

БЕКІТЕМІН
«Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
меңгерушісі
К.Д. Бактыбаева
«01» 2023 жыл



ДЕФЕКТОЛОГТЫҢ ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Дефектолог: А.Ж.Каппарова
Э. Б. Нагиманова

Бекітемін
«Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
менгерушісі
К. Д. Бактыбаева
«01» 2023ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ
АРНАЙЫ ПЕДАГОГ МАМАНДАРҒА**

№	Топтар	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	«Бөбек» кіші топ	Психолог 10 ²⁰ -11 ³⁵			Логопед 10 ⁵⁰ -11 ⁰⁵	
2	«Жұлдызай» кіші топ					
3	«Күншуақ» кіші топ	Психолог 10 ⁴⁰ -10 ⁵⁵				
4	«Балапан» ортаңғы топ	Логопед 10 ²⁵ -10 ⁴⁵	Дефектолог 10 ³⁰ -10 ⁵⁰	Психолог 10 ³⁰ -10 ⁵⁰		
5	«Қарлығаш» ортаңғы топ		Психолог 10 ³⁰ -10 ⁵⁰			
6	«Құлпынай» ересек топ		Логопед 10 ⁴⁰ -11 ⁰⁵	Дефектолог 10 ⁴⁰ -11 ⁰⁵	Психолог 10 ⁴⁵ -11 ¹⁰	
7	«Құлыншақ» ересек топ		Психолог 10 ⁵⁵ -11 ²⁰	Логопед 16 ⁰⁰ -16 ²⁵	Дефектолог 10 ⁴⁰ -11 ⁰⁵	
8	«Ақбота» мектепалды тобы		Логопед 16 ⁰⁰ -16 ³⁰		Психолог 16 ⁰⁰ -16 ³⁰	Дефектолог 16 ⁰⁰ -16 ³⁰

Педагог - дефектологтың циклограммасы
Қыркүйек айы 1апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Түзету сабағы(жеке). Сөйлеу тілі бұзылыстарын түзету. Сөздік қор, дыбыстау. Ата-аналарға жеке кеңестер беру.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Ұсақ моторика. Саусақ жаттығулары, штрихтау, пішіндермен жұмыс. Қол моторикасын дамыту. Құжаттармен жұмыс.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Топтық жұмыс. Танымдық процестер: ойлау, есте сақтау, салыстыру. Логикалық тапсырмалар. Жеке жұмыс. Фонематикалық есту, буынмен жұмыс. Буынға бөлу, дыбыстарды анықтау. Тәрбиешілермен кеңесу.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Топтық жұмыс. Танымдық процестер: ойлау, есте сақтау, салыстыру. Логикалық тапсырмалар. Жеке жұмыс. Фонематикалық есту, буынмен жұмыс. Буынға бөлу, дыбыстарды анықтау.

Қыркүйек айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Санау дағдыларын және 1 және 5 сандарын санмен байланыстыра білу дағдыларын бекіту. Д/ойын: «Көп зат көрсет» Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Д/ойын: «Жұптастырылған суреттер» ойыны. Д/ойын «Не өзгерді?». «Отбасы және балабақша» тақырыбында ата-аналармен жұмыс.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Есту қабілетін дамыту. «Дауыс арқылы тану» ойыны: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Геометриялық фигураның контурын сызыңыз. «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында балаларға ойын материалдарын әзірлеу.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Санау дағдыларын және 1 және 5 сандарын санмен байланыстыра білу дағдыларын бекіту. Д/ойын: «Көп зат көрсет» Құжатпен жұмыс

Қыркүйек айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50	«Балапан»	Саусақ гимнастикасы. Баланы өзіне бағытталған сөйлеуді алдымен көрнекілікке сүйене отырып, біртіндеп түсінуге үйрету. Қолда бар сөйлеу құралдарын қолдана отырып, үндеуге жауап беруге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тәрбиешілерге және ата-аналарға кеңес беру.
	14.30-16.00		Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай»	Көру және есту зейінін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жұптастырылған суреттер». Ауызша суреттеу арқылы гүлді тану.
	14.30-16.00		Құжаттармен жұмыс.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ»	Қабылдау процестерін дамыту Есте сақтау қабілетін дамыту. Д/ ойыны «Не өзгерді?». «Сандарды еске түсіріп, керісінше қайталаңыз» (Мен айтамын: 2, 3, ал сіз керісінше 3, 2 айтасыз). «Қандай гүлдерді білесің, айтшы?»
	14.30-16.00		Тәрбиешілермен бірлескен жұмыс.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Көру және есту зейінін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жұптастырылған суреттер». Ауызша суреттеу арқылы гүлді тану.

Қыркүйек айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Д/ ойыны «Таяқшалардан фигураны бүктеп ал». Д/ойын «Бисерді жина». Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Ойлау қабілетін дамыту Мағынасы жасырын әңгімелер.Тақырып бойынша жұмбақтарды табу. «Бала мен ана арасындағы байланыс қандай болуы керек?»тақырыбында пікір алмасу.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	<i>Есте сақтау қабілетін дамыту</i> Үйренген тақпақтарымызды қайталаңыз. Сандар. «Санның көршілерін ата» Сауалнама «Менің балам»
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Ойлау қабілетін дамыту Мағынасы жасырын әңгімелер.Тақырып бойынша жұмбақтарды табу.

Педагог - дефектологтың циклограммасы
Қазан айы 1апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50	«Балапан»	Қабылдау және зейінді дамыту.Зейін мен қабылдау процесін дамыту. Ойын, жаттығу, көрнекілікпен жұмыс. Нақты тапсырмаларды зейінмен орындау.
	14.30-16.00		Құжаттармен жұмыс істеу.
Сәрсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай»	Ұсақ моторика. Саусақ жаттығулары, штрихтау, пішіндермен жұмыс.Қол моторикасын дамыту.Көз қол координациясы, қозғалыс бағытындағы жаттығулар.
	14.30-16.00		Тәрбиешілерге «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту жолдары» тақырыбында кеңес беру.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ»	Қабылдау және зейінді дамыту.Зейін мен қабылдау процесін дамыту. Ойын, жаттығу, көрнекілікпен жұмыс. Нақты тапсырмаларды зейінмен орындау.
	14.30-16.00		Құжаттармен жұмыс.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Қабылдау және зейінді дамыту.Зейін мен қабылдау процесін дамыту. Ойын, жаттығу, көрнекілікпен жұмыс. Нақты тапсырмаларды зейінмен орындау.

Қазан айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	«Су-Джок» доптарымен массаж. «Тыныс алу» жаттығулары. Құжаттармен жұмыс істеу.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	«Дыбыстарды үйренеміз» ойыны. Балалардың сөздік қорын байыту. Балалардың таным процестерінің даму ерекшелігін тексеру.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Қабылдау және зейінді дамыту. Зейін мен қабылдау процесін дамыту. Ойын, жаттығу, көрнекілікпен жұмыс. Нақты тапсырмаларды зейінмен орындау. Ата - аналармен (ата - ана орнындағы тұлғалармен) байланыс жұмыстарын жүргізіп, балаларға көмек көрсетудің арнайы әдіс - тәсілдері туралы кеңес беру.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	«Су-Джок» доптарымен массаж. «Тыныс алу» жаттығулары.

Қазан айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Д/ ойыны «Таяқшалардан фигураны бүктеп ал». Д/ойын «Бисерді жина». Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Ойлау қабілетін дамыту Мағынасы жасырын әңгімелер.Тақырып бойынша жұмбақтарды табу. Баланы дамытудың әдіс - тәсілдерін, құралдарын әзірлеу жұмыстары.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	<i>Есте сақтау қабілетін дамыту</i> Үйренген тақпақтарымызды қайталаңыз. Сандар. «Санның көршілерін ата» Құжаттармен жұмыс.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Д/ ойыны «Таяқшалардан фигураны бүктеп ал». Д/ойын «Бисерді жина».

Қазан айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Түзету сабағы(жеке). Сөйлеу тілі бұзылыстарын түзету. Сөздік қор, дыбыстау. Құжаттармен жұмыстар.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Ұсақ моторика. Саусақ жаттығулары, штрихтау, пішіндермен жұмыс. Қол моторикасын дамыту. Педагогтармен, психологпен байланыс жұмыстарын жүргізу.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Топтық жұмыс. Танымдық процестер: ойлау, есте сақтау, салыстыру. Логикалық тапсырмалар. Жеке жұмыс. Фонематикалық есту, буынмен жұмыс. Буынға бөлу, дыбыстарды анықтау. Әдістемелік жұмыс.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Топтық жұмыс. Танымдық процестер: ойлау, есте сақтау, салыстыру. Логикалық тапсырмалар. Жеке жұмыс. Фонематикалық есту, буынмен жұмыс. Буынға бөлу, дыбыстарды анықтау.

Қазан айы 5 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Ортақ белгі бойынша объектілерді таңдау және топтау мүмкіндігін бекіту. Д/ойын: «Кім көбірек атайды?» Ұсақ қол моторикасын дамыту. Д/ойын: «Санау таяқшаларынан фигураны құрастыр». Д/ойын: «Моншақтар жинаңыз». Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Жеке жұмыс.М.Монтессорий технологиясы арқылы дидактикалық ойындар.Ұсақ қол моторикасын дамыту Ішкі контур бойымен штрих және геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) штрих. Ата-аналармен кері байланыс алмасу.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Қабылдау процестерін дамыту Есте сақтау қабілетін дамыту. Д/ ойыны «Не өзгерді?». «Сандарды еске түсіріп, керісінше қайталаңыз» (Мен айтамын: 2, 3, ал сіз керісінше 3, 2 айтасыз). «Қандай гүлдерді білесің, айтшы?». Тәрбиешілермен кері байланыс орнату.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Ортақ белгі бойынша объектілерді таңдау және топтау мүмкіндігін бекіту. Д/ойын: «Кім көбірек атайды?» Ұсақ қол моторикасын дамыту. Д/ойын: «Санау таяқшаларынан фигураны құрастыр». Д/ойын: «Моншақтар жинаңыз».

Қараша айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Санау дағдыларын және 1 және 5 сандарын санмен байланыстыра білу дағдыларын бекіту. Д/ойын: «Көп зат көрсет» Құжатпен жұмыс. Сабақ көрнекіліктерін дайындау.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Д/ойын: «Пішіндерді үйренеміз» ойыны. Д/ойын «Бұл не?». Дидактикалық материалдарды әзірлеу.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Есту қабілетін дамыту. «Дауыс арқылы тану» ойыны. Кинетикалық құммен жұмыс. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Геометриялық фигураның контурын сызыңыз. Қайшымен жұмыс. Құжаттармен жұмыс.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Санау дағдыларын және 1 және 5 сандарын санмен байланыстыра білу дағдыларын бекіту. Д/ойын: «Көп зат көрсет»

Қараша айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Д/ойын: «Отбасы мүшелері нестеді?» әңгіме. Байланыстыра сөйлеуді үйренеміз. Құжатпен жұмыс. Сабақ көрнекіліктерін дайындау.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Еркін тақырыптағы ойын. Д/ойын «Не істеді?». Құжатпен жұмыс. Сабақ көрнекіліктерін дайындау.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Қайшымен жұмыс, ермексазбен жұмыс. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жұмыстар. «Көлеңкесін тап» ойын. «Жемістер» ойын. Құжаттармен жұмыс.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Еркін тақырыптағы ойын. Д/ойын «Не істеді?».

Қараша айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	«Су-Джок» доптарымен массаж. «Тыныс алу» жаттығулары. Құжаттармен жұмыс істеу.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	«Кім жылдам» ойын. «Эмоцияға еліктеу» Тәрбиешілермен кеңес алмасу.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Қабылдау және зейінді дамыту. Зейін мен қабылдау процесін дамыту. Ойын, жаттығу, көрнекілікпен жұмыс. Нақты тапсырмаларды зейінмен орындау. Ата-аналарды онлайн түрде нейрогимнастикалық жаттығу түрлерімен таныстыру.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Қабылдау және зейінді дамыту. Зейін мен қабылдау процесін дамыту. Ойын, жаттығу, көрнекілікпен жұмыс. Нақты тапсырмаларды зейінмен орындау.

Қараша айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Санау дағдыларын және 1 және 5 сандарын кері және тура санау. Д/ойын: «Көп зат көрсет» Құжатпен жұмыс.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Д/ойын: «Жұптастырылған суреттер» ойыны. Д/ойын «Не өзгерді?» «Мен және менің балабақшам» тақырыбындағы балалармен сурет салу жеке жұмыс.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Есту қабілетін дамыту. «Дауыс арқылы тану» ойыны: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Геометриялық фигураның контурын сызыңыз. Құжаттармен жұмыс.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Д/ойын: «Жұптастырылған суреттер» ойыны. Д/ойын «Не өзгерді?».

Қараша 5 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Д/ ойыны «Таяқшалардан фигураны бүктеп ал». Д/ойын «Бисерді жина». Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Ойлау қабілетін дамыту Мағынасы жасырын әңгімелер.Тақырып бойынша жұмбақтарды табу. Дидактикалық материалдар даярлау.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	<i>Есте сақтау қабілетін дамыту</i> Үйренген тақпақтарымызды қайталаңыз. Сандар. «Санның көршілерін ата» Ата-аналармен онлайн сауалнама жүргізу.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Д/ ойыны «Таяқшалардан фигураны бүктеп ал». Д/ойын «Бисерді жина».

Желтоқсан айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	«Түрлі-түсті бояулар» түстер әлеміне саяхат. «Су-Джок» доптарымен массаж жасау. 3 шегінде заттарды қайта санауға үйрету(қорытынды санды белгілеумен),геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін қалыптастыру, бұрышты фигуралары мен шеңбер арасындағы негізгі айырмашылықтарды білу «Менің отбасым» тақырыбында сурет салғызу.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Зейінін тұрақтандыруға арналған жаттығулар. Құжаттармен жұмыс.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	«Өзіңді сипаттап берші» әңгімелеу. Қысқаша әңгімелерді құрауға үйрету. Пішін,сан, түстуралы түсініктерін бекіту. Құжаттармен жұмыс.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Зейінін тұрақтандыруға арналған жаттығулар. «1-10»дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету.

Желтоқсан айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	- туыстарын атай білуге үйрету; туыстық қатынастар туралы түсініктерін қалыптастыру; - кейіпкерлер мен объектілер арасындағы байланысты анықтау дағдыларын қалыптастыру (сюжеттік суреттің материалында); Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	- Гүлдерді тану және атау қабілетін қалыптастыру (құрылымы, сыртқы түрі, адам өміріндегі маңызы); "Букет жинайық" дидактикалық ойыны. "Гүл салу" тапсырмасы. "Гүл отырғызу" дидактикалық ойыны. "Гүлдерді санау" дидактикалық ойыны. "Барлық қыздарға гүлдер жеткілікті ме?" Тәрбиешілермен кеңес алмасу.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	- туыстарын атай білуге үйрету; туыстық қатынастар туралы түсініктерін қалыптастыру; - кейіпкерлер мен объектілер арасындағы байланысты анықтау дағдыларын қалыптастыру (сюжеттік суреттің материалында); Гүлдерді тану және атау қабілетін қалыптастыру (құрылымы, сыртқы түрі, адам өміріндегі маңызы); "Букет жинайық" дидактикалық ойыны. "Гүл салу" тапсырмасы. "Гүл отырғызу" дидактикалық ойыны. "Гүлдерді санау" дидактикалық ойыны. "Барлық қыздарға гүлдер жеткілікті ме?" ЕББҚ бар балалармен жұмыс формаларын анықтау.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	- Гүлдерді тану және атау қабілетін қалыптастыру (құрылымы, сыртқы түрі, адам өміріндегі маңызы); "Букет жинайық" дидактикалық ойыны. "Гүл салу" тапсырмасы. "Гүл отырғызу" дидактикалық ойыны. "Гүлдерді санау" дидактикалық ойыны. "Барлық қыздарға гүлдер жеткілікті ме?"

Желтоқсан айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	- туыстарын атай білуге үйрету; туыстық қатынастар туралы түсініктерін қалыптастыру; - кейіпкерлер мен объектілер арасындағы байланысты анықтау дағдыларын қалыптастыру (сюжеттік суреттің материалында); Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	- заттарды әртүрлі белгілер бойынша топтастыру қабілетін қалыптастыру (мөлшері, ұзындығы, биіктігі); 3 шегінде заттарды қайта санауға үйрету (қорытынды санды белгілеумен), геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін қалыптастыру, бұрышты фигуралары мен шеңбер арасындағы негізгі айырмашылықтарды білу. Табиғи материалдардан ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар әзірлеу.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Дидактикалық ойын " Не сәйкес келмейді?". "Ойыншықтарды санау" дидактикалық ойыны. "Дүкен" дидактикалық ойыны. "Ретімен қой" дидактикалық ойыны. "Геометриялық лото" дидактикалық ойыны, заттарды әртүрлі белгілер бойынша топтастыру қабілетін қалыптастыру (мөлшері, ұзындығы, биіктігі). Дидактикалық материалдарды даярлау.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Дидактикалық ойын " Не сәйкес келмейді?". "Ойыншықтарды санау" дидактикалық ойыны. "Дүкен" дидактикалық ойыны.

Желтоқсан айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Саусақ гимнастикасы. Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Көру және есту зейінін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жұптастырылған суреттер». Ауызша суреттеу арқылы гүлді тану. Құжаттармен жұмыс.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Қабылдау процестерін дамыту Есте сақтау қабілетін дамыту. Д/ ойыны «Не өзгерді?». «Сандарды еске түсіріп, керісінше қайталаңыз» (Мен айтамын: 2, 3, ал сіз керісінше 3, 2 айтасыз). «Қандай гүлдерді білесің, айтшы?». Ата-аналармен кері байланыс орнату.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Көру және есту зейінін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жұптастырылған суреттер». Ауызша суреттеу арқылы гүлді тану.

Қаңтар айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	- үй құстары, олардың балапандары туралы түсініктерін қалыптастыру (тамақтануы, тіршілік ету ортасы, адамдарға пайдасы туралы). Тақырыптық және сюжеттік суреттерді қарау. Әңгіме. Дидактикалық ойын "Кімде кім бар?». «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында еркін әңгіме.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Ойлау қабілетін дамыту Мағынасы жасырын әңгімелер. Тақырып бойынша жұмбақтарды табу. Құжаттармен жұмыс.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	- үй құстары, олардың балапандары туралы түсініктерін қалыптастыру (тамақтануы, тіршілік ету ортасы, адамдарға пайдасы туралы). Тақырыптық және сюжеттік суреттерді қарау. Әңгіме. Дидактикалық ойын "Кімде кім бар?». жыл мезгілдерін және олардың белгілерін, дәйектілігін іс жүзінде ажырата және атай білу қабілетін дамыту; "қыс айлары" туралы ұғымын бекіту; - 6 тура сандық және реттік санау. Бақылау парақтарын толтыру.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	жыл мезгілдерін және олардың белгілерін, дәйектілігін іс жүзінде ажырата және атай білу қабілетін дамыту; "қыс айлары" туралы ұғымын бекіту; - 6 тура сандық және реттік санау; санның және санның арақатынасы; - қатардың басқа сандары арасында санның орнын табу қабілетін дамыту; - ұзындығы бойынша өсу және кему ретімен ерекшеленетін заттарды (беске дейін) қатарға қою қабілетін қалыптастыру.

Қаңтар айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	- туыстарын атай білуге үйрету; туыстық қатынастар туралы түсініктерін қалыптастыру; - кейіпкерлер мен объектілер арасындағы байланысты анықтау дағдыларын қалыптастыру (сюжеттік суреттің материалында). Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар әзірлеу.
	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	- заттарды әртүрлі белгілер бойынша топтастыру қабілетін қалыптастыру (мөлшері,ұзындығы, биіктігі);3 шегінде заттарды қайта санауға үйрету(қорытынды санды белгілеумен), геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін қалыптастыру, бұрышты фигуралары мен шеңбер арасындағы негізгі айырмашылықтарды білу. Құжаттармен жұмыс.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Дидактикалық ойын " Не сәйкес келмейді?". "Ойыншықтарды санау" дидактикалық ойыны. "Дүкен" дидактикалық ойыны. "Ретімен қой" дидактикалық ойыны. "Геометриялық лото"дидактикалық ойыны, заттарды әртүрлі белгілер бойынша топтастыру қабілетін қалыптастыру (мөлшері,ұзындығы, биіктігі).\
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Қатысу табелын бақылауға алу. туыстарын атай білуге үйрету; туыстық қатынастар туралы түсініктерін қалыптастыру; - кейіпкерлер мен объектілер арасындағы байланысты анықтау дағдыларын қалыптастыру (сюжеттік суреттің материалында); 5 шегінде заттарды қайта санауға үйрету(қорытынды санды белгілеумен),геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін қалыптастыру, бұрышты фигуралары мен шеңбер арасындағы негізгі айырмашылықтарды білу.

Қаңтар айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Санау дағдыларын және 1 және 5 сандарын санмен байланыстыра білу дағдыларын бекіту. Д/ойын: «Көп зат көрсет» Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Д/ойын: «Жұптастырылған суреттер» ойыны. Д/ойын «Не өзгерді?». Ата-аналармен онлайн түрде байланыс орнату.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Есту қабілетін дамыту. «Дауыс арқылы тану» ойыны: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Геометриялық фигураның контурын сызыңыз. Тәрбиешілермен кері байланыс.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	- заттарды әртүрлі белгілер бойынша топтастыру қабілетін қалыптастыру (мөлшері, ұзындығы, биіктігі); 3 шегінде заттарды қайта санауға үйрету (қорытынды санды белгілеумен), геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін қалыптастыру, бұрышты фигуралары мен шеңбер арасындағы негізгі айырмашылықтарды білу.

Қаңтар айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	«Түрлі-түсті бояулар» түстер әлеміне саяхат. геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін қалыптастыру, бұрышты фигуралары мен шеңбер арасындағы негізгі айырмашылықтарды білу. Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Зейінін тұрақтандыруға арналған жаттығулар. «Бояулар патшалығы» тақырыбында боямақтар әзірлеу.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	«Өзінді сипаттап берші» әңгімелеу. Пішін,сан, түстуралы түсініктерін бекіту. Құжаттармен жұмыс.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Зейінін тұрақтандыруға арналған жаттығулар.

Қаңтар 5апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Әңгімені жетекші сұрақ арқылы айта білу, ойлауы бойынша, қойылған дыбысты дұрыс қолдану. Монологтік сөйлеу тілін, сұрақтар жауап беруді, есте сақтау қабілеттілігін қалыптастыру. Құжаттармен жұмыс істеу.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Мәтінді әңгімелеу «Сырғанақта», «Жалқау мысық,», Сюжетті сурет сериясы «Сырғанақ». Шатастырылатын дыбыстарды естіп ажыратуды дамыту. Ата-аналардан сауалнама алу.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Сауатты жазуға дағдыландыру. Естіп қабылдауын және өзін-өзі ұстау дағдыларын дамыту. Құжаттармен жұмыс.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Қойылған дыбысты буынды дұрыс айта білу. Буынның әр түрлі құрылымы бойынша дыбыстың Естіп қабылдауын және ұқыптылық дағдыларын дамыту. Айна. ш тілдік профиль, буын кестесі. «Буын құр», «Буынды соңына дейін айт» машықтандыру орнын анықтау.

Ақпан айы 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Қабылдау және зейінді дамыту.Зейін мен қабылдау процесін дамыту. Ойын, жаттығу, көрнекілікпен жұмыс. Нақты тапсырмаларды зейінмен орындау. Құжаттармен жұмыс істеу.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Ұсақ моторика. Саусақ жаттығулары, штрихтау, пішіндермен жұмыс.Қол моторикасын дамыту.Көз қол координациясы, қозғалыс бағытындағы жаттығулар. Дидактикалық материалдар әзірлеу.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Қабылдау және зейінді дамыту.Зейін мен қабылдау процесін дамыту. Ойын, жаттығу, көрнекілікпен жұмыс. Нақты тапсырмаларды зейінмен орындау. Сабаққа арналған көрнекіліктер даярлау.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Ұсақ моторика. Саусақ жаттығулары, штрихтау, пішіндермен жұмыс.Қол моторикасын дамыту.Көз қол координациясы, қозғалыс бағытындағы жаттығулар.

Ақпан айы 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50	«Балапан»	Саусақ гимнастикасы.»Су-Джок» доптарымен қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар. «түстер патшалығы» тақырыбында ойындар ұйымдастыру.
	14.30-16.00		Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай»	Көру және есту зейінін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жұптастырылған суреттер». Ауызша суреттеу арқылы гүлді тану.
	14.30-16.00		Дидактикалық материалдар өңдеу.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ»	Қабылдау процестерін дамыту Есте сақтау қабілетін дамыту. Д/ ойыны «Не өзгерді?». «Сандарды еске түсіріп, керісінше қайталаңыз» (Мен айтамын: 2, 3, ал сіз керісінше 3, 2 айтасыз). «Қандай гүлдерді білесің, айтшы?».
	14.30-16.00		«Ойындар әлеміне саяхат» тақырыбында зерттеу жұмыстарын жасау.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Қабылдау процестерін дамыту Есте сақтау қабілетін дамыту. Д/ ойыны «Не өзгерді?». «Сандарды еске түсіріп, керісінше қайталаңыз» (Мен айтамын: 2, 3, ал сіз керісінше 3, 2 айтасыз). «Қандай гүлдерді білесің, айтшы?».

Ақпан айы 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	"Жемістерді санау" жаттығуы. Дидактикалық ойын " Қайсысы маңызды?" "Пішіндерді жайыңыз" жаттығуы. "Апта күндері" дидактикалық ойыны (п. Башмаковтың "апта күндері" өлеңі бойынша) "Тату балалар" жаттығуы. Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Сурет салу түзету жұмыстары (сурет). Түзеу жұмыстарына тапсырмаларды дайындау және іріктеу. Жеке сабақтар Режимдік сәттердегі түзету жұмыстары.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	"Жемістерді санау" жаттығуы. Дидактикалық ойын " Қайсысы маңызды?" "Пішіндерді жайыңыз" жаттығуы. "Апта күндері" дидактикалық ойыны (п. Башмаковтың "апта күндері" өлеңі бойынша) "Тату балалар" жаттығуы. Сурет салу түзету жұмыстары (сурет). Түзеу жұмыстарына тапсырмаларды дайындау және іріктеу. Жеке сабақтар Режимдік сәттердегі түзету жұмыстары.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Сурет салу түзету жұмыстары (сурет). Түзеу жұмыстарына тапсырмаларды дайындау және іріктеу. Жеке сабақтар Режимдік сәттердегі түзету жұмыстары.

Ақпан айы 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Қабылдау және зейінді дамыту.Зейін мен қабылдау процесін дамыту. Ойын, жаттығу, көрнекілікпен жұмыс. Нақты тапсырмаларды зейінмен орындау. Құжаттармен жұмыс істеу.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Сөйлеуді дамытуға арналған жаттығулар.Ойын түрінде ұйымдастырылған іс әрекеттер. Ата-аналарға үйге тапсырмалар даярлау.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Қабылдау және зейінді дамыту.Зейін мен қабылдау процесін дамыту. Ойын, жаттығу, көрнекілікпен жұмыс. Нақты тапсырмаларды зейінмен орындау. Сөйлеуді дамытуға арналған жаттығулар.Ойын түрінде ұйымдастырылған іс әрекеттер. Құжаттармен жұмыс.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Қабылдау және зейінді дамыту.Зейін мен қабылдау процесін дамыту. Ойын, жаттығу, көрнекілікпен жұмыс. Нақты тапсырмаларды зейінмен орындау.

Ақпан 5 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50	«Балапан»	Әңгімені жетекші сұрақ арқылы айта білу, ойлауы бойынша, қойылған дыбысты дұрыс қолдану. Монологтік сөйлеу тілін, сұрақтар жауап беруді, есте сақтау қабілеттілігін қалыптастыру.
	14.30-16.00		Құжаттармен жұмыс істеу.
Сәрсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай»	Мәтінді әңгімелеу «Сырғанақта», «Жалқау мысық», «Сюжетті сурет сериясы «Сырғанақ». Шатастырылатын дыбыстарды естіп ажыратуды дамыту.
	14.30-16.00		Бақылау парақтарын толықтыру.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ»	Сауатты жазуға дағдыландыру. Естіп қабылдауын және өзін-өзі ұстау дағдыларын дамыту.
	14.30-16.00		Балаларға үй тапсырмасын дайындау.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Қойылған дыбысты буынды дұрыс айта білу. Буынның әр түрлі құрылымы бойынша дыбыстың Естіп қабылдауын және ұқыптылық дағдыларын дамыту. Айна. ш тілдік профиль, буын кестесі. «Буын құр», «Буынды соңына дейін айт» машықтандыру орнын анықтау.

Наурыз 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	"Жемістерді санау" жаттығуы. Дидактикалық ойын " Қайсысы маңызды?" "Пішіндерді жайыңыз" жаттығуы. "Апта күндері" дидактикалық ойыны (п. Башмаковтың "апта күндері" өлеңі бойынша) "Тату балалар" жаттығуы. Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Сурет салу түзету жұмыстары (сурет). Түзеу жұмыстарына тапсырмаларды дайындау және іріктеу. Жеке сабақтар Режимдік сәттердегі түзету жұмыстары.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	"Жемістерді санау" жаттығуы. Дидактикалық ойын " Қайсысы маңызды?" "Пішіндерді жайыңыз" жаттығуы. "Апта күндері" дидактикалық ойыны (п. Башмаковтың "апта күндері" өлеңі бойынша) "Тату балалар" жаттығуы. Сурет салу түзету жұмыстары (сурет). Түзеу жұмыстарына тапсырмаларды дайындау және іріктеу. Жеке сабақтар Режимдік сәттердегі түзету жұмыстары.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Сурет салу түзету жұмыстары (сурет). Түзеу жұмыстарына тапсырмаларды дайындау және іріктеу. Жеке сабақтар Режимдік сәттердегі түзету жұмыстары.

Наурыз 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Саусақ гимнастикасы. Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Көру және есту зейінін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жұптастырылған суреттер». Ауызша суреттеу арқылы гүлді тану. Құжаттармен жұмыс.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Қабылдау процестерін дамыту Есте сақтау қабілетін дамыту. Д/ ойыны «Не өзгерді?». «Сандарды еске түсіріп, керісінше қайталаңыз» (Мен айтамын: 2, 3, ал сіз керісінше 3, 2 айтасыз). «Қандай гүлдерді білесің, айтшы?». «Сандар» тақырыбына арналған карточкалар дайындау.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Көру және есту зейінін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жұптастырылған суреттер». Ауызша суреттеу арқылы гүлді тану.

Наурыз 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Ортақ белгі бойынша объектілерді таңдау және топтау мүмкіндігін бекіту. Д/ойын: «Кім көбірек атайды?» Ұсақ қол моторикасын дамыту. Д/ойын: «Санау таяқшаларынан фигураны құрастыр». Д/ойын: «Моншақтар жинаңыз». Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Жеке жұмыс.М.Монтессорий технологиясы арқылы дидактикалық ойындар. Ұсақ қол моторикасын дамыту Ішкі контур бойымен штрих және геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) штрих. Құжаттармен жұмыс.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Қабылдау процестерін дамыту Есте сақтау қабілетін дамыту. Д/ ойыны «Не өзгерді?». «Сандарды еске түсіріп, керісінше қайталаңыз» (Мен айтамын: 2, 3, ал сіз керісінше 3, 2 айтасыз). «Қандай гүлдерді білесің, айтшы?». Ата-аналармен балалардың жеткен жетістіктерімен бөлісу.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Ортақ белгі бойынша объектілерді таңдау және топтау мүмкіндігін бекіту. Д/ойын: «Кім көбірек атайды?» Ұсақ қол моторикасын дамыту. Д/ойын: «Санау таяқшаларынан фигураны құрастыр». Д/ойын: «Моншақтар жинаңыз».

Наурыз 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Түзету сабағы(жеке). Сөйлеу тілі бұзылыстарын түзету. Сөздік қор, дыбыстау. Ата-аналармен кері байланыс.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Ұсақ моторика. Саусақ жаттығулары, штрихтау, пішіндермен жұмыс. Қол моторикасын дамыту. Дидактикалық материалдарды дайындау.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Топтық жұмыс. Танымдық процестер: ойлау, есте сақтау, салыстыру. Логикалық тапсырмалар. Жеке жұмыс. Фонематикалық есту, буынмен жұмыс. Буынға бөлу, дыбыстарды анықтау. Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Топтық жұмыс. Танымдық процестер: ойлау, есте сақтау, салыстыру. Логикалық тапсырмалар. Жеке жұмыс. Фонематикалық есту, буынмен жұмыс. Буынға бөлу, дыбыстарды анықтау. Санау дағдыларын қалыптастыру. 1-10ға ждейін тура және кері санау.

Сәуір 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Ата-аналарға арналған консультациялар. Когнитивтік даму. Балалардың жұмысын талдау, жеке жұмыстар. Жеке сабақтар Режимдік сәттердегі түзету жұмыстары . Еркін қызмет.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Көрнекі материалды іріктеу, өндіріс көрнекі құралдар, дидактикалық материал Жеке сабақтар Балалардың жұмысын талдау, жеке дәптерлерді толтыру Режимдік сәттердегі түзету жұмыстары Құжаттамамен жұмыс істеу Сабаққа арналған материалдарды дайындау
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Топтағы түзеу жұмыстары көркем шығармашылық (модельдеу/қолдану) Когнитивтік даму. Ақпарат- тық ғылыми-зерттеу қызметі. Балалардың жұмысын талдау, жеке дәптерлерді толтыру Жеке жұмыс Режимдік сәттердегі түзету жұмыстары Түзеу жұмыстарына тапсырмаларды дайындау және іріктеу жұмысы.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Сурет салу түзету жұмыстары (сурет). Түзеу жұмыстарына тапсырмаларды дайындау және іріктеу. Жеке сабақтар Режимдік сәттердегі түзету жұмыстары.

Сәуір 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	"Бақта"сюжеттік картинасы бойынша әңгіме. "Жемістерді санау" жаттығуы. Дидактикалық ойын " Қайсысы маңызды?» "Пішіндерді жайыңыз" жаттығуы. "Апта күндері" дидактикалық ойыны (п. Башмаковтың "апта күндері" өлеңі бойынша) "Тату балалар" жаттығуы. Түзеу жұмыстарына тапсырмаларды дайындау және іріктеу жұмысы.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Саусақ гимнастикасы. Құжаттармен жұмыс.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	"Бақта"сюжеттік картинасы бойынша әңгіме. "Жемістерді санау" жаттығуы. Дидактикалық ойын " Қайсысы маңызды?» "Пішіндерді жайыңыз" жаттығуы. "Апта күндері" дидактикалық ойыны (п. Башмаковтың "апта күндері" өлеңі бойынша) "Тату балалар" жаттығуы. Түзеу жұмыстарына тапсырмаларды дайындау және іріктеу жұмысы.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Сурет салу түзету жұмыстары (сурет). Түзеу жұмыстарына тапсырмаларды дайындау және іріктеу. Жеке сабақтар Режимдік сәттердегі түзету жұмыстары.

Сәуір 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Ойын:«Менің балабақшам».Балабақшасы туралы әңгімелесу арқылы, балалардың сөздік қорын дамыту. Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Танымдық ойын: «Жоғалған суретті тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Түзеу жұмыстарына тапсырмаларды дайындау және іріктеу жұмысы.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқта» Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. Ойын: «Қара өрік және сары өрік». Түзеу жұмыстарына тапсырмаларды дайындау және іріктеу жұмысы.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Танымдық ойын: «Жоғалған суретті тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.

Сәуір 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Өңгімені жетекші сұрақ арқылы айта білу, ойлауы бойынша, қойылған дыбысты дұрыс қолдану. Монологтік сөйлеу тілін, сұрақтар жауап беруді, есте сақтау қабілеттілігін қалыптастыру. Құжаттармен жұмыс істеу.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Мәтінді әңгімелеу «Сырғанақта», «Жалқау мысық,», Сюжетті сурет сериясы «Сырғанақ». Шатастырылатын дыбыстарды естіп ажыратуды дамыту. Құжаттармен жұмыс.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Сауатты жазуға дағдыландыру. Естіп қабылдауын және өзін-өзі ұстау дағдыларын дамыту. Құжаттармен жұмыс.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Қойылған дыбысты буынды дұрыс айта білу. Буынның әр түрлі құрылымы бойынша дыбыстың Естіп қабылдауын және ұқыптылық дағдыларын дамыту. Айна. ш тілдік профиль, буын кестесі. «Буын құр», «Буынды соңына дейін айт» машықтандыру орнын анықтау.

Сәуір 5 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Ойындар «Кім жылдам?», «Менімен қайтала», «Қателеспе!» Суреттер, Арнайы әзірленген көрнекіліктер. Ата-аналармен кері байланыс орнату.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Өлеңдер.«Шегіртке», «Құлыншағым»Ә.Тәжібаев жұмбақтар. Көрнекі материалды іріктеу, өндіріс көрнекі құралдар, дидактикалық материалдармен жұмыс. Тәрбиешілермен әдістемелік кеңес ұйымдастыру.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Ойындар «Кім жылдам?», «Менімен қайтала», «Қателеспе!» Суреттер, Арнайы әзірленген көрнекіліктер. Балалардың жасына сай әңгімелер құрастыру.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Қойылған дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің жүріс тұрысын бақылауын дамыту.

Мамыр 1 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50	«Балапан»	Ата-аналарға арналған консультациялар. Когнитивтік даму. Балалардың жұмысын талдау, жеке жұмыстар. Жеке сабақтар
	14.30-16.00		Режимдік сәттердегі түзету жұмыстары . Еркін қызмет.
Сәрсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай»	Көрнекі материалды іріктеу, өндіріс көрнекі құралдар, дидактикалық материалдармен жұмыс. Жеке сабақтар Балалардың жұмысын талдау, жеке дәптерлерді толтыру Режимдік сәттердегі түзету жұмыстары Құжаттамамен жұмыс істеу
	14.30-16.00		Сабаққа арналған материалдарды дайындау
Бейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ»	Топтағы түзеу жұмыстары көркем шығармашылық (модельдеу/қолдану) Когнитивтік даму. Ақпарат- тық ғылыми-зерттеу қызметі. Балалардың жұмысын талдау, жеке дәптерлерді толтыру Жеке жұмыс Режимдік сәттердегі түзету жұмыстары
	14.30-16.00		Түзеу жұмыстарына тапсырмаларды дайындау және іріктеу жұмыс
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Сурет салу түзету жұмыстары (сурет). Түзеу жұмыстарына тапсырмаларды дайындау және іріктеу. Жеке сабақтар.

Мамыр 2 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Түзету сабағы(жеке). Сөйлеу тілі бұзылыстарын түзету. Сөздік қор, дыбыстау. Режимдік сәттердегі түзету жұмыстары.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Ұсақ моторика. Саусақ жаттығулары, штрихтау, пішіндермен жұмыс. Қол моторикасын дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге арналған көрнекіліктер.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Топтық жұмыс. Танымдық процестер: ойлау, есте сақтау, салыстыру. Логикалық тапсырмалар. Жеке жұмыс. Фонематикалық есту, буынмен жұмыс. Буынға бөлу, дыбыстарды анықтау. Құжаттармен жұмыс.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Топтық жұмыс. Танымдық процестер: ойлау, есте сақтау, салыстыру. Логикалық тапсырмалар. Жеке жұмыс. Фонематикалық есту, буынмен жұмыс. Буынға бөлу, дыбыстарды анықтау.

Мамыр 3 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	«Су-Джок» доптарымен массаж. «Тыныс алу» жаттығулары. Балалардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға арналған жаттығулар. Құжаттармен жұмыс істеу.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	«Дыбыстарды үйренеміз» ойын. «Танграмм» ойыны. «Аэробол» таяқшаларымен тыныс алу жаттығулары. Құжаттармен жұмыс.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Қабылдау және зейінді дамыту. Зейін мен қабылдау процесін дамыту. Ойын, жаттығу, көрнекілікпен жұмыс. Нақты тапсырмаларды зейінмен орындау Дидактикалық материалдар әзірлеу.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	«Су-Джок» доптарымен массаж. «Тыныс алу» жаттығулары.

Мамыр 4 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50 14.30-16.00	«Балапан»	Зейіннің тұрақтылығын дамыту. Ұсақ моторикасын дамыту Айна, л дыбысының тілдік профилі.Фонамтикалық есту қабілетін дамыту. Суреттер, арнайы әзірленген көрнекіліктер.Еліктеу бойынша дыбысты шақыру Л дыбысын айна алдында дұрыс артикуляциясын көрсету. Л дыбысына мінездеме Л дыбысының артикуляциялық ағзасының дұрыс орналасуын білу. Ойлау жіне бақылау қызметін белсендіру.Тактильді сезімді дамыту Құжаттармен жұмыс істеу.
Сәрсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлпынай»	Ойындар «Кім жылдам», «Менімен қайтала» Суреттер, Арнайы әзірленген көрнекіліктер. Дидактикалық материалдар әзірлеу.
Бейсенбі	10.40-11.05 14.30-16.00	«Құлыншақ»	Зейіннің тұрақтылығын дамыту. Ұсақ моторикасын дамыту Айна, л дыбысының тілдік профилі.Фонамтикалық есту қабілетін дамыту. Суреттер, арнайы әзірленген көрнекіліктер.Еліктеу бойынша дыбысты шақыру Л дыбысын айна алдында дұрыс артикуляциясын көрсету. Л дыбысына мінездеме Л дыбысының артикуляциялық ағзасының дұрыс орналасуын білу. Ойлау жіне бақылау қызметін белсендіру.Тактильді сезімді дамыту Құжаттармен жұмыс.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Бейнелі ойлауын дамыту.

Мамыр 5 апта

Апта күндері	Уақыты	Топ	Жұмыс түрі
Дүйсенбі	9.00-16.00		Әдістемелік күн.
Сейсенбі	10.30-10.50	«Балапан»	Қорытынды сабақ. Санау дағдыларын және 1 және 5 сандарын санмен байланыстыра білу дағдыларын бекіту. Д/ойын: «Көп зат көрсет»
	14.30-16.00		Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі	10.40-11.05	«Құлпынай»	Қорытынды сабақ. Д/ойын: «Жұптастырылған суреттер» ойыны. Д/ойын «Не өзгерді?»
	14.30-16.00		Ата-аналармен кеңесу.
Бейсенбі	10.40-11.05	«Құлыншақ»	Қорытынды сабақ. Есту қабілетін дамыту. «Дауыс арқылы тану» ойыны: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Геометриялық фигураның контурын сызыңыз.
	14.30-16.00		Тәрбиешілер арасында сауалнама жүргізу.
Жұма	16.00-16.30	«Ақбота»	Қорытынды сабақ. Санау дағдыларын және 1 және 5 сандарын санмен байланыстыра білу дағдыларын бекіту. Д/ойын: «Көп зат көрсет»