

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени Сакена Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 09.01-10.01 2023-2024 учебный год

Ценность: «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 09.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему нужно соблюдать правила?» Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации				Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Фотоколлаж "Как мы строили из снега". Беседы с родителями о чистоте детей
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительная)				«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Творческая игра «К нам приехал Снеговик» Цель: совершенствование	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра асық. Дидактическая игра «Опиши-угадай»

рассматривание книг и другое				умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании	Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.
Круг приветствия	«С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Физическое воспитание ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				

	Музыка ****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
	Күй кұмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инвентаря, формы на свои места. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй»: Егес - Әлшекей https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-d-sturli-kuy-oneri (исполнитель Айгуль Улькенбаева)				
Организованная деятельность				1.Развитие речи «Традиции и обычаи казахского народа» Цель: развитие представления об особенностях быта и традициях казахского народа. Задача: рассказывают об особенностях быта и традициях казахского народа 2.Основы математики	1.Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: расширение знаний о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн). Задача: понимают значимость Государственного Флага Республики Казахстан. 2.Основы грамоты

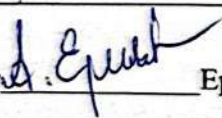
				«Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: закрепление умения вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят количеству и цифру.. 3.Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. 4.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни.	«Всегда мягкие согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда мягкий согласный звук». Задача: называют слова с заданным звуком. 3.Физическое воспитание «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах. Задача: выполняют движения, которые показывает педагог. 4.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

	Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. "Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко". (культурно-гигиенические навыки, социально-эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка				Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Учить различать характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Задача: наблюдать за природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Подвижная игра «Мороз-Красный нос»	Карточка №2 Наблюдение за снежинками Цель: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

				Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми				Дидактическая игра. "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей в полной мере различать времена года, находить различные изменения времен года, работать над картинками. Обогащение словарного запаса. Скорговорки: В зимний холод всякий молод. Всякий молод в зимний холод. Белый снег, белый мел,	Дидактическая игра "Лабиринт". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое воспитание) Задачи: учить детей быстро двигаться. Ход игры: педагог предлагает построить лабиринт (цвет), дети проходят лабиринт, говорят, где было сложно, неудобно. (Егор)

				Белый заяц – тоже бел. А вот белка не бела, Белой даже не была! (Арлан)	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Безопасность «Лифт и этажи» Цель: закрепление навыков правильного входа и выхода из лифта. Задача: знают правила входа и выхода из лифта. Экология «Что умест лед?» Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. «Тымақ ұру» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.				
Уход детей домой				Беседы с родителями о чистоте детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа об организации детской библиотеки на дому. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист



Еримова А.С.

Организация образования: КГУ «ОШ имени Сакена Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.01-17.01 2024-2025 учебный год

Ценность: «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. "	Анкетирование "Закаливание в семье".	Беседа о выставке рисунков "Сказки о животных"	Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - центр внимания".	Консультация: "Почему ребенок не слушает?".
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительная, рассматривание книг и	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тымақ ұру» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: лошадь. На расстоянии 4-5 метров висит тымак (головной убор). Двое детей должны прискакать и	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Участники игры выходят на середину. Каждый скачет на деревянной лошади по отдельности, по кругу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ат жарыс» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: В эту игру играют две команды. Дети соревнуются, двигаясь верхом на лошади, по команде педагога	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: В игре участвуют несколько детей. Дети садятся делая круг. Ведущий, бегая по внешней	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Түйе-түйе» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Количество игроков не ограничено. Они избирают из своего числа одного человека ведущим, другого ловцом.

	ударить кнутом висящий тымак. Ребенок, первым ударивший кнутом и попавший в тымак, добавляет количество очков в свою группу. Побеждает команда, набравшая больше очков.	Посередине стоит котел и рядом туша козла. Играет күй, звучит музыка, когда закончиться музыка, надо быстро взять тушу и бросит в котел. Называют имя ребенка, который бросил тушу и аплодируют ему. Таким образом, игра будет несколько раз повторяться.	«вперед». Какая команда быстрее придет к финишу, становится победителем.	стороне круга, бросает тюрбан, не обращая внимания на спину одного из них. Если игрок заметил, то он должен догнать ведущего. А ведущий пытается встать на место преследуемого игрока в круге. Если игроку так и не удастся догнать ведущего, то он должен показать своё мастерство (например, спеть песню, станцевать или рассказать стих).	После этого игроки обнимают друг друга за талию и выстраиваются в очередь за ведущим. Ведущий – верблюд, остальные будут верблюжата. Ловец захватывает игроков, разорвавших цепь. Если цепь вся порвалась, игра останавливается и начинается по - новому.
Круг приветствия	Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы и это значит, Желаем счастья и удачи. Физическое воспитание ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие полицейские?» Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

	Дидактическая игра "Найди перышко!". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения. Словесная игра "Кто, что делает?" (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Бегім бер - халық күйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtynng-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Талгат Мукышев).				
	Организованная деятельность 1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Дикие животные» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о животных по схеме. Задача: составляют описательный рассказ о животных по схеме. 2.Основы математики «Действия с предметами» Цель: развитие умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. 3.Казахский язык	1.Ознакомление с окружающим миром «Юрта, юрта – круглый дом» Цель: формирование знаний о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков. Задача: знают о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков. 2.Физическое воспитание «Путешествие по Африке»	1.Основы математики «Действия с предметами» Цель: развитие умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. 2.Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Зимняя ночь» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают по нарисованному контуру; используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).	1.Развитие речи Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок. Задача: составляют рассказ по серии картинок. 2.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.	1.Ознакомление с окружающим миром «Традиции и обычаи моей страны» Цель: расширение представления о традициях и обычаях казахского народа. Задача: проявляют интерес к обычаям и традициям казахского народа. 2.Основы грамоты «Звуковые часы-6» Цель: развитие умения называть слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков. Задача: называют слова, которые начинаются с

	«Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. 4.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее. Задача: слушают музыку и анализируют ее.	Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Задача: бросают мяч двумя руками из-за головы. 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «чай» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «чай». 4.Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: развитие умения заучивать стихотворение с помощью схем-рисунков. Задача: заучивают стихотворение с помощью схем-рисунков.	3.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «щит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щит». 4.Физическое воспитание «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой. Задача: бросают мяч вдаль одной рукой	3.Казахский язык «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру. 4.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее. Задача: слушают музыку и анализируют ее.	твердых и мягких согласных звуков. 3.Физическое воспитание «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой. Задача: бросают мяч вдаль одной рукой 4.Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения инсценировать сказку с использованием кукольного театра. Задача: инсценируют сказку с использованием кукольного театра.
Подготовка к прогулке	«Үнемді тұтыну» формирование бережного отношения к природным ресурсам Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями:				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Карточка №3 Наблюдение за березой зимой. Цель: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегают в паре. Свободная игра	Карточка №4 Наблюдение за свежеснежившим снегом Цель: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не натываясь на предметы. Свободная игра	Карточка №5 Наблюдение за деревьями Цель: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. Свободная игра	Карточка №6 Наблюдение за елью. Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Подвижная игра «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	Карточка №7 Изучаем транспорт Цель: закрепить знания детей о транспортных средствах. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санные перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра
Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкаф одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				

	Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны. (Д. Ахметова)				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка. Проговаривание скороговорок. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Валин валенок провалился в прогалинки. - Ткет ткач ткани на платье Тане. - У Кондрата куртка коротковата. (Диас)	Развитие речи ребенка "Серебристый снег". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Снежинки – картинки, Взгляни поскорей! У каждой по шесть Серебристых лучей, И каждый зазубренный лучик Зимы заколдованный ключик. (Альжан)	Развитие речи ребенка "Зима". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу.	"Белочка" <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Белая грудка, В чашу ускачет, Рыженький хвостик. Но ненадолго. Сказка приходит К Оле вернется, К Оленьке в гости. Прыгнет на елку, Сказка лесная, кинется шишкой, Белка живая выпросит булку. Скачет по соснам, Олю с	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить различать овощи и фрукты, воспитывать интерес к игре. (Динмухаммед)

			(Софья)	собой Хвост развевая. Зовет на прогулку. Прыгнет в беседку, вместе попрыгать Схватит конфетку ловко и метко И удирает с ветки на ветку, С ветки на ветку. С ветки на ветку! З. Александрова (Мариям)	
Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". <i>(обучение грамоте, развитие речи)</i> Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. Развивающая игра "Сломанный телефон". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.				
Уход детей домой	Консультация по теме "Развитие творчества у"	Консультация для родителей "Наш долг"	Анкетирование "Закаливание в семье".	Совет "Меры по профилактике детского"	Выставка рисунков "Сказки о животных".

	детей". Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)	защит прав ребенка". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	травматизма". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)
--	---	---	--	--	--

Методист А. Еримов Еримова А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени Сакена Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20.01-24.01 2024-2025 учебный год

Ценность: «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации	. Беседа о способностях ребенка; "День добра и радости".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Беседа с родителями "Одевание детей по зимнему сезону".	Консультация "Приучаем детей уходу за снятой одеждой зимой после прогулки".
Самостоятельная деятельность детей	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қара құлақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: В игре участвуют 5-10 детей. Они группируются в	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Участники игры выходят на середину. Каждый скачет	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Театрализованная деятельность Драматизация сказок на государственном языке

	уединенном месте и выбирают одного ребенка «колышком». «Колышек» неподвижно стоит на месте. Другие идут дальше. Затем участники игры постепенно приближаются, окружая «Колышек» издалека. Кто это?- спрашивают друг друга. Один из детей отвечает да это же Кара кулак!- и убегает. Остальные тоже – кара құлак, кара құлак!- и убегают в разные стороны. Кара кулак ловит убегающих. Пойманный ребенок становится кара кулаком, и игра продолжается. Раскраски	Задача: различают и называют предметы посуды» Творчество (очумелые ручки)	Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты. Нейроупражнения	на деревянной лошади по отдельности, по кругу. Посередине стоит котел и рядом туша козла. Играет күй, звучит музыка, когда закончиться музыка, надо быстро взять тушу и бросит в котел. Называют имя ребенка, который бросил тушу и аплодируют ему. Таким образом, игра будет несколько раз повторяться. Творчество (лепка)	Задача: узнают и называют казахские народные сказки Творчество (рисование)
Круг приветствия	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи,				

	Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы. Физическое воспитание ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть честным?» Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Детская библиотека "О жизни зимующих птиц". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (<i>казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего. Дидактическая игра "Найди предмет той же формы". (<i>основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан Күй: Алай көк. Халық әні https://kitap.kz/music/1/ramazan-stamgazievting-oryndauyndagy-halyq-nderi (исполнитель Рамазан Стамгазиев).				
Организованная деятельность	1.Развитие речи Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдаркосе»	1.Ознакомление с окружающим миром «Богатства и достижения Казахстана» Цель: формирование первоначального	1.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно».	1.Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой»	1.Ознакомление с окружающим миром «Многонациональный Казахстан» Цель: расширение представления о людях

Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки полным ответом. 2. Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. 3. Казахский язык «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 4. Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.	представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана. Задача: проявляют интерес к истории страны. 2. Физическое воспитание «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом. 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «рак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «рак». 4. Художественная литература Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима»	Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. 2. Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Дед Мороз» Цель: развитие творческих навыков. Задача: используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки 3. Основы грамоты «Схема слова» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 4. Физическое воспитание «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: развитие умения применять навыки использования схем	Цель: развитие умения составлять рассказ с опорой на картинки. Задача: составляют рассказ с опорой на картинки. 2. Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах. 3. Казахский язык «Тазалықты сүйеміз» Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. 4. Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки. Задача: реагируют остановкой движения на окончание музыки.	разных национальностей. Задача: понимают, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной. 2. Основы грамоты «Звук. Его место в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 3. Физическое воспитание «Ходьба на лыжах» Цель: развитие умения применять навыки использования схем передвижения, инструкций. Задача: применяют навыки использования схем передвижения, инструкций. 4. Художественная литература Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук»
--	---	---	--	--

	Задача: реагируют остановкой движения на окончание музыки.	Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.	передвижения, инструкций. Задача: применяют навыки использования схем передвижения, инструкций.		Цель: развитие умения пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета.
Подготовка к прогулке	«Унемді тұтыну» формирование бережного отношения к природным ресурсам Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. "Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко". <i>(культурно-гигиенические навыки, социально-эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Прогулка	Карточка №8 Наблюдение за вороной. <i>Цель:</i> расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду;	Карточка №9 Где чей след <i>Цель:</i> развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме.	Карточка №10 Наблюдение за снегирем. <i>Цель:</i> формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с	Карточка №11 Зимующие птицы <i>Цель:</i> закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах.	Карточка №12 Зимние забавы <i>Цель:</i> закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке.

	воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают с палочками. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Сани-тачки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	характерными особенностями снегиря. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в указанном направлении. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Саный городок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка "Воробей". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Эту птицу каждый знает,	Заучивание считалки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Раз, два, три, четыре, пять, Вышли мышки погулять	Развитие речи ребенка "Мороз". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Тихо падает снежок, То зима пришла, дружок!	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Еще одна версия данной игры. Педагог показывает какой-то жест, а дети	Словесная игра "Угадай, кто позвал". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: тренировка слухового анализатора, воспитание у детей

	В теплый край не улетает Эта птица - круглый год Во дворе у нас живет И чирикает она Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей. Всех торопит воробей. (Арлан)	- В сад ходили, в лес ходили, И на речку приходили. Покупались немножко - Вдруг идёт на встречу кошка Мыши кошке говорят: Становись-ка с нами в ряд, Будем мы сейчас считать, Всё равно тебе искать! (Нурислам)	Мы играем, веселимся, И мороза не боимся! (Мариям)	повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если водитель поднимает руки вверх, дети должны хлопать; если руки вытянуты в стороны, дети хлопают ногами. Кто ошибается, тот и становится водителем. (Иңкэр)	доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе. Правила игры: угадать, кто звонил, не глядя на детей, только по голосу, правильно назвав его имя. Громко произносить имя, не меняя голоса. Игровая деятельность: поиск того, кого пригласили. (Ислам)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры-упражнения по конструированию "Зимнее дерево". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей конструировать зимнее дерево, скручивая бумагу в трубочку. Викторина "Зима". Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Оборудование: мешочек, различные игрушки и предметы.				

Уход детей домой	Беседа о способностях ребенка, определение в кружок по интересам. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа "День добра и радости". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Выставка кормушек для птиц. Развешивание на участке. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Профилактика простудных заболеваний. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)
---------------------	---	---	---	--	--

Методист А. Ерм Еримова А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени Сакена Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27.01-31.01 2024-2025 учебный год

Ценность: «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Консультация "Пальчиковые упражнения".	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".	Беседа с отцами: "Кто играет главную роль в воспитании детей?".	Консультация: "Игра – средство развития ребенка".
Самостоятельная деятельность детей	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Түйме алу» Творческая игра «Зелененькая елочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Участники	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Творческая игра «К нам приехал Снеговик» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра асық. «Тымақ ұру» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра тоғызқұмылақ сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в

	придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы.	игры выходят на середину. Каждый скачет на деревянной лошади по отдельности, по кругу. Посередине стоит котел и рядом туша козла. Игрет күй, звучит музыка, когда закончиться музыка, надо быстро взять тушу и бросит в котел. Называют имя ребенка, который бросил тушу и аплодируют ему. Таким образом, игра будет несколько раз повторяться.	новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании	игре. Ход: лошадь. На расстоянии 4-5 метров висит тымак (головной убор). Двое детей должны прискакать и ударить кнутом висающий тымак. Ребенок, первым ударивший кнутом и попавший в тымак, добавляет количество очков в свою группу. Побеждает команда, набравшая больше очков.	соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив
Круг приветствия	«Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Физическое воспитание ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				

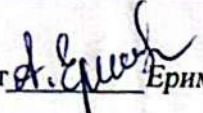
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как обращаться за помощью?» Көгеністер-жемістер; Алмұрт-груша Қарбыз-арбуз Қауын-дыня Алхоры-слива Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) "Полив комнатных растений". (<i>навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: расширять знания о требованиях растений к свету и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Айнам-ау. Халық әні https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder (исполнитель Нуржан Жанпейсов).				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Беседа на тему «Зимующие птицы» Цель: совершенствование грамматического строя речи. Задача: правильно употребляют простые и сложные предложения. 2. Основы математики «Счет до 10» Цель: ознакомление на наглядной основе с образованием чисел до 10. Задача: знают, что количество предметов не зависит от их размера,	1. Ознакомление с окружающим миром «Защитники отчества» Цель: расширение представления о защитниках отчества. 2. Физическое воспитание «Путешествие по временам года» Цель: развитие умения применять навыки использования схем передвижения, инструкций. Задача: применяют навыки использования	1. Основы математики «Счет до 10» Цель: закрепление умения вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. 2. Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Кукла» Цель: развитие творческих навыков.	1. Развитие речи «Путешествие в страну умных игр. Домашние животные» Цель: развитие умения составлять рассказ-описание. Задача: составляют рассказ-описание 2. Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе. Задача: определяют равное и неравное	1. Ознакомление с окружающим миром «Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: расширение представления о защитниках отчества. 2. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах. Задача: называют слова с заданным звуком. 3. Физическое воспитание «Состязание джигитов»

	расстояния между ними, формы расположения, а также направления счета. 3.Казахский язык «Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 4. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. Задача: узнают песню по вступлению.	схем передвижения, инструкций. 3.Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 4Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок о животных. Задача: оценивают поступки героев	Задача: работают с глиной; используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). 3.Основы грамоты «Звуки в схеме слова» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 4.Физическое воспитание «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста)» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога.	количество предметов в группах. 3.Казахский язык «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. 4.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. Задача: узнают песню по вступлению.	Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога. 4.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: развитие умения определять настроение произведения. Задача: определяют настроение произведения.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить сквозь"				

	щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (культурно-гигиенические навыки, социально-эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	Карточка №13 Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Подвижная игра «Ловцы снега» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ведро. Свободная игра	Карточка №14 Наблюдение за снегом и льдом. Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). транспорт. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Пингвин» Цель: развитие двигательной активности. Задача: переносят мяч, зажав между ногами. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Строительство горки на участке. Подвижная игра «Пятнашки на санках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Подвижная игра «Кто самый меткий?» Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Задача: бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за зимней речкой» Цель: формирование представления о состоянии воды в реке. Задача: наблюдают за зимней речкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Стреbanie снега к деревьям. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце"				

	принимает влагу, а не грязь". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Найди нужное слово". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать смекалку, вдумчивый ответ, чувство юмора. Правила игры: воспитатель произносит одно слово, дети должны быстро назвать слова, связанные с названием предметов, которые им нужны. Например, называя вязаные вещи, дети отвечают-носки, шали, перчатки, свитера. Где, чем, кто вяжет? - На фабрике на машинке, дома у нас вяжут спицами. - Назови предметы для шитья? - Платье, сапоги, тапочки, одеяла, пальто	Игра-упражнение "Давайте, напишем". (развитие речи, основы грамоты, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучение аккуратности, художественному письму, держанию ручки. Закрепление умения рисовать прерывистые линии. Детям раздают образцы. Рисунки и надписи передаются прерывистыми линиями. Приметы о зиме. - Чем больше снега, тем больше хлеба. - В морозный день пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу. Пословица: "Береги нос в	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие воображения, навыков анализа. Игровой материал и наглядные пособия: коробка (сумка); любая съедобная (несъедобная) вещь, помещенная в коробку (сумку). Описание: находить, что находится внутри, отвечать на вопросы педагога. (Марина)	Беседа о героях и общем содержании любой сказки, которую ребенок выбирает добровольно. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Чтение скороговорки: Белые бараны били в барабаны. У гусыни усов ищи не ищи — не сыщешь. (Софья)	Дидактическая игра "Лесник". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Ход: педагог выбирает одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками лесника.(Алим)

	и т.д. - Где, чем, кто шьет? (Егор)	большой мороз". (Дінмухаммед)			
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Дидактическая игра "Цепочка слов". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Закреплять в понимании детей понятия о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, визажист);				
Уход детей домой	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития мелкой моторики рук. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация психолога "Как мы развиваем речь ребенка?". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист  Еримова А.С.