

Проективная методика «Рисунок школы».

Цель: определение отношения ребенка к школе и уровня школьной тревожности. Ребенку дают лист А4, цветные карандаши и просят: «Здесь на листе бумаги нарисуй школу».

Беседа, уточняющие вопросы о нарисованном, комментарии записываются на обратной стороне рисунка.

Обработка результатов: *Эмоциональное отношение к школе и учению оценивается по 3 показателям:*

- 1) цветовая гамма;
- 2) линия и характер рисунка;
- 3) сюжет рисунка.

При анализе рисунка по каждому из этих показателей выставляется балльная оценка, затем баллы складываются.

1) Цветовая гамма:

2 балла – в рисунке преобладают яркие, чистые, светлые тона и их сочетания (желтый, светло-зеленый, голубой, т.д.)

1 балл – в равной степени присутствуют светлые и темные тона.

0 баллов – рисунок выполнен в темных тонах (темно-коричневый, темно-зеленый, черный).

2) Линия и характер рисунка:

2 балла – объекты прорисованы тщательно и аккуратно; используются длинные, сложные линии различной толщины, нет «разрывов» контура.

1 балл – в рисунке присутствуют обе характеристики.

0 баллов – объекты изображены нарочито небрежно, схематично; линии двойные, прерывающиеся, одинаковой длины и толщины, слабая линия.

3) Сюжет рисунка:

2 балла – симметричное изображение (рисунок школы занимает центральное место на листе); наличие деталей и украшений, элементов декорирования, изображение различных предметов, оживляющих пейзаж (цветы, деревья, плакаты, флаги, занавески на окнах, др.); изображение детей, идущих в школу или сидящих за партами, учителя и «процесса учения»; время года – весна, лето (солнце, нет туч); изображение светлого времени суток.

1 балл – обе характеристики присутствуют.

0 баллов – ассиметричность рисунка; отсутствие деталей и украшений; отсутствие людей или изображение детей, уходящих из школы; время года – осень, зима (темное небо, идет дождь или снег); время суток – ночь или вечер.

Анализ результатов

6-5 баллов – у ребенка сложилось эмоционально благополучное отношение к школе и учению, он готов к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем.

4-2 балла – у ребенка есть некоторая тревога по поводу школьного обучения как незнакомой для него ситуации, необходимо расширить круг его знаний и представлений о школьно-учебной деятельности, формировать положительное отношение к учителю и одноклассникам; причинами тревог может быть нервозность и необдуманные высказывания взрослых, негативный опыт обучения в школе старших детей.

1-0 баллов – у ребенка явно выраженный страх перед школой, часто это приводит к неприятию учебных задач и отказу от учебной деятельности, трудностям в общении с учителем и одноклассниками.

Просим тебя ответить на несколько вопросов. Прежде чем ответить на каждый вопрос, внимательно прочитай все варианты ответов и обведи правильный, на твой взгляд, ответ.

Выберите свой пол:
-мужской -женский

Укажите свой класс: _____

1. Вы знаете, что такое «буллинг»?

- а) да
- б) нет

2. Сталкивались ли вы с ситуациями издевательства одних людей над другими?

- а) да
- б) нет
- в) другое

3. Если да, то в какой форме:

- а) унижение
- б) оскорбления (вербальная агрессия)
- в) физическое насилие
- г) съемка издевательств на телефон
- д) кибербуллинг (угрозы, издевательства и унижение в интернете)
- е) другое

4. Приходилось ли вам быть участником травли, издевательства?

- а) да, как наблюдатель;
- б) да, как жертва;
- в) да, как агрессор (тот, кто является инициатором травли);
- г) нет, не являлся (являлась)

5. Где, по вашему мнению, чаще всего встречается травля?

- а) в школе;
- б) во дворе, на улице;
- в) в соцсетях, в интернете;
- г) другое

6. Кто, с вашей точки зрения, чаще подвергается травле (буллингу)?

- а) тот, кто слабее и не может дать сдачи;
- б) тот, кто отличается от других (внешне, физически);
- в) тот, кто имеет своё мнение
- г) другое

7. Как вы считаете, есть ли ученики, которые явно нуждаются в помощи, защите в классе, где вы учитесь?

- а) да
- б) нет
- в) другое

8. Встречали ли Вы ситуации травли школьников со стороны педагогов?

- а) да, постоянно
- б) да, но редко
- в) нет, не встречал

Просим тебя ответить на несколько вопросов. Прежде чем ответить на каждый вопрос, внимательно прочитай все варианты ответов и обведи правильный, на твой взгляд, ответ.

Выберите свой пол:

-мужской

-женский

Укажите свой класс: _____

1. Вы знаете, что такое «буллинг»?

а) да

б) нет

2. Сталкивались ли вы с ситуациями издевательства одних людей над другими?

а) да

б) нет

в) другое

3. Если да, то в какой форме:

а) унижение

б) оскорбления (вербальная агрессия)

в) физическое насилие

г) съемка издевательства на телефон

д) кибербуллинг (угрозы, издевательства и унижение в интернете)

е) другое

4. Приходилось ли вам быть участником травли, издевательства?

а) да, как наблюдатель;

б) да, как жертва;

в) да, как агрессор (тот, кто является инициатором травли);

г) нет, не являлся (являлась)

5. Где, по вашему мнению, чаще всего встречается травля?

а) в школе;

б) во дворе, на улице;

в) в соцсетях, в интернете;

г) другое

6. Кто, с вашей точки зрения, чаще подвергается травле (буллингу)?

а) тот, кто слабее и не может дать сдачи;

б) тот, кто отличается от других (внешне, физически);

в) тот, кто имеет своё мнение

г) другое

7. Как вы считаете, есть ли ученики, которые явно нуждаются в помощи, защите в классе, где вы учитесь?

а) да

б) нет

в) другое

8. Встречали ли Вы ситуации травли школьников со стороны педагогов?

а) да, постоянно

б) да, но редко

в) нет, не встречал

Цель: выявить отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

Предлагаемая анкета может быть использована при индивидуальном обследовании ребёнка, а также применяться для групповой диагностики. При этом допустимы два варианта предъявления:

1. Вопросы читаются вслух, предлагаются варианты ответов, а учащиеся (ребёнок) должны написать ответы, которые им подходят.
2. Анкеты в напечатанном виде раздаются всем ученикам и учитель просит их отметить все подходящие ответы.

Инструкция для ребёнка: я буду задавать тебе вопросы, а ты на листе в пустых клетках отмечаешь подходящие тебе ответы.

Вопросы анкеты:

1. Тебе нравится в школе или не очень?
- не очень;
- нравится;
- не нравится;
2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идёшь в школу или тебе часто хочется остаться дома?
- чаще хочется остаться дома;
- бывает по-разному;
- иду с радостью;
3. Если бы учитель сказал, что завтра в школу необязательно приходить всем ученикам, желающим можно остаться дома, ты пошёл (пошла) бы в школу или остался (осталась) бы дома?
- не знаю;
- остался (осталась) бы дома;
- пошёл (пошла) бы в школу;
4. Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки?
- не нравится;
- бывает по-разному;
- нравится;
5. Ты хотел (а) бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?
- хотел (а) бы;
- не хотел (а) бы;
- не знаю;
6. Ты хотел (а) бы, чтобы в школе остались одни перемены?
- не знаю;
- не хотел (а) бы;
- хотел (а) бы;
7. Ты часто рассказываешь о школе родителям?
- часто;
- редко;
- не рассказываю;
8. Ты хотел (а) бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?
- точно не знаю;
- хотел (а) бы;
- не хотел (а) бы;
9. У тебя в классе много друзей?
- мало;
- много;
- нет друзей;
10. Тебе нравятся твои одноклассники?
- нравятся;
- не очень;
- не нравятся.

**Анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей)
образовательным процессом.**

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством в системе школьного образования.

Метод исследования - социологический опрос (анкетирование).

Оценка результатов в процентном соотношении

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат		
Профессиональная подготовка педагога (компетентность педагога)		
Качество знаний учеников		
Качество материально- технической и учебно - методической базы класса		

Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова)

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Ход тестирования

На родительском собрании предлагается родителям внимательно прочитать перечисленные ниже утверждения и оценить степень согласия с ними. Для этого родителю необходимо обвести ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА

Удовлетворенность родителей работой учебного заведения (У) определяется как частное, полученное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов. Если коэффициент У равен 3 или больше этого числа, это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент У меньше 2, это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

Результаты анкетирования

Анкетирование родителей показало, что коэффициент У равен больше 3 – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения.

Анкета для изучения
психологического климата в классе (Л.Г. Федоренко)

Инструкция: В целях изучения психологического климата в вашем классе просим ответить на ряд вопросов. Обведите кружком ответ, выражающий Ваше мнение.

1. С каким настроением Вы обычно идете в школу?
 - 1) Всегда с хорошим настроением;
 - 2) с хорошим чаще, чем с плохим;
 - 3) с равнодушием;
 - 4) с плохим чаще, чем с хорошим;
 - 5) всегда с плохим настроением.
2. Нравятся ли Вам люди, которые учатся вместе с Вами?
 - 1) Да, нравятся;
 - 2) многие нравятся, некоторые - нет;
 - 3) безразличны;
 - 4) некоторые нравятся, но многие - нет;
 - 5) никто не нравится.
3. Бывает ли у Вас желание перейти в другой класс?
 - 1) Никогда не бывает;
 - 2) редко бывает;
 - 3) мне все равно где учиться;
 - 4) часто бывает;
 - 5) думаю об этом постоянно.
4. Устраивает ли Вас учеба в школе?
 - 1) Учебой вполне доволен;
 - 2) скорее доволен, чем недоволен;
 - 3) учеба для меня безразлична;
 - 4) скорее недоволен, чем доволен;
 - 5) совершенно недоволен учебой.
5. Как, по Вашему мнению, относится к Вам классный руководитель?
 - 1) Очень хорошо;
 - 2) хорошо;
 - 3) безразлично;
 - 4) скорее недоволен;
 - 5) очень плохо.
6. В какой форме обращаются к Вам чаще преподаватели?
 - 1) Убеждают, советуют, вежливо просят;
 - 2) чаще в вежливой форме, иногда грубо;
 - 3) мне это безразлично;
 - 4) чаще в грубой форме, иногда вежливо;
 - 5) в грубой форме, унижающей достоинство.

Обработка результатов: За ответ на каждый вопрос анкеты учащийся получает столько баллов, какой номер ответа выбрал. Суммируют баллы по всем вопросам.

6-12 баллов - школьник высоко оценивает психологический климат в классе. Ему нравятся люди, с которыми он учится.

13-18 баллов - человеку скорее безразличен психологический климат класса, у него, вероятно, есть другая группа, где общение для него значимо.

19-30 баллов - учащийся оценивает психологический климат в классе как очень плохой.

Классный час «Буллинг: вместе победим!» (1–4 классы)

Цель: формирование у детей представления о дружбе, уважении, недопустимости обид и травли.

Задачи:

- объяснить, что такое буллинг простыми словами;
- научить отличать шутку от обиды;
- развивать умение поддерживать друг друга;
- показать, к кому можно обратиться за помощью.

Возраст: 1–4 классы

Продолжительность: 30–35 минут

Форма: беседа с элементами игры

Ход классного часа

1. Организационный момент (3 мин)

Учитель:

«Ребята, сегодня мы поговорим о том, как сделать наш класс добрым и дружным».

Игра «Улыбка по кругу» — дети улыбаются соседу.

2. Беседа «Что такое буллинг?» (7 мин)

Учитель (упрощённо):

«Буллинг — это когда одного ребёнка обзывают, обижают, не берут в игру или смеются над ним снова и снова».

Вопросы детям:

- Хорошо ли, когда кого-то обижают?
- Как чувствует себя человек, которого дразнят?

3. Игра «Можно — нельзя» (5 мин)

Учитель называет ситуации, дети поднимают карточку:

- ● «Можно»
- ● «Нельзя»

Примеры:

- Помочь упавшему другу — ●
- Обзывать одноклассника — ●
- Смеяться над ошибкой — ●
- Поддержать, если грустно — ●

4. Ролевая ситуация «Как помочь?» (7 мин)

Ситуация:

«Мальчика не берут играть и смеются над ним».

Обсуждение:

- Что можно сделать?
- К кому обратиться?

Вывод: нужно рассказать взрослым (учителю, родителям, психологу).

5. Правила дружного класса (5 мин)

Совместно с детьми:

1. Мы не обзываемся
 2. Мы помогаем друг другу
 3. Мы не смеёмся над ошибками
 4. Мы дружим и поддерживаем
- (Можно оформить на плакате)

6. Итог и рефлексия (3–5 мин)

Психолог:

«Если мы вместе — никакой буллинг нам не страшен».

Анкета «Психологический климат в классе»
(по методике Н.П. Федоренко, детский вариант)

Инструкция для учащихся (4 класс):

Прочитай каждое утверждение и обведи ответ, который больше всего подходит.

- Да – 2 балла
- Не всегда – 1 балл
- Нет – 0 баллов

Вопросы анкеты

1. Мне нравится учиться в нашем классе.
2. В нашем классе ребята дружат между собой.
3. Если у меня есть трудности, одноклассники стараются помочь.
4. В классе редко бывают ссоры и конфликты.
5. Я чувствую себя в классе спокойно и уверенно.
6. Одноклассники относятся ко мне доброжелательно.
7. Мне приятно общаться с ребятами из моего класса.
8. В классе меня понимают и принимают таким, какой я есть.
9. Я с радостью иду в школу.
10. Наш класс можно назвать дружным.

Интерпретация результатов

- 16–20 баллов — благоприятный психологический климат
- 10–15 баллов — относительно благоприятный климат
- 0–9 баллов — неблагоприятный психологический климат

Анкета «Психологический климат в классе»
(по методике Н.П. Федоренко, детский вариант)

Инструкция для учащихся (4 класс):

Прочитай каждое утверждение и обведи ответ, который больше всего подходит.

- Да – 2 балла
- Не всегда – 1 балл
- Нет – 0 баллов

Вопросы анкеты

1. Мне нравится учиться в нашем классе.
2. В нашем классе ребята дружат между собой.
3. Если у меня есть трудности, одноклассники стараются помочь.
4. В классе редко бывают ссоры и конфликты.
5. Я чувствую себя в классе спокойно и уверенно.
6. Одноклассники относятся ко мне доброжелательно.
7. Мне приятно общаться с ребятами из моего класса.
8. В классе меня понимают и принимают таким, какой я есть.
9. Я с радостью иду в школу.
10. Наш класс можно назвать дружным.

Интерпретация результатов

- 16–20 баллов — благоприятный психологический климат
- 10–15 баллов — относительно благоприятный климат
- 0–9 баллов — неблагоприятный психологический климат