

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени Сакена Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 02.12-06.12 2024-2025 учебный год

Ценность: «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".	Анкета для родителей "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".	Консультация для родителей "Профилактика кишечных заболеваний".	Выставка на тему: "Наши достижения".	Родительское собрание на тему: "Ребенок дома и в классе".
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительная, рассматривание книг и другое)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра « Түйме алу» Задачи: познакомить детей с правилами игры Дидактическая игра «Что происходит в природе?» Цель: совершенствование	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. Игра малой подвижности «Быстро возьми, быстро положи»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра « Түйме алу» Раскраски Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра асык. Задачи: познакомить детей с правилами игры Пазлы Дидактическая игра «Зоопарк» Цель: совершенствование умения составлять описательный рассказ.

	умения согласовывать слова в предложениях. Задача: согласовывают слова в предложениях.	Строительная игра «Конструктор» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача, распределяют роли и действуют в соответствии	Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу	добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).	Задача: составляют описательный рассказ.
Круг приветствия	«Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				
Подготовка к организованной	«Өнегелі 15 минут» Нан-хлеб				

деятельности	Шэй-чай Май-масло Ірімшік-сыр Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Детская библиотека "О зимних явлениях природы". Пополнить уголок, библиотеку сказками "Мороз Иванович" В. Одоевского, "Госпожа Метелица" братьев Гримм и проч., фотографиями родителей о зимних явлениях природы родного края. Свободная игра "Новости". (<i>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан «Кюй» »: Саржайлау. Тәттімбет https://kitap.kz/music/2/talasbek-asemqulovtyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Таласбек Асемкулов)				
Организованная деятельность по расписанию	1. Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Красавица зима» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными. 2. Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.	1. Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют предметы посуды. 2. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.	1. Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. 2. Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Домбра» Цель: развитие творческих навыков. Задача: создают сюжетную композицию в аппликации; смешивают	1. Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о предметах одежды. Задача: правильно называют предметы зимней одежды. 2. Основы математики «Плоские и объемные фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть плоские и объемные	1. Ознакомление с окружающим миром «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять» Цель: расширение представления о предметах одежды. Задача: различают и называют предметы одежды. 2. Основы грамоты «Звуковые часы-5» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.

	Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. 3.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 4.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.	Задача: называют слова с заданным звуком. 3.Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» Цель: развитие внимания посредством выполнения движений в команде. Задача: выполняют движения в команде. 4.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: развитие умения й эмоционально воспринимать художественное произведение. Задача: оценивают поступки героев сказки.	краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). 3.Основы грамоты «Звуки – наши друзья» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. 4.Физическая культура «Учимся играть в хоккей!» Цель: развитие внимания посредством выполнения движений в команде. Задача: выполняют движения по показу педагога.	геометрические фигуры и тела. Задача: распознают и называют плоские и объемные геометрические фигуры и тела 3.Казахский язык «Әсем қала- Алматы» Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. 4.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. Задача: прохлопывают несложный ритмический рисунок по показу педагога.	Задача: называют слова с заданным звуком. 3.Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Цель: развитие внимания посредством выполнения движений в команде. Задача: выполняют движения по показу педагога 4.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: развитие умения пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бекебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудить его ли цель? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружимся, Раззадоримся, не простудимся. <i>(Д. Ахметова)</i> «Үнемді тұтыну» формирование бережного отношения к природным ресурсам				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время. Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время.	Карточка №3 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №4 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №5 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы. Задача: сравнивают синицу с воробьем. (ознакомление с окружающим миром,

	Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Подвижная игра: «Стой» Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения бегать в разных направлениях. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". (ознакомление с	Разучивание стихов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная	Заучивание скороговорок. (развитие речи) Подвижная игра "Море волнуется". (физическое развитие, социально-	Игра "Составление картинок". (конструирование, основы математики, ознакомление с	Разучивание стихотворения "Новый год". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,

	окужающим миром. разные речи, основы грамматики) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). (Софья)	литература) Летние, крылатые, Как ночные бабочки. Кружатся, кружатся Над столом у лампочки. Собрались на огонек. А куда им деться? Им ведь тоже, лентяйи. Хочется погреться. (И. Бурсов). (Инка)	эмоциональное развитие (разные речи) Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. Ход игры. После слов: "Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!" Дети замирают в задуманном образе, водящий пытается отгадать. (Динмухаммед)	окружающим миром) Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. (Арлин)	художественная литература) Скоро, скоро Новый год! Он торопится, идёт! Постучится в дверь к нам! Дети, здравствуйте, я к вам! Приздики мы встречаем, Ёлку наряжаем, Вешаем игрушки, Шарики, хлопушки. (Мария)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательные потребности детей. Игры-упражнения во время "Скоро Новый год". Задачи: развивать умение лепить новогодние игрушки из глины, используя различные приемы лепки. Дидактическая игра "Что больше?". (развитие речи, основы математики) Отработка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения. Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи". (социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)				

	развитие речи) Закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; «Дерево держится корнями» интеллектуальная игра с родителями				
Уход детей домой	Стихотворения, связанные с мероприятием на тему "Тәуелсіз Қазақстан", беседа с родителями Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация: "Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация "Особенности воспитания в семье". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	"Нравственно-патриотическое воспитание в семье". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Обмен результатами промежуточной диагностики развития детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист А.С. Еримова Еримова А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени Сакена Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 09.12-13.12 2024-2025 учебный год

Ценность: «Единство и солидарность»

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация: "Если в доме у вас домашнее животное".	Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".	Работа с родителями. Задачи: сформировать единый подход к методам здорового образа жизни и воспитания детей в школе и дома.	Беседа на тему: "Как организовать, преобразовать совместный отдых родителей и детей?".	Консультация: "Учимся наблюдать за живыми объектами в природе".
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительная, рассматривание книг и другое)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Пазлы Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра асық. Раскраска «Белая береза под моим окном» Цель: совершенствование умения смешивать	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра тоғызқұмылақ Самостоятельная игра «Регулировщик» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке школы.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» игра «Разноцветный сырмак» Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Что лежит в сундуке?» Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта.

		краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).	Задача: ориентируются в помещении, на участке школы.	(кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами.	
Круг приветствия	«С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүз, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				

	Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна большая семья» Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (<i>физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность". (<i>социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй»: Акку - Н.Тіленді (Нургиса Тлендиев) https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Айгуль Улькенбаева) «Моя Республика – моя гордость!» занятие к Дню Независимости

Организованная деятельность по расписанию	1. Развитие речи Чтение стихотворения Ж.Жабиева «Казахстан» Цель: развитие умения слушать стихотворение. Задача: понимают смысл прослушанного. 2. Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» Цель: расширение представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Задача: узнают и называют части суток. 3. Казахский язык «Қыс жазыны» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. 4. Музыка «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами. Задача: выполняют упражнения с предметами.	1. Ознакомление с окружающим миром «Экскурсия в магазин бытовой техники» Цель: закрепление знаний о бытовой технике и ее назначении. Задача: различают и называют бытовую технику. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова» Цель: совершенствование умения называть слова с заданным звуком. Задача: называют слова с заданным звуком. 3. Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Задача: отбивают мяч об пол поочередно правой и левой рукой. 4. Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи»	1. Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» Цель: закрепление умения узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). Задача: узнают и называют части суток (утро, день, вечер, ночь). 2. Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Маленькой елочке НЕ холодно зимой» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют с натуры и по представлению; лепят правильно передавая пропорции. 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лук»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лук». 4. Физическая культура «Игры моего двора»	1. Развитие речи Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах» Цель: развитие патриотического отношения к своей Родине. Задача: знают пословицы о Казахстане. 2. Основы математики 1. «Дни недели» Цель: развитие умения последовательно называть дни недели. Задача: последовательно называют дни недели. 2. «Дни недели» Цель: развитие умения последовательно называть дни недели. Задача: последовательно называют дни недели. 3. Казахский язык «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 4. Музыка «Я люблю свой Казахстан!»	1. Ознакомление с окружающим миром «Средства связи» Цель: формирование представления о многообразии средств связи. Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лес»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лес». 3. Физическая культура «Игры с асыком» Цель: формирование дружеских отношений между детьми. Задача: выполняют движения по показу педагога. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения из шведской народной
---	--	---	---	--	---

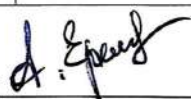
		Цель: развитие умения оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм. Задача: оценивают поступки героев с точки зрения нравственных норм.	Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Задача: отбивают мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами. Задача: выполняют упражнения с предметами.	поэзии «Отличные пшеничные» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.
Подготовка к прогулке	«Үнемді тұтыну» формирование бережного отношения к природным ресурсам Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) . <i>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудит его ли цель? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно,				

	Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружимся, Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте. Задача: <i>наблюдают за оврагом.</i> (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Подвижная игра «Ловишки-елочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: рассказывают о деревьях. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону. Задача: <i>сравнивают</i> серую и черную ворону. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за транспортом» Цель: закрепление знаний о транспорте. Задача: различают и называют общественный транспорт. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны. (Д. Ахметова)				
Индивидуальная работа с детьми	Разучивание стихов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Наша ёлка велика, Наша ёлка высока. Выше папы, выше мамы Достаёт до потолка. Как блестит её наряд, Как фонарики горят, Наша Ёлка с Новым Годом	Игра "Угадай совпадение". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Играется как настольная игра. Нужно находить и составлять из сложных картинок картинки, представляющие особенности зимнего времени; развивать мышление. Упражнение по	Разучивание стихов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) - Этот праздник любит каждый, Этот праздник каждый ждет, Для детей он самый важный, А зовется — Новый год!	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых	Заучивание скороговорок на казахском языке (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Зерттеуші зертханада зеріккен бе? (Виктор)

	поздравляет всех ребят. Будем весело плясать, Будем песни распевать, Чтобы ёлка захотела В гости к нам прийти опять! (Нурислам)	выразительному чтению стихотворения. А. Твардовский "Ёлка, елочка". <i>(художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Елочка, елка, Колкая иголлка Где ты выросла? - В лесу. - Что ты видела? - Лису. - Что в лесу? - Морозы. Голые березы, Волки да медведи - Вот и все соседи. - А у нас под Новый год Каждый песенку поет. А. Твардовский (Ислам)	Будет елка наша яркой, В разноцветной мишуре, Принесет Мороз подарки И подарит детворе! (Марина)	изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). (Алим)	
Детская деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Игры-упражнения по лепке "Подарочная коробка от Деда Мороза". Задачи: продолжать развивать навыки овладения приемам раскатывания комочков пластилина между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать нужные части. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. Казахская народная игра "Хан "алчи"". (физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) В этой игре могут принимать участие от 5 до 10 детей. Вам потребуется достаточное количество асыков				
Уход детей домой	"Проведение Дня семьи один раз в месяц". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями "Одевание детей по зимнему сезону". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Анкета "Какие вы родители?". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация "Приучаем детей уходу за снятой одеждой зимой после прогулки". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Эстафета казахских народных пословиц. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист  Еримова А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени Сакена сйфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 16.12-20.12 2024-2025 учебный год

Ценность: «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа: "Склонности ребенка".	Консультации: "Влияние эмоций на развитие ребенка".	Беседы: "Свободное время с ребенком с пользой".	Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели".
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительная, рассматривание книг и другое)		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Самостоятельная игра сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Театрализованная деятельность Драматизация сказок на государственном языке

		Задача: различают и называют предметы посуды»	заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.		Задача: узнают и называют казахские народные сказки
Круг приветствия	«Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова) Физическая культура **				

	Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Продукты: Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир Жұмыртқа-яйца Су-вода Сусын-напиток Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Детская библиотека "Новый год к нам идет". Оформить уголок газетами, праздничными поделками, игрушками на елку, библиотеку иллюстрациями о новогоднем празднике, фотографиями родителей о подготовке к Новому году. "Уход за комнатными растениями". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>) Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (<i>физическая культура, основы математики</i>) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан Күй Жалғыз арша-Біржан сал https://kitap.kz/music/1/ramazan-stamgazievting-oryndauyndagy-halyq-kompozitorlarynyng-nderi (исполнитель Рамазан Стамгазиев)				
Организованная деятельность		1. Ознакомление с окружающим миром «Современные устройства – друзья человека»	1. Основы математики «Времена года» Цель: развитие умения последовательно	1. Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимний лес»	1. Ознакомление с окружающим миром «Мой родной край»

		Цель: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека. Задача: рассказывают о пользе и вреде компьютера. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «кот» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кот». 3. Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога. 4. Художественная литература	называть месяцы и времена года. Задача: последовательно называют месяцы и времена года 2. Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Мальчик вылепил снеговика» Цель: развитие творческих навыков. Задача: конструируют из деталей конструктора; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «кит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кит». 4. Физическая культура «Упражнения на льду» Цель: развитие силы, ловкости.	Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют описательный рассказ по картинке. Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. Задача: составляют рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. 2. Основы математики «Времена года» Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года. Задача: последовательно называют месяцы и времена года 3. Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 4. Музыка «Скоро праздник Новый год!»	Цель: обобщение знаний о городе и селе. Задача: понимают особенности жизни в нашей стране. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «мак». 3. Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование обобщенных представлений о мире Задача: выполняют движения с мячом по показу педагога. 4. Художественная литература Чтение рассказа Н. Носова «Леденец» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание рассказа.
--	--	--	--	---	--

		Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.	Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки. «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий
Подготовка к прогулке	«Үнемді тұтыну» формирование бережного отношения к природным ресурсам Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки). бөкебай - шарф.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным явлениям. Задача: наблюдают за ветром.	Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом	Карточка №13 «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега. Задача: наблюдают за снегом.	Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны).

		(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка горки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения согласно тексту. Свободная игра	ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром,, художественная литература) Трудовая деятельность Стребание снега к деревьям. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгребание снега к кустам. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром,, художественная литература) Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Индивидуальная работа с детьми		Рассматривание сюжетных картинок с изображением особенностей "зимнего" сезона. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Найди по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепление понятий длинный-	Упражнение "Напишем". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты) Задаи: обучение аккуратности,	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". (физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, музыка, ознакомление с

	Логоритмическое упражнение с движениями "Зимняя пляска" под музыку Е.А.Железновой. (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки: Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! (Дети стоят в кругу и хлопают в ладоши) Ножки мы погреем, Мы потопаем скорее: Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! (Стоя в кругу, дети топают попеременно то одной, то другой ногой) Рукавицы мы надели, Не боимся мы метели: Прыг, прыг, прыг, прыг! (Дети прыгают на двух ногах)	короткий, широкий-узкий, высокий-низкий. Оборудование: игрушка для животных, птиц. Содержание игры: дети рассматривают игрушки медведя, лисы, волка, зайца. Каждую игрушку определяют и называют по имени. Один из играющих покидает комнату, другие играющие составляют загадку о игрушке. Составив загадку, он приглашает ребенка, который разгадывает загадку.(Егор)	художественному письму, держанию пера. Закрепление умения рисовать прерывистые линии. Детям раздают образцы. Рисунки и надписи передаются прерывистыми линиями. Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Предложить достать что-нибудь из мешка, на ощупь определить, что это, не называя его, рассказать о нем все, что известно. Сидящие дети по описанию водящего определяют, что это за предмет. (Диас)	окружающим миром) Еще одна версия данной игры. Ты какой-то жест покажешь, а дети все, кроме одного или двух повторяет движения. Например, если водитель поднимает руки вверх - дети должны хлопать; когда руки вытянуты в стороны, дети хлопают ногами. Кто ошибается, тот и становится водителем. (Софья)
--	--	--	--	--

		Мы с морозом подружились, Как снежинки, закружились: Да, да, да, да! (Дети кружатся и "разлетаются" в разные стороны) (Альжан)			
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <i>(физическая культура, основы математики)</i> Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Игры-упражнения по конструированию "Снег идет". Задачи: развивать умения детей делать снег из бумаги по готовому рисунку, способу лепки, складывания. Дыхательная гимнастика "Зимний шторм". Дидактическая игра "Лавина". Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". <i>(социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту				
Уход детей домой		Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку.	Беседа с отцами: "Кто играет главную роль в воспитании детей?". Казахский язык***	Консультация: "Игра – средство развития ребенка". Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау</i>	Экологическое благотворительное мероприятие "Посадим цветы". Оформление

		Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	(словарный минимум: Сау болыңыз!)	болыңыз!)	групповой комнаты с родителями. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)
--	--	---	--------------------------------------	-----------	---

Методист А. Еримов Еримова А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени Сакена Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 23.12-27.12 2024-2025 учебный год

Ценность: «Единство и солидарность»

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка".	"Повторяем сказки с зимним сюжетом".	Консультации, беседы: "Зимние виды забав.	Меры безопасности", "Профилактика гриппа".	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительная, рассматривание книг и другое)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра « Түйме алу» Творческая игра «Зелененькая елочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Тайны казахских ковров» Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Творческая игра «К нам приехал Снеговик» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра асық. Дидактическая игра «Опиши-угадай» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра тоғызқұмылақ сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова

	придуманные различные образы.		в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании)		объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив
Круг приветствия	«Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) "Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>) Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность				

	Детская библиотека "О детских зимних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями о зимних забавах, иллюстрациями, фотографиями о зимних видах спорта, зимних спортивных играх, фотографиями родителей о семейном досуге зимой. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Көділ толқыны - Секен Тұрысбеков https://kitap.kz/music/2/seken-turysbekting-oryndauyndagy-kuyler ; https://www.youtube.com/watch?v=koebsLAodlY (исполнитель Секен Турысбеков) «Волшебный Новый год!» утренник				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Квест-игра «Скоро праздник Новый год» Цель: развитие умения образовывать относительные имена прилагательные и согласовывать с именами существительными. Задача: образуют относительные имена прилагательные и согласовывают их с именами существительными. 2. Основы математики «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: развитие умения правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже.	1. Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина-Казахстан» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: рассказывают о родной стране. 2. Основы грамоты «Всегда твердые согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда твердый согласный звук». Задача: различают и называют твердые согласные звуки. 3. Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: формирование нравственных представлений и социальных компетенций посредством игр.	1. Основы математики «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: развитие умения правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже. 2. Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Юрта» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают по нарисованному контуру; используют	1. Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: развитие умения связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. Задача: составляют сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. 2. Основы математики «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3. Казахский язык	1. Ознакомление с окружающим миром «Города-Казахстана» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: рассказывают о родной стране. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «жук»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «жук». 3. Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.

	Задача: правильно называют последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже. 3.Казахский язык «Жаңа жыл құтты болсын» Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. 4.Музыка «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Задача: выполняют движения по показу педагога. 4.Художественная литература Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе.	изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шар» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шар». 4.Физическая культура «Мир мультфильмов» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога.	«Менің киімдерім» Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. 4.Музыка Развлечение «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Задача: выполняют движения по показу педагога. 4.Художественная литература Заучивание стихотворения З. Орловой «Новый год» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, за правления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бекебай - шарф.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за долгой зимой» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за долгой зимой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №16 «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительные особенности воробья (части тела, оперение, польза). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Второй лишний»	Карточка №17 «Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Не наступи»	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Загони льдинку» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №19 «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за следами на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: создание снежных построек. Подвижная игра «Кто прыгает» Цель: развитие

	Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево. Свободная игра	Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Свободная игра	двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Индивидуальная работа с детьми	Задание на раскраску готового рисунка. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики) Детям дается несколько рисунков фруктов и овощей (антистресс), распечатанных на листе бумаги, дети сами выбирают и раскрашивают. (Арлан)	Дидактическая игра "Найди ту же ракету". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: концентрация внимания, воспитание наблюдательности. А потом из конверта предлагает выгащить бумагу с изображением ракеты и соединить те же ракеты через линию. (Ислам)	Игра "Чей хвост?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Ход: однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех поменялись хвосты. У зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. Он остался животных. Подходит ли хвост волка кролику? "Чей хвост?" помочь животным	Проговаривание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Жажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда. Две мартышки бежали вприпрыжку, Зажав под мышкой большие книжки. (Иңкэр)	«Спецтранспорт спешит на помощь» (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность) Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (Алим)

			Найти сюжет хвосте, отвести на их вопрос. "Вот волчий хвост. Какой он? (Серый, длинный). (Мириса)		
Детская деятельность	Развивается в виде различной детской деятельности, ориентированная с учетом заинтересованности и образовательных потребностей детей				
Игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, музыкальная	Исполняемая игра "Мотивка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математических конструкций). Задачи: развивать у детей умение планировать узор, выкладывать во задуманному авторитету либо по схеме; развивать умение, внимание, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Противоположные слова" (место расположения предметов). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Углубляя, закрепляя знания детей о свойствах окружающих явлений, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.				
Уход детей домой	Консультация "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка" Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация "Как справиться с гневом ребенка?". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация "Учим детей ходить по улице безопасно". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа "Как провести выходные дома?". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа "Как провести выходные дома?". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист А. Е. Еримов Еримов А.С.