

Утверждаю
КГУ «ОШ имени Шакарима»
и.о. директор школы
Байганова А.М.
« 02 » 09 2025 год



План работы психологической службы
КГУ «ОШ имени Шакарима» на 2025-2026 учебный год

2025-2026 учебный год

Цель: сохранение психологического здоровья учащихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организациях образования и поддержка участников образовательного процесса.

Задачи:

- * создание психологического климата, обеспечивающего полноценное психологическое и личностное развитие каждого ребенка.
- * регулирование стиля взаимодействия между участниками педагогического процесса.
- * проложить путь к достижениям социальной и личной индивидуальности.

Направления:

1. Психодиагностическое направление;
2. Коррекционно-развивающее направление;
3. Консультативно-профилактическое направление;
4. Просветительно-профилактическое направление;
5. Социально-диспечерское направление.

I. Психодиагностическое направление

№	Срок	Мероприятие	Виды работ	Применяемые методики	Участники	Форма отчетности
1	Сентябрь	Наблюдение за адаптацией учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к школе.	Наблюдение	Протокол психологического анализа класса	1,5,10 классы	Протокол
2	Октябрь	Комплексное исследование адаптации учащихся 1 класса к начальному звену.	Тест Методики	1.« Рисунок школы» I срез	1 класс	Протокол
		Определение учебной мотивации старшеклассников	Тест Методики	Тест исследования мотивации к обучению	8-10 класс	Протокол
		Комплексное исследование адаптации учащихся 5 класса к среднему звену (уровень общения, самооценки)	Тест Методики	1.Методика филлипса 2.Изучение мотивации к обучению 3.Социометрия	5 класс	Протокол
		Определение представлений о буллинге	Опрос	Анкета буллинг	5,8 классы	Протокол
		Методика оценки удовлетворенности родителей работой образовательной организации»	Опрос	Определение представлений родителей о школе	5,8 классы	Протокол
		Изучение мотивации к обучению	Тест Методики	Анкета Н. Г. Лусканова	6-7 классы	Протокол
		Определение адаптации учащихся к школе	Анкета	Анкета для родителей	Родители и 1 класс	Результаты опроса
		Изучение взаимоотношений учащихся в классе	Тест Методики	Социометрия	6-7 классы	Протокол
	Ноябрь	Определение уровня агрессивности учащихся	Тест Методики	Методика Басса-Дарки	8-10 классы	Протокол

		Определение представлений о буллинге	Анкета	Анкета Буллинг	6,9,10 классы	Протокол
		Изучение мотивации к обучению	Тест Методики	Анкета Н.Г.Лусканова	2 класс	Протокол
		1.Изучение мотивации к учению 2.Изучение взаимоотношений учащихся в классе	Тест Методики	1.Методика Н.Г.Лусканова 2.Социометрия	3-4 классы	Протокол
3	Декабрь	Определение понятий о буллинге	Анкета	Анкета буллинг	7,10 классы	Протокол
		Методика исследования удовлетворенности родителей работой образовательной организации»	Анкета	Определение представлений родителей о школе	7,10 классы	Протокол
		Изучение взаимоотношений учащихся в классе и изучение психологического климата в классе	Тест Методики	1. Социометрия 2.Анкета Л.Г.Федоронко	10 класс	Протокол
4	Январь	Определение готовности учащихся к обучению в среднем звене	Тест Методики	1.Методика Филлипса 2. Опросник Л.Г.Федоренко 3. ШТУР	4 класс	Справка
		Определение представлений о буллинге	Опрос	Анкета буллинг	10 класс	Протокол
		Определение типа темперамента учащихся.	Тест	Г. Айзенк сауалнамасы Анкета Г.Айзенк	6-10 класс	Протокол
		Определение уровня агрессивности учащихся	Тест Методики	Методика Басса-Дарки	7 класс	Протокол
		Определение шкалы депрессии учащихся	Тест Методики	Шкала депрессии-детям	5-10 классы	Протокол
		Определение отношения учащихся к школе	Тест	Методика «Рисонок школы» 2 срез	1 класс	Протокол
5	Февраль	Определение близости учащихся к стрессу	Опрос	Определение уровня стресса	9 классы	Протокол
		Комплексное исследование учащихся 1 класса.	Тест	Тест на внимание, воображение, память	1 класс	Протокол
6	Март	Определение уровня подготовки к экзамену	Тест	Тест, связанный с экзаменом»	9 класс	Протокол
		Определение готовности учащихся к школе	Опрос	Методика А. Керна-Йиерасека	Предшк ольная подгото вка	Протокол
7	Апрель					
8	Май	Анализ 2025-2026 учебного года Составление плана работы на новый учебный год Регулирование и комплектование методических документов				

II. Коррекционно-развивающие направление

1	В течение года	Выявление детей с патологическими отклонениями в развитии, подготовка документов ПМПК	Тестирование	Индивидуальная работа	1 класс	Характеристика
2	В течение года	Работа с учащимися, испытывающими индивидуальную тревогу, нервозность, агрессивность, трудности в общении по запросу	Беседа, советы, методики	Индивидуальная работа	1-10 классы	Журнал регистрации
3	В течение года	Работа с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании	Беседа, совет	Профилактические беседы	1-10 классы	Журнал регистрации
4	Сентябрь	Психологическая адаптация учащихся к учебному процессу	Беседа, совет	Коррекционно-развивающие занятия	1 класс	Протокол
5	Октябрь	Стратегия подготовки к экзамену	Совет	Лекция	9 класс	Справка
6	В течение года	Индивидуальная работа с учащимися по результатам диагностики	Беседа, совет	Индивидуальная работа	1-10 классы	Журнал регистрации
7	Ноябрь	"Как управлять своими эмоциями"	Тренинг	Упражнения	11 класс	Протокол
8	Декабрь	Психологическая адаптация учащихся к учебному процессу	коррекционно-развивающие занятия	Упражнения	1 класс	Протокол
9	Январь	"Буллинг: вместе победим"	Лекция, тренинг	Классный час	1-4 классы	Справка
10	Февраль	«Профилактика буллинга в школе»	Лекция, тренинг		5-8 классы	
11	Март	"Буллинг против него"	Лекция, тренинг		9-10 классы	
12	Апрель	"Мое состояние"	Лекция, тренинг	Упражнения	9 класс	Протокол
13	Май	Аутотренинг и упражнения для снижения нервного стресса	Лекция, тренинг	Упражнения	9 класс	Протокол

III. Консультативно-профилактическое направление

1	Сентябрь	«Адаптация учеников 1,5,10 класса»	Родительское собрание	Консультирование	Родители 1,5,10 класса	Справка
2	Октябрь	Работа с девочками	Лекция	«Воспитание девочки — воспитание общества»	8-10 классы	Справка
3	Ноябрь	Работа с мальчиками	Лекция	«Я патриот своей страны»	5-10 классы	Справка
4	В течение года	Индивидуальные консультации для участников по запросам учителей и родителей.	Беседа, лекция	Индивидуальные советы	1-10 классы	Протокол
5	Декабрь	Разговор с девочками	Беседа, совет	«Предотвращение ранней беременности»	8-10 классы девочки	Протокол
6	В течение года	Консультирование педагогов и родителей на основе результатов диагностики.	Беседа, совет	Личные советы	1-10 класс	Протокол
7	В течение года	Личные консультации участников образовательного процесса по запросам	Беседа, совет	Индивидуальное консультирование	1-10 классы	Журнал регистрации
8	В течение года	Психологические советы для учеников	Беседа	Личные советы	10 класс	Журнал регистрации
9	В течение года	Работа с «группой риска»	Контроль	Личные советы	1-10 классы	Профилактические советы
10	Январь	Работа с мальчиками	Беседа	Предотвращение правонарушений	5-10 классы	Справка
11	Март	Представление результатов диагностики согласно плану преемственности	Совещание	Представление результатов	Классные руководители 4 класса	Протокол справка
12	В течение года	Цель наблюдения за учениками — участие в уроках, устранение разногласий между учениками, проведение профилактических рейдов по домам учеников.	Контроль	Контрольный журнал	1-10 класс	Протокол

IV. Просветительско-профилактическое направление						
1	Сентябрь	Получение согласия от родителей	Совещание	Информационное согласие	0-10 классы	Получение согласия родителей
2	Октябрь	«Не применяйте силу, вы сильнее насилия!»		Тренинг	9-10 классы	Протокол
3	Ноябрь	«Обучение вахтеров по предотвращению самоубийств»	Презентация	Собрание с коллективом школы	Вахтеры школы	Протокол
		Лекция по программе профилактики превенции суицида	Презентация	Собрание родителей	Родители 8 класса	Протокол
		«Предотвращение насилия в школе»	Лекция	Семинар	Классные руководители	Протокол
		Программа по профилактике суицида: лекции для подростков 1.2.3	Лекции	Презентация	8 класс	Протокол
4	Декабрь	Как мы можем защититься от буллинга и кибербуллинга?	Родительское собрание	Презентация	Родители 5-10 классов	Протокол
5	Январь	«Мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу»	Семинар - практикум	Тренинг	Педагогический коллектив	Протокол
6	Февраль	«Не применяйте силу, вы сильнее насилия!»	Тренинг	Упражнения	6-7 классы	Протокол
7	Март	«Предотвращение жестокости среди подростков»	Семинар	Тренинг	Классные руководители	Протокол
V. Социально-диспетчерское направление						
1	В течение года	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.				
2	В течение года	Заполнение аналитической и отчетной документации.				
3	В течение года	Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей(буклеты по тематикам).				
4	В течение года	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.				

Педагог-психолог: Лазимова Т.В. Лазимова Т.В.