Бекітемін
«Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
директоры
_______ К.Д. Бақтыбаева
«__» ____ 2023 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 -2024 оқужылына арналған
Ұйымдастырылған іс – әрекеттің перспективалық жоспары

Ұйымдастырылған іс – әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Жұлдызай» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-мамыр

Айы	Ұйымдастырылғаніс – әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Физикалық қасиеттерді дамыту	
Қыркүйек **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**	**Денешынықтыру**	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Сөйлеудідамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.
	Көркем әдебиет	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	
	Сенсорика	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру,заттардың атын,түсін атау
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	
	Сурет салу	балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығыныояту.
	Мүсіндеу	балалардыңсазбалшық, ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру;
	Жапсыру	Фланелеграфтабейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағазбетінеқоюғажәнеқұрастыруғаүйрету.
	Құрастыру	жекежиһаззаттарынтүрлінұсқадақұрастыру, бірденекі-үшқұрылыстытұрғызу (үстелжәнеорындық, үстелжәне диван),

		құрылыстыққасиетінескереотырып, материалдытаңдау;
	Музыка	Педагог жоспары бойынша
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	
	Қоршағанорта ментаныстыру	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.
	«Бір тұтас тәрбие» Бағдарламасының құзреттілігі	**Құзыреттілік:**инновациялық ойлау Үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; Жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу;
Қазан Тәуелсіздік және отаншылдық айы	**Физикалық қасиеттерді дамыту**	
	Денешынықтыру	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Сөйлеудідамыту	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.
	Көркем әдебиет	кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	
	Сенсорика	түрлісенсорлықәсерлерменбайыту
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	
	Сурет салу	сурет салу техникасынжетілдіру

	Мүсіндеу	сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
	Жапсыру	фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;
	«Бір тұтас тәрбие» Бағдарламасының құзреттілігі	**Құзыретшілік:**ұлттық мүддені дамыту Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; Туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен караубойынша біліктері мен дағдылары бар.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру
	Музыка	Педагог жоспары бойынша
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	
	Қоршағанортаментаныстыру	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану
Қараша **Әділдік және жауапкершілік айы**	**Физикалық қасиеттерді дамыту**	
	Денешынықтыру	Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Сөйлеудідамыту	Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен дамыту
	Көркем әдебиет	Шығарманың арманың мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдау, ойында кейіпкерлер

		бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді дамыту
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	
	Сенсорика	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	
	Сурет салу	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру;
	Мүсіндеу	техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу.
	Жапсыру	фланелеграфтіңкенебінқолдануарқылыгеометриялықпішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтыңұлттық бас киімдерін, тағыбасқаорналастыру.
	Құрастыру	құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтардықолданаотырып, олардыойнатужәнетұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинастыру;
	Музыка	Педагог жоспары бойынша
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	
	Қоршағанортаментаныстыру	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көліккұралдарыныңкейбіртүрлерімен таныстыру.
	«Бір тұтас тәрбие» Бағдарламасының құзреттілігі	**Құзыреттілік:**қоғамға қызмет Жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерді орындай білу.
Желтоқсан Бірлік және ынтымақ айы	**Физикалық қасиеттерді дамыту**	
	Денешынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу. Шектеуліжазықтың, көлбеутақтайдыңбойымен, доғаның, гимнастикалықскамейканыңастынан, әртүрлізаттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульгеөрмелеу.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	

	Сөйлеудідамыту	еңбекәрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсымәндесәрекеттерді (ашу- жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардыңқарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретінетістіктерментаныстыру
	Құзыреттілік:тиімді коммуникация	Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындағы қарапайым мінезқұлық нормаларын білу; Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;
	Көркем әдебиет	мереке туралы қуаныш, мақтаныш сезімдері берілген қысқа тақпақтарды жаттайды
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	
	Сенсорика	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	
	Сурет салу	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу
	Мүсіндеу	шыны аяқ, табақты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдете алуғак үйрету
	Жапсыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру
	Құрастыру	балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру
	Музыка	Педагог жоспары бойынша
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	
	Қоршағанортаментаныстыру	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету.Ересектердіңеңбегінбақылауға баулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару.Ересектергекөмектесуниетінқолдау.
Қаңтар заң және тәртіп айы	**Ұйымдастырылған іс – әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері 2 жастағы балалар**
	Физикалыққасиеттердідамыту	
	Денешынықтыру	Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен,

		жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Сөйлеуді дамыту	заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.
	Көркем әдебиет	Таныс шығармалардың қарапайым мазмұндарын ойнап көрсетуді
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	
	Сенсорика	Түстерді ажырата алу қабілеттерін дамыту
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
	Сурет салу	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)
	Мүсіндеу	заттардың ұқсастықтарын таба алудағдысын қалыптастыру
	Жапсыру	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай алу дағдысын қалыптастыру
	Құрастыру	қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру (қию және жырту), қиылған кесектерде және жыртылған қағаздарда "бейнені" көру;
	Музыка	Педагог жоспары бойынша
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	
	Қоршағанортаментаныстыру	Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарынсыйлауға баулу.

	«Бір тұтас тәрбие» Бағдарламасының құзреттілігі	**Құзыреттілік:**азаматтық борыш және парасаттылық Үйде, балабақшада, қоғамдық орында дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.
Ақпан Жасампаздық және жаңашылдық айы	**Ұйымдастырылғаніс – әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері 2 жастағы балалар**
	Физикалыққасиеттердідамыту	
	Дене шынықтыру	Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.
	Көркем әдебиет	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	
	Сенсорика	берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу;
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
	Сурет салу	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;
	Мүсіндеу	кесектерді біріктіруге үйрету
	Жапсыру	кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру
	Құрастыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнау дағдыларын қалыптастыру
	«Бір тұтас тәрбие» Бағдарламасының құзреттілігі	**Құзыреттілік:**шығармашылық Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы;
	Музыка	Педагог жоспары бойынша
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	

	Қоршағанорта мentанystыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.

Наурыз Тәуелсіздік және отаншылдық айы	**Ұйымдастырылғаніс – әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері 2 жастағы балалар**
	Физикалыққасиеттердідамыту	
	Дене шынықтыру	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Сөйлеуді дамыту	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға үй
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	
	Сенсорика	заттардың санын ажырату (біреу — көп);
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
	Сурет салу	қағазға, құмға саусақпен сурет салу

	Мүсіндеу	қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар
	Жапсыру	Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйретуСаусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауғатәрбиелеу.
	Құрастыру	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету
	Музыка	Педагог жоспары бойынша
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	
	Қоршағанорта ментаныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауғатәрбиелеу.
	«Бір тұтас тәрбие» Бағдарламасы ның құзреттілігі	**Құзыретшілік:**ұлттық мүддені дамыту Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; Туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қараубойынша біліктері мен дағдылары бар.

Сәуір Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы	**Ұйымдастырылған іс – әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері 2 жастағы балалар**
	Физикалыққасиеттердідамыту	
	Дене шынықтыру	Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтыңбақайларынқимылдату (отырып).
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Сөйлеуді дамыту	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұ

		нынайтыпберу
	Көркем әдебиет	халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	
	Сенсорика	әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б) және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру.
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
	Сурет салу	балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру;
	Мүсіндеу	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптасытру
	Жапсыру	Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру
	Құрастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын(тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,қардыдомалату,тастыжинау,қалау)туралытүсініктердіқалыптастыру,олармменойнаужәне экспериментжасау.
	Музыка	Педагог жоспары бойынша
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	
	Қоршағанорта ментаныстыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын(тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау,

		мүсіндеу,қардыдомалату,тастыжинау,қалау)тура лытүсініктердіқалыптастыру,олармenoйнаужәне экспериментжасау.
	«Бір тұтас тәрбие» Бағдарламасының құзреттілігі	**Құзыреттілік:**инновациялық ойлау Үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; Жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу;
	Ұйымдастырылғаніс – әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері 2 жастағы балалар**
	Физикалыққасиеттердідамыту	
	Дене шынықтыру	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Сөйлеуді дамыту	кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттауды бекіту.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қа йталатыпойнату
	«Бір тұтас тәрбие» Бағдарламасының құзреттілігі	**Құзыреттілік:**тиімді коммуникация Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындағы қарапайым мінезқұлық нормаларын білу; Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.
ыр Бірлі к және	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	
	Сенсорика	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті

		заттарды топтастыра алады
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
	Сурет салу	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру
	Мүсіндеу	мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру
	Жапсыру	фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру Қағазға«қошқармүйіз», «көз» оюларын орналастыруды үйрету.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып,құрастыру
	Музыка	Педагог жоспары бойынша
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	
	Қоршағанорта ментаныстыру	
		Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен,құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау,тастардылақтырмау)таныстыру,өсімдікт ерменжануарларғасүйіспеншіліктанытужәне қамқорлық жасау. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбіртүрлеріментаныстыру.