



УТВЕРЖДАЮ  
Директор *Б.Бошанова*  
2025 год

**I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И  
ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ КТУ ОПИ 15**

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
<p>Выполнение требований приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов в организациях образования»</p> <p>Выполнение требований приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Выполнение требований приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 г. №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью .</p> <p>Выполнение требований приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного, среднего и общего среднего образования.</p> <p>Выполнение требований приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»</p> <p>Выполнение требований приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Риск несоблюдения требований к содержанию, максимальному объёму учебной нагрузки, уровню подготовки обучающихся .</li><li>2. Риск использования некачественных заданий на занятиях по подготовке к итоговой аттестации.</li><li>3. Проведение неэффективных консультаций по учебным предметам математика, физика, химия</li><li>4. Риск некачественного проведения и необъективного анализа результатов СОР, СОЧ (математика, физика, химия)</li><li>5. Риск отсутствия необходимого оборудования, учебных пособий, мебели.</li><li>6. Риск несвоевременного прохождения аттестации.</li><li>7. Риск несоответствия рабочего учебного плана типовому учебному плану</li><li>8.Риск несоответствия содержания календарно-тематического плана учебным программам</li></ol>	<p>Аналитический подход к составлению материалов ежегодной самооценки, основанной на сборе и анализе количественных и качественных данных по всем направлениям образовательного процесса</p> <p>Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие заданий целям обучения, - объём заданий,</li><li>- наличие инструкций для выполнения заданий,</li><li>- время выполнения,</li><li>- особенности оценивания по языковым предметам по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо),</li><li>- регламент оценивания навыков аудирования (слушания) и говорения.</li></ul> <p>Усиление работы координаторов по критериальному оцениванию, наставников (обучающие семинары, коучинги, индивидуальные и групповые консультации, взаимообучение, взаимопомощь педагогов)</p> <p>Рассмотрение на педагогическом совете вопроса о подготовке к итоговой аттестации (ИА) . Проведение инструктажа для педагогов, участвующих в ИА, с целью соблюдения единого подхода к проведению экзамена, оцениванию работ.</p> <p>Рассмотрение и утверждение Рабочих учебных планов (РУП) на педагогическом совете, протокол</p> <p>Рассмотрение календарно-тематических планов на заседании МО, протокол.</p> <p>Проверка администрацией КПШ по предметам, программам факультативных и элективных курсов, справка с выводами и рекомендациями.</p>

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Класно-обобщающий / изучение документов	Сентябрь 1-2 недели	Махметова А.Р. Мальцева Г.Я.	Заседание при заместителе директора	<p>Проведение и анализ результатов нулевого среза по математике в 6б классе, по алгебре в 9б классе, по казахскому языку в 7б классе, по русскому языку и литературе в 7б классе, по английскому языку в 6 б классе.</p> <p>Взаимопосещение уроков. Методическая помощь учителю.</p> <p>Организация исследований Lesson Study направленных на повышение качества знаний.</p> <p>Административные срезы знаний по предметам за предыдущую четверть по математике в 6б классе, по алгебре в 9б классе, по казахскому языку в 7б классе, по русскому языку и литературе в 7б классе, по английскому языку в 6 б классе.</p> <p>Рассмотрение вопроса повышения качества знаний на заседаниях МО и педсовете школы, разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов.</p> <p>Организация обучающих семинаров, коучингов, тренингов для педагогов по вопросу повышения качества знаний.</p> <p>Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов педагогами.</p> <p>Вовлечение обучающихся с низкой мотивацией в общественную работу, совершенствование системы самоуправления.</p> <p>Анкетирование с целью выявления интересов и способностей школьников.</p>	С 10.11 по 14.11.2025 года
2	Состояние личных дел обучающихся	Обеспечение соблюдения требований к заполнению документов	Документация	Фронтальный	Персональный / изучение документов	22-26 сентября	Болатбек К. Творческая группа	Совещание при директоре	Создание комиссии по проверке документов на соответствие требованиям, справка	Октябрь 4 неделя



3	Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам	Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно типовой учебной программе (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399).	КТП и типовая учебная программа	Фронтальный	Изучение документов	9-20 сентября	Махметова А.Р. Мальцева Г.Я.	Заседание методического совета	Рассмотрение календарно-тематических планов на заседании МО, протокол. Проверка администрацией КТП по предметам, программам факультативных и элективных курсов, справка с выводами и рекомендациями.	Январь 3 неделя
4	Соответствие рабочего учебного плана типовому учебному плану	Определение соответствия рабочего учебного плана типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).	Рабочий учебный план, типовой учебный план	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	29 августа	Махметова А.Р.	Педагогический совет	Рассмотрение и утверждение Рабочих учебных планов (РУП) на педагогическом совете, протокол	Январь 3 неделя
5	Работа по обучению учащихся с особыми образовательными и потребностями и учащихся надомников.	1. Определение соответствия КТП рабочим программам по учебным дисциплинам, индивидуальным учебным планам. 2. Определение правильности разработки КТП.	Рабочие учебные программы, врачебная документация, заявления родителей.	Тематический	Персональный / изучение документов	29 августа	Махметова А.Р.	Педагогический совет	Усиление работы заместителей директоров, классных руководителей, социального педагога, психолога. Анкетирование родителей детей с ООП, выявление проблем и их решение	Январь 3 неделя
6	Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	Ноябрь 2 неделя, март, 4 неделя	Махметова А.Р. Мальцева Г.Я.	Совещание при директоре	Выгрузка отчета о заполнении журнала 1 раз в 2 недели. Привлечение руководителей МО и опытных высококвалифицированных педагогов для проверки документов с целью выявления нарушений.	Январь 2 неделя Апрель 2 неделя
7	Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	Октябрь, декабрь, февраль, апрель /1 неделя/	Мальцева Г.Я.	Совещание при директоре	Контроль за соблюдением санитарных требований в столовой бракеражной комиссией 1 раз в 2 недели. Активное привлечение родительской общественности к контролю за качеством питания.	Ноябрь 2 неделя Январь 2 неделя Март 3 неделя Май 3 неделя
8	Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный / изучение документов	Ноябрь 3 неделя	Мальцева Г.Я.	Заседание методического совета	Ведение графика прохождения аттестации. Рассмотрение портфолио по критериям оценивания. Методическое сопровождение педагогов при прохождении аттестации. Инструктаж по правилам прохождения аттестационных процедур с целью соблюдения условий к срокам, качеству документов и доказательств профессионального роста, академической честности.	Апрель 2 неделя

9	Ведение делопроизводства на государственном языке	Обеспечение соблюдения требований к ведению документации на государственном языке в соответствии с Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І «О языках в Республике Казахстан»	Документация	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Декабрь 1 неделя	Болатбек К.	Совещание при директоре	Создание комиссии по проверке документов на соответствие требованиям, акт проверки, справка	Март 3 неделя
10	Вводное инструктирование работников школы по технике безопасности	Определение правильности и своевременности оформления журналов по ТБ	Журнал по ТБ	Тематический	Комплексно-обобщающий / проверка документации по ТБ	Сентябрь 1 неделя, январь	Бошанова Б.К.	Совещание при директоре	Обеспечение бесперебойной работы видеокамер. Ознакомление с инструктажем по ТБ под роспись каждого работника.	Январь 3 неделя
11	Проведение итоговой аттестации обучающихся	Соблюдение графика проведения государственных экзаменов и консультаций	Документация	Тематический	Классно-обобщающий / изучение документов	Апрель 3 неделя	Махметова А.Р.	Совещание при директоре	Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов: - соответствие заданий целям обучения, - объём заданий, - наличие инструкций для выполнения заданий, - время выполнения, - особенности оценивания по языковым предметам по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо), - регламент оценивания навыков аудирования (слушания) и говорения. Рассмотрение на педагогическом совете вопроса о подготовке к итоговой аттестации (ИА) Проведение инструктажа для педагогов, участвующих в ИА, с целью соблюдения единого подхода к проведению экзамена, оцениванию работ, академической честности	Май 2 неделя
12	Выдача учебников, учебно-методических комплексов	Определение уровня обеспеченности учащихся учебниками с учетом их социального статуса	Фонд учебников	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение состояния фонда учебников и объективности распределения между учащимися	сентябрь 1 неделя	Увалиева К.Ж.	Совещание при директоре	Мониторинг и анализ читательских запросов учеников каждого звена. Анализ работы библиотекаря и социального педагога по вопросу распределения учебников.	Март 3 неделя

## 2. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Учебно-воспитательный процесс	<p>Низкий уровень качества знаний. Необъективное оценивание, подтвержденное внешним контролем. Отсутствие систематической, методически обоснованной работы, а также отсутствие работы со способными учащимися и профилактика неуспеваемости. Отсутствие системы работы учителя, зафиксированное при наблюдении урока.</p>	<p>Проведение и анализ результатов нулевого среза по предметам по математике в 6б классе, по алгебре в 9б классе, по казахскому языку в 7б классе, по русскому языку и литературе в 7б классе, по английскому языку в 6 б классе.                      Взаимопосещение уроков. Методическая помощь учителю. Организация исследований Lesson Study направленных на повышение качества знаний.</p>
<p>Динамика повышения качества знаний по предметам «Казахский язык в 7б классе, «Русский язык» в 7б классе и «Литература» в 7 б классе «Английский язык» в 6 б классе, и «Математика» в 6б классе и «Алгебра» в 9б классе.                      Процесс адаптации учеников 1, 5, 10 классов. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»; реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкая профессиональная квалификация.</li> <li>2. Слабое понимание целей обучения, ошибки в постановке smart-целей к каждому уроку, недостиженные ожидаемые результаты по каждому учебному предмету.</li> <li>3. Отсутствие четких критериев для формативного оценивания.</li> <li>4. Несоблюдение требований к заданиям по критериям валидности, надежности и объективности.</li> <li>5. Непоследовательное, эпизодическое отслеживание достижений обучающихся.</li> <li>6. Риск снижения качества знаний из-за разного уровня требований, потеря мотивации, изменение в поведении и отношении к учёбе.</li> <li>7. 1. Риск невыполнения учебной программы по предметам «Познание мира» в начальной школе, «Физическая культура» в 5-9 классах, НВП в 10-11 классах.</li> <li>8. Риск низкого качества формирования у обучающихся навыков поведения в экстремальных ситуациях.</li> </ol>	<p>Административные срезы знаний по предметам за предыдущую четверть по математике в 6б классе, по алгебре в 9б классе, по казахскому языку в 7б классе, по русскому языку и литературе в 7б классе, по английскому языку в 6 б классе.                      Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО и МС, педсовете школы; разработка и применение рекомендаций по повышению образовательных результатов. Организация обучающих семинаров, коучингов, тренингов для педагогов по вопросам повышения качества знаний через совершенствование методических подходов.                      Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов педагогами (интерактивные рабочие листы, онлайн тесты, ссылки на учебные и развивающие ресурсы) для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения.                      Утверждение и внедрение плана адаптации с целью ознакомления с новыми условиями обучения, новыми учителями, требованиями. Организация коррекционной работы с отдельными учениками. Сопровождение и поддержка психологов.                      Организация проведения системы методических семинаров по реализации компонента ОБЖ в рамках урока.                      Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (срезы, практические занятия).</p>



№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Результаты нулевого среза знаний: по математике в 6б классе, по алгебре в 9б классе, по казахскому языку в 7б классе, по русскому языку и литературе в 7б классе, по английскому языку в 6б классе.	Определение уровня остаточных знаний после каникулярного периода	Уровень знаний учащихся по предметам по математике в 6б классе, по алгебре в 9б классе, по казахскому языку в 7б классе, по русскому языку и литературе в 7б классе, по английскому языку в 6б классе.	фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль	Сентябрь 1-2 неделя	Махметова А.Р.	Совещание при директоре	Проведение и анализ результатов нулевого среза по предметам в по математике в 6б классе, по алгебре в 9б классе, по казахскому языку в 7б классе, по русскому языку и литературе в 7б классе, по английскому языку в 6б классе.	Ноябрь 2 неделя с 10 по 14.11.25 года.
2	Административный срез знаний по предметам в 6б классе, по алгебре в 9б классе, по казахскому языку в 7б классе, по русскому языку и литературе в 7б классе, по английскому языку в 6б классе.	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по предметам в по математике в 6б классе, по алгебре в 9б классе, по казахскому языку в 7б классе, по русскому языку и литературе в 7б классе, по английскому языку в 6б классе.	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль	В конце каждой 2, 4 четверти по предметам, по математике в 6б классе, по алгебре в 9б классе, по казахскому языку в 7б классе, по русскому языку и литературе в 7б классе, по английскому языку в 6б классе.	Махметова А.Р. Мальцева Г.Я. руководители МО	Совещание при директоре	Административные срезы знаний за 2; 4 четверть по предметам математика в 6б классе, по казахскому языку в 7б классе, по русскому языку и литературе в 7б классе, по английскому языку в 6б классе. Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по этим предметам на заседаниях педсовета школы. Организация обучающих семинаров, коучингов, тренингов для педагогов по вопросам повышения качества знаний через совершенствование методических подходов.	Декабрь 2 неделя Май 2 неделя
3	Использование инновационных технологий на уроках казахского языка в начальных 3-4 классах	Определение эффективности обучения и преподавания	Уроки казахского языка во 3-4 классах (инновационные технологии)	Тематический	Предметно-обобщающий / исследование в действии	Октябрь 16-21	Учителя-предметники, психолог	Заседание методического совета	Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ на уроках казахского языка в начальных 3-4 классах. Создание «групп выравнивания знаний» для учащихся, часто пропускающих занятия.	Февраль 4 неделя
4	Пути повышения функциональной грамотности на уроках «Математика» в 6б	Определение уровня функциональной грамотности	Уроки математики в 6б классе (методы повышения функциональной грамотности)	Фронтальный	тестирование	Ноябрь с 17.11 по 21.11.2025 года	Махметова А.Р. Руководитель МО	Совещание при директоре	Административный срез знаний по математике в 6б классе за предыдущую четверть. Рассмотрение вопроса повышения качества	Март 2 неделя

	классе.	обучающихся 6Б класса							знаний по математике в 6Б классе на заседаниях МО. Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов педагогами .	
5	Результаты качества обучения по итогам четверти	Мониторинг результатов качества обучения	Качество знаний за 1,2,3,4 четверти	Тематический	анализ	Ноябрь 2 неделя Декабрь 2 неделя Март 2 неделя Май 2 неделя	Махметова А.Р.	Педагогический совет	Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на заседании педагогическом совете	Декабрь 3 неделя Март 3 неделя Май 2 неделя
6	Результаты суммативного оценивания по итогам 1,2,3 четверти в 4Б классе.	Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов	Работы СОР, СОЧ обучающихся (выборочно), анализ СОР/СОЧ в 4Б классе.	Тематический	анализ	Октябрь 1 неделя	Махметова А.Р.	Методический совет	Издание пособий опытными научными руководителями	Ноябрь 1 неделя Декабрь 4 неделя Март 4 неделя Май 4 неделя
7	Выявление затруднений учеников в освоении новых тем в период адаптации (1, 5 классы)	Определение проблем адаптации учащихся и поиск решения	Учебная деятельность и результаты 1 четверти учеников 1,5 классов	Тематический	Класно-обобщающий / посещение уроков, сравнительный анализ качества знаний	Декабрь 8-19	Махметова А.Р.	Педсовет	Утверждение и внедрение плана адаптации с целью ознакомления с новыми условиями обучения, новыми учителями, требованиями. Проведение педагогических консилиумов. Организация коррекционной работы с отдельными учениками Сопровождение и поддержка психологов	Февраль 2 неделя
8	Использование инновационных технологий в рамках развития исследовательских навыков обучающихся на уроках английского языка в 6Б классе, русского языка в 7Б классе, казахского языка в 7Б классе.	Определение исследовательских навыков учеников, определение рациональности и использованных методов, приёмов и форм работы учителя	Уроки английского языка, русского языка, казахского языка, КСП, исследовательские навыки учеников 6Б,7Б классов	тематический	Комплексно-обобщающий / рассмотрение КСП , беседа с учителями, административные срезы знаний .	1-5 декабря	Махметова А.Р.	Заседание МС	Административный срез знаний по предметам математика в 6Б классе, по алгебре в 9Б классе, по казахскому языку в 7Б классе, по русскому языку и литературе в 7Б классе, по английскому языку в 6Б классе за предыдущую четверть. Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО. Разработка цифровых образовательных ресурсов педагогами (интерактивные рабочие листы, онлайн тесты,	Март 3 неделя

									ссылки на учебные и развивающие ресурсы).	
9	Состояние преподавания казахского языка и литературы в 7 б классе.	Определение уровня познавательных навыков обучающихся, изучение методики	Уроки казахского языка и литературы в 7 б классе. КСП, результаты тестирования	фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Ноябрь с 24.11. -28.11. 2025 года	Мальцева Г.Я. Руководитель МО	Заседание МО	Административный срез знаний по предмету казахский язык и литература 7б класса. за предыдущую четверть. Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО. Разработка цифровых образовательных ресурсов педагогами.	Февраль с 16.02.- 20.02.26 года
10	Качество преподавания по предметам «Английский язык» в 6б классе.	Определение уровня математической грамотности обучающихся и уровня предметных компетенций учителя	Уроки английский язык» в 6б классе. Результаты административного среза, КСП.	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Декабрь с 01 - 05.12. 2025 года	Махметова А.Р. Мальцева Г.Я. Руководитель МО	Заседание МО	Административный срез знаний по предметам «английский язык» в 6б классе за предыдущую четверть. Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО. Организация обучающих семинаров, коучингов, тренингов для педагогов. для создания условий повторения и индивидуализации обучения.	Январь с 19.01. - 23.01. 2026 года
11	Уровень развития навыков говорения у обучающихся 7 б класса по предмету «русский язык и литературное чтение «	Определение языковых компетенций и навыков говорения по русскому языку и литературному чтению.	Уроки русского языка и литературного чтения в 7б классе.	Тематический	Предметно-обобщающий / посещение и анализ уроков	Январь 26-29	Руководитель МО	Заседание МО	Административные срезы знаний по предмету русский язык и литературное чтение в 7б классе. Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО. Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов обучения.	Апрель 2 неделя
12	Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Обучающиеся 1-11 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документации, наблюдение, опрос	1 полугодие	Мальцева Г.Я.	Заседание МО	Организация проведения системы методических семинаров по реализации компонента ОБЖ и «ПДД» в рамках урока. Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (срезы, практические занятия).	2 полугодие



**III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ  
ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ  
И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ.**

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
<p>План работы по восполнению пробелов в знаниях, отражение в КСП заданий, ориентированных на восполнение пробелов.</p>	<p>Отсутствие в КСП отдельных заданий по восполнению пробелов. Риск отсутствия преемственности между темами. Игнорирование причин снижения качества знаний (пропуски занятий, неблагоприятные условия в семье, слабое здоровье). Незнание учителем методик усвоения знаний.</p>	<p>Выявление причин снижения качества знаний обучающихся. Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности. Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов</p>
<p>Перечень пробелов в знаниях обучающихся по предметам математика, алгебра.</p>	<p>Недостаточный уровень развития личностных качеств обучающихся, наличие индивидуальных психолого-физиологических особенностей, препятствующих полному усвоению знаний (гиперактивность, кратковременная память, проблемы со зрением и т.д.) Эмоциональный дискомфорт.</p>	<p>Изучение потребностей обучающихся для оказания индивидуальной поддержки. Разработка индивидуального плана обучения с подбором развивающих заданий по математике, алгебре. Организация индивидуальной работы с психологом с целью выявления причин эмоционального дискомфорта.</p>

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Реализация плана работы по восполнению пробелов в знаниях слабоуспевающих	Обеспечение работы по восполнению пробелов в знаниях, учёта особенностей личности учащегося, влияющих на качество знаний	Учебные результаты слабоуспевающих	Фронтальный	Анализ, наблюдение	Сентябрь 4 неделя, Январь 3 неделя	Махметова А.Р.	совещание при директоре	Совместное планирование, выявление причин снижения качества знаний обучающихся по МО. Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности. Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов	Декабрь 3 неделя Февраль 3 неделя
2	Организация работы со слабоуспевающими учащимися 6б класса.	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	Учебная деятельность слабоуспевающих 6 б класса.	Тематический	Наблюдение, анализ	Январь 4 неделя	Махметова А.Р. Мальцева Г.Я.	совещание при директоре	Формирование алгоритма восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуального пути развития учащихся 6б класса.	Март 2 неделя
3	Состояние работы по формированию читательской грамотности учащихся 4 классов.	Определение качества заданий, развивающих читательскую грамотность 4 классов.	Уроки гуманитарного цикла, КСП.	Фронтальный	Наблюдение, изучение КСП, анализ	Декабрь 1 неделя	Руководители МО	заседание МО	Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов, проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ учащихся 4 классов.	Февраль 4 неделя
4	Уровень учебных достижений слабоуспевающих в 7а классе	Диагностика учебных достижений по отдельным предметам в 7а классе	Уровень знаний слабоуспевающих в 7а классе	Тематический	Анкетирование, анализ, тестирование	Март 2 неделя	Махметова А.Р.	совещание при директоре	Организация работы творческих групп по отдельным проблемам в 7а классе	Май 1 неделя
5	Использование дифференцированного подхода в организации самостоятельной работы на уроке математики в 6 классах.	Своевременность устранения имеющихся у учащихся пробелов через дифференциацию	Самостоятельная работа обучающихся 6 классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ, изучение материалов для самостоятельного освоения	Сентябрь 4 неделя, февраль 4 неделя	Махметова А.Р. Мальцева Г.Я.	совещание при директоре	Распределение ответственности между всеми участниками образовательного процесса, привлечение 100 % учащихся, работа с родителями,	Декабрь 4 неделя

									исследовательский подход к решению проблем со стороны педагогов класса / параллели. Организация консилиума в случае неэффективности принимаемых мер	
6	Исследование уровня функциональной грамотности учащихся 6б, 7б, 9б классов.	выявление проблемных направлений учебной деятельности школьников	Уровень функциональной грамотности учащихся, 6б, 7б, 9б классов.	Тематический	Тестирование, анализ	Октябрь 3 неделя, февраль 2 неделя	Махметова А.Р. Учителя-предметники	Заседание при ЗУВР	Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ для учащихся, 6б, 7б, 9б классов.	Январь 4 неделя
7	Состояние подготовительной работы к ЕНТ в 11 классах.	Диагностика результатов пробных тестов по основным дисциплинам в 11 классах.	11 класс	Тематический	Мониторинг пробного тестирования, анализ результатов	октябрь, декабрь, март, май	Махметова А.Р. Учителя-предметники	Заседание при директоре	Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ для 11 классов.	Январь 3 неделя Март 3 неделя
8	Аналитическая работа по результатам проведенных СОР и СОЧ	Обеспечение качества анализа СОР и СОЧ для улучшения работы по восполнению пробелов	Аналитические отчеты учителей-предметников	Тематический	Электронный журнал, анализ	Конец каждой четверти 1,2,3,4	Махметова А.Р. Мальцева Г.Я. Учителя-предметники	По расписанию	Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам (предметы выбираются в каждой школе, исходя из качества знаний на предыдущем этапе обучения). Разработка требований к проверке выполнения учебных заданий, к выбору формы предоставления эффективной обратной связи, направленной на развитие знаний, умений и навыков обучающихся.	1 полугодие 2 полугодие
9	Организация работы со слабоуспевающими учащимися 10-11 классов.	Определение эффективности и своевременности работы со слабоуспевающими 10-11 классов.	Планы работы со слабоуспевающими 10-11 классов.	Фронтальный	Проверка документов, анализ, тестирование	Ноябрь 3 неделя, Апрель 2 неделя	Махметова А.Р.	совещание при директоре	Привлечение учащихся 10-11 классов с высоким уровнем знаний, организация тьюторского сопровождения слабоуспевающих учеников	Декабрь 1 неделя



10	Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Определение эффективности работы учителей-предметников с учащимися-резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по результатам четверти)	Результаты учащихся группы резерва	Фронтальный	анализ	Ноябрь конец четверти, декабрь конец четверти, Март конец четверти,	Махметова А.Р. Мальцева Г.Я. Учителя-предметники	Заседание при ЗУВР	Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам.	Январь 3 неделя Март 2 неделя Май 2 неделя
11	Состояние работы по устранению пробелов в 4 начальных классах.	Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным предметам	Учащиеся 4 начальных классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Январь 3 неделя, Апрель 2 неделя	Махметова А.Р. Мальцева Г.Я.	Совещание при директоре	Совместное планирование уроков с использованием подхода Lesson Study, выбор темы исследования, способствующей ликвидации или уменьшению пробелов в знаниях в 4 начальных классах. Методическое сопровождение педагогов, разработка рекомендаций по работе с пробелами, затруднениями и регрессом	Март 2 неделя, май 2 неделя
12	Выявление причин и последствий неуспеваемости в 9 классах.	Своевременное выявление причин и снижение последствий неуспеваемости на успешное обучение учеников по естественнонаучному направлению	Работа по восполнению знаний учителей естественного объединения в 9 классах.	Тематический	аналитические отчеты учителей	Декабрь 2 неделя, апрель 2 неделя	Махметова А.Р. руководители МО	Методический совет	Организация работы творческих групп по отдельным проблемам в 9 классах. Привлечение стейкхолдеров по повышению мотивации отстающих учеников	Февраль 2 неделя Май 2 неделя
13	Результат работы с классами с низким качеством образования в 7б классе.	Нахождение путей устранения причин низкого качества образования	Качество знаний, работы СОР и СОЧ в 7б классе.	Тематический	Анкетирование, анализ	Декабрь 1 неделя, Март 2 неделя	Махметова А.Р. Руководители МО	Заседание при заместителе директора	Совместное планирование уроков в 7 б классе с использованием подхода Lesson Study, выбор темы исследования, способствующей ликвидации или уменьшению пробелов в знаниях Методическое сопровождение педагогов, разработка рекомендаций по работе с пробелами, затруднениями и регрессом	Апрель 3 неделя
14	Мониторинг учебной деятельности и	Диагностика сильных и слабых сторон учебной	Учебная деятельность	Фронтальный	Систематическое анкетирование обучающихся,	Сентябрь 1 неделя,	Махметова А.Р.	Совещание при директоре	Разработка рекомендаций по восполнению пробелов	Ноябрь 2 неделя Январь 2 неделя

	учебных достижений учеников 6б класса.	деятельности, обеспечение достижения учебных результатов учениками	ть 6 б класса.		проверка выполнения учебных заданий, проверка качества обратной связи	декабрь 1 неделя,			с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности в 6 б классе. Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов	
15	Состояние работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся в 9 б классе.	Нахождение путей повышения качества через устранение пробелов в знаниях 9б класса.	План работы учителей, КСП	Тематический	отчеты учителей-предметников	Декабрь 2 неделя, Май 2 неделя	Махметова А.Р. Мальцева Г.Я. Руководители МО	Методический совет	Совместное планирование уроков в 9 б классе с использованием подхода Lesson Study, выбор темы исследования, способствующей ликвидации или уменьшению пробелов в знаниях  Методическое сопровождение педагогов, разработка рекомендаций по работе с пробелами, затруднениями и регрессом	Март 2 неделя
16	Состояние работы по освоению сложных тем для обучающихся 5 классов.	Определение затруднений в освоение сложных тем в 5 классах.	КСП	Тематический	анкетирование, анализ, наблюдение	Октябрь 2 неделя, январь 2 неделя,	Махметова А.Р. Мальцева Г.Я. Руководители МО	По расписанию	Использование возможностей обучения в малых группах, взаимообучения, самообучения с применением цифровых образовательных ресурсов в 5 классах. Интеграция тем, целей обучения учебных предметов прошлого и текущего учебного года	Апрель 4 неделя, Май 2 неделя

#### IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Работа НОУ (Научного общества учащихся)	Риск низкого уровня вовлечённости членов НОУ в процесс организации исследования, продуктивности работы	Создание действенной системы НОУ с привлечением активистов НОУ. Ценностная трансформация работы НОУ (обучающие семинары, коучинги, дебаты на научные темы, школьные конференции) Рассмотрение итогов работы НОУ за определённый период (учебный год) на методическом совете школы
Оформление научного проекта, подготовка защиты и презентационного материала	1. Риск несоблюдения требований к оформлению работы, к защите 2. Отсутствие ресурсов для проведения исследования (материальных, лабораторных).	Организация предзащиты с участием научных руководителей и учеников (участников разных конкурсов) с целью обмена опытом: - контроль работы научных руководителей, организация предзащиты.
База талантливых и мотивированных детей	1. Отсутствие базы талантливых и мотивированных детей, отсутствие инструментов диагностики 2. Отсутствие доступа учителей к базе данных одарённых детей	Использование интерактивных форм диагностики учеников. Расширение базы талантливых учеников с указанием предпочтений, сильных и слабых сторон. Проведение внутришкольных мероприятий с целью выявления способных учеников.



Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Готовность ученика к ведению исследовательской деятельности	Определение готовности ученика к самостоятельной деятельности	Деятельность ученика-участника конкурса проектов, других конкурсов	Тематический	Диагностика состояния исследовательской деятельности учеников	октябрь 4 неделя	Махметова А.Р. Мальцева Г.Я. Хуаныш А.	Заседание МО	Создание действующей системы НОУ	Февраль 1 неделя
Реализация плана проведения исследования	Определение своевременности и качества исполнения плана по организации исследования	Реализация плана проведения исследования	Тематический	Рефлексивный анализ научного руководителя, опрос учеников, участников конкурса проектов	февраль 3 неделя	Махметова А.Р. Мальцева Г.Я.	Совещание при директоре	Рефлексивный отчет научного руководителя	Апрель 2 неделя
Обновление базы данных талантливых и мотивированных детей	Обеспечение своевременности обновления базы данных талантливых и мотивированных детей	База талантливых и мотивированных детей	Тематический	Мониторинг (своевременность обновления, открытость, доступность)	Декабрь 1 неделя, май 1 неделя	Педагоги-психологи	Совещание при директоре, заседание научно-методического совета	Создание доступной базы данных	Сентябрь 1 неделя, январь 1 неделя
Мониторинг успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных детей	Определение успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных детей, диагностика личной эффективности	База талантливых и мотивированных детей	Фронтальный	Мониторинг, анализ заполнения карт наблюдения за прогрессом учеников	Сентябрь 2 неделя	Педагоги-психологи	Совещание при директоре	Мониторинг успешности, анализ	Апрель 3 неделя
Внедрение элементов проектной деятельности на уроках и факультативах	Диагностика уровня развития проектного мышления в учебной деятельности	Проектная деятельность на уроках и факультативах	Тематический	Посещение уроков / факультативов, анализ, самоанализ	Октябрь 3 неделя	Махметова А.Р.	Заседание научно-методического совета	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	Апрель 4 неделя
Повышение исследовательской культуры школы	Изучение эффективности работы творческих групп	Работа творческих групп по поддержке исследовательской деятельности	Тематический	Мониторинг методических продуктов творческих групп (наличие, использование другими педагогами, эффективность и польза)	Декабрь 3 неделя	Махметова А.Р.	Заседание научно-методического совета	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	Май 2 неделя

Эффективность и системность работы НОУ	Определение сильных и слабых сторон плана, мероприятий в рамках работы НОУ, определение способов повышения эффективности работы	Работа НОУ (научного общества учащихся)	Тематический	Посещение заседаний НОУ, дебатов, семинаров, коучингов, проверка плана, материалов	Сентябрь-октябрь 4 неделя	Махметова А.Р.	Совещание при директоре	SWOT-анализ	ноябрь-декабрь 4 неделя
Результативность участия в конкурсах научных	Оценка качества участия в конкурсах разного уровня	Качество участия в конкурсах проектов	Фронтальный	Мониторинг результативности проектов (по методическим объединениям и предметам, по научным руководителям, по уровню конкурса)	Октябрь-апрель 3 неделя	Махметова А.Р.	Педагогический совет (январь, май)	Создание системы поощрений для участников с высокими результатами	В течение года

**V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА  
И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ**

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Укомплектованность педагогическими кадрами	Риск преподавания предметов педагогами, не имеющими соответствующего образования	Проведение конкурсов на занятие вакантных должностей согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57.
Профессиональное развитие и самосовершенствование учителя	Риск нарушения требований Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»: - постоянное профессиональное развитие; - навык управления саморазвитием и стремление к лидерству; - рефлексия собственной практики и практики коллег.	Организация мероприятий для поддержки молодых педагогов (декада молодых учителей); Организация командного обучения (менторинг, коучинг); Внедрение внутришкольной рейтинговой системы с определением критериев и условий успеха педагога.

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Методический уровень учителей	Определение качества разработки и реализации ССП и КСП	Учебно-воспитательная работа	Т	<i>Изучение документации:</i> ССП и КСП	1 неделя сентября	Махметова А.Р.	Совещание при директоре	Провести обучающий семинар по разработке и реализации ССП и КСП	Декабрь 3 неделя
		Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная)		Т	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Махметова А.Р.	Совещание при директоре	Провести мастер-класс, организовать Lesson Study	1 раз в четверть



		Определение уровня использования лично-ориентированного подхода		T	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Махметова А.Р.	Совещание при директоре	Обмен опытом на заседании МО	В течении года
		Определение качество участия в коллективных педагогических проектах		T	<i>Наблюдение; анкетирование</i>	В течение года		Совещание при директоре		В течении года
2	Работа в системе «Молодой учитель - Наставник»	Выявление профессиональных затруднений молодых педагогов	Работа с молодыми специалистами	T	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков <i>Собеседование</i>	В течение года	Махметова А.Р.	МС	Организация работы Школы молодого учителя для группы, проведение коучингов, интенсивов, организация Lesson Study, посещение уроков опытных учителей	Постоянно
		Определение качества планирования и организации уроков по предмету		T	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков <i>Собеседование</i>	Ежемесячно	Махметова А.Р.	МС	Проведение декады молодых учителей	Постоянно
3	Работы творческих/исследовательских групп	Определение эффективности организации и проведения Lesson study с целью улучшения практики педагогов	Экспериментальная и научно-исследовательская работа	T	<i>Анкетирование</i> <i>Наблюдение</i> <i>Собеседование</i>	1 раз в четверть	Махметова А.Р.	МС	Проведение открытых уроков, посещение уроков учителей, участие в школьных, районных НПК, олимпиадах, конкурсах	1 полугодие
		Оценка эффективности работы творческих/исследовательских групп по внедрению и распространению инновационного опыта педагогов школы		T	<i>Изучение документации</i> <i>Наблюдение</i> <i>Анкетирование</i> <i>Анализ</i>	1 раз в полугодие	Махметова А.Р.	МС	Обобщить опыт педагогов на уровне школы, района, города	2 полугодие

## VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ.

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Воспитательный процесс по программе «Адал азамат».	1. Риск увеличения количества обучающихся с низким уровнем воспитанности, обучающихся с девиантным и деструктивным поведением, увеличение случаев буллинга, травли 2. Риск снижения успеваемости в результате слабой адаптации обучающихся 1, 5 классов, вновь прибывших учащихся 3. Риск формальной работы по профориентации обучающихся 8-11 классов	Усиление методической работы с классными руководителями по программе «Адал азамат». Усиление работы ученического самоуправления Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы. Поиск разнообразных форм профориентационной работы с привлечением выпускников, преподавателей и студентов колледжей и вузов, профессионалов из разных сфер.
Взаимодействие школы и семьи.	1. Риск формальной работы с родителями и законными представителями обучающихся; 2. Риск пассивной позиции родителей в системе воспитательной работы.	Усиление методической работы с классными руководителями по программе «Адал азамат» (обучающие семинары, совместная разработка родительских собраний, разнообразие форм работы взаимодействия с родителями и т.д.). Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы.
Реализация программы «Адал азамат». Работа классных руководителей по программе «Адал азамат».	1. Риск несоответствия плана нормативным документам. 2. Несвоевременность реализации программы «Адал азамат». 3. Формальный подход к реализации отдельных направлений плана.	Рассмотрение программы «Адал азамат» и планов воспитательной работы и их реализации на МО классных руководителей. Усиление методической работы с классными руководителями, организация помощи начинающим классным руководителям.
Посещаемость учащихся.	1. Угроза снижения качества образования обучающихся. 2. Риск возникновения правонарушений. 3. Риск снижения качества воспитания детей школьного возраста, остающихся без присмотра.	Разработка плана привлечения учеников из группы риска по пропускам к общественной работе и к самоуправлению. Проведение мероприятий по профилактике непосещаемости (беседы, классные часы, собрание, заседание совета мальчиков, девочек). Привлечение родителей к ответственности.

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Руководство и изучение нормативных документов в воспитательной работе по программе «Адал азамат».	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы воспитательной работы «Адал азамат»	Фронтальный	Изучение документации	Август 4 неделя	Бошанова Б.К.	СПД	Рассмотрение планов воспитательной работы и их реализации на МО классных руководителей по программе «Адал азамат».	Январь 4 неделя
2	Организация воспитательной работы по программе «Адал азамат».	Определение приоритетов и качества воспитательной работы по программе «Адал азамат».	Работа классных руководителей	Фронтальный	Контроль, анализ выполнения плана	Август 4 неделя, январь 2 неделя.	Махметова А.Р. Хуаныш А.	ЗКР	Усиление методической работы с классными руководителями Усиление работы ученического самоуправления Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы.	Февраль 3 неделя
3	Утверждение и проверка плана воспитательной работы классных руководителей по программе «Адал азамат».	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы работы классных руководителей по программе «Адал азамат».	Тематический	изучение документации	Август 4 неделя	Махметова А.Р. Хуаныш А.	СПД	Рассмотрение планов воспитательной работы по программе «Адал азамат» и их реализации на МО классных руководителей	Январь 2 неделя
4	Взаимодействие школы с семьей	Отслеживание связей между семьей и школой	Работа с родителями	Тематический	опросы, интервью	Каждый месяц	Махметова А.Р. Мальцева Г.Я.	Заседание штаба	Усиление методической работы с классными руководителями (обучающие семинары, совместная разработка родительских собраний, разнообразие форм работы взаимодействия с родителями и т.д.) Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы	1 раз в полугодие
5	Организация работы с родителями	Качество работы триады школа-ученик-родитель	Работа с родителями	Тематический	Анализ планов воспитательных мероприятий, ресурсов	Каждую четверть	Махметова А.Р. Мальцева Г.Я. Хуаныш А.	Заседание МС	Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу Анкетирование учеников и родителей для выявления случаев насилия, буллинга в школе, фактов нарушения безопасности	Сентябрь 1 неделя, январь 1 неделя, апрель 1 неделя



6	Проведение классных часов 2-11 классов по программе «Адал азамат».	Обеспечение требований к содержанию классного часа и внедрению новых подходов к воспитанию	Разработки классных часов во 2-11 классах по программе «Адал азамат».	Фронтальный	посещение, анализ классных часов, беседа	Каждую неделю	Махметова А.Р.	Заселение МС	Усиление методической работы с классными руководителями 2-11 классов по программе «Адал азамат». (обучающие семинары, совместная разработка родительских собраний, разнообразие форм работы взаимодействия с родителями и т.д.). Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы.	Январь 1 неделя Март 1 неделя
7	Организация досуга обучающихся	Определение роли родителей в мотивации детей, посещающих дополнительные занятия во внеурочное время и кружки	Результаты опроса, уровень мотивации	Фронтальный	Изучение документации, интервью, опросы	Каждые полгода	Махметова А.Р. Хуаныш А.	СПД	Эффективная организация досуга обучающихся в организациях общего среднего образования в летний период. Разработка плана работы пришкольного лагеря на основе изучения запросов учеников и родителей.	Январь 2 неделя
8	Уровень проведения спортивных секций и кружковой работы	Определение соответствия программы кружка содержанию занятия, диагностика затруднений в процессе вовлечения учащихся в работу кружков и спортивных секций	Занятия спортивных секций и кружков, результаты анкетирования	Фронтальный	Анкетирование, интервью, диагностика	Каждую четверть	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р.	СПД	Проведение мониторинга удовлетворенности учеников и родителей работами спортивных секций и кружков. Усиление методической работы с классными руководителями. Усиление работы ученического самоуправления.	Каждую четверть
9	Привлечение обучающихся к управлению воспитательным процессом по программе «Адал азамат».	Изучение действенных способов привлечения учащихся к воспитательному процессу, поддержки их активного участия в мероприятиях	Система самоуправления по программе «Адал азамат».	Тематический	Анкетирование, изучение планов, интервью	Каждую четверть	Махметова А.Р. Хуаныш А.	ЗКР	Разработка плана привлечения учеников из группы риска по пропускам к общественной работе и к самоуправлению по программе «Адал азамат».	1 раз в полугодие
10	Работа организаций самоуправления, «Жас ұлан», «Жас кыран»	Определение эффективности работы организаций «Жас ұлан», «Жас кыран», органов самоуправления	Система самоуправления	Тематический	Изучение документации, проведение интервью по открытым вопросам	Каждую четверть	Махметова А.Р. Хуаныш А.	ЗОС	Усиление работы ученического самоуправления, участников внеклассных проектов	1 и 2 полугодие