

Бекітемін:
«Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
Менгерушісі
К.Д.Бактыбаева
2025ж

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін
білім берудің жеке жұмыс бағдарламасы
«Жұлдызай» кіші тобы
2025 – 2026 оқу жылы

**Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалар үшін
психологиялық - педагогикалық сүйемелдеудің
жеке бағыты**

Баланың аты-жөні: Марат Айсұлтан

Тобы: «Жұлдызай» кіші топ

Баланың жасы: 2 жас 3 ай

Мәселелер: сөйлеу тілінің бұзылуы: сөйлеу тілінің тежелуі. Ойын әрекетінің қалыптасуының тежелуі.

Міндеттері:

- 1) сөйлеуді түсінуді дамыту;
- 2) енжар және белсенді сөздікті кеңейту;
- 3) тілдің лексико-грамматикалық құралдарын қалыптастыру;
- 4) түрлі формалар және іс-әрекет түрлерінде ауызша байланыстырып сөйлеудің алғышарттарын қалыптастыру;
- 5) балаларды бір-бірімен қарым-қатынасқа итермелеу.

Баламен жұмыс жүргізу: Аптасына 1 рет.

2025 – 2026 оқу жылының жеке жұмыс жоспары

Айы	Оқу іс - әрекетінде қолданылатын ойын мен жаттығу түрлері	Мақсаты	Ойындар мен жаттығулар мазмұны
Қыркүйек	1. Шарды үрлеу	Тыныс алу жүйесін дамыту. Баланың мұрын және ауыз арқылы дұрыс тыныс алуын үйрету.	Үстел үстіндегі шарды үрлеп домалату арқылы жерге түсіру, Шарды үрген кезде ауымызды ауаға толтырамыз. Бұл әдісті бала жалыққанша қайталау.
	2. Дидактикалық ойын «Дұрыс үрле»	Баалаларға сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Баалаларға шар таратылады, оны дұрыс тыныс алу арқылы үрлеу қажет.
	3. Ақ қағазға дақтар түсіру. (шимай) Қарындашиармен жұмыс	Қарындашпен жұмыс жасау дағдысын, ұсақ қол моторикасын, эстетикалық талғамын дамыту.	Қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстауға дағдыландыру.
	4. Тіл ұстарту жаттығулары	Балаларды сөйлеу барысында тез, еркін демалып, дем шығару кезінде ауаны бір қалыпты шығаруға үйрету.	Ра-ра-ра, Гүлге қонды а-ра Ақ-ақ-ақ. Секендеген лақ. Ой-ой-ой, Қорада тұр қой.
Қазан	1. Бұл не?	Балаға жаңа сөздерді үйрету.	Тәрбиеші суретті немесе заттарды көрсетіп. ал балалар мына суреттерді зейін қойып қарап ал. -Бұл не?.....
	2. Ермексазбен жұмыс	Ермексазбен жұмыс жасау дағдысын, ұсақ қол моторикасын, логикикасын дамыту.	Ермексазды екі алақан арасына салып жұмсарту, домалату әдісін үйрену.
	3. Тыныс алу жаттығулары	«Жапырақтарды үрле» «Кіші дөңгелектерді үрлеу» «Түтікшемен су бұрқақ»	Тыныс алу жолдарын жетілдіру.

	4.Бұл не? (қайталау)	Балаға жаңа сөздерді үйрету,қайталау.	Тәрбиеші суретті немесе заттарды көрсетіп. ал балалар мына суреттерді зейін қойып қарап ал. -Бұл не?.....
Қараша	1.Тіл ұстарту жаттығулары	Балаларды сөйлеу барысында тез, еркін демалып, дем шығару кезінде ауаны бір қалыпты шығаруға үйрету.	Кі-кі-кі, айлакер түлкі. Ғай- ғай-ғай, ұшады торғай. Та-та-та, Әдемі бота. Пі-пі-пі, Алма жейді кірпі.....
	2.Дыбыстарды есту, оларды дұрыс қайталап айту	Есту және тілдік қабілетін дамыту.	Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру.
	3.Тіл ұстарту жаттығулары (қайталау)	Балаларды сөйлеу барысында тез, еркін демалып, дем шығару кезінде ауаны бір қалыпты шығаруға үйрету.	Кі-кі-кі, айлакер түлкі. Ғай- ғай-ғай, ұшады торғай. Та-та-та, Әдемі бота. Пі-пі-пі, Алма жейді кірпі.....
	4. Боямақ. Дәптермен жұмыс.	Қарындашпен жұмыс жасау дағдысын дамыту.	Қағаз бетіне шимай сызықтар салу
Желтоқсан	1.Жаңылтпаштар жаттайық	Сөздік қорын дамыту.	Әр сөзді бірнеше ет қайталау, жаңылтпашты жаттау Ақ қар ақ па, ақ па қар? Жапалақтап жауды қар,шапалақта алақай!
	2. Не қайда тұр?	«Үстінде» және «жанында» үстеулерін қолдануды үйрету.	Кітап қайда тұр? -Сөреде. Ойыншық қайда тұр? -Трезенің жанында. - Аю қайда отыр? -Орындықтың үстінде..
	3. Дидактикалық ойын «Менімен қайтала»	Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух,	Айсұлудың үйінде нелер бар екенін көрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау, Балалар картачкалардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретіндерін айтады. Маса өлеңі- зу-зу-зу Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум

	4. Дидактикалық ойын «Не қалай жуынады?»	Сөздік қорларын байыту, тазалыққа тәрбиелеу	Балаларға жануарлардың жуынып жатқан сәті бейнеленген суретті көрсету. -Барлық жануарлар мен жәндіктер де жуынғанды жақсы көреді. Олардың жуынғандарын көргендерің бар ма? Мына суретке қараңдаршы. -Мысық қалай жуынады?
Қаңтар	1.Тіл ұстарту жаттығулары	Балаларды сөйлеу барысында тез, еркін демалып, дем шығару кезінде ауаны бір қалыпты шығаруға үйрету.	-Ар,ар, ар Жауды қар, -Ша,ша,ша Көңілді шырша. -Ю,ю,ю Ұқтап қалды аю
	2. Сиқырлы қапшық	Сипап сезу арқылы тапқырлыққа баулу.	Балалар қапшыққа қолын салып ондағы ойыншықты тауып айтады. Бұл доп..
	3. Дұрыс тыныс алайық!	Тыныс алу жолдарын жетілдіру.	Үлгі бойынша балалар тыныс алу жаттығуларын орындайды.
	4. Дидактикалық ойын «Не қалай жуынады?» (қайталау)	Сөздік қорларын байыту, тазалыққа тәрбиелеу	Балаларға жануарлардың жуынып жатқан сәті бейнеленген суретті көрсету. -Барлық жануарлар мен жәндіктер де жуынғанды жақсы көреді. Олардың жуынғандарын көргендерің бар ма? Мына суретке қараңдаршы. -Мысық қалай жуынады?
Ақпан	1.«Бауырсақ» ертегісі, әңгімелеу	Сөздік қоры мен зейінді дамыту	Суреттер арқылы ертегі кейіпкелерін атау, ертегіні әңгімелеп беру.
	2. Менімен бірге қайтала	Таныс ертегі кейіпкелерін атау, сөздерді буынға бөліп дұрыс айтуға үйрету.	Ертегі желісін қайталау, кейіпкерлерді тану, суреттен дұрыс тауып атау.
	3. Боямақ. Ертегі кейіпкерлерін бояу Дәптермен жұмыс.	Қарындашпен жұмыс жасау дағдысын дамыту.	Ертегі кейіпкерлерін атау, түстерді тану.
	4.Болады, болмайды	«ма, ме» демеулік шылауларын	-Қатты жылауға бола ма? -Болмайды.

		пайдаланып болымды және болымсыз етістік бұйрықтарын дифференциациялау;	-Ойыншықты сындыруға бола ма? -Болмайды. Т.б.
Наурыз	1.Құрастыру Текшелерден үй.	Текшелерді кеңістікке дұрыс орналастыру, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Бұл не? -Үй -Үй неден құралған? -Текшелерден
	2.Тіл ұстарту жаттығулары	Балаларды сөйлеу барысында тез, еркін демалып, дем шығару кезінде ауаны бір қалыпты шығаруға үйрету.	Пан-пан-пан, Сап-сары балапан. Лан-лан-лан Шығады жылан. Ян-ян-ян, Қорқақ қоян.
	3. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»	Баланың есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.	Мысық, күшік, бота, құлын
	4.Тыныс алу жаттығулары (қайталау)	«Кіші дөңгелектерді үрлеу» «Түтікшемен су бұрқақ»	Тыныс алу жолдарын жетілдіру.
Сәуір	1.Артикуляциялық жаттығулар	Дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру.	Аааа Ооооо Әәәәә Рrrrrrr Дауысты дыбыстарды дұрыс айту.
	2. Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр	Баланың есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.	Қоян, Қасқыр, Аю Түлкі
	3.«Бауырсақ» ертегісі, әңгімелеу. (қайталау)	Сөздік қоры мен зейінді дамыту	Суреттер арқылы ертегі кейіпкелерін атау, ертегіні әңгімелеп беру.
	4. Менімен бірге қайтала	Таныс ертегі кейіпкелерін атау, сөздерді буынға бөліп дұрыс айтуға үйрету.	Ертегі желісін қайталау, кейіпкерлерді тану, суреттен дұрыс тауып атау.
Мамыр	1. Тіл ұстарту жаттығулары	Тілдік жаттығулар арқылы фонематикалық	Иыр-иыр-иыр Сүт береді сиыр.

		түсініктерін жетілдіру.	Ой-ой-ой Қорада түр қой. Та-та-та Жібек жүнді бота.
	2.Дидактикалық ойын «Дауысын сал»	Дыбыстар мен сөздерді дқыс айтуға тілдік қорын жетілдіру	Қандай құстың суретін алады, сол құстың дауысын салады
	3.Дидактикалық ойын «Ажырат»	Есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.	Қысқы және жазғы киімдерді ажырату.
Күтілетін нәтижелер:			
Ата-анаға кеңес:		Таза сөздерді айту, сөйлесу, артикуляциялық аппаратты, артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындау ұсынылады. Сөздік ойындарға деген тұрақты қызығушылықты сақтаңыз. Аудио-медиада ертегілерді тыңдау .	

**Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалар үшін
психологиялық - педагогикалық сүйемелдеудің
жеке бағыты**

Баланың аты-жөні: Самат Әли

Тобы: «Жұлдызай» кіші топ

Баланың жасы: 2 жас бай

Мәселелер: сөйлеу тілі жалпы дамымаған, тілдік қарым-қатынасты қажетсінеді, басқаны тыңдай алмайды.

қолжетімді сөйлеу құралдарымен сөйлеу қарым-қатынас дағдыларын және қоршаған ортадағы адамдардың сөйлеуіне қызығушылықты дамыту болып табылады.

Міндеттері:

- 1) сөйлеуді түсінуді дамыту;
- 2) енжар және белсенді сөздікті кеңейту;
- 3) тілдің лексико-грамматикалық құралдарын қалыптастыру;
- 4) түрлі формалар және іс-әрекет түрлерінде ауызша байланыстырып сөйлеудің алғышарттарын қалыптастыру;
- 5) балаларды бір-бірімен қарым-қатынасқа итермелеу.

Баламен жұмыс жүргізу: Аптасына 1 рет.

2025 – 2026 оқу жылының жеке жұмыс жоспары

Айы	Оқу іс - әрекетінде қолданылатын ойын мен жаттығу түрлері	Мақсаты	Ойындар мен жаттығулар мазмұны
Қыркүйек	1.Шарды үрлеу	Тыныс алу жүйесін дамыту. Баланың мұрын және ауыз арқылы дұрыс тыныс алуын үйрету.	Үстел үстіндегі шарды үрлеп домалату арқылы жерге түсіру, Шарды үрген кезде аузымызды ауаға толтырамыз. Бұл әдісті бала жалыққанша қайталау.
	2. Дидактикалық ойын «Дұрыс үрле»	Баалаларға сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Баалаларға шар таратылады,оны дұрыс тыныс алу арқылы үрлеу қажет.
	3. Ақ қағазға дақтар түсіру.(шимай) Қарындашиармен жұмыс	Қарындашпен жұмыс жасау дағдысын, ұсақ қол моторикасын, эстетикалық талғамын дамыту.	Қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстауға дағдыландыру.
	4.Тіл ұстарту жаттығулары	Балаларды сөйлеу барысында тез, еркін демалып, дем шығару кезінде ауаны бір қалыпты шығаруға үйрету.	Ра-ра-ра, Гүлге қонды а-ра Ақ-ақ-ақ. Секендеген лақ. Ой-ой-ой, Қорада тұр қой.
Қазан	1.Бұл не?	Балаға жаңа сөздерді үйрету.	Тәрбиеші суретті немесе заттарды көрсетіп. ал балалар мына суреттерді зейін қойып қарап ал. -Бұл не?.....
	2.Ермексазбен жұмыс	Ермексазбен жұмыс жасау дағдысын, ұсақ қол моторикасын, логикикасын дамыту.	Ермексазды екі алақан арасына салып жұмсарту, домалату әдісін үйрену.
	3.Тыныс алу жаттығулары	«Жапырақтарды үрле» «Кіші дөңгелектерді үрлеу» «Түтікшемен су бұрқақ»	Тыныс алу жолдарын жетілдіру.

	4.Бұл не? (қайталау)	Балаға жаңа сөздерді үйрету,қайталау.	Тәрбиеші суретті немесе заттарды көрсетіп. ал балалар мына суреттерді зейін қойып қарап ал. -Бұл не?.....
Қараша	1.Тіл ұстарту жаттығулары	Балаларды сөйлеу барысында тез, еркін демалып, дем шығару кезінде ауаны бір қалыпты шығаруға үйрету.	Кі-кі-кі, айлакер түлкі. Ғай- ғай-ғай, ұшады торғай. Та-та-та, Әдемі бота. Пі-пі-пі, Алма жейді кірпі.....
	2.Дыбыстарды есту, оларды дұрыс қайталап айту	Есту және тілдік қабілетін дамыту.	Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру.
	3.Тіл ұстарту жаттығулары (қайталау)	Балаларды сөйлеу барысында тез, еркін демалып, дем шығару кезінде ауаны бір қалыпты шығаруға үйрету.	Кі-кі-кі, айлакер түлкі. Ғай- ғай-ғай, ұшады торғай. Та-та-та, Әдемі бота. Пі-пі-пі, Алма жейді кірпі.....
	4. Боямақ. Дәптермен жұмыс.	Қарындашпен жұмыс жасау дағдысын дамыту.	Қағаз бетіне шимай сызықтар салу
Желтоқсан	1.Жаңылтпаштар жаттайық	Сөздік қорын дамыту.	Әр сөзді бірнеше ет қайталау, жаңылтпашты жаттау Ақ қар ақ па, ақ па қар? Жапалақтап жауды қар,шапалақта алақай!
	2. Не қайда тұр?	«Үстінде» және «жанында» үстеулерін қолдануды үйрету.	Кітап қайда тұр? -Сөреде. Ойыншық қайда тұр? -Трезенің жанында. - Аю қайда отыр? -Орындықтың үстінде..
	3. Дидактикалық ойын «Менімен қайтала»	Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух,	Айсұлудың үйінде нелер бар екенін көрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау, Балалар картачкалардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретіндерін айтады. Маса өлеңі- зу-зу-зу Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум

	4. Дидактикалық ойын «Не қалай жуынады?»	Сөздік қорларын байыту, тазалыққа тәрбиелеу	Балаларға жануарлардың жуынып жатқан сәті бейнеленген суретті көрсету. -Барлық жануарлар мен жәндіктер де жуынғанды жақсы көреді. Олардың жуынғандарын көргендерің бар ма? Мына суретке қараңдаршы. -Мысық қалай жуынады?
Қаңтар	1.Тіл ұстарту жаттығулары	Балаларды сөйлеу барысында тез, еркін демалып, дем шығару кезінде ауаны бір қалыпты шығаруға үйрету.	-Ар,ар, ар Жауды қар, -Ша,ша,ша Көңілді шырша. -Ю,ю,ю Ұқтап қалды аю
	2. Сикырлы қапшық	Сипап сезу арқылы тапқырлыққа баулу.	Балалар қапшыққа қолын салып ондағы ойыншықты тауып айтады. Бұл доп..
	3. Дұрыс тыныс алайық!	Тыныс алу жолдарын жетілдіру.	Үлгі бойынша балалар тыныс алу жаттығуларын орындайды.
	4. Дидактикалық ойын «Не қалай жуынады?» (қайталау)	Сөздік қорларын байыту, тазалыққа тәрбиелеу	Балаларға жануарлардың жуынып жатқан сәті бейнеленген суретті көрсету. -Барлық жануарлар мен жәндіктер де жуынғанды жақсы көреді. Олардың жуынғандарын көргендерің бар ма? Мына суретке қараңдаршы. -Мысық қалай жуынады?
Ақпан	1.«Бауырсақ» ертегісі, әңгімелеу	Сөздік қоры мен зейінді дамыту	Суреттер арқылы ертегі кейіпкелерін атау, ертегіні әңгімелеп беру.
	2. Менімен бірге қайтала	Таныс ертегі кейіпкелерін атау, сөздерді буынға бөліп дұрыс айтуға үйрету.	Ертегі желісін қайталау, кейіпкерлерді тану, суреттен дұрыс тауып атау.
	3. Боямақ. Ертегі кейіпкерлерін бояу	Қарындашпен жұмыс жасау дағдысын дамыту.	Ертегі кейіпкерлерін атау, түстерді тану.

	Дәптермен жұмыс.		
	4.Болады, болмайды	«ма, ме» демеулік шылауларын пайдаланып болымды және болымсыз етістік бұйрықтарын дифференциациялау;	-Қатты жылауға бола ма? -Болмайды. -Ойыншықты сындыруға бола ма? -Болмайды. Т.б.
Наурыз	1.Құрастыру Текшелерден үй.	Текшелерді кеңістікке дұрыс орналастыру, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Бұл не? -Үй -Үй неден құралған? -Текшелерден
	2.Тіл ұстарту жаттығулары	Балаларды сөйлеу барысында тез, еркін демалып, дем шығару кезінде ауаны бір қалыпты шығаруға үйрету.	Пан-пан-пан, Сап-сары балапан. Лан-лан-лан Шығады жылан. Ян-ян-ян, Қорқақ қоян.
	3. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»	Баланың есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.	Мысық, күшік, бота, құлын
	4.Тыныс алу жаттығулары (қайталау)	«Кіші дөңгелектерді үрлеу» «Түтікшемен су бұрқақ»	Тыныс алу жолдарын жетілдіру.
Сәуір	1.Артикуляциялық жаттығулар	Дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру.	Аааа Ооооо Әәәәә Рrrrrrrr Дауысты дыбыстарды дұрыс айту.
	2. Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр	Баланың есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.	Қоян, Қасқыр, Аю Түлкі
	3.«Бауырсақ» ертегісі, әңгімелеу. (қайталау)	Сөздік қоры мен зейінді дамыту	Суреттер арқылы ертегі кейіпкелерін атау, ертегіні әңгімелеп беру.
	4. Менімен бірге қайтала	Таныс ертегі кейіпкелерін атау, сөздерді буынға бөліп дұрыс айтуға	Ертегі желісін қайталау, кейіпкерлерді тану, суреттен дұрыс тауып атау.

		үйрету.	
Мамыр	1. Тіл ұстарту жаттығулары	Тілдік жаттығулар арқылы фонематикалық түсініктерін жетілдіру.	Иыр-иыр-иыр Сүт береді сиыр. Ой-ой-ой Қорада түр қой. Та-та-та Жібек жүнді бота.
	2.Дидактикалық ойын «Дауысын сал»	Дыбыстар мен сөздерді дкрыс айтуға тілдік қорын жетілдіру	Қандай құстың суретін алады, сол құстың дауысын салады
	3.Дидактикалық ойын «Ажырат»	Есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.	Қысқы және жазғы киімдерді ажырату.
Күтілетін нәтижелер:			
Ата-анаға кеңес:		Таза сөздерді айту, сөйлесу, артикуляциялық аппаратты, артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындау ұсынылады. Сөздік ойындарға деген тұрақты қызығушылықты сақтаңыз. Аудио-медиада ертегілерді тыңдау .	