



БҰЙРЫҚ
02.09.2025
Абай қаласы

ПРИКАЗ
№ 150
город Абай

**Үйлестірушіні тағайындау туралы
балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау бойынша,
қорқыту (қорқыту), кибербуллинг**

"Баланы қорқытудың (қорқытудың) алдын алу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығының, зорлық-зомбылыққа, қорқытуға (қорқытуға) ұшыраған немесе куә болған қәмелетке толмағандарды ерте анықтау және оларға көмек көрсету жөніндегі әдістеменің 5-тармағының 2-тарауының негізінде, кибербуллингке **БҰЙЫРАМЫН**.

1. Балаларды зорлық-зомбылықтан, қорқытудан (қорқытудан), кибербуллингтен қорғау жөніндегі үйлестіруші директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары М. Б. Сиразетдинова тағайындалсын.;

2. Бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

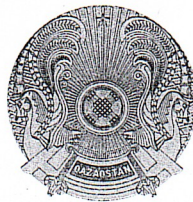


Таныстым:

Л. Гурова

М. Сиразетдинова

0000000129



БҰЙРЫҚ

02.09.2025

Абай қаласы

ПРИКАЗ

№

150

город Абай

**О назначении координатора
по защите детей от насилия,
травли (буллинга), кибербуллинга**

На основании приказа Министра Просвещения Республики Казахстан №506 от 21 декабря 2022 года «Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка», главы 2 пункта 5 Методики по раннему выявлению и оказанию помощи несовершеннолетним, подвергшимся или ставшими свидетелями насилия, травли (буллинга), кибербуллинга **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить координатором по защите детей от насилия, травли (буллинга) кибербуллинга заместителя директора по воспитательной работе Сиразетдинову М.Б.;
2. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

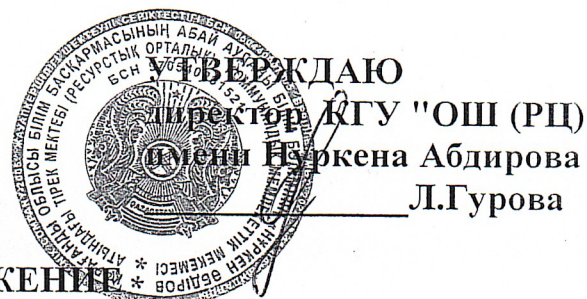


Ознакомлена:

Л.Гурова

М.Сиразетдинова

0000000130



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНТИБУЛЛИНГОВОЙ КОМАНДЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок формирования и деятельности антибуллинговой команды (далее – Команда).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Правилами профилактики травли (буллинга) ребенка, утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 г. №506.

1.3. Команда создается и ликвидируется приказом директора организации образования по согласованию с педагогическим советом.

1.4. В своей деятельности Команда руководствуется настоящим Положением.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. *Цель:* усиление взаимодействия участников образовательного процесса по предупреждению и недопущению фактов травли (буллинга), реагирование на факты травли (буллинга) в организации образования для обеспечения безопасной образовательной среды.

2.2. *Задачи:*

- организация деятельности по профилактике и противодействию травле (буллингу) в соответствии с Программой профилактики травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболLIKE»;
- незамедлительное реагирование на признаки травли (буллинга) в отношении обучающихся в случае ее выявления, оказание обучающимся социальной, психолого-педагогической помощи;
- организация диагностики и мониторинга эффективности антибуллинговой деятельности школы.

3. Организация Команды

3.1. В состав Команды входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ, социальный педагог, педагог-психолог, несколько активных, мотивированных педагогов и сотрудников из числа обслуживающего персонала, представители родительской общественности.

3.2. В целях оказания эффективной адресной помощи в состав Команды временно могут войти другие педагоги при рассмотрении конкретного случая, планировании и проведении профилактических мероприятий, мониторинга и т. д.

3.3. Численный состав Команды и срок ее полномочий, порядок работы и принятие решений определяются настоящим Положением с учетом потребности организации образования.

3.4. Члены Команды на первом организационном заседании избирают из своего состава руководителя и секретаря путем голосования. Руководитель и секретарь Команды считаются избранными, если за них проголосовали более половины членов Команды.

3.5. Организационно-техническое обеспечение Команды (предоставление оборудованного помещения, оргтехники, необходимой литературы, организация делопроизводства и т. д.) осуществляется директором организации образования.

4. Деятельность Команды

4.1. Команда организует первоначальный анализ ресурсов по созданию безопасной образовательной среды.

4.2. Команда осуществляет следующую деятельность по профилактике и противодействию травле (буллингу).

4.2.1. Организует проведение внутришкольного мониторинга, анонимных опросов для анализа среды в школе, формирования обоснованной аргументации наличия травли, а также конкретных рисков ее возникновения в организации образования.

4.2.2. Организует обработку результатов опроса, формирует аналитическую справку с указанием реального состояния проблемы травли (буллинга) в организации образования.

4.2.3. Анализирует уровень подготовленности педагогов и сотрудников школы по вопросам профилактики травли (буллинга) и кибербуллинга (повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, публикации, обмен опытом и т. д.).

4.2.4. Готовит материалы к педагогическому совету о признании наличия проблемы травли (буллинга) в организации образования, формировании установки работать с ней.

4.2.5. Отбирает и объединяет активных, мотивированных педагогов, сотрудников, представителей родительской общественности, готовых создать систему работы с буллингом в организации образования.

4.2.6. Дорабатывает нормативно-правовую базу организации образования по обеспечению реализации Программы профилактики травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболLIKE» с учетом специфики учебно-воспитательного процесса, контингента обучающихся, мнения родительской общественности, сложившихся традиций организации образования.

4.2.7. Совместно с педагогами разрабатывает План мероприятий по профилактике буллинга и реализации Программы профилактики травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболLIKE».

4.2.8. Регулярно информирует участников образовательного процесса о деятельности Команды, обеспечивает трансляцию позитивного опыта.

4.2.9. Организует и контролирует просвещение участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, технического персонала, родителей обучающихся.

4.2.10. Координирует проведение профилактических мероприятий в организации образования.

4.2.11. Вовлекает родителей в проведение профилактических мероприятий и оказание консультационной помощи.

4.2.12. Привлекает ученическое самоуправление к реализации Программы профилактики травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболLIKE».

4.2.13. Организует сотрудничество с партнерскими организациями, деятельность которых не противоречит защите прав участников образовательного процесса (некоммерческие организации, психологические центры, другие школы, работающие с темой буллинга, КДНиЗП, городские медиаслужбы, телефоны доверия), в целях антибуллингового просвещения.

4.2.14. Проводит мониторинг внутришкольной ситуации по распространенности случаев насилия, готовности участников образовательного процесса обращаться за помощью, отслеживание динамики работы со случаями.

4.2.15. Определяет образовательные потребности школьных специалистов для включения в перспективный план повышения квалификации.

4.2.16. Разрабатывает предложения для определения школьной антибуллинговой политики, плана профилактики травли (буллинга), изменения инфраструктуры школы.

4.3. Команда осуществляет следующую деятельность по реагированию на случаи травли (буллинга).

4.3.1. Принимает сигналы о случаях буллинга в соответствии с Правилами профилактики травли (буллинга) ребенка и Алгоритмом действий в ситуации травли (буллинга) в образовательной организации.

4.3.2. Организует незамедлительное реагирование на признаки травли (буллинга) в отношении обучающихся в случае ее выявления.

4.3.3. Разрабатывает индивидуальный план оказания помощи по каждому конкретному случаю травли (буллинга) в организации образования.

4.3.4. Координирует реализацию плана оказания помощи по выявленному случаю буллинга в конкретном классе.

4.3.5. Организует оказание помощи обучающимся, затронутым травлей (буллингом), разъясняет родителям необходимость и суть помощи, рекомендации по получению профессиональной помощи.

5. Права

5.1. Для осуществления функций и задач Команда имеет следующие права.

5.1.1. Участвовать в совещаниях организации, проводимых по вопросам, отнесенным к компетенции Команды.

5.1.2. Запрашивать в установленном порядке информацию и материалы, необходимые для выполнения возложенных на Команду задач.

5.1.3. Представительствовать от имени организации образования в отношениях с органами государственной власти и местного самоуправления, с другими организациями по вопросам, отнесенным к компетенции Команды и не требующим согласования с руководителем организации.

5.1.4. Вносить на рассмотрение предложения по перспективному развитию, совершенствованию деятельности организации по реализации Программы

профилактики травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболLIKE».

6. Ответственность

6.1. На участников Команды возлагается ответственность за:

6.1.1. Неисполнение (ненадлежащее исполнение) функций и задач Команды, определенных Настоящим Положением, в пределах, определенных действующим законодательством РК;

6.1.2. Непринятие мер для пресечения травли (буллинга), включая в числе прочих следующие возможные меры: беседы с зачинщиком и участниками травли, беседы с родителями зачинщика и участников травли;

6.1.3. Задержку или несообщение руководителю организации образования о ставших им известными эпизодах травли (буллинга);

6.1.4. Непринятие мер, направленных на прекращение травли, а также мер дисциплинарного воздействия к зачинщику и участникам травли, предусмотренных правилами внутреннего распорядка и уставом организации образования, либо иных мер, предусмотренных договором о предоставлении образовательных услуг;

6.1.5. Несохранение анонимности обучающегося, сообщившего о ставших известными ему фактах школьной травли, если просьба сохранить анонимность была озвучена;

6.2. Ответственность за выполнение функций и задач Команды несет ее руководитель.

Глоссарий

Антибуллинговая команда – школьное структурное подразделение, объединяющее сотрудников школы (из числа администрации, педагогов, обслуживающего персонала, родителей), обладающих антибуллинговыми компетенциями, принимающих активное участие в создании безопасной среды в школе через профилактику и прекращение травли в детских коллективах.

Антибуллинговые компетенции – знания, умения, навыки, необходимые для работы с выявленным случаем травли (буллинга), организации профилактики травли (буллинга), мониторинга состояния образовательной среды по данной проблеме, просвещения родителей.

Безопасная образовательная среда – целостная качественная характеристика внутренней жизни школы, где каждому участнику образовательного процесса гарантируется соблюдение прав и норм психолого-физической безопасности, создаются условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

Консультационная помощь – психолого-педагогическая помощь по вопросам развития, социализации, воспитания и обучения несовершеннолетних, целью которой является повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания несовершеннолетних.

Структурное подразделение в школе – организационная единица образовательного учреждения, которая объединяет учащихся, учителей и

других сотрудников по определенным признакам или критериям. Играет важную роль в создании функциональной системы школы, где осуществляются различные учебные и воспитательные процессы