

**Тема:** Школа для родителей «Логоритмика для малышей»

**Подготовила и провела:** учитель-логопед Креккер Т.Е.

**Дата проведения:** 27.02.2026 год

**Цель:** профилактика речевого и моторного нарушения у детей путём развития двигательной сферы в сочетании со словом и моторикой.

**Задачи:** привлекать родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДО.

Познакомить родителей с особенностями логоритмических занятий.

Показать значимость логоритмических занятий для речевого развития детей.

- Уважаемые родители, сегодня я хочу познакомить вас с играми и упражнениями, которые способствуют речевому развитию детей. Давайте вернёмся в мир детства и почувствуем себя маленькими девочками и мальчиками, немного отдохнём, расслабимся, чтобы потом проводить со своим ребёнком те игры и упражнения которые я предлагаю сегодня.

1 – 2 года – самый ранний возраст, когда можно начать заниматься логоритмикой. На этом этапе ребёнок ещё не понимает смысла упражнений, но уже может выполнять гимнастику и повторять звуки за взрослым.

**Логоритмика** – это система двигательных упражнений, которая сочетает в себе речь, музыку и движение. Она помогает развивать речь, координацию, память и внимание у детей.

#### **Для чего нужна логоритмика?**

- Развивает речевые навыки
- Улучшает координацию и моторику
- Снижает гиперактивность
- Развивает память, внимание.

#### **Как заниматься логоритмикой с малышом?**

1. Включайте музыку, которая нравится ребёнку
2. Используйте простые движения (хлопки, прыжки, махи руками).
3. Повторяйте слова и фразы вместе с ребёнком.
4. Постепенно усложняйте движения.

Выполняют движения по тексту и договаривают слова – топ, топ, хлоп, хлоп.

Мы ногами – топ-топ-топ,	Топают ногами
Мы руками – хлоп-хлоп-хлоп,	Хлопают руками
И туда, и сюда повернёмся без труда!	В одну сторону повернёмся, в другую
Мы головками кивнём,	Покивали головой
Дружно ручками махнём!	Помахали ручками
Мы подпрыгнем высоко,	Подпрыгнули
Прыгать вместе так легко!	Прыгают