

Терроризм

представляет собой одну из острейших глобальных проблем и серьезную угрозу современному обществу. Для учащихся 9-х классов важно понимать его сущность, формы проявления и правила безопасного поведения в условиях возможных угроз.

Понятие и сущность терроризма

- **Терроризм** (от лат. *terror* — страх, ужас) — это идеология и практика насилия, направленная на достижение определенных целей (политических, экономических, религиозных и др.) путем устрашения населения и оказания воздействия на органы власти или международные организации.
- **Террористический акт (теракт)** — это непосредственное совершение опасных действий (взрывы, поджоги, захват заложников и др.), создающих опасность гибели людей, причинения значительного материального ущерба или наступления иных тяжких последствий.
- **Жертвами террористов** часто становятся невинные люди, поскольку теракты направлены на создание атмосферы всеобщего страха и паники.

Почему терроризм — угроза обществу

- **Массовая опасность:** терроризм порождает реальную опасность для неопределенного круга лиц, угрожая национальной безопасности и стабильности.
- **Дестабилизация:** цель террористов — подорвать существующую власть, дестабилизировать общественный порядок и заставить государство выполнять их требования.
- **Экономические и социальные последствия:** теракты влекут за собой огромные финансовые издержки, закрытие предприятий, рост безработицы и бедности, а также психологические травмы для всего общества.
- **Расширение методов:** арсенал методов постоянно расширяется, включая, например, компьютерный терроризм и атаки на критические инфраструктуры, что повышает уровень угрозы.

Правила поведения при угрозе теракта

Каждый гражданин должен быть осведомлен о мерах безопасности:

- **Подозрительные предметы:**
 - Не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте обнаруженные подозрительные предметы (сумки, коробки, пакеты и т.д.), так как это может привести к взрыву.
 - Незамедлительно сообщите о находке взрослым, сотрудникам полиции или другим службам экстренного реагирования.

- **В местах массового скопления людей:**

- Будьте бдительны, обращайтесь внимание на людей, ведущих себя подозрительно, или оставленные без присмотра вещи.
- Знайте расположение основных и запасных выходов из здания.

- **При захвате в заложники:**

- Старайтесь сохранять спокойствие и не провоцировать террористов.
- Выполняйте требования преступников, чтобы сохранить свою жизнь.
- Не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, если это не является крайней необходимостью.

Профилактика

Важным элементом противодействия является профилактика экстремизма среди молодежи, которая находится в группе риска из-за таких психологических особенностей, как максимализм и радикализм. Необходимо формировать осознанное и уважительное отношение к другим людям и культурам, развивать критическое мышление и не поддаваться на провокации радикальных течений.

Фотоотчет.

24 ноября.2025 г.

Тема классного часа «Терроризм-угроза обществу». Урок прошел в 9 Б классе

Цель: показать, насколько опасны бывают сомнительные общества; развивать внимательность, бдительность. С 9 классом была проведена беседа по теме. Ученики задавали вопросы, рассуждали.

Ответственный учитель истории Клейнгоф Е.В.



Аналитическая справка о проведенном мероприятии

«Терроризм, угроза обществу»

Анализ воспитательного мероприятия:

Классный час прошел согласно целям урока. Цели были достигнуты. Ребятам интересно было беседовать на данную тему. Взяли многое за основу.

Анализ деятельности учащихся:

Ученики активные. Задавали вопросы. С интересом отвечали на вопросы учителя. Анализировали. Делали выводы.

Общая оценка воспитательного мероприятия:

Почаще проводить данные часы.

Выводы и рекомендации:

Данного рода мероприятия знакомят детей с жизнью и многими опасностями на улице, в обществе.

Цель: бдительность, аккуратность, внимательность

КГУ «ОШ имени Шакарима»

Тематическая линейка

Участники 9-10 классы

«Религиозный экстремизм – сегодня и завтра»

Ответственная
учитель истории Клейнгоф Е.В.

2025 г

Религиозный экстремизм –сегодня и завтра»

Религиозный экстремизм представляет собой одну из наиболее серьезных угроз современному обществу, поскольку он подрывает основы толерантности, гражданского мира и безопасности. Завтрашние вызовы, связанные с этой проблемой, будут неразрывно переплетаться с сегодняшними тенденциями, приобретая более сложные и глобальные формы.

Религиозный экстремизм сегодня: основные черты

- **Глобализация и транснациональность.** В эпоху глобализации религиозный экстремизм вышел за пределы отдельных стран, приобретя международный характер. Деструктивные группы используют интернет и социальные сети для распространения своей идеологии, вербовки новых сторонников и координации действий по всему миру.
- **Использование цифровых технологий.** Интернет стал ключевым инструментом для экстремистов. Социальные сети, мессенджеры и теневого интернет позволяют им обходить контроль, распространять пропаганду и радикализировать молодежь, которая часто ищет свою идентичность или ответы на сложные вопросы.
- **Идеологическая основа.** Религиозный экстремизм часто опирается на псевдорелигиозные интерпретации, которые искажают традиционные учения и оправдывают насилие. Экстремисты пропагандируют нетерпимость, превосходство своей группы и идею борьбы с «неверными», обещая своим последователям посмертное вознаграждение.
- **Дестабилизация и насилие.** Наиболее опасной формой религиозного экстремизма является терроризм, который направлен на создание страха и дестабилизацию общества. Террористические акты, вдохновленные религиозными мотивами, отличаются особой жестокостью и часто приводят к массовым жертвам.
- **Угроза для светских государств.** В таких регионах, как Центральная Азия, религиозный экстремизм является особой угрозой для светского устройства, стремясь подорвать государственную власть и заменить ее теократическими порядками.

Религиозный экстремизм завтра: прогнозируемые вызовы

- **Искусственный интеллект (ИИ) и пропаганда.** В будущем экстремистские организации могут использовать ИИ для создания более убедительной и персонализированной пропаганды. «Дипфейки», алгоритмы для анализа настроений и автоматизированная вербовка могут сделать идеологическое воздействие более целенаправленным и эффективным.
- **Киберугрозы и гибридные войны.** Религиозные экстремисты могут активно осваивать методы кибервойны, нацеливаясь на критически важные объекты инфраструктуры, информационные системы и государственные учреждения. Такие атаки могут стать частью более широкой «гибридной войны» против неугодных им режимов и обществ.

- Анализ
- **Социально-экономическое недовольство.** Неравенство, бедность, отсутствие перспектив и коррупция по-прежнему будут служить питательной средой для радикализации. Экстремисты будут использовать это недовольство, обещая своим последователям «справедливое» устройство общества и привлекая маргинализированные слои населения.
 - **Деструктивные течения.** Завтрашняя угроза не ограничится одной религией. Деструктивные религиозные и псевдорелигиозные организации, стремящиеся к тотальному контролю над сознанием, продолжают распространяться и вербовать людей, используя психологические манипуляции.
 - **Недостаток инклюзивности и толерантности.** Если общество не будет уделять должного внимания построению инклюзивных и толерантных сообществ, экстремистам будет проще находить последователей. Создание атмосферы взаимного уважения и межкультурного диалога остается ключевым элементом в предотвращении насилия.

Противодействие религиозному экстремизму

Борьба с религиозным экстремизмом требует комплексного подхода, сочетающего усилия государства и общества:

- **Воспитание и просвещение.** Особое внимание нужно уделять молодежи, формируя критическое мышление и устойчивость к манипуляциям. Профилактическая работа должна начинаться с раннего возраста, объясняя сущность деструктивных культов и сект.
- **Информационная работа.** Необходимо активно противодействовать экстремистской пропаганде в интернете, используя информационные и психологические методы.
- **Социально-экономическое развитие.** Решение глубинных проблем — бедности, безработицы и социального неравенства — поможет устранить причины, которые толкают людей к радикализации.
- **Межконфессиональный диалог.** Укрепление межрелигиозного и межкультурного взаимопонимания будет способствовать формированию атмосферы терпимости и сплоченности.
- **Сотрудничество с умеренными религиозными общинами.** Государству важно работать с традиционными религиозными лидерами и организациями, чтобы укреплять умеренные и конструктивные религиозные взгляды.

«Религиозный экстремизм сегодня и завтра»

Анализ воспитательного мероприятия:

Урок прошел в виде беседы. Учитель подготовила материал. Был оформлен стенд по теме. Ребята раздавали листовки о том, как не оказаться в подобной ситуации. Работали по иллюстрации, заполняли флипчат по теме. Задавали вопросы. Делали анализ.

Анализ деятельности учащихся:

Ученики были активны. Принимали активное участие на уроке, помогали в оформлении стенда. Раздавали памятки

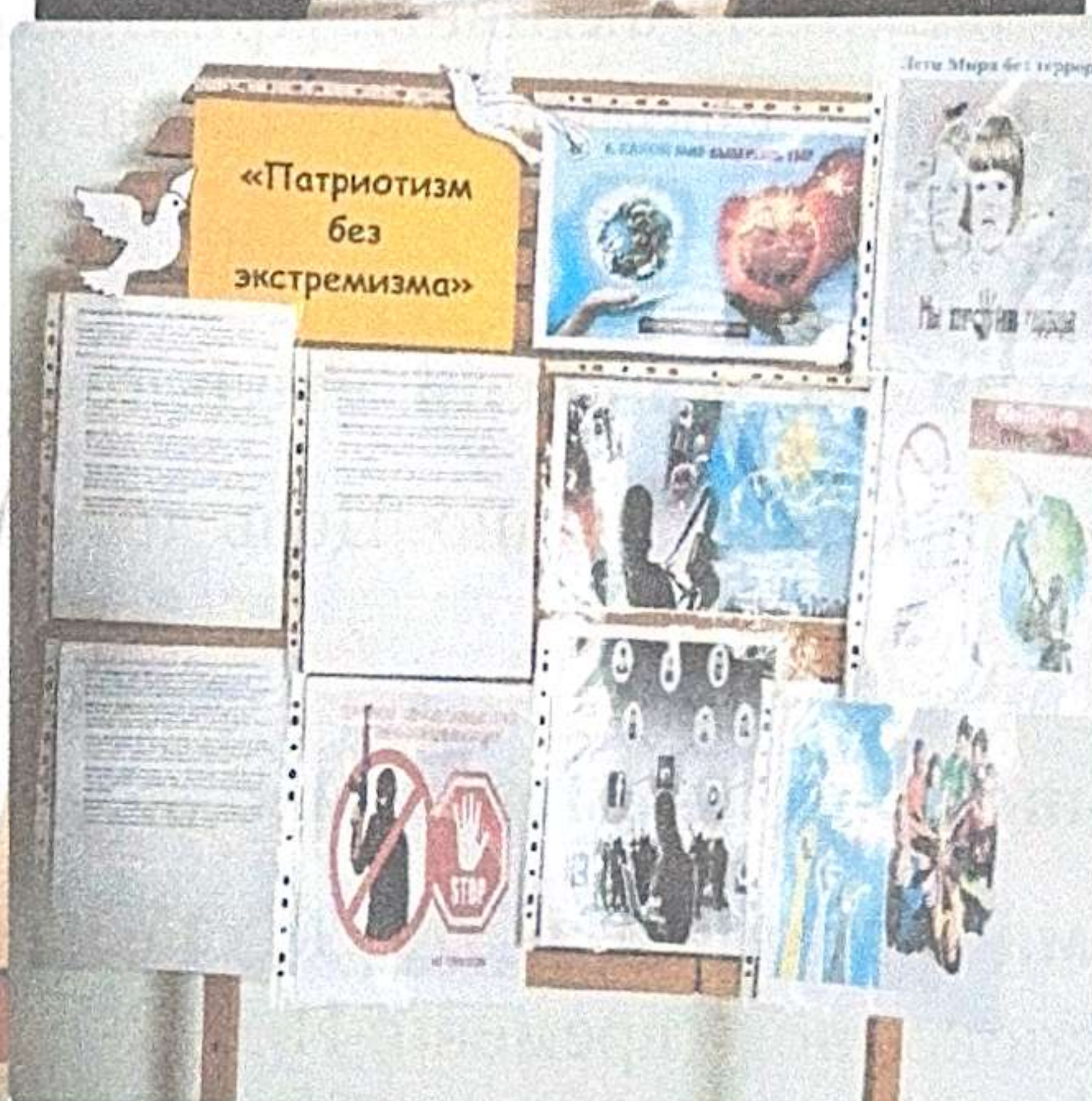
Общая оценка воспитательного мероприятия:

Урок прошел хорошо. Цель достигнута.

Выводы и рекомендации:

Тема терроризма- это актуальная тема сегодняшнего беспокойного времени. И задача педагога как можно четко и понятно донести до учеников, какие проблемы может принести терроризм обществу, Учитель дала рекомендации, как не оказаться в этом риске, как нужно действовать в сложившейся ситуации.

Фотоотчет



КГУ «ОШ имени Шакарима»

Классный час в 9 Б классе
«Терроризм, его причина и последствия»

Учитель предметник
Клейнгоф Е.В.

2025 г

Классный час на тему "Терроризм: причины и последствия" для

для 10 класса включает определение терроризма как политики, использующей насилие для достижения политических или религиозных целей, изучение его причин, таких как недовольство, жажда экстремальных ощущений, и последствий, включая гибель людей, физический и психологический вред, а также общественную нестабильность и нарушение прав человека.

Структура классного часа

1. Введение (5-10 мин)

- **Приветствие:** и обозначение темы: "Терроризм: причины и последствия".
- **Вопрос к классу:** Что такое терроризм? Обсуждение первых ассоциаций и понятий.
- **Постановка цели:** Понять сущность терроризма, выявить его причины и проанализировать разрушительные последствия для общества и личности.

2. Что такое терроризм? (10-15 мин)

- **Определение:** Терроризм – это использование насилия и устрашения для достижения политических, религиозных или иных целей.
- **Цели террористов:** Запугивание населения, нарушение общественного порядка, вынуждение властей принимать определенные решения.
- **Примеры форм терроризма:** Организация взрывов в людных местах, захваты заложников, убийства, теракты в транспорте и т.д.

3. Причины терроризма (15-20 мин)

- **Социально-политические:**
 - Недовольство жизнью, политической ситуацией в стране или мире.
 - Конфликты на этно-конфессиональной почве.
 - Несправедливость и неравноправие.
- **Психологические:**
 - Жажда приключений, экстремальные ощущения, особенно среди молодежи.
 - Чувство неполноценности или обиды.
 - Желание самоутвердиться, получить признание любой ценой.
- **Идеологические:**
 - Следование радикальным идеологиям, будь то политические или религиозные.

4. Последствия терроризма (20-25 мин)

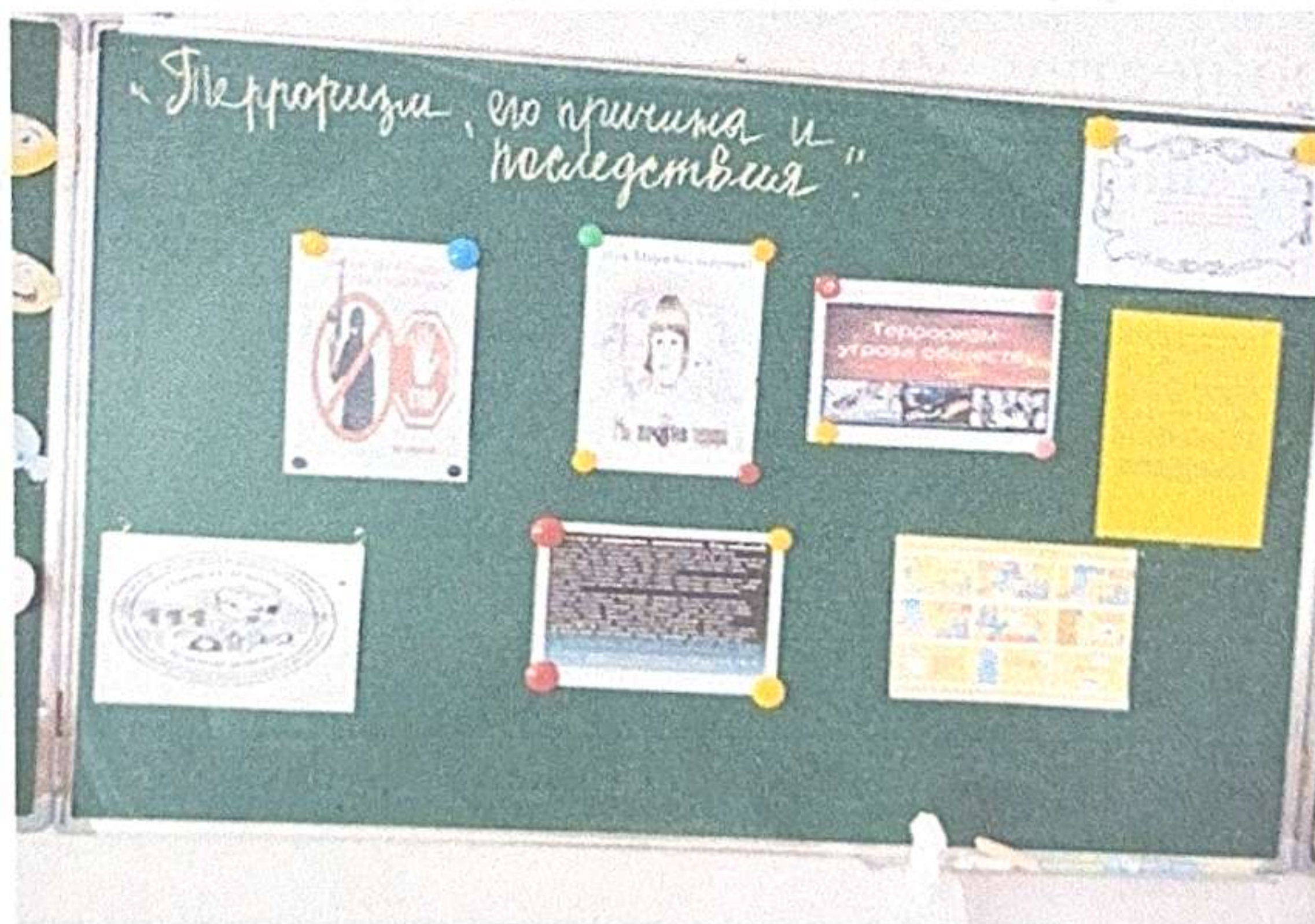
- **Для личности:**

- Физические травмы, инвалидность, хроническая боль.
- Психологическая травма, страх, тревога, чувство незащищенности.
- Нарушение прав человека у самих жертв и их семей.
- Для общества:
 - Нарушение общественного порядка и чувства безопасности.
 - Экономический ущерб из-за разрушений и роста расходов на безопасность.
 - Разжигание вражды между этносами и конфессиями.
 - Потеря доверия к власти и социальным институтам.

5. Заключение (10 мин)

- **Подведение итогов:** Важность борьбы с терроризмом, необходимость формирования правосознания и гражданской позиции.
- **Обращение к учащимся:** Быть бдительными, сообщать о подозрительных действиях, не поддаваться на провокации и пропаганду.
- **Вопросы для саморефлексии:** Как каждый из нас может внести вклад в безопасность общества? Что можно предпринять, чтобы снизить риск стать жертвой или пособником терроризма?

Фотоотчет



Аналитическая справка о проведенном мероприятии

«Терроризм, его причина и последствия»

Анализ воспитательного мероприятия:

Урок прошел в виде беседы. Учитель подготовила материал. Учитель ознакомила детей с понятиями «экстремизм», «терроризм». Ученики работали по иллюстрациям. Задавали интересующие вопросы, рассуждали, делали анализ.

Анализ деятельности учащихся:

Ученики были активны. Принимали активное участие на уроке, рисовали совместно газету.

Общая оценка воспитательного мероприятия:

Урок прошел хорошо. Цель достигнута.

Выводы и рекомендации:

Тема терроризма- это актуальная тема сегодняшнего беспокойного времени. И задача педагога как можно четко и понятно донести до учеников, какие проблемы может принести терроризм обществу, Учитель дала рекомендации, как не оказаться в этом риске, как нужно действовать в сложившейся ситуации.