

Бекітемін
«Балбөбек» бөбекжайы»
КМҚК менгерушісі
_____ Қ.Д.Бактыбаев
« _____ » _____ 2023ж



2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҚАЗАҚ ТІЛІ МАМАНЫНЫҢ
ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
«ҚҰЛПЫНАЙ», «ҚҰЛЫНШАҚ» ЕРЕСЕК ТОПТАРЫ

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы КМҚК

Топ/сынып: «Кұлпынайк», «Құлыншақ», ересек топтары

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек-мамыр айы 2023-2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алудың заңдылықтарын, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, кәсіпкерлердің атауларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем әңгімелерді жеткізу.
Қазан	Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстарды атау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеу де тыныс алудың заңдылықтарын, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Сөздік қор Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, кәсіпкерлердің атауларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету Байланыс тырып сөйлеу Өз бетін шеретімен қайталап айтуға,өзінің тәжірибесіне сүйеніп сөйлеу.
Қараша	Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, қосымша сөздерді қосу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алудың заңдылықтарын, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Сөздік қор Туыстыққарым-қатынасты(«сіңлі»,«жеңге»,«жезде»,«нағашы»,«әже»,«бөле»)білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің отбасы, отбасылық мәдениетін сөйлеу. Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын сөздерді білдіретін сөздерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу Ойыншықтармен заттарды 4-5сөйлеммен сипаттауға,берілген сөздермен сипаттауға.

желтоқсан	Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге еқатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезектесіп сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алудың дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату. Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын сөздерді білу. Байланыстырып сөйлеу Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармаларды оқиды, оған кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Қаңтар	Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алудың дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын танып, «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың өздеріне айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың мүмкіндік беру.
ақпан	Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алудың дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын білу. Тілдің грамматикалық құрылымы Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауап беру.
наурыз	Тілдік дамытушы орта Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алудың дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын білу.

	Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкестүрлігі Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік Байланыстырып сөйлеу Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтардың мүмкіндік беру.
сәуір	Тілдік дамытушы орта Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алудың дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік Байланыстырып сөйлеу бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру
мамыр	Тілдік дамытушы орта Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алудың дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік Байланыстырып сөйлеу бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру

