



ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ



ҚО ББД ОӘО
УМЦ РО КО

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ



umc_attestattau
Instagram



<https://umckrg.gov.kz/>





АТТЕСТАЦИЯ – процедура, проводимая с целью определения уровня профессиональной компетентности педагога, по результатам которой присваиваются (подтверждаются) квалификационные категории; подтверждается соответствие руководителя (заместителя руководителя) организации образования занимаемой должности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ **АТТЕСТАЦИИ**



ЦЕЛЬ:

определение уровня квалификации **педагогов**, по результатам которой присваиваются (подтверждаются) квалификационные категории



ЗАДАЧИ:

- выявление профессиональных достижений и перспектив для обеспечения непрерывности профессионального развития
- определение соответствия педагогов квалификационным характеристикам на основе оценки профессиональных компетенций
- стимулирование педагогов к непрерывному образованию, самообразованию, повышению квалификации
- раскрытие перспектив использования потенциальных профессиональных возможностей педагогов
- повышение эффективности и качества педагогического труда

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ: ЭТАПЫ, СРОКИ, ТРЕБОВАНИЯ

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ



ОЧЕРЕДНАЯ аттестация (не реже **1 раза** в 5 лет)



ДОСРОЧНАЯ аттестация (не ранее чем через **2 года** после очередной)



УПРОЩЕННЫЙ порядок прохождения аттестации

ЭТАПЫ



квалификационная оценка – рассмотрение организацией образования материалов (портфолио) педагога на соответствие квалификационным характеристикам



оценка знаний педагогов (ОЗП) – процедура тестирования, проводимая с целью определения уровня знаний педагога



ЭССЕ (250–300 слов)



комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности – процедура оценки соответствия доказательств деятельности и достижений педагога требованиям квалификационной категории

ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПЕДАГОГОВ (ОЗП)

1

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ПЕДАГОГОВ (ОЗП) проводится **по предметным компетенциям** (предметные знания – 50 заданий)

от сдачи **ОЗП освобождаются** следующие педагоги:

- ❑ при подтверждении ранее присвоенной квалификационной категории по действующей системе педагогами, имеющими педагогический **стаж 30 (тридцать) и более лет**;
- ❑ при переходе на квалификационную категорию **«педагог-модератор»** педагогами, имеющими **«первую» или «высшую»** категории;
- ❑ при подтверждении квалификационных категорий **«педагог-исследователь»** и **«педагог-мастер»** не более двух раз подряд

ОЗП проходят:

- ❑ педагоги при очередной аттестации **1 (один) раз в год – бесплатно**, 1 (один) раз – **на платной основе** согласно сумме, утвержденной уполномоченным органом в области образования;
- ❑ педагоги, претендующие на досрочную аттестацию, 1 (один) раз в год – **бесплатно**;
- ❑ **лица без стажа**, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или имеющие документ о педагогической переподготовке, а также, желающие возобновить педагогическую деятельность – **1 (один) раз – бесплатно**, последующие – на платной основе согласно сумме, утвержденной уполномоченным органом в области образования.

В случае установления факта **нарушения Правил проведения ОЗП** педагог не допускается к прохождению аттестации **сроком на 1 (один) год**, квалификационная категория **снижается на один уровень**. При повторном нарушении – педагог не допускается к прохождению аттестации **на 5 лет**, при этом **квалификационная категория снижается до уровня «ПЕДАГОГ»**.

Глава 2. Параграф 3. Порядок и условия проведения оценки знаний педагогов

П. 38. ОЗП – 50 заданий

для педагогов дошкольных организаций:

«Знание методик по профилю, дошкольная педагогика и психология»

для педагогов начального, среднего образования:

«Предметные знания»

для педагогов организаций дополнительного образования, воспитателей, педагогов-психологов специальных организаций, организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, интернатных организаций, общежитий, педагогов-ассистентов, социальных педагогов, профориентаторов, вожатых:

«Основы педагогики и психологии»

для педагогов специальных организаций образования и специальных педагогов организаций образования:

«Предметные знания по профилю»

для организаций ТиППО (учебно-производственных комбинатов):

- преподавателей по общеобразовательным дисциплинам, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, мастеров производственного обучения:

«Предметные знания»

- педагогов иных должностей:

«Основы педагогики и психологии»

для первых руководителей, заместителей руководителя организаций образования, методических кабинетов (центров):

«Знание законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов в области образования»

– 60 заданий

для методистов, руководителей (заведующих) отделом (отделением, сектором, частью) методических кабинетов (центров):

«Методика преподавания, знание законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов в области образования»

– 50 заданий.

«педагог»	50%
«педагог-модератор»	60%
«педагог-эксперт»	70%
«педагог-исследователь»	80%
«педагог-мастер»	90%

Руководители и заместители –
знание законодательства и
НПА в области образования

70%



Педагоги, руководители и заместители руководителя
при очередной аттестации:

1 раз в год – бесплатно, 1 раз – на платной основе

П. 46. При установлении факта нарушений, а также **при несвоевременной подаче заявления на присвоение (подтверждение) квалификационной категории**, по решению Комиссии, педагогу присваивается квалификационная категория **на один уровень ниже действующей сроком на один год.**

Последующая аттестация проводится на присвоение (подтверждение) квалификационной категории в соответствии с принципом последовательности в порядке, определяемом настоящими Правилами.

При повторном установлении факта нарушения правил проведения ОЗП, по решению Комиссии, присваивается квалификационная категория:

педагогу, руководителю (заведующему) отделом (отделением, сектором, частью), методисту методического кабинета (центра) - «педагог», заместителю руководителя организации образования, методического кабинета (центра) - «заместитель руководителя» сроком на пять лет;

первому руководителю организации образования, методического кабинета (центра) – «руководитель» сроком на три года.

Последующая аттестация проводится на присвоение квалификационной категории в соответствии с принципом последовательности в порядке, определяемом настоящими Правилами.

П. 57.

57. Педагоги **всех должностей** освобождаются от сдачи ОЗП и проходят комплексное обобщение результатов деятельности в следующих случаях:

- 1) **при подтверждении** ранее присвоенной квалификационной категории по действующей системе педагогами, имеющими педагогический стаж 30 (тридцать) и более лет
- 2) **при присвоении** квалификационной категории «педагог-модератор» педагогами, имеющими «первую» или «высшую» квалификационную категорию
- 3) **при подтверждении** квалификационных категорий «педагог-исследователь», «педагог-мастер» не более двух раз подряд.

КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИКАЗ №83 «ПРАВИЛА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ» в 2025 г.



Присвоение категории «педагог-модератор» без прохождения **аттестации** лицам, имеющим **степень кандидата/доктора наук/доктора PhD**, перешедшим в организации образования из органа УО, уполномоченного органа в области образования, организации повышения квалификации, высшего и послевузовского образования



По истечении одного года «педагогу-стажеру» приказом первого руководителя присваивается категория «педагог» без прохождения процедуры аттестации



При аннулировании ОЗП и предоставлении недостоверных данных в материалах (портфолио), предусматривается **снижение квалификационной категории на один уровень**, при повторном нарушении до категории «педагог»



При назначении педагога на должность руководителя, заместителя руководителя или наоборот квалификационная категория приравнивается:

- «педагог-эксперт» - «руководитель/ заместитель руководителя третьей категории»;
- «педагог-исследователь» - «руководитель/ заместитель руководителя второй категории»;
- «педагог-мастер» - «руководитель/заместитель руководителя первой категории»



При назначении на должность руководителя/заместителя руководителя организации образования без прохождения процедуры аттестации присваивается категория «руководитель/ заместитель руководителя первой категории» соответственно:

- педагогам, прошедшим обучение по программе отбора и подготовки лидеров изменений в образовании и вошедших в кадровый резерв;
- переходящим в организацию образования из органов управления образованием, уполномоченного органа в области образования и имеющим стаж работы не менее 5 (пяти) лет на должностях государственной службы

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБОБЩЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности педагога

АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

в организациях
образования:
"педагог-
модератор"

в органе управления
образованием района
(города), города областного
значения:

- "педагог-эксперт",
- "заместитель руководителя третьей категории",
- "заместитель руководителя второй категории",
- "руководитель третьей категории",
- "руководитель второй категории"

в органе управления образованием
области, города республиканского
значения и столицы:

- "педагог-исследователь",
- "педагог-мастер" (для методистов методических кабинетов (центров),
- "заместитель руководителя первой категории",
- "руководитель первой категории";
- для организаций образования, методических кабинетов (центров), находящихся в ведомственном подчинении: "педагог-эксперт", "заместитель руководителя третьей категории", "заместитель руководителя второй категории", "руководитель третьей категории", "руководитель второй категории";

при уполномоченном органе в
области образования:

- "педагог-мастер";
- для организаций образования, методических кабинетов (центров), находящихся в ведомственном подчинении, организаций отраслевого государственного органа: "педагог-эксперт", "педагог-исследователь", "заместитель руководителя третьей категории", "заместитель руководителя второй категории", "заместитель руководителя первой категории", "руководитель третьей категории", "руководитель второй категории", "руководитель первой категории".

МАТЕРИАЛЫ (ПОРТФОЛИО) ПЕДАГОГА

При аттестации материалы педагога отражают достижение показателей эффективности
в соответствии с требованиями к заявляемой квалификационной категории

Критерии		1		2		3					4	5
		Обеспечение качества образования		Достижения		Обобщение и трансляция опыта					Повышение квалификации	Дополнительно
Показатели		1.1 Качество знаний	1.2 Качество преподавания	2.1 Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях	2.2 Участие в профессиональных конкурсах или олимпиадах или соревнованиях	3.1 Учебно-методические материалы / программы	3.2 Выступление на основе исследовательской (инновационной, творческой) деятельности или учебно-методических материалов	3.3 Публикация на основе исследовательской деятельности (исследования практики)	3.4 Участие в творческих (экспертных, рабочих) группах, проектах или конкурсных комиссиях, или жюри, судействе	3.5 Трансляция практики на основе: учебно-методических материалов или программ,	Курсы повышения квалификации (не менее одного - по профилю (области) деятельности)	классное руководство/ кураторство (при наличии)
Соответствие	мастер	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
	исследователь	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
	эксперт	v	v	v	v	v	v		v		v	
	модератор	v	v	v	v	v	v		v		v	

Важно! Выполняются все критерии оценивания материалов (портфолио) педагога

1

При формировании материалов (портфолио) соблюдается принцип академической честности

МАТЕРИАЛЫ (ПОРТФОЛИО), ДОКАЗЫВАЮЩИЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ

мониторинг с выводами по анализу результатов – сравнительные таблицы/диаграммы (динамика в течение 3 лет)

листы наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия, процедуры обследования и консультирования) – 5 наблюдений в год

выписка из протокола учебно-методического совета, ссылка на материалы

копия публикации (ссылка на издание)

выписка из приказа (копия приказа), справки, программа (копия программы), ссылка на материалы мероприятия

выписка из приказа (копия приказа), анализ воспитательной работы – при наличии

Материалы (портфолио) педагога

1. Обеспечение качества образования

1.1 Качество знаний/Динамика освоения образовательной программы

1.2 Качество преподавания (организации, проведения)

2. Достижения

2.1 Достижение педагога

2.2 Достижение обучающихся (воспитанников)

3. Обобщение и трансляция опыта

3.1 Учебно-методические материалы

3.2 Выступление на основе исследовательской деятельности/авторских материалов

3.3 Публикация на основе исследовательской деятельности (исследования практики)

3.4 Участие в творческих (экспертных, рабочих) группах, проектах конкурсных комиссиях или жюри, судействе

3.5 Трансляция практики на основе рекомендованных авторских материалов - (педагог-исследователь)

3.5 Трансляция практики на основе рекомендованных авторских материалов - (педагог-мастер)

4. Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации по программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования

5. Дополнительно

Мониторинг воспитательной работы - классный руководитель/куратор

копии сертификата, грамоты, благодарственного письма

выписка из приказа (копия приказа), **программа** (копия программы), **ссылка на материалы** мероприятия

выписка из приказа (копия приказа), **письма** (копия письма)

копия сертификата

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ (ПОРТФОЛИО) ПЕДАГОГА

№	Квалификационная категория				Педагог-мастер	Баллы комиссии	
	Критерии	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь			
1.	Обеспечение качества образования						
1.1.	Качество знаний (динамика) / Динамика освоения образовательной программы (в течение 3 лет) Примечание: за исключением вожатых, педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки (НВТП), педагогов-организаторов, педагогов-ассистентов, педагогов-психологов, психологов, социальных педагогов, педагогов-профориентаторов) Динамика сформированности навыков у детей с ограниченными возможностями (за исключением ПМПК)	наличие доказательств: мониторинг качества с выводами по анализу результатов, сравнительные таблицы / согласно диагностическому инструментарию (заверяется печатью (за исключением материалов педагогов, аттестуемых на платформе) организации образования и подписью руководителя)					
		нестабильная динамика (наличие динамики роста в одном учебном году)	на одном уровне	рост на 1 - 2 %	рост на 3 и более %		
		70 66 79 2022-20232023-20242024-2025	70 70 70 2022-20232023-20242024-2025	70 71 72 2022-20232023-20242024-2025	70 70 75 2022-20232023-20242024-2025		
		40 %	50 %	60 %	70 %		
	балл	1	2	3	4		
1.2.	Качество преподавания (организации, проведения)	наличие листов наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия, процедуры обследования и консультирования) от руководителя, заместителя руководителя, методиста, педагога организации образования; не менее одного от члена аттестационной комиссии соответствующего уровня и методиста методического кабинета (центра) (лист наблюдения заверяется печатью (за исключением материалов педагогов, аттестуемых на платформе) организации образования и подписью руководителя)					
	Количество наблюдений (ежегодно)	5	5	5	5		
	балл	61 (70)	71 (80)	81 (90)	91 (102)		

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ (ПОРТФОЛИО) ПЕДАГОГА

№		Достижения	наличие доказательств: копии сертификата, грамоты, благодарственного письма (заверяется печатью (за исключением материалов педагогов, аттестуемых на платформе) организации образования и подписью руководителя)			
2.1.		Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях в соответствии с Перечнем или перечнем, утвержденным управлением образованием области (городов республиканского значения, столицы), или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованным с уполномоченным органом в области образования Примечание 1: для вожатых, педагогов-организаторов НВТП, педагогов-организаторов, педагогов-ассистентов, педагогов-психологов, психологов, социальных педагогов; педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями; педагогов-профориентаторов, педагогов организаций образования при исправительных учреждениях – при наличии. Примечание 2: прибавляется 1 балл, если есть победитель/призер, независимо от количества балл	организация образования	район/ город	область (город республиканского значения и столица)	республиканский (международный)
						
					Перечень областных олимпиад и конкурсов для педагогов и обучающихся Карагандинской области Приказ руководителя управления образования Карагандинской области от 9 декабря 2024 года № 703	Перечень республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований Приказ Министра образования и науки РК от 7 декабря 2011 года №514
			1	2	3	4 (5)
2.2.		Участие в профессиональных конкурсах или олимпиадах или соревнованиях в соответствии с Перечнем или перечнем, утвержденным управлением образованием области (городов республиканского значения, столицы), или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованным с уполномоченным органом в области образования Примечание: прибавляется 1 балл, если есть победитель/призер, независимо от количества. балл	организация образования	район/ город	область (город республиканского значения и столица)	республиканский (международный)
			1	2	3	4 (5)

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ (ПОРТФОЛИО) ПЕДАГОГА

3.	Обобщение и трансляция опыта			
3.1.	Учебно-методические материалы или программы, рекомендованные Примечание: выставляется 4 балла, если является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования или рекомендованных РУМС при уполномоченном органе в области образования.	наличие доказательств: выписка из протокола учебно-методического совета, ссылка на материалы дидактические материалы (сборники заданий, разработки уроков (занятий, мероприятий), рабочие тетради, тренажеры) или учебные, методические пособия или методические рекомендации		
		методическим советом организации образования	учебно-методическим советом отдела образования района/города	учебные, методические пособия, методические рекомендации или авторские программы
				учебно-методическим советом при УО или РУМС при уполномоченном органе в области образования (Национальная академия образования им. И.Алтынсарина)/ РУМС при уполномоченном органе в области образования для организаций ТиППО/ РУМС при РУМЦ ДО / РУМС при ННПЦ РСИО
	балл	1	2	3
3.2.	Выступление на основе исследовательской (инновационной, творческой) деятельности или учебно-методических материалов на семинарах, конференциях, форумах, тренингах, мастер-классах, курсах повышения квалификации	наличие доказательств: выписка из приказа (копия приказа) или программа (копия программы) и ссылка на материалы мероприятия. Программа согласована на соответствующем уровне организацией образования, органами управления образованием района/города, области (города республиканского значения), уполномоченным органом в области образования (АО "НЦПК "Өрлеу"), РУМЦ ДО, Институт ом раннего развития, "Talap", ННПЦ РСИО.		
		организация образования	район/ город	область (город республиканского значения и столица)
				республиканский (международный)
	балл	1	2	3
3.3.	Публикация на основе исследовательской деятельности (исследования практики) (не более 3 авторов) Примечание: выставляется 7 баллов, если есть публикация в издании, рекомендованном КОКНВО или входящем в базы Scopus или WoS	наличие доказательств: копия публикации (ссылка на издание)		
				в изданиях Национальной академии образования имени И. Алтынсарина, РУМЦДО, Института раннего развития детей, ННПЦ РСИО или рекомендованных уполномоченным органом в области образования
	балл	-	-	5

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ (ПОРТФОЛИО) ПЕДАГОГА

3.4	Участие в творческих (экспертных, рабочих) группах, проектах или конкурсных комиссиях, или жюри, судействе	наличие доказательств: выписка из приказа (копия приказа), письма (копия письма) заверяется печатью (за исключением материалов педагогов, аттестуемых на платформе) организации образования, и подписью руководителя			
		организация образования	район (город)	область (город республиканского значения и столица)	республиканский (международный)
	балл	1	2	3	4 (5)
3.5.	Трансляция практики на основе: учебно-методических материалов или программ, рекомендованных учебно-методическим советом при УО или РУМС при уполномоченном органе в области образования (Национальная академия образования им. И.Алтынсарина)/ РУМС при уполномоченном органе в области образования для организаций ТиППО/ РУМС при РУМЦ ДО / РУМС при ННПЦ РСИО	наличие доказательств: выписка из приказа (копия приказа), справки, программа (копия программы) заверяется печатью (за исключением материалов педагогов, аттестуемых на платформе) организации образования и подписью руководителя (ссылка на материалы мероприятия)			
				область (город республиканского значения и столица) (охват не менее 3 районов (городов))	
					Республиканский (охват не менее 3 областей)
	балл	-	-	6 (2 б. за 1)	9 (3 б. за 1)
4. Повышение квалификации					
4.1.	Курсы повышения квалификации (не менее одного - по профилю (области) деятельности по образовательным программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования (Общее количество часов)	наличие доказательств: копии сертификата (заверяется печатью (за исключением материалов педагогов, аттестуемых на платформе) организации образования и подписью руководителя); документ, подтверждающий внедрение полученных знаний в практическую деятельность			
		72	72	80	108 и более
		36	36	72	80 и более
		1	1	3	4
	ИТОГО	68	84	113	133 (137)

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ (ПОРТФОЛИО) ПЕДАГОГА

5. Дополнительно					
5.1.	классное руководство/ кураторство (ТиППО) (при наличии)	наличие доказательств: выписка из приказа (копия приказа), анализ воспитательной работы – при наличии			
	Стаж работы				
	1-2			1	
	3-4			2	
	5 и более			3	
	для вожатых, педагогов-организаторов НВТП, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, психологов, социальных педагогов, педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями; педагогов-профориентаторов; педагогов, работающих в организациях образования при исправительных учреждениях – при наличии.	66	80	107	125 (129)
	для педагогов ПМПК, педагогов -ассистентов	66	80	107	125 (129)

ПОРЯДОК ДОСРОЧНОГО ПРИСВОЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГАМ: СРОКИ, ОСНОВАНИЯ, КРИТЕРИИ

ДОСРОЧНОЕ присвоение квалификационной категории допускается не менее, чем **через 2 (два) года** после очередной аттестации **при наличии соответствующих результатов деятельности:**

"ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ"

- Соответствие не менее 4-ех требований:**
- 1) призер или победитель конкурсов профессионального мастерства на **областном, республиканском уровнях** в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования или органом управления образования областного уровня или уполномоченным органом соответствующей отрасли;
 - 2) подготовивший победителя или призера олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов на **областном, республиканском уровнях** в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования или органом управления образования областного уровня или уполномоченным органом соответствующей отрасли;
 - 3) удостоен звания "Лучший педагог" **районного/городского уровня;**
 - 4) обобщает опыт на уровне **области, городов республиканского значения, республики** (для подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);
 - 5) участвует в проведении мероприятий для педагогов на **уровне области, городов республиканского значения, республики** (для подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);
 - 6) владеет английским языком на уровне **не ниже C1 (CEFR) и преподает предметы на английском языке;**
 - 7) является кандидатом или мастером спорта международного класса по профилирующему предмету;
 - 8) является мастером производственного обучения, имеет высокий квалификационный разряд по профилю;

"ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"

- Соответствие не менее 5 требований:**
- 1) является призером или победителем конкурсов профессионального мастерства на **областном, республиканском, международном уровнях** в соответствии с Перечнем или перечнем, утвержденным уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованным уполномоченным органом в области образования;
 - 2) подготовил победителя или призера олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов на **республиканском, международном уровнях** в соответствии с Перечнем или перечнем, утвержденным уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованным уполномоченным органом в области образования;
 - 3) является автором учебно-методического комплекса, программы, рекомендованных учебно-методическим советом при управлении образованием или республиканским учебно-методическим советом;
 - 4) является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования;
 - 5) обобщает опыт на **уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики** (для подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов) на учебно-методическом совете при управлении образованием;
 - 6) удостоен звания "Лучший педагог" областного уровня;
 - 7) является руководителем инновационной площадки или проекта (для методистов);
 - 8) публикация на основе исследовательской (инновационной, творческой) деятельности в изданиях, рекомендованных уполномоченным органом в области образования (для методистов);
 - 9) транслирует опыт на **уровне области, городов республиканского значения и столицы;**
 - 10) имеет степень кандидата наук/доктора или доктора PhD и стаж педагогической работы не менее трех лет.

"ПЕДАГОГ-МАСТЕР"

- Соответствие не менее 6 требований:**
- 1) подготовил победителя или призера олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов на **международном уровне** в соответствии с Перечнем или перечнем, утвержденным уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованным уполномоченным органом в области образования;
 - 2) является победителем или призером международных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с Перечнем или перечнем, утвержденным уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованным уполномоченным органом в области образования;
 - 3) является автором программ, рекомендованных республиканским учебно-методическим советом;
 - 4) является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования;
 - 5) имеет публикации на основе исследовательской (инновационной, творческой) деятельности в изданиях, рекомендованных уполномоченным органом в области образования;
 - 6) транслирует опыт на **республиканском уровне;**
 - 7) имеет степень кандидата наук/доктора или доктора PhD и стаж педагогической работы не менее пяти лет;
 - 8) удостоен звания "Лучший педагог" Республики Казахстан.

ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГАМ ПО УПРОЩЕННОМУ ПОРЯДКУ

БЕЗ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АТТЕСТАЦИИ присваивается квалификационная категория:

ТиППО

на должности педагогов:
специальных дисциплин и
мастеров производственного
обучения, при трудоустройстве на
основании заявления

- ✓ при наличии стажа работы на производстве по профилю **не менее 5 (пяти) последних лет** на момент трудоустройства – **"педагог-модератор"**;
- ✓ при наличии стажа работы на производстве по профилю **более 10 (десяти) последних лет** на момент трудоустройства – **"педагог-эксперт"**

при назначении на должность ПЕДАГОГА

на основании заявления

- ✓ **"педагог-модератор"** – лицам, вошедшим в Президентский кадровый резерв, выпускникам Nazarbayev University, зарубежных организаций высшего и послевузовского образования, входящих в список рекомендованных для обучения по программе "Болашақ", в период **не позднее пятилетнего срока после окончания** организации высшего и послевузовского образования; педагогам иностранных языков, имеющим действующий сертификат Сэлта CELTA (сертификат инглиш лэнгуиж тичинг то адалтс. Кембридж Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) пасэндэбав Pass and above);
 - ✓ **"педагог-эксперт"** – педагогам иностранных языков, имеющим действующий сертификат Дэлта DELTA (диплом ин инглш лэнгуидж тичинг ту адалтс Diploma in English Language Teaching to Adults) пас энд эбав Pass and above);
 - ✓ **«педагог-модератор»** – лицам, имеющим степень кандидата/доктора наук/доктора PhD, перешедшим в организации образования из органа УО, уполномоченного органа в области образования, организации повышения квалификации, высшего и послевузовского образования;
- 2) **«педагог»** – «педагогу-стажеру» по истечении одного года приказом первого руководителя.

при назначении на должность руководителя/заместителя:

присваивается/приравнивается

- 1) присваивается категория **«руководитель/заместитель руководителя первой категории»** соответственно:
 - ✓ педагогам, прошедшим обучение по программе отбора и подготовки лидеров изменений в образовании и **вошедших в кадровый резерв**;
 - ✓ переходящим в организацию образования из органов управления образованием, уполномоченного органа в области образования и имеющим стаж работы **не менее 5 (пяти) лет на должностях государственной службы**;
- 2) при назначении педагога на должность руководителя, заместителя руководителя или наоборот квалификационная категория **приравнивается**:
 - ✓ **«педагог-эксперт»** - «руководитель/заместитель руководителя третьей категории»;
 - ✓ **«педагог-исследователь»** - «руководитель/заместитель руководителя второй категории»;
 - ✓ **«педагог-мастер»** - «руководитель/заместитель руководителя первой категории».

Последующая аттестация проводится в соответствии с Правилами аттестации

ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГАМ по УПРОЩЕННОМУ ПОРЯДКУ

педагогам иностранных
(АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ,
ФРАНЦУЗСКИЙ) языков

БЕЗ ПРОХОЖДЕНИЯ
процедуры ОЗП

педагогу иностранных
(КИТАЙСКИЙ, ТУРЕЦКИЙ,
АРАБСКИЙ И ДР.) языков

ПРИСВАИВАЕТСЯ
квалификационная категория на основании заявления и действующего
сертификата по уровню владения языком:

ПРИСВАИВАЕТСЯ
на основании заявления и действующего
сертификата, официально признанного в
странах носителях языка:

«педагог-модератор»

- ❑ **английский язык:** айелтс (IELTS) – 6,5 баллов или тойфл (TOEFL) (internet Based Test (iBT)) – 79-84 баллов;
- ❑ **французский язык:** дельф (DELFI) – B2;
- ❑ **немецкий язык:** Гесэцэтификат (GoetheZertifikat) – B2

«педагог-эксперт»

- ❑ **английский язык:** айелтс (IELTS) – 6,5 баллов или тойфл (TOEFL) (internet Based Test (iBT)) – 85-93 баллов;
- ❑ **французский язык:** дельф (DELFI) – B2;
- ❑ **немецкий язык:** Гесэцэтификат (GoetheZertifikat) – B2;

«педагог-исследователь»

- ❑ **английский язык:** айелтс (IELTS) – 7 баллов или тойфл (TOEFL) (Интернет бейсд тест (Ай Би Ти) internet Based Test (iBT)) – 94-101 баллов, тикити ТКТ (тичингноулидж тест Teaching Knowledge Test) модуль Modules 1-3 (один из 3-х модулей) бэнд Band 3-4/4 (результат 3-4 из 4 баллов); тикити клил ТКТ CLIL (контент энд лэнгуиджлернин Content and Language Integrated Learning); тикити анлернерс ТКТ YL (анлернерс Young Learners).
- ❑ **французский язык:** Дельф (DELFI) – C1;
- ❑ **немецкий язык:** Гесэцэтификат (GoetheZertifikat) – C1

«педагог-мастер»

- ❑ **английский язык:** Айелтс (IELTS) – 7,5 баллов или тойфл (TOEFL) (Интернет бейсд тест (Ай Би Ти) internet Based Test (iBT)) – 102-109 баллов; тикити ТКТ (тичинг кноулидж тест Teaching Knowledge Test) модуль Modules 1-3 (один из 3-х модулей) бэнд Band 3-4/4 (результат 3-4 из 4 баллов); тикити клил ТКТ CLIL (контент энд лэнгуиджлернин Content and Language Integrated Learning); тикити анлернерс ТКТ YL (анлернерс Young Learners);
- ❑ **французский язык:** Дельф (DELFI) – C1;
- ❑ **немецкий язык:** Гесэцэтификат (GoetheZertifikat) – C1

«педагог-модератор»

- ❑ **уровень B2**

«педагог-эксперт»

- ❑ **уровень C1 или C2**

ПРОДЛЕНИЕ СРОКА ДЕЙСТВИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ: ОСНОВАНИЯ, СРОКИ, АЛГОРИТМ

Срок действия квалификационной категории педагога приостанавливается и сохраняется на **срок не 2 двух лет** после выхода на работу в следующих случаях:



временной нетрудоспособности при наличии заболеваний, включенных в Перечень социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, утвержденный уполномоченным органом в сфере здравоохранения;



отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком, включая педагогов, усыновивших (удочеривших) новорожденного ребенка (детей), до достижения ребенком возраста трех лет;



получения послевузовского образования или прохождения стажировки по специальности с отрывом от производства;



прохождения воинской службы.

Срок действия квалификационной категории сохраняется на срок **не более 2 лет** при переходе педагога:



в другую организацию образования;



в организацию образования **из уполномоченного органа в области образования**, органов управления образованием, методических кабинетов (центров) или организаций повышения квалификации педагогов.

После выхода на работу педагог **подает заявление** о сохранении квалификационной категории **с приложением соответствующих документов**. На основании заявления педагога **первый руководитель** организации образования в течение **5 рабочих дней** с даты поступления заявления издает приказ о сохранении квалификационной категории.

АЛГОРИТМ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ АТТЕСТАЦИОННЫМИ КОМИССИЯМИ

Критерий	показатель	педагог-модератор		педагог-эксперт		
1. Обеспечение качества образования	1.1 Качество знаний	М	М	Э	Э	Э
	1.2 Качество преподавания	М	М	Э	Э	Э
2. Достижения	2.1 Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях	Э	нет	Э	М	нет
	2.2 Участие в профессиональных конкурсах или олимпиадах или соревнованиях	М	Мс	И	М	Мс
3. Обобщение и трансляция опыта	3.1 Учебно-методические материалы / программы	М	М	Э	Э	Э
	3.2 Выступление	М	М	Э	Э	нет
	3.3 Публикация	при наличии				
	3.4 Участие в творческих (экспертных, рабочих) группах, проектах или конкурсных комиссиях, или жюри, судействе	Э	Э	Мс	И	И
	3.5 Трансляция практики	при наличии				
4. Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации	М	Мс	Мс	Э	Э
5. Дополнительно	Классное руководство/ кураторство	при наличии				
Решение		М	П	Э	М	П

М – модератор

Э – эксперт

И – исследователь

Мс - мастер

АЛГОРИТМ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ АТТЕСТАЦИОННЫМИ КОМИССИЯМИ

Критерий	показатель	педагог-исследователь			педагог-мастер		
1. Обеспечение качества образования	1.1 Качество знаний	Мс	И	Мс	Мс	Мс	И
	1.2 Качество преподавания	И	И	И	Мс	Мс	Мс
2. Достижения	2.1 Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях	И	Э	Мс	Мс	И	Мс
	2.2 Участие в профессиональных конкурсах или олимпиадах или соревнованиях	И	Мс	М	Мс	Мс	Мс
3. Обобщение и трансляция опыта	3.1 Учебно-методические материалы / программы	И	И	И	Мс	Мс	Мс
	3.2 Выступление	И	И	И	Мс	Мс	Мс
	3.3 Публикация	И	И	нет	Мс	Мс	нет
	3.4 Участие в творческих (экспертных, рабочих) группах, проектах или конкурсных комиссиях, или жюри, судействе	И	Э	И	Мс	Мс	И
	3.5 Трансляция практики	И	И	И	Мс	Мс	нет
4. Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации	И	Мс	И	Мс	Мс	Мс
5. Дополнительно	Классное руководство/ кураторство	при наличии					
Решение		И	Э	М	Мс	И	Э

М – модератор

Э – эксперт

И – исследователь

Мс - мастер