

БЕКІТЕМІН
«Балбөбек» бөбекжайы КМҚК
менеджерісі
К.Д. Бактыбаева
2024 жыл



Ересек топқа арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің
перспективалық жоспары

**2024-2025 оқу жылына арналған педагог- дефектологтың
перспективалық жоспары**

Айы	Тақырып/Бағыт	Мақсаты	Әдіс-тәсілдер	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	Диагностика және топтау	Балалардың даму деңгейін анықтау, жеке жоспар құру	Бақылау, тест, әңгіме, ойын	Балалардың даму ерекшелігі айқындалады, ЖДЖ жасалады
Қазан	Қабылдау және зейін	Зейінді шоғырландыру, қабылдауды дамыту	Дидактикалық ойындар, логикалық тапсырмалар	Зейін тұрақтылығы, қабылдау нақтылығы артады
Қараша	Есту, көру арқылы есте сақтау	Есте сақтау қабілетін дамыту	Жадқа негізделген ойындар, сурет, дыбыс арқылы есте сақтау	Қысқа және ұзақ мерзімді жады дамиды
Желтоқсан	Ұсақ моторика және көру-қимыл координациясы	Саусақ моторикасын, қолдың қимылын дамыту	Мозаика, құрастыру, штрихтау, саусақ жаттығулары	Қимыл нақтылығы мен жазуға дайындық қабілеті артады
Қаңтар	Сөйлеу тілін дамыту	Сөздік қорды байыту, сөйлеу белсенділігін арттыру	Сурет бойынша әңгіме, рөлдік ойын, сұрақ-жауап	Балалар өз ойын жеткізе біледі, сөздік қоры көбейеді
Ақпан	Грамматикалық құрылымды меңгерту	Дұрыс сөйлем құру, сөздердің байланысын түсіну	Сөйлем құрастыру, сөз түрлендіру	Сөйлеу құрылымы жақсарады
Наурыз	Фонематикалық есту	Дыбысты естіп, ажырату, дыбыспен жұмыс	Дыбысты табу, сөздегі орнын анықтау, буынға бөлу	Дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысы дамиды
Сәуір	Танымдық процестерді дамыту	Ойлау, салыстыру, қорытынды жасау	Логикалық ойындар, салыстыру, топтастыру	Танымдық белсенділік, логикалық ойлау дамиды
Мамыр	Қорытынды диагностика	Жетістіктерді бағалау, жылдық жұмысты қорытындылау	Қайталау, бақылау тапсырмалар	Жетістіктер сарапталады, ұсыныстар беріледі

БЕКІТЕМІН
«Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
менгерушісі
Ж.Д. Батыбаева
2024 жыл



**МАД топқа арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің
перспективалық жоспары**

**2024-2025 оқу жылына арналған педагог- дефектологтың
перспективалық жоспары**

Айы	Тақырып/Бағыт	Мақсаты	Әдіс-тәсілдер	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	Диагностика және топтау	Балалардың даму деңгейін анықтау, жеке жоспар құру	Бақылау, тест, әңгіме, ойын	Балалардың даму ерекшелігі айқындалады, ЖДЖ жасалады
Қазан	Қабылдау және зейін	Зейінді шоғырландыру, қабылдауды дамыту	Дидактикалық ойындар, логикалық тапсырмалар	Зейін тұрақтылығы, қабылдау нақтылығы артады
Қараша	Есту, көру арқылы есте сақтау	Есте сақтау қабілетін дамыту	Жадқа негізделген ойындар, сурет, дыбыс арқылы есте сақтау	Қысқа және ұзақ мерзімді жады дамиды
Желтоқсан	Ұсақ моторика және көру-қимыл координациясы	Саусақ моторикасын, қолдың қимылын дамыту	Мозаика, құрастыру, штрихтау, саусақ жаттығулары	Қимыл нақтылығы мен жазуға дайындық қабілеті артады
Қаңтар	Сөйлеу тілін дамыту	Сөздік қорды байыту, сөйлеу белсенділігін арттыру	Сурет бойынша әңгіме, рөлдік ойын, сұрақ-жауап	Балалар өз ойын жеткізе біледі, сөздік қоры көбейеді
Ақпан	Грамматикалық құрылымды меңгерту	Дұрыс сөйлем құру, сөздердің байланысын түсіну	Сөйлем құрастыру, сөз түрлендіру	Сөйлеу құрылымы жақсарады
Наурыз	Фонематикалық есту	Дыбысты естіп, ажырату, дыбыспен жұмыс	Дыбысты табу, сөздегі орнын анықтау, буынға бөлу	Дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысы дамиды
Сәуір	Танымдық процестерді дамыту	Ойлау, салыстыру, қорытынды жасау	Логикалық ойындар, салыстыру, топтастыру	Танымдық белсенділік, логикалық ойлау дамиды
Мамыр	Қорытынды диагностика	Жетістіктерді бағалау, жылдық жұмысты қорытындылау	Қайталау, бақылау тапсырмалар	Жетістіктер сарапталады, ұсыныстар беріледі

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ШЕТ АУДАНЫ МЕМЛЕКЕТТІК БАСТАРМАСЫ
«Балбұт» Бөбекжайы КМҚК
менгерушісі
К.Д. Бактыбаева
2024 жыл

Ортаңғы топқа арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің
перспективалық жоспары

**2024-2025 оқу жылына арналған педагог- дефектологтың
перспективалық жоспары**

Айы	Тақырып/Бағыт	Мақсаты	Әдіс-тәсілдер	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	Диагностика және топтастыру	Балалардың даму деңгейін анықтау	Пед. бақылау, әңгіме, диагностикалық тапсырмалар	Жеке даму картасын жасау
Қазан	Қабылдау және зейінді дамыту	Зейін мен қабылдау процесін дамыту	Ойын, жаттығу, көрнекілікпен жұмыс	Нақты тапсырмаларды зейінмен орындау
Қараша	Есту қабілетін дамыту	Есту арқылы есте сақтау және сөйлеу қабылдауын арттыру	Сөздік ойындар, дыбыс ажырату жаттығулары	Есту арқылы берілген тапсырманы орындау дағдысы
Желтоқсан	Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту	Ұсақ моториканы дамыту, көру-қозғалыс үйлесімділігі	Саусақ жаттығулары, құрастыру, штрихтау	Қимыл нақтылығы мен үйлесімділік артады
Қаңтар	Сөздік қорын дамыту	Сөздерді дұрыс қолдану және сөйлем құру	Көрнекілікпен жұмыс, сурет арқылы әңгіме құру	Сөздік қоры артады, сөйлеу белсенділігі дамиды
Ақпан	Грамматикалық құрылымдарды меңгерту	Сөйлем құрылымын дұрыс құрастыру	Сұрақ-жауап, сөйлем аяқтау, мәтін құрастыру	Грамматикалық дұрыс сөйлеу дағдысы қалыптасады
Наурыз	Фонематикалық естуді дамыту	Дыбыстарды ажырату, дыбыстық талдау	Дыбысты тану, дыбысқа байланысты сөздер айту	Дыбыстарды дұрыс айту және ажырату қабілеті дамиды
Сәуір	Танымдық қабілеттерді дамыту	Ойлау, есте сақтау, салыстыру	Логикалық тапсырмалар, есте сақтау ойындары	Танымдық белсенділік артады
Мамыр	Қайталама, қорытынды жұмыс	Жыл бойы өткен материалды бекіту	Қайталау, бағалау, тест тапсырмалары	Жетістіктерді талдау, ұсыныстар беру