ажырату 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында, тұйық буында фонематикалық машықтандыру; Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, с , д, к; А, б, е, ц , д, к; 4. Бекіту кезеңі: Сөзде: Сақ-цех, Серік-цирк, сағат-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: Сегіз циркуль. Сұр цемент. Түскі цирк. Цемент сал. Сөйлемде: Серік циркке келді. Цемент сатып алдық. Сәуледе сөмкеңе циркуль сал.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[С-Ц] Дыбыстарын ажырату 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында, тұйық буында фонематикалық машықтандыру; Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, с , д, к; А, б, е, ц , д, к; 4. Бекіту кезеңі: Сөзде: Сақ-цех, Серік-цирк, сағат-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: Сегіз циркуль. Сұр цемент. Түскі цирк. Цемент сал. Сөйлемде: Серік циркке келді. Цемент сатып алдық. Сәуледе сөмкеңе циркуль сал.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[С-Ц] Дыбыстарын ажырату 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында, тұйық буында фонематикалық машықтандыру; Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, с , д, к; А, б, е, ц , д, к; 4. Бекіту кезеңі: Сөзде: Сақ-цех, Серік-цирк, сағат-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: Сегіз циркуль. Сұр цемент. Түскі цирк. Цемент сал. Сөйлемде: Серік циркке келді. Цемент сатып алдық. Сәуледе сөмкеңе циркуль сал.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	1) Музыкалық ойын: «Кап-кап ойынды жаттығуы» 2) Д/О: «кім нені қолданды» 3) Д/О: «отбасы санамақ» 4) Д/О: «жапырақтарды түстеріне қарай жина» Мақсаты: Баланы(ларды) өтілген тақырыптарды ойындар арқылы отбасы, ыдыстар және күз, түстер туралы алған білімдерін тағы да ойындар арқылы қайталатып бекіту. Сөздік қорын кеңейту.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	1) Музыкалық ойын: «Кап-кап ойынды жаттығуы» 2) Д/О: «кім нені қолданды» 3) Д/О: «отбасы санамақ» 4) Д/О: «жапырақтарды түстеріне қарай жина» Мақсаты: Баланы(ларды) өтілген тақырыптарды ойындар арқылы отбасы, ыдыстар және күз, түстер туралы алған білімдерін тағы да ойындар арқылы қайталатып бекіту. Сөздік қорын кеңейту.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Жетоқсан айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Ұлпа қар» «Суық қыс» к/қ (майлық қағаздан үзгілеу, мақтадан үзгілеу) Тыныс алуға (қарды үрлеу) Баланы(ларға) қыс мезгілі туралы: ұлпа қар, суық, аққала, шана сөздерін таныстырып сөз қорларына енгізу. Жыл мезгілі туралы суретерден қыс мезілімен таныстырып, қыс туралы түсініктерін қалыптастыру.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	Д/О: «Жемістерді жекеше-көпше түрде ата» Балаға жемістер туралы білім беруді жалғастыру. Жеміс муляждарын қолданып жекеше- көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,дар, лер,тар) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сан туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	Д/О: «Жемістерді жекеше-көпше түрде ата» Балаға жемістер туралы білім беруді жалғастыру. Жеміс муляждарын қолданып жекеше- көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,дар, лер,тар) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сан туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	Д/О: «Ұлпа қар» «Суық қыс» к/қ тапмақты сызбамен жаттату (майлық қағаздан үзгілеу, мақтадан үзгілеу) Тыныс алуға (қарды үрлеу) Баланы(ларға) қыс мезгілі туралы: ұлпа қар, суық, аққала, шана сөздерін таныстырып сөз қорларына енгізу. Жыл мезгілі туралы суретерден қыс мезілімен таныстырып, қыс туралы түсініктерін қалыптастыру.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Жемістерді жекеше-көпше түрде ата» Балаға жемістер туралы білім беруді жалғастыру. Жеміс муляждарын қолданып жекеше- көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,дар, лер,тар) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сан туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Ұлпа қар» «Суық қыс» к/қ тапмақты сызбамен жаттату (майлық қағаздан үзгілеу, мақтадан үзгілеу) Тыныс алуға (қарды үрлеу) Баланы(ларға) қыс мезгілі туралы: ұлпа қар, суық, аққала, шана сөздерін таныстырып сөз қорларына енгізу. Жыл мезгілі туралы суретерден қыс мезілімен таныстырып, қыс туралы түсініктерін қалыптастыру.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Жетоқсан айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Киімдерді ата» Киім түрлерін жекеше-көпше түрде (тар, лер, лар, тер) жұрнақтарын қосып дұрыс атауға үйрету. Берілген суретеді қолданып сөйлем құрауын қалыптастыру. Кө»некілік құралдар: киімдердің жеке суретері, жекеше-көпше суретері, нағыз ханзада мен ханшайым жапсырмақта, ең әдемі киімді немесе ханшайымға ең әдемі көйлекті кигізші (жапсырмақ).
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): 2. Қою кезеңі: Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): 2. Қою кезеңі: Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): 2. Қою кезеңі: Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Киімдерді ата» Киім түрлерін жекеше-көпше түрде (тар, лер, лар, тер) жұрнақтарын қосып дұрыс атауға үйрету. Берілген суретеді қолданып сөйлем құрауын қалыптастыру. Көрнекілік құралдар: киімдердің жеке суретері, жекеше-көпше суретері, нағыз ханзада мен ханшайым жапсырмақта, ең әдемі киімді немесе ханшайымға ең әдемі көйлекті кигізші (жапсырмақ). Д/О: «Қай киімді жекеше, қай киімді көпше түрде атауға болады» Киім атауларын сөз қорына енгізіп, бекіті. Киімдерді жекешк түрден, көпше түрге атап үйрету. Өз кйімдеріне ұқыптылыққа үйрету. Белсенді болуға тәрбиелеу
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Қай киімді жекеше, қай киімді көпше түрде атауға болады» Киім атауларын сөз қорына енгізіп, бекіті. Киімдерді жекешк түрден, көпше түрге атап үйрету. Өз кйімдеріне ұқыптылыққа үйрету. Белсенді болуға тәрбиелеу.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Жетоксан айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Киімдерді ата» Киім түрлерін жекеше-көпше түрде (тар, лер, лар, тер) жұрнақтарын қосып дұрыс атауға үйрету. Берілген суретеді қолданып сөйлем құрауын қалыптастыру. Д/О: «Киімдерді ата» Киім түрлерін жекеше-көпше түрде (тар, лер, лар, тер) жұрнақтарын қосып дұрыс атауға үйрету. Берілген суретеді қолданып сөйлем құрауын қалыптастыру.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату 3.Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: за-за-за, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: оз-оз-оз, оц-оц-оц. Фонематикалық: за-зо-за; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, з , д, к; А, б, е, ц , д, к;
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату 3.Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: за-за-за, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: оз-оз-оз, оц-оц-оц. Фонематикалық: за-зо-за; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, з , д, к; А, б, е, ц , д, к;
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[[З-Ц] дыбыстарын ажырату 3.Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: за-за-за, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: оз-оз-оз, оц-оц-оц. Фонематикалық: за-зо-за; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, з , д, к; А, б, е, ц , д, к;
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Қай киім жоқ?» баларды киім түрлерін атауын бекіту.Ойын барысында ереже сақтап ойнауға үйрету. Кезкесіп ойнауын қалыптасыру арықылы жауапкешілікке,тапқырлыққа, суретерді көріп,естіп есінде сақтауға тәрбиелеу. Бедлсенділікке тәрбиелеу. Көрнекілік құралдары: киімдердің суретері: шалбар, көйлек, бас киім, жейде куртка. Д/О: «Киімдерді ата» Киім түрлерін жекеше-көпше түрде (тар, лер, лар, тер) жұрнақтарын қосып дұрыс атауға үйрету. Берілген суретеді қолданып сөйлем құрауын қалыптастыру.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Қай киім жоқ?» баларды киім түрлерін атауын бекіту.Ойын барысында ереже сақтап ойнауға үйрету. Кезкесіп ойнауын қалыптасыру арықылы жауапкешілікке,тапқырлыққа, суретерді көріп,естіп есінде сақтауға тәрбиелеу. Бедлсенділікке тәрбиелеу. Көрнекілік құралдары: киімдердің суретері: шалбар, көйлек, бас киім, жейде куртка. Д/О: «Киімдерді ата» Киім түрлерін жекеше-көпше түрде (тар, лер, лар, тер) жұрнақтарын қосып дұрыс атауға үйрету. Берілген суретеді қолданып сөйлем құрауын қалыптастыру.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материялдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Жетоқсан айы 5 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Балықтарды аула» (қармақпен сылға жабыстырып (қызыл, сары , көк, жасыл балықты аулау) Баланы (ларға) жалпы сенсорлық білімін кеңейту түстер, пішін көлемдер, сандар туралы түсініктерін қалыптастыру. Басқа да танымдылық процестерін дамытуға арналған ойын арқылы зейіндерін шоғырландыру.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату <u>3.Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: за-за-за, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: оз-оз-оз, оц-оц-оц. Фонематикалық: за-зо-за; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>з</u> , д, к; А, б, е, <u>ц</u> , д, к;
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату <u>3.Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: за-за-за, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: оз-оз-оз, оц-оц-оц. Фонематикалық: за-зо-за; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>з</u> , д, к; А, б, е, <u>ц</u> , д, к; Д/О: «Киімдерді ата» Киім түрлерін жекеше-көпше түрде (тар, лер, лар, тер) жұрнақтарын қосып дұрыс атауға үйрету. Берілген суретеді қолданып сөйлем құрауын қалыптастыру.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату <u>3.Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: за-за-за, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: оз-оз-оз, оц-оц-оц. Фонематикалық: за-зо-за; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>з</u> , д, к; А, б, е, <u>ц</u> , д, к;
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Балықтарды аула» (қармақпен сылға жабыстырып (қызыл, сары , көк, жасыл балықты аулау) Баланы (ларға) жалпы сенсорлық білімін кеңейту түстер, пішін көлемдер, сандар туралы түсініктерін қалыптастыру. Басқа да танымдылық процестерін дамытуға арналған ойын арқылы зейіндерін шоғырландыру.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Балықтарды аула» (қармақпен сылға жабыстырып (қызыл, сары , көк, жасыл балықты аулау) Баланы (ларға) жалпы сенсорлық білімін кеңейту түстер, пішін көлемдер, сандар туралы түсініктерін қалыптастыру. Басқа да танымдылық процестерін дамытуға арналған ойын арқылы зейіндерін шоғырландыру.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қаңтар айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Етік пен бөтеңкені салыстыр» Балаларға жалпы киімдер туралы оның ішінде аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыу. Сөз қорындағы сөздерді түрлендіріп сөйлеуін, жекеше атауы, көпше түрде атауы, сөйлем құрауын белсендіре отырып салыстырп сипаттауға, баяндауға үйрету.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[З-Ж] дыбыстарын ажырату Артикуляциялық жаттығулар: ***Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: [З] және [Ж] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау: Жаз мезгілі, ежелгі қобыз, зиянды жәндік, зерек жігіт, қызыл жалау, жазық жер, ұзақ жол, жарық жұлдыз, жауапты қызмет, жылтыр зат.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[З-Ж] дыбыстарын ажырату Артикуляциялық жаттығулар: ***Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: [З] және [Ж] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау: • Жаз мезгілі • Зиянды жәндік • Қызыл жалау • Ұзақ жол • Жауапты қызмет • Ежелгі қобыз • Зерек жігіт • Жазық жер • Жарық жұлдыз • Жылтыр зат
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[З-Ж] дыбыстарын ажырату Артикуляциялық жаттығулар: ***Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: [З] және [Ж] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау: Жаз мезгілі, ежелгі қобыз, зиянды жәндік, зерек жігіт, қызыл жалау, жазық жер, ұзақ жол, жарық жұлдыз, жауапты қызмет, жылтыр зат.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Етік пен бөтеңкені салыстыр» Балаларға жалпы киімдер туралы оның ішінде аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыу. Сөз қорындағы сөздерді түрлендіріп сөйлеуін, жекеше атауы, көпше түрде атауы, сөйлем құрауын белсендіре отырып салыстырп сипаттауға, баяндауға үйрету.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Етік пен бөтеңкені салыстыр» Балаларға жалпы киімдер туралы оның ішінде аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыу. Сөз қорындағы сөздерді түрлендіріп сөйлеуін, жекеше атауы, көпше түрде атауы, сөйлем құрауын белсендіре отырып салыстырп сипаттауға, баяндауға үйрету.
Күн сайын	14.00-15.00 15.00-16.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу. Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қаңтар айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Ұлуға көмектес» Баланы (ларға) жалпы сенсорлық білімін кеңейту түстер, пішін көлемдер ,сандар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Іс-әрекет жаса,нұсқауға сәйкес тапсырманы орындауқы үнемі барлығын сөздік формаға айналдыру: затты атау, зат есім мен сын есімді қосып сөйлем құрап айтуын тікелей логопедтің көмегі мен бір неше мәрте қайталату арқылы сөйлеуін дамыту.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[3-Ж] дыбыстарын ажырату Әр сөйлемді 3-4 рет айту: - Зейнеп моншақтарды жіпке тізіп отыр. - Әжем көзілдірігін іздеп жүр. - Әлсіз бұзауды жайылымға жібермеді. - Біз жазда жағажайға барамыз. - Айзат өте өжет қыз екен. - Өзеннің жағасында жалбыз жайқалып тұр
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[3-Ж] дыбыстарын ажырату Әр сөйлемді 3-4 рет айту: - Зейнеп моншақтарды жіпке тізіп отыр. - Әжем көзілдірігін іздеп жүр. - Әлсіз бұзауды жайылымға жібермеді. - Біз жазда жағажайға барамыз. - Айзат өте өжет қыз екен. - Өзеннің жағасында жалбыз жайқалып тұр.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[3-Ж] дыбыстарын ажырату Әр сөйлемді 3-4 рет айту: - Зейнеп моншақтарды жіпке тізіп отыр. - Әжем көзілдірігін іздеп жүр. - Әлсіз бұзауды жайылымға жібермеді. - Біз жазда жағажайға барамыз. - Айзат өте өжет қыз екен. - Өзеннің жағасында жалбыз жайқалып тұр
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Ұлуға көмектес» Баланы (ларға) жалпы сенсорлық білімін кеңейту түстер, пішін көлемдер ,сандар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Іс-әрекет жаса,нұсқауға сәйкес тапсырманы орындауқы үнемі барлығын сөздік формаға айналдыру: затты атау, зат есім мен сын есімді қосып сөйлем құрап айтуын тікелей логопедтің көмегі мен бір неше мәрте қайталату арқылы сөйлеуін дамыту
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Ұлуға көмектес» Баланы (ларға) жалпы сенсорлық білімін кеңейту түстер, пішін көлемдер ,сандар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Іс-әрекет жаса,нұсқауға сәйкес тапсырманы орындауқы үнемі барлығын сөздік формаға айналдыру: затты атау, зат есім мен сын есімді қосып сөйлем құрап айтуын тікелей логопедтің көмегі мен бір неше мәрте қайталату арқылы сөйлеуін дамыту.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық	
	15.00-16.00	материялдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу. Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қаңтар айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «4 артық затты тап» балаға өтілген тақырыптары ойын барысында бекіту. Біркелкі заттарды 1 сөзбен атуын қалыптастыру барысында тілдерін дамыту. Біркелкі заттар арсынан бөлек затты тауып атауы кезінде ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын тапсырмаларына жауапкершілікпен қарауға баулу.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[3-Ж] дыбыстарын ажырату Д/О: «Әсем шырша» тақпағын сызбаға қарап жаттау балаға шырша меркесі туралы түсіндіру. Балаға тақпақ мазмұнында бар сөздерді есіне сақтауын қалыптастыру. ойлау қабілеттерін дамыту.Жаттау кезінде жаңа сөздерді атап үйретіп сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: шырша, әсем, жұлдыз.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[3-Ж] дыбыстарын ажырату Д/О: «Әсем шырша» тақпағын сызбаға қарап жаттау балаға шырша меркесі туралы түсіндіру. Балаға тақпақ мазмұнында бар сөздерді есіне сақтауын қалыптастыру. ойлау қабілеттерін дамыту.Жаттау кезінде жаңа сөздерді атап үйретіп сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: шырша, әсем, жұлдыз.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[3-Ж] дыбыстарын ажырату Д/О: «Әсем шырша» тақпағын сызбаға қарап жаттау балаға шырша меркесі туралы түсіндіру. Балаға тақпақ мазмұнында бар сөздерді есіне сақтауын қалыптастыру. ойлау қабілеттерін дамыту.Жаттау кезінде жаңа сөздерді атап үйретіп сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: шырша, әсем, жұлдыз.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «4 артық затты тап» балаға өтілген тақырыптары ойын барысында бекіту. Біркелкі заттарды 1 сөзбен атуын қалыптастыру барысында тілдерін дамыту. Біркелкі заттар арсынан бөлек затты тауып атауы кезінде ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын тапсырмаларына жауапкершілікпен қарауға баулу.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «4 артық затты тап» балаға өтілген тақырыптары ойын барысында бекіту. Біркелкі заттарды 1 сөзбен атуын қалыптастыру барысында тілдерін дамыту. Біркелкі заттар арсынан бөлек затты тауып атауы кезінде ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын тапсырмаларына жауапкершілікпен қарауға баулу.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қаңтар айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Шыршаға ойыншықтарды іл» балаға(ларға) шырша меркесі туралы түсінік беру. Іс-әрекет арқылы шыршаны безендіру кезінде кеңістікті бағдарлауға баулу. Іс-әрекетін сөздік формада баяндату арқылы сөйлеулерін дамыту. Берілген нұсқауды қабылдауын қалыптастырып, сәйкестендіріп дұрыс орындауға баулу.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[Ж-С] дыбыстарын ажырату 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): 2. Қою кезеңі: Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[Ж-С] дыбыстарын ажырату 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): 2. Қою кезеңі: Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[Ж-С] дыбыстарын ажырату 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): 2. Қою кезеңі: Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Шыршаға ойыншықтарды іл» балаға(ларға) шырша меркесі туралы түсінік беру. Іс-әрекет арқылы шыршаны безендіру кезінде кеңістікті бағдарлауға баулу. Іс-әрекетін сөздік формада баяндату арқылы сөйлеулерін дамыту. Берілген нұсқауды қабылдауын қалыптастырып, сәйкестендіріп дұрыс орындауға баулу..
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Шыршаға ойыншықтарды іл» балаға(ларға) шырша меркесі туралы түсінік беру. Іс-әрекет арқылы шыршаны безендіру кезінде кеңістікті бағдарлауға баулу. Іс-әрекетін сөздік формада баяндату арқылы сөйлеулерін дамыту. Берілген нұсқауды қабылдауын қалыптастырып, сәйкестендіріп дұрыс орындауға баулу.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Ақпан айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Дене мүшесі не үшін қажет?» Баланы(ларға) дене мүшелері түрлерімен таныстыру. Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дене мүшелерін жекеше-көпше түрде ажыратып дұрыс орналастырп атауын үйрету. Дене мүшелеріне сөйлем құрастыруды қалыптастырп байланыстырп сөйлеуге дағдыландырп тілдерін дамыту.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді.Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[Н] дыбысын қою <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді.Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді.Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Дене мүшесі не үшін қажет?» Баланы(ларға) дене мүшелері түрлерімен таныстыру. Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дене мүшелерін жекеше-көпше түрде ажыратып дұрыс орналастырп атауын үйрету. Дене мүшелеріне сөйлем құрастыруды қалыптастырп байланыстырп сөйлеуге дағдыландырп тілдерін дамыту.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Дене мүшесі не үшін қажет?» Баланы(ларға) дене мүшелері түрлерімен таныстыру. Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дене мүшелерін жекеше-көпше түрде ажыратып дұрыс орналастырп атауын үйрету. Дене мүшелеріне сөйлем құрастыруды қалыптастырп байланыстырп сөйлеуге дағдыландырп тілдерін дамыту.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Ақпан айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Қай дене мүшесі орындайды» Балаларға бейнелік ойлану қабілеттерін жұмыс істетуі арықы ойлауларын жетілдіру. Берілген суретке қарап оны қай дене мүшелері орындайтыны Зат есім мен етістікті қосып сөйлем құрауын қалыптастыру арқылы байланыстырп сөйле қабілеттерін дамыту.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): <u>2. Қою кезеңі:</u> Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру. Д/О: «дене мүшелерін ата»1 саусақ, 2 саусақ, 3 саусақ, 4 саусақ, 5 саусақ жеке-жеке суреттері. Жіп, ине, қалам, жол, қала, үй, суреті.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	Д/О: «дене мүшелерін ата»1 саусақ, 2 саусақ, 3 саусақ, 4 саусақ, 5 саусақ жеке-жеке суреттері. Жіп, ине, қалам, жол, қала, үй, суреті. [Н] дыбысын қою <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: На-на-на, не-не-не, но-но-но, ну-ну-ну, ни-ни-ни, Тұйық буында машықтандыру: Ан-ан-ан, ен-ен-ен, он-он-он, ун-ун-ун, ин-ин-ин
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс <u>2. Қою кезеңі:</u> Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру. Д/О: «дене мүшелерін ата»1 саусақ, 2 саусақ, 3 саусақ, 4 саусақ, 5 саусақ жеке-жеке суреттері. Жіп, ине, қалам, жол, қала, үй, суреті.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Қай дене мүшесі орындайды» Балаларға бейнелік ойлану қабілеттерін жұмыс істетуі арықы ойлауларын жетілдіру. Берілген суретке қарап оны қай дене мүшелері орындайтыны Зат есім мен етістікті қосып сөйлем құрауын қалыптастыру арқылы байланыстырп сөйле қабілеттерін дамыту.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Қай дене мүшесі орындайды» Балаларға бейнелік ойлану қабілеттерін жұмыс істетуі арықы ойлауларын жетілдіру. Берілген суретке қарап оны қай дене мүшелері орындайтыны Зат есім мен етістікті қосып сөйлем құрауын қалыптастыру арқылы байланыстырп сөйле қабілеттерін дамыту.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Ақпан айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Тазалыққа қажетті заттар» (сабын, сүлгі, тарақ) д/о: «не өзгерді» Балаға (ларды) тазалыққа қажетті заттарды суреттер арқылы таныстыру. Сөз қорларына жаңа сөздерді бір неше мәрте суретін нұсқап көрсету арқылы қайталатып енгізу және байланыстырып сөйлеуін дамыту «не өзгерді» ойыны арқылы көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс); , 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: На-на-на, не-не-не, но-но-но, ну-ну-ну, ни-ни-ни, Тұйық буында машықтандыру: Ан-ан-ан, ен-ен-ен, он-он-он, ун-ун-ун, ин-ин-ин
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[Н] дыбысын қою 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: На-на-на, не-не-не, но-но-но, ну-ну-ну, ни-ни-ни, Тұйық буында машықтандыру: Ан-ан-ан, ен-ен-ен, он-он-он, ун-ун-ун, ин-ин-ин Д/О: «[Ж] және [С] дыбыстарын ажырату» Өткен дыбыстарды пысықтау (Ж-С, С-3.) Берілген суреттерді мұқият қара. Егер сурет атауында [Ж] дыбысы болса суретті Айшаға бересің. Ал [С] дыбысы болса Жәнібекке бересің.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: На-на-на, не-не-не, но-но-но, ну-ну-ну, ни-ни-ни, Тұйық буында машықтандыру: Ан-ан-ан, ен-ен-ен, он-он-он, ун-ун-ун, ин-ин-ин
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Тазалыққа қажетті заттар» (сабын, сүлгі, тарақ) д/о: «не өзгерді» Балаға (ларды) тазалыққа қажетті заттарды суреттер арқылы таныстыру. Сөз қорларына жаңа сөздерді бір неше мәрте суретін нұсқап көрсету арқылы қайталатып енгізу және байланыстырып сөйлеуін дамыту «не өзгерді» ойыны арқылы көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Тазалыққа қажетті заттар» (сабын, сүлгі, тарақ) д/о: «не өзгерді» Балаға (ларды) тазалыққа қажетті заттарды суреттер арқылы таныстыру. Сөз қорларына жаңа сөздерді бір неше мәрте суретін нұсқап көрсету арқылы қайталатып енгізу және байланыстырып сөйлеуін дамыту «не өзгерді» ойыны арқылы көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Ақпан айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Бүтінің бөлшектерін құрастыр» Балаға (лардың) әр түрлі тақырыпта алған түсініктерін кеңейту және ойын барысында логикалық ойлауын, заттар арасынан көріп тауып алу зейінін, саусақтың к/қ, ептілігін жалпы сенсорикасын, танымдылық процестерін және сөйлеуі дамытуды жалғастыру және сөз қорына енген сөздер мен сөйлем құрап айтуына ықпал етіп байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. Белсенділікке тәрбиелеу.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	Фонематикалық: на- <u>но</u> -на, но- <u>на</u> -но, на-ну-но т.с.с (аралас буын -үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>н</u> , д, к, и. Сөзде: нан, науа, нар, найза, нұқта, нағашы, нөкер.т.с.с.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	Фонематикалық: на- <u>но</u> -на, но- <u>на</u> -но, на-ну-но т.с.с (аралас буын -үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>н</u> , д, к, и. Сөзде: нан, науа, нар, найза, нұқта, нағашы, нөкер.т.с.с. Д/О. «Қай сөзде <u>Н</u> дыбысы бар»: нан , зат, чек.т.б.с.с. 4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.***
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	Фонематикалық: на- <u>но</u> -на, но- <u>на</u> -но, на-ну-но т.с.с (аралас буын -үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>н</u> , д, к, и. Сөзде: нан, науа, нар, найза, нұқта, нағашы, нөкер.т.с.с.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Бүтінің бөлшектерін құрастыр» Балаға (лардың) әр түрлі тақырыпта алған түсініктерін кеңейту және ойын барысында логикалық ойлауын, заттар арасынан көріп тауып алу зейінін, саусақтың к/қ, ептілігін жалпы сенсорикасын, танымдылық процестерін және сөйлеуі дамытуды жалғастыру және сөз қорына енген сөздер мен сөйлем құрап айтуына ықпал етіп байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. Белсенділікке тәрбиелеу.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Бүтінің бөлшектерін құрастыр» Балаға (лардың) әр түрлі тақырыпта алған түсініктерін кеңейту және ойын барысында логикалық ойлауын, заттар арасынан көріп тауып алу зейінін, саусақтың к/қ, ептілігін жалпы сенсорикасын, танымдылық процестерін және сөйлеуі дамытуды жалғастыру және сөз қорына енген сөздер мен сөйлем құрап айтуына ықпал етіп байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. Белсенділікке тәрбиелеу.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материялдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Наурыз айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Дастарханға ыдысты қой» Балаға ыдыстар туралы түссiнiк қалыптасруды жалғастыру. Ыдыстарды жеке-көпше түрде атауын бекіту. Нұсқауға сәйкес ыдыстармен іс-әрекет жасап сөздің формада баяндауға үйрету арқылы тілдерін дамыту. Сөздік жұмыс: Ыдыстардың атары
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	Д/О. «Қай сөзде <u>Н</u> дыбысы бар»: нан, зат, чек.т.б.с.с. 4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.*** Д/О: «Мен бастаймын сен аяқта» Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру ДАҚ: сссс; са-са-са, сү,сү,сү,та,та,та, ай,ай . «көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату. Сөздік жұмыс: тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	Д/О: «Мен бастаймын сен аяқта» Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру ДАҚ: сссс; са-са-са, сү,сү,сү,та,та,та, ай,ай . «көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату. Сөздік жұмыс: тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	Д/О. «Қай сөзде <u>Н</u> дыбысы бар»: нан, зат, чек.т.б.с.с. 4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.*** Д/О. «Қай сөзде <u>Н</u> дыбысы бар»: нан, зат, чек.т.б.с.с. 4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.*** Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру ДАҚ: сссс; са-са-са, сү,сү,сү,та,та,та, ай,ай . «көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату Сөздік жұмыс: Тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Дастарханға ыдысты қой» Балаға ыдыстар туралы түссiнiк қалыптасруды жалғастыру. Ыдыстарды жеке-көпше түрде атауын бекіту. Нұсқауға сәйкес ыдыстармен іс-әрекет жасап сөздің формада баяндауға үйрету арқылы тілдерін дамыту. Сөздік жұмыс: Ыдыстардың атары
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Дастарханға ыдысты қой» Балаға ыдыстар туралы түссiнiк қалыптасруды жалғастыру. Ыдыстарды жеке-көпше түрде атауын бекіту. Нұсқауға сәйкес ыдыстармен іс-әрекет жасап сөздің формада баяндауға үйрету арқылы тілдерін дамыту. Сөздік жұмыс: Ыдыстардың атары
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Наурыз айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Наурызға дастархан жаса» балаға наурыз меркесі туралы түсінік беру. Наурыз меркесіне ойын арқылы дастархан жасауға үйрету. Нұсқауға сәйкес ұлттық тағамдарды дастарханға қоюын қалыптастыру. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру белсенділікке отан сүйгіштікке тәрбиелеу.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою: <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) <i>Н</i> дыбысының сипаттамасы: дауыссыз, езулік, үнді, мұрын жолды, тіл арты дыбысы. Еріндері өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылатын дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Д/О «Наурыз меркесі» Сурет бойынша әңгіме балаға наурыз меркесі туралы түсінік беруді жалғастыру. Берілген суретке байланысты жетелуші сұрақтар қойып толық жауап беруге үйретіп тілдерін дамыту.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[Н] дыбысын қою: <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) <i>Н</i> дыбысының сипаттамасы: дауыссыз, езулік, үнді, мұрын жолды, тіл арты дыбысы. Еріндері өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылатын дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: аң, оң, үстіңгі тістер мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де артқы тандайдың түбіне барып жабысып тұрады. Ауа мұрын жолы арқылы шығады. Д/О «Наурыз меркесі» Сурет бойынша әңгіме балаға наурыз меркесі туралы түсінік беруді жалғастыру. Берілген суретке байланысты жетелуші сұрақтар қойып толық жауап беруге үйретіп тілдерін дамыту.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою: <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) <i>Н</i> дыбысының сипаттамасы: дауыссыз, езулік, үнді, мұрын жолды, тіл арты дыбысы. Еріндері өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылатын дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Д/О «Наурыз меркесі» Сурет бойынша әңгіме балаға наурыз меркесі туралы түсінік беруді жалғастыру. Берілген суретке байланысты жетелуші сұрақтар қойып толық жауап беруге үйретіп тілдерін дамыту.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Наурызға дастархан жаса» балаға наурыз меркесі туралы түсінік беру. Наурыз меркесіне ойын арқылы дастархан жасауға үйрету. Нұсқауға сәйкес ұлттық тағамдарды дастарханға қоюын қалыптастыру. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру белсенділікке отан сүйгіштікке тәрбиелеу.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Наурызға дастархан жаса» балаға наурыз меркесі туралы түсінік беру. Наурыз меркесіне ойын арқылы дастархан жасауға үйрету. Нұсқауға сәйкес ұлттық тағамдарды дастарханға қоюын қалыптастыру. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру белсенділікке отан сүйгіштікке тәрбиелеу.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертенгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Наурыз айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Қай жануардың дыбысы?»» ДАҚ: (мә-мә,мө-мө,игого-игого) Балаға (ларды) үй жануарларын және олардың дыбыстарын ДАҚ: иии-гогого, мээээ-мэээ, мөөөө-мөөө таныстыруды жалғастыру. Сөз қорларына берілген үй жануарларының атауларын бекіту. Қажетті құралдар: Үй жануарлары
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[Ң] дыбысын қою: 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Ң» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалыпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[Ң] дыбысын қою: 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Ң» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалыпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[Ң] дыбысын қою: 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Ң» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалыпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Қай жануардың дыбысы?»» Д/О: «Буынға бөліп ата» Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру сөз қорларын енгізу. Мамандықтардың атауларын буынға бөліп айтқызу арықылы фонематикаларын қалыптастыру. Мамандық атауларында қанша буын бар екенін атап және оны сандық түрде көрсетуді ұсынып логикалық ойлау қабілетерін жетілдірубағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Қай жануардың дыбысы?»» Д/О: «Буынға бөліп ата» Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру сөз қорларын енгізу. Мамандықтардың атауларын буынға бөліп айтқызу арықылы фонематикаларын қалыптастыру. Мамандық атауларында қанша буын бар екенін атап және оны сандық түрде көрсетуді ұсынып логикалық ойлау қабілетерін жетілдіру.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материялдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Наурыз айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О:«Екі бірдей балықты тап» (карточкамен) д/о:«тосын сый» Д/О:«Үлкен кіші балықтар» Балаға балық түрлері ,тіршілік ортасы, к/қ қоректенуі туралы түсінік қалыптастыру. Берілген тақырып төңірегінде сөз қорларын молайту. Балықтардың пайдасы олардың дене көлемі ,саны туралы нұсқауға сәйкес сөйлем құрату барысында байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[Н] дыбысын бекіту: <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Буындарда машықтандыру: аң-аң-аң, оң-оң-оң, ұң-ұң-ұң, ең-ең-ең, ың-ың-ың. Буын арқылы создерде машықтандыру: аң-аң-аң-шаң, оң-оң-оң,- тоң, ұң-ұң-ұң-тұңғыш, ең-ең-ең-көлеңке.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[Н] дыбысын бекіту: <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Буындарда машықтандыру: аң-аң-аң, оң-оң-оң, ұң-ұң-ұң, ең-ең-ең, ың-ың-ың. Буын арқылы создерде машықтандыру: аң-аң-аң-шаң, оң-оң-оң,- тоң, ұң-ұң-ұң-тұңғыш, ең-ең-ең-көлеңке.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[Н] дыбысын бекіту: <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Буындарда машықтандыру: аң-аң-аң, оң-оң-оң, ұң-ұң-ұң, ең-ең-ең, ың-ың-ың. Буын арқылы создерде машықтандыру: аң-аң-аң-шаң, оң-оң-оң,- тоң, ұң-ұң-ұң-тұңғыш, ең-ең-ең-көлеңке, ың-ың-ың-шың.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О:«Екі бірдей балықты тап» (карточкамен) д/о:«тосын сый» Д/О:«Үлкен кіші балықтар» Балаға балық түрлері ,тіршілік ортасы, к/қ қоректенуі туралы түсінік қалыптастыру. Берілген тақырып төңірегінде сөз қорларын молайту. Балықтардың пайдасы олардың дене көлемі ,саны туралы нұсқауға сәйкес сөйлем құрату барысында байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О:«Екі бірдей балықты тап» (карточкамен) д/о:«тосын сый» Берілген тақырып бойынша балықтардың атауларын сөз қорына енгізуді жалғастыру. Балықтардың ойыншықтарын ұстап нұсқауларды орындату арқылы зейіндерін басқа да танымдылық процестерін дамытуды жалғастыру. Д/О:«Үлкен кіші балықтар»
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Наурыз айы 5 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Ағаштарға бүршіктерді сал» балаға ағаштар туралы түсінік беруді жалғастыру. Берілген нұсқауға сәйкес қылқалам мен су бояумен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Ағаш бөлшектері туралы кеңістікте орналастыру туралы т.стер туралы жалпы түсінік беру. Эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу. Д/О: «Гүлді құра»
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[Н] дыбысын бекіту: Сөйлемдерде бекіту: Көлеңкеде Таңсұлу ойнады. Киіз үйдің шаңырағы биік. Тансұлу саңырауқұлақ терді. Тоқтар аға тұңғыш ғарышкер. Анамның бетінде үлкен мең бар. Меңдігүл үстелдің шаның сұртті. Үйеңкі ағашының жапырағы әдемі. Менің әпкемнің аты - Таңшолпан. Таңшолпанның жейдесінің жеңі шолақ. Таңсулу деп менің атымды жеңгем қойды. Тіл ұстарту: Оң-оң-оң - кидім жылы тоң; Аң-аң-аң - аю деген аң.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[Н] дыбысын бекіту: Сөйлемдерде бекіту: Көлеңкеде Таңсұлу ойнады. Киіз үйдің шаңырағы биік. Тансұлу саңырауқұлақ терді. Тоқтар аға тұңғыш ғарышкер. Анамның бетінде үлкен мең бар. Меңдігүл үстелдің шаның сұртті. Үйеңкі ағашының жапырағы әдемі. Менің әпкемнің аты - Таңшолпан. Таңшолпанның жейдесінің жеңі шолақ. Таңсулу деп менің атымды жеңгем қойды. Тіл ұстарту: Оң-оң-оң - кидім жылы тоң; Аң-аң-аң - аю деген аң.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[Н] дыбысын бекіту: Сөйлемдерде бекіту: Көлеңкеде Таңсұлу ойнады. Киіз үйдің шаңырағы биік. Тансұлу саңырауқұлақ терді. Тоқтар аға тұңғыш ғарышкер. Анамның бетінде үлкен мең бар. Меңдігүл үстелдің шаның сұртті. Үйеңкі ағашының жапырағы әдемі. Менің әпкемнің аты - Таңшолпан. Таңшолпанның жейдесінің жеңі шолақ. Таңсулу деп менің атымды жеңгем қойды. Тіл ұстарту: Оң-оң-оң - кидім жылы тоң; Аң-аң-аң - аю деген аң.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Ағаштарға бүршіктерді сал» балаға ағаштар туралы түсінік беруді жалғастыру. Берілген нұсқауға сәйкес қылқалам мен су бояумен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Ағаш бөлшектері туралы кеңістікте орналастыру туралы т.стер туралы жалпы түсінік беру. Эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу. Д/О: «Гүлді құра»
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Ағаштарға бүршіктерді сал» Д/О: «Гүлді құра» Балаға гүлдерді суреттер көрсету арқылы таныстыру: Көктемнің алғашқы гүлдері бақ бақ, түймедақ, қызғалдақ, сарғалдақ гүлдерін көрсетіп сөз қорларын жаңа сөздер мен толықтырып сөйлеуін дамыту. 4 нақтылы түстерді қолданып гүл күлтелерін құрастыруды үйрету сенсорлық танымы: түстер, көлем, сан туралы білімдерін кеңейтіп және саусақтың қ/к жетілдіру.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Сәуір айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Анаға көмекші» баланың аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Анаға қалай сый құрмет көрстеу жолдарын ойын барысында түсіндіріп мейірімділікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттрін баяндауға баулу арықлы тілін дамыту.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	Д/О: «Анаға көмекші» баланың аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. [Н] дыбысын бекіту: Тақпақтар
			Қоңыр күзде мұңайып, Қаңбақ, жаңғақ, аң, шың, жең, Жаңбыр, қайың, таң, тың, сең, «Н»-нан сөз жоқ басталған «Н» үлестен бос қалған.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	Д/О: «Анаға көмекші» баланың аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. [Н] дыбысын бекіту: Тақпақтар
			Қоңыр күзде мұңайып, Қаңбақ, жаңғақ, аң, шың, жең, Жаңбыр, қайың, таң, тың, сең, «Н»-нан сөз жоқ басталған «Н» үлестен бос қалған.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	Д/О: «Анаға көмекші» баланың аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. [Н] дыбысын бекіту: Тақпақтар
			Қоңыр күзде мұңайып, Қаңбақ, жаңғақ, аң, шың, жең, Жаңбыр, қайың, таң, тың, сең, «Н»-нан сөз жоқ басталған «Н» үлестен бос қалған.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Анаға көмекші» баланың аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Анаға қалай сый құрмет көрстеу жолдарын ойын барысында түсіндіріп мейірімділікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттрін баяндауға баулу арықлы тілін дамыту. Құралдар: Ойыншық ыдыстар, шалғыш, сюжетті сурет.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Анаға көмекші» баланың аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Анаға қалай сый құрмет көрстеу жолдарын ойын барысында түсіндіріп мейірімділікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттрін баяндауға баулу арықлы тілін дамыту. Құралдар: Ойыншық ыдыстар, шалғыш, сюжетті сурет.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материялдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Сәуір айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» (Пазлы 2-3 жасқа) Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	Д/О: «Қай ыдысқа не салынады» Балаға ыдыстар туралы түсінік қалыптасруды жалғастыру.Суретке қарап қай ыдыста не бар екені айтқызу барысында қай ыдысқа не салынғаны баяндауын қалыптастыру. Салынған затпен ыдысты қосып сөйлем құрауды қалыптастру барысында тілдерін дамыту. Құралдар: Себетте алмалар, тарелкада бауырсақтар, кеседе тосап, шәугімде шай, т.с.с.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	Д/О: «Қай ыдысқа не салынады» Балаға ыдыстар туралы түсінік қалыптасруды жалғастыру.Суретке қарап қай ыдыста не бар екені айтқызу барысында қай ыдысқа не салынғаны баяндауын қалыптастыру. Салынған затпен ыдысты қосып сөйлем құрауды қалыптастру барысында тілдерін дамыту. Құралдар: Себетте алмалар, тарелкада бауырсақтар, кеседе тосап, шәугімде шай, т.с.с.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	Д/О: «Қай ыдысқа не салынады» Балаға ыдыстар туралы түсінік қалыптасруды жалғастыру.Суретке қарап қай ыдыста не бар екені айтқызу барысында қай ыдысқа не салынғаны баяндауын қалыптастыру. Салынған затпен ыдысты қосып сөйлем құрауды қалыптастру барысында тілдерін дамыту. Құралдар: Себетте алмалар, тарелкада бауырсақтар, кеседе тосап, шәугімде шай, т.с.с.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» (Пазлы 2-3 жасқа) Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» (Пазлы 2-3 жасқа) Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Сәуір айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Сөзді өзгертіп айт» Балаға ағаштар оның бөлшектері туралы білім беруді жалғастыру..Берілген сөзді өзгертіп айтып сөзжасам жасап айтуға үйрету, сөйлем құрауға баулу.Ойындар арқылы танымын кеңейту. Көрнекіліктер: бала ағашқа су құйып жатқан суреті,адам ағаштың жемісін жинап жатқан суреті
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[Н-Н]дыбыстарын ажырату: <u>1.Дайындық кезең.</u> Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбын айту кезінде: Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді. Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[Н-Н]дыбыстарын ажырату: <u>1.Дайындық кезең.</u> Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. «Н» дыбын айту кезінде: Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді. Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады. Д/О: «Бос шаршыға қажетті пішіндермен толтыр» Баланың сенсорлық танымын жетілдіру түстер, пішіндер, сандар, кеңістік, көлем туралы түсінік беруді жалғастыру. Зейіні, ойлануын дамыту. Тапсырманы дұрыс орындауға баулу.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[Н-Н]дыбыстарын ажырату: <u>1.Дайындық кезең.</u> Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. «Н» дыбын айту кезінде: Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді. Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	[Н-Н]дыбыстарын ажырату: <u>1.Дайындық кезең.</u> Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. «Н» дыбын айту кезінде: Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді. Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Сөзді өзгертіп айт» Балаға ағаштар оның бөлшектері туралы білім беруді жалғастыру..Берілген сөзді өзгертіп айтып сөзжасам жасап айтуға үйрету, сөйлем құрауға баулу.Ойындар арқылы танымын кеңейту. Көрнекіліктер: бала ағашқа су құйып жатқан суреті,адам ағаштың жемісін жинап жатқан суреті.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материялдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Сәуір айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О:«Бос шаршыға қажетті пішіндермен толтыр» Баланың сенсорлық танымын жетілдіру түстер, пішіндер, сандар, кеңістік, көлем туралы түсінік беруді жалғастыру. Зейіні, ойлануын дамыту. Тапсырманы дұрыс орындауға баулу.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	Н-Н дыбыстарын сөйлемде ажырату: <u>1.Дайындық кезең.</u> Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** <u>Н-Н дыбыстарын бұындарда ажырату:</u> үн-үн; ұн-ұн; ен-ең; ан-аң; он-оң. <u>Сөзде ажырату:</u> Оң - он, сең - сен, мең- мен, тоң - тон, тұңғиық - түнде. Д/О:«Бос шаршыға қажетті пішіндермен толтыр» Баланың сенсорлық танымын жетілдіру түстер, пішіндер, сандар, кеңістік, көлем туралы түсінік беруді жалғастыру. Зейіні, ойлануын дамыту. Тапсырманы дұрыс орындауға баулу.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	Н-Н дыбыстарын сөйлемде ажырату: <u>1.Дайындық кезең.</u> Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** <u>Н-Н дыбыстарын бұындарда ажырату:</u> үн-үн; ұн-ұн; ен-ең; ан-аң; он-оң. <u>Сөзде ажырату:</u> Оң - он, сең - сен, мең- мен, тоң - тон, тұңғиық - түнде. <u>Сөз тіркесінде ажырату:</u> Әжемнің қызы, қоңыр қабан, қоянның көлеңкесі. <u>Сөйлемде ажырату:</u> Қарғаның түсі қара. Көктем келді көңілді. Менің нағашым аңшы. Көбелектің қанаттары әдемі. Қоңыр қонжық қорбаңдайды. Қоңыр түйе маң-маң басады
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	Н-Н дыбыстарын сөйлемде ажырату: <u>1.Дайындық кезең.</u> Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** <u>Н-Н дыбыстарын бұындарда ажырату:</u> үн-үн; ұн-ұн; ен-ең; ан-аң; он-оң. <u>Сөзде ажырату:</u> Оң - он, сең - сен, мең- мен, тоң - тон, тұңғиық - түнде. Д/О:«Бос шаршыға қажетті пішіндермен толтыр» Баланың сенсорлық танымын жетілдіру түстер, пішіндер, сандар, кеңістік, көлем туралы түсінік беруді жалғастыру. Зейіні, ойлануын дамыту. Тапсырманы дұрыс орындауға баулу.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Таяқшалардан берілген суреттерді құрастыр» Үй іші бөлмелерінің макет жиһаздар мен берілген суреті, таяқшалар, ойыншық жиһаздар, төсек, диван, үстел , орындық,сергіту жаттығуына қажетінше сөздеріне қарай схемалы суреттерді дайындап алуға болады немес видеодан көрсетсе болады сенсорлық тақта болса Ағаш, сәбіз, зымыран.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Таяқшалардан берілген суреттерді құрастыр» Үй іші бөлмелерінің макет жиһаздар мен берілген суреті, таяқшалар, ойыншық жиһаздар, төсек, диван, үстел , орындық,сергіту жаттығуына қажетінше сөздеріне қарай схемалы суреттерді дайындап алуға болады немес видеодан көрсетсе болады сенсорлық тақта болса Ағаш, сәбіз, зымыран.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Сәуір айы 5 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Таяқшалардан берілген суреттерді құрастыр» Үй іші бөлмелерінің макет жиһаздар мен берілген суреті, таяқшалар, ойыншық жиһаздар, төсек, диван, үстел, орындық, сергіту жаттығуына қажетінше сөздеріне қарай схемалы суреттерді дайындап алуға болады немес видеодан көрсетсе болады сенсорлық тақта болса Ағаш, сәбіз, зымыран.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	Ұ-Н дыбыстарын ажырату. Тақпақтар айту: Бұл қай әріп? «Шың» дегенде бар, «Мен» дегенде бар, «Ұ»құйрықты «Н» бұрыннан. «Ұ» аяқтар шынды да, «Шын» дегенде жоқ. «Мен» дегенде жоқ Айтылады мұрыннан. «Ұ»бітірер мыңды да. «Тоң» дегенде бар, Ал бұл әріп қай әріп, Сөз басында келмейді, «Ұ» тамамдап таңды да, «Тон» дегенде жоқ Қане, жылдам табайық?! Сөз соңына бұғынған. «Ұ» толықтар аңды да. Д/О: «Суретші нені қате салды» Балардың танымдылық процестерін жетілдіру, көріп анықтау үшін зейінін шоғырландыру, ойлау қабілетін дамыту, сипаттап айтуы кезінде ойын жеткізе алуға баулып сөйлеуін дамыту.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	Ұ-Н дыбыстарын ажырату. Тақпақтар айту: Бұл қай әріп? «Шың» дегенде бар, «Мен» дегенде бар, «Ұ»құйрықты «Н» бұрыннан. «Ұ» аяқтар шынды да, «Шын» дегенде жоқ. «Мен» дегенде жоқ Айтылады мұрыннан. «Ұ»бітірер мыңды да. «Тоң» дегенде бар, Ал бұл әріп қай әріп, Сөз басында келмейді, «Ұ» тамамдап таңды да, «Тон» дегенде жоқ Қане, жылдам табайық?! Сөз соңына бұғынған. «Ұ» толықтар аңды да. Д/О: «Суретші нені қате салды» Балардың танымдылық процестерін жетілдіру, көріп анықтау үшін зейінін шоғырландыру, ойлау қабілетін дамыту, сипаттап айтуы кезінде ойын жеткізе алуға баулып сөйлеуін дамыту.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	Ұ-Н дыбыстарын ажырату. Тақпақтар айту: Бұл қай әріп? «Шың» дегенде бар, «Мен» дегенде бар, «Ұ»құйрықты «Н» бұрыннан. «Ұ» аяқтар шынды да, «Шын» дегенде жоқ. «Мен» дегенде жоқ Айтылады мұрыннан. «Ұ»бітірер мыңды да. «Тоң» дегенде бар, Ал бұл әріп қай әріп, Сөз басында келмейді, «Ұ» тамамдап таңды да, «Тон» дегенде жоқ Қане, жылдам табайық?! Сөз соңына бұғынған. «Ұ» толықтар аңды да. Д/О: «Суретші нені қате салды» Балардың танымдылық процестерін жетілдіру, көріп анықтау үшін зейінін шоғырландыру, ойлау қабілетін дамыту, сипаттап айтуы кезінде ойын жеткізе алуға баулып сөйлеуін дамыту.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Суретші нені қате салды» Балардың танымдылық процестерін жетілдіру, көріп анықтау үшін зейінін шоғырландыру, ойлау қабілетін дамыту, сипаттап айтуы кезінде ойын жеткізе алуға баулып сөйлеуін дамыту. Мақтау арқылы белсенді болуға тәрбиелеу.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Суретші нені қате салды» Балардың танымдылық процестерін жетілдіру, көріп анықтау үшін зейінін шоғырландыру, ойлау қабілетін дамыту, сипаттап айтуы кезінде ойын жеткізе алуға баулып сөйлеуін дамыту. Мақтау арқылы белсенді болуға тәрбиелеу.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Мамыр айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Енесіне төлін тауып бер» Д/О: «Лабиринт»(ирелең жолмен бұзауды сиырға жеткіз, құлынға жылқыға, қозға қойды жеткіз) Балаға үй жануарларының төлдері туралы түсінік беруді жалғастыру.Берілген сурет бойынша ирелең сызықтар мен карандашты жылжытуын қалыптастырп суреттегі үй жануарларының төлдерін енелеріне жеткізуді тапсырып тапсырманы дұрыс орындауға баулу.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[Г] дыбысын қою: <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «г» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстардың артикуляциялық қалпын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[Г] дыбысын қою: <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «г» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстардың артикуляциялық қалпын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[Г] дыбысын қою: <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «г» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстардың артикуляциялық қалпын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Енесіне төлін тауып бер» Д/О: «Лабиринт»(ирелең жолмен бұзауды сиырға жеткіз, құлынға жылқыға, қозға қойды жеткіз) Балаға үй жануарларының төлдері туралы түсінік беруді жалғастыру.Берілген сурет бойынша ирелең сызықтар мен карандашты жылжытуын қалыптастырп суреттегі үй жануарларының төлдерін енелеріне жеткізуді тапсырып тапсырманы дұрыс орындауға баулу..
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Енесіне төлін тауып бер» Д/О: «Лабиринт»(ирелең жолмен бұзауды сиырға жеткіз, құлынға жылқыға, қозға қойды жеткіз) Балаға үй жануарларының төлдері туралы түсінік беруді жалғастыру.Берілген сурет бойынша ирелең сызықтар мен карандашты жылжытуын қалыптастырп суреттегі үй жануарларының төлдерін енелеріне жеткізуді тапсырып тапсырманы дұрыс орындауға баулу.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Мамыр айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	«Төлдер» тақпақты жаттау. Балаларға үй жануарыларының төлдері туралы білім беруді жалғастыру. Төлдер ойыншықтарын қолданып, сөздерінк/қ айтып дыбыстарын қайталап келтіруі арқылы фонемтикаларын қалыптсатыру.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	[Г] дыбысын бекіту: <u>1.Дайындық кезең:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): <u>3. Машықтандыру кезеңі</u> Ашық буында машықтандыру: га-га-га; го-го-го; гу-гу-гу; гы-гы-гы; гү-гү-гү; ге-ге-ге, Фонематикалы: ага-ога-ага, угу-ыгу-угу, ого-уго-ого Д/О: «Үлкен кіші заттарды көріп есте сақта» Балаға ойын барысында заттық суреттерді атауы кезінде сөз қорын молайту, нұсқауға сәйкес 2 сөзден сөйлем құрап айтуға баулып сөз қорын және сөйлем құрауын қалыптастыру.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	[Г] дыбысын бекіту: <u>1.Дайындық кезең:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): <u>3. Машықтандыру кезеңі</u> Ашық буында машықтандыру: га-га-га; го-го-го; гу-гу-гу; гы-гы-гы; гү-гү-гү; ге-ге-ге, Фонематикалы: ага-ога-ага, угу-ыгу-угу, ого-уго-ого Д/О: «Үлкен кіші заттарды көріп есте сақта» Балаға ойын барысында заттық суреттерді атауы кезінде сөз қорын молайту, нұсқауға сәйкес 2 сөзден сөйлем құрап айтуға баулып сөз қорын және сөйлем құрауын қалыптастыру.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	[Г] дыбысын бекіту: <u>1.Дайындық кезең:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): <u>3. Машықтандыру кезеңі</u> Ашық буында машықтандыру: га-га-га; го-го-го; гу-гу-гу; гы-гы-гы; гү-гү-гү; ге-ге-ге, Фонематикалы: ага-ога-ага, угу-ыгу-угу, ого-уго-ого Д/О: «Үлкен кіші заттарды көріп есте сақта» Балаға ойын барысында заттық суреттерді атауы кезінде сөз қорын молайту, нұсқауға сәйкес 2 сөзден сөйлем құрап айтуға баулып сөз қорын және сөйлем құрауын қалыптастыру.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	«Төлдер» тақпақты жаттау. Балаларға үй жануарыларының төлдері туралы білім беруді жалғастыру. Төлдер ойыншықтарын қолданып, сөздерінк /қ айтып дыбыстарын қайталап келтіруі арқылы фонемтикаларын қалыптсатыру.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	«Төлдер » тақпақты жаттау. Балаларға үй жануарыларының төлдері туралы білім беруді жалғастыру. Төлдер ойыншықтарын қолданып, сөздерін қ/қ айтып дыбыстарын қайталап келтіруі арқылы фонемтикаларын қалыптсатыру. Есте сақтауын және1,2 қатардан тұратын нұсқауды дұрыс орындай алуға баулу.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Мамыр айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Үлкен кіші заттарды көріп есте сақта» Балаға ойын барысында заттық суреттерді атауы кезінде сөз қорын молайту, нұсқауға сәйкес 2 сөзден сөйлем құрап айтуға баулып сөз қорын және сөйлем құрауын қалыптастыру. Сенсорлық танымы: дөңгелек, үшбұрыш пішіндері туралы, түстер, көлем туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: күлгін сүлгі; сегіз шегіртке; балгер Айгүл; Гүлжамалдың көйлегі. Сөйлемде машықтандыру: Алмагүл гүл сатты. Гауһар үлгілі қыз. Шегіртке гүлге қонды. Балалар көгершінді көрді. Тақпақ айтқызу арқылы: Гауһар жеңін түрінді, Гүлзарға су себелеп, Газға балық қуырды. Газетке де үңілді.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: күлгін сүлгі; сегіз шегіртке; балгер Айгүл; Гүлжамалдың көйлегі. Сөйлемде машықтандыру: Алмагүл гүл сатты. Гауһар үлгілі қыз. Шегіртке гүлге қонды. Балалар көгершінді көрді. Тақпақ айтқызу арқылы: Гауһар жеңін түрінді, Гүлзарға су себелеп, Газға балық қуырды. Газетке де үңілді.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: күлгін сүлгі; сегіз шегіртке; балгер Айгүл; Гүлжамалдың көйлегі. Сөйлемде машықтандыру: Алмагүл гүл сатты. Гауһар үлгілі қыз. Шегіртке гүлге қонды. Балалар көгершінді көрді. Тақпақ айтқызу арқылы: Гауһар жеңін түрінді, Гүлзарға су себелеп, Газға балық қуырды. Газетке де үңілді.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Үлкен кіші заттарды көріп есте сақта» Балаға ойын барысында заттық суреттерді атауы кезінде сөз қорын молайту, нұсқауға сәйкес 2 сөзден сөйлем құрап айтуға баулып сөз қорын және сөйлем құрауын қалыптастыру. Сенсорлық танымы: дөңгелек, үшбұрыш пішіндері туралы, түстер, көлем туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Үлкен кіші заттарды көріп есте сақта» Балаға ойын барысында заттық суреттерді атауы кезінде сөз қорын молайту, нұсқауға сәйкес 2 сөзден сөйлем құрап айтуға баулып сөз қорын және сөйлем құрауын қалыптастыру. Сенсорлық танымы: дөңгелек, үшбұрыш пішіндері туралы, түстер, көлем туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Мамыр айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Үлкен кіші заттарды көріп есте сақта» Балаға ойын барысында заттық суреттерді атауы кезінде сөз қорын молайту, нұсқауға сәйкес 2 сөзден сөйлем құрап айтуға баулып сөз қорын және сөйлем құрауын қалыптастыру. Сенсорлық танымы: дөңгелек, үшбұрыш пішіндері туралы, түстер, көлем туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: күлгін сүлгі; сегіз шегіртке; балгер Айгүл; Гүлжамалдың көйлегі. Сөйлемде машықтандыру: Алмагүл гүл сатты. Гауһар үлгілі қыз. Шегіртке гүлге қонды. Балалар көгершінді көрді. Тақпақ айтқызу арқылы: Гауһар жеңін түрінді, Гүлзарға су себелеп, Газға балық қуырды. Газетке де үңілді.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: күлгін сүлгі; сегіз шегіртке; балгер Айгүл; Гүлжамалдың көйлегі. Сөйлемде машықтандыру: Алмагүл гүл сатты. Гауһар үлгілі қыз. Шегіртке гүлге қонды. Балалар көгершінді көрді. Тақпақ айтқызу арқылы: Гауһар жеңін түрінді, Гүлзарға су себелеп, Газға балық қуырды. Газетке де үңілді.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: күлгін сүлгі; сегіз шегіртке; балгер Айгүл; Гүлжамалдың көйлегі. Сөйлемде машықтандыру: Алмагүл гүл сатты. Гауһар үлгілі қыз. Шегіртке гүлге қонды. Балалар көгершінді көрді. Тақпақ айтқызу арқылы: Гауһар жеңін түрінді, Гүлзарға су себелеп, Газға балық қуырды. Газетке де үңілді.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Үлкен кіші заттарды көріп есте сақта» Балаға ойын барысында заттық суреттерді атауы кезінде сөз қорын молайту, нұсқауға сәйкес 2 сөзден сөйлем құрап айтуға баулып сөз қорын және сөйлем құрауын қалыптастыру. Сенсорлық танымы: дөңгелек, үшбұрыш пішіндері туралы, түстер, көлем туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Үлкен кіші заттарды көріп есте сақта» Балаға ойын барысында заттық суреттерді атауы кезінде сөз қорын молайту, нұсқауға сәйкес 2 сөзден сөйлем құрап айтуға баулып сөз қорын және сөйлем құрауын қалыптастыру. Сенсорлық танымы: дөңгелек, үшбұрыш пішіндері туралы, түстер, көлем туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Мамыр айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	Бөбек Ортаңғы тобы	Д/О: «Суретші» Балаға к/қ көрсетіп тақпақты оңай жаттатуға баулу. Табиғатта күн мен қарым- қатынас орнату.Сергіту жаттығуы арқылы күнге қатысты , тақпақ сөздеріне назарын аудару арқылы қайталату арқылы сөз қорларына жаңа сөздерді енгізусөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жаз, жайдары.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Қарлығаш» Ересек тобы	Д/О: «Суретші» Балаға к/қ көрсетіп тақпақты оңай жаттатуға баулу. Табиғатта күн мен қарым- қатынас орнату.Сергіту жаттығуы арқылы күнге қатысты , тақпақ сөздеріне назарын аудару арқылы қайталату арқылы сөз қорларына жаңа сөздерді енгізусөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жаз, жайдары.
	16.00-16.30	«Жұлдызай» МАД тобы	Д/О: «Суретші» Балаға к/қ көрсетіп тақпақты оңай жаттатуға баулу. Табиғатта күн мен қарым- қатынас орнату.Сергіту жаттығуы арқылы күнге қатысты , тақпақ сөздеріне назарын аудару арқылы қайталату арқылы сөз қорларына жаңа сөздерді енгізусөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жаз, жайдары.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Балапан» Ересек тобы	Д/О: «Суретші» Балаға к/қ көрсетіп тақпақты оңай жаттатуға баулу. Табиғатта күн мен қарым- қатынас орнату.Сергіту жаттығуы арқылы күнге қатысты , тақпақ сөздеріне назарын аудару арқылы қайталату арқылы сөз қорларына жаңа сөздерді енгізусөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жаз, жайдары.
Бейсенбі	10.40-11.00	«Күншуақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Суретші» Балаға к/қ көрсетіп тақпақты оңай жаттатуға баулу. Табиғатта күн мен қарым- қатынас орнату.Сергіту жаттығуы арқылы күнге қатысты , тақпақ сөздеріне назарын аудару арқылы қайталату арқылы сөз қорларына жаңа сөздерді енгізусөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жаз, жайдары.
Жұма	10.25-10.45	«Құлыншақ» Ортаңғы тобы	Д/О: «Суретші» Балаға к/қ көрсетіп тақпақты оңай жаттатуға баулу. Табиғатта күн мен қарым- қатынас орнату.Сергіту жаттығуы арқылы күнге қатысты , тақпақ сөздеріне назарын аудару арқылы қайталату арқылы сөз қорларына жаңа сөздерді енгізусөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жаз, жайдары.
Күн сайын	14.00-15.00	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материялдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	
ІІІҚҚ отырысында талқылау: Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/қ, саусақтардың к/қ және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.			
Қорытынды			