

Тема: Практическое занятие «Страна игрушек»

Дата: 20.02.2026 г.

Провела Полянская О.Ю.

Цель: создать эмоциональную связь между родителем и ребенком через игру.

Оборудование: мягкие игрушки (Мишка, Зайка, Котик). Большие мягкие модули. Легкая музыка для фона.

Приветствие «Кто-кто в домике живет?»

Родитель и ребенок подходят к «домику» (его можно соорудить из большого мягкого куба или накрыть тканью).

Действие: педагог или родитель стучит по кубу: «Тук-тук! Кто в домике живет?»

Сюрприз: из-за куба появляется Мишка.

Игра: Мишка «здоровается» (касается лапкой ладошки малыша). Родитель помогает ребенку погладить Мишку, называя части тела: «Где у Мишки глазки? А где у (имя ребенка) глазки?»

Полоса препятствий «В гости к Зайке»

Задание: нужно пройти по «мостику» (мягкие блоки, выложенные в ряд) или перешагнуть через «кочки» (низкие мягкие круги/подушки).

Роль родителя: держит ребенка за обе руки, подстраховывая. В конце пути их ждет Зайка с корзинкой.

Активность: Зайка «просит» попрыгать вместе с ним. Родитель слегка приподнимает малыша подмышки, имитируя прыжки.

Строительство «Дом для друзей»

Действие: у нас есть большой мягкий куб (основание) и треугольник/призма (крыша).

Задача: родитель показывает, как поставить «крышу» на «стену». Ребенок пробует подать деталь или похлопать по ней сверху.

Игра: в готовый домик сажаем Котика. «Мяу! Спасибо, ребята! Какой мягкий дом!»

Ритмика «Большой и маленький»

Инвентарь: большой мягкий шар и маленькие мячики.

Действие: родитель катит большой шар ребенку: «Ой, какой большой! Толкай его!» Затем достаем маленькие игрушки. Малыш должен попробовать спрятать маленькую игрушку за большой фигурой.

Релаксация «Сонный час в Стране Игрушек».

Включается тихая колыбельная. Родители вместе с детьми укладывают игрушки «спать» рядом с мягкими фигурами. Малыш обнимает любимую мягкую игрушку, а родитель нежно обнимает малыша.

Советы для родителей:

Голос: используйте разную интонацию для каждого персонажа (Мишка говорит низко, Зайка — быстро и тонко).

Тактильность: обязательно комментируйте ощущения: «Мишка пушистый», «Кубик гладкий», «Подушка мягкая».

Следование за ребенком: если малыш просто хочет валяться на мягких модулях — позвольте ему это. Это тоже освоение пространства!













