



БЕКІТЕМІН
Ю.А. Гагарин атындағы
мектеп-лицейінің директоры
Г.А. Тусупова
29» 08. 2025 ж

«Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейі» КММ-нің
2025-2026 оқу жылына арналған мектепшілік бақылау
жоспары

І. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ									
Қыркүйек									
Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Жалпай оқумен қамтылу жағдайы	ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін бақылау	ҰБДҚ қоры	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Адамбекова Д.С.	ДЖК	ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін тексеру	Қаңтар, мамыр
Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі	Педагогтарды аттестаттауды уақтылы және нәтижелі болу үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау.	Педагогтар құжатта масы (білім сапасы)	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Ақпарова Г.С.	ӘК	Біліктілікті арттыру курстары мен аттестаттаудан өту кестесін жүргізу.	Қаңтар
«Bilimal» жүйесіндегі мәліметтерді жаңарту, мектеп құжаттамасын жүргізу, жеке іс қағаздарын тексеруді ұйымдастыру	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау.	Электронды журнал	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Токсан сайын	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Адамбекова Д.С.	ДЖК	Журналды толтыру туралы есептің күн сайынғы түсірілімі, деректерді талдау	Ай сайын

ІІ. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Туындаған мәселелер

1. бастауыш сыныптар бойынша үш жылғы білім сапасында -3 % төмендеу байқалады 67%-64%.
қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда математика, қазақ тілі, шетел тілі, әлебиеттік оқу пәндерінен -3 тен -11% дейін төмендеу бар
2. 5-11 орыс тілінде оқытылатын сыныптарда көп пәндерінен -1-12% дейін төмендеген

3. екпінділер саны 2-4 сыныптарда -15 оқушыға, 5-9 сыныптар арасында 13 оқушыға азайған.

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
«О» білім кесіндісін жүргізу	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	Негізгі пәндер бойынша	фронтальды	Кешендік- жалпылама бақылау	Қыркүйек	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Махмұтова Ш.М Райымбекова Д.М. Торғаева А.К. Кафедра меңгерушілері	ДЖК	Төмен сапа көрсеткен пәндер бойынша білімдегі олқылықтарды жою үшін ҚМЖ-ға тапсырмаларды енгізу (өткен оқу жылындағы меңгерілмеген мақсаттарды пысықтау)	Сәуір (шығыс бақылау)
1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру;	Оқушылардың оқылым дағдыларының деңгейін анықтау	1-4 сыныптар	Фронталды	Кешенді- жалпылаушы бақылау/ әңгімелесу, тыңдау, жедел талдау	Қыркүйек	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Токбалина М.Б. Искандирова Ф.М. Рахимова Б.И.	ДЖК	Оқу жылдамдығын арттыру үшін түрлі оқу техникаларын пайдалану	Желтоқсан
1 және 5, 10- ыншы сыныптардың бейімделу кезеңінде жана тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау (бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық)	Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді анықтау және шешімін іздеу	1,5 сыныптар	Тақырыптық	Сыныптық- жалпылаушы / сабақтарды бақылау	Қыркүйек	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Токбалина М.Б. Бимакашева К.С. Адамкожина Б.К.	ДЖК	Педагогикалық консилиум өткізу, жекелеген оқушылармен түзету жұмыстарын жүргізу	Желтоқсан
Бастауыш 2-4 казак тілінде оқылатынын сыныптарда математика, казак тілі, орыс тілі, шетел тілі, әдебиеттік оқу	Педагогтердің білім беруде белсенді әдіс- тәсілдерді қолдану деңгейі	2-4 сыныптағы пән мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналдық бақылау/ тестілеу, бақылау	ақпан	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Махмұтова Ш.М Райымбекова Д.М. Ақпарова Г.С.	ДЖК	Білім сапасын арттыруға бағытталған Lesson Study и Action research (LS және AR),	

пәндерінен -3 тен -11% дейін төмендеуіне байланысты сабақтарға қатысу										зерттеулерін ұйымдастыру.	
5-11 орыс тілінде оқытылатын сыныптарда көп пәндерінен -1-12% дейін төмендеген	Педагогтердің білім беруде белсенді әдіс-тәсілдерді қолдану деңгейі	2-4 сыныптағы пән мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/тестілеу, бақылау	акпан	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Махмутова Ш.М. Райымбекова Д.М. Акпарова Г.С.	ДЖК	Білім сапасын арттыруға бағытталған Lesson Study и Action research (LS және AR), зерттеулерін ұйымдастыру.			
4,9 сынып оқушыларының сыртқы бақылауға дайындық деңгейі	Халықаралық зерттеулерге, ББЖМ, ҰБТ-ға дайындық деңгейлерін анықтау	4,9- сынып	тақырыптық	Электронды журнал, талдау	Ай сайын	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Пән мұғалімдері	ДЖК	Тапсырмалардың талдауы мен мониторингі нәтижелерін мектептің әдістемелік кеңесінде қарау.			
Жаңа технологиялар мен жұмыс әдістерін қолдану мәселесі бойынша жасанды жүйелерін интеллектуалды жүйелерін және асыру	Жаңа технологиялар мен жұмыс әдістерін қолдану мәселесі бойынша жасанды жүйелерін жандандыру және үнемі қолдану	Педагогтар мен оқушылар	Тақырыптық	Сабақтарға қатысу	Жыл бойы	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Акпарова Г.С. Махмутова Ш.М. Райымбекова Д.М. Торғаева А.К. Кафедра меңгерушілері	ДЖК	Жаңа технологиялар мен жұмыс әдістерін қолдану мәселесі бойынша жасанды жүйелерін жандандыру және үнемі қолданудың іске асырылуы	Ай сайын		
III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ											
Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шешім	Екінші бақылау		

Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспары	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктеріне ескере отырып, білімдегі олқылықтарды толтыруды қамтамасыз ету	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу жетістіктері	Фронталды	Бақылау, талдау	қыркүйек	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Махмутова Ш.М. Ақпарова Г.С. Райымбекова Д.М. Кафедра меңгерушілері	БО	ӘБ бойынша бірлескен жоспарлаулар мен оқушылардағы білім сапасының төмендеу себептерін анықтау.	Токсан сайын
Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Олқылықтарды анықтауға және оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалпына келтіру және мақсатты түзету.	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу әрекеттері	Фронталды	Бақылау, талдау	қыркүйек	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Махмутова Ш.М. Райымбекова Д.М. Ақпарова Г.С.. Кафедра меңгерушілері	ӘБ	Білім алушылардың білім сапасы төмендеу себепін анықтау мақсатында ҚМЖ-на басымдық беріп, оқу мақсатына жету үшін әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану	Токсан сайын
Сабакта өздігімен жұмыс жасауды ұйымдастыру үшін саралау тәсілін қолдану	Саралау арқылы оқушы біліміндегі ақауларды дер кезінде жою	Өздігімен жұмыс түрлері 2-11 сынып оқушылары	Тақырыптық	Бақылау, талдау	қыркүйек	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Ақпарова Г.С. Кафедра меңгерушілері	БО	Оқу мақсатына жету үшін әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану	Токсан сайын

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақыл ау түрі	Бақылау әдісі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарастыратын орны	Басқарушылық шешімі	Екінші қайтара бақылау
Дарынды және білімге құштар балалар базасын жанарту	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жанартудың уақытылы жүргізілуін тексеруді қамтамасыз ету	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы	Тақырыптық	Мониторинг (ашықтық, уақытылы жанарту, қолжетімділік)	қыркүйек	Ақпарова Г.С. Педагог-психологтер	ӘО	Деректердің қолжетімді базасын құру	қантар

Ғылыми конкурстар мен олимпиадаларға дайындық	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысуға дайындық сапасын бақылау	Жоба конкурстарына қатысу сапасы	Фронт алды	Әңгімелесу, талдау, талқылау	Қыркүйек	Ақпарова Г.С.	ӘО	Жоғары көрсеткен үшін марапаттау жүйесін енгізу	нәтиже оқушылар үшін марапаттау жүйесін енгізу	жыл бойы
Зерттеу өнімінің сапасы	Өнім құндылығын анықтау бойынша жұмыстың талдауы	Зерттеу өнімі	Тақырыптық	Жетекшілермен және қатысушылармен Edusoft, коучинг	Қыркүйек	Ақпарова Г.С.	Алдын-ала қорғау бойынша комиссия отырысы	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен, ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	қазан	

V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ									
Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Құжаттама ны зерделеу ОМЖ және ҚМЖ	Қыркүйек	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Ақпарова Г.С. Кафедра меңгерушілері	ӘО	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру бойынша оқыту бойынша кеңес беру	күнделікті
"Жас мұғалім-тәлімгер" жүйесіндегі жұмыс	Жас педагогтардың кәсіби қиындықтарын анықтау	Жас мамандармен жұмыс	Тақырыптық	Бақылау сабаққа қатысу Сұхбат	қыркүйек	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Мукеева Ж.А.	ҒТК	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study ұйымдастыру, тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Жыл бойы

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС – ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ									
Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	құжатта маларды зерделеу		Махмутова Ш.М. Райымбекова Д.М.	Штаб отырысы	Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмысты күшейту	Қантар

Қауіпсіздік шаралары мен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізіліп жатқан жұмыстар	Қауіпсіздік шараларын ұйымдастыру және құқық бұзушылықтың алдын алу	Педагогтар, оқушылар	Тақырыптық	құжатта маларды зерделеу		Махмұтова Ш.М Райымбекова Д.М. Каюпова Р.Қ.	ДЖК	Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмысты күшейту	
Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі	Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты қадағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	сауална малар, сұқбатта су	Ай сайын	Махмұтова Ш.М Райымбекова Д.М.	Штаб отырысы	Ата-аналардың сынып пен мектептің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру	Кезекті
Оқушылардың сабаққа қатысуы және мектеп формасы	Оқушылардың сабаққа қатысуын және мектеп формасының сақталуын қадағалау	Оқушылар мен жұмыс	тақырыптық	Бақылау	Күнделікті	Махмұтова Ш.М Райымбекова Д.М. Есенбекова А.С. Сағынаева Д.М	ДЖК	Оқушылардың сабаққа қатысуын және мектеп формасының сақталуын бақылау	Күнделікті
Ата-аналарға педагогикалық қолдау орталығының қызметін ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары, жиналыстар тархатта малары, ресурстар	Токсан сайын	Махмұтова Ш.М Райымбекова Д.М.	СЖО	«Даналық мектебі» жобасы арқылы ата-аналарды мектепшілік іс-шараларға тарту	Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір
Тәрбие сағаттарының тиімділігі	Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету	1-2-сыныптар 3-4-сыныптар 5-7-сыныптар 8-9-сыныптар 10-11-сыныптар	Фронт алды	Сынып сағаттарының бақылау, талдау, сұқбатта су	Қыркүйек Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	Махмұтова Ш.М Райымбекова Д.М.	СЖО	Сынып сағатының міндеттерін ескеру және оны жүзеге асырудың тиімді формаларын таңдау	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр

Әлеуметтік жобалар мен іс-шараларды іске асыру	«Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру», «Отбасы тәрбиенің алтын бесігі» члендігін өткізілуін қадағалау	Сынып жетекшілер, педагог-психолог	Тақырыптық	жобалардың жоспарларын зерделеу, іс-шараларды талдау	қыркүйек	Махмұтова Ш.М. Райымбекова Д.М. Бимакашева К.С. Адамкожина Б.К.	ДЖК, анықтама	Ата-аналарға баласының уақытты басқару және оны тиімді ұйымдастыра білу, оқу және бос уақытты бірлесіп жоспарлау тәсілдері туралы кеңес беру	Қыркүйек
Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы	Әлеуметтік осал отбасылардағы оқушылардың ыстық тамақтануын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау	Әлеуметтік әлсіз отбасылар, оқу ісі жөніндегі орынбасар	Тақырыптық	асханада бақылау жүргізу, ашық сұрақтар мен сұхбаттау	Күнделікті	Махмұтова Ш.М. Райымбекова Д.М. Есенбекова А.С. Сағынаева Д.М	ДЖК, анықтама	Санитарлық талаптарының сақталуын бақылау	Қыркүйек
Білім беру ұйымдарында психологиялық педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру және әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы	Буллинг/кибербуллинг жағдайларын уақтылы анықтау; зорлық-зомбылықты, өзін-өзі бұзатын мінез-құлықты болдырмау	Психологтар	Фронталды	Құжатта маларды зерделеу, сауална малар алу, сұхбаттау	Токсан сайын	Махмұтова Ш.М. Райымбекова Д.М. Бимакашева К.С. Адамкожина Б.К. Бекишева Б.Б. Есенбекова А.С. Сағынаева Д.М	ӘО	Оқушылар мен ата-аналардың арасында сауалнама жүргізу	Қазан Желтоқсан Наурыз Мамыр

Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары:

Торғаева А.К.

Директор жанындағы кеңес жоспары

№	Күн тәртібі	Жауаптылар	Басқарушы -лық шешім
Қыркүйек			
1	«Bilimal» жүйесіндегі мәліметтерді жаңарту, мектеп құжаттамасын жүргізу, жеке іс қағаздарын тексеруді ұйымдастыру	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Адамбекова Д.С.	анықтама
2	«О» білім кесіндісін жүргізу	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Кафедра меңгерушілері	анықтама
3	1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру.	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Токбалина М.Б.	анықтама
4	1 және 5, 10-ыншы сыныптардың бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Бимакашева К.С. Адамкожина Б.К.	анықтама
5	Бастауыш 2-4 қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда математика, қазақ тілі, орыс тілі, шетел тілі, әдебиеттік оқу пәндерінен -3 тен -11% дейін төмендеуіне байланысты сабақтарға қатысу	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Токбалина М.Б. Искандирова Ф.М. Рахимова Б.И.	анықтама
6	Әлеуметтік жобалар мен іс-шараларды іске асыру	Махмутова Ш.М Райымбекова Д.М. Бимакашева К.С. Адамкожина Б.К.	анықтама
7	Оқушылардың сабаққа қатысуы және мектеп формасы	Махмутова Ш.М Райымбекова Д.М. Сынып жетекшілер	анықтама
8	Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы	Махмутова Ш.М Райымбекова Д.М. Есенбекова А.С. Сағынаева Д.М.	анықтама

Мектеп әкімшілігі

Электрондық журналдың толтырылуын тексеру нәтижесі бойынша
анықтама

Зерттеу объектісі: «Bilimal» электрондық журналы.

Зерттеу мерзімі: 2025ж. Қыркүйек.

Тексеру мақсаты: сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің электрондық журналды уақтылы толтыру жұмысын тексеру.

Бақылау нысаны: жаппай.

Тексерді: менеджер.

Мектеп құжаттамасының жүргізілуін мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің 2–11-ші сыныптың электрондық журналының уақтылы толтырылуы тексерілді.

№	Сынып	Мұғалімнің Т. А.Ә.	Пән атауы	Ескерту	
1	2 «Б»	Жұмабекова Ж.О.	Әдебиеттік оқу	29.09.2025 күні	Баға қойылм аған
2	2 «В»	Серикбаева А.А.	Еңбекке баулу	Үй тапсырмасы жазылмаған	
3	2 «Г»	Танкибаева М.Т.	Казахский язык		
4	3 «А»	Абдикаримова Б.К.	Орыс тілі		
	3 «Ә»				
	3 «В»				
5	3 «Б»	Шиганбаева Г.К.	Қазақ тілі	29.09 БЖБ	
			Жаратылыстану	30.09 БЖБ	
6	4 «А»	Сулейменова А.С.	Орыс тілі	Үй тапсырмасы жазылмаған	
	4 «Б»				
	8 «Ә»				
7	4 «Ә»	Сыздыкова З.С.	Дүниетану	БЖБ күндері қойылмаған	
			Еңбекке баулу	Үй тапсырмасы жазылмаған	
			Бейнелеу өнері		
8	4 «Б»	Тусупова П.С.	Еңбекке баулу	Үй тапсырмасы жазылмаған	
			Бейнелеу өнері		
9	7 «А»	Тлеукен Г.С.	Қазақстан тарихы	23.09. БЖБ	
			Дүниежүзі тарихы	18.09 БЖБ	
	8 «А»			17.09 БЖБ	
	6 «Б»		Дүниежүзі тарихы	24.09 БЖБ	
	5 «В»		Қазақстан тарихы	22,26,29.09	
	5 «Б»	Сайлаубай Е.Ө.	Жаратылыстану	Үй тапсырмасы жазылмаған	
10	5 «А»	Умбетбаев А. К.	Денешынықтыру		
	5 «Ә»				
11	6 «Ә»	Балтабай А.М.	Информатика	03.09,10.09,17.09. күндері	
	9 «Б»			09.09,23.09	
12	9 «Д»	Мукеева Ж.А.	Всемирная история	23.09 СОР	
			История Казахстана	18.09 не выставлена оценка	
	7 «Г»	Толеуова М.Т.		18.09,23.09 БЖБ	
			Орыс тілі	29.09 БЖБ,д/з не полностью	
			Русская литература	25.09 БЖБ	
8 «Г»		Русский язык	С 07.10, 09.10 БЖБ		

13	8 «В»	Азбаева Л.Х.	Қазақ тілі	23.09 (БЖБ), 25.09, 30.09 күндері
14	8 «Д»	Мукеева Ж.А.	История Казахстана	22.09,26.09,13.10 БЖБ
15	10 «Б»	Тлеукең Г.С.	Дүниежүзі тарихы	08.10 кейін, 15.10 БЖБ
			Қазақстан тарихы	16.09,25.09 БЖБ, 30.09
16	11 «А»	Бимакаева Г.Ж.	Геометрия	02.09,09.09,18.09,23.09,30.09

Тұжырымдар: Жоғарыда көрсетілген тізімде, КТП-да үй тапсырмасын жазбаған БЖБ, ТЖБ, бағасын уақытылы қоймаған пән жетекшілер. _____

Ұсынымдар: Электронды журналды уақытылы мұқият толтыруды қамтамасыз ету. _____

Анықтаманы құрастырған менеджер

Адамбекова Д.С. / Адамбекова Д.С.

Бастауыш сынып оқушыларының негізгі пәндер бойынша бақылау жұмыстарының қорытынды анықтамасы
(қыркүйек айы) 2025-2026 оқу жылы

Қыркүйек айында бастауыш сынып оқушыларынан негізгі пәндер бойынша математика, қазақ тілі пәндерден бақылау жұмысы және диктант алынды. Жаңа оқу жылындағы пән бойынша оқыту мақсаттарына сәйкес келетін оқу мақсаттарын ескере отырып, қысқа мерзімді жоспарлар жасалып, жүзеге асыру жұмыстарын сабақ барысында немесе сабақтан тыс уақытта жүргізілді. Әр пән бойынша тапсымалар өткен тақырыптар бойынша құрастырылды. Алған жұмыстарының қорытындысына қарасақ, математика пәні бойынша жоғары сапа-75%-69% көрсеткен сыныптар: 2а, 2ә, 2б, 3ә, 3д, 4б, ал қалған сыныптар – 38-63% көрсеткіш байқалып тұр. Ең төмен көрсеткіш -2в сыныбы 38 пайыз, бұл жерде «5» алған оқушы саны -5, «4» баға алған оқушы саны-3, ал «3» алған оқушы саны-13, «2» алған оқушы жоқ. Бұл сынып оқушыларымен тығыз байланыста болу, өтілген тапсырмалар арқылы білімдерін әрі қарай қалыптастыру керек. Ал төмен баға алған оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу керек. Барлық тақырыптар бағдарламаға сай өткізіліп жатыр.

Математика пәні

Р/С	Сыныбы	Пән мұғалімдері	Оқушы саны	Қатысқан	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Үлгерімі %	Сапа %
1	2 А	Искандирова Ф.М.	24	23	6	26	10	43	6	26	1 (Медеш Айзере)	5	95	69
2	2 Ә	Хабидолла А	20	20	8	40	6	30	4	20	2 (Өрік Аяулым, Белгитаев Айдар)	10	90	70
3	2Б	Жумабекова Ж.О.	22	20	7	35	8	40	3	15	2 (Хайрулла Ақарыс, Айтуған Бакберген)	10	90	75
4	2В	Жүнісбек Т.У.	22	21	5	24	3	14	13	62			100	38
5	2Г	Каракекилова А.Б.	16	16	2	12	8	50	6	38			100	62
6	3 А	Рахимова Б.И	22	22	4	18	8	36	8	36	2 (Бексейіт Бағым, Кеңесқызы Раяна)	10	90	54
7	3 Ә	Есенбекова А.Ж.	22	22	7	32	9	41	6	27			100	73
8	3 Б	Шиганбаева	22	20	5	25	6	30	7	35	2 (Қайыргали Нұрислам,	10	90	55

9	3 В	Смаилова Ж.А.	21	20	5	25	7	35	6	30	Нұрислам, Жұман Алмасхан, Еренғали Жаксылық)		
10	3 Г	Муханова А.А	11	11	4	35, 5	3	27	4	35,5	2 (Алпысбаева Томирис, Хұмарбек Әзнәби)	10	90
11	3 Д	Сайко В.И	8	8	3	37, 5	2	25	3	37,5			100
12	4 А	Жуманова С.К.	21	21	1	5	13	62	7	33			100
13	4Ә	Сыздыкова З.С.	20	20	2	10	12	60	5	25			100
14	4 Б	Тусупова П.С.	23	22	3	14	11	50	6	27	1 (Мұхамедин Тілек)	5	95
15	4 В	Махмутова С.К.	16	15	3	20	5	33	4	27	2 (Бақтыбек Алматы, Төлеуғазыұлы Қайрат)	9	91
16	4 Г	Мельник О.О.	15	14	2	14	4	29	5	36	3 (Құрмаш Санжар, Нурсейтов Алдияр, Ербол Айзере)	20	80
											3 (Сайфуллина Камила – ООП, Маурер Ясмина – ООП, Бурашников Салман - ООП)	21	79
													43

Бастауыш сынып оқушыларының негізгі пәндер бойынша қазақ тілі пәнінен алған жұмыстарының қорытындысына қарасак, жоғары сапа 78%-67% көрсеткен сыныптар 2а, 2ә, 2б, 4а, 4ә, ал қалған сыныптар - 43-65% көрсеткіш байқалып тұр. 2в, 4г сыныптарында төмен көрсеткіш 43 пайыз көрсетті. Бұл жерде оқушыларға қосымша жұмыстар жүргізу, жеке жұмыс жүргізу, оқушылардың сөз қорын, тіл байлығын дамытуды қалыптастыру керек.

Келешекте әртүрлі тапсырмалар арқылы оқушылардың қызығушылықтарын арттыру, сабаққа деген ынталарын, қызығушылықтарын кеңейту керек. Сонымен қатар, ата-аналарының келісімімен білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру бойынша жана сабақтың алдында, каникул күндері кезінде қосымша сабақтар ұйымдастыру арқылы кестедегі көрсеткіштерді жүзеге асыру кажет етеді.

Орындаған: М.Б.Токбалина

Ю.А.Гагарин атындағы мектеп - лицейіндегі

2024-2025 оқу жылындағы Ғылыми - жаратылыстану кафедрасының
қыркүйек айындағы орыс сыныптарында сапаның түсіп кетуіне
байланысты бақылаудағы пәндердің жүргізілуі жайында

А Н Ы Қ Т А М А

Ағымдағы оқу жылында қыркүйек айында кафедра құрамындағы химия, биология, және география пәндері бойынша орыс тілді сыныптардың сабақтарына бақылау өткізілді. Кафедра жетекшісі ретінде үш мұғалімнің сабағына қатыстым. 16.09 күні Тамабекова Анель Ардаковнаның 10 «Г» сыныбында химия сабағына қатыстым. Сабақ тақырыбы: Закономерность изменения свойств элементов в периодах и группах. Сабақ мақсаты: 10.2.1.1 описывать закономерности изменения свойств атомов химических элементов: радиуса, энергии ионизации, сродства к электрону, электроотрицательности и степени окисления. Сабақта ұйымдастыру сәтімен басталды. Сабақ тақырыбы мен мақсаты айтылды. Оқушылардың үй тапсырмасын карточка ретінде тексеріп, жаңа тақырыпқа шолу жасалды. Сабақтың негізгі кезеңі жаңа тақырыпты түсіндірумен жалғасын тапты. Сабақта мұғалім интербелсенді тақтаны қолдана білді және қосымша видео ақпарат берді. Сыныпта топтық жұмыспен жаңа тақырыпты ашып, бекіту тапсырмаларымен сабақты аяқтады. Сыныпта оқушылардың белсенділігі аса жоғары болмады. 15.09 күні 7 «Д» сыныбында биология пәні Амир Роза Айдарқызының сабағына қатыстым. Сабақ тақырыбы: Человек как часть экосистем. Антропогенный фактор. Негативное влияние деятельности человека на экосистему. Сабақ мақсаты: 7.3.2.1 описывать взаимодействие человека и экосистемы. Сабақ барысында жаңа тақырып айтылып сабақ мақсаты таныстырылды. Сыныпты фигуралар арқылы үш топқа бөле отырып, мәтінмен жұмыс жасалды. Жұмыс дәптерлеріне сызба мен трек сөздерді жазып алып, жаңа тақырыпты топтар арасында талқылады. Сабақ соңында аяқталмаған сөйлем әдісі арқылы сабақты аяқтады. Сыныпта оқушылардың белсенділігі жоғары болды. Мұғалім мақсатына жетті. Келесі кезекте 23.09 күні география пәні 11 «В» сыныбында Абеужанова Алма Бахытовнаның сабағына қатыстым. Сабақ тақырыбы: Цифровая модель карт. Мақсаты: 11.2.1.1 использовать возможности электронных картографических ресурсов согласно теме исследования. Сабақ өз уақытында ұйымдастыру кезеңімен басталды. Мұғалім қосымша ақпараттармен ой қозғау сұрақтарымен жаңа тақырыпты ашып, мақсатын танысырып кетті. Сыныпта жұптық жұмыстар беріліп, кесте толтыру тапсырмалары арқылы бағалап, контур картамен жұмыстар жүргізілді, сабақ соғында бекіту сұрақтары қойылды. Сынып жоғары белсенділік танытты.

Кафедра жетекшісі Шадет Бишат

Кешенді диагностикалық жұмыстың кіріс бақылауының нәтижесі
2025-2026 оқу жылы

Ғылыми жаратылыстану пәндер кафедрасы

Биология, Химия, География пәндері бойынша 2025 жылдың қыркүйек айында білім олқылықтарын анықтау және оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау, оқушыларды жеке қолдау көрсетуге деген қажеттіліктерін зерделеу және 2024-2025 оқу жылында қарастырылған тақырыптардағы олқылықтарды толтыру бойынша алдағы жұмыстарды жоспарлау мақсатында өткізілді.

Бағалау 5,6,7,8,9,10 және 11-сыныптарға арналған оқу бағдарламасының барлық тараулары бойынша тапсырмаларды қамтыды. Бағалау сынақ ретінде жүргізілді. Оқушыларға үш-төрт түрлі тест тапсырмалары берілді.

Ұпайлардың шектік баллы таңдалған параллельге байланысты 15-25 ұпай.
Нәтижелер:

№	Сынып	%Сапа	Үлгерім	Пәні	Пән мұғалімі
1	7 «В»	39	100	Биология	Г.М.Абдрахманова
2	7 «Б»	30	100	Биология	Г.М.Абдрахманова
3	9 «Г»	27	100	Биология	Г.М.Абдрахманова
4	9 «В»	47	100	Биология	Г.М.Абдрахманова
5	9 «А»	47	100	Биология	Г.М.Абдрахманова
6	10 «В»	42	100	Биология	Г.М.Абдрахманова
7	11 «А»	80	100	Биология	Г.М.Абдрахманова
8	8 «А»	78	100	Химия	Г.М.Абдрахманова
9	8 «Ә»	65	100	Химия	Г.М.Абдрахманова
10	8 «Б»	47	100	Химия	Г.М.Абдрахманова
11	8 «В»	76	100	Химия	Г.М.Абдрахманова
12	9 «Б»	-		Химия	Г.М.Абдрахманова
13	9 «В»	11	100	Химия	Г.М.Абдрахманова
14	7 «Г»	79	100	Биология	Р.А.Амир
15	7 «Ә»	35	100	Биология	Р.А.Амир
16	8 «А»	44	100	Биология	Р.А.Амир
17	8 «Б»	42	100	Биология	Р.А.Амир
18	8 «В»	50	100	Биология	Р.А.Амир
19	8 «Д»	80	100	Биология	Р.А.Амир
20	9 «Д»	68	100	Биология	Р.А.Амир
21	9 «Б»	36	100	Биология	Р.А.Амир
22	6 «Ә»	55	100	Жаратылыстану	Р.А.Амир
23	8 «Ә»	67	100	Биология	Шадет Б
24	8 «Г»	80	100	Биология	Шадет Б
25	10 «А»	72	100	Биология	Шадет Б
26	10 «Б»	68	100	Биология	Шадет Б
27	10 «Г»	55	100	Биология	Шадет Б

28	11 «Г»	50		Биология	Шадет Б
			100		
29	5 «Ә»	47	100	Жаратылыстану	Шадет Б
30	6 «А»	79	100	Жаратылыстану	Шадет Б
31	6 «Б»	45	100	Жаратылыстану	Шадет Б
32	7Ә	55	100	География	Схах К
33	8ә	53	100	География	Схах К
34	8б	68	100	География	Схах К
35	9а	78	100	География	Схах К
36	9в	65	100	География	Схах К
37	10а	41	100	География	Схах К
38	10б	45	100	География	Схах К
39	10в	64	100	География	Схах К
40	11а	71	100	География	Схах К
41	11б	54	100	География	Схах К
42	7«Б»	35	100	География	Сайлаубай Е.Ө.
43	7«В»	33	100	География	Сайлаубай Е.Ө.
44	7«А»	79	100	География	Сайлаубай Е.Ө.
45	8«В»	65	100	География	Сайлаубай Е.Ө.
46	9«Б»	57	100	География	Сайлаубай Е.Ө.
47	5«А»	35	100	Жаратылыстану	Сайлаубай Е.Ө.
48	5«Б»	50	100	Жаратылыстану	Сайлаубай Е.Ө.
49	5«В»	53	100	Жаратылыстану	Сайлаубай Е.Ө.
50	6 «Г»	69	100	Жаратылыстану	Тамабекова А. А.
51	7 «Г»	68	100	Химия	Тамабекова А. А.
52	8 «Г»	100	100	Химия	Тамабекова А. А.
53	8 «Д»	100	100	Химия	Тамабекова А. А.
54	9 «Д»	47	100	Химия	Тамабекова А. А.
55	10 «Г»	53	100	Химия	Тамабекова А. А.
56	11 «А»	67	100	Химия	Тамабекова А. А.
57	11 «Б»	45	100	Химия	Тамабекова А. А.
58	11 «В»	60	100	Химия	Тамабекова А. А.
59	7 «А»	70	100	Биология	Мадь А
60	11 «Б»	85	100	Биология	Мадь А
61	7 «Г»	61	100	География	Абеужанова А.Б
62	8 «Г»	64	100	География	Абеужанова А.Б
63	8 «Д»	60	100	География	Абеужанова А.Б
64	9 «Д»	64	100	География	Абеужанова А.Б
65	10 «Г»	53	100	География	Абеужанова А.Б
66	11 «В»	81	100	География	Абеужанова А.Б

Бөлімдердің нәтижелерін талдау оқушылардың келесідей білім деңгейін көрсетті: білім сапасы орташа деңгейден жоғары, орта деңгейде ең төменгі көрсеткіш биология пәні бойынша 9 г география пәні бойынша 7 в және жаратылыстану пәні бойынша 5 а және химия пәні бойынша 9 д сыныптарында, 10-11 сыныптарда, ең төменгі көрсеткіш химия бойынша 11б, география бойынша 11б, биология бойынша 10 в сыныптарда.

Биология пәні бойынша тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Жасушаның органоидтарының орналасуы, қызметтері
2. Жануарлардың жүйке жүйесі
3. Жасушаның бөліну түрлері
4. R, K стратегиялар

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

1. Тиянақты үй жұмысын орындамағандықтан
2. Есте сақтау қабілеттері төмен болғандықтан
3. Жауапкершіліктің жоқтығынан

География пәні бойынша тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында жазғы демалыстан кейін өткен тақырыптарды ұмытқандары байқалды. Кейбір оқушылар болған оқиғаларды жылдармен сәйкестендіруде анықтауда шатасқан.

Жоспарланған түзету жұмыстары: Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толтыру мақсатында жоспар құрылады. Жіберілген қателерді түзету бойынша қайталау жұмыстары жүргізіледі.

Кафедра жетекшісі: Шадет Б.

2025-2026 оқу жылындағы мемлекеттік тіл кафедрасының жыл басындағы кіріс бақылауының қорытындысы туралы ақпарат

Мемлекеттік тіл кафедрасы бойынша кіріс бақылауы 5-10 сынып оқушыларынан диктант түрінде және 2-4 орыс сыныптарынан қазақ тілінен диктант түрінде алынды. Барлығы 559 оқушы қатысып, «5» -131 оқушы 23,4% , «4» - 250 оқушы 44,7%, «3» - 175 оқушы 31,3%, «2» - 2 оқушы 0,35% анықталды. Барлық сыныптар бойынша «2» алған 2 оқушы.

5 сыныптар бойынша сапа 60%, үлгерім 95%

6 сыныптар бойынша сапа 68%, үлгерім 100%

7 сыныптар бойынша сапа 66,5%, үлгерім 100%

8 сыныптар бойынша сапа 75%, үлгерім 100%

9 сыныптар бойынша сапа 66,4%, үлгерім 100%

10 сыныптар бойынша сапа 67,5%, үлгерім 100%

Сынып	Оқушы саны	Жазғаны	Сапа %	Үлгерім %	«5»	«4»	«3»	«2»
5a	20	20	100	100	7	13	0	
5ә	16	14	25	65	2	3	7	2
5б	18	14	57	100	1	7	6	
5в	20	17	60	100	4	8	5	
5г о	12	12	50	100	3	2	5	
	12	12	58	100	1	7	4	
	98	89	60	95	18	40	27	2
6a	25	25	68	100	5	12	8	
6ә	25	23	69	100	3	13	7	
6б	25	22	68	100	2	13	7	
6г о	16	13	68	100	5	5	6	
	91	83	68	100	15	43	28	
7a	20	20	75	100	5	10	5	
7ә	24	20	75	100	5	10	5	
7б	21	21	71	100	5	10	6	
7в	18	16	68	100	4	7	5	
7г о	11	10	60	100	3	3	4	
7д о	10	10	50	100	3	2	5	
	104	97	66,5	100	25	42	30	
8ә	22	15	73	100	4	7	4	
8б	22	18	78	100	5	8	5	
8в	16	16	62	100	5	5	6	

8г	12	11	81	100	5	4	2	
8д о	10	10	80	100	5	3	2	
	82	70	75	100	24	27	19	
9а	21	18	77	100	3	11	4	
9б	15	12	47	100	3	4	5	
9в	19	19	73	100	4	10	5	
9г	16	16	75	100	5	7	4	
9д	17	15	60	100	4	5	6	
	88	80	66,4	100	19	37	24	
10а	25	24	75	100	8	10	7	
10б	24	24	46	100	2	9	13	
10в	25	22	86	100	5	14	3	
10г о	19	19	63	100	5	7	7	
	93	89	67,5	100	20	40	30	
4в	8	8	62	100	2	3	2	
	8	8	75	100	1	5	2	
4г	15	14	53	100	2	6	4	
	31	30	63	100	5	14	8	
3д	8	7	57	100	2	2	3	
2г	16	14	57	100	3	5	6	
	24	21		100	5	7	9	

Жазба жұмысы кезінде жіберілген қателіктер «н» мен «ң», «ы» мен «і», «т» мен «д» дыбысын ажырату, қос сөздер арасындағы тыныс белгі және емле, тыныс белгіден қателер жіберілген. Алдағы уақытта тапсырмалар орындау арқылы бұл қателіктерді назарға алу, сабақ барысында қосымша жұмыстар жүргізу кезінде қалыпқа келтіру кафедра отырысында пән мұғалімдеріне нұсқалды.

Кафедра жетекшісі

Л.Х.Азбаева

Справка
по результатам входного контрольного среза по русскому языку
2025-2026 учебный год

Входной контрольный срез по русскому языку проводился в период 08-15.09.25 года с целью выявления пробелов в знаниях и определение уровня учебных достижений обучающихся, изучения потребностей обучающегося для оказания индивидуальной поддержки, планирования дальнейшей работы по восполнению пробелов по темам, пройденным 2024-2025 учебном году.

Содержание контрольного среза включало в себя задания по всем разделам учебных программ в 4х, 5-10х классах.

№	Классы	%качество	Успев.	Предметники
	3а	67%	100%	Абдикаримова Б.К.
	3ә	62%	100%	Абдикаримова Б.К.
	3б	65%	100%	Абдикаримова Б.К.
	3в	55%	100%	Абдикаримова Б.К.
	4а	57%	100%	Сулейменова А.С.
	4ә	26%	100%	Толуева М.Т.
	4б	50%	100%	Сулейменова А.С.
	5а	40%	100%	Нурхайдарова Г.А.
	5ә	33%	100%	Нурхайдарова Г.А.
	5б	47%	100%	Нурмагамбетова Б.Т.
	5в	67%	100%	Сулейменова А.С.
	5г	77%	100%	Толуева М.Т.
	6а	47%	100%	Нурхайдарова Г.А.
	6ә	44%	100%	Нурхайдарова Г.А.
	6б	45%	100%	Сулейменова А.С.
	6г	67%	100%	Солдатенкова И.В.
	7а	70%	100%	Сулейменова А.С.
	7ә	77%	100%	Нурмагамбетова Б.Т.
	7б	85%	100%	Нурмагамбетова Б.Т.
	7в	73%	100%	Нурмагамбетова Б.Т.
	7г	35%	100%	Толуева М.Т.
	8а	61%	100%	Нурмагамбетова Б.Т.
	8ә	67%	100%	Сулейменова А.С.
	8б	63%	100%	Нурмагамбетова Б.Т.
	8в	85%	100%	Шокирова Д.К.
	8г	45%	100%	Толуева М.Т.
	9а	42%	100%	Керимбаева Г.К.
	9б	18%	100%	Керимбаева Г.К.
	9в	47%	100%	Керимбаева Г.К.
	9г	49%	100%	Керимбаева Г.К.
	9д	71%	100%	Солдатенкова И.В.
	10в	47%	100%	Нурхайдарова Г.А.
	10г	88%	100%	Солдатенкова И.В.
	11б	17%	100%	Нурхайдарова Г.А.
	11в	75%	100%	Солдатенкова И.В.

Анализ качества знаний по русскому языку

Общий средний результат по представленным данным составляет 54%, что ниже нормативного уровня (60–65%).

Выводы и рекомендации

1. **Общий уровень знаний требует повышения.** Несмотря на стопроцентную успеваемость, качество остаётся ниже нормы.
2. **Лидирующие классы:** 5 «г» (77%), 7 «э» (77%), 7 «б» (85%), 8 «в» (85%), 10 «г» (88%), 11 «в» (75%). Эти результаты показывают, что системная работа педагогов приносит плоды, и данные классы можно рассматривать как пример для обмена успешным опытом.
3. **Классы с низкими показателями:** 4 «э» (26%), 7 «г» (35%), 9 «б» (18%), 11 «б» (17%). Здесь необходима **целевая методическая помощь учителей**, индивидуальная работа с учащимися, дополнительные занятия и повторение базовых орфографических и грамматических тем.
4. **Особенности по параллелям:**
 - **3–4 классы:** нестабильные результаты (от 26% до 67%), что связано с переходом на новый уровень обучения. Важно своевременно устранить пробелы.
 - **5–6 классы:** средний уровень (33–67%), требуется усиление работы по закреплению правил орфографии и развитию письменной речи.
 - **7–8 классы:** наблюдается контрастность (от 35% до 85%). Высокие результаты отдельных классов показывают, что потенциал есть, но необходима систематичность.
 - **9–11 классы:** есть как высокие (10 «г» – 88%), так и критически низкие показатели (11 «б» – 17%). Особенно тревожно, что выпускные классы имеют разрыв в качестве, что требует неотложных мер подготовки к итоговой аттестации.
5. **Рекомендации по повышению качества:**
 - организовать дополнительные уроки и консультации для классов «группы риска»;
 - усилить работу по развитию орфографической и пунктуационной грамотности;
 - применять индивидуальные и групповые формы работы (парная работа, мини-группы по уровням);
 - проводить регулярный мониторинг знаний с последующей коррекцией пробелов;
 - использовать элементы **сравнительного анализа**: демонстрировать результаты сильных классов, мотивируя отстающих.

Заключение

Проведённый анализ выявил как сильные стороны (наличие классов-лидеров, опыт результативных учителей), так и проблемные зоны (классы с крайне низким качеством знаний, особенно выпускные). Для достижения стабильных и высоких показателей необходима системная работа с учащимися «группы риска», индивидуализация подхода и постоянное закрепление базовых знаний.

**Қазақстан тарихы, дүние жүзі тарихы және құқық пәндері бойынша
6-11 сынып оқушыларының
2025-2026 оқу жылындағы білімдерін анықтау
мақсатында алынған 0-дік бақылау жұмысының қорытындысының
ТАЛДАУЫ**

Қоғамдық-гуманитарлық пәндер кафедрасында 5 – 11 сыныптар арасында Қазақстан тарихы, дүние тарихы сонымен қоса 9-11 сыныптар арасында құқық негіздері пәндері оқытылады. 2024-2025 оқу жылындағы алған білімдерін анықтау мақсатында 0-дік бақылау жұмыстары алынды. 5-сынып бастауыш сыныптан келгендіктен тарих пәні жаңадан қосылғандықтан ол сыныптардан 0-дік бақылау алынбады. Тапсырмалар оқыту тіліне қарай берілді, яғни орыс тілді сыныптарда шет қалмады. Пән мұғалімдері тапсырмаларды түрлендіре отырып құрастырды. Төменде әр сынып бойынша білім сапасы және пән мұғалімдері көрсетілген.

Мақсаты: Қазақстан тарих және дүние тарихы, құқық негіздері пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, өткен оқу жылындағы тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Тапсырмалар әр түрлі деңгейде құрастырылды. Тест түрінде, сәйкестендіру және «жалған, ақиқат» түрінде берілді. Барлық бөлімдері бойынша оқу бағдарламасының оқу мақсаттарына сай тапсырмалар құрастырылды.

Әр пән мұғалімінің әр сыныпқа жасаған есебіне тоқталсам:

Мукеева Ж.А. 6Г

Срез проводился в форме теста. Учащимся предлагалось 20 тестовых заданий закрытого типа.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Результаты срезов:

Класс	Всего в классе/ присут. учащихся	Макс балл	Процентное содержание баллов контрольного среза				Качество, (%)	Успев- ть, (%)	Качество (%) по итогам прошлого уч.года
			0-39%	40- 64%	65- 84%	85- 100%			
6 «Г»	16/16	20	0	4	11	1	75%	100 %	81,3%

Качество знаний по итогам среза: 75%.

Анализ входного контрольного среза по истории Казахстана в 7 «Г» классе

Учитель: Мукеева Ж.А

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Результаты срезов:

Класс	Всего в классе/ присут. учащихся	Макс балл	Процентное содержание баллов контрольного среза				Качество, (%)	Успев- ть, (%)	Качество (%) по итогам прошлого уч.года
			0- 39%	40- 64%	65- 84%	85- 100%			
7 «Г»	22/21	20	0	10	9	2	52,3%	100 %	56,5%

Анализ результатов срезов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Качество знаний по итогам среза: 56,5 %.

Анализ входного контрольного среза по истории Казахстана в 8 «Д» классе

Учитель: Мукеева Ж.А.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Результаты срезов:

Анализ результатов срезов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Качество знаний по итогам среза: 70 %.

Класс	Всего в классе/ присут. учащихся	Макс балл	Процентное содержание баллов контрольного среза				Качество, %	Успеваемость, %	Качество (%) по итогам прошлого уч.года
			0- 39%	40- 64%	65- 84%	85- 100%			
8 «Д»	11/10	20	0	3	7	0	70 %	100 %	81,8%

Анализ входного контрольного среза по истории Казахстана в 9 «Д» классе

Учитель: Мукеева Ж.А.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Результаты срезов:

Класс	Всего/ писало	Макс балл	Процентное содержание баллов контрольного среза				Качество, %	Успеваемость, %	Качество (%) по итогам прошлого уч.года
			0- 39%	40- 64%	65- 84%	85- 100%			
9 «Д»	17/17	20	0	7	9	1	58,8%	100 %	64,7

Качество знаний по итогам среза: 58,8 %.

Анализ входного контрольного среза по истории Казахстана в 11 «Г» классе

Учитель: Мукеева Ж.А.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Результаты срезов:

Класс	Всего в классе/ присут. учащихся	Макс балл	Процентное содержание баллов контрольного среза				Качество, %	Успеваемость, %	Качество (%) по итогам прошлого уч.года
			0- 39%	40- 64%	65- 84%	85- 100%			
11«Г»	12/11	25	0	2	5	3	81,8%	100 %	83,3%

Анализ результатов срезов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

На высоком уровне (85-100%) отличный результат показали 3 учащихся:
Сатыбалды А., Серік Қ., Татиев М.

6 учащихся показали хороший результат: Борзых Я., Жуанышбаева Л., Жұман Ж.,
Кайшенова Д., Сысоева С.

Пробелы в знаниях имеют 3 уч-ся набравшие низкое количество баллов: Жекебаева
А., Махмутова Н., Бражник М.

Качество знаний по итогам среза: 81,8 %.

Пән мұғалімі: Тлеукен Гүлсая Сайранқызы

№	Қазақстан тарихы		Сапа % 2024-2025	Сапа % 2025-2026	Өсім %
	Сынып	Оқушы саны			
1	6 «Б»	25	60	64	+ 4
2	7 «А»	20	68	70	+2
3	8 «А»	18	71	73	+2
4	9 «Г»	16	67	63	-4

№	Дүние жүзі тарихы		Сапа % 2024-2025	Сапа % 2025-2026	Өсім %
	Сынып	Оқушы саны			
1	6 «Б»	25	58	60	+2
2	7 «А»	20	62	55	-7
3	8 «А»	18	68	72,2	+4
4	9 «Г»	16	78	81,25	+3

Жіберілген қателер: Хронологиялық сәйкестендіру, жылдардан, тарихи анализден басым қателіктер табылды.

Олқылықтарды жою жолдары: «3» баға алған оқушыларды бөлек шағын топқа біріктіріп, қосымша сабақтар, консультациялар ұйымдастыру. Оқушыларды жетістікке ынталандыру

Пән мұғалімі: Кельдиярова Рахат Акылбековна

№	Қазақстан тарихы		Сапа % 2024-2025	Сапа % 2025-2026	Өсім %
	Сынып	Оқушы саны			
1	7 «Б»	24	75	77	+2
2	8«Б»	22	84	85	+1
3	10 «В»	25	73	73	=
4	11 «А»	25	83	85	+2

№	Дүние жүзі тарихы		Сапа % 2024-2025	Сапа % 2025-2026	Өсім %
	Сынып	Оқушы саны			
1	7 «Б»	24	75	74	-1
2	8«Б»	22	84	84	=
3	10 «В»	25	76	73	-3
4	11 «А»	25	83	85	+2

Пән мұғалімі: Төлеген Гүлденсін Төлегенқызы

№	Қазақстан тарихы		Сапа % 2024-2025	Сапа % 2025-2026	Өсім %
	Сынып	Оқушы саны			
1	6 «Ә»	18	76	72	-4
2	7 «В»	18	84	76	-8
3	9 «Б»	16	62	56	-6
4	9 «В»	21	95	85	-10

№	Дүние жүзі тарихы		Сапа % 2024-2025	Сапа % 2025-2026	Өсім %
	Сынып	Оқушы саны			
1	6 «Ә»	18	88	83	-5
2	7 «В»	18	78	72	-6
3	9 «Б»	16	60	56	-4
4	9 «В»	21	90	80	-10

Пән мұғалімі: Игембаев Руслан Картаевич

№	Қазақстан тарихы		Сапа 2023-2024	Сапа 2024-2025	Өсім
	Сынып	Оқушы саны			
1	7 «Ә»	24	69	70%	1%
2	8 «В»	16	73	74%	1%
3	10 «А»	25	77	77,6%	0,6%
4	10 «Б»	24	65	65,5%	0,5%
5	10 «Г»	19	76	76,3%	0,3%

Пән мұғалімі: Хасенова Тоқжан Мараловна

№	Қазақстан тарихы		Сапа % 2024-2025	Сапа % 2025-2026	Өсім %
	Сынып	Оқушы саны			
1	6 «А»	21	95	93	-2
2	8 «Г»	17	82	80	-2
3	9 «А»	20	90	93	+3
4	11 «Б»	25	84	88	+4

№	Дүние жүзі тарихы		Сапа % 2024-2025	Сапа % 2025-2026	Өсім %
	Сынып	Оқушы саны			
1	6 «А»	21	100	97	-3
2	8 «Г»	17	87	89	+2
3	9 «А»	20	100	99	-1
4	11 «Б»	25	80	84	+4

Оқушылармен 2024-2025 оқу жылының материалдарын игеру барысындағы олқылықтардың алдын алу мақсатында; қосалқы жұмыс түрлері ұйымдастырылды. Сыныпта, оқу жүктемесі бойынша берілген тақырыптарды қосымша меңгеруде топтық және жеке жұмыс тапсырмалары берілді. Тақырыптарды толық меңгермеген оқушылардың эссе, реферат, тест тапсырмалары жұмыстары ұйымдастырылды. Сонымен қатар, кейбір оқушылар «Цифрлы ұстаз» жобасы арқылы жұмыс түрлерін ұйымдастырдық.

Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда анықталған олқылықтар тізбесі:

- ✓ Мәтіндік тапсырмаларда, көлденең жазылған ақпараттарға оқушылардың зейіні төмендеуі.
- ✓ Оқушылар, электрондық оқулықтарда, көбіне вертикальды ақпараттарды пайдалануы басым.
- ✓ Сөз қорының аздығы
- ✓ Тарихи масштаб картинасын толыққанды көре алмауы
- ✓ Тарихи кезеңдердің атауларын айыра алмауы
- ✓ Тарихи тұлғалардың есімдерімен ерліктерін шатастыруы.

Жоғардағы көрсетілген олқылықтармен оқу жылы бойынша төмендегідей жұмыс түрлері ұйымдастырылды.

- Тарихи диктант,
- хронологиялық диктант,
- Тарихи тұлғалардың саяси портреті,
- Тарихи атауларға эссе,
- интернет желілерден қосалқы ақпараттарды жинастыру (дерек фильм, эл. кітапхана)

Кафедра меңгерушісі: Кельдиярова Р.А.

Справка
по результатам входного контрольного среза по английскому языку
2025-2026 учебный год

От 8.09.2025 года

Входной контрольный срез по Английскому языку проводился в период с 08-15.09.25 года с целью выявления пробелов в знаниях и определение уровня учебных достижений обучающихся, изучения потребностей обучающегося для оказания индивидуальной поддержки, планирования дальнейшей работы по восполнению пробелов по темам, пройденным 2024-2025 учебном году.

Содержание контрольного среза включало в себя задания по всем разделам учебных программ в 4х, 5-10х классах. Срез проводился в форме тестового задания. Учащимся предлагалось 3-4 вида тестовых заданий.

Максимальное количество баллов от 15-25 баллов в зависимости от выбранной параллели.

Результаты срезов:

№	Классы	%качеств	Успев.	Предметники
1	4а	60%	100	Амангелді.Қ Султанова Г.А.
2	4ә	55%	100	Амангелді.Қ
3	4б	58%	100	Амангелді.Қ Султанова Г.А.
4	4в	58%	100	Амангелді.Қ Шокирова Д.Қ
5	4г	60%	100	Султанова Г.А.
6	5а	55%	100	Хуат А. Бектурова Г.А
7	5ә	47%	100	Осербаева А.Б
8	5б	50%	100	Ердесова. А
9	5в	63%	100	Қадырасқарова Ж.Е Тусупова С.К
10	5г	64%	100	Шевчук Л.В. Бектурова Г.А
11	6а	72%	100	Ердесова А.С Қадырасқарова Ж.Е
12	6ә	67%	100	Қадырасқарова Ж.Е Тусупова С.К
13	6б	47%	100	Хуат А. Ибраева Р.К
14	6г	56%	100	Султанова Г.А
15	7а	75%	100	Қадырасқарова Ж.Е Ибраева Р.К
16	7ә	55%	100	Тусупова С.К Ердесова А.С.
17	7б	60%	100	Хуат А. Жалғабекова А.Р
18	7в	38%	100	Хуат А.
19	7г	57%	100	Шевчук Л.В Тусупова С.К
20	8а	55%	100	Жалғабекова А.Р.
21	8ә	78%	100	Осербаева А.Б Бектурова Г.А
22	8б	45%	100	Шокирова Д.Қ Осербаева А.Б
23	8в	60%	100	Шокирова Д.Қ
24	8г	83%	100	Бектурова Г.А

	8д	50%	100	Осербаева А.Б.
25	9а	63%	100	Ердесова А.С Жалгабекова А.Р.
26	9б	61%	100	Ердесова А.СҚадырасқарова Ж.Е
27	9в	70%	100	Ердесова А.СҚадырасқарова Ж.Е
28	9г	53%	100	Шевчук Л.В.
29	10а	55%	100	Бектурова Г.А Хуат А
30	10б	59%	100	Хуат А Шевчук Л.В
	10в	50%	100	Жалгабекова А.Р. Хуат А.
31	10г	63%	100	Шевчук Л.В
32	11а	67%	100	Бектурова Г.А. Осербаева А.Б
33	11б	57%	100	Осербаева А.Б Жалгабекова А
34	11в	67%	100	Шевчук Л.В.

Анализ результатов срезов показал следующий уровень знаний у обучающихся: в классах начального звена качество знаний выше среднего, по среднему звену наименьший показатель в 5б и 6б классах и 9б, 9д и 9е классах, в 10-11х классах наименьший показатель в 10б и 11б, 11в классах.

Анализ итогов контрольного среза выявил следующие типичные ошибки и затруднения:

Невнимательность при чтении текстового материала, незнание лексики по пройденному тематическому материалу, пробелы по грамматическим темам: Modal verbs, Continuous and Perfect Forms. Prepositions, Passive Voice and Conditionals.

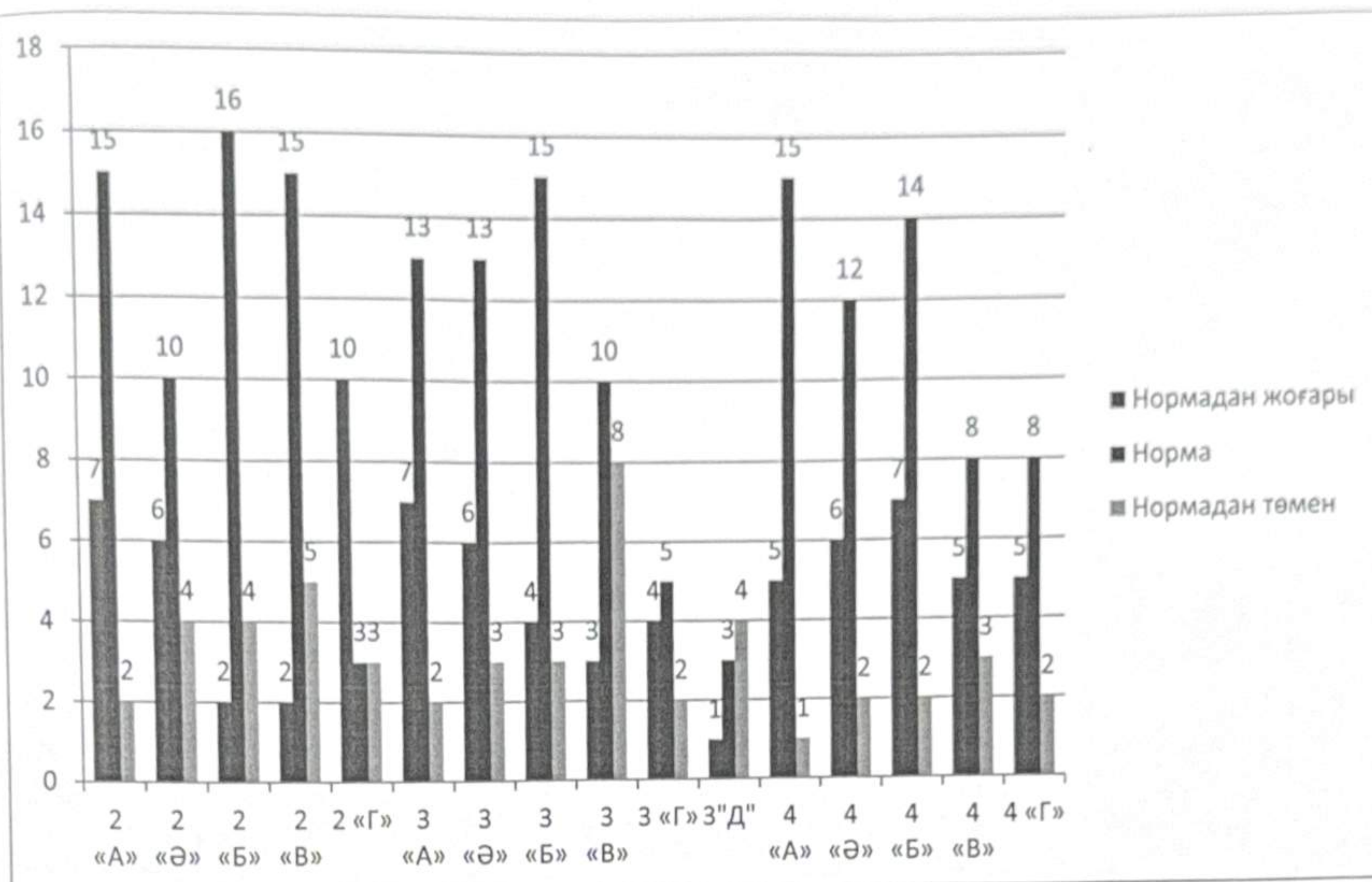
Планируемая коррекционная работа: учесть характер допущенных ошибок, организовать работу по восполнению пробелов в знаниях, путем проведения дополнительных занятий и консультаций учащихся со слабой мотивацией к предмету, усилить контроль оценивания домашнего задания и подготовку к урокам по предмету.

Зав.кафедры: Осербаева А.Б.

**Ю.А.Гагарин атындағы мектеп – лицейінің бастауыш сыныптар бойынша оқу
жылдамдығының көрсеткіші (қыркүйек)**

2025-2026 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты - жөні	Сы ныбы	Оқу шы ның саны	Норма дан жоғары	Нор ма	Нор мадан төмен	Нормадан төмен оқушылар тізімі
1	Искандирова Ф.М.	2 «А»	24	7	15	2	Русланқызы Әмина Медеш Айзере
2	Хабидолда А	2 «Ә»	20	6	10	4	Мантай Айсара (и) Тұрғали Нұрлыбек Өрік Аяулым Белгитаев Айдар
3	Жумабекова Ж.О.	2 «Б»	22	2	16	4	Берік Мүбәрак Айтуған Бақберген Хайрулла Ақарыс Серікбай Айзере
4	Жүнісбек Т.У.	2 «В»	23	2	15	5	Карабалин Ислам (и) Амангелді Аяла Аманжан Мадина Бақытжан Айбар Қайыркүл Аслан
5	Каракекилова А.Б.	2 «Г»	16	10	3	3	Бегалин Мансур Сайфуллин Дінмухаммед Мантай Айзере
6	Рахимова Б.И.	3 «А»	22	7	13	2	Даниярұлы Ұлан (и) Кеңесқызы Раяна
7	Есенбекова А.Ж.	3 «Ә»	22	6	13	3	Картай Дәріжан Марат Ертілеу Таласбай Алимхан (и)
8	Шиганбаева Г.К.	3 «Б»	22	4	15	3	Қайырғали Нұрислам Жұман Алмасхан Қазақбаева Айым
9	Смаилова Ж.А.	3 «В»	21	3	10	8	Алпысбаева Тамирис (и) Әшенбек Дарын Жамантай Дінсұлтан Сүлеймен Сұлтан Хұмарбек Әзнәби Тұмарбек Данияр Қожан Мансұр Білал Айсұлтан
10	Муханова А.	3 «Г»	11	4	5	2	Салтанат Әнел (и) Базарбай Аида (и)
11	Сайко В.И.	3 «Д»	8	1	3	4	Амандық Аділет(и) Безрученко Александр Ербол Әмина Мұрат Дария (и)
12	Жуманова С.К.	4 «А»	21	5	15	1	Жандосқызы А
13	Сыздыкова З.С.	4 «Ә»	20	6	12	2	Рысқали Нұрай Мұхамедин Тілек
14	Тусупова П.С.	4 «Б»	23	7	14	2	Бақтыбек Алматы Бердалы Ернияз
15	Махмутова С.К.	4 «В»	16	5	8	3	Есенкелдіұлы Шадиар Ербол Айзере Ербол Маді
16	Мельник О.О.	4 «Г»	15	5	8	2	Дориченко Анастасия Бурашников Салман



Ұсыныс:

- Нормадан жоғары, норма оқитын оқушылармен жұмысты жалғастыру;
- Қосымша әдеби кітаптарды оқыту, сайыстар ұйымдастыру;
- Оқу жылдамдығы төмен оқушылармен ата-анасымен бірлесе отырып, жекелей жұмыс жасау;
- Мектеп кітапханасына тіркелу, кітап алып оқу;
- Оқырман күнделігін жүргізу;
- Оқушылардың тіл байлығын, сөз қорын дамыту үшін аянбай еңбек ету қажет.

Бастауыш кафедра жетекшісі: Токбалина М.Б.

1-ші сынып оқушыларының бейімделу және бақылау туралы анықтама

қыркүйек 2025 жыл

Зерттеу объектісі: 1-ші сынып оқушылары

Зерттеу мерзімдері: қыркүйек айы

Тексеру мақсаты: оқушылардың мектепке бейімделу деңгейін анықтау.

Бақылау барысында анықталды:

Жылдық жоспарға сәйкес 1-ші сынып оқушыларын 1 ай бойы қадағалау жұмысы жүргізілді. Әр сыныптың сабақтарына талдау жүргізілді. Әр сыныптың Әліппе, Математика екі негізгі сабағында оқушылар бақыланды.

Бақылау барысында 1 «А» сыныбында оқушылардың зейіндері тұрақты, мұғалім айтқаныны қабылдап, тапсырманы орындайды, ойлау әрекеттері жас ерекшеліктеріне сай, балалар сабақта белсенді. Мұғаліммен мен оқушы арасындағы өзара қарым-қатынас дұрыс орнатылған, мұғалім бүкіл сыныптың балаларын назарда ұстайды. Оқушылар мұғалім айтқанын мұқият тыңдайды. Сыныптың психологиялық ахуалы жоғары деңгейде. Ерекше назар аударатын 2 оқушы анықталды. Мұғалім жеке көмектесуге келген оқушылар бар.

1 «Ә» сыныбында сабақта оқушылардың зейіндері тұрақты, балалар сабақта белсенді, тапсырманы қабылдауы жоғары. Мұғалім бүкіл сыныпты назарда ұстайды, ерекше назар аударатын 2 оқушы анықталды.

1 «Б» сынып оқушылары сабақта белсенді, пәнге деген қызығушылықтары жоғары, есепті тақтаның алдында шығара алады. Мұғалімнің нұсқауын орындауға қабілетті. Оқушылар мұғалім айтқанын мұқият тыңдайды. Ерекше назар аударатын оқушы анықталған жоқ.

1 «В» сыныптың оқушылары мұғалімнің тапсырмасын орындайды, зейіндері тұрақты, сабаққа қызығушылықтары жоғары. Математика сабағында оқушылар белсенді, зейіндері тұрақты, сұрақтарға дұрыс жауап береді, есепті тақтаның алдында шығара алады. Сыныптың психологиялық ахуалы жоғары. Мұғалім барлық балаларды назарда ұстайды.

1 «Г» Әліппе сабағында оқушылар белсенді. Оқушылары сабаққа дайын, қызығушылықтары жоғары, мұғалімді тыңдайды, тапсырмаларды орындайды, кітапта айтылған бетті таба алады. Зейіндері тұрақты, өз бетімен жұмыс істей алады, мұғалім бүкіл сынып оқушыларын назарында ұстайды. Математика сабағында сандық құрамын есте сақтауға мұғалім оқушыларға әр түрлі әдіс-тәсілдер қолданады.

1 «Д» сынып оқушылары сабақта белсенді, зейіндері тұрақсыз 2 оқушы, тақтаның алдында жұмыс істейді. Мұғалім оқушылардың барлығын назарда ұстайды. Ерекше назар аударатын оқушы анықталған жоқ.

1 «Е» сынып оқушылары сабақта белсенді, мұғалімнің нұсқауын орындауға қабілетті. Жеке назар аударатын мектепалды даярлық сыныптан ауысқан оқушы. Мұғаліммен оқушы арасындағы өзара қарым-қатынас орнатылған.

Ұсынымдар:

- оқушыларды бақылау жалғасады;
- ерекше назар аударатын оқушылармен жеке жұмыс жүргізу, ата-аналарға кеңес беру.

Анықтаманы құрастырған мектеп психологы  / К.С. Бимакашева

БАҚЫЛАУ АНЫҚТАМАСЫ (2025–2026 оқу жылы)

Мекеме: Қарағанды облысы Шет ауданы

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейі

Педагог-психолог: Адамкожина Бегзат Кайратовна

Күні: қыркүйек–қазан, 2025 жыл

Бақылау жүргізілген сыныптар: 5 «А», 5 «Ә», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г»

Мақсаты:

5-сынып оқушыларының жаңа оқу деңгейіне (орта буынға) бейімделу ерекшеліктерін, сыныптағы эмоционалды ахуалды, қарым-қатынас мәдениетін және оқу мотивациясын бақылау.

Бақылау барысы:

Бақылау оқу процесі кезінде, сабақтарға еркін қатысу арқылы өткізілді. Әр сынып бойынша екі түрлі пән сабақтарына қатысу жүргізілді.

• 5 «А» сынып:

Қазақ тілі және математика сабақтары. Сабақта оқушылар белсенді, мұғаліммен және сыныптастарымен қарым-қатынас орнату деңгейі жақсы. Кейбір оқушыларда жаңа пән мұғалімдеріне бейімделу процесі байқалады. Эмоциялық фон тұрақты.

• 5 «Ә» сынып:

Қазақ әдебиеті және жаратылыстану сабақтары. Сыныптағы психологиялық ахуал қолайлы. Көпшілік оқушылар сабаққа қызығушылық танытады. Топтық жұмыстар кезінде өзара қолдау бар. Кейбір оқушылар өз ойын ашық айтуда әлі де ұяндық танытады.

• 5 «Б» сынып:

Орыс тілі және тарих пәндері. Сынып ұйымшыл, оқушылар белсенді. Мұғалімнің талабына жауапкершілікпен қарайды. Жеке және жұптық жұмыс кезінде ынтымақтастық қарым-қатынас орнаған. Эмоциялық жағдай тұрақты.

• 5 «В» сынып:

Информатика және ағылшын тілі сабақтары. Сабақтағы тәртіп жақсы. Оқушылар жаңа пәндерді қызығушылықпен қабылдайды. Кейбір оқушылар зейін тұрақтылығында және тапсырманы орындауда баяулық байқатады. Жалпы сынып климаты жылы.

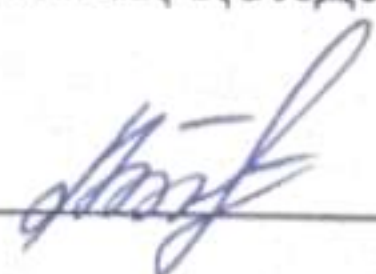
• 5 «Г» сынып:

Музыка және дене шынықтыру сабақтары. Оқушылар белсенді, сабақта еркін. Өзара сыйластық және көңілді эмоционалды атмосфера қалыптасқан. Тәртіп бұзушылық байқалмады. Коммуникативті қабілеттері жоғары.

Қорытынды:

2025–2026 оқу жылының басындағы бақылау нәтижесінде 5-сыныптарда жалпы психологиялық ахуал қолайлы екені байқалды. Оқушылардың пән мұғалімдерімен және құрдастарымен өзара қарым-қатынасы жақсы қалыптасқан. Бейімделу кезеңі табиғи түрде өтуде, жеке кейбір оқушыларға қолдау көрсету қажет. Педагог-психолог тарапынан оқу жылы бойы бейімделу және тұлғалық даму бағытында жоспарлы психологиялық қолдау жұмыстары жалғастырылады.

Педагог-психолог:



Адамкожина Б.К.

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейі
Бастауыш сынып мұғалімдерінің сабақтарына қатысу бойынша

Анықтама
2025–2026 оқу жылы

Зерттеу нысаны: Бастауыш сынып мұғалімдерінің сабақ жүргізу барысын бақылау
Зерттеу мерзімі: 2025 жылдың қыркүйек айы
Бақылау түрі: Жаппай
Тексергендер:

- Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – Торгаева А.К.
- Бастауыш сынып кафедрасының меңгерушісі – Тоқбалина М.Б.
- Педагог-зерттеуші, бастауыш сынып мұғалімі – Искандирова Ф.М.
- Педагог-зерттеуші, бастауыш сынып мұғалімі – Рахимова Б.И.

Анықтама беру мақсаты:

2025–2026 оқу жылының қыркүйек айында бастауыш сынып мұғалімдерінің сабақты ұйымдастыру және өткізу деңгейін, педагогикалық шеберлігін, жаңартылған білім беру мазмұнына сай әдіс-тәсілдерді қолдану барысын бақылау, сондай-ақ оқушылардың оқу белсенділігі мен білім сапасын сараптау мақсатында жаппай сабақтарға қатысу жүргізілді.

Сабақтарға қатысу барысында келесі мұғалімдердің сабақтары тыңдалды:

1. Жүнісбек Табиғат Уахитқызы – 2 «В» сынып, қазақ тілі сабағы

Сабақ тақырыбы: «Я» әрпінің жазылуы

Күні: 23.09.2025

Оқушы саны: 21

Бақылау нәтижесі: Сабақ құрылымы логикалық негізделген. Оқушылардың танымдық, жазу дағдыларын дамытуға бағытталған. Жаңартылған білім мазмұнына сәйкес әдістер (пазл, ойын элементтері, әңгіме құрастыру) қолданылған. Алайда, сабақ мақсаты нақты айтылмаған, бағалау парақтары кей тапсырмаларда ұмыт қалды. АКТ техникалық себеппен қолданылмады.

Ұсыныс: ҚМЖ-ны нақты жазу, бағалау жүйесін жүйелі жүргізу, оқушылардың тіл байлығын дамытуға бағытталған жұмыс түрлерін күшейту қажет.

2. Мельник Олеся Олеговна – 4 «Г» сынып, орыс тілі сабағы

Сабақ тақырыбы: «Қазақстанның ақ алтыны» (пайымдау мәтіні)

Күні: 19.09.2025

Оқушы саны: 15

Бақылау нәтижесі: Сабақ жүйелі өтті. Мәтінмен жұмыс, жоспар құру және әңгіме жазу тапсырмалары орындалды. Оқушылардың жазу, сөйлеу дағдылары дамытылды.

Ұсыныс: Оқу мақсатын сабақтың басында нақтылау ұсынылады.

3. Сыздыкова Зауреш Сайлаубековна – 4 «Ә» сынып, қазақ тілі сабағы

Сабақ тақырыбы: «Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?»

Күні: 23.09.2025

Оқушы саны: 20

Бақылау нәтижесі: Сабақ барысында оқушылардың білімін бекітуге арналған тапсырмалар орындалды. Жұппен, топпен жұмыс ұйымдастырылды.

Ұсыныс: Көрнекілік құралдарын қолдану, жаңа әдістерді ендіру ұсынылады.

4. Жуманова Сауле Койшығариновна – 4 «А» сынып, әдебиеттік оқу сабағы

Сабақ тақырыбы: «Жер байлығы, ел байлығы. Мысойған»

Күні: 25.09.2025

Оқушы саны: 21

Бақылау нәтижесі: Әдеби мәтінмен жұмыс жүргізіліп, кейіпкер іс-әрекетіне баға беру, пайдалы қазбалар туралы қосымша тапсырмалар орындалды.

Ұсыныс: АКТ қолдану және жаңа әдіс-тәсілдерді ендіру ұсынылады.

5. Тусупова Перизат Сайлуовна – 4 «Б» сынып, математика сабағы

Сабақ тақырыбы: «Өткенді қорытындылау»

Күні: 26.09.2025

Оқушы саны: 23

Бақылау нәтижесі: Оқушылар белсенділік танытып, тапсырмаларды жұппен, топпен орындады. Бағалау жүйелі жүргізілді.

Ұсыныс: Көрнекіліктер мен түрлі тәсілдерді көбірек қолдану ұсынылады.

6. Смаилова Жанаткуль Арыстанбековна – 3 «В» сынып, жаратылыстану сабағы

Сабақ тақырыбы: «Өсімдіктерді қалай қорғайды?»

Күні: 24.09.2025

Оқушы саны: 21

Бақылау нәтижесі: Сабақ барысында АКТ (бейнежазба), жағдаяттық тапсырмалар қолданылып, оқушылардың шығармашылық жұмыстары орындалды. Алайда сынып белсенділігі мен білім сапасы төмен деңгейде.

Ұсыныстар:

1. Сабақ мақсатын нақты тұжырымдау:

Сабақтың кіріспе бөлімінде оқу мақсаты мен күтілетін нәтижелерді оқушыларға түсінікті тілде нақты айтып, әр тапсырманың сол мақсатқа қалай жетелейтінін байланыстыра жүргізу қажет.

2. Бағалау жүйесін жүйелі қолдану:

Сабақ барысында қалыптастырушы бағалау түрлерін (бағалау парағы, ауызша мадақтау, «Басбармақ», «Смайлик», т.б.) тұрақты және нақты қолдану. Оқушы жұмысы бағалаусыз қалмауы тиіс. Қорытынды бағалауға негіз болатындай дәлелдемелер (оқушы жұмысы, өзіндік бағалау, кері байланыс) жиналуы тиіс.

3. ҚМЖ-ны (қысқа мерзімді жоспарды) нақты және шынайы жазу:

ҚМЖ-да қолданылатын әдіс-тәсілдер мен бағалау құралдары, ресурстар мен

- тапсырмалар шынайы сабақта қолданылған мазмұнмен толық сәйкес келуі керек. АКТ қолданылса, нақты құралдар (бейнежазба, презентация, т.б.) көрсетілуі тиіс.
4. **Жаңартылған білім беру мазмұнына сай әдіс-тәсілдерді қолдану:**
Сабақта жобалық, саралап оқыту, сұрақ қоюдың жоғары деңгейлері, CLIL, дебат, PBL сияқты әдістердің элементтерін тиімді пайдалану қажет.
 5. **Оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту:**
Тапсырмаларды құрастыруда оқушылардың сөйлеу, тыңдау, жазу, оқылым дағдыларын дамытатын әрекеттерді жоспарлау. Әсіресе, қазақ тілі мен әдебиеттік оқу сабақтарында шығармашылық жазба жұмыстарына көбірек орын беру.
 6. **Оқушының өз ойын еркін айтуына мүмкіндік беру:**
Диалогтық оқытуға басымдық беру, ашық сұрақтар қою, ой бөлісуге ынталандыру арқылы оқушының сөйлеу мәдениетін, сыни ойлауын қалыптастыру қажет.
 7. **АКТ мен көрнекі құралдарды орынды пайдалану:**
Сабақ тақырыбына сай бейнематериал, интерактивті тапсырмалар, слайд, суреттер қолдану арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыру, танымдық белсенділігін ояту ұсынылады.
 8. **Сыныптағы барлық оқушыны сабаққа тарту:**
Топтық, жұптық жұмыстарда әр оқушының қатысуын бақылап, белсенділігі төмен оқушыларға қолдау көрсету. Дифференциация (деңгейлік тапсырма) арқылы әр оқушының қабілетіне қарай жұмыс ұйымдастыру.
 9. **Кері байланыс жүргізуді жетілдіру:**
Кері байланысты тек ауызша ғана емес, түрлі әдістер («Желкенді кеме», «Бағдаршам», «2 жұлдыз, 1 тілек», т.б.) арқылы жүргізіп, оны алдағы жұмыста ескеру.
 10. **Оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту:**
Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрату, проблемалық жағдаяттардан шығу жолын ұсыну, еркін жазу, логикалық ойлау дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар жүйесін ұсыну қажет.
 11. **Пәнішілік және пәнаралық байланыстарды ескеру:**
Сабақ барысында басқа пәндермен байланыс орнатып, оқушылардың білімдерін кеңейту және жүйелеу ұсынылады.
 12. **Оқушы қызығушылығына бағытталған оқу ортасын қалыптастыру:**
Оқушы үшін қолайлы, ынталандырушы, белсенді қатысуға итермелейтін оқу ортасын құру қажет. Сабақтың әр кезеңі оқушыны әрекетке жетелейтіндей болуы тиіс.

Қорытынды:

Қыркүйек айында бастауыш сынып мұғалімдерінің сабақтарына қатысу барысында жалпы білім беру мазмұнына сай сабақтар өткізілгені байқалды. Мұғалімдер жаңартылған білім беру талаптарына сай оқушылардың шығармашылығын, сын тұрғысынан ойлауын дамытуға, өз ойын еркін жеткізуіне жағдай жасауда. Алайда кейбір сабақтарда бағалау, сабақ мақсатын нақтылау, көрнекілік пен АКТ қолдану, ҚМЖ-ны сапалы дайындау сияқты мәселелер назар аударуды қажет етеді.

Орындаған:

Бастауыш сынып кафедрасының меңгерушісі

Тоқбалина М.Б.

Қолы: _____

Күні: 30.09.2025 ж.

Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі
Әлеуметтік жобалар мен іс-шаралардың іске асырылуы туралы

АНЫҚТАМА
2025-2026 оқу жылы

Зерттеу нысаны: Әлеуметтік жобалар мен іс-шаралардың іске асырылуы

Зерттеу мерзімі: 2025 жылдың қыркүйек айы

Анықтама беру мақсаты: 2025-2026 оқу жылында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жүзеге асырылған әлеуметтік жобалар мен іс-шаралардың мазмұны мен нәтижесін сараптап, оқушылардың адамгершілік, патриоттық және еңбекқорлық қасиеттерін қалыптастыру бағытында атқарылған жұмыстар туралы мәлімет беру.

2025 жылдың қыркүйек айында мектепте «Адал азамат» бағыты бойынша біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында әлеуметтік жобалар негізінде бірқатар тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды. Оқушылардың азаматтық ұстанымын, отансүйгіштік пен жауапкершілік қасиеттерін қалыптастыру мақсатында келесі іс-шаралар өткізілді:

- «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» челленджі 1–11-сыныптар арасында өткізілді.
- «Қамқор» жобасын іске асыру – «Мектепке жол» акциясы Волонтерлік жасақ құрылды. Мақсаты-білім алушыларды «қоғамдық қызмет ата» волонтерлік қызметіне тарту болды.
- Аналар күніне арналған 1-11 сынып оқушыларына «#Менің анам - менің батырым» атты сынып сағаттары мен челлендж ұйымдастырылып, әлеуметтік желіге #АдалАзамат хэштегі бойынша ақпарат жүктелді.
- «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Еңбек елдің мерейі» Еңбек күніне жаппай сынып сағаттары өткізілді.
- «Барлық мамандықтар маңызды» сынып сағаты «Еңбек адал - жас өрен» жобасы аясында 1-11 сынып оқушыларына мәліметтер беріліп, әлеуметтік желілерге жарияланды.

Аталған шаралар оқушылардың моральдық-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруға, еңбексүйгіштік, табандылық, мамандыққа құрмет сезімі мен қоғамдық белсенділікті, жауапкершілік қағидаларын ұстануға тәрбиелеуге бағытталды.

Қорытынды:

Қыркүйек айында «Адал азамат» бағыты бойынша әлеуметтік жобалар мен тәрбиелік іс-шаралар жоспарға сай өткізілді. Іс-шаралар барысында оқушылардың азаматтық ұстанымын, жауапкершілігін және еңбексүйгіштік қасиеттерін дамытуға бағытталған жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Оқушылардың бойында мейірімділік, қамқорлық, өз еліне деген сүйіспеншілік және адалдық құндылықтары нығайтылды. Барлық сыныптар белсене қатысып, бастамашылдық пен ұйымшылдық танытты.

Директордың тәрбие
ісі жөніндегі орынбасары



Д.М.Райымбекова

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінің 1, 4, 8-11 сынып
оқушыларының сабаққа қатысуы және мектеп формасы

Қыркүйек 2025 жыл

Зерттеу объектісі: 1,4, 8-11 сынып оқушыларының сабаққа қатысуы

Зерттеу мерзімі: 01-30.09

Бақылау нысаны: жаппай

Тексерді: директордың ТІЖ орынбасарлары, әлеуметтік педагог

Мақсаты: Оқушылардың сабаққа қатысуын және мектеп формасының сақталуын бақылау қадағалау.

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінде 2024-2025 оқу жылы басында жалпы 1123 оқушы білім алуда.

1, 4 сыныптар бойынша: Қыркүйек айы бойынша 1,4 сынып аралығында жалпы 28 оқушы сабақ босатқан, оның ішінде 23 оқушы денсаулығына байланысты, 2 оқушы бұйрық бойынша сабақ босатты.

8-11 сынып оқушылары бойынша: Қыркүйек айы бойынша 8-11 сынып аралығында жалпы 99 оқушы сабақ босатты, оның ішінде 80 оқушы денсаулығына байланысты, бұйрық бойынша 19 оқушы сабақ босатты.

Оқушылардың сабаққа қатысуы, кешігіп келуі күнделікті тексеріліп, қадағаланады. Сабаққа кешіккен оқушылар күнделікті қадағаланып, ескерту жасалады.

Мектеп формасына қойылатын талаптарды орындау мақсатында мектеп формасын сақтамайтын оқушыларға ескертулер жасалынып отырады. Ішкі тәртіп ережелерін, мектеп Жарғысын сақтау бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Ұсыныс: Сынып жетекшілері сыныппен, ата-анасымен тығыз қарым-қатынаста болып, оқушылардың сабаққа қатысуын, міндетті мектеп формасына қойлатын талаптарды күнделікті қадағалау;

ДТІЖ орынбасары



Ш.Махмутова

Әлеуметтік педагог



А. Есембекова

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінің 2,3 5-7 сынып
оқушыларының сабаққа қатысуы және мектеп формасы

Қыркүйек 2025 жыл

Зерттеу объектісі: 2,3 5-7 сынып оқушыларының сабаққа қатысуы

Зерттеу мерзімі: 01-30.09

Бақылау нысаны: жаппай

Тексерді: директордың ТІЖ орынбасарлары, әлеуметтік педагог

Мақсаты: Оқушылардың сабаққа қатысуын және мектеп формасының сақталуын бақылау қадағалау.

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінде 2025-2026 оқу жылы басында жалпы 1123 оқушы білім алуда. -

2, 3 сыныптар бойынша: Қыркүйек айы бойынша 2,3 сынып аралығында жалпы 29 оқушы сабақ босатқан, оның ішінде 25 оқушы денсаулығына байланысты, 2 оқушы бұйрық бойынша, 2 оқушы түсініктеме бойынша сабақ босатты.

5-7 сынып оқушылары бойынша: Қыркүйек айы бойынша 5-7 сынып аралығында жалпы 41 оқушы сабақ босатты, оның ішінде 39 оқушы денсаулығына байланысты, бұйрық бойынша 1, 3 оқушы түсініктеме бойынша сабақ босатты.

Оқушылардың сабаққа қатысуы, кешігіп келуі күнделікті тексеріліп, қадағаланады. Сабаққа кешіккен оқушылар күнделікті қадағаланып, ескерту жасалады.

Сонымен қатар, оқушылар мектептің ішкі тәртіп ережесіне сәйкес бекітілген мектеп формасын сақтайды. Сабаққа келген кезде белгіленген үлгідегі киімді киіп жүреді, сырт келбеті ұқыпты және мектеп талаптарына сай.

Ұсыныс: Сынып жетекшілері сыныппен, ата- анасымен тығыз қарым- қатынаста болып, оқушылардың сабаққа қатысуын, күнделікті қадағалау, мектеп формасын сақтамаған оқушыларға ескерту жасау.

Директордың ТІЖ орынбасары



Д.Райымбекова

Әлеуметтік педагог



Д.Сағынаева

Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы бойынша анықтама
2025-2026 оқу жылы (қыркүйек)

Зерттеу объектісі: Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы

Зерттеу мерзімі: 2025 жылғы 1–30 қыркүйек

Тексеру мақсаты: Мектеп асханасының оқушыларды тамақтандыру сапасын қарау

Бақылау нысаны: тақырыптық.

Тексергендер: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагогтер.

2025-2026 оқу жылы қыркүйек айы бойынша мемлекет бюджетінен тегін тамақтанатын оқушы саны – 477. Бастауыш сыныптар – 430, 5-11 сыныптар – 47 оқушы. Тегін тамақтанатын оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуын әлеуметтік педагогтер қарайды. Қарағанды облысы Білім басқармасы бекітіп берген ас мәзірі бойынша асханада оқушыларға ас дайындалады. Мәзірге сәйкес ас беріліп, қадағаланады.

Оқушылардың уақытылы тамақтанып, сабақтарына үлгеруі үшін тамақтану кестесі құрылған.

Мектеп асханасында 100 орын бар. Оқушылардың қол жуатын жері ұйымдастырылған. Жалпы асхананың санитарлық жағдайы, аспаздардың сыртқы киімі санитарлық талапқа сай. Оқушыларға берілетін тамаққа күнделікті бақылауды мектеп медбике жүргізеді. Комиссиялардың құрамына ДТІЖО, ата-аналар комитетінің төрайымы, әлеуметтік педагог, медбике, қамқоршылық кеңесінің төрайымы кіреді. Комиссияның жұмысы Бракераждық комиссия туралы Ережеге сәйкес жүзеге асырылады, жыл басында бекітілген жоспарға сәйкес жұмыс істейді. Бракераждық комиссия айына 1 рет асхана жұмысын бақылап, нәтижесі акт түрінде рәсімделеді. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылу көлеміне мониторинг жүргізіліп отырылады.

Ұсыныс: 1. Дәруменді тағамдардың денсаулыққа пайдасы мол екендігі жөнінде оқушылардың түсініктерін кеңейту.

Әлеуметтік педагогтер:  А.С.Есембекова

 Д.М. Сағынаева

2,3 сыныптар бойынша 19 сабақ босатты, оның ішінде 11 оқушы денсаулықты бағалады. Бұйрық бойынша 4 оқушы ата-анасының түсініктемесін берді - 1 оқушы, сөзсіз босатқан оқушы жоқ.
5-7 сынып арасында мінші айында 83 оқушы сабақ босатты, оның ішінде 28 оқушы денсаулықты бағалады, ата-анасының түсініктемесін берді 16 оқушы, бұйрық бойынша 39 оқушы босатты. Сөзсіз қалған оқушы жоқ.

М ы к 9 а л д ы к Жүйелілік жасақ талмаланды арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша

С Ө и л е д і с. ДМЖе орындары Ш. Машутова қызыметіне талмаланды арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бағасында психология мен зиянды педагогтардың психология кешіретін құқықтық сақаттықтарды арттыру мақсатында түрлі апаратын - танылған кездесулер ұйымдастырылды. Сонымен қатар, 16 оқушы - қаралып тексерілген психология, мектеп инспекторымен тіркелген психологиялық психологиялық откізді. Жақын бақылаушы тексерген психологиялық анықтау мақсатында психологиялық іс-шаралар откізді.

Директор жанындағы кеңестің шешімі

1. Мектеп астанасының санитарлық-гигиеналық жағдайы талапқа сай қаралынған.
2. Мектептегі оқушылардың қатынасы, мұқият талпынысы қаралынған етілі.
3. ДМЖ-ға жағдайы оқушылардың тізімі мақсатымен дайындалған.
4. Жүйелілік бағдар беру психологиялық психологиялық.
5. Жүйелілік кафедралардың психологиялық ескері откізіп мұқият оқушылардың психологиялық дайындалу, қатынасы психологиялық дайындалу, баспасыз беттерге мақалалар ұсынылған.
6. Сынып жетекшілері бойынша, ата-анасының қатынасы - қатынаста баспа, отбасы жағдайымен танысу мақсатында үйлерін аралап, оқушылардың сабаққа қатынасы, кешігіп келуін қатар қаралынған.

Торға Т. Пусупова
Хатшы и.ф. Р. Ш. Машутова

2025-2026 оқу жылындағы директор жанындағы кеңестің №1 хаттамасы

Қыркүйек
Қатысқандар: кафедра меңгерушілері, жүйелілік мүшесі психологиялық дайындалу, сынып жетекшілері

- 95
1. "Bilima" жүйесіндегі мәліметтерді жаңарту, мектеп құжаттамасын жүргізу, және іс қағаздарын тексеруді ұйымдастыру
 2. "О" білім кесіндісін жүргізу
 3. 1-4 сынып оқушыларының оқу жетілдіруді тексеру
 4. 1 және 5, 10-сынып оқушылардың білімдегі кезінде жаңа тақырыптарды мектептегі ұйымдастырушының алдында
 5. Бастауыш 1-4 қазақ тілінде оқушылардың сыныптарда 2 математика, қазақ тілі, орыс тілі, неміс тілі, ән-жыры тек оқу кәсіпкерімен 3-тен 11% та дейін төмендеуіне байланысты сабақтарға қатысу
 6. Әлеуметтік жобалар мен іс-шараларды іске асыру
 7. Оқушылардың сабаққа қатысуы және мектеп жұмысы
 8. Мектеп тамақтануды ұйымдастыру сапасы

М е н д а л а д ы: "Bilima" жүйесіндегі мәліметтерді жаңарту, мектеп құжаттамасын жүргізу, және іс қағаздарын тексеруді ұйымдастыру

С о н ы н ы: Д.С. Адамбекова мектептегі мектеп құжаттамасын жүргізуші мектептің бақылау жетекшісіне сәйкес сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің 1-11-ші сыныптардың электрондық журналының жаңартылуы тастырылуы тексерілді. Тексеру барысында пән мұғалімдерінің білімдік журналындағы ұйымдастырушының тақырыптарын, БЖБ, МЖБ күнделік жұмыс жетекшісінің, күнделік бақылау жаңартылуы жетекшісінің, бақылаушы пән мұғаліміне жіберілетін қателер туралы ескерту айтылды. Жаңа жаңартылуы түзетілді (жосыншада берілген).

М е н д а л а д ы: "О" білім кесіндісін жүргізу

С о н ы н ы: Д.С. Адамбекова мәліметтік тіл қараушының кафедрасы жетекшісі тіл бақылаушы бейнесіне 5-10 сынып оқушыларына диктант түрінде және 2-4 сынып оқушыларға қазақ тілінде диктант түрінде алынған. Барлығы 559 оқушы қатысты. 5-131 оқушы - 23,4%, "4" - 250 оқушы 44,7%, "3" - 175 оқушы - 31,3%, "2" - 2 оқушы 0,35% алынған. Барлығы сыныптар бейнесіне "2" алған 2 оқушы оқушылардың жетекшісі қателер бейнесіне қосымша жетекшісі жүргізу кезінде қатысушы кетірілген кафедрасында пән мұғалімдеріне нұсқаланды.

С о н ы н ы: Кафедра жетекшісі

Орыс тілі бейнесіне 50-65% құрайды. Оқу бақылаушы жаңа білім көрсеткен сыныптарда бар 5.3 (77%), 4.3 (77%) 7.5 (85%) 10.5 (80%) 11.5 (75%). Жоғары көрсеткіш көрсеткен сыныптар 4.3 (26%) 7.5 (35%) 9.5 (18%) 11.5 (17%) деп төмен көрсеткіші берілген отырған сыныптармен қосымша жұмыстар жүргізу.

С о н ы н ы: ЖЭК жетекшісі Шағат Бийағалыбаев оқу жылында жетекшісі алынды, бейнесі және жетекшісі пән мұғаліміне білімді бақылау жүргізуді жетекшісіне тапсырды. Жетекшісі жетекшісі жетекшісі.

10-11 сыныптарда өз төмен көрсеткіш жинама байыныша
11-б" жоғарғы бағыныша. Билалова пәні бойынша талсы-
малар еркіндігінде қызығушылық бағдары сана өз төмен
и - 27%, ең жоғарғы - сана - 80% құрады.

С о и л е д і : бастауыш сынып кафедрасының жетекшісі М.Б. Токбаева көпкүйе алынды бағ-
тауыш сынып оқушыларының математика, қа-
зақ тілі пәндеріне диктант алынды. 2-ші
сынып оқушыларының қорытындысына келсек, 1-ші
сынып оқушыларының жоғарғы сана 75%-80%
көрсеткен сыныптар : 2-ші, 2-ші, 2-ші, 3-ші, 3-ші, 4-ші
ал қалған сыныптар - 38% - 83% көрсетті.

Төмен көрсеткіш көрсеткен сыныптармен
қосыныша, оқушылар пәніне қарест
С о и л е д і : кафедра жетекшісі Ж.Б. Осербаева
ағылшын тілі пәнімен 1-ші бақылау нәтиже-
сі 4 сыныптар 55% - 60% деңгейде 5-ші
сыныптар бойынша 47% - 64% деңгейде көрсетті.
6-ші сыныптар 47% - 72% деңгейде көрсетсе, 7-ші
сыныптар 38% деңгейде 45% деңгейде көрсетті. 10-ші
11-ші сыныптарда 50% деңгейде - 67% деңгейде құрады.

С о и л е д і : Р.А. Желдырбаева кафедра жетекшісі
5-ші сыныптар бастауыш сыныптар келісі
дәлелі тарих пәні жаңадан қосылғанды-
тан Одик бақылау алынды. Талсымадан
әр түрлі деңгейде құрастырылды. Тест түрінде
сәйкестендіру және "салмақ бақылау" түрінде
берілді. Барлық бақылау бойынша оқу ба-
ғдарламасының оқу мақсаттарына сәйкес
мәлімат құрастырылды. Кейбір сыныптарда
оқу бақылау оқу мақсатымен сәйкестендірілген
оқу бақылау. Кейбір сыныптарда бағ-
тауыш пәнінен сана төмен. Қорытынды
тарихынан Одик бақылау нәтижесі төмен
деді. Төмен көрсеткіш көрсеткен сыныптар
мен қосыныша оқушылар пәніне.

С о и л е д і : Билалова Ж.Б. 2015-2016 оқу жылының
басында алынған нәтиже бақылау пәнімен бағталған оқу
мақсатының оқушының бағасымен сәйкестендірілген бағасы,
6-9% жа, алғашқы пәнімен 7-ші, 9-ші, 9-ші, 9-ші, 10-ші сыныптар
бойынша - 3-9%, ал қалған сыныптарда 10% - 40% жа
деңгейі білім сапасы төмен екенін көрсетеді. Мұн-
дан кейін нәтиже бақылау нәтижесімен 5-11 сынып оқушылары-
ның математика, алгебра, физика, информатика пәндеріне
оқу бағдарламасы меніңше тиянақты білім көрсеткен бақылау.

М о н д а л а : 1-4 сынып оқушыларының оқу
мақсатымен тексеру

С о и л е д і : бастауыш кафедра жетекшісі
М.Б. Токбаева 2-ші сыныптар бойынша
оқушылары - 105, оның ішінде норма-
дан жоғары - 27, норма - 59, нормадан
төмен - 18. 3-ші сыныптар бойынша
106 оқушы, оның ішінде нормадан жоғары
25 оқушы, нормада - 59, нормадан төмен - 22.
4-ші сыныптарда - 95, нормадан жоғары - 23.

нормада - 57, нормадан төмен - 10 оқушы. Оқу жетекшісі
 досы төмен оқушылармен ата-анасымен бірлесіп
 отырып, жекемен жұмыс жасау.

М ы н д а л д ы : 1 жөне 57 10-ынымен сыныптардың
 Бейбітшілік көзінде жана тапсырмаларды шешуден
 қиындықтарды анықтау

С о й л е д і : Мектеп психологы Ж.С. Билаловтың
 мынағы жоспарға сәйкес 1ші сынып оқушыларына 1ші
 қағаздамау жүйесін жүргізеді. 3-сыныптың барлығына
 мадау жасады. Бақылау барысында 1.3 сыныбында оқушы
 лардың зейіні туралы, мұғалім айтқанын қабілеті,
 талпынатын осындайды сыныптың психологымен, ақуал
 жетары. 1.3 сыныбында оқушылардың зейіні туралы
 Ерекше назар аударатын 2 оқушы анықталды.
 1.3 сыныбында оқушылар сабақта белсенді. Ерекше назар
 аударатын оқушы жөн. 1.3 сыныбында оқушылар мұ-
 қамсыз талпынатын осындайды сыныптың психологымен,
 ақуалы жетары. 1.3 сыныбында оқушылар белсенді. Зейін-
 ді туралы. 1.3 сыныбы белсенді. Зейінді туралы 2 оқу-
 шы. 1.3 сыныбы оқушылар сабақта белсенді. Және назар
 аударатын мектептегі қазыры, сыныптан арысқан оқушы
 ларды.

С о й л е д і : Т.А. Мамедовтың Ж.С. педагог-психологы. 5 сынып
 оқушыларының жана оқу деңгейіне ерекшеліктері, сынып
 тағы Әлеуметтік оқушы, қарым-қатынас мәдениеті
 тіе және оқу мотивациясына бақылау бақылау бақы-
 лауда 5.3 сыныбы қазақ тілі, математика сабақтары.
 Сабақта оқушылар белсенді, Әлеуметтік оқушы туралы.
 5.3 сыныбы қазақ, әдебиеті және тарихымызға сабақтары
 сыныптан психологымен, ақуал туралы. Кейбір оқу-
 шылар өз ойын ашып, айтуда 5.3 сыныбы мағынада.
 5.3 сыныбы сынып ұйымдастыру, оқушылар белсенді. 5.3 сы-
 ныбы математика және ағылшын тілі сабақтарында
 кейбір оқушылар зейін туралымында және талпынатын
 осындайда бақылау, бақылауда. 5.3 сыныбы мұнда және
 деңгейімізді сабақтары. Оқушылар белсенді, еркін.
 2025-2026 оқу жылының басшылығы бақылау жетекшісіне
 5-сыныптарда жетекші психологымен, ақуал қолдауымен
 байқалды.

М ы н д а л д ы : Бастауыш 2-4 қазақ тілінде оқытылатын
 сыныптарда математика, қазақ тілі, оқу тәлімі, мектеп
 тілі, әдебиеттің оқу пәндерінен 3 тәлімі - 11% дейін төмендеді.
 не бақылау сабақтарына қатысу.

С о й л е д і : Мамедовтың Ж.С. директоры оқу ісі жөніндегі
 орынбасары қорқытқан айында жоспарға сәй бастауыш
 сынып мұғалімдерінің сабақтарына қатысуымен. Қатысу
 барысында білім беру мағынасына сәй сабақтар өткізіліп
 байқалды. Аянда кейбір сабақтарда бақылау, сабақ мәде-
 тіне нақтылау, Ж.С. қалдау, Ж.С. жөн сабақта дайындау
 оқушы мәселесіне назар аударуда қажет етеді.

Тыңдалды: Әлеуметтік психологымен іс-шараларда іске асыру
 С о й л е д і : Д.М. Ж.С. Райымбековтың 2025 жылдың
 қорқытқан айында. Аянда аямап бастауыш белыныш бұртқас
 тәртіп бақылауымен белыныш бұртқас тәртіптің іс-ша-
 раға ұйымдастырылған. Аямап ішаралар оқушылардың
 ішараларында аямап ішаралар қатысуымен.

информациялық тәртіпке тәртіпке бағытталды (қосымша)
М. ы. Н. д. а. л. д. ы: Оқушылардың сабаққа қатысуы
С. ы. Н. д. а. л. д. ы: Оқушылардың сабаққа қатысуы
Қосп. Оқушылардың денсаулығы және бұйым бағыты,
ша, бағатты. Мектеп құрылымы күн сайын тек-
серіледі. Себебі қызыл оқушы жүйе.
М. ы. Н. д. а. л. д. ы: Мектеп тәртіпін ұйымдастыру
С. ы. Н. д. а. л. д. ы: А. С. Есмабеков азаматтық педагог
2025-2026 оқу жылында мектеп тәртіпін ұйымдастыру
саны - 477. Оқушылардың ұауыттары тәртіпін,
сабақтарын ұйымдастыру үшін тәртіпін кестесі құ-
рылған.

Директор қауымында кестесінің шешімі

1. Электронды журналдағы ескертулер ұауыты түзе-
тін.
2. М. ы. Н. д. а. л. д. ы: Мектеп тәртіпін ұйымдастыру
бағытына білім сапасы тәртіпін сабақтардағы оқушы-
лардың тәртіпін жасауға құрыл, кестесінің тәртіпін
жасау.
3. 1-4 сынып оқушыларының оқу жылындағы тәртіпін
ұйымдастыру тәртіпін оқушылардың тәртіпін
жасауға құрыл.
4. Мектеп бағытына білім сапасы тәртіпін бағытына,
нәтижелері сабақ тәртіпін тәртіпін тәртіпін
5. Бағатына 1-4 сыныптарда қазақ тілі, математика
пәндерінің тәртіпін бағытына білім сапасы тәртіпін
дәрі сабақта қорытынды тәртіпін тәртіпін, тәртіпін
сабағы дайындау назарға алынсын.
6. Азаматтық педагог мен тәртіпін іс-шаралар
жасауға сай откізілсін.
7. Сынып тәртіпін сабақпен, ата-анасы-
мен тәртіпін қорытынды бағытына бағытына, оқушы-
лардың сабаққа қатысуы, мектеп тәртіпін
жасауға құрыл тәртіпін тәртіпін тәртіпін
тәртіпін бағытына тәртіпін тәртіпін тәртіпін
8. Мектеп асханасында тәртіпін, сабақ-
тарын бағытына тәртіпін тәртіпін тәртіпін
жасауға құрыл тәртіпін тәртіпін тәртіпін
жасауға құрыл тәртіпін тәртіпін тәртіпін

Тората Т. Мусупова
Сатина Р. Шамалбетова