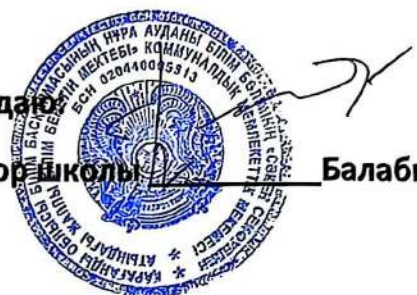


Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина

Утверждаю _____
Директор школы _____ Балабиев А.Е.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и
обучения**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени С.Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 02.09-06.09 2024-2025 учебный год

Ценность: «Труdolюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)

Режим дня	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Беседы: "Трудовое воспитание в семье". Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка", Вопросы адаптации в новых режимных условиях предшкольной группы". «Өнегелі 15 минут» (как правильно вести себя с одноклассниками, и на организованной деятельности с педагогом) "Экология": Из чего всё состоит?				
Самостоятельная деятельность детей	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра асық. Самостоятельная игра «Өнегелі»: "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольная игра «Чудесная коробочка»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Түйме алу» (Собери монеты) Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шашки	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра тоғызқұмылақ Игра малой подвижности Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Пальчиковая игра «Дружба», Пазлы	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра асық. Самостоятельная игра «Больница» Строительная игра «Конструктор»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «байга» Настольная игра «Зоопарк» Игра малой подвижности «Летает не летает» Домино
Круг приветствия	Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй кұмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				
Подготовка к организованной	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

«Қауіпсіздік сабағы» -правила безопасности «Правила поведения во время организованной деятельности»
 "Аналар мектебі"/ "Школа матери": Детская библиотека "День знаний". Пополнить библиотеку рассказами, стихами о Дне знаний (стихи Абая, Алтынсарина, М. Пляцковского); оформит уголки детского театра, материалами для детского творчества.
 "Әжелер мектебі": оформит уголки детского театра, материалами для детского творчества.
 Конкурс чтецов: «Тілім - менің тірегім». Челлендж: показ с образцами чтения стихотворений детьми. Подведение итогов в конце недели.
 «Күй»: "Балапан" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)
 «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан
 «Өнегелі 15 минут»- Правила поведения во время организованной деятельности (уроки личной безопасности)

Организованная деятельность	1. Развитие речи «Составление рассказа об осени» Цель: формирование навыка составления рассказа. Задача: составляют рассказ 2. Основы математики «Ориентировка в пространстве» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. 3. Казахский язык «Менің балабақшам» Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. 4. Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и	1. Ознакомление с окружающим миром «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: расширение знаний о семье. Задача: называют обязанности, которые выполняют члены семьи. 2. Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Задача: правильно произносят звуки. 3. Физическая культура «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Задача: формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений. Художественная литература	1. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги: слева, справа, сверху, внизу. Задача: ориентируются на листе бумаги: слева, справа, сверху, внизу. 2. Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Фрукты» Цель: формирование творческих навыков. Задачи: лепят знакомые предметы круглой и овальной форм; анализируют будущую конструкцию. 3. Основы грамоты «Речевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками.	1. Развитие речи «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени»» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть 2. Основы математики «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Задача: ориентируются в пространстве и на листе бумаги 3. Казахский язык «Балабақша бөлмері» Міндеті: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.	1. Ознакомление с окружающим миром «Кто я?» Цель: расширение представления о самом себе и своей индивидуальности. Задача: ориентируются в своем теле. 2. Основы грамоты «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. 2. Физическая культура «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе» Цель: развитие навыков игры в футбол. Задача: играют в футбол. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения
------------------------------------	--	---	---	--	--

	воспринимать ее характер. Задача: слушают музыку и воспринимают ее характер.	Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цель: формирование интереса к рассказу. Задача: внимательно слушают рассказ.	Задача: правильно произносят звуки. 4.Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Задача: соблюдают безопасность при выполнении движений.	4. Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. Задача: слушают музыку и воспринимают ее характер.	Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (по интересам детей)				
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционное упражнение «Заборчик» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) картинка - сомкнутые два ряда зубов, губы открыты Цель: развивать умение держать сомкнутыми и видимыми ряды зубов; развивать мышцы лица. Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Счет до 5-10 раз. Условие: при	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (Егор)	Настольная игра "Потерянный предмет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. Ребенок внимательно смотрит на предметы, закрывает глаза. Педагог убирает со стола один предмет. Ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно постепенно увеличивать. (Алим)	Развивающая игра "Назови три предмета" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. Ход игры. - Какие предметы можно назвать одним словом? (Цветы, птицы и т. д.) "Цветы!" – произносит педагог, после небольшой паузы	Пальчиковое упражнение "Мячик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) - Я мячом крути катаю Взад-вперед его гоняю Им поглажу я ладошку, А потом сожму немножко. Каждым пальцем мяч прижму И другой рукой начну. А теперь последний трюк- Мяч летает между рук.

	улыбке губы не подворачивать внутрь. Зубы ровно мы смыкаем. И заборчик получаем. А сейчас раздвинем губы, Посчитаем наши зубы. (Диас)			бросает мяч ребенку. Тот отвечает: "Ромашка, роза, василек"; "Дикие животные!" - "Волк, белка, мышь". (Софья)	Движения выполняются в соответствии с текстом. (Марина, Іңкәр)
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от опавших листьев. Подвижная игра «Хитрая лиса»	Карточка №2 «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: <i>называют лекарственные растения.</i> (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Передай-встань»	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Подвижная игра	Карточка №4 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Подвижная игра	Карточка №5 «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Мышеловка»

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра	«Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра	«Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. Свободная игра	Задача: <i>развивать</i> умение согласовывать движения со словами. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему "Мой класс - моя семья". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Выборы родительского комитета и планирование его работы на год. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация "Вопросы адаптации в новых режимных условиях дошкольной группы". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация "Учим пословицы и поговорки о дружбе". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация для родителей на тему "Правильная организация отдыха ребенка". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист А. Ермұ

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени С.Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 09.09-13.09 2024-2025 учебный год

Ценность: «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!)/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. "Экология": День и ночь				
Самостоятельная деятельность детей	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Дочь идет материнской дорогой, сын - отцовской. Пальчиковая игра «Дружба» Строительная игра «Кубики» Настольный театр «Теремок»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Самостоятельная игра «Парикмахерская» Раскраски	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Түйме алу» Магнитный театр «Репка» Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Домино	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра асық. Пазлы Строительная игра «Конструктор» Настольная игра «Кто где живёт»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ағасына қарай інісі, апасына қарай сіңдісі. Равнясь на старшего брата, подрастает младший. Равнясь на старшую сестру, младшая подрастает. Самостоятельная игра «Школа» Пальчиковая игра «Фрукты» Настольный театр «Три поросенка»
Круг приветствия	Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				

**организованной
деятельности**

Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (*совместная деятельность, дежурство*).
Игра "Запомни и покажи" (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура*)
 Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.
Настольная игра "Найди нужную одежду" (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром*)
 Задачи: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.
«Қауіпсіздік сабағы» -правила безопасности
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.
«Кюй»: "Бауырым" (исполнитель Каршыға Ахмедияров)
«Өнегелі 15 минут» Номра телефонов экстренных служб. (уроки личной безопасности)

Организованная деятельность	1.Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. 2.Основы математики «Один и много» Цель: ознакомление с понятием «один-много». Задача: согласовывают числительное «один» с существительными в роде и падеже. 3.Казахский язык «Біздің топ» Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету 4. Музыка	1. Ознакомление с окружающим миром «Мои права и обязанности» Цель: ознакомление с понятиями «права и обязанности». Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности. 2.Основы грамоты «Мир звуков» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. 3.Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.	1.Основы математики «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия. 2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование «Дома на улице» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают образ городской улицы в аппликации; передают в рисунке образы предметов. 3.Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.	1. Развитие речи «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа. Задача: пересказывают содержание рассказа. 2.Основы математики «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия. 3.Казахский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	1. Ознакомление с окружающим миром «Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех» Цель: воспитание чуткого отношения к близкому. Задача: понимают роль мамы в их жизни. 2.Основы грамоты «Слово» Цель: ознакомление с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». 3.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет. Задача: выполняют эстафеты.
---	---	---	---	---	--

	«На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни. Задача: весело исполняют песни.	4. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки.	Задача: отвечают на вопросы на основе прослушанного материала. 4. Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет. Задача: выполняют эстафеты.	4. Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни. Задача: весело исполняют песни.	4. Художественная литература Чтение рассказа Л. Толстого «Котёнок» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.
Самостоятельная деятельность	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (по интересам детей) Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей.				
Индивидуальная работа с детьми	Настольная игра "Парные картинки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает.	Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физической культура) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется.	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Материал. Мяч. Ход игры: Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня . . .	Показ сюжетных картинок на тему "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развёрнутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. (Софья, Іңкәр)	«Өнегелі»: Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.

Игровые действия: поиск одинаковых картинок. (Арыстан)	Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их. Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней. Опять несколько камешков упало? Что ж, настало время самого сложного этапа: подбросить имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать с земли ранее упавшие. И, наконец, пятый этап снова легкий, — он повторяет первый: имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони. Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков. (Нурислам. Ислам)	- Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . . Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах. (Мариям, Дінмухаммед)			При показе картинки того или иного объекта или назывании его дети составляют словосочетание: имя существительное + глагол. Например: белка - скачет, сидит, грызет, цепляется, прыгает, пугается, питается; дерево - растет, цветет, высыхает, застывает, создает тень, качается; ветер - дует, веет, раскачивает, срывает, подувает, меняет направление, крутит, кружит и прочее. (Альжан, Алим)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, за правления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.

Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.

(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кәйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. **Казахский язык*****

Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. Задача: <i>проводят</i> сравнительный анализ овощей. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу.	Карточка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: <i>выполняют</i> движения по сигналу.	Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: <i>выполняют</i> движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: <i>выполняют</i> движения по сигналу. Свободная игра
----------	--	---	---	--	---

		Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	Свободная игра		
Уход детей домой	Выставка рисунков "Это моя семья". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация для родителей: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада".	"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы" Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация "Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку".	Консультация "Семейный пример". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист А. Ерт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени С.Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 16.09-20.09 2024-2025 учебный год

Ценность: «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Приветствие "Что я принимаю и дарю миру?" "Экология": Что нужно растениям?				
Самостоятельная деятельность детей	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра асық. Шахматы Самостоятельная игра «Автобус» Раскраски	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Түйме алу». Пазлы Игра малой подвижности «Летает не летает» Строительная игра «Кубики»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра асық. Строительная игра «Кубики» Домино Пальчиковая игра «Фрукты»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра тоғызқұмылақ Строительная игра «Конструктор» Игра малой подвижности «Круг-кружочек» Самостоятельная игра «В библиотеке»
Круг приветствия	Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) "Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. "Уход за комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения. «Өнегелі»: "Уход за комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).

«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.

«Кюй»: "Ақ қайың" (исполнитель Каршыға Ахмедияров)

Проект «SMART BALA»: детская деятельность по конструированию

«Өнегелі 15 минут» Скрипты звонков в экстренных ситуациях. (уроки личной безопасности)

Организованная деятельность	1. Развитие речи «Составление описательного рассказа об одежде» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему. 2. Основы математики «Число и цифра 1» Цель: расширение знаний о цифре 1. Задача: соотносят цифру с количеством.. 3. Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 4. Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.	1. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по детскому саду» Цель: расширение знаний детей о людях разных профессий. Задача: называют профессии людей работающих в детском саду. 2. Основы грамоты «Слово. Его лексическое значение» Цель: продолжение знакомства с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». 3. Физическая культура «Я люблю играть» Цель: развитие умения перебрасывать и ловить мяч посредством игры. Задача: перебрасывают и ловят мяч посредством игры. 4. Художественная литература	1. Основы математики «Число и цифра 2» Цель: расширение знаний о цифре 2. Задача: соотносят цифру с количеством. 2. Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Деревья» Цель: развитие творческих навыков. Задача: используют изобразительные умения; вырезают из бумаги, сложенной вдвое. 3. Основы грамоты «Звук и слово» Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение. Задача: называют предметы одним словом. 4. Физическая культура «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений	1. Развитие речи «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку. 2. Основы математики «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: соотносят цифру с количеством. 3. Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тындау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4. Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.	1. Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: расширение представления о профессиях. Задача: классифицируют предметы к нужной профессии. 2. Основы грамоты «Короткие и длинные слова» Цель: развитие умения сравнивать слова. Задача: сравнивают слова. 3. Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. Задача: играют в бадминтон. 4. Художественная литература
---	--	--	--	---	--

	Задача: слушают музыку и выполняют движения.	Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.	при ползании, перебрасывании мяча. Задача: перебрасывают мяч друг другу.	Задача: слушают музыку и выполняют движения.	Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.
Самостоятельная деятельность	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (по интересам детей). Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры-упражнения по рисованию "Дождливый день". Проект «SMART BALA»: детская деятельность по конструированию. STEAM. Игра «Архитекторы замков».				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Снаружи - внутри" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Педагог может предложить выбрать водящего. Водящий раздает предметные картинки	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Детская площадка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (Марина, Диас)	Дидактическая игра "Времена года". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. (Дінмухаммед)	Выразительное чтение стихотворения об осени. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень.	Дидактическая игра "Загадочное число" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цели: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в

или последовательно называет по одному слову каждому играющему. Задача играющего - подбирать пару к слову так, чтобы оно обозначало большее, чем первое слово водящего. Например: дом - подушка, котлета - кастрюля, сердце - кошка, рыба - река, сахар - чай и т. д. Вариант-2. Дети делятся на пары, каждый первый водящий, второй - играющий. Затем дети меняются ролями. Вариант-3. Игра проходит в виде соревнования. Первый круг - выявляются победители в парах. Второй круг- образуются новые пары, выявляются победители. Таким образом в финал выходит самая сильная пара, образованная из тех, кто победил во всех предыдущих парах. Из финальной пары побеждает то, кто предложил последнее правильное слово, второй			В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем. (Арыстан)	первой десятке. Ход: например, число больше трех, но меньше числа пяти; какое число меньше трех, попросите ребенка угадать его. Ребенок называет разные числа, а воспитатель говорит, что больше или меньше названного числа. Затем вы можете менять роли с ребенком. (Мариям)
--	--	--	--	---

	- нет. (Ислам, Нурислам)				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор семян. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. Свободная игра

Уход детей домой	Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!". <i>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу".	Буклет: "Поэты об осени". <i>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Коллаж: "Это образец воспитания нашей семьи". <i>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Беседа "Читаем в семье произведения о природе".
---------------------	--	---	---	--	--

Методист А. Ермек

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени С.Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 23.09-27.09 2024-2025 учебный год

Ценность: «Труdolюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".				
Самостоятельная деятельность детей	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Пазлы	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра асық. Пазлы Строительная игра «Конструктор»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Раскраски «Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений".	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Бестемше»
Круг приветствия	Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				
Подготовка к организованной деятельности	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, конструирование) Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) «Өнегелі 15 минут» Правила поведения в лифте и подъезде. (уроки личной безопасности) .				

1. Развитие речи «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» Цель: развитие умения заучивать стихотворения наизусть. Задача: заучивают стихотворения наизусть. 2. Основы математики «Число и цифра 4» Цель: расширение знаний о цифре 4. Задача: соотносят цифру с количеством. 3. Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. 4. Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца. Задача: выполняют движения казахского национального танца.	1. Ознакомление с окружающим миром «Кто такой хлебороб?» Цель: ознакомление с профессией агронома, хлебороба, тракториста, комбайнёра, пекаря. Задача: имеют представление, как выращивают хлеб. 2. Основы грамоты «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов. 3. Физическая культура «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Задача: метают мелкие предметы в горизонтальную цель. 4. Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	1. Основы математики «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний о цифре 5. Задача: соотносят цифру с количеством. 2. Конструирование, аппликация, рисование, лепка «Самолет» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: анализируют будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению. 3. Основы грамоты «Волшебный мир слов» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 4. Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. Задача: выполняют движения по станциям.	1. Развитие речи «Пересказ сказки Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку. 2. Основы математики «Я считаю до 5» Цель: закрепление навыка счета до 5. Задача: считают в пределах 5. 3. Казахский язык «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. 4. Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. Задача: определяют жанр и характер музыкального произведения.	1. Ознакомление с окружающим миром «Как хлеб пришёл на стол» Цель: обобщение знаний о хлебе. Задача: знают о последовательности выращивания хлеба. 2. Основы грамоты «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов 3. Физическая культура «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать поправки и движения животных. Задача: выразительно передают поправки и движения животных 4. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.
--	---	--	--	---

		Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.			Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.
Самостоятельная деятельность	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Дидактическая игра "Тонут — плавают". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о свойствах предметов, их весе, которые попадают в воду; активизировать словарь с помощью слов-прилагательных. Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактические игры "Геометрические фигуры" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей находить и называть одно число больше или меньше. Оборудование: набор карточек с орнаментом, геометрическими формами, геометрическими формами.	Упражнения на знание языка. Рассказывание различных стихотворений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы — Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я — сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю — я горжусь	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги (Арыстан, Альжан)	Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развёрнутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. (Алим, Диас)	Дидактическая игра "Кто больше назовет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города. Ход: педагог объясняет, что Астана-столица нашего государства, красивый, большой город. Отгадывание загадок, связанных с

Ход: дети должны с помощью геометрических фигур отвечать на задания (прямоугольник, квадрат, круг и так далее). Воспитатель дает задание, дети его выполняют:

- а) наденьте квадраты, сделав один больше, чем колесо (показывает цифровую карточку, на которой нарисованы три круга);
- б) поставьте здесь квадраты, сделав меньше одного из колес (показывает цифровую карточку с пятью кругами);
- в) указываете ту же форму (показывает колесо) и показываете соответствующие им задания.

В конце игры подводятся итоги. Выигрывает тот ряд, который допустил ошибку меньше. В процессе игры у детей начинает формироваться внимание, быстрота, точность движений рук и они учатся считать, одно-находить большее или

Своей землей с пеленок!
Я люблю свою страну
Казахстан – моя земля!
(Софья, Инкэр)

особенностями природы,
происходящими в
осенний период.
(Марина)

	меньшее число и называть его. (Егор)				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: куртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. «Үнемді тұтыну» формирование бережного отношения к природным ресурсам				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: пародируют движения цапли и лягушек. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной.

Уход детей домой	Составить фотоальбом по значимым местам города (края). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Анкетирование "Знаете ли вы традиции и обычаи казахского народа?". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Стихи о Родине выучить просто. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Проведение Дня семьи один раз в месяц. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)
---------------------	---	---	---	---	--

Методист А. Еркин