Қарағанды облысы білім басқармасының
Шет ауданы білім бөлімінің
«Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

КЕЛІСІЛДІ
Шет ауданының білім
бөлімінің басшысы
__________Р.Б.Абенова
«_____» _________2024 жыл

БЕКІТЕМІН
«Балбөбек» бөбекжайы»
КМҚК меңгерушісі
_________К.Д.Бақтыбаева
«____» ________ 2024 жыл

«Балбөбек» бөбекжайының 2024–2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары

ТЕКСЕРІЛДІ
Шет ауданының білім бөлімінің әдіскері
____________ А.К.Мусуркепова

Түсінік хат

2024-2025 оқу жылында «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК жұмыс оқу жоспарын әзірлеуде келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

1. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414
2. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_
3. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан
5. Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_
6. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_
7. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_
8. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249
9. Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500010194
10. Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021832
11. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137
12. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031
13. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275
14. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235
15. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329
16. Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469

17.Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166

18.Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227

19.Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_

20.Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру
ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272

21.Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883

22. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708

23.Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317

24.Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619

25.Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584

26.Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239

27.Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026618

28.Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513

29.«Үздік педагог» атағын беру қағидалары
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472

Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390

30.Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495

31.Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317

32.Педагогтік қайта даярлау қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147

33.Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020567

34.Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053

35.Мемлекеттік ұйымдар Педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020622

36.Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022857

37.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229_

38.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2400034309

39.«Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 503 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы № 354 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033147

40.Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323

41.Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1100007363

талаптар https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239

18. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883

19. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708

20. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317

21.Педагогикалық әдеп қағидалары https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619

2024 жылдың 29 тамыздағы «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК педагогикалық кеңесінің №1 хаттамасы, 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарын әдістемелік кеңестің қарауы туралы.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт:

1)білім беру бағдарламаларының вариативтілігін қамтамасыз ету мақсатында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік және вариативтік оқу жоспарларын әзірлеу;

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік және білім беру (вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша) бағдарламаларын әзірлеу;

3) меншік түрлері мен нысанына, ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда және мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды сыныптарында (бұдан әрі - мектепалды сыныптар) тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда әдістемелік материалдар әзірлеу;

4) мектепке дейінгі ұйымдағы жас топтарының күн тәртібін әзірлеу;

5) әрбір баланың жан-жақты дамуы мен әлеуетін ашуға қолайлы жағдайлар жасау;

6) балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасау, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар және мүмкіндіктері шектеулі балалар үшін арнайы жағдайлар жасау;

7) баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру;

8) балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін негіз болып табылады.

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

6. балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасау, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар және мүмкіндіктері шектеулі балалар үшін арнайы жағдайлар жасау;
7. баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру;
8. балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін негіз болып табылады.

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

- әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;
- балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;
- салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;
- тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;
- Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзег еасырылады:

1) Денешынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) Жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
3) Сөйлеуді дамыту;
4) Көркем әдебиет;
5) Сауат ашу негіздері;
6) Қазақ тілі(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
7) сенсорика;
8) математика негіздері;
9) құрастыру;
10) қоршаған ортамен таныстыру;
11) сурет салу;
12) мүсіндеу;
13) жапсыру;
14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкескіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту

Жас кезеңдері мынадай:

1) бөбекжасы– 0(жаңа туған балалар)–2жастағы балалар;
2) мектепке дейінгі жас–3-5 жастағы балалар.

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:

Ерте жастобы–1 жастағы
балалар; кіші топ–2 жастағы
балалар; ортаңғы топ–
3жастағы балалар;
ересек топ–4 жастағы балалар;
Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі,гимназиядағы) мектепалды сынып
– 5 жастағы балалар.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу үшін жағдайларды қамтамасыз ету:

1) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағымды қарым-қатынас қалыптастыру;
2) инклюзивті білім беру процесін оқу-әдістемелік сүйемелдеуді жетілдіру;
3) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды білім беру ортасына қосу процесін, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің практикаға- бағдарланған технологияларын пайдалану тетіктерін, нысандарын, тәсілдерін әзірлеу және енгізу;
4) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ерте анықтау жүйесін жетілдіру және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру;
5) инклюзивті білім беруді ақпараттық-консультациялық қолдауды

жүзеге асыру; қызметі инклюзивті білім беру мәселелерін шешумен байланысты ұйымдардың әлеуметтік әріптестігін дамыту;

6) инклюзивті практиканы жүзеге асыратын мектепке дейінгі ұйымдардыңқажеттіліктерін болжау жүйесін дамыту;

7) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалары бар топтарды қажетті білікті мамандармен қамтамасыз ету (логопед, олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог және т.б.) арқылы қамтамасыз етіледі.

8) Ерекше және мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеу және оқыту кезінде баланың білім алу қажеттіліктеріне сәйкес үлгілік оқу, арнайы, жеке/бейімделген білім беру бағдарламалары қолданылады.

Бекітемін
«Балбөбек» бөбекжайы»
КМҚК меңгерушісі
К.Д.Бақтыбаева
«19» 08 2024 ж

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары		
		кіші топ 2 жастағы балалар	**ортаңғы топ 3 жастағы балалар**	**ересек топ 4 жастағы балалар**
1	Дене шынықтыру	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет
	Дене шынықтыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеудідамыту	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Көркемәдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4	Сауат ашу негіздері	-	-	-
5	Қазақ тілі	-	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет
6	Сенсорика	күн сайын	-	-
7	Математика негіздері	-	күн сайын	күн сайын
8	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
9	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
10	Сурет салу			
12	Мүсіндеу			
13	Жапсыру			
14	Музыка	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет	аптасына 2 рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Бекітемін
«Балбөбек» бөбекжайы»
КМҚК меңгерушісі
________ К.Д.Бактыбаева
«29» 08 2024 ж.

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
(5 жастағы балалар)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынасіс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақтілі		2 сағат
	Қазақтілі	күн сайын	
3	Сауаташу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдықіс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

Бекітемін
«Балбөбек» бөбекжайы»
КМКК меңгеруші
_______ Қ.Д.Бақтыбаева
«___» ______ 2024 ж.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін

№ р/с	*Арнайы түзетуші іс-әрекет	Жас топтары			
		кіші топ 2 жастағы балалар	**ортаңғы топ 3 жастағы балалар**	**ересек топ 4 жастағы балалар**	**мектепалды топ 5 жастағы балалар**
1	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет	аптасына 4 рет	аптасына 4 рет
	Сөйлеуді дамыту*	аптасына 2 рет	аптасына 2 рет	аптасына 3 рет	аптасына 2 рет
	Сауат ашу негіздері	-	-	-	аптасына 1 рет
	Дыбыстап айту	аптасына 1 рет	аптасына 1рет	аптасына 1рет	аптасына 1рет

Ескерту: *Арнайы педагог (логопед) жаппай немесе шағын топта жүргізеді.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Психикалық дамуы тежелген балалар үшін

№ р/с	*Арнайы түзетуші іс-әрекет	Жас топтары			
		кіші топ 2 жастағы балалар	**ортаңғы топ 3 жастағы балалар**	**ересек топ 4 жастағы балалар**	**мектепалды топ 5 жастағы балалар**
1	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	аптасына 2 рет	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет
	Қоршаған ортамен танысу және сөйлеуді дамыту	аптасына 2 рет	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет
	Сенсорика	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет
2	Түзету жұмысы	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет

Ескерту: ****Арнайы түзету іс-әрекетін (шағын топтық) арнайы педагог (дефектолог) түзетуді қажет ететін балалармен шағын топта немесе жеке жүргізеді.
Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.