

Отчет педагога-психолога за I четверть
КГУ «Общеобразовательная школа имени Шакарима» 2025–2026 учебный год

Цель деятельности

Сохранение психологического здоровья учащихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и поддержка всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- создание психологического климата, обеспечивающего полноценное психологическое и личностное развитие каждого ребенка;
- регулирование стиля взаимодействия между участниками педагогического процесса;
- содействие в достижении социальной активности и формировании личной индивидуальности учащихся.

Основные направления деятельности

1. Психодиагностическое направление

Психодиагностическая работа в 2025–2026 учебном году была направлена на изучение адаптации учащихся, уровня мотивации к обучению, эмоционального состояния, межличностных отношений и профилактику буллинга.

Сентябрь:

- наблюдение за учащимися на уроках и переменах в 1-х, 5-х, 10-х классах с целью оценки уровня адаптации и поведения;
- диагностика ребенка, находящегося под опекой (установление контакта).

Октябрь:

- 1 класс — рисуночный тест «Рисунок школы»;
- 5 класс — методика Филлипса (уровень школьной тревожности), социометрия, анкета по буллингу;
- 6–7 классы — тест исследования мотивации к обучению, социометрия;
- 8–10 классы — тест исследования мотивации к обучению;
- 5–10 классы — опросник Олвеуса (профилактика буллинга);
- 5, 8 классы — анкетирование по теме буллинга;
- родители 1-х классов — анкета на определение адаптации учащихся к школе;
- родители 5, 8 классов — опросник «Представления родителей о школе».

По итогам диагностики были выявлены учащиеся группы риска, даны рекомендации классным руководителям, родителям и администрации школы.

2. Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа была направлена на успешную адаптацию учащихся, формирование эмоциональной устойчивости и чувства безопасности.

Сентябрь:

- беседы с учащимися 1-х классов на тему «Адаптация к школе»;
- работа с ребенком под опекой:
 - занятие «Мое настроение» (итоговое занятие месяца);
- работа с ребенком, состоящим на внутришкольном учете (пьюет бензин):
 - беседа «Профилактика табакокурения»;
 - беседа «Вредные привычки».

Октябрь:

- лекция для учащихся 9-х классов «Советы по подготовке к экзаменам»;
- работа с ребенком под опекой:
 - формирование чувства безопасности,
 - занятия «Где мне спокойно», «Мое тело и эмоции».

3. Консультативно-профилактическое направление

Работа была направлена на оказание психологической помощи учащимся, родителям и педагогам.

Сентябрь:

- родительские собрания в 1-х, 5-х, 10-х классах на тему «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов».

Октябрь:

- беседа с девочками на тему «Воспитание девочки — воспитание общества».

4. Просветительско-профилактическое направление

Направление ориентировано на повышение психологической культуры и профилактику насилия и буллинга.

Сентябрь:

- получение согласия родителей на психолого-педагогическое сопровождение (ППС);
- час психолога для 1–4 классов «Дружба и взаимопомощь».

Октябрь:

- тренинг для 9–10 классов «Не применяйте силу — вы сильнее насилия»;
- классный час для 5 классов «Дружба, поддержка и правила безопасного общения»;
- час психолога для 5–9 классов «Я и моя самооценка»;
- час психолога для 10 класса «Личностный рост и самоопределение».

5. Социально-диспетчерское направление

Осуществлялось взаимодействие с классными руководителями, администрацией школы, родителями и специалистами сопровождения.

Работа с детьми МОДО (4, 9 классы):

сентябрь:

4 класс — анкета «Мои ценности и мои поступки»;

9 класс — беседа «Что значит быть добрым»;

октябрь:

ролевая игра «Если бы я был на его месте».

Работа с родителями МОДО:

сентябрь — анкетирование родителей 4, 9 классов «Атмосфера семьи»;

октябрь — беседа «Как реагировать на трудности подростка».

Работа с педагогами:

сентябрь — анкетирование «Психологический климат в коллективе»;

октябрь — семинар для педагогов «Возрастные особенности учащихся 4 и 9 классов».

Работа с детьми PISA (учащиеся 9-10 классов):

сентябрь - беседа «Вступление в новый учебный год» с классом.

октябрь - психологический тренинг «Эмоции и подросток».

Работа с родителями PISA (учащиеся 9-10 классов):

сентябрь — беседа с родителями «Возрастные особенности подростков. Адаптация к учебному году»

октябрь — беседа с родителями «Эффективное общение с ребёнком. Слушать и слышать»

Выводы

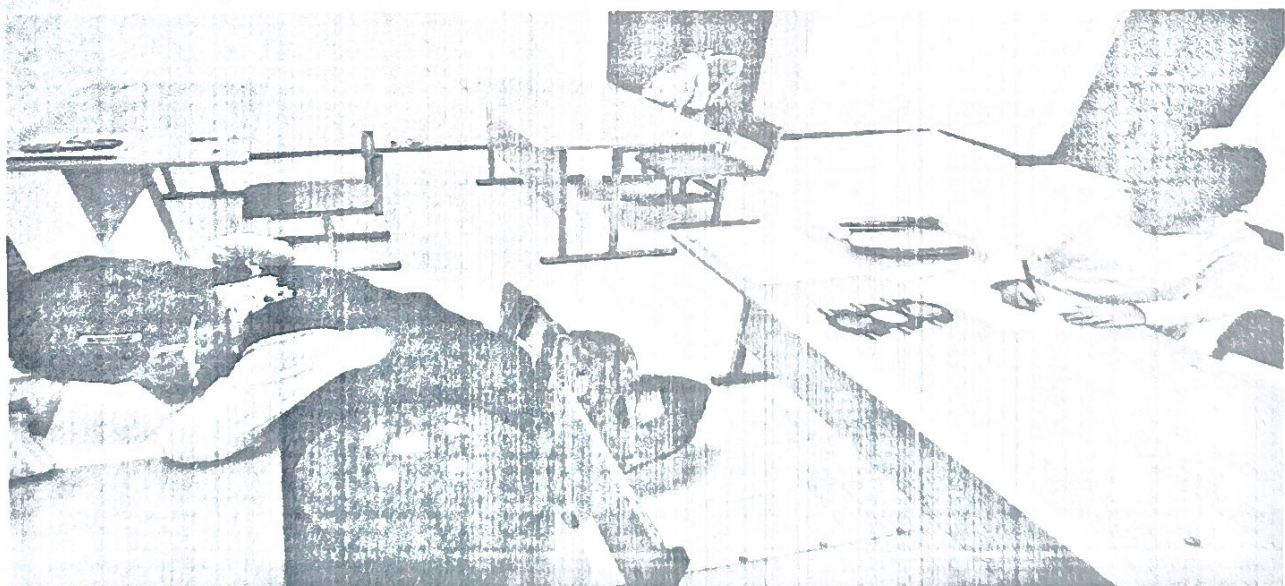
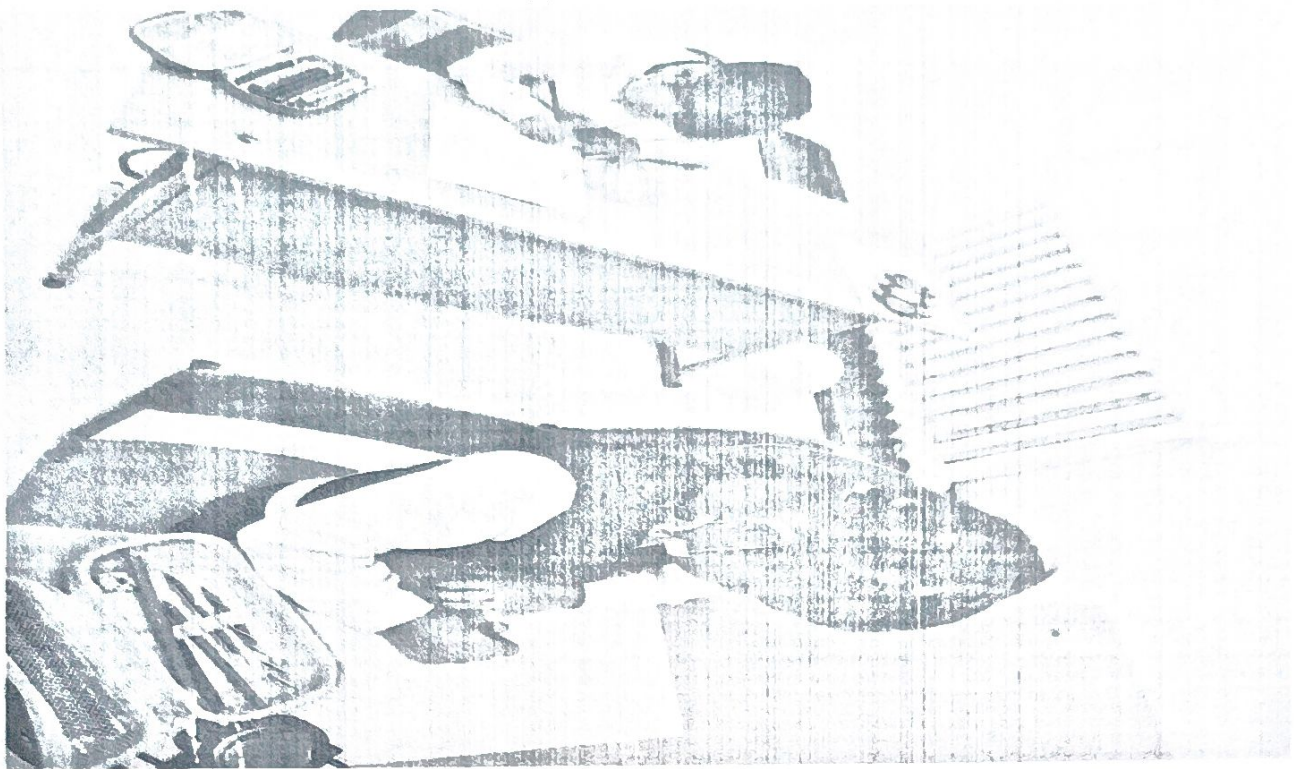
В течение 2025–2026 учебного года деятельность педагога-психолога была направлена на сохранение психологического здоровья учащихся, профилактику дезадаптации, буллинга и вредных привычек, а также на создание благоприятного социально-психологического климата в школе. Поставленные цели и задачи выполнены.

Перспективы работы:

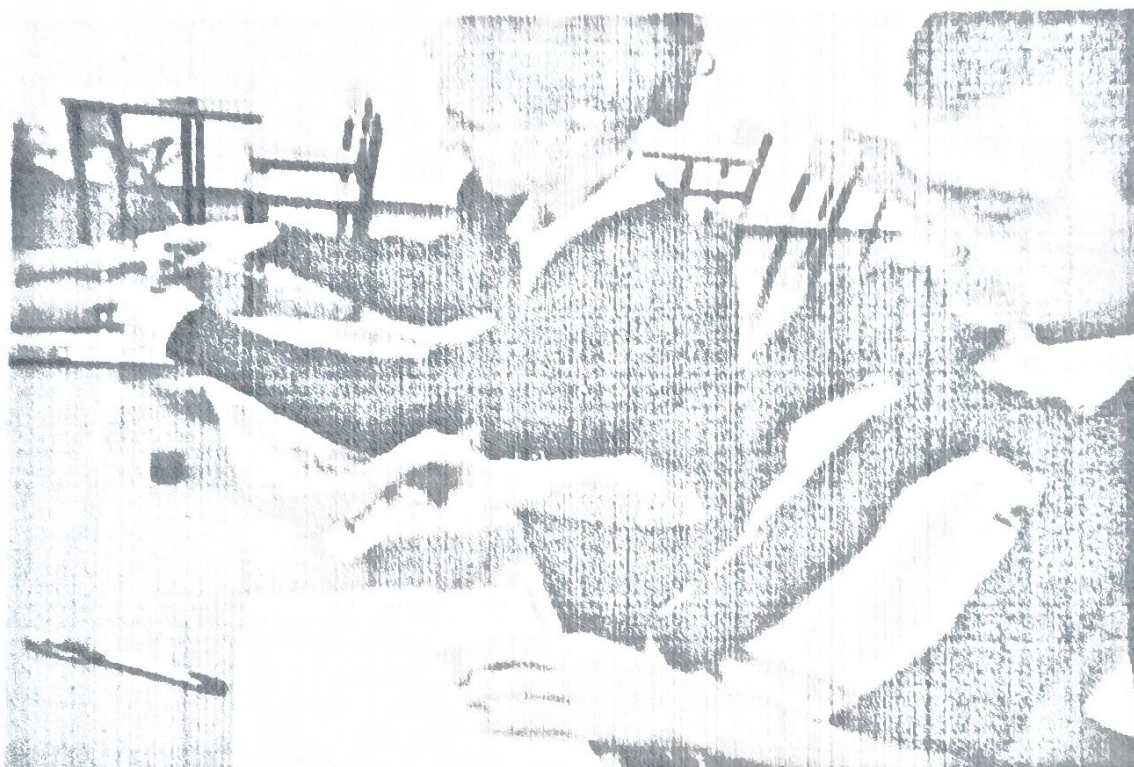
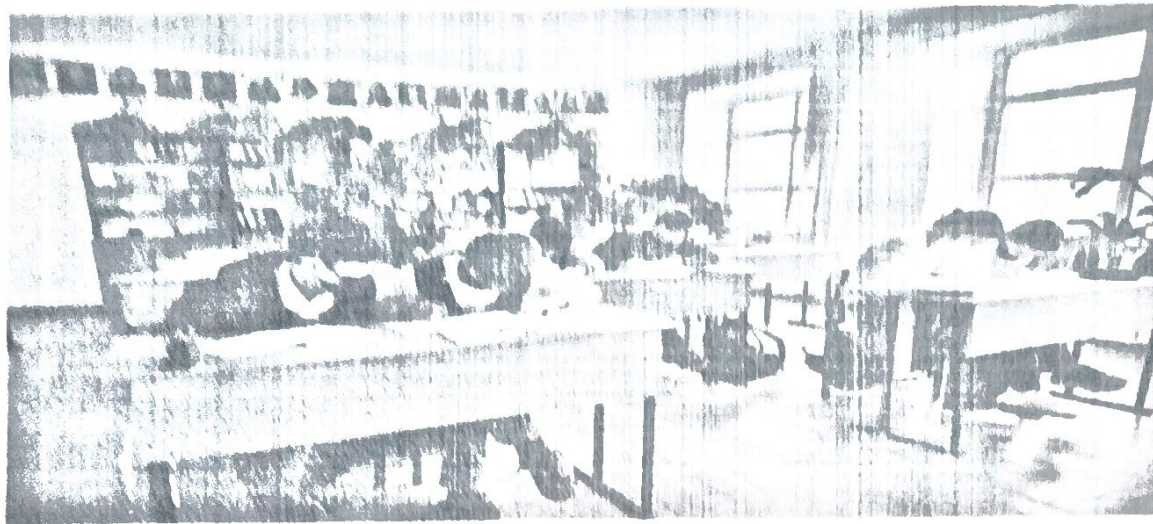
- продолжение профилактики буллинга и девиантного поведения;
- усиление работы с детьми группы риска;
- расширение взаимодействия с родителями и педагогами.

Педагог-психолог: Лазимова Т.В.

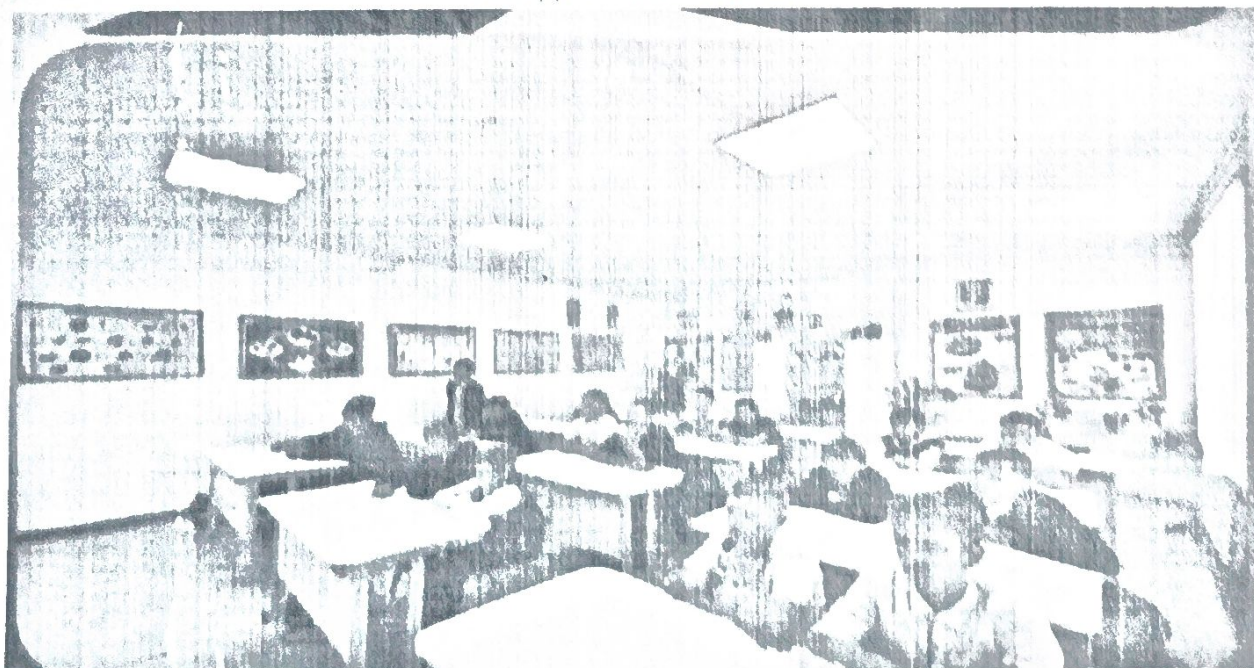
Беседа о школе 1 класс



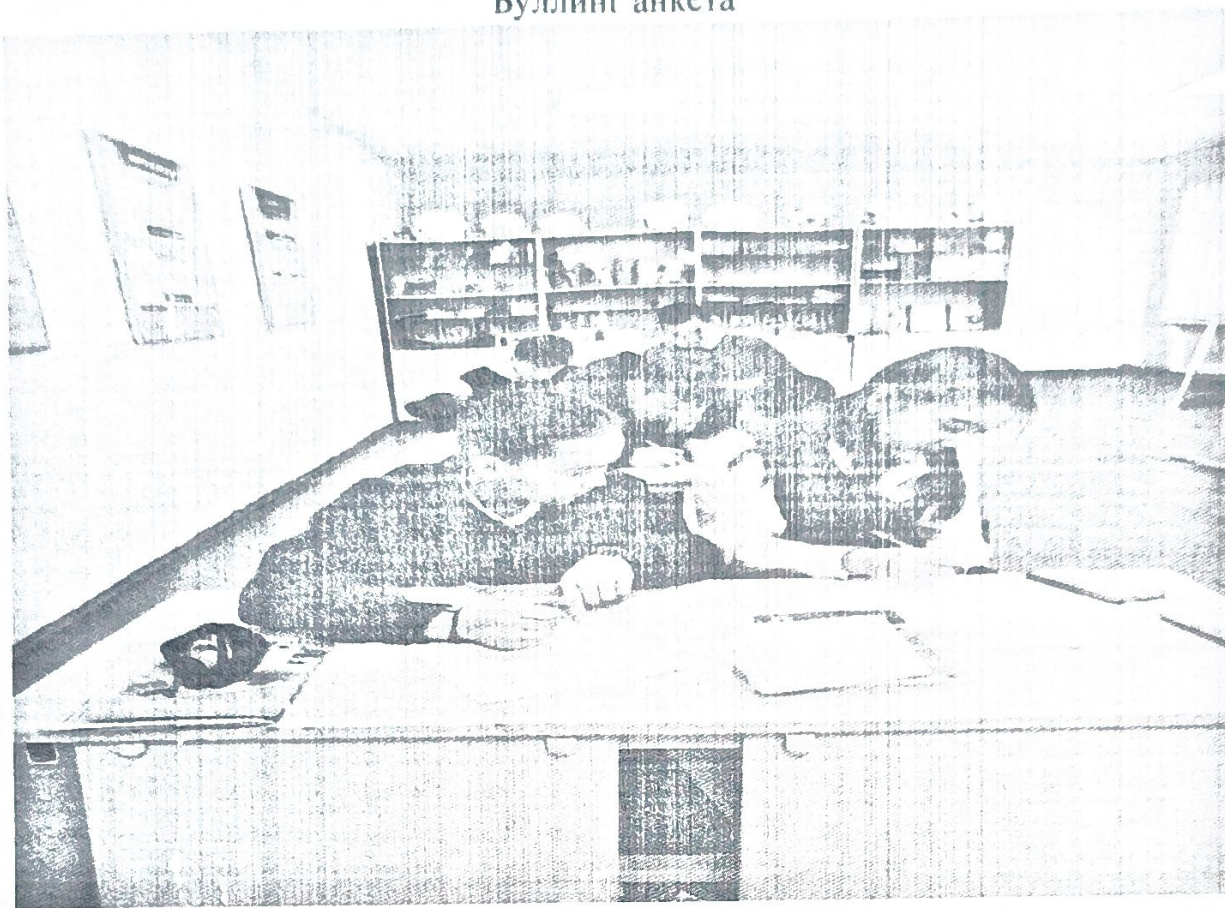
Тренинг о насилли 9-10 класе

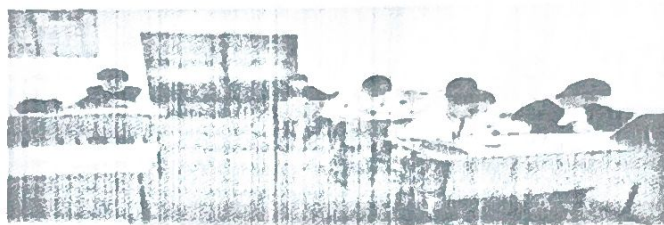
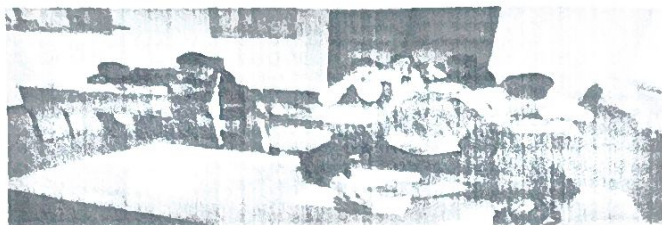


Беседа с мальчиками



Буллинг анкета





Беседа с девочками о ранней беременности

