

Келісілді
«Балбөбек» бөбекжайы» КМКК
Әдіскері
МҚ М.К.Каратаева
«05» 09 2023 ж.

ТАРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
«АҚБОТА» МЕКТЕПІАЛДЫ ТОБЫ

Бекітемін
«Балбөбек» бөбекжайы» КМКК
Менің еркіммен

К.Д.Бартыбаева
«01» 10 2023 ж.



2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекет кестесі
«Ақбота» мектепалды топ

Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру -3	Дене шынықтыру 9 ¹⁰ -9 ⁴⁰		Дене шынықтыру 9 ¹⁰ -9 ⁴⁰		Дене шынықтыру 9 ¹⁰ -9 ⁴⁰
Дене шынықтыру**	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Сөйлеуді дамыту-2	Сөйлеуді дамыту10 ⁵⁵				Сөйлеуді дамыту10 ²⁰
Көркем әдебиет-2			Көркем әдебиет 10 ²⁰	Көркем әдебиет10 ⁵⁰	
Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Қазақ тілі-2	Қазақ тілі 9 ⁴⁵ -10 ¹⁵		Қазақ тілі 9 ⁴⁵ -10 ¹⁵		
Қазақ тілі***	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі
Сауат ашу негіздері- 3		Сауат ашу негіздері 9 ¹⁰		Сауат ашу негіздері 9 ¹⁰	Сауат ашу негіздері 9 ⁴⁵
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Математика негіздері-3	Математика негіздері 10 ²⁰	Математика негіздері 10 ⁵⁵		Математика негіздері 10 ²⁰	
Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру -2		Қоршаған ортамен таныстыру9 ⁴⁵	Қоршаған ортамен таныстыру 10 ⁵⁰		
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	1				Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру 10 ⁵⁵
Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Музыка – 2сағат		Музыка 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰		Музыка 9 ⁴⁵ -10 ¹⁵	
Музыка****	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
Барлығы- 20 сағат					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1- апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақбота» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 – 08.09.2023ж

Тәрбиеші: Салғиева М.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Құрылыс ойындары (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрас тыруға,алдағы жұмыс ты бірге жоспарлауға, бір - бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Еркін ойын	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Суретті жалғастыр дың пішіндеріне, бөліктердің салыстыр малы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. Еркін ойын	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о.: «Асықтар тізбегі» Міндеттері: табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Еркін ойын	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Ойлан, тап!» жұмбақтар шешу Міндеттері: шешендікке сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Еркін ойын	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Міндеттері: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	№1 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)				

	Көркем сөз қолдану Картотека №2				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері «Біреу - көп» Міндеттері: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. 4.Сөйлеуді дамыту «Кел танысайық!» Міндеттері: ана тілін дегі дауысты және айтылуы және дыбыс талуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. .	1.Сауат ашу негіздері «Дыбыс» Міндеттері: әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Заттардың адам өміріндегі маңызы» «Не неден жасалады?» Міндеттері: заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. 3.Музыка (педагог жоспары бойынша) 4.Математика негіздері «Біреу - көп» (қайталау) Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай - ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 3.Көркем әдебиет «Білімнің - бұлағың» (өлеңмен танысу) А.Шаяхметов Міндеттері: әдеби шығармаларды эмоцияна қабилдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. 4.Қоршаған ортамен таныстыру «Бізді не қоршап тұр?» Міндеттері: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	1.Сауат ашу негіздері «Дыбыс пен сөз» Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Міндеттері: бүтін жиынмен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір - біріне қатынасы негізінде салыстыру. 4.Көркем әдебиет «Білімнің - бұлағың» (өлеңді жаттау) А.Шаяхметов Міндеттері: әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын	1.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері «Сөз» Міндеттері: әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 3. Сөйлеуді дамыту «Кел танысайық!» (қайталау) Міндеттері: фонема тикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 4.Сурет салу «Ағаш бұтақтары» (түрлі түсті қарындаштар) Міндеттері: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі

		тобын білдіретінін түсіндіру.		әрекетін түсіну. Өлең ді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетудеңдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Жаңбырды бақылау Міндеттері: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Міндеттері: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Міндеттері: дененің	Күнді бақылау Міндеттері: күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым - қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек: ауладағы гүлдерді суару. Міндеттері: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, жауапкершілікке баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Міндеттері: балалардың дербес қимыл	Желді бақылау Міндеттері: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеттері: өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажет екендігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Орамал тастау» Міндеттері: балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	Көшедегі машиналарды бақылау Міндеттері: жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту, су құю. Міндеттері: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Міндеттері: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдас	Ауа - райын бақылау Міндеттері: табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Міндеттері: адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін ұғындыру. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Міндеттері: дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.

	физикалық сапаларын : күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.	белсенділігін ұйымдас тыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру.		тыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру.	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	«Мен бастаймын, сен жалғастыр» сөздік ойындары	Баяу қимылды ойын «Паравоз»	Әлеуметтік эмоционал ды көңіл – күйді көтеретін ойындар	Көркем әдебиетті оқу	Мнемокесте көмегімен өлеңдерді жаттау
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №1 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №2				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Комплекс №1 «Орманға серуен» (1 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №1 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				
Балалардың дербес іс - әрекеті	«Аспазшы» сюжетті – рөлдік ойын Міндеттері: әртүрлі мамандықтар, бала бақша қызметкерлері нің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. «Құмдағы бейнелер» Міндеттері: қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілді ру, қарапайым пропор цияларды сақтай отырып, адам мен	Балалардың таңдауы бойынша шығармашы лық іс – шаралар: (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Күзгі жапырақтар» Міндеттері: балалар дың шығармашылық қабілеттерін, қорша ған ортаны эстетика лық тұрғыдан қабылдауын дамыту;	1.Вариативтік компонент: «Мамандықтың бәрі жақсы» «Мамандықтың бәрі жақсы, қажеттісін таңдай біл» (слайд көрсету) Міндеттері: әртүрлі мамандықтар, балабақ ша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктер ін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және	1.Вариативтік компонент: «Сыр сандық» «Кел, танысайық!» 2.Сурет салу, шығармашылық әрекеттері: Өздері білетін пішін жасау Міндеттері: бояулармен жұмыс жасауды жетілді ру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажет ті түсті алу), қанық түс	1. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу: топ тағы ойыншықтарды жуу; Міндеттері: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. 2.Денешынықтыру- қимыл белсенділігі Қ.о: Өз жұбыңды тап Міндеттері: балалар дың құрдастарымен

	жануардың пішіндерін мүсіндеу.		нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	тер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдас тыруына жағдай жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдысын бекіту.	тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	көкөністер мен жеміс терді, ыдыстар, ойын шықтар, жануарларды бейнелеуге үйрету.	заттық әлеммен таныс тыру және онымен әрекет жасау дағдысын қалыптастыру.	тура және кері бағытта 5 көлемінде сана тып жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қимылды ойын «Асық ату»	Қимылды ойын «Паравоз»	Аз қимылды ойын «Жаңбыр мен күн»	Аз қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Айгөлек ау, айгөлек»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақбота» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 – 15.09.2023

Тәрбиеші: Сарина М.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , танымдық әрекет (Қабылдау: балалардың тексеру, оларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен әңгімелесу: Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү.ү.о. «Жыл мезгілдері» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақтарды бояу) 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Кім не жейді?» 4. Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау) 5.Еркін ойын	1.Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Ертегіні құрастыр» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Үлгі бойынша бояу 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Көлеңкесін тап» 4 Еркін ойын	1.Құрастыру– шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Пазыл , күз мезгілі» 2.Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Түсті таяқшалар санау» Музыка – шығармашылық әрекет : Көңілді әндер тыңдату 4. Еркін ойын	1.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Ұсақ ойыншықтарды санау» 2.Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Кітап бұрышында кітаптар қарау; 3.Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Құрақ көрпе» 4. Еркін ойын	1.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Жыл мезгілдері» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өз еркімен сурет салу 3.Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Құрылыс материалдары» 4. Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау) 5.Еркін ойын

Ертеңгілік жаттығу	№1 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №1 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (ас қайыру, бата беру) Картотека №1				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Математика негіздері – танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Кел, санайық екеуіміз»	Денешынықтыру қимыл белсенділігі Аз қ.о. «Сөз ойла, тез ойла»	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық ойын Д/о. «Бұл қандай дыбыс?»	Денешынықтыру ойын әрекеті Аз қ.о. «Ұшты – ұшты»	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Күз туралы өлеңді жаттау.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Заттық ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Міндеттері: сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту Менің досым» Міндеттері:	1. Сауат ашу негіздері Сөз. Сөздің мағынасы. Міндеттері: Сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатта не өзгерді? Міндеттері: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, 3. Музыка (маман жоспары бойынша) 4. Математика негіздері Заттық ортақ	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 3. Көркем әдебиет Кішкентай бағбан (оқу) М. Төрежанов Мақсаты: Әңгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Нан қайдан келеді? Міндеттері: нанның дастарқанға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру.	1. Сауат ашу негіздері Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Міндеттері: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2. Музыка (маман жоспары бойынша) 3. Математика негіздері «1» саны мен цифры» Міндеттері: «1» саны мен цифры» математикалық терминдерді қолдана	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстар. Мақсаты: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, сөздегі бірізділігін толықтыру. 3. Сөйлеуді дамыту Менің досым» Мақсаты: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістік термен, сын

	балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістік термен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту.	қасиеті бойынша топқа біріктіру Міндеттері: сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.		білуді, 1 саны мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру, тану, және атай білуді үйрету. 4.Көркем әдебиет Кішкентай бағбан (оқу) М. Төрежанов Мақсаты: Әңгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу.	есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту 4.Мүсіндеу Жеміс бағында Мақсаты: ермексазбен жұмыс жасау техникасын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	К. №3	К. №2	К. №1	К. №4	К. №11
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №1 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №4				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет: аудио ертегі тыңдату. Музыка – шығармашылық әрекет : баяу әндер тыңдату Қоршаған ортамен таныстыру–танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі: ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау; Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет: сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу.				

шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі: түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру; Музыка – шығармаылық әрекет: қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау; Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекет: реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №8 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №4				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1.Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: құммен әр түрлі пішіндер мүсіндеу. 2.Сурет, жапсыру -шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Көкөністер мен жемістер 3.Құрастыру -шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Пазыл «Күз мезгілі»	1.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру– шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеттері: «Бидай масақтары» 2. Жапсыру -шығармашылық , танымдық, ойын әрекеттері: Үлкен, кіші доптар 3.Құрастыру -шығармашылық , танымдық, ойын әрекеттері: Пазыл «Жыл мезгілдері»	1.Вариативтік компонент: Тапқыштар әлемі Артық затты табу. 2.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Ұзын, қысқа жолдар.	1.Вариативтік компонент: «Сыр сандық» Ата баба дәстүрі амандықтың белгісі. 2.Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Алма, боямақтар бояу. 3. Мүсіндеу, жапсыру– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Алма	1.Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет: еңбекке баулу: топтағы ойыншықтарды жуу; 2.Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі, Қ.о. «Өз жұбыңды тап»
Балалармен жеке жұмыс	дыбыстарды дұрыс айту дағдысы.	тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеуге үйрету.	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдысын қалыптастыру.	тура және кері бағытта 5 көлемінде сана тып жаттықтыру.
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді				

дайындық	бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	К. №3	К. №2	К. №1	К. №4	К. №11
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Баламен қосымша жұмыстар жасау.	Ата - анамен әңгімелесу: Баланың бүгінгі көңіл – күйі.	Ата - анаға кеңес: «Тұмаудың алдын алу жолдары»	Ата - анамен әңгімелесу: мәдени гигиеналық талаптарды сақтау.	Ата - анамен әңгімелесу: Бала бойындағы ерекшелік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақбота» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 – 22.09.2023ж

Тәрбиеші: Салғиева М.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , танымдық әрекет (Қабылдау: балалардың тексеру, оларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен әңгімелесу: Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Адасқан сандар» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Д/о: «Түстерді сәйкестендір» 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Заттарды топтастыр» 4. Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті «Мақта қыз бен мысық» үстел үсті 5.Еркін ойын	1.Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Мозаика құрастыру» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Екінші жартысын боя» 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Кел, санайық!» 4 Еркін ойын	1.Құрастыру – шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Домино» 2.Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Д/о: «Көкөністер мен жемістер» топтастыр 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Санамақтар айту Музыка – шығармашылық әрекет : Көңілді әндер тыңдату 4. Еркін ойын	1.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Бірізді моншақтар» 2.Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Ертегілер әлемі» әңгімелеу 3.Құрастыру- танымдық ойын әрекеті Д/о: «Ертегі құрастыру» 4. Еркін ойын	1.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Есеп жұмбақтар шешу 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Менің сүйікті ойыншығым» (боямақтар бояу) 3. Жапсыру -шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: «Алтын күз» 4. Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау) 5.Еркін ойын

Ертеңгілік жаттығу	№2 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №4 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (ас қайыру, бата беру) Картотека №4				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Математика негіздері – танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті Есеп жұмбақтар шешу	Денешынықтыру қимыл белсенділігі Аз қ.о. «Келісілген әрекеттер»	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық ойын Д/о. «Бұл қай мезгіл?»	Денешынықтыру ойын әрекеті Аз қ.о. «Паравоз»	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Мақал – мәтелдер айту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 3.Математика негіздері «3 саны және цифры» Мақсаты: 3 санының құрамы туралы білімін қалыптастыру. 4.Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Ойыншықтардың	1.Сауат ашу негіздері «Жуан дауысты дыбыстар» Мақсаты: жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3.Музыка (маман жоспары бойынша) 4.Математика негіздері	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 3.Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері» Мақсаты: табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1.Сауат ашу негіздері «Жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. 2. Музыка (маман жоспары бойынша) 3. Математика негіздері «5 саны және цифры» Мақсаты: 5 санының құрамы туралы білімін қалыптастыру. 4.Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. 3. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 4.Жапсыру «Көшедегі үйлер. Біздің үй»

	суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету.	«4 саны және цифры» Мақсаты: 4 санының құрамы туралы білімін қалыптастыру.		Мақсаты: ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Мақсаты: бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	К. №6	К. №7	К. №8	К. №9	К. №10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №3 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №3				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет: аудио ертегі тыңдату. Музыка – шығармашылық әрекет : баяу әндер тыңдату Қоршаған ортамен таныстыру–танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі: ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау; Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет: сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі: түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру; Музыка – шығармашылық әрекет: қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау; Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекет: реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №3 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №3				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	1.Мүсіндеу шығармашылық ,	1.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру–	1.Вариативтік компонент: «Менің мамам - дәрігер»	1.Вариативтік компонент: «Сыр сандық»	1.Қоршаған ортамен таныстыру –

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Көкөністер мен жемістер» мүсіндеу 2.Сурет, жапсыру -шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: «Көкөністер мен жемістер» 3.Құрастыру -шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: «Ертегі құрқастыру»	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Бидай масақтары» 2. Жапсыру -шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Үлкен,кіші доптар 3.Құрастыру -шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: «Құрылыс» ойындары	Ә.Мұсаханов (өлеңін оқу) 2.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Ұзын,қысқа жолдар.	Ата баба дәстүрі амандықтың белгісі. 2.Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Алма, боямақтар бояу. 3. Мүсіндеу, жапсыру– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Жемістер»	коммуникативтік әрекет: еңбекке баулу: топтағы ойыншықтарды жуу; 2.Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі, Қ.о. «Өз жұбыңды тап»
Балалармен жеке жұмыс	естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атау дағдысын дамыту;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуді қалыптастыру;	отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кішілерге қамқорлық танытуға дағдыландыру;
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	К. №6	К. №7	К. №8	К. №9	К. №10
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: мәдени гигиеналық дағдыларды сақтау;.	Ата - анамен әңгімелесу: Баланың бүгінгі көңіл – күйі.	Ата - анаға кеңес: «Денсаулық – зор байлық»	Ата - анамен әңгімелесу: баламен үйде қосымша жұмыстар жасау.	Ата - анамен әңгімелесу: Бала бойындағы ерекшелік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақбота» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 – 29.09.2023

Тәрбиеші: Сарина М.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , танымдық әрекет (Қабылдау: балалардың тексеру, оларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен баланың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Бөбек кітапшаларын қарау. 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Түсті қарындашпен жұмыс 3.Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о.«Пазыл» 4 . Еркін ойын	1.Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о.«Пазыл» 2.Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау) 3.Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын әрекеті Ү.ү.о.«Әріптер сыры» 4 . Еркін ойын	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Лото, Көкөністер мен жемістер» 2.Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) 3.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Шаблондар бастыру 4 . Еркін ойын	1.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Үлкен -кіші» 2.Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); 3.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Боямақтар бояу. 4 . Еркін ойын	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Ү.ү.о.: Қызықты суреттер 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақтарды бояу) 3.Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о.«Мозайка» 4 . Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	№2 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (ас қайыру, бата беру) Картотека №1 (қайталау)				

Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Математика негіздері – танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті сиқырлы сандар құрау	Денешынықтыру қимыл белсенділігі Аз қ.о: «Сөз ойла,тез ойла»	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық ойын Д/о: «Неден жасалған?»	Денешынықтыру ойын әрекеті Д.о. «Жемістер дүкені»	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Мақал мәтел оқу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 3.Математика негіздері «5,6» сандары мен цифрлары. Мақсаты: математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану, және атай білуді үйрету. 4.Сөйлеуді дамыту Күз бояуы Мақсаты: дыбыстарды дұрыс анық айтуды бекіту, айтылуы мен	1.Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін жетілдіру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Су тірілік көзі. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, 3.Музыка (маман жоспары бойынша) 4. Математика негіздері «7,8,9» сандары мен цифры Мақсаты: сандар түрлі жиындардың	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 3.Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» ертегі,сахналау. Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді, сюжетті таңдауға бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Су тірілік көзі. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту,	1.Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: дыбыстарды дұрыс анық айтуды бекіту, айтылуы мен дыбысталу ұқсас дауыссыз дыбыстар ының естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2.Музыка (маман жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Мақсаты: «7,8,9» сандары мен цифрлары. Мақсаты: сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін	1. 4.Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: дыбыстарды дұрыс анық айтуды бекіту, айтылуы мен дыбысталу ұқсас дауыссыз дыбыстар ының естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді. Мақсаты: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан

	дыбысталу ұқсас дауыссыз ж-з, с-з, ж-ш, дыбыстарының естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.	көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.		дамыту. 4.Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» ертегі, сахналау. Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауға бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту. 4. Құрастыру Көңілді автобус Мақсаты: Қағазды ортасынан төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	К. №8	К. №6	К. №1	К. №9	К. №10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №1				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет: аудио ертегі тыңдату. Музыка – шығармашылық әрекет: баяу әндер тыңдату. Қоршаған ортамен таныстыру–танымдық, еңбек киімдерін реттеп қою Музыка – шығармашылық әрекет: баяу әндер тыңдату. Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет: ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі: ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау; Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет: сылдырлайдымөлдір су, мөлдір суға қолың жу.				

шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі: түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру; Музыка – шығармашылық әрекет қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау; Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекет: реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №1				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1. Мүсіндеу-жапсыру, шығармашылық, танымдық әрекет «Күзгі жапырақтар» 2. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, әрекет «Күз» туралы өлеңдерді жаттату 3. Музыка – шығармашылық әрекет: Би қимылдарын үйрену. 4 . Еркін ойын	1. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: боямақтар бояу. 2. Құрастыру-шығармашылық, танымдық әрекет Бақа қағазды бүктеу арқылы құрастыру. 4 . Еркін ойын	1. Вариативтік компонент: Мамандықтың бірі жақсы «Емхана» сюжеттік рөлдік ойын 2. Құрастыру-шығармашылық, танымдық әрекет Пішіндерден үй құрастыру. 3. Музыка – шығармашылық әрекет: Би қимылдарын үйрену. 4 . Еркін ойын	1. Вариативтік компонент: «Сыр сандық» «Менің достарым» әңгімелеу. 2. Құрастыру-жапсыру, шығармашылық, танымдық әрекет «Балапан» қағазды бүктеу арқылы құрастыру, Пішіндерден балапан жапсыру. 4 . Еркін ойын	1. Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет: еңбекке баулу: ауладағы күзгі жапырақтарды жинау. 1. Мүсіндеу-шығармашылық, танымдық әрекет Ұсақ құммен еркін мүсіндеу 4 . Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	л-р, ш-с дыбыстарын анық айту дағдысын игеру.	5 және одан артық заттарды өлшемдік қатынастарын анықтай білуе үйрету.	өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.	Қағазда симетриялық пішіндерді қиюды үйрену.	Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды қалптастыру..
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	К. №8	К. №6	К. №1	К. №9	К. №10
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Баламен	Ата - анамен әңгімелесу: Баланың	Ата - анаға кеңес: Алтын күз мерекесіне	Ата - анамен әңгімелесу:	Ата - анамен әңгімелесу: Жаңадан

	қосымша жұмыстар жасау.	бүгінгі жетістіктері туралы .	арналған өлеңді үйде қайталау.	Балаларды ауа райына қарай киіндіру.	келген баланың күн тәртібі туралы.
--	----------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	--	---------------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 - апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақбота» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 – 06.10.2023ж

Тәрбиеші: Салғиева М.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың денсаулығы, ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Ү.ү.о: «Артық затты тап» (сауат ашу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: алуан түрлі заттарды сипат тауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөз дерді қолдану және түсін; әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру; Еркін ойын	Д/о: «Затты санмен сәйкестендір» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Еркін ойын	Шығармашылық орталығы (сурет салу) «Боямақтар бояу» Міндеттері: заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру; түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Еркін ойын	Құмдағы бейнелер (мүсіндеу) Міндеттері: бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу; жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Еркін ойын	Д/о: «Жыл мезгілдері» (қоршаған ортамен таныстыру; сөйлеуді дамыту; құрастыру) Міндеттері: табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату; бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	№3 таңғы жаттығу кешені				

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану Карточка №3				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері «7.8.9 сандары және цифрлары» Міндеттері: көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 4.Сөйлеуді дамыту «Қорыққанға қос көрінеді» (ертегі) Міндеттері: сөйлеген де көп мағыналы сөз	1.Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Міндеттері: жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. 3.Музыка (педагог жоспары	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) сахналау Міндеттері: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдер де кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейенің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 4.Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» (қайталау)	1.Сауат ашу негіздері «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері «10 саны» Міндеттері: 10 көлемін дегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 4.Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі) Міндеттері: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттама	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелері мен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту «Қорыққанға қос көрінеді» (ертегі) Міндеттері: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логика

	дерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	бойынша) 4.Математика негіздері «10 саны» Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	Міндеттері: (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.	лар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс - әрекетін бағалау	лық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 4.Сурет салу «Күзгі орман» (акварель бояуы) Міндеттері: заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетуде қабілеттері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Күзгі табиғатты бақылау Міндеттері: табиғатпен таныстыру барысында заттар мен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Міндеттері: балалардың адамгершілік құндылықтарға, өз іс	Жаңбырды бақылау Міндеттері: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз	Құстардың тіршілігін бақылау Міндеттері: жыл құстары мен қыстайтын құстарды	Күзгі ағаштарды бақылау Міндеттері: өсімдіктердің тірі тіршілік

	құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: балалармен қураған жапырақтарды шелекке салу. Міндеттері: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Ойын: «Соқыртеке» Міндеттері: балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдас тыруына жағдай жасау.	-әрекеттері мен басқа адамдардың іс –әрекеттерін бағалай білуге баулу. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау. Міндеттері: өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Міндеттері: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдас тыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру.	сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Еңбек: ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеттері: өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажет екендігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Міндеттері: дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;	ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Еңбек: құстарға жемсауыт жасау. Міндеттері: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Міндеттері: балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына жағдай жасау.	иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Еңбек: алаңдағы жапырақтарды жинау, сыпыру. Міндеттері: адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін ұғындыру. Ойын: «Кім жылдам?»». Міндеттері: дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	«Бұл ненің дыбысы?» (табиғат құбылыстарын атау)	Аз қимылды ойын «Ұшты - ұшты»	Есеп жұмбақтар шешу	Көркем әдебиетті оқу Мақал – мәтелдер айту	Аз қимылды ойын «Допты қағып ал»

Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №3 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №4				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Комплекс №3 «Орманға серуен» (1 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №3 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №4				
Балалардың дербес іс - әрекеті	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойын Міндеттері: әртүрлі мамандықтар, бала бақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтиже сінің маңызын, түсіну және бағалау. Конструктор бөлшектерінен құрастыру Міндеттері: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс – шаралар: (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Жеміс - жидектер» Міндеттері: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу 2.Денешынықтыру-қимыл белсенділігі Қ.о: «Ханталапай» Міндеттері: ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.	1.Вариативтік компонент: «Дәрігер бөлмесіне саяхат» Міндеттері: әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	1.Вариативтік компонент: «Сыр сандық» «Көшемізге күз келді» (әңгімелеу) 2. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Міндеттері: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу: бөлме гүлдерін баптау Міндеттері: өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа - райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі туралы білімін жетілдіру.

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	естіген дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру.	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға жаттықтыру.	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға баулу.	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қимылды ойын «Асық ату»	Қимылды ойын «Арқан тартыс»	Аз қимылды ойын «Жаңбыр мен күн»	Аз қимылды ойын «Сақина тастамақ»	Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақбота» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 – 13.10.2023

Тәрбиеші: Сарина М.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райы, киінуі бойынша әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино) дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Қолды жазуға дайындау. Міндеттері: Пішіндер, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерін сыртын шетке шығармай бастыру. Еркін ойын	Танымдық ойындар әртүрлі текшелерден Кішкентай биік-аласа үйлер құрастыру. Міндеттері: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрас-тыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірі-мен келісіп орындау. Еркін ойын	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Міндеттері: табиғат әлеміне танымдық қызы-ғушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту. Еркін ойын	Шығармашылық орталығы Боямақтар бояу. Міндеттері: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Еркін ойын	Ү.ү.о. «Ертегіні құрастыр» (құрастыру , көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығарма-лардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту. Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	№3 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмыс (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық шаралар (қолды жуу, сүлгінің орнын білу, өз сүлгісін қолдану, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні орнына ілу. Көркем сөз қолдану. Картотека №3				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 4.Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі Міндеттері: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	1.Сауат ашу негіздері Қатаң дауыссыз дыбыстар Міндеттері: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Міндеттері: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 3.Музыка (педагог жоспары бойынша) 4.Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық)	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Көркем әдебиет Мақта қыз бен мысық. Ертегі Мінеттері: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, 4.Қоршаған ортамен таныстыру Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Міндеттері: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	1.Сауат ашу негіздері Қатаң дауыссыз дыбыстар Міндеттері: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту 2.Музыка (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері Ұзындық Міндеттері: заттардың ұзындығын анықтай білу, 4. Көркем әдебиет Мақта қыз бен мысық. Ертегі Мінеттері: диалогты сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	1.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері .ұяң дауыссыз дыбыстар Міндеттері: сөздегі дыбыстардың бірізділігін толықтыру. 3.Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі Міндеттері: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 4.Мүсіндеу Көгөністер. Саңырауқұлақтар. Міндеттері: ермексазбен жұмыс жасау технмкасын жетілдіру.

		ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	Жаңбырды бақылау Міндеттері: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, күн, бұлт, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу Қимылды ойын : «Үшінші артық» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. Еңбек әрекеті: Бесетканы жапырақтардан тазарту.	Ауа-райын бақылау Міндеттері: Өсімдіктер әлеміндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Қимылды ойын: «Жүгіру және секіру», Міндеттері: дербес қимыл белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіруді жетілдіру. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы. Міндеттері: ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру) Еңбек әрекеті Құраған жапырақтарды жинау.	Аулалағы торғайды бақылау Міндеттері: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Топырақты бақылау Міндеттері: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін білу. Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық». Еңбек әрекеті Құраған жапырақтарды жинау.	Күнді бақылау. Міндеттері: Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын : «Үшінші артық» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. Еңбек әрекеті: Бесетканы жапырақтардан тазарту.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

	«Мен бастаймын, сен жаоғастыр» сөздік ойындары	Көркем әдебиетті оқу	Ситуациялық әңгімеле.	Мнемокесте көмегімен санамақ жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл - қимылды ойындар
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №4 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №5				
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату.	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Халық ертегілерін оқу»	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №2 (1-2 апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №4				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1.«Азық түлік дүкені» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Еркін ойын.	1.Аз қимылды ойын Кім не істейді? Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдей ретпен көрсету. 2. Еркін ойын	1.Вариативтік компонент: Мамандықтың бәрі жақсы Тақырыбы: Әке мен бала. Ы.Алтынсарин. мультфильм қарау. Міндеттері: балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	1.Вариативтік компонент: «Сыр сандық» Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. Міндеттері: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	1.«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. 2.Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениеті, байлаыстырып сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері				
	Заттардың (5 және одан	Дауысыз дыбыстарды	Көкөністер мен жеміс	Заттық әлеммен	Тура және кері бағыт

	артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	дұрыс айту дағдысы.	терді, ыдыстар, ойын шықтар, жануарларды бейнелеуге үйрету.	таныстыру және онымен әрекет жасау дағдысын қалыптастыру.	та 10 көлемінде сана тып жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Үшінші артық» қимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Бұлт пен жел»	Қимылды ойын «Мені қуып жет»	Аз қимылды ойын «Ұшты-ұшты»	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Баламен қосымша жұмыстар жасау.ата-аналарды сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 - апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақбота» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 – 20.10.2023ж

Тәрбиеші: Салғиева М.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың денсаулығы, ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс					
	Ү.ү.о: «Заттарды топтастыр» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару; алуан түрлі заттарды сипаттау; заттардың қандай материалдар дан жасалғанын өз бетінше анықтау. Еркін ойын	Шығармашылық орталығы «Ертегі кейіпкерлері» боямақ тар бояу (сурет салу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: заттар мен олардың бөліктері нің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу; айналасында болып жатқан оқиға ларға өзінің көзқарас ын білдіру; суреттер бойынша сипаттау; Еркін ойын	Д/о.: «Моншақтар тізбегі» (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: шығарма шылық қиялды дамыту; «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру; зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Еркін ойын	«Күз жұмбақтары» квест ойыны (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатыс ты орнын көрсете білу; суретті қарапайым қалам ның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлба сын салу; сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану; Еркін ойын	«Құмдағы бейнелер» (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еркін ойын	

Ертеңгілік жаттығу	№3 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану Картотека №4				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері «Ұзындық» Міндеттері: заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. 4.Сөйлеуді дамыту «Күзгі жапырақтар» Міндеттері: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну;	1.Сауат ашу негіздері «Ұяң дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру; 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл құстары» Міндеттері: жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) 3.Музыка (педагог жоспары бойынша) 4.Математика негіздері «Ұзындық»	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі) Міндеттері: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау; 4.Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл құстары» Міндеттері: қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны,	1.Сауат ашу негіздері «Үнді дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері «Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Міндеттері: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру;	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері «Үнді дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; 3. Сөйлеуді дамыту «Шаштараз» Міндеттері: белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 4.Жапсыру «Күзгі

		Міндеттері: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру;	тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді;	4.Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі) сахналау Міндеттері: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру;	жапырақтар» Міндеттері: сюжет тік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын пропорцияларын беру;
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетудағыдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Міндеттері: табиғат пен қарым - қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек: ойын алаңын жинау.	Шықты бақылау Міндеттері: табиғат пен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау. Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Міндеттері: балалар	Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеттері: балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. Еңбек: ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып ал» Міндеттері: балалардың дербес қимыл белсенді	Тұманды бақылау Міндеттері: табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау. Еңбек: жапырақтардан гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Қасқыр мен қаздар» Міндеттері: балалардың дербес қимыл	Жәндіктерді бақылау Міндеттері: жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Аттамақ» Міндеттері:

	Ойын: «Кім бұрын жетеді?» Міндеттері: дененің физикалық сапаларын күш, жылдамдық, икемділікті дамыту.	дың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдас тыруына жағдай жасау.	лігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру.	белсенділігін ұйымдас тыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру.	дененің физикалық сапалар ын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	Математика негіздері Санамақтар айту	Баяу қимылды ойын «Паравоз»	«Бұл ненің дыбысы?» ойын	Көркем әдебиетті оқу Ертегі оқу	«Дауысынан танып ал» (жабайы жануарлар)
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №5 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №2				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Комплекс №5 «Орманға серуен» (3 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №5 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №5				
Балалардың дербес іс - әрекеті	«Сатушы» сюжетті – рөлдік ойын Міндеттері: еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың	«Көкөністер мен жемістер жинау» ойыны (сөйлеуді дамыту, математика негіздері,	Денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру Қ.о: «Ханталапай» Міндеттері: ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар	Құрылыс ойындары (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: құрастырыл	1. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу: бөлме гүлдеріне күтім жасау; Міндеттері:

	еңбегін бағалау Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс – шаралар: (сурет салу, мүсіндеу, күзгі жапырақтардың коллажы) Міндеттері: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Міндеттері: алуан түрлі заттарды сипат тауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру; Кітап бұрышындағы жұмыстар (жыртылған кітаптарды желімдеу)	жасау; өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау.	ған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату; ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.	өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа - райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі жайлы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуге баулу;	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру;	5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атай білу;	естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру;	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу;
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қимылды ойын «Келісілген әрекеттер»	Қимылды ойын «Паравоз»	Аз қимылды ойын «Ұшты - ұшты»	Қимылды ойын «Доппен ұрып ал»	Қимылды ойын «Айгөлек – ау, айгөлек»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4- апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақбота» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 – 27.10.2023ж

Тәрбиеші: Салғиева М.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс					
	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Боямақтар бояу Міндеттері: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Еркін ойын	Ү.ү.о.: «Ұқсас затты тап» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу; белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу; заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Еркін ойын			Құрылыс ойындары (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату; негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. Еркін ойын	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Міндеттері: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. Еркін ойын

Ертеңгілік жаттығу	№4 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану Картотека №4				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері «Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Міндеттері: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 4.Сөйлеуді дамыту «Шаштараз» Міндеттері: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну.	1.Сауат ашу негіздері «Үнді дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Міндеттері: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 3.Музыка (педагог жоспары бойынша) 4.Математика негіздері «Дөңгелек, Шаршы, Тіктөртбұрыш, Үшбұрыш» Міндеттері: таным		1.Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері «Дөңгелек, Шаршы, Тіктөртбұрыш, Үшбұрыш» Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. 4.Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Міндеттері: айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.	1.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері «Дыбыстар әлемі» Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 3. Сөйлеуді дамыту «Ең тәтті дүние» Міндеттері: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. 4.Құрастыру «Жапырақтардан жасалған балықтар» Міндеттері: көрнекілікке сүйене отырып елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу

		дық - зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну.			
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетуде қабілеттері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеттері: табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Өзіңе жұптап» Міндеттері: дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.	Ағаштарды бақылау Міндеттері: балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. Еңбек: сынған бұтақтарды жинау. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдас-тыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру.		Тұманды бақылау Міндеттері: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: жапырақтарды жинау. Қимылдық ойын: «Сиқырлы қолғап» Міндеттері: балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	Аула тазалаушыны бақылау Міндеттері: аданың табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін түсіндіру. Еңбек: Таза алаң. Ойын: «Паравоз». Міндеттері: дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	«Келісілген әрекеттер»	Аз қимылды ойын «Ұшты - ұшты»		Көркем әдебиетті оқу «Жұмбақтар шешу»	Санамақтар айту

	қимылды ойын				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №5 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №5				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау		Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Комплекс №4 (4 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №5 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №5				
Балалардың дербес іс - әрекеті	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойын Міндеттері: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. «Құмдағы бейнелер» Міндеттері: қолдың және саусақтардың жетілдіру.	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс – шаралар: (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Өздері білетін пішін жасау Міндеттері: өз жұмысының нәтижелерін бағалау.		Сурет салу, шығармашылық әрекеттері: Боямақтар бояу Міндеттері: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу: ауланы тазалау; Міндеттері: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу. 2. Денешынықтыру-қимыл белсенділігі Қ.о: «Кім шапшаң?» Міндеттері: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге баулу.	геометриялық фигура ларды және геометриялық денелерді ажырату және атай білу.		бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдысын бекіту.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен				

	жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қимылды ойын «Алтын сақа»	Қимылды ойын «Кім шапшаң?»		Аз қимылды ойын «Сақина жасыру»	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5-апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақбота» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 – 03.11.2023

Тәрбиеші: Сарина М.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райы, киінуі бойынша әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино) дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Боямақтар бояу. Міндеттері: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу; Еркін ойын	Ү.ү.о. «Ертегіні құрастыр» Міндеттері: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту; Еркін ойын	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Міндеттері: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту; Музыка – шығармашылық әрекет: Көңілді әндер тыңдату. Міндеттері: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Еркін ойын	Ү.ү.о. «Цифрларды құрастыру» Міндеттері: зейінді, есте сақтауды, цифрлы таңбаларды тану. Еркін ойын	Танымдық ойындар әртүрлі текшелерден Кішкентай қалашық құрастыру. Міндеттері: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрас-тыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындау; Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	№4 таңғы жаттығу кешені				

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмыс (асхана аспатарн, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту жә не сүлгіні орнына ілу. Көркем сөз қолдану. Картотека №3				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері Дөңгелек.Шаршы. Тіктөртбұрыш. шбұрыш. Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 4.Сөйлеуді дамыту Әжесін қайсысы жақсы көреді? Міндеттері: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме өсімдіктері және оларды күту. Міндеттері: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. 3.Музыка (педагог жоспары бойынша) 4.Математика негіздер Дөңгелек және сопақша. Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Көркем әдебиет Әдептілік әлемі.(өлең Е.Өтетілеуов) Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме өсімдіктері және оларды күту. Міндеттері: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Музыка (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері Дөңгелек және сопақша. Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 4.Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан. (өлеңімен таныстыру) О.Асқар.	1.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 3.Сөйлеуді дамыту Әжесін қайсысы жақсы көреді? Міндеттері: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 4.Сурет салу Тақырыбы: Кесе Міндеттері: бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қолдың және

		тік төртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.		Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	саусақтардың қимылдарын жетілдіру; қайшыны қолдануды бекіту;
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	Картотека№ 1	Картотека№ 6	Картотека№ 4	Картотека№ 7	Картотека№ 1
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	«Мен бастаймын, сен жалғастыр» сөздік ойындары	Көркем әдебиетті оқу	Ситуациялық әңгімеле.	Мнемокесте көмегімен санамақ жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл - қимылды ойындар
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №3 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №4				
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату.	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №1 Бір-көтер қане қолыңды, Екі-төмен ұста қолыңды. Үш, төрт-жанына соз қолыңды, Бес- секір, көрсет бойыңды. 2.Массаж жолдан өту. 3. Жуыну Таза суды сүйеміз, Жуынамыз күнде біз. Мұрын,қолға су беріп, Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету				

	(бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №4				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С.р.ойын «Асхана» Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	1.«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту.	1.Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Кітапханашы» сюжеттік рөлдік ойын Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	1.Вариативтік компонент: «Сыр сандық» Тақырыбы: «Шық бермес Шығайбай» ертегі Міндеттері: шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.	1.«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. 2.Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет. Боямақтар бояу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениеті, байлаыстырып сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері				
	Дауысыз дыбыстарды дұрыс айту дағдысы.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Көкөністер мен жеміс терді, ыдыстар, ойын шықтар, жануарларды бейнелеуге үйрету.	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдысын қалыптастыру.	Тура және кері бағыт та 10 көлемінде санауды жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Бұлт пен жел»	Қимылды ойын «Мені қуып жет»	Аз қимылды ойын «Ұшты-ұшты	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Бірге сурет саламыз, Еркін тақырыпта сурет салу..				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 - апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақбота» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 – 10.11.2023ж

Тәрбиеші: Салғиева М.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың денсаулығы, ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс - шаралар (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттері: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу; біртекті заттардан сюжеттер құру; шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу.	Д/о: «Пішіндерді құрастыр» (математика негіздері, құрастыру, сурет салу) Міндеттері: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру; ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу; геометриялық пішін дегі заттарды салу. Еркін ойын	Д/о: «Не немен қоректенеді?» (сөйлеуді дамыту, сауат ашу, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау; сөздерді дыбыстық талдау; жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру. Денешынықтыру қимыл белсенділігі Аз қ.о: «Келісілген әрекеттер» Еркін ойын	Табиғат бұрышындағы жұмыстар (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: табиғат құбылыстарын сипаттау да заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау; адам өмірі үшін судың, құмның, күн ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Еркін ойын	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Д/о: «Ертегі құрастыр» Конструктор бөлшектерінен құрастыру Міндеттері: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдас тарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Еркін ойын

	Еркін ойын				
Ертеңгілік жаттығу	№5 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану Картотека №7				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері «Дөңгелек және сопақша» Міндеттері: пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. 4.Сөйлеуді дамыту «Қысқа дайыдық» (ертегі оқу) Міндеттері: табиғат	1.Сауат ашу негіздері «Дыбыстар әлемі» Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеттері: жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң) топтастыру. 3.Музыка (педагог жоспары	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Міндеттері: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»	1.Сауат ашу негіздері «Буын» Міндеттері: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері «Шар, текше, цилиндр» Міндеттері: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 4.Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлең жаттау) Міндеттері: өлеңді жатқа, мәнерлеп,	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері «Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз» Міндеттері: буын дардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту «Қысқа дайыдық» (ертегіні әңгімелеу) Міндеттері: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.

	құбылыстарын сипат тауда заттар мен нысандардың ерекше ліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таң дау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	бойынша) 4.Математика негіздері «Дөңгелек және сопақша» Міндеттері: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру.	Міндеттері: қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.	интонациямен айту.	4.Сурет салу «Тостаған.Торсық » (акварель бояуы) Міндеттері: бояулар мен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетудағыдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Ауа - райын бақылау Міндеттері: табиғат пен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: таза алаң. Міндеттері: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға,	Шықты бақылау Міндеттері: табиғат пен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Міндеттері: өсімдік тердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Қимылдық ойын:	Желді бақылау Міндеттері: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Еңбек: ауладағы құстарға жем беру. Міндеттері: өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен	Көшедегі машиналарды бақылау Міндеттері: жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Еңбек: құстарға жемсауыт жасау. Міндеттері: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына	Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеттері: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: алаңдағы жапырақтарды жинау, сыпыру. Міндеттері: адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау

	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Ойын: «Сұр қоян» Міндеттері: балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдас тыруына жағдай жасау.	«Айгөлек ау, айгөлек» Міндеттері: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдас тыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру.	тыңайтқыштың қажет екендігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң?» Міндеттері: дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;	дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Міндеттері: балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына жағдай жасау.	керек екенін ұғындыру. Ойын: «Жапырақтардан гүл шоғын жасау» Міндеттері: дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	Аз қимылды ойын «Сақина тастамақ»	Аз қимылды ойын «Бірлескен әрекеттер»	Санамақтар айту	Көркем әдебиетті оқу Жұмбақтар шешу	«Не қалай дыбыстайды?» (үй жануарлары)
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №6 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №5				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Комплекс №5 (1 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №6 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №5				
Балалардың дербес	Бөлме гүлдеріне	Балалардың	Көркем әдебиет,	Табиғи, қалдық	1. Қоршаған

іс - әрекеті	күтім жасау (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Міндеттері: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту; қалдық заттардан құрастыруға баулу; Музыка шығармашылық әрекеті Д/о : «Өз биіңді ойлап шығар»	таңдауы бойынша шығармашылық іс – шаралар: (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Ертегідегі кейіпкер бейнесі» Міндеттері: бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру; жануарлардың қимылдарын, қол – аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу; түрлі материалдардан (қағаз мата, табиғи материалдар) жапсыру	сөйлеуді дамыту– коммуникативтік іс - әрекеті (Жұмбақтар шешу)	материалдардан құрастыру Міндеттері: табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	ортамен таныстыру Еңбекке баулу: топта тазалық жұмыстарын жасау. Міндеттері: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. 2.Денешынықтыру-қимыл белсенділігі Қ.о:«Тақиятастам ақ»Міндеттері: ұлттық қимылды ойындар ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды жетілдіру;	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра білуге баулу;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата білу;	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра білуге баулу;
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қимылды ойын «Жаңбыр мен күн»	Қимылды ойын «Паравоз»	Аз қимылды ойын «Бес тас»	Аз қимылды ойын «Аударыспақ»	Қимылды ойын «Асық ату»

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
--------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақбота» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 – 17.11.2023

Тәрбиеші: Сарина М.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райы, киінуі бойынша әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино) дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Боямақтар бояу. Міндеттері: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу; Еркін ойын	Ү.ү.о. «Ертегіні құрастыр» Міндеттері: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша құрастыру; Еркін ойын	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Міндеттері: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту; Музыка – шығармашылық әрекет: Көңілді әндер тыңдату. Міндеттері: Музыкалық шығармаға көзқарасын	Ү.ү.о. «Цифрларды құрастыру» Міндеттері: зейінді, есте сақтауды, цифрлы таңбаларды тану. Еркін ойын	Танымдық ойындар әртүрлі текшелерден Кішкентай қалашық құрастыру. Міндеттері: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындау; Еркін ойын

			білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Еркін ойын		
Ертеңгілік жаттығу	№5 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмыс (асхана аспатарн, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту жә не сүлгіні орнына ілу. Көркем сөз қолдану. Картотека №5				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Үстінде-астында. Ішінде-сыртында Міндеттері: берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 4. Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар Міндеттері: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру,	1. Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді бастыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Терезе алдында не өсіп тұр? Міндеттері: адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, табиғатпен	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3. Көркем әдебиет Мақал айтып, жұмбақ шешейік. Міндеттері: көркем шығармалар мен фольклорға қызығушылығын дамыту. Әдеби жанрларды мақал-мәтел, жұмбақтарды ажырату, тілдің көркемдігін сезіну 4. Қоршаған ортамен таныстыру Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктер өсу	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеттері: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта. Міндеттері: берілген	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеттері: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 3. Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар Міндеттері: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі

	сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. 3.Музыка (педагог жоспары бойынша) 4.Математика негіздері Үстінде-астында. Ішінде-сыртында Міндеттері: берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	үшін не қажет? Міндеттері: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту .	бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 4.Көркем әдебиет Мысық, әтеш, және тұлкі. Ертегі Міндеттері: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 4.Мүсіндеу Жаңғақ кемірген тиін Міндеттері: жануарлардың қимылдарын, қол – аяқ-тардың қалпын дұрыс мүсіндеу.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№ 4	Картотека№ 7	Картотека№ 1
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	«Мен бастаймын, сен жалғастыр» сөздік ойындары	Көркем әдебиетті оқу	Ситуациялық әңгімеле.	Мнемокесте көмегімен санамақ жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл - қимылды ойындар

Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №3 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №4				
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату.	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №1 Бір-көтер қане қолыңды, Екі-төмен ұста қолыңды. Үш, төрт-жанына соз қолыңды, Бес- секір, көрсет бойыңды. 2.Массаж жолдан өту. 3. Жуыну Таза суды сүйеміз, Жуынамыз күнде біз. Мұрын,қолға су беріп, Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №3 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №1				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С.р.ойын «Өрт сөндірушілер» Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	1.«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін	1.Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Менің анамнан на иісі шығады» в.Сухомлинский. Әңгіме Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз	1.Вариативтік компонент: «Сыр сандық» Тақырыбы: «Асхана» с.р.ойын Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың	1.«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың

		зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту.	көзқарасын білдіру.	әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	сөздік қорын байыту. 2. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет. Боямақтар бояу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениеті, байлаыстырып сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері				
	Дауысыз дыбыстарды дұрыс айту дағдысы.	Тура және кері бағыт та 10 көлемінде санауды жаттықтыру.	Ыдыстар , ойын шықтар, жануарларды бейнелеуге үйрету.	жануар-лардың қимылдарын, қол – аяқ-тардың қалпын дұрыс мүсіндеу.	берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Бұлт пен жел»	Қимылды ойын «Мені қуып жет»	Аз қимылды ойын «Ұшты-ұшты	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Балалардың тазалығын сақтау, демалыс күндері таза ауада серуен.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 - апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақбота» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 – 24.11.2023ж

Тәрбиеші: Салғиева М.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Д/о: «Көлеңкесін тап» Міндеттері: әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту; Конструктор бөлшектерінен құрастыру Міндеттері: өз бетінше ойдан құрастыруға баулу; Еркін ойын	Д/о: «Әдемі гүлдер» (математика негіздері, құрастыру) Міндеттері: топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау; табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу; Денешынықтыру қимыл белсенділігі Қ.о: «Кім көп жинайды?» Еркін ойын	Табиғат бұрышындағы жұмыстар Бөлме гүлдеріне күтім жасау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды бір - біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға баулу; өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Еркін ойын	Д/о: «Кеңістікті бағдарлау» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру; балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу; Денешынықтыру қимыл белсенділігі Аз қ.о: «Кім шапшаң?» Еркін ойын	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс - шаралар(сурет салу, мүсіндеу) Міндеттері: суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейенің сұлбасын салу; біртекті заттардан сюжеттер құру; Еркін ойын

Ертеңгілік жаттығу	№6 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану Картотека №8				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері «Үстінде – астында, ішінде – сыртында» Міндеттері: берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру; 4.Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» Міндеттері: қазақ халқының салт – дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру,	1.Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Міндеттері: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтарын сұрту; 3.Музыка (педагог жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Көркем әдебиет «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін оқу Міндеттері: әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту; 4.Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» Міндеттері: жануарларды әртүрлі белгілері, мекендеу орны бойынша	1.Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Міндеттері: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері «Алдында – артында, оң жақта – сол жақта» Міндеттері: берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру; 4.Көркем әдебиет «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін әңгімелеу Міндеттері: шығарма	1.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» (ң) Міндеттері: буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» Міндеттері: интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 4.Жапсыру «Бұлттар» Міндеттері: түрлі

	«Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру;	бойынша) 4.Математика негіздері «Алдында – артында, оң жақта – сол жақта» Міндеттері: қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту;	топтастыру;	мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру;	материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру;
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетуде қабілеттері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Күнді бақылау Міндеттері: адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Еңбек: ауладағы жапырақтарды жинау Міндеттері: өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру Ойын: «Жаңбыр мен күн» Міндеттері: балалардың құрдастарымен	Жаңбырды бақылау Міндеттері: табиғат пен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Міндеттері: өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Қимылдық ойын: «Мысық пен	Топырақты бақылау Міндеттері: адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Еңбек: ауладағы құстарға жем беру. Міндеттері: өзі мен құрдастарының еңбегін бағалау. Қимылдық ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: дененің физикалық сапаларын:	Ауа - райын бақылау Міндеттері: адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін сезіну. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу . Міндеттері: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін - өзі құрметтеу. Қимылдық ойын: «Паравоз» Міндеттері: дене шынықтырудың әртүрлі	Көліктерді бақылау Міндеттері: арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек: шыбықтарды жинау, Міндеттері: адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін ұғындыру.

	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдас тыруына жағдай жасау.	тышқан» Міндеттері: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдас тыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру.	күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.	нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;	Ойын: «Ақ серек, көк серек» Міндеттері: балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалып тасуына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	Аз қимылды ойын «Ханталапай»	Аз қимылды ойын «Қол күрес»	Жұмбақтар шешу	Көркем әдебиетті оқу Мақал – мәтелдер айту	«Бұл ненің дыбысы?»
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №7 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №6				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия (баяу әндер тыңдату)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Комплекс №6 (3 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №7 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №6				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша	С.р.о.: «Аспазшы» Міндеттері: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну	1.Вариативтік компонент: «Қайдан келдің бауырсақ?»	1.Вариативтік компонент: «Сыр сандық»	Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу:

	шығармашылық іс – шаралар (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Әдемі қуыршақ» Міндеттері: түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру; адамның бейнесін, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу; жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану.	және бағалау. Музыка шығармашылық әрекеті Д/о : «Келісілген әрекеттер»	(ертегіні сахналау) Міндеттері: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдер де кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	«Көрсет және қайтала» 2. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Міндеттері: құрдастары мен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік іс – әрекеті (өлең жаттау)	топта тазалық жұмыстарын жасау. Міндеттері: өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. 2.Денешынықтыру-қимыл белсенділігі Қ.о: «Арқан тарту» Міндеттері: ұлттық қимылды ойындар ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	тура және кері бағытта 10 көлемінде санауды жаттықтыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жаттықтыру.	әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды жетілдіру.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра білуге баулу;
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №7 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №6				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қимылды ойын «Асық ату»	Қимылды ойын «Мені қуып жет»	Аз қимылды ойын «Сақина тастамақ»	Аз қимылды ойын «Ұшты - ұшты»	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру,				

қайтуы	кеңестер беру.
--------	----------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақбота» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 – 01.12.2023

Тәрбиеші: Сарина М.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларлар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райы, киінуі бойынша әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино) дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Ү.ү.о: «Ертегі әлемі» (сауат ашу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	Д/о: «Затты санмен сәйкестендір» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: нүктелері сандар арқылы сәйкестендіру Еркін ойын	Шығармашылық орталығы (сурет салу) «Боямақтар бояу» Міндеттері: заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру; түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Еркін ойын	Құмдағы бейнелер (мүсіндеу) Міндеттері: бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу; жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Еркін ойын	Пазыл құрау: «Жыл мезгілдері» (қоршаған ортамен таныстыру; сөйлеуді дамыту; құрастыру) Міндеттері: табиғат пен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату; Еркін ойын

	Еркін ойын				
Ертеңгілік жаттығу	№6 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмыс (асхана аспатарн, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту жә не сүлгіні орнына ілу. Көркем сөз қолдану. Картотека №4				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері Қағаз бетінде бағдарлау Міндеттері: берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 4.Сөйлеуді дамыту Қыс Міндеттері: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелердібастыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат бұрышында мекендеушілердң білесің бе? Міндеттері: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Көркем әдебиет Мысық, әтеш және түлкі. (ертегі) Міндеттері: шығарма мазмұнын сюжеттін бірізділігін сақтай отырып, мақмұндау. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Аквариумда не тіршілік етеді? Міндеттері: Тірі және өлі табиғат	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеттері: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 2.Музыка (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері Кеше, бүгін, ертең,бүрсүгіні. Таңертең,күндіз, кеш, түн. Міндеттері: Әртүрлі	1.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеттері: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 3.Сөйлеуді дамыту Қыс Міндеттері: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды

	қолдану.	кеңейту. «Тірі табиғат» ұғымымен таныстыру (ауа,); табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. 3.Музыка (педагог жоспары бойынша) 4.Математика негіздері Қағаз бетінде бағдарлау Міндеттері: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.	құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Тірі табиғат» ұғымымен таныстыру (ауа,); табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту, Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау. 4.Көркем әдебиет Жаңа жыл келді (өлең) С.Жиенбаев Міндеттері: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	қолдану. 4.Мүсіндеу Жаңғақ кемірген тиін Міндеттері: жануарлардың қимылдарын, қол – аяқ-тардың қалпын дұрыс мүсіндеу.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№ 4	Картотека№ 7	Картотека№ 1
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	«Мен бастаймын, сен жалғастыр» сөздік ойындары	Көркем әдебиетті оқу	Ситуациялық әңгімеле.	Мнемокесте көмегімен санамақ жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл - қимылды ойындар

Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №3 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №4				
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату.	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №1 Бір-көтер қане қолыңды, Екі-төмен ұста қолыңды. Үш, төрт-жанына соз қолыңды, Бес- секір, көрсет бойыңды. 2.Массаж жолдан өту. 3. Жуыну Таза суды сүйеміз, Жуынамыз күнде біз. Мұрын,қолға су беріп, Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №3 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №1				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С.р.ойын «Шеберхана» Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	1.«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін	1.Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Қонжық ботқаны қалай пісірді?» ертегі Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз	1.Вариативтік компонент: «Сыр сандық» Тақырыбы: Кітапхана с.р.ойын Міндеттері: Ойын диалогын үлгілеуге үйрету, өткен оқу қызметінде алған	1.«Аспазшы» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың

		зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту.	көзқарасын білдіру.	білімдерін бекіту. Өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету. Тазалыққа баулу туралы білімдерін бекіту.	сөздік қорын байыту. 2. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет. Боямақтар бояу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениеті, байлаыстырып сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері				
	Дауысыз дыбыстарды дұрыс айту дағдысы.	Тура және кері бағыт та 10 көлемінде санауды жаттықтыру.	Ыдыстар , ойын шықтар, жануарларды бейнелеуге үйрету.	жануар-лардың қимылдарын, қол – аяқ-тардың қалпын дұрыс мүсіндеу.	берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Бұлт пен жел»	Қимылды ойын «Мені қуып жет»	Аз қимылды ойын «Ұшты-ұшты	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Балалардың тазалығын сақтау, демалыс күндері таза ауада серуен.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 - апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақбота» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 – 08.12.2023ж

Тәрбиеші: Салғиева М.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың денсаулығы, ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Құмдағы бейнелер (мүсіндеу) Міндеттері: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) Денешынықтыру қимыл белсенділігі Аз қ.о: «Келісілген әрекеттер»	Д/о: «Затты санмен сәйкестендір» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару; балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту.	Д/о: «Төлін тап» (сөйлеуді дамыту, сауат ашу, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; жануарларды әртүрлі белгілері, мекендеу орны, қозғалу тәсілі бойынша топтастыру. Еркін ойын	Табиғат бұрышындағы жұмыстар (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еркін ойын	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Жұмбақтар шешу Конструктор бөлшектерінен құрастыру Міндеттері: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрас тыруға баулу.

Ертеңгілік жаттығу	№5 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану Картотека №7				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн» Міндеттері: әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. 4.Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» Міндеттері: сөйлем дердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен	1.Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» (н) Міндеттері: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Аквариумда не тіршілік етеді?» Міндеттері: жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң) топтастыру. 3.Музыка (педагог жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Көркем әдебиет «Жаңа – жыл келді» (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Міндеттері: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. 4.Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?» Міндеттері: қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ	1.Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» (н) Міндеттері: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн» Міндеттері: әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. 4.Көркем әдебиет «Жаңа – жыл келді» (өлеңді жаттау)	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» (н), (л) Міндеттері: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 3. Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» Міндеттері: шығармашылықпен әңгіме леп беруді жетілдіру: ересектердің көмегі мен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.

	үйлестіре білуді жетілдіру.	4.Математика негіздері «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн» Міндеттері: әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.	Сағи Жиенбаев Міндеттері: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	4.Сурет салу «Гүлдене бер, Қазақстан!» (акварель бояу) Міндеттері: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетудағыдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Ауа - райын бақылау Міндеттері: табиғат пен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: таза алаң. Міндеттері: шамасы келетін, бірлескен еңбек	Қар ұшқындарын бақылау Міндеттері: заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету Міндеттері: табиғат пен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда	Қырауды бақылау Міндеттері: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Еңбек: құстарға жемсауыт жасау. Міндеттері: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Міндеттері: ата - ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек: ауладаны тазарту. Міндеттері: үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Қимылдық ойын: «Біз көңілді	Алаңдағы ағаштарды бақылау Міндеттері: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Міндеттері: өсімдіктердің тірі тіршілік

	әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдас тыруына жағдай жасау.	жауапкершілікті сезіне білу. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек» Міндеттері: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдас тыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру.	жауапкершілікке баулу. Қимылдық ойын: «Үшінші артық» Міндеттері: дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;	баламыз» Міндеттері: балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына жағдай жасау.	иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	Аз қимылды ойын «Сақина тастамақ»	Аз қимылды ойын «Бірлескен әрекеттер»	Санамақтар айту	Көркем әдебиетті оқу Мақал – мәтелдер айту	«Бұл ненің дыбысы?»
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №6 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №5				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Комплекс №5 (1 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №6 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №5				

Балалардың дербес іс - әрекеті	Бөлме гүлдеріне күтім жасау (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Міндеттері: өсімдік терге қажеттіліктері не сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту; қалдық заттардан құрастыруға баулу; Музыка шығармашылық әрекеті Д/о : «Өз биінді ойлап шығар»	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс – шаралар: (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Ертегідегі кейіпкер бейнесі» Міндеттері: бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру; жануарлардың қимылдарын, қол – аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу; түрлі материалдардан (қағаз мата, табиғи материалдар) жапсыру	1.Вариативтік компонент: «Мамандықтың бәрі жақсы» «Көңілді қонжық» (қағаздан қонжықты бейнелеу) Міндеттері: дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік іс - әрекеті (Жұмбақтар шешу)	1.Вариативтік компонент: «Сыр сандық» Мақал – мәтел жаттайық 2. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Міндеттері: табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу: топта тазалық жұмыстарын жасау. Міндеттері: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. 2.Денешынықтыру-қимыл белсенділігі Қ.о: «Тақиятастам ақ» Міндеттері: ұлттық қимылды ойындар ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды жетілдіру;	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра білуге баулу;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата білу;	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра білуге баулу;
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №7 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №6				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				

Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қимылды ойын «Жаңбыр мен күн»	Қимылды ойын «Паравоз»	Аз қимылды ойын «Бес тас»	Аз қимылды ойын «Аударыспақ»	Қимылды ойын «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақбота» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 – 15.12.2023

Тәрбиеші: Сарина М.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райы, киінуі бойынша әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино) дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Боямақтар бояу. Міндеттері: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді бастыру. Еркін ойын	Ү.ү.о. «Асықтарды тізбектеу» Міндеттері: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, бойынша заттардан) құру; Еркін ойын	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Міндеттері: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту; Музыка – шығармашылық әрекет: Міндеттері: Еркін ойын	Ү.ү.о. «Пішіндерден не құрауға болады?» Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше,) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Еркін ойын	Ү.ү.о «Не қайда тұрады?» Міндеттері: : жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу)бойынша топтастыру. Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	№ 7 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмыс (асхана аспатарн, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту жә не сүлгіні орнына ілу. Көркем сөз қолдану. Картотека №7				

Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері Апта күндері Міндеттері:әр түрлі оқиғалардың, апта күндерінің білу, олардың ретін атау; 4.Сөйлеуді дамыту Бізде ойнаймыз. Міндеттері: айналасындағылармен өзіндік диалогті бастауға ынталандыру, сұрақтарға дұрыс жауап беру;	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау (О) Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша), сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Қолды жазуға дайындау; 2. Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Міндеттері: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп - баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу. 3.Музыка (педагог жоспары бойынша) 4.Математика негіздері Апта күндері Міндеттері:әр түрлі оқиғалардың, апта күндерінің білу, олардың ретін атау;	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Көркем әдебиет Жаңа жыл келді. (өлең) С.Жиенбаев. Міндеттері: шығарма мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Міндеттері:..Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп - баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,.	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау (О) Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша), сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Қолды жазуға дайындау; 2.Музыка (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері Ауыр,жеңіл. Міндеттері: заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. 4.Көркем әдебиет Жаңа жыл келді. (өлең) С.Жиенбаев. Міндеттері: өлеңді мәнерлеп қайталап айтып беру.	1.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау (С) Міндеттері: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 3.Сөйлеуді дамыту Бізде ойнаймыз. Міндеттері: айналасындағылармен өзіндік диалогті бастауға ынталандыру, сұрақтарға дұрыс жауап беру. 4.Мүсіндеу Кесе. Міндеттері:ыдыс аяқтарды, тұрмыстық заттарды атау, заттық мүсіндеудің тәсілін меңгеру.

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	Картотека№ 2	Картотека№ 4	Картотека№ 5	Картотека№ 3	Картотека№ 1
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	«Ерптегіні жалғастыр» сөздік ойындары	Көркем әдебиетті оқу	Ситуациялық әңгімеле.	Мнемокесте көмегімен санамақ жаттауды жалғастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл - қимылды ойындар
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №4 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №5				
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату.	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №10 Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге бір қарап, Күн жылуын алайық. Қайырлы күн көздерім, Қайырлы күн құлақтарым, Қайырлы күн қолдарым, Қайырлы күн аяқтарым! Тыныс алу жаттығулары: Ара құсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Көпірлерден өтейік.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №3 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №1				
Балалардың дербес	С.р.ойын	«Дүкен» сюжетті	1.Вариативтік	1.Вариативтік	1.«Шаштараз» сюжетті

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаштараз» Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту.	компонент: Тақырыбы: Көйлекті маған кім берді? Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	компонент: «Сыр сандық» Тақырыбы: Кітапхана. Міндеттері: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету.	рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. 2.Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет. Боямақтар бояу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениеті, байлаыстырып сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері				
	Сөздерді буынға бөлу.	Кеңістікті бағдарлау: оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен.	Қыс тақырыбында сурет салу..	Апта күндерін ретімен айту.	Сандарды салыстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Тақия тастамақ» қимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Мені қуып жет»	Аз қимылды ойын «Ұшты-ұшты»	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Балалардың тазалығын сақтау, демалыс күндері таза ауада серуен.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақбота» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02 – 23.02.2024

Тәрбиеші: Сарина М.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райы, киінуі бойынша әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино) дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Логикалық ойын: «Танграм» Міндеттері: балалардың логикалық ойлауын дамыту. Еркін ойын	Боямақтар бояу. Міндеттері: қыс мезгілдері тақырыбында суреттерді бояу. Еркін ойын	Түстер мен пішіндер Міндеттері: Пішіндер мен түстерді тану.	Ү.ү.о. «Қыс ерекшеліктері» Міндеттері: түстер мен пішіндерді атау. Еркін ойын	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Міндеттері: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту; Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	№ 13 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмыс (асхана аспатарн, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту жә не сүлгіні орнына ілу. Көркем сөз қолдану. Картотека №7				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі	1. Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері	1. Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері	1.Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Міндеттері: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін,биіктігін өлшеу жiне осы өлшемдер бойынша бiрнеше заттарды салыстыру.. 4.Сөйлеуді дамыту Наурыз –көктем мерекесі. Міндеттері: негiзгi ойды дұрыс жеткiзе бiлу, монологты байланыстырып құра бiлу, әңгiменi бiрiздi айту..	Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөйлемдегі дыбыстардың ретін, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау. Әр түрлі бағыттағы сызықтарды бастыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктерді қалай күту қажет? Міндеттері: өсімдіктердің тіршілік иесі екендігін бақылау, және себеп салдарлық байланыстарын ажырату. 3.Музыка (педагог жоспары бойынша) 4.Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Міндеттері: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін,биіктігін өлшеу жiне осы өлшемдер бойынша бiрнеше заттарды салыстыру.	(педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Көркем әдебиет Әз,наурызым, армысың? (өлең) О.Асқар. Міндеттері: Олеңді жатқа, мәнерлеп, интонация мен айту. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктерді қалай күту қажет? Міндеттері: өсімдіктерга қажетті күтім жасау әдістерін білу.	Дыбыстық талдау Міндеттері:Сөйлемдегі дыбыстардың ретін, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау. Әр түрлі бағыттағы сызықтарды бастыру. 2.Музыка (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Міндеттері: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін,биіктігін өлшеу жiне осы өлшемдер бойынша бiрнеше заттарды салыстыру. 4.Көркем әдебиет Әз,наурызым, армысың? (өлең) О.Асқар. Міндеттері: Олеңді жатқа, мәнерлеп, интонация мен айту.	(педагог жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеттері: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді бастыру. 3.Сөйлеуді дамыту Наурыз –көктем мерекесі. Міндеттері: негiзгi ойды дұрыс жеткiзе бiлу, монологты байланыстырып құра бiлу, әңгiменi бiрiздi айту, шағын логикалық және хабарлау сипатын дағы әңгімелерді құрастыру. 4.Жапсыру Орамалды әшекейле. Міндеттері: . жапсырудың әр түрлі әдістерә мен тәсілдерін қолдану.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасыңды сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				

Серуен	Картотека№ 11	Картотека№ 16	Картотека№ 7	Картотека№ 18	Картотека№ 10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	«Сөйлемді жалғастыр» сөздік ойындары	Санамақ жаттау.	Сурет бойынша әңгімеле.	Қыс ерекшеліктері. Әңгімелеу.	Боямақтар бояу.
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №9 Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №7				
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату.	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату	Релаксация «Ұйқымызды ашамыз»	«Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №5				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека № 4 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №4				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С.р.ойын «Дәрігер» Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	«Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту.	1.Вариативтік компонент: Мамандықтың бәрі жақсы. Тақырыбы: Еңбекқор құмырсқа. (мүсіндеу) Міндеттері: ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	1.Вариативтік компонент: Сыр сандық. Тақырыбы: Киіз үй Міндеттері: киіз үй құрылысмен танысу. Ұлттық құндылықтарды қастерлеуге тәрбиелеу.	1.«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда бірлесіп ойнай білуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениеті, байлаыстырып сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері				
	Сөздерді буынға бөлу.	Таңертең, күндүз, кеш, түн уақытты бағдарлау.	Ертегілер әлемі	Апта күндерін ретімен айту.	Заттарды салыстыру.
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді				

дайындық	бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Тақия тастамақ» қимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Сандарды сәйкестендір»	Аз қимылды ойын «Пішіндерді тап»	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: демалыс күндері таза ауада серуен ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Жұлдызай» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 – 27.12.2024

Желтоқсан-Бірлік пен ынтымақ айы

Тәрбиеші: Сарина М.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райы, киінуі бойынша әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино) дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Боямақтар бояу. Міндеттері: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді бастыру. Еркін ойын	Ү.ү.о. «Домино-оюлар қатары» Міндеттері: оюлпарды пішіні және түсіне қарай тізбектеу. Еркін ойын	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Міндеттері: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту. Еркін ойын	Ү.ү.о. «Пішіндерден не құрауға болады?» Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше,) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Еркін ойын	Ү.ү.о «Ненің баласы?» Міндеттері: жануарларды төлдері бойынша топтастыру. Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	№ 8 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмыс (асхана аспатарн, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту жә не сүлгіні орнына ілу). Көркем сөз қолдану. Картотека №7				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.				

дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау» Міндеттері: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру. 2.Сөйлеуді дамыту «Ақсақ құлан аңызы» Міндеттері: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, 3. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау (ң) Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша), сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Жазу жұмыстарын машықтау 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» Міндеттері: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу. 3.Музыка (педагог жоспары бойынша) 4.Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау» Міндеттері: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру	1.Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» Міндеттері: шығарма мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» Міндеттері: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу. 3. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау (ң) Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға(ауызша), сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Жазу жұмысын жалғастыру; 2.Музыка (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері «Кеше,бүгін,ертең, бүрсүгүні» Міндеттері: әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. 1.Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» Міндеттері: шығарма мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру.	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеттері: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 2.Сөйлеуді дамыту «Ақсақ құлан аңызы» Міндеттері: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, 3.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 4.Құрастыру Шыршаға ойыншық. (қағаздан) Міндеттері: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды біріктіру әдісін білу.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі				

	олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	К.№6	К.№7	К.№8	К.№6	К.№7
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	«Еретегіні жалғастыр» сөздік ойындары	Би қимылдарын үйрену	Ситуациялық әңгімеле.	«Жаңа жыл» әнін қайталау.	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл - қимылды ойындар
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №4 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №5				
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату.	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №10 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі: түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Музыка – шығармаылық әрекет: қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау; Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекет: аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын өру.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №3 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №1				
Балалардың дербес әрекеті	С.р.ойын «Шаштараз» Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Би қимылдарын үйрену.	1.Вариативтік компонент: «Ұлттық тәрбие-ұлттық құндылық» Тақырыбы: Жаңылтпаштар жаттайық! Міндеттері:	1.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) «Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту.	1.Вариативтік компонент: «Мамандықтың бәрі жақсы» Тақырыбы:«Қуыршақ қа көйлек тігейік» Міндеттері: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	1.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша .«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту.

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениеті, байлаыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері				
	Сөздерді буынға бөлу.	Кеңістікті бағдарлау: оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен.	Қыс тақырыбында сурет салу.	Апта күндерін ретімен айту.	А.Құнанбаев. «Қыс» өлеңі.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	K.№6	K.№7	K.№8	K.№6	K.№7
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Балалардың тазалығын сақтау, демалыс күндері таза ауада серуен.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 - апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақбота» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01 – 05.01.2024ж

Тәрбиеші: Салғиева М.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың денсаулығы, ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
			Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Д/о: «Кім көп біледі?» Міндеттері: сөйлегенде мақал - мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Табиғат бұрышындағы жұмыстар (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру; адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Құмдағы бейнелер Міндеттері: мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір - біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.	Боямақтар бояу Міндеттері: негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу; Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Міндеттері: табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.

Ертеңгілік жаттығу	№9 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану Картотека №10				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» (әңгіме) Ы.Алтынсарин Міндеттері: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру; 4.Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» Міндеттері: бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстың сөздегі орны «Т» Міндеттері: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықта масыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну, 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері «Бүтін және бөлік» Міндеттері: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру; 4.Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» (әңгіме кейіпкерімен танысу) Ы.Алтынсарин Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту,	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Ойнай отырып, оқимыз «К» Міндеттері: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру; 3. Сөйлеуді дамыту «Қыс қызықтары. Қаңтар» Міндеттері: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу; 4.Сурет салу «Мерекелік дастарқан»

			күтіп - баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау;	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру;	(акварель бояу) Міндеттері: бояулар мен жұмыс жасауды жетілдіру;
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетудағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
			Қар үстіндегі іздерді бақылау Міндеттері: табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: қардан бекініс жасау Міндеттері: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу. Ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруы	Көшедегі машиналарды бақылау Міндеттері: арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек: ауланы қардан тазалау. Міндеттері: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу Қимылдық ойын: «Үшіншісі артық» Міндеттері: дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.	Табиғатты бақылау Міндеттері: адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу Міндеттері: өзі мен құрдастарының еңбегін бағалауға баулу. Ойын: «Аққала жасау» Міндеттері: ынта мен шығармашылық таныта отырып,

			на жағдай жасау.		таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
			Санамақтар айту	Көркем әдебиетті оқу Жұмбақтар шешу	Қ/о: «Паравоз»
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №9 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №8				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Комплекс №7 (1 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №9 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №8				
Балалардың дербес іс - әрекеті			1.Вариативтік компонент: «Мамандықтың бәрі жақсы» «Бұл қай маман иесі?» (жұмбақ сайысы) Міндеттері: сөйлегенде мақал - мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,	1.Вариативтік компонент: «Сыр сандық» «Қай дыбыстан басталған?» (дидактикалық ойын) 2. Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік іс - әрекеті	1. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу: топта тазалық жұмыстарын жасау. Міндеттері: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге, табиғат бұрышындағы тірші

			айтыс өнеріне баулу. Қ.о: «Ханталапай» Міндеттері: ұлттық қимылды ойындар ойнату.	Д/о: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Міндеттері: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.	лік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге,
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
			Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуді жетілдіру;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра білу;	Бейнені кескіні бойынша қиюды қалыптастыру;
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №9 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №8				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
			Аз қимылды ойын «Бес тас»	Аз қимылды ойын «Аударыспақ»	Қимылды ойын «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақбота» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 – 12.01.2024

Тәрбиеші: Сарина М.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райы, киінуі бойынша әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино) дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Ү.ү.о «Орман жануарлары» Міндеттері: : жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны,); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу)бойынша топтастыру. Еркін ойын	Боямақтар бояу. Міндеттері: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді бастыру. Еркін ойын	Қиылған пішіндер Міндеттері: пішіндерден әр түрлі заттар құрастыру	Ү.ү.о. «Ретімен орналастыр» Міндеттері: цифрларды ретімен дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Еркін ойын	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Міндеттері: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту; Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	№ 9 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмыс (асхана аспатарн, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту жә не сүлгіні орнына ілу). Көркем сөз қолдану. Картотека №5				
Ұйымдастырылған	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет				

іс - әрекетке дайындық Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері Ауыр, жеңіл. Міндеттері: заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. 4.Сөйлеуді дамыту Қыс қызықтар. Қаңтар Міндеттері: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру.	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді буынға бөлеміз. Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша), сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Қолды жазуға дайындау; 2. Қоршаған ортамен таныстыру Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Міндеттері: жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлардың мекендеу орны (шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); үй жануарларының пайдасы туралы әңгімелеу. 3.Музыка (педагог жоспары бойынша) 4.Математика негіздері Ауыр, жеңіл. Міндеттері: заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні,	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Көркем әдебиет Бір уыс мақта (әңгімелеу, талдау) Міндеттері: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Міндеттері: жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлардың мекендеу орны (шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); үй жануарларының пайдасы туралы әңгімелеу. .	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді буынға бөлеміз. Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша), сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Қолды жазуға дайындау; 2.Музыка (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері Ауыр, жеңіл. Міндеттері: заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. 4.Көркем әдебиет Үш қыз. (татар халқ ерптегісі) Міндеттері: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,	1.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Міндеттері: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 3.Сөйлеуді дамыту Кеме (өлең) Міндеттері:Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 4.Мүсіндеу Тостаған Міндеттері: заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін

		өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.			бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№ 7	Картотека№ 8	Картотека№ 10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	«Еретегіні жалғастыр» сөздік ойындары	Көркем әдебиетті оқу	Ситуациялық әңгімеле.	Мнемокесте көмегімен санамақ жаттауды жалғастыру.	Әлеуметтік- эмоционалды көңіл - қимылды ойындар
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №4 Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №5				
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату.	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №10 Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге бір қарап, Күн жылуын алайық. Қайырлы күн көздерім, Қайырлы күн құлақтарым, Қайырлы күн қолдарым, Қайырлы күн аяқтарым! Тыныс алу жаттығуларын орындау.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				
Балалардың дербес	С.р.ойын	«Дүкен» сюжетті	1.Вариативтік	1.Вариативтік	1.«Шаштараз» сюжетті

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаштараз» Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту.	компонент: Тақырыбы: Қонжық қалай балық аулаған? (ертегі) Міндеттері: сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	компонент: Тақырыбы: Ертегі әлеміне саяхат». Міндеттері: Тіл мәдениетін жетілдіру, балалардың сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеуді дамыту.	рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. 2.Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениеті, байлаыстырып сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері				
	Сөздерді буынға бөлу.	Кеше,бүгін,ертең, бүрсүгүні. Таңертең, күндүз, кеш, түн уақытты бағдарлау.	Ертегілер әлемі	Апта күндерін ретімен айту.	Заттарды салыстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Тақия тастамақ» қимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Мені қуып жет»	Аз қимылды ойын «Ұшты-ұшты»	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: үйде баламен бірге ертегі оқу, әңгімелеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақбота» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 – 26.01.2024

Тәрбиеші: Сарина М.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларлар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райы, киінуі бойынша әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино) дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Ү.ү.о «Кім не жейді?» Міндеттері: Жануарларды дұрыс атау, олардың немен қоректенетіндерін айту Еркін ойын	Боямақтар бояу. Міндеттері: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді бастыру. Еркін ойын	Қиылған пішіндер Міндеттері: пішіндерден әр түрлі заттар құрастыру	Ү.ү.о. «Ненің ізі?» Міндеттері: Сурет арқылы жануарлардың ізін сәйкестендіру. Еркін ойын	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Міндеттері: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту; Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	№ 10 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмыс (асхана аспатарн, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту жә не сүлгіні орнына ілу. Көркем сөз қолдану. Картотека №7.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем сызбасы Міндеттері: сөйлемдегі	1.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)

ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау. Міндеттері: теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 4.Сөйлеуді дамыту Кім ақылды? Міндеттері: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Суда тіршілік ететін жануарлар. Міндеттері: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарларды атау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. 3.Музыка (педагог жоспары бойынша) 4.Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау. Міндеттері: теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын	2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Көркем әдебиет Әже (өлеңі) қайталау Міндеттері: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Суда тіршілік ететін жануарлар. Міндеттері: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарларды атау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. .	сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді бастыру. 2.Музыка (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау. Міндеттері: теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 4.Көркем әдебиет Әже (өлеңі) қайталау Міндеттері: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту.	2.Сауат ашу негіздері Сөйлем сызбасы Міндеттері: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді бастыру. 3.Сөйлеуді дамыту Кім ақылды? Міндеттері: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 4.Құрастыру Қағаздан аққала құрастыру. Міндеттері: табиғи қағаз құрастыруға баулу.
---	---	--	---	---	---

		анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№ 7	Картотека№ 8	Картотека№ 10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	«Ертегіні жалғастыр» сөздік ойындары	Көркем әдебиетті оқу	Ситуациялық әңгімеле.	Мнемокесте көмегімен санамақ жаттауды жалғастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл - қимылды ойындар
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №4 Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №5				
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату.	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №10 Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге бір қарап, Күн жылуын алайық. Қайырлы күн көздерім, Қайырлы күн құлақтарым, Қайырлы күн қолдарым, Қайырлы күн аяқтарым! Тыныс алу жаттығуларын орындау.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека № 4 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №4				
Балалардың дербес	С.р.ойын	«Дүкен» сюжетті	1.Вариативтік	1.Вариативтік	1.«Шаштараз» сюжетті

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәрігер» Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту.	компонент: Тақырыбы: Алтын балық. Бейне қиып, дәндермен жапсыру. Міндеттері: жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, табиғи материалдар) жапсыру.	компонент: Тақырыбы: Сурет бойынша әңгімеле Міндеттері: Сурет бойынша әңгіме құрау, сұрақ жауап арқылы сөздік қорын толықтыру. Қиялы мен зейінін дамыту.	рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. 2. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениеті, байлаыстырып сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері				
	Сөздерді буынға бөлу.	Таңертең, күндүз, кеш, түн уақытты бағдарлау.	Ертегілер әлемі	Апта күндерін ретімен айту.	Заттарды салыстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгі мелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Тақия тастамақ» қимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Мені қуып жет»	Аз қимылды ойын «Ұшты-ұшты»	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: үйде баламен бірге ертегі оқу, әңгімелеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5 - апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақбота» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 – 02.02.2024ж

Тәрбиеші: Салғиева М.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың денсаулығы,ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Конструктор бөлшектерінен құрастыру Міндеттері: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	Д/о: «Ұқсас затты тап» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішін дерін анықтау; бақылаулар мен суреттер бойын ша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Д/о: «Ертегіні құрастыр» Міндеттері: кейіпкер лерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс - шаралар Боямақтар бояу Міндеттері: заттар мен олардың бөліктері нің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу түстерді өз қалауы бойынша таңдау.	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Міндеттері: табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	№10 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану Картотека №9				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру және санау» Міндеттері: әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау; 4.Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеттері: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту;	1.Сауат ашу негіздері «Сөйлем құрау» Міндеттері: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Ауа не үшін қажет?» Міндеттері: күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру; 3.Музыка (педагог жоспары бойынша) 4.Математика негіздері «Заттың бірнеше тең бөліктері» Міндеттері: топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау;	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Көркем әдебиет «Үш қыз» (татар халық ертегісі) Міндеттері: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну 4.Қоршаған ортамен таныстыру «Ауа не үшін қажет?» Міндеттері: адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.	1.Сауат ашу негіздері «Ойнай отырып, оқимыз» Міндеттері: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері «Заттың бірнеше тең бөліктері» Міндеттері: теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау; 4.Көркем әдебиет «Үш қыз» (татар халық ертегісін баяндау) Міндеттері: әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 3. Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеттері: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; 4.Сурет салу «Не салғым келсе, соны саламын» Міндеттері: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.

	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетудеңділары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қар үстіндегі іздерді бақылау Міндеттері: балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау; Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеттері: өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Ойын: «Айлакер түлкі» Міндеттері: балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдас тыруына жағдай жасау.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Міндеттері: табиғат пен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау. Еңбек: қарды күреу. Міндеттері: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Міндеттері: дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Міндеттері: адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеттері: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеттері: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	Қардың қасиетін бақылау Міндеттері: балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғат пен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау. Еңбек: Аққала жасау Міндеттері: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Міндеттері: дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылықты дамыту;	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа - райын бақылау Міндеттері: адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Еңбек: ауланы қардан тазарту. Міндеттері: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Міндеттері: балаларды ептілікке баулу;
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	Қимылды ойын «Паравоз»	Баяу қимылды ойын «Ханталапай»	Математика негіздері Есеп жұмбақтар шешу	Көркем әдебиетті оқу Жұмбақтар шешу	«Сөйлемді жалғастыр»
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №9				

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №9				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Аудио ертегі тыңдау	Бесік жырын тыңдату	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Комплекс №7 (3 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №9 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №9				
Балалардың дербес іс - әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-шаралар (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Ұлттық бұйымдар» Міндеттері: ою - өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру; аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою - өрнектермен безендіру.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Төлін тап» Міндеттері: бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп -баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. Құрылыс ойындары Міндеттері: құрас тырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.	1.Вариативтік компонент: «Мамандықтың бәрі жақсы» «Шаштаразшы» Т.Елеусізұлы (өлең оқу) Міндеттері: әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. С.р.о.: «Шаштараз» Міндеттері: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	1.Вариативтік компонент: «Сыр сандық» «Жұмбақтар қоржыны» дидактикалық ойын Міндеттері: сөйлегенде мақал - мәтелдерді қолдануға баулу, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. 2. Боямақтар бояу (сурет салу) Міндеттері: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Топтағы ойыншықтарды жуу. Міндеттері: өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. 2.Денешынықтыру қимыл белсенділігі Қ.о: «Асық ату» Міндеттері: ұлттық қимылды ойындарды ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге жаттықтыру;	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру;	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу;	түстерді өз қалауы бойынша таңдай білу;
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №9				

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №9				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Аз қимылды ойын «Бес тас»	Қимылды ойын «Ақсерек, көксерек»	Аз қимылды ойын «Аударыспақ»	Аз қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын «Үшіншісі артық»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақбота» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02 – 09.02.2024

Тәрбиеші: Сарина М.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райы, киінуі бойынша әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино) дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Ү.ү.о «Ненің ізі?» Міндеттері: Жануарларды іздерін тану. Еркін ойын	Боямақтар бояу. Міндеттері: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді бастыру. Еркін ойын	Түстер мен пішіндер Міндеттері: Пішіндер мен түстерді тану.	Ү.ү.о. «Қыс ерекшеліктері» Міндеттері: түстер мен пішіндерді атау. Еркін ойын	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Міндеттері: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту; Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	№ 11 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмыс (асхана аспатарн, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту жә не сүлгіні орнына ілу. Көркем сөз қолдану. Картотека №6				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі	1. Дене шынықтыру	1.Сауат ашу	1. Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері	1.Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Міндеттері: бүтіннен бөлшек құрастыру, бүтіннің тең бөліктерін үйрету. 4.Сөйлеуді дамыту Менің анам Міндеттері: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту,.	негіздері Ойнай отырып, оқимыз. Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Ауа не үшін қажет? Міндеттері: , адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіну. 3.Музыка (педагог жоспары бойынша) 4.Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Міндеттері: теңдік	(педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Көркем әдебиет Үш қыз (татар халық ерт) баяндау. Міндеттері: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Ауа не үшін қажет? Міндеттері: экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіну. .	Дыбыстық талдау. Міндеттері: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді бастыру. 2.Музыка (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері Қарапайым мысалдар шығару. Міндеттері: теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 4.Көркем әдебиет Үш қыз. Ертегі сахналау. Міндеттері: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту.	(педагог жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеттері: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді бастыру. 3.Сөйлеуді дамыту Менің анам Міндеттері: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатын дағы әңгімелерді құрастыру. 4.Сурет салу Қуыршақтың камзолы Міндеттері: .
--	---	---	--	---	---

		туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№ 7	Картотека№ 8	Картотека№ 10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	«Ертегіні жалғастыр» сөздік ойындары	Көркем әдебиетті оқу	Ситуациялық әңгімеле.	Мнемокесте көмегімен санамақ жаттауды жалғастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл - қимылды ойындар
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №4 Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №5				
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату.	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №5				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека № 4 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №4				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	С.р.ойын «Дәрігер»	«Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны	1.Вариативтік компонент:	1.Вариативтік компонент:	1.«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту.	Тақырыбы: Шаштараз.сюжеттік ролдік ойын. Міндеттері: сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	Тақырыбы: «Сыр сандығым ашылды» Міндеттері: мақал мәтел, жұмбақтар айту арқылы сөйлеу тілін дамыту.	Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. 2. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениеті, байлаыстырып сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері				
	Сөздерді буынға бөлу.	Таңертең, күндүз, кеш, түн уақытты бағдарлау.	Ертегілер әлемі	Апта күндерін ретімен айту.	Заттарды салыстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгі мелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Тақия тастамақ» қимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Мені қуып жет»	Аз қимылды ойын «Ұшты-ұшты»	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: үйде баламен бірге ертегі оқу, әңгімелеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 - апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақбота» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02 – 16.02.2024ж

Тәрбиеші: Салғиева М.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың денсаулығы,ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс					
	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Міндеттері: табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету; табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,	Д/о: «Төлін тап» (қоршаған ортамен таныстыру, сауат ашу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату; берілген сөзге сөйлем құрастыру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару;	Ү.ү.о: «Бірізді моншақтар» (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу; әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау; алуан түрлі заттарды сипаттау, қарым - қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну;	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс - шаралар Боямақтар бояу Міндеттері: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу;	Д/о: «Пішіндерді құрастыр» (математика негіздері, құрастыру) Міндеттері: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру; қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту;	
Ертеңгілік жаттығу	№11 таңғы жаттығу кешені					
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)					

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану Картотека №10				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері Қарапайым есептер мен мысалдарды шығару Міндеттері: әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау; 4.Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» ертегісі Міндеттері: шығарма шылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру;	1.Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз Міндеттері: берілген сөзге сөйлем құрастыру; 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Орман» Міндеттері: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. 3.Музыка (педагог жоспары бойынша) 4.Математика негіздері «Шартты өлшем» Міндеттері: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру;	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 3.Көркем әдебиет «Үш қыз» татар халық ертегісі Міндеттері: әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту; 4.Қоршаған ортамен таныстыру «Орман» Міндеттері: адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу;	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? «Ө» Міндеттері: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері «Шартты өлшем» Міндеттері: беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу; 4.Көркем әдебиет «Үш қыз» татар халық ертегісін баяндау Міндеттері: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну шығарма кейіпкерлерінің іс - әрекетін бағалау;	1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау «Ұ» Міндеттері: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; 3. Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» ертегісі Міндеттері: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; 4.Мүсіндеу «Торсық» Міндеттері: қазақ халқының түрлі ыдыс – аяқтарын таныстыру, затты қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою - өрнектермен безендіру;

	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетудеңділары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қардың қасиетін бақылау Міндеттері: балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау; Еңбек: қарды күреу. Міндеттері: өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Ойын: «Ұстап ал» Міндеттері: дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылықты дамыту;	Қырауды бақылау Міндеттері: табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Еңбек: аққала жасау. Міндеттері: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестікпен жауапкершілікке баулу; Қимылды ойын: «Үшінші артық» Міндеттері: дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;	Алаңдағы ағаштарды бақылау Міндеттері: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу; Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеттері: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестікпен жауапкершілікке баулу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Міндеттері: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Міндеттері: табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау. Еңбек: ауланы қардан тазалау; Міндеттері: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	Құстарды бақылау Міндеттері: жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату; Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасау. Міндеттері: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Міндеттері: балаларды ептілікке баулу;
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Баяу қимылды ойын «Ұшты - ұшты»	Математика негіздері Санамақтар айту	Көркем әдебиетті оқу Жаңылтпаштар айту	«Келісілген әрекеттер»
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №10				

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №10				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Аудио ертегі тыңдау	Бесік жырын тыңдату	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Комплекс №8 (2 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №10 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №10				
Балалардың дербес іс - әрекеті	«Мамандықтар әлемінде» сюжеттік рөлдік ойын түрлері Міндеттері: әртүрлі мамандықтар, бала бақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме гүлдеріне күтім жасау Міндеттері: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Құрылыс ойындары Міндеттері: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу;	1. Вариативтік компонент: «Мамандықтың бәрі жақсы» Еңбек туралы қанатты сөздер (слайд көрсету) Міндеттері: ата - ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау; еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.	1. Вариативтік компонент: «Сыр сандық» «Пошташы» сюжеттік – рөлдік ойын Міндеттері: әртүрлі мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. 2. Боямақтар бояу (сурет салу) Міндеттері: ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктері мен салу;	1. Қоршаған ортамен таныстыру Топтағы орындықтарды жуу. Міндеттері: өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. 2. Денешынықтыру қимыл белсенділігі Қ.о: «Тақия тастамақ» Міндеттері: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Берілген буынға сөз құрастыра білуге баулу;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жаттықтыру;	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту;	әңгімелерді бірізді айтып беруді қалыптастыру;	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра білу;
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №10				

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №10				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Аз қимылды ойын «Сақина тастамақ»	Қимылды ойын «Арқан тартыс»	Аз қимылды ойын «Қол күрес»	Аз қимылды ойын «Асық ату»	Қимылды ойын «Кім жылдам?»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				