

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени С.Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 04.11-08.11 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями или законными представителям, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка", о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка. «Өнегелі 15 минут» (как правильно вести себя с одноклассниками, и на организованной деятельности с педагогом) «Экология»: "Уход за комнатными растениями".				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое).	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Асық» Задачи: познакомить детей с правилами игры Самостоятельная игра «Өнегелі»: "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Түйме алу» (Собери монеты) Задачи: познакомить детей с правилами игры Магнитный театр «Три медведя» Задачи: упражнять в сравнении предметов по величине Строительная игра	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Тоғызқұмылақ» Задачи: познакомить детей с правилами игры Игра малой подвижности Казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задачи: формировать познавательные интересы Пальчиковая игра «Дружба»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Аксуйлек» (Белая кость) Задачи: развитие внимания и двигательной ловкости Самостоятельная игра «Больница» Задачи: способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими Строительная игра «Конструктор»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Балапандар» (Цыплята) Задачи: развитие ловкости и быстроты движений Задачи: Настольная игра «Айболит» Задачи: закреплять умение узнавать и называть животных Игра малой

	развитие речи) Настольная игра «Чудесная коробочка» Задачи: узнать предмет при помощи одного из анализаторов	«Кубики» Задачи: развивать пространственное мышление Шашки Задачи: познакомить детей с правилами игры в шашки	Задачи: учить переключать внимание, улучшать координацию и мелкую моторику Пазлы Задачи: развитие наглядно – образного мышления	Задачи: развитие у детей логического мышления	подвижности «Летает не летает» Задачи: учить повторять движения птиц Домино Задачи: познакомить детей с правилами игры
Круг приветствия	Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи. (Дина Ахметова) Задачи: упражнять в умении выполнять общеразвивающие упражнения (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Игра "Закрой глаза и определи рукой". Задачи: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие. Игровое оборудование: карандаши, палочки (<i>физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, развитие речи, основы математики</i>) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О видах транспорта". Оформить уголок на тематику видов транспорта; пополнить библиотеку произведениями о транспорте, труде человека на транспорте (Е. Утетлеуов "Теплоход", Б. Житков «Что я видел», С. Маршак «Багаж», Р. Шерон «Один день на поезде» и проч.), фотографиями родителей о дорожном движении, о путешествиях.				

	«Өнегелі»: Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Задачи: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать. «Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні (исполнитель Кажыбек Бекбосынов)				
Организованная деятельность по расписанию	1. Развитие речи «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Верблюд» Задачи: развитие умения последовательно пересказывать рассказ 2. Основы математики «Сколько? Который по счету?» Задачи: продолжать развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». 3. Художественная литература Инсценировка сказки К. Ушинского «Спор животных» Задачи: развивать умение инсценировать сказку по ролям 4. Музыка «Нотная семейка» Задачи: развитие умения воспринимать образное содержание музыки, исполнять знакомые музыкальные произведения.	1. Ознакомление с окружающим миром «Дорожные знаки» Задачи: познакомить детей с дорожными знаками, уметь различать их 2. Основы грамоты «Твердые согласные звуки» Задачи: ознакомление с твердыми согласными звуками, определять первый звук в словах. 3. Физическая культура «Наш стадион» Задачи: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, выполнять упражнения по показу педагога. 4. Казахский язык «Жақсы өнеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1. Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Задача: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. 2. Творческая изобразительная деятельность (Рисование, аппликация, лепка, конструирование) «Верблюд на пастбище» (лепка) Задачи: развитие творческой активности, умение лепить фигуру животного 3. Основы грамоты «В мире твердых согласных звуков» Цель: закрепление знаний о твердых согласных звуках. 4. Физическая культура «Игры - аттракционы» Задачи: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных	1. Развитие речи «Пересказ рассказа М. Туржанова «Я его простил» Задачи: развитие умения последовательно пересказывать рассказ 2. Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Задача: продолжать развивать умение распознавать и называть геометрические фигуры. 3. Музыка «Нотная семейка» Задачи: продолжать развитие умения воспринимать образное содержание музыки, исполнять знакомые музыкальные произведения. 4. Казахский язык «Менің пәтерім (үйім)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1. Ознакомление с окружающим миром «По дороге в школу» Задачи: развитие умения ориентироваться по дороге в школу 2. Основы грамоты «Твердые согласные звуки – наши друзья» Цель: закрепление знаний о твердых согласных звуках. 3. Физическая культура «Мы – одна семья» Задачи: формирование умения выполнять задания в команде. 4. Художественная литература Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.

			нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		
Подготовка к прогулке	Поговорка: «Теплая осень к долгой зиме» «В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина»				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за водой» Задачи: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период, учить рассказывать о свойствах воды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч по флажкам» Задача: катают обручи в заданном направлении (развитие двигательной активности) Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Задачи: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения, уметь называть некоторые правила дорожного движения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра «Жмурки» Задачи: развитие умения бегать по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы (развитие двигательной активности)	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Задачи: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Догони свою пару» Задачи: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару (развитие двигательной активности) Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задачи: расширение представления о свойствах снега, учить рассказывать о свойствах снега (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Задачи: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу (развитие двигательной активности) Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями» Задачи: формирование знаний о деревьях (что у них общего и в чем различия). (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов (развитие двигательной активности) Свободная игра

		Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным раздеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного раздевания (побуждать детей следить за правильностью расстегивания, за правления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам, последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Задачи: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: коробка (сумка); любые съедобные (несъедобные) предметы, упакованные в коробку (сумку). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики) Проведение игры с Арланом	Дидактическая игра "Назови смежные числа". Задачи: повышение интереса детей к игре, развитие мыслительных способностей. Правила игры: для этой игры необходимо иметь карточку, сделанную из нескольких частей. Числа, записанные в ячейку, а в одну ячейку число не записывается. Дети должны найти и назвать число, которого нет. Игра повторяется несколько раз. (развитие речи, основы математики) Проведение игры с Софьей	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Проведение игры с Егором	Беседа о времени года "Щедрая осень" (рассматривание картины). Задачи: учить отвечать на простые вопросы развернуто, побуждать использовать слова-синонимы. (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Чтение чистоговорки Задачи: развивать артикуляционный аппарат (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим) Проведение игры с Нурисламом	Дидактическая игра "Разведчики". Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Проведение игры с Исламом

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры-упражнения по аппликации "Пароход" Задачи: учить детей обводить трафарет парохода карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на пароход. Игры-упражнения по рисованию "Автобус" Задачи: развивать умение рисовать автобус на всем листе бумаги; научить рисовать детали автобуса; развить навыки доводить краску до нужной густоты (развитие творческих навыков) Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка" Задачи: уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Уход детей домой	Беседа: "Важность развития познания ребенка". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями «Игрушки в жизни детей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа "Как провести выходной дома?". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

А. Ермек

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОИШ имени С.Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 11.11-15.11 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями или законными представителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения. «Өнегелі», «Экология»: "Плодородие растений".				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Асық» Задачи: познакомить детей с правилами игры Самостоятельная игра «Өнегелі»: "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольная игра «Чудесная коробочка» Задачи: узнать предмет при помощи одного из	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Түйме алу» (Собери монеты) Задачи: познакомить детей с правилами игры Магнитный театр «Три медведя» Задачи: упражнять в сравнении предметов по величине Строительная игра «Кубики» Задачи: развивать пространственное	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Тоғызқұмылақ» Задачи: познакомить детей с правилами игры Игра малой подвижности Казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задачи: формировать познавательные интересы Пальчиковая игра «Дружба» Задачи: учить переключать внимание, улучшать координацию и	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Аксүйлек» (Белая кость) Задачи: развитие внимания и двигательной ловкости Самостоятельная игра «Больница» Задачи: способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими Строительная игра «Конструктор» Задачи: развитие у детей логического мышления	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Балапандар» (Цыплята) Задачи: развитие ловкости и быстроты движений Задачи: Настольная игра «Зоопарк» Задачи: закреплять умение узнавать и называть животных Игра малой подвижности «Летает не летает» Задачи: учить повторять

	анализаторов	мышление Шашки Задачи: познакомить детей с правилами игры в шашки	мелкую моторику Пазлы Задачи: развитие наглядно – образного мышления		движения птиц Домино Задачи: познакомить детей с правилами игры
Круг приветствия	«Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы - не только ведь семья, Мы - надежные друзья. (Д. Ахметова) Задачи: ходьба в колонне по одному в обход зала в чередовании с бегом; ходьба и бег врассыпную (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				
Подготовка к проведению	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

организованной деятельности	Детская библиотека "О видах транспорта". Оформить уголок на тематику видов транспорта; пополнить библиотеку произведениями о транспорте, труде человека на транспорте (Е. Утетлеуов "Теплоход", Б. Житков «Что я видел», С. Маршак «Багаж», Р. Шерон «Один день на поезде» и проч.), фотографиями родителей о дорожном движении, о путешествиях. Дидактическая игра "Поставь дорожные знаки". Задачи: закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. (социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан «Кюй»: Акку - Н.Тіленді (Нургиса Тлендиев) «Өнегелі»: «Что такое добро?» Задача: понять вместе с детьми, что значит быть добрым, обсудить, что такое добрые поступки и как они влияют на людей вокруг. Безопасность «Покажи, как обратиться за помощью» Задача: формирование навыков обращения за помощью.				
Организованная деятельность по расписанию	1. Развитие речи «Составление рассказа по картине «Мы играем в кубики» Задачи: развитие умения составлять рассказ по картине, передавать игровые действия 2. Основы математики «Круг и овал» Задачи: ознакомление с понятием круг и овал. Научить различать и правильно называть геометрические фигуры 3. Художественная литература Чтение стихотворения А. Сальниковой «Скоро зима» Задачи: развитие умения внимательно слушать стихотворение и	1. Ознакомление с окружающим миром «Дом по улице идет, на работу нас везёт» Задачи: познакомить детей с пассажирским транспортом, уметь различать и называть его 2. Основы грамоты «Мягкие согласные звуки наши друзья» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 3. Физическая культура «Мой дом» Задачи: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием	1. Основы математики «Круг и овал» Задачи: продолжать ознакомление с понятием круг и овал. Научить различать и правильно называть геометрические фигуры 2. Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Лесные обитатели» Задачи: развитие творческих навыков, развитие умения конструировать из бумаги фигуры животных 3. Основы грамоты «Зеленые фишки. Мягкие согласные звуки» Задачи: закрепление знаний о твердых и	1. Развитие речи «Беседа «Все профессии важны – все профессии нужны» Задачи: развитие умения называть профессии родителей 2. Основы математики «Целое и часть фигур» Задача: учить различать целые фигуры и их части 3. Музыка «Что у гномика в корзинке?» Задачи: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. 4. Казахский язык «Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту.	1. Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Задачи: расширение знаний о разных видах транспорта, развитие умения различать и называть транспорт. 2. Основы грамоты «Волшебный мир мягких согласных звуков» Задачи: закрепление знаний о мягких согласных звуках. 3. Физическая культура «Станем сильными и ловкими» Задачи: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с

	пересказывать содержание 4.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Задачи : развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.	различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 4.Казахский язык «Менің бөлмем» Міндеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру.	мягких согласных звуках, закреплять умение определять первый звук в словах. 4. Физическая культура «Мой дом» Задачи: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.		простыми физическими упражнениями. 4.Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Задачи: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудит его ли цель? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно,				

	И скорее с ним подружмся, Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за водой» Задачи: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период, развитие умения рассказывать о свойствах воды. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч по флажкам» Задачи: развитие двигательной активности, умения катать обручи в заданном направлении. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Задачи: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения, развитие умения знать и называть некоторые правила дорожного движения. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра «Жмурки» Задачи: развитие умения бегать по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Задачи: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Догони свою пару» Задачи: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задачи: расширение представления о свойствах снега, развитие умения знать и рассказывать свойства снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Задачи: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями» Задачи: формирование знаний о деревьях, что у них общего и в чем отличия (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки» Задачи: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным раздеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного раздевания (побуждать детей следить за правильностью расстегивания, за правления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам, последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	Беседа на тему "Виды транспорта". Чтение стихотворения "Автомобиль" Задачи: развитие речи ребенка. Легковая я машина, Жу-жу-жу, жу-жу-жу. Маму, папу, дочку, сына Цельм скопом я вожу. А ещё в меня бывает Загружают двух собак, Или папа разъезжает Налегке и просто так. (О. Черноризкая). (социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Проведение игры с Альжаном	Игра "Направо и налево". Задачи: упражнять в различении больших и малых предметов. Оборудование игры: игрушки разных размеров. Содержание игры: педагог приглашает ребенка к середине и говорит, что ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую-маленькую. Так продолжается игра. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики) Проведение игры с Іңкәр	Игра "Размести рисунки". Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. Оборудование игры: листы бумаги с сеткой, различные картинки. Содержание игры: Дети помещают переданные картинки в квадратную сетку так, чтобы каждый столбик приходил в строку только одним из них. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Проведение игры с Дінмухаммедом	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Материал. Мяч. Ход игры: Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня . . . - Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . . Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах. (развитие речи, основы грамоты) Проведение игры с Мариной	Беседа о правилах безопасности. "О светофоре". Задачи: закрепление правил дорожного движения Для порядка на дороге Он поставлен с давних пор. Примечательно - высокий, Что же это? - Светофор! Красным глазом заморгает - стой! Замри как часовой! Желтый свет предупреждает, На дорогу - ни ногой! А зеленый - отомри! Путь свободен впереди! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Проведение игры с Диасом

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная другое)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (по интересам детей) Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Игры-упражнения по рисованию "Заяц и ёж". Задачи: научить детей рисовать картинку по мотивам сказки "Заяц и ёж"; познакомить с нетрадиционными приемами рисования с помощью вилки. (развитие творческих способностей) Дидактическая игра. "Заблудившиеся числа". Задачи: Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа. (развитие речи, основы математики)				
Уход детей домой	Беседа для родителей "Значение разъяснения детям правил дорожного движения". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями «Профилактика гриппа, ОРВИ» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями «Режим дня» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

А. Ерт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени С.Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 18.11-22.11 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями или законными представителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Беседа о способностях ребенка. «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно – печатные, и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра асык. Самостоятельная игра «Школа» Настольная игра «Кто где живёт» Пазлы	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра « Түйме алу». Пазлы Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Пальчиковая игра «Зимующие птицы»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра тоғызқұмылақ Строительная игра «Кубики» Самостоятельная игра «Больница» Раскраски	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Домино Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Настольный театр «Колобок» Мозайка	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра « Түйме алу». Строительная игра «Конструктор» Шахматы Пальчиковая игра «Зимующие птицы»
Круг	Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых ликов!				

приветствия	Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. Д. Ахметова Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй кұмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				
Подготовка к проведению организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Дежурство «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Айнамкөз - Мұхит Мералыұлы				
Организованная деятельность по расписанию	1.Развитие речи «Беседа о дружбе» Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям. Задача: отвечают на вопросы.	1.Ознакомление с окружающим миром «Значение предметов в жизни человека» Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком. Задача: обобщают предметы по признакам.	1. Основы математики «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки.	1. Развитие речи Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Задача: согласовывают имена прилагательные с именами	1.Ознакомление с окружающим миром «Мебель в доме» Цель: расширение знаний о видах мебели. Задача: различают и называют предметы мебели. 2. Основы грамоты

	2. Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения. 3. Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны» Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. 4. Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки.	2. Основы грамоты «Звуковые часы-4» Цель: закрепление знаний согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 3. Физическая культура «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. 4. Художественная литература Инсценирование сказки Л. Яхнина «Домик для зайчика» Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение. Задача: входят в образы персонажей сказки.	Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. 2. Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Верблюды на пастбище» Цель: развитие творческих навыков. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм. 3. Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: определяют первый звук в словах. 4. Физическая культура «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	существительными. 2. Основы математики «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. 3. Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 4. Музыка «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов. Задача: слышат национальный калорит в произведениях казахских композиторов.	«Дружные звуки» Цель: обобщение знаний о понятии «гласный звук». Задача: называют последний звук в слове. 3. Физическая культура «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди. 4. Художественная литература Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту. Задача: оценивают поступки героев.
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
 Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.
 Холод — тонкое явление.
 Нас простудить его ли цель?
 Он на наше удивленье
 Может проходить сквозь щель.
 Быть внимательным несложно,
 Мы заправимся надежно,
 И скорее с ним подружмся,
 Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова)

Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за вертолетом» Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте. Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за	Карточка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. Задача: различают и называют состояние воды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №13 «Наблюдение за облаками (тучами)» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.	Карточка №14 «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев и сухих веток на участке Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою	Карточка №15 «Наблюдение за прохожими» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность смести песок со скамеек на веранде и на участке Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают
------------------------	--	---	---	--	---

	друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	Свободная игра	Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Свободная игра	пару. Свободная игра	по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным раздеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного раздевания (побуждать детей следить за правильностью расстегивания, за правления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам, последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	Повторение считалок. <i>(развитие речи, основы математики)</i> Настольная игра "Когда это бывает?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепить знания детей о временах года, характерных для них признаках; развивать связную речь, внимание, смекалку, выносливость. (Алим)	Артикуляционные упражнения. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Возвращался еж домой — Хлынул дождик проливной, Ручейки помчались с гор. Еж не растерялся, Быстро встал под мухомор И сухим остался. Обошелся хитрый еж Без зонта и без галош. (Софья)	Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Быстрая, как стрелка Ну, конечно, белка. "Лягушка". "Ква-ква-ква!" - поют лягушки. "Приходите к нам подружки! Здесь и кочки и болото, Красота! И петь охота! (Арлан)	Повторение загадок, скороговорок. <i>(социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира. Оборудование: картинки с действиями, явлениями	Дидактическая игра "Кто, где живет?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: рисунки групп (стада, стаи) различных животных и их домов, карандаши. Ход: определить, где находится дом каждого животного, провести линию карандашом. (Нурислам)

				природы, событиями. Либо вместо показа картинок можно называть объект или явление. (Ислам)	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (по интересам детей). Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Малоподвижная игра "Колечко". (физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое можно спрятать в ладонь ребенка. Дидактическая игра. "Продолжай слова героя" (сказки о животных и птицах). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Стимулировать детей к продолжению сказанного любым персонажем в той или иной сказке; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру Сюжетно-ролевая игра "Цирк". (физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самостоятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных);				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Малыши и книги» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями «Семья, Семейный климат» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями «Полезные овощи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа о способностях ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

А. Ермек

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени С.Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 25.11-29.11 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Казахский язык*** (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями или законными представителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Советы родителям: "Как защитить детей от холода?", "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно – ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое).	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телшек".	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра малой подвижности «Угадай по голосу»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра асық. Строительная игра «Кубики» Шахматы Пальчиковая игра «Грибы»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Настольная игра «Зоопарк» Пазлы	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Домино Самостоятельная игра «Больница» Пальчиковая игра «Продукты»
Круг приветствия	Рано утром мы встаем, В школу мы скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем.				

	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				
Подготовка к проведению организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Ответственность за свои поступки» "Наведение порядка в группе после игры". Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Детская библиотека "В мире сказок". Оформить уголок на тематику казахских народных, зарубежных, авторских сказок; пополнить библиотеку сказками о животных, волшебными сказками, энциклопедиями сказок для чтения старшим дошкольникам. Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (<i>физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй»: "Салтанат" - Төлеген Момбеков				
Организованная деятельность по расписанию	1. Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Красавица зима» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: согласовывают имена существительные с	1. Ознакомление с окружающим миром «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления	1. Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела –	1. Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о предметах одежды. Задача: правильно	1. Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и

именами прилагательными. 2. Основы математики «Что я умею» Цель: развитие умения вести счет до 10. Задача: выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке. 3. Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 4. Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.	мебели. 2. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. 3. Физическая культура «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча. Задача: энергично выпрямляют руки при броске мяча. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно.	куб, шар, цилиндр. 2. Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Лесные обитатели» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят предметы с правильной передачей величин отдельных частей предмета; применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. 3. Основы грамоты «Звуки – наши друзья» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. 4. Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	называют предметы зимней одежды. 2. Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. 3. Казахский язык «Еліміздің астанасы-Астана» Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. 4. Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. Задача: прохлопывают несложный ритмический рисунок по показу педагога.	называют предметы посуды. 2. Основы грамоты «Звуковые часы-5» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. 3. Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. 4. Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: развитие умения и эмоционально воспринимать художественное произведение. Задача: оценивают поступки героев сказки.
---	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	«Үнемді тұтыну» формирование бережного отношения к природным ресурсам Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бекебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудить его ли цель? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружимся, Раззадоримся, не простудимся. <i>(Д. Ахметова)</i>				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: сбор	Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов	Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа. Свободная игра	Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра «Не попадись» Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Свободная игра	рябины для ручного труда Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц. Свободная игра	Трудовая деятельность Сгребание снега к корням деревьев. Подвижная игра «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным раздеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного раздевания (побуждать детей следить за правильностью расстегивания, за правления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам, последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	Повторение загадок, скороговорок. Настольный театр "Вол и семеро козлят". Задачи: закреплять у детей навыки пересказа известного сюжета, умение обыгрывать ситуацию с героями сказки. <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Артикуляционные упражнения. Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (можно угадывать героев по исполняемым песням в музыкальных сказках) Задачи: развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать	Беседа на тему "В стране чудес". Обмен мнениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать грамматический строй речи, память, воображение, навыки творческого	Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. - Скачет белочка по веткам. Соберёт орешки деткам. Все бельчата-сладкоежки Обожают грызть орешки. (Д. Пономарева). - Лягушек спросили: - О чём вы поете? Ведь вы же, простите,	Повторение знакомых считалок. <i>(развитие речи, основы математики)</i> Игра "Домино". Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить

	развитие речи, художественная литература) (Арлан)	любовь к сказкам. (социально-эмоциональное развитие, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) (Софья)	рассказывания, умения продолжить представленный сюжет (Ислам)	Сидите в болоте! Лягушки сказали: - О том и поем, Как чист и прозрачен Родной водоём. (развитие речи, художественная литература) (Мариям)	представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь. (Дияс, Егор)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Игры-упражнения по лепке "Зимнее чудо - снежинка". Задачи: развивать умение лепить узор из пластилиновых жгутов. Развивающее упражнение "Чего нет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". (социально-эмоциональное развитие, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулinarie-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать				

Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями «Предлагать ли детям делиться» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями «Подвижная игра в жизни ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)
---------------------	---	--	--	--	---

А. Ерғали