



**Годовой план психологического сопровождения ребенка, употребляющего ПАВ
в КГУ «ОШ имени Шакарима»**

Цели психологического сопровождения

1. Обеспечить эмоциональную и психологическую безопасность ребенка.
2. Снизить риск употребления психоактивных веществ и рецидивов.
3. Развивать навыки саморегуляции, социального взаимодействия и стрессоустойчивости.
4. Вовлечь семью в поддержку ребенка и формирование здорового микроклимата.

№	Тема	Время	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
1	Беседа на тему: «Профилактика табакокурения»	45 мин	Педагог-психолог
2	Беседа о вредных привычках	45 мин	Педагог-психолог
ОКТЯБРЬ			
3	Тренинг на тему: «Профилактика употребления ПАВ»	45 мин	Педагог-психолог
4	«Эмоциональная шкала» эмоции	45 мин	Педагог-психолог
5	Беседа с родителями: навыки общения	Родители	Педагог-психолог
НОЯБРЬ			
6	Ролевая игра «Скажи нет другу», сценарии отказа	45 мин	Педагог-психолог
7	Прогрессивная мышечная релаксация, дыхательные упражнения	45 мин	Педагог-психолог
ДЕКАБРЬ			
8	«Дерево успеха», аффирмации	45 мин	Педагог-психолог
9	«Колесо проблем», планирование альтернатив	45 мин	Педагог-психолог
10	Обучение родителей навыкам поддержки	Родители	Педагог-психолог
ЯНВАРЬ			
11	Психообразование: ПАВ, семейный климат	45 мин	Педагог-психолог
12	Обсуждение личных достижений	45 мин	Педагог-психолог
ФЕВРАЛЬ			
13	Беседа «Моя жизненная позиция»	45 мин	Педагог-психолог
14	Беседа «Нравственный закон внутри каждого»	45 мин	Педагог-психолог

МАРТ

15	Тренинг «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка».	45 мин	Педагог-психолог
16	Ролевые игры «Ситуации риска»	45 мин	Педагог-психолог
17	Совместное решение проблем	Родители	Педагог-психолог

АПРЕЛЬ

18	Знакомство, «Мое имя, мои интересы»	45 мин	Педагог-психолог
19	Сказка о вредных привычках	45 мин	Педагог-психолог

МАЙ

20	Тренинг социального взаимодействия	45 мин	Педагог-психолог
21	Игры на сотрудничество	45 мин	Педагог-психолог
22	Рекомендации по поддержанию устойчивого поведения	Родители	Педагог-психолог

Педагог-психолог: Лазимова Т.В. *Лазимова*