

БЕКІТЕМІН

Ю.А. Ғапарин атындағы
мектеп-лицейінің директоры
Г.А. Тусупова
«18» 11 2025 ж



«Ю.А. Ғапарин атындағы мектеп-лицейі» КММ-нің
2025-2026 оқу жылына арналған мектепшілік бақылау
жоспары

Жылтоқсан

І. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақ ылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылтық шешім	Екінші бақылау
Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фрон тада ы	Кешенді- жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата- аналар мен оқушылар арасында сұраунама жүргізу.	Ай сайын	Махмұтова Ш.М. Райымбекова Д.М	ДЖК	Санитариялық талаптарын ың сақталуын бақылау	Ай сайын
«Bilimal» жүйесіндегі жұмыс	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау.	Электрон ды журнал	Фрон тада ы	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Токсан сайын	Торғасева А.К. Мельник Д.В. Адамбекова Д.С.	ДЖК	Журналды толтыру туралы есептің күн сайынғы түсірілімі, директерді талдау	Ай сайын

ІІ. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылтық шешім	Екінші бақылау
---------------------	-----------------	----------------------	-----------------	---------------------------------	------------------------	------------	---------------	----------------------------	----------------

Оқыту бағдарламаларын жүзеге асыру	Оқыту бағдарламаларын жүзеге асыруды бақылау	Білімділік электронды журналы	Тақырымдық	Кешенді-жалпылау мен бақылау	желтоқсан	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Кафедра меңгерушілері	Педагогикалық кеңес	Оқыту бағдарламаларын жүзеге асыру бойынша жұмыстарды жалғастыру	қаңтар
2-4 сынып оқушыларының білім-білік, дағдыларын тексеру	2-4 сынып оқушыларындағы тымді оқу дағдыларының деңгейін анықтау	2-4 сынып оқушыларының әкімшілік кесінді қорытындысы	Фронталды	Кешенді-жалпылау мен бақылау/тестілеу	желтоқсан	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Токбаева М.Б	ДЖК	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты жалғастыру	қаңтар
Оқушыларының тоқсандық қорытынды бойынша білім деңгейі	Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингін жүргізу	ЕЖБ,ТЖБ әкімшілік кесінді қорытындылары	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы м / бақылау, оқушы жұмыстарын зерделеу	желтоқсан	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Кафедра меңгерушілері	Әдістемелік отырысы	Электронды журналда ЕЖБ, ТЖБ-ға сараптамаларды сапалы толтыру	наурыз
5-11 сыныптар математика пәнінің оқылау сапасы жұмыс дәптерлерін тексеру	Пән мұғалімдерінің әдістемелік, және бағалау құрылымдық деңгейін, оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейін анықтау	10-11 сыныпта сабақ беретін мұғалімдер, сабақ ҚМЖ	Фронталды	Персоналды бақылау/ҚМЖ аралық талдау	қараша	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Бичмаева Г.Ж. Жаппарова Ф.Т.	ДЖК	Білім сапасын арттыруға бағытталған Lesson Study и Action research (LS және AR), зерттеулерін ұйымдастыру.	
10-11 сыныптар бейіндік пәндер бойынша оқушылардың оқыту сапасы	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін мен бейіндік бағдарын анықтау	10-11 сыныптардағы бейіндік сабақтар	Тақырымдық	Персоналды бақылау/сұхбаттау, тестілеу	желтоқсан	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Ахпарова Г.С. Кафедра меңгерушілері	ДЖК	Пәндер бойынша оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін зерттеу	наурыз
1 тоқсан қорытындысы бойынша төмендегі сыныптарда білім сапасының төмендігіне байланысты	Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдісін зерделеу	10-11 сыныптар, сыныптар, қазақ тілі және пән мұғалімдері, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ аралық талдау.	желтоқсан	Туусытова Г.А. Торғаева А.К. Мельник Д.В. Ахпарова Г.С.	ДЖК	Әр тақырыптардағы орындауда білім мен дағдыларды қалыптастыру	наурыз

40% алгебра, геометрия 40%. 106 42% география 46%.				сабақтарды бақылау			үшін нақты критерийлер мен дескрипторларды дұрыс құру		
10r 47% химия 47%, 11a 46%.									
116 46% алгебра 46% сабақтарға қатысу									
ЕББҚ оқушылармен әлеуметтік педагогтың жұмысы	ЕББҚ оқушылармен әлеуметтік педагогтың жұмысы бақылау	ЕББҚ оқушылардың әлеуметтік педагогты бақылау	Тақырыптық	Бақылау	желтоқсан	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Бекпишева Б.Б. Салышева Д.М.	ДЖК	ЕББҚ оқушылармен әлеуметтік педагогтың жұмысын	Мамыр
Үйде оқуға арналған бағдарламалық материалдарды жүзеге асыру.	Үйде оқылатын оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдерінің жұмысын бақылау.	ИЕБ бойынша үйлестірушісі пән мұғалімдер	Тақырыптық	Бақылау	желтоқсан	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Бекпишева Б.Б.	ДЖК	Пән мұғалімдері	
III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ									
Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шешім	Екінші бақылау
Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Үлгерімі нашар оқушылармен уақытты және тиімді жұмыс жасаудың тиімді тәсілдерін анықтау	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспары	Фронталды	Талдау	желтоқсан, наурыз	Торғаева А.К. Мельник Д.В. пән мұғалімдері	ОДКО хатшы мен жиналыс	Білім деңгейі жоғары оқушыларды үлгерімі нашар оқушыларға тынотарлық сүйемелеу жасауға тарту	тоқсан сайын
Әр оқу тоқсан/жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау	Пән мұғалімдерінің резерветі (тоқсандық қорытынды бойынша бір-«4», бір-, «3» бар) оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау	Резерветі оқушылардың нәтижелерін талдау	Фронталды	талдау	желтоқсан, наурыз, маусым	Торғаева А.К. Мельник Д.В. пән мұғалімдері	Педагог тикалы к кеңес	Резерветі оқушылармен жеке жұмысты жалғастыру	наурыз

«Цифрлық ұстаз» жобасы бойынша онлайн сабақтардың берілісін бақылау	Цифрлық білім беру ресурстарын (олан әрі - ЦБРР) пайдалана отырып, оқу үлгерімі төмен балалар үшін негізгі пәндер бойынша қосымша қанықтықтан сабақтар ұйымдастыру жөнінде	8-11 сынып оқушылары	Фронталды	бақылау	жыл бойы	Тусупова Г.А. Торғаева А.К. Мельник Д.В. Сатынаева Д.М.	БОО	Үлгерімі төмен білім алушылардың білімділігі оқылықтар жойылды; мұғалімдердің цифрландыру мәселелерінде құзыреттілігі артты.	
Халықаралық зерттеулер, БДЖМ, УБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі	Негізгі пәндерден бақылау тестердің қорытындысы	11-сынып	Тақырыптық	Электронды журнал, талдау		Торғаева А.К. Мельник Д.В. Ақпарова Г.С. Рахмет А.Ж. пен мұғалімдері	ДЖК	Дайындық жұмыстарын жалғастыру	ай сайын

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау әдісі	Орындау мерімі	Жауаптылар	Қарастырылатын орыны	Басқарушылық шешімі	Екінші қайтара бақылау
Мектепшілік, аудандық және облыстық, республикалық пәндік олимпиадалардан жүлделі орын алған оқушылармен жұмыс нәтижесі	Мектепшілік, аудандық және облыстық, республикалық пәндік олимпиадалардан жүлделі орын алған оқушылардың дайындық жағдайы	Жүлделерлер	Тақырыптық	Дайындық жұмыстары	Жетексқан-мамыр	Ақпарова Г.С. Педагог-психологтер	ДЖК	Деректердің қолжетімді базасын құру	қыркүйек, қазан

1-7 сынып оқушыларының «Зерде» ғылыми- зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурстарына және жалпы білім беретін пәндер бойынша ресpubликалық ғылыми жобалар конкурсның облыстық кезеңіне (қатысудың нәтижелілігі)	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау	Жоба конкурс- тар ына қатысу сапасы	Фронталды	Жобалар нәтижелілігін ін мониторингі (әдістемелік бірлестіктер мен пәндер бойынша, ғылыми жетекшілер бойынша, конкурс деңгейі бойынша)	жыл бойы	Ақпарова Г.С.	Педагог икалық кеңес (каптар)	Жоғары көрсеткен оқушылар үшін ма- ратта- тау жүйесін еніту	нәтиже оқушылар жүйесін жыл бойы
--	--	---	-----------	---	----------	---------------	--	---	---

У. МУҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ

«Тарих толығында» тарихи сауаттылық айталыға, әдістемелік күн	Тәуелсіз еліміздің жетістіктері туралы таныстыру. Тәуелсіздік мерекесін дәріптеу. Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдануы деңгейін анықтау (топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жосқа жұмыс)	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Сабакка қатысу	08.12-12.12.2025	Туспепова Г.А. Торғаева А.К. Мельник Д.В. Кельдиарова Р.А. Хасенова Т.М.	ӘО	Шеберлік етізу. Lesson ұйымдастыру	Жыл бойы (басқа кафедралар мен)
Әдістемелік кафедралардың жартыжылдық өсебі	Әдістемелік кафедралардың жартыжылдық өсебін жинақтау	Кафедралар менгерушісі ері	Тақырыптық	Есеп беру	желтоқсан	Туспепова Г.А. Торғаева А.К. Мельник Д.В. Ақпарова Г.С.	ДЖК		Жыл бойы

Педагогикалық қабарды аттестаттау; аттестаттау материалдарын дайындау және жинақтау, ПББ-ға дайындау.	Педагогтің кәсіби қызметін жан-жақты дәлелдейтін құжаттарды жүзеге асыру арқылы оның біліктілік санатын растау немесе арттыруға негіз қалыптастыру.	Қайғара мейерушісі ері	Тақырыптық	Есеп беру	желтоқсан	Тусупова Г.А. Торғазова А.К. Мельник Д.В. Акирова Г.С.	Педагогикалық кеңес	Жыл бойы
---	---	------------------------	------------	-----------	-----------	---	---------------------	----------

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ӨТКІЗІЛГЕН ІС-ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Оқушылардың сабаққа қатысуы және мектеп формасы	Оқушылардың сабаққа қатысуын және мектеп формасының сақталуын қадағалау	Оқушылар мен жұмыс	Тақырыптық	Бақылау	Күшейтікті	Махмұтова Ш.М. Райымбекова Д.М. Есенбекова А.С. Сағынбаева Д.М.	ДЖК	Оқушылардың сабаққа қатысуын және мектеп формасының сақталуын бақылау да ұстау	Күнделікті
Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушылардың үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау	1-11- сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұрақтар алу, диагностика жасау	Токсан сайын	Махмұтова Ш.М. Райымбекова Д.М. Махмұтов Ж.Д.	ӘО	Оқушылар мен ата-аналардың спорттық секциялар мен үйірмелер жұмысына қызығушылығына мониторинг жүргізу	Токсан сайын
ЖИТС, зиянды әдеттердің, наншорлық, балалардың қараусыз қалуының алдын алу	Сынып саяғаттары, ата-аналар жиналыстарын өткізу. Ата-аналарға жалғыз балалар, ақпараттық технологиялар тарту	1-11 сыныптар	Тақырыптық	Сынып саяғаттары, жиналыс	Ай сайын	Махмұтова Ш.М. Райымбекова Д.М.	ДЖК	Спорттық жарыстар, эстафеталар, денсаулық күштері	Кезекті
Мектептің отбасымен «Даналық мектебі», ата-аналардың педагогикалық қолдау орталығы	Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты қадағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	сауалнамалар, сұрақтар	Ай сайын	Махмұтова Ш.М. Райымбекова Д.М.	Штaб отырысы	Ата-аналардың сынып пен мектептің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру; офлайн форматтағы жиналыстарды түсіріп алуға жариялау; жалпы	Кезекті

арқалы өзара әрекеттесуі							жиналыстарды онлайн форматта (Zoom, You Tube) өткізу (сауалнамаларға ата-аналардың ұсынысы бойынша)		
Өгей әке, өгей анамен тұрып, ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалардың әлеуметтік жағдайын зерделеу;	Өгей ата-аналармен тұратын балалардың құқықтық, психологиялық, әлеуметтік жағдайын анықтау.	Өгей әкесі/әйелімен анамен тұратын оқушылар	Мақсатты бақылау (тәуекел тобындағы оқушылар)	Сынып жетекшілерін ең ақпарат жинау	Желтоқсан	Махмұтова Ш.М. Есембекова А.С. Сағыпаева Д.М. Бимакашева Қ.С. Алимоқожина Б.Қ.	ДЖК	Тәуекел тобындағы оқушылар тізімін нақтылау және жанарту.	Қыркүйек
Оқушы мен тәрбиенің біртұтастығын қамтамасыз ететін «Адам өзіне» біртұтаст тәрбие бағдарламасының әлеуметтік жобалары мен іс-шаралары	Сыбайлап тәрбиенің жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру саласы	Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары	Тақырып тақырып	жобалардың жұмысын зерделеу, іс-шараларды талдау	Желтоқсан	ДТДЖО Жобалар жетекшілері	ҒӨК	Сынып жетекшілер, жетекші педагогтар мен тәлімгерге оқушылардың мүмкіндіктері, қабілет және ікемділігін таныта білугіне жағдай жасау үшін әдістемелік көмек көрсету	Наурыз Мамыр
«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымының жұмысын білім алғушылардың білім беру ұйымдарындағы тәрбие үдерісін басқаруға тарту	Оқушылардың тәрбие процесіне тартудың, олардың іс-шараларға белсенді қатысуын қолдаудың парменді тәсілдерін зерделеу	Оқушылар қауымдастығы	Тақырып тақырып	Сауалнама, жоспарлардың зерделеу, сұхбаттасу	Тоқсан сайын	Махмұтова Ш.М Райымбекова Д.М Сармұлдайнова А.Г.	ДЖК	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмысын күшейту	Желтоқсан
Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің ұйымдастыру және әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы	Будинг/кибербуллинг жағдайларын уақтылы анықтау;	Психолог тар	Фронталды	Құжаттамалардың зерделеу, сауалнамалар алу, сұхбаттасу	желтоқсан	Махмұтова Ш.М. Райымбекова Д.М. Бимакашева К.С. Алимоқожина Б.Қ. Есембекова А.С. Жүнісбек Т.У.	Оқу-тәрбие орындары арасында жаңылдағы отырыс	Психологиялық-педагогикалық қызметінің жұмысын күшейту	Тоқсан сайын

Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспарының орындалуы	Ойыншаты психологиялық жауапды зерттеу	Психолог тар	Тақырып тық	Сауалнама жүргізу	желтоқсін	Бимакашева К.С. Адамқожина Б.К.	ДЖК	Психологиялық-педагогикалық қызметінің жұмысы	
---	--	--------------	-------------	-------------------	-----------	---------------------------------	-----	---	--

Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары:



Торғасова А.К

**Директор жанындағы кеңес жоспары
2025-2026 оқу жылы**

№	Күн тәртібі	Жауаптылар	Басқарушылық шешім
Желтоқсан			
1	Электронды журналдың толтырылу жағдайы	Торғасева А.К. Мельник Д.В. Адамбекова Д.С.	анықтама
2	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Есенбекова А.С. Жүнісбек Т.У	анықтама
3	2-4 сынып оқушыларының білім-білік, дағдыларын тексеру	Торғасева А.К. Токбалина М.Б.	анықтама
4	5-11 сыныптар математика пәнінің оқытылу сапасы жұмыс дәптерлерін тексеру	Торғасева А.К. Мельник Д.В. Бимакаева Г.Ж. Жаппарова Ф.Т.	анықтама
5	I тоқсан қорытындысы бойынша төмендегі сыныптарда білім сапасының төмендігіне байланысты 10а 40% алгебра, геометрия 40%. 10б 42%. география 46%. 10г 47%. химия 47%, 11а 46% . 11б 46% алгебра 46% сабақтарға қатысу	Торғасева А.К. Мельник Д.В.	анықтама
6	ЕББҚ оқушылармен әлеуметтік педагогтың жұмысы	Сағынаева Д.М.	анықтама
7	Халықаралық зертеулер, ББЖМ, ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі	Ақпарова Г.С. Рахмет А.Ж.	анықтама
8	Өгей әке, өгей анамен тұратын, ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалардың әлеуметтік жағдайын зерделеу.	Есенбекова А.С. Сағынаева Д.М.	анықтама
9	«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымының жұмысы білім алушыларды білім беру ұйымдарындағы тәрбие үдерісін басқаруға тарту	Сармутдинова А.Ғ.	анықтама
10	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтің жұмыс жоспарының орындалуы	Бимакашева К.С. Адамкожина Б.К.	анықтама
11	Оқушылардың сабаққа қатысуы және мектеп формасы	Махмутова Ш.М. Райымбекова Д.М. Есенбекова А.С. Жүнісбек Т.У	анықтама
12	Кафедра меңгерушілерінің жарты жылдық есебі	Торғасева А.К. Кафедра меңгерушілері	жарты жылдық есеп
13	Үйде оқуға арналған бағдарламалық материалдарды жүзеге асыру	Бекишева Б.Б.	анықтама

Электрондық журналдың толтырылуын тексеру нәтижесі және ҰБДҚ бойынша анықтама

Зерттеу объектісі: «Bilimal» электрондық журналы.

Зерттеу мерзімі: 2025ж. Желтоқсан.

Тексеру мақсаты: сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің электрондық журналды уақтылы толтыру жұмысын тексеру.

Бақылау нысаны: жаппай.

Тексерді: менеджер.

Мектеп құжаттамасының жүргізілуін мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің 2–11-ші сыныптың электрондық журналының уақтылы толтырылуы тексерілді.

№	Сынып	Мұғалімнің Т. А.Ә.	Пән атауы	Ескерту	
1	4 «Б»	Тусупова П.С.	Бейнелеу өнері	Үй тапсырмасы жоқ	Баға қойылма ған
2	5 «А»	Бимакаева Г.Ж.	Математика	01.12 бастап, БЖБ күні де	
3	7 «А»	Қосыбаев Р.К.	Химия	Үй тапсырмасы жоқ	
4	7 «В»	Максүтова А.А.	Қазақ тілі	15.12 кейін	
5	7 «Г»	Түлеуова М.Т.	Орыс тілі	17 нен бастап	
6	8 «А»	Бимакаева Г.Ж.	Алгебра	01.12,09.12бастап баға жоқ, 16.12 біріктірілмеген	
			Геометрия	04.12 бастап	

Тұжырымдар: Жоғарыда көрсетілген тізімде, КТП-да үй тапсырмасын жазбаған ағымдағы бағаны уақтылы қоймаған пән жетекшілер. Журналды толтыру әдеттегідей жүргізіліп жатыр. Өр қызметкердің, оқушының электронды журналға кіру үшін берілген жеке логин парольдары, құпия сөздерін өзгерту жұмыстары жүргізілді.

Ұсынымдар: Электронды журналды уақтылы мұқият толтыруды қамтамасыз ету.

Анықтаманы құрастырған менеджер

 / Адамбекова Д.С.

**Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы бойынша анықтама
2025-2026 оқу жылы (желтоқсан)**

Зерттеу объектісі: Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы

Зерттеу мерзімі: 2025 жылғы 01–26 желтоқсан

Тексеру мақсаты: Мектеп асханасының оқушыларды тамақтандыру сапасын қарау

Бақылау нысаны: тақырыптық.

Тексергендер: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагогтер.

2025-2026 оқу жылы желтоқсан айы бойынша мемлекет бюджетінен тегін тамақтанатын оқушы саны – 484. Бастауыш сыныптар – 434, 5-11 сыныптар – 50 оқушы. Тегін тамақтанатын оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуын әлеуметтік педагогтер қарайды. Қарағанды облысы Білім басқармасы бекітіп берген ас мәзірі бойынша асханада оқушыларға ас дайындалады. Мәзірге сәйкес ас беріліп, қадағаланады.

Оқушылардың уақытылы тамақтанып, сабақтарына үлгеруі үшін тамақтану кестесі құрылған.

Мектеп асханасында 100 орын бар. Оқушылардың қол жуатын жері ұйымдастырылған. Жалпы асхананың санитарлық жағдайы, аспаздардың сыртқы киімі санитарлық талапқа сай. Оқушыларға берілетін тамаққа күнделікті бақылауды мектеп медбике жүргізеді. Комиссиялардың құрамына ДТІЖО, ата-аналар комитетінің төрайымы, әлеуметтік педагог, медбике, қамқоршылық кеңесінің төрайымы кіреді. Комиссияның жұмысы Бракераждық комиссия туралы Ережеге сәйкес жүзеге асырылады, жыл басында бекітілген жоспарға сәйкес жұмыс істейді. Бракераждық комиссия айына 2 рет асхана жұмысын бақылап, нәтижесі акт түрінде рәсімделеді. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылу көлеміне мониторинг жүргізіліп отырылады.

Ұсыныс: 1. Дәруменді тағамдардың денсаулыққа пайдасы мол екендігі жөнінде оқушылардың түсініктерін кеңейту.

Әлеуметтік педагогтер:  А.С. Есембекова
 Д.М. Сағынаева

Бастауыш 2-4 сынып оқушыларының негізгі пәндер бойынша білім-білік, дағдыларын тексеру бойынша қорытынды анықтама (желтоқсан айы) 2025-2026 оқу жылы

Желтоқсан айында бастауыш сынып оқушыларынан негізгі пәндер бойынша математика, қазақ тілі пәндерден оқушылардың білім-білік, дағдыларын тексеру мақсатында тест тапсырмалары алынды. Пән бойынша оқыту мақсаттарына сәйкес келетін оқу мақсаттарын ескере отырып, қысқа мерзімді жоспарлар жасалып, жүзеге асыру жұмыстарын сабақ барысында немесе сабақтан тыс уақытта жүргізілді. Әр пән бойынша тапсырмалар өткен тақырыптар бойынша құрастырылды. Алған жұмыстарының қорытындысына қарасақ, математика пәні бойынша жоғары сапа-100%-69% көрсеткен сыныптар: 2а, 2г, 2б,3а, 3а, 3д, 4в, ал қалған сыныптар – 52-65% көрсеткіш байқалып тұр. Ең төмен көрсеткіш -46 сыныбы 52 пайыз, бұл жерде «5» алған оқушы саны -2, «4» баға алған оқушы саны-10, ал «3» алған оқушы саны-11, «2» алған оқушы жоқ. Бұл сынып оқушыларымен тығыз байланыста болу, өтілген тапсырмалар арқылы білімдерін әрі қарай қалыптастыру керек. Ал төмен баға алған оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу керек. Барлық тақырыптар бағдарламаға сай өткізіліп жатыр.

Математика пәні

Р/С	Сыныбы	Пән мұғалімдері	Оқушы саны	Қатысқан	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Үлгерімі %	Сапа %
1	2 А	Искандирова Ф.М.	25	25	10	40	11	44	4	16			100	84
2	2 Ә	Хабидолла А	20	20	5	25	8	40	4	20	3 (Өрік Аяулым, Белгітаев Айдар, Мантай Айсапа)	15	85	65
3	2Б	Жұмабекова Ж.О.	21	21	8	38	8	38	5	24			100	76
4	2В	Жүнісбек Т.У.	22	21	7	33	6	29	8	38			100	62
5	2Г	Қарақаскілова А.Б.	16	16	3	19	8	50	5	31			100	69
6	3 А	Рахимова Б.И	22	22	9	41	7	32	6	27			100	73
7	3 Ә	Есенбекова А.Ж.	22	22	9	41	7	32	6	27			100	73
8	3 Б	Шиганбаева Г.К.	22	22	5	23	9	41	8	36			100	64

9	3 В	Смаилова Ж.А.	21	21	7	33	5	23	9	42		100	57
10	3 Г	Муханова А.А	11	11	3	27	5	46	3	27		100	72
11	3 Д	Сайко В.И	9	9	4	44	5	56				100	100
12	4 А	Жұманова С.К.	21	21	2	9	11	52	7	34	1 (Сапарбек М)	5	61
13	4Ә	Сыздыкова З.С.	20	20	3	15	9	45	8	40		100	60
14	4 Б	Түсүтова П.С.	23	23	2	9	10	43	11	48		100	52
15	4 В	Махмұтова С.К.	16	16	6	37,5	6	37,5	4	25		100	75
16	4 Г	Мельник О.О.	15	15	3	20	6	40	4	27	2 (Сейфуллина Камила – ООП, Маурер Ясмина – ООП)	13	60

Қазақ тілі пәні

Р/С	Сыныбы	Пән мұғалімдері	Оқушы саны	Қатысқаны	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Үлгерімі %	Сапа %
1	2 А	Искандирова Ф.М.	25	25	5	20	20	80					100	100
2	2 Ә	Хабидолла А	20	19	7	37	5	26	4	21	3 (Өрік Аялым, Түргали Нұрлыбек, Мантай Айсапа)	16	84	63
3	2 Б	Жұмабекова Ж.О.	21	21	6	29	13	62	2	9			100	91
4	2 В	Жүнісбек Т.У.	22	21	7	33	5	24	9	43			100	57
5	2Г	Қаракекілова А.Б.	16	16	3	19	6	37	7	44			100	56
6	3 А	Рахимова Б.И	22	22	6	27	9	41	7	32			100	68
7	3 Ә	Есенбекова А.Ж.	22	22	7	32	10	45	5	23			100	75
8	3 Б	Шинганбаева Г.К.	22	22	5	23	9	41	8	36			100	64
9	3 В	Смаилова Ж.А.	21	21	5	23	7	33	9	42			100	57
10	3 Г	Муханова А.А	11	11	3	27	4	36,5	4	36,5			100	63
11	3 Д	Сайко В.И	9	9	4	44	2	23	3	33			100	67

12	4 А	Жұманова С.К.	21	21	1	5	12	57	8	38			100	62
13	4Ә	Сыздықова З.С.	20	20	3	15	9	45	8	40			100	60
14	4 Б	Тусупова П.С.	23	23	4	17	11	48	8	35			100	65
15	4 В	Махмұтова С.К.	16	16	4	25	8	50	4	25			100	75
16	4 Г	Мельник О.О.	15	15	2	13	8	54	3	20	2 (Сайфуллина Камипа – ООП, Маурер Ясмина – ООП)	13	87	60

Бастауыш сынып оқушыларының негізгі пәндер бойынша қазақ тілі пәнінен алған жұмыстарының қорытындысына қарасақ, жоғары сапа 100%-67% көрсеткен сыныптар 2а, 2б, 3а, 3а, 4в, ал қалған сыныптар - 56-65% көрсеткіш байқалып тұр. 2г, 3в сыныптарында төмен көрсеткіш 57 пайыз көрсетті. Бұл жерде оқушыларға қосымша жұмыстар жүргізу, жеке жұмыс жүргізу, оқушылардың сөз қорын, тіл байлығын дамытуды қалыптастыру керек.

Келешекте әртүрлі тапсырмалар арқылы оқушылардың қызығушылықтарын арттыру, сабаққа деген ынталарын, қызығушылықтарын арттыру керек. Сонымен қатар, ата-аналарының келісімімен білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру бойынша жаңа сабақтың алдында, каникул күндері кезінде қосымша сабақтар ұйымдастыру арқылы үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты жүзеге асыру қажет етеді.

ҚОРЫТЫНДЫ

2025–2026 оқу жылының желтоқсан айында бастауыш 2–4 сынып оқушыларының математика және қазақ тілі пәндері бойынша білім-білік, дағдыларын анықтау мақсатында өткізілген тест тапсырмаларының нәтижелері талданды. Тексеру жұмыстары оқу бағдарламасына сәйкес, өткен тақырыптар негізінде құрастырылып, оқыту мақсаттарын қамтыды.

Математика пәні бойынша бірқатар сыныптарда (2а, 2б, 2г, 3а, 3а, 3д, 4в) білім сапасының жоғары деңгейі байқалды (69–100%). Алайда кейбір сыныптарда (4б, 3в, 2в және т.б.) білім сапасы орташа және төмен деңгейде (52–65%) қалып отыр. Ең төмен көрсеткіш 4б сыныбында анықталды, бұл аталған сыныпта жүйелі қосымша қолдауды қажет ететіндігін көрсетеді.

Қазақ тілі пәні бойынша да ұқсас жағдай байқалады. Жоғары сапа көрсеткен сыныптар: 2а, 2б, 3а, 3а, 4в (67–100%). Ал 2г, 3в сыныптарында білім сапасының төмендеуі (56–57%) байқалып, оқушылардың сөздік қоры мен тілдік дағдыларын дамыту да қиындықтар бар екендігі анықталды.

Жалпы алғанда, оқушылардың үлгерімі қанағаттанарлық деңгейде, барлық тақырыптар оқу бағдарламасына сай өтілуде. Дегенмен, жекелеген сыныптар мен оқушылар бойынша білім олқылықтары бар екендігі анықталды.

ҰСЫНЫСТАР

Улгерімі төмен оқушылармен жүйелі түрде қосымша сабақтар ұйымдастыру (сабақтан тыс уақытта, каникул кезеңінде).

Төмен нәтиже көрсеткен сыныптарда жеке және топтық жұмыс түрлерін күшейту.

Математика пәні бойынша:

Есеп шығару дағдыларын қалыптастыруға бағытталған деңгейлік тапсырмаларды көбейту;

Кәсіпкермен жұмыс жүргізуді жүйелеу.

Қазақ тілі пәні бойынша:

Оқушылардың сөздік қорын, ауызша және жазбаша тіл байлығын дамытуға арналған тапсырмаларды арттыру;

Мәтінмен жұмыс, сөздік диктант, шығармашылық тапсырмаларды жүйелі қолдану.

Сабақ барысында оқушылардың қызығушылығын арттыратын әдіс-тәсілдерді (ойын элементтері, көрнекіліктер, АКТ) кеңінен пайдалану.

Ата-аналармен тығыз байланыс орнатып, олардың келісімімен білімдегі олқылықтарды жою бойынша бірлескен жұмыс жүргізу.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ООП) оқушыларға жеке білім беру траекториясын сақтай отырып, қолдау көрсету.

Осы ұсыныстарды жүйелі түрде жүзеге асыру бастауыш сынып оқушыларының білім сапасын арттыруға және оқу жетістіктерін жақсартуға мүмкіндік береді.

Директордың оқу ісінің орынбасары:  Торгаева А.К.

Орындалған: М.Б.Токбаева

5-11 сыныптарда математиканың оқытылуы сапасы дәптер тексеру
жайлы анықтама

Бақылау мақсаты: пән мұғалімдерінің әдістемелік және бағалау құзыреттілік деңгейін оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейін анықтау

Бақылау объектісі: 5-11 сынып математика пән мұғалімдері, ҚМЖ

Бақылау мерзімі: желтоқсан

Тексерді: директордың оқу ісінің орынбасары Торгаева А.К., кафедра меңгерушісі Бимакаева Г.Ж., шығармашылық топ мүшесі Жаппарова Ф.Т.

Мектепішілік бақылаудың желтоқсан айына құрылған жоспарына сәйкес математика, алгебра пәндерінің оқытылуы бақыланды. Мен 09.12.2025ж күні 6 «А» сыныбының сабақ кестесіндегі 4-ші сабағы математика пәніне қатыстық. Пән мұғалімі Токмади Б.Е., санаты педагог-модератор. 6 «А» сыныбында барлығы 24 оқушы, 4 оқушы денсаулығына байланысты сабаққа қатыспады. Сабақтың тақырыбы «Ұқсас қосылғыштар. Ұқсас қосылғыштарды біріктіру» болды. Пән мұғалімі сабақтың басында оқушылармен амандасып, түгендеп алған соң сабақтың 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау мақсатымен таныстырып кетті. Сыныптың кезекшісі Қайролла Зере оқушылардан үй жұмысын орындаған дәптерді жинап, тексерілген дәптерді таратып берді. Өткен ережелерді қайталап алған соң, тақырыпқа сәйкес оқулықтан №685, №686 есептерді тақтаға орындады. Пән мұғалімі үлестірмелі тапсырмаларды да дайындап келген екен, оқушылар үлестірмелі тапсырмаларды орнында орындады. Әр оқушы оқулықтан тыс жеңіл, қарапайым тапсырмалардан құралған жеке жұмыс дәптерін шығарып алыпты. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды жеке орындады. Оқушылардың жеке орындаған есептерін тексердім. Ұқсас қосылғыштарды біріктіргенде таңбалардан шатасып, қате орындағандар басым болды. Ережелерді жатқа білгенімен есептерде қолданғанда ескермей жатыр, әлі де болса таңбадан шатасады. Сабақ соңында оқушылар дұрыс есеп шығарғандарына қарай бағаланды, үйге №687 есепті орындауға берді. Қорытынды жасалып, сабақ уақытында аяқталды.

6 «А» сынып оқушыларының дәптерін тексердік. Математика пәніне арнаған дәптер басым көпшілігінде таза, ұқыпты. Дәптердің сыртын оқушылар аты-жөнін, сыныбын, пәнін сауатты толтырған. Әрбір сынып жұмысынан кейін үй жұмысы жазылған. «Үй жұмысы» деп көрсетіліп, күні жазылған. Әр жаңа сабақ күні және есеп нөмірі шеттеменің ішінде жазылған, сабақтың тақырыбы жолдың ортасынан анық етіп жазылған. Қате кеткен жазбалар жақшаға алынған.

Мектепішілік бақылаудың желтоқсан айына құрылған жоспарына сәйкес математика, алгебра пәндерінің оқытылуы бақыланды. Мен 17.12.2025ж күні 8 «Б» сыныбының алгебра пәніне қатыстым. Пән мұғалімі Мұқұш А.Е., санаты педагог-модератор. 8 «Б» сыныбында барлығы 22 оқушы, 1 оқушы (Әуесбаева Ж.) денсаулығына байланысты сабаққа қатыспады. Сабақтың тақырыбы «Квадрат теңдеулерді шешу» болды. Пән мұғалімі сабақтың басында оқушылармен амандасып, түгендеп алған соң бөлшек-рационал квадрат теңдеулерді шешу деп сабақтың мақсатымен таныстырып кетті. «Бірлік пен ынтымақ» құндылықтарға тоқталып, оқушылар ойларын ашық айтып, еркін отыратындай атмосфералық жағдайды қалыптастырды. Оқушылардан үй жұмысын орындаған дәптерді жинап алып, тексерілген дәптерді таратып берді. Бағалау парағын да таратып берді. Әр оқушы өз әрекетін бағалап отырды. Қысқа мерзімді жоспар ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес жасалған. Ауызша сұрақ қою арқылы квадрат теңдеулердің түрлерін, квадрат теңдеуді шешу алгоритмін, түбірін табу формулаларын сұрады. Қол көтеріп оқушылар жауап берді. Қайталап алғаннан кейін есептер шығаруға кірісті. Практикалық сабақ тақтамен жұмыс болды. Бөлшек-рационал квадрат теңдеулерді шешуге оқулықтан №2.135 есепті Парасат пен Қайыржан деген оқушылар шығарды. Екі оқушының әрекетінен тақырыпты меңгергендіктері көрініп тұрды. Одан кейін жұптық жұмыс болды. Оқушылар мұғалім таратқан үлестірмелі жұмыстағы тапсырмаларды жұптасып орындады. Мен де орнымнан тұрып оқушылардың есептерін тексердім, басым көпшілігі квадрат теңдеуді дұрыс шешіп отырды. LearningApps тегін онлайн-сервисінде тапсырмалар дайындап, оқушылардың ұялы телефонына ссылкасын жіберіп, әр оқушы тапсырманы жеке орындады. Ұялы телефонда орындағандықтан оқушыларда қызығушылық басым болды. Мұғалім сабақты қорытындылап, үйге оқулықтан №2.136 (1,2,3) тапсырмасы берілді. Бағалау парағын жинап алып, оқушыларды еңбегіне қарай әділ бағалады. ЖИ қолданып кері байланыс алды.

Оқушылардың дәптерін тексердік. Алгебра пәніне арнаған дәптер басым көпшілігінде таза, ұқыпты. Ақерке Ерғалиқызы дәптердің сыртын оқушының аты-жөні, сыныбы, пәні компьютерде теріліп, принтерден басып шығарылған А4 қағазбен қаптаған. Әрбір сынып жұмысынан кейін үй жұмысы жазылған. Әр жаңа сабақ күні және есеп нөмірі шеттеменің ішінде жазылған, сабақтың тақырыбы жолдың ортасынан анық етіп жазылған. Қате кеткен жазбалар жақшаға алынған.

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп - лицейінде өткізілген

Әлеуметтік педагогтың жұмысы

2025-2026 оқу жылы (желтоқсан)

Зерттеу объектісі: Ерекше білімді қажет ететін әлеуметтік ортаға бейімдеу мақсатында оқу мен даму барысында мәселердің туындау себептерін, түзету жұмысының барысында сүйенуге болатын тұлғаның күшті жақтарын, оның сақтық мүмкіндіктерін анықтау үшін оқушының жеке тұлғалық ерекшеліктерін әлеуметтік- психологиялық-педагогикалық зерделеу; кәсіби және танымгерлік қызығушылықтарды ерте анықтау.

Зерттеу мерзімі: 2025 жыл қыркүйек-желтоқсан айы.

Жауапты: Әлеуметтік педагог: Сағынаева Д.М.

Негізгі құжаттамалар бойынша жұмыс:

- 1) ЕББ қажет ететін оқушының отбасының әлеуметтік тұрмыстық жағдайын зерттеу
- 2) Психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі ППМАЖ – ды толықтыру

Жоспар бойынша 2025-2026 оқу жылында тамыз айында жоспарымыз құрылып, мектеп директорымызбен бекітілді.

Ағымдағы оқу жылында қыркүйек айында инклюзивті білім алушы оқушылардың саны 45 оқушыны қамтыды. Оның ішінде 40 оқушы инклюзивті білім алушы болса, 5 оқушы үйде оқитын оқушылар қатарынан. Қыркүйек айында педагогикалық-психологиялық қолдау қызметінің кезекті жоспарға сәйкес жиналысы өткізіп, ата-аналарымен танысып, келісім шарт жасалып, сауалнама алынды.

Барлық инклюзивті білім алатын оқушының отбасыларымен танысып, отбасының тұрғын-тұрмыстық жағдайын зертеп, акті жасалып, әлеуметтік жағдайына мониторинг жасалды. Қыркүйек айынан бастап, жыл бойы www.asppm.kz электронды сайты арқылы 2025-2026 оқу жылына әлеуметтік паспорт енгізілді. Енгізілу барысында анықталғандай 40 оқушы инклюзивті сыныпта: тіл даму мүмкіндігі шектеулі -18 бала, психикалық даму тежелген - 14 бала, жеңіл ақыл-ойы тежелген- 8 бала көрінісі орын алды. Ал үйде оқытылатын оқушылар саны -5 оқушының қамтыды. Ол тізім де www.asppm.kz электронды сайтына салынып, анықталғандай: орташа ақыл-ойы тежелген- 2 оқушы, жеңіл ақыл-ойы тежелген- 2 оқушы, психикалық дамуы тежелген-1 оқушы және де 1 оқушы уақытша үйде оқытуға ауыстырылды деңсаулық жағдайына байланысты.

Желтоқсан айында Аудан әкімінің ұйымдастыруымен «**Жаңа жылдық шырша**» өткізіліп, мектебіміздің ерекше білімді қажет ететін 1 оқушымызды 5 «В» сынып оқушысы Әбдікарим Раийан қатысып қайтты. Жаңа жылдық тосын сый есебінде 20000тг ақшалай сыйлық және тәтті салынған қорапша табысталды.

Жыл соңында жылдағы дәстүр бойынша «**Жаңа жылдық тосын сый**» акциясымен үйде оқытылатын 5 оқушының үйін аралап, тәттілер мен сыйлықтар табысталды.

Қазіргі таңда ерекше оқытуды қажет ететін оқушылармен әлі де жоспарға сай жұмыстары жүргізіліп жатыр.

Әлеуметтік педагог : 

Сағынаева Д.М.

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінің ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындық жұмыстарының жағдайы бойынша анықтама

Желтоқсан 2025 жыл

Зерттеу объектісі: ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындық жұмыстары

Зерттеу мерзімі: 01.12-29.12

Бақылау нысаны: тақырыптық

Тексерді: директордың бейіндік пәндер бойынша орынбасары, кәсіптік бағдар беруші

2025-2026 оқу жылында ҰБТ тапсыру 4 рет болады. 2 рет ақылы, 2 рет тегін мемлекеттік грантқа түсу үшін тапсыра алады. Үшінші ҰБТ жоғары оқу орнының мемлекеттік білім беру грантына түсуді жоспарлаған талапкерлер үшін тіркелу. Пәндер саны әдеттегідей бесеу: үш міндетті және екі бейіндік пән бойынша тестілеу жүргізіледі.

Қазақстан тарихы – 20 тапсырма, шекті балл-5

Оқу сауаттылығы – 10 тапсырма, шеті балл-3

Математикалық сауаттылық – 10 тапсырма, шекті балл-3

екі бейіндік пән бойынша – 40 тапсырма, 50 балл, шекті балл

Қазақстан тарихы пәнін ҰБТ-де барлық талапкерлер тапсырады. Бұл пән бойынша 20 тапсырма 20 балл, шекті балл-5 балл;

10 тапсырма- бір дұрыс жауапты таңдау тапсырма,

10 тапсырма мәнмәтін бойынша, әрқайсысына 5 тапсырмадан келетін 2 мәнмәтін беріледі. Оқу сауаттылығы пәні бойынша тест бір дұрыс жауапты таңдауға арналған 10 тапсырмадан барлығы- 10 балл, шекті балл – 3 баллдан тұрады. Математикалық сауаттылық пәні бойынша тест бір дұрыс жауапты таңдауға арналған 10 тапсырмадан барлығы- 10 балл, шекті балл – 3 баллдан тұрады.

Бейіндік пәндер комбинациясын ҰБТ-де шығармашылық бағытқа түсетіндерден басқа барлық талапкерлер тапсырады.

Әр бейіндік пән бойынша тестте барлығы- 40тапсырма, 50 балл, шекті балл – 5. Бір дұрыс жауапты таңдауға арналған 25 тапсырма, сәйкестікті анықтауға арналған 5 тапсырма, бір немесе бірнеше дұрыс жауапты 5 тапсырма болады.

Қаңтар ұбт тіркелу күні 20.12-30.12 уақыт аралығында оқушылар тіркелді.

11 «А» сыныбында 25 оқушы 25-оқушының барлығы тіркелді.

11 «Б» сыныбында 24 оқушы 24-оқушының барлығы тіркелді.

11 «В» сыныбында 11 оқушы оның 9-оқушысы тіркелді.

11 «В» сыныбының 2-і оқушысы тіркеліп үлгермей қалды орын саны шектеулі болғандықтан.

Оқушылардың білім сапасын арттыру үшін пән мұғалімдері тарапынан қосымша сабақтар, факультативтер мен консультациялар ұйымдастырылуда.

Апталық және айлық жоспарға сәйкес тақырыптық қайталау жұмыстары жүргізіліп, күрделі тақырыптарға ерекше көңіл бөлінуде.

Сонымен қатар, оқушылардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету мақсатында мектеп психологы тарапынан тренингтер мен кеңес беру жұмыстары ұйымдастырылуда. ҰБТ-ға дайындық жұмыстары жоспарға сәйкес жалғасып, бақылауда тұр.

Тестілеу кезі 10.01-10.02. Қатысу құны-5640 теңгені құрайды.

Ұсыныс: ҰБТ-тапсыратын сыныптардың пән мұғалімдерімен, ата-аналарымен жиналыс өткізіп, оқушылардың алған балдарына мониторинг жасау.

Директордың БІЖ орынбасары
Кәсіптік бағдар беруші



Г.Акпарова
А.Рахмет

**Өгей әке, өгей анамен тұратын, ата-ана қамқорлығынсыз қалған
балалардың әлеуметтік жағдайын зерделеу**

Желтоқсан 2025 жыл

Зерттеу объектісі: өгей әке/анамен тұратын оқушылар

Зерттеу мерзімі: 01-26.12

Бақылау түрі: фронтальды

Тексерді: директордың ТЖ орынбасарлары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог

Мақсаты: өгей ата-анамен тұратын балалардың құқықтық, психологиялық, әлеуметтік жағдайын анықтау

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінде 2024-2025 оқу жылы басында жалпы 1123 оқушы білім алуда.

Оның ішінде 21 отбасында 29 оқушы өгей әкесімен және туған анасымен бірге тұрады, өгей анамен тұратын оқушылар жоқ. Оқушылар үнемі бақылауда, қажетінше отбасыларға барып отбасылық-тұрмыстық зерттеу актісі жасалады. Отбасыларды қолдау мақсатында 1 оқушыға мемлекет тарапынан «Атаулы әлеуметтік көмек» алуына, 9 оқушыға отбасының жан басына шаққандағы күнкөріс деңгейінің төмендігіне байланысты жалпыға бірдей білім беру қорынан көмек алып, тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Сонымен қатар, 2 оқушы аудандық жаңа шылдық шыршаға қатысып, тәтті-дәмділер мен қаржылай сыйлыққа ие болды. Өгей ата-анамен бірге тұратын оқушылар, әлеуметтік көмек тарапынан ескерусіз қалмайды.

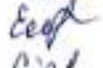
Ұсыныс: Сынып жетекшілері өгей ата-анамен бірге тұратын оқушыларды үнемі бақылауға алып, ата-анасымен тығыз қарым-қатынаста болу; Оқушылардың сабаққа қатысуын күнделікті қадағалау;

Директордың ТЖО

Әлеуметтік педагог

Психолог






Ш. Махмутова
Д. Райымбекова
А. Есембекова
Д. Сағынаева
К. Бимакашева
Б. Адамкожина

**«Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі» КММ-нің
«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысы бойынша**

Анықтама

Желтоқсан айы 2025 жыл

Зерттеу объектісі: Оқушылар қауымдастығы.

Зерттеу мерзімдері: 01-31.12.25ж

Бақылау нысаны: жаппай

Тексерді: «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының тәлімгері

Мақсаты: «Жас Ұлан» ұйымы балаларының қоғамдық белсенділіктерін, қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоғамдық пайдалы шараларға тарту. Оқушыларды заманға сәйкес дамытып, оларды жаңа кәсіптер мен зиянды әрекеттерден қорғау.

Аталған мерзім аралығында «Жас Ұлан» ұйымы бекітілген жылдық жоспарға сәйкес жүйелі түрде тәрбиелік, патриоттық және қоғамдық бағыттағы іс-шараларды ұйымдастырып, өткізді.

1. «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз акциясы». Қауіпсіздік сабағы. Мақсаты: Мектептегі, сыныптағы тазалықты сақтауды оқушыларға түсіндіру.
2. «Жетістігімді еліме арнаймын». «Қоғамға қызмет етуді» жобасы. Мақсаты: Әр оқушының жеке қабілеті мен жетістігін ел игілігіне бағыттауға ынталандыру.
3. 16-желтоқсан «Тәуелсіздік тендесі жоқ байлығым!» оқушыларды марапаттау жиыны.
4. Бллингтен қорған! Қауіпсіздік сабағы (сынып сағаты). Мақсаты: Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттырып, қауіпсіз әрі қолайлы мектеп ортасын қалыптастыруға ықпал ету.
5. Халық қаһарманы, жазушы Бауыржан Момышұлына 115 жыл. Танымдық сабақ. Мақсаты: Батырдың отансүйгіштік рухы, ерлігі, адамгершілік қағидалары мен нақыл сөздерін үлгі ете отырып, жас ұрпақты елін, жерін сүйуге, батылдыққа, жауапкершілікке және патриоттық рухта тәрбиелеу.

Ұсыныс: Іс-шараларға оқушыларды қатыстыруда олардың қабілетіне, сыртқы келбетіне, эмоционалдық-психологиялық жағдайына баса назар аудару.

ДТІЖ орынбасарлары:

«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер
тәлімгері



Д.Райымбекова



А.Сармутдинова

**Білім беру ұйыдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің
жартыжылдық жұмыс жоспарының орындалысы бойынша анықтама**

желтоқсан 2025 жыл

Зерттеу объектісі: мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жартыжылдық жұмысы.

Зерттеу мерзімдері: желтоқсан айы

Ұйымдастырушылық-әдістемелік бағыт. 2025–2026 оқу жылының басталуына орай тамыз айында психологиялық қызметтің негізгі құжаттары әзірленді. Атап айтқанда, ППҚҚ (психологиялық-педагогикалық қызмет көрсету) жылдық жоспары құрылып, мектеп әкімшілігімен бекітілді. Сонымен қатар, ППҚҚ құрамын және оның жұмыс тәртібін реттейтін бұйрықтар дайындалды.

Диагностикалық бағыт. Тамыз–желтоқсан айлары аралығында оқушылардың психоэмоционалды жай-күйін анықтауға арналған бірнеше диагностикалық зерттеу жүргізілді:

- 1-сынып: «Мектеп суреті» әдістемесі, «ОҚЭДӨ» әдістемесі арқылы бейімделуін анықтау.
- 5-сынып: Экспресс диагностика арқылы бейімделу кезеңіндегі мазасыздану деңгейі зерттелді.
- 5-11 сынып оқушылар арасында тұлғааралық және топаралық қатынастарды диагностикалау мақсатында «Социометрия» әдістемесі
- 10- сынып «Мектеп» сауалнамасы
- 7–11 сынып: «Алаңдаушылық шкаласы» (Қондаш), Басса-Дарки әдістемесімен агрессивтілік деңгейі анықталды.
- 8-11 оқушылар арасында жасөспірімдердің психологиялық жай-күйін бағалау мақсатында «Жасөспірімдердің әл-ауқатының шкаласы, авторы Кэрл Рифф» сауалнамасы
- барлық сыныптар: «Stop-буллинг» сауалнамасы кезең-кезеңмен жүргізілді.
- 9 және 11 сыныптар: кәсіби бағдар бойынша Голланд әдістемесі негізінде зерттеу жүргізілді.

Диагностикалық бағыт бойынша 1-ші сынып оқушылары бақыланды. Бақылау бойынша карталар толтырылды. Сонымен қатар, 6-7 жас тағы балалардың ой қабілетінің деңгейін анықтау мақсатында "ОҚЭДӨ" ой қабілеттерінің экспресс диагностикасының әдістемесі өткізілді. Оқушылардың ойлау қабілеті 4 тест арқылы бағаланады: 1 субтест – оқушылардың жалпы мәліметтерді (сөздік қорын) меңгеруін анықтауға бағытталған. 2 субтест – сандық және сапалық түсінік қатынасына бағытталған. 3 субтест – қисынды ойлау деңгейін анықтауға бағытталған артықшылығын ажырату. 4 субтест – математикалық қабілеттерін анықтауға бағытталған. Әдістемесінің нәтижесі бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылар бақылауда.

10-шы сынып оқушылар арасында «Мектеп» сауалнамасы өткізілді. Мақсаты: оқушылардың мектепке бейімделуін зерттеу. Сауалнаманың нәтижесі бойынша 2 оқушы - 1-ші фокус топта-дезадаптацияның ауыр дәрежесі. Оқушылармен әңгіме жүргізілді. Әңгіменің нәтижесі бойынша 1-ші оқушы сұрақтарға қате жауап берген, 2 -ші оқушы сыныпқа үйрене аламай жүр, сынып жетекші ескертілді, оқушыларға кеңестер айтылды.

5-ші сынып оқушылар арасында тұлғааралық және топаралық қатынастарды диагностикалау мақсатында «Социометрия» әдістемесі жүргізілді. Социометрияның нәтижесі бойынша 3 оқушы «қабылданбаған» категориясында. Сынып жетекшілер ескертілді, жұмыс жүргізілуде.

10-шы сынып оқушылар арасында тұлғааралық және топаралық қатынастарды диагностикалау мақсатында «Социометрия» әдістемесі жүргізілді. Социометрияның нәтижесі бойынша 3 оқушы «қабылданбаған», сынып жетекшілер ескертіліп, жұмыс жүргізілуде.

9-шы сынып оқушыларға кәсіби бағдар беру мақсатында «Азаматтардың кәсіби қалауын анықтауға бағытталған (Голланд)» әдістемесі жүргізілді. Әдістеменің нәтижесі бойынша: мамандыққа қызығушылығы жоқ -28 оқушы анықталды. Әңгімелесу барысында оқушылар нақты қандай ұнайтын мамандықтың жоқтығын айтты.

5, 8 сынып оқушылар арасында Д.Олвеустың «БУЛЛИНГ» сауалнамасы өткізілді. 5-ші сынып оқушылар арасында 1 фокус-топта - 4 оқушы қауіп-қатер аймағында. Оқушылармен әңгімелесу барысында буллинг себептері анықталған жоқ. 8-ші сынып оқушылар арасында қауіп –қатер аймағында бала анықталған жоқ.

6,9 сынып оқушылар арасында Д.Олвеустың «БУЛЛИНГ» сауалнамасы өткізілді. 9-шы сынып оқушылар арасынан 2 оқушы қауіп-қатер аймағында. Оқушылар жеке профилактикалық әңгімеге шақырылды. Әңгімелесу барысында буллинг себептері анықталған жоқ. 6-шы сынып оқушылар арасында 3 оқушы қауіп –қатер аймағында. Оқушылармен жеке профилактикалық әңгімелер өткізілді.

Қараша айында 8-11 сынып оқушылар арасында "Алаңдаушылық шкаласы" (Кондаш) әдісі өткізілді. Бұл типтегі шкалалардың ерекшелігі оларда адам қандай да бір алаңдаушылықтың, алаңдаушылық белгілерінің болуын немесе болмауын емес, жағдайдың қаншалықты алаңдаушылық туғызуы мүмкін екендігі тұрғысынан бағалайды. Бұл типтегі шкалалардың артықшылығы, біріншіден, олар оқушыға алаңдаушылықтың негізгі көздері болып табылатын шындық салаларын, объектілерді анықтауға мүмкіндік беретіндігінде, екіншіден, сауалнамалардың басқа түрлеріне қарағанда, неғұрлым аз дәрежеде оқушылардың даму ерекшеліктеріне тәуелді болып табылады. Бұл сауалнаманың нәтижесі бойынша алаңдаушылық шкаланың «өте тыныш» және «жоғары» көрсеткіш көрсеткен оқушылармен профилактикалық әңгіме жүргізілді.

8-11 оқушылар арасында жасөспірімдердің психологиялық жай-күйін бағалау мақсатында «Жасөспірімдердің әл-ауқатының шкаласы, авторы Кэрол Рифф» сауалнамасы өткізілді. Сауалнаманың нәтижесі бойынша 2 оқушыда әл-ауқаттың шкаласы төмен деңгейде. Оқушылар профилактикалық жеке әңгіме шақырылды, әңгіменің қорытындысы бойынша ата-аналары шақырылды және оқушылар психологтың назарында. Барлық түзету сабақтары хаттамалармен және сабақ карталарымен рәсімделді. Диагностикалық нәтижелер негізінде талдау жасалып, кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Психологиялық ағарту бағыты бойынша қазан айында «Суицидтің алдын алудың өзекті мәселелері. Аутодеструктивті және асоциалды мінез-құлық белгілері бар кәмелетке толмағандарды анықтау» тақырыбында білім беру ұйымдарының педагогтері мен қызметкерлері оқытылды.

Оқу жылдың басынан бастап 1-11 сынып ата-аналары мектептің психологиялық қызметінің жылдық жоспарының жұмысы және Оқу –ағарту министрлігінің № 92 бұйрығындағы өзгерістер туралы хабардар етілді. Сонымен қатар, әр тоқсанның аяғында өткізілетін ата-аналар жиналыстарында келесі тақырыптар айтылады:

- буллинг пен лудоманияның алдын алу
- жас ерекшелік психологиясы
- аутодеструктивті мінез-құлық (өз-өзіне зиян келтіру, суицидтің алдын алу)

Кеңес беру бағыты

Психологиялық диагностика нәтижелері және педагогтер, ата-аналар мен оқушылардың сұраныстары бойынша кеңес беру жұмыстары жүйелі түрде жүзеге асырылды:

- 1-11 сынып оқушыларына жеке консультациялар ұсынылды.

- «Қауіп-қатер тобына» жататын оқушылармен арнайы профилактикалық сұхбаттар жүргізілді.

- ата-аналарға баланың ерекшеліктері бойынша жеке кеңес беру, бағыттау ұсынылды.

- педагогтермен оқушылардың бейімделуі, оқудағы қиындықтары, эмоциялық жағдайы жайында жүйелі түрде кеңес ұйымдастырылды.

Түзету-дамыту бағыты

Бұл бағыт бойынша қиындықтармен бетпе-бет келген оқушылармен мақсатты жұмыс жүргізілді:

- 1, 5 сынып оқушыларына бейімделу кезеңінде топтық түзету-дамыту сабақтары жүргізілді.

- 9 және 11 сынып оқушыларына кәсіби бағдар мен тұлғалық өсуге арналған тренингтер ұйымдастырылды.

- Психоземоционалды тұрақсыздық, мазасыздану, агрессивтілік, қарым-қатынас қиындығы секілді мәселелермен жеке жұмыс жүргізіледі.

- «Қауіпті топқа» жататын оқушылармен жеке әңгіме, психологиялық жаттығулар, бақылау жұмыстары жоспарлы түрде жүргізіліп отырды.

Барлық түзету сабақтары хаттамалармен және сабақ карталарымен рәсімделді.

Қорытынды:

- бақылауда тұрған оқушыларды назардан тыс қалдырмау.

Ұсынымдар:

- анықталған мәселелер бойынша жұмысты жалғастыру;

Анықтаманы құрастырған педагог-психологтар



/ К.С. Бимакашева



/ Б.К. Адамқожина

**Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінің 2,3 5-7 сынып
оқушыларының сабаққа қатысуы және мектеп формасы**

Желтоқсан 2025 жыл

Зерттеу объектісі: 2,3 5-7 сынып оқушыларының сабаққа қатысуы

Зерттеу мерзімі: 01-26.12

Бақылау нысаны: жаппай

Тексерді: директордың ТІЖ орынбасарлары, әлеуметтік педагог

Мақсаты: Оқушылардың сабаққа қатысуын және мектеп формасының сақталуын бақылау қадағалау.

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінде 2025-2026 оқу жылы басында жалпы 1146 оқушы білім алуда.

2, 3 сыныптар бойынша: Желтоқсан айы бойынша 2,3 сынып аралығында жалпы 24 оқушы сабақ босатқан, оның ішінде 24 оқушы денсаулығына байланысты сабақ босатты.

5-7 сынып оқушылары бойынша: Желтоқсан айы бойынша 5-7 сынып аралығында жалпы 75 оқушы сабақ босатты, оның ішінде 75 оқушы денсаулығына байланысты сабақ босатты.

Оқушылардың сабаққа қатысуы, кешігіп келуі күнделікті тексеріліп, қадағаланады. Сабаққа кешіккен оқушылар күнделікті қадағаланып, ескерту жасалады.

Сонымен қатар, оқушылар мектептің ішкі тәртіп ережесіне сәйкес бекітілген мектеп формасын сақтайды. Сабаққа келген кезде белгіленген үлгідегі киімді киіп жүреді, сырт келбеті ұқыпты және мектеп талаптарына сай.

Ұсыныс: Сынып жетекшілері сыныппен, ата- анасымен тығыз қарым- қатынаста болып, оқушылардың сабаққа қатысуын, күнделікті қадағалау, мектеп формасын сақтамаған оқушыларға ескерту жасау.

Директордың ТІЖ орынбасары



Д.Райымбекова

Әлеуметтік педагог



Д.Сағынаева

**Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінің 1, 4, 8-11 сынып
оқушыларының сабаққа қатысуы және мектеп формасы**

Желтоқсан 2025 жыл

Зерттеу объектісі: 1,4, 8-11 сынып оқушыларының сабаққа қатысуы

Зерттеу мерзімі: 01-26.12

Бақылау нысаны: жаппай

Тексерді: директордың ТІЖ орынбасарлары, әлеуметтік педагог

Мақсаты: Оқушылардың сабаққа қатысуын және мектеп формасының сақталуын бақылау қадағалау.

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінде 2024-2025 оқу жылы басында жалпы 1123 оқушы білім алуда.

1, 4 сыныптар бойынша: Желтоқсан айы бойынша 1,4 сынып аралығында жалпы 89 оқушы сабақ босатқан, оның ішінде 85 оқушы денсаулығына байланысты, 2 оқушы бұйрық бойынша, 2 оқушы ата-анасы тарапынан отбасылық жағдайға байланысты сабақ босатты.

8-11 сынып оқушылары бойынша: Желтоқсан айы бойынша 8-11 сынып аралығында жалпы 154 оқушы сабақ босатты, оның ішінде 121 оқушы денсаулығына байланысты, бұйрық бойынша 32 оқушы сабақ босатты, 1 оқушы отбасылық жағдай бойынша.

Оқушылардың бірыңғай мектеп формасын сақтауы, сабаққа қатысуы, кешігіп келуі күнделікті тексеріліп, қадағаланады. Сабаққа кешіккен оқушылар күнделікті қадағаланып, ескерту жасалады.

Ұсыныс: Сынып жетекшілері сыныппен, ата-анасымен тығыз қарым-қатынаста болып, оқушылардың сабаққа қатысуын, күнделікті қадағалау;

ДТІЖ орынбасары

Әлеуметтік педагог



Ш.Махмутова

А. Есембекова

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп - лицейінде инклюзивті білім беру ресурстық орталығындағы үйде оқуға арналған бағдарламалық материалды жүзеге асыру
МӘЛІМЕТ

2025 - 2026 оқу жылы (Желтоқсан)

Зерттеу объектісі: үйде оқуға арналған бағдарламалық материалды жүзеге асыруды ұйымдастыру

Зерттеу мерзімі: 2025 жылғы Желтоқсан

Жауаптылар: ИББ бойынша үйлестіруші: Б.Б.Бекишева түзете – дамыту кабинетінің арнайы мамандары.

2025-2026 оқу жылында үйде оқыту бойынша барлығы – 6 оқушы.

Сокурова Амина– 1 «Е»

Турсумбеков Сағыныш – 2 «В»

Түйтебек Әмина – 5 «В»

Марченко Диас – 7 «Г»

Талғат Жәстілек – 8«Д»

Байгелдина Дина 11 «В»

Бақылау барысында үйде оқитын білім алушыларға арналған жеке білім беру бағдарламаларының (ЖББ) талаптарға сәйкестігі, оқу жоспарлары мен сабақ кестелерінің орындалуы, пән мұғалімдерінің оқу бағдарламасын меңгерту сапасы зерделенді. Сонымен қатар, білім алушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу, оқу үдерісінде қолданылатын әдіс-тәсілдер, оқу-әдістемелік материалдардың қолжетімділігі және мамандар (пән мұғалімі, дефектолог, логопед, психолог) арасындағы өзара іс-қимыл деңгейі қарастырылды.

Бақылау нәтижесінде үйде оқыту бағдарламалық материалдарының жүйелі түрде жүзеге асырылып отырғаны, сабақтардың бекітілген кестеге сәйкес жүргізілетіні және оқу жүктемесінің сақталғаны анықталды. Оқу үдерісінде білім алушылардың жеке ерекшеліктері ескеріліп, түзете-дамыту жұмыстары ұйымдастырылған.

Сонымен қатар, кейбір пәндер бойынша оқу материалын бейімдеу және оқу жетістіктерін тіркеу құжаттамасын толықтыру қажеттілігі анықталды. Үйде оқытылатын оқушыларға корекциялық пәндермен сынып сағатына келіп қатысуына ата-ана өтініші негізінде рұқсат беріледі. Пән мұғалімдерінің уақытылы белгіленген сабақ кестесі бойынша оқушының үйіне барып сабақ берулері қадағаланады.

Ұсыныстар:

1. Үйде оқитын білім алушыларға арналған оқу материалдарын одан әрі бейімдеу жұмыстарын күшейту;
2. Жеке білім беру бағдарламасының орындалуына тұрақты мониторинг жүргізу;
3. Ата-аналармен кері байланысты жүйелеу;
4. Құжаттаманы талапқа сай, уақтылы рәсімдеу.

ИББ бойынша үйлестіруші:



Б.Б.Бекишева

**Ю. А. Гигарин атындағы мектеп – лицейінің бастауыш сынып кафедрасының
І жартыжылдық есебі 2025– 2026 оқу жылы**

Бастауыш сынып кафедрасының 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының мақсаты: сабақ тиімділігімен, сапасын көтеруге бағытталған мұғалімдердің ізденістік-әдістемелік жұмыстарын жүйелеу және мұғалімді ынталандыру, білімін жетілдіруге жағдай жасау.

Оқу жылының басында 27 мұғалім болды. Декреттік демалыста 1 мұғалім (Бекіш Жүзім санаты жоқ). Мектепалды даярлық сыныптар – 4, 1-сыныптар- 7, 2- сыныптар- 5, 3-сыныптар-6, 4-сыныптар- 5. Мектепалды даярлық тәрбиешілерінің сапалық құрылымы

Мұғалім саны	Санаттары бойынша				Біліктілікті арттыру курсынан өткен
	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Санаты жоқ	
4	0	1	2	1	4

Бастауыш сынып мұғалімдерінің сапалық құрылымы

Мұғ. саны						Біліктілікті арттыру курсынан өткен
	Педагог-шебер	Педагог - зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Санаты жоқ	
23	-	2	11	10	0	23

Тамыз айында №1 әдістемелік 22.08.2025ж.отырыста әдістемелік нұсқау хатты талқылап, әр параллель бойынша өзгерістерге тоталып, талдап шықтық.



Қысқа мерзімді жоспарды әзірлеу талқыланды. Әр ұстаздың жүктеме сағаттары бөлінді. Курс жәрмеңкесі өтіп, әр сыныпта қандай вариативті курстардың өтілетінін талқыладық. Жаңа оқу жылында оқу барысы санитарлық нормаларымен мектепалды даярлық және бастауыш сынып мұғалімдері таныстырылып, сынып бөлмелерін, қоңырау кестесі және сабақ кестесі, сынып оқушыларының екі ауысымға бөлінуі жайлы таныстырылды. Әдістемелік құрал, бағдарлама жазған ұстаздар өз жұмыстарын ұсынып, таныстырып, талдау жүргізілді.

Аттестациядан өтетін мұғалімдердің дайындық жұмыстары өтті. 1 – 4 сынып мұғалімдерінің ата – анамен жұмыс жоспары құрылды. Биылғы жаңа оқу жылында БЖБ,ТЖБ үлгі үшін ұсынылған тапсырмаларын пайдалануға жол берілмейтінін атап өтіп, әр сынып жетекші БЖБ мен ТЖБ тапсырмаларын сыныптағы білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, 2-нұсқада өздігінен құрастыру тапсырылды. Басты талап - пән бойынша оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкестігі.

Бастауыш сынып мұғалімдері өз оқушыларын жобаға дайындап, талапқа сай ғылыми жоба қорғауға дайындап қатыстыру керек және қашықтықтан олимпиадаға ,байқауларға қатыстырып,шығармашылық жұмыстарды арттыру керек.

Қыркүйек айында негізгі пәндер бойынша (математика, қазақ тілі, жаратылыстану, дүниетану) 0-дік срез кіріс бақылау,диктант, тест жұмыстары алынды.

Бастауыш сынып оқушыларының негізгі пәндер бойынша бақылау жұмыстарының қорытынды анықтамасы (қыркүйек айы) 2025-2026 оқу жылы

Қыркүйек айында бастауыш сынып оқушыларынан негізгі пәндер бойынша математика,қазақ тілі пәндерден бақылау жұмысы және диктант алынды. Жаңа оқу жылындағы пән бойынша оқыту мақсаттарына сәйкес келетін оқу мақсаттарын ескере отырып,қысқа мерзімді жоспарлар жасалып, жүзеге асыру жұмыстарын сабақ барысында немесе сабақтан тыс уақытта жүргізілді. Әр пән бойынша тапсымалар өткен тақырыптар бойынша құрастырылды. Алған жұмыстарының қорытындысына қарасақ, математика пәні бойынша жоғары саба-75%-69% көрсеткен сыныптар:2а, 2а, 2б,3а, 3д, 4б, ал қалған сыныптар – 38-63% көрсеткіш байқалып тұр. Ең төмен көрсеткіш -2в сыныбы 38 пайыз, бұл жерде «5» алған оқушы саны -5, «4» баға алған оқушы саны-3, ал «3»алған оқушы саны-13, «2» алған оқушы жоқ. Бұл сынып оқушыларымен тығыз байланыста болу, өтілген тапсырмалар арқылы білімдерін әрі қарай қалыптастыру керек. Ал төмен баға алған оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу керек. Барлық тақырыптар бағдарламаға сай өткізіліп жатыр.

Бастауыш сынып оқушыларының негізгі пәндер бойынша қазақ тілі пәнінен алған жұмыстарының қорытындысына қарасақ, жоғары саба 78%-67% көрсеткен сыныптар 2а, 2а, 2б, 4а, 4а, ал қалған сыныптар - 43-65% көрсеткіш байқалып тұр. 2в, 4г сыныптарында төмен көрсеткіш 43 пайыз көрсетті. Бұл жерде оқушыларға қосымша жұмыстар жүргізу,жеке жұмыс жүргізу,оқушылардың сөз қорын,тіл байлығын дамытуды қалыптастыру керек.

Келешекте әртүрлі тапсырмалар арқылы оқушылардың қызығушылықтарын арттыру,сабаққа деген ынталарын,қызығушылықтарын кеңейту керек. Сонымен қатар, ата-аналарының келісімімен білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру бойынша жаңа сабақтың алдында,каникул күндері кезінде қосымша сабақтар ұйымдастыру арқылы кестедегі көрсеткіштерді жүзеге асыру қажет етеді.

4-сыныптар «Алтын саба» олимпиадасына қатысты. Олимпиада санитарлы нормаға сай өткізілді.Алдымен мектепшілік кезең, аудандық кезеңге өткен оқушылар аудандық кезеңге қатысты, мектепте онлайн форматта өтті. Содан кейін аудандық кезеңнен облыстық кезеңге өткен оқушылар қатысып,орын алған оқушылар марапатталды.

Қыркүйек айында 2, 3, 4-сыныптардың әдебиеттік оқу пәнінен оқу жылдамдықтары алынды. Бақылаудың мақсаты: бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын және оқу барысында орфографиялық нормаларды сақтауын, мәнерлеп, түсініп оқу, білім-білік дағдыларын тексеру.

Ю.А.Гагарин атындағы мектеп – лицейінде 2-4 сыныптарда оқушылардың қазақ тілі және орыс тілі пәндерінен оқу шапшаңдығы жайында

АНЫҚТАМА 2025-2026 оқу жылы (қыркүйек)

Мақсаты: Оқу дағдыларының қалыптасуын тексеру (дұрыс оқу, түсініп оқу, шапшаң оқу)

Қыркүйек айында 2-4 сыныптар аралығында оқушылардың оқу шапшаңдықтары және мәтінді түсініп оқу дағдылары тексерілді.Тексеріс барысында төмендегідей көрсеткіштер көрсетті

Оқу жылдамдығының нормасы

Сыныптар	2-сынып	3-сынып	4-сынып
I-жартыжылдық	40-45сөз	60-65сөз	75-80сөз
II-жартыжылдық	50-55сөз	65-70сөз	80-90сөз

№	Мүғалімнің аты - жөні	Сыныбы	Оқу шы ның саны	Норма дан жоғары	Нор ма	Нор мадан төмен	Нормадан төмен оқушылар тізімі
1	Искандирова Ф.М.	2 «А»	24	7	15	2	Русланқызы Әмина Медеш Айсер
2	Хабидолла А	2 «Ә»	20	6	10	4	Мантай Айсара (и) Тұрғали Нұрлыбек Өрік Аяулым Белгитаев Айдар
3	Жумабекова Ж.О.	2 «Б»	22	2	16	4	Берік Мүбәрак Айтуған Бақберген Хайрулла Ақарыс Серікбай Айсер

4	Жүнісбек Т.У.	2 «В»	23	2	15	5	Карабалтин Ислам (и) Амангелді Аяла Аманжан Мадина Бақытжан Айбар Қайыркүл Аслан
5	Каракекилова А.Б.	2 «Г»	16	10	3	3	Бегалин Мансур Сайфуллин Дінмухаммед Мантай Айзере
6	Рахимова Б.И.	3 «А»	22	7	13	2	Даниярұлы Ұлан (и) Кенесқызы Раяна
7	Есенбекова А.Ж.	3 «Ә»	22	6	13	3	Картай Дәріжан Марат Ертілеу Таласбай Алимжан (и)
8	Шиганбаева Г.К.	3 «Б»	22	4	15	3	Қайыргали Нұрислам Жұман Алмасхан Қазақбаева Айым
9	Смаилова Ж.А.	3 «В»	21	3	10	8	Алпысбаева Тамирис (и) Әшенбек Дарын Жамантай Дінсұлтан Сүлеймен Сұлтан Хұмарбек Әзізби Тұмарбек Данияр Қожан Мансұр Біләл Айсұлтан
10	Муханова А.	3 «Г»	11	4	5	2	Салтанат Әнел (и) Базарбай Анда (и)
11	Сайко В.И.	3 «Д»	8	1	3	4	Амандық Адilet(и) Безрученко Александр Ербол Әмина Мұрат Дария (и)
12	Жуманова С.К.	4 «А»	21	5	15	1	Жандосқызы А
13	Сыздыкова З.С.	4 «Ә»	20	6	12	2	Рысқали Нұрай Мұхамеддин Тілек
14	Тусупова П.С.	4 «Б»	23	7	14	2	Бақтыбек Алмат Бердалы Ернұз
15	Махмұтова С.К.	4 «В»	16	5	8	3	Есенкелдіұлы Шадиар Ербол Айзере Ербол Мадина
16	Мельник О.О.	4 «Г»	15	5	8	2	Дориченко Анастасия Бурашников Салман

2-сыныптар бойынша жалпы оқушы саны 105, нормадан төмен оқып отырған 18-оқушы 17%, 3 сыныптар бойынша оқушылар саны - 106, нормадан төмен оқып отырған оқушылар саны – 22, оқушы -21%

4 сыныптар бойынша оқушылар саны-95, нормадан төмен оқып отырған оқушылар саны - 10 оқушы -11%

Қорытынды: кестеге қарасақ, оқу жылының басындағы оқу жылдамдықтары төмендеу көрсеткіші байқалады. Әсіресе 3 «В» сынып оқушыларын назарға алу керек. Төмен оқып отырған оқушылар, буынға бөліп оқып отыр, түсініп оқып отыр, тек баяу сөзді екі рет қаталап оқиды. Сол себепті оқушылардың оқу техникалары орташа.

Ұсыныс: Оқу жылдамдығын арттыру үшін оқу жылдамдығы төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізуді жалғастыру, сыныптар арасында мәнерлеп оқу сайыстарын жүргізу, ата-аналарға балаларына арнал қосымша кітаптар сатып беруге және балаларға арналған газет журналдарға жазылуға кеңес беру. Сынып бөлмелерінде кітапхана бұрышын ұйымдастыру. Қоңырау кезінде оқушылармен кітап оқу жарысын ұйымдастырылады.

І ж.ж қорытындысына талдау өтті. Білім сапасын көтеру мақсатында үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспарларын құрып, жүйелі жұмыс жүргізуді талап етіп, әр сынып жетекшіі өз сынып оқушыларының жиынтық бағалаулары бойынша анализ жасап, алдағы уақытқа жоспарлаған жоспарлары бойынша тынбай еңбек ету көзделді. Пән мұғалімдерінің дарынды оқушылармен жүргізген жұмыстарының нәтижесі қаралды.

Қазан, қараша айларында шығармашылық топ мүшелері, директордың оқу ісі жөніндегі менеджерілері және кафедра жетекшілері сабаққа қатысып, талдау, әдістемелік көмек жүргізілді.

Қараша айында «Халықаралық кітапхана күніне орай облыстық іс-шаралар» өткізді.

№	Іс-шара тақырыбы	Өткізілу формасы	Жауапты	Сынып	Уақыты
1	«Қазақ халық ертегілерін дауыстап оқу»	Кітап оқу	Тусупова П.С.	4 «Б»	4 – 7 қараша
2	«Ертегілер елінен – мектепке!» жана кітаптарға шолу	Саяхат	Жүнісбек Т.У.	2 «В»	4 – 7 қараша
3	«Өз қолымен жасалған бетбелгі – досқа сыйлық»	Шығармашылық жұмыс	Есенбекова А.Ж.	3 «Ә»	4 – 7 қараша
4	«Сүйікті кітапқа арналған үздік иллюстрация»	Шығармашылық жұмыс	Рахимова Б.И.	3 «А»	4 – 7 қараша
5	«Мен және кітап»	Сурет көрмесі	Анварова Б.К. Муханова А.А.	1-4 сыныптар	4 – 7 қараша
6	«Отбасылық оқу», «Ата-анамен кітап оқу сағаты»	Фотосурет, бейнежазба	Токбалина М.Б.	1 «В»	4 – 7 қараша

Іс-шаралар өткізіліп, фото-видео есептері кітапханашыға жіберілді.

**Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің бастауыш сынып мұғалімдерінің қазан айында сабақтарына қатысу бойынша анықтама
2025-2026 оқу жылы**

Зерттеу объектісі: Сабаққа қатысу

Зерттеу мерзімі: қазан айы

Бақылау нысаны: жаппай

Тексерді: Бастауыш сынып кафедрасының меңгерушісі: Токбалина М.Б.,
бастауыш сынып мұғалімі педагог-зерттеуші: Искандирова Ф.М.,
бастауыш сынып мұғалімі педагог-зерттеуші: Рахимова Б.И.

15.10.2025ж Шиганбаева Гульден Кыдыралиевна (еңбек өтілі 21жыл, педагог-модератор) 3 «Б» сыныбы 21оқушы, қазақ тілі сабағы.

Сабақтың тақырыбы: Ц дыбысы

Сабақтың мақсаты: Ц дыбысы бар сөздердің дұрыс айтылуы мен жазылуын меңгереді.

1.Психологиялық ахуал хормен таппақ оқыды, өткенді пысықтады сұрақ-жауап әдісі арқылы, үй тапсырмасын тексеріліп, қайталау жүргізілді. Мәтінге жоспар құрып, жоспар бойынша жазған мазмұндамаларын оқыды.

2.Жаңа сабақ. Оқулықпен жұмыс. 39-жаттығу, мәтінмен жұмыс жасады. Ц дыбысы бар сөздерді тауып, ц және с дыбыстарын салыстырды.

40-жаттығу. Цирк қызықтары тақырыбында өкі көрген қызықтарын жазды оқушылар.

3.Сергіту сәті: Нейро жаттығулар арқылы

4.Оқулықпен жұмыс. 41-жаттығу. Тиісті әріптерді қойып, сөйлемдерді көшіріп жазды.Мотоцикл сөзіне дыбыстық талдау жасады.

Ережені айтып, талдады.

Ереже

Ц – қатаң дауыссыз дыбыс. Ол басқа тілден енген сөздерде кездеседі: цех, цемент

5.Қорытынды: Сөзжұмбақ шешті.

6.Кері байланыс жасалып, үй тапсырмасы берілді.

7.Бағалау. Сабақтың басынан бастап әр тапсырма сайын «банкомат» әдісі арқылы ұпай жинап, сол жинаған ұпай санымен оқушыларды бағалады.

Ұсыныс: Жаңашыл әдіс-тәсілдер қолдану керек.

Шығармашылық топ мүшесі бастауыш сынып кафедрасының меңгерушісі, бастауыш сынып мұғалімі педагог-сарапшы: Токбалина М.Б.

17.10.2025ж Анварова Бағдина Каирберлиевна (еңбек өтілі 9жыл, педагог-модератор) 1 «Г» сыныбы – 16 оқушы, математика сабағы.

Сабақтың тақырыбы: Ұзын-қысқа, кең-тар

Мақсаты: Шамалар арасындағы қатынасты анықтайды.

1.Жұмыс дәптерін таратты. Өткен фигуралар суретін көрсетіп, балалар хормен атады.

2.Жаңа тақырыпты хабарлады. Мұғалім ауызша ұзын-қысқа, кең-тар заттарға мысалдар келтірді.(ағаш, перде, шалбар, шаш, киім, бөлме)

3.Оқулықпен жұмыс. 1-тапсырмадағы заттарды салыстырды.

4.Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма.Киімдерді салыстырып, біріктірді.

5.Карточка таратты. Не артық? Қоршау, Үлкен кішісін бояу

6.Сергіту сәтін жасады.

7. Оқулықпен жұмыс. 2-тапсырманы орындады ауызша, суреттегі заттарды салыстырды, кесінді, сәуле еске түсірді. 3-тапсырманы орындады. Кесінді бөліктерін сұрап, салыстырды.

Ойын ойнады. «Маймылға банан жинауға көмектес» сан құрамын еске түсірді

Ұсыныс: Сынып әлі толық қалыптаспаған, сабақта дұрыс отыруды үйрету керек, көрінісіліктер көбірек пайдалану керек, уақытты үнемдеу керек, сабақ қорытындыланбай қалды, сабақтың жүйелілігі байқалмайды. Басқа мұғалімдердің сабақтарына көп қатысу керек.

Шығармашылық топ мүшесі бастауыш сынып кафедрасының меңгерушісі, бастауыш сынып мұғалімі педагог-сарапшы: Токбалина М.Б.

22.10.2025ж Токбалина Маржан Балбақановна (пед. өтілі 11 жыл, педагог-сарапшы) 1 «В» сыныбында оқушы саны-21, әліпте сабағы.

Сабақтың тақырыбы: Ұ дыбысы және әрпі

Мақсаты: сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді

оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады

сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды

1.Психологиялық ахуал. Балалар жұптасып, алақан жылуын сыйлап, бір-біріне сәттілік тіледі.

Өткенді пысықтау: Өткен сабақта Шш дыбысымен танысқан екен, әр бала мозайка құрау арқылы, ш әрпіне берілген суреттің артындағы сөздерді оқыды.

2.Жаңа сабақ. Ойыншық ұшақты көрсетті, балалар не екенін атады. Қандай дыбысқа басталып тұрғанын сұрады?

Содан соң жаңа тақырыпты, мақсатын хабарлады. Тақтада тағы Ұ дыбысына басталатын суреттер көрсетті.

Дауысты дауыссыз дыбыс, сөздің қай жерінде кездесетінін атап өтті.

3.Оқулықпен жұмыс. Оқулықта берілген сөздерді оқып, әр сөздің мағынасын түсіндірді, сыныппен хормен оқытты.

Сергіту сәті. Балалар биілеп серікті.

4.Дәптермен жұмыс. Ұ дыбысын дәптердегі үзіктерді бастырып, толтырып жазды.(Әріпті ауада жазып көрсетті, жазу барысында дұрыс отыру ережелерін еске түсірді)

5.»Ұшты-ұшты» ойынын ойнатты. ҚБ тапсырмасы берілді қосымша

6.Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы, мысал келтіріп қорытындылады.

7.Кері байланыс бас бармақ арқылы жасады. Әр тапсырмада жауап беріп отырған оқушыларды мадақтап, қол шапалақтап отырды.

Шығармашылық топ мүшесі бастауыш сынып мұғалімі педагог-зерттеуші: Искандирова Ф.М.

Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің бастауыш сынып мұғалімдерінің сабақтарына қатысу бойынша анықтама

2025-2026 оқу жылы

Зерттеу объектісі: Сабаққа қатысу

Зерттеу мерзімі: қыркүйек айы

Бақылау нысаны: жаппай

Тексерді: Бастауыш сынып кафедрасының меңгерушісі: Токбалина М.Б. ,

бастауыш сынып мұғалімі педагог-зерттеуші: Искандирова Ф.М. ,

бастауыш сынып мұғалімі педагог-зерттеуші: Рахимова Б.И.

23.09.2025жыл, мұғалім Жүнісбек Табиғат Уахитқызы (пед өтілі 8 жыл, педагог-модератор) 2 «В» сыныбында оқушы саны-21, қазақ тілі сабағы. Сабақтың тақырыбы: Я әрпінің жазылуы. Сабақтың мақсаты: Я әрпінің жазылу емлесін біледі, сауатты жазады. Тірек сөздермен әңгіме құрастырады.

Сабақтың басында оқушыларды шеңберге тұрғызып, жылы лебіздерін сыйлап, бағалау парақшаларын таратты, сабаққа дайындық кезеңі болды. Өткен сабақты сұрақ-жауап әдісі арқылы пысықтады. (ҚМЖ-да актда ворк вол арқылы деп жазылған) Жаңа тақырыпты пазл құрастыру арқылы анықтады. Суретте шыққан жануарды атап, сол туралы әңгімеледі. Тақтаға я әрпінің дұрыс, бұрыс жазылуы мен айтылуына байланысты тапсырма берді.

«Маймылды бананға тойдыр» ойыны. Мысалы: қоян, шаян, Әсния, Әлия

Оқушыларға зерттеу сұрағын қойды. -Я әрпі қандай дыбыстардан құралады?

- Я әрпі кездесетін сөздерді айт

Оқулықпен жұмыс жасады. «Бақтияр неге ұялды?» мәтінін түсініп оқып, сұрақтарға жауап берді. Сергіту сәтін жасап, дәптермен жұмыс жасады. Көп нүктенің орнына тиісті әріптерді қойып жаз. Себебін түсіндір.

Пияз, Ұрқия,дария,зиян,аяз. «Құстарға камкорлық» тақырыбына тірек сөздерді пайдаланып, әңгіме құрастырып жаз. Тірек сөздер: балалар,құстар,ұя

Сабақты қорытындылап, үй тапсырмасын берді, желкенді кеме арқылы кері байланыс жасады.

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастырды. Сабақ барысында оқулық бойынша ретімен тапсырмаларды орындады. Сергіту сәті жасалды. Техникалық ақауларға байланысты акт қолданылмады.

Сабақтың мақсаты айтылмады. Бағалау парақшасы кей тапсырмада ұмыт қалды.

Ұсыныс: сабақта жаңартылған әдіс-тәсілдер элементтерін қолдану, оқушылардың тіл байлықтарын арттыру,өз ойларын еркін айтуға қалыптастыру керек, бағалауды тиісті деңгейде жүргізу, кмж дұрыс жазу керек

Шығармашылық топ мүшесі, бастауыш сынып мұғалімі педагог-зерттеуші: Рхимова Б.И.

19.09.2025ж Мельник Олеся Олеговна (пед. өтілі 5жыл, педагог-модератор) 4 «Г» сыныбында оқушы саны-15, орыс тілі сабағы. Сабақтың тақырыбы: Сурет бойынша шығарманы пайымдау «Қазақстанның ақ алтыны»

Мақсаты: Сұрақ бойынша пайымдау мәтінін қалай құру жоспарын үйрену.

1.Үй тапсырмасы тексерілді. Жұмбақ шешу.

2.Оқулықпен жұмыс. Мақта туралы мәтінді тізбектеп оқыды. 3-жаттығу сурет бойынша анықтады.

3.Дәптермен жұмыс 4-жаттығу бойынша жоспар құрды. Оқушылар жоспар бойынша әңгіме құрастырды.

4.Кері байланыс жасалды. Оқушылар бағаланды

5.Үй тапсырмасы берілді.

Шығармашылық топ мүшесі бастауыш сынып мұғалімі педагог-зерттеуші: Искандирова Ф.М.

23.09.2025ж Сыздыкова Зауреш Сайлаубековна (еңбек өтілі 34жыл, педагог-модератор) 4 «Ә» сыныбы – 20оқушы, қазақ тілі сабағы.

Сабақтың тақырыбы: Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?

Мақсаты: Дыбыс үндестігі, буын үндестігіне байланысты тапсырмалар орындау.

1.Үй тапсырмасы тексерілді. Балалар ережелерді айтып берді. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар, сынарын табу.

2.Оқулықпен жұмыс. Берілген жаттығуларды жұппен, топпен орындады

3.Дәптермен жұмыс. 1,2-жаттығулар орындалды

4.Кері байланыс жасалды. Оқушылар тегіс бағаланды.

5.Үйге тапсырма берілді. 5-жаттығу, 12-бет.

Ұсыныс: Жаңа әдіс-тәсілдерді және көрнекілік қолдану керек.

Шығармашылық топ мүшесі бастауыш сынып мұғалімі педагог-зерттеуші: Искандирова Ф.М.

25.09.2025ж Жуманова Сауле Койшығариновна (еңбек өтілі 33жыл, педагог-сарапшы) 4 «А» сыныбы 21оқушы, әдебиеттік оқу сабағы.

Сабақтың тақырыбы: Жер байлығы, ел байлығы. Мысойған.

Сабақтың мақсаты: Әдеби шығарманың ерекшелігін ажырату, кейіпкердің іс-әрекетін бағалап үйрену.

1.Үй тапсырмасы тексеріліп, қайталау жүргізілді. Дала сұңқары қиырға қарайды. Мәтінді оқушылар жақсы әңгімелеп берді. Қосымша Шоқан Уалиханов туралы мәлімет айтылды.

2.Дәптермен жұмыс. Минга шабуыл.

3.Ребус шешу (пайдалы қазба туралы)

4.Мәтінді оқып, сұрақтар қойылды.

5.Кері байланыс жасалды

6.Оқушылар тегіс бағаланды.

7.Үйге тапсырма берілді. Мәтінді әңгімелеу. Қаныш Сатпаев туралы біліп келу. Ұсыныс: АКТ жаңашыл әдіс-тәсілдер қолдану керек.

Шығармашылық топ мүшесі бастауыш сынып мұғалімі педагог-зерттеуші: Искандирова Ф.М.

26.09.2025ж Тусупова Перизат Сайлуовна (еңбек өтілі 23жыл, педагог-сарапшы) 4 «Б» сыныбы 23оқушы, математика сабағы.

Сабақтың тақырыбы: Өткенді қорытындылау

Сабақтың мақсаты: Ақшаны ұсақтап, көп танбалы сандарды баған түрінде есептеу.

1.Өткенді қайталады.

2. Психологиялық ахуал.

3.Оқулықпен жұмыс №1,2,3 тапсырмалар орындалды

4.Жұппен жұмыс №5 Оқушылар әр тапсырма орындаған сайын бағаланып отырды.

5.№4а Мүмкіндік тармақтарының нұсқаларын құрды.

6.Топпен жұмыс болды. Кері байланыс жасалды. Оқушылар толықтай бағаланды. Үй тапсырмасы берілді.

Ұсыныс: Жаңа әдіс-тәсілдерді көбірек пайдаланып, көрнекіліктер қолдану керек.

Шығармашылық топ мүшесі бастауыш кафедра жетекшісі, педагог-сарапшы: Токбалина М.Б.

24.09.2025ж Смаилова Жанаткуль Арыстанбековна (еңбек өтілі 20жыл, педагог-сарапшы) 3 «В» сыныбы 21оқушы, жаратылыстану сабағы.

Сабақтың тақырыбы: Өсімдіктерді қалай қорғайды?

Мақсаты: Өсімдіктерді қорғау жолымен танысады

Сабақ басында өткенді пысықтап, сұрақтар қойды. Үй тапсырмасын сұрады

Жаңа сабақты Ютубтан видео көрсетіп, сұрақтар қойып жаңа тақырыпты ашты. Өсімдіктер туралы хабарлама жасап, Қазақстанның «Қызыл кітабы» туралы мәліметтер айтты

Оқулықпен жұмыс жағдаяттан шығу болды. Дәптермен жұмыс. Өз өлкеңде өсетін өсімдік атыңан шағым жазып, досына ұсынды.

Үйге тапсырма берілді. Бағалау. Кері байланыс жасалды.

Сынып оқушыларының білім сапасы, белсенділігі төмен, көп жұмыс жасау қажет.

Ұсыныс. Әр түрлі жаңашыл әдіс-тәсілдерді пайдаланып, тапсырмаларды қызықты етіп ұсынып, сынып оқушыларының қызығушылығын ояту арқылы, білім сапасын көтеруге әрекет жасау керек.

Шығармашылық топ мүшесі, бастауыш сынып мұғалімі педагог-зерттеуші: Рахимова Б.И.

Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің бастауыш сынып мұғалімдерінің қараша айында қазақ тілі сабақтарына қатысу бойынша анықтама
2025-2026 оқу жылы

Зерттеу объектісі: Сабаққа қатысу

Зерттеу мерзімі: қараша айы

Бақылау нысаны: жаппай

Тексерді: Бастауыш сынып кафедрасының меңгерушісі: Токбалина М.Б.,
бастауыш сынып мұғалімі педагог-зерттеуші: Искандирова Ф.М.,
бастауыш сынып мұғалімі педагог-зерттеуші: Рахимова Б.И.

14.11.2025ж Шиганбаева Гульден Кыдыралиевна (еңбек өтілі 21жыл, педагог-модератор) 3 «Б» сыныбы
21оқушы, қазақ тілі сабағы.

Сабақтың тақырыбы: Түбірлес сөздер

Сабақтың мақсаты: Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату.

1.Психологиялық ахуал хормен тапқак оқыды, өткенді пысықтады сұрақ-жауап әдісі арқылы, үй тапсырмасын тексеріліп, қайталау жүргізілді.

2.Жаңа сабақ. Оқулықпен жұмыс. Оқулықтағы жаттығулар орындалып, жаңа сабақ түсіндірілді.

3.Сергіту сәті: Нейро жаттығулар арқылы

4.Оқулықпен жұмыс. 4-жаттығу. Сөздерді қатыстырып, сөйлем құрады.

Ережені айтып, талдады.

5.Қорытынды: Сурет бойынша сөйлем құрады. Түбірлес сөздерді тапты.

ҚЖ «Көктем» тақырыбында қысқаша диктант жазды.

6.Кері байланыс жасалып, үй тапсырмасы берілді.

7.Бағалау. Сабақтың басынан бастап әр тапсырма сайын дескрипторға сай «банкомат» әдісі арқылы ұпай жинап, сол жинаған ұпай санымен оқушыларды бағалады.

Ұсыныс: АКТ, ЖИ т.б пайдалану керек.

Шығармашылық топ мүшесі бастауыш сынып кафедрасының меңгерушісі, бастауыш сынып мұғалімі педагог-сарапшы: Токбалина М.Б.

18.11.2025ж Муханова Анастасия Алексеевна (еңбек өтілі 11жыл, педагог-модератор) 3 «Г» сыныбы –
11 оқушы, орыс тілі сабағы.

Сабақтың тақырыбы: Высказывание. Моё любимое время года.

Мақсаты: Научить учащихся определять тему, основную мысль высказывания, опираясь на ключевые моменты

1.Психологиялық ахуал орнатты, «Аққала» ойыны арқылы балалар қыс мезгілінде аққала жасау сезіміне енді.

Өткенді сұрақ-жауап арқылы пысықтады.

2.Жаңа тақырыпты хабарлады. К. Ушинского «Четыре желания» мәтінін оқып шығып, сұрақ-жауап арқылы

талдады. Мазмұнын ашты.

Сөздердің ұйқасын, айырмашылығын талдады.

Ережемен жұмыс жасады.

Высказывание – речевое произведение, одно или несколько предложений по теме. Высказывание может быть устным или письменным.

(Г)Чтение отрывков из стихотворений великого казахского поэта и просветителя Абая Кунанбаева. Оглавление четверостиший, запись строк о любимом времени года.

Динамикалық үзіліс жайлы мысал келтіре отырып, түсіндірді.Топтық жұптық жұмыстар орындады.

3.А.Құнанбайұлының өмірбаянына тоқталды, оқушылар өзіне керегін жазып алды.

4.Дәптермен жұмыс жасады

5.Сергіту сәтін жасады.

6. Сабақты қорытындылады

Үй тапсырмасы беріліп, жетістік сызғышы арқылы сабақ барысы бойына бағаланды.

Ұсыныс: Сабақта көбірек көрнекілік, қызықты әдіс-тәсілдер қолдану керек

Шығармашылық топ мүшесі бастауыш сынып кафедрасының меңгерушісі, бастауыш сынып мұғалімі педагог-сарапшы: Токбалина М.Б.

19.11.2025ж Есенбекова Айгуль Жағипаровна (пед. өтілі 21жыл, педагог-модератор) 3 «Ә» сыныбында
оқушы саны-22, қазақ тілі сабағы.

Сабақтың тақырыбы: Түбір мен қосымшаның жазылуы.

Мақсаты: Түбір мен қосымшаның жазылуын меңгереді

1.Психологиялық ахуал. Өткенді пысықтау: Өткенді пысықтау. Үй тапсырмасы 35 жаттығу мақалды түзеп жазу

2.Жаңа сабақ. Оқулықтағы 36-38жаттығуларды орындады.

3.Қосымша карточкалармен жұмыс жасатты

Сергіту сәті. Нейрожаттығу жасатты

4. ЮЖ «Қарлы кесе» әдісі

Сұрақтар:

1. Түбір дегеніміз не?
 2. Қосымшаның түрлерін ата.
 3. Жұрнақ дегеніміз не?
 4. Жалғау дегеніміз не?
 5. «Білгіш» сөзінің түбірі мен қосымшасын тап.
 6. Туынды сөз қай қосымша арқылы жасалады?
 7. хана жұрнағына сөз қосып, туынды сөздер жаса.
 8. Түбірлес сөздер дегеніміз не?
5. Қорытынды ребус шешкізді.
6. Үй тапсырмасын берді. «Мега ми» әдісі арқылы бағалау жүргізді
7. Кері байланыс жасалды.

Ұсыныс: АКТ пайдалану.

Шығармашылық топ мүшесі бастауыш сынып кафедрасының меңгерушісі, бастауыш сынып мұғалімі педагог-сарапшы: Токбалина М.Б.

11.11.2025ж Смайлова Жанаткул Арыстанбековна (пед. өтілі 24жыл, педагог-сарапшы) 3 «В» сыныбында оқушы саны-21, қазақ тілі сабағы.

Сабақтың тақырыбы: Түбір сөз және туынды сөз

Мақсаты: Түбір және туынды сөздерді анықтайды.

1. Психологиялық ахуал орнатып, өткенді пысықтады
2. Үй тапсырмасын тексерді
3. Оқулықтағы 18-21 жаттығуларды орындатты. Жаңа сабақты ашу барысында Ә.Қастеев туралы мәтінді оқып, талдап, туынды сөздерді анықтады
4. Ережесін айтып, түсіндірді
5. Сабақты қорытындылап, үй тапсырмасын берді.
6. Сабақ бойына дескрипторға сай медальдармен бағалап отырды.
7. Сергіту сәті жасалды.

Ұсыныс: көбірек көрнекілік керек, АКТ, заманауи әдіс-тәсілдер пайдалану керек

Шығармашылық топ мүшесі бастауыш сынып мұғалімі, педагог-зерттеуші: Искандирова Ф.М.

20.11.2025ж Жүнісбек Табиғат Уахитқызы (пед. өтілі 8жыл, педагог-модератор) 2 «В» сыныбында оқушы саны-23, қазақ тілі сабағы.

Сабақтың тақырыбы: Сөйлесім дегеніміз не?

Мақсаты: Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысады.

Қарапайым хабарландыру, хабарлама жазады

1. Өрнекші торы арқылы психологиялық ахуал орнатып, өткенді пысықтады. Қолындағы қарындашты сыныптағы кез келген заттарға тигізіп, сол затты сипаттады.
2. Жаңа тақырыпты «Менің атым Қожа» фильмін экраннан көрсетті. Сұрақ-жауап арқылы талдады.
3. Мәтін бойынша жұптық жұмыс диалог құратты.
4. 24 жаттығуды көшіріп жазды
5. Сергіту сәтін жасады.
6. 25-28 жаттығуларды орындады. Ережені талдады.
7. Қорытынды. Ойын ойнатты
8. Үй тапсырмасын беріп, кері байланыс жасатты. Сабақ басынан бастап «Баскетбол» әдісі арқылы дескрипторға сай бағалау жүргізілді.

Ұсыныс: Сынып оқушылары баяу, ширату керек әлі де болса.

Шығармашылық топ мүшесі бастауыш сынып мұғалімі, педагог-зерттеуші: Рахимова Б.И.

Биылғы 2025-2026 оқу жылының Іж.ж бойынша әріптестеріміздің жетістіктеріне тоқталсақ.

1.Бейсекеева С.А.

- Алғыс хат Абай оқулары -2025 республикалық байқауға шәкірт дайындағаны үшін

-Құрмет грамотасы BILIMGER.KZ шәкірт дайындағаны үшін

2.Перевалова М.В.

-Методическое пособие «Мир логики» 17.10.2025г приказ № 4 составитель Перевалова Мария Викторовна

-DARYN USTAZ Перевалова Мария Викторовна сертификат Искусственный интеллект в образовании

регистрационный номер № 19619

3.Есмаганбетова Р.Т.

-Мақала Тақырыбы: "Бастауыш сыныптағы пәнаралық байланыс: қажеттілігі мен мүмкіндігі" Ізденіс облыстық педагогикалық газеті №18 25.09.2025ж

4.Жүнісбек Т.У.

Мақала «Заманауи білім» Қарағанды облысында білімберу дамытудың оқу-әдістемелік орталығы
«Бастауышта когнитивті оқытудың маңызы»

5.Каракекілова А.Б.

- «Алтын тұғыр» - сертификат

6.Рахимова Б.Н.

Диплом I дәрежелі «Білім шуағы» республикалық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастырған
«Үздік баяндама» оқып біліктілік танытқаны үшін

Мақала Тақырыбы «Бастауышта когнитивті оқытудың маңызы» «Заманауи білім» журналы Желтоқсан айы.

7.Есенбекова А.Ж.

- Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйенсе «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының
ұйымдастыруымен өткен 2025-2026 оқу жылының қазан-қараша айларындағы «Абай оқулары» конкурсына
шәкірт бойындағы дарынды шындалуға ат салысып, білім саласына қосқан үлесі үшін марапатталады. Тіркеу №
МОJ-041982. Тіркеу №

- Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының
аудандық кезеңі 3-орын. Тіркеу №ZR25A8416-0226-5052

8.Муханова А.А.

-«IQLab» республикалық онлайн олимпиадасы II дәрежелі Диплом

-II дәрежелі Диплом «Алтын Тұғыр» аудандық кезең

-Алтын хат «ҰЛЫ ТҰЛҒА» республикалық ғылыми танымдық басылым редакциясы ұйымдастырған «Жас
суретшілер» конкурсына шәкірт дайындағаны үшін

Диплом I дәрежелі «Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған
«Мағжан оқулары» конкурсы

Сертификат «Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясына педагогикалық іс-
тәжірибе алмасқаны үшін

9.Сайко В.Н.

Диплом I место Победитель республиканского конкурса "Лучший учитель"-Республиканский научно-
методологический центр USTAZ TILEGI-11.11.2025

Диплом I место "Мектеп" республиканский научно методический, педагогический журнал, за обмен передовым
опытом в педагогической практике и за вклад сферу образования- №9(273) сентябрь 2025 г.

Сертификат "Алтын тұғыр" за участие в районном этапе для учителей начальных классов

10.Жуманова С.К.

1) Сертификат – Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық
трансформациясы

2) 17. 11. 2025ж № 3 хаттама бойынша Авторлық бағдарлама – Біздің айналамыздағы математика 4 сынып

3) Мақала «Білім сапасын арттырудағы мұғалімнің зерттеу қызметі» Ізденіс облыстық педагогикалық газеті
25.09.2025ж №18 (304)

4) Мақала «Бастауыш сынып оқушыларының оқу құзыреттілігін дамытуға бағытталған заманауи білім беру
технологиялары» Ұстаз ұстанымы республикалық ғылыми-әдістемелік журнал №04 (111) (2025ж, Сәуір)

11.Махмутова С.К.

Үздік бейнесабақ – Сертификат

«Білім беру үрдісінде оқушылардың білімін бағалаудың тиімділігі» атты аудандық семинарда ашық сабақ
өткізгені үшін - Сертификат

Курсы повышения квалификации «реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе» 80 ч

Бастауыш сынып оқушыларының 2024-2025оқу жылының I жартыжылдық бойынша алған жетістіктері:

0 «Ә» Серикпаева А.А.

1. «Білім Айнасы» Республикалық ғылыми-танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған Республикалық
«Абай Оқулары» конкурсы Амантай Әлихан I дәрежелі диплом

2. «Білім Айнасы» Республикалық ғылыми-танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған Республикалық
«Мағжан Оқулары» конкурсы Амантай Әлихан II дәрежелі диплом

3. «Білім Айнасы» Республикалық ғылыми-танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған «Бояулар
күпиясы: Жаңа жыл» конкурсы

Мейран Алдияр I дәрежелі диплом

Оразбай Нұрәли II дәрежелі диплом

Рахметолла Айлин I дәрежелі диплом

Болат Құрманғазы I дәрежелі диплом

Талғат Бексұлтан I дәрежелі диплом

Иса Нұрасыл I дәрежелі диплом

0 «В» Перевалова М.В.

1. Республиканский конкурс «SUNQAR» тема «БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ-ЖАНУАРЛАР ӘЛЕМІ» Диплом II место Бегалин Тауекел регистрационный номер 227 Астана 2025г
2. «MANGILIK EL JASTARY» Республиканский конкурс «АБАЙ ОҚУЛАРЫ» Диплом I место Жумабев Эльдар. Алматы 2025г
3. Республиканский конкурс «БІЛІМ АЙНАСЫ» «БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ :МЕНІҢ МЕКТЕБІМ / БАЛАБАҚШАМ» Диплом II место Бегалин Тауекел регистрационный номер 915 Астана 2025г
4. «Bilimgel.kz» «БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ» тема «Менің Республика» Диплом I место

Боранбай Аяжан. № BB-000564

1"Б" Есмаганбетова Р.Т.

Ақбота Диплом

1.Сапарбекова Асылым Iдәрежелі диплом

2. Қазбек Бағдаулет Iдәрежелі

3. Шалкен Айсана 2дәрежелі

4. Тәжібай Бүркіт 2д

5. Жангелді Айым3д

6. Мейран Жанасыл 3д

Рымқұл Айзере Уалиханқызы Мадақтама «Кеток» АҚ Орталық жүйсаралық электр тораптары ұйымдастырған «Абай мқрасы-ұрпаққа аманат» мәнерлеп оқу байқауы Қарағанды қ, 2025ж

1 «В» Токбалина М.Б.

«Ақбота» байқауы Төлеубай Әлихан Зорын Диплом

1 «Д» Махабаева А.Б.

«Ақбота» байқауы Махабаева Алия Іорын Диплом

2 «А» Искандирова Ф.М.

«Ақбота» байқауы

Нурлан Рухан Зорын

Талғат Батырбек Зорын

Дамирбулат Ибраһим Зорын

Данибек Айтолқын Зорын

2 «В» Жүнісбек Т.У.

«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы

Жазыкенов Алихан Сертификат

Қалырқұл Қасым Зорын

Қазбек Жасын Сертификат

Манах Оразалі Зорын

Мұрат Кәусар Сертификат

Еркін Әмір Сертификат

Smart Distance Olympiad халықаралық онлайн олимпиада Жазыкенов Алихан II дәрежелі диплом

2 «Г» Каракесилова А.Б.

«Білім айнасы» Республикалық Ғылыми танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас сүретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: Алтын күз» тақырыбында өткен конкурс

Қанат Омар- II орын,

Аманкулова Инабат- II орын,

Бегалин Мансур- II орын

«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы - Қанат Омар- III орын

3 «А» Рахимова Б.И.

«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы

Саятов Әбілмансур Іорын

Талғатбекқызы Еңлік Іорын

Жангелді Фараби Зорын

Өмірғалы Айдана Зорын

«Алтын сақа» олимпиадасы мектепшілік кезең

Манах Жұлдызай Іорын

Бекен Адина Зорын

Қайырғелді Нұрбек Зорын

Серік Бекнұр Зорын

Саятов Әбілмансур Зорын

Жангелді Фараби Зорын

Өмірғалы Айдана Зорын

Орымбаев Ансар Зорын

Өмірбай Бексұлтан сертификат
Серік Бекжан сертификат
Мейрам Даяна сертификат
Кенесқызы Раяна сертификат
Рысбай Дастан сертификат
Әділхан Ақназар сертификат
«Алтын сақа» олимпиадасы аудандық кезең
Манах Жұлдызай сертификат

3 «Ә» Есенбекова А.Ж.

Қайролла Олжас «Алтын сақа» мектепшілік 1-орын

«Алтын сақа» аудандық 2-орын тіркеу № Z.S25A9681-6995-8678

Елубай Фатима «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен 2025-2026 оқу жылының қазан-қараша айларындағы «Абай оқулары» конкурсына қатысып, 1 орын Тіркеу номері: MO-094645

Шаймерген Бекзат «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен 2025-2026 оқу жылының қазан-қараша айларындағы «Абай оқулары» конкурсына қатысып, 1 орын иеленгені Тіркеу номері: MO-101430

«Ақ бота» зияткерлік олимпиада жеңімпаздары: 1-орын

Зарлық Алихан № AqBT-JMb-D-I-2025-019304

Қайыркұл Бақдина № AqBT-JMb-D-I-2025-028401

Мұсагүл Тұрар № AqBT-JMb-D-I-2025-019604

Серғали Қуаныш № AqBT-JMb-D-I-2025-017789

Шаймерген Бекзат № AqBT-JMb-D-I-2025-024351

Елубай Фатима «Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған қазақ алқының ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбайұлының шығармаларын кеңінен насияттау мақсатындағы республикалық «Абай оқулары» 1-орын Тіркеу №4697

"Алтын сақа" мектепшілік олимпиадасының қорытындысы :
2-орын

1. Серғали Қуаныш.

2. Шаймерген Бекзат

3-орын

1. Зарлық Алихан

2. Мұсагүл Тұрар

3. Елубай Фатима

Сертификат

Қайыркұл Бақдина

Сәтен Айтуған

Сабыржан Айша

Машырып Саяжан

Марат Ертілеу

3 «В» Смаилова Ж.А.

«Алтын сақа» мектепшілік кезең

Баяхын Б Зорын

Еркін А 2-орын

«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы

Серік Ханшайым Зорын

Саламатқызы Назерке сертификат

3 «Д» Муханова А.А.

Диплом I дәрежелі Бейбутова Аяна «Абай оқулары» шығармашылық конкурсы «Ұлы тұлға» республикалық ғылыми танымдық басылым редакциясы

Диплом I дәрежелі Салтанат Әнел «Ұлы тұлға» республикалық ғылыми танымдық басылым редакциясы

«Жас суретшілер» байқауы

3 «Е» Сайко В.И.

«Ақбота» зияткерлік байсауы Диплом

Гаджиева Ясмин 1-орын

Еркенова Жанель 1-орын

Пестрикова Дарина 1-орын

Ермек Асылай Зорын

4 «А» сыныбы Жуманова С.К.

1) Мейрам Айсезім – Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы І дәрежелі диплом, 2025 жыл

2) Еркін Әділ - Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы І дәрежелі диплом, 2025 жыл

3) Мейрам Айсезім – республикалық «Алтын Сақа» математикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңінің І дәрежелі диплом жүлдегері, 2025 жыл

4 «Ә» сыныбы Сыздықова З.С.

ДИПЛОМ «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы

Мұхамедін Тілек Іорын

Бадуан Меруерт Зорын

Бексары Әдемі Іорын

4 «В» сыныбы Махмұтова С.К.

"XXI ғасыр сауатты ұрпақ ғасыры" оқу сауаттылығы апталығы аясында "Шашпан оқу" Диплом І степені –

Ағысбай Айханша

«Алтын Сақа» школьный этап – 1 место Қайыржан Айсана, 3 место Кожабекова жасмин

«Ақбота» - 1 место Мейрамова Амина, 2 место Есенгелдіұлы Шадияр

4 «Г» сыныбы Мельник О.О.

«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы Макаров Семен Зорын

SWOT талдау

Әлді жақтары Мұғалімдер мен оқушылардың ізденімпаздылығының артуы және түрлі сайыстарға қатысуы, жан-жақты болуы	Әлсіз жақтары Ата-ана мектебінің жұмысын жаңдаңдыру. Бастауыш сынып мұғалімдерінің конференция, шебер сабақтарға, байқауларға қатысуының аздығы, БАҚ-қа мақала жариялаудың әлі де болса аздығы.
Мүмкіндіктер Түрлі семинарларға қатысу, курстарға қатысу, ғылыми – практикалық зерттеулерге қатысуға мүмкіндік туғызу. Мұғалімдердің әр баламен зерттеу жүргізу.	Қауіп «Оқуға құштар мектеп» жоба аясында оқушыларды кітап оқуға қызығушылығының төмендігі. Оқушылардың каллиграфиясының өте төмен болуы.

Кафедра жетекшісі:  Токбалина М.Б.

**Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің қоғамдық-гуманитарлық
кафедрасының**

**2025-2026 оқу жылының Іінші жарты жылдығы бойынша
Е С Е Б І**

Қоғамдық-гуманитарлық пәндер кафедрасында 7 тарих пәні мұғалімі 2 әлеуметтік педагог, 2 психолог, 1 проф оріентатор, 7 инклюзивті білім беру мамандары жұмыс атқарады. Барлығы – 20 мұғалім. Барлық мұғалім жоғары білімді – 100%.

Педагог зерттеуші -1

Педагог сарапшы -8

Педагог модератор – 9

Педагог мәртебесінде -2

Кафедра құрамы және жұмыс жоспары оқу жылының басында бекітілген.

«Қоғамдық пәндер сабақтарында жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланып, оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту арқылы шығармашылыққа баулу» тақырыбында жұмыс атқарады.

Мақсаты:Қоғамдық пәндер сабақтарында педагогикалық технологияларды пайдаланып, ойлау қабілетін дамыту арқылы шығармашылыққа баулудың тиімді жолдарын анықтау.

Міндеттері:

1. Педагогикалық технологияларды қоғамдық пәндер сабақтарына енгізу.

2.Мониторингтік жұмыстар жүргізу.

Оқу жылының бірінші жартыжылдығында кафедрамызда функционалды сауаттылыққа негізделген екі апталық өткізілді.«Қаржылық сауаттылық» және «Тарихи сауаттылық».

Атқарылған іс шараларға тоқталсам:

10.11-14.11.2025 жыл аралығында қаржылық сауаттылық апталығы *«Қаржы әлемі»* тақырыбында өткізілді. **Іс-шараның мақсаты:** Құндылыққа негізделген білім беру арқылы оқушылардың қаржылық сауаттылығы және кәсіпкерлік ойлауын дамыту Бір апталық мерекеде көптеген іс шаралар өз деңгейінде, уақытылы өткізілді. Балалардың қызығушылығы жоғары болды.

10.11.25 ж бірінші күні – саптық тізілімде апталықтың ашылу болды және әр сынып жас ерекшелігіне сай берілген тақырыптарда сынып сағатын өткізді.

11.11.25 ж екінші күні – жоспарға сай «Қаржы әлемінде» бояу қағазы суреттер көрмесін ұйымдастырды. Құрметбек Б. "Қаржылық жоспарлау» тақырыбында 10 – сынып оқушыларымен дөңгелек үстел ұйымдастырды.

12.11.25.ж үшінші күні – Қазақ тілі мамандары «Бизнес және табысқа жету» тақырыбында 8- сыныптар арасында эссе жазғызды. Тарих пәні мұғалімдері 6-7 сыныптар арасында «Қаржылық сауаттылық тарихы» атты тақырыпта тест жұмыстарын жүргізді.

13.11.25ж төртінші күні - "Қаладағы экономикалық өмір сүру негіздері» тақырыбында психолог мамандар 8-9 сыныптар арасында экономикалық квест ойынын жүргізді. Әлеуметтік педагог мамандары 10-11 сыныптар арасында «Экономикалық КТК» ұйымдастырды.

14.11.25ж. бесінші соңғы күні - "Қаржы әлемі балалар көзімен"суреттер көрмесінің қорытындысы шығарылды.

«Тарих толқынында» тарихи сауаттылық апталығы жоспары **8.12-12.12.2025ж** аралығында өткізілді. **Мақсаты:** Тәуелсіз еліміздің жетістіктері туралы таныстыру. Жаңа Қазақстан қоғамындағы рухани жаңғырудағы Тәуелсіздік мерекесін дәріптеу.

8.12.25ж бірінші күні апталықтың ашылуы мектеп фойесінде әнұранды орындаумен басталды. Келесі кезекте әр сынып жас ерекшелігіне сай берілген тақырыптарда сынып сағатын өткізді. Тақырыптардың барлығы тақырыпқа сай және оқу жылына тиесілі даталарды қамтыды. Бастауыш, орта буын, жоғарғы сыныптар түгелімен қамтылды.

Сонымен қатар Мектеп парламент мүшелері Сармутдинова А. «Қазақстан Республикасының тәуелсіздігін 34 жылдығына арналған желі» Елімнің Тәуелсіздігі тақырыбында сөз сөйледі. Мектеп кітапханашылары «Семей ядролық полигоны» тақырыбында 8-9 сыныптар арасында кітап көрмесін апта бойына ұйымдастырды. Педагог – сарапшы мукеева Ж.А. 5 «Г» сыныбымен «Алтын адам» археологиялық олжасы тақырыбында ашық сабағын өткізді. Кельдиярова Р.А. 7 «Б» сыныбымен 1836-1838 жылдардағы Бөкей Ордасындағы қазақтардың көтерілісі тақырыбында ашық сабағын берді. Ашық сабақтар өз деңгейінде жүргізілді. Қазіргі жаңа талап ЖИ қолданылды. Жаңа әдіс – тәсілдер қамтылды. Оқушыларға картамен жұмыс, топтық, жұптық жұмыстар берілді.

9.12. 25ж екінші күні – мерекеге орай «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» тақырыбында 5-7 сыныптар арасында тест алынды. Барлық тарих пәнінің мұғалімдері ат салысты.

Тлеукен Г. С. 9 сыныптар арасында «Тарихи фильмдер күні» викториналық ойынын жүргізді. Кельдиярова Р.А. 11- сыныптар арасында «Әркім тарихты білуге міндетті» тақырыбында интеллектуалды ойынын ұйымдастырды.

Мектебіміздің проф оріентаторы Рақмет А. 9-11 сынып оқушыларын «Менің кәсіби дағдыларым» тақырыбында экскурсия ұйымдастырды. Кенттік емханаға, ДЕПО мекемесіне апарды.

Хасенова Т.М. 8 «Ә» сыныбында «Әскери коммунизм саясатынан Жаңа Экономикалық Саясатқа көшу» тақырыбында танымдық сабақ өткізді. Ашық сабақта сынып 3 топқа бөлініп топтық, жұптық, жеке жұмыстар жүргізілді. Сабақ барысында барлық оқушы қамтылды. Шектеліп қалған оқушылар болмады. Сабақ өз мақсатына жетті.

10.11.25ж. үшінші күні - «Қазақстан кеше, бүгін, ертең» тақырыбында Игембаев Р.К. 10-сыныптар арасында дөңгелек үстел ұйымдастырды. Мұғалімнің ақпараттарын тыңдай отырып қойылған жетелеуші сұрақтарға тиімді жауаптар айтылды. Балалар өз ойларын ашық, нақты жеткізе алды. Өткені-бүгіні-ертеңі арасындағы байланысты нақты анықтады.

Тлеукен Г.С. «Әскери коммунизмнен Жаңа экономикалық саясатқа көшу» тақырыбында 8 А сыныбында ашық сабағын берді. Сынып топтық, жұптық, жеке жұмыстар жасады. Жаңа технологиялар, ЖИ, бағалау түрлері қолданылды. Сабақ өз мақсатына жетті.

«Менің туған елім» тақырыбында апта бойында 5-7 сыныптар арасында бейнелеу өнері мұғалімдері сурет байқауын өткізді.

«Менің өлкемнің тарихы» тақырыбында Мукеева Ж.А. 6Г сыныбында сыныптан тыс квест ойынын өткізді. Ойын ойнай отырып, оқушылар кентіміздегі көшелердің қандай тұлғаларға арналғаны, еңбектерімен танысты.

11.12.25ж төртінші күні – Хасенова Т.М. «Тарих: кеше, бүгін, ертең» тақырыбында 5 АБВ сыныптары арасында зияткерлік-танымдық командалық ойын ойнатты. Әр сыныптан бір командадан жасақталып, өз атауларын, девизтарын айтты. Сайыс кезеңдері тақырыпқа сай тапсырмалардан құрылды. Балалар өте жоғары қызығушылықпен қатысты. Сайыс соңында әділ қазылар өздерінің әділ бағасын беріп сайысты қорытындылады.

Тарихшы мұғалімдер «Тарихтың ақ таңдақтары» тақырыбында 11-сынып оқушылары арасында сұрақ – жауап ұйымдастырды. Тарихымызға байланысты тосыннан қойылған сұраққа оқушыларымызда жауап беруге тырысты.

Игембаев Р.К. мектеп мұғалімдері арасында «Оқушыларды функционалы сауаттылық дағдыларын қалыптастыруда тапсырма түрлері» тақырыбында коучинг өткізді.

12.12.25ж бесінші күні – Төлеген Г. «Тарихи тұлғалар және олардың Тәуелсіздіктің қалыптасудағы рөлі» тақырыбында дебат клубымен дебат өткізді. Қатысушылар ойларын ашық, нақты дәлелдер келтіре отырып жеткізді.

«XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы Қазақстандық ғалымдардың ғылымды дамытудағы жетістіктері.» тақырыбында 9В сыныбымен Төлеген Г. ашық сабағын өткізді. Сабақ қызықты, түлендірілен форматта өтті. Тапсырмаларды жас ерекшеліктеріне сай түрлі

платформаларға салып жасаған. Сабақ барысында топтық, жұптық, жеке жұмыстармен бірге бағалау түрлері де болды. Сабақ көздеген мақсатына жете алды.

13.12.25ж алтыншы күні – Хасенова Т.М. 8 Ә, 9 А сыныптарын Қарағанды қаласындағы С.Сейфуллин атындағы академиялық драма театрындағы «Ұлтқа қызмет» қойылымына және де Долинқадағы Қар Лаг-қа экскурсия жасап апырып келді.

Осылайша «Тарих толқынында» атты апталығымызды қорытындыладық.

Кафедраның бірінші жарты жылдық бойыша жетістіктері:

Игембаев Р.К. педагог- сарапшы

«*Ауыл дарын олимпиадасы*» Мектепішілік кезеңнен 12 бала қатысып ауданға 9 бала жолдама алды. Облыстық кезеңге 5 бала қатысып Өмірғалиева Жанерке 2-орын иеленді.

«*Сарыарқа дарыны 8-11 сыныптар ғылыми жобалар байқауынан*» облыстан 2-орын иеленіп, Республикалық кезеңге жолдама алды Өмірғалиева Жанерке.

«*Кіші Отан олимпиадасы*» аудандық кезеңнен Переметин А., Булаев Н. 3-орын иеленді.

2025 жылдың 21 қараша күні «*Сарыарқа дарыны РҒПО ұйымдастырған 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың*» аудандық кезеңінен 3 орын Тлеуберген Каусар 8 «В» сыныбы

7.11.25 мерзімінде Киікті елді мекені С.Мұхамеджанов ЖББМ аудандық тарихшылар семинарында «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы дағдыларды дпмыту» тақырыбында коучинг ұйымдастырды.

25.11.25 жылы «Үздік тарихшы» байқауының аудандық кезеңінде төрағалық етті.

Хасенова Т.М. педагог - зерттеуші

2025 жылдың 21 қараша күні «*Сарыарқа дарыны РҒПО ұйымдастырған 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың*» аудандық кезеңінен 2- орын Бексейіт Сезім 8 сыныбы, 3- орын Бақыт Әбсаттар 8 сынып.

«Педагогикалық идеялар» фестивалінің аудандық кезеңіне қатысып сертификат берілді.

Мукеева Ж.А. педагог-сарапшы

«*Ауыл дарын олимпиадасы*» Мектепішілік кезеңнен 2 бала қатысып ауданға 2 бала жолдама алды. Облыстық кезеңге 1 бала қатысып Сатыбалды Айткен 2-орын иеленіп Республикалық кезеңге жолдама алды.

2025 жылдың 21 қараша күні «*Сарыарқа дарыны РҒПО ұйымдастырған 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың*» аудандық кезеңінен 2 орын: Мәдениет Жарқын, 3 орын Имантай Әділхан 7 «Г» сыныбы

Кельдиярова Р.А. педагог - сарапшы

«*Ауыл дарын олимпиадасы*» Мектепішілік кезеңнен 11 бала қатысып ауданға 11 бала жолдама алды. **Облыстық кезеңге** 9 бала қатысып Әсеми Нұрбек 1-орын иеленді, Мұхтар Амира 2-орын, Нұрдәулет Бекнұр 2-орын, Қалымжан Сабина - 3 орын, Қадырқұл Шыңғыс -3-орын иеленді. Облыстық кезеңнен 1- орын иеленген Әсеми Нұрбек Республикаға жолдама алып, Республикалық кезеңнен грамотамен марапатталды.

«*Кіші Отан олимпиадасы*» аудандық кезеңнен Әсеми Нұрбек - 1орын иеленіп, облыстық кезеңге жолдама алды.

2025 жылдың 21 қараша күні «*Сарыарқа дарыны РҒПО ұйымдастырған 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың*» аудандық кезеңінен 1 орын Базарбай Ілияс 7 «Б» сыныбы, 3 орын Шәкен Інжу 8 «Б» сыныбы

Төлеген Г. педагог - сарапшы

«*Ауыл дарын олимпиадасы*» Мектепішілік кезеңнен 8 бала қатысты.

2025 жылдың 21 қараша күні «*Сарыарқа дарыны РҒПО ұйымдастырған 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың*» аудандық кезеңінен 2 орын:Рамазан Әбдужәміл, 3 орын Ардақ Азат 7 «В» сыныбы

Тарих пәнінің мұғалімдеріне арналған «*Тарих пәнінің олимпиада*» өтті.Облысқа жолдама алынды.

Тлеукең Г.С. педагог – модератор

«Үздік тарихшы 2025» аудандық кезең 3 орын

«Қазақстан тарихы , Дүниежүзі тарихы пәндерінен үздік видеосабак конкурсында»

аудандық кезеңде 1-орын, облыстық кезеңде 3- орын

Облыстық цифрлық ұстаз жобасы аясында нетворкинг тақырыбы «Қарахан мемлекеті»

SWOT анализ

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
1. Оқушының Республикалық көлемде олимпиадаға қатысуы . 2. Аудандық, облыстық конференцияларға қатысушы оқушылардың жетістікке жетуге, орын алуға тырысуы мен ынталарының артуы байқалуда. 3. Интернет олимпиадаларға қатысу деңгейі жоғарылығы	1. Дегенменде біршама мұғалімдердің оқушыларды пәндік олимпиада, ғылыми практикалық байқауларға қатыстыруы біршама төмен 2. БАҚ жарияланған мақалалар, әдістемелік журналдарға жарияланған мақалалардың аздығы 3. Жас мамандарың әдістемелік күндерде, пәндік апталықтарда сабақтарға қатыспауы;
Мүмкіндіктер	Қауіптер
Әдістемелік апталыққа оқушылар қызығушылығы жоғары белсенді қатысады. Тарих және Адам. Қоғам. Құқық пәндерін мамандық ретінде таңдаушы оқушы санының артуда. Қазақстан тарихы пәні бойынша мектепшілік олимпиадаға қатысушы оқушыларының саны артқан.	Кейбір ұстаздардың өз кәсіби деңгейін көтермеуі, сапаға салмақ келтіруде Мұғалімнің шығармашылық жұмыстарының аздығы, БАҚ беттеріне мақала жариялану деңгейінің төмендігі.

Кафедра меңгерушісі:

Кельдиярова Р.А.

Отчёт

о работе методического объединения учителей русского языка и литературы
школы-лицея им. Ю.А. Гагарина
за I полугодие 2025–2026 учебного года

Методическое объединение кафедр учителей русского языка и литературы школы-лицея им. Ю.А. Гагарина включает 9 педагогов, осуществляющих образовательную и методическую деятельность в соответствии с современными требованиями образования.

Методическая тема МО

«Современные подходы к обучению и воспитанию: развитие функциональной грамотности, цифровых компетенций и ценностных ориентиров обучающихся»

Общая характеристика работы

Работа методического объединения в I полугодии 2025–2026 учебного года осуществлялась в соответствии с утверждённым планом и была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие функциональной и читательской грамотности обучающихся, внедрение современных образовательных технологий и проектной деятельности, а также формирование ценностных ориентиров и читательской культуры.

Анализ выполнения плана работы МО

1. Организационно-методическая деятельность

В августе проведено заседание МО, на котором был рассмотрен и утверждён план работы методического объединения на 2025–2026 учебный год. В течение полугодия в план работы МО своевременно включались актуальные вопросы, связанные с основными направлениями работы школы и приоритетами образовательной политики.

В I полугодии проведены плановые заседания методического объединения, в ходе которых рассматривались:

- вопросы формирования функциональной и читательской грамотности;
- анализ результатов учебной деятельности обучающихся;
- обмен опытом по использованию современных методов и приёмов обучения;
- обсуждение успешных и затруднительных педагогических практик.

Создано профессиональное пространство для анализа и рефлексии педагогической деятельности, что способствовало повышению качества преподавания.

2. Предметно-методическая работа

В рамках предметных недель МО учителями были организованы открытые уроки, внеклассные мероприятия, литературные викторины и творческие задания, направленные на развитие языковых и читательских компетенций обучающихся. Проведённые мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к предметам гуманитарного цикла.

В течение полугодия велась системная работа с нормативно-правовыми документами: педагоги ознакомлены с обновлёнными требованиями,

проведена адаптация норм действующего законодательства к внутренним документам школы.

Продолжалась работа по пополнению банка методических идей и разработок. Учителя МО делились авторскими материалами, заданиями по развитию функциональной грамотности, методическими наработками, что обеспечило доступ к современным образовательным ресурсам.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов

Учителя методического объединения принимали участие в семинарах, мастер-классах и открытых уроках учителей Шетского района. Полученные знания и опыт внедрялись в практику преподавания, что способствовало повышению качества учебного процесса и профессиональной мотивации педагогов.

Проводились консультации по различным направлениям деятельности МО: методике преподавания, оцениванию образовательных результатов, работе с обучающимися разного уровня подготовки.

4. Работа с обучающимися

В I полугодии велась целенаправленная работа с одарёнными детьми: подготовка к конкурсам, проектной деятельности, участие в литературных инициативах. Создавалась благоприятная образовательная среда для раскрытия творческого потенциала учащихся.

Особое внимание уделялось развитию читательской культуры через участие в проектах:

- «Читающая школа»,
- «Читающий педагог»,
- «Читающая нация»,
- «Читающая династия», а также в проекте «Библиотека семейного чтения». По итогам участия ведётся отчётная документация.

5. Промежуточные результаты

По итогам I полугодия:

- обеспечена реализация основных направлений плана работы МО;
- активизирована методическая деятельность педагогов;
- расширен банк методических разработок;
- повышен уровень профессиональной компетентности учителей;
- созданы условия для повышения качества обученности учащихся и развития функциональной грамотности.

SWOT-анализ деятельности методического объединения

учителей русского языка и литературы
за I полугодие 2025–2026 учебного года

S (Strengths) — Сильные стороны

- Сформированный и стабильный педагогический коллектив (9 учителей), обладающий достаточным уровнем профессиональной компетентности.
- Наличие единой методической темы, соответствующей приоритетам современного образования.
- Активная методическая деятельность: проведение заседаний МО, обмен опытом, пополнение банка методических разработок.

- Системная работа по развитию функциональной и читательской грамотности обучающихся.
- Вовлечённость педагогов в районные семинары, мастер-классы и профессиональные мероприятия.
- Реализация школьных и республиканских проектов по развитию читательской культуры.

W (Weaknesses) — Слабые стороны

- Неравномерный уровень внедрения цифровых образовательных технологий в учебный процесс.
- Недостаточная систематизация результатов взаимопосещений уроков.
- Наличие обучающихся с низкой учебной мотивацией и пробелами в знаниях, требующих дополнительной коррекционной работы.

O (Opportunities) — Возможности

- Повышение квалификации педагогов через онлайн-курсы, вебинары и цифровые образовательные ресурсы.
- Расширение проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
- Развитие наставничества и взаимного обучения внутри методического объединения.
- Использование цифровых платформ и интерактивных форм обучения для повышения интереса к предмету.
- Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах и педагогических инициативах различного уровня.

T (Threats) — Риски и внешние факторы

- Повышенная учебная нагрузка педагогов, ограничивающая время для методической и исследовательской деятельности.
- Снижение читательской активности обучающихся под влиянием цифровой среды.
- Возможные изменения в нормативно-правовой базе, требующие оперативной адаптации.
- Различный уровень поддержки семей в вопросах развития читательской культуры.

Вывод

Работа методического объединения учителей русского языка и литературы в I полугодии 2025–2026 учебного года признана результативной и соответствующей поставленным целям и задачам. Запланированные мероприятия в основном выполнены, работа будет продолжена во II полугодии с учётом анализа промежуточных результатов, взаимопосещений и работы со слабоуспевающими обучающимися.

Зав.кафедры русского языка и литературы:  Толеуова М.Т.

**2025-2026 оқу жылының бірінші жартыжылдығындағы
Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінің
шет тілі кафедрасының жұмысы туралы ақпарат**

Оқу жылының басында ағылшын тілі мұғалімдерінің саны 12 болды. Оқу жылының басынан бастап кафедра мұғалімдері білім беру үдерісіне белсенді түрде қатысып, модульдік, жобалық негізделген және дамыта оқыту сияқты жаңа заманауи технологиялардың элементтерін сабақ барысында қолдануда.

Мұғалімдердің санаттары Көрсеткіш %
Зерттеуші мұғалім 8.3%
Сарапшы мұғалім 25.%
Модератор мұғалім 33.3%
Педагог 33.3%

Кафедра мұғалімдерінің саналық құрамы

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Білімі	Санаты	Еңбек өтілі	Мектепке тұрған жылы	Жүктеме	
1	Хуат Арнагул	Жоғарғы КарМУ Қарағанды қ.2008	Педагог - сарапшы	14	2015	18	
2	Осербаева Айгерим Бағдатқызы.	Жоғарғы ПМПИ Павлодар қ.2010	Педагог - сарапшы	15	2011	18	
3	Шевчук Любовь Васильевна	Жоғарғы ҚазҰУ Алматы қ.1995	Педагог-зерттеуші	30	1995	18	
4	Бектұрова Гүлзада Азаматовна	Жоғарғы ИМУ Қарақол 2004	Педагог - сарапшы	19,8	2009	18	
5	Жалпабекова Ардак Рахмоновна	Жоғарғы ЕНУ Астана қ. 2003	Педагог-модератор	22	2019	16	-
6	АмангельдіҚымызы Амангельді	Орта б. ҚМК Қарағанды 2017	Педагог-модератор	6	2017	16	-
7	Ердесова Алия Сериковна.	Жоғарғы«Болашақ	Педагог-модератор	8.11	2020	18	

	Қарағанды қ 2019					
8	Султанова Гүлһаз Ралисовна	«AGZHAN» 2023г	педагог	3	2023	17
9	Қалдырасқарова Жанерке Ержанқызы	Арнайы ТК қ.Сарап 2015	Педагог- модератор	8	2022	18
10	Тусупова Сабина Кабдуллаевна	Жоғарғы КарМУ Қарағанды қ. 2018	педагог	7.10	2020	18
11	Ибраева Раушан Камилловна	КарМУ 2006 жыл	педагог	17,4	2008	8
12	Шокирова Дина Қайратқызы	Жезу им. Байқонурова 2016 жыл	педагог	9	2017	16

2025-2026 оқу жылында бастауыш сынып оқушылары MM publication, Top stars оқулықтарын пайдалана отырып оқытылады, ал Express Publishingорта мектепте (5-8 сыныптар), Express Publishing 9-11 сыныптарда қолданылады. 10-11 сыныптарда оқыту екі бағытқа бөлінеді: гуманитарлық бағыт тілдік білімге баса назар аударса, жаратылыстану-математикалық бағыт жаратылыстану ғылымдары және математика оқу бағдарламасының мазмұнына бағытталған және осы пәндер мен шетел тілі арасындағы байланыс нүктелерін анықтайды. 2025-2026 оқу жылына арналған кафедра жоспарына сәйкес, кафедра мұғалімдері коммуникативтік дағдыларын жетілдіруге баса назар аударады. Мақсат - мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін дамыту үшін жағдай жасау.

Міндеттері:

Оқушылардың мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін дамыту;

Оқушылардың шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту;

Оқушылардың сөйлеу дағдыларын жетілдіру;

Мұғалімдердің кәсіби дағдыларын тренингтер мен семинарлар арқылы жетілдіру

Оқу процесін жақсарту үшін мұғалімдердің өзін-өзі оқыту жоспарларын жетілдіру

Шетел тілдері кафедрасының оқытушыларының жұмысы шетел тілінің коммуникативтік құзыреттілігінің барлық компоненттерін дамыту, сыни ойлауды дамытатын тапсырмалардың кең ауқымын белсендіру және ауызша қарым-қатынастың негізгі түрлерін оқыту үшін түпнұсқа материалдарды пайдалану арқылы студенттердің қарым-қатынас дағдыларын дамытуға бағытталған, олардың қолжетімділігі ағылшын тілін қарым-қатынас, білім беру және өзін-өзі оқыту құралы ретінде оқыту қажеттілігін қанағаттандырады. Аралық бағалауға және бірыңғай ұлттық тестілеуге (ҰБТ) дайындық бойынша оқушылармен жұмыс кафедраның барлық оқытушыларына қатысты, олар келесі жұмыстарға белсенді қатысты:

☐ тест материалдарын дайындау;

- ☐ қосымша сабақтар ұйымдастыру;
- ☐ консультациялар;
- ☐ оқуды бақылау.
- ☐ Кафедра отырысында шешкен мәселелер білім сапасын жақсартуға бағытталған болды. Бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес, кафедраның барлық жоспарланған іс-шаралары келесі ретпен өткізілді:

Қазіргі заманғы технологиялар (ЖИ) және білім платформалары білім сапасын жақсарталды және пән бойынша шығармашылық іс-әрекеттерге қызығушылықты оятады. Айта кету керек, ғылыми-жарықтылыстану бағытындағы сыныптардағы білім сапасы қоғамдық-гуманитарлық бағытталған сыныптарға қарағанда жоғары. Бұл, ең алдымен, ағылшын тілі ғылыми -жаратылыстану бағытталған сыныптарда лицей сыныптарына байланысты, екіншіден, оқушылар контингенті ерекше қажеттіліктері бар сыныптарға қарағанда әлдеқайда көп болуына байланысты. Ерекше қажеттіліктері бар сыныптарға келетін болсақ, оқушылардың аптасына үш сағаттық жұмыс жүктемесіне байланысты көрсеткіш орташа көрсеткіштен жоғары.

2025-2026 оқу жылының І-ші жартыжылдығында кафедра мұғалімдері барлық жоспарланған іс-шараларға қатыстығндер мерекесіне орай Абай Құнанбаевтың 180 жылдығына арнап оқушылар TedTalks-пен құттықтау жасады, балалар өздерінің шығармашылық кабілеттерін көрсете білді. Іс-шараның мақсаты: оқушыларды ұлы акынның өмірі мен шығармашылығымен таныстыра отырып, оның философиялық ойларын ағылшын тілінде жеткізуге үйрету, тілдік құзыреттіліктерін арттыру, әрі ұлттық құндылықтарды әлемдік деңгейде таныта білуге тәрбиелеу. Барлық кафедра мұғалімдері қатысты.



Облыстық «Табыс симфониясы» атты педагогикалық шеберлік байқауына қатысқаны үшін Султанова Г.Р. аудандық кезеңінен 1 деңгейлі Дипломмен, ал облыстық кезеңде Сертификатпен табысталды. «Педагогикалық идеялар панарамасы» республикалық байқаудың аймақтық кезеңіне қатысып сертификат алды.

3 кезеңнен тұратын республикалық ауыл олимпиадасының 1 кезеңінен 8 оқушы аудандық кезеңге өтті. Қараша айында болған аудандық кезеңнен Шевчук Л.В. 10 сынып оқушысы Ағысбай М. Жоғары нәтиже көрсетіп облыстық кезеңге өтіп, III орынды иеленді. Сарыарқа дарыны орталығы өткізген қараша айында республикалық тылыми – жобалар байқауының облыстық кезеңінен 10 сынып оқушылары Ағысбай М, Аманбай Д. 3 орында иеленді және жетекшісі Жалғабекова А.Р. Алғыс хат берілді.

2025 жылдың 12 желтоқсан күні 9–11 сынып



оқушылары арасындағы Медиева Мейрамкүл Карсенбаевнаның атындағы ағылшын тілі пәнінен аудандық олимпиада өтті. Мектебімізден жалпы 8 оқушы қатысты. Оқушыларымыз екі кезең бойынша бақ сынап, ағылшын тіліндегі білімін, ойлау қабілетін және көпшілік алдында сөйлеу шеберлігін жоғары деңгейде көрсетті. I кезең: 50 сұрақтан тұратын онлайн тест және II кезең: TEDx форматындағы ағылшын тілінде сөйлеу. Нәтижесі бойынша: 3 орын Серік Милана 11 “А” сынып оқушысы, жетекшісі: Осербаева А.Б және Серік Фатима 9 “В” сынып оқушысы, жетекшісі: Ердесова А.С.

Республикалық 5-6 сыныптар арасындағы олимпиаданың аудандық кезеңіне оқушы қатысты. 6 «Ә» сынып оқушысы Амарбай Лайла 3 орын жетекшісі Осербасева А.Б және 5 «А» сынып оқушысы Самат Ислам 3 орынға иеленді. 7-8 сынып оқушыларының арасында аудандық кезеңге 11 оқушының ішінен 1 оқушы өтті.

Мұғалімдері барлық ЖИ және біліктілік курстарын толығымен өтті. Мұғалімдердің ағылшын тілі сабақтарында әртүрлі оқыту құралдарын қолдануы қойылған мақсаттарға жетуге көмектеседі. Белсенді әдістер арқылы тілдік дағдыларды меністеру студенттердің өздерін және басқаларды жақсы түсінуіне көмектесетініне баса назар аударылды. Жүргізілген іс-шараларды талдау оқушыларды ынталандыру үшін заманауи технологияларды белсенді түрде пайдалануды жалғастыратынын көрсетті. Кафедра мұғалімдері оқушылардың ынтасын және оқуын жақсарту үшін инновациялық технологиялармен жұмыс істеді жалғастыруды жоспарлап отыр.

Кафедра жетекшісі:



А.Б.Осербасева

**Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің Эстетика пәндер кафедрасының
І жарты жылдықтағы пәндердің өткізілуі жайындағы анықтамасы.
2025 - 2026оқу жылы**

Көркем еңбек , графика пректілеу және музыка пәндерінен келесі мұғалімдер сабақ береді. Олар: Орымбекова. Г. Б., Максұра. А., Сазонова Л.А., Игембаева.Г.К., Қашанов Н.Т. МухажановаМ.С.

Әдістемелік нұсқау хатына сәйкес оқу жылының басында әр мұғалім мемлекетік бағдарлама арқылы күнтізбелік жоспарлар құрды. Күнтізбелік жоспарды құру барысында қаржылық сауаттылық экономика, көркем еңбек пәнімен бірге кіріктірілген күнтізбелік жоспарды құрылды жәнеде көркем еңбек 5-9сыныптарда жүргізіледі.

«Көркем еңбек» пәнін оқытуға келесідей оқу жүктемесінің көлемі бөлінген: 5-6 сыныпта – аптасына 2 сағат оқу жылына 68 сағат қарастырылған.7-9 сыныпта – аптасына 1 сағат, жалпы саны – 34 сағат.

«Музыка» пәні бойынша барлық сағат саны: 1-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 33 сағат; 2-4-сыныптарда аптасына 1 сағат, жылына барлығы әрбір сыныпта 34 сағат. «Музыка» пәні бойынша 5-6-сыныптарда сағат саны аптасына 1 сағаттан, жылына барлығы 34 сағаттан құрайды. Мектеп басшысы бекіткеннен кейін осы күнтізбелік жоспар бойынша жұмыс істеп келе жатыр. Барлық пәндер бойынша сабақтар өткізілді, бағдарламадан тыс сабақ қалған жоқ.

Саналған сағат сандарының барлығы күнтізбелік жоспар бойынша өткізілді. Өткізілмеген сағат сандары мереке күндерімен сәйкес келгендіктен алынды және сол күнгі сабақтар біріктіріліп өткізілді. Біріктірілген сағаттар күнтізбелік жоспарларда да көрсетілді.

Жоспар бойынша сәйкес, кафедра отырыстары өз деңгейінде өткізілді, және әдістемелік құралды , үш мұғалім жазды Орымбекова Г.Б.,Сазонова Л.А., Игембаева Г.К

Мұғалімдер мен оқушылардың әр түрлі байқау, жарыстарға катысу мониторингі

Биылғы оқу жылында келесі мұғалімдер марапатқа ие болды, Республикалық конкурс «Білім Айнасы», «Зерде», «Қарағанды дауысы» , «Жарқын жұлдыз», «Абай оқулары», « Макатаев оқулары» байқауына қатысып оқушы дайындағаны үшін диплом,сертификат,алғыс хаттка, ие болған келесі мұғалімдер Орымбекова Г.Б., Билалова Ж.Б., Сазонова Л.А., Игембаева Г.К.

№	2025- 2026 оқу жылы				Жетекшісі
	Оқушының аты-жөні	Ауданды қ	Облыстық	Республикалық	
1	Орынова Аяна			«Білім Айнасы»Диплом II	Билалова Ж.Б.

2	Арман Айкерім			«Білім Айнасы» Диплом II	
3	Құрманғазы Омар		«Зерде» 2-7 сынып республикалық жобалар байқау сертификаты		Сазонова Л.А.
4	Ағысбай Айханша		«Қарағанды дауысы» сертификаты		Сазонова Л.А.
5	Тажентаева Альмира		«Қарағанды дауысы» сертификаты		Сазонова Л.А.
6	Рахметжан Әмиша		«Жарқын жұлдыз» сертификаты		Игембаева Г.К.
7	Дуанбаева Мадина		«Жарқын жұлдыз» сертификаты		
8	Жолдас Айару			«Абай оқулары» Диплом I	
9	Жолдас Айсезім			«Абай оқулары» Диплом I	
10	Рахметолла Айару			«Абай оқулары» Диплом I	Игембаева Г.К.
11	Қайыркен Ақбота			«Абай оқулары» Диплом I	Игембаева Г.К.
12	Рахметолла Айару			«Абай оқулары» Диплом II	Игембаева Г.К.
13	Жолдас Айсезім			«Абай оқулары» Диплом II	Игембаева Г.К.
14	Капен Бану		8-11 сынып оқушылар арасында жалпы білім беретін		Орымбекова Г.Б.

			пәндері бойынша Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңі Диплом I		
15	Игембаева Гульвира Картаевна			« Макатаев оқулары» Диплом I	Игембаева Г.К.
16	Игембаева Гульвира Картаевна		«Үздік презентация» Диплом II		Игембаева Г.К.
17	Орымбекова Гульжан Батырханров на		8-11 сынып оқушылар арасында жалпы білім беретін пәндері бойынша Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңі- Сертификат		Орымбекова Г.Б.

Аттестациядан өткені мұғалімдердің тізімі.

№	Мұғалімнің аты- жөні	Біліктілік санаты	Өтетін уақыты
1	Максура А.	педагог	2026ж.
2	Орымбекова Г.Б.	Педагог модератор	2026ж.
3	Сазонова Л.А.	Педагог сарапшы	2026ж.

4	Игембаева Г.К.	Педагог сарапшы	2026ж
5	Қашанов Н.Т	Педагог модератор	2024ж
6	Мухажанова М.С.	педагог	2020ж
7	Билалова Ж.Б.	Педагог сарапшы	2024ж

Кафедра сапалық құрамы бойынша педагог-сарапшы -3, педагог модератор – 2 мұғалім, педагог -2 мұғалім. Аттестациядан өтуге өтініш берген 3 мұғалім, атап айтсақ көркем еңбек мұғалімі- Орымбекова Г.Б., Сазонова Л.А., Игембаева Г.К.

SWOT анализ

Әлді жақтары / Сильные стороны	Әлсіз жақтары / Слабые стороны
1. Жеке тұлғаның қажеттіліктерін қанағаттандыру 2. Ойын арқылы оқыту технологиясы қолдану.	1. Онлайн форматта сабақ өткізіліуі. Материалдық техникалық базаның жетіспеушілігі.
Мүмкіндіктері / Возможности	Қауіп / Риски опасности
1. Ғылыми-шығармашылық жұмыс жасау мүмкіндігін туғызу; 2. Мұғалімдердің кәсіби деңгейін көтеру мақсатында әр түрлі іс-шаралар ұйымдастыру	1. Мұғалімдердің білімін жетілдіру мақсатында курстарға қатыстыру 2. ҚМЖ құрлымын дұрыс жасап үйрету

Ю.А.Гагарин атындағы
мектеп-лицейінің директоры:

Кафедра меңгерушісі



Тусупова Г.А.



Орымбекова Г.Б.

**Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің 2025-2026 оқу жылының I
жарты жылдықтағы ғылыми-жаратылыстану пәндер кафедрасының
жұмысы жайлы есебі**

Ғылыми-жаратылыстану пәндер кафедрасы жаратылысты танып білу мақсатындағы кафедралардың бірі болып табылады. Кафедра құрамында география,жаратылыстану,биология және химия пәндері салаларынан тұрады. Оқулықтар барлық пәндер бойынша «Алматы», «Арман ПВ», «Мектеп» және «Атамұра» баспасынан шыққан кітаптармен жүргізіледі. Ғылыми-жаратылыстану пәндер кафедрасында жалпы саны 11 мұғалім жасайды. 3 мұғалім бала күтіміне байланысты декреттік демалыста отыр. Барлық мұғалім жоғары білімді – 100%-ды құрап отыр. Кафедра құрамы және жұмыс жоспары оқу жылының басында бекітілген. Биылғы оқу жылының аяғында аттестаттаудан өтетін ұстаздар: жоқ.

Кафедра құрамы

№	Мұғалімнің аты - жөні	Пед өтілі	Санаты	Ескерту
1	Схах Камшат	16	Педагог -сарапшы	
2	Абеужанова Алма Бахитовна	40	Педагог-зерттеуші	
3	Абдрахманова Гульбаршын Мухаммедиевна	21	Педагог-модератор	
4	Кишкентаева Риза Мухаммедиевна	13	Педагог-модератор	
5	Исина Сандугаш Турсуновна	18	Педагог -сарапшы	
6	Шадет Бишат	12	Педагог -сарапшы	
7	Амир Роза Айдаровна	8	Педагог -модератор	
8	Сайлаубай Еламан	0	Педагог	
9	Утепова Жансулу Талгатқызы	2	Педагог	
10	Мадь Асем	15	Педагог- сарапшы	
11	Тамабекова Анель Ардаковна	1	Педагог	

2025 - 2026 оқу жылында « Оқушыларды жаратылыстану сауаттылығын арттыра отырып, жасанды интеллект жобасы аясында заман талабына сай алған білімін болашақта қолдана алуына ықпал ету» тақырыбында жұмыс атқарады.

Мақсаты: Жаратылыстану пәндері бойынша оқу –тәрбие жұмысын қазіргі заман талабына және мемлекеттік білім беру стандартына сай жүргізу.

Міндеттері:

- Жеке тұлғалық құзіреттілікті қалыптастыру,
- Салауатты өмір салтын қалыптастыру,
- Адам ағзасының мүмкіндіктерін, оның қызметінің ерекшеліктерін болжау,
- Сапалы білім, саналы тәрбие беру мақсатында мұғалімдердің кәсіби біліктіліктерін, педагогикалық іскерліктерін шыңдау

Кафедра мұғалімдері оқушыларға жас ерекшелігіне, бағдарламаға сай қоғамның даму тарихы туралы жүйелі білім бере отырып, ғылыми көзқарасты қалыптастырып, өз бетінше жұмыс жасай білуге, тұжырымдай білуге үйретіп, шығармашылыққа баулуда. Оларды жүзеге асыру үшін оқытудың қазіргі технологияларын тиімді пайдалану басшылыққа алынған. Білім, тәрбие берудің жолдарын шығармашылық жұмыс тақырыптары арқылы іздестіру. Пәндер мемлекеттік стандартқа сай күнтізбелік жоспарлармен жүргізіледі. Биылғы оқу жылындағы жаратылыстану пәндері бойынша 5-6 сыныптарда апталық жүктемесі 2 сағаттан жалпы 68 сағатқа ұзарып беріліп өткізілсе, география 7-9 сыныптарында 2 сағаттан , 10-11 жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылатын сыныптарда аптасына 2 сағат, яғни жылдық жүктеме көлемі 68 сағат болса, қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылатын сыныптарда аптасына 1сағат толық жылдық жүктеме көлемі 34 сағат оқытылады. Ал биология пәндері 7-9сыныптар аралығында аптасына 2сағат,ал 10-11сыныптарында жаратылыстану-математикалық бағытта 2сағаттан және қоғамдық-гуманитарлық сыныптарында аптасына 2сағаттан жүргізіледі. Химия пәні 7-сыныптарда 1сағаттан, 8-9 сыныптарда аптасына 2сағаттық көлемінде жүргізілсе, 10-11сыныптарында жаратылыстану-математикалық бағытта 2сағаттан және қоғамдық-гуманитарлық сыныптарында аптасына 1сағаттан жүргізіледі.

Биология, Химия, География пәндері бойынша 2025 жылдың қыркүйек айында білім олқылықтарын анықтау және оқушылардың оқу жетістіктерінің

деңгейін анықтау, оқушыларды жеке қолдау көрсетуге деген қажеттіліктерін зерделеу және 2024-2025 оқу жылында қарастырылған тақырыптардағы олқылықтарды толтыру бойынша алдағы жұмыстарды жоспарлау мақсатында өткізілді.

Бөлімдердің нәтижелерін талдау оқушылардың келесідей білім деңгейін көрсетті: білім сапасы орташа деңгейден жоғары, орта деңгейде ең төменгі көрсеткіш биология пәні бойынша 9 г география пәні бойынша 7 в және жаратылыстану пәні бойынша 5 а және химия пәні бойынша 9д сыныптарында, 10-11 сыныптарда, ең төменгі көрсеткіш химия бойынша 11б, география бойынша 11б, биология бойынша 10 в сыныптарда.

Биылғы оқу жылы бойынша 11 сыныптардың таңдау пәндер комбинациясы: география мен биология және биология мен химия пәндері. Осы бағыттағы пәндер бойынша жоғары оқу орнына түсуге дайындық ретінде алдын-ала тестілеулерінен өтіп және мемлекеттік емтиханға география мен биология, химия пәндерін таңдап отыр. 6-11 сыныптар пәндер бойынша түрлі олимпиадаларға және зияткерлік сайыстарға қатысады.

Сонымен қатар, география және биология пәндері бойынша оқушылар пән олимпиадалары мен ғылыми жобаларға қатысып отырады.

Атап айтатын болсақ: Ауыл мектептеріне арналған “Ауыл олимпиадасында” оқушыларымыз жоғарғы дәреже көрсетті. Мектепішілік, аудандық, облыстық кезеңнен жүлделі орындарға ие болған оқушыларымыз бар.



Кафедра жетекшісі: Шадет Б.

Swot- талдау

<u>Әлді жақтары</u> 1. Кафедра мұғалімдерінің байқауларға қатысуының белсенділігі жоғары 2. Мұғалімдер мен оқушылардың пән бойынша олимпиадаларға және конференцияларға қатысуы 3. Жаңартылған білім мазмұны бойынша кафедра мұғалімдерінің 100% курстан өтуі	<u>Әлсіз жақтары</u> 1. Кафедра мұғалімдерінің баспасөз бетіне мақала жариялауы 2. Сабақты дәстүрлі формада өткізуі 3. Халықаралық байқауларға қатысу деңгейінің төмен болуы 4. Жасанды интеллект жобасының іске асырылуының төмендігі
<u>Мүмкіндіктер</u> 1. Кафедра мұғалімдерінің барлық кабинетінде АКТ қол жетімділігі жоғары 2. Басқа инновациялық білім беру орындарымен танысу 3. Әдістемелік көмек «Өрлеу», «НЗМ», «ПШО»	<u>Мәселелер</u> 1. Сабақ барысында оқушыларды бағалау қиындықтары 2. Әрдайым мақсатқа жету үшін стратегиялардың дұрыс таңдалмауы 3. Сабаққа талдау жасау кезінде мұғалімдердің қиналуы

Кафедра жетекшісі: Шадет Б.

**«Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі» КММ-нің
2025-2026 оқу жылының І жартыжылдығы бойынша мемлекеттік тіл
кафедрасының есебі**

Мақсаты: Өз халқының тарихын, дәстүрін, әдебиеті мен мәдениетін ұлттық құндылық ретінде бағалай алатын, ұлттық әдеби мұраны терең игеріп, сол негізде еліне қызмет ете алатын, танымы жоғары, білімі орнықты, шығармашылықпен ойлай алатын, өркениетті қоғамға сай парасатты, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

- ✓ Тілдің қоғамдық-әлеуметтік мәнін түсіндіру;
- ✓ Тілдік жағдаяттарда қарым-қатынас жасаудың амал-тәсілдерін үйрету;
- ✓ Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша және оқу үрдісінде оқытудың жаңа технологияларын тиімді пайдалану, нәтижесін зерделеу;
- ✓ Білім сапасын арттыру жұмыстарын жетілдіру және олимпиада, ғылыми конференция, әр түрлі деңгейдегі интеллектуалдық марфондар мен жарыстарға қатысу жұмыстарының сапасын және нәтижелілігін арттыру;
- ✓ Қабілетті оқушылармен жұмысты ұйымдастыру түрлерін дамыту, нәтижеге бағыттау;
- ✓ Көркем әдебиетті оқытуда шығарманың идеялық-тақырыптық мәнін меңгерту және рухани-мәдени құндылықтар жөнінде пікір алмасуға үйрету;
- ✓ Оқушылардың әдеби-теориялық білімдерін тереңдетіп, шығарманың мазмұндық, жанрлық, стильдік ерекшеліктерін таныту;
- ✓ Оқушыларды бейнелі ойлау мен шығармашылық қиялдауды, оқырмандық мәдениет пен авторлық ұстанымды түсінуге баулу;
- ✓ Көркем шығарманың мазмұнын анықтай алуын, ауызша және жазбаша түрде өз түсініктерін жеткізе біліп, қазақ әдеби тілін, сөздік қор мен сөз байлығын сауатты пайдалануға баулу;

➤ **Сапалық құрам:**

Барлығы	2025-2026 оқу жылы Іжж.	Бала күту демалысында		
13	13	0		

Білімі		Санаты			
Жоғары білімді	Орта арнаулы білімді	Педагог- зерттеуші	Педагог- сарапшы	Педагог- модератор	Педагог
12	1	3	2	4	3

➤ **Біліктілік арттыру – ұстаздың кәсіби дамуы**

Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілді мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша курстан биылғы оқу жылында жұмыс істеп жүрген 13 мұғалімнің сертификаттары жарамды.

«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзіреттеліктерін дамыту» 12.08.2024-23.08.2024ж. аралығында курстан 15 мұғалім өтті.

➤ Дарынды және қабілетті оқушылармен жұмыс

Дарынды оқушыларды қолдау, дамыту, оқушылардың жеке дара дайындығын анықтау және сынау арқылы жеке тұлғаға бағытталған іс-шараларды нығайту мақсатында ерекше қабілеті бар оқушылар әр түрлі іс-шараларға тартылды.

• Республикалық Ауыл олимпиадасының нәтижесі

Облыстық кезең нәтижесі бойынша ерекше жетістігі үшін 10 сынып оқушылары Байділда Іңкәр мен Мәліс Даяна дипломмен марапатталды, жетекшісі Ж.О.Шопанова

• Облыстық «Қасым оқулары»

Шет ауданының білім бөлімінің жылдық жоспарына сәйкес, 2025 жылдың 10 қазанында облыстық «Қасым оқулары» байқауының аудандық кезеңі өтті. Байқау мақсаты жас ұрпақты отансүйгіштікке, поэзияға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, ақын мұрасын насихаттау.

«Өзге емес, өзім айтам өз жайымды...» номинациясы бойынша 9 сынып оқушысы Рыспекова Әдемі II орын, жетекшісі Ш.Махмұтова;

«Берейін өмірімнен өлең жасап» номинациясы бойынша 10 сынып оқушысы Әсеми Нұрбек I орын, жетекшісі Н.Аупешова. Облыстық кезеңнен сертификат иеленді.

<https://www.instagram.com/reel/DPvMtkSjFVd/?igsh=MTNhaGVwMnN0a3J4OQ%3D%3D>

○ «Ақберен» республикалық өнер байқауы

Шет ауданының білім бөлімінің жылдық жұмыс жоспарына сәйкес, 2025 жылдың 17 қазан күні республикалық «Ақберен» өнер байқауының аудандық кезеңі өтті. Байқаудың мақсаты – оқушылардың ұлттық рухани құндылықтарға деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту және дарынды жастарды қолдау.

«Көркемсөз» оқу номинациясы бойынша 10 сынып оқушысы Әсеми Нұрбек II орын, жетекшісі Н.Аупешова; «Ақындар мұшайрасы» номинациясы бойынша 11 сынып оқушысы Шәмел Дияна II орын, жетекшісі Ж.Шопанова.

<https://www.instagram.com/p/DP9Y15fDP-6/?igsh=ZXg3aTBIY3YzMnJ5>

❖ «АҚЫЛ, ҚАЙРАТ, ЖҮРЕКТІ БІРДЕЙ ҰСТА» облыстық байқауы

Қарағанды облысы әкімдігінің қолдауымен, Қарағанды облысының мәдениет, архивтер және құжаттама басқармасы мен Қарағанды облысының білім басқармасының ұйымдастыруымен «АҚЫЛ, ҚАЙРАТ, ЖҮРЕКТІ БІРДЕЙ ҰСТА» облыстық байқауының аудандық кезеңінде «Көркемсөз шебері» номинациясы бойынша 5-8 сыныптар арасында I орынды Р.Мансурқызы, жетекшісі Г.Б.Толтаева; III орынды 8 сынып оқушысы А.Жұматайқызы, жетекшісі Л.Х.Азбаева иеленді.

Облыстық кезеңде 5-8 сыныптар арасында «Көркемсөз шебері» номинациясына 5 сынып оқушысы Мансурқызы Раяна белсенді қатысқаны үшін «Алғыс хатқа» және 50000тг ақшалай сыйлық иегері атанды. Жетекшісі Толтаева Гульмира Бейсеновна оқушы дайындағаны үшін «Алғыс хат» пен 30000тг сертификат алды.

<https://www.instagram.com/p/DRhzEBGjEGa/?igsh=dDdwaDBya2g0ZmE0>

❖ «Тұлпар мініп, ту алған!» байқауының

2025 жылдың 21 қарашасында Шет ауданы мәдениет үйінде «Тұлпар мініп, ту алған!» байқауының іріктеу кезеңі өтті. Сайысқа аудан мектептерінен жүздеген

оқушы қатысып, «Бөгенбай батыр» жырын (жырау Тастыбай Жағыпарұлы нұсқасы) жатқа айтудан өзара бақ сынады. Жоба Қарағанды облысы әкімдігінің және «AMANAT» партиясының қолдауымен өткізіліп отыр. Сайыс барысында оқушылардың жырды кідірмей, мүдірмей оқуы, жырды толық жаттауы, мәнерлеп айтуы басты критерий ретінде ескерілді. Мектептен байқауға 10 оқушы қатысып, Ж.Омирғалиева ІІ орынмен облыстық кезеңге жолдама алды.

Нәсіпбай Арина Зекен Аңсар	6	Аупешова Нияля Курмашевна
Мансурқызы Эльнура Сүлейсен Айлин	7	Толтаева Гульмира Бейсеновна
Оспанова Мақпал Болат Әмина	8	Азбаева Ляйля Хамиевна
Ашимова Сезім Рысбек Нұргүл	9	Махмутова Шынар Манатовна
Қалижан Нұрғаным Омирғалиева Жанерке	10	Шопанова Жұлдыз Оразалиевна

<https://www.instagram.com/reel/DRW9Bm2jFXM/?igsh=MWhhbWh5dDJyZmZnNA%3D%3D>

Қарағанды облысы әкімдігінің және «AMANAT» партиясының қолдауымен 2025 жылдың 15 желтоқсанында «Тұлпар мініп, ту алған – Бөгенбай батыр» жырын жатқа оқу байқауының облыстық кезеңі өткізілді. Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің оқушысы Өмірғалиева Жанерке ІІІ орынға және 250 000 теңге ақшалай сертификатпен марапатталды. Жетекшісі Ж.О.Шопанова да 250 000теңге ақшалай сертификатпен марапатталды.

https://www.instagram.com/p/DSSVOOeDAc6/?img_index=1&igsh=MW0wcDglcmtvN2U3ag%3D%3D

Ұстаз жетістігі, шеберлігі, тәжірибие алмасу

2025 жылғы 5 желтоқсанда Шет ауданы білім бөлімінің жоспарына сәйкес Республикалық «Педагогикалық идеялар фестивалі» байқауының аудандық іріктеу кезеңі өткізілді.

Іс-шараның мақсаты – педагогтердің шығармашылық әлеуетін арттыру, кәсіби өсуіне қолдау көрсету, сондай-ақ мектеп басшылары мен мұғалімдердің инновациялық тәжірибесін зерделеу және тарату. Аудандық кезеңге 34 педагог қатысып, өз жобаларын қорғады. Кафедрамыздан «Абай қарасөздерін ЖИ арқылы оқыту» идеясымен Л.Х.Азбаева облысқа жолдама алып, нәтижесінде сертификат иеленді.

https://www.instagram.com/reel/DR_YMm4CaO2/?igsh=MXVqcGZpZHh6bHE4eQ%3D%3D

- ❖ 2025 жылдың 11 қазаны күні Республикалық “Зерделі” ақыл-ой дамыту орталығының ұйымдастыруымен қазақ тілі мен әдебиет және математика пәні педагогтері арасында «Оқу және математикалық сауаттылық: табысты синергия» атты республикалық сайыстың облыстық кезеңі өтті. Бұл сайыс ұстаздардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға, оқу және математикалық сауаттылықты дамытудағы үздік тәжірибелермен бөлісуге бағытталды.

Байқау жұптық, топтық, финал кезеңдерінен тұрды. Команда құрамында Л.Х.Азбаевада қатысып, сертификатқа ие болды.

<https://www.instagram.com/reel/DPrYvl6DOjq/?igsh=MXJxbGlwd3cwaDBh>

Әлді: • Сапалық құрам 77% құрайды. • Пән бойынша білім сапасы 50% төмен жоқ. • Ұйымдастырылған іс-шараларға өз деңгейінде қатысу деңгейі тұрақты.	Әлсіз: • жетістіктер рейтингісі бойынша көрсеткіші төмен ұстаздар бар; • Оқулардан нәтижеге бағыттталатын жұмысты жүйелі жоспарлау керек. • Ғылыми-жобалар байқауларына оқушыларды тартуда мұғалім әлеуетін арттыру қажет.
Мүмкіндік: • Өзіндік білім көтеру жолдарын мұғалімдердің дұрыс жоспарлауы; • Әлеуметтік-ақпараттық құралдардың мүмкіндіктерін оқу процесінде тиімді пайдалану.	Қауіп: - нәтижеге бағыттталатын жұмысты мұғалімнің дұрыс ұйымдастырмауы. - Ішінара тәжірибие алмасуда жұмысты дұрыс жоспарламау.

Орындаған: Азбаева Л.Х.

«Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі» КММ

Салауатты өмір салты кафедрасының 2025-2026 оқу жылының I
жарты жылдығы бойынша

Е С Е Б І

Орындаған: кафедра меңгерушісі
Ж.Д Махмутов

Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің салауатты өмір салты кафедрасының
2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығы бойынша

ЕСЕБІ

Салауатты өмір салты кафедрасында 8 дене шынықтыру пәні мұғалімі мен
1 алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-
ұйымдастырушысы
жұмыс атқарады. Барлығы – 9 мұғалім.

Кафедрамызда 8 мұғалім жоғары білімді, 1 мұғалім арнаулы орта білімді.

Педагог-зерттеуші – 3
Педагог-сарапшы – 2
Педагог-модератор – 1
Педагог мәртебесінде – 3

Кафедра құрамы және жұмыс жоспары оқу жылының басында бекітілген.

«Дене шынықтыру сабақтарында жаңа педагогикалық технологияларды
пайдаланып,
оқушылардың өз өмірлерінде салауатты өмір салтын ұстануға және үйренген
дене-қимыл дағдыларын алдағы уақытта қолдануға ынталандыру»
тақырыбында
жұмыс атқарды.

Мақсаты:

Денені сауықтыру, спорттық-спецификалық қозғалыс дағдылары мен
дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың
негіздерін қалыптастыру.

Міндеттері:

- дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық білімдері мен
тәжірибелік дағдыларын дамыту;
- өзінің дене және психикалық денсаулығын нығайту үшін ұмтылуға
ынталандыру;
- білім алушылардың төзімділікке, ширақтыққа, күштілікке, ептілікке және
икемділікке ықпал ететін қозғалыс дағдыларын дамыту;
- Отанға деген патриоттық сезімін, құрметтеуге, жауапкершілік пен өзара
түсіністікке тәрбиелеу;
- білім алушылардың өз өмірлерінде салауатты өмір салтын ұстануға және
үйренген дене-қимыл дағдыларын алдағы уақытта қолдануға ынталандыру;

– жалпы адамзат мәдениетінің бөлігі ретінде дене шынықтыру туралы түсініктерін қалыптастыру.

Әдістемелік нұсқау хатына сәйкес оқу жылының басында әр мұғалім мемлекеттік бағдарлама арқылы күнтізбелік жоспарлар құрды. Мектеп басшысы бекіткеннен кейін осы күнтізбелік жоспар бойынша жұмыс істеп келеді. Барлық пәндер бойынша сабақтар өткізілді, бағдарламадан тыс сабақ қалған жоқ.

Саналатын сағат сандарының барлығы күнтізбелік жоспар бойынша өткізілді. Өткізілмеген сағат сандары мереке күндеріне сәйкес келгендіктен алынды және сол күнгі сабақтар біріктіріліп өткізілді. Біріктірілген сағаттар күнтізбелік жоспарларда көрсетілді.

«Дене шынықтыру» пәні бойынша барлық сағат саны 5–11-сыныптарда аптасына 3 сағаттан, жылына барлығы 102 сағаттан құрайды.

Атқарылған іс-шаралар:

Денсаулық күніне орай «Шынықсаң – шымыр боласың» атты фестиваль өткізілді.

Мақсаты: салауатты өмір салтын ұстануға баулу, спортқа деген қызығушылығын арттыру.

Қазан айында аудандық «Мектеп лигасына» іріктеу аясында мектепшілік 5–6, 7–8, 9–11 сыныптар арасында футболдан жарыс ұйымдастырылып, өткізілді. Нәтижесінде аудандық кезеңіне қатысып, 5–6 сыныптар облысқа жолдама алды.

Қараша айында «Біртұтас тәрбие» аясында мектепшілік ұлттық ойындар жарысы ұйымдастырылып, өткізілді.

Мақсаты: ұлттық ойын түрлерінің мазмұнын түсіндіре отырып, ойнату арқылы қызығушылығын арттыру мақсатында спорттық іс-шаралар ұйымдастырылды.

«Ұлттық мектеп лигасы» және «Гимназия» ойындары бойынша аудандық жарыстарға іріктеу мақсатында 5–11 сынып оқушылары арасында волейболдан жарыстар ұйымдастырылып, өткізілді.

Тәуелсіздік күніне орай «Отаным – Тәуелсіз Қазақстан» атты мектепшілік барлық сыныптар арасында ұлттық спорттық

сайыстар өткізілді.
Жақсы нәтиже көрсеткен оқушылар марапатталды.

SWOT талдау

Күшті жақтары:

1. «Мектеп лигасы» жарысынан оқушылардың облыстық жарысқа өтіп, жүлделі орындарды алуы;
2. Ұстаздардың білім саласына енгізіліп жатқан ақпараттармен таныс болуы;
3. Ұстаздардың біліктілік санаттарын жоғарылатуы.

Әлсіз жақтары:

1. Ұстаздардың оқушыларды пәндік жарыстар, ғылыми-практикалық байқауларға қатыстыруы біршама төмен;
2. БАҚ жарияланған мақалалар, әдістемелік журналдарда жарияланған мақалалар, ашық сабақтардың аздығы;
3. Жас мамандардың әдістемелік күндерде, пәндік апталықтарда сабақтарға қатыспауы.

Мүмкіндіктер:

Әдістемелік апталыққа оқушылар қызығушылығы жоғары, белсенді қатысады.

Қауіптер:

Кейбір ұстаздардың өз кәсіби деңгейін көтермеуі, сапаға салмақ келтіруі.
Мұғалімнің шығармашылық жұмыстарының аздығы, БАҚ беттеріне мақала жариялау деңгейінің төмендігі.

Кафедра меңгерушісі:  Махмутов Ж.Д.

Справка
по результатам анализа и посещения уроков
10 – 11 классов с русским языком обучения

Цель: проверка знаний, учащихся 10 – 11 классов

Объект исследования: 10 – 11 классы с русским языком обучения

Период: октябрь месяц

Форма наблюдения:

Проверяно: зам. директора по учебной работе Мельник Д.В.

Согласно плану работы для учеников 5-11 классов, заместителем директора по УР была проведена работа по анализу качества знаний и посещению уроков в период с 01.12.-20.12.2025г.

Анализ поурочного планирования показал, что данные документы составляются педагогами в соответствии с требованиями приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

В ходе проверки установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ГОСО, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявляемые к учащимся педагогами едины, соответствуют образовательной программе школы.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Поурочные планы учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование.

В 5 – 9 классах с русским языком обучения по итогам года показатель качества знаний составлял:

Классы	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Динамика
5 – 9 классы	50,98	54,78	52,8	- 1,9 %
10 - 11 классы	50,0	45,83	60,8	+ 14,97 %

По итогам 3 учебных годов качество знаний остаётся на достаточно высоком уровне, что говорит о тенденции к стабилизации и постепенному восстановлению уровня.

Класс	Кол-во учеников	Наименьший показатель качества	Проблемный предмет(ы)	Общий по классу	Классный руководитель (квалификация, предмет)
10«А»	25	40%	Алгебра и начала анализа, Геометрия	40%	Токмади Б.Е. (педагог-модератор, учитель математики)

10«Б»	24	46%	География	42%	Шадет Б. (педагог-эксперт, учитель биологии)
10«Г»	19	47%	Химия	47%	Солдатенкова И.В. (педагог-исследователь, учитель русского языка и литературы)
11«Б»	24	46%	Алгебра и начала анализа	46%	Сулейменова Б.К. (педагог-эксперт, учитель математики)

В 10 «А» классе наименьший показатель качества знаний составляет 40% по предметам «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». Классный руководитель Токмади Б.Е. педагог-модератор, учитель алгебра и начала анализа и геометрии. В этом году 10 классы были собраны из разных классов, I четверть у них идёт адаптация, в классе 25 учеников.

В 10 «Б» классе наименьший показатель качества знаний составляет 46% по предмету «География», по классу качество знаний составляет 42%. Классный руководитель Шадет Б. педагог-эксперт, учитель биологии. В классе 24 ученика.

В 10 «Г» классе наименьший показатель качества знаний составляет 47% по предмету «Химия». Классный руководитель Солдатенкова И.В. педагог-исследователь, учитель русского языка и литературы. В классе 19 учеников.

В 11 «Б» классе наименьший показатель качества знаний составляет 46% по предмету «Алгебра и начала анализа». Классный руководитель Сулейменова Б.К. педагог-эксперт, учитель математики. В классе 24 ученика. Класс общественно-гуманитарного направления. В 10 классе данный класс закончил год в качестве знаний 44%

Рекомендации для улучшения качества знаний:

- Токмади Б.Е., Сулейменова Б.К. Вводите интерактив: групповые решения задач, геоборды, цифровые инструменты (GeoGebra), проекты с реальными примерами. Дифференцируйте задания, добавьте консультации для отстающих. Цель — поднять до 55–60% к концу полугодия.
- Шадет Б., Используйте интерактивные карты, виртуальные экскурсии, групповые проекты (например, "Климатические зоны и биоразнообразие"). Это сделает предмет живым и повысит интерес.
- Солдатенкова И.В., Координируйте с учителем химии: больше лабораторных опытов, демонстраций, простых экспериментов (даже домашних). Связывайте с литературой (научпоп, биографии ученых).

Зам. директора по УР



Мельник Д.В.

2025/2026 оқу жылының 2 тоқсанында (1-жартыжылдық) пән мұғалімдерінің бағдарламалық материалды орындауын тексеру қорытындысы туралы анықтамa

30.12.2025 ж. бастан

Оқу мерзімі: 2025 жылғы 25–30 желтоқсан

Тексеру мақсаты: 2-тоқсанның (1-жартыжылдық) бағдарламалық материалды орындау және тапсыру, мемлекеттік білім стандартын орындау.

Бақылау формасы: фронтальды.

Тексерген: Директорлардың ОЖ жөніндегі орынбасарлары.

Мектеп құрылтамасының жүргізілуін мектептің білім беру жоспарына сәйкес 25–30.12.2025 ж. 2 тоқсанның (1-жартыжылдық) бағдарламалық материалды орындауына және аяқталуына тексеру жүргізілді. Мемлекеттік білім беру стандарттарын енгізу.

Бақылау барысында мыналар анықталды (2-11 сыныптар бойынша: 0-1 сыныптар, цифрлық сауаттылық, көркем еңбек, музыка, дене шынықтыру пәндері ескерілмей):

№	Толық аты-жөні	Пән	Сынып (тар)	КТР	Сабақтар саны (сабақ жоспарына сәйкес)	Жоспарда анығаны	Өткізілгені	БЖБ (жоспар пар/өткізі)	ТЖБ (жоспар /өткізі)	Ескерту
1	Искандирова Ф. М.	Математика	2а	Иә	Толық	34	34	2/2	2/2	Бағдарлама толық орындалды
2	Хабилдолова А.	Математика	2а	Иә	Толық	34	34	2/2	2/2	Бағдарлама толық орындалды
3	Қаракекілова А. Б.	Русский язык	2г	Иә	Толық	34	34	2/2	2/2	Бағдарлама толық орындалды
4	Рахимова Б.	Математика	3а	Иә	Толық	34	34	3/3	2/2	Бағдарлама толық орындалды
5	Сайко В. И.	Математика, Русский язык	3д	Иә	Толық	34	34	3/3	2/2	Бағдарлама толық орындалды
6	Абдиқаримова Б. К.	Русский язык	3а	Иә	Толық	34	34	3/3	2/2	Бағдарлама толық орындалды
7	Муханова А. А.	Математика, Русский язык	3г	Иә	Толық	34	34	3/3	2/2	Бағдарлама толық орындалды

		Литературное чтение									Бағдарлама толық орындалды
8	Сыздыкова З. С.	Математика, Естествознание	4а	Иа	Толық	34	34	4/4	2/2		Бағдарлама толық орындалды
9	Жұманова С. К.	Математика, Естествознание	4а	Иа	Толық	34	34	4/4	2/2		Бағдарлама толық орындалды
10	Тусупова П. С.	Математика, Естествознание	4б	Иа	Толық	34	34	4/4	2/2		Бағдарлама толық орындалды
11	Махмұтова С. К.	Естествознание, Русский язык	4в	Иа	Толық	34	34	4/4	2/2		Бағдарлама толық орындалды
12	Мельник О. О.	Естествознание	4г	Иа	Толық	34	34	4/4	2/2		Бағдарлама толық орындалды
13	Бимакаева Г. Ж.	Математика	5а	Иа	Толық	34	34	3/3	2/2		Бағдарлама толық орындалды
14	Нұрхайдарова Г. А.	Русский язык и литература	5а	Иа	Толық	34	34	3/3	2/2		Бағдарлама толық орындалды
15	Сүлейменова Б. К.	Математика	5а, 6а	Иа	Толық	34	34	3/3	2/2		Бағдарлама толық орындалды
16	Мұрғаш А. Е.	Математика	5б, 6а	Иа	Толық	34	34	3/3	2/2		Бағдарлама толық орындалды
17	Жашпарова Ф. Т.	Математика	5в	Иа	Толық	34	34	3/3	2/2		Бағдарлама толық орындалды
18	Тоқмали Б. Е.	Математика	6а	Иа	Толық	34	34	3/3	2/2		Бағдарлама толық орындалды
19	Тлеукең Г. С.	История Казахстана, Всемирная история	7а, 8а, 9г	Иа	Толық	34	34	3-4/ 3-4	2/2		Бағдарлама толық орындалды
20	Кельдиарова Р. А.	История Казахстана	7б, 8б	Иа	Толық	34	34	3/3	2/2		Бағдарлама толық орындалды

21	Мусрезов Ж. А.	История Казахстана, Всемирная история	7г, 8д	Иа	Толық	34	34	3/3	2/2	Бағдарлама толық орындалды
22	Жаппасов А.	Физика	7а, 11а	Иа	Толық	34	34	3-4/ 3-4	2/2	Бағдарлама толық орындалды
23	Ахметова Г. А.	Физика, Алгебра и начала анализа	7б, 9д, 10г	Иа	Толық	34	34	3-4/ 3-4	2/2	Бағдарлама толық орындалды
24	Шинибекова Г. Ж.	Физика	7г, 8г, 9д, 10а, 10г	Иа	Толық	34	34	3-4/ 3-4	2/2	Бағдарлама толық орындалды
25	Амир Р. А.	Биология	7а, 7г, 8б, 9б	Иа	Толық	17	17	3/3	2/2	Бағдарлама толық орындалды
26	Абдрахманова Г. М.	Биология, Химия	8а, 9а, 9б, 9в, 10в	Иа	Толық	17	17	3-4/ 3-4	2/2	Бағдарлама толық орындалды
27	Шадет Б.	Биология	8а, 10а, 10б, 10г, 11в	Иа	Толық	17	17	3/3	2/2	Бағдарлама толық орындалды
28	Схах К.	География	8а, 8б, 9а	Иа	Толық	17	17	4/4	2/2	Бағдарлама толық орындалды
29	Абеужанова А. Б.	География	8д, 10б, 11в	Иа	Толық	17	17	2-4/ 2-4	2/2	Бағдарлама толық орындалды
30	Макутова А. А.	Казахская литература	8а	Иа	Толық	34	34	3/3	2/2	Бағдарлама толық орындалды
31	Тоқмали Б. Е.	Алгебра и начала анализа	10а	Иа	Толық	34	34	4/4	2/2	Бағдарлама толық орындалды
32	Жаппарова Ф. Т.	Алгебра и начала анализа	10б	Иа	Толық	34	34	4/4	2/2	Бағдарлама толық орындалды
33	Бимбаева Г. Ж.	Алгебра и начала анализа	10в, 11а, 11в	Иа	Толық	34	34	4/4	2/2	Бағдарлама толық орындалды

34	Султанбекова Б. К.	Алгебра 9 начала геометрия	116	Ис	Толық	34	34	4/4	2/2	Бағдарлама толық орындалды
35	Муссаева Г. К.	Химия	9а, 9б, 10а, 10б	Ис	Толық	17	17	2-4/2- 4	2/2	Бағдарлама толық орындалды
36	Тамбова А. А.	Химия	9а, 10г, 11а, 11в	Ис	Толық	17	17	4/4	2/2	Бағдарлама толық орындалды
37	Косибаев Р. К.	Химия	9г	Ис	Толық	17	17	3/3	2/2	Бағдарлама толық орындалды
38	Давсанова Т. М.	Всемирная история	9а	Ис	Толық	34	34	3/3	2/2	Бағдарлама толық орындалды
39	Керимбаева Г. К.	Русский язык и литература	9а, 9б, 9в, 10б	Ис	Толық	34	34	3/3	2/2	Бағдарлама толық орындалды
40	Шопанова Ж. О.	Казахская литература	10а, 11б	Ис	Толық	34	34	3/3	2/2	Бағдарлама толық орындалды

Қорытынды:

2-11 сыныптардағы барлық пен мұғалімдері 2-тоқсан (I жартыжылдық) бағдарламалық материалды толық көлемде орындады. Күнітбеделік-тақырыптық жоспарлар сақталған, сабақтар жоспарға сәйкес өткізілді. БЖБ мен ТЖБ (СОР, СОЧ) уақытылы жүргізілді. Мемлекеттік стандарттар толық орындалды.

Ұсыныстар Төмен көрсеткішті пәндер бойынша қосымша сабақтар мен консультациялар ұйымдастыру.

Ата-аналармен және оқушылармен тұрақты кері байланыс орнату.

11 сыныптарда ЕНТ дайындығын күшейту.

С.К. (қолы) *Давсанова Т.М.* (аты-жөні)

С.К. (қолы) *Шопанова Ж.О.* (аты-жөні)

Марага Ж. А. Пусупов
Хатиш Р. О. Ишмамбетова

2025 - 2026 оқу жылындағы директор
жаанындағы кеңестің №4 хаттамасы

Жағатысқандар: кафедра меңгерушілері, жиындық
мұғалімдері, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері

Күн тәртібі

1. Электрондық журналдың тастырылуы жағдайы
2. Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы
3. 2-4 сынып оқушыларының білім-білік дағдылары тексеру
4. 5-11 сыныптар математика пәнінің оқытуына сапалы жұмыс дәптерінің тексеру
5. I тоқсан қорытындысын байымына төмендегі сыныптарда білім сапасының төмендігіне байланысты
40 а 40% алгебра, геометрия 40%, 10Б 42%, география 42%
10Б 47%, химия 47%, 11а - 46%, 11Б - 46% алгебра
сабақтарға қатысу
6. Е.Ә.Ж. оқушыларымен әлеуметтік педагогтың жұмысы
7. Халықаралық зерттеулер, Б.Ә.Ж.М., Ч.Б.М.-ға дайындық жұмыстарының жасалынуы
8. Әке-әже, әке-аналармен тұратын, ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалардың әлеуметтік жағдайының зерделенуі
9. "Жас Алаң", "Жас Жұлдыз" ұйымдарының жұмысын білім оқушылардың білім беру ұйымдарындағы тәрбие үдерісін басқаруға тарту
10. Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстарының жұмыс жоспарының орындалуы
11. Оқушылардың сабаққа қатысуы және мектеп фермасы
12. Кафедра меңгерушілерінің жұмыс жоспарының ескерту
13. Үйде оқуға арналған бағдарламаның материалдардың жүзеге асыруы
14. Бағдарламаның материалдардың орындалуы

Пысықдалады: Электрондық журналдың тастырылуы
С. О. И. Д. Е. Д. И. Адамбекова Д. С. Менеджер мектеп №4
жоспарының түрлі түрлерін мектептің бағалау
жоспарына сәйкес жоспарланған аясында 2-11-ші сынып-
тың электрондық журналдың уақытымен тастырылуы
тексерілді. Мектеп барысында пән мұғалімдері уақытымен
бағалау жоспарының, үй тапсырмасы жағдайының
байланысты пән мұғалімдеріне ескерту жасамау уақыты
мен түзетіндігі.

Пысықдалады: Мектеп асханасында тамақтанудың
ұйымдастырудың жағдайы
С. О. И. Д. Е. Д. И. Адамбекова А. С. Әлеуметтік педагог
асхана жұмысының санитарлық талаптарға

Сөйкестігі, тапалм сапасы мен тамақтану кестесі тапалма
сай. Оқушыларға берілетін тамаққа күнделікті бақылауды
мектеп медбике жүргізеді.

Пыңдаады: 14 сынып оқушыларының білім-білік
дағдылары тексеру

Сөйледі: Морзаева Т.К. директордың оқу ісінің орынба-
сари жетекшісі айында бастауыш сынып оқушыларының
негізгі пәндер бойынша оқушылардың білім-білік дағдыларын
тексеру мақсатында жетекшілік тапсырмалары айында. Нәтижелер
бейнделіп бастауыш сынып оқушыларының бағалық дағдылар
қамтамасыз, жеткілікті оқушылардың қосымша жұмыс жүри-
зу қажеттілігі анықталды.

Пыңдаады: 5-11 сыныптар математика пәнінің
оқытушы сапасы тексеру

Сөйледі: Билалова Т.Ж. кафедра меңгерушісі мектептің
іш бақылаудың жетекшісі айында құрылған жетекшілік
математика, алгебра пәндерінің оқытушы бақылауды
сабақ барысында пән мұғалімі ұжымымен тапсырмалар да-
йындап, жетекшілік тексеру, топтық, рефлексия жүргізді.
Әріптес жүргізу тапсырмаларын сақтау, кәсіптік бағалықтың
берілуі қарастырылып, пән мұғалімдерінің өзіндік жұмыстар
берілді.

Пыңдаады: I тоқсан қорытындысы бойынша төмендегі сынып-
тарда білім сапасының төмендігіне байланысты 10а-40%
алгебра, геометрия - 40%, алгебра - 40%, 10б - 42% геометрия

Сөйледі: Морзаева Т.К. директордың оқу ісі жетекшісі
орынбасары I тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы-
ның төмендеуі байқалатын сыныптарда (10а, 10б, 10г, 11а, 11б)
сабақтарда қатысу ұйымдастырылды. Сабақ беру әдістері та-
данса, білім сапасы арттыруға бағытталған түзету шар-
алары белгіленді.

Пыңдаады: ЕББЖ оқушылармен әлеуметтік педагогтық
жұмыс

Сөйледі: Сағинаева Д.М. жасар бойынша 2025-2026 оқу жы-
лында тапалм айында жетекшілік құрылым, мектеп директоры
мен бекітілді. Барлық инновация білім алатын оқушылар
тіркелісімен тапалм, отбасының тұрғын-тұрғынсыз, жазда-
ны зерттеу, ақпарат жасаушы, әлеуметтік жағдайына мониторинг
жасады. Жетекшілік жетекшілердің орындауы, оқушыларды
жаңа шаралар қарастырылып, жұмыс жүргізілді түрде жүргізіліп
жатыр анықталды.

Пыңдаады: Қалың араның зерттеушісі, ББЖМ, ҰБЖ-а
дайындық, реулыстарының жетекшісі

Сөйледі: Ақпарова Т.С. Директордың БЖ орынбасары
2025-2026 оқу жылында 4 рет бағалық пәндер сабақ зерттеу
дей бекіту. Қазіргі ҰБЖ тұрғын құры 20.12-30.12 уақыт аралы-
ғында оқушылар тәртібі. ҰБЖ-а дайындық реулыстарының
және құрыл тапалм. Байындық жетекшілердің орындауы,
жетекшілік сабақтардың отқызылуы қаралып, жұмыстың қысқа-
ту бойынша ұсыныстар берілді.

Пыңдаады: Оңай әке, оңай анамен тұратын, ата-ана
қатынасының қалып тапалмдардың әлеуметтік жағдайы
зерттеу

Сөйледі: әлеуметтік педагог Т.Есепбекова. мектебіміз
2025-2026 оқу жылының басында 1123 оқушы білім

муз, пән мұғалымдерінің оқу бағдарламасын меңгерту сапасы жерде
ленді. Үйде оқытатын оқушыларға коррекциялық пәндермен соғып
сабақтағы кейін қатысудың ата-ана өткізіп мезінде жүзет
берілді. Пән мұғалымдерінің уақытымен біліммен есіп, кесте
бейнесіне оқытатын үйіне барып сабақ берілері қадағаланды.
Бағдарламаның талапқа сай орындалып жатқаны анықталды.
М. Н. Д. А. Е. Д. О. Бағдарламаның материалдың орындалуы
С. О. Е. Е. Д. О. Д. О. М. А. Н. К. директорының оқу са. жөніндегі
орындалуы мектеп құрамындағы мұғалымдерімен мектеп
ішкі бақылау жоспарына сәйкес 1 топқа оқушының бағдарламаны
материалдың орындалуына тексеру жүргізді. 1-11 сыныптарда
барлық пән мұғалымдері 2-топқа бағдарламаның материалдың
тапсырмасын орындады. Құжаттарға тақарып, жоспарлар
сақталған, сабақтар жоспарға сәйкес өткізілді. Б. Ж. О. мен Б. Ж. О.
уақытымен жүргізді. Мемлекеттік стандарттар тапсырмасын орындады.

Директор жасап отырған кеңестің шешімі

1. Электрондық нұсқадағы тапсырманы талаптарын қатаң сақтау,
сабақ тақарыптары мен бағдарламаның уақытымен енгізіліп
мұқият бақылауда ұстау міндеттеліне.
2. А. Ж. А. қызыметкерлеріне есептерінің, ішкі бақылау талаптардың
сақталуына үздіксіз қамтамасыз ету, тапсырманы сапасына
мұқият іріктеу бақылау жүргізу тапсырмасын.
3. Бақылаумен соғып мұғалымдеріне (1-4 сыныптар) білімде
алқымдылықтар бар оқушылармен жеке және топтық түрде
жұмыстарын ұйымдастыру тапсырмасын.
4. Математика пәні мұғалымдеріне (5-11 сыныптар) дәптер
жүргізу талаптарын сақтау, оқушыларға жұмыс келі
біліммен және тиімді оқыту әдістеріне қайдағы ұсыныссыз.
5. Білім сапасы мен сыныптарда (10а, 10б, 10в, 11а, 11б) пәндер
бейнесіне түсетін сабақтарын күшейту, білім алушылардың
оқу мотивациясын арттыру шарыарын қадағалау міндеттеліне.
6. Е. Ж. О. оқушылармен жеке тұлғалық педагогтың жұмысы
жоспарға сай жасап отырылуы.
7. Е. Ж. О. тапсырманы келіне сыныптардың пән мұғалымдерімен,
ата-аналарымен жиналыс өткізіп, оқушылардың алған
бағдарына мониторинг жүргізіліне.
8. Сынып жетекшілері оқу ата-аналармен бірге тұратын
оқушылардың үлесі бақылауға алып, ата-аналарымен
топтық қарым-қатынасты жұмыс жүргізіліне.
9. Іс-шараларға оқушыларды қатыстыруда, оқушылардың қабі-
летіне, сыртқы келбетіне, эмоциясына қатысты
мы, қандайына баса назар аударылуы.
10. А. Ж. А. оқушылардың қандай қызықты жоспары
іс-шаралардың сапасы орындалуына қамтамасыз ету
тапсырмасын.
11. Сабаққа қатысу және мектеп формасын сақтау бейнесіне
профматикалық, психологиялық түрде жүргізу
жасап отырылуы.
12. Кадрлар мен оқытатын пәндермен қатысты тапсырмалар
менде екінші жартыжылдықта келіне іс-шаралар жос-
пары әзірленіне.
13. Үйде оқытатын оқушылармен бағдарламаның матери-

дардын толық эи сапаны мезгеріні қамтамасыз ету бағы
лында қалыптасын.

14. Бағдарламаның материалдың орындалуы сзу бағдарламаны
сына сай жүргізілсін.

Марага с/к Т. А. Пусупов
Хатисы к/с Р. О. Шыкагамбетов