Бекітемін
«Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК
Директоры
_______ Г.Т. [illegible]ктыбаева
«31» 08 _______ 2023 ж .

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы; «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Қарлығаш,»
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек – мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған- іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері 3 жастағы балалар
Қыркүйек	**Физикалық қасиеттерді дамыту**	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша
	Коммуникативтік дағдыларын дамыту	**Сөйлеуді дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды айта білу. **Сөздік қор:** Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру **Байланыстырып сөйлеу:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;
		Көркем әдебиет **Оқу, әңгімелеу** Кітапқа қызығушылықты ояту.
	Қазақ тілі	Маман жоспары бойынша
	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	**Математика негіздері** **Сан.** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,)салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш**таныстыру.** **Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерін тану және атау – таңертең.
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
	Сурет салу	**Заттық сурет салу.** 1.Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу.
	Мүсіндеу	**Заттық мүсіндеу:** Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Ермексаздыңкесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету.

	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын артты-ру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды үйрету.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру** Балалардың құрастыруға қызығушылығын артты-ру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіш- тер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.
	Музыка	Маман жоспары бойынша
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру**
		«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. **Заттық әлем** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олар- дың көлемін, түсін, пішінінқарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Еңбекке баулу** Таныс мамандық иелеріне құрметпен карау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **Адамгершілікке баулу** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдік тері туралы қарапайым түсіні ктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі**. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыс -тық), табиғат құбылыстарын бақыла. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу.

Айы	Ұйымдастырылған- іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері 3 жастағы балалар
Қазан	**Физикалық қасиеттерді дамыту**	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша
	Коммуникативтік дағдыларын дамыту	**Сөйлеуді дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (к,қ) дыбыстарды анық айту, **Сөздік қор:** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар)туралы білімдерін кеңейту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Зат есімдерді үстінде, астындакөмекші сөздермен қолдану. **Байланыстырып сөйлеу:** Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
		Көркем әдебиет **Оқу, әңгімелеу** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.
	Қазақ тілі	Маман жоспары бойынша
	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	**Математика негіздері** **Сан.** Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) бірдей заттарды салыстыру; **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигурамен: шаршымен, таныстыру **Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерін тану және атау - кеш, түн.
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
	Сурет салу	**Заттық сурет салу.** Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар)олардың қиылысуын жүргізуді үйрету.
	Мүсіндеу	**Заттық мүсіндеу:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқа - ламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын

		үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру** Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
	Музыка	Маман жоспары бойынша
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру**
		Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **Заттық әлем** Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Еңбекке баулу** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **Адамгершілікке баулу** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту **Менің Отаным – Қазақстан.** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. **Өсімдіктер әлемі.** Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау **Жануарлар әлемі**. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау)

Айы	Ұйымдастырылған- іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері 3 жастағы балалар
Қараша	**Физикалық қасиеттерді дамыту**	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша
	Коммуникативтік дағдыларын дамыту	**Сөйлеуді дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; **Сөздік қор:** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім,) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;
		Көркем әдебиет **Оқу, әңгімелеу** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу
	Қазақ тілі	Маман жоспары бойынша
	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	**Математика негіздері** **Сан.** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигурамен: дөгелекпен таныстыру, **Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:алдында-артында. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
	Сурет салу	**Заттық сурет салу.** Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	**Заттық мүсіндеу:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, дағдыларын қалыптастыру;
	Жапсыру	Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда

			болған бейнені қағазға жапсыру.
		Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
		Музыка	Маман жоспары бойынша
		Әлеументтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру**
			Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. **Заттық әлем** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **Көлік, байланыс құралдары.** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Еңбекке баулу** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру**Адамгершілікке баулу** Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару **Менің Отаным – Қазақстан.** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру**Өсімдіктер әлемі.** Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау **Жануарлар әлемі**. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау

Айы	Ұйымдастырылған- іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері 3 жастағы балалар
Желтоқсан	**Физикалық қасиеттерді дамыту**	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша
	Коммуникативтік дағдыларын дамыту	**Сөйлеуді дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу. **Сөздік қор:** Балаларға(ыдыс, жиһаз) заттарды құрастыра отырып сұрақтарға жауап беруі үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс колдану.
		Көркем әдебиет **Оқу, әңгімелеу** Балалардың пікірлерін тыңдау.
	Қазақ тілі	Маман жоспары бойынша
	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	**Математика негіздері** **Сан.** Бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шама.** Шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **Геометриялық фигуралар** Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:алдында-артында,. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерін тану және атау, күндіз-түнде
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
	Сурет салу	**Заттық сурет салу.** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.
	Мүсіндеу	**Заттық мүсіндеу:** Кесектерді алақандарының арасында домалату арқылы допты мүсіндеу.
	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды колданып ойнату.
	Музыка	Маман жоспары бойынша
	Әлеуметтік-эмоционалды	**Қоршаған ортамен таныстыру**

	дағдыларын қалыптастыру	
		Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралыәңгімелеп беру. **Заттық әлем** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **Еңбекке баулу** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге,ауласыпырушы-ға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **Адамгершілікке баулу** Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын түсіндіру. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдік бөліктерін тану. **Жануарлар әлемі**. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыс-тық), табиғат құбылыстарын бақыла. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстаутүсу.

Айы	Ұйымдастырылған- іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері 3 жастағы балалар
	Физикалық қасиеттерді дамыту	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша
Қаңтар	**Коммуникативтік дағдыларын дамыту**	**Сөйлеуді дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу. **Сөздік қор:** Балаларға(ыдыс, жиһаз) заттарды құрастыра отырып сұрақтарға жауап беруі үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.
		Көркем әдебиет **Оқу, әңгімелеу** Балалардың пікірлерін тыңдау.
	Қазақ тілі	Маман жоспары бойынша
	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	**Математика негіздері** **Сан.** Бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шама.** Шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **Геометриялық фигуралар** Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:алдында-артында,. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерін тану және атау, күндіз-түнде .
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарын -дашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйре -ту. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыру -ды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолда -ну үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсы лап суға шайып алып қол -дануды, жуылған қыл қалам ды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.

	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.
	Музыка	**Маман жоспары бойынша**
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру**
		Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Заттық әлем** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілікке баулу** жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Менің Отаным- Қазақстан** Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).. **Жануарлар әлемі** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау).

Айы	Ұйымдастырылған іс – әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері 3жастағы балалар
	Физикалық қасиеттерді дамыту	
Ақпан		Маман жоспары бойынша
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** артикуляциялық аппаратты дамыту **Сөздік қорды** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығу- лары арқылы кеңейту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне, септелу -іне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көм- екші сөздермен бірге қолдану. **Байланыстырып сөйлеу** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қар апайым тәсілдерін қолдану.
	Көркем әдебиет	**Оқу, әңгімелеу.** Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәр -биелеу. Балалармен кейіпкер лердің әрекеттері мен олар- дың әрекеттерінің салдарын талқылау.
	Қазақ тілі	**Маман жоспары бойынша**
	Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту	
	Математика негіздері	**Сан** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәс ілдері арқылы . **Шама.** Заттарды салыстыруда шама -ның берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жал пы шамасы бойынша) **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру **Кеңістікті бағдарлау.** үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөлік -терін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарын -дашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйре -ту
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсім- діктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалып- тастыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.
	Жапсыру	Жапсыруда табиғи материал дарды және қағазды түрлен- діру әдістерін (жырту, умаж- дау, бүктеу, қатпарлау) қол- дану.
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, сур- еттегі

		үлгісіне қарап зерттеу- ге және кірпіштерді, тақтай- шаларды тігінен қатарға орна лас тырып, бір-бірімен мық -тап бекіту тәсілдерін қолда- нып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұр -ғызған құрылысын талдауға баулу.
	Музыка	Маман жоспары бойынша
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** бағалау және өзін-өзі бағалау -ын, ойында туындаған мәсе ле лерді шешу тәсілдерін дамыту. **Заттық әлем** Дәмін көру, есту арқылы тану ды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық зат -тарымен таныстыру. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлер -імен және ауада ұшатын қоз -ғалыс құралдарымен танықс -тыру. **Еңбекке баулу.** Балаларды ересектердің еңбе -гін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күту шіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Балалардың назарын адам -ның жеке қасиеттеріне (мей- ірімді, жанашыр, қамқор, се- зімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалардың жалпы қабылда -нған ережелер мен нормалар -ды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсім- діктері туралы қарапайым түсін- іктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау суық. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау),

Айы	Ұйымдастырылған іс – әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері 3жастағы балалар
Наурыз	**Физикалық қасиеттерді дамыту**	
		Маман жоспары бойынша
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а. ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, **Сөздік қорды** Ересектерді қуанышқа бөл -ейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көрет -інін білдіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне, септел -уіне қарай байланыстыру **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталан -дыру, қызығушылығын ояту. .
	Көркем әдебиет	**Оқу, әңгімелеу.** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестер ін қайталап айтуға мүмкіндік беру
	Қазақ тілі	**Маман жоспары бойынша**
	Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту	
	Математика негіздері	**Сан** Тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Шама** Заттарды салыстыруда шама ның берілген белгісі бойын ша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттес- тіру және жанына қою тәсіл- дері арқылы салыстыру
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
	Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі зат- тардың суретін салуды қайта лай отырып, қарапайым сю -жет тік композициялар жасау ға үйрету, тұтас қағаз парағы на бейнені орналастыру, қыз ыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олар -дың реңктерін (қызғылт, көгі лдір, сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйым дарды мүсіндеу, оларды тая -қшамен безендіру.
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайын -даған ірі және ұсақ элемент -терді қағаз бетіне орналасты- ру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрас- тыруға баулу.
	Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қо- лданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, ал -дын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өз- дерінің құрас- тырған бұйым дарын бірік -тіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
	Музыка	Маман жоспары бойынша
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	
	Қоршаған ортамен	**Бала оның отбасы**

	таныстыру	Балаларды отбасы бейнелен -ген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға дағды- лан дыру. **Заттық әлем** Заттар, ойыншықтар, кітап- тар және ыдыстарға ұқып- тылықпен карауға тәрбиелеу. **Көлік, байланыс құралдары.** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелермен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбие-леу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсін деу,қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсінік терді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. әрекеттер (қылықтар) туралы қарапай-ым түсініктерді қалыптасты- ру. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балаларды әдепті қарым-қаты насқа үйретуді жал -ғастыру (амандасуға, қошта суға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдік бөліктерін тану. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** бақылау күнтізбесінде жыл -дың қысқы жай күйін белгіл- еу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Қармен, ұсақ заттармен ойын -дарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

Айы	Ұйымдастырылғаніс – әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері 3жастағы балалар
	Физикалық қасиеттерді дамыту	
Сәуір		Маман жоспары бойынша
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Баяу сөйлеу **Сөздік қорды** Жұмбақ шешкізу, жаңылт -паш, санамақ айтқызу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталанды ру.
	Көркем әдебиет	**Оқу, әңгімелеу.** Ересектермен бірге ертегі -лерді, қарапайым көріністер ді ойнауға, бірлескен ойын -дарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционл- ды образын беруге баулу.
	Қазақ тілі	**Маман жоспары бойынша**
	Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту	
	Математика негіздері	**Сан** Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағы -на жауап беру. **Шама** Салыстыру нәтижелерін ұзын дығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
	Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
	Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұр- ыш) ортасына, бұрыштарына дай ын ою-өрнектерді жапсы ру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.
	Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіш -терді қалау, пластиналарды тік бағ ытта және көлденең орналас тыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құры -лыс материал дарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
	Музыка	Маман жоспары бойынша
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер -ді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбие- леу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балабақшаның үй-жайлары мен

		ауласында тәртіп пен таза лық сақтауға үйрету. **Өсімдіктер әлемі.** Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау **Жануарлар әлемі.** Қазақстанды мекендейтін жаб айы жануарлар жайлы түсінік-терін қалыптастыру, **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).

Айы	Ұйымдастырылғаніс – әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері 3 жастағы балалар
	Физикалық қасиеттерді дамыту	
Мамыр		Маман жоспары бойынша
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өз - герту қабілетін дамыту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қорды** Дәстүрге байланысты бала -лармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылт- паш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөздерді жікте -луіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қызығушылығын ояту
	Көркем әдебиет	**Оқу, әңгімелеу.** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі	**Маман жоспары бойынша**
	Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту	
	Математика негіздері	**Сан** Заттарды салыстыру,заттарға қосу немесе заттардан алу тәс ілдері арқылы тең және тең ем ес заттар тобын сал -ыстыру, «Тең бе?», «Қайсы- сы артық (кем)?» сауалдары на жауап беру. **Шама** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ар -тық-кем) салыстыру **. Геометриялық фигуралар.** ұстау және көру тәсілдері ар- қылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің дене мүшелерін бағ -дарлау және осыған байлан -ысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау,үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
	Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қара -пайым элементтерін қайта -лап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты лыққа баулу.
	Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағ дыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіп сіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұр -ыш)ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру

		арқылы киіз, кілем, көр -пе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Құрастыру	Ойнап болғаннан кейін бөл -шектерді жинауға, қауіпсіз- дік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа бау- лу.
	Музыка	Маман жоспары бойынша
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала оның отбасы** Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгі -мелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **Заттық әлем** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға дағды-ландыру. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлері -мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Өзінің, құрдастарының шығар машылық жұмыстары ның нәт ижелеріне, суреттері не, бұйым дарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылық- пен қарауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Жақсы және жаман әрекет -терді дұрыс бағалау тәжіри бесін қалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан.** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығу -шылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жеміс-тердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекен -дейтін жабайы жануарлар жайлы түс ініктерін қалып -тастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптас тыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құб-лыстарын бақылау (маусы- мдық), бақылау күнтізбесін -де жылдың көктемгі, жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіп -сіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауыз ға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)..