

- Педагогикалық ұжым мүшелерінің жұмысын бағалау, аттестатталатын педагогтарға мінездеме беру, мақтау қағаздарына, марапаттауға ұсыну;
- Педагогтермен бірге конференция, педагогикалық оқылымдар, дөңгелек үстел, байқаулар, әдістемелік күндер өткізу, ұйымдастыру;
- Педагогикалық тәжірибеге әдістемелік нұсқаларды, бағдарламаларды енгізу, олардың баспа бетіне шығуына көмектесу;
- Шығармашылық және проблемалық топтардың жұмысын ұйымдастыру, жоспарлау;
- Жас мамандар мен тәлімгерлердің жұмысын бағыттау.

4. Қызметтің ұйымдастырылуы мен құылымы

- 4.1.Әдістемелік кеңестің мүшелері әдіскерлер, шығармашылық және проблемалық топтардың басқарушылары;
- 4.2.Әдістемелік кеңестің жұмысының жоспары мен құрылымы жыл басында директормен бекітіледі;
- 4.3.Әдістемелік кеңестің жұмысын басқаратын әдіскер.
- 4.4.Өз жұмысында әдістемелік кеңес мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кеңесіне бағынады.
- 4.5.Кеңесті өткізу. Кеңес отырысы жылына үш рет өткізіледі.
- 4.6.Әдістемелік кеңесті басқарушы жұмыстың ұйымдастырылуына және іске асуына жауапты;
- 4.7.Әдістемелік кеңестің басшысының міндеттері:
 - Әдістемелік кеңестің оқу жылына жоспары құрастырылып, әдістемелік кеңестің отырыстарын өткізеді және материалдарды жинайды;
 - Мектепке дейінгі ұйымның педагогтарымен әдістемелік жұмыстың бірнеше түрлерін өткізеді: конференция, семинар, дөңгелек үстел, байқаулар, әдістемелік күндер;
 - Жаңашыл педагогикалық технологиялардың балабақша ұжымының жұмысына енуін ұйымдастырады.
- 4.8.Әдістемелік кеңестің шешімі дауыс беру нәтижесінде қабылданады.

5. Әдістемелік кеңес мүшелерінің құқығы мен міндеттері

- 5.1.Әдістемелік кеңестің мүшелері құқылы:
 - Сұрақ бойынша өз ойын ашық айтуға және отырыста шешуші дауыс беруге;
 - Мектепке дейінгі ұйымның жұмыскерлері болмайтын кеңесшілер мен эксперттерді жұмысына тартуға.
- 5.2.Әдістемелік кеңестің мүшелері кеңестің отырысында қатысуы қажет, мектепке дейінгі ұйымның педагогтарына кеңестің және ақпараттық қызмет көрсетеді.

6. Құжаттандыру

- 6.1. Әдістемелік кеңес туралы Ереже;
- 6.2.Хаттамалар