

**Қарағанды облысының білім басқармасы
Теміртау қаласының білім бөлімі
«№14 мектеп-лицейі» КММ**

Педагогикалық
кеңесте қаралды
«29» тамыз 2025 ж.
Хаттама № 78

БЕКІТЕМІН:
Қарағанды облысының білім басқармасына қарасты
Теміртау қаласының білім бөлімі
«№14 мектеп-лицейі» КММ директоры

М.Х. Румелиди
«29» тамыз 2025 ж.



**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА
№14 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІНІҢ
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

ТЕМИРТАУ - 2025

МАЗМҰНЫ

Бөлімі	ГЛОССАРИЙ – СӨЗДІК	Беті
	МЕКТЕП ТУРАЛЫ ҚЫСҚАША АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА	3
I.	2024–2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МЕКТЕП ЖҰМЫСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ	5
II.	2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МЕКТЕП ҚЫЗМЕТІНІҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ	6
III.	ҰЛТАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР МӘДЕНИЕТІН ТӘРБИЕЛЕУДЕ ҚАЗАҚ, АҒЫЛШЫН, ОРЫС ТІЛДЕРІН ДАМУДЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-МЕТОДИКАЛЫҚ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ.	16
IV.	ҚР «ТІЛ ТУРАЛЫ» ЗАҢЫНЫҢ ІСКЕ АСЫРЫЛУЫ	18
V.	ПЕДАГОГ КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС	
	5.1. Ұйымдастырушылық-педагогикалық іс-шаралар	22
	5.2. Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысының жоспары	23
	5.3. Дарынды балалармен жұмыс жоспары	26
	5.4. Педагог қызметкерлерді аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жұмысының жоспары	30
	5.5. Мектептің ғылыми-әдістемелік кеңесінің жұмысы жоспары	32
VI.	БЕЙІНДІ ОҚЫТУ ЖӘНЕ КӘСІБИ БАҒДАРЛАУҒА ДАЙЫНДЫҚ	34
	6.1. Бейіндік оқыту жұмысының жоспары	
VII.	ТӘРБИЕЛІК ЖҰМЫС	36
	7.1. 2025–2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары	
VIII.	БІЛІМ БЕРУ ҮРДІСІН ӘЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ СҮЙЕМЕЛДЕУ	
	8.1. 2025–2026 оқу жылына арналған мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметі жұмысының жоспары	71
	8.2. 2025–2026 оқу жылына арналған мектеп психологының жұмысы жоспары	72
	8.3. 2025–2026 оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтың жұмысы жоспары	78
IX.	БАСҚАРУ ЖӘНЕ ІШКІ МЕКТЕПТІК БАҚЫЛАУ	
	9.1. Ішкі мектептік бақылау	82
	9.2. 2025–2026 оқу жылына арналған мектеп директорының жұмыс циклограммасы	91
	9.3. Директор жанындағы кеңестер	92
X.	МЕКТЕП КІТАПХАНАСЫНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ	95

ТЕРМИНДЕР СӨЗДІГІ

МЖМБС – мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, ол білім мазмұнына, оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, білім алушылардың дайындық деңгейіне және оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды анықтайды.

ҰБТ – Қазақстан Республикасының аумағында өткізілетін бірыңғай ұлттық тестілеу, ол жоғары оқу орындарына түсуге ниет білдірген барлық талапкерлер үшін міндетті.

ҚБ – қорытынды бағалау, 9 және 11 сыныптардағы қорытынды бітіру емтихандары.

ОӘК – оқу-әдістемелік кешен, оқу үдерісін басқаруға бағытталған түрлі дидактикалық оқу құралдарының, баспа басылымдарының, техникалық құралдардың, оқыту бағдарламалары мен телекоммуникация құралдарының жиынтығы.

ПМПК – психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация, оның мақсаты – психофизикалық дамуында ерекшелігі бар балаларды дер кезінде анықтап, олардың жеке білім алу қажеттіліктерін психологиялық-медициналық-педагогикалық тексеру арқылы айқындау.

ӘБ – мұғалімдердің әдістемелік бірлестігі, бұл – педагогтардың кәсіби шеберлігін, біліктілігін және шығармашылық әлеуетін арттыруға, оқу-тәрбие үдерісінің сапасы мен тиімділігін көтеруге бағытталған өзара байланысты іс-шаралар жүйесімен біріккен мұғалімдер ұжымы.

ҒӘК – ғылыми-әдістемелік кеңес, білім беру ұйымының педагогикалық ұжымының мүшелерін әдістемелік (ғылыми-әдістемелік) қызметті басқару мақсатында ерікті түрде біріктіретін кәсіби алқалық кеңесші орган.

ҒӘЖ – ғылыми-әдістемелік жұмыс, оқу-тәрбие жұмысының әдістері мен тәсілдерін меңгеру, оларды сабақта және сыныптан тыс іс-шараларда шығармашылықпен қолдану, білім беру процесін ұйымдастырудың жаңа әрі тиімді формалары мен әдістерін іздестіруге бағытталған іс-шаралар жиынтығы.

ББЖМ – білім алушылардың білім жетістіктерін мониторингі, тиісті білім деңгейіне арналған мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт негізінде білім сапасын бағалауға арналған тәуелсіз бақылау құралы (4, 9, 11 сыныптар).

МДБ – мектептің даму бағдарламасы, білім беру ұйымындағы жүйелі және кешенді өзгерістерді бейнелейтін негізгі басқарушылық құжаттардың бірі.

БО – бейіндік оқыту, оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерін ескере отырып, оқу процесін саралау және дараландырудың тәсілі; бағыттары: жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық.

ККНЖҚҚ – кәмелетке толмағандар істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия, кәмелетке толмағандардың қадағалаусыз және құқықбұзушылықсыз өмір сүруін қамтамасыз ету, құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша ведомстволар мен ұйымдардың қызметін үйлестіреді.

ОТУ – оқу-тәрбие үдерісі, бұл білім алушылар мен педагогтардың жайлы жағдайын қамтамасыз ете отырып, білім беру процесін жобалау, ұйымдастыру және өткізу бойынша бірлескен педагогикалық қызмет.

ІМБ – ішкі мектептік бақылау, ол білім беру үдерісінің жай-күйін, білім беру ұйымы қызметінің негізгі нәтижелерін диагностикалауға арналған басты ақпарат көзі болып табылады.

Ішкі мектептік бақылау – мектеп әкімшілігі мүшелері Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамалық және өзге де нормативтік

құқықтық актілерінің, министрлік, басқарма мен мектептің талаптарының орындалуын қадағалау мақсатында жүргізетін басшылық тәртібіндегі бақылау жұмыстары.

ОҚҚ – оқушылардың ғылыми қоғамы, ғылымның, техниканың, мәдениеттің әртүрлі салаларындағы жетістіктерді тереңірек тануға ұмтылатын, шығармашылық ойлауын, зияткерлік бастамашылдығын, дербестігін, өз іс-әрекетіне аналитикалық көзқарасын дамытуға, зерттеу жұмысының дағдылары мен тәсілдерін меңгеруге бағытталған оқушылардың ерікті бірлестігі.

ФГ – функционалдық сауаттылық, әртүрлі өмірлік жағдайларда алған білімін, білігі мен дағдыларын тиімді қолдану қабілеті. Функционалдық сауаттылықтың түрлері: оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық, жаратылыстану сауаттылығы, қаржылық сауаттылық, жаһандық құзыреттер және креативті ойлау.

PISA (Programme for International Student Assessment) – оқушылардың білім жетістіктерін бағалаудың халықаралық бағдарламасы, бұл 15 жастағы мектеп оқушыларының білімдері мен дағдыларын бағалауға бағытталған халықаралық салыстырмалы зерттеу.

TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) – математика және жаратылыстану ғылымдары бойынша білім сапасын бағалаудың халықаралық салыстырмалы зерттеуі, ол бастауыш және негізгі мектеп оқушыларының білім деңгейін анықтауға бағытталған.

PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) – бастауыш сынып оқушыларының мәтінді оқу және түсіну қабілетін бағалаудың халықаралық зерттеуі.

I. МЕКТЕП ТУРАЛЫ ҚЫСҚАША АҚПАРАТ

Толық атауы:	Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласының білім бөлімі «№14 мектеп-лицейі» Коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Заңды мекенжайы:	101400, Қарағанды облысы, Теміртау қаласы, Республика даңғылы, 67А
Телефон:	87003791961 – директор 8 (7213) 411128 – қабылдау бөлмесі
Мекеме түрі:	Орта білім берудің мемлекеттік ұйымы (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру)
Оқыту тілі:	Орыс тілі
Ғимараттың салынған жылы:	1968 жыл
Соңғы күрделі жөндеу жылы:	2018 жыл – жылыту жүйесіне күрделі жөндеу жүргізілді
Қабат саны:	4 қабат
Ғимараттың жалпы ауданы:	3203,8 шаршы метр
Мектептің жобалық сыйымдылығы:	696 оқушы

I. 2024–2025 оқу жылы бойынша мектеп жұмысының талдауы

«№14 мектеп-лицейі» өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңын, 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңын, «Сапалы білім – білімді ұлт» ұлттық жобасын, 2002 жылғы 8 тамыздағы №345-II «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңын, Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың 2012 жылғы 14 желтоқсанда Қазақстан халқына арнаған «Қазақстан-2050» стратегиясы: Қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Жолдауын, Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2025 жылғы 2 қыркүйектегі Қазақстан халқына арнаған Жолдауын, «№14 мектеп-лицейі» КММ Жарғысын және 2024–2029 жылдарға арналған мектеп-лицейдің даму бағдарламасын басшылыққа алады.

Мектепте білім беру қызметін реттейтін және білім беру процесіне қатысушылардың өзара қатынасын айқындайтын нормативтік-құқықтық база құрылды.

Білім беру үдерісін кадрлық қамтамасыз ету

2024–2025 оқу жылында білім беруді жүзеге асыратын мұғалімдердің жалпы саны – 85. Олардың ішінде жоғары білімді – 83 мұғалім (96%), арнаулы орта білімді – 2 мұғалім (4%). Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамын талдау келесі нәтижелерді көрсетті: жас мамандар (жасы 30-дан төмен, педагогикалық өтілі 7 жылға дейін) – 13 мұғалім, бұл өткен жылмен салыстырғанда 2 мұғалімге аз; жасы 50-ден асқан мұғалімдер – 27 адам. Зейнеткерлік жаста жұмыс істейтін мұғалімдер – 6 адам. Бұл мәліметтерге сүйенсек, тәжірибелі және белсенді педагогтар саны – 45, яғни 56%-ды құрайды.

Санаты жоқ педагогтар – бұл жас мұғалімдер мен кезекті аттестациядан өтуден бас тартқан зейнеткерлік жастағы мұғалімдер. 2024–2025 оқу жылында жас мамандар жоқ.

Педагогикалық кадрлардың жас құрамы туралы мәлімет Таблица 1

№	Педагогтердің жас ерекшелігі	Саны	Пайызы (%)
1	30 жасқа дейін	13	7,4%
2	31 - 45 жас	33	36,6%
3	45 – 60 жас	32	47,5%
4	60 жастан жоғары	7	8,5%
	Барлығы:	85	100%

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы мәлімет Таблица 2

	Педагогтердің жұмыс өтілі	Саны	Пайызы (%)
1	До 3 лет	0	0
2	4 - 8	6	9,8
3	9 – 15	5	14,6
4	16 – 20	9	13,4

5	21 – 25	22	25,0
6	26 - 30	15	12,2
7	31 – 35	19	15,9
8	36 - 40	4	3,7
9	40 жоғары	5	1,2
	Барлығы:	85	100

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат Таблица 3

	Барлық педагог	Санаты жоқ	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші
саны	85	21	17	28	19
пайызы	100%	25	20	33	22

2024–2025 оқу жылы бойынша аттестацияға 11 педагог өтініш берді:

«Педагог-модератор» біліктілік санатын алғандар – 3 адам: Пономарева Е.С., Торунова О.В., Нугуманова В.М.

Біліктілік санаты төмендетілгендер: Шеянова Е.В. (педагог-модератор деңгейіне), Румелиди М.Х. (педагог деңгейіне).

Санатын растағандар (3 педагог-эксперт): Тулеубаева Ж.А., Дорохина Е.Н., Сивенкова Ю.П.

Декреттік демалыстан кейін жұмысқа шыққан:

Алимбаева А.С.

Мектеп-лицейде аттестацияға сапалы дайындық жүргізу мақсатында педагог қызметкерлердің курстық қайта даярлықтан өтуін және курстан кейінгі тапсырмаларды орындауын бақылау алгоритмі әзірленді.

1. Педагогтардың 10%-ы оқыту әдістемесі мен технологиясы бойынша деңгейлік курстардан өтті.
2. Мектеп-лицей директоры мен оның 6 орынбасары «Білім берудегі менеджмент» курстарынан өтті, бұл педагогикалық ұжымды тиімді басқаруға ықпал етеді.
3. Педагогтардың 82%-ы инклюзивті сыныптарда оқыту әдістемесі бойынша курстардан өтті.

Кадрлық әлеует – сапалы білім беру үдерісін қамтамасыз ететін маңызды фактор. Мектеп ұжымы тұрақты, кадрлық жаңару біртіндеп жүзеге асырылады.

Педагогтардың 10%-ы деңгейлік курстардан өтті.

Мәселелер:

- Педагогикалық ұжымның қартаюы.
- Мұғалімдердің біліктілік санатын арттыру қарқынының төмендігі.

Шешілу жолдары:

- Жас мамандарды тарту және тиімді ұйымдастырылған тәлімгерлік арқылы педагогикалық ұжымды жасарту.

- Аттестациядан нәтижелі өту үшін Перспективалық аттестация жоспарын құрастыру.
- Облыстық және республикалық деңгейдегі іс-шараларға қатысу.

Оқу қызметі

Оқу процесі оқу жоспарына сәйкес, 5 күндік оқу аптасы режимінде ұйымдастырылған және лицей сыныптары бар жалпы білім беретін мектептердің білім беру мақсаттары мен міндеттеріне сай жүргізіледі.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша ұзақ мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар ҚР БҒМ мемлекеттік стандартына сәйкес келеді. Қысқа мерзімді жоспарлар жүйелі түрде оқу ісі жөніндегі директордың орынбасарлары тарапынан тексеріліп отырады. Bilimal.kz электрондық журналындағы барлық жазбалар мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларындағы тақырыптарға сәйкес келеді.

Білім беру процесінің бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етілуі оқу жоспары мен бекітілген бағдарламалар талаптарына сай келеді.

Оқу жоспары 34 оқу аптасына есептелген. Сабақтың ұзақтығы – 40 минут.

Оқушылар екі ауысымда білім алды.

Оқу жылының басында:

1 ауысымда – 27 сынып: 1а, б, в, г; 3д; 4а, б, в, г, д, е; 8а, б, в, г, д; 9а, б, в, г, д, е; 10а, б, в; 11а, б сыныптарында барлығы 688 оқушы;

2 ауысымда – 24 сынып: 2а, б, в, г; 3а, б, в, г; 5а, б, в, г, д; 6а, б, в, г, д, е; 7а, б, в, г, д сыныптарында барлығы 641 оқушы білім алды.

2024–2025 оқу жылының оқу жоспары толық орындалды.

Оқу жылының басында мектепте барлығы 51 сынып-комплект ұйымдастырылды:

бастауыш буында – 19,

негізгі буында – 27,

орта буында – 5 сынып.

Орташа сынып толымдылығы – 26 оқушы.

Әлеуметтік қорғауда 3 отбасы (8 бала) есепте тұр.

Аз қамтылған отбасылар саны – 26, олардың құрамында 37 бала бар.

Қамқорлықтағы оқушылар – 31, соның ішінде 14 бала – балалар ауылынан, қалғандары тұрғылықты мекенжайы бойынша материалдық көмек алады.

Оқу жылының басында мектепте 38 оқушы ерекше білім беру қажеттіліктері бар. Осыған байланысты 24 инклюзивті сынып ашылды. Психикалық дамуы тежелген және жеңіл деңгейдегі ақыл-ой кемістігі бар оқушылар санының өсуі байқалады. Үйде оқытылатын 3 оқушы бар, олардың барлығы – мүгедектігі бар балалар. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны жыл сайын артып келеді, бұл инклюзивті білім беру жағдайында педагогтардың кәсіби дағдыларын жетілдіруді қажет етеді. Қазіргі таңда педагогтардың 95%-ы инклюзивті білім беру курстарын аяқтаған.

2024–2025 оқу жылы ішінде негізгі мектепті 147 оқушы тәмамдады, оның ішінде 3 оқушы ерекше үлгідегі аттестат алды, 61 оқушы (28%) оқу жылын «4» пен «5»-ке аяқтады.

11-сыныпты 56 түлек бітірді, оның ішінде:

3 түлек — «Алтын белгі» иегері (6%),

3 түлек — үздік аттестат иегері (2%).

Бітірушілердің білім сапасы 61%, 34 оқушы мектепті «4» және «5»-ке бітірді.

Бағалау 2–11 сыныптарда жүргізілді, барлығы 1230 оқушы. Оның ішінде:

«5»-ке – 124 оқушы,

«4» және «5»-ке тоқсанды аяқтағандар – 648 оқушы.

Бағаланбаған оқушылар жоқ.

2023–2024 оқу жылының қорытындысы бойынша үлгерім 100%, білім сапасы – 52,7%.

Білім беру процесінің бағдарламалық және әдістемелік қамтамасыз етілуі оқу жоспары мен бекітілген бағдарламалардың талаптарына толық сәйкес келеді.

2022–2023 оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасының 3 жылдық динамикасы Таблица 4

Сыныптар:	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	барлығы
2022-2023 оқ.ж.	67	70	54	67	51	42	41	45	63	51	54,9
2023-2024 оқ.ж.	62	61	59	55	61	48	43	36	61	61	53,4
2024-2025 оқ.ж.	68	62	56	54	52	43	48	42	48	61	52,7

Қорытынды:

- Соңғы үш жылдағы параллельдер бойынша білім сапасын салыстырғанда, 7-сыныптарда білім сапасының төмендеуі, сондай-ақ 10-сыныптардың жаңа жиынтығы байқалады. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы тұрақты деңгейде сақталуда.

Мәселелер:

- Бір немесе екі «3» бағасы бар оқушылар санының көп болуы.
- Жоғары уәждемесі бар оқушылармен жұмыстың жеткіліксіз тиімділігі.
- Оқушылармен жеке жұмыстың төмен деңгейі.

Шешу жолдары:

- Келесі оқу жылында білім сапасы күрт төмендеген пәндерді ІШБ (ішкі мектеп бақылау) жоспарына енгізу.
- Білім сапасында күрт төмендеу немесе күрт жоғарылау көрсеткен мұғалімдер келесі оқу жылында жеке бақылауға алынады.
- Білім сапасының төмендеу себептерін талдау; келесі оқу жылында оқушылармен және олардың ата-аналарымен жеке білім беру маршруттарын ұйымдастыру бағытында жеке жұмыс жүргізу, пән мұғалімдерімен жүйелі жұмыс жолға қою, оқушылардың қанағаттанарлық және қанағаттанарлықсыз бағаларына, сондай-ақ дәлелсіз себептермен сабаққа қатыспау жағдайларына дер кезінде әрекет ету.

Әдістемелік қызмет

- Мектептегі ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру мен бақылауды ҒӘК (ғылыми-әдістемелік кеңес) жүзеге асырады.
- ҒӘК алға қойған міндеттер педагогикалық кеңестерді, ҒӘК отырыстарын, мектеп әдістемелік бірлестіктері мен кафедралардың мәжілістерін, сондай-ақ мектепшілік біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу арқылы шешілді. Педагогикалық

кеңестер мен әдістемелік бірлестіктердің отырыстарын дәстүрден тыс форматта өткізуге тырысамыз, мысалы, нетворкинг түрінде. Белсенді, дәстүрден тыс элементтер мен топтық жұмыс түрлері кеңінен қолданылады.

Педагогтардың курстық даярлығына ерекше көңіл бөлінеді. Бұл – пәндер бойынша біліктілікті арттыру курстары, «Жаңартылған білім беру мазмұны», «Жалпы білім беретін мектептерде білім мазмұнын жаңарту жағдайында инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың әдіснамалық тәсілдері» курстары, мектеп тренерлері мен үйлестірушілерінің курстары.

Мектепте каникул кезінде «Сабақтарда АКТ қолдану» тақырыбында курстар өткізіледі, онда мұғалімдер өз тәжірибелерімен және қолданатын бағдарламаларымен бөліседі. Әдістемелік бірлестік пен кафедра отырыстарында семинар және практикум элементтері пайдаланылады.

Пәндік апталармен қатар, оқу-әдістемелік орталықтың ұсынымдарына сүйене отырып, функционалдық сауаттылық апталықтары да өткізілді.

Мұндай іс-шаралар әдетте демалыс кезеңдерінде өткізіліп, қатысушыларға өз пікірлерімен белсенді алмасуға, ұсыныстарын білдіруге және талқылауға мүмкіндік береді, осылайша олардың шығармашылық әлеуетін ашуға ықпал етеді.

Әдістемелік жұмыстың жоғары нысаны – педагогикалық кеңес. 2024–2025 оқу жылында үш тақырыптық педагогикалық кеңес өткізілді:

«Отбасы мен мектептің серіктестігі – баланың табысты тұлға болып қалыптасуының кепілі»; «№14 мектеп-лицейінде» КММ инклюзивті ортаны қалыптастыру»; «Жобалық-зерттеу қызметі – оқушы тұлғасын дамыту мен педагогтың кәсіби өсуінің факторы». Педагогикалық кеңестерді сапалы өткізу үшін келесі технологиялар қолданылды: шығармашылық топтардың жұмысы; мұғалімдер бірлестіктерінің және жеке жұмыс нәтижелерінің талдауы мен өзіндік талдауы; мұғалімдер, оқушылар және ата-аналар арасында сауалнама жүргізу.

Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысын тиімді ұйымдастыру мақсатында үш әдістемелік бірлестік құрылды: бастауыш сынып мұғалімдерінің; қазақ тілі мұғалімдерінің; ағылшын тілі мұғалімдерінің. Сонымен қатар, төрт пәндік циклдік бірлестік жұмыс істейді: ЕНЦ (жаратылыстану-математика циклі) – биология, химия, география, математика, физика, информатика пәні мұғалімдері; ГЦ (гуманитарлық цикл) – тарих және орыс тілі пәні мұғалімдері; ЭОЦ (эстетикалық-сауықтыру циклі) – дене шынықтыру, музыка, бейнелеу өнері және еңбек пәні мұғалімдері; Сынып жетекшілер бірлестігі. Бірлестік жетекшілері болып тәжірибелі әрі бастамашыл педагогтар тағайындалды. Барлық жетекшілер мектептің ғылыми-әдістемелік кеңесінің құрамына кіреді. Ғылыми-әдістемелік кеңес (ҒӘК) білім беру мазмұнының бағдарламалық қамтамасыз етілуін әзірледі, талдауды және бекітуді ұйымдастырады, педагогтардың зерттеу қызметін үйлестіреді, олардың біліктілігін арттыру бағыттарын айқындайды. ҒӘК өз жұмысын «Ғылыми-әдістемелік кеңес туралы ереже» негізінде жүргізеді. Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысы жоспары негізінде әдістемелік бірлестіктер мен кафедралардың жылдық жұмыс жоспарлары құрастырылады.

Кафедралар мен әдістемелік бірлестіктердің сапалық құрамына талдау жасау нәтижесінде мынаны байқауға болады: бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі – ең «күшті», ал қазақ тілі мұғалімдерінің бірлестігінде жоғары біліктілік санаты бар мұғалімдердің үлесі төмен.

Соңғы төрт жыл ішінде лицей педагогтары облыстық және республикалық деңгейдегі инновациялық және әлеуметтік маңызы бар жобаларға белсенді қатысып келеді.

Облыстық «Зейін» жобасын іске асыру аясында мектеп мұғалімдері функционалдық және математикалық сауаттылықты дамытуға арналған тапсырмалар жинағын әзірлеп, оны оқу-әдістемелік орталық бекітті. Бұл – бастауыш сынып, математика және информатика мұғалімдерінің бірлескен командалық еңбегінің нәтижесі. Педагогтар өз тәжірибелерін қалалық және облыстық семинарларда жинақтап, таратты.

Сонымен қатар, мұғалімдер қалалық, облыстық және республикалық деңгейдегі маңызды жобалар мен байқауларға белсенді қатысады. Қатысу пайызы жыл сайын 5–7%-ға артып келеді. Сондай-ақ педагогтар өз тәжірибелерін жалпылап, ғылыми және әдістемелік басылымдарда жариялап отырады.

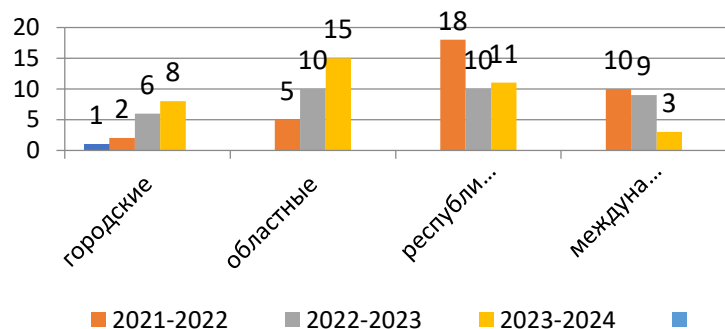


Диаграмма: Мұғалімдердің байқауларға қатысу динамикасы

Диаграммадан көрініп тұрғандай, барлық бағыттар бойынша қалалық және облыстық іс-шараларға қатысу көрсеткіші өсіп келеді. Бұл Қарағанды облысының білім басқармасы мен қалалық білім бөлімдері тарапынан ұсынылатын іс-шаралар санының артуымен түсіндіріледі.

Мәселелер:

- Маңызды жобаларға қатысу пайызының жеткіліксіздігі.
- Аттестация кезінде ескерілмейтін жобаларға қатысу.

Шешу жолдары:

- Әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында әртүрлі деңгейдегі байқаулар мен іс-шараларға неғұрлым нәтижелі қатысу үшін №514 бұйрықтың мазмұнын зерделеу.
- Педагогтардың дамуының перспективалық жоспарын құрастыру.

Тәрбиелік жұмыс

Тәрбиелік жұмыс Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген **тәрбие тұжырымдамалық негіздері** басшылыққа алына отырып жүргізілді. Жоспарлау барысында ерекше назар аударылды

- ✓ «Біртұтас тәрбие», «Адал азамат» бағдарламаларының арнайы жобаларына
- ✓ оқушылардың жасы мен қызығушылықтарын ескере отырып, олардың жобалық қызметін ұйымдастыруға
- ✓ ерте кәсіби бағдар мен мамандық таңдау мәселелеріне
- ✓ туған өлке тарихын және өлкетануды зерттеуге

Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасына сәйкес тәрбие жұмысының жоспары үш құндылық бағыты бойынша жүзеге асырылды: 1 ұлттық мүдде, 2 талпыныс, 3 ар-ождан

Қалыптасқан дәстүрлер мен тәжірибеге сүйене отырып педагогикалық ұжым оқу-тәрбие үдерісін тәрбиенің мақсаттарына сай оқушы тұлғасының дамуын мақсатты басқару ретінде құрды. Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасының негізгі бағыттарын және қалалық тәрбие жоспарларын іске асыра отырып 2023–2024 оқу жылында ұжым алдына келесі міндеттер қойылды:

- оқушылардың бойында патриотизм мен азаматтық сезімді қалыптастыру оларды жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті тұлға ретінде тәрбиелеу тұлғаның саяси құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін дамыту балалар мен жастардың құқықтық санасын арттыру оларды қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындау

- тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қазақстандық қоғамның нормалары мен дәстүрлеріне сай қалыптастыру
- тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағытталуына ықпал ету туған тіл мен Қазақстан халқының мәдениетіне этностары мен этникалық топтарына құрмет сезімін тәрбиелеу.
- Ата-аналардың ағартушылық деңгейін арттыруға, баланың тұлғасын қалыптастырудағы психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін жетілдіруге және балаларды тәрбиелеудегі жауапкершілігін күшейтуге ықпал ету.
- Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді қалыптастыру үшін қолайлы орта құру.

Оқу жылына арналған оқу процесін жоспарлау жүзеге асырылды:

Мектептегі сабақтан тыс жұмыстар екі бөлікке бөлінеді: жалпы мектеп дела және сынып ішіндегі өмір.

Оған мектептің барлық оқушылары қатысты. Дәстүрлі мектептегі іс-шаралардың сәттілігінің дәлелі-сауалнама кезінде барлық оқушылар өздерінің жарықтығымен, қызықты мазмұнымен, әртүрлілігімен, пайдалы білімімен және өміршендігімен есте қалған осы істердің әрқайсысын атайды. Тәрбие іс-шараларының нысандары пайдаланылды: конкурстық бағдарлама, оқу фильмдерін қарау, дау-дамай, дәрісханалар, зияткерлік ойын, концерт, флешмобтар, челленджер, акциялар, көрме, спектакль, эстафета, тренинг, интернет-жобалар, веб-экскурсия, олимпиадалар.

2024-2025 оқу жылында ұсынымдарға сәйкес тәрбие процесін жоспарлау әр айдың тақырыптық бағыттары бойынша жүзеге асырылды. Жыл бойы «Қазақстан-біздің ортақ үйіміз», «Цвети, Менің Қазақстаным» тақырыптары бойынша суреттер, плакаттар, сәндік - қолданбалы шығармашылық конкурстары өтті, балалар: біздің елімізді қалай көретіндерін, оған деген сүйіспеншіліктерін, «Менің сүйікті қалам» суреттер мен газеттер конкурсын, «Екінші» қолөнер конкурсын көрсетті қалдықтармен өмір сүру. Оқушылар, педагогтар мен ата-аналар арасында «Біртұтас тәрбие» тұтас тәрбие бағдарламасы бойынша таныстыру жұмыстары жүргізілді.

Жыл бойы мектеп ұжымы «Оқу мектебі» жобасында белсенді жұмыс істеді. Оқырмандардың қызығушылығын ояту үшін кітапханада тақырыптық кітап көрмелері өткізіледі. Оқу адамға әр түрлі және белсенді әсер ететінін және адамның жеке басының қалыптасуы мен қалыптасуында маңызды функцияны орындайтынын біле отырып, оқуды қолдауды қоғамды дамытудың басым міндеттерінің бірі ретінде қарастыра отырып, мектеп оқушылары жобаға белсенді қатысады.

Келесі іс-шаралар өткізілді: «Отбасы және кітап» акциясы буккроссинг аймағында «Бір отбасы - бір кітап» акциясына арналған кітап көрмесі рәсімделді, онда оқушылар осы акция бойынша қандай іс-шаралар өтетіні туралы ақпарат ала алады, кітап оқи алады, «Оқырман сағаты» акциясы, «Кітапханаға кітап сыйла», оқушылармен бірге бастауыш мектепте кітапхана сабақтары үнемі өткізіліп тұрады.

Оқу –тәрбие процесінде қашықтықтан оқыту нысандарын, компьютерлік техниканы және әртүрлі бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалануға байланысты киберқауіпсіздік мәселелеріне көп көңіл бөлінеді. Бұл бағыттағы жұмыс оқушылар арасында да, ата-аналар арасында да жүргізіледі. Ұсыныстар инстаграмның мектеп парағында орналастырылған, ата-аналар жиналыстарында, сынып сағаттарында, информатика сабақтарында қарастырылады. Дәстүр бойынша, қазіргі мектептің басты міндеттерінің бірі мектеп оқушыларының денсаулығын нығайту, денсаулыққа дұрыс көзқарасты қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықтың алдын алу және сақтау, зиянды заттарды қолданудың алдын алу және компьютерлік ойындарға тәуелділік, спортқа деген сүйіспеншілікті ояту болып қала береді. Жыл сайын туберкулездің алдын алу, алкоголь мен темекі шегудің алдын алу, ішек ауруларының алдын алу бойынша онкүндіктерге арналған іс-шаралар өткізіледі. Осы онжылдықтар барысында келесі іс-шаралар өткізілді:

Мектепте футбол, баскетбол және волейбол спорт үйірмелері жұмыс істейді, оқушылар қала және облыс деңгейінде спорттық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болады.

2023-2024 оқу жылында оқушылардың пікірсайыс клубы өз жұмысын атқарды. Оқушылар қоғамға интеллектуалды түрде қатысу, көшбасшы ретінде әрекет ету, білімді синтездеу, маңызды заманауи мәселелерді зерттеу және зерттеу, жақсы ойластырылған шешімдер қабылдау қажеттілігін қалыптастырады. Пікірсайыс қозғалысы өзін-өзі бақылауды ұйымдастырады, оқушы оқу процесінде оған көмектесетін сенімді қарым-қатынасқа назар аударады.

«Жас Ұлан» РЕДЮО-ның барлық бағыттары бойынша жұмыс жүргізілуде. Қыркүйек айында «Жас Ұлан» жасағының белсенділері «Жас ұлан» ұйымының ережелерімен, Жарғысымен және атрибутикасымен танысты. Аға кеңесші

Е. М. Вакулко «Жас Ұлан» отрядының мүшелерімен бірлесіп жылдық жұмыс жоспары жасалды. Біз өз жұмысымызда келесі бағыттарды ұстанамыз: азаматтық-патриоттық, адамгершілік, ақпараттық, ұйымдастырушылық, ойын-сауық. «№14 мектеп-лицей» КММ-де «Жас ұлан» ББЖҰ-ның 208 мүшесі және «Жас Қыран» ББЖҰ-ның 94 мүшесі бар. Қыркүйек айында «Жас ұлан», «Жас қыран» белсенділері «Жас ұлан» ұйымының ережелерімен, жарғысымен, атрибутикасымен танысты. Жыл ішінде «Жас ұлан» қатарына 59 оқушы және «Жас қыран» қатарына 30 оқушы қабылданды. «Жас ұлан» және «Жас Қыран» ББЖҰ мүшелері барлық мектеп және қалалық іс-шараларға белсенді қатысты.

Мәселелер:

- Оқушылардың «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымдарына қосылуға белсенді қатыспауы;
- Мектеп мұражайының болмауы..

Шешілу жолдары:

- Азаматтық-патриоттық тәрбие нысандарын жандандыру және әртараптандыру, сондай-ақ жалпы мектептік іс-шараларда және қоғамдық орындарда әдепті, мінез-құлық мәдениетін зерделеу жұмысын күшейту;
- Мектеп іс-шараларын өткізу және қалалық конкурстар мен фестивальдерге қатысу нысандарын әртараптандыру арқылы оқушыларды Редужас ұлан және Жас қыран отрядтарына тарту бойынша жұмысты күшейту;
- Мектеп мұражайын құру үшін жаңа нысандарды енгізу арқылы тарих мұғалімін, ата-аналарды тарта отырып, іздеу жұмыстарын ұйымдастыру.

Құқықтық тәрбие қазіргі заманғы мектептегі білім беру жүйесінің басым міндеттерінің бірі болып табылады, оның мазмұны оқушыларға құқықтық білім беру болып табылады.

2024-2025 жылдары мектептегі жұмыс ҚР Білім Министрлігінің бекітілген ережелері мен бұйрықтары негізінде құрылды

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алудың мақсаты: кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу және балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың, қараусыздықтың, панасыздықтың және қоғамға жат әрекеттердің алдын алуға бағытталған құқықтық, педагогикалық және өзге де шаралар жүйесі, оларға ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою, кәмелетке толмағандармен, кәмелетке толмағандардың ата-аналарымен немесе оларды тәрбиелеу, оқыту немесе күтіп-бағу жөніндегі міндеттерді атқармайтын кәмелетке

толмағандармен, ата-аналарымен немесе басқа да заңды өкілдерімен жеке профилактика шараларымен бірге олардың мінез-құлқына, сондай-ақ басқа адамдарға теріс әсер етеді, кәмелетке толмағандарды құқық бұзушылықтар немесе қоғамға жат әрекеттер жасауға тартатын.

МІБ-де есепте тұрған кәмелетке толмағандар туралы кесте Таблица 7

2021-2022 оқ.ж	2022-2023 оқ.ж	2023-2024 оқ.ж	2024-2025 оқ.ж
1 оқушы	0 оқушы	5 оқушы	4 оқушы

Мына мәтінді қазақшаға аударған нұсқасы: Аталған оқушымен алдын алу жұмыстары жүргізіледі, әңгімелер мен лекциялар ұйымдастырылады, оның өзін-өзі бақылауын арттыруға бағытталған. Сондай-ақ, сынып жетекшісі оқушымен әлеуметтік серіктестік жұмысын жүргізеді, ата-аналармен бірлесіп жасөспірімде әлеуметтік маңызды қасиеттерді дамытуға және қиындықтарды жеңуге ықпал етеді. Сабақтарға психолог, әлеуметтік педагог және мектеп әкімшілігі қатысады, оқушының әлеуметтік және моральдық қалыптасуын, сондай-ақ девиациялық және асоциальдық мінез-құлықтың бар-жоғын талдау мақсатында.

Таблица по несовершеннолетним состоящим на учете в ГЮП СтоП

Таблица 8

2021-2022 оқ.ж	2022-2023 оқ.ж	2023-2024 оқ.ж	2024-2025 оқ.ж
2 оқушы	1 оқушы	0 оқушы	1 оқушы

Тоқта МББ есебінде тұрған балалармен мынадай жұмыс жүргізілді: мектеп психологтарымен жеке әңгімелесу кезінде құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жүйелі жұмыс, әлеуметтік педагог және инспектор.

Пробация қызметінде шартты түрде сотталған санаты бойынша есепте тұрған оқушылар жоқ, сондай-ақ ЖББМ-ге келген және оқитын оқушылар жоқ. Теміртау қаласының шартты сотталғандары бойынша қылмыстық инспекциямен жұмыс шеңберінде әр 6 ай сайын салыстырып тексеру жүргізіледі. Теміртау қаласының ҚАЗ базасы бойынша шартты түрде сотталған мектеп оқушылары жоқ. Қорытынды: есепте тұрған оқушылардың саны бойынша өткен жылдармен салыстырғанда төмендеу байқалады. Профилактикалық қызметте алдын алу Кеңесі үлкен рөл атқарады, оның бастамасы бойынша жыл бойы балалардың құқықтарын қорғау, зиянды заттарды қолданудың, балаларға қатысты қатыгездік пен зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша онкүндіктер ұйымдастырылды. Сонымен қатар, құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі кеңес құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу, мектептегі оқушылар арасында тәртіпті нығайту бойынша жұмыс істейді. Кеңес тәрбие және профилактикалық жұмысты зерделейді және талдайды, тәртіп бұзушы оқушылардың жеке істерін қарайды, жасөспірімдердің мінез – құлқын бақылауды жүзеге асырады, балаларды тәрбиелеу бойынша өз міндеттерін орындамайтын, тәрбиеленуі қиын оқушылар мен ата-аналарды анықтайды, құқық бұзушылыққа бейім жасөспірімдерді секциялар мен үйірмелерге тартады. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс мектептің жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Алдын алу кеңесінің әрбір отырысы бойынша хаттамалар жасалды.

СПП бойынша кесте

Таблица 9

	2021-2022 оқ.ж	2022-2023 оқ.ж	2023-2024 оқ.ж	2024-2025 оқ.ж
Кезекті	18	18	9	8
Кезектен тыс	4	28	17	18
Барлығы	22	46	26	26

Құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі мектеп Кеңесі бала құқықтарының бұзылуын анықтау мақсатында қолайсыз отбасылар бойынша рейдтер жүргізеді. Үйсіздіктің, құқық бұзушылықтың, нашақорлықтың және маскүнемдіктің алдын алу мақсатында оқу жылы ішінде тиісті тақырыптар бойынша сынып сағаттары мен әңгімелер өткізіледі; құқықтық нормаларды зерделеу, темекі шегудің, нашақорлықтың және маскүнемдіктің зияны туралы, оның ішінде биология, химия сабақтарында, тіршілік қауіпсіздігі негіздері туралы профилактикалық әңгімелер жүргізу; жол-көлік бұзушылықтарының алдын алу бойынша. Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу үшін сынып жетекшілері пән мұғалімдерінің қоғамдық тәлімгерлерімен бірлесіп, осы типтегі балаларды үйірмелер мен секцияларға тартады. Пән мұғалімдері білімдегі олқылықтарды жою мақсатында осындай оқушылармен жеке жұмыс жүргізеді.

Мәселелер:

- Қолайсыз отбасылардың өсуі.
- Жастар субмәдениеттеріне тарту.
- Балалардың ата-аналарының үміттеріне сәйкес келмеу, басқа балалармен және ата-аналармен жанжал;

Шешілу жолдары:

- «Тәуекел тобына» кіретін оқушылар үйірме қызметіне сабақтан тыс іс-шараларды тартсын. Хобби мен талантты ашыңыз, сәттілік жағдайын жасаңыз.
- Ата-аналар мен оқушылар арасында білім беру қызметі арқылы мектеп оқушылары жасаған қылмыстар мен құқық бұзушылықтар санын азайту бойынша жұмыс жүргізу;
 - Отбасылық қолайсыздықты анықтау мен есепке алуды күшейту және кәмелетке толмағандардың әл-ауқатына, денсаулығы мен өміріне қауіп төндіретін және жағдайды қалыпқа келтіру, қолайсыздықтың себептері мен жағдайларын жою мақсатында араласу қажеттілігін анықтайтын факторларды белгілеу үшін сыныптық басшылық туралы ережеге сәйкес жұмысты жалғастыру.
- Әлеуметтік желілердегі ережелер мен қауіпсіздік және ақпаратты пайдалану туралы оқушылармен жұмысты күшейту

II. 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МЕКТЕП ҚЫЗМЕТІНІҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Мектептің тақырыбы: «Жасанды интеллект енгізу және» Адал азамат «Бағдарламасының құндылықтарын іске асыру жағдайында тұлғаның цифрлық және азаматтық құзыреттілігін дамыту арқылы білім беру сапасын арттыру».

Мектептің миссиясы: ХХІ ғасырдың дағдылары бар жоғары тиімді тұлғаны қалыптастыру үшін ақпараттық-технологиялық ортаны дамыту.

Мақсаты: білім берудің, тәрбиелеудің және бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастырудың жоғары сапасына қол жеткізу үшін «Адал азамат» бағдарламасының цифрлық технологиялары мен құндылық бағдарларын интеграциялау негізінде білім беру процесінің тиімділігін арттыру.

Мектеп қызметінің міндеттері:

- Мектептің ақпараттық-технологиялық инфрақұрылымын дамыту, ол білім беру процесіне жасанды интеллект элементтерін енгізуді қамтамасыз етеді.
- Оқушыларда «Адал азамат» бағдарламасы рухында адалдық, жауапкершілік және азаматтық құндылықтарды қалыптастыру.
- Инновациялар мен ашықтыққа бағытталған білім сапасын басқарудың тиімді жүйесін құру.
- Кадрлық әлеуетті жетілдіру, педагогтердің цифрлық сауаттылық және жасанды интеллект технологиялары саласында кәсіби дамуын қолдау.
- Оқушыларда креативті және сыни ойлауды дамытуға ықпал ететін зерттеу, жобалау және коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру.
- Білім беру процесінің барлық қатысушыларының психологиялық саулығы мен денсаулығын сақтау үшін жағдай жасау.
- Белсенді азаматтық ұстаным мен әлеуметтік жауапкершілікті қалыптастыруға бағытталған рухани-адамгершілік және патриоттық тәрбиені дамыту.

Күтілетін нәтижелер:

Білім мазмұны саласында:

- Шығармашылық, интеллектуалдық тұлғаның қалыптасуы мен дамуын қамтамасыз ететін, оның бәсекеге қабілеттілігін арттыратын білім беру ортасын құру;
- Оқушылардың тәрбиелену деңгейін көтеру;
- Профильдік оқытудың икемді жүйесінің болуы;
- Оқушыларда ғылыми ойлау стилінің қалыптасуы, ол өзін-өзі оқыту үшін қажетті шарт ретінде қызмет етеді;
- Олимпиадалар мен шығармашылық байқаулардың жеңімпаздарының санын арттыру;
- Мектеп-лицейді ерекше үлгідегі аттестатпен бітірген түлектердің санын көбейту;
- Кәсіби білім беру мекемелеріне түскенде мектеп түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- Оқушылардың денсаулығын нығайту;
- Физикалық тәрбие, спорт және салауатты өмір салтының құндылықтарына оқушылардың оң көзқарасын қалыптастыру;

- Түлектердің коммуникативтілік және әлеуметтік бейімделу деңгейін арттыру;
- Мектеп-лицейдің тәрбиелік жүйесін жетілдіру;
- Жеке тұлғаға бағытталған, функционалдық, математикалық, оқырмандық және ақпараттық сауаттылық принциптеріне негізделген авторлық оқу бағдарламаларын әзірлеу;
- Балаларды тәрбиелеудегі ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

Кадрлық қамтамасыз ету саласында:

- оқу кабинеттерін жаңа буын жабдықтарымен жарақтандыру;
- оқушылар мен қызметкерлердің өмірі мен денсаулығын қорғау және қауіпсіздік жағдайларын қамтамасыз ету.

Басқару саласында:

- мектеп-лицейдің қамқоршылық кеңесінің жұмысы;
- оқу орнының басқару және ұйымдастырушылық жүйесінің нақты құрылымын жасаңыз.
- педагогикалық жүйенің әрбір компонентінің функционалдық орны мен рөлін анықтау;
- мұғалімдерді, сынып жетекшілерін ынталандыру жүйесін қалыптастыру;
- білім беру қызметтерінің қажеттіліктері және оларды мектепте қанағаттандыру дәрежесі, оқушылардың уәждемесі, мұғалімдердің кәсіби деңгейі туралы мәліметтер банкінің болуы;
- басқару жүйесін ақпараттандыру.

Қаржыландыру және материалдық-техникалық қамтамасыз ету саласында:

- оқу кабинеттерін жаңа буын жабдықтарымен жарақтандыру;
- оқушылар мен қызметкерлердің өмірі мен денсаулығын сақтау және қауіпсіздік жағдайларын қамтамасыз ету.

IV.Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңын орындау бойынша ісшаралар ЖОСПАРЫ

4.1. Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңын орындау бойынша ісшаралар ЖОСПАРЫ

Мақсаты: Тілдердің маңызы мен қоғамдағы орнын және ана тілінің қадір-қасиетін жас ұрпақтың түсіне білуін, балаларды туған тілін сүйуге, оны қорғауға және насихаттауға тәрбиелеу. Қазақстанда тұрып жатқан өзге ұлт өкілдерінің Қазақстан халқына деген сыйластығын, ұлттық қарым-қатынасын нығайту. «Рухани адамгершілік тәрбие» бағыты бойынша қазақстандық патриотизм сезімін, адамгершілік және азаматтық сана-сезімді, жеке ар-намысының құндылығын, парасаттылық пен адалдықты, еңбекке деген құрметті, «толық адам» қасиеттерін қалыптастыру.

Міндеттері:

- Қазақ, орыс, ағылшын тілдерін тереңдетіп оқытуға және сабақтан тыс уақыттарда қолдана білуге жағдай туғызу.
- Аудандық, қалалық, облыстық мақсатты байқаулардың және жарыстардың, балалар және ересектер қоғамдастығының көлемін ұлғайту.
- Жеке тұлғаға жан –жақты білім бере отырып оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру және шығармашылыққа баулу

Критериілер:

- Тілдер туралы Заңының сақталуы
- Сабақтан тыс іс-әрекеттерді ұйымдастыру;
- Мақсатты байқауларға жүйелі қатысу.

Көрсеткіштер:

- Іс-қағаздардың екі тілде жүргізілуі;
- Мектептің безендіруін екі тілде жүргізу;
- Мемлекеттік тілде сөйлеуді аптаның бір күнінде өткізу;
- Үйірмелерді ұйымдастыру.

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Өткізілетін мерзімі	Нәтижесі
1	Қазақстан Республикасындағы тіл саясатын іске асырудың 2023 -2029 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру мақсатында Тілдерді дамыту мен қолданудың 2025 жылға арналған іс-шаралар жоспарын әзірлеу, бекіту.	А.А. Янкова Г.Б. Алимбаева	Қыркүйек	
2	Қазақстан Республикасындағы тіл саясатын іске асырудың 2023 -2029 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламаның, іс-шаралар жоспарымен ұжымды таныстыру	А.А. Янкова Г.Б. Алимбаева Қазақ тілі мұғалімдері	Қыркүйек	Мектепшілік пед.кеңесте
3	Мектептегі барлық іс-шараларды екі тілде жүргізу.	Әкімшілік	Үнемі	
4	Мемлекеттік тіл саясатын одан әрі жетілдіру жөніндегі жұмыс тобын құру.	А.А. Янкова Г.Б. Алимбаева	Қыркүйек	
5	Мектепті безендіру Тіл туралы заңнама талаптарының сақталуына бақылау жүргізу.	А.А. Янкова Г.Б. Алимбаева	Үнемі	
6	Пед.кеңестердің, мәжілістердің, отырыстардың оқу тілімен қоса мемлекеттік тілде өтілуіне, хаттамалардың мемлекеттік тілге аударылуын қамтамасыз ету.	А.А. Янкова Раш Бахытгул	жыл бойы	
7	Тіл туралы заңнама жөнінде ақпараттық күн өткізу.	А.А. Янкова Раш Бахытгул	Қаңтар	Сауалнама

				өткізу
8	Тіл саясатына байланысты стенд дайындалып, ілу.	А.А. Янкова Г.Б. Алимбаева	Наурыз	
9	Мемлекеттік тілді дамыту мәселесі жөнінде мәжіліс өткізу.	А.А. Янкова	Қаңтар	Мектепшілік отырыста
10	Іс номенклатурасы бойынша папкалардың мұқабаларын мемлекеттік тілде жазу, ішкі құжаттарын мемлекеттік тілде әзірлеу, сауатты жазылуын қадағалау.	Раш Бахытгул	Үнемі	
11	Мемлекеттік тілдің негізгі іс жүргізу тілі ретінде қолдануын қамтамасыз ету: - кіріс, шығыс, телефон хаттардың, - заңды күші бар құжаттардың (бұйрық, шешім, қаулы, анықтама, лицензия, түбіртектер), - хаттамалық тапсырмалардың, - жиналысқа шақырылатындар тізімінің, - тіркеу парақтары мен тарату парақтарының, - тіркеу журналдарының мемлекеттік тілде болуын қадағалап отыру	Әкімшілік Раш Бахытгул	Үнемі	
12	Статистикалық есеп, қаржы және техникалық құжаттамаларды мемлекеттік тілде әзірлеу.	Әкімшілік, Раш Бахытгул	Үнемі	
13	Мекемедегі алқалық отырыстарды, мәжілістерді мемлекеттік тілде өткізу.	Әкімшілік, Г.Б. Алимбаева	Үнемі	
14	Мектеп қызметкерлеріне мемлекеттік тілді оқыту курсының жұмыстарын ұйымдастыру: - тыңдаушылардың тізімін бекіту; - сабақ кестесін ыңғайлы уақытқа қойып, бекіту; - қызметкерлердің толық қатысуын қадағалап отыру.	А.А. Янкова Г.Б. Алимбаева	Демалыс кезінде	
15	Педагогикалық ұжымды «Теміртау қаласының тілдерді дамыту орталығы» КММ ұйымдастыратын тегін курстарға қатыстыру.	Әкімшілік, Г.Б. Алимбаева	Сұраныс бойынша	
16	Оқушылардың қорытынды аттестацияға дайындау жоспарын құру, өткізу, тест нәтижелерін талдау.	Г.Б. Алимбаева, С.А. Абдуова, Ж.А. Тулеубаевна К.Н. Шекенова	Жыл бойы	ӘБотырысында талдау, хаттамаға
17	Тілдерді дамыту мен қолдану аясында өткізілетін қалалық іс-шараларға қызметкерлердің белсене қатысуын қамтамасыз ету.	А.А. Янкова Г.Б. Алимбаева	Үнемі	
18	Біліктілікті арттыру және озық тәжірибелермен алмасу, мұғалімдерге, жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету.	А.А. Янкова Г.Б. Алимбаева Қазақ тілі мұғалімдері	Үнемі	
19	БАҚ-пен жұмыс - қазақ тіліндегі мерзімділік басылымдарға жазылу	Раш Бахытгул, Кітапханашы	Жыл бойы	
20	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің білікті арттыру курстарынан өтуін қадағалау	Раш Бахытгул	Жыл бойы	

Қалалық іс-шараларға қатысу

21	Қалалық деңгейде тілдер фестивалінде арналған іс-шараларға қатысу	Әкімшілік, ұжым мүшелері	Қыркүйек	
22	«Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету» қалалық семинарын ұйымдастыру	Әкімшілік, ұжым мүшелері	Білім бөлімінің жоспары бойынша	

23	Қазақстан Республикасы халқының Тілдер күніне арналған декадада «Ақберген» эссе байқауы «Тұлпар мініп, ту алған» батырлар жыры	Әкімшілік, ұжым мүшелері	қыркүйек	
24	5-6,7-8, сынып оқушылары арасында білім байқауына (кіші олимпиада) қатысу	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері	қараша	
25	Әдістемелік вернисаж. «Үздік авторлық бағдарлама»	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері	ақпан	
26	4-сынып оқушылары арасында білім байқауына (кіші олимпиада) қатысу	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері	наурыз	
27	XIX Республикалық Абай оқулары қалалық кезеңіне қатысу	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері	қазан	

Мектепшілік мерекелік іс-шаралар

28	Қазақстан халқы тілдері күнін мерекелеу /жеке жоспар/	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері	Қыркүйек	Видео мен суреттерді инстаграм желісіне жүктеу
29	25- қазан Республика күніне арналған іс- шаралар	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Қазан	Видео мен суреттерді инстаграм желісіне жүктеу
30	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне арналған іс-шаралар /жеке жоспар/ «М.Әуезов мұрасы және Тәуелсіздік»	Сынып жетекшілер Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері	желтоқсан	Видео мен суреттерді инстаграм желісіне жүктеу
31	Оқу сауаттылығы апталығы «XXI ғасыр – сауатты ұрпақ ғасыры!»	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері	қаңтар	Видео мен суреттерді инстаграм желісіне жүктеу
32	Абай оқулары	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері	ақпан	
33	Пән декадасы /жеке жоспар/	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері	наурыз	Видео мен суреттерді инстаграм желісіне жүктеу
34	«Наурыз – тіл мен мәдениет мерекесі» тақырыбындағы іс-шаралар	Әкімшілік, Қазақ тілі мен әдебиеті	наурыз	Видео мен суреттерді

		мұғалімдері		инстаграм желісіне жүктеу
Семинар. Жоба. Конференция				
35	Кітап оқу туралы семинарға қатысу	Кітапханашылар Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері	Қаңтар	
36	Оқушылар арасында TEDx идеялар конференциясына қатысу	Кітапханашылар Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері	сәуір	
37	«Теміртау қаласының тілдерді дамыту бөлімі» ММ қалалық семинарларына, конференцияларына ұстаздар мен оқушылардың қатысуы	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері	Жыл бойы	
38	Ұжым мүшелерінің «Қазтест» жүйесі бойынша тестілеуден өткізу	Әкімшілік	Жыл бойы	
Білім сапасының мониторингі				
39	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мамандарының сапалық құрамы жөніндегі мониторинг	А.А. Янкова	тоқсан сайын	
40	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің білім сапасының мониторингі	О.Н. Шишкина	тоқсан сайын	
Атқарылған жұмыс нәтижесі				
41	Тілдерді дамыту мен қолданудың 2020-2025 жылға арналған іс- шаралар жоспарының орындалуы туралы ақпарат	А.А. Янкова Г.Б. Алимбаева	жылына 2рет	

V. «Тіл туралы» Қазақстан Республикасының Заңын орындау жөніндегі іс-шаралар жоспары

5.1. 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастыру-педагогикалық іс-шаралар

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шара	Жауаптылар	Орындау мерзімі
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР	Педагогикалық кеңес №1 1. «2024-2025 оқу жылының қорытындылары бойынша педагогикалық талдау».	Директордың ОЖ жөніндегі орынбасары	тамыз
	Педагогикалық кеңес №2 1. «Инклюзивті білім беру: методологиясы, практикасы, технологиясы». 2. 1-тоқсанның білім сапасы мен үлгерімі.	Директордың ОЖ жөніндегі орынбасары	қазан
	Педагогикалық кеңес №3 1. Тақырыбы: «“Адал азамат” бағдарламасы аясында тұлғаның азаматтық және рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру – мектеп тәрбие жүйесінің басым бағыттарының бірі». 2. 2-тоқсанның білім сапасы мен үлгерімі.	Директордың ОЖБ жөніндегі орынбасары	қаңтар
	Педагогикалық кеңес №4 1. Тақырыбы: «Жасанды интеллектті білім сапасын арттыру және педагогтардың цифрлық құзыреттілігін дамыту құралы ретінде пайдалану». 2. 3-тоқсанның білім сапасы мен үлгерімі. 3. 9, 11 сынып оқушыларын негізгі орта білім және “Алтын белгі” төсбелгісімен негізгі орта білім туралы аттестат алу үміткерлері ретінде қарастыру.	Директордың ОЖ жөніндегі орынбасары. Психологтер	Наурыз
	Педагогикалық кеңес №5 1. 2025 жылғы қорытынды аттестациядан 9, 11 сынып оқушыларын ауру себебінен босату мәселесі.	Директордың ОЖ жөніндегі орынбасары	Сәуір
	Педагогикалық кеңес №6 1. 2025 жылғы мемлекеттік қорытынды аттестацияға 9, 11 сынып оқушыларын қатыстыру мәселесі. 2. 5-8, 10 сынып оқушыларын аттестацияға қатыстыру мәселесі. 3. 1-4 сынып оқушыларын сыныпқа ауыстыру мәселесі.	Директордың ОЖ жөніндегі орынбасары	Мамыр
	Педагогикалық кеңес №7 1. 5-8, 10 сынып оқушыларын сыныпқа ауыстыру мәселесі.	Директордың ОЖ жөніндегі орынбасары	Мамыр
	Педагогикалық кеңес №8 1. Негізгі орта білім туралы аттестаттарды беру.	Директордың ОЖ жөніндегі орынбасары	Маусым
	Педагогикалық кеңес №9 1. Негізгі жалпы білім туралы аттестаттарды беру.	Директордың ОЖ жөніндегі орынбасары	Маусым

5.2. Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспары

Мектептің әдістемелік тақырыбы: «Жасанды интеллект технологияларын және», «Адал азамат бағдарламасының құндылықтарын білім беру сапасы мен педагогтың кәсіби өсуін арттыру құралы ретінде енгізу».

Мақсаты: оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруға қол жеткізу үшін білім беру процесінде жасанды интеллект технологияларын енгізу және «Адал азамат» тұлғасының құндылық бағдарларын қалыптастыру арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.

Мәселелер:

- Білім беру процесіне жасанды интеллектті енгізудің тиімді жолдары және олардың оқыту сапасын арттыруға әсері.
- Білім алушыларды тәрбиелеудегі цифрлық технологиялар мен адамгершілік құндылықтарды ұштастыру.
- Педагогтердің АИ пайдалануға цифрлық және әдістемелік дайындығының жеткіліксіз деңгейі.
- Білім беруді технологияландыру мен тұлғаның рухани-адамгершілік басымдықтарын сақтау арасындағы тепе-теңдікті іздеу.

Тапсырмалар:

- Педагогтердің цифрлық және АИ-сауаттылығын дамыту, заманауи білім беру құралдарын игеру үшін жағдайлар жасау.
- Педагогтерде "Адал азамат" бағдарламасының құндылықтары мен оларды оқу-тәрбие процесіне интеграциялау жолдары туралы түсінік қалыптастыру.
- Оқытуды жекелендіру және білім беру нәтижелерін диагностикалау үшін АИ технологияларын қолдануға бағытталған педагогтердің зерттеу және инновациялық қызметін жандандыру.
- Жасанды интеллект пен цифрлық құралдарды енгізу бойынша ЖЖИ пәндік саласының мұғалімдері арасында тәжірибе алмасуды қамтамасыз ету.
- Әдістемелік семинарларға, мастер-кларстарға, АИ және цифрлық педагогика бойынша кәсіби қауымдастықтарға қатысу арқылы педагогикалық шеберлікті жетілдіру.
- Бірлескен цифрлық және зерттеу жобалары арқылы білім алушылардың сыни ойлауын, цифрлық мәдениетін және азаматтық жауапкершілігін дамыту.

Жұмыс нысандары:

- Отырыстар өткізу.
- Пәндерді оқытудың мектепішілік мониторингін жүзеге асыру.
- Пәндік апталарды дайындау және өткізу.
- Мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша жұмысы.
- Ашық сабақтарды ұйымдастыру және өткізу
- Мектептің әдістемелік тақырыбы бойынша педагогикалық кеңестерді дайындауға қатысу.
- Түрлі деңгейдегі конкурстарға, олимпиадаларға қатысу

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шара	Жауаптылар	Орындау мерзімі
ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ІС-ШАРАЛАР	2024-2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмысты талдау.	ҰОҚ төрағасы	Тамыз
	Пәндік кафедралардың жұмысын ұйымдастыру. 2025-2026 оқу жылына арналған пәндік кафедралардың жұмыс жоспарын әзірлеу.	ҰОҚ төрағасы кафедра басшылары	Тамыз-қыркүйек
	"2024-2025 оқу жылына арналған ғылыми - әдістемелік жұмыс жоспарын" бекіту.	ҰОҚ төрағасы	Тамыз
	Мектеп оқушыларын аттестаттауға дайындау мәселелері бойынша ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру.	ТБЖ бойынша орынбасарлары	Қазан-маусым
	Пән мұғалімдерінің вариативті және лицей компонентінің жұмыс бағдарламаларын бекіту.	Директордың орынбасары	Тамыз-қыркүйек
	Лауазымдық нұсқаулықтармен, негізгі құжаттама туралы ережелермен, мектеп жарғысымен танысу, ҚТ бойынша нұсқама жүргізу.	Директор	Тамыз-қыркүйек
	Мектеп пәндік олимпиадаларын ұйымдастыру.	Директордың ОЖБ жөніндегі орынбасары	Қазан
	Мектеп мұғалімдерін аттестаттау жоспарын бекіту.	Янкова А. А.	Қыркүйек
	Әкімшілік бақылау жұмыстарын жүргізуді ұйымдастыру.	ОЖБ бойынша орынбасары	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр
	Бірінші және бесінші, оныншы сыныптардың бейімделу мәселелері.	Мектеп психологы	Қыркүйек
	Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру.	Директордың орынбасары	қыркүйек
ТӘЖІРИБЕНІ ЖАЛПЫЛАУ ЖӘНЕ ТАРАТУ	Мұғалімдердің шығармашылық есептері.	ОЖБ жөніндегі директордың орынбасары	Қазан, Наурыз
	Сыныптан тыс іс-шаралар (пәндік апталар шеңберінде).	Кафедра меңгерушілері	Жыл бойы
	Педагогикалық кеңестерде, ӘБ отырыстарында, педагогикалық оқуларда, көрмелерде тәжірибе ұсыну.	Ғылыми жетекші	Жоспар бойынша
	Мектепшілік педагогикалық байқаулар:	Ғылыми жетекші	Жыл соңы
ПӘНДІК- ФУНКЦИОНАЛДЫҚ БАҒЫТТАР	"№14 мектеп-лицейдің үздік мұғалімі"; "Жыл мұғалімі"	Кафедра меңгерушілері	Қыркүйек
	Педагогикалық шеберлік көрмесі		ОӘО жоспары бойынша
	Тілдер күні	Дзиганская И. В. Алимбаева Г.Б. Дорохина Е. Н.	
	Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық апталығы	Мелихова Т. В.	
	Тарихи сауаттылық апталығы	Дорохина Е.Н.	
	Эстетикалық сауаттылық апталығы	Вицина Е. В.	
	Дене сауаттылығы апталығы	Вицина Е. В.	
	Оқу сауаттылығы апталығы	Дзиганская И. В. Алимбаева Г.Б. Дорохина Е. Н.	

МОНИТОРИНГТІК-БАҚЫЛАУ ІС-ШАРАЛАРЫ	Математикалық сауаттылық апталығы	Воронцова Е. А.	
	Сандық сауаттылық апталығы	Воронцова Е. А.	Қыркүйек
	Қаржылық сауаттылық апталығы	Воронцова Е. А.	Жыл бойы
	Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету.	Кітапханашы	Жоспар бойынша
	Мониторинг жүргізу.	ОЖБ жөніндегі директордың орынбасары	ҚБШ жоспары бойынша
	Әкімшілік бөлімдерді жүргізу.	ОЖБ жөніндегі директордың орынбасары	Күнделікті
	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау.	Әкімшілік	Жыл бойы

5.3. Дарынды балалармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту, олардың өзін-өзі жүзеге асыруы, қабілеттеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтау үшін жағдай жасау, сондай-ақ балалардың оңтайлы дамуы үшін жағдай жасау.

Тапсырмалар:

- Дарынды балаларды анықтау және балалармен жұмыс жүйесін құру.
- Сабақта және сабақтан тыс жұмыста ойлау дербестігін, бастамашылықты және ғылыми-зерттеу дағдыларын, шығармашылықты дамытуға ықпал ететін оқыту құралдарын іріктеу.
Сабақта балалардың жеке ерекшеліктеріне негізделген саралауды қолдана отырып, заманауи білім беру.
- Дарынды балаларда жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген әлем бейнесі туралы сапалы жоғары деңгейдегі идеяларды дамыту.
- Дарынды балаларды дамыту процесін ғылыми, әдістемелік және ақпараттық сүйемелдеу.
- Әр түрлі сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру.
- Дарынды балаларды әлеуметтік және психологиялық қолдау.

Жұмыс бағыттары	Іс-шара	Жауаптылар	мерзімі
Мектеп-лицей оқушыларымен ұйымдастырушылық іс-шаралар	Дарынды және талантты балалармен жұмысты психологиялық сүйемелдеу (жеке жоспар бойынша)	Педагог-психологтар	Жыл бойы
	Түрлі деңгейдегі пәндік олимпиадаларға дайындалу және қатысу үшін микро-топтарды қалыптастыру бойынша жұмысты ұйымдастыру	ТБУ басшысы	Қыркүйек-қазан
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадаға қатысуға дайындық	Шеянова Е.В. Рук.МО,	Оқу жылы ішінде
	Республикалық пәндік олимпиаданың I (мектеп) кезеңін ұйымдастыру және өткізу	сынып жетекшілері	Қазан
	Республикалық пәндік олимпиаданың II (қалалық) кезеңіне қатысу	Пән мұғалімдері	Желтоқсан
	Оқушылардың қызығушылықтары бойынша факультативтердің, үйірмелердің, спорт секцияларының жұмыс істеуі,	Директордың орынбасары по Лоскутова е.в. рук. МО	Жыл бойы
	пәндер бойынша арнайы курстар жүргізу	Директордың орынбасары по Лоскутова е.в. рук. МО	Сәуір

	"Ғылым күні" мерекесін өткізу	Директордың орынбасары по Лоскутова е.в. рук. үйірмелер, секциялар, факультативтер	Маусым
Педагогикалық ұжыммен жұмыс	Дарынды балалармен жұмыс бойынша педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелілігін мониторингілеу	ТБУ басшысы	Жыл бойы
	Әр түрлі деңгейдегі зияткерлік жарыстарды өткізу мәселелері бойынша мұғалімдермен өндірістік кеңестер	Шеянова Е. В.	Жыл бойы
	Дарынды балалармен жұмыс бойынша мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары	жыл бойы
	Дарынды балалармен жұмыс істейтін мұғалімдердің жұмыс тәжірибесін жинақтау:	Директордың орынбасары Е. В. Лоскутова	жыл бойы
	- мұғалімдердің семинарларда, педагогикалық кеңестерде сөйлеген сөздері.	Директордың орынбасары Е. В. Лоскутова	жыл бойы
	Дарынды балалармен жұмыс бойынша педагогикалық ақпарат банкін толықтыру	ТБУ басшысы	Жыл бойы
Дарынды балалардың ата-аналарымен жұмыс	- пәндер бойынша олимпиадалар,	әкімшілік, пән мұғалімдері	жыл бойы
Дарынды балалардың зияткерлік және ғылыми жұмыстарға қатысуы олимпиадах, соревнованиях и	- зияткерлік іс-шараларды әзірлеу,	пән мұғалімдері, сынып жетекшілері	сәуір
	- дарынды оқушылармен жұмыс бойынша диагностикалық материалдар	Директордың орынбасары Е. В. Лоскутова, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, ЖК. МО	Жыл бойы
	Дарынды балалармен жұмыс бойынша материалдарды мектеп сайтында	Пән мұғалімдері, сынып.	27-30 маусым

	орналастыру	басшылар, әкімшілік	
Республикалық конкурстар мен турнирлер, жарыстар	Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру үшін оқу-әдістемелік әдебиеттерді, компьютерлік бағдарламаларды сатып алу	Педагог-психолог,	22-25 қараша
	Қабілетті оқушылардың ата-аналары арасында қажетті психологиялық-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру:	пән мұғалімдері	Желтоқсанның 1-ші онкүндігі
	- мектеп психологының ата-аналармен әңгімелесуі;	Директордың орынбасары Е. В. Лоскутова	10 желтоқсан
	- дарынды балаларға ата-аналар тарапынан көмек көрсету бойынша ұсынымдарды айқындау		қысқы демалыста
	- зияткерлік іс-шараларды бірлесіп өткізу үшін ата-аналарды тарту	Директордың орынбасары Е. В. Лоскутова	25 наурызға дейін
	"Ғылым әлемін ашамыз" ғылымға зерттеулер бойынша халықаралық ғылыми жарыстар	Пән мұғалімдері	10-12 мамыр
Областные, городские олимпиады, конкурсы, турниры, соревнования	Халықаралық олимпиадаларға, жобалар конкурстарына қатысу (Қарағанды облысының ОӘО жоспары бойынша)	Директордың орынбасары Е. В. Лоскутова	19 қыркүйек
	9-11 сынып оқушыларына арналған "Қазақстан-ата жұртым, қасиетім ана тілім" қазақ диаспорасының балаларына арналған Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша халықаралық олимпиада	Пән мұғалімдері	
	Жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша Президенттік олимпиаданың үшінші (республикалық) кезеңі	Директордың орынбасары Е. В. Лоскутова	1-4 қазан
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың үшінші (облыстық) кезеңі	Пән мұғалімдері	12 қазан
	(аймақтарға беру)	Директордың орынбасары Е. В. Лоскутова	

Тіл білімі бойынша республикалық олимпиада 9-11 (12) сыныптар	Пән мұғалімдері	14 қазан
Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың үшінші (облыстық) кезеңі	Директордың орынбасары Е. В. Лоскутова	26 қазан
Жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың қорытынды кезеңі	Пән мұғалімдері	Қазан айының 3-ші онкүндігі
9-11 сынып оқушыларына арналған "Тіл-тәуелсіздік тұғыры" жергілікті емес ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен республикалық олимпиада	Директордың орынбасары Е. В. Лоскутова	3 қараша
9-10 сынып оқушыларына арналған "Менің кіші Отаным" Республикалық Жас тарихшылардың зияткерлік байқауы (1 кезең аудандық)	Пән мұғалімдері	күзгі демалыс кезеңі
"Кенгуру"байқау ойыны	Директордың орынбасары Е. В. Лоскутова	Қарашаның 2-ші онкүндігі
Жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша Президенттік олимпиаданың бірінші (өңірлік) кезеңі	Пән мұғалімдері	Қарашаның 2-ші онкүндігі
9-10 сынып оқушыларына арналған "Менің кіші Отаным" Республикалық Жас тарихшылардың зияткерлік байқауы (2 кезең облыстық)	Директордың орынбасары Е. В. Лоскутова	13-15 желтоқсан

5.4. Педагог қызметкерлерді аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі жұмыс жоспары

Мақсаты: педагогикалық және басқарушылық еңбектің кәсібилігін, біліктілігін, тиімділігін арттыруды ынталандыру, шығармашылық бастаманы дамыту, еңбекақы төлеуді саралау.

Тапсырмалар :

- педагог қызметкерлердің әлеуетін анықтау;
- педагогтердің кәсіби деңгейін үздіксіз арттыру;
- педагогтердің әдіснамалық мәдениетін қалыптастыру;
- жеке кәсіби өсуді дамыту;
- педагогикалық еңбектің тиімділігі мен сапасын арттыру.

№ р/с	Іс-шара	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Орындау туралы белгі
1	Педагог қызметкерлерді аттестаттау бойынша сараптамалық комиссия құру.	Жылына 1 рет	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Янкова А. А.	Бұйрық
2	Жылдық жұмыс жоспарын бекіту.	Тамыз	Директор Румелиди М. Х.	Жоспар
3	Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың перспективалық жоспарын бекіту.	Тамыз	Директордың Ооқу ісі жөніндегі орынбасары Янкова А.А., директоры Румелиди М. Х.	Жоспар
4	Аттестаттау комиссиясының отырысы, аттестатталатын педагогтердің өтініштерін жинақтау. Біліктілік санатына қойылатын біліктілік талаптарының сәйкестік деңгейін айқындау үшін біліктілік талаптарына сәйкестік көрсеткіштері мен өлшемшарттарын талқылау	Наурыз, Тамыз	Аттестаттау комиссиясы	Аттестаттау комиссиясының хаттамасы
5	Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау), ұзарту туралы бұйрықтар.		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Таныстыру пед.ұжымның
6	Аттестатталатын мұғалімдердің ашық сабақтарының кестесін бекіту		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Кесте
7	"Өрлеу" БАҰО" АҚ, ГНЦМЦНТО,"НЗМ"ДББҰ бағдарламасына сәйкес біліктілікті арттыру курстары		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, педагогикалық ұжым	Анықтама
8	Аттестатталатын мұғалімдерге арналған"ПедАТТ жүйесіндегі жұмыс"брифингі	Қыркүйек, желтоқсан	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Анықтама
9	Аттестатталатын педагогтердің портфолиосын қалыптастыруға көмек	Қыркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Анықтама
10	Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор санатына аттестатталатын педагогтармен жеке жұмыс, сабаққа қатысу		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Бақылау парағы

11	Педагогтердің педагогикалық шеберлік конкурстарына, шеберлік сыныптарына, воркшоптарға (қала, облыс, республика) қатысуын ұйымдастыру	Жыл бойы	Директордың оқі ісі жөніндегі орынбасары	
12	Мұғалімдердің жұмыс тәжірибесін жинақтау.	Қазан	ӘБ басшылары	Сертификаттар, грамоталар
13	Мектеп оқытушыларының аттестаттау рәсімінен өтуден бас тарту туралы өтініштерін қарау	Наурыз	Директордың оқі ісі жөніндегі орынбасары	Бағдарламалар
14	Ұлттық біліктілік тестілеу кезеңінде аттестаттауға үміткер педагог қызметкерлердің қатысуын ұйымдастыру	Қазан	ӘБ басшылары	Хаттама
15	Пялкстомас пялкстомас, проектса, олимпиада провай облыс, республикалық, халықаралық няфтемаса, ЭСС лацон пялкстомас.	Наурыз	Аттестаттау комиссиясы	Тест нәтижесі
16	Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор санаттарын растау (беру) туралы куәліктер беру	Жыл бойы	оқі ісі жөніндегі директордың орынбасары	Сертификат
17	Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор санаты үшін қосымша ақы төлеу туралы бұйрық	Жыл бойы	оқі ісі жөніндегі директордың орынбасары	

5.5. Мектептің ғылыми-әдістемелік кеңесінің жоспары

Тапсырмалар: пәндік кафедралардың жұмысын үйлестіру және бағыттау, семинарлар, шығармашылық есептер дайындау және өткізу, жаңа нұсқаулық және заңнамалық құжаттарды зерделеу, кафедра жоспарларының орындалуын бақылау.

Әдістемелік кеңестің құрамы:

1. Янкова А. А. - ҰӘК төрағасы, директордың ҰӘК жөніндегі орынбасары;
2. Лоскутова Е. В. - директордың БҚ жөніндегі орынбасары;
3. Дорохина Е. Н. – гуманитарлық цикл кафедрасының меңгерушісі.
4. Лелкова Н. В. - бастауыш сынып мұғалімдері кафедрасының меңгерушісі;
5. Абдуова С. А. - Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі;
6. Воронцова Е. А. - ЖМО кафедрасының меңгерушісі;
7. Вицина Е. В. - ЭОО кафедрасының меңгерушісі.

1. № п/п	Іс-шара	Орындау мерзімі	Жауапты	Орындау туралы белгі
1	Педагог қызметкерлерді аттестаттау бойынша сараптамалық комиссия құру.	Жылына 1 рет	Директордың ОЖ жөніндегі орынбасары Янкова А. А.	Бұйрық
2		Тамыз	Директор Румелиди М. Х.	Жоспар
3	Жылдық жұмыс жоспарын бекіту.	Тамыз	Директордың ОЖ жөніндегі орынбасары А. А. Янкова, Директор	Жоспар
4	Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың перспективалық жоспарын бекіту.	Наурыз, Тамыз	Аттестаттау комиссиясы	Аттестаттау комиссиясының хаттамасы
5	Аттестаттау комиссиясының отырысы, аттестатталатын педагогтердің өтініштерін жинақтау. Біліктілік санатына қойылатын біліктілік талаптарының сәйкестік деңгейін айқындау үшін біліктілік талаптарына сәйкестік көрсеткіштері мен өлшемшарттарын талқылау		Директордың УР жөніндегі орынбасары	Таныстыру пед.ұжымның
6	Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау), ұзарту туралы бұйрықтар.		Директордың УР жөніндегі орынбасары	Кесте
7	Аттестатталатын мұғалімдердің ашық сабақтарының кестесін бекіту		Директордың УР жөніндегі орынбасары, пед.ұжым	Анықтама
8	"Өрлеу" БАҰО" АҚ, ГНЦМЦНТО, "НЗМ"ДББҰ бағдарламасына сәйкес біліктілікті арттыру курстары	Қыркүйек, желтоқсан	Директордың УР жөніндегі орынбасары	Анықтама
9	Аттестатталатын мұғалімдерге арналған "ПедАТТ жүйесіндегі жұмыс", "Устаз"брифингі	Қыркүйек	Директордың УР жөніндегі	Анықтама

			орынбасары	
10	Аттестатталатын педагогтердің портфолиосын қалыптастыруға көмек	Жыл бойы	Директордың УР жөніндегі орынбасары	Бақылау парағы
11	Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор санатына аттестатталатын педагогтармен жеке жұмыс, сабаққа қатысу	Қазан	Директордың УР жөніндегі орынбасары	Сертификаттар, грамоталар
12	Педагогтердің педагогикалық шеберлік конкурстарына, шеберлік сыныптарына, воркшоптарға (қала, облыс, республика) қатысуын ұйымдастыру	Қазан	ӘБ басшылары	Бағдарламалар
13	Мұғалімдердің жұмыс тәжірибесін жинақтау.	Жыл бойы	Директордың УР жөніндегі орынбасары	Хаттама
14	Мектеп оқытушыларының аттестаттау рәсімінен өтуден бас тарту туралы өтініштерін қарау	Жыл бойы	ӘБ басшылары	Тест нәтижесі
15	Ұлттық біліктілік тестілеу кезеңінде аттестаттауға үміткер педагог қызметкерлердің қатысуын ұйымдастыру	Жыл бойы	Аттестаттау комиссиясы	Сертификат
16	Пялкстомас пялкстомас, проектса, олимпиада провай облыс, республикалық, халықаралық няфтемаса, ЭСС лацон пялкстомас.	өтініш түскен кезде	УР жөніндегі директордың орынбасары	
17	Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор санаттарын растау (беру) туралы куәліктер беру	ҰТО кестесіне сәйкес	УР жөніндегі директордың орынбасары	Дипломдар, Грамоталар

VI. БЕЙІНДІК ОҚЫТУ ЖӘНЕ БЕЙІН АЛДЫНДАҒЫ ДАЙЫНДЫҚ

6.1. Бейіндік оқыту бойынша жұмыс жоспары 2025-2026 оқу жылы

Мақсаты: білім алушыларда өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының өзекті талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтауды дамыту.

Тапсырмалар:

1. Ерте кәсіптік бағдарлауға, білім берудің барлық деңгейлерінде білім алушылардың қызығушылықтарын, бейімділіктері мен қабілеттерін анықтауға, олардың орта мектепте оқыту бейінін таңдауға бағытталған танымдық және кәсіптік қызметтің әртүрлі салаларында практикалық тәжірибесін қалыптастыруға жәрдемдесу.

2. Білім алушыларға өмірлік және әлеуметтік құндылықтар туралы, оның ішінде кәсіби қалыптасумен байланысты идеяларды алуда психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.

3. Болашақ кәсіби қызметте табыстылықты қамтамасыз ететін танымдық (бастауыш білім беру деңгейінде) және кәсіптік мүдделердің (негізгі мектепте), негізгі құзыреттердің (орта мектепте) кең спектрін дамытуға ықпал ету;

4. Білім берудің одан әрі бағытын, кәсіп алу жолын таңдау туралы барабар шешім қабылдау қабілетін дамыту.

№	Қызмет мазмұны	Мерзімдері	Жауапты
Мектептегі ұйымдастыру жұмысы			
1	Жаңа оқу жылына арналған кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспарын салыстыру және талқылау.	қыркүйек	Кәсіби бағдаршы, сынып жет., директордың ОЖ жөніндегі орынбасары.
2	Мектепті кәсіптік бағдар беру бойынша құжаттамамен және әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету	оқу жылы ішінде	Педагог – кәсіби бағдар берушілер
3	Мектептің ресми сайтының стендін /бетін өзекті ақпаратпен ресімдеу (жаңарту)	оқу жылы ішінде	Педагог – кәсіби бағдар берушілер
4	Элективті курстар мен элективті пәндерді енгізу.	оқу жылы ішінде	Педагог – кәсіби бағдар берушілер
5	Білім алушыларды танымдық және кәсіби мүдделеріне сәйкес қоғамдық пайдалы қызметке тарту	оқу жылы ішінде	Педагог-кәсіптік бағдар берушілер, сынып жетекшілері
Педагогикалық ұжыммен жұмыс			
6	Сынып жетекшілеріне әртүрлі жас топтарындағы білім алушылармен кәсіби бағдар беру жұмыстарында көмек көрсету	оқу жылы ішінде	Педагог – кәсіби бағдар берушілер
7	Кәсіптік бағдар беру саласында мектептің педагогикалық құрамына консультациялық көмек көрсету	оқу жылы ішінде	Педагог – кәсіби бағдар берушілер
8	Педагогтарға оқушының жеке зерделеу бойынша кәсіби консультациялар ұйымдастыру:	оқу жылы ішінде	Педагог – кәсіби бағдар берушілер
9	- "Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін зерттеу"; - "бейімділік пен қызығушылықты зерттеу"; - "білім алушылардың мамандық	қаңтар	Педагог – кәсіби бағдар берушілер

	таңдауға дайындығы";		
10	- "Білім алушылардың кәсіби ниеттері мен жоспарларын зерделеу"	қазан-қараша	Педагог-кәсіптік бағдар берушілер, ОӘБ директорының орынбасары
Ата-аналармен жұмыс			
11	"Балалардың дұрыс кәсіби өзін-өзі анықтаудағы отбасының рөлі"тақырыбына ата-аналарға арналған ұсыныстар	желтоқсан	Педагог-кәсіби бағдар берушілер, сынып жетекшілер.
12	9-сынып оқушыларының ата-аналарына "негізгі мектеп түлегіне өзінің кәсіби жолын таңдауға қалай көмектесуге болады. Мамандық таңдаудағы медициналық аспектілер"	қаңтар-наурыз	Педагог-кәсіптік бағдар берушілер, сынып жетекшілер., ОӘБ директорының орынбасары
13	10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына "балаңызға кәсіби жолын таңдауға қалай көмектесуге болады. Еңбек нарығын және қаладағы және облыстағы кәсіптерге сұранысты талдау. Мамандық таңдаудағы медициналық аспектілер"	қаңтар-наурыз	Педагог-кәсіптік бағдар берушілер, сынып жетекшілер., ОӘБ директорының орынбасары
14	Оқушылардың болашақ мамандықтарын таңдау мәселесі бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру.	жыл бойы	Педагог-кәсіби бағдар берушілер, педагог-психологтар
15	Ата-аналарға кәсіптік бағдар беру мәселелері бойынша ұсыныстар дайындау	жыл бойы	Педагог – кәсіби бағдар берушілер
16	"Кәсіптер жәрмеңкесі"оқу орындары өкілдерінің қатысуымен білім алушылардың ата-аналарының кездесулерін ұйымдастыру.	жыл бойы	Педагог-кәсіби бағдар берушілер, сынып жетекшілер.
17	"Кәсіптік бағдарлау сағаты -2026" облыстық вебинарлар цикліне қатысу	сәуір-мамыр	Педагог-кәсіби бағдар берушілер, сынып жетекшілер.
Оқушылармен жұмыс			
18	Кәсіптік бағдар беру сынақтарына, экскурсияларға бару (9-11 сынып оқушылары)	Оқу жылы ішінде	Кәсіптік бағдар беруші, сынып жетекшілер.
19	Кәсіптерді жарнамалауға бағытталған іс-шаралар (үгіт, колледждердің, жоғары оқу орындарының өкілдерімен кездесулер): қосымша, орта кәсіптік және жоғары білім беру ұйымдарының өкілдерімен (9-11 сынып оқушылары)бірлесіп жүзеге асырылады	Оқу жылы ішінде	Педагог-кәсіби бағдар берушілер, сынып жетекшілер.
20	Кәсіптер, Бос орындар жәрмеңкелеріне қатысу (9-11 сынып оқушылары)	Оқу жылы ішінде	Педагог-кәсіби бағдар берушілер, сынып жетекшілер.
21	"Кәсіптік бағдар беру сағаты - 2026" облыстық вебинарлар цикліне қатысу (9,11 сынып оқушылары)	сәуір-мамыр	Кәсіптік бағдар беруші, сынып жетекшілер.
22	Оқушылардың кәсіпорындарға экскурсиялары (9-11 сынып оқушылары)	Оқу жылы ішінде	Педагог-кәсіби бағдар берушілер, сынып жетекшілер.
23	Білім алушылардың кәсіптік бағдарлау конкурстарына, олимпиадаларға, жарыстарға, чемпионаттарға және т. б. қатысуы (1-11 сынып оқушылары)	Оқу жылы ішінде	кәсіптік бағдар беруші, сынып жетекшілер.
24	Кәсіби бағдар беру сабақтары, тренинг элементтері бар сабақтар, кәсіби өзін-өзі анықтауға бағытталған танымдық және ағартушылық дәрістер	Оқу жылы ішінде	Кәсіптік бағдар беруші, сынып жетекшілер.

25	Кәсіптік бағдар беру диагностикасы (АӘК-2024 ж. АӘКП) (7-11 сынып оқушылары)	желтоқсан-сәуір	Кәсіптік бағдар беруші, сынып жетекшілер.
26	Кәсіби кеңес беру (9-11 сынып оқушылары, оның ішінде сұраныс бойынша)	Оқу жылы ішінде	Кәсіптік бағдар беруші, сынып жетекшілер.

7.1 VII. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ

7.2 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары

Мақсаты: рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

Міндеттері: рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу (Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу, адалдықты, әділдікті, мейірімділікті, қамқорлықты, мейірімділікті және басқа да адамгершілік қасиеттерді дамыту, табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру), азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту (өз елі мен оның жетістіктері үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеу, отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру, өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту, әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысу), парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру (мінез-құлық пен басқалармен қарым-қатынаста адалдық пен әділдікке тәрбиелеу, өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту, еңбекқорлық пен өзін-өзі жетілдіруге ұмтылысты қалыптастыру, біреудің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау (әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету, білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық климат құру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау, отбасын тәрбие процесіне тарту).

Әр айдың іс-шараларына мыналар кіреді

Күнделікті

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – ойын түріндегі өзгерістер барысында білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру-асық, тоғызқұмалақ, бес тас және басқалар
- «Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың өзекті адамгершілік тақырыптарының біріне баласымен күнделікті 15 минут бойы жеке әңгімелесу өткізуі
- «Үнемді тұт» - жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тағамды, энергияны және табиғи ресурстарды тұтыну бойынша күнделікті іс – қимылдар арқылы табиғи ресурстарға (су, энергия және т. б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру
- «Күй күмбірі» – қоңыраулардың орнына күйлерді пайдалану, сондай-ақ үлкен өзгерістер кезінде күйлердің дыбысталуы.

АПТА САЙЫН

- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында, бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды.
- Аптаның дәйексөздері-мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер, халық даналығы, мазмұны бүкіл ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін көрнекті тұлғалардың сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, жарықдиодты экрандарда, тақталарда және басқаларында орналастырылған.
- «Қауіпсіздік сабағы» – оқушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т. б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут, соның ішінде жол қозғалысы ережелерін, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін зерделеу.

ЖЫЛ САЙЫН:

«Досбол LIKE» –қорқытудың/қорқытудың алдын алу және оған тиімді қарсы тұру үшін жағдай жасау жөніндегі акцияны өткізу.

«Әншуақ» - білім алушылар арасында қазақ тілінде әндерді дәріптеуге бағытталған балалар әндері фестивалін өткізу.

«Ақындар айтысы» – Республика күнін мерекелеу қарсаңында жас ақындардың жарыстарын өткізу.

Пікірсайыс турнирлері-қоғамда орын алатын проблемаларды жария талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру үшін пікірсайыс ойындарын өткізу.

Мектеп парламентінің Президентін сайлау-қазан айының үшінші сенбісі.

«Күй күмбірі» домбырашылар челленджі-Наурыз мерекесі аясында күйлерді орындау (таңдау бойынша).

Бағдарламаға әлеуметтік жобалар кіреді:

«Қамқор» - әлеуметтік жобаны іске асыру арқылы құндылықтарды сіңіру.

«Еңбек адал-жас өрен» - білім алушылардың әртүрлі кәсіптерге деген қызығушылығын дамыту және еңбексүйгіштік идеясын ілгерілету арқылы құндылықты ілгерілету.

«Шабыт» - шығармашылық әлеуетті дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілету.

«Ұшқыр ой алаңы»- тақырыпты зерделеу және сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілету.

«Smart bala» - инновациялық жобалар байқауы арқылы құндылықтарды ілгерілету.

«Балалар кітапханасы» – - оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.

Аптаның дәйексөздері

Ай-Қыркүйек		
Құндылық-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық		
Дәйексөздер	1 апта	"Білім-қымбат қазына, кішкентайға қанағаттанба" / "білім-қымбат қазына, кішкентайға айтпа" (Музафар Өлімбаев)
	2 апта	"Менің отбасым-менің қамалым, ата-анам-менің тірегім!"/"Менің отбасым-менің қамалым, ата-анам-менің тірегім"
	3 апта	"Тыныш жүр, айқын бас, далаға барма!"/"Баяу қадам басып, басы ашық, далаға барма!"/Абай/
	4 апта	"Еңбек-бұл жай ғана әрекет емес, адам болмысының айнасы."/"Еңбек-бұл жай ғана әрекет емес, адам болмысының айнасы."/Абай/
Ай-Қазан		
Құндылық - тәуелсіздік және патриотизм		
Дәйексөздер	1 апта	"Ел-жұртшылықтың бақытты аталатынын, сөнбесін мәңгілік сенің, Отан, атың!"/"Ел бақыт болсын, мәңгілікке өшпесін, Отан, сенің атың!»
	2 апта	"Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!"/"Туған жер болмаңыз, туған ел болмаңыз!»
	3 апта	"Отанды сүю-отбасынан бастау алды!"/"Отанға деген сүйіспеншілік-отбасынан басталады!»
	4 апта	"Отаным-алтын бесігім!"/"Отан-алтын бесік!»
Ай-Қараша		
Құндылық-Әділеттілік және жауапкершілік		
Дәйексөздер	1 апта	"Әділдік пен жауапкершілік-бұл біртұтас ұғым!"/"Таралуы мен жауапкершілігі-бір нәрсені түсіну!»
	2 апта	"Тікелей биде туылған жоқ!"/"Қолында күші бар адам тыныш әрекет етуі керек!»
	3 апта	"Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттердің көрінісі" / "жауапкершілік-адамгершілік қасиеттердің көрінісі"
	4 апта	"Егер сіз әділдікке берік болсаңыз, аяғыңыз жетпейді!"/"Егер сіз таралсаңыз, тайып кетпеңіз.!»
Ай-Желтоқсан		
Құндылық-Бірлік пен ынтымақтастық		

Дәйексөздер	1 апта	"Күшті бірлік елі басып озады" / "күшті бірлік елі табысқа жетеді"
	2 апта	"Ынтымақтастық бар жерде молшылық бірге жүреді" / "ынтымақтастық бар жерде молшылық бірге жүреді"
	3 апта	"Бірліксіз өмір жоқ" / "бірліксіз өмір жоқ»"
	4 апта	"Ынтымақтастық-бұзылмайтын қорған" / "Ынтымақтастық-бұзылмайтын қорған"
Ай-Қаңтар		
Құндылық-Заң және тәртіп		
Дәйексөздер	1 апта	"Талап бар жерде тәртіп бар" / "талап бар жерде тәртіп бар"
	2 апта	"Тәртіп-тәрбиенің басталуы" / "тәртіп-тәрбиенің басталуы"
	3 апта	"Әділ Заң-аспанның тірегі" / "әділ Заң, аспанның тірегі"
	4 апта	"Тәртіпсіз ел болмайды" / "тәртіпсіз ел болмайды"
Ай-Ақпан		
Құндылық-құру және жаңашылдық		
Дәйексөздер	1 апта	"Жасампаздық-бәрімізге өнеге" / "жасампаздық-баршамыз үшін ізгілік"
	2 апта	"Шығармашыл бала - ойлы бала" / "Шығармашылық бала-ойлы бала"
	3 апта	"Өнерлі бала өрге жүзер" / "дарынды бала, жоғары жүзеді"
	4 апта	"Жаңашылдық-заман талабы" / "жаңашылдық-уақыт талабы"
Ай-Наурыз		
Құндылық - тәуелсіздік және патриотизм		
Дәйексөздер	1 апта	"Патриотизм-бұл ата-анасын құрметтеу қабілеті..." / "Патриотизм-бұл ата-анасының құмарлығы..." (Б. Момышұлы)
	2 апта	"Тәуелсіздік-бұл тәтті сөз ғана емес, сонымен бірге ұлттық жауапкершілік" / "тәуелсіздік-бұл тәтті сөз ғана емес, сонымен бірге ұлттық жауапкершілік"
	3 апта	"Тек құрмет Тәуелсіздіктің тірегі бола алады" / "тек құрмет Тәуелсіздіктің тірегі бола алады"
	4 апта	"Патриотизмсіз халық жансыз тәнге тең" / "патриотизмсіз халық жансыз тәнге тең"
Ай-Сәуір		
Құндылық-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық		
Дәйексөздер	1 апта	"Еңбек-қуаныш, жалқаулық-өшпес азап." / "Еңбек-қуаныш, жалқаулық-өшпес азап." (Абай)
	2 апта	"Бақыт көп жұмыс істейтін адамға сүйенеді." / "Бақыт көп жұмыс істейтін адамға қалыптасады." (Леонардо да Винчи)
	3 апта	"Перспективалы мамандықтар жоқ, тек перспективалы мамандар бар" / "перспективалы мамандықтар жоқ, тек перспективалы мамандар бар"
	4 апта	"Білікті білім жинаңыз, білімді сынап көріңіз және өнерді өсіріңіз" / "білімнің талғамын біле отырып, білімді ақылды түрде жинайды, өседі"
Ай-Мамыр		
Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық		
Дәйексөздер	1 апта	"Күннің көздері ортақ, жақсылардың ортақ сөздері бар" / "күн бәріне, жақсы сөздер бәріне"
	2 апта	"Бірлік жоқ, ұйым жоқ, ұйым жоқ" / "егер бірлік болмаса, ұйым жоқ, ұйымсыз өмір жоқ"
	3 апта	"Бірлік туралы ойлау үшін бірлік керек, бірлік туралы ойлау үшін өмір сүру керек." / "Егер сіз өтірік туралы ойласаңыз, сізге бірлік керек, бірлік туралы ойлау үшін өмір сүру керек." (Төле би)
	4 апта	"Бейбітшілік пен тату елге ағым." / "Бейбітшілік пен молшылықтың тату елі." (Құлтегин)
Ай-Маусым		
Құндылық-құру және жаңашылдық		

Дәйексөздер	1 апта	"Ең берік бекініс-Отанға деген сүйіспеншілік" / " ең берік бекініс-Отанға деген сүйіспеншілік.»
	2 апта	"Бірлік және жасампаздық-елдің бағдары"/"бірлік және жасампаздық - елдің бағдары"
	3 апта	"Жасампаз халық болу керек."/"Жасампаз халық болу керек."(Қ. Қ. Тоқаев)
	4 апта	"Ежелден бері елдің қалауы-ер адамның қалауы, адал ұлы - ер адамның қалауы-елдің тірегі!"/"Ежелден бері елдің қалауы-ержүрек және адал ұл-елдің тірегі!"(Б. Момышұлы).

№	Іш шараның атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1. БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/ ; 2. Қазақстан Республикасының Конституциясы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002 ; 3. "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518 ; 4. Қазақстан Республикасының 2030 жылға дейінгі отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext ; 5. "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt ; 6. "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt ; 7. "Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt ;				
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
- Ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету-тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша оқу-әдістемелік құралдар мен ұсынымдар дайындау. - Тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша озық тәжірибені, шығармашылық ойлар мен авторлық бағдарламаларды зерделеу, талдау және енгізу. - Оқу-әдістемелік құралдарды пайдалану. - Этнопедагогика және психология, қазақ халқының ұлттық құндылықтарын зерттеу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу. - Жыл сайын оқуға ұсынылатын әдебиеттер тізбесіне тәрбиелік және дамытушылық сипаттағы оқу әдебиеті кітаптарын қосу				
1	2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын жасау және келісу	ТЖ жоспары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Тамыз-қыркүйек
2	2025-2026 оқу жылына кәметке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесін ұйымдастыру	Бұйрық,	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог	Жыл бойы
3	Діни тәрбиеде оқитын оқушылар туралы мәліметтер жинау	жұмыс жоспары,	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жыл бойы
4	2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша мектеп түлектерінің оқу орындарына түсуі туралы ақпарат анықтамаларын жинау	Хаттама	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, ОВР. Кәсіби маман.	Тамыз-қыркүйек
5	Ата-аналар қоғамымен жұмысты ұйымдастыру (ата-аналар жиналысы, КҚО, отбасылық клуб және т. б.)	Ақпарат	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, педагог-психолог	Жыл бойы
6	Мектептің әлеуметтік паспортын жасау	Анықтама	Сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог	Қыркүйек
7	Есептің әртүрлі түрлерінде тұратын білім алушылардың сабаққа қатысуын бақылау	Хаттама, ақпарат	Сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог	Айына 1 рет
8	Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	Төлқұжат	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жыл бойы
9	Білім алушылар мен олардың ата-аналарының деректер базасын қалыптастыру	Ақпарат	Сынып жетекшілері	Қыркүйек
10	Білім алушылардың мүдделері бойынша үйірмелер мен секцияларды, клубтар мен сабақтан тыс қызмет бірлестіктерін қалыптастыру	Хаттама	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Қыркүйек
11	Жасақ жұмысын ұйымдастыру: жас өрт сөндірушілер; Жас полиция көмекшілері; жас жол инспекторы	Мәліметтер базасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, АӘЖ және ТД оқытушы ұйымдастырушысы, аға тәлімгер	Тамыз-қыркүйек
12	Сынып жетекшілерімен кеңес, сынып жетекшілерінің тәрбие	Үйірмелер мен	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Тамыз-қыркүйек

	жоспарларын бекіту	секциялар кестесі		
13	"Ұзақ өмір оқулығы" оқулықтарын сақтау бойынша жұмыс жүргізу	Бұйрық, жоспар	Кітапханашы	Ай сайын
№	Ішшараның атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты орындаушылар	Мерзімі
Күн сайын өткізілетін іс-шаралар				
1	- "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы": ойын түріндегі өзгерістер кезінде білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру-асық, тоғызқұмалақ, бес тас; - "Жұмыртқа 15 минут" - ата-ананың баламен мінез-құлық және адамгершілік тақырыптарында күнделікті жеке әңгімесі (күніне 15 минуттан); - "Цемді тұт" - күнделікті жұмыс арқылы табиғи ресурстарға (су, тамақ, энергия) ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу; - "Күй күмірі" - қоңырау ішінде күй қолдану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күйлерді тыңдау; - "Балалар кітапханасы" жобасы аясында-мектептердегі өзгерістер кезінде "15 минут оқу" акциясын ұйымдастыру (ҚР Білім Министрлігінің республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасы ұсынған ұсынылған көркем шығармалар тізімі бойынша: Абай Құнанбаев, Ахмет Байтұрсынов, Тахауи Ахтанов, Шерхан Мұртаза және т.б.).	Үзіліс кезінде	Мектеп директоры, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, аға тәрбиеші, мектеп психологтары, әлеуметтік педагог, мектеп кітапханашысы және т. б.	Жыл бойы күн сайын
Мероприятия, проводимые еженедельно				
	— "Менің Қазақстаным" - оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды; - "Аптаның дәйексөздері" - бүкіл білім беру мекемесінің оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет етеді: мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың дана мәлімдемелері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, LED-экрандарда, тақта тақталарында және т. б. орналастырылады; - "Қауіпсіздік сабағы" - сынып сағаты шеңберінде 10 минутқа жол қозғалысы ережелері, өмір қауіпсіздігі негіздері, білім алушылардың жеке қауіпсіздігі, Қауіпсіз мінез-құлық және т. б. бойынша ақпарат беріледі немесе әңгімелесу жүргізіледі.	Аптасына 1 рет	Мектеп директоры, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, тәлімгер, мектеп психологтары, әлеуметтік педагог және т. б.	Жыл бойы күн сайын
Ай сайын өткізілетін іс-шаралар				
	- Жасөспірімдер арасындағы жағымсыз оқиғалардың алдын алу - Экстремизм және терроризм - Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу	Алдын алу шаралары	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп: дін істері басқармасы Денсаулық сақтау басқармасы	Айына 1 рет
2	Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимыл тәртібі бойынша интерактивті сабақтар	Алдын алу шаралары	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Алматы қаласының Төтенше жағдайлар департаменті мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Айына 1 рет
3	Диагностика және алдын алу бойынша іс-шараларды ұйымдастыру үшін 1-11 сыныптарда кемінде 4 сағат психолог өткізу (сәйкес 2025-2026 оқу жылына арналған психолог сағаттары торының жоспары)	Психолог сағаты, психолог сағатының ХАТТАМАСЫ, ASPPM жазбасы	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері	Оқу жылы ішінде (тоқсанына 1 рет)

Тоқсан сайын өткізілетін іс-шаралар				
1	«ДосболLIKE» Акциясы	Акция	Мектеп психологтары,	Тоқсанына 1 рет
2	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында білім беру ұйымдарына тыйым салынған заттарды әкелуді шектеу жөніндегі рейдтік іс-шаралар.	Профилактикалық іс-шара, хаттама	әлеуметтік педагог, тәлімгер	Тоқсанына 1 рет
3	Ерте жүктілік пен жыныстық зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында «Ерте жүктіліктің қауіптілігі» қыздар клубтарының жиналысы	Қалалық жоспар бойынша хаттама	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, құқық қорғау органдарының қызметкерлері, қамқоршылық кеңестің өкілдері қатысқан кезде	Тоқсанына 1 рет
Жыл бойы өткізілетін іс-шаралар				
1	Проект «Болашаққа жолдама» Проект «Еңбегі адал-жас өрен»	Қалалық жоспар бойынша	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, мектеп психологтары, әлеуметтік педагог	Жыл бойы
2	2025 жыл — «Жұмысшы мамандықтар жылы» аясында мамандықтармен танысу үшін білім алушылардың әртүрлі өндірістік кәсіпорындарға немесе мекемелерге экскурсияларын ұйымдастыру. «Еңбек адал-жас өрен» жобасы	«Еңбек адал-жас өрен» жобасы аясында	Жергілікті атқарушы органдар, мүдделі мемлекеттік органдар, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, жоба басшысы, Алматы қаласының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау департаменті	Жыл бойы
3	Алматы қаласының білім беру ұйымдарында «Adal urpaq», «SANALY urpaq» жобалары шеңберінде 2025 жылға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар іске асырылуда. «Еңбек адал-жас өрен» жобасы	Қалалық жоспар бойынша	Мектеп директоры, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, мектеп психологтары, әлеуметтік педагог	Жыл бойы
4	«Birgemiz: Qamqor» акциясы (қарттар үйлері мен жалғызбасты қарттарға көмек көрсету)» Қамқор» жобасы	Қалалық акция	Мектеп директоры, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, еріктілер клубының басшысы	Жыл бойы
5	«Табиғатқа қамқорлық жасау» акциясы «Birgemiz: Taza Alem» акциясы (қоршаған ортаны қорғау, өзендер мен ормандардың сипаттамасы, ағаш екпелері және т. б.) «Қамқор» жобасы	Қалалық акция	Мектеп директоры, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, еріктілер клубының басшысы	Жыл бойы
6	«Мейірімділік-адамның негізі» акциясы (аз қамтылған, көп балалы және қолайсыз отбасылардағы балаларға, жетім балаларға және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға көмек көрсету және қолдау көрсету) «Қамқор» жобасы	Қалалық акция	Мектеп директоры, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, еріктілер клубының басшысы	Жыл бойы
7	Алматы қаласының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында экологиялық білім беруді және тәрбиелеуді дамыту жөніндегі 2025-2026 жылдарға арналған кешенді іс-шаралар жоспары «Қамқор» Жобасы	Қала жоспары	Мектеп директоры, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, тәлімгер, Алматы қаласының Төтенше жағдайлар департаменті, табиғаттану бірлестігі мен Экоклуб басшылары	Жылдық жоспар негізінде

8	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың, ерте жүктіліктің, нашақорлықтың, діни экстремизм мен терроризмнің, сыбайлас жемқорлықтың алдын алуға бағытталған 2025 жылға арналған іс-шаралар жоспары. Алдын алу шаралары.	Қала жоспары	Мектеп директоры, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп психологы, әлеуметтік педагог, мектеп медбикесі	Жылдық жоспар негізінде
9	«Алматы-таза қала» бағдарламасы Алматы қаласының білім беру ұйымдарында экологиялық мәдениетті тәрбиелеу бағдарламасы	Қала жоспары	Мектеп директоры, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, кеңесші, жаратылыстану циклі мұғалімдерінің бірлестігі, Эко клуб жетекшілері,	Жылдық жоспар негізінде
10	Буллингтен қорғаны! 2025 - 2026 оқу жылына арналған тор жоспарына («Адал азамат» Бірыңғай тәрбие бағдарламасы)сәйкес психолог сағаттары шеңберінде коммуникативтік дағдыларды дамыту, эмоцияларды басқару және жанжалдарды шешу бойынша 1-11 сыныптардағы профилактикалық іс-шаралар	Профилактикалық іс-шаралар, психолог сағаттарының хаттамалары, АӘКБЖ-да жазылу	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Оқу жылы ішінде
11	1,5, 10 сынып оқушыларының бейімделуін талдау	Талдамалық анықтама	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Қараша-ақпан
12	1-11 сынып оқушыларының мотивациясын талдау	Талдамалық анықтама	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Желтоқсан, наурыз
13	Мектептегі ата-аналар жиналысы аясында сөз сөйлеу: мектептегі мазасыздық	Ата-аналар жиналысы, хаттама, ASPPM жазбасы	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері	Оқу жылы ішінде (сұраныс бойынша)
14	5-11 сынып оқушыларының әлеуметтену динамикасының мониторингі	Әлеуметтену мониторингі	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, 5-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Қараша, қаңтар, сәуір, мамыр
15	4-10 сынып оқушыларына арналған стресске төзімділік пен Эмпатияны дамыту бойынша коммуникативтік тренингтер жоспар-торға сәйкес психолог сағатының шеңбері	Психолог сағаттары шеңберіндегі коммуникативтік тренингтер, хаттама, АӘКПМ-ге жазу	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психолог	16 қаңтарға дейін 2026
16	Психолог сағаты шеңберінде 9, 11 сынып оқушыларын емтиханға психологиялық даярлау	Психолог сағаты, психолог сағаттарының хаттамалары, ASPPM жазбасы	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психолог	Сәуір, қараша

17	7-11 сынып оқушыларының кәсіптік бағдар беру диагностикасы	АӘКПМ-де берілген Хаттамалар	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, кәсіби бағдар беруші.	Наурыз-сәуір
18	1-11 сынып оқушыларына арналған «Сенім жәшігі» жұмысы	Өтініштерді тіркеу	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психолог	Жыл бойы
Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс				
1	«Адал азамат» «Бірыңғай бағдарламасы: құндылықтарға негізделген тәрбие жүйесін тиімді іске асыру тетіктері» оқыту семинары	Жоспарға сәйкес	Қалалық білім басқармасы, қалалық әдістемелік орталық	Тамыз
2	Оқу процесін жоспарлау және бекіту	Жоспарға сәйкес	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Тамыз
3	«Мектепке жол» республикалық акциясы	Жоспарға сәйкес	Әлеуметтік педагог	Тамыз
4	Қазақстан Республикасы Конституциясының 30 жылдығына арналған «Қабылдаудан прогреске: Қазақстан Республикасы Конституциясының тарихы» кітап көрмесіне	Кітап көрмесі	Мектеп кітапханашысы	Тамыз
5	Қазақстан Республикасы Конституциясының 30 жылдығына арналған «Менің өмірімдегі Конституция» челленджі	Челлендж	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, тәлімгер	Тамыз

Маңызды күндер

Қазақтың ұлы ақыны, ағартушысы, қоғам-саяси қайраткері Абай (Ибрагим) Құнанбаевтың туғанына 180 жыл (1845-1904).

* Жазушы, қоғам қайраткері, Кеңес Одағының Батыры Малик Ғабдуллиннің (1915-1973) туғанына 110 жыл.

- Алғашқы қазақ романының авторы, ақын, публицист, мәдениет және қоғам қайраткері Міржақып Дулатовтың туғанына 140 жыл (1885-1935).

* Жазушы, Қазақ балалар әдебиетінің негізін қалаушы Сапарғали Ысқақов Бегалиннің туғанына 130 жыл (1895-1983).

* Тарихшы, публицист, лингвист, географ, музыка зерттеушісі, археолог, этнограф Шоқан Шыңғысұлы алихановтың туғанына 190 жыл (1835-1865).

* Халық қаһарманы, жазушы Бауыржан Момышұлының туғанына 115 жыл (1910-1982..

* Халық ақыны және жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына 180 жыл (1846-1945).

* Қоғам және мемлекет қайраткері, "Алаш" қозғалысының көшбасшысы Әлихан Нұрмұхамедұлы Бөкейхановтың туғанына 160 жыл (1866-1937).

* Педагог, қоғам қайраткері Ахмет Қуанұлы Жұбановтың туғанына 120 жыл (1906-1968).

13	Тәрбие жұмысы жөніндегі педагогикалық кеңес	Хаттама	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	қаңтар
----	---	---------	--	--------

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

ҚЫРКҮЙЕК-ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ПЕН КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК АЙЫ 1 қыркүйек - "Білім күні" 5 қыркүйек-Қазақстан халықтарының Тілдері күні Қыркүйектің екінші жексенбісі-Отбасы күні Қыркүйектің үшінші жексенбісі-Аналар күні Қыркүйектің соңғы жексенбісі-Еңбек күні				
--	--	--	--	--

1 неделя. Дәйексөз: «Білім-қымбат қазына, кішкентайға қанағаттанба»/ «Білім-қымбат қазына, кішкентайға айтпа» (Музафар Әлімбаев)				
№	Іс-шараның атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
1	Білім күні «Мектеп-мейірімділік үйі!»	Салтанатты іс-шара-сызғыш. #Bilim_quini хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Директордың ТЖ тәрбие работе жөніндегі орынбасары, аға тәлімгер, ЖП, сынып жетекшілері, педагог-ұйымдастырушы	Қыркүйектің 1-ші аптасы
2	«Мектеп-мейірімділік үйі!» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)	1-11 сыныптар сынып ағаттары	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Қыркүйектің 1-ші

	Сандық әлемнің қауіпсіздігіне қадам Ақпараттық қауіпсіздік, киберкультура, кибергигиена, медиа тұтыну.		Сынып жетекшілері ШП «Ақпарат» фракциясы	аптасы
3	Сұхбат-«Менің мектебім-мейірімділік аралы» челледжі	1-11 сынып	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілері, ШП «Ақпарат» фракциясы	Қыркүйектің 1 –ші аптасы
4	«Менің ғасырым тілі», «А. Байтұрсыновтың туған күніне орай» (алыс жоспар бойынша)	Жеке жоспар - Қазақстан халқы тілдері күніне арналған іс-шаралар 1-11 сыныптар	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Тіл білімі мұғалімдері Мектеп кітапханашысы, «Білім және мәдениет фракциясы»ШП	Қыркүйектің 1 –ші аптасы
2 апта аптаның дәйексөзі: «Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім!»/ «Менің отбасым-менің қамалым, ата-анам-менің тірегім»				
5	Ұлы сағаты «Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім!» / «Менің отбасым-менің қамалым, ата-анам-менің тірегім»	1-11 сынып	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілері, ШП «Қамқорлық» фракциясы	Қыркүйектің 2 –ші аптасы
	жол қоңырауы қауіпсіз апталығы аясындағы қауіпсіз сабақтары мен жеке «Ережелер бойынша әрбір қадам күзетте!»	1-11 сыныптар #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілері, ЖП, тәлімгер, педагог- ұйымдастырушы	Қыркүйектің 2 –ші аптасы
6	1-4 ұлы: жол қозғалысы ережесі. «Ежеге сәйкес әрбір қадамы: күзеттегі жол қозғалысы ережесі!»	1-11 сыныптар #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары ТЖ, ҚР, КС, элеуметтік педагог, аға тәлімгер, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп, «Қамқорлық» ШП фракциясы	Бір ай ішінде
7	1-ұлып: «Төтенше жағдай кезінде шұғыла қызметтерге қоңырауға шалу сценарийі"»	№ 1 ата-аналар жиналысы	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, мектеп әкімшілігі, мүдделі мемлекеттік органдар	Қыркүйектің 2 –ші аптасы
8	2-ұлып: «Төтенше жағдай кезінде шұғыла қызметіне қоңырауға шалу сценарийі»	1-11 сыныптар	Директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, аға тәлімгер, дене шынықтыру мұғалімі, «Спорт және СӨС» ШП фракциясы	Қыркүйектің 2 –ші аптасы
9	3-ұлып: «Төтенше жағдай кезінде Шұғыла қызметтерге қоңырауға шалу сценарийі»	#АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Аға кеңесші ШП	Қыркүйектің 2 –ші аптасы
10	4-Ұлы «Төтенше жағдай кезінде Шұғыла қызметіне қоңырауға шалу сценарийі»	Жоспар	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері	Қыркүйектің 2 –ші аптасы
11	Ата-аналар жиналысы: бесінші сынып оқушыларының бейімделуі	Диктант	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, 5 – сынып жетекшілері.	Қыркүйек
	Мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді	Ата-аналар жиналысы, кесте,	Директордың ТЖ жөніндегі	29-шы қыркүйекке

	ұйымдастыру және өткізу бойынша 1-11 сынып оқушыларының ата-аналары (занды өкілдері) арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізу	хаттама	орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері	дейін
3 апта аптаның дәйексөзі «Баяу басынды анық ұста, кетпедің!»/ «Баяу жүріңіз, бірақ сенімді болыңыз, сіздің жұмысыңыз жерде жоғалып кетпейді!»(Абай)				
12	«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» 1-4 сыныптар: «Біздің үйдегі еңбек» 5-9 сыныптар: «Адал еңбек – адамдықтың белгісі» 10-11 сыныптар: «Мамандық пен еңбек таңдауы – болашаққа бастар жол» Қауіпсіздік сабағы (10 минут) «Көмек» жобасы (10 минут) Буллингтен қорған «ДОСБОЛІКЕ» (10 минут) 1 сынып – «Есік қағылды. Қауіпті қалай тануға болады?» 2-сынып – «Досыңды ренжітсе ше?» 3-сынып – «Сіз не туралы үндемей, ата-анаңыздан жасыра алмайсыз?» 4-сынып – «Құпия сөз - отбасылық пароль» 5-сынып: «Үйге қауіпсіз оралу: қолайсыз ауа-райында не істеу керек?» 6-сынып: «Сіздің жеке деректеріңіз және оларды қалай қорғауға болады» 7-сынып: «Сандық диета челленджі: гаджеттерден қысқа мерзімді бас тарту сізге қалай әсер етеді?» 8-сынып: «Интернеттегі жас шектеулері және олар не үшін қажет» 9-сынып: «Жанжалдың салдары үшін жауапкершілік» 10-сынып: «Табыстың күмәнді түрлері: алаяқтардың тұзағына қалай түспеуге болады?» 11-сынып: «Қауіпсіз қаржылық операциялар ережелері. Қаржы пирамидаларының қауіптілігі»	Сынып сағаты, 1-11 сыныптар #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Директордың ТЖ жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, педагог-кәсіби бағдар беруші	Қыркүйектің 3 –ші аптасы
13	«Адал жас өрен еңбегі» жобасы аясындағы кәсіптік бағдар беру жұмысы	Сыныптан тыс іс-шара	Кәсіптік бағдар берушілер	Қыркүйектің 3 –ші аптасы
14	«Абай Құнанбаев» көрме-кинотаспасы	1-11 сынып	Кітапханашы	Қыркүйектің 3 –ші аптасы
4 дәйексөз апта: «Еңбек-бұл жай ғана әрекет емес, адам болмысының айнасы.»/ «Еңбек-бұл жай ғана әрекет емес, адам болмысының айнасы.»/Абай/				
15	«Барлық мамандықтар маңызды» сынып сағаты «Еңбек адал - жас өрен» жобасы (әртүрлі мамандықтарға қызығушылық және еңбекқорлық идеясын ілгерілету) Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) 1 сынып – «ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері» 2-сынып – «ауа-райының қолайсыздығында өзіңізді қалай қорғауға болады» 3-сынып – «өзіңізді қалай қауіпсіз қорғауға болады?»	1-11 сыныптардағы Еңбек күніне арналған сынып сағаттары	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, Сынып жетекшілері, педагог-кәсіби бағдар беруші	Қыркүйектің 4 –ші аптасы

	4-сынып – «қаңғыбас итпен кездескенде не істеу керек?» 5-сынып: «Жанжал жағдайындағы қарапайым қадамдар» 6-сынып: «Кибербуллингтің белгілері, оны ерте тану және өзіңізді қорғауға көмектесу» 7 сынып: «Кибербуллинг түрлері. Әрқайсысының қауіпсіздігі қандай және сіздің әрекеттеріңіздің алгоритмі қандай болуы керек» 8-сынып: «Менің қандай құқықтарым бар?» 9-сынып: «Ата-аналарға деген сенім маңызды өмірлік шешімдер қабылдауға қалай әсер етеді» 10-сынып: «Жеке фотосуреттерді бейтаныс адамдарға жіберу қаупі» 11-сынып: «Қауіпсіз еңбек жағдайларын қалай қамтамасыз етуге болады?» Өмірге салауатты қадам (синтетикалық есірткінің таралуының алдын алу (Интернет-ресурстар арқылы) және жасөспірімдер арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру)			
16	Бала кезінен таныс көше фотосуреттерінің Онлайн байқауы «Саған, менің қалам, арнаймын!» «Еңбегі адал - жас өрен»	5-6 сынып	Директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары, Сынып жетекшілері, аға тәлімгер, «Патриотизм»ШП фракциясы	Қыркүйектің 4 –ші аптасы
	«Бағдаршамға Назар аударыңыз!», «Жол әліпбиі» ойыны	1 сынып	Аға тәлімгер, «Құқық және тәртіп» ШП фракциясы	
17	ЦППР сабағы-«Тайм-менеджмент және өзін-өзі ұйымдастыру» орнату кездесуі	Орнату кездесуі # АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Директордың ТЖ тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, ПШО жұмыс тобы, педагог – психолог, Сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог	Қыркүйектің 3 –ші аптасы
18	Алдын алу жөніндегі кеңестің отырысы	Хаттама	Кеңес мүшелері	Айына 1 рет
19	«Адал Ұрпақ» және «Жас құтқарушылар» клубтарының жұмысы (жасақтар қалыптастыру)	Әңгімелер, жадынамалар, акциялар	Клуб жетекшілері. аға кеңесші	Жоспар бойынша жыл ішінде
20	«Жас Ұлан» кеңесінің отырысы	Актив	аға тәлімгер, БДҰ мүшелері	Қыркүйектің 4-ші аптасы
21	«Әр ыдысқа жақсылық» акциясы «Қамқор» жобасы.	1 сынып	тәрбие жұмысы бойынша, сынып жетекшілері, аға тәлімгер, ШП «Қамқорлық» фракциясы	Қыркүйектің 4 –ші аптасы
22	Қарттар күніне арналған «Қамқорлық» акциясы	1-11 сынып	тәрбие жұмысы бойынша , сынып жетекшілері, аға тәлімгер, ШП «Қамқорлық» фракциясы	Қыркүйектің 4–ші аптасы
23	ШЖСБ іске асыру шеңберіндегі іс-шаралар (жеке жоспар бойынша)	1-11 сынып	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып	Қыркүйектің 4 –ші аптасы

			жетекшілері, медицина қызметкері	аптасы
ҚАЗАН-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ПАТРИОТИЗМ 1 қазан-Халықаралық қарттар күні 5 қазан-Мұғалімдер күні 24 қазан-кітапханашылар күні 25 Қазан-Республика күні				
1 аптаның дәйексөзі «Ел-бақыты, мәңгілікке өшпесін, Отан, сенің атың!» / «Ел бақытты болсын, ешқашан сөнбесін, Отан, сенің атың!»				
24	«Қоғамдық қызмет ету» Халықаралық қарттар күні аясындағы волонтерлік қызмет. «Қамқор» жобасын іске асыру	5-11 сынып, #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Заместитель директора по воспитательной работе ВР, классные руководители, старший вожатый, школьный Парламент фракция «Забота»	Қазан айының 1 аптасы
25	Халықаралық зорлық-зомбылық күніне арналған «Мейірімділік күші: зорлық-зомбылықсыз жол» сынып сағаттары (корқыту, моббинг, хейзинг, кибербуллинг) Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) 1 сынып – «Көшеде бейтаныс адам көмек сұраса не істеу керек?» 2-сынып – «5 секундтық ереже: бейтаныс адаммен диалогты қалай дұрыс құруға болады?» 3 сынып – «Бейтаныс адамдардың қулықтары» 4-сынып – «Бейтаныс адамға көмектесуге бола ма?» 5-сынып: «Әлеуметтік медиа: қауіпсіздіктің негізгі ережелері» 6-сынып: «Зиянды бағдарламалар. Қауіпті қалай тануға болады?» 7-сынып: «Белгілі бір жағдайларда ата-аналарға сену неге маңызды?» 8-сынып: «Өзі туралы Жеке ақпаратты беру қаупі» 9-сынып: «Егер сіз желіде қорқытуға тап болсаңыз» 10-сынып: «Көліктегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері: автомобиль, автобус, пойыз, ұшақ» 11-сынып: «Әрекетсіздік пен серіктестік үшін жауапкершілік» Буллингтен қорған «ДосболLIKE» (қарым-қатынас дағдылары, эмоцияларды басқару және жанжалдарды шешу, өмірлік жағдайларға байланысты жағдайларды шешу)	1-11 сынып Сынып сағаты	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, педагог-психолог	Қазан айының 1 аптасы
26	Мұғалімдер күніне арналған іс-шаралар (жеке жоспар бойынша) Дубльер күні	Жалпы мектептік іс-шаралар 1-11 сыныптар	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, аға тәлімгер, «Білім және мәдениет» Мектеп Парламенті	Қазан айының 1 аптасы
27	Челлендж «Даналық ұстаздан»	Мұғалімдер күніне арналған Челлендж 9 сыныптар #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Сынып жетекшілері, мектеп Парламенті «Ақпарат» фракциясы	Қазан айының 1 аптасы

28	«Жануарлардың әдемі әлемі» кітапхана сабағы	2-3 сыныптар үшін	кітапхана	Қазан айының 1 аптасы
2 -ші аптаның дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!)/ «Туған жер болмаңыз, туған ел болмаңыз!»				
29	Дүниежүзілік қоршаған ортаны қорғау күніне арналған «ЭКОчас» сынып сағаттары Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) 1 сынып: «Есік қағылды. Қауіпті қалай тануға болады?» 2-сынып: «Досыңды ренжітсе ше?» 3-сынып: «Сіз не туралы үндемеуіңіз керек және ата-анаңыздан не жасыра алмайсыз?» 4-сынып: «Құпия сөз-сіздің отбасылық құпияңыз» 5-сынып: «Қауіпті сынақтар (челленджер)» 6-сынып: «Ата-анаңызбен тәжірибеңізбен бөлісу неге маңызды?» 7-сынып: «Желідегі қауіпті хобби (қоқыс ағыны)» 8 сынып: «Кибербуллингтің рөлдік құрылымы. Егер сіз мүше болсаңыз не істеу керек. Өзіңізге алғашқы көмек» Алдын алу шарасы «Қоғамдық мүлікті сақта!». 9-сынып: «Жлдегі фейктер үшін жауапкершілік» 10-сынып: «Жасанды интеллект адамнан асып түсе ала ма және одан қорқу керек пе?» 11-сынып: «Төтенше жағдайларда әрекет ету қабілеті» Қоғамдық мүлдіқты қорғау! (вандализмге қарсы плакаттар, граффити немесе иллюстрациялар жасау, мәдениет ескерткіштерін қиратудың зияны туралы мектепшілік әңгімелер жүргізу)	Сынып сағаты, өнер челленджі 1-11 сынып	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, аға тәлімгер, Мектеп Парламенті «Экология және еңбек», «Патриотизм» фракциясы, худ мұғалімдері.ртуда	Қазан айының 2 аптасы
30	Профилактикалық жұмыс «Темекі шегу /вейп», «Ойынға салаутты көзқарас» бағытын іске асыру»	Алдын алу шаралары	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері Мүдделі органдармен бірлесіп әлеуметтік педагог	Қазан айының 2 аптасы
31	«Көңілді бастаулар» ШМУЗ шеңберінде	5 сынып	Дене шынықтыру мұғалімдері	Қазан айының 2 аптасы
3 апта аптаның дәйексөзі: «Отанды сүю-отбасынан бастау алды!)/ «Отанға деген сүйіспеншілік-отбасынан басталады!»				
32	Сынып сағаты: Дүниежүзілік салауатты тамақтану күні аясында «Дәмді және пайдалы: салауатты тамақтану мерекесі» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) 1 сынып – «Сәйкес келмейтін өнімдер» 2 сынып — «Супермаркеттегі өнімдерді таңдау ережелері» 3-сынып – «Күдікті заттарды анықтаудағы бес қадам» 4-сынып – «Тамақпен тәжірибе жасау қаупі» 5-сынып: «Көшеде қауіпті заттардан қалай аулақ болуға болады?» 6-сынып: «Бассейнде немесе суда жарақат пен жазатайым	1-11 сынып сағаттары, әңгімелер, жаттығу сабақтары	Сынып жетекшілері	Қазан айының 2 аптасы

	оқиғаларды қалай болдырмауға болады?» 7-сынып: «Судағы қауіпті жағдайларды қалай тануға және жазатайым оқиғалардың алдын алуға болады?» 8-сынып: «Қауіпті және болжанбайтын жағдайларды зиянсыз әзілдер мен ұсыныстардан қалай ажыратуға болады?» 9-сынып: «Қауіпті ұсыныстардан қалай сенімді және тікелей бас тартуға болады» 10-сынып: «Жалған ақпаратты, оның ішінде желіде таратқаны үшін жауапкершілік» 11-сынып: «Секталардың ықпалына қалай түспеуге болады?»			
33	Қауіпсіз қоғам жобасы (Қылмыстық кодекстің зорлық-зомбылыққа, есірткі заттарын таратуға байланысты негізгі нормаларын түсіндіру үшін ішкі істер органдарының, прокуратура өкілдерімен кездесулер)	9-11 сынып, әңгімелер, жаттығу сабақтары	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілері	Қазан айының 3 аптасы
34	«Күзгі асар» көрмесі (күзгі егіннің табиғи материалдары және табиғаттың орман сыйлықтары) «Еңбек адал - жас өрен» жобасы	Көрме 1-4 сынып	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, аға тәлімгер	Қазан айының 3 аптасы
35	Лицей балы. «Шабьт» жобасы (шығармашылық әлеуетті дамыту) (жеке жоспар бойынша)	Сыныптан тыс іс-шаралар 8-10 сыныптар, #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, аға тәлімгер	Қазан айының 3 аптасы
36	Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»: «Қазіргі лицейші қандай болуы керек?»	11 сыныптар, #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Директордың ТЖ жұмысы жөніндегі орынбасары, клуб басшысы	Қазан айының 3 аптасы
37	«Л. Гераскинаның таңғажайып елі»	1-11 классы	Библиотекарь	Қазан айының 3 аптасы
38	«Қамқор» жобасы аясында мал азығын жинау	2 сыныптар Акция #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Аға тәлімгер, сынып жетекшілері	Қазан айының 3 аптасы
4 апта аптаның дәйексөзі: «Отаным - алтын бесігім!»/ «Отан-алтын бесік!»				
39	«Отбасылық зорлық-зомбылықсыз Қазақстан» «Қазақстан отбасында зорлық-зомбылықсыз»	Ата-аналар дәрісі ата-аналар	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог	Қазан айының 4 аптасы
40	Сынып сағаты «Алкоголь және оның әлеуметтік салдары» 7-11 сынып, «Қауіпті сүңгу» 1-6 сынып Ұлттық алкогольді тұтынудан бас тарту күні аясында Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам (Ақпараттық қауіпсіздік, кибермәдениет, кибергигиена, медиа тұтыну) 1 сынып — «Ата-аналармен бірге жасырын сөз» 2 сынып — «Жабайы жануарға кездестім деп не істеу керек?» 3 сынып — «Ата-аналық бақылау бағдарламасы және оның балаларға мүмкіндіктері» 4 сынып — «Табиғатта демалысқа қалай дайындалу керек?»	Сынып сағат 1-11 сыныптар	Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Қазан айының 4 аптасы

	5 сынып — «Қауіпсіз ашық ойын алаңының ережелері» 6 сынып — «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» 7 сынып — «Өзіңіз үшін және басқалар үшін велосипедпен қауіпсіз жүруді қалай қамтамасыз ету» 8 сынып — «Қауіпсіздік мәселелерін ата-аналармен және сенімді ересектермен қалай ашық талқылау» 9 сынып — «Тәуекел жағдайларда азғырылудан қалай сақтанып, дұрыс таңдау жасау» 10 сынып — «Онлайн ойындар мен интернетке тәуелділіктің қауіптілігі» 11 сынып — «Шынайы достықты жалған достықтан қалай ажыратуға болады»			
41	Республикам – мақтанышым!	Республика күніне арналған мектепшілік іс-шара, 1-11 сыныптар Ақпаратты сайтқа хештегпен жариялау: #АдалАзамат	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, аға тәлімгер, мектептік өзін-өзі басқару	Қазан айының 4 аптасы
42	Акция «Кітаптар айналымы» Жоба «Балалар кітапханасы» – оқу мен білімге қызығушылықты қалыптастыру	Кітапхана күніне арналған іс-шара, 1-11 сыныптар Ақпаратты сайтқа хештегпен жариялау: #АдалАзамат	Мектеп кітапханашысы	Қазан айының 4 аптасы
43	Мектеп парламенті президентін сайлау	Сайлау	Аға тәлімгер, мектептік парламент (ШП)	Қазан айының 4 аптасы
44	ЦППР сабақтары (жоспар бойынша)	Ата-аналарға арналған сабақ	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары ВР, ЦППР жұмыс тобы, мектеп психологы	Айына 1 рет
45	1 тоқсанның қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысы (ата-аналармен жеке әңгімелер)	Ата-аналар жиналысы	Сынып жетекшілері	Қазан айының 4 аптасы
46	Көрме «Қазақстан біздің Отанымыз» – «Наша родина – Казахстан» (Республика күніне орай)	1-11 сыныптар	Кітапханашылар	Қазан айының 4 аптасы
47	Көрме «Тарих астарында әйел келбеті» – «Женский силуэт на фоне истории», Алия Молдағұлова (туғанына 100 жыл)	1-11 сыныптар	Кітапханашылар	Қазан айының 4 аптасы
48	Көрме «Демалысқа кітаппен» сериясынан «Ура, каникулы!»	1-11 сыныптар	Кітапханашылар	Қазан айының 4 аптасы
49	«Демалысқа кітаппен» акциясы	3-4 сынып	Кітапханашылар	Қазан айының 4 аптасы
50	«Бірінші сынып оқушысының бейімделуі» сауалнама жүргізу – мұғалімге арналған сұрақнама	Деректер АСППМ-де	1 сынып жетекшілері, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог	Қазан
51	«Суицид кезіндегі күзетшілерді оқыту» (мұғалімдер, техникалық персонал)	Протоколдар, АСППМ-ге жазу	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, педагог-психолог	Қазан
52	«Демалыс кезінде кітап оқимыз». Жоба «Балалар кітапханасы» – оқу мен білімге қызығушылықты қалыптастыру	Челленджер, викториналар	Сынып жетекшілері, мектеп кітапханашысы	Қазан айының 5 аптасы

				демалыс
53	Күзгі демалыс кезінде қауіпсіздік техникасы	1-11 сынып	Сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог	Қазан айының 5 аптасы демалыс
54	«Джани Родаридің қиялдары» (туғанына 105 жыл толуына орай)	1-5 сынып	Жол және жасөспірім полиция қызметкерлерімен бірлесіп	Қазан айының 5 аптасы демалыс
ҚАРАША-ӘДІЛЕТТІЛІК ПЕН ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ 15 қараша-Ұлттық валюта күні-теңге 16 қараша-Халықаралық толеранттылық күні				
1-апта Апта цитатасы: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!» / «Справедливость и ответственность – понятие единое!»				
55	Сынып сағаттары «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» / Честный труд – честный человек – честный гражданин	Сынып сағаты 1-11 сыныптар	Сынып жетекшілері	Қарашаның айының 1 аптасы
56	Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) 1 сынып — «Жасанды интеллект мүмкіндіктері. Ата-ананың дауысы арқылы қоңырау» 2 сынып — «Үй ойындары: қауіпсіздік шараларын сақтау» 3 сынып — «Әлеуметтік желідегі қауіпті ойындар» 4 сынып — «Үй ойындары: қауіпсіздік шараларын сақтаймыз» 5 сынып — «Денсаулықты сақтайтын дағдылар» 6 сынып — «Халықаралық көмек белгілері» 7 сынып — «Қиын кезеңдерде достық: дауда досқа қауіпсіз көмектесу жолдары» 8 сынып — «Қауіпті жағдайларда: салауатты және қауіпсіз өмір салтына жол» 9 сынып — «Жасөспірім және еңбек қатынастары» 10 сынып — «Интернет пен әлеуметтік желілерде жеке шекараны қорғау» 11 сынып — «Зорлық-зомбылықтан қорғау: көмек сұрау әдістері мен ережелері»	#АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат, видео	Қосымша білім беру педагогтары	Қарашаның айының 1 аптасы
57	«Кәсіптерді қорғау» байқауы «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында	Акция 3 сыныптар #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Аға тәлімгер, сынып жетекшілері	Қарашаның айының 1 аптасы
58	«Қамқор» жобасы аясында жануарларға азық жинау	6-11 сынып	Кітапханашылар	Қарашаның айының 1 аптасы
59	Ауызша журнал «Шоқан Уәлиханов»	7-8 сынып	Кітапханашылар	Қарашаның айының 1 аптасы
60	Флешмоб «Бір лицей – бір жүрек» Бағдарлама «ДосболLike»	7-8 сынып	Директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары, тәлімгер, педагог- ұйымдастырушы, «Білім және мәдениет», «Өзін-өзі тану және бақыт»	Қазан айының 3 аптасы

			ШП фракциясы	
2-апта Апта цитатасы: «Тура биде туған жоқ!» / «Қолында билігі бар адам әділ әрекет етуі керек»				
61	Сынып сағаты «15 қараша – Ұлттық валюта күні» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) 1 сынып — «Су айдындарындағы қауіптер» 2 сынып — «Көшеде жүріс ережелері» 3 сынып — «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» 4 сынып — «Көшедегі қауіпсіз ойындар» 5 сынып — «Бейтаныс адамға сенімді әрі қауіпсіз түрде қалай жок деуге болады?» 6 сынып — «Жасанды интеллект: оған толық сенуге бола ма?» 7 сынып — «Менің негізгі құқықтарым мен міндеттерім» 8 сынып — «Қауіпті селфилер» 9 сынып — «Жасөспірім заңды жауапкершілікке тартылуы мүмкін бе?» 10 сынып — «Сізге бағытталған теріс пікірлерге тиімді жауап беру стратегиялары» 11 сынып — «Адамның жеке шекарасын қорғаудың негізгі ережелері»	Сынып сағаты 1-11 сыныптар	Сынып жетекшілері	Қарашаның айының 2 аптасы
62	Интеллектуалды ойын «Қаржылық брейн-ринг» – «Ұшқыр ой алаңы» бағдарламасын жүзеге асыру	Интеллектуалды ойын 2-3 сыныптар Ақпарат сайтқа хештегпен жариялау: #АдалАзамат	Аға тәлімгер, мектеп Парламенті	Қарашаның 2-аптасы
63	«Таза қол – таза ой!»	Коррупцияның алдын алу бойынша буклеттер байқауы 7-8 сыныптар Ақпарат сайтқа хештегпен жариялау: #АдалАзамат	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, сынып жетекшілері	Қарашаның 2-3 аптасы
64	Профилактикалық жұмыс «Діни экстремизм»	Профилактикалық іс-шара	«Адалұрпақ» клубының мүшелері	Қарашаның 2-аптасы
65	«Теңге – Қазақстанның экономикалық тәуелсіздігінің символы»	1-11 сынып	Кітапханашылар	Қарашаның 2-аптасы
Мынадай түрде аударуға болады: «Теңге – Қазақстанның экономикалық тәуелсіздігінің символы»				
66	Сынып сағаты «Күшті бол – басқаларды қинама» («ДосболLIKE» аясында) Қауіпсіздік сабағы (10 минут) 1–4 сыныптар — «Шұғыл қызмет нөмірлері» 5 сынып — «Шұғыл нөмірлер» 6 сынып — «Шұғыл қызмет нөмірлері» 7 сынып — «Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары» 8 сынып — «Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары» 9 сынып — «Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары»	Сынып сағаты 1-11 сынып	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	Қарашаның 3-аптасы

	10 сынып — «Шұғыл қызмет телефон нөмірлері» 11 сынып — «Шұғыл қызмет нөмірлері»			
67	Лекция «Құмар ойындарға алданба» «Мен елдің толыққанды азаматы боламын. Баланың құқықтары»	Лудоманияның алдын алу бойынша әңгіме 5-11 сыныптар 1-4 сыныптар	Психологтар, мүдделі органдармен бірлесіп Тәлімгер, педагог–ұйымдастырушы, мектеп Парламенті, «Құқық және тәртіп» фракциясы	Қарашаның 3-аптасы
68	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында дебаттар «Шыншылдық деген не?»	Дебат турнирі 5-11 сыныптар Ақпарат сайтқа хештегпен жариялау: #АдалАзамат	Қосымша білім беру педагогтары	Қарашаның 3-аптасы
4-апта Аптаның дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды!» / «Егер сен әділ болсаң, таймайсың!»				
69	Сынып сағаттары «Өз әрекеттеріне жауапкершілік» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) 1–4 сыныптар — «Төтенше жағдай кезінде шұғыл қызметке қоңырау шалу сценарийлері» 5 сынып — «Мектептегі қауіпсіздік ережелері» 6 сынып — «Көшеде қауіпті объектілерден қалай аулақ болу керек?» (фонтандар) 7 сынып — «Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпті сигналдар» 8 сынып — «Сапар кезінде төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі, су тасқыны)» 9 сынып — «Қауіпті хоббиер мен демалыс орындары» 10 сынып — «Өз құқықтары мен міндеттерін білу құқықбұзушылықтан қалай сақтайды?» 11 сынып — «Іс-шараларда қауіпсіз ортаны сақтау: сіздің әрекеттеріңіз»	Құқықтық ағарту 1-11 сыныптар	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, сынып жетекшілері, мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Қарашаның 4-аптасы
70	«Жыныстық тұтастық, ерте жүктілік»	Семинар–тренинг 9-11 сыныптар Ақпарат сайтқа хештегпен жариялау: #АдалАзамат	Әлеуметтік педагог, психологтар, сынып жетекшілері, мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Қарашаның 4-аптасы
71	«Қауіпсіз қыс»	Әңгіме 1-11 сыныптар	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, сынып жетекшілері Мектеп Парламенті	Қарашаның 4-аптасы
72	«Спорт – нашақорлыққа қарсы» акциясы	9-11 сынып	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, дене шынықтыру мұғалімдері, мектеп Парламенті «Спорт және салауатты өмір салты» фракциясы	Қарашаның 4-аптасы
73	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы / Ата-аналар жиналыстары: бірінші сынып оқушыларының бейімделуі (ата-	ЦППР / Ата-аналар жиналыстары, хаттама, АСППМ-ге жазу	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, 1 сынып жетекшілері	Қараша

	аналар / заңды өкілдер, 1 сыныптар)			
74	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы / Ата-аналар жиналыстары: оныншы сынып оқушыларының бейімделуі (ата-аналар / заңды өкілдер, 10 сыныптар)	ЦППР / Ата-аналар жиналыстары, хаттама, АСППМ-ге жазу	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, педагог-психолог, 10 сынып жетекшілері	Қараша
	Мектеп оқушыларының 1–11 сыныптардағы алаңдаушылығын талдау	Талдау анықтамасы	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, педагог-психологтар	Қараша
ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ КЕЛІСІМ АЙЫ 5 желтоқсан – Дүниежүзілік волонтерлер күні 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні				
1-апта Аптаның дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады» / «Бірлігі мықты ел жетістікке жетеді»				
75	«Айналаға қамқорлық жасаймыз»	Акция «Таза Қазақстан» 1-11 сынып	Сынып жетекшілер	Қарашаның 1-аптасы
76	Классный час «Единая Земля, единый народ, единое будущее» Уроки безопасности (10 минут) 1 класс: «В дверь постучали. Как распознать опасность?» 2 класс: «Что делать, если обидели друга?» 3 класс: «О чём нельзя молчать и что нельзя скрывать от родителей?» 4 класс: «Пароль — ваш семейный секрет» 5 класс: «Безопасное возвращение домой: что делать в неблагоприятную погоду?» 6 класс: «Ваши личные данные и как их защитить» 7 класс: «Челлендж “Цифровая диета”: как повлияет кратковременный отказ от гаджетов?» 8 класс: «Возрастные ограничения в интернете и зачем они нужны» 9 класс: «Ответственность за последствия конфликта» 10 класс: «Сомнительные виды заработка: как не попасть в ловушку мошенников?» 11 класс: «Правила безопасных финансовых операций. Опасность финансовых пирамид»	Классный час 1-11 классы	Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	Қарашаның 1-аптасы
77	«Честность - мой выбор!» (по отдельному плану)	Конкурс рисунков по профилактике коррупции 3-4 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены клуба Адал урпак	Желтоқсанның 1-аптасы
78	Балалар кітапханасы	Литературный вечер / книжная ярмарка, конкурс книжных персонажей	Библиотекарь, классные руководители	Желтоқсанның 1-аптасы

79	Профилактическая работа «Наркомания»	Профилактическое мероприятие	Социальный педагог Совместно с заинтересованными органами	Желтоқсанның 1-аптасы
80	Выставка призыв «Знать сегодня чтоб жить завтра» к Дню борьбы со СПИДом	9-11 классы	Библиотекарь	Желтоқсанның 1-аптасы
	В рамках проекта «Читающая школа»: Беседа «Привет интересная книга»	4 классы	Библиотекарь	Желтоқсанның 1-аптасы
81	Родительское собрание № 2 Выступление на родительских собраниях 6 – 8 классов по теме «Психологическое здоровье подростков. Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних»	Родительское собрание, протокол, запись в АСППМ	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Декабрь
2 неделя Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»				
82	Классные часы «История Независимости - история народа» Правила дорожного движения (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут) (10 минут) 1 класс: «Правила безопасного использования игрушек» 2 класс: «Опасности на льду» 3 класс: «Как безопасно защитить себя?» 4 класс: «Встреча с бродячей собакой на улице» 5 класс: «Простые шаги в ситуации конфликта» 6 класс: «Признаки кибербуллинга: как распознать на раннем этапе и помочь себе» 7 класс: «Виды кибербуллинга. В чём безопасность каждого и каким должен быть алгоритм действий» 8 класс: «Какие у меня есть права?» 9 класс: «Как доверие к родителям влияет на принятие важных жизненных решений» 10 класс: «Опасность отправки личных фотографий незнакомым людям» 11 класс: «Как обеспечить безопасные условия труда?»	Классный час Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Классные руководители	Желтоқсанның 2-аптасы
83	«Эко-приключение»	Интеллектуальная игра 5-6 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Старшая вожатая, волонтеры школы	Желтоқсанның 2-аптасы
84	Челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын»	Челлендж 1-11 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Старшая вожатая, школьный парламент	Желтоқсанның 2-аптасы
85	Балалар кітапханасы	Конкурс рисунков книжных персонажей	Библиотекарь классные руководители	Желтоқсанның 2-аптасы

		1-2 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат		
86	День Независимости РК (по отдельному плану)	Общешкольные мероприятия 1-11 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Желтоқсанның 2-аптасы
87	«Мир через понимание»	Профилактика религиозного экстремизма 8-11 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог совместно с заинтересованными органами	Желтоқсанның 2-аптасы
88	В рамках проекта «Қамқор» изготовление кормушек «Птичья столовая»	Акция 5 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Старшая вожатая, классные руководители ШП фракция «Экология и труд»	Желтоқсанның 2-аптасы
89	Выставка история «Истории великий день»	1-11 классы	Библиотекарь	Желтоқсанның 2-аптасы
90	В рамках проекта «Читающая школа»: Библиотечный урок «Структура книги»	3 классы	Библиотекарь	Желтоқсанның 2-аптасы
91	Прием в Жас ұлан (Жас қыран)	Активисты классов	Старшая вожатая, классные руководители Педагог-организатор Фракция «Патриотизм»	Желтоқсанның 2-аптасы
3 неделя Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»				
92	Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»	Дебатный турнир Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Педагоги дополнительного образования	Желтоқсанның 3-аптасы
93	Классный час Ценность «Единство и солидарность» ПДД (темы по плану) Буллингтен қорған! ДосболLIKE Уроки безопасности (10 минут) 1 класс: «Что делать, если незнакомец попросил помощи на улице?» 2 класс: «Правило 5 секунд: как правильно построить диалог с незнакомым человеком?» 3 класс: «Хитрости незнакомцев» 4 класс: «Можно ли помогать незнакомому человеку?» Профилактическое мероприятие «Здоровый взгляд на игры» 5 класс: «Социальные сети: основные правила безопасности» 6 класс: «Вредоносные программы. Как распознать опасность?» 7 класс: «Почему важно доверять родителям в определённых ситуациях?» 8 класс: «Опасность передачи личной информации о себе» Профилактическое мероприятие «Здоровый взгляд на игры» 5-7 кл «Мир через понимание» 8-11 кл	Классный час 1-11 классы Ценность «Единство и солидарность»	Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	Желтоқсанның 3-аптасы

	9 класс: «Если вы столкнулись с травлей в сети» 10 класс: «Правила безопасного поведения в транспорте: автомобиль, автобус, поезд, самолёт» 11 класс: «Ответственность за бездействие и соучастие»			
94	Ойынға салауатты көз қарас	Профилактика лудомании 5-6 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	Желтоқсанның 3- аптасы
95	Посвящение в «Жас улан» Ко Дню Независимости	5 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, вожатая	Желтоқсанның 3- аптасы
	Мероприятия в рамках реализации ШСУЗ (по отдельному плану)	1-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе ВР, классные руководители, медицинский работник	Желтоқсанның 3- аптасы
96	«Сказочник старого света» (к160-летию Д. Киплинга)	9-11 классы	Библиотекарь	Желтоқсанның 3- аптасы
97	Обзор – игра «Толковый словарь»	5-6 класс	Библиотекарь	Желтоқсанның 3- аптасы
4-апта Аптаның дәйексөзі: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған» / «Ынтымақ – берік бірлік»				
98	Жаңа жылдық калейдоскоп (жеке жоспар бойынша)	Жаңа жылдық ертеңгілік кештері 1-11 сыныптар Ақпарат сайтқа хештегпен жариялау: #АдалАзамат	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, аға тәлімгер, сынып жетекшілері	Желтоқсанның 4- аптасы
99	Сынып сағаттары Қауіпсіздік сабақтары 1 сынып: «Бірінші рет дүкенге жалғыз бару» 2 сынып: «Желідегі таныстықтардың қауіптілігі» 3 сынып: «Виртуалды достардан қауіптен қалай сақтану» 4 сынып: «Интернет пен мессенджердегі қауіпті сілтемелер» 5–8 сыныптар: «Өз құқықтарыңды қорғауды үйрен» 9 сынып: «Желідегі жалған ақпаратқа жауапкершілік» 10 сынып: «Жасанды интеллект адамнан асып кете ала ма және одан қорқу керек пе?» 11 сынып: «Төтенше жағдайларда әрекет ету дағдылары»	Ата-аналар жиналысы 1-11 сыныптар Ақпарат сайтқа хештегпен жариялау: #АдалАзамат	Сынып жетекшілер	Желтоқсанның 4- аптасы

100	Демалыс уақытындағы жұмыс жоспары	жоспар	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, аға тәлімгер, сынып жетекшілері	Желтоқсанның 4-аптасы
101	Жаңа жылдық старты	6 сынып	Дене шынықтыру мұғалімдері	Желтоқсанның 4-аптасы
102	«Демалыс күндері зеріктірмейік – Кітап алып оқы!» – балалар мен жасөспірімдерге арналған демалыста оқу үшін ұсынылатын көрме	1-11 сынып	Кітапханашылар	Желтоқсанның 4-аптасы
103	«Кітапханға кітап сыйла» акциясы	1-11 сынып	Кітапханашылар	Желтоқсанның 4-аптасы
ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ				
1 қаңтар – Жаңа жыл				
Аптаның дәйексөзі: «Әділ заң – аспан тірегі» / «Әділ заң – аспан тірегі»				
104	Сынып сағаты «Үйрен жақсы әдептен...» (1–4 сыныптар) Сынып сағаты тақырыбы: «Құқықтық мемлекет» (5–11 сыныптар) Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) 1 сынып: «Қандай тағамдарды бірге жеуге болмайды» 2 сынып: «Супермаркетте тағамды таңдаудың ережелері» 3 сынып: «Күмәнді затты тапқан кезде бес қадам» 4 сынып: «Тағаммен тәжірибе жасаудың қауіптілігі» 5–11 сыныптар: «Өз құқықтарыңды қорғауды үйрен» Жол қозғалысы ережелері (ПДД)	Сынып сағаты (1–11 сыныптар) Ақпарат, фотоесеп, жариялау	Сынып жетекшілері, мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Қаңтардың 3-аптасы
105	Кәсіптер марафоны Кәсіптерге арналған өлеңдер байқауы Инсценировка	Байқау, ақпарат сайтқа хештегпен жариялау: #АдалАзамат	Кәсіптік бағдар беру мұғалімі, сынып жетекшілері, оқу-воспиталық жұмыс бойынша орынбасар, тәрбие ісі	Қаңтардың 3-аптасы
106	Интеллектуалды ойындар, дебаттар «Ұшқыр ой алаңы» – бағыт: «Заң және тәртіп»	Дебаттар	Дебат клубының жетекшісі	Қаңтардың 3-аптасы
107	«Қауіпсіз қоғам» жобасы аясында ақпараттық-пропагандалық топтар байқауы	Ақпарат сайтқа хештегпен жариялау: #АдалАзамат	Сынып жетекшілері, тәлімгер, «Патриотизм» фракциясы	Қаңтардың 3-аптасы
108	Эмоционалды интеллектті дамыту тренингі (кәсіби күйзелістің алдын алу)	Тренинг, хаттама, АСППМ-ге жазу	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог	Қаңтардың 3-аптасы
109	«Қамқор» жобасы аясында құстарға жем салғыш жасау («Қауіпсіз қоғам» жобасы аясында)	Акция 4 сынып Ақпарат сайтқа хештегпен жариялау: #АдалАзамат	Аға тәлімгер, сынып жетекшілері	Қаңтардың 3-аптасы
110	Интеллектуалды ойындар «Тоғызқұмалақ»	8-11 сынып	Дене шынықтыру мұғалімдері	Қаңтардың 3-аптасы

Аптаның дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»				
111	Сынып сағаты тақырыбы: «Мектеп ережесі – білім беру ұйымында тәртіптің негізі» Буллингтен қорғау Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) 1 сынып: «Құпия сөзді ата-анамен бірге» 2 сынып: «Жабайы жануарға кездесе не істеу керек?» 3 сынып: «Ата-аналық бақылау бағдарламасы: балаларға арналған мүмкіндіктер» 4 сынып: «Табиғатқа демалысқа қалай дайындалу керек?» 5 сынып: «Ашық ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері» 6 сынып: «Мұздағы қауіпсіздік» 7 сынып: «Өзің үшін және айналаңдағы адамдар үшін велосипедпен қауіпсіз жүруді қалай қамтамасыз ету» 8 сынып: «Қауіпсіздік мәселелерін ата-анамен және сенімді ересектермен ашық талқылау» 9 сынып: «Азғырудан қалай сақтанып, күмәнді жағдайларда дұрыс таңдау жасау» 10 сынып: «Онлайн ойындардың қауіптілігі және интернетке тәуелділік» 11 сынып: «Шынайы достықты жалғаннан қалай ажырату»	Сынып сағаты (1-11 сы.)	Сынып жетекшілері, мектеп Парламентінің жетекшілері	Қаңтардың 4-аптасы
112	«Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» байқауы («Первый шаг к изобретению») – «Жасанды интеллект» бағыты бойынша жобалар	2–11 сыныптар (Ережесі, хаттама)	Информатика мұғалімі, бос уақыт орталығының жетекшісі, Бала шығармашылығы үйі үйірмесінің жетекшісі, АКТ бойынша орынбасар, жаһандық компетенциялар мұғалімдері	Қаңтардың 4-аптасы
113	Жасөспірімдер арасында нашакорлыққа қарсы плакаттар мен буклеттер байқауы	Ақпарат сайтқа хештегпен жариялау: #АдалАзамат	Медициналық қызметкер, мектеп Парламентінің мүшелері, мектеп тәлімгері, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, мүдделі органдармен бірлесіп	Қаңтардың 4-аптасы
114	«Суға және электр энергиясына ұқыпты қарау» тақырыбында онлайн-сурет көрмесі – «Қауіпсіз қоғам» жобасы аясында	5–6 сыныптар арасында байқау	Мектеп тәлімгері, мектеп Парламентінің мүшелері, сынып жетекшілері «Экология және еңбек» фракциясы	Қаңтардың 4-аптасы
Аптаның дәйексөзі: Тәртіп - тәрбие бастауы/«Дисциплина-начало воспитания»				
	Сынып сағаты тақырыбы: «Құндылық: Заң және тәртіп» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) 1 сынып: «Жасанды интеллект мүмкіндіктері. Ата-аналардың дауыстары арқылы қоңырау шалу» 2 сынып: «Үйде ойындар: қауіпсіздік шараларын сақтау» 3 сынып: «Әлеуметтік желілердегі қауіпті ойындар» 4 сынып: «Үйдегі ойындар: қауіпсіздік шараларын сақтау» 5 сынып: «Денсаулықты сақтайтын әдеттер» 6 сынып: «Халықаралық көмек белгілері» 7 сынып: «Қиын кезеңдердегі достық: досқа қақтығыста қауіпсіз	Сынып сағаты (1-11 сы.)	Сынып жетекшілер	Қаңтардың 5-аптасы

	көмектесу» 8 сынып: «Күмәнді жағдайларда: сау және қауіпсіз өмір салтына жол» 9 сынып: «Жасөспірім және еңбек қатынастары» 10 сынып: «Интернет пен әлеуметтік желілерде жеке шекараны қорғау» 11 сынып: «Зорлықтан қорғау: көмек сұрау			
115	Көңілді өзгеріс «Көбейту кестесі сияқты қозғалыс ережелерін біліңіз»	3-4 сынып оқушылары	Мектеп тәлімгері, Парламент мектебінің мүшелері, сынып жетекшілері	Қаңтардың 5-аптасы
116	«Құмар ойындар-Тәуелсіздік қақпаны.» «Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады»	1-7 сынып ата-аналары, фото есеп, #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Педагог-психолог, Сынып жетекшілері	Қаңтардың 5-аптасы
117	Челлендж «Қоғамдық мұлықты қорғау!»	Челлендж 5-11 сынып	Аға тәлімгер, мектеп Парламентінің жетекшілері, мүдделі ведомстволар (ішкі саясат, мәдениет, полиция бөлімі)	Қаңтардың 5-аптасы
118	Құқықтық тәртіп айлығына орайластырылған «Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы»	Ойындар-асық ату, тоғызқұмалақ, бес тас	Дене шынықтыру мұғалімі, мектеп парламентінің мүшелері	Қаңтардың 5-аптасы
119	«Өзіміз оқимыз» буын кітаптарының көрмесі	1 сынып	Кітапханашы	Қаңтардың 5-аптасы
АҚПАН-ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ 14 ақпан-Халықаралық Кітап беру күні Ақпанның бірінші сейсенбісі - Дүниежүзілік Қауіпсіз интернет күні Аптаның дәйексөзі: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/«Созидание - добродетель для всех нас»				
120	Сандық әлем қауіпсіздігі қадамы Сынып сағаты құндылық: «Құру және жаңашылдық» (1-11 кл) Буллинген қорғаны! Қауіпсіздік сабағы 1-сынып: «Қысқы демалыс кезіндегі мінез-құлық ережелері» 2-сынып: «Су айдындарындағы қауіптер» 3 сынып: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» 4-сынып: «Көшедегі қауіпсіз ойындар» 5-сынып: «Бейтаныс адамнан қалай сенімді және қауіпсіз бас тартуға болады?» 6-сынып: «Жасанды интеллект: оған сөзсіз сену керек пе?» 7-сынып: «Менің негізгі құқықтарым мен міндеттерім» 8-сынып: «Қауіпті селфи» 9-сынып: «Кәмелетке толмаған баланы заңды жауапкершілікке тартуға бола ма?» 10-сынып: «Сіздің мекен-жайыңыздағы жағымсыз сөздерге жауап берудің тиімді стратегиялары»	Профилактикалық іс-шара 1-7 сыныптар, #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Басшының ТЖ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп, информатика мұғалімдері	Ақпанның 1-аптасы

	11 сынып: «Адамның жеке шекараларын қорғаудың негізгі ережелері»			
121	«Ұшқыр ой алаңы» тақырыбындағы пікірталас: 1.«Инноваторды тәрбиелеуде не маңызды: кітаптар арқылы сыни тұрғыдан ойлай білу немесе цифрлық ортада өзін қорғай білу?» 2.«XXI ғасырда құру: классиканы оқу немесе Интернет қауіпсіздігі дағдылары?» 3.«Тек цифрлық технологияға сүйене отырып, кітап оқымай-ақ жаңашыл бола аласыз ба?» 4.«Болашақтың саналы азаматын не қалыптастырады – кітап оқу немесе қауіпсіз цифрлық орта?»	Мектеп дебаттары, сайтқа арналған ақпарат #АдалАзамат хэштегімен	Пікірсайыс үйірмесінің жетекшісі, мектеп Парламентінің жетекшілері	Ақпанның 1-аптасы
122	Мамандықтар әлемі «Мир профессий»	Әңгіме #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Педагог-кәсіби бағдар берушілер «Экология және еңбек» фракциясы	Ақпанның 1-аптасы
Аптаның дәйексөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»				
123	Сынып сағаты: «Ғылым мен техниканың жетістіктері» Қауіпсіздік сабақтары 1-сынып: «Төтенше жағдай қызметтерінің нөмірлері» 2-сынып: «Төтенше жағдай қызметтерінің нөмірлері» 3-сынып: «Төтенше жағдай қызметтерінің нөмірлері» 4-сынып: «Төтенше жағдай қызметтерінің нөмірлері» 5-сынып: «Төтенше нөмірлер» 6-сынып: «Төтенше жағдай қызметтерінің нөмірлері» 7-сынып: «Жедел жәрдем нөмірлері мен сенім телефондары» 8-сынып: «Жедел жәрдем нөмірлері мен сенім телефондары» 9-сынып: «Жедел жәрдем нөмірлері мен сенім телефондары» 10-сынып: «Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері» 11-сынып: «Төтенше жағдай қызметтерінің нөмірлері»	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Ақпанның 2-аптасы
124	Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!», «От души подари книгу»	Челлендж 1-11 кл Педагогикалық ұжым #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Кітапханашы, Мектеп Парламенті	Ақпанның 2-аптасы
125	Ауғанстаннан әскердің шығарылған күніне арналған іс-шаралар (8–11 сыныптар) (Ол соғыс туралы өлеңдер мен әндер)	Фотоесеп, сайтқа арналған ақпарат #АдалАзамат хэштегімен	АӘД жәнеТД жетекшісі, сынып жетекшілері (8–11 сыныптар), кітапханашы «Патриотизм» фракциясы	Ақпанның 2-аптасы
126	Облыстық «Наурыз – АРТ» байқауына қатысу («Қамқор, Шабыт» жобасы аясындағы көлөнер көрмесі)	Сайтқа арналған ақпарат #АдалАзамат хэштегімен, фотоесеп, жариялау	Бейнелеу және еңбек пәні мұғалімдері	Ақпанның 2-аптасы
127	Шығармашылық байқау «X-DANCE»	Сайтқа арналған ақпарат #АдалАзамат хэштегімен	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, сынып жетекшілері, мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесе отырып	Ақпанның 2-аптасы
128	Қыздарға арналған «Көңілді секіртпе» байқауы	1-6 сынып	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері	Ақпанның 2-аптасы
129	«Бұл кітапты сыйлаған...» атты сыйлық-көрме	1-11 сынып	Кітапханашы	Ақпанның 2-аптасы

130	Әңгіме-шолу «Ауғанстан – менің жүрегімдегі жара»	3 сынып	Кітапханашы	Ақпанның 2-аптасы
Аптаның дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»				
131	Сынып сағаты: «Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік» Қауіпсіздік сабағы (10 минут) 1-сынып: «Төтенше жағдай туындағанда жедел қызметтерге қоңырау шалу сценарийлері» 2-сынып: «Төтенше жағдай туындағанда жедел қызметтерге қоңырау шалу сценарийлері» 3-сынып: «Төтенше жағдай туындағанда жедел қызметтерге қоңырау шалу сценарийлері» 4-сынып: «Төтенше жағдай туындағанда жедел қызметтерге қоңырау шалу сценарийлері» 5-сынып: «Мектептегі қауіпсіздік ережелері» 6-сынып: «Көшедегі қауіпті нысандардан қалай сақтануға болады?» (субұрқақтар) 7-сынып: «Бөгде адамдармен сөйлескенде қауіпті белгілер» 8-сынып: «Саяхат кезінде төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі, су тасқыны)» 9-сынып: «Қауіпті хоббилер мен демалыс орындары» 10-сынып: «Өз құқықтарың мен міндеттеріңді білу құқық бұзушылықтың алдын алуға қалай көмектеседі?» 11-сынып: «Іс-шаралар кезінде қауіпсіз ортаны сақтау: сіздің әрекеттеріңіз» ЖҚЕ (оқу жылының тақырыбына сәйкес)	Сынып сағаты «Құқық тәртібі және әлеуметтік жауапкершілік»	Сынып жетекшілер	Ақпанның 3-аптасы
132	Қауіпсіз қоғам «Безопасность»	Профилактикалық іс-шара 9-11 сыныптар Сайтқа ақпарат #Адал азамат хэштегімен	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер, қатысы бар мемлекеттік органдармен бірлесіп	Ақпанның 3-аптасы
133	Байқау «Startup»	Байқау Сайтқа ақпарат #Адал азамат хэштегімен	Информатика мұғалімдері	Ақпанның 3-аптасы
134	Әскери-спорттық ойын «Жас сарбаз» (оқушылар, ата-аналар)	Ережелер, фотоесеп, сайтқа ақпарат #АдалАзамат хэштегімен	АӘ және ТД жетекшісі, дене шынықтыру мұғалімдері, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, сынып жетекшілері	Ақпанның 3-аптасы
135	Профилактика вандализма Реализация направления профилактики «Қоғамдық мүлікті қорға»	Профилактикалық іс-шара	Қатысы бар органдармен бірлесіп	Ақпанның 3-аптасы
136	Выставка «Афганистан- боль моя» День вывода войск из Афганистана	9-11 сынып	Кітапханашы	Ақпанның 3-аптасы
137	Громкое чтение: книга Агнии Барто (1 класс) к 120 летию автора	1 сынып	Кітапханашы	Ақпанның 3-аптасы
Аптаның дәйексөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени»				
138	Сынып сағаты: «Қауіпсіз интернет» Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты: «Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік»	Сынып жетекшілер	Ақпанның 3-аптасы

	1-сынып: «Есікті қақты. Қауіпті қалай тануға болады?» 2-сынып: «Досыңды ренжітсе, не істеу керек?» 3-сынып: «Нені жасыруға және ата-ананнан құпия сақтауға болмайды?» 4-сынып: «Құпия сөз — сіздің отбасылық сырыңыз» 5-сынып: «Үйге қауіпсіз оралу: қолайсыз ауа райында не істеу керек?» 6-сынып: «Жеке деректерің және оларды қорғау жолдары» 7-сынып: «“Цифрлық диета” челленджі: гаджеттерден уақытша бас тарту қалай әсер етеді?» 8-сынып: «Интернеттегі жас шектеулері және олардың маңызы» 9-сынып: «Қақтығыс салдары үшін жауапкершілік» 10-сынып: «Күмәнді табыс көздері: алаяқтардың тұзағына түспеу жолдары» 11-сынып: «Қаржылық операциялардың қауіпсіздігі ережелері. Қаржы пирамидаларының қаупі»	»		
139	5–11 сыныптардың ата-аналар қауымдастығына арналған «Суицидтік мінез-құлық пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша бірыңғай облыстық жалпы мектептік өзекті ата-аналар жиналысы»	Хаттама, сайтқа арналған ақпарат #АдалАзамат хэштегімен, фотоесеп	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі	Ақпанның 4-аптасы
140	Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік	Сынып сағаттары	Сынып жетекшілері	Ақпанның 4-аптасы
141	Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)	Фотоматериал, ақпарат	Медициналық қызметкер, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, әлеуметтік педагог	Ақпанның 4-аптасы
142	Дүниежүзілік туберкулезбен күрес күні	«Наурыз Арт» байқауының қорытындысы бойынша	Бейнелеу және еңбек пәні мұғалімдері	Ақпанның 4-аптасы
142	«Ұлттық мәдениет» көрмесі («Қамқор, Шабыт» жобасы аясындағы колөнер көрмесі)	5-сыныптар акциясы	Аға жетекші, сынып жетекшілері	Ақпанның 4-аптасы
НАУРЫЗ 1 наурыз — Алғыс айту күні 8 наурыз — Халықаралық әйелдер күні 21–23 наурыз — Наурыз мейрамы				
Аптаның дәйексөзі: «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей...»(Б.Момышұлы)				
143	Сынып сағаты: «Алғыс – ізгі ниет» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) 1-сынып: «Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері» 2-сынып: «Табиғаттағы қауіптер» 3-сынып: «Өзіңді қауіпсіз қорғау жолдары» 4-сынып: «Көшеде қаңғыбас итпен кездесу» 5-сынып: «Қақтығыс жағдайында қарапайым әрекеттер» 6-сынып: «Кибербуллинг белгілері: оны ерте анықтау және өзіңді қорғау жолдары» 7-сынып: «Кибербуллинг түрлері. Әр адамның қауіпсіздігі және әрекет алгоритмі» 8-сынып: «Менің қандай құқықтарым бар?» 9-сынып: «Ата-анаға деген сенімнің маңызды шешім қабылдауға	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер	Наурыздың 1-аптасы

	әсері» 10-сынып: «Жеке суреттерді бейтаныс адамдарға жіберудің қаупі» 11-сынып: «Қауіпсіз еңбек жағдайын қалай қамтамасыз етуге болады?»			
144	Кәсіптік бағдар: «Барлығын тыңда, бірге ойланып – өзін таңдау жаса!» «Қазақстан – біздің ортақ үйіміз» — Алғыс айту күніне арналған «Әйелдердің күлкісінде – әлемнің жаңғыруы» атты құттықтау көрмесі, Халықаралық әйелдер күніне орай	1-11 сынып	Кітапханашы	
145	8 наурыз – Халықаралық әйелдер күніне арналған «Жарық күнім – анашым» атты іс-шаралар	Жеке жоспар бойынша іс-шаралар	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасарлары, аға жетекші	3-7 наурыз аралығы
Аптаның дәйексөзі: Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»				
146	Сынып сағаты «Біздің қоғамдағы азаматтық жауапкершілік» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) Жол қозғалысы ережелері (оқу бағдарламасы тақырыбы бойынша, сыныптар бойынша) 1 сынып «Егер бөтен адам көшеде көмек сұраса, не істеу керек» 2 сынып «5 секунд ережесі: бөтен адаммен дұрыс сөйлесу қалай» 3 сынып «Бөтен адамдардың қитұрқылықтары» 4 сынып «Бөтен адамға көмектесуге бола ма» 5 сынып «Әлеуметтік желілер: негізгі қауіпсіздік ережелері» 6 сынып «Зиянды бағдарламалар. Қауіпті қалай анықтауға болады» 7 сынып «Неліктен белгілі жағдайларда ата-аналарға сену маңызды» 8 сынып «Өзің туралы жеке ақпаратты беру қаупі» 9 сынып «Егер сіз интернетте қысымшылыққа ұшырасаңыз» 10 сынып «Көлікте қауіпсіз мінез-құлық ережелері: көлік, автобус, пойыз, ұшақ» 11 сынып «Әрекетсіздік пен қатысу үшін жауапкершілік»	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер	Наурыздың 2- аптасы
147	Челлендж «Ананың аялы алақаны» (жобасы – шабыттандыру)	Челлендж 1-11 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Мектеп Парламенті	наурыздың 2 аптасы
Аптаның дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости»				
148	Сынып сағаты «Наурыз – жылдың басы» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) 1-сынып: «Дүкенге алғаш рет жалғыз барған кезде» 2-сынып: «Желідегі таныстықтардың қауіптілігі» 3-сынып: «Виртуалды достардан қауіптен қалай қорғану керек?» 4-сынып: «Интернет пен мессенджерлердегі қауіпті сілтемелер» 5-сынып: «Қауіпті сынақтар (челленджтер)»			

	6-сынып: «Өз тәжірибеңізді ата-анамен бөлісу неге маңызды?» 7-сынып: «Желідегі қауіпті қызығушылықтар (трэш-стрим)» 8-сынып: «Кибербуллингтің рөлдік құрылымы. Қатысушы болсаңыз не істеу керек? Өзіңе алғашқы көмек» 9-сынып: «Желідегі жалған ақпарат үшін жауапкершілік» 10-сынып: «Жасанды интеллект адамды баса ала ма және оның қорқынышты жағы бар ма?» 11-сынып: «Төтенше жағдайларда әрекет ету дағдылары»			
149	Мерекелік концерт «Армысың, Өз-Наурыз!» <i>(жеке іс-шаралар жоспарына сәйкес)</i>	1-11 сынып	Тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары, сынып жетекшілері, аға вожатый	10-20 наурыз аралығында
150	3 тоқсан қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысы <i>(ата-аналармен жеке әңгіме)</i>	Ата-аналар жиналысы 1-11 сынып	Сынып жетекшілер	наурыздың 3 аптасы
151	Профилактикалық жұмыс «Жыныстық қауіпсіздік»	Профилактикалық іс-шара	Мектептің психологиялық қызметі мен медициналық қызметкерлерімен бірлесіп	наурыздың 3 аптасы
Аптаның дәйексөзі:«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/«Народ без патриотизма равен плоти без души»				
152	«Отаным – тағдырым» жобасы аясында ұлттық ойындар күні	5-11 сынып	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, сынып жетекшілері, дене шынықтыру мұғалімдері, тәлімгерлер, «Патриотизм» және «Салауатты өмір салты» фракциялары	наурыздың 4 аптасы
153	ЦППР жұмысы	Ата-аналармен кездесу	Сынып жетекшілері	наурыздың 4 аптасы
154	«ҚАМҚОР» жобасы аясында «Жануарларға көмектес» атты мейірімділік апталығы	6 сынып	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, сынып жетекшілері Тәлімгер, «Қамқорлық» фракциясы	наурыздың 4 аптасы
155	Каникул кезіндегі іс-шараларды жоспарлау	Жоспар	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, сынып жетекшілері	наурыздың 4 аптасы
156	Қазақтың ұлттық ойындары	1-11 сынып	Дене шынықтыру мұғалімдері	наурыздың 4 аптасы
157	«Наурыз – көктем мерекесі» атты құттықтау көрмесі			
СӘУІР 7 сәуір — Дүниежүзілік денсаулық күні 12 сәуір — Ғарышкерлер күні 22 сәуір — Жер күні				
Аптаның дәйексөзі:«Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)				
158	Сынып сағаты «Біз таңдайтын кітаптар» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) 1-сынып: «Біріктіруге болмайтын азық-түлік түрлері» 2-сынып: «Супермаркеттегі өнімдерді таңдау ережелері» 3-сынып: «Күдікті зат табылған кездегі бес қадам» 4-сынып: «Тамақпен тәжірибе жасаудың қауіптілігі» 5-сынып: «Көшедегі қауіпті заттардан қалай сақтану керек?» 6-сынып: «Бассейнде немесе суда жарақат пен жазатайым	Сынып сағаты (1-11 сынып), сайтқа #АдалАзамат хэштегімен ақпарат орналастыру	Сынып жетекшілер	сәуірдің 1 аптасы

	оқиғалардың алдын алу жолдары» 7-сынып: «Судағы қауіпті жағдайларды қалай тану және жазатайым оқиғалардың алдын алу» 8-сынып: «Қауіпті және болжауға болмайтын жағдайлар мен әзілдерді қалай ажырату керек» 9-сынып: «Қауіпті ұсыныстардан нық және ашық түрде бас тарту жолдары» 10-сынып: «Жалған ақпаратты, соның ішінде интернетте, таратқаны үшін жауапкершілік» 11-сынып: «Секталардың ықпалына түспеу жолдары»			
159	«Біз таңдайтын кітаптар» тақырыбында тәрбие сағаты	Сынып сағаты (1-10 сынып)	Сынып жетекшілер	сәуірдің 1 аптасы
160	Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)	Бастауш сынып	Сынып жетекшілер, Аға тәлімгер	сәуірдің 1 аптасы
161	«Кұстар – біздің достарымыз» атты іс-шара (жоба «ҚАМҚОР»)	3-4 сынып	Кітапханашы	сәуірдің 1 аптасы
Аптаның дәйексөзі «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/ «Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)				
162	Сынып сағаты «Ғарышкерлер күні» ЖҚЕ (оқу пәні тақырыбы бойынша) Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) №28-САБАҚ 1-сынып: «Ата-анамен құпия сөз» 2-сынып: «Жабайы жануарларды кездестірсең не істеу керек?» 3-сынып: «Ата-аналық бақылау бағдарламасы: балаларға арналған мүмкіндіктер» 4-сынып: «Табиғат аясындағы демалысқа қалай дайындалу керек?» 5-сынып: «Ашық ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері» 6-сынып: «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» 7-сынып: «Өзің мен айналаңның қауіпсіз велосипед тебуін қалай қамтамасыз ету керек?» 8-сынып: «Қауіпсіздік мәселелерін ата-анамен және сенімді ересектермен ашық талқылау жолдары» 9-сынып: «Күмәнді жағдайларда азғыруға ермей, дұрыс таңдау жасау жолдары» 10-сынып: «Онлайн ойындардың қауіпті және интернетке тәуелділік» 11-сынып: «Шынайы достық пен жалған достықты қалай ажыратуға болады?»	Сынып сағат (1-11 сынып), #АдалАзамат хэштегімен сайтқа ақпарат орналастыру	Сынып жетекшілер	сәуірдің 2 аптасы
163	Ғылым күні	Сыныптан тыс іс-шара (1-10 сынып)	Сынып жетекшілер	сәуірдің 2 аптасы
164	Ғарышкерлер күніне арналған іс-шаралар	Тәрбиелік сағаттар	Сынып жетекшілер	сәуірдің 2 аптасы
165	Ата-аналарға арналған шеберлік сыныбы «Атадан – өсиет, анадан – қасиет» (АПҚО)	Шеберлік сыныбы, сайтқа #АдалАзамат хештегімен ақпарат орналастыру	Сынып жетекшілер, педагог-психолог, әлеуметтік педагог	сәуірдің 2 аптасы
166	Қоғамдық мүлікті сақта!	Профилактикалық іс-шара	Тәрбие ісі жөніндегі директордың	сәуірдің 2 аптасы

	Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)	1-10 сынып	орынбасары, сынып жетекшілер, аға тәлімгер	
167	Ғарышкерлер күніне арналған «Адам және ғарыш» атты көрме-саяхат	1-11 сынып	кітапханашы	сәуірдің 2 аптасы
168	Әдеби лото	1 сынып	кітапханашы	сәуірдің 2 аптасы
Аптаның дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/«Перспективных специальностей				
169	Сынып сағаты «Еңбексүйгіштік және оның еңбекке ықпалы» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) ЖҚЕ (оқу курсы тақырыбы бойынша) Сынып аясындағы профилактикалық іс-шара «Қоғамдық мүлікті қорға!» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут): 1-сынып: «Жасанды интеллекттің мүмкіндіктері. Ата-ананың даусымен қоңыраулар» 2-сынып: «Үйдегі ойындар: қауіпсіздік шараларын сақтау» 3-сынып: «Әлеуметтік желілердегі қауіпті ойындар» 4-сынып: «Үйдегі ойындар: қауіпсіздік ережелерін сақтау» 5-сынып: «Денсаулықты сақтайтын әдеттер» 6-сынып: «Халықаралық көмек белгілері» 7-сынып: «Қиын кезеңдегі достық: қактығыс кезінде досқа қауіпсіз көмектесу» 8-сынып: «Күмәнді жағдайларда: салауатты және қауіпсіз өмір салтына жол» 9-сынып: «Жасөспірім және еңбек қатынастары» 10-сынып: «Интернет пен әлеуметтік желілерде жеке шекараны қорғау» 11-сынып: «Зорлық-зомбылықтан қорғану: көмек сұрау әдістері мен ережелері»	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер	сәуірдің 4 аптасы
	Экочеллендж «Посадка деревьев выпускниками» (проект «ҚАМҚОР»)	Челлендж Сайтқа #АдалАзамат хэштегімен ақпарат орналастыру Пікірсайыс	Сынып жетекшілері, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	сәуірдің 3 аптасы
170	Пікірсайыс («Ұшқыр ой алаңы» жобасы)	Сайтқа #АдалАзамат хэштегімен ақпарат орналастыру	Аға тәлімгер, Мектеп Парламенті	сәуірдің 3 аптасы
171	Тарихи орындар мен ескерткіштердің айналасында сенбілік	Сенбілік	Мәдениет қызметкерлерімен бірлесе отырып	сәуірдің 3 аптасы
172	Профилактикалық жұмыс	Профилактикалық іс-шара	Әлеуметтік педагог, психолог	сәуірдің 3 аптасы
173	«Жыныстық қол сұғылмаушылық»	1-11 сынып	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, сынып жетекшілері, аға тәлімгер	сәуірдің 3 аптасы
Аптаның дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»				

174	Сынып сағаты «Амандылық – денсаулық кепілі» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) 1-сынып: «Су айдындарындағы қауіптер» 2-сынып: «Жазғы демалыс кезіндегі мінез-құлық ережелері» 3-сынып: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» 4-сынып: «Көшедегі қауіпсіз ойындар» 5-сынып: «Бейтаныс адамға сенімді және қауіпсіз түрде қалай бас тартуға болады?» 6-сынып: «Жасанды интеллект: оған толық сенуге бола ма?» 7-сынып: «Менің негізгі құқықтарым мен міндеттерім» 8-сынып: «Қауіпті селфилер» 9-сынып: «Кәмелетке толмаған бала заңды жауапкершілікке тартыла ма?» 10-сынып: «Өзіңізге бағытталған теріс пікірлерге тиімді жауап беру стратегиялары» 11-сынып: «Жеке шекараларды қорғаудың негізгі қағидалары»	Сынып сағаты (1-11 сынып)	Сынып жетекшілер	сәуірдің 4 аптасы
175	Нашақорлықтың алдын алу бойынша профилактикалық іс-шаралар	Профилактикалық іс-шара	Медициналық қызметкерлермен бірлесе отырып	сәуірдің 4 аптасы
176	ЦППР жұмысы: «Атадан – өсиет, анадан – қасиет»	Ата-аналарға арналған шеберлік сыныбы	Сынып жетекшілер	сәуірдің 4 аптасы
177	Ауламызды көгалдандыру	1-11 сынып	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, сынып жетекшілері	сәуірдің 4 аптасы
178	Ұлдар арасында «Ең үздік батыр» байқауы	9-11 сынып	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері	сәуірдің 4 аптасы
МАМЫР 1 мамыр — Қазақстан халқының бірлігі күні 7 мамыр — Отан қорғаушылар күні 9 мамыр — Жеңіс күні 15 мамыр — Халықаралық отбасы күні 18 мамыр — Халықаралық мұражайлар күні 25 мамыр — Соңғы қоңырау (Қазақстан мектептерінде)				
Аптаның дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/«Солнце для всех, хорошие слова для всех»				
179	Біз әртүрліміз, бірақ теңбіз Қауіпсіздік сабағы (10 минут) 1-сынып: «Төтенше жағдай қызметтерінің нөмірлері» 2-сынып: «Төтенше жағдай қызметтерінің нөмірлері» 3-сынып: «Төтенше жағдай қызметтерінің нөмірлері» 4-сынып: «Төтенше жағдай қызметтерінің нөмірлері» 5-сынып: «Төтенше нөмірлер» 6-сынып: «Төтенше жағдай қызметтерінің нөмірлері» 7-сынып: «Жедел жәрдем нөмірлері мен сенім телефондары» 8-сынып: «Жедел жәрдем нөмірлері мен сенім телефондары» 9-сынып: «Жедел жәрдем нөмірлері мен сенім телефондары» 10-сынып: «Төтенше жағдай қызметтерінің телефон нөмірлері»	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер	мамырдың 1 аптасы

	11-сынып: «Төтенше жағдай қызметтерінің нөмірлері»			
180	1 мамыр – Халықтар достығы күні Өртүрлі ұлттардың тағамдары көрмесі	Көрме Сайтқа #АдалАзамат хэштегімен ақпарат орналастыру	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, сынып жетекшілері	мамырдың 1 аптасы
181	Әлем халықтарының биі	Байқау Сайтқа #АдалАзамат хэштегімен ақпарат орналастыру	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, аға тәлімгер	мамырдың 2 аптасы
182	Эссе «Адалдық – жүректен»	Сайыс	Сынып жетекшілер	мамырдың 2 аптасы
183	Жеңіс күніне арналған «Солдат отын сақта» атты естелік көрмесі	1-11 классы	кітапханашы	мамырдың 2 аптасы
Аптаның дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/«Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»				
184	7 мамыр — Отан қорғаушылар күні Буллингтен қорған Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) 1-сынып: «Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу сценарийлері» 2-сынып: «Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу сценарийлері» 3-сынып: «Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу сценарийлері» 4-сынып: «Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу сценарийлері» 5-сынып: «Мектептегі қауіпсіздік ережелері» 6-сынып: «Көшедегі қауіпті нысандардан (субұрқақтар және т.б.) қалай сақтану керек?» 7-сынып: «Бейтаныс адамдармен сөйлескендегі қауіпті белгілер» 8-сынып: «Саяхат кезіндегі төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі, су тасқыны)» 9-сынып: «Қақтығыстың салдары үшін жауапкершілік» 10-сынып: «Күмәнді табыс түрлері: алаяқтардың тұзағына қалай түспеу керек?» 11-сынып: «Қаржылық операциялардың қауіпсіздік ережелері. Қаржы пирамидаларының қаупі»	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер	мамырдың 2 аптасы
185	Әскери-патриоттық әндер фестивалі «Достық шуағы»	фестиваль	АӘ және ТД пәні мұғалімдері, музыка мұғалімдері, аға тәлімгер, сынып жетекшілері, «Патриотизм» фракциясы	мамырдың 2 аптасы
186	7 мамыр — Отан қорғаушылар күніне арналған мерекелік концерт	Концерт Сайтқа #АдалАзамат хэштегімен ақпарат орналастыру	Сынып жетекшілері Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, аға тәлімгер, сынып жетекшілері, инспектор	мамырдың 2 аптасы

187	«Ел игілігі үшін үлес» Жеке кәсіпкерлермен кездесу «Адал азамат» тақырыбындағы бейнероликті көрсету және талдау	Кездесу Сайтқа #АдалАзамат хэштегімен ақпарат орналастыру	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, аға тәлімгер Сынып жетекшілері, мектеп инспекторы	мамырдың 2 аптасы
188	9 мамыр — Ұлы Жеңістің 80 жылдығына орай «Жады тақтасы» /5–11 сыныптар, педагогикалық ұжым/	Бейнеролик Сайтқа #АдалАзамат хэштегімен ақпарат орналастыру	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, мектеп инспекторы	Мамырдың 2 аптасы
189	Челлендж: «Жады лентасы», «Мәңгілік полк» (гүл қою рәсімі)	Іс-шаралар Сайтқа #АдалАзамат хэштегімен ақпарат орналастыру	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, школьный инспектор	мамырдың 2 аптасы
190	«Сіз адалдықты қалай түсінесіз?» «Жас ұлан», «Жас қыран» қатарына қабылдау Кибербуллингтен қалай қорғануға болады?	1–11 сыныптар Сауалнама Сынып белсенділері	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, аға тәлімгер, сынып жетекшілері, инспектор, «Қамқорлық» фракциясы	мамырдың 2 аптасы
191	«Ел игілігі үшін үлес» Жеке кәсіпкерлермен кездесу «Адал азамат» тақырыбындағы бейнероликті көрсету және талдау	Пікірсайыс Сайтқа #АдалАзамат хэштегімен ақпарат орналастыру	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	мамырдың 2 аптасы
	9 мамыр — Ұлы Жеңістің 80 жылдығына орай «Жады тақтасы» /5–11 сыныптар, педагогикалық ұжым/	Кездесу Сайтқа #АдалАзамат хэштегімен ақпарат орналастыру	Аға тәлімгер, сынып жетекшілері, Педагог-ұйымдастырушы «Патриотизм» фракциясы	мамырдың 2 аптасы
192	Челлендж: «Жады лентасы», «Мәңгілік полк» (гүл қою рәсімі)	Бейнеролик Сайтқа #АдалАзамат хэштегімен ақпарат орналастыру	Пікірсайыс жетекшісі, Мектеп Парламенті	мамырдың 2 аптасы
Аптаның дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.» /«Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить, чтобы думать о единстве.» (Төле би)				
193	Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні Жол қозғалысы ережелері сабағы, Қауіпсіздік сабақтары 1-сынып: «Есік қағылды. Қауіпті қалай анықтауға болады?» 2-сынып: «Досыңды ренжітсе, не істеу керек?» 3-сынып: «Нені жасыруға және ата-анаңнан жасырып қалуға болмайды?» 4-сынып: «Құпия сөз — сіздің отбасылық сырыңыз» 5-сынып: «Үйге қауіпсіз оралу: қолайсыз ауа райында не істеу керек?» 6-сынып: «Жеке деректер және оларды қалай қорғау керек» 7-сынып: «“Цифрлық диета” челленджі: гаджеттерден уақытша бас тарту қалай әсер етеді?» 8-сынып: «Интернеттегі жас шектеулері және олардың не үшін қажет екені» 9-сынып: «Ата-анаға деген сенім өмірлік маңызды шешімдерге қалай әсер етеді?» 10-сынып: «Бейтаныс адамдарға жеке фотосуреттерді жіберудің қаупі» 11-сынып: «Қауіпсіз еңбек жағдайын қалай қамтамасыз етуге болады?»	Сынып сағаты (5-11сы) 1-4 сынып	Тарих пәні мұғалімдері, сынып жетекшілер	мамырдың 4 аптасы

194	Қызметкерлер мен білім алушылар арасында акция «Менің адал ісім»	Акция Сайтқа #АдалАзамат хэштегімен ақпарат орналастыру	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, сынып жетекшілер, медбике, инспектор	мамырдың 3 аптасы
195	«Өлкенің гүл жайнаған көркі» (1 маусым — Халықаралық балаларды қорғау күні)	Байқау Сайтқа #АдалАзамат хэштегімен ақпарат орналастыру	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, аға тәлімгер	мамырдың 3 аптасы
Аптаның дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.» / «Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)				
196	«Ұлы ұлттың баласы, ұлықта домбыраңды» /Ұлттық домбыра күні/	Акция	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, үйірме жетекшісі	мамырдың 4 аптасы
197	Жазғы нұсқаулықтар Қауіпсіздік сабағы (10 минут) «ҚАУІПСІЗ ЖАЗ – 2026»	Сайтқа #АдалАзамат хэштегімен ақпарат орналастыру	Сынып жетекшілері	мамырдың 4 аптасы
198	Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы	Сынып сағаты	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, төтенше жағдайлар мамандарымен бірлескен жұмыс	мамырдың 4 аптасы
199	«Ұлы ұлттың баласы, ұлықта домбыраңды» /Ұлттық домбыра күні/		Оқу және тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, Психологиялық қызмет, Полиция инспекторы, Сынып жетекшілері	мамырдың 4 аптасы

VIII. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса

8.1. План социально-психологической службы школы на 2025-2026 уч. год

Цель: формирование личностно – нравственных качеств, здорового образа жизни учащихся.

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Выявление “трудновоспитуемых детей” исходя из наблюдений	в течение года	Соц.педагог, кл.рук.зам.дир. по ВР
2	Проведение индивидуальных встреч с учителями предметниками, родителями в ходе которых собирается первичная информация отражающая поведенческие особенности и характер межличностных отношений учащихся	в течение года	Соц.педагог, л.руководители, зам.дир. по ВР
3	Психолого-педагогическая диагностика “трудновоспитуемых детей”	в течение года	Соц.педагог, психологи
4	Проведение род.собраний “Школа личной безопасности”, “Соблюдение устава школы”, “Правила внутреннего распорядка”	сентябрь	Соц.педагог, зам.дир. по ВР
5	Семинары для вновь прибывших кл.руководителей по работе с учащимися льготных категорий	сентябрь + по запросу в течение года	Соц.педагог
6	Проведение родительских собраний по профилактике правонарушений и употребления ПАВ	по плану род.собраний	Соц.педагог, зам.дир. по ВР
7	Работа с учащимися “группы риска”, беседы с родителями	в течение года	Соц.педагог, психологи
8	Работа психолого-педагогической-комиссий (ППС)	в течение года	Специалисты СПС
9	Исследование суицидальной направленности учащихся 7-8 классов	ноябрь	Психологи
10	Диагностическое исследование агрессивности учащихся 7-х классов	ноябрь	Психологи
11	Беседа “Курение”	ноябрь	Мед.работник
12	Профилактический классный час – беседа на тему: “Что такое стресс?, Как бороться со стрессом?”.	ноябрь	Психологи
13	Проведение индивидуальных бесед, консультация с родителями по проблемам воспитания и взаимодействия с детьми	в течение года	Соц.педагог, Психологи
14	Проведение классных часов, посвященных здоровому образу жизни, профилактики безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	в течение года	Кл.руководители, Соц.педагог, школьный инспектор, вожатая
15	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися, состоящими на учете ГДН и ВШУ	в течение года	Психологи
16	Диагностическое исследование проявления агрессивности и враждебности учащихся	по запросу	Психологи
17	Беседа “Курение-вредная привычка”	декабрь	Мед.работник
18	Проведение бесед с учащимися на темы: “Неформальные молодежные объединения, секты, субкультуры”	в течение года	Зам.директор по ВР
19	Беседа на тему: “Алкоголь”	февраль	Мед.работник
20	Беседа “Наркотикам НЕТ”	май	Мед.работник
21	Работа СПС с внешкольными организациями (Центр ЗОЖ, полиция Юго-восточного района, КЗПН, Центр СПИДа, ПНПК...)	в течение года	Зам.директор по ВР, Соц.педагог, Психологи
22	Участие в пед.советах, в круглых столах, в консилиумах	в течение года	Специалисты СПС
23	Анализ проделанной работы за год	май	Специалисты СПС

8.2. 2025–2026 оқу жылына арналған психологтың жұмыс жоспары

Мақсаты:

Оқу процесіне қатысушылардың табысты оқуына, тұлғалық дамуына, кәсіби өзін-өзі анықтауына және әлеуметтенуіне ықпал ететін әлеуметтік және психологиялық тұрғыдан қолайлы білім беру ортасын құруға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауды жүйелі түрде ұйымдастыру, сонымен қатар ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды қолдау, педагогтар мен ата-аналардың (заңды өкілдердің) психологиялық мәдениетін арттыру.

Негізгі міндеттері:

1. Оқу процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, сондай-ақ әлеуметтік қауіпті жағдайда қалған балалар мен жасөспірімдерді дер кезінде анықтап, олардың қоғамда әлеуметтенуіне көмектесу.
2. Оқушыларға оқу, әлеуметтену барысында туындайтын өзекті мәселелерді шешуде көмек көрсету: оқу қиындықтары, білім беру және кәсіби бағытты таңдау мәселелері, эмоциялық-ерік саласының бұзылыстары, құрдастарымен, мұғалімдермен және ата-аналармен (заңды өкілдермен) қарым-қатынас орнатудағы қиындықтар.
3. Барлық оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру мақсатында психологиялық ағарту және психопрофилактика жұмыстарын жалғастыру.
4. Педагог-психологтың кәсіби әдістері мен жұмыс формаларын жетілдіру мақсатында психологиялық және педагогикалық білімін кеңейтуге бағытталған өзін-өзі дамыту және өзін-өзі білім жетілдіру жұмыстарын жалғастыру.

№р/с	Іс-шара	Қызметтің бағыттары						Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Орындалу түрі	Жауаптылар
		1	2	3	4	5					
		Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс	Диагностикалық жұмыс	Проф. ағарту жұмысы	Дамыту (коррекциялық) жұмыс	Кеңес беру					
1.	Психологиялық-педагогикалық қызметтің жылдық жоспарын, педагог-психологтың жұмыс жоспарын, психолог сағаттарының тор жоспарын әзірлеу, ППҚ құрамын және қызметін бекіту туралы бұйрық шығару.	*						Оқу-тәрбие процесінің қатысушылары	Тамыз – қыркүйек	ППҚ жұмысының жоспары, педагог-психологтың жұмыс жоспары, психолог сағаттарының кестелік жоспары	ППҚ мамандары
2.	АСППМ жүйесіндегі ұйымдастырушылық жұмыс.		*					Сынып жетекшілері	Қыркүйек, оқу жылы бойы	АСППМ жүйесіндегі контингент тізімдері	Педагог-психологтар, сынып

											жетекшілер, әлеуметтік педагог
3.	Апталық және айлық циклограмма құрастыру.	*						Оқу-тәрбие процесінің қатысушылары	Тамыз – қыркүйек	Бекітілген апталық және айлық циклограммалар	ППҚ мамандары
4.	Түзету және дамыту бойынша жеке бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру.	*		*		*	*	1–11 сынып оқушылары (сұраныс бойынша)	Оқу жылы барысында	Түзету және дамыту бойынша бекітілген жеке бағдарлама	Педагог-психологтар
5.	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылармен жеке сүйемелдеу жоспарларын құрастыру.	*			*	*		Ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылар (ЕБК)	Қажетіне қарай	ЖППҚ	Оқу ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психологтар, дефектолог, әлеуметтік педагог
6.	Педагог-психологтың істер номенклатурасына сәйкес ағымдағы құжаттаманы жүргізу.	*						Оқу-тәрбие процесінің қатысушылары	Жыл бойы	Істер номенклатурасына сәйкес құжаттама	Педагог-психологтар
7.	Мектепте психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру және жүргізу жөнінде ата-аналармен (немесе заңды өкілдермен) ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын өткізу.	*			*		*	1–11 сынып оқушыларының ата-аналары (заңды өкілдері)	29 қыркүйекке дейін	Ата-аналар жиналыстарының кестесі, ата-аналарды хабардар ету түрлері	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психологтар, сынып жетекшілер
8.	2025–2026 оқу жылына арналған психолог сағаттарының тор жоспарына сәйкес әр сыныпта кемінде 4 сағат көлемінде диагностика және профилактика бағытындағы іс-шаралар өткізу.	*	*		*		*	1–11 сынып оқушылары	Оқу жылы бойы (тоқсанына 1 рет)	Психолог сағатының хаттамасы, АСППМ жүйесіне жазба	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психологтар, сынып жетекшілер
9.	Ата-аналармен (заңды өкілдермен) жеке ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізу (психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша).	*			*		*	1–11 сынып оқушыларының ата-аналары (сұраныс бойынша)	Оқу жылы бойы	Ата-аналардың (заңды өкілдердің) жеке келісімі	Педагог-психологтар, сынып жетекшілер
10.	ҚДН және ЗП-ға материалдар дайындау және жіберу, психологиялық-педагогикалық сипаттамалар құрастыру.	*						1–11 сынып оқушылары, сынып жетекшілері	Оқу жылы бойы	Материалдар, мінездемелер	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психологтар, сынып жетекшілер
11.	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы: «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» (тәрбие жұмысының бірыңғай бағдарламасы «Адал азамат»).	*			*		*	1–11 сынып оқушыларының ата-аналары	Қыркүйек	Ата-аналар жиналыстарының хаттамалары	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психологтар, сынып жетекші

12.	«Буллингтен қорған!» – коммуникативтік дағдыларды дамыту, эмоцияны басқару және жанжалдарды шешу бойынша профилактикалық іс-шаралар (2025–2026 оқу жылына арналған психолог сағаттарының тор жоспарына сәйкес, «Адал азамат» бірыңғай бағдарламасы аясында).	*	*	*	*		1–11 сынып оқушылары	Оқу жылы бойы	Психолог сағатының хаттамасы, АСППМ жүйесіне жазба	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психологтар
13.	Оқушылардың бейімделуін диагностикалау.	*	*	*	*		1, 5, 10-сынып оқушылары	Қыркүйек – ақпан	Сабақ карталары, диагностика хаттамалары	Тәрбие және оқу ісі жөніндегі орынбасарлар, педагог-психологтар, сынып жетекшілер
14.	1-, 5-, 10-сыныптар мен жаңадан келген оқушылардың бейімделуін анықтау мақсатында сабақтарға қатысу.	*	*	*	*		1, 5, 10-сынып оқушылары, педагогтар	Қыркүйек – сәуір	Сабақ карталары	ППҚ мамандары
15.	Оқушылардың бейімделу нәтижелерін талдау.	*	*	*	*		Педагогтар	Қараша – ақпан	Талдау анықтамасы	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психологтар
16.	«Бірінші сынып оқушысының бейімделуі» сауалнамасын (мұғалімге арналған) өткізу.	*	*	*	*		1-сынып оқушылары	Қазан	АСППМ жүйесіндегі деректер	1-сынып сынып жетекшілері, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психолог
17.	«Суицид вахтерлерін» оқыту.	*	*	*	*		Педагогтар, техникалық қызметкерлер	Қазан	Өткізілген сабақтардың хаттамалары	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психолог
18.	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы / ата-аналар жиналысы: бірінші сынып оқушыларының бейімделуі.	*	*	*	*		1-сынып оқушыларының ата-аналары (заңды өкілдері)	Қараша	Психологиялық-педагогикалық ұсынымдар, ата-аналар жиналысы хаттамасы	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психолог, 1-сынып сынып жетекшілері
19.	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы / ата-аналар жиналысы: бесінші сынып оқушыларының бейімделуі.	*	*	*	*		5-сынып оқушыларының ата-аналары (заңды өкілдері)	Қыркүйек	Психологиялық-педагогикалық ұсынымдар, ата-аналар жиналысы хаттамасы	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психолог, 5-сынып сынып жетекшілері
20.	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы / ата-аналар жиналысы: оныншы сынып оқушыларының бейімделуі.	*	*	*	*		10-сынып оқушыларының ата-аналары (заңды өкілдері)	Қараша	Психологиялық-педагогикалық ұсынымдар, ата-аналар жиналысы хаттамасы	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психолог, 10-сынып сынып жетекшілері
21.	Оқушылардың оқу мотивациясы	*	*	*	*		1–11 сынып оқушылары	Қыркүйек –	Диагностика	Оқу ісі жөніндегі

	деңгейін зерттеу.								қараша, ақпан	хаттамалары / АСППМ жүйесіндегі деректер	орынбасар, педагог-психологтар, сынып жетекшілер
22.	Оқушылардың мотивациясын талдау.	*			*	*	*	Педагогтар	Желтоқсан, наурыз	Талдау анықтамасы	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психологтар
23.	Мектептегі мазасыздық деңгейін зерттеу.	*	*	*			*	1–11 сынып оқушылары	Қыркүйек – желтоқсан, ақпан	АСППМ деректері / жауап парақтары / хаттамалар	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психологтар, сынып жетекшілер
24.	Мектептік мазасыздықтың талдауы.	*			*	*	*	Педагогтар	Қараша	Талдау анықтамасы	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психолог
25.	Аутодеструктивті және асоциалды мінез-құлыққа бейім балаларға тереңдетілген жеке диагностика жүргізу («Агрессивтілікті диагностикалау әдістемесі» – Басс А., Дарки М. және т.б.).	*	*	*			*	5–11 сыныптардағы ЕБҚ бар оқушылар (сұраныс бойынша)	Желтоқсан, ақпан	АСППМ жүйесіндегі деректер	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психологтар, 5–11 сынып сынып жетекшілері
26.	Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы: «Мектептегі мазасыздық».	*	*		*	*	*	1–11 сынып оқушыларының ата-аналары (заңды өкілдері)	Оқу жылы бойы (сұраныс бойынша)	Жалпы мектептік ата-аналар жиналысының хаттамасы	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психологтар, сынып жетекшілер
27.	Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім оқушыларды анықтау: «Қиын өмірлік жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы» сауалнамасы.	*	*	*	*			6–11 сынып оқушылары	Қазан – желтоқсан	АСППМ жүйесіне жазба, жауап парақтары, АСППМ-дегі кеңес журналы	Педагог-психолог, 6–11 сынып сынып жетекшілері
28.	Ата-аналар жиналыстарында «Жасөспірімдердің психологиялық саулығы. Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу» тақырыбында баяндама жасау.	*			*		*	6–8 сынып оқушыларының ата-аналары	Желтоқсан	АСППМ жүйесіне жазба, ата-аналар жиналысы хаттамалары	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психолог
29.	Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейімділікті талдау.	*			*	*	*	6–11 сынып оқушылары, педагогтар, ата-аналар	Қаңтар	Талдау анықтамасы	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психолог
30.	Оқушылардың әлеуметтену динамикасын бақылау (мониторинг).	*		*	*	*	*	5–11 сынып оқушылары	Қараша, қаңтар, сәуір, мамыр	АСППМ жүйесіндегі деректер	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, 5–11 сынып сынып жетекшілері

31.	Психологиялық-педагогикалық қызметтің (ППҚ) жартыжылдық және жылдық есептерін дайындау.	*					ЕБҚ бар оқушылар	Желтоқсан, мамыр	Атқарылған жұмыс бойынша есептер, АСППМ немесе ЦПП Google-сілтемесін толтыру	ППҚ мамандары
32.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту, күйзеліске төзімділік пен эмпатияны қалыптастыру бойынша тренингтер (психолог сағаттарының жоспарына сәйкес).	*			*	*	4–10 сынып оқушылары	2026 жылдың 16 қаңтарына дейін	Өткізілген тренингтің хаттамасы, АСППМ жүйесіне жазба	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психолог
33.	Эмоционалды интеллектті дамыту тренингі (кәсіби күйзелудің алдын алу).	*		*	*	*	Педагогтар	Қаңтар	Өткізілген тренингтің хаттамасы немесе АСППМ жүйесіне жазба	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психолог
34.	Психолог сағаты аясында емтиханға психологиялық дайындық жүргізу.	*	*		*	*	9, 11 сынып оқушылары	Сәуір, қараша	Өткізілген тренингтердің хаттамалары, АСППМ жүйесіне жазба	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психолог
35.	Кәсіптік бағдарлау диагностикасы.	*	*		*	*	7–11 сынып оқушылары	Наурыз – сәуір	АСППМ жүйесіндегі деректер	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психолог, кәсіби бағдар беруші
36.	Оқыту сабақтастығын қамтамасыз ету жұмысы: оқушыларды бақылау.	*	*		*	*	4-сынып оқушылары	Наурыз – сәуір	Сабақ карталары	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психолог, 4-сынып сынып жетекшілері
37.	5-сыныпқа оқу дайындық деңгейін диагностикалау (психолог сағаты аясында).	*	*		*	*	4-сынып оқушылары	Сәуір	АСППМ жүйесіндегі деректер, хаттама	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психолог, 4-сынып сынып жетекшілері
38.	Оқыту сабақтастығын талдау.	*			*	*	Педагогтар	Мамыр	Талдау анықтамасы	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психолог
39.	Аутодеструктивті және асоциалды мінез-құлық белгілері бар балаларды анықтау және сүйемелдеу бойынша есептер дайындау.	*					1–11 сыныптардағы ЕБҚ бар оқушылар	Ай сайын (сұраныс бойынша)	ЦПП Google-нысанын толтыру (сұраныс бойынша)	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психологтар
40.	Педагогикалық кеңестерге қатысу.	*			*	*	Білім беру процесінің қатысушылары	Жеке жоспар бойынша	Хаттамалар	ППҚ мамандары
41.	Әдістемелік кеңестерге қатысу.	*			*	*	Білім беру процесінің	Жеке жоспар	Хаттамалар	ППҚ мамандары

								қатысушылары	бойынша		
42.	Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысына қатысу.	*			*		*	Білім беру процесінің қатысушылары	Жеке жоспар бойынша	Хаттамалар	ППҚ мамандары
43.	Профилактика жөніндегі кеңестерге қатысу.	*			*		*	Білім беру процесінің қатысушылары	Ай сайын	Хаттамалар	Оқу, тәрбие, әлеуметтік және психологиялық қызмет орынбасарлары
44.	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды (ЕБҚ) психологиялық сүйемелдеу.	*		*	*	*	*	ЕБҚ бар оқушылар	Жыл бойы	ЖППҚ	Сынып жетекшілер, тәрбие және оқу ісі жөніндегі орынбасарлар, педагог-психолог, арнайы педагогтар, педагог-ассистент
45.	Жеке кеңес беру (консультация).	*		*	*	*	*	Білім беру процесінің қатысушылары	Жыл бойы	АСППМ жүйесіндегі деректер	Әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, дефектолог, логопед
46.	Түзету-дамыту сабақтарын өткізу.					*		1–11 сыныптардағы ЕБҚ бар оқушылар (сұраныс бойынша)	Жыл бойы	АСППМ жүйесіндегі деректер	ППҚ мамандары
47.	Сабақтарға қатысу және психологиялық талдау жүргізу.	*		*			*	Оқушылар, педагогтар	Жыл бойы	Сабақ карталары	ППҚ мамандары
48.	Психологиялық-педагогикалық консилиум өткізу.	*						ЕБҚ бар оқушылар	Жыл бойы	Психологиялық-педагогикалық консилиум хаттамалары	Сынып жетекшілер, тәрбие және оқу ісі жөніндегі орынбасарлар, педагог-психологтар, әлеуметтік педагог
49.	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды анықтау.			*			*	1–11 сынып оқушылары, соның ішінде жаңадан келгендер	Жыл бойы	АСППМ жүйесіндегі деректер	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психологтар
50.	«Сенім жәшігімен» жұмыс жүргізу.	*			*		*	1–11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Фактілер бойынша ақпарат	ППҚ мамандары
51.	Мектеп сайты, Instagram парақшасы және ППҚ бұрыштары үшін ақпарат дайындау.	*			*	*	*	Білім беру процесінің қатысушылары	Жыл бойы	ППҚ стенді (өзекті ақпаратпен)	ППҚ мамандары
52.	«Таным» облыстық семинарларында, республикалық біліктілікті арттыру	*				*		Психологиялық-педагогикалық қызмет	Оқу жылы бойы	Ақпараттық хаттар, АСППМ жүйесіне	ППҚ мамандары

	курстарында кәсіби құзыреттілікті арттыру							мамандары (сұраныс бойынша)		жазба	
53.	Республикалық, облыстық және жергілікті деңгейдегі сыртқы іс-шараларға қатысу.	*						Психологиялық-педагогикалық қызмет мамандары (сұраныс бойынша)	Оқу жылы бойы	АСПІМ жүйесіне жазба / материалдар	ППҚ мамандары
54.	Психологиялық-педагогикалық қызметтің (ППҚ) жұмысының қорытындысын шығару.	*						Психологиялық-педагогикалық қызмет мамандары	Мамыр – маусым	Жылдық талдау есебі	ППҚ мамандары

8.2 2025–2026 оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары

Мақсаты

Оқу-тәрбие процесіне әлеуметтік қорғау мен әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету

Міндеттері

- Оқушылардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, қиындықтары мен мәселелерін, мінез-құлқындағы ауытқуларды және олардың әлеуметтік қорғалуының деңгейін анықтау
- Қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушыларға әлеуметтік қорғау көмек және қолдау көрсету
- Оқушыларға көмек көрсету мақсатында тәрбие процесінің барлық субъектілері арасындағы өзара әрекеттестікті нығайтуға ықпал ету
- Құқықбұзушылықтардың алдын алу және оқушылардың өмірін қорғау
- Гимназияда оқушылардың тұлғалық қауіпсіздігі мен психологиялық жайлылық ахуалын қалыптастыруға жәрдемдесу

Бағыттар тақырыптар қызмет түрі	Әдістемелер әдістер жұмыс түрлері	Сыныптар санаттар	Іске асыру	Ескертпелер
қыркүйек				
құжаттану				
Оқу-тәрбие үдерісіне әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсетуді жоспарлау	Жұмыс жоспары	Оқу-тәрбие үдерісінің барлық субъектілері	жоспар, циклограмма, бірлескен жоспарлар	Психологпен, тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасарымен, инспектормен бірлесе
Сыныптың, микроаудандардың әлеуметтік төлқұжатын жасау, жалпыға бірдей білім беру бойынша деректер қорын қалыптастыру Жалпыға бірдей білім беру	Сауалнама жүргізу, ақпарат жинау және өңдеу	1–11 сыныптар, микроаудан, Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекция	сынып пен микроауданның паспорты, деректер банкі, анықтама, есеп	Сынып жетекшілерімен, микроучаскелерге жауаптылармен, инспектормен бірлесе
алдын алу				
Оқушыларда қоғамда лайықты өмір сүруге мүмкіндік беретін нормалар, құндылықтар, қарым-қатынас түрлері мен мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Қайырымдылық акциялары	Оқу-тәрбие процесінің барлық субъектілері	«Мектепке жол»	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасарымен, сынып жетекшілерімен бірлесіп
қазан				
құжаттану				
Коммуникативтік дағдылардың қалыптасуын диагностикалау	Социометрия (Дж. Морено әдісі)	1-11 сынып	ӘБ сынып жетекшілер	Сынып жетекшілермен бірлесе
ағарту				
Қамқоршы мәртебесінің маңыздылығын және оның балаларды тәрбиелеудегі рөлін арттыру	Мерекелік бағдарлама	Қамқоршылар, қамқоршылар	«Қамқоршы күні»	Мектеп әкімшілігімен бірлесе
қараша				
алдын алу				
Балаларды әртүрлі әлеуметтік пайдалы қызмет түрлеріне тарту мақсатында барлық көмекші күштердің, құрылымдардың, қызметтердің жұмысын жандандыру	Әңгімелер, кеңестер, сауалнама алу	Есепте тұрған оқушылар	Оқушылардың үйірме жұмыстарына қатысуы, каникул кезіндегі бос уақытын ұйымдастыру	Психологпен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасармен, Сынып жетекшілерімен бірлесе
Оқушыларда салауатты өмір салтының нормаларын сақтау туралы білім мен дағдыларды қалыптастыру	Сынып сағаттары, әңгімелер, ата-аналар	Оқу-тәрбие үдерісінің барлық субъектілері	Іс-шаралардың тақырыптарына сәйкес	Медициналық қызметкермен, тәлімгермен,

	жиналыстары, дөңгелек үстел			салауатты өмір салтын дамыту орталығының өкілдерімен бірлесе
желтоқсан				
ағарту				
Оқушыларда құқықтық нормалар бойынша білім, дағдылар мен құқығын қалыптастыру	Сыныптан тыс іс-шара (параллель бойынша)	111	Іс-шаралардың тақырыптарына сәйкес	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен, сынып жетекшілерімен бірлесе
Оқушыларда құқықтық нормалар бойынша білім қалыптастыру	Дөңгелек үстел	8-10 сынып	Прокурорлық органдардың, Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекцияның өкілдерімен кездесулер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен, сынып жетекшілерімен бірлесе
қаңтар				
құжаттандыру				
Сыныптың, микроаудандардың әлеуметтік төлқұжатын жасау, жалпыға бірдей білім беру бойынша деректер қорын қалыптастыру Жалпыға бірдей білім беру	Сауалнама жүргізу, ақпарат жинау және өңдеу	1–11 сыныптар, микроаудан, Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекция	Сынып пен микроауданның паспорты, деректер банкі, анықтама, есеп	Сынып жетекшілерімен, микроучаскелерге жауаптылармен, инспектормен бірлесе
алдын алу				
Оқушыларда қоғамда лайықты өмір сүруге мүмкіндік беретін нормалар, құндылықтар, қарым-қатынас түрлері мен мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Қайырымдылық акциясы	1–11 сыныптар, әлеуметтік қорғалмаған балалар санаты	«Қамқорлық»	Сынып жетекшілерімен бірлесе
Балаларды әртүрлі әлеуметтік пайдалы қызмет түрлеріне тарту мақсатында барлық көмекші күштердің, құрылымдардың, қызметтердің жұмысын жандандыру	Әңгімелер, кеңестер, сауалнама жүргізу	Есепте тұрған оқушылар	Оқушылардың үйірме жұмыстарына қатысуы, демалыс уақытындағы бос уақытын ұйымдастыру	Психологпен, тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасарымен, сынып жетекшілерімен бірлесе
ақпан				
ағарту				
Оқушыларда қоғамда лайықты өмір сүруге мүмкіндік беретін құқықтық нормалар, қарым-қатынас түрлері және мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Сынып сағаты	9 классы		Сынып жетекшілерімен бірлесе
наурыз				
ағарту				
Оқушыларда құқықтық нормалар бойынша білім қалыптастыру	Дөңгелек үстел	8-10 сынып	Прокурорлық органдардың, Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекцияның, есірткі бақылау	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасарымен, сынып жетекшілерімен бірлесе

			басқармасының өкілдерімен кездесулер	
алдын алу				
Балаларды әртүрлі әлеуметтік пайдалы қызмет түрлеріне тарту мақсатында барлық қосымша күштердің, құрылымдардың және қызметтердің жұмысын жандандыру	Әңгімелер, кеңестер, сауалнама жүргізу	Алдын алу есепте тұрған, қамқорлықта жүрген оқушылар	Оқушылардың үйірме жұмыстарына қатысуы, каникул кезіндегі бос уақытын ұйымдастыру	Психологпен, тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасарымен, сынып жетекшілерімен бірлесе
сәуір				
құжаттандыру				
Портфолионы қалыптастыру және толықтыру	Өзін-өзі тәрбиелеу құжаттамасы	Әлеуметтік педагог	Портфолио	
ағарту				
Салауатты өмір салты туралы білімді қалыптастыру	Семинар, дөңгелек үстел	Әлеуметтік педагог	Сауаттылық деңгейін арттыру	Салауатты өмір салты орталығымен, ЖИТС орталығымен бірлесе
Оқушыларды кәсіптік бағдарлау	Экскурсиялар, әңгімелер, кеңестер	Профилактикалық есепте тұрған, 9,11 сынып қамқорлығындағы оқушылар	Жұмысқа орналастыру	Психологпен, тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасарымен, сынып жетекшілерімен бірлесе
мамыр				
ағарту				
Құқықтық мәдениет деңгейін арттыру	Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтар мониторингі	Оқу-тәрбие процесінің барлық субъектілері	анықтама	Ескі қалалық полиция бөлімінің инспекторымен бірлесіп
алдын алу				
Құқық бұзушылықтар мен балалар жарақаттарының алдын алу	Кеңестер, әңгімелер	Профилактикалық есепте тұрған оқушылар, қамқоршылар	нұсқаулық	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасарымен, сынып жетекшілерімен бірлесіп
маусым				
алдын алу				
Демалыс уақытында бос уақытты ұйымдастыру	Балаларды жұмыспен қамту	Профилактикалық есепте тұрған оқушылар, қамқоршылар	Жазғы алаң	Оқу-тәрбие процесінің барлық субъектілері
жыл бойында				
құжаттану				
Оқу-тәрбие процесін әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеудің қорытындысын шығару	Жұмысты талдау	Оқу-тәрбие процесінің барлық субъектілері	ММ «ООФКиС»-ке статистикалық есеп беру	Психологпен бірлесіп, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары

ағарту				
Қиындықтарға нақты көмек көрсету және оларды шешу жолдары	кеңес беру	Оқу-тәрбие процесінің барлық субъектілері	Кеңес беру журналы	Психологпен және Директордың ТЖ жөніндегі орынбасарымен бірлесіп
Құқықтық мәдениет деңгейін арттыру	Жалпыға бірдей құқықтық оқытуға, дөңгелек үстелдерге, сынып сағаттарына, ата-аналар жиналыстарына қатысу	Оқу-тәрбие процесінің барлық субъектілері	кеңестерде сөз сөйлеу	Сұраныс бойынша
алдын алу				
Кәмелетке толмағандардың санаттары әлеуметтік қорғалмаған	Кәмелетке толмағандар мен олардың отбасыларына қатысты құжаттар топтамасын қалыптастыру	Оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушылары	Сипаттамалық материалдар, сұраулар, өтініштер, хаттар	Қаланың сыртқы құрылымдары: ХҚКО, ТКШ, ЗТМО, Әділет, Әлеуметтік қорғау бөлімі (Собес), Қамқоршылық органы, АХАЖ
Кәмелетке толмағандардың құқықтарын ұсыну және қорғауда уәкілетті тұлғаның рөліне қатысу	Сот залдарында, құқық қорғау органдарында, әділет органдарында және басқа да ұйымдарда сөз сөйлеу	Кәмелетке толмағандар	Сот шешімдері, үкімдер, қаулылар	Сот, әділет органдары, СтОП
Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу және қамқорлық мәселелері бойынша профилактика	Микроаудан бойынша рейдтік іс-шаралар	Есепте тұрған отбасылар, ерекше бақылау мен қадағалауды қажет ететін оқушылар	АКТ ЖБУ, рейдтік карточкалар	Психологпен және тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасарымен, сынып жетекшілерімен бірлесе
Оқушылар арасындағы құқықбұзушылық фактілерін анықтау	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекция деректер банкі тексеру (СтОП)	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекция (СтОП)	Құқықбұзушылықтарды тексеру журналы	Старогород аудандық полиция бөлімі инспекторының қатысуымен бірлесе
Бақылаусыздық, көшеде қалу және құқықбұзушылықтың алдын алу	Әңгімелер, түсіндірме жұмыстары	Оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушылары	Протоколдар, ұсыныстар	Члены комиссии Совета по пофилактике правонарушений
Кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау	Комиссия КДН и ЗП	Отбасылар және оқушылар	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі комиссия (КДН) және қорғаншылық органдарының қаулылары	КДН және қорғаншылық комиссиясының мүшелері, оқу-тәрбие процесінің қатысушылары, инспектор

IX. МЕКТЕПТІК БАСҚАРУ ЖӘНЕ ІШКІ ҚАРАП-ШОЛ

9.1. Ішкі мектептік бақылау жоспары

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ САҚТАЛУЫНА ЖӘНЕ МЕКТЕП ҚҰЖАТТАРЫН ЖҮРГІЗУГЕ БАСҚАРУ

Мақсаты: мектеп құжаттарын Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің бұйрықтары талаптарына сәйкес дұрыс, сауатты және сапалы жүргізілуін бақылау.

Бақылау тақырыбы:	Бақылаудың мақсаты:	Бақылау нысаны:	Бақылау түрі:	Әдістемесі:	Орындау мерзімі:	Жауаптылар	Қарастырылу орны	Басқарушылық шешім:	Екінші деңгейлі бақылау:
Календарлық-тематикалық жоспардың мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі	КТП талаптарының типтік оқу бағдарламасына сәйкес сақталуын қамтамасыз ету. (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы)	КТП және үлгілік оқу бағдарламасы	Фронтальды	Кешенді-қорытынды / құжаттарды зерттеу	Тамыз	Директордың Ғылыми-әдістемелік және оқу-тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	ҒӨК	Шешім, Бекіту	
Жұмыс оқу жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі	Жұмыс оқу жоспарының типтік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы)	Жұмыс оқу жоспары, үлгілік оқу жоспары	Фронтальды	Кешенді-қорытынды / құжаттарды зерттеу	Тамыз	Директордың оқу жұмысы бойынша орынбасары	ПК	Шешім, Бекіту	
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар мен үйде оқитын оқушыларды оқытумен жұмыс	1. КТП-ның оқу пәндері бойынша жұмыс бағдарламаларына және жеке оқу жоспарларына сәйкестігін анықтау. 2. КТП-ның дұрыс әзірленуін анықтау.	Жұмыс оқу бағдарламалары, медициналық құжаттама, ата-аналардың өтініштері	Тақырыптық	Жеке / құжаттарды зерттеу	Қыркүйек	Директордың оқу жұмысы бойынша орынбасары әлеуметтік педагог	ПК	Қарау Бекіту	
Оқушылардың жеке істерінің жағдайы	Құжаттарды дұрыс толтыру талаптарының сақталуын қамтамасыз ету	Құжаттама	Фронтальды	Жеке / құжаттарды зерттеу	Қыркүйек, қаңтар	Директордың орынбасары	ДЖ	Тексеру актісі.	
Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарлары	Тәрбиелік жұмыстың мазмұнының «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиелеу концепциясының негіздеріне сәйкестігін тексеру	Жоспарлардың ұсыныстарға сәйкестігі	Тақырыптық	Жеке / құжаттарды зерттеу	Қыркүйек	Директордың орынбасары	ӘБ Сынып жет	Шешім Бекіту.	
Оқу құралдары мен оқу-әдістемелік кешендерді беру	Оқушылардың әлеуметтік мәртебесін ескере отырып, оқулықтармен қамтамасыз етілу деңгейін анықтау	Оқу құралдары қоры	Тақырыптық	Оқулық қорының жағдайын және олардың әділ бөлінуін зерттеу	Қыркүйек	Кітапханашы әлеуметтік педагог	ӨК	Бөліп беру талдауы	
Электрондық журналды толтыру жағдайы	Электрондық журналды толтыру мен бағаларды қою талаптарына сәйкестігін, дұрыстығын, толықтығын және уақытылығын анықтау	Электрондық журнал	Фронтальды	Жеке / электрондық журналды зерттеу	Өр тоқсан	Директордың оқу жұмысы мен тәрбие жұмысы	ДЖ	Анықтама	

						бойынша орынбасарлары			
Мектеп жасындағы оқушылардың оқумен қамтылуы	Оқушылардың НОБД-ға тіркелуін бақылау	ҰБДБ деректер қоры	Фронтальды	Кешенді-қорытынды / құжаттарды зерттеу	Қыркүйек Қаңтар	Директордың оқу жұмысы бойынша орынбасары	ӘК	Хаттама тексеріс.	
Кабинеттер паспортына сәйкестік	Сынып кабинеттерінің паспортының құжаттары мен мазмұнының болуын бақылау	Паспорт	Тақырыптық	Құжаттарды зерттеу	қыркүйек	Директордың оқу жұмысы бойынша орынбасары	ӘК	Хаттама тексеріс	
Оқушылардың қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық журналы	Еңбек қауіпсіздігі журналдарын дұрыс және уақытылы рәсімдеуді анықтау	Қауіпсіздік техникасы журналы	Тақырыптық	Кешенді-қорытынды / еңбек қауіпсіздігі бойынша құжаттарды тексеру	Қыркүйек, қаңтар	Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	ӘК	Хаттама	
Мектеп қызметкерлеріне қауіпсіздік техникасы бойынша бастапқы нұсқаулық жүргізу	Еңбек қауіпсіздігі журналдарын дұрыс және уақытылы рәсімдеуді анықтау	Қауіпсіздік техникасы журналы	Тақырыптық	Кешенді-қорытынды / еңбек қауіпсіздігі бойынша құжаттарды тексеру	Қыркүйек, қаңтар	Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	ӘК	Хаттама.	
Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №151-І «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заңына сәйкес құжаттарды мемлекеттік тілде жүргізу талаптарының сақталуын қамтамасыз ету	Құжаттама	Тақырыптық	Кешенді-қорытынды / құжаттарды зерттеу	Қараша, қаңтар, сәуір Әр тоқсан	Комиссия	ӘК	Комиссия құру, Тексеру актісі Шешім, Протокол	
Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Формативтік және суммативтік бағалау кезінде талаптардың бұзылуын уақытылы анықтау	Электрондық журнал, СОР және СОЧ кестесі	Фронтальды	Сыныптық-қорытынды / құжаттарды зерттеу	Қараша, қаңтар, сәуір Әр тоқсан	Директордың оқу жұмысы бойынша орынбасары	ПК	Комиссия құру, Тексеру актісі Шешім, Протокол	
Педагогтердің аттестациясының тиімділігі	Педагогтардың уақытылы және нәтижелі аттестациясы үшін құжаттардың дайындық деңгейін анықтау	Педагогтардың жетістіктер портфолиосы	Тақырыптық	Жеке / құжаттарды зерттеу	Тамыз, қаңтар	Директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс бойынша орынбасары	ҒӘК	График, Жоспар, Талдау, Протокол	
Наставник жүйесінің тиімділігі	Наставничество жоспарының қойылған мақсаттарға сәйкестігі мен уақытылы жүзеге асырылуын анықтау	Наставниктік жоспар, жас мұғалім сабақтары	Тақырыптық	Кешенді-қорытынды / құжаттарды зерттеу	Қыркүйек – мамыр	Директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс бойынша орынбасары	ҒӘК	Талдау, Протокол	
Ата-аналар жиналыстары, педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кеңестер бойынша құжат жүргізу	Протоколдар мен бұйрықтарды дұрыс рәсімдеуді қамтамасыз ету	Протоколдар, бұйрықтар	Фронтальды	Кешенді-қорытынды / құжаттарды зерттеу	Желтоқсан	Директордың оқу жұмысы, ғылыми-әдістемелік және тәрбие	ДЖ	Хаттамалар.	

						жұмысы бойынша орынбасары			
Оқушылардың қорытынды аттестациясын өткізу	Мемлекеттік емтихандар мен консультацияларды өткізу кестесінің сақталуын бақылау	Құжаттама	Тақырыптық	Сыныптық-қорытынды / құжаттарды зерттеу	маусым	Директордың оқу жұмысы бойынша орынбасары	ДЖ	Хаттама	

II. ОҚУ ҮДЕРІСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Мақсаты: мектептегі педагогикалық үдерістің жұмыс істеуі мен дамуының мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартының талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, мүдделерін, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру үдерісін одан әрі жетілдіру.

Бақылау тақырыбы	Бақылаудың мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Методика	Орындау мерзімдері	Жауапты тұлғалар	Қаралатын орын	Басқарушылық шешім	Екінші деңгейлі бақылау
Білімнің нөлдік деңгейі бойынша нәтижелер	Демалыс кезеңінен кейінгі оқушылардың қалдық білім деңгейін анықтау	Негізгі пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі	Фронтальды	КО	қыркүйек	Директордың орынбасары әдістемелік бірлестіктің жетекшілері	ДЖ	Талдау жоспар құру	
Алдыңғы тоқсан бойынша жеке пәндер бойынша әкімшілік білім деңгейі	Оқушылардың оқу жетістіктері деңгейін анықтау	Жеке пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі	Тақырыптық	КО	қараша қаңтар сәуір	Директордың орынбасары әдістемелік бірлестіктің жетекшілері	ДЖ	Талдау жоспар құру	
«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» және «Жол қозғалысы ережелері» оқу курстарын жүзеге асыру	«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» және «Жол қозғалысы ережелері» оқу курстарының уақытылы жүзеге асырылуын қамтамасыз ету	1-11 сынып оқушылары	Тақырыптық	КОК / құжаттарды тексеру бақылау сауалнама	әр тоқсан	Директордың оқу және тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	ӘБ	Талдау жоспар құру	
Бейімделу кезеңінде оқушылардың жаңа тақырыптарды меңгеруіндегі қиындықтарды анықтау 1, 5, 10 сыныптар	Оқушылардың бейімделу мәселелерін анықтау және шешім іздеу	1,5 сынып оқушыларының оқу қызметі мен нәтижелері	Тақырыптық	КОК / сабақтар салыстырмалы білім сапасын талдау	желтоқсан	Директордың орынбасары	ДЖ	Сабаққа қатысуды талдау	
Музыка және көркем еңбек сабақтарында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін тиімді дамыту жолдары 3-5 сыныптар	Пәндерді оқыту аясында мұғалім қолданатын оқыту құралдарының тиімділігін анықтау	2-4 сынып музыка сабақтары	Тақырыптық	Жеке / бақылау	қараша	Директордың оқу жұмысы бойынша орынбасары	ДЖ	Сабаққа қатысуды талдау	
Тоқсандық қорытынды бойынша білім сапасының нәтижелері	Білім сапасының нәтижелерін мониторинг жасау	1 тоқсан бойынша білім сапасы	Тақырыптық	Талдау	қараша	Директордың оқу-тәрбие жұмысы бойынша	ПК	Сабаққа қатысуды талдау	

						орынбасарлар ы			
Тоқсандық қорытынды бойынша суммативтік бағалау нәтижелері	Оқу қиындықтарын диагностикалау, білімдегі олқылықтарды анықтау	Оқушылардың БЖБ,ТЖБ жұмыстары, БЖБ,ТЖБ талдауы	Тақырып ық	Талдау	қыркүйек	Директордың оқу жұмысы бойынша орынбасары	ҒӘК	Сабаққа қатысуды талдау	
Оқушылардың оқу нәтижелері сыныптары (пәндер мен сыныптар әр мектептің тоқсандық қорытындысына сәйкес анықталады)	Оқушылардың оқу дағдылары деңгейін анықтау	Оқыту деңгейі	Тақырып ық	Сабаққа қатысу оқушылардың үлгерімін мониторинг жасау	тоқсан	Директордың оқу-тәрбие жұмысы бойынша орынбасары әдістемелік бірлестіктің жетекшілері	ӘБ	Сабаққа қатысуды талдау	
Оқу техникасын тексеру	Оқу сауаттылық құзыреттерінің қалыптасу деңгейі (оқу техникасының нормасы) орыс тілі пәні бойынша	Оқу сауаттылық құзыреттері	Жеке	Білімді бақылау есеп жүйесі оқушылардың үлгерімін мониторинг жасау	тоқсан	Директордың ғылыми жұмыс бойынша орынбасары	ӘБ	Салыстырмалы талдау	
4 және 9 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін зерттеу	МОДО-ға дайындық кезінде оқушылардың оқу қызметіндегі проблемалық бағыттарды анықтау	4,9 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейі	Тақырып ық	Тестілеу талдау	әр ай	Директордың оқу-тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	ӘБ	Жоспарды бекіту оның іске асырылуы	
10-11 сыныптардағы профильдік пәндерді оқытудың сапасы	Оқушылардың профильдік пәндер бойынша білім деңгейін анықтау	10-11 сынып профильдік пәндер және таңдау пәндері бойынша сабақтар	Тақырып ық	Жеке / тестілеу оқушыларға сауалнама	әр тоқсан	Жауапты тұлғалар	ДЖ	Сабаққа қатысуды талдау	
10-11 сыныптардағы АӘ және ТД оқытудың жағдайы	Оқыту тиімділігі мен мұғалімнің пәндік құзыреттілігін анықтау	АӘ және ТД бойынша сабақтар	Тақырып ық	Жеке / бақылау сабақтарды талдау	желтоқсан ақпан сәуір	Директордың орынбасары әдістемелік бірлестіктің жетекшілері	ДЖ	Сабаққа қатысуды талдау	
Робототехника және 3D модельдеу үйірмесін оқытудың деңгейі	Оқушылардың шығармашылық, танымдық, практикалық дағдылары деңгейін, мұғалімнің пәндік құзыреттілігін анықтау	Үйірме сабақтары	Тақырып ық	Кешенді- қорытынды / сабақтарды бақылау	ақпан	Директордың орынбасары әдістемелік бірлестіктің жетекшілері	ДЖ	Сабаққа қатысуды талдау	
Үйде оқыту бағдарламаларының орындалуы және оқушылардың білім деңгейі	Үйде оқитын оқушылардың оқу дағдылары деңгейін диагностикалау, пән мұғалімдерінің қолданатын оқыту құралдарының сапасы мен тиімділігін бағалау	Тестілеу, сауалнама, КСП нәтижелері	Фронтальд ы	Жеке / құжаттарды зерттеу сауалнама	сәуір	Директордың оқу және тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	ДЖ	Сабаққа қатысуды талдау	

III. БІЛІМДЕГІ ОЛҚЫЛЫҚТАРДЫҢ ОРНЫН ТОЛТЫРУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТЫ ЖӘНЕ ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН АДАМДАРМЕН ЖҰМЫСТЫ БАҚЫЛАУ

Мақсаты-білімдегі олқылықтардың орнын толтыру және үлгерімі төмен балалармен жұмыс жасау бойынша тиімді жұмысты ұйымдастыру.

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Әдістеме	Орындау мерзімі	Жауапты тұлғалар	Қасрастырылу орны	Басқарушылық шешім	Екінші деңгейлі
Үлгерімі төмен адамдардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру жөніндегі жұмыс жоспарын іске асыру	Білім сапасына әсер ететін оқушының жеке басының ерекшеліктерін ескере отырып, білімді толықтыру бойынша жұмысты қамтамасыз ету	Үлгерімі төмен адамдардың оқу нәтижелері	Алдыңғы	Талдау, бақылау	қыркүйек, қаңтар	Директордың оқу жұмысы бойынша орынбасарлары	ӘБ	Талдау бойынша жоспар құру	
Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру	Оқушылардың оқу қиындықтарын уақтылы анықтау	Үлгерімі төмен адамдардың оқу қызметі	Тақырыптық	Бақылау, талдау	қыркүйек қаңтар	Директордың оқу жұмысы бойынша орынбасарлары	ӘБ	Жоспарды бекіту және іске асыру	
Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру бойынша жұмыстың жай-күйі	Оқу сауаттылығын дамытатын тапсырмалардың сапасын анықтау	Гуманитарлық цикл сабақтары, ПИК	Алдыңғы	Бақылау, ПҚК зерттеу, талдау	қыркүйек наурыз	Әдістемелік бірлестіктің жетекшілері	ӘБ	Жоспарды бекіту оның іске асырылуы	
Үлгерімі төмен адамдардың оқу жетістіктерінің деңгейі	Жекелеген пәндер бойынша оқу жетістіктерін диагностикалау	Үлгерімі төмен адамдардың білім деңгейі	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, тестілеу	қыркүйек желтоқсан наурыз	Директордың орынбасарлары	ӘБ	Талдау	
Әр тоқсан / жыл қорытындысы бойынша білім сапасын талдау	Пән мұғалімдерінің резервші оқушылармен жұмысының тиімділігін анықтау (тоқсан нәтижелері бойынша бір «4», Бір «3» бар)	Резерв тобы оқушыларының нәтижелері	Алдыңғы	талдау	қараша, қаңтар, наурыз, маусым	Директордың орынбасары	ПҚ	Протокол шешім	

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ

Мақсаты тиімді және сапалы жұмыс ұйымдастыру және жүзеге асыру, мұғалім мен оқушының ғылыми-зерттеу қызметіне бағытталған.

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Әдістеме	Орындау мерзімі	Жауапты тұлғалар	Қасрастырылу орны	Басқарушылық шешім	Екінші деңгейлі
Ғылыми жетекшінің жұмыс сапасы	Ғылыми жобалар конкурстарына дайындық жоспарын уақытылы және сапалы іске асыруды анықтау	Ғылыми жетекшінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	Жұмыс жоспары мен зерттеу нәтижелерін талдау	сәуір	Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	ҒӨК	Мектеп комиссиясын құру жобаны қарастыру үшін	сәуір тамы 3-қыркүйек
Оқушының зерттеу қызметін жүргізуге дайын болуы	Оқушының өздігінен жұмыс істеуге дайындығын анықтау	Оқушының ғылыми жобалар мен басқа конкурстарға қатысу қызметі	Тақырыптық	Оқушылардың зерттеу қызметінің жағдайын диагностикалау	сәуір	Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	ОҒК	НОУ тиімді жүйесін құру	тамы 3-қыркүйек
Зерттеу жүргізу жоспарын іске асыру	Зерттеу ұйымдастыру жоспарын уақытылы және сапалы орындауды анықтау	Зерттеу жүргізу жоспарын іске асыру	Тақырыптық	Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы, оқушыларға сауалнама	маусым	Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	ҒӨК	Ғылыми жетекшінің рефлексивті есебі	тамы 3-қазан
Дарынды және ынталы балалардың деректер базасын жаңарту	Дарынды және ынталы балалардың деректер базасын уақытылы жаңартуды қамтамасыз ету	Дарынды және ынталы балалардың деректер базасы	Тақырыптық	Мониторинг (уақытылы жаңарту, ашықтық, қолжетімділік)	желтоқсан мамыр	Педагог-психологтар	ҒӨК	Қолжетімді деректер базасын құру	қыркүйек қаңтар
Дарынды және ынталы балалардың деректер базасындағы оқушылардың жетістіктерін мониторинг жасау	Дарынды және ынталы балалардың деректер базасындағы оқушылардың жетістіктерін анықтау, жеке тиімділігін диагностикалау	Дарынды және ынталы балалардың деректер базасы	Фронтальды	Бақылау карталарын толтыруды мониторинг жасау және талдау	сәуір	Педагог-психологтар	ҒӨК	Жетістіктерді мониторинг жасау, талдау	тамы 3
Факультатив сабақтарда жобалық қызмет элементтерін енгізу	Оқу қызметінде жобалық ойлау деңгейін диагностикалау	Сабақтар мен факультативтердегі жобалық қызмет	Тақырыптық	Сабақтар мен факультативтерге қатысу, талдау, өзін-өзі талдау	ақпан	Директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс бойынша орынбасары	ҒӨК	Зерттеу мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шаралар жоспары	жыл бойы
Ғылыми-әдістемелік жұмыстың жоспарының зерттеу мәдениетін арттыруға бағытталуы	Ғылыми-әдістемелік жоспардағы іс-шаралардың зерттеу мәдениетін арттыруға ықпалын бағалау	Ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспары	Тақырыптық	Жоспарды талдау және түзету	маусым	Директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс бойынша орынбасары	ҒӨК	Зерттеу мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шаралар жоспары	сәуір тамы 3-қыркүйек
Ғылыми қызмет сайыстарына қатысудың нәтижелілігі	Әр деңгейдегі конкурстарға қатысу сапасын бағалау	Жобалық конкурстарға қатысу сапасы	Фронтальды	Жобалардың нәтижелілігін мониторинг жасау	желтоқсан маусым	Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	ӨК	Марапаттау жүйесін құру	тамы 3-қыркүйек

V. МҰҒАЛІМДЕРДІҢ ШЕБЕРЛІК ДЕҢГЕЙІ МЕН ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫН БАҚЫЛАУ

Мақсаты педагогикалық ұжымның сапалы құрамын арттыру, мұғалімдердің әдістемелік шеберлігін арттыру бойынша уақытылы және тиімді жұмыс арқылы.

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Әдістеме	Орындау мерзімі	Жауапты тұлғалар	Қасрастырылу орны	Басқарушылық шешім	Екінші деңгейлі
Мұғалімдердің әдістемелік деңгейі	Оқушылардың оқу жетістіктер деңгейіне сәйкес дифференциалды тапсырмаларды қолдану сапасын анықтау Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім беру ресурстарын қолдану сапасын анықтау КТП жазу сапасын тексеру оқу мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігі, бағалау критерийлерінің сапасы, дескрипторлар Мұғалімнің балаларды ұйымдастыру, әр түрлі іс-әрекеттерге тарту, өзін-өзі тәрбиелеуге ынталандыру қабілеттерін бағалау Оқушылардың дарындылығын анықтау және дамыту бойынша шығармашылық және зерттеу топтарының жұмысын бағалау	Оқу сабақтарын жүргізу	Тақырыптық	Бақылау Құжаттарды тексеру	жыл бойы сабақтарға қатысу кезінде	Өзара сабаққа қатысу әдістемелік бірлестік жетекшілері, директордың орынбасарлары	ӘБ	Әдістемелік бірлестік отырысында тәжірибе алмасу	Ай сайын
Мұғалімдердің әдістемелік деңгейі	ССП және КСП әзірлеу және жүзеге асыру сапасын анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Стратегиялық және ұжымдық жоспарлау жүйесіне қатысты құжаттарды зерттеу	қыркүйектің 1 аптасы	Әдістемелік бірлестік жетекшілері	СД	Қатысқан сабақтар туралы анықтама	
Мұғалімдердің әдістемелік деңгейі	Ұжымдық педагогикалық жобаларға қатысу сапасын анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Бақылау, сауалнама	желтоқсан, маусым	Әдістемелік бірлестік жетекшілері	ӘБ	Құжаттарды зерттеу	
«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығын» ұйымдастыру	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын ұйымдастыру жағдайы	Жобалық команда	Жеке	Жоспарды бекіту	қыркүйек	Директордың орынбасары	ӘБ	Талдау шешім	
«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығын» жүргізу сапасы	Сабақ мазмұнының сапасы	Жобалық команда	Жеке	1.Мектеп әкімшілігінің сабақтарға қатысуы 2. Мұғалімдердің	желтоқсан, наурыз, мамыр	Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	ӘК	Жоспарды бекіту	

				сабаққа әдістемелік дайындығының деңгейі Қатысу, талдау					
ПС семинарларын, әдістемелік бірлестік отырыстарын дайындау және өткі	Өткізу сапасы	Шығармашылық команда, ҒӨК мүшелері	Тақырыптық	Қатысу және талдау	жарты жылда бір рет	Директордың орынбасары		Протокол және шешім	

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН, ІС-ШАРАЛАРДЫ ӨТКІЗУДІ БАҚЫЛАУ

Мақсаты–қазақ халқының жалпыадамзаттық құндылықтары мен құндылықтарына негізделген «Адал азамат» бағдарламасы шеңберінде тәрбие процесінің іс-шараларының сапалы өткізілуін бақылау.

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау нысаны / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шешімі	Екінші бақыл
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Тәрбие жұмысының басымдықтары мен сапасын анықтау	Сынып жетекшілерінің жұмысы	Алдыңғы	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	Тамыз, қаңтар	Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	ӘБ	КЖ басшыларының әдістемелік жұмысын күшейту	
Ыстық тамақты ұйымдастыру	Ыстық тамақты ұйымдастыруды, білім алушыларды ыстық тамақпен қамтуды бағалау	Bilimal базасында тіркеу бойынша жұмыс, тегін тамақпен қамту	Тақырыптық	Тамақтануды ұйымдастыруды бақылау	Тамыз	Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары, әлеуметтік педагог	ДЖ	Ұсыныстары бар анықтама	
Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысы жоспарын бекіту және тексеру	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету	Сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарлары	Тақырыптық	Құжаттарды зерттеу	тамыз, қыркүйек	Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	ДЖ	ЖББ жоспарларын қарастыру, жұмыстар және оларды іске асыру	
Балаларға қарсы қысым көрсету (буллинг) профилактикасы бойынша жұмыстың тиімділігі	Зорлық-зомбылыққа ұшыраған немесе куә болған кәмелетке толмағандарға көмек көрсету және анықтау	Мектеп мұғалімдері мен ПС жұмысы	Тақырыптық	Бақылау	Әр тоқсан	Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	ДЖ	Анықтама	
Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша кешенді жоспарды жүзеге асыру	Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Мектеп мұғалімдері мен ПС жұмысы	Тақырыптық	Жоспарды орындауды бақылау және талдау	Әр тоқсан	Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	ДЖ	Талдау	
Орта білім беру ұйымдарында оқушыларды мектепшілік есепке алу	ВШҰ-ға қойылу талаптарының орындалуын қамтамасыз ету	Сынып жетекшілері	Жеке	Есептер, оқушылардың жеке істері	Әр тоқсан	Директордың тәрбие жұмысы бойынша	ДЖ	Құқықтық жұмысты күшейту	

						орынбасары, әлеуметтік педагог			
Мектеп психологиялық қызметінің жұмыс жағдайы	Оқушылар мен олардың ата-аналарына әлеуметтік-психологиялық қолдауды уақытылы көрсету, АСППМ жүйесін толтыруды бақылау	Психологтар	Фронтальды	АСППМ жүйесі, журналдар	Әр тоқсан	Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары, педагог-психологтар	ДЖ	Талдау, ұсыныстар	
Сынып сағаттарын өткізу сапасы	«Адал азамат» бағдарламасы аясында сынып сағатының мазмұнына қойылатын талаптарды қамтамасыз ету	1-11 сыныптарда сынып сағаттарын әзірлеу	Фронтальды	Сынып сағаттарына қатысу, талдау, әңгімелесу	Әр тоқсан	Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	ӘБ	Сынып жетекшілерінің әдістемелік жұмысын күшейту	
«Адал азамат» бағдарламасы аясында тәрбие процесіне алты әлеуметтік жобаны енгізу	Алты әлеуметтік жобаны жүзеге асыру бойынша жұмыстың жағдайы	Жобаларға жауапты тұлғалардың жұмысы, сынып жетекшілерінің жұмысы	Тақырыптық	Өткізілген іс-шараларды талдау	ақпан, маусым	Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	ДЖ	Анықтама	
Спорт секциялары мен үйірмелерді өткізу деңгейі	Үйірмелердің мазмұнына сәйкес бағдарламаның сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен секцияларға тарту барысында туындайтын қиындықтарды диагностикалау	Спорт секциялары мен үйірмелердегі сабақтар, сауалнама нәтижелері	Фронтальды	Сауалнама, сұхбат, диагностика	Әр тоқсан	Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	ДЖ	Оқушылар мен ата-аналардың үйірмелер жұмысына қанағаттанушылығын мониторинг жасау	
Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық профилактикасы бойынша жұмыс деңгейі	СП отырыстарын уақытылы өткізуге бақылау	Жоспар, протоколдар	Жеке	Жоспарларды талдау	Әр тоқсан	Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	ӘК	Анықтама	
Өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмысы, «Жас ұлан», «Жас қыран»	«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару органдарының жұмыс тиімділігін анықтау	Өзін-өзі басқару жүйесі	Тақырыптық	Құжаттарды зерттеу, сауалнама жүргізу	Әр тоқсан	Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	Өзін-өзі басқару отырысы	Ұсыныстарымен жұмыс талдауы	
«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы	Әлеуметтік қорғаусыз қалған отбасыларға уақытылы материалдық көмек көрсету	Әлеуметтік педагог жұмысы	Тақырыптық	Құжаттарды зерттеу, сұрау	тамыз, қыркүйек	Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	ДЖ	Қажет ететіндердің тізімін қамтуды талдау	
Тамақтану сапасын бақылау комиссиясының жұмысы	Оқушыларға ыстық тамақ ұйымдастыру жағдайын жасау және СГБ азық-түлікпен қамтамасыз ету	Оқушылардың тамақтану сапасы	Тақырыптық	Бақылау, құжаттарды зерттеу	Ай сайын	Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	ӘК	Анықтама	
Ата-аналар жиналыстары мен ата-аналардың қатысуымен іс-шараларды	Жиналыстар мазмұнының сапасы; ата-аналардың мектеп іс-шараларына қатысуы	Сынып жетекшілері	Фронтальды	Ата-аналар жиналыстарына	қыркүйек, сәуір	Директордың тәрбие	ДЖ	Қорытынды және ұсыныстары бар	

өткізу жағдайы				қатысу		жұмысы бойынша орынбасары		анықтама	
«Мемлекеттік рәміздер туралы» заңды орындау аясында оқушылар сауалнамасының мониторингі	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы» Заңның орындалуын бақылау		Жеке	Сауалнама, талдау		Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	ДЖ	Қорытынды және ұсыныстары бар анықтама	
Антикоррупциялық стандартпен таныстыру	Заң талаптарын сақтау	Сауалнама, талдау	Жеке	Құжаттарды зерттеу, бақылау	Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	Қараша, сәуір	ПК	Протокол және шешім	
Антикоррупциялық іс-шараларды өткізу сапасы	Іс-шараларды өткізу сапасы	Ұжымдық	Тақырыптық	Бақылау, сауалнама	тамыз	Директордың орынбасары	ДЖ	Талдауы бар анықтама	
Антитеррористік іс-шараларды өткізу сапасы	Іс-шараларды өткізу кезінде талаптарды сақтау	1-11 сынып оқушылары	Тақырыптық	Құжаттарды зерттеу, бақылау	Қазан, қаңтар, наурыз, мамыр.	Директордың орынбасары	ДЖ	Қорытынды және ұсыныстары бар анықтама	

9.2. Директордың 2025 - 2026 оқу жылына арналған жұмыс циклограммасы

Кезең	Іс-шара	Жиілігі	Аяқтау нысаны
Аптасайын	Әкімшілік кеңес	Жұма 15.15	Хабарландырулар
	Жедел кеңес	Қажет болған жағдайда	Хабарландыру Бұйрықтары
	Мектептің жұмыс жоспарын барлық бағыттар бойынша түзету	Қажет болған жағдайда	Жоспар
	Ата-аналарды қабылдау	Сейсенбі, бейсенбі	
	ЭБЖМ жоспарына сәйкес сабаққа қатысу	Жоспарға сәйкес	Анықтамалар
	Бір аптаға арналған жұмыс жоспарын рәсімдеу	Жұма	Мектеп тобының жоспары
Айсайын		Бейсенбі	Хаттама
	Қарағанды облысының ОӘО селекторлық кеңесі	Айдың 4 аптасы	Хаттама
	Директор жанындағы кеңес	5-ке дейін	Табель
	Жұмыс уақытын есепке алу табелі	Айдың 4 аптасы	Кесте
	Оқу процесін ақпараттандыру	Айдың соңғы аптасы	Жоспар
	ҚБШ жоспары ай сайын	Айдың 4 аптасы	ЭБЖМ анықтамасы
	Журналдарды тексеру		Есеп
Тоқсан	Мемлекеттік қызмет бойынша есеп	демалыс уақыты	Есеп
	Білім алушылардың тізімдерін салыстыру	демалыс уақыты	Хаттама
қыркүйек	Педагогикалық кеңестер	аттестаттау кезеңі	Шешім

9.3. Директор жанындағы кеңестер

№	Тақырып	Жауаптылар	Аяқтау нысаны
тамыз			
1	Оқулықтармен қамтамасыз ету, оқу жоспарының мектеп және оқушы компоненттерінің бағдарламаларын бекіту	Зейберт В.А.	Анықтама
2	Үйде оқытуды және инклюзивті білім беруді ұйымдастыру	Шишкина О.Н.	Анықтама
3	Мектеп асханасында ыстық тамақ ұйымдастыру.	Богданова О.А.	Анықтама
қыркүйек			
1	Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарларын бекіту	Сивенкова Ю.П.	Анықтама
2	Сыныптық электрондық журналдардың жай-күйін бақылау	Шишкина О.Н.	Есеп
3	"Мектепке жол" республикалық акциясын өткізу	Богданова О.А.	Анықтама
4	Білім алушылардың ата-аналарының қатысуымен ата-аналар жиналыстарын, іс-шараларды өткізу жағдайы.	Глуценко А.А.	Талдау
5	1 сынып оқушыларының мектептегі жетілу деңгейі	Янкова А.А.	Анықтама
6	Білімнің нөлдік кесуінің нәтижесі.	Әкімшілік	Анықтама
7	Жаңадан келген мұғалімдерді оқыту сапасын бақылау	Әкімшілік	Анықтама
8	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарын жүргізу деңгейі		Талдау
қазан			
1	Терроризмге қарсы іс-шараларды өткізу сапасы	Богданова О.А.	Есеп
2	Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу	Психологи	Таныстыру
3	Оқыту сапасын бақылау математика қазақ тілі 2,7 сыныптар	Әкімшілік	Анықтама
4	Электрондық журналды толтыру жағдайы	Әкімшілік	Анықтама
5	Баланы қорқытудың (қорқытудың) алдын алу жөніндегі жұмыстың тиімділігі	Богданова О.А.	Есеп
6	Балаларды зорлық-зомбылықтан, суицидтің алдын алудан қорғау және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз ету жөніндегі кешенді жоспарды іске асыру.	Богданова О.А.	Есеп
7	Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды мектепшілік есепке алу	Богданова О.А.	Есеп
8	Мектептің психологиялық қызметінің жұмыс жағдайы	Психологи	есеп
9	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарын жүргізу деңгейі	Глуценко А.А.	Анықтама
10	10в сыныпты жалпылама бақылау шеңберінде пәндерді оқыту жағдайын талдау	Әкімшілік	Есеп
қараша			
1	Оқушылардың ҚР Мемлекеттік рәміздерін білуге сауалнама жүргізу мониторингі	Глуценко А.А.	Талдау
2	3 сыныптарда математиканы оқыту жағдайы, 5,6 сынып тарихы.	Администрация	Анықтама
3	Сыныптық-жалпылама бақылау шеңберінде пәндерді оқытудың жай-күйін талдау / қажеттілік бойынша/	Әкімшілік	Анықтама
4	3-5 сыныптардағы музыка сабақтарында шығармашылық қабілеттерін тиімді дамыту жолдары	Лоскутова Е.В.	Анықтама
желтоқсан			

1	1 сынып оқушыларын бейімдеу. Мектепке дайындық.	Психологи, Учителя предметники.	Анықтама
2	Оқытудың жай-күйі / пәні мен сыныбы қажеттілігіне қарай таңдалады/	Әкімшілік	Анықтама
3	Сыныптық-жалпылама бақылау шеңберінде пәндерді оқытудың жай-күйін талдау / қажеттілік бойынша/	Әкімшілік	Анықтама
4	МОДО, PIZA-ға дайындық шеңберінде сынақ тестілеу оқушыларының нәтижелерін мониторингілеу	Лоскутова Е.В.	Талдау
5	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыт бойынша іс-шараларды өткізу сапасы.	Богданова О.А.	Анықтама
қаңтар			
1	5, 10 сынып оқушыларын бейімдеу	Психологтер, Мұғалімдер, пән мұғалімдері.	Анықтама
2	«Білімал» электронды журналдары, дұрыс толтыру.	Шишкина О.Н.	анықтама
3	Оқытудың жай-күйі / пәні мен сыныбы қажеттілігіне қарай таңдалады/	Әкімшілік	Анықтама
4	Сыныптық-жалпылама бақылау шеңберінде пәндерді оқытудың жай-күйін талдау / қажеттілік бойынша/	Әкімшілік	Анықтама
5	Баланы қорқытудың (қорқытудың) алдын алу жөніндегі жұмыстың тиімділігі	Богданова О.А.	Есеп
6	Балаларды зорлық-зомбылықтан, суицидтің алдын алудан қорғау және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз ету жөніндегі кешенді жоспарды іске асыру.	Богданова О.А.	Есеп
7	Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды мектепішілік есепке алу	Богданова О.А.	Есеп
8	Мектептің психологиялық қызметінің жұмыс жағдайы	Психологи	есеп
9	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарын жүргізу деңгейі	Глуценко А.А.	Анықтама
10	Білім алушылардың жеке істерінің жай-күйі	Администрация	Анықтама
ақпан			
1	Оқытудың жай-күйі / пәні мен сыныбы қажеттілігіне қарай таңдалады/	Әкімшілік	Анықтама
2	Сыныптық-жалпылама бақылау шеңберінде пәндерді оқытудың жай-күйін талдау / қажеттілік бойынша/	Әкімшілік	Анықтама
3	МОДО, PIZA-ға дайындық шеңберінде сынақ тестілеу оқушыларының нәтижелерін мониторингілеу	Лоскутова Е.В.	Талдау
4	"Біртұтас тәрбие"бірыңғай тәрбие бағдарламасы шеңберінде тәрбие процесіне алты әлеуметтік жобаны енгізу	Глуценко А.А.	Анықтама
наурыз			
1	10-11 сыныптарда бейіндік пәндерді оқыту сапасы	Лоскутова Е.В.	Анықтама
2	«Білімал» электронды журналдары, дұрыс толтыру.	Шишкина О.Н.	анықтама
3	Оқытудың жай-күйі / пәні мен сыныбы қажеттілігіне қарай таңдалады/	Әкімшілік	Анықтама
4	Сыныптық-жалпылама бақылау шеңберінде пәндерді оқытудың жай-күйін талдау / қажеттілік бойынша/	Әкімшілік	Анықтама
5	Баланы қорқытудың (қорқытудың) алдын алу жөніндегі жұмыстың тиімділігі	Богданова О.А.	Есеп
6		Богданова О.А.	Есеп
7	Балаларды зорлық-зомбылықтан, суицидтің алдын алудан қорғау және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз ету жөніндегі кешенді жоспарды іске асыру.	Богданова О.А.	Есеп
8	Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды мектепішілік есепке алу	Психологи	есеп
сәуір			
1	АӘ және ТД оқыту жағдайы	Әкімшілік	Анықтама

2	Робототехниканы оқыту жағдайы	Әкімшілік	Анықтама
3	«Мемлекеттік рәміздер туралы» Заңның орындалуы	Глущенко А.А.	Анықтама
4	МОДО, PIZA-ға дайындық шеңберінде сынақ тестілеу оқушыларының нәтижелерін мониторингілеу	Лоскутова Е.В.	Талдау
5	Білім алушылардың ата-аналарының қатысуымен ата-аналар жиналыстарын, іс-шараларды өткізу жағдайы.	Глущенко А.А.	Талдау
6	Оқытудың жай-күйі / пәні мен сыныбы қажеттілігіне қарай таңдалады/	Әкімшілік	Анықтама
7	Сыныптық-жалпылама бақылау шеңберінде пәндерді оқытудың жай-күйін талдау / қажеттілік бойынша/	Әкімшілік	Анықтама
мамыр			
1	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыт бойынша іс-шараларды өткізу сапасы.	Богданова О.А.	Анықтама
2	Баланы қорқытудың (қорқытудың) алдын алу жөніндегі жұмыстың тиімділігі	Богданова О.А.	Есеп
3		Богданова О.А.	Есеп
4	Балаларды зорлық-зомбылықтан, суицидтің алдын алудан қорғау және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз ету жөніндегі кешенді жоспарды іске асыру.	Богданова О.А.	Есеп
5	Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды мектепшілік есепке алу	Психологи	есеп
6	Мектептің психологиялық қызметінің жұмыс жағдайы	Глущенко А.А.	Анықтама
7	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарын жүргізу деңгейі	Әкімшілік	Анықтама
8	Оқытудың жай-күйі / пәні мен сыныбы қажеттілігіне қарай таңдалады/	Әкімшілік	Анықтама
маусым			
1	Тілдер туралы Заңды орындау бойынша атқарылған жұмыстар туралы.	Лоскутова Е.В.	Есеп
2	Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс	Богданова О.А.	Есеп
3	Кітапхананың ақпараттық - әдістемелік орталық ретіндегі жұмысы.	Зайберт В.А.	Есеп
4	«Біртұтас тәрбие» бірыңғай тәрбие бағдарламасы шеңберінде тәрбие процесіне алты әлеуметтік жобаны енгізу	Глущенко А.А.	
5	Оқушыларды аралық және мемлекеттік (қорытынды) аттестаттаудан өткізу.	Лоскутова Е.В.	Анықтама

Х. Мектеп кітапханасының жұмыс жоспары

Жұмыстың мақсаты: пайдаланушылардың барлық санаттарына кешенді кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетуді және жүйелі оқуды ұйымдастыру.

Мектеп кітапханасы жұмысының негізгі міндеттері:

1. Білім беру процесіне қатысушыларды – білім алушыларды, педагог қызметкерлерді – мектептің кітапханалық-ақпараттық ресурстарын пайдалану арқылы ақпаратқа, білімге, идеяларға, мәдени құндылықтарға қол жеткізуді қамтамасыз ету.
2. Мәдени және азаматтық өзін-өзі тануға тәрбиелеу, білім алушылардың әлеуметтенуіне, олардың шығармашылық әлеуетін дамытуға жәрдемдесу.
3. Тәуелсіз кітапхана пайдаланушысының дағдыларын қалыптастыру және дамыту: ақпаратты іздеуге, таңдауға және сыни бағалауға үйрету.

№	Жұмыстың мазмұны	Орындау мерзімі
	1. Оқу әдебиеті қорымен жұмыс	
1	Қор қозғалысының қорытындысын шығару. 2025/2026 оқу жылына мектеп оқушыларының оқулықтармен және оқу құралдарымен қамтамасыз етілуін диагностикалау. Мектеп директорының жанындағы кеңесте мектептің оқу процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету бойынша анықтама жасау.	Қыркүйек-қазан
2	Оқу әдебиеті қорын толықтыру:	Жыл бойы
3	- "оқулық" базасындағы мектеп кітапханаларының жұмысын талдау	Май
4	- ҚР ҚМ және ғылым ұсынған оқулықтар мен оқу құралдарының тізбелерімен жұмыс;	Түсуіне қарай
5	- оқулықтарға тапсырыс жасау;	Жыл бойы
6	- әдістемелік бірлестіктер басшыларының ескертулерін ескере отырып, оқулықтарға жалпы мектептік тапсырысты қалыптастыру.	Тоқсанына 1 рет
7	Жаңа оқу жылында пайдалануға жоспарланған оқулықтардың тізімін дайындау.	Жыл бойы
8	Келіп түскен оқулықтарды қабылдау және өңдеу: жүкқұжаттарды ресімдеу; жиынтық есепке алу кітабына жазу; штемпелдеу; "оқулықтар мен оқу құралдары" картотекасына жазу, электрондық каталогқа енгізу.	Маусым-тамыз
9	Оқу бағдарламаларының тозуы мен ауысуын ескере отырып, оқулықтар қорын есептен шығару.	Тамыз-қыркүйек
10	Оқу қорының сақталуы бойынша жұмыс жүргізу ("оқулық - ұзақ өмір" сыныптары бойынша рейдтер қорытындылаумен).	
	1. Көркем әдебиет қорымен жұмыс	
1	Басылымдарды уактылы өңдеу және тіркеу.	Жыл бойы
2	Кітапханада көркемөнерге еркін қол жетімділікті қамтамасыз ету-	
3	мерзімді басылымдар қоры (барлық оқушылар мен қызметкерлер үшін).	Тұрақты
4	Оқырмандарға абонементтен басылымдар беру.	Тұрақты

5	Қордың сөрелерде дұрыс орналасуын сақтау, сөре бөлгіштердің болуы.	Тұрақты
6	Берілген басылымдардың Қорға уақтылы қайтарылуын бақылау.	Тұрақты
7	Қордың сақталуы бойынша жұмыс жүргізу.	Тұрақты
8	Кітапхана пайдаланушыларының жұмыс істеуі үшін қолайлы жағдайлар жасау және қолдау.	Тұрақты
9	Оқушыларды тарта отырып, көркем басылымдар мен оқулықтарды шағын жөндеу бойынша "кітапхана" жұмысы.	Тоқсанына бір рет
10	Тозу мен моральдық тозуды ескере отырып, қорды мерзімді есептен шығару.	Жыл бойы
11	QR-көркем әдебиетті кодтау.	Жыл бойы
	1. Мерзімді басылымдар қорын жинақтау	
1	2026 жылдың бірінші және екінші жартыжылдығына мерзімді басылымдарға жазылуды ресімдеу	Қараша, сәуір
2	Кітапханаға түскен мерзімді басылымдарды ресімдеу.	Тұрақты

Оқырмандармен және кітапхана пайдаланушыларымен жұмыс

№	Жұмыстың мазмұны	Орындау мерзімі
	<i>Мектеп оқушыларымен жұмыс</i>	
1	Кітапхана жұмыс кестесіне сәйкес мектеп оқушыларына абонементте қызмет көрсету.	Оқу жылы ішінде
2	Берешектерді анықтау мақсатында оқу формулярларын қарау. Қарау нәтижелерін класс назарына жеткізу. басшылар.	Тоқсанына бір рет
3	Жаңадан жазылған оқырмандармен мектеп кітапханасындағы мінез-құлық ережелері, кітаптар мен мерзімді журналдарды оқу мәдениеті туралы әңгіме жүргізу.	Оқу жылы ішінде
4	1-сынып оқушыларын кітапханамен таныстыру.	Қыркүйек
5	Кітапханалық-библиографиялық сабақтар өткізу	Жыл бойы
6	Жеке оқу жоспарларын, әдебиеттердің ұсынымдық тізімдерін жасау	Оқу жылы ішінде
7	Оқу формулярларын талдау	Қаңтар, маусым
	<i>Педагогикалық ұжыммен жұмыс</i>	
1	Мұғалімдерді жаңа оқу және әдістемелік әдебиеттер, педагогикалық журналдар мен газеттер туралы ақпараттандыру.	Мерзімді түрде
2	Ақпаратты іздеуде, сынып сағаттарын, пәндік онкүндіктерді өткізу үшін материалдарды таңдауда консультациялық көмек көрсету.	Тұрақты
	Жаппай жұмыс	
	Атаулы және атаулы күндерге арналған кітап көрмелерін ресімдеу	
1	"Библио фреш" жаңа өнімдер көрмесі (мақсатты аудитория үшін)	Келген кезде
2	"Әдістемелік фреш" жаңа оқу және әдістемелік әдебиеттер көрмесі (мұғалімдер үшін)	Келген кезде
3	"ҚР Конституциясы күні" ақпараттық көрмесі / 30 тамыз/	28 Тамыз
4	"Оқу мектебі" жобасы аясында кітапхана "қажет-ал, қажет емес-әкел" Буккроссинг акциясын жалғастыруда	Оқу жылы бойы
5	Көрме-сәлемдесу "Сәлеметсіз бе, мектеп!"(2-11 сынып)	2 қыркүйек
6	"Тіл-бағаға жетпес мұра * Тіл-баға жетпес мұра!»	5 қыркүйек
7	"Ертегіге бару" көрмесі (2-6 сынып)	20 қыркүйек
8	Қала күніне арналған "Менің қалам: кеше, бүгін, ертең"көрмесі	1 қазан

9	Тақырыптар."даналық күні-бұл күн"полкі	1 қазан
10	"Орыс жерінің әншісі" (кітап – иллюстрациялық көрме-көрмеге шолу жасай отырып, А. Есенинмен Шығармашылық туралы арнау)	3 қазан
11	Дүниежүзілік жануарлар күніне арналған" Біз және біздің бауырларымыз " көрмесі	4 қазан
12	"Абай Құнанбаев" көрме-кинотаспасы (5-11 сынып)	11 қазан
13	"Л. Гераскинаның таңғажайып елі" (туғанына 115 жыл)	16 қазан
14	"Джанни Родаридің қиялдары" (туғанына 105 жыл)	23 қазан
15	"Қазақстан біздің Отанымыз" көрмесі- "Біздің Отанымыз-Қазақстан", (Қазақстан Республикасы Күні.)	25 қазан
16	"Тарих астарында әйел келбеті "- Әлия Молдағұлованың" тарих фонындағы әйел силуэтi " (туғанына 100 жыл)	25 қазан
17	"Кітаппен демалысқа арналған" сериясынан көрме "Ура, демалыс!"(2-4 сынып)	1 қараша
18	"Қазақ халқының сүйікті ұлы" (Ш. Уәлиханов)	1 қараша
19	"Теңге-Қазақстанның экономикалық тәуелсіздігінің символы".	15 қараша
20	"Мерейтойлық кітаптар 2025" әдебиет көрмесі	желтоқсан
21	ЖИТС-пен күрес күніне арналған "бүгін ертең өмір сүру үшін білу" көрмесі	1 желтоқсан
22	"Ұлы күн тарихы" көрмесі	16 желтоқсан
23	"Демалыс күндері сағынбаңыз – кітап алыңыз және оқыңыз" – көрме-балалар мен жасөспірімдер әдебиетінің демалыста оқуға ұсынысы	20 желтоқсан
24	"Бауыржан Момышұлы-ата аңызға айналған шұжық" (Бауыржан Момышұлы-аңызға айналған қолбасшы)	24 желтоқсан
25	"Ескі әлем ертегішісі" (Д. Киплингтің 160 жылдығына)	желтоқсан
26	"Өзіміз оқимыз" буын кітаптарының көрмесі (1 сынып)	20 қаңтар
27	"Бұл кітапты Әли сыйлады" көрме – сыйлық (барлық оқырмандар үшін)	14 ақпан
28	"Ауғанстан - менің ауыруым" көрмесі Ауғанстаннан әскерлерді шығару күні	15 ақпан
29	"Балаларға берілген Талант" Барто А.	17 ақпан
30	Кәсіби бағдар " барлығын тыңда, бірге ойлан-өзіңді таңда!»	Наурыз
31	"Қазақстан – біздің ортақ үйіміз" - Алғыс айту күніне орай	1 наурыз
32	Халықаралық әйелдер күніне арналған "Ренессанс әлеміндегі әйелдердің күлімсіреуінде" құттықтау көрмесі	8 наурыз
33	"Наурыз – көктем мерекесі"құттықтау көрмесі	20 наурыз
34	"Кітаппен демалысқа" сериясынан көрме - акция "оқуға кеңес беремін"	4 наурыздан 20 наурызға дейін
35	Халықаралық құстар күніне арналған "құстар патшалығы" көрмесі	1 сәуір
36	"Сәлеметсіз бе, Балалар кітабы!"балалар кітабының апталығына қарай	2 сәуір
37	Космонавтика күніне арналған" Адам және ғарыш " көрмесі	12 сәуір
38	Тақырыптар."халық бірлігінде – Қазақстанның болашағы"полкі	1 мамыр
39	Жеңіс күніне арналған "Жеңіс отын сақта" атты естелік көрмесі	9 мамыр
40	"Мектеп кітапханасының Жаңалықтары" ақпарат күні	Келген кезде

41	"Мемлекеттік рәміздер күні" көрмесі	4 маусым
	<i>Анықтамалық-библиографиялық жұмыс</i>	
1	Библиографиялық анықтамаларды орындау	Оқу жылы бойы
2	Тақырыптық анықтамаларды толықтыру. Қажеттілігі бойынша жаңаларын қалыптастыру.	Оқу жылы бойы
3	Қағаз және электрондық каталогтармен және картотекалармен жұмыс	Оқу жылы бойы
	<i>Кітапхана іс-шараларын өткізу</i>	
1	2024-2025 жылғы мерейтойлық кітаптардың түсініктеме берілген оқулары	ай сайын
2	Ақпарат 4 – сыныпқа арналған "Менің тілім-менің досым" минуты	қыркүйек
3	2-3 сыныптарға арналған "жануарлардың әдемі әлемі" кітапханалық сабағы	4 қазан
4	Кітапханалық калейдоскоп "Джани Родаридің кітап беттері бойынша "(3-4 сынып)	23 қазан
5	"Кітаппен демалысқа"акциясы	Демалыс алдында
6	"Шоқан Уәлиханов" ауызша журналы (7-8 сынып)	1 қараша
7	"Оқу мектебі" жобасы аясында: "Сәлем қызықты кітап" әңгімесі 4 сынып	желтоқсан
8	"Оқу мектебі" жобасы аясында: "кітап құрылымы" кітапхана сабағы 3 сынып	желтоқсан
9	Шолу - "түсіндірме сөздік" ойыны (5-6 сынып)	17 қаңтар
10	"Балалар кітапханасы" жобасы аясында: кітапханаға жазылу, "сенің достарыңның қаласы" оқырмандарына арнау 1-сыныптар	қаңтар
11	"Кітапханаға сыйла"акциясы	қаңтар
12	Шолу-әңгіме "Ауғанстан менің кеудемдегі ауырсыну" 3-сынып	15 ақпан
13	Дауыстап оқу: Агния Бартоның 120 жылдық мерейтойлық кітабы (1 сынып) Авторы	17 ақпан
14	"Кітап достарды жинайды" (балалар мен жасөспірімдер кітабы апталығы)	наурыз-сәуір
15	Мерзімді басылымдар күні Ертегілер күні ұмытылған кітаптар жәрмеңкесі	2 сәуір
16	Андерсен ертегілеріне саяхат ойыны (3-4 сынып)	4 сәуір
17	Әдеби лото (1 сынып)	мамыр
18	Жеңіс күніне арналған "Ұлы жылдарға тағзым етейік" өлеңдер байқауы 7-8 сынып	мамыр
	<i>Кітап және оқуды насихаттау бойынша кітапхана конкурстарын, акцияларды, күндерді және шағын жобаларды өткізу</i>	
1	<u>«Кітап ауруханасы» шағын жобасы (1-6):</u> - Ашу "Кітаптар мен журналдарды жөндеу бойынша мастер-класс" (2-сынып) - Кітап құрылымы (3 сынып). - Закрытие	10 қыркүйектен 23 мамырға дейін
2	Кітапханаға кітап сыйла " акциясы (барлық оқырмандар): - Ашу - Кітаптарды сыйлық ретінде қабылдау "Бұл кітапты Әли сыйлады" көрме-сыйлық (барлық оқырмандар үшін) - Сыйға тартылған кітаптарды теңгерімге қою бойынша құжаттаманы ресімдеу	14 қаңтардан бастап 14 ақпанға дейін Наурыз

3	Теміртау қ. №6 филиалының балалар мен жасөспірімдерге арналған кітапханасымен бірлесіп ұйымдастырылған "Жас оқу" жобасы бойынша қорытынды сабақ	Сәуір
4	Буккроссинг+ "Кітап айналым" акциясы (кітапты сөреден ал – өзіндікін қой)	Бүкіл оқу жылы
5	Кітаптарға арналған QR кодтары бар "балалар кітапханасы" қалтасы	Тоқсанына 1 рет жаңарту
6	Оқу сауаттылығы апталығы	ОӘО жоспары бойынша
	<i>Кітапханашының кәсіби дамуы</i>	
1	Қалалық кітапханашылар әдістемелік бірлестігінің семинарларына белсенді қатысу	Қалалық Қорғаныс министрлігінің жоспарына сәйкес
2	Кәсіби әдебиеттерді зерттеу	Тұрақты
3	Өзін-өзі тәрбиелеу: - "Мектептегі кітапхана (Қазақстан)" республикалық журналының материалдарын зерделеу; - кітапхана жұмысына қатысты жергілікті құжаттарды зерделеу. ЭКМАРК-SQL-мен жұмыс...	Тұрақты
4	Республиканың басқа өңірлеріндегі мектеп кітапханаларының озық тәжірибесін пайдалану.	Тұрақты
5	Кәсіби мерзімді басылымдар арқылы біліктілігін арттыру.	Тұрақты
6	Оқуды қолдау мен дамытудың ұлттық бағдарламасын орындау аясында жаңа тиімді әдістерді іздеуді және жаңа кітапхана технологияларын игеруді жалғастыру.	Тұрақты
7	"Адал Азамат" және "балалар кітапханасы" республикалық жобаларының "қуанышқа Оқу" қалалық бағдарламасында басқа мектептермен бірлесіп жұмыс жасау	Бүкіл оқу жылы