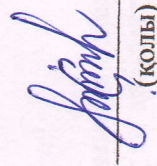


Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің «№8 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ


Бекітемін,
Қарағанды облысы білім
басқармасының Теміртау қаласы білім
бөлімінің «№8 ЖББМ» КММ
директоры Г.Е. Усенова
« 02 » сәуірік 2025 ж.

ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТІҢ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Әлеуметтік педагог:


(колы)

Гүлнара Тәймажанқызы
(аты-жөні)

Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің «№ 8 ЖББМ» КММ

Әлеуметтік педагогтың

ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2025 - 2026 оқу жылы

Әлеуметтік педагогтың 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары жұмысты талдағаннан кейін өткен оқу жылында анықталған проблемаларды ескере отырып, құрылды. Проблемаларды талдау нәтижесінде келесі бағыттар бойынша жұмысты жандандыру қажеттігі анықталды:

- 1) жеке тұлғаның және оның ортасының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін, әлеуметтік өмір сүру жағдайларын зерттейді, қызығушылықтар мен қажеттіліктерді, проблемаларды, конфликттік жағдайларды, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мінез-құлқындағы бұзушылықтарды анықтайды және оларға әлеуметтік көмек пен қолдауды жедел көрсету;
- 2) оқушылар, отбасылар мен ұйымдар, әртүрлі әлеуметтік қызметтердің мамандары, бөлімдер мен әкімшілік органдар арасында делдал ретінде әрекет етеді;
- 3) оқушылар және мемлекеттік, қоғамдық ұйымдар мен әлеуметтік қызмет өкілдерінің арасындағы байланысты қамтамасыз етеді;
- 4) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқытудың, тәрбиелеудің, әлеуметтендірудің ұйымдастыру мәселелері бойынша мұғалімдермен, ата-аналармен және басқа да заңды өкілдермен өзара іс-қимыл жасайды;
- 5) отбасында бала құқықтарының сақталуына және білім беруді ұйымдастыруға бақылауды жүзеге асырады;
- 6) жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды, мүгедек балаларды, мүгедек балаларды, мүгедек балаларды патронат, тұрғын үймен, жәрдемақымен, зейнетақымен, мүлдіктік және мүлдіктік емес құқықтарымен қамтамасыз ету жөніндегі жұмыстарды үйлестіреді;
- 7) сыныптан тыс уақытта білім алушылар мен тәрбиеленушілердің дарындылығын, ақыл-ой және дене қабілеттерін дамытуға жағдай жасайды;
- 8) білім беру процесі кезінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді;
- 9) білім алушылар мен оқушылар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен академиялық адалдық қағидаттарын қалыптастырады.

Жұмыс мақсаты: білім беру ұйымында баланың құқықтарын жүзеге асыру үшін қолайлы жағдайлар жасау, яғни шығармашылыққа, өзін-өзі анықтауға және өзін-өзі жетілдіруге қабілетті адамгершілікті, толерантты, физикалық сау және әлеуметтік белсенді тұлғаны дамыту үшін жағдай жасау.

Жоспарды іске асыру механизмі:

- Сауалнама, тестілеу, сұхбат;
- «Тәуекел тобы» балаларымен және ата-аналарымен жеке әңгімелесу;
- Сынып сағаттары мен ата-аналар жиналыстарын өткізу;
- Психологиялық-педагогикалық тренингтерді ұйымдастыру;
- Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің жұмысын атқару;
- Салауатты өмір салты бойынша акциялар өткізу;
- Қоғамдық ұйымдармен, ҚЮП және КТК және КҚ-мен бірлескен іс-қимыл;

Күтілетін нәтиже:

- МШБ, ҚЮП есебінде тұрған балалар санын азайту;
- «Тәуекел тобының» балаларының құқық бұзушылықтарының төмендеуі;
- Балалар мен ата-аналар денсаулығын жақсарту;
- Оқыту процесіне және оқуға ынтаның артуына оң көзқарасты қалыптастыру;
- «Тәуекел тобындағы» жасөспірімдердің аддитивті мінез-құлқын тудырушы факторлардың төмендеуі;

1. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
№ р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру түрі
1.	Сыныптың, мектептің әлеуметтік төлқұжатын жасау. - сауалнама жүргізу, отбасыларды зерттеу, проблемаларды анықтау, ақпаратты жинау және өңдеу -әлеуметтік осал отбасылардың (толық; әлеуметтік осал; жағдайы төмен; өгей әкесімен бірге тұратын) пәтерлерін аралау; - сынып жетекшілеріне әлеуметтік тәуекел тобындағы білім алушылардың әлеуметтік карталарының	Жыл бойы	әлеуметтік педагог сынып жетекшілері	Сыныптар бойынша әлеуметтік паспорттар. Мектептің әлеуметтік паспорты. «Bilim» электронды журналы

	материалдарын жинау және талдау бойынша көмек көрсету.				
2.	Деректер базасын түзету және әлеуметтік мәртебесі бойынша балалар тізімін жасау: - көп балалы отбасылардан, аз қамтылған отбасылардан, - әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасылардан, - жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар қатарынан; - профилактикалық есепте тұрған балалар; - мүгедек балалар қатарынан, - мигранттар отбасыларынан және т. б.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Санаттары бойынша тізімдер	
3.	Сабаққа қатыспайтын балаларды анықтау.	Оқу жылы бойына	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, ДТЖО	Сабаққа қатыспайтын оқушылар тізімі	
II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы					
1.	Мектептің әлеуметтік осал топтарын анықтау және оларға көмек көрсету. Жеке әңгімелесу және сұхбаттасу - ерекше педагогикалық назар аударуды талап ететін білім алушылармен; - әлеуметтік қауіпті жағдайдағы кәмелетке толмағандармен, олардың білім беру ұйымдарында, оқуға, олардың ата-аналарымен, педагогтармен қарым-қатынас ерекшеліктерін анықтау мақсатында; - аз қамтылған және көп балалы отбасылармен; - жағдайы төмен отбасылармен; - қамқоршылармен және қамқорлыққа алғандармен;	Ай сайын	Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, педагог-психолог	Әңгімелесу журналы	
2.	Санаттар бойынша кәмелетке толмағандар мен олардың отбасыларына қатысты мемлекеттік ведомстволар үшін санаттар бойынша құжаттар пакетін қалыптастыру.	Қажет болған жағдайда	Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, педагог-психолог	Жинақ материал	
3.	Әлеуметтік осал отбасылармен жұмыс бойынша барлық мемлекеттік қызметтер мен қосалқы	Оқу жылы бойына	Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог,	Мүдделі ведомстволарға	

	құрылымдардың жұмысын жандандыру: - жағдайы төмен; - қамқорлыққа алынған балалары бар отбасылар; - көп балалы; - аз қамтылғандар; - ерекше педагогикалық назар аударуды талап ететін кәмелетке толмағандар		педагог-психолог	ақпарат (қажет болған жағдайда)
4	Сот, құқық қорғау органдары, әділет органдары және өзге де мемлекеттік органдар залдарында кәмелетке толмаған оқушылар құқықтарын, бостандықтары мен заңды мүдделерін қорғау жөнінде сөз сөйлеу.	Оқу жылы бойына	әлеуметтік педагог, педагог-психолог	Кәмелетке толмағандар мүддесін қорғау
III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке – профилактикалық жұмыс				
1.	Оқушыларды анықтау, зерделеу және есепке қою: - девиантты мінез-құлықты (мектепшілік есепке алу, КЮП есепке алу, жағдайы төмен отбасылардан шыққан балалар) - мектепте және қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін бұзуға бейім оқушылар	Оқу жылы бойына	Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог	Есептегі тұлғаларға жинақталған істер
2.	Құқықтық мінез-құлықты, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жеке алдын алу жұмысы: - сынып сағаттары, дөңгелек үстелдер - жеке және топтық әңгімелер, лекциялар - ата-аналар жиналысы	Оқу жылы бойына	Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог	Жүргізілген іс-шара бойынша есеп\фотоесеп
3.	2023 – 2025 жылда Жол картасын іске асыруға сәйкес кешенді жоспарын іске асыру жөніндегі балалардың зорлық-зомбылық пен жыныстық қол сұғылмаушылықтан қорғау бойынша профилактикалық жұмыс жүргізу: - дәрістер, әңгімелесулер - ата-аналар лекториялары	Оқу жылы бойына	Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, педагог-психолог	Іс-шараларды әдістемелік әзірлеу

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәметке толмағанда оның ісі жөніндегі бөлім, кәметке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық) өзара іс-қимыл жүргізу жұмыс

Педагогикалық ұжыммен жұмыс: - есепке алу түрлерінде тұрған оқушылардың деректер банкін түзету) - оқушылар арасында құқық бұзушылық және қылмыс жасау фактілері бойынша ҚБК отырысы; - сынып жетекшілерімен, жасөспірімдер арасындағы қылмыстың алдын алу мәселелерімен айналысатын мүдделі ведомстволар қызметкерлерімен жеке / топтық кеңестер; - алдын алу бойынша бірлескен рейдтік іс-шараларға («Жасөспірім», «Түнгі қаладағы балалар» және т. б.), сынып сағаттарына, құқықтық бағыттағы іс-шараларға қатысу; - ерекше педагогикалық назар аударуды талап ететін білім алушылармен жұмыс барысында туындайтын жанжалды жағдайларды шешу бойынша мектеп педагогтарымен өзара іс-қимыл; - педагогикалық кеңестерде, жиналыстарда сөз сөйлеу.	Оқу жылы бойына Қажет болған жағдайда	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер педагог психолог ДТЖО	Деректер базасы (модуль\тізімдер) ҚБК отырыстарының хаттамалары Кеңес беру журналы Жүргізілген іс-шаралар бойынша есеп/фотоесеп
Қорғаншылық және қамқоршылық органдарымен жұмыс: - қамқорлыққа алынған балалар тізімін түзету; - қамқорлыққа алынған балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін сақтау; - қамқоршылармен жеке және топтық жұмыс (өткізілетін іс-шараларға қатысу, жазғы демалысты ұйымдастыру) 2025 жыл 29 қазанда Қорғаншылық және қамқоршылық күні мерекесіне орай іс-шара өткізу. Қамқоршылықтағы оқушыларға жазғы демалыс ұйымдастыру	Оқу жылы бойына Қазан айы Жаз айлары	әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, педагог психолог	Қамқорлыққа алынғандар тізімі/ жеке істері Қамқорлыққа алушының есебі, ТЖ актісі

3.	КТК және ҚЮП-мен жұмыс: - КТК және ҚК құжаттар жинау және дайындау (алдын алу жұмысы, СЫШ-ға жолдау, ата-аналық құқықтарынан айыру, жазғы демалысты ұйымдастыру, бос уақытты ұйымдастыру) - КТК және ҚК отырыстарына, оның ішінде баруға, рейдтік іс-шараларға қатысу; - КТК және ҚК шешімдерін орындау;	Оқу жылы бойына	әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, педагог психолог ҚЮП инспекторы	Ұсыным/кепілдеме Рейдтер бойынша есеп ҚДН и ЗП шешімдерін орындау бойынша қорытынды анықтама
4.	Теміртау қ. ЖШБ ҚЮП инспекторларымен жұмыс: - есепке алынған тұлғалар бойынша деректерді салыстыру (есепке қою және есептен шығару) - жасөспірімдер қылмысының алдын алу бойынша бірлескен рейдтік іс-шараларға қатысу («Құқықтық тәртіп», «Жасөспірім», «Түнгі қаладағы балалар» және т. б.) - жасөспірімдер қылмысының алдын алу бойынша бірлескен жұмыс (лекциялар, әңгімелер, құқықтық іс-шаралар), - құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жадынамалар, буклеттер, үндеу-хағаттар әзірлеу және тарату; алдын алу бейнероликтерін көрсету;	Оқу жылы бойына	әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, педагог психолог	Салыстыру актілері Рейдтер бойынша есеп Фотоесептер, анықтамалар Буклеттер, парақшалар
5	Теміртау қаласының «№8 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің ақпараттық-кеңес стенді жасау	Оқу жылы бойына	әлеуметтік педагог,	ақпараттық-кеңес стенді
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс.				
1.	Ата-аналармен алдын алу жұмысы: - ата-аналармен жеке және топтық әңгімелесу - тұрмысы нашар отбасыларға, мінез-құлқында ауытқулары бар (девиантты мінез-құлықты) кәмелетке толмағандарға тұрғылықты жері бойынша бару - ата-аналарға арналған құқықтық дәрістер - тақырыптық ата-аналар жиналысы	Жоспар бойынша	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Әңгімелесу журналы Лекцияларды әдістемелік әзірлеу

2.	Кәсілетке толмағандардың жұмыспен қамтылуын ұйымдастыруда ата-аналарға көмек көрсету оқудан бос уақытта және каникул кезеңінде.	Оқу жылы бойына	Әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	Қамту бойынша деректер базасы
VI. Диагностикалау – талдау қызметі.				
1.	Жаңа әдістер мен әріптестердің жұмыс тәжірибесін зерделеу және енгізу: - қалалық, облыстық, республикалық кеңестерге, семинарларға, конференцияларға қатысу - әдістемелік әдебиеттермен, әлеуметтік арнайы әдебиеттермен жұмыс	Жыл бойы	әлеуметтік педагог,	Әдістемелік әзірлемелер (бағдарламалар, акпарат)
3.	Әлеуметтік педагогтың жүргізген жұмысын талдау: - мақсатын анықтау; - ең тиімді диагностикалық құралдарды таңдау; - деректерді тікелей алу және оларды іріктеу - деректерді өңдеу және түсіндіру (статистикалық өңдеу және сапалы талдау) - зерттеу нәтижелерін бағалау және талқылау	Жыл бойы	әлеуметтік педагог	3 жылдық есеп

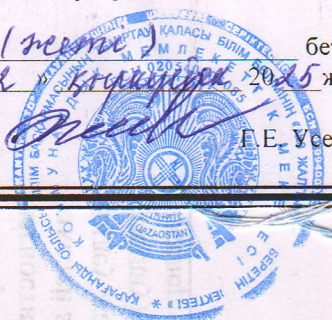
Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы
білім бөлімінің «№8 жалпы білім беретін мектебі» КММ

Нөмірлерген, тігілген

4 / неміс бөт
« 02 » қыркүйек 2025 ж

Директор

Г.Е. Усенова



5 Оқумен қосымша және екіншілік кезеңінде білімдерін дағдыларын көрсетіп қояды. Қызығарлық қызығарлықтарын қызығарлық қызығарлықтарын	Оқумен қосымша және екіншілік кезеңінде білімдерін дағдыларын көрсетіп қояды. Қызығарлық қызығарлықтарын қызығарлық қызығарлықтарын	Оқумен қосымша және екіншілік кезеңінде білімдерін дағдыларын көрсетіп қояды. Қызығарлық қызығарлықтарын қызығарлық қызығарлықтарын	Оқумен қосымша және екіншілік кезеңінде білімдерін дағдыларын көрсетіп қояды. Қызығарлық қызығарлықтарын қызығарлық қызығарлықтарын
Жаңа әдістер мен әдістерді қолдану және қолдану	Жаңа әдістер мен әдістерді қолдану және қолдану	Жаңа әдістер мен әдістерді қолдану және қолдану	Жаңа әдістер мен әдістерді қолдану және қолдану
Жаңа әдістер мен әдістерді қолдану және қолдану	Жаңа әдістер мен әдістерді қолдану және қолдану	Жаңа әдістер мен әдістерді қолдану және қолдану	Жаңа әдістер мен әдістерді қолдану және қолдану
Жаңа әдістер мен әдістерді қолдану және қолдану	Жаңа әдістер мен әдістерді қолдану және қолдану	Жаңа әдістер мен әдістерді қолдану және қолдану	Жаңа әдістер мен әдістерді қолдану және қолдану
Жаңа әдістер мен әдістерді қолдану және қолдану	Жаңа әдістер мен әдістерді қолдану және қолдану	Жаңа әдістер мен әдістерді қолдану және қолдану	Жаңа әдістер мен әдістерді қолдану және қолдану
Жаңа әдістер мен әдістерді қолдану және қолдану	Жаңа әдістер мен әдістерді қолдану және қолдану	Жаңа әдістер мен әдістерді қолдану және қолдану	Жаңа әдістер мен әдістерді қолдану және қолдану