



БЕКІТЕМІН

«Балбөбек» бөбекжайы КМҚК
менгерушісі

К.Д.Бақтыбаева

09 2025ж

**«Балалар театры»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту
бойынша вариативтік компонент
БАҒДАРЛАМАСЫ**

(Мектепалды топ, сағат саны 72)
2025 – 2026 жыл

Құрастырушы:
тәрбиешілер Сартбаева А.М.
Ермекбаева Г.Ж

Ақадыр кенті

Авторы:

Шет ауданы Ақадыр кенті «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК тәрбиешілері
Сартбаева Айнагүл Мукаметжановна, Ермекбаева Гулим Жансериновна

Пікір жазушылар:

Касымова А.Б. «Педагог -сарапшы» біліктілік санаттағы тәрбиеші

Бағдарлама баланың пәс ерекшелігіне сәйкес
құрылған. Баланың интеллектуалдығын қабілетін арттыруға
ықпалын тигізеді. Ертеңдер арқылы баланың
қозғалыс қабілетін арттырады.

Сарина М.К Педагог-модератор біліктілік санаттағы тәрбиеші

Авторының бағдарлама балалардың пәс ерекшелігіне
сәйкес құрылған. Бағдарламаның таңдаған бойынша
қойылған мақсаттары, міндеттері, күтілетін
нәтижелерімен ұштаса құрастырылған.

Педагогикалық кеңес отырысымен ұсынылады

Хаттама № 1 «02» 09 2025жыл

Хатшы: Утепова А.Н

Білім беру ұйымының әдістемелік кеңесімен ұсынылады

Хаттама № 1 «02» 09 2025 жыл

Хатшы: Бодаубекова Ш.А

МАЗМҰНЫ

Титулдық бет.....	1
Вариативтік компонент мазмұны.....	2
Түсінік хат	
Кіріспе.....	3
➤ Мақсат – міндеттері.....	4
➤ Әдіс – тәсіл түрлері, білім салалары арасындағы байласыныс және меңгерту формалары.....	5
➤ Вариативтік компонент өзектілігі.....	6
➤ Күтілетін нәтиже.....	7
Қорытынды.....	8
Бағдарламаның тақырыптық жоспары.....	9
Қолданылған әдебиеттер тізімі.....	10
Қосымшалар.....	11-17

Түсінік хат

Бүгінгі басты міндетіміз – білім сапасы десек, оны арттырудың тиімді жолы – білім беру жүйесіндегі түрлі ақпараттық технологияларды қолдану. Қазіргі балалардың ертеңі – бұл ақпараттық қоғам. Сондықтан бала ақпараттық қоғамда өмір сүру үшін психологиялық тұрғыдан дайын болу керек. Балалардың зейінін тұрартандыру, қабылдану және коммуникативтік қабілетін жоғарылату. Оқу қызметінде белсенді қатысу шығармашылық ізденіске талпындыру жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану.

Қазіргі бөбекжай тәжірбиесінде қолданып жүрген сыни ойлауды дамыту технологиясының стратегиясының баланың ойлауына, шығармашылық ізденісіне, педагогтың шеберлігіне жол ашады. Жаңашыл әдістерді қолдану нәтижесінде: баланың ойлауына, бала белсенділігіне сөздік қорын дамытуға, баланың өзіндік пікірінің қалыптасуына мүмкіндік жасайды. Бала өз ойын сын тұрғысынан ойлап, дәлелдеуге тырысады. Ойын баланың ой-өрісін кеңейтеді, қызығушылығын арттырады, шығармашылығын дамытады.

Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда ойын технологиясын пайдалану қажет. Балабақшаның басты міндеттерінің бірі бүлдіршіндердің ой-өрісін, іс-қимылын жан-жақты дамыту. Бұл кезең баланың іс-әрекетінің қалыптасуымен дамуы қуаттылықпен жүретін ерекше құнды, қайталанбайтын мезгіл. Бұл мезгілде балаларға берілетін білім ең алдымен тәрбие мазмұны әлеуметтік сұранысқа сай жүзеге асырылуы тиіс. Мектеп жасына дейінгі балалар кішігірім сахналық қойылымдарға өз күшін (ерік)-жігерін жұмсайды, берілген ертегі кейіпкерлердің жүріс-тұрысын ұғынып орындауды біледі. Балалардың ертегіге деген қызығушылығы артады. Бала ертегі кейіпкерлерді талдау, дауысын салу салыстырмалы түрде ойлай алады.

Бүгінгі таңда адамзат қоғамына ғылыми жаңалықтар мен инновациялық технологиялар қаншалықта маңызды болса, мектепке дейінгі мекемелерде оқыту мәселесін де заман талабына сай, уақыт сұранысын қанағаттандыратын және технологияларымен қамтамасыз ету қажеттілігі туындап отыр, сондықтан әрбір педагогтың алдына оқытудың жаңа технологияларын оқыту үрдісіне енгізу мақсаты қойылып отыр. Білім беру жүйесін қайта құру балабақшадан басталатыны белгілі. Ал, білім беруді жақсарту педагогқа байланысты екендігі сөзсіз.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандарты талаптарына сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлау мәдениеті мен қиялын дамыту жұмыстарын жүргізуде үстел-үсті, қуыршақ, конус, саусақ театрларының, сонымен бірге сахналық қойылымдардың рөлі өте үлкен. Сахнада балалар өздерін ертегі кейіпкерлерінше сезініп, ой-қиялдарын ұшқырлайды. Өздері сүйіп тыңдайтын ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін де ойнау - олар үшін зор қуаныш сезімін тудырады. Сахналық қойылымдар

мазмұны арқылы балалар лексиканы меңгереді, диалогке түседі, ертегідегі жануарлардың дауыстарын, қимылдарын айнытпай салып, барынша көрсетуге тырысады. Соның нәтижесінде, балалардың шығармашылығы дамиды, қызығушылықтары артып, қуанады.

Тәрбиешімен бірлескен шығармашылық барысында қабілетті, мектепке дейінгі бала тұлғасын дамытуға мүмкіндік туады. Ұлы педагог А. Сухомлинский: «Скрипка ұстаған адам жамандық жасай алмайды» - дегенді жиі қайталаған. Олай болса, театр мен көркем өнер арқылы бала көкірегіне сондай скрипка ұялатып, оны ойната білу педагогтің басты міндеті болмақ.

Мақсаты:

Сахналық қойылымдар арқылы балалардың шығармашылығын дамыту

Міндеттері:

1. Ертегі мазмұнын сахналау арқылы 4- жастағы балалардың тіл байлығын жетілдіру;
2. Дауыс ырғағы арқылы ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлықтарын көрсете білуге үйрету;
3. Әр-түрлі рөлдерге ойнай білу қызығушылығын дамыту;
4. Басқа балалармен ұжымдық қарым-қатынасқа түсу дағдыларын қалыптастыру;
5. 4-5 жастағы балаларды сахна мәдениетіне тәрбиелеу.

Вариативтік компонент арқылы қолданылатын әдіс-тәсілдер:

- ❖ Ойын;
- ❖ Жарыс-сайыс;
- ❖ Рефлексия;
- ❖ Биллингвалдық компонент;
- ❖ Шығармашылық тапсырмалар т.б.

«Балалар театры» вариативтік компонентта аталған әдіс-тәсілдерді тиімділігіне қарай қолдана отырып, балалардың жан-жақты дамуына қажетті, білім дағдылары арасындағы байланыс орнатуда қамтылған.

Өйткені, математикадан басқа білім дағдылары:

- ✓ Қоршаған ортамен таныстыру;
- ✓ Сөйлеуді дамыту;
- ✓ Сурет салу т.б. бөлімдермен үнемі байланыста жүреді.

Өзектілігі:

- Балалардың ертегіге деген қызығушылығы артады.
- Берілген сахналық қойылымдарға өз күшін (ерік)-жігерін жұмсайды;
- Берілген ертегі кейіпкерлердің жүріс-тұрысын ұғынып орындай білу;
- Бала ертегі кейіпкерлерді талдау, дауысын салу салыстырмалы түрде ойлай алады.

Вариативтік компонентті меңгеру формалары:

- Жекелеме жұмыстар;
- Орталықтағы дербес жұмыстар;
- Топтық жұмыстар; арқылы жүзеге асыру арқылы күтілетін нәтиже төмендегідей болмақ.

Күтілетін нәтиже:

- ❖ Көркем шығармаларды эмоционалдыды қабылдайды;
- ❖ Әдеби кейіпкерлердің әрекетін бағалай алады, шығармашылық мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;
- ❖ Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің асын, сонын ойдан құрастырады;

Қорытынды

Қорыта келгенде, жыл соңында вариативтік компонент бойынша дұрыс қолданылған әдіс-тәсілдер, жұмыс формалары, дидактикалық ойындар мен ойын жаттығулары ересек топ балаларының коммуникативтік түсініктерін дамытып, ой-өрістерін кеңейтеді, тереңдетеді, ойларын бекітеді.

Жаңа ертегілерді түсініп жұмыс жасау, қайталау, түрлі әдіс-тәсілдерді кезектестіріп қолдану, оларды шебер үйлестіру бала қызығушылығын оятып, белсенділіктерін арттырып, педагогикалық үрдістің тиімділігін көрсетеді. Сондай-ақ вариативтік компонент баланың ақыл-ойының дамуына үлкен ықпал ете отырып, балалардың ойлауын, есте сақтау қабілеттерін жетілдіріп, жоғарыдағы күтілетін нәтижелерге жеткізері сөзсіз.

Мазмұны:

- Бір-бірімен қарым-қатынасқа түсетін 2-3 рөлдік қойылымдарға қатысу.
- Балалардың арман, қиялдарын дамытатын көріністер.

- Көркемдік образдық бейнелеу құралдарын: екпін, ым, ишара, жүріс-тұрысты пайдалану.
- Ертегілер мен әдеби шығармаларды сахналау.

№	Тақырыбы	Өткізу түрі	Мақсаты	Көрнекілігі
1	«Мақта қыз» ертегісі	Әңгімелеу	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, жетекші сұрақтар арқылы ертегіні әңгімелеуге үйрету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу	Ертегі кейіпкерлердің суреттері
2	«Мақта қыз» ертегісі	Үстел -үсті театры	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегіні желісі бойынша әңгімелеуге үйрету	Мақта қыз, сиыр, қыздар, дүкенші, тауық, тышқан үй макеттері және т.б. көрнекіліктер
3	«Мақта қыз» ертегісі	Саусақ театры	Саусақ театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын ажырата білуге	Мақта қыз, сиыр, қыздар, дүкенші, тауық, тышқан ұнтаспа және т.б көрнекіліктер
4	«Мақта қыз» ертегісін сахналау	Сахналық қойылым	Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, тіл байлығын жетілдіру	Орманшының үйі, күшік, Мақта қыз, сиыр, қыздар дүкенші, тауық, тышқан ұнтаспа және т.б көрнекіліктер
5	«Жеті лақ» ертегісін	Әңгімелеу	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, жетекші сұрақтар арқылы ертегіні әңгімелеуге үйрету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу	Ертегі кейіпкерлердің суреттері
6	«Жеті лақ» ертегісін	Үстел -үсті театры	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегіні желісі бойынша әңгімелеуге үйрету	Жылжымалы мақта қыз, сиыр, қыздар, дүкенші, тауық, тышқан үй макеттері
7	«Жеті лақ» ертегісі	Саусақ театры	Саусақ театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын ажырата білуге үйрету	Саусақ театрына арналған ешкі, қасқыр және жеті лақ бейнелері
8	«Жеті лақ» ертегісі	Сахналық қойылым	Достық қарым - қатынас жасауға тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау және оларға өзінің қатынасын білдіру іскерліктерін қалыптастыру	Жеті лақтың маскасы және ешкі, қасқырдың маскасы, үйшік.

9	«Көкөністер айтысы» ертегісі	Әңгімелеу	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, жетекші сұрақтар арқылы ертегіні әңгімелеуге үйрету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу	Көкөністердің суреттері
10	«Көкөністер айтысы» ертегісі	Конус театры	Конус театры арқылы ертегі желісімен таныстыру. Ертегідегі көкөністердің ерекшеліктері туралы әңгімелей отырып, табиғатты аялауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу	Баубақшаның, қоршаудың, жеміс ағаш тарының жылжымалы конус макеттері және т.б. көрнекіліктер
11	«Көкөністер айтысы» ертегісі	Үстел -үсті театры	Үстел үсті театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтары -ын ажырата білуге үйрету.	Ертегі кейіпкерлердің суреттері
12	«Көкөністер айтысы» ертегісі	Сахналық қойылым	Ертегідегі рөлдік диалогтерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу	Көкініс бейнелерінің киімдері. Ертегі мазмұнына сәйкес әуендер және т.б. көрнекіліктер
13	«Үш аю» ертегісін	Әңгімелеу	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, жетекші сұрақтар арқылы ертегіні әңгімелеуге үйрету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Ертегі кейіпкерлердің суреттері
14	«Үш аю» ертегісі	Қолғап театры	Қолғап театры арқылы ертегі мазмұнын әңгімелей отырып, мейірімді, қайырымды және басқа да игі қасиеттерді бойына сіңіруге үйрету	Қолғап театры : орман, аю үйшігі, ертегі кейіпкерлері бейнеленген қолғаптар және т.б. көрнекіліктер
15	«Үш аю» ертегісі	Үстел үсті театры	Үстел үсті театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын ажырата білуге үйрету	Үстел үсті театрына арналған аюдың бейнесі
16	«Үш аю» ертегісі	Сахналық қойылым	Балаларды қойылымға қатыстыра отырып, рольдерді сомдауға, образға ене білуге үйрету, шығармашылықты жетілдіру	Орман, аю үйшігі, үй іші жабдықтары, ертегі кейіпкерлерінің киімі
17	«Шалқан» ертегісін	Әңгімелеу	Балалардың ақыл-ойын,қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білуге үйрету.	Ертегі кейіпкерлердің суреттері
18	«Шалқан» ертегісін	Саусақ театры	Саусақ театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын ажырата білуге үйрету	Саусақ театрына арналған Атасы, әжесі, немересі, ит, мысық, тышқан бейнелері
19	«Шалқан» ертегісі	Үстел үсті театры	Үстел үсті театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын ажырата білуге үйрету	Шалқан, ата, әже,қыз,ит,мысық, тышқан бейнелері
20	«Шалқан»	Сахналық	Сахналық қойылым арқылы бала	Шалқан ертегісін

	ертегісі	қойылым	ларды достық сезімге тәрбиелеу, шығармашылыққа баулу	ін кейіпкерлерін дайындау.
21	«Шалқан» ертегісі	Қуыршақ театры	Ертегі кейіпкерлерінің жүріс-тұрысын, дауыс ырғағын келтіруге, өлең - тапқартарды жатқа айтуға, пішіндегі бейнені құрастыруға үйретіп, іскерлік дағдыларын дамыту.	Шалқан ертегі - сіне қуыршақ дайындау
22	«Түлкі мен ешкі» ертегісі	Әңгімелесу	Ертегі тыңдау арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегідегі кейіпкерлер мінезі туралы түсінік бере отырып, тапқырлыққа, адам -гершілікке тәрбиелеу.	Ертегі кейіп - керлердің суреттері
23	«Түлкі мен ешкі» ертегісі	Саусақ театры	Саусақ театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын ажырата білуге үйрету	Саусақ театрына арналған түлкі мен ешкінің бейнелері
24	«Түлкі мен ешкі» ертегісі	Үстел үсті театры	Үстел үсті театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын ажырата білуге үйрету.	Үстел үсті театрына арналған түлкі мен ешкінің бейнелері
25	«Түлкі мен ешкі» ертегісі	Сахналық қойылым	Балаларды ұсынылған рөлдерді ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерді көрсетуге баулу	Түлкі мен ешкі бейнесіндегі киімдер, ертегі мазмұнына байланысты әуендер және т.б. көрнекіліктер
26	«Қызыл телпек» ертегісін	Әңгімелеу	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, жетекші сұрақтар арқылы ертегіні әңгімелеуге үйрету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу	Ертегі кейіпкерлердің суреттері
27	«Қызыл телпек» ертегісі	Саусақ театры	Балалармен бірге ертегі қойылымын саусақ театры арқылы ойнап көрсету және табиғатты қорғау сезімдерін күшейту, шығармашылықты дамыту.	Гүлдер, қуыршақ кейіпкерлер, ертегі мазмұнына сай әуендер
28	«Қызыл телпек» ертегісі	Үстел үсті театры	Үстел үсті театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын ажырата білуге үйрету.	Үстел үсті театрына арналған қызыл телпек қасқыр, әже, орманшы бейнелері
29	«Қызыл телпек» ертегісі	Сахналық қойылым	Сахналық қойылым арқылы бүлдіршіндердің шығармашылығын дамыту, көңіл-күймен, қуанышты жағдай тудыру, музыкаға сәйкес ширақ қимылдар жасауға үйрету	Эстетикалық талпаққа сай безендірілген сахна: ормандағы ағаштардың макеттері
30	«Бауырсақ» ертегісін	Әңгімелеу	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, жетекші сұрақтар арқылы ертегіні әңгімелеуге үйрету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Ертегі мазмұнына байланысты кейіпкерлердің суреттері
31	«Бауырсақ» ертегісі	Үстел үсті	Үстел үсті театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегі	Үстел үсті театрына арналған ерте

			кейіпкерлерінің мінез құлықтарын ажырата білуге үйрету.	гінін кейіпкерлері
32	«Бауырсақ» ертегісі	Саусақ театры	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, саусақ театры арқылы сөйлеу тілін дамыту, дауыс ырғағын келтіре орындап жүйелі баяндауға үйрету	Ертегі кейіп - керлердің суреттері
33	«Бауырсақ».	Сахналық қойылым	Ертегіге деген қызығушылығын арттыра отырып, кейіпкерлердің образдары бойынша ойнай білу қабілетін дамыту	Эстетикалық талапқа сай ертегі мазмұнына байланысты безендірілген
34	«Бұл кішкентай бауырсақ»	Ертегі кейіпкерлерін бояу	Балаларға ертегілер туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыра отырып, қиялы мен қабілетін жетілдіру.	Дайын суреттер дайындау
35	«Алдар көсе» ертегісі	Әңгімелеу	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, жетекші сұрақтар арқылы ертегіні әңгімелеуге үйрету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу	Ертегі кейіпкерлердің суреттері
36	«Алдар көсе» ертегісі	Саусақ театры	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, саусақ театры арқылы сөйлеу тілін дамыту, дауыс ырғағын келтіре орындап, жүйелі баяндауға үйрету.	Ертегі мазмұнына сай безендірілген саусақ театры
37	«Алдар көсе» ертегісі	Сахналық қойылым	Өз рөлдерін сахналау шығармашылығын дамыту және өнерге деген қызығушылығын арттыру	Әсем безендірілген кигіз үй
38	«Тазша бала» ертегісі	Қуыршақ театры	Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және табиғатты қорғау сезімдерін күшейту, шығармашылықты дамыту.	Қуыршақ
39	«Ормандағы емхана» ертегісі	Қуыршақ театры	Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және табиғатты қорғау сезімдерін күшейту, шығармашылықты дамыту.	Жылжымалы ормандағы ағаштардың макеттері
40	«Ормандағы емхана» ертегісі	Сахналық қойылым	Сахналық қойылым арқылы бұл - діршіндердің шығармашылығын дамыту, көңіл-күймен, қуанышты жағдай тудыру, музыкаға сәйкес ширақ қимылдар жасауға үйрету	Эстетикалық талапқа сай безендірілген сахна:
41	Ш.Перо ертегісі «Күл-қыз»	Фланелеграф	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, жетекші сұрақтар арқылы ертегіні әңгімелеуге үйрету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу	Фланелеграф, ертегі мазмұнына байланысты кейіпкерлердің суреттері
42	Ш.Перо ертегісі «Күл-қыз».	Сахналық қойылым	Ертегіге деген қызығушылығын арттыра отырып, кейіпкерлердің образдары бойынша ойнай білу қабілетін дамыту	мазмұнына сай әуендер
43	«Екі лақ» ертегісін	Үстел-үсті театры	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, үстел-үсті театры	Ертегі мазмұнына сай безендір-

			арқылы сөйлеу тілін дамыту, дауыс ырғағын келтіре орындап жүйелі баяндауға үйрету	ілген стақаннан жасалған лақтардың суреті
44	«Не дәмді?» ертегісі	Сахналық қойылым	Өз рөлдерін сахналау шығармашылығын дамыту және өнерге деген қызығушылығын арттыру	Әсем безендірілген сахна: үй, қораның макеті
45	«Түйме қыз» ертегісін	Қуыршақ театры арқылы әңгімелеу	Балаларға ертегіні түсініп, тыңдай білуге үйрету. Қызығушылығын арттыру: көрсету, сұрақ-жауап, мақтау әдісі қолданылады.	Көрнекіліктер дайындау
46	«Бір үзім нан» ертегісін	Әңгімелеу	Қызығушылығын арттыру: көрсету, сұрақ-жауап, мақтау әдісі қолданылады.	Нанның суреттері
47	«Адасқан құмырсқа» ертегісін.	Театрлық қойылыммен көрсетіп әңгімелеу	Достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Көрнекіліктер дайындау
48	«Адасқан құмырсқа» ертегісін	Үстел үсті театры арқылы әңгімелеу	Балаларды конус театр түрімен таныстыру, ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне мінездеме беруге, сөздік қорын дамыту	Ертегі мазмұнына сай безендірілген стақаннан жасалған лақтардың суреті
49	«Адасқан құмырсқа» ертегісін	Кейіпкерлерін жасау	Ертегі кейіпкерлерінің бөліктерді желімдеуге үйрету. Құмырсқа туралы тақпақ, жұмбақ шешкізу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Көрнекіліктер дайындау
50	«Шұбар тауық» ертегісімен	Балаларды таныстыру	Балаларға кітап арқылы ертегіні баяндап айту, ертегіге зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету.	«Шұбар тауық» ертегісінің суреттерін дайындау
51	«Шұбар тауық» ертегісін	Қуыршақ театры арқылы қайта еске түсіру	Ересектердің айтқанын тыңдап, түсіне білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.	Көрнекіліктер дайындау
52	«Шұбар тауық» ертегісін	Қасық театры арқылы әңгімелеу	Балаларға қасық театры арқылы баяндап айту, сұрақ жауап арқылы балалардың сөйлеуін, тілдерінің дұрыс жетілуіне ықпал ету.	«Шұбар тауық» ертегісін қасыққа жапсыру арқылы дайындау
53	«Шұбар тауық» ертегісінің	Кейіпкерлерін суреттің бояу	Балалардың өз қолынан ертегі кейіпкерлерін дайындауға үйрету.	Дайын сұлба
54	«Түлкі мен қоян» ертегісін	Әңгімелеу	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, жетекші сұрақтар арқылы ертегіні әңгімелеуге үйрету	«Түлкі мен қоян» суреттері
55	«Түлкі мен қоян» ертегісін	сахналау	Ертегі желісі арқылы балаларды аңқау болмауға, әр істі ойланып барып орындауға үйрету.	«Түлкі мен қоян» ертегісін маскасы
56	«Түлкі мен қоян» ертегісін	Қуыршақ театры арқылы әңгімелеу	Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балаларға таныс әдеби шығармалар мен ертегілердің үзінділерін драмалауға қатыс	«Түлкі мен қоян» ертегісін қуыршағы

			тыру.	
57	«Түлкі мен қоян» ертегісін	көлеңке театры арқылы көрсетту	Сөзді тыңдап және оны түсінуге, әңгімеге араласып, өзіне қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Түлкі мен қоян» ертегісін көлеңкесі, сахнасы
58	«Алтын сақа» ертегісін	Әңгімелеу	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, жетекші сұрақтар арқылы ертегіні әңгімелеуге үйрету	«Алтын сақа» ертегісін кейіпкерлерінің суреті
59	«Алтын сақа» ертегісін	Ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету.	Балаларды ертегіні мұқият тыңдауға үйрету әдеби түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту.	«Алтын сақа» ертегісін көлеңкесі
60	«Алтын сақа» ертегісін	Конус театры	Конус театры арқылы ертегі желісімен таныстыру.	«Алтын сақа» ертегісін конус
61	«Алтын сақа» ертегісін	Сахналау	Ертегі желісі арқылы балаларды аңқау болмауға, әр істі ойланып барып орындауға үйрету.	«Алтын сақа» ертегісін маскасы
62	«Алтын сақа» ертегісін	Су бояумен бояу (шығармашылық жұмыс)	Ертегі желісі арқылы адал дос болуға, қол ұшын беруге тәрбиелеу. Су бояу арқылы ертегі кейіпкерлерін оқиға желісімен бояуға үйрету, сол арқылы ертегі мазмұндау үйрету.	«Алтын сақа» ертегісінің дайын суреті
63	«Түлкі мен тырна» ертегісін	Ертегіні оқып беру	Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.	«Түлкі мен тырна» ертегісін
64	«Түлкі мен тырна» ертегісін	Интерактивті (теледидар, ноутбук) тактадан көру	Тыңдаған мәтінді түсінеді, түсінгенін сұрақтар арқылы білдіреді. Қарапайым фильмдер мен есту материалдары бойынша кейіпкерлерді атайды	Теледидар, ноутбук
65	«Түлкі мен тырна» ертегісін	Үстел үсті театры арқылы көрсету	Балаларға үстел үстіндегі театр және көлеңкелі театр туралы түсінік беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін стаканнан дайындалған.
66	«Үш торай» ертегісін	Әңгімелеу	Үш торай туралы білімдерін толықтыру. ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту, адамгершілікке, еңбек - қорлыққа тәрбиелеу	«Үш торай» ертегісін суреті
67	«Үш торай» ертегісін	Су бояумен бояу (шығармашылық жұмыс)	Ертегі желісі арқылы адал дос болуға, су бояу арқылы ертегі кейіпкерлерін оқиға желісімен бояуға үйрету.	«Үш торай» ертегісін дайын бейнесі.
68	«Үйшік» ертегісі	Фланелеграф	Жетекші сұрақтар арқылы ертегіні әңгімелеуге үйрету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Фланелеграф, кейіпкерлердің суреттері
69	«Үйшік» ертегісін	Құрастыру	Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қою арқылы ертегіні құрастыруды үйрету.	«Үйшік» ертегісінің суреттері
70	«Үйшік» ертегісін	Саусақ театры	саусақ театры арқылы сөйлеу тілін дамыту, дауыс ырғағын келтіре орындап жүйелі баяндауға үйрету	«Үйшік» ертегісінің фетрден жасалған кейіпкерлері

71	«Үйшік» ертегісін	Көлеңке театры	Балаларды ертегіні мұқият тыңдауға үйрету әдеби түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту	«Үйшік» ертегісінің көлеңкесі
72	«Үйшік» ертегісін	Сахналау	Ертегі желісі арқылы балаларды аңқау болмауға, әр істі ойланып барып орындауға үйрету.	«Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері

№	Тақырыбы	Өткізу түрі	Айы, күндері
1	«Мақта қыз» ертегісі	Әңгімелеу	02.09.25
2	«Мақта қыз» ертегісі	Үстел -үсті театры	05.09.25
3	«Мақта қыз» ертегісі	Саусақ театры	09.09.25
4	«Мақта қыз» ертегісін сахналау	Сахналық қойылым	12.09.25
5	«Жеті лақ» ертегісін	Әңгімелеу	16.09.24
6	«Жеті лақ» ертегісін	Үстел -үсті театры	19.09.25
7	«Жеті лақ» ертегісі	Саусақ театры	23.09.25
8	«Жеті лақ» ертегісі	Сахналық қойылым	26.09.25
9	«Көкөністер айтысы» ертегісі	Әңгімелеу	30.09.25
10	«Көкөністер айтысы» ертегісі	Конус театры	03.10.25
11	«Көкөністер айтысы» ертегісі	Үстел -үсті театры	07.10.25

12	«Көкөністер айтысы» ертегісі	Сахналық қойылым	10.10.25
13	«Үш аю» ертегісін	Әңгімелеу	14.10.25
14	«Үш аю» ертегісі	Қолғап театры	17.10.25
15	«Үш аю» ертегісі	Үстел үсті театры	21.10.25
16	«Үш аю» ертегісі	Сахналық қойылым	24.10.25
17	«Шалқан» ертегісін	Әңгімелеу	28.10.25
18	«Шалқан» ертегісін	Саусақ театры	31.10.25
19	«Шалқан» ертегісі	Үстел үсті театры	04.11.25
20	«Шалқан» ертегісі	Сахналық қойылым	07.11.25
21	«Шалқан» ертегісі	Қуыршақ театры	11.11.25
22	«Түлкі мен ешкі» ертегісі	Әңгімелесу	14.11.25
23	«Түлкі мен ешкі» ертегісі	Саусақ театры	18.11.25
24	«Түлкі мен ешкі» ертегісі	Үстел үсті театры	21.11.25
25	«Түлкі мен ешкі» ертегісі	Сахналық қойылым	25.11.25
26	«Қызыл телпек» ертегісін	Әңгімелеу	28.11.25
27	«Қызыл телпек» ертегісі	Саусақ театры	02.12.25
28	«Қызыл телпек» ертегісі	Үстел үсті театры	05.12.25
29	«Қызыл телпек» ертегісі	Сахналық қойылым	09.12.25
30	«Бауырсақ» ертегісін	Әңгімелеу	12.12.25
31	«Бауырсақ» ертегісі	Үстел үсті	19.12.25
32	«Бауырсақ» ертегісі	Саусақ театры	23.12.25
33	«Бауырсақ».	Сахналық қойылым	26.12.25
34	«Бұл кішкентай бауырсақ»	Ертегі кейіпкерлерін бояу	30.12.25
35	«Алдар көсе» ертегісі	әңгімелеу	06.01.26
36	«Алдар көсе» ертегісі	Саусақ театры	09.01.26
37	«Алдар көсе» ертегісі	Сахналық қойылым	13.01.26
38	«Тазша бала» ертегісі	Қуыршақ театры	16.01.26
39	«Ормандағы емхана» ертегісі	Қуыршақ театры	20.01.26
40	«Ормандағы емхана» ертегісі	Сахналық қойылым	23.01.26
41	Ш.Перо ертегісі «Күл-қыз»	Фланелеграф	27.01.26
42	Ш.Перо ертегісі «Күл-қыз».	Сахналық қойылым	30.01.26
43	«Екі лақ» ертегісін	Үстел-үсті театры	02.02.26

44	«Не дәмді?» ертегісі	Сахналық қойылым	06.02.26
45	«Түйме қыз» ертегісін	Қуыршақ театры арқылы әңгімелеу	09.02.26
46	«Бір үзім нан» ертегісін	Әңгімелеу	13.02.26
47	«Адасқан құмырсқа» ертегісін.	Театрлық қойылыммен көрсетіп әңгімелеп беру	16.02.26
48	«Құмырсқа» ертегісін	Үстел үсті театры арқылы әңгімелеу	20.02.26
49	«Құмырсқа» ертегісінің	Кейіпкерлерін жасау	24.02.26
50	«Шұбар тауық» ертегісімен	Балаларды таныстыру	27.02.26
51	«Шұбар тауық» ертегісін	Қуыршақ театры арқылы қайта еске түсіру	03.03.26
52	«Шұбар тауық» ертегісін	Қасық театры арқылы әңгімелеу	06.03.26
53	«Шұбар тауық» ертегісінің	Кейіпкерлерін суреттің бояу	10.03.26
54	«Түлкі мен қоян» ертегісін	Әңгімелеу	13.03.26
55	«Түлкі мен қоян» ертегісін	сахналау	17.03.26
56	«Түлкі мен қоян» ертегісін	Қуыршақ театры арқылы әңгімелеп беру	20.03.26
57	«Түлкі мен қоян» ертегісін	көлеңке театры арқылы көрсету	27.03.26
58	«Алтын сақа» ертегісін	Әңгімелеу	31.03.26
59	«Алтын сақа» ертегісін	Ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету	03.04.26
60	«Алтын сақа» ертегісін	Конус театры	07.04.26
61	«Алтын сақа» ертегісін	Сахналау	10.04.26
62	«Алтын сақа» ертегісін	Су бояумен боя(шығармашылық жұмыс)	14.04.26
63	«Түлкі мен тырна» ертегісін	Ертегіні оқып беру	17.04.26
64	«Түлкі мен тырна» ертегісін	.Интерактивті (теледидар, ноутбук) тактадан көру	21.04.26
65	«Түлкі мен тырна» ертегісін	Үстел үсті театры арқылы көрсету	24.04.26
66	«Үш торай» ертегісін	Әңгімелеу	28.04.26
67	«Үш торай» ертегісін	Су бояумен боя(шығармашылық жұмыс)	05.05.26
68	«Үйшік» ертегісі	Фланелеграф	12.05.26
69	«Үйшік» ертегісін	Құрастыру	15.05.26
70	«Үйшік» ертегісін	Саусақ театры	19.05.26
71	«Үйшік» ертегісін	Көлеңке театры	22.05.26
72	«Үйшік» ертегісін	Сахналау	26.05.26

