



БЕКІТЕМІН
Ю.А. Гагарин атындағы
сәт-лицейінің директоры
Г.А. Тусупова

«29» 09 2025 ж

«Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейі» КММ-нің
2025-2026 оқу жылына арналған мектепшілік бақылау
жоспары

Казан

І. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізіу	Ай сайын	Махмутова Ш.М. Райымбекова Д.М. Есенбекова А.С. Жүнісбек Т.У.	ДЖК	Санитарлық талаптарын сақтауын бақылау	
«Вілім!» электронды журналының уақытылы толтырылуы	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау.	Электронды журнал	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Ай сайын	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Адамбекова Д.С.	ДЖК	Журналды толтыру туралы есептің күн сайынғы түсірілімі, деректерді талдау	Ай сайын

ІІ. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
І және 5, 10-ыншы сыныптардың	Оқушылардың бейімделудегі	1,5 сыныптар	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы /	Қыркүйек	Торгаева А.К. Мельник Д.В.	ДЖК	Педагогикалық консилиум	Желтоқсан

Бейімделу кезеңінде жана тақырыптарды ментерудегі қиындықтарды анықтау (бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық)	кедергілерді анықтау және шешімін іздеу		сабақтарды бақылау	Ақпарова Г.С. Токбалина М.Б. Бимакашева К.С. Адамкожина Б.К.		өткізу, жекелеген оқушылармен түзету жұмыстарын жүргізу	
Бастауыш 2-4 казак тілінде оқытылатын сыныптарда математика, казак тілі, орыс тілі, шетел тілі, әдебиеттік оқу пәндерінен -3 тен - 11% дейін төмендеуіне байланысты сабақтарға катысу	Педагогтердің білім беру де белсенді әдіс-тәсілдерді қолдану деңгейі	2-4 сыныптағы пән мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық бақылау/ тестілеу, бақылау	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Токбалина М.Б. Искандирова Ф.М. Рахимова Б.И.	ДЖК	Білім сапасын арттыруға бағытталған Lesson Study и Action research (LS және AR), зерттеулерін ұйымдастыру.	
5-11 орыс тілінде оқытылатын сыныптарда көп пәндерінен -1-12% дейін төмендеген	Педагогтердің білім беру де белсенді әдіс-тәсілдерді қолдану деңгейі	2-4 сыныптағы пән мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық бақылау/ тестілеу, бақылау	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Махмұтова Ш.М Райымбекова Д.М. Ақпарова Г.С.	ДЖК	Білім сапасын арттыруға бағытталған Lesson Study и Action research (LS және AR), зерттеулерін ұйымдастыру.	
Балалардың ерекше топтарын оқыту процесі (ЕББҚ, талантты және дарынды, ынғасы жоғары оқушылар және т. б.)Үйден оқытылатын және тарбиеленетін балаларды оқыту процесі;	Балалардың ерекше топтарын оқыту процесі (ЕББҚ, талантты және дарынды, ынғасы жоғары оқушылар және т. б.)Үйден оқытылатын және тарбиеленетін балаларды оқыту процесін бақылау	1-11 сыныптар ҚМЖ арнайы тапсырмаларды ын болуы	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	Тусупова Г.А. Бекишева Б.Б. ЕБЫКЕ оқушылармен ж.і мамандар	ДЖК	ЕББҚ ететін оқушылар үшін оқудағы қажеттіліктерін есепке ала отырып сапалы білім алуына жайлы жағдайлар жасау.	желтоқсан

Жас мамандар мен жанадан келген ұстаздардың сабақтарына қатысу	Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету	1-11 сыныптар	Тықырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	казан	Тусупова Г.А. Торгаева А.К. Мельник Д.В. Ақпарова Г.С. Махмұтова Ш.М Райымбекова Д.М. ӘБ жетекшілері	ДЖК	Әдістемелік көмек	
Өткізілген БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары	БЖБ,ТЖБ қорытындыларын ын сапалы талдауын білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын жақсартуға қолдану	Пән мұғалімдеріні н талдаулары	Тықырыптық	Электронды журнал, талдау	казан	Торгаева А.К. Мельник Д.В. пән мұғалімдері	ДЖК	БЖБ,ТЖБ –ның сапалы өткізу нәтижелерін жан-жақты талдау	желтоқсан

III. БІЛІМНІН ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бак ылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Бастауыш класс бойынша олқылықтармен жұмыстардың жай-күйі	Негізгі пәндер бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау	Бастауыш сынып оқушылары	фрон талд ы	Бақылау, талдау	казан	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Токбалина М.Б. Искандирова Ф.М. Рахимова Б.И.	ӘО	Білім алушылардың білім сапасы төмендеу себебін анықтау мақсатында ҚМЖ-на басымдық беріп, оқу мақсатына жету үшін әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану	сәуір
Үлгермеушіліктің себептері мен салдарын анықтау	Оқушылардың табысты оқуына кедергілердің себептерін дер кезінде анықтау және салдарын азайту	Пән мұғалімдеріні н білім деңгейлерін толықтырып отыру	тақыр ыпты к	Мұғалімдер дін талдаулар ы	казан	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Ақпарова Г.С. Махмұтова Ш.М Райымбекова Д.М. ӘБ жетекшілері	ӘО	Барлық оқушылар арасында жауапкершілікті бөлу, 100% оқушыларды тарту, ата-аналармен жұмыс,параллель сыныптардағы педагогтер тарапынан проблеманы шешуге зерттеушілік тәсілдер қолдану.	Токсан сайын

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Бакылау тақырыбы	Бакылау мақсаты	Бакылау нысаны	Бакылау түрі	Бакылау әдісі	Орындау мерзімі	Жауапты лар	Қараст ыра тын орны	Басқарушыл ық шешімі	Екінші қайтара бакыла у
«Зейін» жобасы 4,8,9- сыныптардағы функционалдык сауаттылық деңгейін анықтау	Оқушылардың оқу дағдыларындағы проблемалык бағыттарды айқындау	4,8,9- сыныптардағы функционалдык сауаттылық деңгейі	Фронталды	Байқау тестерінің мониторингі, нәтижелердің талдауы	Қазан	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Райымбекова Д.М. Махмұтова Ш.М. Ақпарова Г.С. Кафедра менеджерушілері Пән мұғалімдері	Оқу- тәрбие орынба сары жанынд ағы отырыс	Функционалд ық сауаттылықты арттыруға бағытталған тапсырмалар базасын қалыптастыру	Желтоқс ан Наурыз, мамыр
Халықаралық зерттеулерге, БҰЖМ, ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі	Халықаралық зерттеулерге, БҰЖМ, ҰБТ-ға дайындық деңгейлерін анықтау	4,9,11 - сынып	Тақырып тық	Электронды журнал, талдау	Ай сайын	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Ақпарова Г.С. Серикпаева А.А.пән мұғалімдері	ДЖК	Тапсырмалар дың талдауы мен мониторингі нәтижелерін мектептің әдістемелік кеңесінде қарау.	
Сабақтар мен факультативтерде ғылыми жұмыс элементтерін енгізу	Оқу қызметінде жобалық ойлауды дамыту деңгейін диагностикалау	Сабақтар мен факультативтерд егі жобалау қызметі	Тақырып тық	Сабақтарға қатысу / факультатив, талдау, өзін-өзі талдау	Қазан	Ақпарова Г.С.	Ғылым и- әдістем елік кеңес отырыс ы	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу	қазан
Ғылыми конкурстар мен олимпиадалар ақат ысудың нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау	Жоба конкурстарына қатысу сапасы	Фронтал ды	Жобалар нәтижелілігінің мониторингі (әдістемелік бірлестіктер мен пәндер бойынша, ғылыми жетекшілер бойынша, конкурс деңгейі бойынша)	Қазан	Ақпарова Г.С.	Педагог икалық кеңес (қаңтар, мамыр)	Жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар үшін марапаттау жүйесін енгізу	жыл бойы

«Медициналық сынып» жобасы «Медициналық сыныпқа салтанатты қабылдау»	Оқушыларды сұранысқа ие мамандықтармен таныстыру, медицина саласындағы мамандықтарды меңгеруге білім алушыларды ынталандыру.	Медициналық сыныпқа қатысатын оқушылар	Тақырыптық	Құжаттармен танысу	Қазан	Серикпаева А	ДЖК	Медициналық сыныпқа қабылданған оқушылармен жұмысты әрі қарай жалғастыру	Жыл бойы
---	--	--	------------	--------------------	-------	--------------	-----	--	----------

У. МҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ

Мұғалімнің әдістемелік денгейі	Оқушылардың оқу жетістіктерінің денгейіне сәйкес сараланған тапсырмаларды пайдалану тиімділігін бағалау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу <i>Құжаттаманы зерделеу:</i> ҚМЖ	Бір ішінде сабаққа қатысқан кезде	Торпаева А.К. Мельник Д.В. Ақпарова Г.С. Lesson Study топтары	ӘО	Әдістемелік бірлестік отырысында тәжірибе алмасу	Жыл бойы
«Қысқа мерзімді сабақ жоспарын тиімді жоспарлаудың жолдары» шеберлік сабағы	Қысқа мерзімді сабақ жоспарын тиімді жоспарлаудың жолдарын түсіндіру	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Шеберлік сабағы		Тусупова Г.А. Торпаева А.К. Мельник Д.В. Бейсенова К.И. Lesson Study топтары	ӘО	Шеберлік сыныбын өткізу, Lesson Study ұйымдастыру	Әр тоқсан
«Әсемдік әлемі» эстетикалық пәндер апталығы	Білім алушылардың көркем еңбекке, музыка әлеміне деген қызығушылығын арттыра отырып, колөнер арқылы функционалдық сауаттылықты қалыптастыру және құндылықтарғы тәрбиелеу	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Сабаққа қатысу		Тусупова Г.А. Торпаева А.К. Мельник Д.В. Райымбекова Д.М. Махмұтова Ш.М Бигалова Ж.Б.	ӘО	Шеберлік сыныбын өткізу, Lesson Study ұйымдастыру	Жыл бойы (басқа кафедра дармен)

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС-ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Оқушылардың сабаққа қатысуы және мектеп формасы	Оқушылардың сабаққа қатысуын және мектеп формасының сақталуын қадағалау	Оқушылармен жұмыс	Тақырыптық	Бақылау	Күнделікті	Махмұтова Ш.М. Райымбекова Д.М. Есенбекова А.С. Сағынаева Д.М.	ДЖК	Оқушылардың сабаққа қатысуын және мектеп формасының сақталуын бақылау	Күнделікті
«Медиация мектептегі татуласу құралы» жасөспірімдер арасындағы келенсіз оқиғалардың алдын алу	Жасөспірімдер арасындағы келенсіз оқиғалардың алдын алу	Оқушылармен жұмыс	Тақырыптық	Бақылау, талдау	Токсан сайын	Бимакашева К.С. Адамкожина Б.К.	ДЖК	Жасөспірімдер арасындағы келенсіз оқиғалардың алдын алу	Қазан
«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымының жұмысы білім алушыларды білім беру ұйымдарындағы тәрбие үдерісін басқаруға тарту	Оқушыларды тәрбие процесіне тартудың, олардың іс-шараларға белсенді қатысуын қолдаудың перменді тәсілдерін зерделеу	Оқушылар қауымдастығы	Тақырыптық	сауалнама, жоспарларды зерделеу, сұқбаттасу	Токсан сайын	Райымбекова Д.М. Сармұтдинова А.Ғ.	СЖО	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмысын күшейту	Желтоқсан
Әлеуметтік қорғалмаған отбасы топтарына жататын білім алушылардың санатын анықтау және құжаттарын жинақтау	Тегін ыстық тамақпен, жолдамалармен, өзге де материалдық көмекпен қамтамасыз ету	Әлеуметтік қорғалмаған отбасылар	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, жабық сұрақтар арқылы сұқбат жүргізу	Токсан сайын	Махмұтова Ш.М. Райымбекова Д.М. Есенбекова А.С. Сағынаева Д.М.	СЖБ	Оқушылардың тегін ыстық тамақпен, лагерлерге жолдамалармен және басқа материалдық көмек түрлерін қамту.	Токсан сайын

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында өтетін облыстық «Кітап оқитын ұлт» Республикалық жобасы катысушыларының дайындық деңгейін қалағалау	Облыстық «Кітап оқитын ұлт» Республикалық жобасы	Отбасымен жұмыс	Тақырыптық	Дайындық деңгейін бақылау	Жыл бойы	Байманасова Н.С Қабыкенова А.К Азбаева Л.Х	СЖБ	Жобалар аясында іс-шараларды тиімді ұйымдастыру және өткізу, БАҚ-да жариялау	Қараша
1,5 сыныптарды бейімделуін кешенді зерттеу	Бейімделу деңгейін анықтау	1,5 сынып оқушылары	Тақырыптық	Зерттеу \мониторинг	қазан	Бимакашева К.С. Адамкожина Б.К.	ДЖК	Мәселелерді анықтау және жұмысты жалғастыру	Жыл бойы

Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары: 

Торғаева А.К.

Директор жанындағы кеңес жоспары

№	Күн тәртібі	Жауаптылар	Басқарушылық шешім
Қазан			
1	«Bilimal» электронды журналының уақытылы толтырылуы	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Адамбекова Д.С.	анықтама
2	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Махмутова Ш.М. Райымбекова Д.М. Есенбекова А.С. Жүнісбек Т.У.	анықтама
3	Бастауыш 2-4 қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда математика, қазақ тілі, орыс тілі, шетел тілі, әдебиеттік оқу пәндерінен -3 тен -11% дейін төмендеуіне байланысты сабақтарға қатысу	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Токбалина М.Б. Искандирова Ф.М. Рахимова Б.И.	анықтама
4	5-11 орыс тілінде оқытылатын сыныптарда көп пәндерінен -1-12% дейін төмендегеніне байланысты сабақтарға қатысу	Торгаева А.К. Мельник Д.В.	анықтама
5	Балалардың ерекше топтарын оқыту процесі (ЕББҚ, талантты және дарынды, ынтасы жоғары оқушылар және т. б.)Үйден оқытылатын және тәрбиеленетін балаларды оқыту процесі.	Тусупова Г.А. Бекишева Б.Б. ЕББҚЕ оқушылармен ж.і мамандар	анықтама
6	Халықаралық зерттеулерге, ББЖМ,ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Бейсенова К.И. Серикпаева.А.А. пән мұғалімдері	анықтама
7	«Медициналық сынып» жобасы «Медициналық сыныпқа салтанатты қабылдау»	Бейсенова К.И. Серикпаева.А.А.	анықтама
8	Оқушылардың сабаққа қатысуы және мектеп формасы	Махмутова Ш.М. Райымбекова Д.М. Есенбекова А.С. Жүнісбек Т.У	анықтама
9	«Медиация мектептегі татуласу құралы» жасөспірімдер арасындағы келеңсіз оқиғалардың алдын алу	Махмутова Ш.М. Райымбекова Д.М. Сынып жетекшілер	анықтама

Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары:



Торгаева А.К.

Электрондық журналдың толтырылуын тексеру нәтижесі бойынша
анықтама

Зерттеу объектісі: «Bilimal» электрондық журналы.

Зерттеу мерзімі: 2025ж. Қазан.

Тексеру мақсаты: сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің электрондық журналды уақтылы толтыру жұмысын тексеру.

Бақылау нысаны: жаппай.

Тексерді: менеджер.

Мектеп құжаттамасының жүргізілуін мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің 2–11-ші сыныптың электрондық журналының уақтылы толтырылуы тексерілді.

Бақылау барысында анықталды:

№	Сынып	Мұғалімнің Т. А.Ә.	Пән атауы	Ескерту	
1	3 «Ә»	Султанова Г.Р.	Шетел тілі	07.10.,09.10,14.10	Баға қойылм аған
	3 «Г»			08.10 кейін	
	4 «Ә»			08.10 кейін	
2	3 «Б»	Шиганбаева Г.К.	Әдебиеттік оқу	01.10 БЖБ	
			Дүниетану	09.10 БЖБ	
3	3 «В»	Абдикаримова Б.К.	Орыс тілі	09.10 БЖБ	
4	3 «Г»	Битжанова Т.Б.	Қазақ тілі	06.10 кейін	
5	4 «Ә»	Сыздыкова З.С.	Математика	13.10. кейін, 08.10 БЖБ	
6		Толеуова М.Т.	Орыс тілі	08.10 кейін	
7	5 «Г»			08.10 кейін,01.10 БЖБ	
			Русский язык	После 07.10	
			Русский язык	С 08.10	
	7 «Г»		Оры әдебиеті	09.10 БЖБ,07.10 бастап	
8	4 «Б»	Тусупова П.С.	Математика	09.10 БЖБ	
			Жаратылыстану	Үй тапсырмасы жазылмаған, БЖБ күні қойылмаған	
9	4 «Г»	Жағыпарова А.	Қазақ тілі	06,13,14.10 күндері	
10	4 «В»			07,09,14.10 күндері	
		Амангелді Қ.	Шетел тіл	10.10 БЖБ	
11	5 «А»	Бимакаева Г.Ж.	Математика	07.10 БЖБ	
12	8 «Ә»	Максүтова А.А.	Қазақ тілі	07.10 БЖБ	
			Қазақ әдебиеті	13.10 (БЖБ) кейін	
	5 «Ә»		Қазақ тілі	13.10 ағым.баға, 08.10 БЖБ	
			Қазақ әдебиеті	07.10 БЖБ	
13	6 «Б»	Аупешова Н.К.	Қазақ тілі	06.10 БЖБ	
			08.10 БЖБ		
	5 «Б»	Нурмаганбетова Б.Т.	Қазақ әдебиеті	07.10 БЖБ	
14			Орыс тілі және әдебиеті	13.10 кейін	
15	5 «В»	Сулейменова А.С.	Орыс тілі және әдебиеті		
16		Тлеукен Г.С.	Қазақстан тарихы	03.10 кейін, 13.10 БЖБ	
			Дүниежүзі тарихы	01.10 бастап	
			Қазақстан тарихы	09.10.бастап	
	6 «Б»		Дүниежүзі тарихы	01.10 күні	
	7 «А»		Қазақстан тарихы	10.10 БЖБ	

Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы бойынша анықтама
2025-2026 оқу жылы (қазан)

Зерттеу объектісі: Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы

Зерттеу мерзімі: 2025 жылғы 1–25 қазан

Тексеру мақсаты: Мектеп асханасының оқушыларды тамақтандыру сапасын қарау

Бақылау нысаны: тақырыптық.

Тексергендер: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагогтер.

2025-2026 оқу жылы қазан айы бойынша мемлекет бюджетінен тегін тамақтанатын оқушы саны – 477. Бастауыш сыныптар – 430, 5-11 сыныптар – 47 оқушы. Тегін тамақтанатын оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуын әлеуметтік педагогтер қарайды. Қарағанды облысы Білім басқармасы бекітіп берген ас мәзірі бойынша асханада оқушыларға ас дайындалады. Мәзірге сәйкес ас беріліп, қадағаланады.

Оқушылардың уақытылы тамақтанып, сабақтарына үлгеруі үшін тамақтану кестесі құрылған.

Мектеп асханасында 100 орын бар. Оқушылардың қол жуатын жері ұйымдастырылған. Жалпы асхананың санитарлық жағдайы, аспаздардың сыртқы киімі санитарлық талапқа сай. Оқушыларға берілетін тамаққа күнделікті бақылауды мектеп медбике жүргізеді. Комиссиялардың құрамына ДТІЖО, ата-аналар комитетінің төрайымы, әлеуметтік педагог, медбике, қамқоршылық кеңесінің төрайымы кіреді. Комиссияның жұмысы Бракераждық комиссия туралы Ережеге сәйкес жүзеге асырылады, жыл басында бекітілген жоспарға сәйкес жұмыс істейді. Бракераждық комиссия айына 1 рет асхана жұмысын бақылап, нәтижесі акт түрінде рәсімделеді. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылу көлеміне мониторинг жүргізіліп отырылады

Ұсыныс: 1. Дәруменді тағамдардың денсаулыққа пайдасы мол екендігі жөнінде оқушылардың түсініктерін кеңейту.

Әлеуметтік педагогтер:  А.С. Есембекова
 Д.М. Сағынаева

Әлеуметтік осал отбасы топтарына жататын білім алушылардың санатын анықтау және құжаттарын жинақтау бойынша анықтама
2025-2026 оқу жылы (қазан)

Зерттеу объектісі: Әлеуметтік осал отбасы топтарына жататын білім алушылардың санатын анықтау және құжаттарын жинақтау

Зерттеу мерзімі: 2025 жылғы 1-27 қазан

Тексеру мақсаты: Әлеуметтік осал отбасы топтарына жататын білім алушылардың санатын анықтау

Бақылау нысаны: тақырыптық.

Тексергендер: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагогтер.

Ю.А.Гагарин атындағы мектеп –лицейі бойынша жалпы оқушы саны – 1123
Оның ішінде:

Мектепалды даярлық сыныбы: оқушы

1-4 сыныптар: 432 оқушы

5-11 сыныптар: 622 оқушыны құрайды.

• **Аз қамтылған отбасы балалары**

Оқу жылдары	0-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	барлығы	%
2024-2025	41	85	17	143	13 %
2025-2026	48	73	17	138	12 %

2024-2025 оқу жылының басы мен 2025-2026 оқу жылындағы аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар санын салыстырғанда, биылғы оқу жылында 1 пайызға төмендегені байқалады.

• **Көп балалы отбасы балалары**

Оқу жылдары	0-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	барлығы	%
2024-2025	190	145	48	383	34 %
2025-2026	191	204	50	445	39 %

2024-2025 оқу жылының басы мен 2025-2026 оқу жылындағы көп балалы отбасынан шыққан оқушылар санын салыстырғанда, ағымдағы оқу жылында 4 % жоғарылаған.

• **Патронат, ААҚҚ және тұл жетім балалар,**

Оқу жылдары	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	барлығы	%
-------------	--------------	--------------	----------------	---------	---

2024-2025	-	-	-	-	0 %
2025-2026	-	-	-	-	0 %

2024 -2025 оқу жылы мен 2025-2026 оқу жылындағы қамқорлықтағы бала саны тұрақты.

Тегін ыстық тамақпен қамтылу көрсеткіші

Оқу жылы	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	барлығы	%
2024-2025	413	49	38	500	47 %
2025-2026	431	39	8	478	42 %

Тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылар санында биылғы оқу жылында 5 % пайызға төмендегені байқалады.

Ұсыныс: Әлеуметтік осал отбасы топтарына жататын білім алушылардың құжаттарын жинақтау кезінде сынып жетекшілердің көмек көрсетуі

Директордың ТІЖО



Ш.М.Махмутова
Д.М. Райымбекова

Әлеуметтік педагогтер



А.С.Есембекова
Д.М. Сағынаева

Бастауыш 2-4 қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда математика, қазақ тілі, орыс тілі, шетел тілі, әдебиеттік оқу пәндерінен -3 тен -11% дейін төмендеуіне байланысты сабақтарға қатысу бойынша

АНЫҚТАМА

2025–2026 оқу жылы

Тақырыбы: Бастауыш сынып мұғалімдерінің қазан айындағы сабақтарына қатысу нәтижелері

Зерттеу объектісі: Сабаққа қатысу

Зерттеу мерзімі: 2025 жылғы қазан айы

Бақылау нысаны: Жаппай

Тексергендер:

Бастауыш сынып кафедрасының меңгерушісі, педагог-сарапшы – Токбалина М.Б.

Бастауыш сынып мұғалімі, педагог-зерттеуші – Искандирова Ф.М.

Бастауыш сынып мұғалімі, педагог-зерттеуші – Рахимова Б.И.

Директордың оқу ісінің орынбасары – Торгаева А.К.

15.10.2025 ж.

Мұғалім: Шиганбаева Гүлден Қыдыралиевна (еңбек өтілі – 21 жыл, педагог-модератор)

Сыныбы: 3 «Б» – 21 оқушы

Пәні: Қазақ тілі

Сабақтың тақырыбы: *Ц дыбысы*

Сабақ барысы:

Сабақ құрылымы толық сақталған, кезеңдері өзара байланыста ұйымдастырылған. Мұғалім оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында «банкомат», «сөзжұмбақ» әдістерін тиімді қолданды. Сабақ барысында дыбыстық талдау, мәтінмен жұмыс, жоспар бойынша мазмұндама жазу сияқты дағдылар дамытылды.

Бағалау мен кері байланыс: «Банкомат» әдісі арқылы әділ және көрнекі бағалау жүргізілді, оқушылардың белсенділігі жоғары болды.

Ұсыныс:

Сабақ мазмұны мен құрылымы тиімді;

Алдағы уақытта оқытуда интерактивті және зерттеу әдістерін көбірек қолдану ұсынылады;

Сабақтағы шығармашылық тапсырмаларды арттыру қажет.

17.10.2025 ж.

Мұғалім: Анварова Багдина Каирберлиевна (еңбек өтілі – 9 жыл, педагог-модератор)

Сыныбы: 1 «Г» – 16 оқушы

Пәні: Математика

Сабақтың тақырыбы: *Ұзын-қысқа, кең-тар*

Сабақ барысы:

Мұғалім оқу мақсаттарын нақты қойып, көрнекіліктер арқылы жаңа тақырыпты түсіндірді. Оқушылар тапсырмаларды қызығушылықпен орындады. Дегенмен, сабақ құрылымында уақытты тиімді пайдалану мен қорытындылау кезеңі әлсіз болды.

Кемшіліктер: Сабақ соңында тақырып толық бекітілмей қалды, көрнекіліктер мен ойын элементтерін көбірек қолдану қажет.

Ұсыныс:

Сыныптағы оқу тәртібін қалыптастыруға назар аудару;

Көрнекілік, ойын және тәжірибелік тапсырмаларды көбейту;

Сабақтың қорытынды бөлімін нақтылау, уақытты тиімді бөлу;

Басқа мұғалімдердің сабақтарына қатысып, тәжірибе алмасу ұсынылады.

22.10.2025 ж.

Мұғалім: Токбалина Маржан Балбакановна (еңбек өтілі – 11 жыл, педагог-сарапшы)

Сыныбы: 1 «В» – 21 оқушы

Пәні: Әліппе

Сабақтың тақырыбы: *Ұу дыбысы және әрпі*

Сабақ барысы:

Сабақ мазмұны жас ерекшелігіне сай, әдістемелік тұрғыдан сауатты ұйымдастырылған. Мұғалім оқушылардың белсенділігін арттыру мақсатында ойындар («Ұшты-ұшты»), сергіту сәттері мен көрнекіліктерді тиімді қолданды.

Оқушыларды дұрыс отыру, жазу дағдысын қалыптастыру жұмысы жүргізілді.

Бағалау: Кері байланыс «бас бармақ» әдісі арқылы жүргізілді, мадақтау жүйелі қолданылды.

Ұсыныс:

Сабақ сапасы жоғары, тәжірибені кафедра отырысында таратуға ұсынылады;

Көрнекілік пен ойын әдістерін одан әрі жетілдіру;

Әліппе пәніндегі табысты тәжірибені жас мұғалімдермен бөлісу.

ҚОРЫТЫНДЫ:

2025 жылдың қазан айында бастауыш сынып мұғалімдерінің сабақтарына қатысу нәтижесінде:

Сабақтар оқу бағдарламасына және күнтізбелік жоспарға сай өткізілген;

Мұғалімдер сабақтың мақсаттарын нақты айқындап, әр кезеңнің мазмұнын тиімді жоспарлаған;

Көпшілік сабақтарда оқушылардың оқу белсенділігін арттыру, ынталандыру және бағалау әдістері жүйелі қолданылған;

Кері байланыс, топтық және жеке жұмыс түрлері қолданылып, оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыруға бағытталған;

Кейбір жас педагогтерге сабақ құрылымының жүйелілігі, уақытты тиімді бөлу және қорытындылау дағдыларын жетілдіру қажет екендігі анықталды.

ҰСЫНЫСТАР:

Сабақта жаңашыл, зерттеуге негізделген әдістерді (оқу жобалары, топтық зерттеу, рефлексиялық сұхбат) кеңінен енгізу;

Әр сабақта оқушылардың ойлау, талдау, салыстыру дағдыларын дамытуға бағытталған сын тұрғысынан ойлау элементтерін қолдану;

Кері байланыс пен бағалау кезінде оқушының өзіндік бағалау дағдыларын дамытуға назар аудару;

1-сынып мұғалімдеріне сабақтың тәртіп, отыру, жазу мәдениетіне ерекше көңіл бөлу;

Әдістемелік бірлестік деңгейінде үздік сабақ тәжірибелерін жинақтап, ортақ банк құру.

Орындаған:

Бастауыш сынып кафедрасының меңгерушісі, педагог-сарапшы – Токбалина М.Б.

Справка
по результатам анализа и посещения уроков
5 – 11 классов с русским языком обучения

Цель: проверка знаний, учащихся 5 – 11 классов

Объект исследования: 5 – 11 классы с русским языком обучения

Период: октябрь месяц

Форма наблюдения:

Проверяно: зам. директора по учебной работе Мельник Д.В.

Согласно плану работы для учеников 5-11 классов, заместителем директора по УР была проведена работа по анализу качества знаний и посещению уроков в период с 06.10.-10.10.2025г.

Анализ поурочного планирования показал, что данные документы составляются педагогами в соответствии с требованиями приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

В ходе проверки установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ГОСО, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявляемые к учащимся педагогами едины, соответствуют образовательной программе школы.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

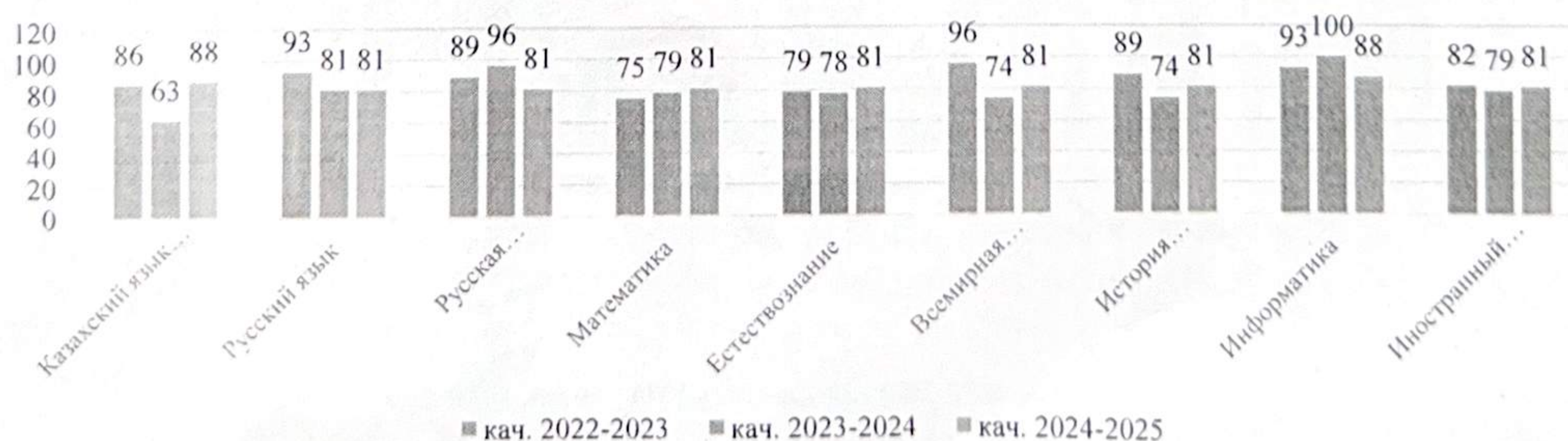
Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Поурочные планы учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование.

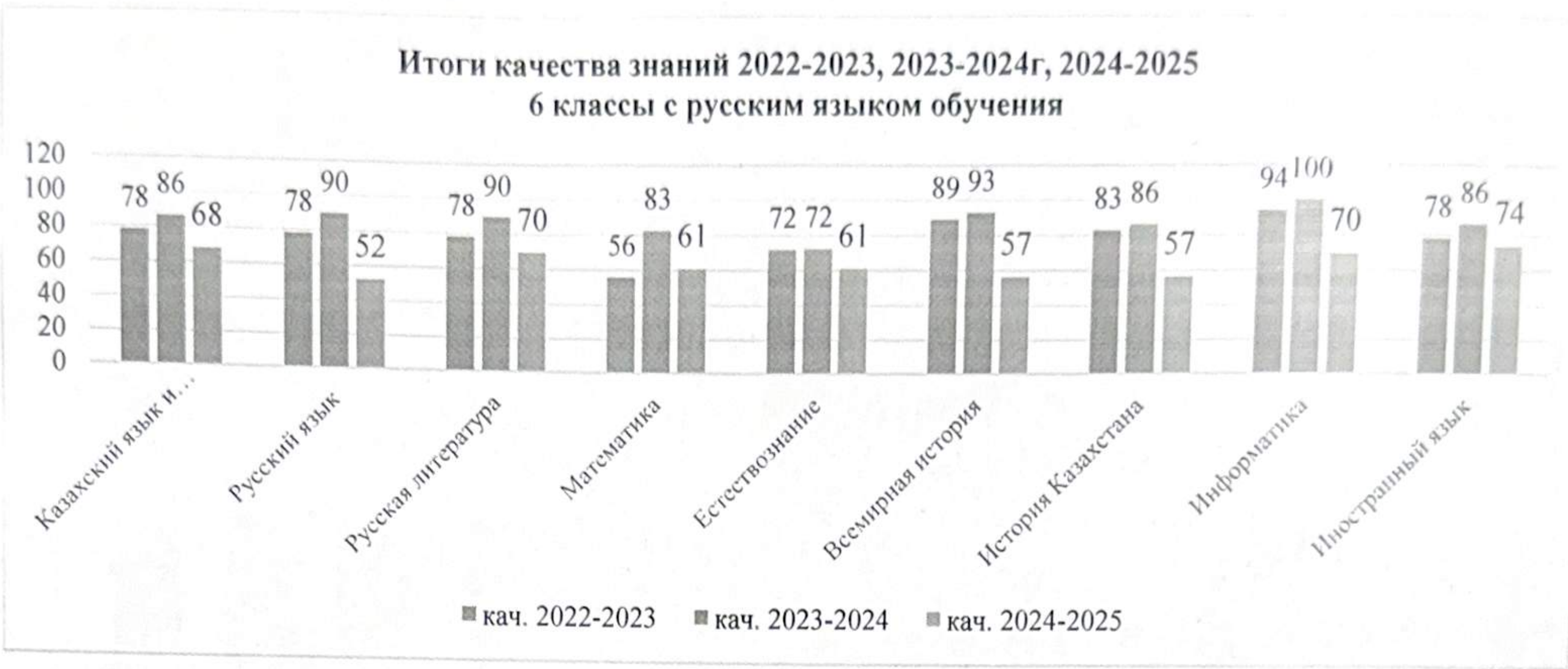
В 5 – 9 классах с русским языком обучения по итогам года показатель качества знаний составлял:

Классы	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Динамика
5 – 9 классы	50,98	54,78	52,8	- 1,9 %
10 - 11 классы	50,0	45,83	60,8	+ 14,97 %

Итоги качества знаний 2022-2023, 2023-2024г, 2024-2025
5 классы с русским языком обучения



По итогам 3 учебных годов качество знаний остаётся на достаточно высоком уровне, что говорит о тенденции к стабилизации и постепенному восстановлению уровня.



Успеваемость сохраняется, что говорит о прохождении программы всеми учащимися, но с понижением качества знаний. Считаю нужным усилить индивидуальную работу с учащимися по выше указанным предметам.

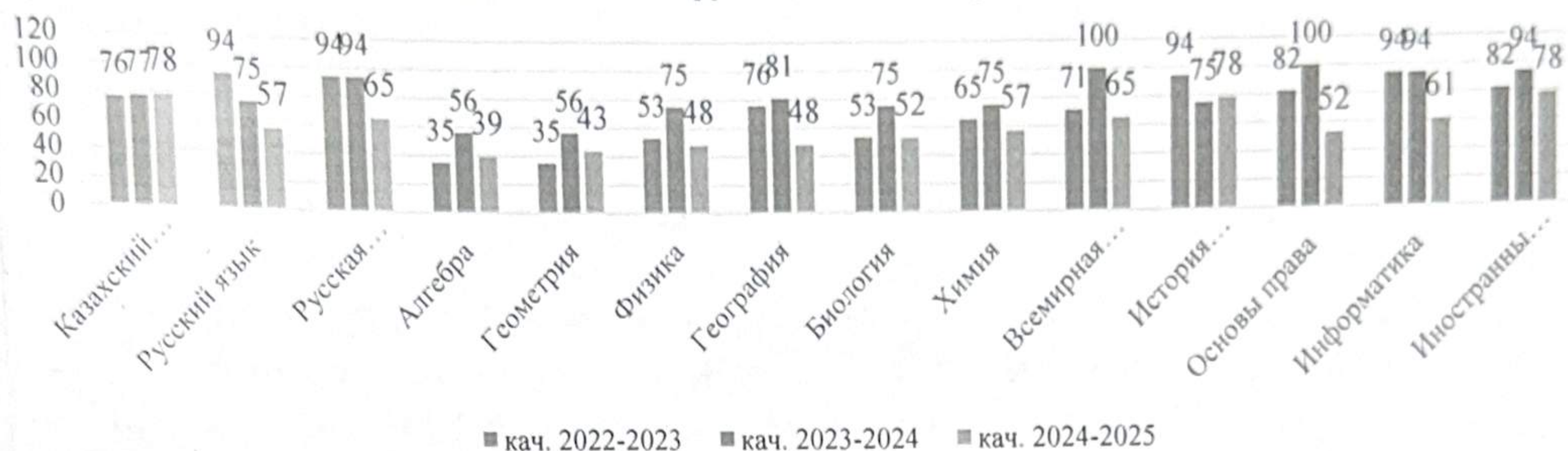


Динамика качества знаний в 7 классе показывает улучшение в некоторых предметах, но также есть падение качества в математике.



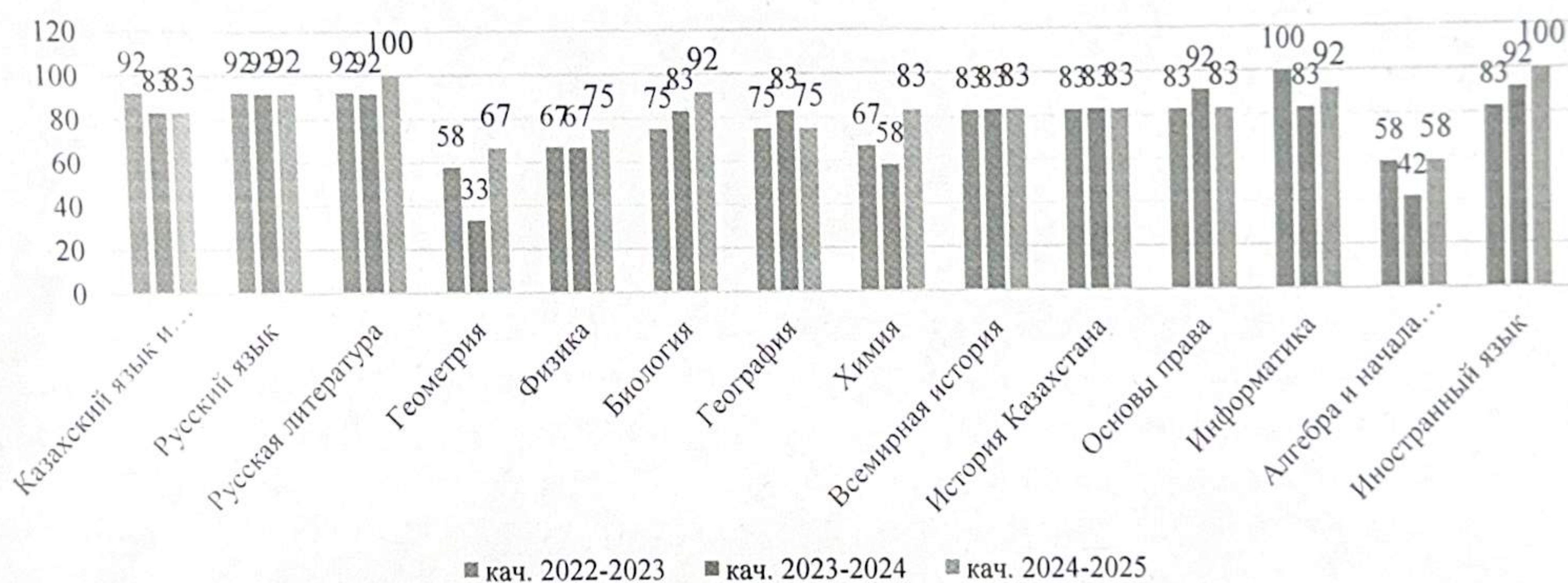
В 8 классе наблюдается значительное снижение качества знаний по ряду предметов, что требует внимания к методам преподавания, дополнительным занятиям и поддержке слабых учеников. Особенно это касается математических и научных дисциплин, таких как алгебра, геометрия, химия и география.

Итоги качества знаний 2022-2023, 2023-2024г, 2024-2025
9 классы с русским языком обучения



В 9 классе наблюдается ухудшение качества знаний по ряду предметов, таких как математика, физика, химия и история, что требует пересмотра методов преподавания, использования дополнительного контента и индивидуальной работы с учащимися.

Итоги качества знаний 2022-2023, 2023-2024г, 2024-2025
10 классы с русским языком обучения



В 10 классе наблюдается стабильность по большинству предметов, с улучшением в таких областях, как биология, физика, химия и иностранный язык. Однако есть предметы, такие как геометрия и алгебра, которые требуют особого внимания для улучшения качества знаний учащихся.

Предметы с ухудшением качества:

В 5 классах:

Русский язык: Существенное снижение качества знаний на -38%. Всемирная история: Падение на -36%. Информатика: Снижение на -30%.

Эти предметы требуют усиленной работы, включая дополнительные занятия, больше практических и интерактивных заданий, чтобы повысить интерес и понимание материала.

В 7 классе:

Казахский язык и литература: Снижение на -11% (с 82% в 2022–2023 году до 71% в 2024–2025 году).

Алгебра и геометрия: Существенное падение, с 69% в 2022–2023 году до 41% в 2024–2025 году.

Эти предметы требуют особого внимания к основам и практическим заданиям, чтобы помочь учащимся преодолеть пробелы в знаниях.

В 8 классе:

Ухудшение качества в математике, физике, химии, географии и истории. Падение качества по многим предметам требует пересмотра методов преподавания и дополнительной работы с учащимися. Особенно это касается предметов, которые требуют более глубокого понимания теоретического материала.

В 9 классе:

Снижение качества наблюдается по математике, физике, химии и истории. Эти предметы требуют индивидуальных занятий и больше внимания на упражнениях и практических заданиях, чтобы улучшить качество знаний.

В 5 «Г», 6 «Г», 7 «Г» классах уроки математики ведет Князева И.А., Дети выполняли индивидуальные задания, работали у доски, развивали исследовательские навыки, отмечались успехи учеников, использовались различные виды опроса для поддержания вовлеченности. Учитель подготовил интересные задания, применяя дополнительные ресурсы. Атмосфера в классе рабочая.

В 8 «Г», 8 «Д» классах уроки математики ведет Алиманова А.Р. Урок составлен в соответствии с КТП, с учетом возрастных особенностей. На уроке организована познавательная деятельность. Дети выполняли индивидуальные задания, работали у доски, развивали исследовательские навыки, отмечались успехи учеников, использовались различные виды опроса для поддержания вовлеченности. Еженедельно педагог собирает тетради для проверки выполнения домашних заданий.

В 9 «Д», 10 «Г» классах уроки математики ведет Ахметова Г.А. Урок составлен в соответствии с КТП, с учетом возрастных особенностей, видны цели урока и критерии оценивания. На уроке хорошо прослеживается деятельность учащихся и их загруженность на уроке. Диалог учителя с учащимися доброжелательный, спокойный, четкий и понятный. Атмосфера в классе рабочая. Постоянно прослеживаются обратная связь.

Рекомендации для улучшения качества знаний:

Пересмотр методов преподавания: Для математических дисциплин (алгебра, геометрия) важно больше практических занятий, индивидуальной работы, использования визуальных материалов и онлайн-ресурсов.

Для языков и гуманитарных дисциплин (русский, казахский, история) можно внедрить больше интерактивных форм работы, таких как проекты, презентации, дискуссии.

Зам. директора по УР



Мельник Д.В.

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп - лицейінде инклюзивті білім беру ресурстық орталығындағы балалардың ерекше топтарын оқыту процесі. (ЕББҚ бар оқушылардың талантты және дарынды, ынтасы жоғары оқушылар және т.б) Үйден оқытылатын балалардың оқыту процесі.

МӘЛІМЕТ

2025 - 2026 оқу жылы (Қазан)

Зерттеу объектісі: Балалардың ерекше топтарын оқыту процесі. (ЕББҚ бар оқушылардың талантты және дарынды,ынтасы жоғары оқушылар және т.б) Үйден оқытылатын балалардың оқыту процесі.

Зерттеу мерзімі: 2025 жылғы Қазан.

Жауаптылар: ИББ бойынша үйлестіруші: Б.Б.Бекишева түзете – дамыту кабинетінің арнайы мамандары.

Негізгі құжаттамалар бойынша жұмыс: Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінде 2024 жылдың 1 тамызынан бастап ОПМПК қорытындысы негізінде ЕББҚ бар оқушылар саны 50 оның ішінде 8 оқушының үйде оқыту бойынша құжаттары қабылданды. Жыл басында осы тізімдегі оқушыларға ПМПК негізінде пән мұғалімдері арнайы мамандар диагностика жасап, оқу бағдарламасын құрып, сабақ кестесі мектеп директорымен бекітілді. Ата-аналармен оқу жылы басында жиналыс өткізіліп келісім шарт, келісім, сауалнама толтырылып әңгіме жүргізілетін хаттама толтырылады. Ата-аналармен, пән мұғалімдері мен Ресурстық орталық мамандары үнемі тығыз байланыста жұмыс жүргізеді. ЕББҚ бар оқушыларымыздың сынып жетекшілері мен ППК мамандары оқушының деңгейін бақылау мақсатында сабақтарына кіріп қосымша тексеріп, сол бойынша әр маман өз жылдық жоспарын құрады. Инклюзивті білім беру бойынша үйлестіруші ЕББҚ бар оқушылар бар сыныптарға кіріп пән мұғалімінің оқыту бағдарламасы бойынша берілген тапсырмалары мен оқушының тапсырманы орындау барысын қадағалап, оқушының деңгейіне қарай тапсырмаларды бейімдеп беру мұғалімдерге ұсынылып отырады. Жыл бойы қосымша үйірмелерге қатысуын ата-ана мен сынып жетекші қамтамасыз етеді және оқушылардың ішінен талантты, дарынды, ынтасы жоғары оқушыларды әр түрлі облыстық,қалалық, аудандық, олимпиада жарыстарға қатыстырып отыру жүзеге асырылады. Қазан айында отбасылық жағдайға байланысты 2 оқушымыз басқа ауылға көшулеріне байланысты тізімнен шығарылды.

- * Биылғы оқу жылында ерекше білімді қажет ететін оқушылар саны - 46 (2 оқушы қазан айында кетті)
- * Оның ішінде үйде оқитын оқушы саны – 6 оның ішінде бір оқушы 11 «Е» сынып оқушысы Байгелдина Дина уақытша денсаулығына байланысты І ж.ж үйде оқиды.
- * Мүгедектігі бар оқушы саны – 8
- * Оқушыларға ПМПК ұсынған бағдарламалар:
- * Жалпы білім беру стандарты бойынша - 4
- * Қысқартылған бейімделген бағдарлама – 27
- * Жеке оқыту бағдарламасы бойынша – 9
- * Арнайы бағдарлама бойынша – 5 (+1)

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сыныбы	Оқыту тілі	Сынып жетекшісі
1.	Жолдыбек Жантөре Нұржанұлы	10.10.2019	0 «А»	қазақ	Бейсекеева С.А.
2.	Шакмаран Айзере Дарханқызы	07.12.2019	0 «Ә»	қазақ	Бейсекеева С.А.

3.	Мұхтар Шыңғыс Олжасұлы	03.06.2020	0 «Ә»	қазақ	Бейсекеева С.А.
4.	Қайрамбек Дәулет Сұңғатұлы	28.05.2019	1 «А»	қазақ	Мукужанова Т.Р.
5.	Айтжан Жасмин Нұржанұлы	16.07.2019	1 «Ә»	қазақ	Игембаева Г.К.
6.	Қамбар Бейбарыс Мұхтарұлы	06.11.2018	1 «В»	қазақ	Токбалина М. Б.
7.	Қайыркен Мәди Ерболұлы	25.12.2018	1 «Г»	қазақ	Анварова Б.Қ.
8.	Берген Заңғар Жарқынұлы	22.09.2018	1 «Г»	қазақ	Анварова Б.Қ.
9.	Амандық Айбар Ағыбайұлы	05.07.2018	1 «Д»	орыс	Махабаева А.Б.
10.	Махабаева Адия Азаматовна	02.09.2019	1 «Д»	орыс	Махабаева А.Б.
11.	Сокурова Амина Амановна	27.01.2018	1 «Е» (үйде оқыту)	орыс	Хасанова Т.И.
12.	Леденева Ясмина Шавкатовна	13.09.2018	1 «Е»	орыс	Хасанова Т.И.
13.	Мантай Айсара Наурызбайқызы	19.10.2018	2 «Ә»	қазақ	Хабидолда А.
14.	Амангелді Аяла	30.12.2013	2 «В»	қазақ	Жүнісбек Т.У.
15.	Турсумбеков Сағыныш Русланұлы	16.11.2016	2 «В» (үйде оқыту)	қазақ	Жүнісбек Т.У.
16.	Карабалин Ислам Еркинович	30.09.2017	2 «В»	қазақ	Жүнісбек Т.У.
17.	Саитгариев Ринат Александрович	25.08.2017	2 «Г»	орыс	Каракекилова А.Б.
18.	Бегалин Мансур	28.11.2017	2 «Г»	орыс	Каракекилова А.Б.
19.	Ербол Айназар Марленұлы	15.12.2017	2 «Г»	орыс	Каракекилова А.Б.
20.	Даниярұлы Ұлан	06.05.2016	3 «А»	қазақ	Рахимова Б.И.
21.	Алпысбаева Томирис Сәрсенқызы	09.04.2017	3 «В»	қазақ	Смаилова Ж.А.
22.	Амантай Акнур Рашидовна	02.03.2017	3 «Г»	орыс	Муханова А.А.
23.	Салтанат Әнел Асхатқызы	16.09.2016	3 «Г»	орыс	Муханова А. А.
24.	Базарбай Аида Ғалымжанқызы	19.02.2017	3 «Г»	орыс	Муханова А.А.
25.	Амандық Аділет Ағыбайұлы	12.08.2016	3 «Д»	орыс	Сайко В.И
26.	Мұрат Дария Бекзатқызы	13.05.2017	3 «Д»	орыс	Сайко В.И.
27.	Нурсеитов Алдияр	14.03.2015	4 «В»	орыс	Махмутова С.К.
28.	Ербол Айзере Мейірманқызы	12.12.2015	4 «В»	орыс	Махмутова С.К.
29.	Бурашников Салман Александрович	18.05.2015	4 «Г»	орыс	Мельник.О.О.
30.	Маурэр Ясмина	22.10.2015	4 «Г»	орыс	Мельник О.О

31.	Сайфуллина Камила Фархадовна	11.07.2015	4 «Г»	орыс	Мельник О.О.
32.	Картай Сабыр Русланұлы	22.12.2014	5 «Ә»	қазақ	Осербаева А.Б.
33.	Төлеген Дамир Асхатұлы	18.07.2014	5 «Б»	қазақ	Төлеген Г.Т.
34.	Төлеген Амир Асхатұлы	18.07.2014	5 «Б»	қазақ	Төлеген Г.Т.
35.	Түйтебек Әмина Олжабайқызы	13.07.2014	5 «В» (үйде оқыту)	қазақ	Тлеукен Г.С.
36.	Қайыркен Айзере Мейірбекқызы	10.01.2014	6 «Б»	қазақ	Аупешова Н.Қ.
37.	Ертөлеу Ерасыл Жалғасұлы	04.04.2013	7 «Ә»	қазақ	Ердесова А.С.
38.	Елубай Айсұңқар Төлеутайұлы	04.06.2013	7 «Г»	орыс	Толеуова М.Т.
39.	Марченко Диас Куантаевич	18.02.2012	7 «Г» (үйде оқыту)	орыс	Толеуова М.Т.
40.	Каригул Бейбарыс Ардакулы	06.07.2011	8 «Г»	орыс	Бектурова Г.А.
41.	Талғат Жастілек Азаматұлы	31.08.2011	8 «Д» (үйде оқыту)	орыс	Мукеева Ж.А.
42.	Шопан Бакдаулет Талғатұлы	14.02.2010	9 «Б»	қазақ	Сайлаубай Е.Ө.
43.	Оразбаев Бекарыс Амангелдіұлы	03.07.2010	9 «Б»	қазақ	Сайлаубай Е.Ө.
44.	Тәнірберген Самал Женісқызы	07.11.2010	9 «В»	қазақ	Қыдыраскарова Ж.Е.

Биылғы жылы үйде оқыту бойынша барлығы – 5 оқушы.

- Турсумбеков Сағыныш – 2 «В»
- Қартай Сабыр – 5 «Ә»
- Түйтебек Әмина – 5 «В»
- Марченко Диас – 7 «Г»
- Талғат Жастілек – 8 «Д»
- Байгелдина Дина- «11 В» уақытша

Үйде оқыту үшін қажетті құжаттар:

- 1) ОПМПК ұсынымы;
- 2) ВКК қорытындысы;
- 3) Ата – ана өтініші бойынша үйде оқыту 1 жылға ұсынылады.

Денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балалар үшін үйде жеке тегін оқыту қарастырылады. Үйде жеке тегін оқытуға «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қызметі туралы ережені бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 7 сәуірдегі № ҚР ДСМ - 34 бұйрығына сәйкес үйде оқыту мерзімі көрсетілген баланың денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негіз болып табылады. Үйде оқыту мерзімі баланың сырқатына байланысты дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысында көрсетілді.

Әр пән мұғалімі :

- 1) Оқыту бағдарламасын;

- 2) КТП күнделікті сабақ жоспарын;
- 3) ҚМЖ;
- 4) Тапсырмалар жиынтығын;
- 5) Күнделік (бақылау дәптерін);
- 6) Жылдық есеп.
- 7) Сабақ кестесі бекітіледі.

Үйде оқытылатын оқушыларға коррекциялық пәндермен сынып сағатына келіп қатысуына ата-ана өтініші негізінде рұқсат беріледі. Пән мұғалімдерінің уақытылы белгіленген сабақ кестесі бойынша оқушының үйіне барып сабақ берулері қадағаланады.

Ұсыныс:

Көмек көрсететін демеуші санын арттыру. Үйде оқитын оқушыны жиі мектепке шақыртып оқытуды белсендіру. Үйде оқитын оқушыларды әр түрлі үйірмелерге тарту. Үйде оқитын оқушыға ата-ана тарапынан жайлы орта (оқушының тазалығы, бөлмесінің бар болуы, оқу құрал-жабдықтарын бар болуы) қалыптастыру.

ИББ бойынша үйлестіруші:



Б.Б.Бекишева

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінің ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындық жұмыстарының жағдайы бойынша анықтама

Қазан 2025 жыл

Зерттеу объектісі: ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындық жұмыстары

Зерттеу мерзімі: 01.10-24.10

Бақылау нысаны: тақырыптық

Тексерді: директордың бейіндік пәндер бойынша орынбасары, кәсіптік бағдар беруші

2024-2025 оқу жылында ҰБТ тапсыру 4 рет болады. 2 рет ақылы, 2 рет тегін мемлекеттік грантқа түсу үшін тапсыра алады. Үшінші ҰБТ жоғары оқу орнының мемлекеттік білім беру грантына түсуді жоспарлаған талапкерлер үшін тіркелу. Пәндер саны әдеттегідей бесеу: үш міндетті және екі бейіндік пән бойынша тестілеу жүргізіледі. ҰБТ тапсырмалар саны мен жоғары балл өзгеріссіз қалды. Жалпы 120 сұрақ, 140 балл:

Қазақстан тарихы – 20 тапсырма;

Оқу сауаттылығы – 10 тапсырма;

Математикалық сауаттылық – 10 тапсырма;

екі бейіндік пән бойынша – 40 тапсырма.

Алайда "Оқу сауаттылығы" мен "Математикалық сауаттылық" міндетті пәндерінен тапсырмалар саны 5 сұраққа қысқарады. Ал бейіндік пәндердің сұрақтар саны артып, 40 тест тапсырмасынан тұрады. Бейіндік пәндерде берілген тізімнен сәйкестікті анықтауға арналған 5 тапсырма қосылады.

"Шығармашылық бағыттарды таңдаған талапкерлер "Қазақстан тарихы" мен "Оқу сауаттылығы" пәндерімен қатар "Математикалық сауаттылықты" міндетті пән ретінде тапсырады. "Математикалық сауаттылықтан" тест тапсырмалары өмірде математикалық логика бойынша алған білімдерін, дағдыларын қолдана алуын тексеруге бағытталған. Сондықтан бұл пән барлық талапкерге міндетті. Енді мектеп бітіруші түлектер ҰБТ-ге дайындыққа арналған байқау сынақтарын тапсыра алады. Офлайн байқау сынағына өтініш беру 2025 жылғы 29 қыркүйек пен 14 қазан аралығында жүргізіледі. Тестілеу 1 қазан мен 15 қазан аралығында өтеді. Байқау сынағының ұны-1500 теңге.

Өтініш беру үшін:

App.testcenter.kz сайтында тіркеліп, жеке кабинетіңізге кіріңіз;

«Байқау сынағы» бөлімін таңдаңыз;

Ары қарай «ҰБТ байқау сынағын» таңдап, «ҰТО-ның аймақтық тестілеу орталықтарындағы байқау сынағы» өтіңіз;

Тестілеу мүмкіндігін сатып алу батырмасын басыңыз, офертамен танысып, төлем жасаңыз.

Ұсыныс: ҰБТ-тапсыратын сыныптардың пән мұғалімдерімен, ата-аналарымен жиналыс өткізіп, оқушылардың алған балдарына мониторинг жасау.

Директордың БІЖ орынбасары
Кәсіптік бағдар беруші



Г.Ақпарова
А.Серикпаева

Байқау сынағы

№	Оқушының н аты- жөні	Қазақ стан тарих ы	Оқу сауаттыл ығы	Математик а сауаттыл ығы	Таңдау пәні										барлығы	
					Дүни е жүзі тари хы	Құқы ық	Қаз ақ тілі	Қаза к әдеб иеті	ағыл шын	геогра фия	биоло гия	Физ ика	хим ия	матема тика		информа тика
1	Амангелді Алихан															
2	Әшенбек Ажар	4	9	7										15	31	66
3	Баяхын Сұлтан															
4	Бексент Бекарыс															
5	Бүгембаева Асылжан															
6	Дулат Еркеұлан	10	4	4								15		16		49
7	Ертуған Нұржайық															
8	Есепбай Айжан	6	4	2						11	14					37
9	Жанат Айнұр	7	8	5	14	30										64
10	Жасұлан Күмісай	11	10	8						21				26		76
11	Кенес Айғаным															
12	Қайролла Айханым															
13	Қалымжан Сабина															
14	Майкен Мұхтар															
15	Марат Жанерке	9	5	4	16	30										64
16	Нұрғали Елнара	9	7	5						20	24					65
17	Циптап	9	7	4								12		15		47

[illegible]

[illegible]

**Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінің
бейіндік «Мұғалім болу-мақтаныш», «Медицинаға қадам»
жобалары бойынша анықтама**

Қазан 2025 жыл

Зерттеу объектісі: педагогикалық, медициналық сыныпқа қабылдау жұмыстары

Зерттеу мерзімі: 01.10-24.10

Бақылау нысаны: тақырыптық

Тексерді: директордың бейіндік пәндер бойынша орынбасары, кәсіптік бағдар беруші

Мақсаты: білім алушыларға кәсіби өзін-өзі анықтауға, қалыптастыруға, әлеуметтік және психологиялық бейімделуге көмек көрсету. Жоспар бойынша 2023-2024оқу жылынан бастап Ю.А.Гагарин мектеп-лицейінде облыстық «Медицинаға қадам» медициналық сынып, бейіндік «Мұғалім болу-мақтаныш» жобалары іске асырылуда. Медицина, педагогика мамандығына бейінін анықтау барысында, оқушылардан сауалнамалар алынды. Сауалнамада 15 оқушы «Медицинаға қадам» медициналық сыныпқа, 8 оқушы бейіндік «Мұғалім болу-мақтаныш» жобаларына жоба қатысушылары ретінде қабылданды. «Мұғалім болу-мақтаныш» жобасы аясында Мұғалімдер күніне орай «Дублер күні» іс-шарасы ұйымдастырылды. Мектептегі өзін-өзі ұйымдастыру жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында ұйымдастырылған іс-шараны 9 -11 сынып оқушылары өткізіп, аталған жұмыстарды жоғары деңгейде атқарып шықты. «Мұғалім болу-мақтаныш» жобасын іске асыру барысында «Ұлағатты ұстаздың – дара жолы» атты кездесу өтті. Қонаққа мектебіміздің зейнеттегі математика пәнінің мұғалімі Сартаева Гүлнар Қасқатайқызы шақырылды. Кездесуге 8 «А» сынып оқушылары, мектеп әкімшілігі, ұстаздың әріптестері, жас мамандар, өнерпаздар қатысты.

Бұл жобалар мектеп оқушыларына медицина, мұғалімдік мамандықтарымен танысып, өздерінің болашақ мамандықтарын таңдауға бағытталған алғашқы қадам жасауға көмектеседі. Оқушылар алған білімдері арқылы денсаулыққа деген жауапкершілікті қалыптастырып, медицина саласында жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын дамыта алады.

Ұсыныс: медициналық, педагогикалық сынып жұмыстарын әрі қарай жалғастыру.

Директордың БІЖ орынбасары
Кәсіптік бағдар беруші




Г.Акпарова

А.Серикпаева

**Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінің 1, 4, 8-11 сынып
оқушыларының сабаққа қатысуы және мектеп формасы**

Қазан 2025 жыл

Зерттеу объектісі: 1,4, 8-11 сынып оқушыларының сабаққа қатысуы

Зерттеу мерзімі: 01-25.10

Бақылау нысаны: жаппай

Тексерді: директордың ТІЖ орынбасарлары, әлеуметтік педагог

Мақсаты: Оқушылардың сабаққа қатысуын және мектеп формасының сақталуын бақылау қадағалау.

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінде 2024-2025 оқу жылы басында жалпы 1123 оқушы білім алуда.

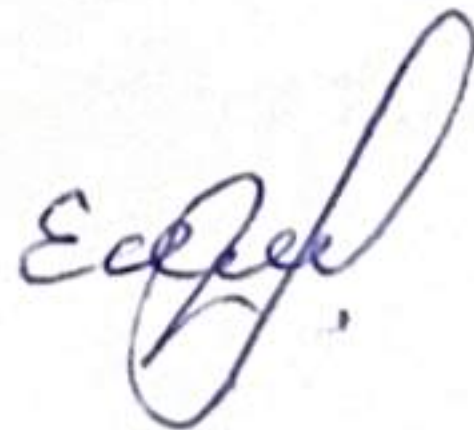
1, 4 сыныптар бойынша: Қазан айы бойынша 1,4 сынып аралығында жалпы 25 оқушы сабақ босатқан, оның ішінде 24 оқушы денсаулығына байланысты, 1 оқушы бұйрық бойынша сабақ босатты.

8-11 сынып оқушылары бойынша: Қазан айы бойынша 8-11 сынып аралығында жалпы 81 оқушы сабақ босатты, оның ішінде 40 оқушы денсаулығына байланысты, бұйрық бойынша 40 оқушы сабақ босатты, 1 оқушы отбасылық жағдай бойынша.

Оқушылардың сабаққа қатысуы, кешігіп келуі күнделікті тексеріліп, қадағаланады. Сабаққа кешіккен оқушылар күнделікті қадағаланып, ескерту жасалады.

Ұсыныс: Сынып жетекшілері сыныппен, ата- анасымен тығыз қарым- қатынаста болып, оқушылардың сабаққа қатысуын, күнделікті қадағалау;

Әлеуметтік педагог



А. Есембекова

**Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінің 2,3 5-7 сынып
оқушыларының сабаққа қатысуы және мектеп формасы**

Қазан 2025 жыл

Зерттеу объектісі: 2,3 5-7 сынып оқушыларының сабаққа қатысуы

Зерттеу мерзімі: 01-30.10

Бақылау нысаны: жаппай

Тексерді: директордың ТІЖ орынбасарлары, әлеуметтік педагог

Мақсаты: Оқушылардың сабаққа қатысуын және мектеп формасының сақталуын бақылау қадағалау.

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінде 2025-2026 оқу жылы басында жалпы 1123 оқушы білім алуда.

2, 3 сыныптар бойынша: Қазан айы бойынша 2,3 сынып аралығында жалпы 38 оқушы сабақ босатқан, оның ішінде 26 оқушы денсаулығына байланысты, 8 оқушы бұйрық бойынша, 4 оқушы түсініктеме бойынша сабақ босатты.

5-7 сынып оқушылары бойынша: Қазан айы бойынша 5-7 сынып аралығында жалпы 48 оқушы сабақ босатты, оның ішінде 29 оқушы денсаулығына байланысты, бұйрық бойынша 13, 6 оқушы түсініктеме бойынша сабақ босатты.

Оқушылардың сабаққа қатысуы, кешігіп келуі күнделікті тексеріліп, қадағаланады. Сабаққа кешіккен оқушылар күнделікті қадағаланып, ескерту жасалады.

Сонымен қатар, оқушылар мектептің ішкі тәртіп ережесіне сәйкес бекітілген мектеп формасын сақтайды. Сабаққа келген кезде белгіленген үлгідегі киімді киіп жүреді, сырт келбеті ұқыпты және мектеп талаптарына сай.

Ұсыныс: Сынып жетекшілері сыныппен, ата- анасымен тығыз қарым- қатынаста болып, оқушылардың сабаққа қатысуын, күнделікті қадағалау, мектеп формасын сақтамаған оқушыларға ескерту жасау.

Директордың ТІЖ орынбасары



Д.Райымбекова

Әлеуметтік педагог



Д.Сағынаева

Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі
«Медиация – мектептегі татуласу құралы» жасөспірімдер арасындағы
келеңсіз оқиғалардың алды алу туралы

АНЫҚТАМА
2025-2026 оқу жылы

Зерттеу нысаны: «Медиация – мектептегі татуласу құралы» жасөспірімдер арасындағы келеңсіз оқиғалардың алды алу
Зерттеу мерзімі: 2025 жылдың қазан айы

Анықтама беру мақсаты: Мектеп оқушылары арасында орын алуы мүмкін келеңсіз жағдайлар мен дау-жанжалдардың алдын алу, өзара түсіністік пен сыйластыққа негізделген қарым-қатынас орнату, татуласу мәдениетін қалыптастыру және бейбіт шешім қабылдау дағдыларын дамыту.

Білім ордамызда оқушылар арасында туындайтын түсініспеушіліктер мен дау-жанжалдардың алдын алу мақсатында медиация әдісі жүйелі түрде енгізіліп, арнайы «Татуласу бұрышы» ұйымдастырылды. Бұл бұрышта оқушылар, ата-аналар және педагогтар арасындағы шиеленістер медиатордың көмегімен бейбіт жолмен шешіледі.

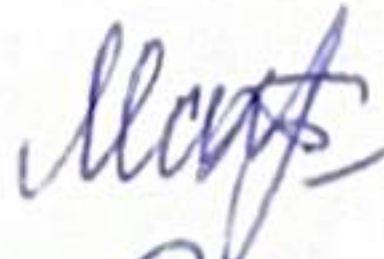
Медиация – бұл дауларды шешудің баламалы тәсілі болып табылады. Ол тараптардың өзара келісімге келуін, бір-бірін тыңдай білу мен түсіну мәдениетін қалыптастыруды көздейді. Мектептегі медиация қызметі оқушылардың бойында адамгершілік, жауапкершілік және өзара сыйластық қасиеттерін дамытуға бағытталған.

2025–2026 оқу жылының I тоқсанында мектеп оқушылары арасында 11 келеңсіз жағдай тіркелді. Әрбір оқиға бойынша ата-аналар шақырылып, медиаторлар мен сынып жетекшілері бірлесіп түсіндіру және татуластыру шараларын жүргізді. Әңгімелесу нәтижесінде барлық жағдайлар оң шешімін тапты.

Сонымен қатар, оқушылармен, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен алдын алу жұмыстары, психологиялық қолдау көрсету, тәрбиелік әңгімелер, сенім сағаттары мен тренингтер тұрақты түрде өткізіліп келеді. Бұл жұмыстардың нәтижесінде оқушылар арасында өзара түсіністік артып, мектеп ішіндегі психологиялық ахуалдың тұрақтылығына оң әсерін тигізуде.

Қорытынды. Медиация – мектептегі татуласу мәдениетін қалыптастыруда, жасөспірімдер арасында адамгершілік пен сыйластықты нығайтуда, дау-жанжалдарды өркениетті жолмен шешуде тиімді құрал болып табылады. Бұл бағыттағы жұмыстар алдағы уақытта да жүйелі түрде жалғасын табады.

Директордың тәрбие
ісі жөніндегі орынбасары

 Ш.М.Махмутова
 Д.М.Райымбекова

2025-2026 оқу жылындағы директор
тағайындаған кеңестің 1-ші хаттамасы
қазақ

Қатысқандар: кафедра меңгерушілері, жетекшілік
мүшелері, сынып жетекшілері

Жұмыс тәртібі

1. "Bilimat" электронды журналының уақытымен таны-
стыру
2. Мектеп астанасында тамақтануды ұйымдастыру -
дың жағдайы
3. Бастауыш 2-4 қазақ тілінде оқытылатын сынып-
тарда математика, қазақ тілі, орыс тілі, шетел
тілі пәні бойынша оқу пәндерімен - 3 тем - 11% дейін
төмендегеніне байланысты сабақтарға қатысу
4. 5-11 сынып түрінде оқытылатын сыныптарда көп
пәндерімен - 1-12% дейін төмендегеніне байланысты
сабақтарға қатысу
5. Балалардың Грекия топтарының оқыту процесі
(ЕББЖ, талақты, және дарынды, оқтасу жоғары
оқушылар және т.б.) Үлкен оқытылатын және тәрбиелен-
етін балалардың оқыту процесі
6. Танып-білу, зерттеушілер, ЕББЖМ, ҰБТ-ға дайындық,
кеңестарының жүйе-қүйе
7. "Медициналық сынып жетекшісі" Медициналық со-
ныпқа сапалықтану қабілеті
8. Оқушылардың сабаққа қатысу және мектеп
тәртібі
9. "Медицина мектепін таныту құрамы" жасөспі-
рімдер арасындағы қызығушылықтардың алдына
алу

М о н д а л а р "Bilimat" электронды журналы-
ның уақытымен таныстыру

С о н ы н ы ң "Зайыбекова Д.С. менеджер мектеп
құжаттамасының құрылым мектептің бақылау
жоспарына сәйкес сынып жетекшілері мен пән
жетекшілерінің 2-11 сыныптың электронды
журналының уақытымен таныстыру тексеріледі
бақылау барысында пән жетекшілерінің уақыты-
мен баға қойылатынын, үй тапсырмасы жаза-
латын және БЖБЖ күйіне белгіленбеген. Пән
жетекшілеріне ескертіледі.

М о н д а л а р Мектеп астанасында та-
мақтануды ұйымдастырудың жағдайы

С о н ы н ы ң "А.С. Есменбаева зерттеуші педагог
2025-2026 оқу жылы қазақ айы бойынша
мәжіліс бағдарымен тегін тамақтанудың
сұйық саны 477 бастауыш сыныптар - 430,
5-11 сыныптар - 47 сұйық. Тегін тамақта-
натын оқушылардың өсімі, тәжірибесі
қайтанып электронды педагогтер қарай-
ды. Жетекші астананың саны, тәжірибесі,
жазы, аспандық сәтін қызық тамаққа сәй-

III өңір аялал бастауыш 1-4 қазақ тілінде оқытатынын соныптағанда математика, қазақ тілі, орыс тілі, неміс тілі, әдебиеттік оқу пәндерінен 3-тен - 11% дейін төмендеуіне байланысты сабақтарға қатысу

Сөйтіп аялал бастауыш сынып сабақтарының мұғалімісі Мокбашина М.Б. бастауыш сынып мұғалімдерінің қазан айында сабаққа қатысу барысында сабақтар оқу бағдарламасына және күнтізбелік жоспарға сай өткізіледі. Кейбір жас педагогтерге сабақ құрылымының тәртібі, уақыттың тиімді болу және қызығарлыққа дағдыларын жетілдіру қажет екендігі айтылады. Әр сабақта оқушылардың білау, талғау, салыстыру дағдыларын дамытуға бағытталған соны тұрғысынан білау әдістеріне қолдану қажет. Сонымен мұғалімдерге сабақтың тәртібін, отыру, жазу жөндеуіне ерекше көңіл болу керектігі байқалады.

III өңір аялал бастауыш 5-11 сынып тілінде оқытатынын соныптағанда көп пәндерінен 1-12% ға дейін төмендегеніне байланысты сабақтарға қатысу

Сөйтіп аялал бастауыш 5-11 сынып тілінде оқытатынын соныптағанда көп пәндерінен 1-12% ға дейін төмендегеніне байланысты сабақтарға қатысу

III өңір аялал бастауыш 5-11 сынып тілінде оқытатынын соныптағанда көп пәндерінен 1-12% ға дейін төмендегеніне байланысты сабақтарға қатысу

Сөйтіп аялал бастауыш 5-11 сынып тілінде оқытатынын соныптағанда көп пәндерінен 1-12% ға дейін төмендегеніне байланысты сабақтарға қатысу

III өңір аялал бастауыш 5-11 сынып тілінде оқытатынын соныптағанда көп пәндерінен 1-12% ға дейін төмендегеніне байланысты сабақтарға қатысу

жанында отыр.

М. Н. Н. Д. А. Л. Д. О. "Медициналық сынып" жобасы "Медициналық сыныпта сабақтанатын қабылдау"

С. О. Н. Л. Е. Д. І. : А. Серикпаев кезектік бағдар беруші. Бұл жоба білім алушыларға кезек өзін-өзі дамытуға, қатынастарына, зияткерлік және психологиялық байланысқа қол жеткізеді. Медицина, педагогика мамандығына бейім анықтау барысында сауалнамалар алынды. Нәтижесінде 15 оқушының 8 оқушының бейіндік "Мұғалім бау" - мақтаныш жобаларына жоба қатысушыларын біріктіре қабылданды. Бұл жобалар мектеп оқушыларына медицина, мұғалімдер мамандықтарымен тапсырып, өздерінің бағасын мамандықтарына таңдауға бағытталған жоба.

М. Н. Н. Д. А. Л. Д. О. Оқушылардың сабаққа қатысуы және мектеп дәріхасы

С. О. Н. Л. Е. Д. І. : Директордың Т. Ж. Әлибаев және Ә. Баймұханов қазан айында 2,3 сынып арасында 38 оқушы сабақ босатқан, оның ішінде 25 оқушы денсаулығына байланысты, 8 оқушы бұйрық бойынша, 4 оқушы түсініксіз бойынша сабақ босатты. 5-7 сынып арасында қазан айында 48 оқушы сабақ босатты, оның ішінде 29 оқушы денсаулығына байланысты, бұйрық бойынша - 13, 6 оқушы түсініксіз бойынша. Оқушылардың сабаққа қатысуы, кешігіп келуі күнделікті тексеріліп, қадағаланады.

С. О. Н. Л. Е. Д. І. : А. Сейбеков, зияткерлік педагог қазан айы бойынша 1,4 сынып арасында 25 оқушы сабақ босатқан, оның ішінде 24 оқушы денсаулығына байланысты, 1 оқушы бұйрық бойынша босатты. 8-11 сынып оқушылар арасында 8 оқушы сабақ босатты, оның ішінде 40 оқушы денсаулығына байланысты, 40 оқушы бұйрық бойынша, 4 оқушы отбасымен жазда бойынша. Сабаққа кешігіп келуі күнделікті қадағаланып, ескерту жасалады.

М. Н. Н. Д. А. Л. Д. О. : Медицина мектептері тату-ласу кезінде тасарықтар арасындағы келесісіз оқушылардың аядағы білу

С. О. Н. Л. Е. Д. І. : Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М. Махмұтов - медицина бұл даулардың шешудің баламасы тәсілі болып табылады. 2025-2026 оқу жылының I тоқсанында мектеп оқушылары арасында 11 келесіз жазда тіркелді. Әрбір оқуға бойынша ата-аналар шақырылып, медиаторлар мен сынып жетекшілері бірігіп түсіндіру және тәртіптің шараларын жүргізді. Өзіменесу Нәтижесінде бірлесіп жаздайлар өз шешімін тапты.

Директор жанындағы кеңестің шешімі

1. Электронды сынып журналдардан кеткен қателер уақытымен түзетілісіне

2. Мектептегі санитарлық - гигиеналық реттеу және еңбек қауіпсіздік ережелері таламға сай сақталсын.
3. Бастауыш 1-4 сыныптарда кезігіп келген бойынша пән сапасын көтеру және оқушылардың танымының белсенділігін арттыру үшін сабақта түрлі әдіс тәсілдерді пайдалана отырып, кабинет жабдықтарын ұтымды пайдаланып, сабақтар өз деңгейінде өткізілсін.
4. 5-11 сынып түрінде оқытылатын сыныптарда кезігіп келген бойынша сабақта интерактивті презентацияны тиімді пайдаланып, сабақты жанды және эмоциялы етіп, қозғалышымен аяқтап, танымының және белсенділігінің қабілеттерін дамытуға мүмкіндік берілсін.
5. Ерекше оқуға қажет ететін оқушылармен түзету - дамыту жұмыстары жасалсын.
6. 4 БЖП тапсырып келген сыныптардың пән мұғалімдерімен, ата-аналармен тығыз байланыс орнатып, оқушылардың алған білімдерін мониторинг жасалсын.
7. "Медицина - мектептегі татуласу құралы" жасосырылар арасындағы келіссөз оқушылардың алдыңғы оқу жұмысы таламға сай жүргізілсін.
8. Сынып жетекшілер сабаққа келіп келетін, себепсіз сабақ босататын оқушылардың ата-анасымен тығыз қарым-қатынаста болып, отбасы жағдайымен танысу мақсатында үйлерін арнайы, оқушылардың сабаққа қатысуына қадағалансын.
9. Медициналық, педагогикалық сынып жұмыстары таламға сай жасалынсын.

Тората А. Т. Тусупов
Тамаша И. Р. Исламгалибетов