

Родительское собрание в 1 классе. Ваш ребёнок пошёл в 1 класс

Цель: познакомить родителей с некоторыми аспектами успешной адаптации детей к школе.

Ход собрания

Слово учителя. Конечно, Вы и раньше задумывались над тем, сможет ли он хорошо учиться, что нужно делать Вам, чтобы подготовить сына или дочь к этому серьёзному, новому для него труду. Теперь же это становится особенно важным. Успешное обучение во многом зависит от их физической, психологической, эмоционально-волевой, нравственной и умственной подготовки. Остановимся на некоторых моментах готовности.

Физическое воспитание

Одним из условий успешной учёбы ребёнка является его здоровье. Поэтому родителям нужно охранять и укреплять здоровье детей, нервную систему, слух, зрение, голос, приучать к правильной осанке, учить хорошо двигаться.

Воспитанию здорового ребёнка способствует правильно организованный режим его жизни. Режим укрепляет здоровье ребёнка, организует его жизнь, приучает к распределению времени на занятия, игры, отдых, помогает воспитанию умения управлять своими желаниями, ценить время. В ритме жизни ребёнка, готовящегося к поступлению в школу, должно быть правильное чередование подвижной, умственной деятельности и отдыха, пребывание на свежем воздухе 4-5 часов в сутки, сон продолжительностью 11 часов (10 часов - ночной сон и желателен дневной сон - 1—1,5 часа), питание ребёнка 4 раза в день: завтрак, обед, полдник и ужин в одно и то же время.

Надо, чтобы спокойные занятия детей чередовались с движениями. Ничто так не утомляет, как однообразные занятия. Частые переутомления постепенно истощают нервную систему детей.

Разумная организация необходима и для свободного времени ребёнка; беспорядочная и шумная беготня на улице не только бесполезна, но и вредна. Детей нужно научить играть в коллективе.

Обязанность родителей - приучить ребёнка к ежедневным занятиям утренней гимнастикой.

Правильное физическое развитие обеспечивается также созданием соответствующих условий для различных видов деятельности детей.

Когда ребёнок рисует, рассматривает картинки, требуется такая поза: ноги устойчиво стоят на полу, поясница опирается на спинку стула, локти лежат на столе, плечи приподняты. Ребёнок должен быть приучен сам контролировать свою позу. Не менее важна нормальная освещённость места, где занимается ребёнок. При плохом освещении мышцы глаза меняют форму хрусталика, что повышает внутриглазное давление, а это может привести к близорукости.

Ребёнка необходимо научить самостоятельно быстро и аккуратно обслуживать себя (одеваться, есть, мыть руки, чистить зубы). Особое внимание следует обратить на детали туалета, с которыми должен научиться справляться будущий школьник (шнуровка ботинок, застегивание пуговиц и т. д.).

Гарантия от перегрузок

Как правило, большинство родителей первоклассников беспокоят именно перегрузки. «Не перегружен ли мозг ребёнка? Не приведёт ли такое переутомление к расстройству сна, раздражительности?» - такие сомнения и опасения приходится слышать нередко.

И действительно, перегрузки опасны, прежде всего, тогда, когда родители по своему усмотрению определяют, чем, когда и как должны заниматься их сын или дочь. Бывает, стремясь ничего не упустить, не жалея средств, силой тянут ребенка в «вундеркинды»: учительница по музыке, учитель по английскому, с бабушкой на фигурное катание, с дедушкой в бассейн...

Ребенок в такой ситуации сам себе не хозяин, за него решают все другие, к тому же нередко против его желания, без учета его интересов и сил, помимо его собственной воли. Да-да, и у шестилетнего мальчугана есть воля, желание, интересы. И все это нужно обязательно учитывать.

Как же найти оптимальную дозировку и по времени, и по количеству материалов для занятий? Ведь надо включить еще и школьные уроки в распорядок дня, и приготовление домашних заданий.

Переборщить очень легко. А какой же будет результат? Порой страшен: ребенок начинает тихо ненавидеть все и рвется на улицу, в свободную стихию никем не контролируемых отношений и дел.

Ответ прост: идите от ребенка. Старайтесь заинтересовать, увлечь, а не приучить, заставить, настаивать.

И еще. Очень важное значение имеет обстановка. Обстановка в школе, дома. Постарайтесь быть более терпеливее, внимательнее к своему ребенку, не жалея времени на помощь и уход, поверьте, будет значительно меньше проблем, а ребенок будет все делать спокойно и с удовольствием.

Консультация для родителей учащихся 10 класса

Тема: «Психологическая адаптация старшеклассников к обучению в 10 классе»

Цель: помочь родителям понять особенности адаптационного периода у старшеклассников и выработать подходы к поддержке подростков.

Задачи:

1. Ознакомить родителей с психологическими особенностями учащихся 10 класса.
2. Показать важность эмоциональной поддержки и доверия в семье.
3. Сформировать рекомендации по взаимодействию с подростками в период адаптации.

Основное содержание консультации:

1. Особенности адаптации в 10 классе:

- Повышенные требования со стороны школы (профильное обучение, подготовка к ЕНТ/ЕГЭ).
- Необходимость перестройки учебной мотивации.
- Переход к большей самостоятельности и ответственности.
- Формирование профессиональных интересов и самоопределения.

2. Трудности, с которыми сталкиваются учащиеся:

- Повышенная утомляемость;
- Неуверенность в себе, страх не справиться;
- Сложности во взаимоотношениях с одноклассниками и учителями;
- Перегрузка информацией, стресс.

3. Рекомендации родителям:

- ✓ Поддерживайте доверительные отношения — интересуйтесь, как прошёл день.
- ✓ Не сравнивайте ребёнка с другими, отмечайте его успехи.
- ✓ Создайте дома спокойную атмосферу, место для отдыха и учёбы.
- ✓ Учите подростка планировать время (режим дня, баланс учёбы и отдыха).
- ✓ Разговаривайте о будущем без давления — помогайте осознанно выбирать профиль и профессию.
- ✓ При признаках усталости, тревоги, апатии — обращайтесь за консультацией к школьному психологу.

Форма проведения: групповая консультация, с элементами дискуссии и ответами на вопросы родителей.

Итог: родители осознали необходимость поддержки подростков в период адаптации, выразили готовность сотрудничать с педагогами и психологом.

Родительское собрание на тему «ваш ребенок пятиклассник».

Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку: единение умов и рук, сосредоточение сил может стать почти всемогущим.

Д. Уэбстер

Лучше зажечь свечу, чем всю жизнь проклипать темноту.

Ф. Абрамов.

Штурмуйте каждую проблему с энтузиазмом... как если бы от этого зависела Ваша жизнь.

Л. Кьюби

Задачи: ознакомить родительский коллектив с особенностями адаптации детей к обучению в пятом классе; предложить практические советы по адаптации ребенка к школе.

Форма проведения: круглый стол.

Вопросы для обсуждения: физиологические трудности адаптации пятиклассников к школе; психологические трудности адаптации пятиклассников к школе; система взаимоотношений с ребенком в семье в период адаптации к школьному обучению; родительский практикум по проблеме.

Подготовительная работа: диагностика учителей (см. приложение); анкетирование родителей (см. приложение); оформление классного кабинета; полезная информация (см. приложение); рекомендации для родителей (см. приложение).

Оформление класса: на школьной доске — тема собрания; к собранию готовится выставка рисунков детей-пятиклассников на тему «Мои первые дни в пятом классе»; родительский комитет готовит фотовыставку «Ура! Мы — пятиклассники»; если родители класса снимали первый школьный день пятиклассников, то можно показать видеофильм. **Ход собрания**

Вступительное слово

Уважаемые мамы и папы!

Сегодня мы обсудим важную тему о трудностях адаптации наших детей к школе. Какие физиологические и психологические трудности есть у пятиклассников, как обнаружить эти проблемы и решить.

И. Обсуждение первых впечатлений

Родители делятся друг с другом и с классным руководителем теми впечатлениями, которые оставили первые школьные дни в душе ребенка, говорят о позитивных и негативных моментах, которые произошли за этот период обучения.

Затем проводится родительский практикум в виде игры «Корзина чувств». Это может выглядеть примерно так:

«Уважаемые мамы и папы! У меня в руках корзина, на дне которой находятся самые разнообразные чувства, позитивные и негативные, которые может испытывать человек. После того, как ваш ребенок переступил школьный порог, в вашей душе и вашем сердце прочно поселились чувства и эмоции, которые заполнили все ваше существование. Вы ступите руку в корзину и возьмете то чувство, которое вас переполняет более всего в тот период времени, когда ребенок находился в школе, и назовите это чувство».

Родители называют чувства, которые их переполняют, от которых они страдают. Такое задание позволяет выявить проблемы и трудности семьи, связанные с переходным периодом ребенка, и помогает обсудить эти проблемы в ходе собрания.

Обсуждение вопроса «Физиологические проблемы пятиклассников и условия адаптации учащихся к школе»

Врач школы или приглашенные на собрание специалисты медицинских учреждений, психолог знакомят родителей с теми проблемами, которые могут быть связаны с изменением статуса ребенка. Специалисты должны обратить внимание родителей на следующие моменты:

- изменение режима дня ребенка в сравнении с начальной школой, увеличение физической и умственной нагрузки;
- быстрое физиологическое взросление многих детей, гормональные изменения в организме;
- изменения в питании ребенка, связанные с его большей самостоятельностью.

Рекомендации для родителей.

Беседа с девочками

Тема: «Жемчужина Вселенной».

Цель: Познакомить с великими именами женщин. Женщины в истории – биографии знаменитых женщин. Роль женщин в современном обществе.

Форма: Лекция, беседа, диалог.

Методы: - частично - поисковый - проблемный

Предварительная подготовка к занятию: необходимо подобрать и подготовить сообщения по теме «Биографии знаменитых женщин»

Политика: Нефертити, Феодора, Княгиня Ольга, Марфа-Пасадница.

Военное дело: Жанна д'Арк.

Наука: Математика – Софья Ковалевская.

Физика – Мария Склодовская – Кюри.

Космонавтика: Валентина Терешкова.

Парфюмерия: Шанталь Рооз.

Спорт: Раиса Сметанина, Ирина Роднина.

Искусство: Скульптура Мадам Тюссо.

Кино: Софи Лорен.

Музыка: Анна Герман.

Мода: Коко Шанель.

Ход занятия:

1. Проблема: Почему девочку, девушку и женщину можно назвать – Жемчужиной Вселенной?
2. Вступительное слово учителя.

Женщины – это самые прекрасные, милые, слабые существа, которые населяют нашу планету. Они обладают женственностью, которая пленяет и удивляет вторую половину человечества.

Женственность - это собирательная характеристика личности. В это понятие входят также качества женщины, обусловленные её важнейшей биологической и социальной функцией - быть матерью, быть хранительницей своего очага. Поэтому женственность характеризуется рядом качеств, которые присущи только прекрасной половине нашего общества. К ним мы относим и чуткость, и умение общаться, и способность сопереживать и понимать другого человека, и то же самое женское обаяние. Эти качества ценились в женщине во все времена, и каждая девушка должна раскрыть это богатство в своей личности.

Сейчас ваш возраст 10, 11, 12. Вы уже девочки- подростки. Это значит, что у вас начался новый период в жизни, связанный с глубокими изменениями в организме.

Вы, наверное, и сами заметили в себе перемену. Обратили внимание на то, что другим стал твой характер. Почему-то иногда бывает плохое настроение, хочется плакать. А вчера кто-то резко ответил бабушке и стало стыдно за свой поступок. В последние годы вы очень выросли и стали немного нескладными. Длинными стали руки и их некуда девать. Очень быстро выросли ноги. А у некоторых твоих подруг стал некрасивым нос, и появились прыщики на лице.

От быстрых перемен, происшедших в твоём организме, ты подчас не узнаешь себя. Стали часто смотреться в зеркало, появилось желание изменить причёску, тебе стали нравиться нарядные платья и очень хочется поскорее стать взрослой и красивой. И, наверное, вы не раз задумывались о своей внешности, сравнивая себя с другими девочками. Что же происходит с вами? С чем связаны эти перемены в характере, внешности, интересах?

«Переходный возраст» - это такой период жизни, когда действительно происходит переход от детства к юности. И у вас наступил этот период, связанный с изменением деятельности желез внутренней секреции. Пройдет еще два- три года, пока наступит гармония в деятельности организма, станут совершенными пропорции твоего тела, каждая из вас станет по-своему красива.

Истинная красота – это не только красивая внешность, но и нравственная чистота, одухотворенность в сочетании с чистоплотностью и опрятностью, хорошей осанкой, пластичностью и мягкостью движений, умением владеть своим телом.

2. Выступления учащихся с сообщениями «Биографии знаменитых женщин».

Выводы: И так взросление называется фаза жизни, содержанием которой является переход взрослому возрасту.

Следовательно, половое созревание охватывает в большей степени телесную, а взросление - психологическую сторону развития девочки.

Беседа с мальчиками на тему «Я — патриот своей страны»

Цель: формирование у учащихся чувства патриотизма, гордости за Родину, уважения к истории и традициям своего народа.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, символам и героям.
2. Развивать чувство ответственности за поступки, осознание своей роли гражданина.
3. Побудить к размышлению о том, как можно проявлять патриотизм в повседневной жизни.

Ход беседы

1. Вступление.

Педагог: «Ребята, сегодня мы поговорим о том, что значит быть патриотом. Как вы понимаете слово "патриотизм"? Кто такой патриот?»

Педагог подытоживает: «Патриот — это человек, который любит свою Родину, уважает её законы, бережёт природу, трудится на благо своей страны, гордится её историей и героями.»

2. Основная часть.

Беседа с обсуждением вопросов:

- Почему нужно любить и защищать свою Родину?
- Что значит быть хорошим гражданином?
- Какими поступками можно проявить любовь к стране?
- Кто для тебя пример настоящего патриота?

Примеры педагога: «Наши деды и прадеды защищали Родину на фронтах, а сегодня патриотизм — это и хорошо учиться, и помогать другим, и заботиться о природе, и быть честным и ответственным человеком.»

Проводится игра-викторина: «Символы моей страны» — вопросы о гербе, флаге, гимне, праздниках и великих людях страны.

3. Заключение.

Педагог подводит итог: «Быть патриотом — значит не только любить Родину словами, но и доказывать это делами. Каждый из вас может приносить пользу своей стране, если будет честным, трудолюбивым и добрым человеком.»

КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ С ДЕВОЧКАМИ 8–10 КЛАССОВ

Тема: «Ранняя беременность: риски, последствия, профилактика»

Форма: групповая беседа / классный час

Участники: девочки 8–10 классов

I. Введение

- Приветствие, создание доверительной атмосферы.
- Объяснение цели:
«Сегодня мы поговорим о важной теме здоровья и будущего. Наша задача — понять, какие риски несёт ранняя беременность и как защитить себя».
- Подчёркивание: беседа без оценки, без осуждения, только для знаний и безопасности.

II. Что такое ранняя беременность

- Беременность до 18 лет, когда организм ещё не полностью сформирован.
- Подчёркивание: речь не о морали, а о здоровье, психологической и социальной безопасности.

III. Медицинские риски для подростков

Преподносится в корректной, безопасной форме:

- организм ещё развивается → повышенная нагрузка;
- риск анемии, осложнений при родах;
- высокий уровень тревожности и стресс;
- отсутствие полной зрелости для вынашивания.

Всё объясняется простым языком, без физиологических подробностей.

IV. Психологические последствия

- Дефицит эмоциональной готовности;
- Сложности в обучении;
- Резкое повышение стресса;
- Социальное давление со стороны сверстников или семьи.

V. Социальные и жизненные трудности

- Прерывание учебы или снижение успеваемости;
- Финансовая зависимость;
- Зависимость от взрослых решений;
- Ограничение личных возможностей: образование, карьера, интересы.

VI. Почему подростки попадают в риск?

- давление ровесников;
- стремление выглядеть взрослее;
- недостаток информации о здоровье;
- проблемы в общении с родителями;
- романтизация отношений.

VII. Как защитить себя?

Преподносится в психологически безопасной форме, без медицинских инструкций:

- уважение к себе и личным границам;
- умение говорить «нет» на давление;
- избегание отношений, основанных на манипуляциях;
- доверительное общение с родителями/взрослыми;
- выбор окружения, которое уважает твои решения;
- понимание, что взрослая жизнь — не спешка, а путь.

VIII. Заключение

- Девочки должны знать свои права, уметь себя защищать.
- Зрелость — не в ранних «взрослых» поступках, а в умении заботиться о своём будущем.
- Если возникают вопросы — можно обратиться к психологу индивидуально.

Беседа «Ответственность и правонарушения: твой выбор» (5–10 классы, мальчики)

Цель: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, формирование правовой ответственности и осознанного поведения.

Задачи:

- разъяснить, что такое правонарушение и ответственность;
- познакомить с примерами типичных подростковых правонарушений;
- сформировать понимание последствий противоправных поступков;
- развивать умение делать осознанный выбор и говорить «нет» давлению.

Форма: беседа с элементами обсуждения

Продолжительность: 30–40 минут

Возраст: 5–10 классы

Ход беседы

1. Вступление (5 минут)

Ведущий:

«Каждый человек ежедневно делает выбор. Иногда один неправильный поступок может привести к серьёзным последствиям».

Короткие вопросы:

- Что такое правило?
- Зачем нужны законы?

2. Понятие правонарушения (5 минут)

Правонарушение — это поступок, который нарушает закон или правила общества и за который предусмотрена ответственность.

Важно подчеркнуть:

- ответственность может быть административной и уголовной;
- несовершеннолетние тоже несут ответственность (с учётом возраста).

3. Наиболее распространённые правонарушения среди подростков (10 минут)

Обсуждение (без примеров конкретных учеников):

- драки и причинение вреда;
- порча школьного и чужого имущества;
- кражи;
- оскорбления, угрозы;
- нарушения поведения в общественных местах;
- участие в опасных «челленджах»;
- распространение чужих фото и сообщений без разрешения.

Вопрос классу:

- Почему подростки иногда совершают такие поступки?

4. Причины правонарушений (5 минут)

Совместно формулируются причины:

- желание показаться «крутым»;
- влияние компании;
- неумение контролировать эмоции;
- отсутствие понимания последствий;
- импульсивность.

5. Последствия противоправных поступков (5 минут)

Обсуждение:

- проблемы в школе;
- постановка на учёт;
- конфликт с родителями;
- потеря доверия;
- влияние на будущее (репутация, возможности).