



Консультация для родителей Использование художественной литературы в речевом развитии дошкольников

Дата проведения: 20.01.2026 г.

Подготовила и провела: методист Ауескулова А.М.

«Детская книга — удивительное искусство»

«Детская книга при всей её внешней простоте — вещь исключительно тонкая и не поверхностная. Лишь гениальному взгляду ребенка, лишь мудрому терпению взрослого доступны её вершины. Удивительное искусство — детская книжка!»

Л. Токмаков.

Художественная литература играет ключевую роль в формировании личности дошкольника. Внешняя простота детской книги скрывает глубокое содержание, которое доступно лишь при внимательном и мудром подходе взрослых, открывая перед ребёнком новые миры и возможности.



Книга — это не просто набор страниц, это целый мир, который стимулирует фантазию, развивает речь и помогает ребёнку ориентироваться в сложных эмоциональных и социальных ситуациях.

Почему художественная литература важна для дошкольников?



Богатый словарный запас

Через книги ребёнок знакомится с новыми словами, образными выражениями, его речь обогащается эмоциональной и поэтической лексикой.



Развитие мышления и воображения

Чтение стимулирует формирование всех основных психических процессов: мышления, воображения, памяти, внимания, восприятия.



Становление связной речи

Только целенаправленное речевое воспитание с использованием художественной литературы подводит ребёнка к овладению связной речью.



Эмоциональное обогащение

Литература помогает детям обогащать свою речь сравнениями, метафорами, эпитетами, развивая их эмоциональный интеллект.

По словам В.А. Сухомлинского, «чтение книг – тропинка, по которой умелый, умный, думающий воспитатель находит путь к сердцу ребенка». Чтение вслух вызывает у детей бурные эмоции, унося их в мир сказки и заставляя работать воображение.

Речевое развитие через сказки и стихи

1

Младший дошкольный возраст (1-3 года)

Для малышей полезно, когда текст сопровождается движениями. Потешки, стишкы с использованием пальчиковых игр стимулируют мозг и речевое развитие. В возрасте 2-3 лет нужны книжки с картинками и не перегруженные текстом, такие как стихи А. Барто, Маршака или Чуковского, а также сказки про «Колобка», «Курочку Рябу», «Репку» с яркими иллюстрациями.

2

Средний дошкольный возраст (3-4 года)

К четырём годам словарный запас достаточно широк. В этом возрасте интересны фольклорные произведения, былины, различные сказочные истории. Ребёнок уже может проводить границу между правдой и вымыслом, сам выдумывать продолжение, что развивает связную речь.

3

Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Необходимо подбирать хорошие детские книги, разнообразные по жанру, стилю и сюжетам. В этом возрасте ребёнок способен представить любую деталь без картинок, он хорошо фантазирует и составляет интересные рассказы.

Русские народные сказки являются прекрасным материалом для обучения пересказу. В рассказах дети познают лаконизм и точность языка; в стихах – музыкальность, напевность, ритмичность русской речи, в сказках – меткость, выразительность.

Роль родителей в речевом развитии через литературу

Чтение детям вслух – это не только развитие речи, но и глубокая эмоциональная связь, которая укрепляет семью. Родители являются первыми и самыми важными учителями для своих детей, передавая им не только знания, но и культурные ценности, любовь к родному языку.

- **Совместное чтение** укрепляет эмоциональную связь между родителями и детьми.
- **Родители – первые учителя** речи и культуры общения. Их речь служит образцом для подражания.
- **Важно обсуждать прочитанное**, задавать вопросы, слушать ребёнка, помогать ему формулировать свои мысли.
- **Создавать домашние традиции чтения** – вечерние сказки, обсуждения, поход в библиотеку.



Приучайте ребёнка к художественной литературе с самого раннего возраста, так как это закладывает основу для будущего интеллектуального и эмоционального развития.

Практические советы для родителей



Выбирайте правильные книги

Размер книги, качество страниц, переплёт и экологическая безопасность имеют значение. Иллюстрации должны быть яркими и реалистичными, а содержание – соответствовать возрасту и интересам ребёнка.



Читайте регулярно

Ведите обязательный ритуал чтения перед сном. Читайте всегда, когда есть возможность, даже если это всего одна страничка в день.



Создайте книжную полку

Оформите дома книжную полку с яркими и интересными детскими книгами. Пополняйте её новыми изданиями, дарите книги на праздники.



Обсуждайте прочитанное

Обсуждайте с ребёнком сюжет, героев, мораль. Поощряйте его фантазию, предлагайте нарисовать иллюстрацию или придумать продолжение.

Соблюдая эти несложные правила, вы обязательно заинтересуете своего ребёнка чтением книг и сформируете в нём будущего читателя.



Методические приёмы для развития речи с помощью литературы

Игры на запоминание

Проводите игры на запоминание и повторение стихов, потешек, отрывков из сказок. Это развивает память, слуховое внимание и чувство ритма.

Ролевые игры по сказкам

Организуйте ролевые игры по мотивам прочитанных сказок. Это помогает детям погрузиться в сюжет, развить эмоциональную выразительность и социальные навыки.

Мини-спектакли и инсценировки

Создавайте вместе с ребёнком мини-спектакли или инсценировки. Это позволяет ему самостоятельно продумывать диалоги, развивать связную речь и артистические способности.

Использование этих приёмов не только обогащает речь, но и делает процесс обучения увлекательным и интересным для ребёнка.

Проблемы и пути их решения

Недостаток чтения в семье

Решение: Мотивационные беседы с родителями, мастер-классы по выразительному чтению, демонстрация позитивного влияния чтения на развитие ребёнка. Создание библиотеки в детском саду, где родители могут брать книги для домашнего чтения.

Маленький словарный запас у ребёнка

Решение: Регулярные упражнения по обогащению словарного запаса через чтение разнообразной литературы, игры со словами, обсуждение незнакомых терминов и выражений.

Отсутствие интереса к книгам

Решение: Подбор интерактивных и современных изданий, использование аудиокниг, создание игровой среды для знакомства с книгами. Вовлечение ребёнка в процесс выбора книг.

Слабое развитие связной речи

Решение: Вовлечение детей в творческую деятельность на основе прочитанного: составление рассказов по картинкам, пересказы, придумывание продолжения историй.

Активное участие родителей и использование разнообразных методических приёмов помогут преодолеть возможные трудности и максимально раскрыть потенциал ребёнка в речевом развитии.

Истории успеха и примеры из практики

Практика показывает, что дети, которым регулярно читают дома, демонстрируют значительно более высокий уровень речевого развития. Они быстрее осваивают сложный синтаксис, обладают богатым словарным запасом и легко строят связные рассказы.

«Чтение сблизило нашу семью и помогло ребёнку не только лучше говорить, но и развить богатое воображение.»

— Отзыв родителя

«Основная задача взрослых – открыть в ребёнке талант читателя.»

— С.Я. Маршак



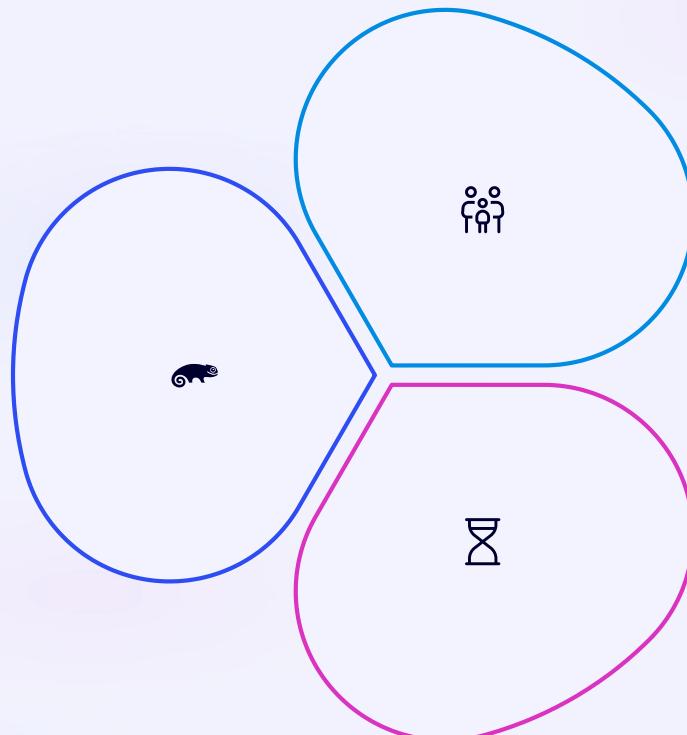
В детских садах, где внедрены системы литературных занятий, дети активно участвуют в обсуждениях книг, ставят небольшие спектакли и с удовольствием сочиняют собственные истории, что является мощным стимулом для их всестороннего развития.

Заключение и призыв к действию

Мощный инструмент развития

Художественная литература – это не только способ развлечения, но и мощный инструмент для всестороннего развития речи, мышления и личности ребёнка.

«Чтение – окно в мир, через которое ребёнок познаёт себя и окружающее.»
– В. Сухомлинский



Родители — главные помощники

Именно родители являются ключевыми фигурами в приобщении ребёнка к миру книг, формируя у него любовь к чтению и родному языку.

Начните читать сегодня

Создайте традицию ежедневного чтения, поддерживайте интерес ребёнка и откройте для него бескрайние просторы знаний и фантазии.

Благодарим за внимание! Мы готовы ответить на ваши вопросы и обсудить предложенные идеи.