



ЛОГОПЕДТІҢ ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Логопед: Халиманова Ж.Ә.

Бекітемін
«Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
менгерушісі
К. Д. Бактыбаева
2023ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ
АРНАЙЫ ПЕДАГОГ МАМАНДАРҒА**

№	Топтар	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	«Бөбек» кіші топ	Психолог 10 ²⁰ -11 ³⁵			Логопед 10 ⁵⁰ -11 ⁰⁵	
2	«Жұлдызай» кіші топ					
3	«Күншуақ» кіші топ	Психолог 10 ⁴⁰ -10 ⁵⁵				
4	«Балапан» ортаңғы топ	Логопед 10 ²⁵ -10 ⁴⁵	Дефектолог 10 ³⁰ -10 ⁵⁰	Психолог 10 ³⁰ -10 ⁵⁰		
5	«Қарлығаш» ортаңғы топ		Психолог 10 ³⁰ -10 ⁵⁰			
6	«Құлпынай» ересек топ		Логопед 10 ⁴⁰ -11 ⁰⁵	Дефектолог 10 ⁴⁰ -11 ⁰⁵	Психолог 10 ⁴⁵ -11 ¹⁰	
7	«Құлыншақ» ересек топ		Психолог 10 ⁵⁵ -11 ²⁰	Логопед 16 ⁰⁰ -16 ²⁵	Дефектолог 10 ⁴⁰ -11 ⁰⁵	
8	«Ақбота» мектепалды тобы		Логопед 16 ⁰⁰ -16 ³⁰		Психолог 16 ⁰⁰ -16 ³⁰	Дефектолог 16 ⁰⁰ -16 ³⁰

Педагог - логопедтің циклограммасы
Қыркүйек айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Топтарға кіріп балалармен танысу, балаларға бақылау жасау. Диагностика жасау. «Сәлем балақай!» бой сергіту.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	Балаларға бақылау (диагностика) жасауды жалғастыру. «Қайырлы күн!» бой сергіту. [С] Дыбысын айтуға дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу»); Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен); Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с) Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	Балаларға бақылау (диагностика) жасауды жалғастыру. «Қайырлы күн!» бой сергіту. [С] Дыбысын айтуға дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу»); Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен); Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с) Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	Балаларға бақылау (диагностика) жасауды жалғастыру. «Қайырлы күн!» бой сергіту. [С] Дыбыс айтуға дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу»); Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен); Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с) Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Топтарға кіріп балалармен танысу, балаларға бақылау жасау. Диагностика жасау. «Сәлем балақай!» бой сергіту
Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қыркүйек айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Балаларға бақылау (диагностика) жасауды жалғастыру. Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Отбасы мүшелерінің (фотосын, суреттер, театр кейіпкерлерін көрсетіп зейіндерін іс-әрекетке, атауларына аудару арқылы жалпы танымдылық процестерін жетілдіріп берілген тақырып бойынша сөз қорларына ана, әке, апа, ата деген сөздерді енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген нұсқауды орындауға баулу. Эмоционалды көңіл-күй орнату.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	Д/О: «Үлкен, кіші» Отбасы мүшелерін жеке (дара) дұрыс атауға үйрету. Отбасы мүшелері бойынша кім-кімнен үлкен, немесе кім-кімнен кіші деген сұрақтарға сөздік әрекетпен жауап беруге үйретіп, сөз қорларын байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындату барысында танымдылық процестерін дамыту. Көрнекілік құралдар: Отбасы мүшелерінің жеке дара суреттері (біркелкі форматта), жалпы отбасының суреті (үлкен, А-6 форматта)
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	Д/О: «Үлкен, кіші» Отбасы мүшелерін жеке (дара) дұрыс атауға үйрету. Отбасы мүшелері бойынша кім-кімнен үлкен, немесе кім-кімнен кіші деген сұрақтарға сөздік әрекетпен жауап беруге үйретіп, сөз қорларын байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындату барысында танымдылық процестерін дамыту. Көрнекілік құралдар: Отбасы мүшелерінің жеке дара суреттері (біркелкі форматта), жалпы отбасының суреті (үлкен, А-6 форматта)
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	Д/О: «Үлкен, кіші» Отбасы мүшелерін жеке (дара) дұрыс атауға үйрету. Отбасы мүшелері бойынша кім-кімнен үлкен, немесе кім-кімнен кіші деген сұрақтарға сөздік әрекетпен жауап беруге үйретіп, сөз қорларын байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындату барысында танымдылық процестерін дамыту. Көрнекілік құралдар: Отбасы мүшелерінің жеке дара суреттері (біркелкі форматта), жалпы отбасының суреті (үлкен, А-6 форматта)
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Балаларға бақылау (диагностика) жасауды жалғастыру. Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Отбасы мүшелерінің (фотосын, суреттер, театр кейіпкерлерін көрсетіп зейіндерін іс-әрекетке, атауларына аудару арқылы жалпы танымдылық процестерін жетілдіріп берілген тақырып бойынша сөз қорларына ана, әке, апа, ата деген сөздерді енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген нұсқауды орындауға баулу. Эмоционалды көңіл-күй орнату.
Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қыркүйек айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Отбасы мүшелерін жекеше - көпше түрде ата» Балаларға отбасы туралы білім беруді жалғастыру. Заттық суреттерге карап отбасы мүшелерін көрнекіліктің көмегі мен жекеше- көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар, лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[С] дыбысын қою: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулар. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. 3. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы)
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[С] дыбысын қою: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулар. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы)
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[С] дыбысын қою: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулар. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. 3. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы)
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Балаларға бақылау (диагностика) жасауды жалғастыру. Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Отбасы мүшелерінің (фотосын, суреттер, театр кейіпкерлерін көрсетіп зейіндерін іс-әрекетке, атауларына аудару арқылы жалпы танымдылық процестерін жетілдіріп берілген тақырып бойынша сөз қорларына ана, әке, апа, ата деген сөздерді енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген нұсқауды орындауға баулу. Эмоционалды көңіл-күй орнату.
Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қыркүйек айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Саусақ жаттығулары» (отбасы туралы) сөз қорларына, ааана, әәәке, аааапааа , аааатааа деген сөздерді енгізу бала саусағына да кейіпкерлерді кигізіп бірге саусағын қимылдатуға, атауларын логопедтен қайта қайта естуіне мүмкіндік жасау арқылы енжер сөз қорына отбасы мүшелерінің атауларын енгізіп оны белсендіруге берілген тақырып бойынша тілдерін дамыту. Тынс алу жаттығуы арқылы ауа ағымының күшін нығайтуды жалғастыру, сөйлеу мүшелерінің қ/қ белсендіру.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[С] дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулары. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы) 3.Бекіту кезеңі: Сөзде: су, сау, сүт, сағат, қасық, бас т.с.с. Сөйлемде: Сәуле қасықты сүлгі мен сүртті т.с.с.
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[С] дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулары. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы) 3.Бекіту кезеңі: Сөзде: су, сау, сүт, сағат, қасық, бас т.с.с. Сөйлемде: Сәуле қасықты сүлгі мен сүртті т.с.с.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[С] дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулары. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы) 3.Бекіту кезеңі: Сөзде: су, сау, сүт, сағат, қасық, бас т.с.с. Сөйлемде: Сәуле қасықты сүлгі мен сүртті т.с.с.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Саусақ жаттығулары» (отбасы туралы) сөз қорларына, ааана, әәәке, аааапааа , аааатааа деген сөздерді енгізу бала саусағына да кейіпкерлерді кигізіп бірге саусағын қимылдатуға, атауларын логопедтен қайта қайта естуіне мүмкіндік жасау арқылы енжер сөз қорына отбасы мүшелерінің атауларын енгізіп оны белсендіруге берілген тақырып бойынша тілдерін дамыту.
Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қыркүйек айы 5 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Саусақ жаттығулары» (отбасы туралы) сөз қорларына, ааана, ээәке, аааапааа , аааатааа деген сөздерді енгізу бала саусағына да кейіпкерлерді кигізіп бірге саусағын қимылдатуға, атауларын логопедтен қайта қайта естуіне мүмкіндік жасау арқылы енжер сөз қорына отбасы мүшелерінің атауларын енгізіп оны белсендіруге берілген тақырып бойынша тілдерін дамыту. Тынс алу жаттығуы арқылы ауа ағымының күшін нығайтуды жалғастыру, сөйлеу мүшелерінің қ/қ белсендіру.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[С] дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулары. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы) 3.Бекіту кезеңі: Сөзде: су, сау, сүт, сағат, қасық, бас т.с.с. Сөйлемде: Сәуле қасықты сүлгі мен сүртті т.с.с.
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[С] дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулары. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы) 3.Бекіту кезеңі: Сөзде: су, сау, сүт, сағат, қасық, бас т.с.с. Сөйлемде: Сәуле қасықты сүлгі мен сүртті т.с.с.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[С] дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығуы, Саусақ жаттығулары. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы) 3.Бекіту кезеңі: Сөзде: су, сау, сүт, сағат, қасық, бас т.с.с. Сөйлемде: Сәуле қасықты сүлгі мен сүртті т.с.с.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Бұл не?» Лексикалық тақырып бойынша ойыншықтарды атап үйрету барысында сөздік қорларын белсендіру және бекіту. Балаларды ойыншықтардың бөлшектерін атап, оларды бір – бірінен ажыратып атауға үйрету. Көрнекілік құралдар: Ойыншықтар, жүк көлігі, доп, қоян, қонжық, дауылпаз, зырылдауық, шаршы.
Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қазан айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О «Үй құрастыр» Лексикалық тақырып бойынша заттық атау сөздерін белсендіру және бекіту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Көрнекілік құралдар: Қатты қағаздан жасалынған үй кескіні.(есік, терезелері алынбалы, салынбалы болып жасалған) және екі үй түрін жасауға биік және аласа үйлер арналған шаршылар.Үйлердің жеке суреттері.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[3] Дыбысын қою: 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау; Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен); Тыныс алу жаттығуыларын және саусақ жатығуларын жасау; 2. Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[3] Дыбысын қою: 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау; Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен); Тыныс алу жаттығуыларын және саусақ жатығуларын жасау; 2. Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншак» Ересек тобы	[3] Дыбысын қою: 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау; Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен); Тыныс алу жаттығуыларын және саусақ жатығуларын жасау; 2. Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Музыкалық жаттығу» (кап, кап) (қылқала мен, қол мен жаттығу жасату) балалардың фонематикалық дыбыстарды естіп қабылдау зейінін, қатар екі істі орындауға баулу. Сенсорлық танымын, эстетикасын, қол саусақтарының қыймыл қ/қ және іс-әрекетті үнемі сөздік формада айтып отырып тілдерін дамыту.
Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қазан айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Күз белгілерін сәйкестендір» Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Нұсқауды түсініп, суретке қарап белгілерін сәйкестендіру барысында танымдылық процестерін жетілдіру. Іс-әрекеттерін жетелеуші сұрақтарға еріп баяндау барысында байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды белсенділікке тәрбиелеу.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[3] Дыбысын бекіту: 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу мен саусақ жаттығулары; Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау; 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (за-зо-за) қайталауы
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[3] Дыбысын бекіту: 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу мен саусақ жаттығулары; Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау; 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (за-зо-за) қайталауы
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[3] Дыбысын бекіту: 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу мен саусақ жаттығулары; Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау; 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (за-зо-за) қайталауы
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Жемістерді дәмінен ажыраты» Балалардың тақырып бойынша сөз қорларын молайту, дәмінен сезіп ажырату қабілеттерін жетілдіру, ненің дәмі? деген сұраққа толық нақтылы жауап беруге баулып қарым-қатынасқа үйрету. Нұсқауды түсініп шартын сақтау барысында ойлауын дамыту.
Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қазан айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Зерек бала» Алтын күз тақпағын сызбаға қарап жаттау. балаға күз мезгілі және оның белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Күз белгілерін суретке қарап, суретке карамай ауызша атай алуға баулып тілдерін дамыту. Тақпақ сөздерін сызбаға қарап жеке атау кезінде есте сақтауын қалыптастыру оңай жаттауға есінде оңай сақатуға үйрету арқылы танымдылық процестерін дамыту. Құралдары. Схемасы алтын, сары, қызыл түстердің суреті көөөп жапырақтң суреті тс.с схема суреттерін дайындау.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	Д/О « Не істеді?» Балалардың «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша, (етістік) ойыншықтармен: жасаған іс-әрекеттерін баяндап айту кезінде, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін белсендіру. Көрнекілік құралдар: Ойыншықтар:жүк машинасы, доп, қоян, қонжық, дауылпаз, зырылдауық, шаршы.
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[Ш] Дыбысын айтуға дайындық кезеңі Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу») Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с) Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар») Д/О « Не істеді?» Балалардың «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша, (етістік) ойыншықтармен: жасаған іс-әрекеттерін баяндап айту кезінде, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін белсендіру. Көрнекілік құралдар: Ойыншықтар:жүк машинасы, доп, қоян, қонжық, дауылпаз, зырылдауық, шаршы.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	Д/О « Не істеді?» Балалардың «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша, (етістік) ойыншықтармен: жасаған іс-әрекеттерін баяндап айту кезінде, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін белсендіру. Көрнекілік құралдар: Ойыншықтар:жүк машинасы, доп, қоян, қонжық, дауылпаз, зырылдауық, шаршы.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Үстел-үсті театры: «зәулім үй» балаларға үй құрылысы үйдің бөлшектері туралы түсінік беруді жалғастыру. Ертегі барысында кейіпкерлердің іс-әрекеттерін баяндау барысында үйдің бөлшектерінне назарын аударту. Үй құрылысының құрылымы есігі, терезесі, жоғарыда шатыры деген сөздерге назарын аударып қайталап айту арқылы сөйлеуін, байланыстырып сөйлеуін дамыту. ДАҚ: тук-тук, тық-тық, ква-ква, ку-ка-рк-ку, уууу, беее-беее дыбыстарды естіп ажыратуын қалыптастыру арқылы фонематикаларын қалыптастыру.
Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қазан айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Екі бірдей суретті тап» (карточкамен) Берілген тақырып бойынша жемістердің атауларын сөз қорына енгізуді жалғастыру. Жемістеді ұстап нұсқауларды орындату арқықылы зейіндерін басқа да танымдылық процестерін дамытуды жалғастыру. Іс-әрекетті баяндау барысында нұсқау мен тапсырманы дұрыс орныдатуға баулып сөздік формадағы атауларды бір неше мәрет қайталатып ,артикуляциясын белсендіріп, ауа ағымын жаттығулар арқылы нығайтып, саусақ бұлшық еттерінің қ/қ дамыту арқылы сөйлеулерін дамыту. Көрнекі-құралдар: умажданған қағаз ішінде алма қызыл үлкен, жасыл алма кіші,банан саусақпен жазып ашады көреді атайды, муляждар жемістердің үлкен қызыл, кіші жасыл, банан,алма жемістердің суреттері бар екі бірдей суреттер, тыныс алу жаттығуы көпіршіктер т.б.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[Ц] Дыбысын айтуға дайындық кезеңі Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу») Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с) Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[Ц] Дыбысын айтуға дайындық кезеңі Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу») Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с) Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Ц] Дыбысын айтуға дайындық кезеңі Артикуляциялық жаттығулар:(«Қоршау», «Сыбызғы», «Тіс тазалау», «Құрт», «Қамыр илеу») Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с) Саусақ жатығулары:(«Қуырмаш», «Көңілді саусақтар»)
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Екі бірдей суретті тап» (карточкамен) Берілген тақырып бойынша жемістердің атауларын сөз қорына енгізуді жалғастыру. Жемістеді ұстап нұсқауларды орындату арқықылы зейіндерін басқа да танымдылық процестерін дамытуды жалғастыру. Іс-әрекетті баяндау барысында нұсқау мен тапсырманы дұрыс орныдатуға баулып сөздік формадағы атауларды бір неше мәрет қайталатып ,артикуляциясын белсендіріп, ауа ағымын жаттығулар арқылы нығайтып, саусақ бұлшық еттерінің қ/қ дамыту арқылы сөйлеулерін дамыту.
Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қазан айы 5 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Жемістер-мен көкөністерді ажырат (кітапта) Ойын барысында жемістер мен көкөністерді дұрыс ажыратуға үйрету. Жемістер мен көкөністердің өсетін жерлері туралы түсініктерін кеңейту. Жылдамдыққа, ептілікке баулып ойынға қызығушылығын арттыру. Көрнекілік құралдар: көкөністер мен жемістердің муляждары, себеттер.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	Д/О: «үйде кім бар?» Балаға үй құрылысы туралы түсініктерін көрнекілік суретер арықылы, құрастыру ойыншықтары арқылы, театр арқылы түсіндіру. Ертегі барысында үйде қандай кейіпкерлер тұрды? [Ц] Дыбысын қою: 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуыларын және саусақ жатығуларын жасау; 2. Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	Д/О: «үйде кім бар?» Балаға үй құрылысы туралы түсініктерін көрнекілік суретер арықылы, құрастыру ойыншықтары арқылы, театр арқылы түсіндіру. Ертегі барысында үйде қандай кейіпкерлер тұрды? [Ц] Дыбысын қою: 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуыларын және саусақ жатығуларын жасау; 2. Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	Д/О: «үйде кім бар?» Балаға үй құрылысы туралы түсініктерін көрнекілік суретер арықылы, құрастыру ойыншықтары арқылы, театр арқылы түсіндіру. Ертегі барысында үйде қандай кейіпкерлер тұрды? [Ц] Дыбысын қою: 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Тыныс алу жаттығуыларын және саусақ жатығуларын жасау; 2. Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Жемістер-мен көкөністерді ажырат (кітапта) Ойын барысында жемістер мен көкөністерді дұрыс ажыратуға үйрету. Жемістер мен көкөністердің өсетін жерлері туралы түсініктерін кеңейту. Жылдамдыққа, ептілікке баулып ойынға қызығушылығын арттыру. Көрнекілік құралдар: көкөністер мен жемістердің муляждары, себеттер.
Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қараша айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Ненің дыбысы?» (аз қимылды д/о). Көліктерді дыбыстарынан естіп, ажыратуға үйрету. Көліктерді дұрыс атап, қандай дыбыс шығаратынын сөздік емес, дыбыс арқылы салып беруге үйрету барысында сөйлеу тілін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: Көліктердің контуры салынған батареика қондырғысы бар ағаш ойыншық, бетіндегі көліктері алынбалы-салынбалы.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[ІІІ] Дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулары; Тыныс алу және саусақ жаттығулары; 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (ца-цо-ца қайталауы) 3. Бекіту кезеңі: Сөзде: цех, цирк, цемент, циркуль т.с.с. Сөйлемде: Біз цехта цемент жинадық. т.с.с. Д/О: «Күзгі жапырақтардан алаша құра» Балаға күз мезгілінің белгілері, орман ішіндегі түрлі түсті жапырақтар туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі –түсті жапырақтардан әдемі алаша құрастыруына көмектесу арқылы еңбекке, эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу.
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[ІІІ] Дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулары; Тыныс алу және саусақ жаттығулары; 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (ца-цо-ца қайталауы) 3. Бекіту кезеңі: Сөзде: цех, цирк, цемент, циркуль т.с.с. Сөйлемде: Біз цехта цемент жинадық. т.с.с.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[ІІІ] Дыбысын бекіту: 1. Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулары; Тыныс алу және саусақ жаттығулары; 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (ца-цо-ца қайталауы) 3. Бекіту кезеңі: Сөзде: цех, цирк, цемент, циркуль т.с.с. Сөйлемде: Біз цехта цемент жинадық. т.с.с. Д/О: «Күзгі жапырақтардан алаша құра» Балаға күз мезгілінің белгілері, орман ішіндегі түрлі түсті жапырақтар туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі –түсті жапырақтардан әдемі алаша құрастыруына көмектесу арқылы еңбекке, эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Ненің дыбысы?» (аз қимылды д/о). Көліктерді дыбыстарынан естіп, ажыратуға үйрету. Көліктерді дұрыс атап, қандай дыбыс шығаратынын сөздік емес, дыбыс арқылы салып беруге үйрету барысында сөйлеу тілін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: Көліктердің контуры салынған батареика қондырғысы бар ағаш ойыншық, бетіндегі көліктері алынбалы-салынбалы.
Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен арт- жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қараша айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Көліктерге автотұрақ құрастыр» Балаларға көліктер туралы іс-әрекет баяндау барысында сөйлем құрап айтуын қалыптастырып сұрақтарға толық нақты жауап беруіне көмектесіп, тілдерін дамыту. Белсенді болуға, нұсқауға сәйкес нақты әрекет жасуға баулу. Сөздік жұмыс: автотұрақ, көліктер, автотұраққа көліктерді орналастыр, автобуысты автотұраққа қой, ұшақты ұшыр.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[С-Ц] Дыбыстарын ажырату. 1. Дайындық және қою кезеңі: Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: са-са-са, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: ас-ас-ас, оц-оц-оц. Фонематикалық: са-со-са; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.)
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[С-Ц] Дыбыстарын ажырату. 1. Дайындық және қою кезеңі: Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: са-са-са, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: ас-ас-ас, оц-оц-оц. Фонематикалық: са-со-са; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.)
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[С-Ц] Дыбыстарын ажырату. 1. Дайындық және қою кезеңі: Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру. 2. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: са-са-са, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: ас-ас-ас, оц-оц-оц. Фонематикалық: са-со-са; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.)
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Көліктерге автотұрақ құрастыр» Балаларға көліктер туралы іс-әрекет баяндау барысында сөйлем құрап айтуын қалыптастырып сұрақтарға толық нақты жауап беруіне көмектесіп, тілдерін дамыту. Белсенді болуға, нұсқауға сәйкес нақты әрекет жасуға баулу.
Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуды қайталауға кеңес беру, үй тапсырма беру.	

Қараша айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Не келді» Үй жануарлары бойынша сөз қоры мен түсініктерін молайту. Балаға үй жануарларының атауларын дұрыс атап, дене мүшелерін атай алуға үйрету. Суреттерді қоладанып 3-4 сөзден сөйлем құрату арқылы ауызша байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балардың нұсауды дұрыс қабылдап толық нақтылы жауап бер алуын зат есім мен етістікті байланыстыру арқылы тілдерін дамыту. Құралдар көрнекіліктер: Үй жануарлары ойыншықтары мысық, ит, сиыр, ат, қой, ешкі.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[С-Ц] Дыбыстарын ажырату 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында, тұйық буында фонематикалық машықтандыру; Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>с</u> , д, к; А, б, е, <u>ц</u> , д, к; 4. Бекіту кезеңі: Сөзде: Сақ-цех, Серік-цирк, сағат-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: Сегіз циркуль. Сұр цемент. Түскі цирк. Цемент сал. Сөйлемде: Серік циркке келді. Цемент сатып алдық. Сәуледе сөмкеңе циркуль сал.
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[С-Ц] Дыбыстарын ажырату 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында, тұйық буында фонематикалық машықтандыру; Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>с</u> , д, к; А, б, е, <u>ц</u> , д, к; 4. Бекіту кезеңі: Сөзде: Сақ-цех, Серік-цирк, сағат-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: Сегіз циркуль. Сұр цемент. Түскі цирк. Цемент сал. Сөйлемде: Серік циркке келді. Цемент сатып алдық. Сәуледе сөмкеңе циркуль сал.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[С-Ц] Дыбыстарын ажырату 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында, тұйық буында фонематикалық машықтандыру; Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>с</u> , д, к; А, б, е, <u>ц</u> , д, к; 4. Бекіту кезеңі: Сөзде: Сақ-цех, Серік-цирк, сағат-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: Сегіз циркуль. Сұр цемент. Түскі цирк. Цемент сал. Сөйлемде: Серік циркке келді. Цемент сатып алдық. Сәуледе сөмкеңе циркуль сал.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Не келді» Үй жануарлары бойынша сөз қоры мен түсініктерін молайту. Балаға үй жануарларының атауларын дұрыс атап, дене мүшелерін атай алуға үйрету. Суреттерді қоладанып 3-4 сөзден сөйлем құрату арқылы ауызша байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балардың нұсауды дұрыс қабылдап толық нақтылы жауап бер алуын зат есім мен етістікті байланыстыру арқылы тілдерін дамыту. Құралдар көрнекіліктер: Үй жануарлары ойыншықтары мысық, ит, сиыр, ат, қой, ешкі.
Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен арт-жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қараша айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Ұл мен қызға сәйкес киімдерін кигіз» Баланы(ларды) киімдерді таныстырып киімдердің атауларын сөз қорларына енгізу. Берілген суреттер мен нұсқауларды орындату арқылы іс-әрекет жасатып 2-3 сөзден киімдерге байланысты сөйлем етіп баяндауын қалыптастыру. Жаттығу ойындар арқылы сөйлеу мүшелерінің алақан саусақтардың қ/қ, тыныс алу жаттығуы арқылы ауа ағымының күшін нығайту.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	Д/О: «Жемістерді жекеше-көпше түрде ата» Балаға жемістер туралы білім беруді жалғастыру. Жеміс муляждарын қолданып жекеше- көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,дар, лер,тар) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сан туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту. Құралдары: Жемістердің муляждары балақай. Жемістердің жекеше-көпше суретері
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	Д/О: «Жемістерді жекеше-көпше түрде ата» Балаға жемістер туралы білім беруді жалғастыру. Жеміс муляждарын қолданып жекеше- көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,дар, лер,тар) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сан туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту. Құралдары: Жемістердің муляждары балақай. Жемістердің жекеше-көпше суретері
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	Д/О: «Жемістерді жекеше-көпше түрде ата» Балаға жемістер туралы білім беруді жалғастыру. Жеміс муляждарын қолданып жекеше- көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,дар, лер,тар) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сан туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту. Құралдары: Жемістердің муляждары балақай. Жемістердің жекеше-көпше суретері
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Ұл мен қызға сәйкес киімдерін кигіз» Баланы(ларды) киімдерді таныстырып киімдердің атауларын сөз қорларына енгізу. Берілген суреттер мен нұсқауларды орындату арқылы іс-әрекет жасатып 2-3 сөзден киімдерге байланысты сөйлем етіп баяндауын қалыптастыру. Жаттығу ойындар арқылы сөйлеу мүшелерінің алақан саусақтардың қ/қ, тыныс алу жаттығуы арқылы ауа ағымының күшін нығайту.
Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Қараша айы 5 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Не қалай дыбыстайды?» Үй жануарларын дұрыс атап, олардың дыбыстарын сала алуға үйрету. Үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Ептілікке, үй жануарларын күтіп баптап қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: Дидактикалық жұмсақ доп.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): 2. Қою кезеңі: Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): 2. Қою кезеңі: Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): 2. Қою кезеңі: Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Не қалай дыбыстайды?» Үй жануарларын дұрыс атап, олардың дыбыстарын сала алуға үйрету. Үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Ептілікке, үй жануарларын күтіп баптап қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: Дидактикалық жұмсақ доп.
Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Желтоқсан айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Сәуле қуыршақты серуенге киіндір» Киімдер мен іс-әрекет жасап сөздік логикалық ойлау қабілеттерін дамыту арқылы сөздік формада етістікпен зат есімді қолданып сөйлем құрап айтуға баулу. Әр түрлі дамытушылық жолдарды артикуляция, қол саусақтарының к/қ, ауа ағымының күшін нығайту барысында ойындар арқылы тактильді сезіну, нұсқауды дұрыс орындап үйренуін қалыптастырып белсенділікке, өзін толық еркін сезінуге қолайлы эмоционалдық жағдай орнату. Қажетті к/құралдар: Қуыршаққа арналған арақа сөмкесіндегі киімдер: бас киім, шалбар, жейде, куртка, аяқ киім, сылдырмақтар, хат, арт/ның қимылдарын білдіретін символдар түтікше таяқшасына орнатылған, айна, бет әлпеттің қатты қағаздан дайындалған кескіні, аудио, видео.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату 3.Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: за-за-за, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: оз-оз-оз, оц-оц-оц. Фонематикалық: за-зо-за; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, з , д, к; А, б, е, ц , д, к;
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату 3.Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: за-за-за, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: оз-оз-оз, оц-оц-оц. Фонематикалық: за-зо-за; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, з , д, к; А, б, е, ц , д, к;
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[З-Ц] дыбыстарын ажырату 3.Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: за-за-за, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: оз-оз-оз, оц-оц-оц. Фонематикалық: за-зо-за; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, з , д, к; А, б, е, ц , д, к;
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Сәуле қуыршақты серуенге киіндір» Киімдер мен іс-әрекет жасап сөздік логикалық ойлау қабілеттерін дамыту арқылы сөздік формада етістікпен зат есімді қолданып сөйлем құрап айтуға баулу. Әр түрлі дамытушылық жолдарды артикуляция, қол саусақтарының к/қ, ауа ағымының күшін нығайту барысында ойындар арқылы тактильді сезіну, нұсқауды дұрыс орындап үйренуін қалыптастырып белсенділікке, өзін толық еркін сезінуге қолайлы эмоционалдық жағдай орнату.
Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен арт-жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Желтоқсан айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Жасырнған аңды тап?» Көру арқылы есте сақтау зейінін дамыту. Өз іс-әрекетін баяндау барысында байланыстырып сөйлеуге үйретіп, тілдерін дамыту. Көрнекілік құралдар: Жабайы аңдардың суреттері: аю, түлкі, қоян, қасқыр, арыстан, т.б суреттер.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[З-Ж] дыбыстарын ажырату Артикуляциялық жаттығулар: ***Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: [З] және [Ж] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау: • Жаз мезгілі • Зиянды жәндік • Қызыл жалау • Ұзақ жол • Ежелгі қобыз • Зерек жігіт • Жазық жер • Жарық жұлдыз
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[З-Ж] дыбыстарын ажырату Артикуляциялық жаттығулар: ***Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: [З] және [Ж] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау: • Жаз мезгілі • Зиянды жәндік • Қызыл жалау • Ұзақ жол • Жауапты қызмет • Ежелгі қобыз • Зерек жігіт • Жазық жер • Жарық жұлдыз • Жылтыр зат
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[З-Ж] дыбыстарын ажырату Артикуляциялық жаттығулар: ***Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: [З] және [Ж] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау: • Жаз мезгілі • Зиянды жәндік • Қызыл жалау • Ұзақ жол • Жауапты қызмет • Ежелгі қобыз • Зерек жігіт • Жазық жер • Жарық жұлдыз • Жылтыр зат
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Жасырнған аңды тап?» Көру арқылы есте сақтау зейінін дамыту. Өз іс-әрекетін баяндау барысында байланыстырып сөйлеуге үйретіп, тілдерін дамыту. Көрнекілік құралдар: Жабайы аңдардың суреттері: аю, түлкі, қоян, қасқыр, арыстан, т.б суреттер.
Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Желтоқсан айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Азық-түліктерді ата» Сюжетті ойын: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр» Балаға(ларды) азық-түлік түрі мен суреттері, ыдыс-аяқ ойыншықтары арықылы таныстыру: «қой», «бер», «сал», «же» етістіктерін және суретегі азық-түлікті атауын қалыптастырып сөз қорларын молайту, іс-әрекет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйллеуін дамыту. Д/О: «не жоқ ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін, логикалық ойлауын нұсқауды орындату барысында қабылдауларын жетілдіру. ДАҚ: тық-тық, буль-буль, уууу дыбыстарын айтып, естіп қайталуын қалыптастыру. Белсенді, қонақжай болуға баулу. Сөздік жұмыс: «мә», «же», «ал», «бер», «құй», «сал», ботқа пісір, нан, сүт, шұжық. Ботқаны сал, ботқаны суыт
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[З-Ж] дыбыстарын ажырату Әр сөйлемді 3-4 рет айту: - Зейнеп моншақтарды жіпке тізіп отыр. - Әжем көзілдірігін іздеп жүр. - Әлсіз бұзауды жайылымға жібермеді. - Біз жазда жағажайға барамыз. - Айзат өте өжет қыз екен. - Өзеннің жағасында жалбыз жайқалып тұр.
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[З-Ж] дыбыстарын ажырату Әр сөйлемді 3-4 рет айту: - Зейнеп моншақтарды жіпке тізіп отыр. - Әжем көзілдірігін іздеп жүр. - Әлсіз бұзауды жайылымға жібермеді. - Біз жазда жағажайға барамыз. - Айзат өте өжет қыз екен. - Өзеннің жағасында жалбыз жайқалып тұр.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[З-Ж] дыбыстарын ажырату Әр сөйлемді 3-4 рет айту: - Зейнеп моншақтарды жіпке тізіп отыр. - Әжем көзілдірігін іздеп жүр. - Әлсіз бұзауды жайылымға жібермеді. - Біз жазда жағажайға барамыз. - Айзат өте өжет қыз екен. - Өзеннің жағасында жалбыз жайқалып тұр.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Дастархан мәзірі» Балаға азық-түлік түрлерін сөз қорларына енгізуді бекіту. Дастарханға нұсқау арықы азық-түліктерді қойғызу арқылы 2-3 сөзден іс-әрекетті сөздік формада баяндату арықы сөйлем құрап айтуға үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Баланы мақтау арықы енбек етуге, белсенді болуға тәрбиелеу. Құралдары: азық түліктің суреттері, үстел жапқышымен, тағам ойыншықтары.
Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Желтоқсан айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О. «Қай құстың дыбысы?» «ненің дыбысы»? (ку-ка-ре-ку,ға-ға-ға,құт-құт-құт) аудио Баланы(ларды) берілген үй құстарының түрлері мен сурет арқылы таныстыруды жалғастыру. Берілген құстардың дыбыстарын аудио арқылы,бейне жазба арқылы көрестейіп,олардың әр қайсысының қалай дыбыстайтынын естітіп қайалатып, үй құстары және олардың дыбыстары туралы түсінідіру барысында ДАҚ жетілдіру кезінде фонематикаларын қалыптастыру. Дене бөлшектерін құрсатыру ойыны кезінде логикалық ойлануын, дыбысынан таны ойыны кезінде есту зейіні басқа да танымдылық қабілеттерін дамыту. Үй құстарына қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: Әтеш шақырады ку-ку-ре-ку, қаз қаңқылдайды қаңқ-қаңқ, тауық қыт-қыт-қыт. Қажетті көрнекі құралдар: үй құстарының суреттері қаз, әтеш, тауық. Ютуб (цепленок пи дегеннен тек құстардың дыбысы бар жерінен отрезка жасап алу, үй құстарының дене бөлшектері (3) құстың, жеке анық жазылған аудио дыбыстары.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[3-Ж] дыбыстарын ажырату Д/О: «Әсем шырша» тақпағын сызбаға қарап жаттау. балаға шырша меркесі туралы түсіндіру. Балаға тақпақ мазмұнында бар сөздерді есіне сақтауын қалыптастыру. ойлау қабілеттерін дамыту. Жаттау кезінде жаңа сөздерді атап үйретіп сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: шырша, әсем, жұлдыз.
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[3-Ж] дыбыстарын ажырату Д/О: «Әсем шырша» тақпағын сызбаға қарап жаттау. балаға шырша меркесі туралы түсіндіру. Балаға тақпақ мазмұнында бар сөздерді есіне сақтауын қалыптастыру. ойлау қабілеттерін дамыту. Жаттау кезінде жаңа сөздерді атап үйретіп сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: шырша, әсем, жұлдыз.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[3-Ж] дыбыстарын ажырату Д/О: «Әсем шырша» тақпағын сызбаға қарап жаттау. балаға шырша меркесі туралы түсіндіру. Балаға тақпақ мазмұнында бар сөздерді есіне сақтауын қалыптастыру. ойлау қабілеттерін дамыту. Жаттау кезінде жаңа сөздерді атап үйретіп сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: шырша, әсем, жұлдыз.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: мен бастаймын сен аяқта» Логопед суреттерді көрсетіп бастайды ба-уыр-сақ, шел-пек, нан, қант бала да тура логопед сияқты қайталап қол шапалақтап.
Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	
	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Желтоқсан айы 5 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Әсем шырша» Тақпағын сызбаға қарап жаттау. балаға шырша меркесі туралы түсіндіру. Балаға тақпақ мазмұнында бар сөздерді есіне сақтауын қалыптастыру. ойлау қабілеттерін дамыту. Жаттау кезінде жаңа сөздерді атап үйретіп сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: шырша, әсем, жұлдыз.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	Д/О: «Қыста қыста» Ойын ережесіне сәйкес іс-ірекет жауап дайындауға баулып ой өрісін жетілдіру. Берлген ойын барысында таныстырылған қыс белгілерін көз алдына елестете отырып жауап беруге баулу арқылы сөйлеулерін, есте сақтауларын дамыту. Белсенді, тапқыр болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Қыс белгілерінің суреті. [Ж-С] дыбыстарын ажырату 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс)
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	Д/О: «Қыста қыста» Ойын ережесіне сәйкес іс-ірекет жауап дайындауға баулып ой өрісін жетілдіру. Берлген ойын барысында таныстырылған қыс белгілерін көз алдына елестете отырып жауап беруге баулу арқылы сөйлеулерін, есте сақтауларын дамыту. Белсенді, тапқыр болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Қыс белгілерінің суреті. [Ж-С] дыбыстарын ажырату 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс)
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	Д/О: «Қыста қыста» Ойын ережесіне сәйкес іс-ірекет жауап дайындауға баулып ой өрісін жетілдіру. Берлген ойын барысында таныстырылған қыс белгілерін көз алдына елестете отырып жауап беруге баулу арқылы сөйлеулерін, есте сақтауларын дамыту. Белсенді, тапқыр болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Қыс белгілерінің суреті. [Ж-С] дыбыстарын ажырату 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс)
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Ұлпа қар» «Суық қыс» к/қ тақпақты сызбамен жаттату (майлық қағаздан үзгілеу, мақтадан үзгілеу) Тыныс алуға (қарды үрлеу) Баланы(ларға) қыс мезгілі туралы: ұлпа қар, суық, аққала, шана сөздерін таныстырып сөз қорларына енгізу. Жыл мезгілі туралы суретерден қыс мезілімен таныстырып, қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік жұмыс: қыс, суық, ұлпа қар, қар еріп кетті, тоңамыз, жылынамыз. Қажетті көрнекі құралдар: қар нағыз, ұлпа қар түйіршіктері (пеноплас) үгітілген қолмен)кезейін бөтелке, қар жауып тұрған сурет, жетілдіру. ДАҚ
Жұма	9.30-10.30 10.30-11.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	

		Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.
--	--	---

Қаңтар айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Киімдерді ата» Киім түрлерін жекеше-көпше түрде (тар, лер, лар, тер) жұрнақтарын қосып дұрыс атауға үйрету. Берілген суретеді қолданып сөйлем құрауын қалыптастыру. Сөйлем құрау, заттарды жеке атау, көпше түрде атау кезінде сөз қорларын ауызша байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастырып тілдерін дамыту. Жалпы танымдық процестерін жетілдіру. Көрнекілік құралдар: Киімдердің жеке суретері, жекеше-көпше суретері, нағыз ханзада мен ханшайым жапсырмақта, ең әдемі киімді немесе ханшайымға ең әдемі көйлекті кигізіші (жапсырмақ). Сөздік жұмыс: Көйлек, шляпа, құлақшын, қолғаптар, аяқ киім, жылы кеудеше, жейде, шалбар, юбка т.с.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[Ж-С] дыбыстарын ажырату 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): 2. Қою кезеңі: Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[Ж-С] дыбыстарын ажырату 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): 2. Қою кезеңі: Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Ж-С] дыбыстарын ажырату 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: Саусақ жаттығулары: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): 2. Қою кезеңі: Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Қай киім жоқ?» балаларды киім түрлерін атауымен таныстыру, бекіту. Ойын барысында ереже сақтап ойнауға үйрету. Кезкесіп ойнауын қалыптасыру арықшы жауапкершілікке, тапқырлыққа, суретерді көріп, естіп есінде сақтауға тәрбиелеу. Бедлсенділікке тәрбиелеу. Көрнекілік құралдары: Киімдердің суретері: шалбар, көйлек, бас киім, жейде куртка.
Жұма	9.30-11.30	Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар	

		тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау . Тиісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.
--	--	---

Қаңтар айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Біздің көше» Баларға көше белгілерін атап үйренуін қалыптастырып, сөз қорларына жаңа сөздерді енгізу. Сұрақ-жауап арқылы жаңа сөздерді зат есімді етістікпен қосып сөйлем құарту арқылы тілдерін дамыту. Көше ережесін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: Көше, бағдаршам, жаяу жүргінші жолы, жер асты өткелі. Көрнекі құралдары: Конструктор «Біздің көше» ойынының құралдарын қолдану, екі көшені қиылыстырып орналастыру. «Біздің көше» суреті 2-3 көлік түрлері ойыншық.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді.Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады. Д/О: «Дене мүшесі не үшін қажет?» Баланы(ларға) дене мүшелері түрлерімен таныстыру. Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дене мүшелерін жекеше-көпше түрде ажыратып дұрыс орналастырып атауын үйрету. Дене мүшелеріне сөйлем құрастыруды қалыптастырып байланыстырып сөйлеуге дағдыландырып тілдерін дамыту.
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[Н] дыбысын қою 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді.Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады. Д/О: «Дене мүшесі не үшін қажет?» Баланы(ларға) дене мүшелері түрлерімен таныстыру. Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дене мүшелерін жекеше-көпше түрде ажыратып дұрыс орналастырып атауын үйрету. Дене мүшелеріне сөйлем құрастыруды қалыптастырып байланыстырып сөйлеуге дағдыландырып тілдерін дамыту.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді.Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады. Д/О: «Дене мүшесі не үшін қажет?» Баланы(ларға) дене мүшелері түрлерімен таныстыру. Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дене мүшелерін жекеше-көпше түрде ажыратып дұрыс орналастырып атауын үйрету.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Біздің көше» Баларға көше белгілерін атап үйренуін қалыптастырып, сөз қорларына жаңа сөздерді енгізу. Сұрақ-жауап арқылы жаңа сөздерді зат есімді етістікпен қосып сөйлем құарту арқылы тілдерін дамыту.
Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	

	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.
--	-------------	---

Қаңтар айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: « Өнерлі саусақтар » дене мүшелері туралы түсінік қалптастыруды жалғастыру. Алған білімдерін ойын барысында бекіту. Тақпақты жаттату барысында есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Тақпақ сөздерін қайталату барысында қай сөздер есінде қалғанын айтуын ұсыну арқылы саусақтармен к/қ жасап тақпақты айту кезінде жалпы танымдық процестерін дамыту. Д/О: « дене мүшелерін ата » д/о: « дене мүшелерін жекеше көпше түрде ата » Құралдары: 1 саусақ, 2 саусақ, 3 саусақ, 4 саусақ, 5 саусақ жеке-жеке суретері. Жіп, ине, қалам, жол, қала, үй, суреті.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[Н] дыбысын қою 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: « Дене мүшесі не үшін қажет? » Балаға(ларға) дене мүшелері түрлерімен таныстыру. Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дене мүшелерін жекеше-көпше түрде ажыратып дұрыс орналастырып атауын үйрету. Дене мүшелеріне сөйлем құрастыруды қалыптастырып байланыстырып сөйлеуге дағдыландырып тілдерін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: Дене мүшелерінің жеке суретері, сөйлем құрау сызбасы. Дене мүшелерінің жекеше-көпше суретері.

Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.
	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.

Қаңтар айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Қай құстың дыбысы?» (торғай,кептер, қарға,қарлығаш) Баланы(ларды) берілген дала құстардың түрі мен сурет арықылы таныстыруды жалғастыру. Құстардың атарын және дыбыстарын әр -түрлі ойындар арқылы қайта қайта іс-әрекет жасату арқылы естерінде сақтауын қалыптастыру. Көріп есте сақтауын, атауы мен дыбысын естіп есте сақтау зейіндерін шоғырландыру.Құстардың к/қ және дыбыстарын салып ДАҚ қар-қар, шик ширек ,шық-шық, дугудугудугудуг т.с.с. іс-әрекет жасау арқылы эмоционалды жағымды көңіл-күйді орнату. Белсенді болуға баулу. Қажетті көрнекі құралдар: құстардың суреттері, құстардың дыбыстары жазылған видео, Сқырық,ормандағы торғай, қарға кептердің суреті , видео құстар келіп қонған, құстар орманнан қайта ұшып кеткен, релоксацияға орман құстарының аудио жазбасы,дыбыстарының жазбасы т.с.с
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): , 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: На-на-на, не-не-не, но-но-но, ну-ну-ну, ни-ни-ни, Тұйық буында машықтандыру: Ан-ан-ан, ен-ен-ен, он-он-он, ун-ун-ун, ин-ин-ин
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[Н] дыбысын қою 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): , 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: На-на-на, не-не-не, но-но-но, ну-ну-ну, ни-ни-ни, Тұйық буында машықтандыру: Ан-ан-ан, ен-ен-ен, он-он-он, ун-ун-ун, ин-ин-ин
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): , 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: На-на-на, не-не-не, но-но-но, ну-ну-ну, ни-ни-ни, Тұйық буында машықтандыру: Ан-ан-ан, ен-ен-ен, он-он-он, ун-ун-ун, ин-ин-ин
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Қай көліктің дыбысы?» Балаға д/о арқылы берілген тақырыптар бойынша сұрақ-жауаптар арқылы сөйлеуін дамыту. Ойын барысында көлік бөлшектерін сәйкестендіру, логикалық ойлауларын, көріу зейіндерін шоғырландыру. Нұсқауды нақтылы қабылдап дұрыс орындауға баулу. Құастырылған көлік түріне 2-3 сөзден сөйлем құрап айтуға үйрету. ДАҚ: пуууп, пуууп, тық, тық, тық, тық Сөздік жұмыс: көліктер, достар, көңілді, көмектес т.с.с.
Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	

	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.
--	-------------	---

Ақпан айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Тазалыққа қажетті заттар» (сабын, сүлгі, тарақ) д/о: «не өзгерді» Балаға (ларды) тазалыққа қажетті заттарды суреттер арқылы таныстыру. Сөз қорларына жаңа сөздерді бір неше мәрте суретін нұсқап көрсету арқылы қайталатып енгізу және байланыстырып сөйлеуін дамыту «не өзгерді» ойыны арқылы көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш Қажетті көрнекі құралдар: Алдын ала жұмыс «Мойдодыр» мультит (үзінді кір бала, заттары қашып жатқаны және қолжуғыш келгені, баланың жуынғаны, заттардың қайтып келгендерін алдын ала монтаждау) берілген заттық суреттер су, сабын, сүлгі, тарақ
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): , 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: На-на-на, не-не-не, но-но-но, ну-ну-ну, ни-ни-ни, Тұйық буында машықтандыру: Ан-ан-ан, ен-ен-ен, он-он-он, ун-ун-ун, ин-ин-ин
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[Н] дыбысын қою 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): , 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: На-на-на, не-не-не, но-но-но, ну-ну-ну, ни-ни-ни, Тұйық буында машықтандыру: Ан-ан-ан, ен-ен-ен, он-он-он, ун-ун-ун, ин-ин-ин
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Н] дыбысын қою 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): , 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: На-на-на, не-не-не, но-но-но, ну-ну-ну, ни-ни-ни, Тұйық буында машықтандыру: Ан-ан-ан, ен-ен-ен, он-он-он, ун-ун-ун, ин-ин-ин
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Тазалыққа қажетті заттар» (сабын, сүлгі, тарақ) д/о: «не өзгерді» Балаға (ларды) тазалыққа қажетті заттарды суреттер арқылы таныстыру. Сөз қорларына жаңа сөздерді бір неше мәрте суретін нұсқап көрсету арқылы қайталатып енгізу және байланыстырып сөйлеуін дамыту «не өзгерді» ойыны арқылы көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш Қажетті құралдар: Алдын ала жұмыс «Мойдодыр» мультит (үзінді кір бала, заттары қашып жатқаны және қолжуғыш келгені, баланың жуынғаны, заттардың қайтып келгендерін алдын ала монтаждау) берілген заттық суреттер су, сабын, сүлгі, тарақ

Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.
	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.

Ақпан айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Тазалыққа қажетті заттар» Балаларға тазалыққа қажетті заттар туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Балаға тапсырма суретерін орындау барысында ойлау қабілетін жетілдіру. Берілген сурет бойынша сөйлеу қабілетерін қалыптастыру барысында тілдерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу дағдылырын қалыптастыру. Көрнекіліктері: кір қожалақ бала, шашы жайылған қыз, жуынып шыққан сәби.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[Н] дыбысын бекіту: Фонематикалық: на- <u>но</u> -на, но- <u>на</u> -но, на-ну-но т.с.с (аралас буын -үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>н</u> , д, к, и. Сөзде: нан, науа, нар, найза, нұқта, нағашы, нөкер.т.с.с. Д/О. «Қай сөзде Н дыбысы бар»: нан, зат, чек.т.б.с.с. 4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.*** Д/О: «Тазалықтың достары»
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[Н] дыбысын бекіту: Фонематикалық: на- <u>но</u> -на, но- <u>на</u> -но, на-ну-но т.с.с (аралас буын -үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>н</u> , д, к, и. Сөзде: нан, науа, нар, найза, нұқта, нағашы, нөкер.т.с.с. Д/О. «Қай сөзде Н дыбысы бар»: нан, зат, чек.т.б.с.с. 4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.*** Д/О: «Тазалықтың достары»
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Н] дыбысын бекіту: Фонематикалық: на- <u>но</u> -на, но- <u>на</u> -но, на-ну-но т.с.с (аралас буын -үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>н</u> , д, к, и. Сөзде: нан, науа, нар, найза, нұқта, нағашы, нөкер.т.с.с. Д/О. «Қай сөзде Н дыбысы бар»: нан, зат, чек.т.б.с.с. 4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.*** Д/О: «Тазалықтың достары»
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Тазалыққа қажетті заттар» Балаларға тазалыққа қажетті заттар туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Балаға тапсырма суретерін орындау барысында ойлау қабілетін жетілдіру. Берілген сурет бойынша

			сөйлеу қабілетерін қалыптастыру барысында тілдерін дамыту.
Жұма	9.30-10.30 10.30-11.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу. Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Ақпан айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Тазалыққа қажетті заттар» Балаларға тазалыққа қажетті заттар туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Балаға тапсырма суретерін орындау барысында ойлау қабілетін жетілдіру. Берілген сурет бойынша сөйлеу қабілетерін қалыптастыру барысында тілдерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу дағдылырын қалыптастыру. Көрнекіліктері: кір қожалақ бала, шашы жайылған қыз, жуынып шыққан сәби.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[Н] дыбысын бекіту: Фонематикалық: на- <u>но</u> -на, но- <u>на</u> -но, на-ну-но т.с.с (аралас буын -үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>н</u> , д, к, и. Сөзде: нан, науа, нар, найза, нұқта, нағашы, нөкер.т.с.с. Д/О. «Қай сөзде Н дыбысы бар»: нан, зат, чек.т.б.с.с. 4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.*** Д/О: «Тазалықтың достары»
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[Н] дыбысын бекіту: Фонематикалық: на- <u>но</u> -на, но- <u>на</u> -но, на-ну-но т.с.с (аралас буын -үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>н</u> , д, к, и. Сөзде: нан, науа, нар, найза, нұқта, нағашы, нөкер.т.с.с. Д/О. «Қай сөзде Н дыбысы бар»: нан, зат, чек.т.б.с.с. 4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.*** Д/О: «Тазалықтың достары»
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Н] дыбысын бекіту: Фонематикалық: на- <u>но</u> -на, но- <u>на</u> -но, на-ну-но т.с.с (аралас буын -үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>н</u> , д, к, и. Сөзде: нан, науа, нар, найза, нұқта, нағашы, нөкер.т.с.с. Д/О. «Қай сөзде Н дыбысы бар»: нан, зат, чек.т.б.с.с. 4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.*** Д/О: «Тазалықтың достары»

Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Тазалыққа қажетті заттар» Балаларға тазалыққа қажетті заттар туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Балаға тапсырма суреттерін орындау барысында ойлау қабілетін жетілдіру. Берілген сурет бойынша сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру барысында тілдерін дамыту.
Жұма	9.30-10.30 10.30-11.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу. Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Ақпан айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Дастарханға ыдысты қой». Ыдыстарды жеке-көпше түрде атауын бекіту. Нұсқауға сәйкес ыдыстармен іс-әрекет жасап сөздің формада баяндауға үйрету арқылы тілдерін дамыту. Сөздік жұмыс: Ыдыстардың аттары Құралдар: Үстел, дастархан кесе, шәугім, қасықтар, тарелкалар т.с.с.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	Д/О: «Мен бастаймын сен аяқта» Тех карта Балаға (ларды) тазалыққа қажетті заттарды суреттер арқылы таныстыру. Сөз қорларына жаңа сөздерді бір неше мәрте су ретін нұсқап көрсету арқылы қайталатып енгізу және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру. ДАҚ: сссс; са-са-са, сү,сү,сү, та,та,та, ай,ай. «Көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату. Сөздік жұмыс: тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш. Қажетті көрнекі құралдар: Қолжуғыш макеті мойдодыр сүлгісі бар, айнасы бар, тарғы бар, сабыны барнағыз заттар түрінде тазалыққа қажетті заттардың суреттері «көпіршік» үрлеп ойнайды, музыка.
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	Д/О: «Мен бастаймын сен аяқта» Тех карта Балаға (ларды) тазалыққа қажетті заттарды суреттер арқылы таныстыру. Сөз қорларына жаңа сөздерді бір неше мәрте су ретін нұсқап көрсету арқылы қайталатып енгізу және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру. ДАҚ: сссс; са-са-са, сү,сү,сү, та,та,та, ай,ай. «Көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату. Сөздік жұмыс: тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш. Қажетті көрнекі құралдар: Қолжуғыш макеті мойдодыр сүлгісі бар, айнасы бар, тарғы бар, сабыны барнағыз заттар түрінде тазалыққа қажетті заттардың суреттері «көпіршік» үрлеп ойнайды, музыка.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	Д/О: «Мен бастаймын сен аяқта» Тех карта Балаға (ларды) тазалыққа қажетті заттарды суреттер арқылы таныстыру. Сөз қорларына жаңа сөздерді бір неше мәрте су ретін нұсқап көрсету арқылы қайталатып енгізу және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру. ДАҚ: сссс; са-са-са, сү,сү,сү, та,та,та, ай,ай. «Көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату. Сөздік жұмыс: тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш. Қажетті көрнекі құралдар: Қолжуғыш макеті мойдодыр сүлгісі бар, айнасы бар, тарғы бар, сабыны барнағыз заттар түрінде тазалыққа қажетті заттардың суреттері «көпіршік» үрлеп ойнайды, музыка.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Дастарханға ыдысты қой». Ыдыстарды жеке-көпше түрде атауын бекіту. Нұсқауға сәйкес ыдыстармен іс-әрекет жасап сөздің формада баяндауға үйрету арқылы тілдерін дамыту. Сөздік жұмыс: Ыдыстардың аттары

			Құралдар: Үстел, дастархан кесе, шәугім, қасықтар, тарелкалар т.с.с.
Жұма	9.30-10.30 10.30-11.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу. Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Ақпан айы 5 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: « Аңның денесін құрастыр » (2,3,4 бөлшектен қоян, аю, қасқыр, Балаға(лардың) аңдардың дене бөлшектерін үлгіге қарап 2-3 бөлшектен құрастыра алуға баулып көру зейінін, логикалық ойлауына ықпал етіп ойлауларын, сөйлеулерін дамыту. Аттарын атап нұсқап көрсету арқылы дене бөлшектерін атау арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын дене мүшелерінің атауларын енізуді жалғастыру. Сөз қорларындағы аңдардың атауларын, дыбыстарын естіп ажырата алуын қалыптастырып. ДАҚуууу,(аю дыбысы)
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	Д/О: «Қай сөзде <u>Н</u> дыбысы бар»: нан, зат, чек.т.б.с.с. 4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.*** Д/О: «Мен бастаймын сен аяқта» Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру ДАҚ: сссс; са-са-са, сү,сү,сү,та,та,та, ай,ай . «көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату. Сөздік жұмыс: тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	Д/О. «Қай сөзде <u>Н</u> дыбысы бар»: нан, зат, чек.т.б.с.с. 4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.*** Д/О: «Мен бастаймын сен аяқта» Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру ДАҚ: сссс; са-са-са, сү,сү,сү,та,та,та, ай,ай . «көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату. Сөздік жұмыс: тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	Д/О. «Қай сөзде <u>Н</u> дыбысы бар»: нан, зат, чек.т.б.с.с. 4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.*** Д/О: «Мен бастаймын сен аяқта» Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру ДАҚ: сссс; са-са-са, сү,сү,сү,та,та,та, ай,ай . «көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату. Сөздік жұмыс: тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: « Аңның денесін құрастыр » (2,3,4 бөлшектен қоян, аю, қасқыр, Балаға(лардың) аңдардың дене бөлшектерін үлгіге қарап 2-3 бөлшектен құрастыра алуға баулып көру зейінін, логикалық ойлауына ықпал етіп ойлауларын, сөйлеулерін дамыту. Аттарын атап нұсқап көрсету арқылы дене бөлшектерін атау арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын дене мүшелерінің атауларын енізуді жалғастыру. Сөз қорларындағы аңдардың атауларын, дыбыстарын естіп ажырата алуын қалыптастырып. ДАҚуууу,(аю дыбысы)
Жұма	9.30-10.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	

	10.30-11.30	Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.
--	-------------	---

Наурыз айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Анаға көмекші» баланың аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Анаға қалай сый құрмет көрстеу жолдарын ойындар барысында түсіндіріп мейірімділікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттрін баяндауға баулу арықы тілдерін дамыту. Құралдар: Ойыншық ыдыстар, шалғыш, сюжетті сурет.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[Н] дыбысын бекіту 4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.*** Д/О: «Мен бастаймын сен аяқта» Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру ДАҚ: сссс; са-са-са, сү,сү,сү,та,та,та, ай,ай . «көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату. Сөздік жұмыс: тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш Д/О: «Анаға көмекші» баланың аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Анаға қалай сый құрмет көрстеу жолдарын ойындар барысында түсіндіріп мейірімділікке тәрбиелеу.
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[Н] дыбысын бекіту 4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.*** Д/О: «Мен бастаймын сен аяқта» Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру ДАҚ: сссс; са-са-са, сү,сү,сү,та,та,та, ай,ай . «көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату. Сөздік жұмыс: тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш Д/О: «Анаға көмекші» баланың аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Анаға қалай сый құрмет көрстеу жолдарын ойындар барысында түсіндіріп мейірімділікке тәрбиелеу.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Н] дыбысын бекіту 4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.*** Д/О: «Мен бастаймын сен аяқта» Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру ДАҚ: сссс; са-са-са, сү,сү,сү,та,та,та, ай,ай . «көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату. Сөздік жұмыс: тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш Д/О: «Анаға көмекші» баланың аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Анаға қалай сый құрмет көрстеу жолдарын ойындар барысында түсіндіріп мейірімділікке тәрбиелеу.

Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Анаға көмекші» баланың аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Анаға қалай сый құрмет көрстеу жолдарын ойындар барысында түсіндіріп мейірімділікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттрін баяндауға баулу арықы тілдерін дамыту. Құралдар: Ойыншық ыдыстар, шалғыш, сюжетті сурет.
Жұма	9.30-10.30 10.30-11.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу. Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен арт/қ жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Наурыз айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Наурызға дастархан жаса» балаға наурыз меркесі туралы түсінік беру. Наурыз меркесіне ойын арқылы дастархан жасауға үйрету. Нұсқауға сәйкес ұлттық тағамдарды дастарханға қоюын қалыптастыру. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру белсенділікке отан сүйгіштікке тәрбиелеу.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	Д/О «Наурыз мерекесі» Сурет бойынша әңгіме, балаға наурыз меркесі туралы түсінік беруді жалғастыру. Науырз меркесіне қойылатын тағамдарды, көрсетіліетін өнерлер туралы сурет арқылы таныстырп түсінігін молайту. Берілген суретке байланысты жетелуші сұрақатр қойып толық жауап беруге үйретіп тілдерін дамыту. Нұсқауға сәйкес ұлттық тағамдарды дастарханға қоюуын қалыптастыру. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру. Көрнекіліктер: Наурыз мерекесі сюжетті суреті, д/о қай сурет артық суретер. Жеке жеке суреттер, қымыз наурыз көже, алтыбақан, киіз үй, гантел көтерген адам, асық ойыны тарктор теуіп бара жатқан адам, ат жарысы, қарға құсы, қоян суретері.
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	Д/О «Наурыз мерекесі» Сурет бойынша әңгіме, балаға наурыз меркесі туралы түсінік беруді жалғастыру. Науырз меркесіне қойылатын тағамдарды, көрсетіліетін өнерлер туралы сурет арқылы таныстырп түсінігін молайту. Берілген суретке байланысты жетелуші сұрақатр қойып толық жауап беруге үйретіп тілдерін дамыту. Нұсқауға сәйкес ұлттық тағамдарды дастарханға қоюуын қалыптастыру. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру. Көрнекіліктер: наурыз мерекесі сюжетті суреті,д/о қай сурет артық суретер. Жеке жеке суреттер ,қымыз наурыз көже, алтыбақан, киіз үй, гантел көтерген адам, асық ойыны тарктор теуіп бара жатқан адам, ат жарысы, қарға құсы, қоян суретері.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншак» Ересек тобы	Д/О «Наурыз мерекесі» Сурет бойынша әңгіме, балаға наурыз меркесі туралы түсінік беруді жалғастыру. Науырз меркесіне қойылатын тағамдарды, көрсетіліетін өнерлер туралы сурет арқылы таныстырп түсінігін молайту. Берілген суретке байланысты жетелуші сұрақатр қойып толық жауап беруге үйретіп тілдерін дамыту. Нұсқауға сәйкес ұлттық тағамдарды дастарханға қоюуын қалыптастыру. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру. Көрнекіліктер: наурыз мерекесі сюжетті суреті,д/о қай сурет артық суретер. Жеке жеке суреттер ,қымыз наурыз көже, алтыбақан, киіз үй, гантел көтерген адам, асық ойыны тарктор теуіп бара жатқан адам, ат

			жарысы, қарға құсы, қоян суреттері.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: « Наурызға дастархан жаса » балаға наурыз меркесі туралы түсінік беру. Наурыз меркесіне ойын арқылы дастархан жасауға үйрету. Нұсқауға сәйкес ұлттық тағамдарды дастарханға қоюын қалыптастыру. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру белсенділікке отан сүйгіштікке тәрбиелеу.
Жұма	9.30-10.30 10.30-11.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу. Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен арт/қ жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Наурыз айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Қай мамандықтардың құралдары» Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру және олардың қолданатын құралдарының атарын сөз қорларына енгізу. Баларға зат есімдерді және қолданылуын яғни затесімдермен етістіктерден сөйлем құрату арықы тілдерін дамыту. Д/О: «Буынға бөліп ата» Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру сөз қорларын енгізу. Мамандықтардың атауларын буынға бөліп айтқызу арықылы фонематикаларын қалыптастыру. Мамандық атауларында қанша буын бар екенін атап және оны сандық түрде көрсетуді ұсынып логикалық ойлау қабілетерін жетілдіру.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[Ң] дыбысын қою: 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Ң» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) <i>Ң</i> дыбысының сипаттамасы: дауыссыз, езулік, үнді, мұрын жолды, тіл арты еріндері өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылатын дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады.
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[Ң] дыбысын қою: 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Ң» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) <i>Ң</i> дыбысының сипаттамасы: дауыссыз, езулік, үнді, мұрын жолды, тіл арты еріндері өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылатын дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Ң] дыбысын қою: 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Ң» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) <i>Ң</i> дыбысының сипаттамасы: дауыссыз, езулік, үнді, мұрын жолды, тіл арты еріндері өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылатын дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Қай мамандықтардың құралдары» Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру және олардың қолданатын құралдарының атарын сөз қорларына енгізу. Баларға зат есімдерді және қолданылуын яғни

			затесімдермен етістіктерден сөйлем құрату арықы тілдерін дамыту.
Жұма	9.30-10.30 10.30-11.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу. Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Наурыз айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Қай жануардың дыбысы»? ДАҚ: (мә-мә, мө-мө, игого-игого) Балаға (ларды) үй жануарларын және олардың дыбыстарын ДАҚ: иии-гогого, мээээ-мэээ, мөөөө-мөөө таныстыруды жалғастыру. Сөз қорларына берілген үй жануарларының атауларын бекіту. Дыбыстарынан ажыратуын ойын барысында қалыптастырып фонематикаларын жетілдіру. Белсенді болуға мақтау арқылы тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: Жылқы, сиыр, қой шөп же, су іш ,үй жануарлары(енжар сөз қорына) жылықы шауып барады жарысып барады. Қажетті көрнекі құралдар: Үй жануарлары: жылқы, қой, сиыр суреттері, ұпа қар жібімен, буклет екіге ашсаң жылқы, сиыр, қой суреттері шығады, жылқы жарысып барады, сиыр көгалда жайылып жүр, қой өзеннен су ішіп тұр, үй жануарларының жеке дыбыстары.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[Ң] дыбысын қою: 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Ң» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[Ң] дыбысын қою: 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Ң» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру

Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Ң] дыбысын қою: <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Ң» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) <u>2. Қою кезеңі:</u> Жеке дыбысты артикуляциялық қалыпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Қай жануардың дыбысы?» ДАҚ: (мә-мә,мө-мө,игого-игого) Балаға (ларды) үй жануарларын және олардың дыбыстарын ДАҚ: иии-гогого, мээээ-мэээ, мөөөө-мөөө таныстыруды жалғастыру. Сөз қорларына берілген үй жануарларының атауларын бекіту. Қажетті құралдар: Үй жаларынуары
Жұма	9.30-10.30 10.30-11.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу. Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен арт-жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Сәуір айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Ағаштарға бүршіктерді сал» балаға ағаштар туралы түсінік беруді жалғастыру. Берілген нұсқауға сәйкес қылқалам мен су бояумен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Ағаш бөлшектері туралы кеңістікте орналастыру туралы т.стер туралы жалпы түсінік беру. Эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: ағаш бүршіктерінің кішірек жапырақтарының суреттері, қылқалам су бояу, су, таяқшалар, құм беті т.с.с
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[Ң] дыбысын бекіту: 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Ң» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) 3. Машықтандыру кезеңі: Буындарда машықтандыру: аң-аң-аң, оң-оң-оң, ұң-ұң-ұң, ең-ең-ең, ың-ың-ың. Буын арқылы создерде машықтандыру: аң-аң-аң-шаң, оң-оң-оң,- тоң, ұң-ұң-ұң-тұңғыш, ең-ең-ең-көлеңке.
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[Ң] дыбысын бекіту: 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Ң» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) 3. Машықтандыру кезеңі: Буындарда машықтандыру: аң-аң-аң, оң-оң-оң, ұң-ұң-ұң, ең-ең-ең, ың-ың-ың. Буын арқылы создерде машықтандыру: аң-аң-аң-шаң, оң-оң-оң,- тоң, ұң-ұң-ұң-тұңғыш, ең-ең-ең-көлеңке.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Ң] дыбысын бекіту: 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Ң» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) 3. Машықтандыру кезеңі: Буындарда машықтандыру: аң-аң-аң, оң-оң-оң, ұң-ұң-ұң, ең-ең-ең, ың-ың-ың. Буын арқылы создерде машықтандыру: аң-аң-аң-шаң, оң-оң-оң,- тоң, ұң-ұң-ұң-тұңғыш, ең-ең-ең-көлеңке.

Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Ағаштарға бүршіктерді сал» балаға ағаштар туралы түсінік беруді жалғастыру. Берілген нұсқауға сәйкес қылқалам мен су бояумен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Ағаш бөлшектері туралы кеңістікте орналастыру туралы т.стер туралы жалпы түсінік беру. Эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу. Көрнекілік құраладр: ағаш бүршіктерінің кішірек жапырақтарының суреттері, қылқалам су бояу, су, таяқшалар, құм беті т.с.с
Жұма	9.30-10.30 10.30-11.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу. Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Сәуір айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Аңның денесін құрастыр» (2,3,4 бөлшектен қоян, аю, қасқыр, Балаға(лардың) аңдардың дене бөлшектерін үлгіге қарап 2-3 бөлшектен құрастыра алуға баулып көру зейінін, логикалық ойлауына ықпал етіп ойлауларын, сөйлеулерін дамыту. Аттарын атап нұсқап көрсету арқылы дене бөлшектерін атау арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын дене мүшелерінің атауларын енізуді жалғастыру. Сөз қорларындағы аңдардың атауларын, дыбыстарын естіп ажырата алуын қалыптастырып. ДАҚуууу,(аю дыбысы)
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[Н] дыбысын бекіту: Сөйлемдерде бекіту: Көлеңкеде Таңсұлу ойнады. Киіз үйдің шаңырағы биік. Таңсұлу саңырауқұлақ терді. Тоқтар аға тұңғыш ғарышкер. Анамның бетінде үлкен мең бар. Меңдігүл үстелдің шаның сұртті. Үйеңкі ағашының жапырағы әдемі. Менің әпкемнің аты - Таңшолпан. Таңшолпанның жейдесінің жеңі шолақ. Таңсулу деп менің атымды жеңгем қойды. Тіл ұстарту: Оң-оң-оң - кидім жылы тоң; Аң-аң-аң - аю деген аң.
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[Н] дыбысын бекіту: Сөйлемдерде бекіту: Көлеңкеде Таңсұлу ойнады. Киіз үйдің шаңырағы биік. Таңсұлу саңырауқұлақ терді. Тоқтар аға тұңғыш ғарышкер. Анамның бетінде үлкен мең бар. Меңдігүл үстелдің шаның сұртті. Үйеңкі ағашының жапырағы әдемі. Менің әпкемнің аты - Таңшолпан. Таңшолпанның жейдесінің жеңі шолақ. Таңсулу деп менің атымды жеңгем қойды. Тіл ұстарту: Оң-оң-оң - кидім жылы тоң; Аң-аң-аң - аю деген аң.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Н] дыбысын бекіту: Сөйлемдерде бекіту: Көлеңкеде Таңсұлу ойнады. Киіз үйдің шаңырағы биік. Таңсұлу саңырауқұлақ терді. Тоқтар аға тұңғыш ғарышкер. Анамның бетінде үлкен мең бар. Меңдігүл үстелдің шаның сұртті. Үйеңкі

			ағашының жапырағы әдемі. Менің әпкемнің аты - Таңшолпан. Таңшолпанның жейдесінің жеңі шолақ. Таңсулу деп менің атымды жеңгем қойды. Тіл ұстарту: Оң-оң-оң - кидім жылы тоң; Аң-аң-аң - аю деген аң.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Аңның денесін құрастыр» (2,3,4 бөлшектен қоян, аю, қасқыр, Балаға(лардың) аңдардың дене бөлшектерін үлгіге қарап 2-3 бөлшектен құрастыра алуға баулып көру зейінін, логикалық ойлауына ықпал етіп ойлауларын, сөйлеулерін дамыту. Аттарын атап нұсқап көрсету арқылы дене бөлшектерін атау арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын дене мүшелерінің атауларын енізуді жалғастыру. Сөз қорларындағы аңдардың атауларын, дыбыстарын естіп ажырата алуын қалыптастырып. ДАҚуууу,(аю дыбысы)
Жұма	9.30-10.30 10.30-11.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу. Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үй тапсырма беру.	

Сәуір айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Заттарды топтастырып ата» Тех карта Баланы(ларды) өтілген тақырыптарды ойындар арқылы бекіту берілген арнайы материалдарды қолдану арқылы заттарды бір сөзбен көпше түрде атауын бекіту. Затты жекеше атап топтасқан суретке сәйкестендіру, заттарды кеңстікте бағдарлауын қалыптастыруын бекіту. Балардың сөз қорын, байланыстырып сөйлеуін ойын барысында үнемі қалыптастырып тілдерін дамыту. Жалпы танымдылық процестерін: зейіні шоғырландыру, логикалық ойлауларын дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу. Қажетті көрнекі құралдар: Отбасы, жемістер, көкөністер, үй құстары, ойыншықтар, дала құстары, көліктер, тазалыққа қажетті заттар топтасқан суреттері, доп орындықтың астында, мысық диванның үстінде, алма үстел - үстінде, киім шкафта іліулі тұр, қуыршақ төсекте ұйықтады осы суретер керек, жеке суретер: алма, сабын, өтеш, сәбіз, торғай, доп, кеме.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[Н-Н]дыбыстарын ажырату: <u>1.Дайындық кезең.</u> Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбын айту кезінде: Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді. Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[Н-Н]дыбыстарын ажырату: <u>1.Дайындық кезең.</u> Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбын айту кезінде: Ерін сәл

			ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді. Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Н-ң]дыбыстарын ажырату: <u>1.Дайындық кезең.</u> Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «Н» дыбын айту кезінде: Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді. Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О « Суретші нені қате салды » балардың танымдылық процестерін жетілдіру, көріп анықтау үшін зейінін шоғырландыру, ойлау қабілетін дамыту, сипаттап айтуы кезінде ойын жеткізе алуға баулып сөйлеуін дамыту. Мақтау арқылы белсенді болуға тәрбиелеу. Құралдар: д/о: «ненің суреті жоқ?» Әтеш, торғай, қуыршақ, ұшақ, көйлек
Жұма	9.30-10.30 10.30-11.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу. Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен арт/қ жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Сәуір айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: « Көңілді мозайка » (жасыл, сары, қызыл, көк) Балаға. көңілді мозайкалар арқылы үстел- үстінде гүлдер кілемшесін құрастыру арқылы тағы да түстер туралы түсінігін кеңейту , қол саусақтарының ептілігін күшін және тактильді сезінуін қалыптастыру.Белсені болуға мақтау арқылы баулу.Мозайканы қолдану барсында түстеріне қарай гүлдерді атату, санату, түстеріне қарай топтастыру ,көп аз деген сөздерді сөз қорларына енгізу арықылы іс –әрекет барсында сөйлеуін және сөйлем құрап айтуын, байланыстырп сөйлеуін дамыту. Сенсорикаларын жетілдіру. бастағамн ісін аяқтауға төсілдіру. Қажетті көрнекі құралдар: гүл конструкторы мозайкасы. Гүлдердің суреттері, бақ бақ үлбіршегі.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	Н-Н дыбыстарын сөйлемде ажырату: <u>1.Дайындық кезең.</u> Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Н-Н дыбыстарын бұындарда ажырату: үн-үн; үн-үн; ен-ең; ан-аң; он-оң. Сөзде ажырату: Оң - он, сең - сен, мең- мен, тоң - тон, тұңғыық - түнде. Сөз тіркесінде ажырату: Әжемнің қызы, қоңыр қабан, қоянның көлеңкесі. Сөйлемде ажырату: Қарғаның түсі қара. Көктем келді көңілді. Менің нағашым аңшы. Көбелектің қанаттары әдемі. Қоңыр қонжық қорбандайды. Қоңыр түйе маң-маң басады
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	Н-Н дыбыстарын сөйлемде ажырату: <u>1.Дайындық кезең.</u> Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Н-Н дыбыстарын бұындарда ажырату: үн-үн; үн-үн; ен-ең; ан-аң; он-оң. Сөзде ажырату: Оң - он, сең - сен, мең- мен, тоң - тон, тұңғыық - түнде. Сөз тіркесінде ажырату: Әжемнің қызы, қоңыр қабан, қоянның көлеңкесі. Сөйлемде ажырату: Қарғаның түсі қара. Көктем келді көңілді. Менің нағашым аңшы. Көбелектің қанаттары

			әдемі. Қоңыр қонжық қорбандайды. Қоңыр түйе маң-маң басады
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	Ұ-Н дыбыстарын сөйлемде ажырату: <u>1.Дайындық кезең.</u> Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** <u>Ұ-Н дыбыстарын буындарда ажырату:</u> ұн-ұң; ұн-ұң; ен-ең; ан-аң; он-оң. <u>Сөзде ажырату:</u> Оң - он, сең - сен, мең- мен, тоң - тон, тұңғыық - түнде. <u>Сөз тіркесінде ажырату:</u> Әжемнің қызы, қоңыр қабан, қоянның көлеңкесі. <u>Сөйлемде ажырату:</u> Қарғаның түсі қара. Көктем келді көңілді. Менің нағашым аңшы. Көбелектің қанаттары әдемі. Қоңыр қонжық қорбандайды. Қоңыр түйе маң-маң басады
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Бос шаршыға қажетті пішіндермен толтыр» Баланың сенсорлық танымын жетілдіру түстер, пішіндер,сандар, кеңістік, көлем туралы түсінік беруді жалғастыру. Зейіні, ойлануын дамыту. Тапсырманы дұрыс орындауға баулу.
Жұма	9.30-10.30 10.30-11.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу. Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Сәуір айы 5 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі																				
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Әдемі көбелек» Балаға сурет арқылы жәндіктерді таныстыру. Бейне баянарқылы: шегіртке, шыбын, ара, қоңыз (енжарсөз қорларына енгізіп) жәндіктерін көрсетіп дыбыстарын естірту: есту,көру зейіндерін шоғырландыру. Берілген ойын арқылы дыбысын естіп суретін көрсету барысында фонематикаларын қалыптастыру. Сұрақ-жауап барысында 2-3-4 сөзден сөйлем құрап айтуға баулып сөйлеулерін дамыту. Сөздік жұмыс: ара, өрмекші, көбелек, шегіртке, қоңыз, шыбын Қажетті құралдар: жәндіктердің жеке суреттері: көбелек, қоңыз, өрмекші. Ойыншықтары өрмекші, ара, қоңыз, шегіртке, шыбын, көбелек, кілемше бетінде жәндіктерге арналған орындар бар.																				
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	Ұ-Н дыбыстарын ажырату. Тақпақтар айту: Бұл қай әріп? <table><tr><td>«Шың» дегенде бар,</td><td>«Мең» дегенде бар,</td><td>«Н»құйрықты «Н» бұрыннан.</td><td>«Н» аяқтар шыңды да,</td></tr><tr><td>«Шын» дегенде жоқ.</td><td>«Мен» дегенде жоқ</td><td>Айтылады мұрыннан.</td><td>«Н»бітірер мыңды да.</td></tr><tr><td>«Тоң» дегенде бар,</td><td>Ал бұл әріп қай әріп,</td><td>Сөз басында келмейді,</td><td>«Н» тамамдап</td></tr><tr><td>таңдыда,</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>«Тон» дегенде жоқ</td><td>Қане, жылдам табайық?!</td><td>Сөз соңына бұғынған.</td><td>«Н» толықтар аңды да.</td></tr></table>	«Шың» дегенде бар,	«Мең» дегенде бар,	«Н»құйрықты «Н» бұрыннан.	«Н» аяқтар шыңды да,	«Шын» дегенде жоқ.	«Мен» дегенде жоқ	Айтылады мұрыннан.	«Н»бітірер мыңды да.	«Тоң» дегенде бар,	Ал бұл әріп қай әріп,	Сөз басында келмейді,	«Н» тамамдап	таңдыда,				«Тон» дегенде жоқ	Қане, жылдам табайық?!	Сөз соңына бұғынған.	«Н» толықтар аңды да.
	«Шың» дегенде бар,	«Мең» дегенде бар,	«Н»құйрықты «Н» бұрыннан.	«Н» аяқтар шыңды да,																			
«Шын» дегенде жоқ.	«Мен» дегенде жоқ	Айтылады мұрыннан.	«Н»бітірер мыңды да.																				
«Тоң» дегенде бар,	Ал бұл әріп қай әріп,	Сөз басында келмейді,	«Н» тамамдап																				
таңдыда,																							
«Тон» дегенде жоқ	Қане, жылдам табайық?!	Сөз соңына бұғынған.	«Н» толықтар аңды да.																				
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	Ұ-Н дыбыстарын ажырату. Тақпақтар айту: Бұл қай әріп? <table><tr><td>«Шың» дегенде бар,</td><td>«Мең» дегенде бар,</td><td>«Н»құйрықты «Н» бұрыннан.</td><td>«Н» аяқтар шыңды да,</td></tr><tr><td>«Шын» дегенде жоқ.</td><td>«Мен» дегенде жоқ</td><td>Айтылады мұрыннан.</td><td>«Н»бітірер мыңды да.</td></tr><tr><td>«Тоң» дегенде бар,</td><td>Ал бұл әріп қай әріп,</td><td>Сөз басында келмейді,</td><td>«Н» тамамдап</td></tr><tr><td>таңдыда,</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>«Тон» дегенде жоқ</td><td>Қане, жылдам табайық?!</td><td>Сөз соңына бұғынған.</td><td>«Н»</td></tr></table>	«Шың» дегенде бар,	«Мең» дегенде бар,	«Н»құйрықты «Н» бұрыннан.	«Н» аяқтар шыңды да,	«Шын» дегенде жоқ.	«Мен» дегенде жоқ	Айтылады мұрыннан.	«Н»бітірер мыңды да.	«Тоң» дегенде бар,	Ал бұл әріп қай әріп,	Сөз басында келмейді,	«Н» тамамдап	таңдыда,				«Тон» дегенде жоқ	Қане, жылдам табайық?!	Сөз соңына бұғынған.	«Н»
«Шың» дегенде бар,	«Мең» дегенде бар,	«Н»құйрықты «Н» бұрыннан.	«Н» аяқтар шыңды да,																				
«Шын» дегенде жоқ.	«Мен» дегенде жоқ	Айтылады мұрыннан.	«Н»бітірер мыңды да.																				
«Тоң» дегенде бар,	Ал бұл әріп қай әріп,	Сөз басында келмейді,	«Н» тамамдап																				
таңдыда,																							
«Тон» дегенде жоқ	Қане, жылдам табайық?!	Сөз соңына бұғынған.	«Н»																				

			толықтар аңды да.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	Ң-Н дыбыстарын ажырату. Тақпақтар айту: Бұл қай әріп? «Шың» дегенде бар, «Мең» дегенде бар, «Ң»құйрықты «Н» бұрыннан. «Ң» аяқтар шыңды да, «Шын» дегенде жоқ. «Мен» дегенде жоқ Айтылады мұрыннан. «Ң»бітірер мыңды да. «Тоң» дегенде бар, Ал бұл әріп қай әріп, Сөз басында келмейді, «Ң» тамамдап таңдыда, «Тон» дегенде жоқ Қане, жылдам табайық?! Сөз соңына бұғынған. «Ң» толықтар аңды да.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: Жәндіктерді ата» Балаға сурет арқылы жәндік түрлерін: көбелек, өрмекші, қоңыз, ара атауларын сөз қорларына енгізу қайта - қайта ойын барыстарында қайталату арықылы сөйлеуін дамыту. Ойын барсында нұқсауды орындатып қарым-қатынас орнату арқылы байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. Сөздік жұмыс: ара, өрмекші, көбелек Қажетті құралдар: жәндіктердің жеке суреттері: көбелек, қоңыз, өрмекші. Гүлдің суреті, шөптің суреті
Жұма	9.30-10.30 10.30-11.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу. Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үй тапсырма беру.	

Мамыр айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Пішіндерге ұқсас заттарды тап» (дөңгелек, үшбұрыш) Балаға ойын барысында заттық суреттерді атауы кезінде сөз қорын молайту, нұсқауға сәйкес 2 сөзден сөйлем құрап айтуға баулып сөз қорын және сөйлем құрауын қалыптастыру. Сенсорлық танымы: дөңгелек, үшбұрыш пішіндері туралы, түстер, көлем туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Ойын барысында заттың суретіне қарап пішінге сәйкестендіруін қалыптастыру барысында көру зейінін шоғырландыру көріп қабылдап, ойлануын жалпы танымдылық процестерін дамыту. Белсенділікке баулу. Қажетті көрнекі құралдар: ақылды карточкалар топтамасы;
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	Д/О: «Төлдерді жекеше көпше түрде ата» б-а үй жануарларының төлдері туралы білім беруді жалғастыру. Заттық суреттерге қарап төлдер көрнекіліктің көмегі мен жекеше-көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (тар, лар, дар) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Жалпы танымдылық процестерін дамыту. Құралдары: Төлдердің жеке суреті. Жеке көпше суреттері.
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	Д/О: «Төлдерді жекеше көпше түрде ата» б-а үй жануарларының төлдері туралы білім беруді жалғастыру. Заттық суреттерге қарап төлдер көрнекіліктің көмегі мен жекеше-көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (тар, лар, дар) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Жалпы танымдылық процестерін дамыту. Құралдары: Төлдердің жеке суреті. Жеке көпше суреттері.

Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	Д/О: «Төлдерді жекеше көпше түрде ата» б-а үй жануарларының төлдері туралы білім беруді жалғастыру. Заттық суреттерге қарап төлдер көрнекіліктің көмегі мен жекеше-көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (тар, лар, дар) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Жалпы танымдылық процестерін дамыту. Құралдары: Төлдердің жеке суреті. Жеке көпше суреттері.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Пішіндерге ұқсас заттарды тап» (дөңгелек, үшбұрыш) Балаға ойын барысында заттық суреттерді атауы кезінде сөз қорын молайту, нұсқауға сәйкес 2 сөзден сөйлем құрап айтуға баулып сөз қорын және сөйлем құрауын қалыптастыру. Сенсорлық танымы: дөңгелек, үшбұрыш пішіндері туралы, түстер, көлем туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Ойын барысында заттың суретіне қарап пішінге сәйкестендіруін қалыптастыру барысында көру зейінін шоғырландыру көріп қабылдап, ойлануын жалпы танымдылық процестерін дамыту. Белсенділікке баулу. Қажетті көрнекі құралдар: ақылды карточкалар топтамасы;
Жұма	9.30-10.30 10.30-11.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу. Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үй тапсырма беру.	

Мамыр айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Енесіне төлін тауып бер» д/о: «лабиринт» (ирелең жолмен бұзауды сиырға жеткіз, құлынға жылқыға, қозға қойды жеткіз) Балаға үй жануарларының төлдері туралы түсінік беруді жалғастыру. Берілген сурет бойынша ирелең сызықтар мен карандашты жылжытуын қалыптастырп суреттегі үй жануарларының төлдерін еселеріне жеткізуді тапсырып тапсырманы дұрыс орындауға баулу.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[Г] дыбысын қою: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «г» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) 2. Қою кезеңі: Дыбыстардың артикуляциялық қалпын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[Г] дыбысын қою: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «г» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) 2. Қою кезеңі: Дыбыстардың артикуляциялық қалпын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Г] дыбысын қою: 1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; «г» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс) 2. Қою кезеңі: Дыбыстардың артикуляциялық қалпын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған

			жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Енесіне төлін тауып бер» д/о:«лабиринт» (ирелең жолмен бұзауды сиырға жеткіз, құлынға жылқыға, қозға қойды жеткіз) Балаға үй жануарларының төлдері туралы түсінік беруді жалғастыру.Берілген сурет бойынша ирелең сызықтар мен карандашты жылжытуын қалыптастырп суреттегі үй жануарларының төлдерін енелеріне жеткізуді тапсырып тапсырманы дұрыс орындауға баулу.
Жұма	9.30-10.30 10.30-11.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу. Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үйге тапсырма беру.	

Мамыр айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: «Күнді құрастыр» д/о: «суретші» Балаға табиғатта күн мен қарым- қатынас орнату(сәлемдесу,қолды созып бұлғау, көзілдірікпен қарау, көзілдіріксіз көзді жұмыңқырап қайта босатып 1-2 мәрте осылай жасап қарау) арқылы жағымды қуат алуына көмектесу. Заттарды қолданып үлгіге қарап тура солай жасауға құм арқылы, үлгі суретерге қарап құрастыру арықылы баулу. Сөз қорларына жаңа сөздерді қайталату арқылы енгізіп сөйлеуін дамыту.Түстер, пішіндер туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Бояту т.б арқылы эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: күн, шуақтар, күн жылы, жылынады,күн жарық Қажетті көрнекі құралдар: құм ойыны «гималай»(сенсорлық бөлмеде бар)тау, ирек, дөңгелек, ұзын қысқа суретер салынған карточкалар. Күнді құрастыруға дөңгелек пішін, жіңішке жолақшалар ұзын, қысқа фломастерлер.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	[Г] дыбысын бекіту: 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): 3. Машықтандыру кезені Ашық буында машықтандыру: га-га-га; го-го-го; гу-гу-гу; гы-гы-гы; гү-гү-гү; ге-ге-ге, Фонематикалы: ага-ога-ага, угу-ыгу-угу, ого-уго-ого

	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	[Г] дыбысын бекіту: <u>1.Дайындық кезең:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): <u>3. Машықтандыру кезеңі</u> Ашық буында машықтандыру: га-га-га; го-го-го; гу-гу-гу; гы-гы-гы; гү-гү-гү; ге-ге-ге, Фонематикалы: ага-ога-ага, угу-ыгу-угу, ого-уго-ого
Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	[Г] дыбысын бекіту: <u>1.Дайындық кезең:</u> Артикуляциялық жаттығулар; Тыныс алу жаттығуы; Саусақ жаттығулары; Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): <u>3. Машықтандыру кезеңі</u> Ашық буында машықтандыру: га-га-га; го-го-го; гу-гу-гу; гы-гы-гы; гү-гү-гү; ге-ге-ге, Фонематикалы: ага-ога-ага, угу-ыгу-угу, ого-уго-ого
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: « Күнді құрастыр » д/о: « суретші » Балаға табиғатта күн мен қарым- қатынас орнату(сәлемдесу,қолды созып бұлғау, көзілдірікпен қарау, көзілдіріксіз көзді жұмыңқырап қайта босатып 1-2 мәрте осылай жасап қарау) арқылы жағымды қуат алуына көмектесу. Заттарды қолданып үлгіге қарап тура солай жасауға құм арқылы, үлгі суретерге қарап құрастыру арықылы баулу. Сөз қорларына жаңа сөздерді қайталату арқылы енгізіп сөйлеуін дамыту.Түстер, пішіндер туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Бояту т.б арқылы эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу.
Жұма	9.30-10.30 10.30-11.30	Күнделікті дайындық: Құжаттамен жұмыс. Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу. Тәрбиешілер және ата-аналармен жұмыс: балалармен артикуляциялық жаттығуларды қайталауға кеңес беру, үй тапсырма беру.	

Мамыр айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	10.25-10.45	«Балапан» Ортаңғы тобы	Д/О: « Суретші » Балаға к/қ көрсетіп тақпақты оңай жаттатуға баулу.Табиғатта күн мен қарым- қатынас орнату.Сергіту жаттығуы арқылы күнге қатысты, тақпақ сөздеріне назарын аудару арқылы қайталату арқылы сөз қорларына жаңа сөздерді енгізу сөйлеуін дамыту.Заттарды қолданып үлгіге қарап тура солай жасауға құм арқылы, үлгі суретерге қарап құрастыру арқылы баулу. Сөз қорларына жаңа сөздер қосу, бояту т.б арқылы эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: жаз, жайдары.
Сейсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай» Ересек тобы	Д/О: « Суретші » Балаға к/қ көрсетіп тақпақты оңай жаттатуға баулу.Табиғатта күн мен қарым- қатынас орнату.Сергіту жаттығуы арқылы күнге қатысты, тақпақ сөздеріне назарын аудару арқылы қайталату арқылы сөз қорларына жаңа сөздерді енгізу сөйлеуін дамыту.Заттарды қолданып үлгіге қарап тура солай жасауға құм арқылы, үлгі суретерге қарап құрастыру арқылы баулу. Сөз қорларына жаңа сөздер қосу, бояту т.б арқылы эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: жаз, жайдары.
	16.00-16.30	«Ақбота» МАД тобы	Д/О: « Суретші » Балаға к/қ көрсетіп тақпақты оңай жаттатуға баулу.Табиғатта күн мен қарым- қатынас орнату.Сергіту жаттығуы арқылы күнге қатысты, тақпақ сөздеріне назарын аудару арқылы қайталату арқылы сөз қорларына жаңа сөздерді енгізу сөйлеуін дамыту.Заттарды қолданып үлгіге қарап тура солай жасауға құм арқылы, үлгі суретерге қарап құрастыру арқылы баулу. Сөз қорларына жаңа сөздер қосу, бояту т.б арқылы эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: жаз, жайдары.

Сәрсенбі	16.00-16.25	«Құлыншақ» Ересек тобы	Д/О: «Суретші» Балаға қ/қ көрсетіп тақпақты оңай жаттатуға баулу. Табиғатта күн мен қарым- қатынас орнату. Сергіту жаттығуы арқылы күнге қатысты, тақпақ сөздеріне назарын аудару арқылы қайталату арқылы сөз қорларына жаңа сөздерді енгізу сөйлеуін дамыту. Заттарды қолданып үлгіге қарап тура солай жасауға құм арқылы, үлгі суретерге қарап құрастыру арқылы баулу. Сөз қорларына жаңа сөздер қосу, бояту т.б арқылы эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: жаз, жайдары.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Бөбек» Кіші тобы	Д/О: «Суретші» Балаға қ/қ көрсетіп тақпақты оңай жаттатуға баулу. Табиғатта күн мен қарым- қатынас орнату. Сергіту жаттығуы арқылы күнге қатысты, тақпақ сөздеріне назарын аудару арқылы қайталату арқылы сөз қорларына жаңа сөздерді енгізу сөйлеуін дамыту. Заттарды қолданып үлгіге қарап тура солай жасауға құм арқылы, үлгі суретерге қарап құрастыру арқылы баулу. Сөз қорларына жаңа сөздер қосу, бояту т.б арқылы эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: жаз, жайдары.
Жұма	9.30-11.30	ІІІҚҚ отырысында талқылау: Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның қ/қ, саусақтардың қ/қ және белсенуі, ауа ағымының күшеюі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру. Қорытынды	