

Отчет педагога-психолога
КГУ «ОШ имени Шакарима»
за II четверть 2025–2026 учебного года

Цель работы:

Сохранение психологического здоровья учащихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и поддержка всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Создание психологического климата, обеспечивающего полноценное психологическое и личностное развитие каждого ребенка;
- Регулирование стиля взаимодействия между участниками педагогического процесса;
- Формирование условий для достижения социальной и личностной индивидуальности обучающихся.

Основные направления деятельности

1. Психодиагностическое направление

В рамках диагностики в ноябре–декабре были проведены следующие мероприятия:

Ноябрь:

- Методика Басса–Дарки (8–10 классы);
- Анонимная анкета по буллингу (9 класс);
- Социометрия (5–10 классы) — в рамках профилактики буллинга;
- Диагностика учебной мотивации по методике Лускановой (2 класс, 3–4 классы);
- Социометрия (3–4 классы).

Декабрь:

- Анкета по буллингу (7, 10 классы);
- Анкета для родителей 7, 10 классов «Представления родителей о школе»;
- Социометрия (10 класс);
- Диагностика социально-психологического климата класса (методика Федоренко).

Результаты:

Диагностика позволила выявить уровень тревожности, особенности межличностных отношений, учебной мотивации, а также риски проявлений буллинга и неблагоприятного психологического климата. По итогам разработаны рекомендации для педагогов, родителей и учащихся.

2. Коррекционно-развивающее направление

Ноябрь:

- Тренинг для 8 класса «Как управлять своими эмоциями»;
- Тренинг для 5–6 классов «Как управлять эмоциями без агрессии»;
- Работа с ребенком, состоящим на внутришкольном учете:
 - игра «Скажи “нет” другу»;
 - дыхательные упражнения.

Декабрь:

- Коррекционно-развивающие занятия в 1 классе;
- Занятие для 7–8 классов «Учимся говорить без конфликта»;
- Индивидуальная работа:
 - беседа «Дерево успеха»;
 - беседа «Колесо проблем».

С детьми, находящимися под опекой:

- Ноябрь — занятие «Какие бывают эмоции»;
- Декабрь — занятия «Злость — это нормально», «Какой я»;
- Подготовлены рекомендации опекуну.

3. Консультативно-профилактическое направление

Работа с обучающимися:

- Ноябрь — беседа с мальчиками «Я — патриот своей страны»;
- Декабрь — беседа с девочками 8–10 классов «Предотвращение ранней беременности».

Работа с педагогами (МОДО):

- Ноябрь — консультация «Как выявить школьную тревожность у учащихся»;
- Декабрь — профилактика эмоционального выгорания педагогов.

Работа с родителями (МОДО):

- Ноябрь - беседа «Подростковый возраст: трудности и пути преодоления»;
- Декабрь — тренинг «Как выстроить доверительные отношения с ребенком».

Работа с учащимися (МОДО):

Ноябрь - психологический тренинг «Я и мой внутренний мир».

Декабрь - классный час-тренинг «Мы – команда!», диагностика межличностных отношений.

Работа с учащимися по подготовке PISA:

Ноябрь - групповое занятие: «Управление стрессом и тревогой».

Декабрь - рекомендации для учащихся.

Работа с родителями поддержка родителей к PISA:

Ноябрь – консультирование по вопросам тревожности, поведения, мотивации.

Декабрь – беседа «Профилактика эмоционального выгорания у детей и родителей»

Работа с педагогами поддержка педагогов к PISA:

Ноябрь – анкетирование «диагностика эмоционального выгорания педагогов»

Декабрь – тренинг «Стресс-менеджмент и саморегуляция педагога».

4. Просветительско-профилактическое направление

Часы психолога:

- 1–4 классы — «Как управлять своими эмоциями»;
- 5–9 классы — «Буллинг и кибербуллинг: как защититься»;
- 10 класс — «Личностный рост и самоопределение».

Классные часы и занятия:

- Ноябрь — 6 класс «Как не стать жертвой и не стать агрессором»;
- Декабрь — 7 класс «Кибербуллинг: как защитить себя в интернете»;
- Декабрь — классный час «Мы — одна команда».

Профилактика буллинга:

- Ноябрь — социометрия 5–10 классы;
- Декабрь — анкетирование климата класса.

Профилактика суицида (ноябрь):

- Обучение вахтеров по превенции суицида;
- Лекция для родителей 8 класса;
- Лекция для учащихся 8 класса.

5. Социально-диспетчерское направление

- Взаимодействие с администрацией школы;
- Направление учащихся и родителей к специалистам при необходимости;
- Сопровождение учащихся группы риска;
- Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.

Выводы:

Работа педагога-психолога во II четверти была направлена на профилактику буллинга, развитие эмоциональной сферы учащихся, формирование благоприятного психологического климата, а также поддержку педагогов и родителей. Проведенные мероприятия способствовали снижению уровня тревожности, развитию навыков конструктивного общения и повышению психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Аналитическая часть

В ходе психолого-педагогического сопровождения учащихся КГУ «ОШ имени Шакарима» во II четверти 2025–2026 учебного года были реализованы диагностические, коррекционно-развивающие, профилактические и консультативные мероприятия, направленные на сохранение психологического здоровья обучающихся и создание благоприятного социально-психологического климата.

Результаты психодиагностических исследований (социометрия, анкетирование по буллингу, диагностика мотивации и уровня агрессии) показали, что в целом в классных коллективах преобладает удовлетворительный уровень социально-психологического климата. В то же время в ряде классов выявлены:

- отдельные случаи социальной изоляции обучающихся;
- повышенный уровень тревожности у учащихся среднего и старшего звена;
- низкий и средний уровень учебной мотивации у части обучающихся 2–4 классов;
- риски проявлений буллинга и кибербуллинга, не выявлено.

Проведённые коррекционно-развивающие занятия и тренинги способствовали развитию эмоциональной саморегуляции, снижению агрессивных проявлений и формированию навыков конструктивного общения у обучающихся.

Консультативная и просветительская работа с педагогами и родителями позволила повысить уровень психологической компетентности взрослых, осознание роли поддержки ребенка и своевременного реагирования на проявления дезадаптации.

Выявленные проблемы

По результатам работы во II четверти были выявлены следующие проблемные зоны:

1. Эмоциональная нестабильность и тревожность у части обучающихся 5–10 классов, связанная с учебной нагрузкой, возрастными особенностями и межличностными отношениями.
2. Рисков буллинга и кибербуллинга, не выявлено.
3. Низкий уровень учебной мотивации у отдельных учащихся начальных классов.
4. Сложности во взаимодействии «ребенок – родитель» в подростковом возрасте.
5. Эмоциональное выгорание педагогов, связанное с высокой нагрузкой и ответственностью.
6. Необходимость усиления индивидуального сопровождения учащихся группы риска (внутришкольный учет, дети под опекой).

Рекомендации

Администрации школы:

- Продолжить системную реализацию программ профилактики буллинга и кибербуллинга;
- Усилить межведомственное взаимодействие при сопровождении учащихся группы риска;
- Поддерживать деятельность школьной психологической службы.

Педагогам:

- Использовать личностно-ориентированный подход в работе с учащимися;
- Учитывать эмоциональное состояние обучающихся при организации учебного процесса;
- Своевременно информировать психолога о проявлениях тревожности, агрессии, дезадаптации;
- Участвовать в мероприятиях по профилактике эмоционального выгорания.

Родителям:

- Повышать психологическую культуру и компетентность в вопросах воспитания;
- Поддерживать доверительные отношения с детьми;



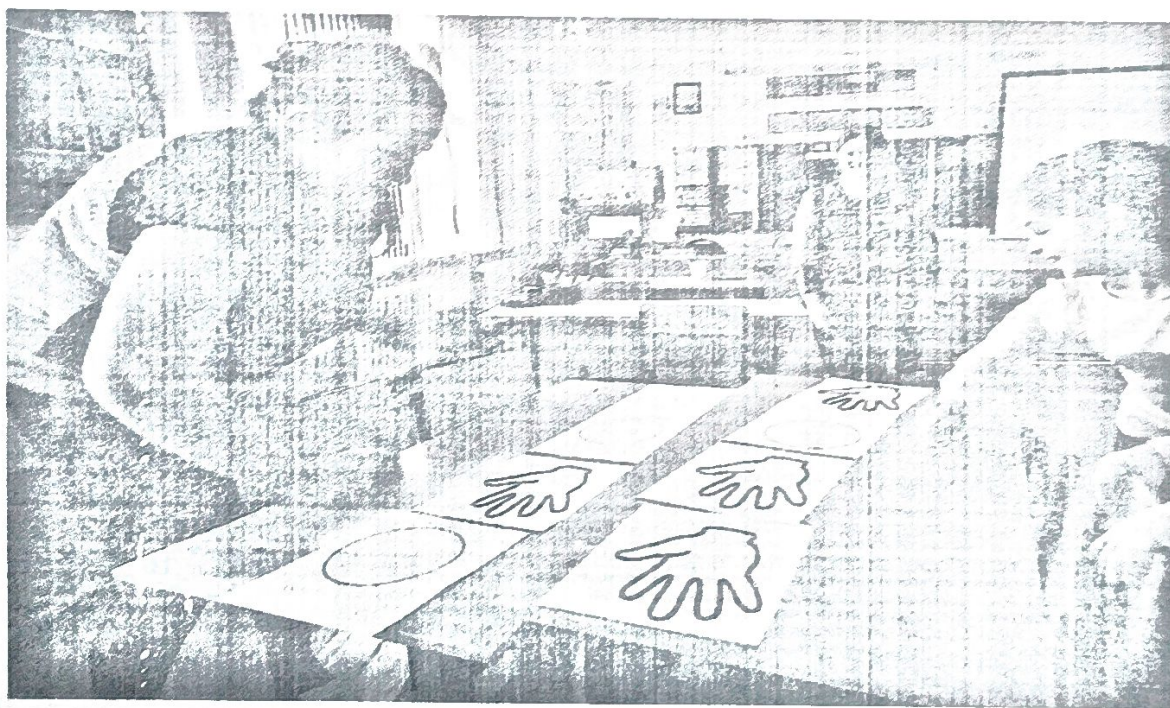
Handwritten text in a cursive script, likely a signature or a name, located at the bottom of the page.

Handwritten text in a cursive script, likely a signature or a name, located at the bottom of the page.

Handwritten text in a cursive script, likely a signature or a name, located at the bottom of the page.

Handwritten text in a cursive script, likely a signature or a name, located at the bottom of the page.

Тренинг 3 класс



Общешкольное родительское собрание



Мое настроение 2 класс

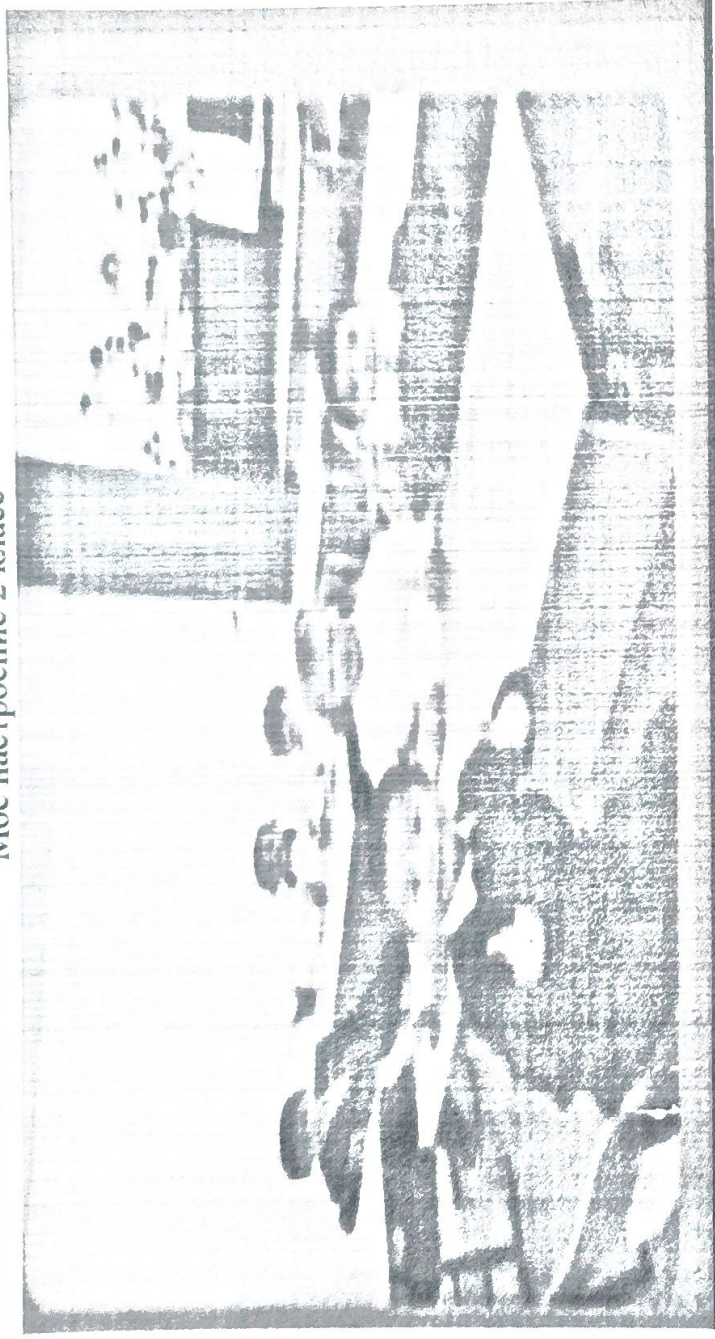
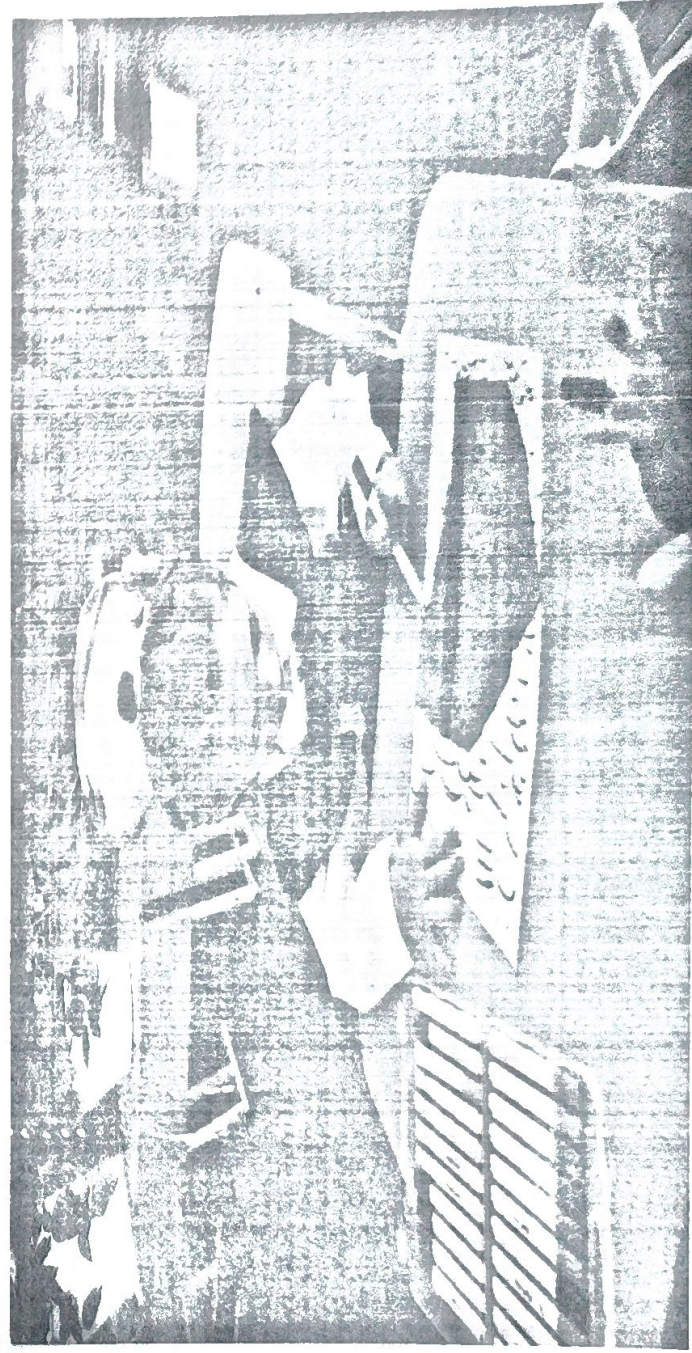
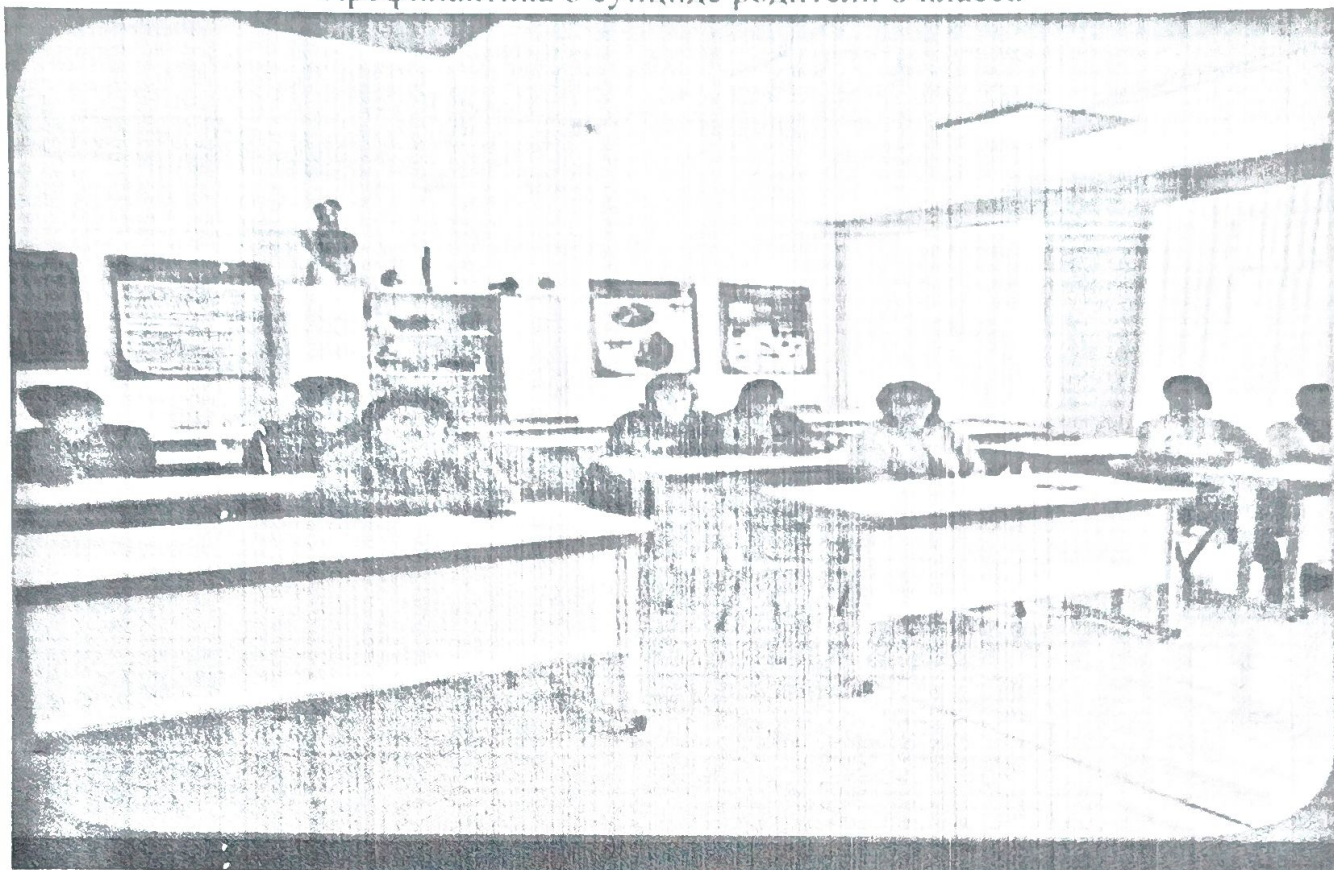


Рисунок школы 1 класс



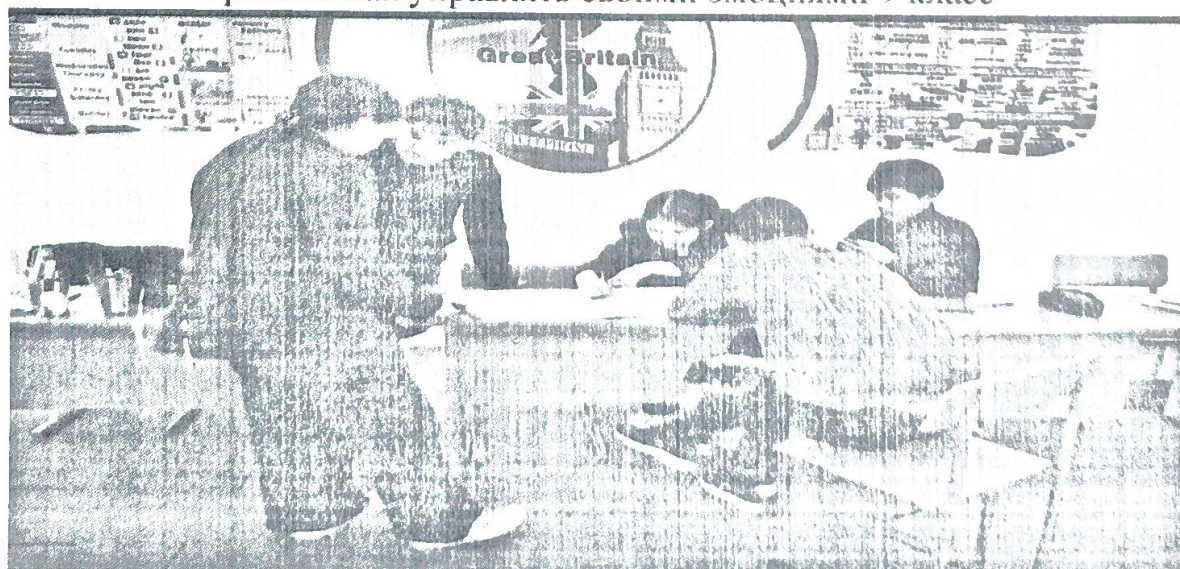
Профилактика о суициде родители 8 класса



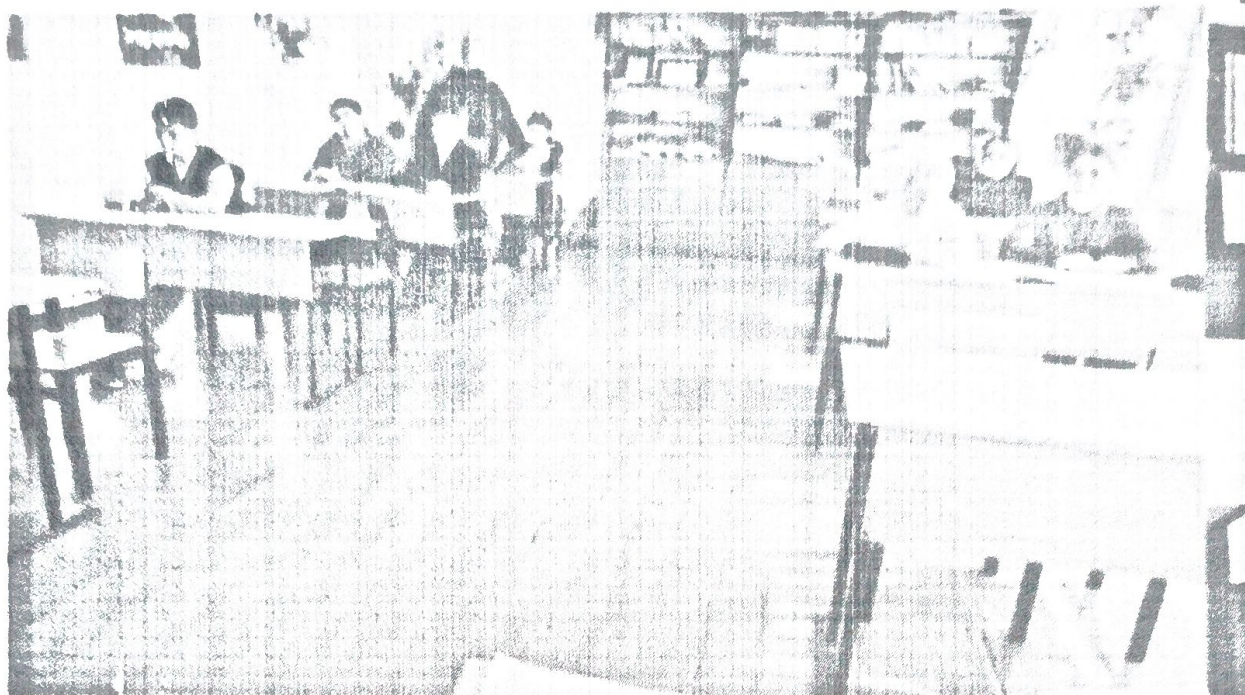
Профилактика суицида вахтеры



Тренинг как управлять своими эмоциями 9 класс



Подготовка к экзаменам



Профилактика суицида учащиеся 8 класс

