

Бекітемін _____
Мектеп директорының М.а

А.М.Байтанова

« 03 » 09 2025ж

«Келісемін» _____
ДТІЖО: Д.И.Имантай

« 04 » 09 2025ж

Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі
Әлеуметтік педагогтың 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары



Әлеуметтік педагог: А.Е.Саулебекова

Мақсаты:

- ✚ Мектеп оқушыларын өмірге, қоғамға бейімдеу;
- ✚ Оқушының әлеуметпен жан-жақты қарым-қатынас ортасын құру;
- ✚ Ата-аналармен тығыз байланыста болу;
- ✚ Оқушыларға әлеуметтік көмек көрсету.

Міндеттері:

- ✚ Балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- ✚ Оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік - педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- ✚ Оқушылардың өмір сүру жағдайын анықтау, байқау;
- ✚ Тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізу;
- ✚ Ерекше оқытуды қажет ететін оқушыларға әлеуметтік көмек көрсету;
- ✚ Тәртібінде және мінез-құлқында ауытқулары бар оқушылармен жұмысты жақсарту;
- ✚ «Бала құқығы туралы» БҰҰ конвенциясын қатан сақтау;
- ✚ Мұғалімдер мен ата-аналардың арасындағы байланысты нығайту.

№ р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1.	<u>Ұйымдастырушылық іс-шаралар:</u> - Әлеуметтік педагогтің жылдық жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау. - «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік қайырымдылық қорын ұйымдастырып, отбасы жағдайы төмен, аз қамтылған отбасыларын анықтап, көмек көрсету. - Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс-шараларын ұйымдастыру. - Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру. - Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында оқулықтармен қамтамасыз ету.	тамыз	әлеуметтік педагог ДТІЖО кітапханашы сынып жетекшілер әлеуметтік педагог	жоспар акция аясында пед.кеңес анықтама
2.	- Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспортын жасау. - Мектеп оқушыларының әлеуметтік тізімін жасау: ▪ Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар; ▪ Ерекше білімді қажет ететін, үйден оқытылатын оқушылар тізімі; ▪ Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар; ▪ Күн көрісі төмен отбасынан шыққан оқушылар;	қыркүйек	әлеуметтік педагог	әлеуметтік паспорт дайындау

■ Толық емес отбасындағы оқушылар; ■ Мектепте оқитын мүгедектігі бар оқушылар тізімі; ■ Өгей ата-анамен тұратын оқушылар тізімі (өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын).			
- Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу: ■ «Мектепке жол» акциясы аясында көрсетілген әлеуметтік көмек туралы ата-аналарды хабардар ету.		әлеуметтік педагог	анықтама

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы

3.	- Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен байланыса отырып жұмыс жүргізу; - Оқушылар арасында «Оқушының құқықтары мен міндеттері» тақырыбын қаншалықты деңгейде меңгергендігі жөнінде сауалнама өткізу (5-7 сыныптар); - «Профилактикалық кеңес беру» дөңгелек үстел; - «Шылым шегудің зияны» тақырыбында әңгіме өткізу (9-11 сыныптар); - «Бала құқығы – адам құқығы» 5 сынып оқушыларына дөңгелек үстел ұйымдастыру. - Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік санаты бар отбасы балаларын қатыстыру, сыйлықпен қамтамасыз ету.	жыл бойы қазан қазан қараша желтоқсан желтоқсан	әлеуметтік педагог әлеуметтік педагог әлеуметтік педагог әлеуметтік педагог әлеуметтік педагог	анықтама анықтама анықтама анықтама анықтама
----	---	---	---	---

- «Бала құқығы - асыл қазына» тақырыбында орта буын сыныптарында эссе жазу (5-6 сынып); - «Адам денсаулығына зиянды заттар» тақырыбында әңгімелесу өткізу (1-4 сыныптар); - «Мен және менің дінге көзқарасым» 8-11 сыныптардан сауалнама алу; - «Өмір құндылығы» 7-9 сыныптар тренингі; - «Занды білмеу жауапкершіліктен босатпайды» тақырыбында дөңгелек үстел өткізу (9 сыныптар)	қантар	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	анықтама
	ақпан	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	анықтама
	наурыз	әлеуметтік педагог	анықтама
	сәуір	мектеп психологы әлеуметтік педагог	анықтама
	мамыр	әлеуметтік педагог мектеп психологы	анықтама

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

4.	- Өгей ата-анасында тәрбиеленіп жатырған оқушылардың отбасын аралау, ата-аналарымен түсінік жұмыстарын жүргізу; - Оқушылардың отбасылық жағдайын бақылау; - Ата-аналар жиналыстарына қатысу; - Тәрбиесі қиын, сабақты жиі жіберетін оқушыларды анықтап, мектеп инспекторымен кездесу ұйымдастыру; - Жасөспірімдердің кешкі бос уақытын тиімді пайдалану, ойын-сауық кештерін болдырмау	тоқсан сайын	әлеуметтік педагог	материалдық-тұрмыстық жағдайын зерттеу актісі
	үнемі	сынып жетекшілер		
	жылына екі рет	әлеуметтік педагог ДТІЖО мектеп инспекторы	анықтама	
	үнемі	ДТІЖО әлеуметтік педагог	рейд	

барысында кешкі кезекшілікке шығу.		мектеп психологы	
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы			
5.	- Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу; - Сабақтан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу; - Ата-әжесінің, туыстарының үйінде тұратын оқушылардың отбасылық, әлеуметтік жағдайын бақылау; - Медициналық саға өкілдерімен кездесулер өткізу.	казан-қараша кажет болған жағдайда үнемі жоспарға сай	әлеуметтік педагог мектеп психологы сынып жетекшілер әлеум

- «Зорлық-зомбылық жасыз балалық шақ» ата-аналармен кездесу; - Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау; - Бала құқықтары мен бостандықтары және отбасы мен балаға қатысты : құжат жинақтау негізіндегі сұрақтар бойынша ата-аналарға кеңестік көмек беру.	наурыз	әлеуметтік педагог	анықтама
	тоқсан сайын	әлеуметтік педагог	кеңес беру, ата-анасымен сұхбаттасу
	қажет болған жағдайда	әлеуметтік педагог ДТІЖО	хаттама

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

7. - Әлеуметтік педагог қызметінің 1 жарты жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі; - Оқушылардан, ата-аналардан алған сауалнама қорытындылары; - «Оқуға қайда барамын?» тақырыбында «Тәуекел» тобында тұрған оқушыларға кеңес өткізу (9-11 сыныптар); - Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебін жасау; - Келесі жана оқу жылына жоспар құру.	қантар		пед.кеңес анықтама
	жоспарға сай		анықтама
	сәуір	әлеуметтік педагог	анықтама
	мамыр		есеп беру
			жоспар әзірлеу